

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- УК-1.1 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

- УК-1.2 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

- УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- УК-4.5 владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к *обязательной части* блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
  - понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
  - выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
  - кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.
- Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.О.03 Коммуникативные технологии профессионального общения**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.2 владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- УК-4.3 умеет вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;
- УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;
- УК - 4.6 выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им применять коммуникативные технологии в профессиональном общении и взаимодействии на государственном языке РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) формирование у обучающихся представлений о коммуникативных технологиях и специфике их применения в области профессионального общения;
- 2) формирование у обучающихся умений и навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;
- 3) формирование у обучающихся умений и навыков проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, презентаций;
- 4) формирование умений и навыков научных представлений о специфике оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- 5) выработка у обучающихся умений и навыков для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.О.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-2.2 составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;
- УК-2.3 проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта;
- УК-2.4 составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта;
- УК-2.5 использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;
- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;
- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;
- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;
- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;
- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

- УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

- УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

-сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

-сформировать систематизированные знания б основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

- формирование гражданственности и патриотизма;

- воспитание чувства национальной гордости.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.07 Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК 1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.08 Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

- ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- ОПК - 1.2 применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) макроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение макроэкономических агентов рынка в условиях стабильности и нестабильности;

- обосновать применение различных подходов к определению мер макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике;

- освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой, для объяснения реальных практических ситуаций, прежде всего, в российской экономике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.09 Системный анализ экономических процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и критической оценки при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об основных понятиях системных исследований, принципах классификации систем, моделях и моделировании сложных систем в экономике, об основных тенденциях теории систем;

- овладеть навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа;

- овладеть навыками аргументации и критической оценки проблемных ситуаций социально-экономических явлений с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа для разработки *методологического инструментария собственного исследования*.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 История и методология экономической науки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;

- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.11 Информационные технологии и системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- ОПК-5.2 формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития;
- ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* являются: изучение функциональных возможностей современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач, изучение теоретических и практических основ создания информационных систем в экономике и перспектив их развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о проектировании и применении информационных систем на базе существующих и перспективных информационных технологий в экономике;
- приобретение обучающимися необходимых навыков в области выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач;
- изучение функций экономических информационных систем;
- изучение современных перспектив развития информационных систем экономики;
- приобретение знаний в области формирования требований к функционированию реальных информационных систем;
- формирование навыков информационной компетентности в решении практических задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.О.12 Эконометрическое моделирование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению эконометрических методов к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами параметрической идентификации регрессионных уравнений для целей решения задач в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков интерпретации результатов параметрической идентификации регрессионных уравнений;
- освоение методов извлечения и предобработки данных, а также методов визуализации статистической информации в основных статистических пакетах;
- овладение основными библиотеками языка R, используемыми для целей решения задач в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.13 Организационные коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

- ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;
- ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области совершенствования организационных коммуникаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о сущности, значении и функциях организационных коммуникаций;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки принятия обоснованных решений в отношении совершенствования организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.14 Управленческий учет в принятии решений**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;

ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.



Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины:*

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического финансового обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов и обеспечение ответственности за их разработку.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.15 Инструментальные методы экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;

- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

- ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- развитие способности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах обработки экономических данных;

– научить осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач;

– привить навыки работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований;

– сформировать у обучающихся знания о продвинутых методах построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;

– научить применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов при проведении исследований;

– привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов при проведении исследований;

– научить осуществлять расчеты, интерпретацию полученных результатов и формулирования выводов при составлении аналитических записок и отчетов;

– сформировать навыки расчетов и составления аналитических записок и отчетов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.В.01 Экономика и планирование здравоохранения**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.1 составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций;
- ПК-1.2 составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации;
- ПК-1.3 оценивает эффективность принимаемых управленческих решений;
- ПК-1.4 формирует формы внутренней отчетности и систему показателей управленческого учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является* получение обучающимися комплексных экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности в области здравоохранения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение обучающимися ясного понимания специфики экономических отношений и взаимосвязей в здравоохранении в современных условиях;
- усвоение обучающимися базовых понятий и методов, являющихся основой для экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения медицинских организаций разных типов и форм собственности;
- понимание обучающимися особенностей финансирования здравоохранения, оценка необходимых объемов финансирования здравоохранения на микроуровне (уровень медицинской организации) и на макроуровне (уровень регионального и федерального здравоохранения);
- усвоение обучающимися знаний об источниках финансирования при различных системах оплаты услуг здравоохранения, эволюция систем оплаты медицинских услуг, их преимущества и недостатки;
- овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями решения проблем эффективного использования ограниченных ресурсов и управления ими в сфере здравоохранения, как на уровне медицинской организации (первый уровень), так и на уровне органа управления здравоохранением, включая региональный (второй уровень), а также территориального фонда обязательного медицинского страхования, и федеральный сегменты (третий уровень).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **Б1.В.02 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК-3.1 планирует и организует деятельность бухгалтерии;
- ПК-3.2 обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией;
- ПК-3.3 контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по бухгалтерскому учету и отчетности организаций государственного сектора в соответствии с действующим законодательством.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся практических навыков организации бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора;
- выработка у обучающихся умений и навыков управления подразделениями, группами (командами) сотрудников бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Финансовый контроль в государственном секторе**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовывать и осуществлять мероприятия финансового контроля (аудита):

- ПК-4.1 разрабатывает стандарты или другие регламентные (нормативные) документы осуществления мероприятий финансового контроля;
- ПК-4.2 осуществляет контрольные процедуры (действия) в рамках финансового контроля;
- ПК-4.3 оформляет формализованные документов по результатам контрольного мероприятия в организации;
- ПК-4.4 оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий;
- ПК-4.5 формирует сводную отчетность о проведенных контрольных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью учебной дисциплины* является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля в государственном секторе, а также практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- осмысливание и понимание обучающимися сущности и содержания финансового контроля в государственном секторе;
- знание методических приемов проведения финансового контроля;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных процедур финансового контроля в государственном секторе;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений, после проведения финансового контроля.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.04 Управление затратами в здравоохранении и ценообразование медицинских услуг**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.1 составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций;
- ПК-1.2 составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации;
- ПК-1.3 оценивает эффективность принимаемых управленческих решений
- ПК-1.4 формирует формы внутренней отчетности и систему показателей управленческого учета;
- ПК-1.7 выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью изучения дисциплины* является формирование у обучающихся системного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах управления затратами в здравоохранении и ценообразовании медицинских услуг, а также о практических их аспектах для достижения высокого экономического результата деятельности;

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление роли управления как фактора улучшения экономических результатов деятельности организации;
- анализ внешней и внутренней среды, а также позиций организации в конкурентной борьбе;
- определение связи между целями организации и уровнем и распределением затрат;
- выбор экономических и технических способов и средств измерения, учета и контроля затрат.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### **Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения**

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.3 оценивает эффективность принимаемых управленческих решений;
- ПК-1.5 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;
- ПК-1.6 производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации;
- ПК-1.7 выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целями изучения дисциплины являются:*

- получение обучающимися целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями здравоохранения;
- осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
  - обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.06 Нормирование и оплата труда в медицинских организациях**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать эффективность использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда:

- ПК-2.1 планирует потребность в трудовых ресурсах и расходах на оплату труда персонала медицинской организации;
- ПК-2.2 разрабатывает нормы труда персонала медицинской организации;
- ПК-2.3 разрабатывает и совершенствует локальные нормативные акты медицинской организации по системам оплаты труда персонала;
- ПК-2.4 анализирует эффективность применения форм и систем оплаты труда и стимулирования персонала медицинской организации с целью выявления влияния на конечные результаты деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся целостного представления о современных подходах к организации и нормированию труда в медицинских организациях; видах и способах расчета нормативов труда; формах и системах оплаты труда;
- получение обучающимися навыков практического применения законодательных актов при организации труда.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;
- освоение обучающимися приемов и методов решения вопросов системы организации труда;
- изучение правовой основы организации труда.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.07 Налоговый учет и отчетность в здравоохранении**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК-3.1 планирует и организует деятельность бухгалтерии;
- ПК-3.2 обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией;
- ПК-3.3 контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение специальных знаний в области бухгалтерского и налогового учета исходя из особенностей деятельности медицинских организаций;
- обобщение сведений о деятельности медицинских организаций путем составления бухгалтерской и налоговой отчетности;
- освоение методических основ организации налогового учета в медицинских организациях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний в области бухгалтерского и налогового учета на базе принципов обобщения информации в учетных и налоговых регистрах для определения финансово-экономических показателей, в том числе, по налогам, сборам, и страховым взносам;
- развитие умений составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, определение показателей налоговых деклараций исходя из применяемой системы налогообложения медицинской организации;
- получение практических навыков в применении положений бухгалтерского учета и норм Налогового Кодекса РФ при организации бухгалтерского и налогового учета в медицинской организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Антикризисное управление в здравоохранении**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.5 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;
- ПК-1.6 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;
- ПК-1.7 выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- подготовка обучающегося к сбору информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию;
- подготовка обучающегося к принятию управленческих решений на основе проведенного анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить навыки работы с нормативно-правовой базой антикризисного управления медицинского учреждения;
- сформировать понятийный аппарат о сущности антикризисного управления;
- научить методам анализа деятельности различных структурных подразделений медицинского учреждения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Диагностика банкротств**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.5 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;
- ПК-1.6 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- подготовка обучающегося к сбору информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию;
- подготовка обучающегося к принятию управленческих решений на основе использования отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить навыки работы с нормативно-правовой базой банкротства в России;
- научить методам диагностики финансовой несостоятельности;
- сформировать умение обобщения результатов анализа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение системы здравоохранения**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК 3 - Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК 3.2 обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление с нормативной правовой базой, закрепляющей основы охраны здоровья в РФ,
- изучение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы деятельности учреждений государственного, муниципального и частного здравоохранения, в том числе их финансового и имущественного обеспечения,
- уяснение правовых вопросов государственного и муниципального контроля в системе здравоохранения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение нормативной правовой базы РФ, субъектов РФ и отдельных муниципальных образований в сфере здравоохранения;
- проведение правовой оценки стандартов оказания медицинской помощи;
- изучение прав пациентов при оказании медицинской помощи в РФ;
- изучение организации системы здравоохранения в РФ;
- анализ правовых вопросов финансового и имущественного обеспечения государственного и муниципального здравоохранения;
- рассмотрение правовых вопросов государственного и муниципального контроля в системе здравоохранения.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг в здравоохранении**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением,

фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

– ПК-1.4 формирует формы отчетности и систему показателей управленческого учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

*Цели и задачи учебной дисциплины:*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– подготовить обучающегося к организационно-управленческой деятельности, владеющего профессиональными компетенциями;  
– сформировать комплексное восприятие функций контроллинга в системе управления.

*Задачи учебной дисциплины:*

– раскрыть организационно-методические основы контроллинга и определить его координирующую функцию в системе управления;  
– обосновать организационное и учетно-аналитическое обеспечение центров ответственности и целесоогласование;  
– выявить и оценить факторы, влияющие на результаты деятельности центров ответственности и экономического субъекта в целом;  
– разработать альтернативные варианты управленческих решений и обосновать оптимальный;  
– контролировать результативность управленческих решений.  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Медицинская статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.5 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;

- ПК-1.6 производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации.

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК-3.2 обеспечивает формирование дополнительной учетной информации необходимой для управления медицинской организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- получение обучающимися знаний о количественной стороне явлений и процессов, связанных с медициной, гигиеной и здравоохранением.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями сбора, обработки и анализа о сети учреждений здравоохранения (их размещении, оснащении, деятельности) и кадрах (о численности врачей, среднего младшего медицинского персонала, о распределении их по специальностям, стажу работы, об их переподготовке и т.д.);

- усвоение форм, способов и методов статистического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений;

- изучение состояния здоровья населения, анализ количественных характеристик общественного здоровья;



- выявление связей между показателями здоровья и различными факторами природной и социальной среды, оценка влияния этих факторов на уровни здоровья населения;
- оценка эффективности (медицинской, социальной, экономической) проводимых лечебных, профилактических, противоэпидемических мероприятий и здравоохранения в целом.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В ДВ.03.02 Внутрихозяйственный контроль**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен организовывать и осуществлять мероприятия финансового контроля (аудита):

- ПК-4.1 разрабатывает стандарты или другие регламентные (нормативные) документы осуществления мероприятий финансового контроля;

- ПК-4.2 осуществляет контрольные процедуры (действия) в рамках финансового контроля;

- ПК-4.3 оформляет формализованные документов по результатам контрольного мероприятия в организации;

ПК-4.4 оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий;

ПК-4.5 формирует сводную отчетность о проведенных контрольных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– овладение теорией, организацией и методикой внутрихозяйственного контроля производственно-финансовой деятельности организации;

– формирование практических навыков по проведению внутрихозяйственного контроля различных процессов и операций деятельности организации;

– развитие навыков по выявлению возможных нарушений в деятельности организации и ее структурных подразделений, обоснованию управленческих решений по устранению выявленных в процессе контроля факторов и причин возникновения этих нарушений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать представление о современных методах и методиках внутрихозяйственного контроля и его роли в системе управления деятельностью организации;

– овладеть умением выявлять возможные нарушения в деятельности организации, отклонения от принципов законности, целесообразности осуществляемых хозяйствующим субъектом процессов и операций, достоверности и полноты их отражения в учете и отчетности;

– изучить подходы к использованию результатов внутрихозяйственного контроля в выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации, ее структурных подразделений и в обосновании оптимальных управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Организация закупочной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовывать финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в области закупок:

- ПК-5.1 разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу закупок и управления денежными потоками;

- ПК-5.2 формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям;

- ПК-5.3 составляет прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* овладение методикой организации закупочной деятельности, применение его результатов в выработке стратегии закупки товаров, работ, услуг экономического субъекта, методах обоснования оптимальных решений в области функционирования контрактной системы

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании процесса закупочной деятельности;

- развитие навыков разработки внутренних и внешних документов в области планирования, анализа и управления закупкой товаров, работ, услуг;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования закупочной политики экономического субъекта;

- обоснование основных направлений повышения эффективности функционирования контрактной системы РФ.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Анализ и контроль закупки товаров, работ и услуг**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен организовывать финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в области закупок:

- ПК-5.1 разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу закупок и управления денежными потоками;

- ПК-5.2 формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям;

- ПК-5.3 составляет прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* приобретение теоретических знаний и практических навыков в области анализа и контроля закупки товаров, работ, услуг, методах обоснования оптимальных решений в области функционирования контрактной системы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений обучающихся о сущности экономического анализа и контроля закупки товаров, работ, услуг;

- развитие навыков формирования информационной базы анализа и контроля закупки товаров, работ, услуг;

- обучение методам анализа информации о закупках товаров, работ, услуг экономического субъекта;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования закупочной политики экономического субъекта;

- обоснование основных направлений повышения эффективности контроля закупки товаров, работ, услуг.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Основы медицинского страхования**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.1 составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций;

- ПК-1.2 составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Цель учебной дисциплины* является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области основ страховой социальной защиты застрахованных лиц на основе сохранения, восстановления или улучшения здоровья.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления обучающихся о базовых ориентирах построения системы медицинского страхования;

- обучение принципам и характеристикам организации системы здравоохранения.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Налоговый контроль в здравоохранении**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

- ПК 3.3 контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации.

ПК 4 Способен организовывать и осуществлять мероприятия финансового контроля (аудита):

- ПК 4.3 оформляет формализованные документы по результатам контрольного мероприятия в организации;

- ПК 4.4 оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий;

- ПК 4.5 формирует сводную отчетность о проведенных контрольных мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление с нормативной правовой базой, закрепляющей основы налогового контроля в Российской Федерации, в том числе в отношении организаций здравоохранения;

- уяснение правовых и теоретических основ организации и методики проведения налогового контроля деятельности организаций, в том числе организаций здравоохранения;

- развитие навыков по выявлению возможных нарушений в деятельности организаций здравоохранения, касающихся сферы налогообложения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоение обучающимися правовых и теоретических основ налогового контроля, в том числе в отношении организаций здравоохранения;

- изучение форм и методов проведения налогового контроля;

- изучение основ проведения налоговых проверок, в том числе в отношении органи-

заций здравоохранения;

- формирование практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления деятельности организациями здравоохранения.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **ФТД.01 Деловое общение в учетно-аналитической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.2 составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью преподавания дисциплины* является формирование системы знаний будущих выпускников об особенностях делового общения, развитие у них коммуникативных способностей, приобретение навыков эффективного делового общения, умения использовать психологические знания в деловом взаимодействии.

*Задачи изучения дисциплины:*

- освоение обучающимися психологических знаний и умений в области делового общения;

- овладение обучающимися навыками конструирования эффективных деловых отношений с различными категориями людей (в том числе с трудными партнерами), знакомство с типологиями деловых партнеров;

- изучение механизмов убеждения и влияния на людей в процессе делового общения;

- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

- повышение уровня осознанности собственных психологических особенностей, способствующих и препятствующих эффективному взаимодействию с людьми путем актуализации рефлексивного ресурса студента;

- обучение обучающихся навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений

### **ФТД.02 Методы современной научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.1 составляет текущие, перспективные и годовые планы деятельности медицинских организаций;

- ПК-1.2 составляет отчеты о результатах деятельности медицинской организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научно-исследовательской работы.

*Задачи:*

- сформировать представление о целях, задачах, объектах, современных методах и методиках проведения научно-исследовательской работы;

- развить способности обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны ее результатов;
- овладеть умением выбора методов и методик проведения научно-исследовательской работы;
- приобрести навыки формирования системы показателей и информационной базы для проведения научно-исследовательской работы;
- развить способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, формулировать и представлять результаты проведенного научно-исследовательской работы в докладах, статьях и иных формах сообщений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация программы Б2.О.01(У) учебной практики,  
научно-исследовательской работы  
(получения первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, обязательная часть.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы являются закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий, формирование умений и опыта научно-исследовательской работы в процессе проведения диссертационного исследования, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

– формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в избранной предметной области;

– формирование умения оценивать возможность применения методологического инструментария фундаментальной экономической науки, теоретических аналитических моделей при решении конкретных задач с учетом предметной области диссертационного исследования и специфики деятельности исследуемой организации;

– определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой диссертационного исследования);

– обзор методик учета, анализа и контроля (аудита) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой магистерской диссертации);

– оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью исследования.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа (НИР).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап (практическое занятие).

Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования.

2. Основной этап.

2.1. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования, его цели, задач и предмета.

2.2. Критический обзор литературы, систематизация теоретических положений по теме диссертационного исследования.

2.3. Определение цели и задач учета, анализа, контроля и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования).

2.4. Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и аудита (контроля) показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

2.5. Оценка возможности применения современных информационных технологий и программных средств при решении организационно-управленческих и аналитических задач в соответствии с предметной областью и объектом исследования.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация программы Б2.В.01(П) производственной практики по профилю профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен организовывать финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в области закупок:

- ПК-5.2 формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям.

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.6 производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации;

- ПК-1.7 выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации.

ПК-2 Способен анализировать эффективность использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда:

- ПК-2.4 анализирует эффективность применения форм и систем оплаты труда и стимулирования персонала медицинской организации с целью выявления влияния на конечные результаты деятельности.

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК-3.2 обеспечивает формирование дополнительной учетной информации, необходимой для управления медицинской организацией.

ПК-4 Способен организовывать внутренний контроль экономического субъекта и проведение аудита:

-ПК-4.4 оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются приобретение практических навыков организационного и методического обеспечения бухгалтерского и налогового учета, экономического анализа и внутреннего контроля, обоснования на основе анализа информации о деятельности медицинских организаций, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, управленческих решений, направленных на укрепление финансовой устойчивости и повышение эффективности использования трудовых и финансовых ресурсов медицинских организаций.

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:

– оценка возможности использования существующих финансово-экономических показателей деятельности медицинских организаций и методик их расчета (в соответствии с предметной областью исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);

– адаптация типовых или разработка оригинальных методик бухгалтерского учета, анализа, внутреннего контроля с учетом особенной деятельности медицинской организации (в соответствии с темой исследования);

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации о деятельности медицинской организации (в соответствии с темой исследования);

– оценка деятельности медицинской организации и обоснование управленческих решений, направленных на укрепление ее финансовой устойчивости и повышение эффективности использования финансовых и трудовых ресурсов (в соответствии с темой исследования).

Тип практики (ее наименование): производственная практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами сбора, обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

1.3. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

2. Основной этап.

2.1. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2.2. Оценка возможности применения типовых финансово-экономических показателей деятельности медицинских организаций и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования.

2.3. Изучение и критическая оценка методик, разработанных организацией. Выявление



ние рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта Адаптация типовых методик учета, контроля, анализа к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

2.4. Анализ собранной информации, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций в соответствии с предметной областью исследования.

2.5. Оценка результатов мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий, в соответствии с предметной областью исследования.

2.6. Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на укрепление финансовой устойчивости и повышение эффективности использования финансовых и трудовых ресурсов (в соответствии с предметной областью исследования).

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

2.7. Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Аннотация программы Б2.В.02(Пд) производственной практики (преддипломной)**

Общая трудоемкость практики 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций:

- ПК-1.3 оценивает эффективность принимаемых управленческих решений;

- ПК-1.5 анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;

- ПК-1.6 производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации;

- ПК-1.7 выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации.

ПК-3 Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с действующими нормативно-правовыми актам:

- ПК-3.3 контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации.

Место практики в структуре ОПОП: блок Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью производственной практики (преддипломной), является выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

– актуализация данных практической части ВКР (магистерской диссертации);

– формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;

– апробация разработанных предложений в медицинской организации, являющейся объектом исследования;

– редакция текста магистерской диссертации;

– подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистер-

ской диссертации.

Тип практики (ее наименование): производственная практика (преддипломная).

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации в ВКР, автореферате и отчете, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации (МД), знакомство с правилами оформления текста ВКР.

1.3. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

2. Основной этап.

2.1. Реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей МД.

2.2. Работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов). Подготовка аналитического заключения. Содержание работы над практической частью диссертации конкретизируется в соответствии с темой исследования и результатами предыдущих практик.

2.3. Выявление существующих проблем в медицинской организации (в соответствии с темой исследования).

2.4. Разработка рекомендаций по результатам исследования (обоснование управленческих решений, направленных на укрепление финансовой устойчивости, повышение эффективности использования финансовых и трудовых ресурсов медицинской организации и на совершенствование ее систем учета, анализа и контроля).

2.5. Апробация разработанных предложений (результатов, выносимых на защиту). Оценка их результативности.

2.6. Уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.

2.7. Подготовка введения и заключения диссертации.

2.8. Подготовка автореферата, текста доклада и презентации к предзащите диссертации.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений к МД.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.