

НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«30» июня 2016 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
Количественный анализ финансовых рынков

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
заочная

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»	6
4.1. Годовой календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	6
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»	16
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»	17
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	17
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	17
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	18
9. Приложения.	19

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр экономики

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. №321;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры «Количественный анализ финансовых рынков» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика».

Магистерская программа «Количественный анализ финансовых рынков» ориентирована на подготовку специалистов с углубленными знаниями в области анализа и прогнозирования поведения финансовых рынков, анализа и оценки риска, методов управления рисками в финансовой сфере. ООП разработана с учетом результатов деятельности сформировавшейся научной школы, имеющей практическую направленность и углубленную экономико-математическую подготовку в сфере экономики и финансов и с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры- 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Экономика».

1.3.3. Трудоемкость ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговую государственную аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Количественный анализ финансовых рынков», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

2) аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей

деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

3) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

3) профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14) .

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика».

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков» приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков» приведен в Приложении 3.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В Приложении 4 даны аннотации рабочих программ учебных курсов, включенных в учебный план программа «Количественный анализ финансовых рынков» по следующим блокам:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.У.1.

1) Цель и задачи практики. Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности (ОК-3);
- определение темы и составление программы научного исследования (*конкретизируется руководителем программы подготовки магистров*) (ОК-3, ПК-1);
- составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников и литературы на иностранном языке (*конкретизируется научным руководителем*) (ПК-1);

2) Время проведения учебной практики

1 курс, 1 семестр

3) Формы проведения практики

учебная, концентрированная

4) Содержание практики

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия по определению особенностей научно-исследовательской деятельности по сравнению с другими видами

деятельности, а также выполнение каждым студентом магистратуры индивидуальных заданий. В ее рамках предполагается освоение следующих компетенций:

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Форма отчетности – определение темы и составление программы научного исследования.

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Форма отчетности – составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет

б) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-3, ПК-1

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы Б2.Н.1.

1) Цель и задачи. *Целью* научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами НИР является формирование следующих знаний, умений и навыков:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Форма контроля – теоретическая часть магистерской диссертации, включающая выделение и анализ отдельных элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели (отчет 2 семестра);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) Формы контроля – составление и обновление списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (2-4 семестр); корректировка плана диссертационного исследования (2-4 семестр); доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения проблем, поставленных в теме диссертационного исследования (1-2 семестры); активное участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар (1-2 семестр); выделение междисциплинарных подходов в решении проблемы диссертационного исследования (2,3 семестр – соответствующие разделы диссертационного исследования);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1). Формы контроля – наличие и использование иностранных источников и литературы при подготовке списка литературы (1 семестр), текста диссертации (1-4 семестр); написание аннотаций статей на иностранном языке (1-4 семестр); использование иностранной литературы при подготовке к научно-исследовательскому семинару (1-2 семестр); тексты научных статей по результатам исследований (1-4 семестр, не менее 1 в семестр); подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК (4 семестр); выступление на научно-исследовательском семинаре (1-2 семестр); подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (1-4 семестр);

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). Формы контроля – создание студенческой группы (2-3 студента бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования (3 семестр); руководство

студенческой группой во время подготовки и проведения научно-исследовательского семинара по проблематике своего диссертационного исследования (1-2 семестр);

- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). Форма контроля – выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклады на научно-исследовательском семинаре – 1-2 семестр, выступления на конференциях – 1-4 семестры);

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследований (ПК-1). Форма контроля – составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования (1-й семестр), план диссертационного исследования (1 семестр), корректировка плана диссертационного исследования (2-4 семестры), критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (2-4 семестры);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2). Форма контроля – выступление на научно-исследовательском семинаре (1-2 семестр), написание первой главы магистерской диссертации (2-й семестр); научные статьи и выступления на научных конференциях (1-4 семестр);

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3). Форма контроля – предоставление и публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы (2 семестр – 1 глава ВКР, 3 семестр – 2 глава ВКР; 4 семестр – 3 глава ВКР);

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-4). Форма контроля – участие в научно-исследовательском семинаре (1-2 семестры); научные статьи (не менее одной в семестр); публичное обсуждение результатов индивидуальной научно-исследовательской работы (2 семестр – 1 глава ВКР, 3 семестр – 2 глава ВКР; 4 семестр – 3 глава ВКР).

2) Время проведения научно-исследовательской работы

1-5 семестр

3) Формы проведения научно-исследовательской работы

Рассредоточенная самостоятельная работа

4. Содержание научно-исследовательской работы

1 семестр

- составление критического обзора литературы по проблеме диссертационного исследования;
- составление плана диссертационного исследования;
- использование иностранных источников и литературы при подготовке текста диссертации;
- написание текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и аннотации к ней на иностранном языке;
- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита;

2 семестр

- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы;
- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- представление и публичное обсуждение теоретической части (1 главы) магистерской диссертации, включающая выделение и анализ элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели;
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования;

- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- подготовка письменного отчета о научно-исследовательской практике и его устная защита (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

3 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- выделение междисциплинарных подходов в решении проблем диссертационного исследования (соответствующие разделы диссертационного исследования);
- публикация научных статей по результатам исследований текста научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) и написание аннотации к ним на иностранном языке;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы в статьях и выступлениях на научных конференциях;
- создание студенческой группы (2-3 студента бакалавриата) для сбора и первичного анализа данных по теме своего диссертационного исследования;
- отчет о НИР в форме предоставления и публичного обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.

4- 5 семестр

- актуализация списка литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке);
- корректировка плана диссертационного исследования;
- критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР);
- предоставление и публичное обсуждение результатов, представленных в 3 главе ВКР
- публикация статьи по результатам научного исследования;
- подготовка статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- отчет о НИР в форме 3 главы диссертации.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

- 1 семестр: зачет с оценкой;
- 2 семестр: зачет с оценкой;
- 3 семестр: зачет с оценкой.
- 4 семестр: зачет с оценкой.
- 5 семестр: зачет с оценкой

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК – 1; ОК – 3; ОПК – 1; ОПК – 2; ОПК – 3; ПК – 1, 2, 3, 4

4.4.3. Программа научно-исследовательского семинара Б2.Н.2.

1)Цель и задачи научно-исследовательского семинара: закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий,

формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Задачи: Основными задачами научно-исследовательского семинара является формирование следующих знаний, умений и навыков:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) Формы контроля – доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения проблем, поставленных в теме диссертационного исследования (1-2 семестры); активное участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар (1-2 семестр); выделение междисциплинарных подходов в решении проблемы диссертационного исследования (2, семестр);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1). Формы контроля – выступление на научно-исследовательском семинаре (1-2 семестр);
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). Формы контроля – руководство студенческой группой во время подготовки и проведения научно-исследовательского семинара по проблематике своего диссертационного исследования (1-2 семестр);
- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). Форма контроля – выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклады на научно-исследовательском семинаре – 1-2 семестр);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2). Форма контроля – выступление на научно-исследовательском семинаре;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-4). Форма контроля – участие в научно-исследовательском семинаре (1-2 семестры).

2) Время проведения научно-исследовательского семинара

1 – 2 семестр, аудиторная работа, самостоятельная работа

3) Формы проведения практики

Аудиторная работа, самостоятельная работа

4) Содержание научно-исследовательского семинара

1 семестр

- доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения проблем, поставленных в теме диссертационного исследования;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклад на научно-исследовательском семинаре);
- участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар;
- использование иностранных источников и литературы при подготовке к научно-исследовательскому семинару;

2 семестр

- доклад на научно-исследовательском семинаре о теоретических аспектах анализа проблем, поставленных в теме диссертационного исследования;
- практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (доклады на научно-исследовательском семинаре);
- участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар;
- использование иностранных источников и литературы при подготовке к научно-исследовательскому семинару;
- руководство студенческой группой во время подготовки и проведения научно-исследовательского семинара по проблематике своего диссертационного исследования;

5) Формы промежуточной аттестации

1 семестр: зачет.

2 семестр: зачет

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4

4.4.4. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности

Б2.У.2

1) Цель и задачи практики. Целью практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами практики являются:

- сбор информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях среды, сложившейся в рамках организации, где проходит практика;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- знакомство с основными направлениями экономической политики и стратегическими целями и планами организации.

2) Время проведения практики

2 курс, 2 семестр – 2 недели

3) Формы проведения практики

учебная, концентрированная

4) Содержание практики

1 неделя: сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2 неделя: первичный анализ собранной информации, написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- характеристика среды организации-места прохождения практики и выводы о ее влиянии на результаты деятельности организации;
- перечень и характеристика источников информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- перечень и характеристика источников информации, необходимой для экономических расчетов по анализируемой организации, ее внешней микро- и макросреде;
- характеристика направлений экономической политики и стратегических целей и планов организации.

5) Формы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 8, ПК – 9.

4.4.5. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности Б2.П1.

1) Цель и задачи практики.

Целью практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям и профессиональных компетенций применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Основными задачами практики являются:

- использование теоретических знаний для анализа деятельности организации-места прохождения практики.;
- выявление, описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;
- составление отчета по результатам производственной аналитической практики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию отчета;
- разработка и реализация управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившихся в рамках организации-места практики;
- использование подходов, характерных для управленческого учета для обоснования организационно-управленческих решений проблем и задач, стоящих перед организацией-местом практики;
- подготовка аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов;
- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (в зависимости от специфики деятельности организации-места практики и направления научно-исследовательской работы магистранта) с использованием различных методов социально-экономического прогнозирования.

2) Время проведения практики

1 курс, 2 семестр – 2 недели

3) Формы проведения практики

производственная, концентрированная

4) Содержание производственной аналитической практики

1-3 неделя: сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

4-5 неделя: первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

6 неделя – подготовка аналитического отчета.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;

- обоснование управленческих решений по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившейся в рамках организации-места практики в отчете по практике;
- обоснование организационно-управленческих решений, предложенных в отчете;
- систематизация аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определение методов их обработки и анализа;
- экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, анализ полученных результатов в отчете по практике;
- описание используемых методов социально-экономического прогнозирования и анализ его результатов.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

4.4.6. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

Б2.У.3

1) Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение первичных практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

Задачи практики:

- знакомство с современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин (ПК-13)
- знакомство с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ПК14);

2) Время проведения практики

3 курс, 5 семестр, 1 неделя

3) Формы проведения практики

учебная, концентрированная

4) Содержание практики

1-5 день – знакомство с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, методическим обеспечением определенной для магистранта учебной дисциплины, посещение занятий преподавателей кафедры, обсуждение используемых образовательных технологий.

По итогам учебной педагогической практики студент должен быть готов

к участию в дискуссии о современных методах и методиках преподавания экономических дисциплин;

выполнению контрольной работы по вопросам, связанным с этапами разработки учебных планов и программ и их элементов.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-13, ПК-14

4.4.7. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Б2.П2

1) Цель и задачи практики.

Целью практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

Задачи практики:

- приобретение умений и навыков действовать в нестандартных ситуациях, возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций со студентами нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК – 2);

- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности ОПК – 1);

- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ее состава (ОПК-3);

- приобретение навыков в использовании современных методов и методик преподавания экономических дисциплин (ПК-13);

- владение технологией разработки учебных планов, умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин методическое обеспечение для их преподавания (ПК-14).

2) Время проведения практики

5 семестр

3) Формы проведения практики

Производственная, рассредоточенная

4) Содержание практики

Рассредоточенная практика

1-2 недели - методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

3-11 недели - проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

12-13 недели - подготовка отчета, включая социально-психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Участие в итоговой конференции-защите отчета.

Подготовка отчета, который должен содержать следующие позиции:

- описание образовательных технологий, использованных при проведении учебных занятий;
- социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия;
- анализ использованных форм устной и письменной коммуникаций и оценку их результативности, соответствующие выводы в социально-психологическом портрете группы о предпочтительных формах коммуникации с учетом особенностей конкретной студенческой аудитории;

- анализ учебного плана подготовки студентов бакалавриата, места и роли в нем преподаваемой дисциплины;

- предложения по совершенствованию имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины;

- разработанный методический материал, использованный в процессе преподавания (план проводимых занятий, контрольно-измерительный материал для текущей и промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению и т.п.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой (защита отчета)

б) Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-14

4.4.7. Программа производственной преддипломной практики Б2.ПЗ

1) Цель и задачи практики.

Целью преддипломной производственной практики закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности ориентированное на применение полученных знаний при решении конкретных вопросов, связанных с подготовкой ВКР

Основными задачами практики являются:

- редакция научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы (ВКР) ;
- подготовка текста введения к ВКР ;
- подготовка научной статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК ;
- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты .

2) Время проведения учебной научно-исследовательской практики

3 курс, 5 семестр, 2 недели

3. Формы проведения практики

производственная, концентрированная

4) Содержание практики

1 неделя: работа над текстом третьей главы диссертации, написание введения и заключения работы, подготовка текста научной статьи.

2 неделя: подготовка текста выступления и презентации к предзащите ВКР.

Подготовка и представление следующих материалов:

- отредактированные формулировки научной новизны проведенной исследовательской работы;
- оформленный текст ВКР; аннотация к ВКР на английском и русском языках;
- выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (текст ВКР);
- текст введения для ВКР;
- текст статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- доклад о результатах исследования для предзащиты, презентация доклада в электронном виде.

5) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

б) Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению. Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

- Библиотечно-информационное обеспечение (Приложение 5);
- Материально-техническое обеспечение (Приложение 6);
- Кадровое обеспечение (Приложение 7).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf), «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию по 1 апреля 2015 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12015.pdf>).

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСР);
- Фотографический центр (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- профсоюзной организацией студентов;
- объединенным советом обучающихся;
- студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;

- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» .

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП «Количественный анализ финансовых рынков» магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются вузом и содержатся в СТ ВГУ 2.1.02.380401М – 2016 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, программа «Количественный анализ финансовых рынков», разработанного на основе СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов-практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Интернет для расширения возможностей изучения дисциплин и ознакомления с последними достижениями в различных областях науки и техники.

В целях оценки качества образовательных услуг университетом проводится мониторинг и систематические самообследования, регламентированные Положением о Совете по качеству Воронежского государственного университета

Для управления качеством научно-образовательной деятельности в ВГУ имеются информационные системы (<http://www.moodle.vsu.ru>), на сайте Университета представлены действующие нормативные документы.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей;

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

Применение данных инструментов позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ.

Декан экономического факультета

П.А. Канапухин

Зав.кафедрой информационных технологий и математических методов в экономике

В.В. Давнис

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	23 1/3	21 1/3	11 1/3	56
Э	Экзаменационные сессии	6	6	2	14
У	Учебная практика (концентр.)	2/3	2	2/3	3 1/3
	Научно-исслед. работа (рассред.)	12	6 2/3	2/3	19 1/3
П	Производственная практика (концентр.)		6	2	8
	Производственная практика (рассред.)			1 1/3	1 1/3
Д	Подготовка магистерской диссертации			2	2
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации			4	4
К	Каникулы	10	10	2	22
Итого		52	52	26	130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 курс

КУРС 1 Учебный план магистров '38.04.01_маг_Экономика_прогр_1АФР_о 1 курса_30_2016_3+.r1.zimf, код направления 38.04.01, год начала подготовки 2016

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2										Сессия 3										Итого			
			Контракт	Часов						ЭЕТ	Дней	Контракт	Часов						ЭЕТ	Дней	Контракт	Часов				Контракт	Часов									
				Всего	Контакт (по учебн.)				СРС				Контр-оль	Всего	Контакт (по учебн.)							СРС	Контр-оль	Всего	Контакт (по учебн.)				СРС	Контр-оль	Всего	Контакт (по учебн.)				
Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	Всего	Лек	Лаб	Пр			
Итого				362						9 25	14		472						12 25	14		210						5 5	12		1728					
Итого по ООП (без факультативов)				362						9 25	14		472						12 25	14		210						5 5	12		1728					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																															41					
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/нед)																															196					
ДИСЦИПЛИНЫ			Э	5 50									5 5									5 51									5 540					
			(Предельное)	126									126									108									1584					
			(План)	362						9 25			472						12 25				210						5 5				1044			
1	Б1.Б.1	История и методология экономической науки		68	12	12				46		1,5		Экз К	60	8	8			33	9	1,25				Экз К	108	20	20							
2	Б1.Б.2	Системный анализ экономических процессов		62	16	8			8	46		1,5		Экз К	46	4				4	33	9	1,25			Экз К	108	20	8							
3	Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной сфере		76	16		16			60		2		ЗаО К	68	14		14			50	4	1,75			ЗаО К	144	30		30						
4	Б1.В.ОД.1	Многологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации		44	8	8				36		1		ЗаО К	28	4				4	20	4	0,75			ЗаО К	72	12	8							
5	Б1.В.ОД.2	Макроэкономика		122	24	16			8	98		3,25		Экз К	68	10			10	39	9	1,5			Экз К	180	34	16								
6	Б1.В.ОД.3	Микроэкономика												Экз К	122	24	16		8	98		3,25			Экз К	180	34	16								
7	Б1.В.ОД.6	Финансовая математика												ЗаО КР К	68	12	6		6	46		1,5			ЗаО КР К	108	18	8								
8	Б1.В.ОД.7	Управление проектами												ЗаО КР К	42	10	6		4	32		1			ЗаО КР К	72	14	6								
9	Б1.В.ДВ.6.1	Социальное партнерство												ЗаО К	72	16	6		10	52		2			ЗаО К	72	16	6								
10	Б1.В.ДВ.6.2	Налоговый учет, анализ и контроль												ЗаО К	72	16	6		10	52		2			ЗаО К	72	16	6								
11	Б1.В.ДВ.6.3	Теория прав собственности												ЗаО К	72	16	6		10	52		2			ЗаО К	72	16	6								
12	Б1.В.ДВ.6.4	Методы экономического анализа в прикладных экономических исследованиях												ЗаО К	72	16	6		10	52		2			ЗаО К	72	16	6								
13	Б1.В.ДВ.6.5	Методология исследования экономических систем												ЗаО К	72	16	6		10	52		2			ЗаО К	72	16	6								
14	Б1.В.ДВ.6.6	Экономика антифирменных структур												ЗаО К	72	16	6		10	52		2			ЗаО К	72	16	6								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ											Экз(3) ЗаО(2) К(5)							Экз ЗаО(3) КР(2) К(4)							Э											
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)																						36											
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности																									За 36											
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)																						648											
Научно-исследовательская работа (Раоср.)																									ЗаО 576											
Научно-исследовательский семинар (Раоср.)																									За 72											
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																				
КАНИКУЛЫ																																				

КУРС 1 Учебный план магистров '88.04.01_маг._Экономика_прогр._КАФР_о 1 курса_30_2016_3+.plx.html', код напра

№	Индекс	Наименование	по курсу				Неделя	Каф.	Курсы	
			ЗЕТ			Всего				
			Зан.	СРС	Контр-оль					
Пр	СРС	Контр-оль	Всего	ТО	ТО*	Э				
ИТОГО						46				
ИТОГО по ООП (без факультативов)						46				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)										
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)										
ДИСЦИПЛИНЫ			ЗД		5 268			ТО: 35 1/3		
			(Предельное)		324			ТО*: 23 1/3		
			(План)	80	790	56	29	Э: 6		
1	Б1.Б.1	История и методология экономической науки		79	9	3		87	1	
2	Б1.Б.2	Системный анализ экономических процессов	12	79	9	3		84	1	
3	Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной сфере		110	4	4		48	1	
4	Б1.В.ОД.1	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	4	56	4	2		80	1	
5	Б1.В.ОД.2	Микроэкономика	18	137	9	5		87	1	
6	Б1.В.ОД.3	Макроэкономика	18	137	9	5		87	1	
7	Б1.В.ОД.6	Финансовая математика	10	86	4	3		84	1	
8	Б1.В.ОД.7	Управление рисками	8	54	4	2		84	1	
9	Б1.В.ДВ.6.1	Социальное партнерство	10	52	4	2		80	1	
10	Б1.В.ДВ.6.2	Налоговый учет, анализ и контроль	10	52	4	2		85	1	
11	Б1.В.ДВ.6.3	Теория прав собственности	10	52	4	2		87	1	
12	Б1.В.ДВ.6.4	Методология исследования структуры экономики и прикладных экономических систем	10	52	4	2		84	1	
13	Б1.В.ДВ.6.5	Методология исследования экономических систем	10	52	4	2		83	1	
14	Б1.В.ДВ.6.6	Экономика внутрифирменных структур	10	52	4	2		82	1	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			а(4) ЗаО(5) КР(2) К(9)							
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)							
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						1	2/3		1	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)							
Научно-исследовательская работа (Распр.)				576		16	10 2/3		123	
Научно-исследовательский семинар (Распр.)				62		2	1 1/3		1	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										
КАНИКУЛЫ									10	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2курс

КУРС 2 Учебный план магистров '88.04.01_мг_Экономна_прогр_КАФР_01_курса_30_2016_3+.rpt.html', код направления 88.04.01, год начала подготовки 2016

№	Индекс	Наименование	Сессия 4										Сессия 5										Сессия 6										Итого																																	
			Контроль	Часов					ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов					ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов					ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов																																						
				Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС				Контоль	Всего	Лек	Лаб	Пр				СРС	Контоль	Всего	Лек	Лаб				Пр	СРС	Контоль	Всего	Лек	Лаб																																	
ИТОГО				284								7 25	14		418									10 75	14		234							6	12		1728																													
ИТОГО по ООП (без факультативов)				284								7 25	14		418									10 75	14		234							6	12		1728																													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/год)																																					363																													
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																																					188																													
ДИСЦИПЛИНЫ			3)											3)16											3)52											3)540																														
			(Предельное)	126										126											108											1476																														
			(План)	284	62	34		28	222			7 25		418	80	28		52	308	30			10 75		234	26			26	178	30		6		956	188	62																													
1	Б1.Б.3	Индивидуальный учет в практике компаний		76	14	8		6	62		2		ЗаО К	82	6		6	22	+	0,75															ЗаО К	108	20	8																												
2	Б1.Б.4	Организационные коммуникации		48	8	6		2	38		1,25		ЗаО К	26	2		8	2	20	+	0,5															ЗаО К	72	10	6																											
3	Б1.В.ОД.4	Эконометрика		62	14	8		6	48		1,5		ЗаО К	48	+		+	33	9	1,25																ЗаО К	108	18	8																											
4	Б1.В.ОД.8	Теория финансовых рынков		48	12	6		6	36		1,25		ЗаО К	24	2		2	18	+	0,5																ЗаО К	72	14	6																											
5	Б1.В.ОД.9	Эконометрика финансовых рынков		62	14	6		8	38		1,25		ЗаО К	66	+		+	43	9	1,5																ЗаО КР К	108	18	6																											
6	Б1.В.ОД.10	Производные финансовые инструменты и их оценка												60	14	6		8	36		1,25					КР										ЗаО К	108	18	6																											
7	Б1.В.ОД.11	Методы прогнозирования финансовых рынков												64	12	6		6	42		1,5					ЗаО К	68	+		+	45	9	1,5			ЗаО К	108	18	6																											
8	Б1.В.ДВ.1.1	Факторы и оценка инвестиционных решений												64	12	+		8	42		1,5					ЗаО К	64	6		6	39	9	1,5			ЗаО К	108	18	6																											
9	Б1.В.ДВ.1.2	Стандарты оценки и ответственность финансов												64	12	+		8	42		1,5					ЗаО К	64	8		8	42	+	1,5			ЗаО К	108	20	+																											
10	Б1.В.ДВ.3.1	Управление портфелем ценных бумаг												88	12	6		6	26		1					ЗаО К	84	+		+	26	+	0,75			ЗаО К	72	16	6																											
11	Б1.В.ДВ.3.2	Экономические методы управления финансами												88	12	6		6	26		1					ЗаО К	84	+		+	26	+	0,75			ЗаО К	72	16	6																											
12	Б1.В.ДВ.7.1	Инновационные процессы в трудовой сфере												88	12	6		6	26		1					ЗаО К	84	+		+	26	+	0,75			ЗаО К	72	16	6																											
13	Б1.В.ДВ.7.2	Экономика труда-2												88	12	6		6	26		1					ЗаО К	84	+		+	26	+	0,75			ЗаО К	72	16	6																											
14	Б1.В.ДВ.7.3	Актуальная методика												88	12	6		6	26		1					ЗаО К	84	+		+	26	+	0,75			ЗаО К	72	16	6																											
15	Б1.В.ДВ.7.4	Инновационное предпринимательство												88	12	6		6	26		1					ЗаО К	84	+		+	26	+	0,75			ЗаО К	72	16	6																											
16	Б1.В.ДВ.7.5	Международные стандарты финансовой отчетности												88	12	6		6	26		1					ЗаО К	84	+		+	26	+	0,75			ЗаО К	72	16	6																											
17	Б1.В.ДВ.7.6	Модели формирования деловой стратегии фирмы												88	12	6		6	26		1					ЗаО К	84	+		+	26	+	0,75			ЗаО К	72	16	6																											
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) ЗаО(3) К(5)																														Эк(2) ЗаО(3) КР(5)																																	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (План)																																											108																							
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности																																											ЗаО 108																							
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)																																											324																							
Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта аналитической деятельности																																											ЗаО 324																							
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (План)																																											360																							
Научно-исследовательская работа (Рапор.)																																											ЗаО 360																							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																																																		
КАНИКУЛЫ																																																																		

№	Индекс	Наименование	Экз курс				Неделя	Каф.	Курсы
			Экз		ЗЕТ				
			Пр	СРС	Контроль	Всего			
ИТОГО						46			
ИТОГО по ООП (без факультативов)						46			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)									
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)									
ДИСЦИПЛИНЫ			(Л)		1264		ТО: 28 ТО*: 21 1/3 Э: 6		
			(Предельное)		324				
			(План)	10Б	70Б	50	2Б		
1	Б1.Б.3	Интегрированный учет в гравитации	12	84	4	3		85	2
2	Б1.Б.4	Организационные коммуникации	4	58	4	2		80	2
3	Б1.В.ОД.4	Эконометрика	10	81	9	3		84	2
4	Б1.В.ОД.8	Теория финансовых рынков	8	54	4	2		84	2
5	Б1.В.ОД.9	Эконометрика финансовых рынков	12	81	9	3		84	2
6	Б1.В.ОД.10	Производные финансовые инструменты и их оценка	12	81	9	3		84	2
7	Б1.В.ОД.11	Методы прогнозирования финансовых рынков	12	81	9	3		84	2
8	Б1.В.ДВ.1.1	Анализ и оценка инвестиционных возможностей	16	84	4	3		84	2
9	Б1.В.ДВ.1.2	Государственные и общественные финансы	16	84	4	3		84	2
10	Б1.В.ДВ.3.1	Управление портфелями ценных бумаг	10	52	4	2		84	2
11	Б1.В.ДВ.3.2	Эвристические методы управления финансами	10	52	4	2		84	2
12	Б1.В.ДВ.7.1	Инновационные процессы в трудовой сфере	10	52	4	2		80	2
13	Б1.В.ДВ.7.2	Экономика труда-2	10	52	4	2		87	2
14	Б1.В.ДВ.7.3	Актуальная математика	10	52	4	2		84	2
15	Б1.В.ДВ.7.4	Инновационное предпринимательство	10	52	4	2		83	2
16	Б1.В.ДВ.7.5	Международные стандарты финансовой отчетности	10	52	4	2		81	2
17	Б1.В.ДВ.7.6	Модели формирования деловой стратегии фирмы	10	52	4	2		82	2
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			ка(4) ЗаС(6) КР К(10)						
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)						
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности					3	2		2
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)						
	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта аналитической деятельности					9	6		2
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)						
	научно-исследовательская работа (Рапор.)			360		10	6 2/3		123
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
КАНИКУЛЫ									
			10						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 курс

КУРС 3 Учебный план магистров '38.04.01_Маг_Экономика_директ_КАФР_о 1 курса_30.2016_3+.r12.rmf', код направления 38.04.01, год начала подготовки 2016

№	Индекс	Наименование	Сессия 7										Сессия 8										Сессия 9										Итого			
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов				Контроль	Конт.р.по уч.									
				Всего	Конт.р.по учебн.з.			СРС	Конт.оль				Всего	Конт.р.по учебн.з.			СРС	Конт.оль				Всего	Конт.р.по учебн.з.				СРС	Конт.оль	Всего	Лек	Лаб					
ИТОГО				360							10	14																	612							
ИТОГО по ООП (без факультативов)				288							8																			540						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																														90.7						
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																														64						
ДИСЦИПЛИНЫ			Δ		Δ 28																					Δ 160										
			(Предельное)		126																						720									
			(План)		360	78	22		56	262	20	10															360	78	22							
1	Б1.В.ОД.5	Педагогика и психология в профессиональном образовании	ЗаО	72	14	10		4	54	+	2														ЗаО	72	14	10								
2	Б1.В.ДВ.2.1	Теоретической и фундаментальный анализ финансовых рынков	ЗаО К	72	18			18	50	+	2															ЗаО К	72	18								
3	Б1.В.ДВ.2.2	Макроэконометрика	ЗаО К	72	18			18	50	+	2															ЗаО К	72	18								
4	Б1.В.ДВ.4.1	Макроэкономика финансовых рынков	ЗаО К	72	16	6		10	52	+	2															ЗаО К	72	16	6							
5	Б1.В.ДВ.4.2	Теоретико-игровые модели финансовых рынков	ЗаО К	72	16	6		10	52	+	2															ЗаО К	72	16	6							
6	Б1.В.ДВ.5.1	Учет в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	ЗаО К	72	16	6		10	52	+	2															ЗаО К	72	16	6							
7	Б1.В.ДВ.5.2	Международные финансы	ЗаО К	72	16	6		10	52	+	2															ЗаО К	72	16	6							
8	В1Д.1	Базовное письмо (английский язык)	За	72	14			14	54	+	2															За	72	14								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			ЗаО(4) К(3)																																	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (План)																																				
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности																																				
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)																																				
Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта педагогической деятельности (Разр.)																																				
Производственная (преддипломная) практика																																				
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (План)																																				
Научно-исследовательская работа (Разр.)																																				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																				
КАНИКУЛЫ																																				

№	Индекс	Наименование	ЗЕТ				Неделя	Каф.	Курсы
			ЭМЭ		Контр оль	Всего			
			Пр	СРС					
ИТОГО						26	24		
ИТОГО по ООП (без факультативов)						24			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)									
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)									
ДИСЦИПЛИНЫ			Δ)			Δ 88	ТО: 13 1/3 ТО*: 11 1/3 Э: 2		
			(Предельное)			108			
			(План)	56	262	20		10	
1	Б1.В.ОД.5	Педагогика и психология в профессиональном образовании	4	54	4	2	111	3	
2	Б1.В.ДВ.2.1	Теоретический и фундаментальный анализ финансовых рынков	18	50	4	2		84	3
3	Б1.В.ДВ.2.2	Макроэкономика	18	50	4	2		84	3
4	Б1.В.ДВ.4.1	Макроэкономика финансовых рынков	10	52	4	2		84	3
5	Б1.В.ДВ.4.2	Теоретико-игровые модели финансовых рынков	10	52	4	2		84	3
6	Б1.В.ДВ.5.1	Учет в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	10	52	4	2		81	3
7	Б1.В.ДВ.5.2	Международные финансы	10	52	4	2		81	3
8	ФТД.1	Академическое письмо (английский язык)	14	54	4	2		48	3
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Зач(4) К(3)						
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)			1	2/3		
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности					1	2/3	3	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)		72	5	3 1/3		
	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта педагогической деятельности (Распр.)			72		2	1 1/3	3	
	Производственная (преддипломная) практика					3	2	3	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)		36	1	2/3		
	Научно-исследовательская работа (Распр.)			36		1	2/3	123	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						9	6		
КАНИКУЛЫ							2		

**Аннотации рабочих программ дисциплин
магистратуры направления 38.04.01 «Экономика»**

Б.1. Дисциплины (модули)

Б1.Б. Базовая часть.

Б1.Б.1 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи курса:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Контрольная работа. Дискуссии по проблемам развития экономической науки. Реферат.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен. Собеседование. Контрольная работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций :

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.2 Системный анализ экономических процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа. Основной задачей изучения дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

Формы текущей аттестации

Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации

Контрольная работа. Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2, ОПК-1, ПК-1

Б1.Б.3 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации

Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации

Контрольная работа. Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-3, ПК-8, ПК-10

Б1.Б.4 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной единицы:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации

Контрольная работа. Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОПК-3, ПК-2

Б1.Б.5. Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Преподаватели курса ставят перед собой задачу не только сообщить студентам необходимую информацию, но и научить их использовать полученные знания на практике. Для этих целей в процессе обучения широко используются ролевые игры и драматизации, в которых студенты общаются друг с другом в парах и небольших группах, что позволяет учащимся свободно высказывать свое мнение, не боясь сделать языковую ошибку. Преподаватель берет на себя роль организатора общения, задает направление дискуссии, обращает внимание студентов на спорные проблемы, намечает возможные способы их решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины):

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Развитие навыков разговорно-бытовой речи, базовой лексики общего языка.
 - 1) Знакомство с лексикой, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией по своей специальности.
 - 2) Обучение чтению и пониманию со словарём специальной литературы по специальности.
 - 3) Обучение владению основами публичной речи.
 - 4) Понятие стиля устной и письменной презентации.
 - 5) Знакомство с особенностями научного стиля. Структура составления доклада.

Формы текущей аттестации (при наличии):

Тест

Форма промежуточной аттестации:

Контрольная работа. Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОПК-1, ПК-2

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь

определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии. Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности. Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы.

Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы. Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Определение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса. Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип в интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры. Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания «человека культуры» и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущей аттестации

Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации

Контрольная работа. Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1, ПК-4

Б1.В.ОД.2 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи: Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлению «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Формы текущей аттестации

Опрос, тестирование

Форма промежуточной аттестации

Контрольная работа. Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9

Б1.В.ОД.3 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости.

Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации

Коллоквиум

Форма промежуточной аттестации

Контрольная работа. Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-8, ПК-9

Б1.В.ОД.4 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации:

Контрольная работа. Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Б1.В.ОД.5 Педагогика и психология в профессиональной образовании

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих *задач*:

1) ознакомление магистров с современными представлениями о предмете психологии и педагогики высшей школы, основными тенденциями развития профильного и высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в профильной и высшей школе;

3) содействие формированию у них психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

4) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

5) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических и педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

б) воспитание профессионально-педагогической и психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Система профессионального образования в России и ее структура. Тенденции развития профессионального образования на современном этапе. Образование «через всю жизнь». Методологические подходы к исследованию проблем психологии и педагогики профессионального образования - системный, деятельностный, синергетический, культурологический, средовый, аксиологический и др.). Компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования. Сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования. Психологическая характеристика студенческого возраста. Представления о группе в современной психологии и педагогике. Основные классификации групп. Студенческая группа как субъект совместной деятельности. Учение как деятельность. Психологическая структура учебной деятельности. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, консультация и другие. Их характеристика. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение профессионально-личностного становления и воспитания студентов – будущих специалистов.

Формы текущей аттестации

Задачи и задания, тесты

Форма промежуточной аттестации

Контрольная работа. Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-2, ОК-3, ПК-13, ПК-14

Б1.В.ОД.6 Финансовая математика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является изложение, основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении принципов, правил, методов и понятийно-категориального аппарата финансовой математики; изучении методов и моделей принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков; развитии исследовательского потенциала

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Финансовая математика» входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Принципы и правила финансовой математики в условиях определенности. Временная стоимость денег. Финансовые ренты и аннуитеты. Реструктуризация денежных потоков в условиях определенности. Принципы и правила финансовой математики в условиях неопределенности. Основы стохастических финансовых вычислений.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Контрольная работа, зачет с оценкой, курсовая работа

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10

Б1.В.ОД.7 Управление рисками

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными принципами и методами оценивания риска, а также формирование навыков восприятия принятия решений в условиях риска. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории принятия решений в условиях риска; освоении способов обнаружения эффектов рискогенности в экономических процессах; изучении методов управления рисками инвестиционных проектов; развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Влияние институтов на финансовые рынки» входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие риска. Ситуации и факторы риска. Понятие и классические методы оценивания рыночного риска. Эконометрические методы оценивания рыночного риска. Понятие и методы оценивания кредитного риска.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ОД.8 Теория финансовых рынков

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является углубление знаний слушателей в области теоретических основ финансовых рынков, их функционирования, а также оценки современного состояния финансового рынка РФ и направлений его развития. Задачи изучения дисциплины состоят в: изучение теоретических основ и современных представлений о сущности, видах, особенностях функционирования и направлениях развития финансовых рынков; освоение основных теоретико-вероятностных и теоретико-хаотических моделей функционирования финансового рынка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория финансовых рынков» входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и функциональное назначение финансового рынка. Структура и инфраструктура финансового рынка. Финансовые инструменты и их классификация. Профессиональные участники финансовых рынков. Сравнительный анализ российского и американского финансовых рынков. Концепция развития российского финансового рынка до 2020 г. Гипотезы эффективного рынка: предпосылки и современное состояние. Гипотезы фрактального рынка: предпосылки и современное состояние. Гипотезы когерентного рынка.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2

Б1.В.ОД.9 Эконометрика финансовых рынков

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является углубление знаний в области приложений эконометрических методов к анализу финансовых рынков, а также формирование навыков решения практических задачи на финансовом рынке. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по эконометрике; освоении способов решения содержательных экономических задач с использованием современного математического аппарата и современного программного обеспечения; развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Эконометрика финансовых рынков» входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Принципы и методы анализа финансовых временных рядов. Регрессионный анализ в задачах моделирования динамики финансовых временных рядов. Компонентный и сингулярный анализ в задачах моделирования динамики финансовых временных рядов. Модели ценообразования финансовых активов. Модели волатильности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен, курсовая работа

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ОД.10 Производные финансовые инструменты и их оценка

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является выявление количественных зависимостей, описывающих функционирование рынков, а именно вопросам ценообразование и управления финансовыми рисками с помощью производных инструментов. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по типологии производных финансовых инструментов; освоении методов оценки инвестиционных возможностей на рынках производных финансовых инструментов; изучении методов управления рисками с помощью производных финансовых инструментов; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Производные финансовые инструменты и их оценка» входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов. Форвардные и фьючерсные контракты. Организация и функционирование фьючерсного рынка. Опционные контракты. Организация и функционирование опционного рынка. Классические и современные модели ценообразования опционов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК3, ПК-9.

Б1.В.ОД.11 Методы прогнозирования финансовых рынков

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными принципами и методами эконометрического прогнозирования

финансовых временных рядов. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории принятия решений в условиях неопределенности и риска; освоении способов исследования эмпирических закономерностей на финансовых рынках; изучении методов современного управления рисками инвестиционных проектов; развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методы прогнозирования финансовых рынков» входит в вариативную часть и является обязательной дисциплиной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Соотношение формального (теоретико-вероятностного) и качественного описания в финансовом исследовании. Моделирование условно ожидаемых доходностей финансовых активов. Модель прогнозного образа будущего в задачах обоснования решений на финансовых рынках. Портфельный образ: модели и методы построения и использования в задачах обоснования инвестиционных решений. Адаптивные эконометрические модели прогнозирования финансовых рынков. Рационально-стохастические модели финансовых рынков. Специфика моделирования динамики финансовых рынков в условиях глобализации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Анализ и оценка инвестиционных проектов

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными принципами и методами инвестиционного анализа, как в условиях определенности, так и в условиях риска. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории принятия решений в условиях риска; освоении способов учета фактора неопределенности в прикладных задачах инвестиционного анализа; изучении методов сравнительной оценки эффективности инвестиционных проектов и их портфелей; развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Анализ и оценка инвестиционных проектов» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Инвестиционный проект. Этапы реализации инвестиционных проектов. Оценка базовых параметров эффективности проекта: денежных потоков и инвестиций. Сценарный анализ и метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.1.2 Государственные и общественные финансы

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является систематизация знаний о бюджетной системе и бюджетном процессе в Российской Федерации. Задачи изучения дисциплины состоят в: изучении механизмов реализации бюджетного процесса; освоении навыков анализа эффективности бюджетных решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Государственные и общественные финансы» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственные и муниципальные услуги. Исполнение бюджета в части доходов. Межбюджетные трансферты. Исполнение расходной части бюджетов и кассовое обслуживание исполнения расходов бюджетов. Реформирование управления общественными финансами.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-8, ПК -9.

Б1.В.ДВ.2.1 Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является развитие навыков разработки, бэк-тестинга и оптимизации систем поведения экономических агентов в различных секторах финансового рынка в современных условиях. Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории принятия решений в условиях риска; освоении навыков анализа фундаментальных показателей деятельности компаний и оценки ее детерминант; изучении методов технического анализа финансовых рынков; развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Технический анализ и системы принятия решений на финансовом рынке. Фундаментальный анализ.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.2.2 Макроэконометрика

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Анализ временных рядов с интеграцией в макроэкономическую теорию. Методы построения и оценки макроэконометрических моделей как инструментарий для анализа макроэкономической политики и сложных причинно-следственных связей в макроэкономике. Подход Сарджента (структурная макроэконометрика) для анализа последствий систематических изменений в политике. Аппарат векторных авторегрессий (Кристофер Симс) для идентификаций непредвиденных изменений в макроэкономической политике и идентификация их воздействий на экономическую активность с течением времени.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-10.

Б1.В.ДВ.3.1 Управление портфелями ценных бумаг

Цели и задачи дисциплины: Целью преподавания дисциплины является передачи студентам знаний, компетенций и практических навыков, необходимых для работы на различных позициях в инвестиционной сфере.

Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по инвестиционному анализу; освоении понятийного аппарата в области портфельного инвестирования в ценные бумаги; изучении методов определения эффективных и оптимальных инвестиционных решений; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Управление портфелями ценных бумаг» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в теорию портфельного инвестирования. Понятие портфеля ценных бумаг. Управление портфелем облигаций. Выбор оптимального портфеля. Предпочтения инвестора. Теория портфельного инвестирования Марковица- Шарпа-Тобина. Оценка эффективности управления портфелем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Б1.В.ДВ.3.2 Эвристические методы управления финансами

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является развитие интуитивного подхода в моделировании финансовых временных рядов, направленного на воспроизведение их закономерностей.

Задачи изучения дисциплины состоят в: углублении знаний по теории количественных экономических измерений; изучении стохастических моделей поведения экономических объектов; освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием имитационно-эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Эвристические методы управления финансами» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основы имитационно-эконометрического моделирования экономических процессов. Базисные принципы стохастического воспроизведения закономерностей поведения временных рядов. Обоснование инвестиционных решений посредством портфельного ансамбля рационально-стохастических моделей.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Б1.В.ДВ.4.1 Макроэкономика финансовых рынков

Цели изучения дисциплины:

- расширение и углубление знаний в области современной экономической науки, формирование научного социально-экономического мировоззрения,
- овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования финансовых рынков, анализировать поведение мировых финансовых рынков.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования мировых финансовых рынков;
- понимание экономических проблем России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Количественная теория денег. Кейнсианская концепция. Модель Баумоля–Тобина и др. Модели предложения денег. Денежный мультипликатор. Скорость обращения денег: количественная и кейнсианская концепции. Равновесие на денежном рынке.

Инструменты денежной политики. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Финансовые активы. Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие. Доходность: измерение и ставка процента. Предложение финансовых активов и факторы, его определяющие. Равновесие на рынке финансовых активов. Модели финансовых «пузырей».

Общее равновесие в финансовом секторе. Равновесие потоков и запасов. Неоклассическая и некейнсианская теория формирования ставки процента. Процентные ставки: динамика, рискованная структура, временная структура. Функции финансовых посредников. Трансформация риска, транзакционных издержек и сроков обращения ценных бумаг. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Влияние действий финансовых посредников на соотношение между финансовым и реальным секторами экономики. Финансовые кризисы. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-3, ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.4.2 Теоретико-игровые модели анализа финансовых рынков

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах; демонстрация возможностей применения аппарата теории игр для анализа социально-экономических систем и процессов.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями теории игр;
- овладение основными понятиями некооперативной теории игр,
- формирование умения применять строить и применять стандартные модели теории игр для решения конкретных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- иметь представление о методах решения задач теории игр;
- обучение теории и практике принятия решений на основе моделей теории игр в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, связанных с принятием решений в конфликтных ситуациях, возникающих в анализе социально-экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет и основные положения теории игр. Классификация игр. Сферы экономических приложений теории игр. Антагонистические игры и методы их решения. Принятие решения в условиях риска и неопределенности. Игры с природой. Неантагонистические бескоалиционные игры. Позиционные игры. Динамические игры в условиях совершенной информации. Повторяющиеся статические игры. Статические игры с неполной информацией. Кооперативные игры. Основные сведения об иерархических играх. Применение аппарата теории игр для анализа экономических систем и процессов.

Формы текущей аттестации: круглый стол

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.5.1 Учет в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Цель дисциплины: обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах организации бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы составления и требования к финансовой отчетности; Предоставление финансовой отчетности МСБУ (IAS)1; Отчет о движении денежных средств МСБУ (IAS) 7; Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки МСБУ (IAS)8; Запасы МСБУ (IAS) 2; Основные средства МСБУ (IAS) 16; Нематериальные активы МСБУ (IAS) 38; Инвестиции в недвижимость МСБУ (IAS) 40; Обесценение активов МСБУ (IAS) 36; Выручка и дебиторская задолженность МСБУ (IAS) 18; Резервы, условные обязательства и условные активы МСБУ (IAS) 37.

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-9.

Б1.В.ДВ.5.2 Международные финансы

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об особенностях функционирования и проблемах развития современного международного финансового рынка в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность понятия международные финансы и международный финансовый рынок;
- изучить мировые финансовые рынки в условиях глобализации;
- изучить эволюцию мировой валютной системы и современные проблемы в международных валютных отношениях;
- изучить международный рынок ценных бумаг, его структуру и основные инструменты международного рынка ценных бумаг;
- изучить формы международного кредита и валютно-финансовые и платежные условия международного кредита;
- изучить механизмы осуществления международных расчетов;
- изучить балансы международных расчетов;
- изучить международные финансовые организации и их роль в регулировании международных финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные представления о международных финансах и финансовом рынке, Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. Рынки золота. Международные валютные отношения. Международный рынок ценных бумаг. Международные кредитные отношения. Балансы международных расчетов. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международных финансовых отношений.

Формы текущей аттестации: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-9

Б1.В.ДВ.6.1 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Специальные требования – знание трудового законодательства РФ.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации: доклад с презентацией, круглый стол

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций

ОК-1, ПК-8

Б1.В.ДВ.6.2 Налоговый учет, анализ и контроль

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в

производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

Формы текущего контроля успеваемости

Решение ситуационных задач

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-9

Б1.В.ДВ.6.3 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистров знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико – методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;

- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размытия прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации

Реферат

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-3

Б1.В.ДВ.6.4 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина “Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях” входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный

анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации:

Творческое задание, собеседование

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10

Б1.В.ДВ.6.5 Методология исследования экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору в вариативной части.

Требуется знание объекта и предмета исследования политэкономических проблем, умение анализировать экономические процессы и делать теоретические выводы, владение навыками исследовательской работы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ПК-2, ПК-4

Б1.В.ДВ.6.6 Экономика внутрифирменных структур

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

Знать

- организационные структуры предприятий;
- показатели хозяйственной деятельности предприятий;
- корпоративные стратегии предприятия;
- формы отчетности предприятий;

- методы ценообразования;
- подходы к оценке затрат.

Уметь

- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- проводить анализ деятельности предприятий, и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений.

Владеть

- практическими навыками составления внутренней отчетности подразделений предприятия;
- навыками анализа и интерпретации финансовой отчетности предприятий;
- коммуникативными навыками – ведения дискуссий и переговоров, презентаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика внутрифирменных структур» относится к вариативной части и является курсом по выбору.

Форма текущего контроля успеваемости

Доклады, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
ПК-3, ПК-9

Б1.В.ДВ.7.1 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономики труда: понятие трудовой сферы, субъекты и объекты трудовой сферы, качество труда; человеческий капитал, достойный труд, структура рынка труда, занятость, формы занятости, проблемы занятости; а также микроэкономики: понятие инновации.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия

труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.)

Формы текущей аттестации

Устные доклады, опрос, обзор и обсуждение тем

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-4

Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда-2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – Целями освоения дисциплины является изучение рынка труда в условиях современной рыночной экономики.

Задачи

- обучение навыкам построения экономических моделей рынка труда,
- формирование у студентов навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать поведение работников и работодателей, фирм и государства в рыночной экономике, в том числе в условиях неопределенности и риска,
- совершенствование навыков самообучения студентов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины Рынок труда и трудовая структура населения. Классификация трудовой структуры населения. Предложение труда в классической теории потребительского выбора. Принятие решения о выходе на рынок труда. Режимы труда, сверхурочная работа Вторичная занятость. Налогообложение и социальные программы. Модели предложения труда. Модель предложения труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда гендерных и возрастных групп. Эмпирические оценки предложения труда. Спрос на труд. Функционирование российского рынка труда. Теория человеческого капитала. Человеческий капитал и его элементы. Заработная плата и причины дифференциации. Компенсационные различия. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Мобильность на рынке труда. Безработица и поиск работы. Внутренние рынки труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

Формы текущей аттестации.

Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций

ПК-1, ПК-3

Б1.В.ДВ.7.3 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Актуарная математика» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации:

Контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3, ПК-9

Б1.В.ДВ.7.4 Инновационное предпринимательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Инновационное предпринимательство» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;
- изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;
- усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й.Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций

ОК-2, ПК-1

Б1.В.ДВ.7.5 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель дисциплины: раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;
развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности..

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации

Тесты, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-8, ПК-9

Б1.В.ДВ.7.6 Модели формирования деловой стратегии фирмы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистров по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются: - изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив; - изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы; - разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

Формы текущей аттестации

Доклады по темам учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-3, ПК-8

ФТД.1 Академическое письмо (английский язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте «Язык для специальных целей» решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

Место учебной дисциплины в структуре ООП (цикл, к которому относится дисциплины):

Факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация -за или против.
2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.
3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.
4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.
5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.
6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.
7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.
8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.
9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации (при наличии):

Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-1, ПК-9

Информация

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
направление 38.04.01 – Экономика, программа «Количественный анализ финансовых рынков»

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) ³
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p style="text-align: center;">Да</p> <p>1. ООО «Издательство «Лань». Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017. Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015)</p> <p>2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев. Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018)</p> <p>3. ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015)</p> <p>4. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В. Молчанов. Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г.</p> <p>5. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова. Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)</p>
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p style="text-align: center;">Да</p> <p>Справка «Печатные и (или) – электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)», подписанная начальником отдела обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма зональной научной библиотеки ВГУ Воищевой О.С. от 3.07.2015 г.</p> <p>Количество экземпляров на одного студента - 1</p>

3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p style="text-align: center;">Да</p> Справка «Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом», подписанная начальником отдела обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма зональной научной библиотеки ВГУ Воищевой О.С. от 3.07.2015 г. Количество экземпляров на одного студента - 1
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p style="text-align: center;">Да</p> Количество названий – 203. Количество экземпляров – 45675.

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 202А, 106Б
Системный анализ экономических процессов	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 107Б, 2А
Управленческий учет в принятии решений	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Организационные коммуникации	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 307Б, 114
Иностранный язык в профессиональной сфере	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 117, 103А
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 201А, 307Б
Микроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 106Б
Макроэкономика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 106Б
Эконометрика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 203А, 106Б
Педагогика и психология в профессиональном образовании	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 202А, 106Б
Финансовая математика	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б, 308Б
Управление рисками	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б, 107Б
Теория финансовых рынков	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б
Эконометрика финансовых рынков	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б.
Производные ФИ и их оценка	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б
Методы прогнозирования финансовых рынков	Переносное мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б, 2А
Анализ и оценка инвестиционных проектов	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б
Государственные и общественные финансы	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б, 105Б
Технический и фундаментальный анализ	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307Б, 308Б

финансовых рынков		
Макроэконометрика	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б
Управление портф. ценных бумаг	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б
Эвристические методы управления финансами	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б
Макроэкономика финансовых рынков	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б
Теоретико-игровые модели анализа финансовых рынков	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б
Учет в соответствии с МСФО	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 308Б
Социальное партнерство	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221
Налоговый учет, анализ и контроль	Мультимедийное оборудование, методические материалы межкафедрального методического кабинета им. Гиляровской Г.И.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 107А
Теория прав собственности	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 301Б
Методология исследования экономических систем	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б
Экономика внутрифирменных структур	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 221
Инновационные процессы в трудовой сфере	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 217
Экономика труда - 2	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 106Б
Актuarная математика	Мультимедийное оборудование,, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 307А, 2А
Инновационное предпринимательство	Мультимедийное оборудование, персональные компьютеры	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 1А, 307Б
Международные стандарты финансовой отчетности	Мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 301Б
Модели формирования деловой стратегии фирмы	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 224
Академическое письмо (английский язык)	Переносное мультимедийное оборудование	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, ауд. 112Б

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 18 преподавателей, из них ведущих специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений – 4 (22%).

Имеют ученую степень, звание 15 (83%), из них:
докторов наук, профессоров 7 (38,8%);
ведущих специалистов 3.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Требования ФГОС к кадровому обеспечению учебного процесса выполнены в полном объеме.