

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.380401М – 2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения практик обучающихся  
в Воронежском государственном университете  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,  
программа «Количественный анализ финансовых рынков»**

**Магистратура**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета  
П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой информационных технологий и  
математических методов в экономике В.В. Давнис

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от \_\_.\_\_. 20\_\_ г. № \_\_

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.380401М – 2015 Положения о порядке  
проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по  
направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Количественный анализ  
финансовых рынков». Очная, заочная формы обучения. Магистратура

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

## **1 Область применения**

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков» и научно–педагогических работников Воронежского государственного университета (далее – Университет), обеспечивающих подготовку магистров по указанной основной образовательной программе.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 321

И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

## **3 Общие положения**

### **3.1 Виды практик, типы и способы проведения**

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным элементом основной образовательной программы обучения в магистратуре и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебным планом Воронежского государственного университета по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Количественный анализ финансовых рынков» предусмотрены следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (в том числе преддипломная).

Каждый из этих видов практик ориентирован на следующие виды деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Типы учебной практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно–исследовательской деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

Типы производственной практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности;
- научно-исследовательская работа (далее - НИР);
- производственная преддипломная практика.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), способ проведения учебной и производственной практик: стационарная.

### **3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)**

Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденной программой практик и завершается составлением отчета и его защитой. Практика в магистратуре осуществляется в двух видах - учебная и производственная (в том числе, преддипломная).

Для обучающихся в магистратуре, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Общее методическое руководство практикой осуществляется кафедрой информационных технологий и математических методов в экономике, за которой закреплена магистерская программа «Количественный анализ финансовых рынков». Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей магистрантов.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета (или иного уполномоченного им должностного лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Основным документом, в котором отражается ход производственной практики, является дневник. Для прохождения учебной и преддипломной практики дневник не выдается.

Обучающийся должен представить отчет о результатах практики в течение 10 дней после ее окончания. Общие требования к форме и содержанию отчета определяются по каждому виду практики и содержатся в программе практики.

Руководителем всех типов практик является научный руководитель научно-исследовательской работы обучающегося, который назначается распоряжением декана экономического факультета.

Для консультирования обучающихся при прохождении:

- учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности от организации (базы прохождения практики) назначается руководитель практики из числа квалифицированных специалистов предприятия, организации для руководства деятельностью обучающегося в рамках определенного плана;

- учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности назначается преподаватель-консультант, специализирующийся в области педагогики профессионального образования.

#### **3.2.1 Учебная практика**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным компонентом учебного процесса профессиональной подготовки по направлению «Экономика», программы «Количественный анализ финансовых рынков». Она направлена на освоение и развитие компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Практика предполагает закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического материала, связанного с объектом исследования диссертационной работы. Данная практика выполняет функции профессиональной подготовки в части развития общекультурных, профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской, деятельности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности является обязательным компонентом учебного процесса профессиональной подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика», программы «Количественный анализ финансовых рынков». Она направлена, прежде всего, на развитие навыков поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений. Базами учебной практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры. Практика может проводиться на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Прохождение практики осуществляется на основании договора о прохождении практики, заключенным между Университетом и базой практики.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности выполняет функции профессиональной подготовки в части развития компетенций, связанных с педагогической деятельностью: способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение дисциплин экономического профиля, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания. Для развития компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, педагогическая практика предполагает разработку учебно-методических материалов.

Базами практики могут быть общеобразовательные учебные заведения, а также учебные учреждения высшего профессионального образования, в которых ведется преподавание экономических дисциплин, связанных со специализацией магистерской программы, в рамках которой осуществляется обучение в магистратуре. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности может проводиться на кафедрах экономического или других факультетов Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

### **3.2.2 Производственная практика**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности выполняет функции профессиональной подготовки в части развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, связанных с педагогической деятельностью. Практика выявляет уровень подготовки обучающегося магистратуры к преподаванию экономических дисциплин. Для развития компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, практика предполагает проведение учебных занятий, разработку учебно-методического материала, составление индивидуального отчета, участие в дискуссиях, предусмотренных программой практики.

Базами практики могут быть профессиональные образовательные заведения, как основного, так и дополнительного образования, в которых ведется преподавание экономических дисциплин. Практика может проводиться на кафедрах экономи-

ческого или других факультетов Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности является обязательным компонентом образовательного процесса подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика», программы «Количественный анализ финансовых рынков». Она направлена на развитие навыков поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений.

Базами практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры.

Практика может проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

НИР является обязательным компонентом учебного процесса подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика», программы «Количественный анализ финансовых рынков».

НИР направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Она обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического материала, связанного с объектом исследования диссертационной работы, развитие навыков самостоятельной научной работы. Данная практика выполняет функции профессиональной подготовки в части развития профессиональных компетенций обучающихся.

Базами НИР в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры.

НИР может проводиться на кафедрах экономического или других факультетов и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Преддипломная производственная практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки по направлению «Экономика», программы «Количественный анализ финансовых рынков», относится к завершающему этапу формирования будущего специалиста и направлена на углубление знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре, закрепление навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской работы, связанной с подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Практика обеспечивает преемственность и взаимосвязь всех видов деятельности, на которые направлен учебный процесс применительно к объекту индивидуального научного исследования, проводившегося в магистратуре, а также развитие навыков самостоятельной научной работы.

Базами преддипломной производственной практики в зависимости от темы магистерской диссертации могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры, а также кафедра информационных технологий и математических методов в экономике экономического факультета, ответственная за программу подготовки магистранта.

## **4 Программы практик**

### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

#### **Цели практики**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

#### **Задачи практики**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы научного исследования (конкретизируется руководителем программы подготовки магистров);
- составление списка литературы и источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников и литературы на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем).

#### **Время проведения практики**

Дневное отделение: 1 курс, 1 семестр; заочное отделение: 1 курс, 1 семестр.

#### **Содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Этапы практики.

1 день: Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности». Получение индивидуального задания.

2 - 5 день: Сбор и изучение информации, выбор направления научно-исследовательской работы, встреча с научным руководителем, составление программы научного исследования, составление списка основных источников и литературы (включая литературу на иностранном языке).

В период прохождения практики кафедрой организуется проведение консультаций с руководителями научно-исследовательской работы магистрантов.

При организации практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики,);

- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять само-анализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

**Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении А.

**Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1.Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с.

2.Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. - 56 с.

3.Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 303 с.

**Критерии оценивания результатов практики**

Зачет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выставляется на основании защиты отчета по практике с учетом следующих критериев и показателей:

- представление детальной программы научно-исследовательской работы;
- аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам;

- правильность библиографического описания литературы;

- полнота списка литературы по направлению исследования..

Результаты практики с учетом содержания отчета оцениваются «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся определил направление будущей научно-исследовательской работы, представил ее программу, составил список основной литературы и источников по избранной теме, в том числе на иностранном языке (не менее 15 наименований), показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» выставляется, если отчет магистранта не удовлетворяет хотя бы одному из перечисленных выше пунктов, компетенции сформированы фрагментарно.

**Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)**

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в интернет, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по практике представляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Титульный лист отчета представлен в Приложении Б. Руководитель выставляет оценку.

## **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

### **Цель практики**

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности являются формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

### **Задачи практики**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности являются:

- сбор информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях среды, сложившейся в рамках организации, где проходит практика;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- знакомство с основными направлениями экономической политики и стратегическими целями и планами организации.

### **Время проведения практики**

Дневное отделение: 1 курс, 2 семестр; заочное отделение: 2 курс, 4 семестр.

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Практика включает:

- изучение научной литературы в библиотеках г. Воронежа;
- сбор, изучение и обработку информации, соответствующей магистерской программе и теме диссертационного исследования, анализ различных данных и материалов, обоснование выводов.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);



- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки).

План прохождения практики

1 неделя: сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2 неделя: первичный анализ собранной информации, написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения.

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении В.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1.Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с.

2.Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. - 56 с.

3.Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 303 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Получение первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчета по практике.

Защита отчета по практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связь с целью и задачами магистерской исследовательской работы. К содержанию отчета предъявляются следующие требования: полнота и детальность изложения; аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам; правильность оформления справочного аппарата. Обучающийся должен показать профессионализм выводов; умение применять статистические данные и осуществлять расчеты;

умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта; владение инструментарием экономического анализа.

Результаты практики оцениваются следующим образом.

Оценка «отлично» выставляется, если отчет содержит все полностью выполненные задания, надлежащим образом оформлен, обучающийся ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ответил на все вопросы в ходе защиты отчета по практике, но отчет имеет небольшие недочеты или обучающийся ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты, обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся предоставил неполный отчет по выполненным заданиям, обучающийся отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах обучающегося, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, компетенции сформированы фрагментарно.

### **Материально-техническое обеспечение практики**

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по практике представляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Титульный лист отчета представлен в Приложении В. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко изучены поставленные вопросы и выставляет оценку.

### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

#### **Цели практики**

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности являются приобретение практических навыков научно-методической и педагогической деятельности, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания, а также приобретение навыков использования компетенций в учебном процессе.

#### **Задачи практики**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности являются:

- знакомство с современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин;
- знакомство с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

#### **Время проведения практики**

Дневное отделение: 2 курс, 3 семестр; заочное отделение: 3 курс, 5 семестр.

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Содержание практики определяется обучающимся совместно с научным руководителем. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения.

Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем материалы для проведения занятий, в т.ч. обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для студентов, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам. Кроме того, магистрант должен представить список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК-13: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-14: способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике представлен в Приложении Г.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. - 17 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчета по практике. При оценке работы магистранта во время прохождения практики используются следующие критерии: уровень профессиональной подготовки обучающегося; уровень педагогической подготовки обучающегося; активность участия в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин.

Результаты практики с учетом содержания отчета оцениваются «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил отчет, содержащий материалы к проведению занятий, включая подбор литературы, в том числе на иностранном языке, подготовку теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п., посещал занятия по педагогике высшей школы, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

«Не зачтено» выставляется, если отчет обучающийся не удовлетворяет хотя бы одному из перечисленных выше пунктов, компетенции сформированы фрагментарно.

### **Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)**

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в интернет, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Для аттестации на кафедру представляется отчет о практике, включающий материалы для проведения занятий, титульный лист отчета приведен в Приложении Б. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко изучены поставленные вопросы и выставляет оценку.

## **Научно-исследовательская работа**

### **Цели НИР**

Целями НИР являются закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

### **Задачи НИР**

Задачами НИР являются

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовности к саморазвитию, самореализации, развитие творческого потенциала;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- формирование навыков самостоятельных исследований и навыков разработки программ исследований;
- написание докладов и статей по результатам проведенных исследований.

### **Время проведения НИР**

Дневное отделение: научно-исследовательская работа 1, 2 курсы, 1-4 семестры; научно-исследовательский семинар 1 курс, 1 и 2 семестры.

Заочное отделение: научно-исследовательская работа 1 - 3 курсы, 1-5 семестры; научно-исследовательский семинар 1 курс, 1 и 2 семестры.

### **Содержание НИР**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 29 зачетных единиц (1044 часа) из них 27 зачетных единиц (972 часа) составляет научно-исследовательская работа, 2 зачетных единицы (72 часа) - научно-исследовательский семинар.

Программа практики включает обязательное выполнение обучающимся индивидуальных заданий в рамках НИР, а также участие в работе научно-исследовательского семинара, что предполагает как индивидуальную самостоятельную работу, так и аудиторную работу в соответствии с учебным планом. Конкретизация заданий осуществляется руководителем НИР обучающегося в соответствии с темой его исследования. Определение заданий и руководство их выполнением в рамках научно-исследовательского семинара закрепляется за руководителем семинара, назначаемым кафедрой для группы обучающихся по данной программе.

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);

ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дневное отделение:

- 1 семестр: НИР - зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар - зачет;
- 2 семестр: НИР - зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар - зачет;
- 3 семестр: НИР - зачет с оценкой;
- 4 семестр: НИР - зачет с оценкой;

Заочное отделение:

- 1 семестр: НИР - зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар - зачет;
- 2 семестр: НИР - зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар - зачет;
- 3 семестр: НИР - зачет с оценкой;
- 4 семестр: НИР - зачет с оценкой;
- 5 семестр: НИР - зачет с оценкой.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР представлен в Приложении Д.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1.Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с.

2.Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. - 56 с.

3.Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 303 с.

### **Критерии оценивания результатов НИР**

Оценивание результатов НИР предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы. Получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчетов по НИР.

К содержанию отчета предъявляются следующие требования: полнота и детальность изложения; аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам; правильность оформления справочного аппарата. Обучающийся должен показать профессионализм выводов; умение применять статистические данные и осуществлять расчеты; умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта; владение инструментарием экономического анализа. Результаты практики с учетом содержания отчета и его защиты оцениваются следующим образом.

Оценка «отлично» выставляется, если отчет содержит все полностью выполненные задания, надлежащим образом оформлен, обучающийся хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, критически переработал текст ВКР с учетом замечаний научного руководителя, продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ориентируется в тематике НИР, фрагментарно изложил вопросы теоретического и практического характера в тексте отчета, компетенции сформированы фрагментарно.

### **Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)**

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в интернет, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по НИР представляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Титульный лист отчета представлен в Приложении В. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко изучены поставленные вопросы и выставляет оценку.

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

#### **Цели практики**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности являются формирование умений и опыта аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям, и профессиональных компетенций применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

#### **Задачи практики**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности являются:

- использование теоретических знаний для анализа деятельности организации-места прохождения практики.;

- выявление, описание и оценка нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, определение возможных решений по преодолению негативных последствий, а также определение форм социальной и этической ответственности за принятые решения;

- составление отчета по результатам практики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию отчета.

#### **Время проведения практики**

Дневное отделение: 1 курс, 2 семестр, заочное отделение: 2 курс, 4 семестр.

#### **Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Практика включает:

- работу над теоретическим материалом (сбор и анализ информации);
- сбор, изучение и обработка информации на предприятии, соответствующей магистерской программе и теме диссертационного исследования, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций;
- подготовку аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- проведение экономических расчетов, необходимых для характеристики деятельности организации-места практики, на основе информации, полученной из разных источников, анализ полученных результатов;
- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (в зависимости от специфики деятельности организации-места практики и направления научно-исследовательской работы магистранта) с использованием различных методов социально-экономического прогнозирования.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

План прохождения практики.

1-3 неделя: сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

4-5 неделя: первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой НИР.

6 неделя - подготовка аналитического отчета.

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1: готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;



ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения;  
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении Е.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1.Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с.

2.Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. - 56 с.

3.Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 303 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Получение профессиональных умений и опыта аналитической деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчета по практике.

К отчету предъявляются следующие требования: полнота и детальность изложения, аккуратность и соответствие требованиям, предъявляемым к письменным работам, правильность оформления справочного аппарата. Обучающийся должен показать умение применять статистические данные и осуществлять расчеты; умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта; владение инструментарием экономического анализа; профессионализм выводов.

Защита отчета проходит в форме устной презентации итогов практики руководителю практики от кафедры. Защита отчета по практике позволяет выявить глубину, самостоятельность и обоснованность выводов и предложений магистранта и их связь с целью и задачами магистерской исследовательской работой.

Результаты практики с учетом содержания отчета и его защиты оцениваются следующим образом.

Оценка «отлично» выставляется, если отчет содержит все полностью выполненные задания, надлежащим образом оформлен, обучающийся в полном объеме ориентируется в тематике практики, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, предложил критическую оценку экономического положения изучаемого объекта, разработал рекомендации по его совершенствованию, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в тематике практики, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ориентируется в тематике практики, отвечает на основные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ориентируется в тематике практики, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета

### **Порядок представления отчетности по практике**

Отчет по практике и отзыв руководителя от предприятия (Приложение Ж), на котором обучающийся проходил практику, представляются на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. К отчету, титульный лист которого оформлен в соответствии с Приложением А, прикладывается договор между Университетом и предприятием, с подписями и печатями обеих сторон. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко изучен круг поставленных вопросов и выставляет оценку с учетом оценки руководителя практики от предприятия.

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

#### **Цели практики**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности являются приобретение практических навыков научно-методической и педагогической деятельности, выработка умений применять полученные знания в процессе преподавания.

#### **Задачи практики:**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов и т.п.);
- проведение занятий не менее 12 академических часов в соответствии с утвержденным научным руководителем планом;
- приобретение умений и навыков действовать в нестандартных ситуациях, возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций с обучающимися, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- приобретение умений и навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ее состава;
- приобретение навыков в использовании современных методов и методик преподавания экономических дисциплин;
- освоение технологий разработки учебных планов, разработки рабочих программ учебных дисциплин.

**Время проведения практики**

Дневное отделение: 2 курс, 3 семестр,; заочное отделение: 3 курс, 5 семестр.

**Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (рассредоточенная).

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы, определяется дисциплина и темы, по которым обучающийся должен подготовить и провести аудиторные занятия для студентов дневного, вечернего или заочного отделения.

Для проведения занятий обучающийся должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение, включающее обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы студентов, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам для текущей и промежуточной аттестации. Кроме того, обучающийся должен представить список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

План прохождения практики

Рассредоточенная практика:

1-2 недели - методическая подготовка к проведению занятий, разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

3-11 недели - проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение, сбор материалов и подготовка методических указаний для студентов.

12-13 недели - подготовка отчета, включая социально-психологический портрет группы и обзор использованных современных методов и приемов обучения. Участие в итоговой конференции-защите отчета.

По итогам практики обучающийся готовит отчет, который должен содержать следующие позиции:

- описание образовательных технологий, использованных при проведении учебных занятий;

- социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия;

- анализ использованных форм устной и письменной коммуникаций и оценку их результативности, соответствующие выводы в социально-психологическом портрете группы о предпочтительных формах коммуникации с учетом особенностей конкретной студенческой аудитории;

- анализ учебного плана подготовки студентов бакалавриата, места и роли в нем преподаваемой дисциплины;

- предложения по совершенствованию имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины;

- разработанный методический материал, использованный в процессе преподавания (план проводимых занятий, контрольно-измерительный материал для теку-

щей и промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению и т.п.

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-13: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-14: способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении 3.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1.Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с.

2.Булгакова С.В. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской работы магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. - 56 с.

3.Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 303 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и формирование компетенций подтверждается работой обучающегося и содержанием отчета по практике. При оценке работы обучающегося во время прохождения практики используются следующие критерии:

- уровень профессиональной подготовки;
- уровень педагогической подготовки;
- качество выполнения заданий практики;
- характеристики работы магистранта с места прохождения практики;
- качество содержания и оформления отчетной документации;
- качество выступления и правильность ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Для проведения промежуточной аттестации обучающийся должен предоставить на кафедру отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, в который должно быть включено методическое обеспечение проведенных занятий: подробный конспект проведенных занятий, перечень контрольных вопросов, задачи, тесты, кейсы, список литературы по темам проведенных занятий, письменный самоанализ одного проведенного занятия, психологический портрет студенческой группы.

Результаты практики оцениваются следующим образом.

«Отлично»: обучающийся провел занятия в полном объеме; представил оформленные в соответствии с требованиями программы документы практики; продемонстрировал высокий уровень развития гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных умений; своевременно и на высоком уровне выполнил все задания, предусмотренные практикой, продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо»: обучающийся представил оформленные в соответствии с требованиями программы документы практики; в решении большинства профессиональных задач проявил достаточно высокий уровень гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных и др. умений; в заполнении документов практики и при отчете допущены незначительные ошибки, продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно»: обучающийся продемонстрировал основные знания психолого-педагогического и методического компонентов программы практики; представил все документы по практике. В оформлении документов допущены отдельные ошибки, компетенции сформированы на пороговом уровне.

«Неудовлетворительно»: обучающийся не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике, компетенции сформированы фрагментарно.

### **Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)**

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в интернет, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

### **Порядок представления отчетности по практике**

Для итогового контроля на кафедру представляется отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко изучен круг поставленных вопросов и выставляет оценку.

## **Производственная преддипломная практика**

### **Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности, ориентированных на применение полученных знаний при решении конкретных задач, связанных с подготовкой ВКР.

### **Задачи практики**

- Задачами производственной преддипломной практики являются:
- редакция научной новизны проведенной исследовательской работы;
  - редакция текста ВКР;
  - формулировка выводов и практических рекомендаций по итогам НИР;

- подготовка текста введения к ВКР;
- подготовка научной статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты

### **Время проведения производственной преддипломной практики**

Дневное отделение: 2 курс, 4 семестр, заочное отделение: 3 курс, 5 семестр.

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программа практики предполагает обязательное выполнение каждым студентом магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры в соответствии с темой исследования студента магистратуры.

По итогам практики обучающийся представляет следующие материалы:

- отредактированные формулировки научной новизны проведенной исследовательской работы;
- оформленный текст ВКР; аннотация к ВКР на английском и русском языках;
- выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (текст ВКР);
- текст введения для ВКР;
- текст статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
- доклад о результатах исследования для предзащиты, презентация доклада в электронном виде.

#### **План прохождения практики**

1 неделя: работа над текстом третьей главы диссертации, написание введения и заключения работы, подготовка текста научной статьи.

2 неделя: подготовка текста выступления и презентации к предзащите ВКР.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной преддипломной практике:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** представлен в Приложении И.

### **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. - Воронеж: ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования: Учебное пособие / И.Т. Корогодин. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 303 с.

3. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие для магистрантов / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак.; сост.: Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб. - Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2012. - 61 с.

### **Критерии оценивания результатов практики**

Оценка результатов преддипломной практики предполагает выявление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности и применение полученных знаний при решении конкретных задач, связанных с подготовкой ВКР, а так же оценку сформированности соответствующих компетенций, что подтверждается содержанием отчета по практике.

Результаты практики с учетом содержания отчета оцениваются следующим образом.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся представил все необходимые материалы, оформленные в соответствии с требованиями, продемонстрировал высокий уровень профессионализма и сформированности компетенций в ходе защиты ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся представил все необходимые материалы, имеются незначительные замечания по их оформлению, а также по содержанию доклада и форме его презентации в ходе защиты, базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся представил все необходимые материалы, имеются замечания по их оформлению, а также по содержанию доклада и форме его презентации в ходе защиты, компетенции сформированы на пороговом уровне .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся получил серьезные замечания по содержанию и оформлению представленных материалов, а

также по содержанию доклада и форме его презентации в ходе предзащиты, компетенции сформированы фрагментарно.

**Материально-техническое обеспечение практики**

Использование компьютерной и множительной техники ВГУ.

**Порядок предоставления отчетности по производственной преддипломной практике**

Отчет по практике предоставляется на кафедру научному руководителю для проверки. Руководитель определяет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг поставленных вопросов и выставляет оценку.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

П.А. Канапухин



**Приложение А  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Информационных технологий и  
математических методов в экономике

\_\_\_\_\_ В.В. Давнис  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике по получению  
первичных профессиональных умений  
и навыков научно-исследовательской деятельности**

**38.04.01 «Экономика»**

**Количественный анализ финансовых рынков**

**Магистр**

**Воронеж 2016**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

1.1 Уметь:

- разбираться в источниках информации;
- составлять программы научного исследования;
- определять предмет и объект научно-исследовательской деятельности;
- выявлять перспективные направления научных исследований.

1.2 Владеть:

- навыками составления библиографического описания;
- методами поиска информации;
- навыками работы с источниками информации, на основе которых принимаются решения в организации.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций:**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОК-3, ПК-1	Задания по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий  
и математических методов в экономике

**Типовые задания по практике**

1. Определить объект и предмет научно-исследовательской деятельности.
2. Описать основные этапы научно-исследовательской деятельности.
3. Изучить методы научно-исследовательской деятельности.
4. Сформулировать тему и программу научного исследования.
5. Составить примерный список литературы и источников по теме научного исследования.

В результате практики формируются компетенции:

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчета по практике.

Результаты практики оцениваются следующим образом.

Оценка «зачтено» выставляется, если магистрант представил отчет, в котором определил направление будущей научно-исследовательской работы, представил ее программу, составил список основной литературы и источников по избранной теме, в том числе на иностранном языке (не менее 15 наименований).

Оценка «не зачтено» выставляется, если отчет магистранта не удовлетворяет хотя бы одному из перечисленных выше пунктов.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Давнис

подпись

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Экономический факультет

Кафедра информационных технологий и математических методов  
в экономике

ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
*вид практики*

Направление 38.04.01 «Экономика»,  
программа «Количественный анализ финансовых рынков»

Место практики: \_\_\_\_\_  
*Наименование организации*

Обучающийся \_\_\_\_\_ - курса

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

Руководитель от Воронежского  
государственного университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

Руководитель от организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

М.П.

ВОРОНЕЖ

20\_\_

**Приложение В  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Информационных технологий и  
математических методов в экономике

\_\_\_\_\_ В.В. Давнис  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике по получению  
первичных профессиональных умений  
и навыков аналитической деятельности**

**38.04.01 «Экономика»**

**Количественный анализ финансовых рынков**

**Магистр**

**Воронеж 2016**

**Паспорт****фонда оценочных средств по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков  
аналитической деятельности**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:****1.1 Уметь:**

- анализировать источники информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации;
- осуществлять сбор и анализ информации о социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях среды, сложившейся в рамках организации
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия.

**1.2 Владеть:**

- навыками аналитической деятельности при решении конкретных задач;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-2, ОПК-3 ПК-8, ПК-9	Задания по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра информационных технологий  
и математических методов в экономике

**Типовые задания по практике**

1. Определить характеристики организации - базы практики и характеристики влияния окружающей среды.
2. Сформулировать выводы о влиянии социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды на результаты деятельности организации.
3. Определить перечень и характеристики источников информации, необходимой для принятия управленческих решений.
4. Определить перечень и характеристики источников информации, необходимой для экономических расчетов по анализируемой организации, ее внешней микро- и макросреде.
5. Охарактеризовать направления экономической политики и стратегических целей и планов организации – базы практики.

В результате практики формируются компетенции:

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения.

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Получение первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчета по практике.

Результаты практики оцениваются следующим образом.

Оценка «отлично» - отчет содержит все полностью выполненные задания, оформлен с учетом требований, приведенных в методических указаниях, обучающийся ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» - обучающийся ответил на все вопросы в ходе защиты отчета по практике, но отчет имеет небольшие недочеты или обучающийся ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты, обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» - неполный отчет и обучающийся отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах обучающегося, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.





**Приложение Г  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Информационных технологий и  
математических методов в экономике

\_\_\_\_\_ В.В. Давнис  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике по получению  
первичных профессиональных умений  
и навыков педагогической деятельности**

**38.04.01 «Экономика»**

**Количественный анализ финансовых рынков**

**Магистр**

**Воронеж 2016**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков  
педагогической деятельности**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**1.1 - Уметь:**

- ориентироваться в содержании учебных планов и содержании рабочих программ для преподавания экономических дисциплин;
- готовить теоретические и практические материалы для проведения занятий со студентами.

**1.2 Владеть:**

- навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;
- навыками осуществления педагогической деятельности;
- навыками разработки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-13, ПК-14	Задания по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий  
и математических методов в экономике

**Типовые задания по практике**

1. Выполнить аналитический обзор современных методов и методик преподавания экономических дисциплин.
2. Изучить нормативные документы организации образовательного процесса.
3. Изучить структуру учебных планов.
4. Изучить типы методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.
5. Разработать учебно-методические материалы по преподаванию экономических дисциплин.

В результате практики формируются компетенции:

ПК-13: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-14: способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчета по практике.

Результаты практики оцениваются следующим образом.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил отчет, содержащий материалы к проведению занятий, подборку литературы, в том числе на иностранном языке, выполнил подготовку теоретического материала, практических занятий, тестов, кейсов и т.п., посещал занятия по педагогике высшей школы, посещал занятия ведущих преподавателей кафедры, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется, если отчет обучающегося не удовлетворяет хотя бы одному из перечисленных выше пунктов, компетенции сформированы фрагментарно.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Давнис

подпись

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_ г

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по научно-исследовательской работе**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Информационных технологий и  
математических методов в экономике

\_\_\_\_\_ В.В. Давнис  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по научно-исследовательской работе**

**38.04.01 «Экономика»**

**Количественный анализ финансовых рынков**

**Магистр**

**Воронеж 2016**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе**

---

**1. В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен:**

**1.1 Уметь:**

- формулировать цели и задачи исследования;
- проводить критический анализ и выбирать методы исследований;
- составлять план и программу исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- составлять презентации выполненной работы;
- публично защищать полученные результаты;
- написать научную статью и доклад о результатах исследования;

**1.2 Владеть:**

- навыками научно-исследовательской и аналитической деятельности при решении задач предметной области
- навыками вычисления экономических и эконометрических показателей.
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;
- навыками публичных выступлений и участия в дискуссии.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задания по НИР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий  
и математических методов в экономике

**Типовые задания по НИР**

**1 семестр**

1. Выполнить критический обзор литературы по проблеме диссертационного исследования.
2. Составить план диссертационного исследования.
3. Изучить иностранные источники и литературу с целью использования материалов в диссертационном исследовании.
4. Написать текст научной статьи по результатам исследований (не менее 1 в семестр) с аннотацией на иностранном языке.
5. Подготовить письменный отчет о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и подготовить презентацию для его защиты.

**2 семестр**

1. Скорректировать план диссертационного исследования.
2. Выполнить критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы.
3. Актуализировать список литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке).
4. Подготовить для публичного обсуждения теоретическую часть (1 глава) магистерской диссертации: изложить результаты анализа элементов предмета исследования, систематизации изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической и/или математической модели.
5. Сформулировать междисциплинарные подходы в решении проблем диссертационного исследования.
6. Подготовить к публикации научную статью по результатам исследований с аннотацией на иностранном языке.
7. Сформулировать практикоориентированные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской работы, в том числе в статьях и выступлениях на научных конференциях.
8. Подготовить письменный отчет о НИР и (в форме текста 1 главы диссертации с рецензией научного руководителя).

**3 семестр**

1. Актуализировать список литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке).
2. Скорректировать и уточнить план диссертационного исследования.
3. Выполнить аналитические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 главе ВКР).
4. Подготовить к публикации научные статьи по результатам исследований с аннотацией на иностранном языке.

5. Сформировать группу студентов бакалавриата с целью обсуждений научных вопросов, сбора и первичного анализа данных по теме диссертационного исследования.

6. Подготовить письменный отчет о НИР и публичное выступление для обсуждения результатов, сформулированных во 2 главе ВКР.

#### **4 семестр**

1. Актуализировать список литературы и источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке).

2. Выполнить аналитические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 3 главе ВКР).

3. Подготовить к публикации научные статьи по результатам научного исследования.

4. Подготовить статью по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми редколлегиями журналов из списка ВАК.

5. Подготовить письменный отчет о НИР и публичное выступление для обсуждения результатов, сформулированных во 3 главе ВКР.

В результате НИР формируются компетенции:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);

ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчетов по НИР.

Результаты НИР с учетом содержания отчетов и их защиты оцениваются следующим образом.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полностью и без замечаний выполнил все задания по НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, критически переработал текст ВКР с учетом замечаний научного руководителя, продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полностью, с незначительными замечаниями выполнил все задания по НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по про-

блемам, изложенным в тексте ВКР, продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся полностью, с замечаниями выполнил все задания по НИР, ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте ВКР, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил все задания по НИР, не ориентируется в тематике НИР, фрагментарно изложил вопросы теоретического и практического характера в тексте главы, компетенции сформированы фрагментарно.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Давнис

подпись

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г



**Приложение Е  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Информационных технологий и  
математических методов в экономике

\_\_\_\_\_ В.В. Давнис  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике по получению  
профессиональных умений  
и опыта аналитической деятельности**

**38.04.01 «Экономика»**

**Количественный анализ финансовых рынков**

**Магистр**

**Воронеж 2016**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по производственной практике  
по получению профессиональных умений и опыта  
аналитической деятельности**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**1.1 Уметь:**

- осуществлять информационный поиск по теме исследования;
- работать с источниками информации необходимой для проведения экономических расчетов;
- использовать теоретические знания для анализа деятельности организации ;
- выявлять и оценивать нестандартные ситуации в деятельности организации.

**1.2 Владеть:**

- навыками применения полученных знаний при анализе деятельности организации;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;
- методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8,ПК-9, ПК-10	Задания по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий  
и математических методов в экономике

**Типовые задания по практике**

1. Выявить, описать и выполнить анализ нестандартных ситуаций в деятельности организации-места практики, сформулировать возможные решения по преодолению негативных последствий, а также определить формы социальной и этической ответственности за принятые решения.
2. Обосновать возможные управленческие решения по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды, сложившейся в рамках организации-места практики. Материалы представить в отчете по практике.
3. Обосновать организационно-управленческие решения, предложенные в отчете.
4. Выполнить систематизацию аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации-места практики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, определить методы обработки и последующего анализа изучаемых материалов.
5. Выполнить экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, проанализировать полученные результаты.
6. Описать используемые методы социально-экономического прогнозирования, обосновать их выбор.
7. Выполнить расчет прогнозных значений экономических показателей.

В результате практики формируются компетенции:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1: готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Получение профессиональных умений и опыта аналитической деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчета по практике.

Результаты практики с учетом содержания отчета и его защиты оцениваются следующим образом.

Оценка «отлично» выставляется, если в отчете обучающегося представлены все полностью выполненные задания, отчет выполнен с учетом требований по оформлению, приведенных в методических указаниях. Обучающийся в полном объеме ориентируется в тематике практики, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, предложил критическую оценку экономического положения изучаемого объекта, разработал рекомендации по его совершенствованию, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если имеются незначительные замечания по содержанию отчета, обучающийся хорошо ориентируется в тематике практики, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные замечания по содержанию отчета, обучающийся ориентируется в тематике практики, отвечает на основные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ориентируется в тематике практики, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Давнис

подпись

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Форма отзыва руководителя от предприятия**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
магистрантом \_\_\_\_ курса  
программы «Количественные методы анализа финансовых рынков»  
экономического факультета ВГУ

\_\_\_\_\_  
ФИО

В \_\_\_\_\_

*название организации*

Во время прохождения \_\_\_\_\_ практики магистрант  
\_\_\_\_\_ ознакомился с общей направленностью деятельности органи-  
зации (предприятия), осуществил сбор, анализ и обработку статистического и теоре-  
тического материалов, нормативных документов по теме диссертационного иссле-  
дования и т.д. (в) \_\_\_\_\_.

*название организации*

В отзыве должно быть отражено:

- степень глубины и самостоятельности выводов и предложений студента;
- замечания;
- рекомендуемая оценка.

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

Печать

**Приложение 3  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Информационных технологий и  
математических методов в экономике

\_\_\_\_\_ В.В. Давнис  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике по получению  
профессиональных умений  
и опыта педагогической деятельности**

**38.04.01 «Экономика»**

**Количественный анализ финансовых рынков**

**Магистр**

**Воронеж 2016**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по производственной практике  
по получению профессиональных умений и опыта  
педагогической деятельности**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**1.1 Уметь:**

- разрабатывать методическое обеспечение для проведения занятий по дисциплинам экономического профиля;
- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций с обучающимися.

**1.2 Владеть:**

- навыками использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах;
- навыками разработки учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Задания по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий  
и математических методов в экономике

**Типовые задания по практике**

1. Изучить и описать образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий.
2. Разработать социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия.
3. Выполнить анализ использованных форм устной и письменной коммуникаций и оценку их результативности, соответствующие выводы в социально-психологическом портрете группы о предпочтительных формах коммуникации с учетом особенностей конкретной студенческой аудитории.
4. Выполнить анализ учебного плана подготовки студентов бакалавриата, места и роли в нем преподаваемой дисциплины.
5. Разработать предложения по совершенствованию имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины.
6. Разработать методические материалы для использования в процессе преподавания (план проводимых занятий, контрольно-измерительный материал для текущей и промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению и т.п.
7. Сформулировать предложения по использованию результатов ВКР в учебном процессе.

Получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и формирование компетенций подтверждается содержанием отчета по практике.

В результате практики формируются компетенции:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-13: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-14: способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.



Результаты практики с учетом содержания отчета и его защиты оцениваются следующим образом.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полностью выполнил все задания и предоставил отчет о проделанной работе. Обучающийся провел занятия в полном объеме; предоставил оформленные в соответствии с требованиями программы документы практики; продемонстрировал высокий уровень развития гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных умений; своевременно и на высоком уровне выполнил все задания, предусмотренные практикой, продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если имеются незначительные замечания по содержанию отчета, обучающийся хорошо ориентируется в тематике практики, представил оформленные в соответствии с требованиями программы документы практики; в решении большинства профессиональных задач проявил достаточно высокий уровень гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных и др. умений; в заполнении документов практики и при отчете допущены незначительные ошибки, продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся продемонстрировал основные знания психолого-педагогического и методического компонентов программы практики; представил все документы по педагогической практике. В оформлении документов допущены отдельные ошибки, компетенции сформированы на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не имеет систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике, компетенции сформированы фрагментарно.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Давнис

подпись

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_ г

**Приложение И  
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по производственной преддипломной практике**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Информационных технологий и  
математических методов в экономике

\_\_\_\_\_ В.В. Давнис  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной преддипломной практике**

**38.04.01 «Экономика»**

**Количественный анализ финансовых рынков**

**Магистр**

**Воронеж 2016**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по производственной преддипломной практике**

---

**1. В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**1.1 Уметь:**

- формулировать практические выводы и рекомендации по результатам выполненной работы;
- составлять презентации выполненной работы;
- публично защищать полученные результаты;
- написать научную статью и доклад о результатах исследования;

**1.2 Владеть:**

- навыками научно-исследовательской и аналитической деятельности при решении задач, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;
- навыками публичных выступлений и участия в дискуссии.

**2. Программа оценивания контролируемых компетенций**

Вид аттестации	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Задания по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра информационных технологий  
и математических методов в экономике

**Типовые задания по практике**

По итогам практики обучающийся должен:

1. Отредактировать формулировки научной новизны проведенной исследовательской работы;
2. Оформить текст ВКР; аннотацию к ВКР на русском и иностранном языках;
3. Сформулировать выводы и практические рекомендации по итогам научно-исследовательской работы (текст ВКР);
4. Подготовить к публикации текст статьи по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК;
5. Подготовить доклад о результатах исследования для защиты и подготовить презентацию.

В результате практики сформированы компетенции:

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности и применение полученных знаний при решении конкретных задач, связанных с подготовкой ВКР, а так же формирование соответствующих компетенций, подтверждается содержанием отчета по практике.

Результаты практики с учетом содержания отчета и его защиты оцениваются следующим образом.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся представил все необходимые материалы, оформленные в соответствии с требованиями, продемонстрировал высокий уровень профессионализма и сформированности компетенций в ходе защиты ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся представил все необходимые материалы, имеются незначительные замечания по их содержанию и оформлению, а также по содержанию доклада и форме его презентации, в ходе предзащиты выявлен базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся представил все необходимые материалы, имеются замечания по их оформлению, а также по содержанию доклада и форме его презентации в ходе предзащиты, компетенции сформированы на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся получил серьезные замечания по содержанию и оформлению представленных материалов, а также по содержанию доклада и форме его презентации в ходе предзащиты, компетенции сформированы фрагментарно.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Давнис

подпись

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения практик обучающихся  
в Воронежском государственном университете  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,  
программа «Количественный анализ финансовых рынков»

### Магистратура

---

---

Ответственный исполнитель  
декан экономического факультета П.А. Канапухин \_\_.\_\_.20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ А.В. Макушин \_\_.\_\_.20\_\_

Начальник ОКОБ Л.А. Кунаковская \_\_.\_\_.20\_\_

Куратор ООП В.В. Давнис \_\_.\_\_.20\_\_

Заместитель начальника  
УпРОД И.В. Долгополов \_\_.\_\_.20\_\_

---

---

УТВЕРЖДЕНО приказом ректора от \_\_.\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_