

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е. Е. Чуландина

«30» июня 2016 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
46.04.01 История

Магистерская программа

История Западной Европы в период
поздней Античности и Средневековья

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Общие положения</i>	4
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 46.04.01 <u>история</u> , магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья».	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья»)	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
<i>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья»)</i>	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	6
<i>3. Планируемые результаты освоения ООП</i>	7
<i>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья»).</i>	8
4.1. Годовой календарный учебный график.	8
4.2. Учебный план.	8
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	9
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	9
<i>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья»)</i>	10
<i>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</i>	11
<i>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – история (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья»).</i>	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	13
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП	14
Приложение 2. Календарный учебный график	16
Приложение 3. Учебный план	18
Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.	20
Приложение 5. Аннотации программ учебной и производственной практик	42
Приложение 6. Библиотечно-информационное обеспечение	47
Приложение 7. Материально-техническое обеспечение	49

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», направление подготовки 46.04.01 «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

ОПП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Настоящая магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, их аннотации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки история.

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.04.01 «история» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1300;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.

1.3.1. Цель реализации ООП.

ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 история (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья») имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что должно способствовать творческой активности, общекультурному росту магистрантов, их социальной мобильности, целеустремленности,

организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей.

Настоящая программа направлена на подготовку историков-исследователей и преподавателей в области научного знания всеобщей истории (истории средних веков). Это предполагает углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, а также способность к самостоятельной научно-исследовательской работе в учреждениях образовательного и академического профиля, государственных органах охраны исторического наследия Российской Федерации и других государственных и общественных организациях.

1.3.2. Срок освоения ООП: 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП: 120 ЗЕТ. Она включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании – диплом бакалавра или специалиста. Абитуриенты зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия необходимых компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья»).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья») включает: работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Выпускник данной магистерской программы может продолжить обучение в рамках национальных или зарубежных программ подготовки аспирантов и докторантов по истории.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и особенностями данной магистерской программы, объектами профессиональной

деятельности магистра по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья») являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Основной объект профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 46.04.01 «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья» – история стран Западной и Центральной Европы, а также Византии в период зарождения, становления, расцвета и начала разложения феодальных отношений, возникновения народностей и наций, государств современной Европы, генезиса капитализма и подготовки процесса модернизации, а также ее преподавание в школах, училищах, гимназиях и вузах.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профилем магистерской программы, видами профессиональной деятельности магистра являются: научно-исследовательская и педагогическая деятельность.

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, преподавателя, научного сотрудника госорганов охраны историко-культурного наследия, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному наследию и познавательному туризму, историка-исследователя.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья») должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

1) в научно-исследовательской деятельности:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

2) в педагогической деятельности:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов всеобщей истории (истории средних веков) на всех уровнях общего и профессионального образования;

- анализ и объяснение политических, социальных и культурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

3. Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

в педагогической деятельности:

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории средних веков, работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8);

Соответствие компетенций составным частям ООП отражено в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья».

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 история, содержание и организация образовательного процесса при выполнении данной ООП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, определяющими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике магистерской программы профилю 46.04.01 «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья» указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный план учебного графика представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план магистерской программы по направлению подготовки 46.04.01 «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья».

В учебном плане магистерской программы по направлению подготовки 46.04.01 «История Западной Европы в период поздней Античности и

Средневековья» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие». Рабочие программы дисциплин размещены в интрасети ВГУ www.moodle.vsu.ru. Аннотации представлены в приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.

4.4.1. Программы учебных практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской ООП предусматривается проведение учебной научно-исследовательской и педагогической практики.

Учебная научно-исследовательская практика проводится на базе исторического факультета ВГУ и в научных библиотеках. Педагогическая практика проводится на историческом факультете ВГУ, в музее истории ВГУ. В руководстве практиками принимают участие пять профессоров, докторов наук, и доцент, кандидат наук.

Аннотации программ учебных практик приведены в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации данной магистерской ООП предусматривается проведение производственной музейной и педагогической практики. Производственная музейная практика осуществляется в Воронежском Областном Краеведческом музее при содействии научных структур Университета и исторического факультета. Производственная педагогическая практика осуществляется на базе исторического факультета. Кафедра истории средних веков и зарубежных славянских народов ВГУ обладает достаточным научным потенциалом для организации для разработки и осуществления руководства указанными видами производственной практики.

Рабочая программы производственной музейной и педагогической практик размещены в интрасети ВГУ www.moodle.vsu.ru. Аннотации программ практик приведена в Приложении 5.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Рабочая программа научно-исследовательской работы размещена в интрасети ВГУ www.moodle.vsu.ru. Аннотация программы научно-исследовательской работы приведена в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья».

Кадровое обеспечение образовательного процесса (помимо преподавателей дисциплин общенаучного профиля с общеуниверситетских кафедр).

Базовым учебным подразделением подготовки магистров истории по профилю «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья» является кафедра истории средних веков и зарубежных славянских народов исторического факультета ВГУ. Ее коллектив является одним из ведущих учебных и научно-исследовательских центров Российской Федерации в области изучения и преподавания истории средних веков. Кафедра активно участвует в научно-исследовательской и учебно-методической работе университета. Ежегодно проводятся факультетские научные конференции, а также тематические конференции. Фактически на кафедре сложилась трехуровневая подготовка историков-профессионалов: бакалавр – магистр – аспирант.

Выпускники кафедры работают в классических, педагогических и технических университетах Российской Федерации, школах, училищах, лицеях и гимназиях г. Воронежа и Воронежской области, государственных органах охраны историко-культурного наследия, музеях и других организациях и учреждениях.

Научным руководителем магистерской программы по профилю «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья» является доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры А.Г. Глебов, специалист в области раннесредневековой истории Англии.

Для реализации настоящей магистерской программы привлечено 9 преподавателей исторического факультета (Приложение 8). Все преподаватели имеют ученую степень доктора или кандидата исторических наук, что соответствует требованиям стандарта. Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Зональная научная библиотека ВГУ полностью обеспечивает потребности учебного процесса в научной (монографической и периодической) и учебно-методической литературе. Библиотека содержит в своих фондах необходимый набор источников для подготовки магистров. Исторический факультет располагает несколькими компьютерными классами с выходом в Интернет, необходимой оргтехникой и мультимедийным оборудованием.

Для каждого магистранта обеспечен доступ к фондам зональной научной библиотеки ВГУ, базам ее данных, базам данных других библиотек г. Воронежа, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, других городов, а также к фондам архивных учреждений зарубежных стран.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса гарантирует проведение всех видов аудиторной, лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы магистрантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Таким образом, кафедра истории средних веков и зарубежных славянских народов исторического факультета ВГУ располагает необходимым организационным, кадровым, методическим и техническим потенциалом для подготовки квалифицированных выпускников магистерской программы по направлению подготовки 46.04.01 «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья».

Ресурсное и кадровое обеспечение приведено в Приложениях 6, 7 и 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-

оздоровительном комплексе «Веневитиново».

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с Уставом Воронежского госуниверситета и «Положением о промежуточной аттестации студентов» аттестация осуществляется в форме экзаменов (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), дифференцированных зачетов (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и зачетов (оценки «зачтено», «не зачтено»), проводимых в сроки, соответствующие рабочим учебным планам по конкретному направлению подготовки. Студенты обязаны сдавать экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебным планом, рабочими программами дисциплин и расписанием сессии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторные и контрольные работы, вопросы для собеседования; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры проводится в соответствии со стандартами, принятыми в Воронежском университете. Она включает государственный экзамен по всеобщей истории (истории средних веков) и защиту магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР) - магистерской диссертации.

Требования к государственному выпускному экзамену. Государственный экзамен по всеобщей истории (истории средних веков) предусматривает оценку знаний магистрами основных этапов и закономерностей исторического процесса в эпоху западноевропейского Средневековья. Магистр должен знать историю стран Западной и Центральной Европы, а также Византии в период зарождения, становления, расцвета и начала разложения феодальных отношений, возникновения народностей и наций, государств современной Европы, генезиса капитализма и подготовки процесса модернизации, уметь пользоваться понятийным аппаратом и методами анализа исторических источников, в том числе современными статистико-математическими и естественнонаучными методами.

Требования к магистерской выпускной квалификационной работе. Она представляет самостоятельное научное исследование по конкретной теме по всеобщей истории от начала кризиса Римской империи до нового времени, выполненное на основе авторского анализа исторических источников. Магистерская работа должна быть достаточного объема для решения существенной научной задачи. Требования к оформлению текста ВКР: печать через 1,5 интервала, кегль 14, шрифт Times New Roman. Работа обязательно должна включать: введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность, степень изученности проблемы (история исследования), указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки. В основной части должен содержаться анализ исторических источников, а также главы, раскрывающие содержание темы исследования. Заключение ВКР содержит конкретные выводы и рекомендации, к которым пришел автор защищаемой магистерской выпускной квалификационной работы. ВКР может иметь приложение, включающее иллюстративный материал, карты, таблицы (его объем не регламентируется). Защита магистерской диссертации проводится в ГАК.

Программа составлена на кафедре истории средних веков и зарубежных славянских народов.

Программа одобрена НМС исторического факультета (протокол №7 от 23.06.16)

Декан факультета

В.Н. Глазьев

Зав. кафедрой

С.В. Кретинин

Руководитель (куратор)
программы

А.Г. Глебов

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	12 2/3	12 1/3	25	11	4 1/3	15 1/3	40 1/3
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
У Учебная практика		3 1/3	3 1/3				3 1/3
Учебная практика (рассред.)				1 1/3		1 1/3	1 1/3
Научно-исследовательская работа (рассред.)	5 1/3	7 1/3	12 2/3	3 1/3	2/3	4	16 2/3
П Производственная практика					12 2/3	12 2/3	12 2/3
Г Гос. экзамены и/или защита диссертации					6	6	6
К Каникулы	2	5	7	2	8 2/3	10 2/3	17 2/3
Итого	22	30	52	19 2/3	32 1/3	52	104
Студентов							
Групп							

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры																		
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя																							
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)								Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)								Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)																													
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль				Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль				Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль																										
ИТОГО			900							25	17 2/3				936							35	23 2/3				1 836							60	41 1/3																	
ИТОГО по ООП (без факультативов)			900							25					936							35					1 836							60																		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)		50,6												50,4												51																									
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54												27												27																									
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		17												13,9												16																									
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР Аудиторная (физ.к.)		12,4												13,6												13																									
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)								ТО: 15 2/3				Δ 18								ТО: 5				Δ 72								ТО: 20 2/3																	
			(Предельное)								ТО*: 11				234								ТО*: 4 1/3				936								ТО*: 15 1/3																	
			(План)	648	186	40	30	116	354	108	18				216	60	30		30	156		6				864	246	70	30	146	510	108	24																			
1	Б1.Б.2	Методология исторической науки	Экз Эс	108	28	6		22	44	36	3														Экз Эс	108	28	6		22	44	36	3				27	23														
2	Б1.В.Од.2	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	За	72	14			14	58		2														За	72	14			14	58		2				67	3														
3	Б1.В.Од.8	Междисциплинарные подходы в исторической науке	Экз Реф	144	28	14		14	80	36	4														Экз Реф	144	28	14		14	80	36	4				25	3														
4	Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык в средние века	Экз К	108	30		30	42	36	3															Экз К	108	30		30	42	36	3				25	3															
5	Б1.В.ДВ.1.2	Гендерная история Западной Европы в средние века и раннее новое время	Экз К	108	30		30	42	36	3															Экз К	108	30		30	42	36	3				48	3															
6	Б1.В.ДВ.3.1	Происхождение славян и формирование западно- и южнославянских народностей	За Реф	72	30			30	42		2														За Реф	72	30			30	42		2				27	3														
7	Б1.В.ДВ.3.2	История Византии	За Реф	72	30			30	42		2														За Реф	72	30			30	42		2				27	3														
8	Б1.В.ДВ.4.1	Основные проблемы истории раннесредневековой Англии	За Реф	72	28	6		22	44		2														За Реф	72	28	6		22	44		2				27	3														
9	Б1.В.ДВ.4.2	Исторические знания и историческая культура средневекового Запада	За Реф	72	28	6		22	44		2														За Реф	72	28	6		22	44		2				27	3														
10	Б1.В.ДВ.5.1	Латинские источники IV-VI вв.	За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				27	4												
11	Б1.В.ДВ.5.2	Греческие и ранневизантийские авторы IV-VI вв.	За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				27	4												
12	Б1.В.ДВ.6.1	Проблемы хронологии, исторической географии и метрологии Западной Европы в средние века	За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				27	4												
13	Б1.В.ДВ.6.2	Европейский средневековый город в системе феодализма	За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				27	4												
14	Б1.В.ДВ.7.1	Католическая церковь и папство в эпоху Средневековья	За Реф	72	28	14		14	44		2														За Реф	72	28	14		14	44		2				27	3														
15	Б1.В.ДВ.7.2	История раннесредневековой Европы по варварским правдам	За Реф	72	28	14		14	44		2														За Реф	72	28	14		14	44		2				27	3														
16	Б1.В.ДВ.8.1	Историко-культурное наследие южных и западных славян	За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				27	4												
17	Б1.В.ДВ.8.2	Степные кочевники в эпоху Средневековья	За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				За Реф	72	20	10		10	52		2				27	4												
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(4) К Реф(4) Эс										За(3) Реф(3)										Экз(3) За(7) К Реф(7) Эс																													
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)	72							72	2	1 1/3													72				72	2	1 1/3																				
Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности (Расср.)			За	72							72	2	1 1/3													За	72				72	2	1 1/3				3															
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)											684							19	12 2/3				684							19	12 2/3																		
Производственная по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности			ЗаО											216							6	4				216							6	4				4														
Производственная по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности			ЗаО											216							6	4				216							6	4				4														
Преддипломная практика			ЗаО											252							7	4 2/3				252							7	4 2/3				4														
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)	180	8							172	5	3 1/3				36	8							28	1	2/3				216	16							200	6	4										
научно-исследовательская работа (Расср.)			За	162							162	5	3				18								18	1	1/3				180								180	5	3 1/3				1234							
Научно-исследовательский семинар (Расср.)			За	18	8							10	1	1/3				18	8							10	1	1/3				36	16							20	1	2/3				1234						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																	9	6				9	6													
КАНИКУЛЫ																																											8 2/3				10 2/3					

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Б1.Б.1 Философия науки

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в научных исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике. Овладение знанием основных концепций философии науки, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество научных фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели процессов и явлений. Привитие студентам научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости науки.

Основные задачи курса:

1. расширение методологических знаний;
2. формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов научного познания;
3. освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии научного знания;
4. овладение методами и методиками научного познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению история (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья»). Для её освоения необходимы базовые знания и компетенции, формируемые дисциплиной «философия» в рамках бакалавриата. Данная дисциплина является предшествующей курсу «Методология исторической науки».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Наука в её историческом развитии. Наука в системе мировоззренческой ориентации. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания. Структура научного знания и его основные элементы. Методы научного исследования. Теория роста научного знания К.Р.Поппера. Концепции развития научного знания С.Тулмина и П.Фейрабенда. Концепция развития знания Т.Куна. Концепция развития научного знания И.Лакатоса.

Формы текущей аттестации: устный опрос, коллоквиум, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-7.

Б1.Б.2 Методология исторической науки

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Целями курса является формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

Основные задачи курса:

1. расширение методологических знаний нового поколения историков;
2. формирование у магистрантов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
3. осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
4. освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
5. овладение методами научного исторического познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Б1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров истории (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья»). Для успешного освоения данной дисциплины магистранты обладать базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории в объеме бакалавриата, а также обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Изучению дисциплины «Методология исторической науки» предшествует освоение курса «Философия науки». Параллельно изучается курс «Актуальные проблемы исторических исследований». В свою очередь, освоение дисциплины «Методология исторической науки» необходимо для успешного изучения курсов «Междисциплинарные подходы в исторической науке» и «Теоретико-методологические принципы исследования национализма».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория и методология истории в системе исторических дисциплин. История в системе научных дисциплин. Социальное значение истории. История как наука. Философия истории от античности до сер. XIX в. Концепции развития мировой истории XIX века. Историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв. Динамика исторического развития. Объективность в историческом познании. Язык историка. Принципы исторического познания. Методы исторического исследования. Современные направления в исторической науке.

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклад, реферирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3; ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Б1.Б.3 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями курса является формирование у магистрантов знаний, которые должны будут способствовать позитивным изменениям в жизненной и профессиональной активности студентов, формированию современного правового мышления и применения законодательства при решении практических задач.

Основные задачи курса:

1. формирование у студентов системы знаний о праве;
1. развитие у студентов творческого мышления;
3. укрепление у студентов устойчивого интереса к праву;
4. формирование навыков и умений использования правовых документов в своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки магистров по направлению история (магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья»). Приступая к изучению дисциплины, студент должен: иметь теоретическую подготовку в рамках школьной программы «Обществознание»; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; обладать культурой поведения; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Государство и его место в политической системе общества. Понятие права. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-5.

Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Основные задачи курса:

1. развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
2. развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения

профессиональной информации;

3. формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности;

4. развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности;

5. развитие навыков использования иностранного языка (английского, немецкого) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта ВО направления подготовки 46.04.01 история (магистратура) – магистерская программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский, немецкий) язык для академических целей. Иностранный (английский, немецкий) язык для делового общения. Иностранный (английский, немецкий) язык для профессиональных целей.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Формы текущей аттестации: Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1.

Б1.В.ОД.1 Компьютерные технологии в исторической науке и образовании

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины имеет своей целью наделить слушателя базовыми знаниями и опытом в области применения современных информационных технологий в истории. Основное внимание уделяется информационным ресурсам в области, а также использованию статистическо-математических методов в исследовании исторических источников.

Основные задачи курса:

1. освоение магистрантами компьютера для их профессиональной деятельности;
2. приобретение навыков использования компьютерных технологий в современных исторических исследованиях;
3. использование на практике статистических методов анализа массового источниковедческого материала;
4. знание и умение использовать основные информационные ресурсы в области истории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: структуре ООП: Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров истории. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплинам «Основы информатики и вычислительной техники», «Математические методы в

исторических исследованиях» в рамках программы бакалавриата по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Место компьютерных технологий в современной истории. Базы данных в исторических исследованиях и их значение. Статистическое описание и анализ массовых исторических источников. Многомерный статистический анализ исторических данных. Интернет: информационные ресурсы и сервисы в современной историографии. Знание устройства персонального компьютера и его возможностей в работе; приобретение умения и навыков практической работы с операционными системами и прикладными программами, локальными и глобальными сетевыми ресурсами; усвоение методики использования информационных технологий в педагогическом процессе

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-4; ПК-4, ПК-8.

Б1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть цикла дисциплин Б1. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве.

Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как

самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: тесты.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1.

Б1.В.ОД.3 Источниковедение истории средних веков

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование практических навыков работы с различными типами источников, навыков анализа исторической информации и способности применять современные методы и методики исследования.

Место дисциплины в структуре ООП

Источниковедение относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, для его освоения необходимо владеть базовыми представлениями и знаниями по всеобщей истории, новой и новейшей истории в объеме программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «история».

Краткое содержание (дидактические единицы)

Теоретические проблемы источниковедения. Типология источников по разным эпохам Средневековья; характеристика отдельных типов источников. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Методологические принципы изучения источников. Методы работы с источниками; проблемы критики источников. Современные методы накопления и анализа источниковой информации. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации. Методика самостоятельной работы с источниками.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Формы текущей аттестации: устный опрос.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5.

Б1.В.ОД.4 Методика преподавания истории в высшей школе

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Подготовка магистров истории к самостоятельной педагогической деятельности, формирование компетенций, которые позволят им преподавать дисциплины исторического профиля. Знакомство с основной образовательной программой подготовки бакалавров истории, нормативными документами образовательного процесса, принципами и системами преподавания истории в высшей школе. Освоение основ методики преподавания истории в традиционном для исторического факультета формате, а также современных интерактивных форм и новых технологий. Усвоение опыта преподавания ведущих профессоров исторического факультета.

Основные задачи курса:

1. ознакомление студентов с целями современного университетского исторического образования;
2. ознакомление с основными нормативными документами образовательного процесса;

3. изучение основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «история»;
4. овладение методикой чтения лекции;
5. овладение методикой проведения практического (семинарского) занятия;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина к вариативной части профессионального цикла дисциплин Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории. Входные знания, умения и компетенции по отечественной и всеобщей истории в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», магистерских курсов «Философия и методология науки», «Актуальные проблемы исторических исследований».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и задачи курса методики преподавания истории. Современная система исторического образования в вузе. Преподаватель истории. Должностные обязанности преподавателя. Формирование исторических знаний и умений учащихся в процессе преподавания истории. Средства, методы и приемы преподавания истории. Наглядный метод обучения. Виды наглядности. Мультимедийные учебники и компьютерные программы в преподавании истории. Формы организации обучения истории. Интерактивное обучение. Система проверки и оценки знаний и умений в процессе преподавания истории.

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Б1.В.ОД.5 Историография истории средних веков

Цели и задачи курса: курс имеет своей целью освоение студентами магистратуры сложной и актуальной проблематики, посвященной основным тенденциям развития историографии истории средних веков, а также овладение основными концепциями истории западноевропейского средневековья, сложившимися в отечественной историографии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебный курс «Историография истории средних веков» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030600 История (квалификация «магистр»). При изучении этого курса студенты магистратуры должны владеть знаниями общего курса истории средних веков, историографии отечественной истории и источниковедения на уровне бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины):

Основные тенденции развития отечественной и европейской историографии во второй половине XIX в. Зарождение медиевистики в России, первые историки-медиевисты в Московском университете. Проблемы раннего средневековья в трудах историков Московского университета. Социально-экономическое направление в отечественной историографии в 70-е – 80-е гг. XIX – начале XX вв. Культурно-

историческое направление в русской медиевистике конца XIX – начала XX вв. Изучение истории средневекового крестьянства как приоритетное направление исследований советских ученых. Начало изучения проблем истории средневековых городов в советской медиевистике. Советская историография проблем Реформации в Западной Европе.

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2.

Б1.В.ОД.6 Основные проблемы современной этнологии

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью учебной дисциплины «Основные проблемы современной этнологии» является углубление теоретической подготовки и расширение методологических знаний нового поколения историков, усвоение ими круга наиболее актуальных проблем современной этнологии.

В задачи курса входят:

- ознакомление с важнейшими концепциями и моделями этнических и этнокультурных процессов и явлений;

- ознакомление с основными направлениями современных этнологических исследований, появившимися в результате междисциплинарных взаимодействий разных наук;

- овладение знаниями о многообразии современных подходов к изучению культуры, этноса, этничности, этногенеза;

- - выработка навыков практического применения изучаемых подходов, методов и теорий при анализе исторических событий и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основные проблемы современной этнологии» относится к циклу специальных научных дисциплин и требует знаний по основным базовым курсам (включая курс «Этнология и социальная антропология») программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Формирование этнологии как особой отрасли научного знания. Разделы (субдисциплины) современной этнологии. Междисциплинарные подходы в этнологических исследованиях. Научные школы и направления современной этнологии. Методы этнологических исследований. Культура как объект этнологического изучения. Этнос и этничность. Проблемы этногенеза.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклады.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2.

Б1.В.ОД.7 Латинский язык в классическую эпоху.

Цель и задачи учебной дисциплины: - выработать у магистрантов профессиональные навыки работы с источниковым материалом на латинском языке; научить извлекать, анализировать и интерпретировать содержащуюся в латинских текстах историческую информацию; привить навыки и приемы верификации письменных средневековых источников; осознать практическую неиссякаемость исторического источника.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Латинский язык в средние века» относится к общенаучному циклу, входит в его вариативную часть и является курсом по выбору. Входные знания, умения и компетенции по истории древнего мира, истории средних веков, в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история». Данная дисциплина является предыдущей дисциплине «Латинский язык в средние века».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Латинские письменные источники классической эпохи. Классы письменных источников: нарративные, документальные, законодательные и др. Виды нарративных источников: исторические повествования (сочинения), агиографические сочинения, памятники эпистолярного творчества, проповеди, научная и художественная литература. Исторические сочинения: анналы, хроники, биографии, генеалогии, истории. Современные методы изучения классических латинских письменных текстов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос, контрольное чтение, эссе.

Коды формируемых компетенций ОК-3; ОПК-1; ПК-7.

Б1.В.ОД.8 Междисциплинарные подходы в исторической науке

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Целями курса является углубление магистрантами теоретической подготовки историков; овладение знаниями о многообразии современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных и культурных аспектов их развития. В курсе обосновывается необходимость и возможность взаимодействия истории с иными научными дисциплинами в процессе познания прошлого; раскрываются основные направления исторических междисциплинарных исследований в России и за рубежом.

Основные задачи курса: изучение процессов развития исторической науки во второй половине XX века, ее интеграция и кооперация с другими дисциплинами; усвоение конкретных междисциплинарных подходов, применяемых в современных исторических исследованиях; раскрытие содержания и специфики новых направлений исторических исследований, порождаемых взаимодействием истории с другими науками и базирующихся на применении междисциплинарных подходов; ознакомление с важнейшими концепциями и моделями исторических процессов и явлений, выработанными в ходе взаимодействия истории с другими науками; отработка навыков практического применения изучаемых подходов, а также теорий, моделей и методов при анализе исторических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к курсам базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории по профилю «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья». Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, всеобщей истории, отечественной истории в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», магистерских курсов

«Философия и методология науки», «Актуальные проблемы исторических исследований».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности магистров истории. Становление междисциплинарных подходов в исторических исследованиях (1950-е – 1960-е гг.). Развитие междисциплинарных подходов в исторической науке в 1970-е–1990-е гг. Микроистория. История повседневности. Новая культурная история. Историко-антропологический подход. История ментальностей. Математические методы в исторических исследованиях. Компьютерные технологии в историческом исследовании.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущей аттестации: тестирование и реферирование.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3; ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Б1.В.ОД.9 Актуальные проблемы исторических исследований

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение курса “Актуальные вопросы исторических исследований” имеет целью дать магистрантам основные сведения о современном состоянии исторических исследований в России и за рубежом, обучить основам критического анализа основных методологических подходов к освещению российского исторического процесса, его закономерностей и основных альтернатив.

Задачи:

- научить студентов ориентироваться в основных научных подходах к анализу исторического развития России и Европы;
- научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по наиболее актуальным проблемам отечественной историографии;
- продолжить работу по овладению основными методологическими подходами к оценке исторического развития России; обучить магистрантов навыкам современного историографического анализа особенностей государственного строя и общественного развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина “Актуальные проблемы исторических исследований” относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация “магистр”) и входит в базовую часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплинам “отечественная история”, “источниковедение”, “историография” в рамках программы высшего образования (уровень бакалавра). Учебная дисциплина “Актуальные проблемы исторических исследований” читается параллельно с курсами, посвященными историографии отечественной истории и предшествует написанию магистерской выпускной работы.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): 1. История России и Европы в свете современной методологии исторического анализа; 2. Особенности государственного строя, общество и власть; 3. Реформы и

революции, проблемы взаимодействия; 4. Общество и общественное движение, проблемы современного анализа; 5. Закономерности и альтернативы в историческом развитии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущей аттестации: тестирование и реферирование.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3; ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б1.В.ОД.10 Психология и педагогика высшей школы.

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями освоения дисциплины являются – предоставить студентам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и психологии, а также методических подходах к решению педагогических задач высшей школы. Задачи:

- дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития;

- дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе;

- определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;

- способствовать формированию методологической культуры педагогов;

- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;

- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;

- разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплина): Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения общенаучного цикла. «Педагогика и психология высшей школы» непосредственно связана с такими дисциплинами как «Философия науки» и «Методика преподавания истории в высшей школе».

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): Основы педагогики и психологии высшей школы. Дидактика высшей школы. Воспитательный процесс в высшей школе. Современное состояние высшего образования в России.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: тестирование и реферирование.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8.

Б1.В.ДВ.1.1 Латинский язык в средние века.

Цель и задачи учебной дисциплины: - выработать у магистрантов профессиональные навыки работы с источниковым материалом на латинском языке; научить извлекать, анализировать и интерпретировать содержащуюся в латинских текстах историческую информацию; привить навыки и приемы верификации письменных средневековых источников; осознать практическую неиссякаемость исторического источника.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Латинский язык в средние века» относится к общенаучному циклу М1, входит в его вариативную часть и является курсом по выбору. Входные знания, умения и компетенции по истории древнего мира, истории средних веков, в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история». Данная дисциплина является последующей дисциплине «Латинский язык в классическую эпоху».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Латинские письменные источники переходной эпохи от Античности к Средневековью. Классы письменных источников: нарративные, документальные, законодательные и др. Виды нарративных источников: исторические повествования (сочинения), агиографические сочинения, памятники эпистолярного творчества, проповеди, научная и художественная литература. Исторические сочинения: анналы, хроники, биографии, генеалогии, истории. Современные методы изучения позднеантичных и раннесредневековых письменных источников.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущей аттестации: устный опрос, контрольное чтение, эссе.

Коды формируемых компетенций: ОК-3; ОПК-1; ПК-7.

Б1.В.ДВ.1.2 Гендерная история Западной Европы в средние века и раннее новое время

Цель и задачи учебной дисциплины: Основной целью обучения является что гендер представляет собой междисциплинарную исследовательскую практику, использующую познавательные возможности теории социального пола (гендера) для анализа общественных явлений и их изменений в средневековой Западной Европе. Основные задачи курса сводятся к привитию магистрантам навыков гендерных исследований на примере западноевропейского общества эпохи Средневековья.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины): Дисциплина «Гендерная история Западной Европы в средние века и раннее новое время» относится к общенаучному циклу, входит в его вариативную часть и является курсом по выбору. Входные знания, умения и компетенции по истории древнего мира, истории средних веков, в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: От истории женщин к гендерной истории. Гендерная асимметрия в браке и семье. Гендер в экономике: разделение труда и контроль над собственностью. Гендерные отношения и гендерная идеология. Гендерные представления и гендерная идентичность.

Гендер, власть и "теория разделенных сфер". Гендерный статус и историческая периодизация. Гендерные исследования и проблема синтеза.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущей аттестации: устный опрос, контрольное чтение, эссе.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1; ПК-7.

Б1.В.ДВ.2.1 Этнологические проблемы Великого переселения народов.

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью курса является изучение магистрантами этнополитических проблем эпохи Великого переселения народов. Первое тысячелетие истории Европы насыщено важными событиями, обусловленными кризисом Римской империи и поступательным движением европейского варварского мира (Барбарикума). К началу Переселения западную и южную часть Европейского континента занимала античная цивилизация, существовавшая в границах Римской империи. В Центральной и Восточной Европе обитали германские, иранские, славянские, балтские, финно-угорские и другие племена, жившие еще в условиях родо-племенного строя. Но на Европейском континенте Великое переселение ознаменовалось прежде всего передвижениями различных германских племен. Почти одновременно с ними из Азии в Европу хлынули многочисленные кочевнические орды, прежде всего гунны, в свою очередь вызвавшие значительные передвижения среди местных народов. Германцы и славяне в ходе Переселения расселились на обширной территории от Британии, Галлии и Испании до Балтийского моря, Верхней Волги и Дона. Основные задачи курса: изучение основных закономерностей и тенденций этноисторического развития Восточной Европы в эпоху Великого переселения народов; ознакомление с процессом усвоения варварскими народами античного наследия в эпоху Великого переселения и зарождения новой средневековой европейской цивилизации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в профессиональный цикл ООП и реализуется в вариативной части как курс по выбору в рамках магистерской программы «История Западной Европы в период поздней античности и средневековья». Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, истории средних веков, в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание курса (дидактические единицы): Великое переселение народов и его этническое пространство. Рождение «германского мира». Германцы в преддверии великих миграций. Германский мир в начальную эпоху Великого переселения народов (II-IV вв.). Готы накануне вторжения гуннов. Гуннский этап Великого переселения народов (IV-V вв.). Образование варварских «королевств» у готов (V-VI вв.). Славянский этап великих миграций (VI-VII вв.). Этнополитические процессы в Западной Европе в V-VII вв.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклады.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2; ПК-7.

Б1.В.ДВ.2.2 Восточная Европа на рубеже Античности и Средневековья

Цели и задачи учебной дисциплины: Первое тысячелетие истории Европы насыщено важными событиями, обусловленными кризисом Римской империи и поступательным движением европейского варварского мира (Барбарикума). К началу Переселения западную и южную часть Европейского континента занимала античная цивилизация, существовавшая в границах Римской империи. В Центральной и Восточной Европе обитали германские, иранские, славянские, балтские, финно-угорские и другие племена, жившие еще в условиях родо-племенного строя. Германцы и славяне в ходе Переселения расселились на обширной территории от Британии, Галлии и Испании до Балтийского моря, Верхней Волги и Дона. Поэтому основной целью курса является изучение магистрантами этнополитических проблем эпохи Великого переселения народов. Основные задачи курса: изучение основных закономерностей и тенденций этноисторического развития Восточной Европы в эпоху Великого переселения народов; ознакомление с процессом усвоения варварскими народами античного наследия в эпоху Великого переселения и зарождения новой средневековой европейской цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к курсам по выбору по программе «История Западной Европы в период поздней античности и средневековья» в рамках Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории. Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, истории средних веков, в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы): Этнический состав участников Великого переселения народов. Основные направления миграций и их результаты. Понятие «этническое пространство». Варварские миры Европы. Германский мир. Кельтский мир. Мир фракийских, иллирийских и других балканских племен. Балты и финно-угры. Аланы и сарматы. Гунны и тюрки. Славянское этническое пространство. Основные итоги Великого переселения народов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклады.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2; ПК-7.

Б1.В.ДВ.3.1 Происхождение славян и формирование западно- и южнославянских народностей.

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является усвоение студентами исторического процесса становления восточнославянской этнической общности и образования Древнерусского государства как закономерного этапа в ее развитии.

Задачи:

Осветить процесс становления славянства, начиная с эпохи Великого переселения народов;

Показать, что история славянства протекала в тесном взаимодействии с другими народами восточноевропейской равнины.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, дисциплины по выбору (Б1. ДВ), входные знания, умения и компетенции по истории

первобытного общества, истории древнего мира, истории средних веков и историографии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Источники. Историография. Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак). Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов. Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв. Образование Древнерусского государства.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклады.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2; ПК-7.

Б1.В.ДВ.3.2 История Византии

Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью курса является ознакомить студентов с процессом становления Восточноримской империи (Византии), ее эволюции, достижениями в области техники, культуры. Определить место Византии во всемирном историческом процессе.

Основные задачи курса:

1. Ознакомить студентов с процессом распада античной цивилизации и зарождением средневековых обществ.
2. Проследить процесс становления феодальных отношений в Византии, выявить его особенности по сравнению с Западной Европой.
3. Проследить процесс формирования городов и их роль в политической, экономической жизни византийского общества.
4. Проследить процесс становления, эволюции христианства и его роль в жизни византийского общества.
5. Изучить влияние византийской цивилизации на соседние народы и государства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к элективным курсам Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке бакалавров истории. Вводные знания, умения и компетенции по Истории древнего мира, Истории России, Истории средних веков в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Вводная лекция. Византия в IV – V в. Византия в VI в. (эпоха Юстиниана). Византия в VII – первой половине IX в. Византия во 2-ой половине IX – X вв. Византия в конце X - XI вв. Византия в конце XI – XII вв. Комниновская Византия (1081 – 1180) Никейская империя. Византия во второй половине XIII - XIV вв. Падение Византии. Византия в мировой истории и культуре.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклады.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-2; ПК-7.

Б1.В.ДВ.4.1 Основные проблемы истории раннесредневековой Англии

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями курса являются:

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории раннесредневековой Англии, овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими фактами, понятиями, суждениями, связанными с англосаксонским периодом истории Англии, способностью осмысливать и сопоставлять, а также критически оценивать результаты научных исследований.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

В задачи курса входит:

- расширение знаний нового поколения историков в области раннесредневековой истории Европы;

- формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;

- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;

- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;

- овладение методами и методиками научного исторического познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, дисциплины по выбору (Б1. ДВ), входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, истории средних веков и историографии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в дисциплину. Источники и историография истории раннесредневековой Англии. Политическая история Англии в V - середине IX вв. Альфред Великий и его преемники: политическая история Англии во второй половине IX - первой половине XI вв. Религия и церковь в Англии в V-XI вв. Хозяйственно-экономический строй Англии в V-XI вв. Социальное развитие англосаксонского общества. Государственно-политический строй Англии в V-XI вв. Культура Англии в V-XI вв. Англия и Европа в V-XI вв.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: коллоквиум, устный опрос.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.4.2 Исторические знания и историческая культура средневекового Запада

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями курса являются:

- дать студенту твердые знания по истории развития исторической мысли в странах Западной Европы в период Средневековья.
- овладение обучающимися как фактическим материалом, так и построением концептуально целостной модели механизма и закономерностей развития процесса исторического познания.
- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы.
- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

В задачи курса входит:

- расширение историографических знаний нового поколения историков;
- формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
- овладение методами и методиками научного исторического познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, дисциплины по выбору (Б1. ДВ), входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, истории средних веков и историографии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в дисциплину. Становление христианской концепции исторического процесса. Историческая мысль Запада в эпоху высокого Средневековья. Историческая мысль Западной Европы в эпоху Возрождения. I. Историческая мысль Западной Европы в эпоху Возрождения. II. Историческая мысль Западной Европы в раннее новое время. I. Историческая мысль Западной Европы в раннее новое время. II.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: коллоквиум, устный опрос.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.5.1 Латинские источники IV-VI вв.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение и анализ основных латинских источников по истории Европы IV-VI вв. **Основные задачи курса:**

1. выработать у магистрантов профессиональные навыки работы с источниковым материалом на языке оригинала.
2. научить извлекать, анализировать и интерпретировать содержащуюся

- в литературных текстах достоверную историческую информацию.
3. привить навыки и приемы верификации письменных исторических источников.
 4. осознать практическую неиссякаемость исторического источника

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к курсам по выбору по профилю «История Западной Европы в период поздней античности и средневековья» Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории. Входные знания, умения и компетенции по истории древнего мира, истории средних веков, в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы): Вводное занятие. Римские историки IV в. Аммиан Марцеллин. Кассиодор. Иордан. Григорий Турский. Труды отцов церкви. Позднеримские и раннесредневековые хроники. Документальные источники. Законодательные источники ранней Византии. Законодательные источники варварских королевств.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Форма текущей аттестации: устный опрос.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.5.2 Греческие и ранневизантийские авторы IV-VI вв.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение и анализ основных латинских источников по истории Европы IV-VI вв. **Основные задачи курса:**

2. выработать у магистрантов профессиональные навыки работы с источниковым материалом на языке оригинала.
2. научить извлекать, анализировать и интерпретировать содержащуюся в литературных текстах достоверную историческую информацию.
3. привить навыки и приемы верификации письменных исторических источников.
4. осознать практическую неиссякаемость исторического источника

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к курсам по выбору по профилю «История Западной Европы в период поздней античности и средневековья» Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории. Входные знания, умения и компетенции по истории древнего мира, истории средних веков, в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы): Евнапий (1 пол. V в.). Зосим (V в.). Созомен (V в.). Олимпиодор (1 пол. V в.). Малх (V в.). Кандид Исавр (V в.). Приск Панийский (410-475). Прокопий Кесарийский (490-565). Агафий Меренейский (VI в.). Малала (Иоанн Малала) (VI в.). Менандр Протектор (VI в.). Иоанн Эфесский. Маврикий. Феофан Византиец (кон. VI в.). Петр Патрикий (VI в.). Церковные истории.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: устный опрос.

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.6.1 Проблемы хронологии, исторической географии и метрологии Западной Европы в средние века

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является формирование профессиональных компетенций в области соответствующих дисциплин и обучение практическому применению полученных теоретических знаний. Задачи:

- усвоение студентами основного объема теоретических знаний в области вспомогательных исторических дисциплин, необходимых в работе историка и освоение практических навыков самостоятельной работы с источниками. Обучение применению этих базовых навыков в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности;

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области исторической географии, хронологии и метрологии Западной Европы в средние века.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, дисциплины по выбору, входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, истории средних веков и историографии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Обзор специальных исторических дисциплин как важнейших составляющих внешней критики источника. Предмет и задачи хронологии. Единицы счета времени. Календари лунные и лунно-солнечные. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей. Эры и их виды. Значение хронологии для исторических исследований. Историческая география как научная дисциплина. Физическая география и климат Западной Европы в средние века. Политическая и экономическая география. Историческая демография западноевропейского средневековья.

Формы текущей аттестации: тесты, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.6.2 Европейский средневековый город в системе феодализма

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями курса являются:

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории средневекового города Западной Европы, овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими фактами, понятиями, суждениями, связанными с историей средневековых городов Западной Европы, способностью осмысливать и сопоставлять, а также критически оценивать результаты научных исследований.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников,

творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

В задачи курса входит:

- расширение знаний нового поколения историков в области средневековой истории Европы;
- формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение методами и методиками научного исторического познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, дисциплины по выбору, входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, истории средних веков и историографии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Источники и историография по истории средневековых городов Западной Европы. Региональные особенности и общие тенденции развития средневековых городов Западной Европы. Внешний вид и политическая организация средневековых городов в Западной Европе. Город и государство в Западной Европе XI-XV вв. Средневековые средиземноморские города: Италия. Средневековые города Средиземноморья: Далмация. Политическое и социально-экономическое развитие Дубровника в XIII-XV вв. Европейский город - центр просвещения и культуры в XI-XV вв. Основные тенденции развития городов в XVI-XVII вв.

Формы текущей аттестации: коллоквиумы, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.7.1 Католическая церковь и папство в эпоху Средневековья

Цели и задачи учебной дисциплины: Главными целями курса «Католическая церковь и папство в эпоху средневековья» являются:

- формирование у студентов соответствующих современным научным концепциям представлений о процессе становления церковной организации и основных ее институтов, а также религиозно- политической доктрины католицизма.
- углубление знаний о роли христианской религии как социо-культурной доминанты в развитии западноевропейского средневекового общества.

Основные задачи курса:

- конкретизировать и расширить знания студентов относительно основных вех истории средневекового папства в их связи с социально-экономическими и идеологическими условиями существования стран Западной Европы.
- проанализировать и дать оценку религиозно-этическим и социально-политическим воззрениям выдающихся мыслителей и деятелей средневековой церкви.

- сформировать комплекс представлений о конфессиональных особенностях католического вероучения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, дисциплины по выбору (Б1. ДВ), входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, истории средних веков и историографии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Раннее христианство и его истоки. Формирование епископальной церкви. Латинская патристика. Римская империя и христианство. Становление и оформление института папства. Папство и церковь в период варварских нашествий. Римская церковь в VIII- середине IX вв. Католическая церковь в IX-XI вв. Начало церковных реформ и их движущие силы. Церковная реформа XI в: цели и результаты. Создание нищенствующих монашеских орденов. Усиление борьбы католической церкви против еретиков и язычников. Новый этап противостояния папства и светской власти. «Авиньонское пленение пап» и Великая схизма. Католическая церковь и папство в эпоху Возрождения.

Формы текущей аттестации: коллоквиум, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.7.2 История раннесредневековой Европы по варварским правдам

Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является усвоение студентами процесса образования системы европейских германских государств или «королевств». Основные задачи курса:

1. Раскрыть причины возникновения варварских королевств на территории Римской империи.
2. Показать их специфику.
3. Охарактеризовать развитие варварских королевств.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, дисциплины по выбору (Б1. ДВ), входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, истории средних веков и историографии в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы. Право в варварских государствах. Варварские правды. Культура и религия в варварских государствах раннесредневековой Европы. Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы.

Формы текущей аттестации: реферат, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.8.1 Историко-культурное наследие южных и западных славян

Цели и задачи учебной дисциплины: Цели и задачи учебной дисциплины: выявить основные направления деятельности организаций, занимающихся охраной и использованием объектов историко-культурного наследия южных и западных славян; изучить наиболее значимые объекты историко-культурного наследия зарубежных славянских государств (памятники архитектуры, живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства);

- показать роль культурно-просветительной работы в деле охраны и использования культурного наследия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к курсам по выбору вариативной части профессионального цикла Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории по профилю «История Западной Европы в период поздней античности и средневековья». Входные знания, умения и компетенции по истории средних веков в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Специфика историко-культурного наследия государств Юго-восточной Европы. Чехия: Пражский Град, Кутна Гора, Чешский Крумлов. Польша: исторический центр Кракова, концентрационный лагерь Аушвиц-Биркенау. Хорватия: старый город Дубровника. Сербия: монастырь Студеница, православные монастыри в Косове. Словакия: исторический центр города Банска Штьявница, Спишский Град. Венгрия: Будапешт, село Холлоке. Болгария: Великое Тырново, Мадарский всадник. Черногория: Котор. Македония: Охрид. Босния и Герцеговина: Сараево, Мостар. Популяризация культурного наследия. Информационные ресурсы в сфере управления историко-культурным наследием. Проблемы современного использования объектов историко-культурного наследия.

Формы текущей аттестации: реферат, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОПК-2, ПК-7.

Б1.В.ДВ.8.2 Степные кочевники в эпоху Средневековья

Цели и задачи учебной дисциплины: Усвоение особенностей развития позднесредневековых кочевников. Теоретические проблемы кочевниковедения. Особенности взаимоотношений номадов с оседлыми народами и государствами, в том числе, Русью.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Курс относится к специальным, для усвоения которого необходимо знать общий курс Истории Средних веков, стран Азии и Африки и Истории России с древнейших времен до конца XIX в.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Теория исторического кочевниковедения. История номадов в XI-начале XIII вв. История Золотой Орды. История постордынских государств.

Формы текущей аттестации: реферат, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-7.

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.У.1 Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цели и задачи практики: Главной целью научно-исследовательской практики являются закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе их работы с историческими источниками.

Основными задачами научно-исследовательской практики выступают:

- формирование навыков исследовательской работы с источниками и литературой;
- формирование практических навыков составления аннотаций, библиографических обзоров, рефератов, историографического и источниковедческого анализа.

Время и формы проведения практики: научно-исследовательская практика проводится в первом семестре после завершения экзаменационной сессии.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной научно-исследовательской практики составляет 3 ЗЕТ (108 ч).

Разделы (этапы) практики:

1. Вводное занятие. Инструктаж.
2. Использование теоретических знаний при изучении конкретных исторических источников.
3. Составление описей исторических документов, в том числе электронных.
4. Знакомство с разными типами исторических источников.
5. Знакомство с разными видами письменных исторических источников.
6. Проверка выполнения самостоятельной работы магистрантов и научно-исследовательских тем.
8. Подготовка отчета о практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

Развивающее и проблемное обучение, современные методики презентации и анализа исторических источников, компьютерные программы, эволюционно-типологический и другие методы исторического анализа, естественнонаучные методы, методы интерпретации результатов анализа исторических источников.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Б2.У.2 Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

Цели учебной практики: Главной целью учебной педагогической практики является формирование педагогических навыков преподавателя высшей школы. Таким образом, обучающиеся приобретают практические навыки и компетенции,

необходимые современному историку в сфере педагогической профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

1. использование теоретических знаний при подготовке лекций и практических занятий;
2. знакомство с практической педагогической деятельностью преподавателя высшей школы;
3. ознакомление с нормативной стороной преподавательской деятельности.

Время проведения учебной педагогической практики: учебная педагогическая практика проводится в 3-м семестре на базе исторического факультета ВГУ.

Содержание практики: практика является рассредоточенной.

Основные этапы:

1. ознакомление с нормативной регламентацией преподавательской деятельности;
2. посещение занятий преподавателей исторического факультета, составление анализа занятий;
3. представление отчетной документации по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

Развивающее и проблемное обучение, современные методики презентации и анализа исторических источников, компьютерные программы, эволюционно-типологический и другие методы исторического анализа, естественнонаучные методы, методы интерпретации результатов анализа исторических источников.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-6, ПК-8.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Цели научно-исследовательской работы (НИР): Главной целью научно-исследовательской работы является подготовка историков-исследователей для работы с объектами исторического наследия. На основе выполнения конкретного научного задания магистранты учатся методам и приемам профессиональной работы с опубликованными историческими источниками, а также архивными документами. Таким образом, учащиеся приобретают практические навыки и компетенции, необходимые современному историку в сфере его профессиональной деятельности.

Основные задачи НИР:

1. обучение планированию НИР;
2. использование теоретических знаний при анализе источников;
3. освоение основных методов и приемов работы с историческими источниками по теме НИР;
4. написание НИР (реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы, рукописи публикации, доклада и др.);

Время проведения НИР:

1-2 годы 1-4 семестры

4. Формы проведения НИР: лабораторная

5. Содержание и разделы (этапы) НИР.

1. Вводное занятие.
2. Выбор и обоснование темы.
3. Работа с историческими источниками.
4. Выполнение НИР.
5. Оформление результатов НИР (в форме реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы, рукописи публикации, доклада).
6. Подготовка презентации, публичная защита работы выполненной.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе НИР:

Современные методики анализа исторических источников, компьютерные программы, эволюционно-типологический и другие методы исторического исследования, естественнонаучные методы, методы интерпретации результатов анализа исторических источников.

Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР): зачет, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Таким образом, научно-исследовательский семинар выступает сквозной формой организации научно-исследовательской работы, его общая трудоёмкость составляет 2 ЗЕТ (72 ч.), из которых 24 ч. отводятся на контроль самостоятельной научно-исследовательской деятельности (по 8 ч. каждый семестр).

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательского семинара выступает зачет с оценкой, выставляемой руководителем научно-исследовательского семинара после защиты реферата с изложением основных результатов проведенного исследования.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Б2.П.1 Производственная по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

1.Цели учебной производственной практики: Главной целью производственной практики являются закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе непосредственного их участия в процессе проведения лекционных и практических занятий по отечественной истории (истории России). В ходе практики они должны приобрести практические навыки и компетенции, необходимые современному историку в сфере профессиональной деятельности. Достижение этой цели предполагает освоение принципов и методов проведения занятий, составления планов и конспектов лекционных и практических занятий.

2. Основные задачи производственной педагогической практики:

1. изучение и использование на практике современных методик преподавания истории поздней Античности и Средневековья, знание литературы по изучаемой теме, умение правильно и понятно излагать изучаемый материал;
2. умение показать актуальность и значение изучаемой проблемы;
3. приобретение навыков научно-исследовательской работы с историческими источниками;
4. умение составлять библиографическое описание исследуемой литературы; понимать что такое историография изучаемой темы и уметь писать историографические обзоры;
5. привитие навыков и умения выполнения самостоятельных научных исследований;
6. формирование навыков и компетенций использования исторических источников в работе учителя истории и в социальной работе.

3. Время проведения практики: 4-й семестр, после завершения теоретического обучения (26-27 недели).

4. Формы проведения практики: аудиторная.

5. Содержание и разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный — магистранты готовят конспекты лекций и разрабатывают планы семинарских занятий;
2. Основной — проведение лекций, семинарских занятий и других видов педагогической деятельности;
3. Итоговый – оформление отчетной документации, конференция по итогам практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-8.

Б2.П.2 Производственная по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Цели и задачи практики: Главной целью производственной практики выступает закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе их непосредственного участия в осуществлении конкретной исследовательской и производственной деятельности на примере музейной работы (фондовой работе, подготовке и проведении экскурсий). Производственная музейная практика проводится на базе Воронежского Областного Краеведческого музея во 2-м семестре после завершения летней экзаменационной сессии.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, организационное собрание;

Основной этап – фондовая работа, подготовка и проведение экскурсии по одной из экспозиций Краеведческого музея;

Заключительный этап – подготовка и представление отчетной документации по практике.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-5, ПК-6.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы (примеры курсивом)

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, магистратура, основная, направление 46.04.01 «История», программа «История Западной Европы в период поздней Античности и Средневековья»</i>	30	467	62,1	0,64
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный	10	278	37,2	0,85
	Профессиональный	20	189	24,8	0,33

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, с правочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	6	6
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)		

3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	143	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	4	4
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных	13	13
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	4654	4654
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Б1.Б.1 Философия науки	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 214.
Б1.Б.2 Методология исторической науки	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 212.
Б1.Б.3 Правоведение	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 211а.
Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной сфере	Учебная аудитория, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 312
Б1.В.ОД.1 Компьютерные технологии в исторической науке и образовании	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 104.
Б1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 104.
Б1.В.ДВ1.1 Латинский язык в средние века	Учебная аудитория Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд.312.
Б1.В.ДВ1.2 Гендерная история Западной Европы в средние века и раннее новое время	Учебная аудитория Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд.312.

М2.Б.1 Б1.В.ОД.8 Междисциплинарные подходы в исторической науке	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 217.
Б1.В.ОД.9 Актуальные проблемы исторических исследований	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 216.
Б1.В.ОД.3 Источниковедение истории средних веков	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 217.
Б1.В.ОД.4 Методика преподавания истории в высшей школе	Компьютерные классы и лаборатории, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8,
Б1.В.ОД.5 Историография новой истории средних веков	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 312.
Б1.В.ОД.6 Основные проблемы современной этнологии	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8.
Б1.В.ОД.7 Латинский язык в классическую эпоху	Кабинет-класс информационных технологий (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb – 15 шт.), пакет прикладных программ, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 205.
Б1.В.ДВ.2.1 Этнологические проблемы Великого переселения народов	Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800. Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8.
Б1.В.ДВ.2.2 Восточная Европа на рубеже Античности и Средневековья	Учебные аудитории. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800. Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8,

Б1.В.ДВ.3.1 Происхождение славян и формирование западно- и южнославянских народностей	Учебные аудитории. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Нивелир VEGA L20,	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8.
Б1.В.ДВ.3.2 История Византии	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 217.
Б1.В.ДВ.4.1 Основные проблемы истории раннесредневековой Англии	Учебная аудитория. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8,
Б1.В.ДВ.4.2 Исторические знания и историческая культура средневекового Запада	Учебная аудитория. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 305.
Б1.В.ДВ.5.1 Латинские источники IV-VI вв.	Учебная аудитория	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 307а.
Б1.В.ДВ.5.2 Греческие и ранневизантийские авторы IV-VI вв.	Учебная аудитория	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 305.
Б1.В.ДВ.6.1 Проблемы хронологии, исторической географии и метрологии Западной Европы в средние века	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 218.
Б1.В.ДВ.6.2 Европейский средневековый город в системе феодализма	Учебная аудитория. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 218.
Б1.В.ДВ.7.1 Католическая церковь и папство в эпоху Средневековья	Кабинет-класс информационных технологий, (пакет прикладных программ, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 205.
Б1.В.ДВ.7.2 История раннесредневековой Европы по варварским правдам	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 307а.

Б1.В.ДВ.8.1 Историко-культурное наследие южных и западных славян	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 307а.
Б1.В.ДВ.8.2 Степные кочевники в эпоху Средневековья	Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515.	г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 305.

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации настоящей магистерской программы привлечено 9 преподавателей исторического факультета:

- кафедра истории средних веков – 5 профессоров, докторов исторических наук, 1 кандидат наук, доцент.

- кафедра истории России – 1 профессор, доктор исторических наук;

- кафедра новейшей отечественной истории, историографии и документоведения – 1 преподаватель, кандидат исторических наук.

- кафедра истории нового и новейшего времени – 1 кандидат исторических наук, доцент;

Имеют ученую степень и звание 9 преподавателей, из них докторов наук – 6 профессоров (М.Д. Карпачев, А.Г. Глебов, С.В. Кретинин, А.З. Винников, Н.П. Мананчикова, И.В. Зиньковская), 2 доцента, кандидата исторических наук (С.Г. Алленов, А.В. Афонюшкина), 1 кандидат исторических наук (Е.Ю.Савчук). 100 % преподавателей имеют ученую степень и звание доктора или кандидата исторических наук, что соответствует требованиям стандарта. Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.