

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



П. А. Канапухин
27.04.2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки:
38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Формы обучения: очная, заочная, заочная на базе
среднего профессионального образования
5. Утверждена Ученым советом экономического факультета
(протокол № 4 от 27.04.2023 г.)
6. Учебный год: 2023/2024 для очной формы;
2024/2025 для заочной формы;
2023/2024 для заочной формы на базе среднего
профессионального образования.
Набор 2020 г.

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика,

утвержденный приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, базовая часть

9. Форма государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

| Код | Название |
|--|--|
| Общекультурные компетенции | |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| Профессиональные компетенции | |
| Аналитическая, научно-исследовательская деятельность | |

| Код | Название |
|-----------------------------|---|
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| Учетная деятельность | |
| ПК-14 | Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| ПК-15 | Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| ПК-16 | Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| ПК-17 | Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| ПК-18 | Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации |

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

– подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен: не предусмотрен.

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

ВКР выполняется в форме бакалаврской работы.

Порядок выполнения ВКР приведен в разделе 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Бухгалтерский баланс, его аналитические возможности

2. Рациональная организация финансового учета и условия ее реализации на предприятии
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
4. Учетная политика предприятия – основа организации бухгалтерского учета
5. Технология учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
6. Организация учета движения основных средств на предприятии
7. Организация учета арендных операций на предприятии
8. Учет амортизации и ремонта основных средств в организации
9. Учет поступления, создания и выбытия нематериальных активов
10. Особенности организации учета финансовых вложений на предприятии
11. Учет процесса заготовления материальных ресурсов и расчетов с поставщиками
12. Организация учета материально-производственных запасов на складе и в бухгалтерии
13. Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда
14. Затраты на производство и реализацию: состав, классификация и организация учета
15. Организация учета выпуска готовой продукции (работ, услуг)
16. Учет денежных средств организации
17. Учет дебиторской и кредиторской задолженности
18. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
19. Учет уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм
20. Учет добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли
21. Учет государственной помощи
22. Содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее формирования
23. Учет, анализ и аудит основных средств организации
24. Учет, анализ и аудит использования материалов
25. Учет, анализ и аудит нематериальных активов организации
26. Учет, анализ и аудит расходов на оплату труда
27. Учет, анализ и аудит выпуска продукции и ее продажи
28. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции
29. Учет, анализ и аудит финансовых результатов деятельности коммерческой организации
30. Учет и анализ прибыли от продаж коммерческой организации
31. Учет и анализ лизинговых операций
32. Учет и анализ товарооборота торговой организации
33. Формирование и анализ сегментарной отчетности организации
34. Формирование и анализ консолидированной отчетности
35. Анализ финансового состояния организации
36. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации
37. Анализ деловой активности организации
38. Диагностический анализ финансовой несостоятельности организации
39. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика
40. Комплексная оценка эффективности деятельности организации
41. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов
42. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования
43. Оценка существенности в аудите
44. Выборочные методы в аудите

45. Государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
46. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации
47. Контроль качества услуг в аудиторской организации
48. Аудит формирования и изменения уставного капитала организации
49. Аудит учетной политики организации
50. Аналитические процедуры в аудите
51. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе аналитических процедур
52. Учет и аудит расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
53. Обязанности аудиторов в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
54. Организация внутреннего аудита в корпорации
55. Учет и аудит расчетов с бюджетом по [указывается определенный налог, сбор]

В случае целесообразности разработки ВКР для практического применения в определенной области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися). Процедура выбора и закрепления темы ВКР за обучающимся регулируется пп. 5.3 – 5.5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018.

13.3. Структура ВКР

Объем ВКР, как правило, составляет не менее 50 и не более 70 страниц печатного текста (без учета списка литературы и приложений).

Структурными элементами работы являются:

титульный лист;
содержание;
введение;
основная часть;
заключение;
список литературы;
приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель, задачи, объект и информационная база исследования.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические, правовые, прикладные аспекты проблематики, определившей ее тему.

В заключении обобщаются результаты, полученные при выполнении ВКР, доказывающие решение задач исследования. Заключение завершается общим выводом, позволяющим судить о достижении цели исследования.

Список литературы включает нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, интернет-источники и другие использованные материалы.

Раздел «Статьи в периодических изданиях» списка литературы формируется:

– из периодических и продолжающихся изданий, публикуемых государственными органами Российской Федерации и иностранных государств, признанными международными организациями;

– изданий, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;

– сборников материалов научных (научно-практических) конференций и иных аналогичных мероприятий, организованных государственными органами, признанными международными организациями, научными (научно-образовательными) организациями или при их участии для научных работников, представителей государственных органов и экономических субъектов;

– средств массовой информации, зарегистрированных в соответствии с Законом Российской Федерации от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации», в части новостной и иной информации, не относящейся к научной и научно-методической.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных) | Результаты обучения | Примечание |
|---|--|------------|
| ОК-1 | знать: основы философских знаний; уметь: использовать их для формирования мировоззренческой позиции; владеть навыками: обоснования мировоззренческой позиции с опорой на основы философских знаний | - |
| ОК-2 | знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь: анализировать их для формирования гражданской позиции; владеть навыками: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции | - |
| ОК-3 | знать: основы экономических знаний; уметь: использовать их в различных сферах деятельности; владеть навыками: использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности | - |

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных) | Результаты обучения | Примечание |
|--|---|------------|
| ОК-4 | <p>знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>уметь: использовать их для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>владеть навыками: использования основ коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | - |
| ОК-5 | <p>знать: правила и нормы работы в коллективе;</p> <p>уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>владеть навыками: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | - |
| ОК-6 | <p>знать: основы правовых знаний;</p> <p>уметь: использовать их в различных сферах деятельности;</p> <p>владеть навыками: использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | - |
| ОК-7 | <p>знать: основы самоорганизации и самообразования;</p> <p>уметь: использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: самоорганизации и самообразования</p> | - |
| ОК-8 | <p>знать: методы и средства физической культуры;</p> <p>уметь: использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | - |

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных) | Результаты обучения | Примечание |
|--|---|------------|
| ОК-9 | <p>знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь: эффективно их использовать для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | - |
| ОПК-1 | <p>знать: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками: решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | - |
| ОПК-2 | <p>знать: приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь: эффективно их использовать для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть навыками: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | - |

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных) | Результаты обучения | Приме- чание |
|--|---|-----------------|
| ОПК-3 | <p>знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов;</p> <p>уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>владеть навыками: выбора инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов</p> | - |
| ОПК-4 | <p>знать: основы теории принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>владеть навыками: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | - |
| ПК-4 | <p>знать: приемы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, их анализа;</p> <p>уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть навыками: построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, их анализа</p> | - |
| ПК-5 | <p>знать: приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>владеть навыками: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> | - |

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных) | Результаты обучения | Приме- чание |
|--|---|-----------------|
| ПК-6 | <p>знать: приемы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>уметь: использовать эти приемы для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p>владеть навыками: анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> | - |
| ПК-7 | <p>знать: приемы сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>уметь: использовать эти приемы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p> | - |
| ПК-8 | <p>знать: современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>уметь: использовать эти средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>владеть навыками: использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> | - |
| ПК-14 | <p>знать: приемы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;</p> <p>уметь: использовать эти приемы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок</p> | - |

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных) | Результаты обучения | Примечание |
|--|---|------------|
| ПК-15 | <p>знать: приемы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>уметь: использовать эти приемы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> | - |
| ПК-16 | <p>знать: приемы оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>уметь: оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>владеть навыками: оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> | - |
| ПК-17 | <p>знать: приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</p> <p>уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>владеть навыками: отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p> | - |

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных) | Результаты обучения | Примечание |
|--|--|------------|
| ПК-18 | <p>знать: теоретические, правовые и методические основы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;</p> <p>уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</p> <p>владеть навыками: организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации</p> | - |

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося

Защита ВКР проводится в соответствии с разделом 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете Р ВГУ 2.0.01 - 2022.

Для допуска к защите ВКР обучающийся должен иметь одну научную публикацию. Уровень оригинальности текста ВКР, определенный в системе Антиплагиат (vsu.antiplagiat.ru), должен быть не менее 50 % с учетом цитирования, в том числе не менее 40 % оригинального текста.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. На основе чьих научных трудов Вы сформировали ваши рекомендации по ведению учета (осуществлению анализа, проведения аудита) для объекта исследования?
2. Какие преимущества получит объект исследования, используя ваши рекомендации?
3. Назовите основные факторы, оказавшие влияние на анализируемые вами показатели.
4. Почему Вы выбрали данную методику учета (анализа, аудита) для объекта исследования?
5. Как выбор объекта исследования связан с темой вашей ВКР?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

| Критерии оценивания | Шкала оценивания, баллы | | | |
|---|---|--|--|---|
| | «Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций) | «Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций) | «Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) | «Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) |
| 1. Актуальность темы, значимость результатов работы | Аргументирована актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, цель, задачи сформулированы четко, комплексно раскрывают тему, объект исследования выбран в соответствии с темой, обоснована значимость результатов | Аргументирована актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, определены цель, задачи, объект исследования, недостаточно обоснована значимость результатов | Аргументирована актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования | Слабо аргументирована или не аргументирована актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, неверно сформулированы цель, задачи, исследования |
| 2. Структурированность работы | Текст ВКР построен логично исходя из темы и предмета исследования, выводы обоснованы, выдержан научный стиль | В тексте ВКР имеются несущественные погрешности против логики, не все выводы достаточно обоснованы, есть несущественные отступления от научного стиля | ВКР имеет существенные структурные недостатки, есть существенные отступления от логики изложения и научного стиля | В тексте ВКР нарушена логика изложения, имеются существенные отступления от темы, научного стиля |
| 3. Взаимосвязь решаемых задач | Все части исследования взаимосвязаны, обусловлены его целью и соотношены с более общей научной проблемой | Задачи исследования обусловлены его целью, но недостаточно комплексно раскрывают тему | Наблюдается относительная изолированность частей исследования | Задачи исследования не решены и/или не обусловлены его целью, предметом |
| 4. Уровень проведения практического исследования | Методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно | Методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его цели и задачам, оценивание может быть не вполне точным | Методика и уровень исследования не полностью соответствует его цели и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур | Методика и уровень исследования не соответствует его цели и задачам, практическое исследование отсутствует |
| 5. Качество экономико-математических расчетов | Расчеты практических данных проведены с | Расчеты практических данных осуществлены | Экономико-математическая | Экономико-математическая |

| Критерии оценивания | Шкала оценивания, баллы | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| | «Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций) | «Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций) | «Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) | «Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) |
| тической обработки результатов | применением экономико-математических методов | преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов | обработка результатов упрощенная | обработка результатов отсутствует |
| 6. Качество оформления ВКР | Работа оформлена в полном соответствии инструкцией И ВГУ 2.1.13 – 2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от ее требований | Имеется не более одного нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 | Имеется не более двух нарушений инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 | Имеются грубые нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 |
| 7. Качество защиты | Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы | Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов на отдельные вопросы | Фрагментарный доклад с очень краткими выводами или без таковых, путаница в научных понятиях, неспособность ответить на некоторые вопросы | Фрагментарный доклад без выводов, неспособность ответить на половину и более вопросов |

Для оценивания результатов защиты ВКР используется шкала с градациями «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты ВКР и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

| Шкала оценок | Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач |
|-------------------|---|
| Отлично | Высокий (продвинутый) уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, способен адаптировать известные методические подходы к решению различных профессиональных задач, в том числе нестандартных |
| Хорошо | Повышенный (достаточный) уровень – обучающийся подготовлен к решению профессиональных задач, способен работать в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход |
| Удовлетворительно | Пороговый (базовый, допустимый) – обучающийся в основных аспектах подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, но нуждается в помощи в отдельных аспектах при выполнении стандартных профессиональных задач |

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Недопустимый уровень – обучающийся не способен к самостоятельной профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки |
|---------------------|--|

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:
Каждый член ГЭК оценивает ВКР комплексно на основе приведенных выше критериев.

В спорном случае решающий голос имеет председатель ГЭК.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва. : КНОРУС, 2020 . – 358 с. |
| 2 | Ендовицкий Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент"] / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017.— 223 с. |
| 3 | Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению «Экономика»] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева .– 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2018 .– 300 с. |
| 4 | Инвестиционный анализ : курс лекций : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, Ю. И. Бахтурина [и др.] ; под ред. Д. А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 1 файл (1,6 МБ). – Загл. с титул. экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ. – Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-291.pdf |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева .– Москва : Дашков и Ко, 2013 .– 235 с. |
| 2 | Ендовицкий Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. - 206 с. |
| 3 | Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ : для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / О. Н. Гальчина [и др.]. – Воронеж, 2022. – 1 файл (1,6 МБ). – Загл. с титул. экрана Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ. – Режим доступа : http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-27.pdf . – Текст : электронный |
| 4 | Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. – МОСКВА : КНОРУС, 2011. – 376 с. |
| 5 | Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности: учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – Москва: Финансы и статистика, 2013. – 228 с. |
| 6 | Финансовый менеджмент: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.Ф. Щербакова, А.Н. Исаенко [и др.]; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : Рид Групп, 2012. – 800 с. |
| 7 | Экономический анализ : сборник заданий и тестов для практической и самостоятельной работы : учебное пособие. Ч. 2 / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, О. Н. Гальчина, И. В. Полухина, Н. Ф. Щербакова ; [под редакцией : Д. А. Ендовицкого] Воронеж, 2021 : Издательский дом ВГУ. – 252 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1 | ЭБС «Издательство «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/ |

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 2 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru/ |
| 3 | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: http://rucont.ru |
| 4 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+elib.xml,simple_elib.xsl+rus |
| 5 | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: https://edu.vsu.ru/ |

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Определяются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете Р ВГУ 2.0.01 - 2022.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Для защиты ВКР требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов ГЭК, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Материальное обеспечение проведения защиты ВКР с применением дистанционных образовательных технологий определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете Р ВГУ 2.0.01 - 2022.