



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
38.04.01 – Экономика  
программа «Количественный анализ финансовых рынков»  
очная, заочная формы обучения  
уровень магистратуры**

### Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета, д.э.н., проф. П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой информационных технологий и математических методов в экономике д.э.н., проф. В.В. Давнис

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от \_\_.\_\_.20 № \_\_\_\_\_

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.380401М – 2015

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

## Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Профессиональная подготовленность выпускника	6
4 Государственный экзамен	10
5 Выпускная квалификационная работа	10
Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК о назначении секретаря ГЭК	16
Приложение Б (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК по направлению подготовки	17
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	18
Приложение Г (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	19
Приложение Д (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	20
Приложение Е (обязательное) Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе	21
Приложение Ж (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	22
Приложение З (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	23
Приложение И (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы по направлению подготовки	24
Приложение К (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	25
Приложение Л (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	26

### **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика от 30 марта 2015 № 321 предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде:

защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

---

## СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки**  
**38.04.01 – Экономика**  
**Программа «Количественный анализ финансовых рынков»**

---

Утвержден приказом ректора от \_\_.\_\_.20\_\_ № \_\_

Дата введения \_\_.\_\_.20\_\_

## 1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика (магистратура), программа «Количественный анализ финансовых рынков» в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

## 2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

### 3 Профессиональная подготовленность выпускника

3.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</li> <li>– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</li> </ul>	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).</li> </ul>
Аналитическая	– разработка и обос-	<u>Общекультурные компетенции:</u>

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
деятельность	<p>нование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</li> <li>– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</li> <li>– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).</li> </ul>
Педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– разработка учебно-методических материалов.</li> </ul>	<p><u>Общекультурные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной</li> </ul>

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
		<p>деятельности (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li><li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li></ul> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);</li><li>– способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).</li></ul>



3.2 Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры и соответствующие виды ГИА.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)	Вид ГИА
		Защита ВКР
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
1. Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	+
2. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.		+
3. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.		+
4. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.		+
5. Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.		+
6. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.		+
<b>Аналитическая деятельность:</b>		
1. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	+
2. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.		+

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)	Вид ГИА
		Защита ВКР
3. Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	+
4. Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.		+
5. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.		+
<b>Педагогическая деятельность:</b>		
1. Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.	ПК-13, ПК-14.	-
2. Разработка учебно-методических материалов.		-

## **4 Государственный экзамен**

Не предусмотрен

## **5 Выпускная квалификационная работа**

### **5.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в рамках основных направлений исследований, определяемых кафедрой информационных технологий и математических методов в экономике.

Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам, разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, обсуждается на заседании кафедры и утверждается решением Ученого совета факультета.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

1. Анализ влияния инвестиций на инновационное развитие России
2. Адаптивное прогнозирование экономических показателей деятельности компании
3. Сравнительный анализ инновационных стратегий регионов России
4. Моделирование эволюции цен базовых активов в задачах оценки стоимости опционов
5. Анализ и моделирование рынков с инновациями
6. Методы анализа и прогнозирования волатильности акций
7. Создание торговых стратегий для автоматизации принятия решений на фондовом рынке
8. Моделирование эволюции цен базовых активов в задачах оценки стоимости опционов
9. Экспертно-статистическое обоснование кредитных решений коммерческих банков
10. Модели и методы прогнозирования экономических процессов с сезонным характером динамики
11. Формирование и оптимизация портфеля ценных бумаг
12. Стратегия и тактика использования производных финансовых инструментов на фондовом рынке
13. Портфель ценных бумаг с условно ожидаемой доходностью
14. Математическое моделирование портфеля инвестора на фондовом рынке
15. Моделирование рисков на финансовых рынках
16. Формирование инвестиционного портфеля в условиях гипотезы фрактального рынка
17. Формирование портфеля ценных бумаг на основе их доходности
18. Эконометрическое моделирование динамики цен биржевых активов при оценке опционов
19. Модели и методы обоснования инвестиционных решений на рынке недвижимости
20. Применение динамического регрессионного анализа в одноиндексной модели Шарпа
21. Бинарные стратегии управления портфелем ценных бумаг
22. Методы отбора ценных бумаг с рискоупреждающей доходностью
23. Прогнозирование финансовых временных рядов с помощью нейронных сетей

24. Оценка рисков реализации инвестиционного проекта на примере «NNN»
25. Имитационно-эконометрические модели и построение на их основе портфельного ансамбля.

## 5.2 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – самостоятельная научная работа студента, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний магистров, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

При написании диссертации магистр должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение и владение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;
- умение и владение применением различных методов анализа собранной информации;
- умение критически анализировать теоретический задел, имеющийся в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние экономических процессов и механизмов функционирования рынков;
- умение идентифицировать и оценивать результаты реализации приоритетных направлений совершенствования процессов экономики на микро- и макроуровне.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 75 и не более 100 страниц печатного текста (без учета списка литературы и приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников.

Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования, формулируется научная новизна, определяется теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи, а также отражаются используемые методы исследования.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично магистром.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 60 источников.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

### 5.3 Критерии оценки ВКР

1 Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, критический обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования).

2. Обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность рекомендаций по совершенствованию объекта исследования).

3 Взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения).

4 Уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки).

5 Качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария).

6 Качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7 Качество защиты. Четкость, ясность и структурированность доклада магистра при защите, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Обязательным является наличие презентации и использование раздаточного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

#### Диагностическая шкала оценки выпускной квалификационной работы

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования	Достаточная четкость обоих разделов	Достаточная четкость разделов теоретического характера и недостаточная – практического характера	Достаточная четкость разделов практического характера и недостаточная - теоретического характера	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
4.Уровень проведения практического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, практическое исследование отсутствует
5.Качество экономико-математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-математических методов и инструментов	Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов и инструментов	Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная	Экономико-математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6.Качество оформления выпускной квалификационной работы	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 1 нарушения ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7.Выступление на защите выпускной квалификационной работы	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

#### 5.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю ГЭК не позднее, чем за 7 дней до защиты. Форма протокола о назначении секретаря ГЭК представлена в Приложении А.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и участвовать в дискуссии по работе все желающие, протокол заседания ГЭК – Приложение Б.

В соответствии с Приложением к протоколу заседания ГЭК (Приложение В), магистр представляет в ГЭК: задание на выпускную квалификационную работу, подписанное научным руководителем и заведующим кафедрой (Приложение Г); магистерскую диссертацию, титульный лист которой оформлен в соответствии с Приложением Д, отзыв научного руководителя (Приложение Е), внешнюю рецензию на работу (Приложение Ж).

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы магистром составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование

темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

Для защиты магистру необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов аттестационной комиссии, отражающий основные результаты работы. Магистру с ограниченными возможностями здоровья по его заявлению на имя ректора (Приложение З) могут быть предоставлены специальные условия проведения аттестации в соответствии с программой реабилитации.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Процедура защиты магистерской диссертации проходит в следующем порядке:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад магистра по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы по докладу и ответы магистра на них;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

При проведении защиты магистерской диссертации используется оценочный лист установленной формы (Приложение И).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются публично после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК о присвоении квалификации магистра экономики (Приложение К). Решение ГЭК фиксируется в протоколе, зачетной книжке выпускника.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может рекомендовать магистров для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Для рассмотрения апелляций в установленном порядке (п.4.4 СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядку проведения) создается апелляционная комиссия, заседание которой оформляется протоколом (Приложение Л).

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма протокола заседания ГЭК  
о назначении секретаря ГЭК**

ПРОТОКОЛ № \_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_

заседания государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК)  
о назначении секретаря ГЭК

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

**Члены ГЭК:**

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

**СЛУШАЛИ:** о назначении секретаря ГЭК

**ВЫСТУПИЛ:** председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

**ПОСТАНОВИЛИ:** назначить секретарем ГЭК

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*



**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма протокола заседания ГЭК по направлению подготовки**

ПРОТОКОЛ № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_

заседания государственной экзаменационной комиссии  
по направлению подготовки  
38.04.01 – Экономика  
программа «Количественный анализ финансовых рынков»  
*код, наименование направления подготовки/специальности*

с \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин.                      до \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

Члены ГЭК:

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

**Приложение В  
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР**

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_.20\_\_

**ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

обучающегося \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

на тему: \_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_  
при консультации \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на \_\_\_\_\_ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

Рецензия на ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
*формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос*

2. \_\_\_\_\_  
*формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос*

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

выполнил и защитил ВКР с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что (мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)

\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет экономический

Кафедра информационных технологий и математических методов экономики

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_ . \_\_ . 20\_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета экономического факультета от \_\_ . \_\_ . 20\_\_
2. Направление подготовки  
38.04.01, Экономика, программа «Количественный анализ финансовых рынков»  
*код, наименование*
3. Срок сдачи законченной работы \_\_ . \_\_ 20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Экономический факультет

Кафедра информационных технологий  
и математических методов в экономике

**<Тема выпускной квалификационной работы>**

Магистерская диссертация

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

программа «Количественный анализ финансовых рынков»

Допущено к защите в ГЭК \_\_.\_\_.20\_\_

Зав. кафедрой	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>
Обучающийся	<Подпись>		<расшифровка подписи>
Руководитель	<Подпись>	<ученая степень, звание>	<расшифровка подписи>

Воронеж 20\_\_

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Форма отзыва руководителя о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ**

руководителя о *магистерской диссертации* <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки / специальности <код, наименование направления подготовки / специальности > на факультете <название факультета> Воронежского государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель \_\_\_\_\_ *должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на магистерскую диссертацию <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на экономическом факультете Воронежского государственного университета на тему  
« \_\_\_\_\_ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент \_\_\_\_\_

*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_

*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Примечание 1. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**Приложение 3  
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий  
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»  
профессору Ендовицкому Д.А.

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_ факультета  
направление/специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
Тел.: \_\_\_\_\_

заявление

В связи с тем, что я \_\_\_\_\_ являюсь инвалидом \_\_\_\_ группы/  
лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при про-  
хождении итоговой аттестации следующие специальные условия в соответствии с

\_\_\_\_\_ :  
*программой реабилитации инвалида*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на \_\_\_\_ листах.

\_\_ . \_\_ . 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_»  
*подпись»*

**Приложение И  
(обязательное)**

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы  
по направлению подготовки**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**  
*код, наименование*

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	оценка руководи- теля	оценка рецензен- та	оценка ГЭК

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_.20\_\_\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*



**Приложение К  
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК  
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК № \_\_\_  
от \_\_.\_\_.20\_\_

**О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ**

Постановили:

Обучающихся \_\_\_\_\_ курса экономического факультета  
форма обучения \_\_\_\_\_, полностью выполнивших учебный план,  
*наименование*

защитивших ВКР по направлению подготовки

38.04.01, Экономика, программа Количественный анализ финансовых рынков  
*код, наименование направления подготовки/специальности*

в 20\_\_ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с  
присвоением квалификации Магистр экономики

и выдать: дипломы с отличием

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дипломы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*Расшифровка подписи*

Приложение Л  
(обязательное)

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ №\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_

заседания апелляционной комиссии

38.04.01, Экономика, программа Количественный анализ финансовых рынков  
код, наименование направления подготовки/специальности

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Члены комиссии

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: \_\_\_\_\_  
решение по данному вопросу

Приложения:  
1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_

Председатель  
апелляционной комиссии \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, магистр.

---

РЕКТОР

Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

П.А. Канапухин

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
38.04.01 – ЭКОНОМИКА  
программа «Количественный анализ финансовых рынков»  
Очная, заочная формы обучения

---

Ответственный исполнитель—  
Декан экономического факультета П.А. Канапухин \_\_.\_\_.20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор –  
проректор по учебной работе Е.Е. Чупандина \_\_.\_\_.20\_\_

Начальник УМУ А.В. Макушин \_\_.\_\_.20\_\_

Начальник ОКОБ Л.А. Кунаковская \_\_.\_\_.20\_\_

Заместитель начальника  
УпРОД И.В. Долгополов \_\_.\_\_.20\_\_

Куратор ООП В.В. Давнис \_\_.\_\_.20\_\_

Методист ООПВО А.А. Ткаченко \_\_.\_\_.20\_\_

Заведующий кафедрой информационных  
технологий и  
математических методов в экономике В.В. Давнис \_\_.\_\_.20\_\_

---

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от \_\_.\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАН решением Ученого совета экономического факультета от  
\_\_.\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_