

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)**

**П ВГУ 2.1.02.022000Б – 2013**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения практик обучающихся  
в Воронежском государственном университете  
по направлению подготовки  
06.06.01 – Биологические науки  
профиль «03.01.05 – физиология и  
биохимия растений»  
аспирантура**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой биолого-почвенного факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан биолого-почвенного факультета  
В.Г.Артюхов

ИСПОЛНИТЕЛЬ – зав.кафедрой биохимии и физиологии клетки А.Т.Епринцев

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ РЕКТОРА ОТ 29.12.2012 № 910

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере изменения ФГОС

## **1. Область применения**

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, профиль «Физиология и биохимия растений» и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по направлению по указанной основной образовательной программе.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии с основными нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.06.01 Биология (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 871;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Правилами разработки, утверждения федеральных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 №661.
- Приказом Минобрнауки России №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- П ВГУ 2.1.02.30 - 2015 Положение о педагогической практике аспирантов ВГУ.
- И ВГУ 2.1.12 — 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

## **3. Общие положения**

### **3.1. Виды практик**

Основным видом практик аспирантов профиля «физиология и биохимия растений» являются педагогическая практика (4 семестр, 8 недель, 12 ЗЕ).

### **3.2. Общие требования к организации практик (по видам практик)**

Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Педагогическая практика проводится в Университете или его структурном подразделении, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Организация проведения практики осуществляется следующими способами:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ООП;

дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Организация проведения практик, предусмотренных ООП, может осуществляться на основе договоров Университета с организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы (Приложение А).

После подведения итогов практики, руководители практики должны в течение 10-ти дней представить отчет заместителю декана по учебным и производственным практикам, который формирует общий отчет по всем практикам. Общий отчет представляется в УМУ до 30.01.

#### **4. Программы практик по направленности «03.01.05 Физиология и биохимия растений»**

##### **Цель педагогической практики**

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам лингвистического профиля.

##### **Задачи педагогической практики**

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

##### **Место педагогической практики в структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура):**

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативному блоку, тип практики - рассредоточенная. Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с предшествующими дисциплинами учебного плана «Психологические проблемы высшего образования», «Актуальные проблемы педагогики высшей школы» Блока 1. Кроме того, необходимо знание дисциплин, преподаваемых на биолого-почвенном факультете.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской

образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

### **Формы проведения практики**

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения семинаров, практических или лабораторных занятий по дисциплинам факультета нелинейных процессов, а также консультаций по курсовому проектированию по профилю специализации. Аспирант может участвовать в проведении зачетов и в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

### **Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится в Воронежском государственном университете, на базе кафедры.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 ЗЕТ/432 часов

### **Структура и содержание учебной практики**

#### **Подготовительный этап**

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, за которыми закреплены данные дисциплины.

Изучение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных, практических или семинарских занятий. Изучение лекций по тематике планируемых лабораторных, практических или семинарских занятий. Подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам. Разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических или семинарских занятий.

#### **Проведение занятий по дисциплинам факультета**

Проведение занятий (практических, семинарских или лабораторных) в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

#### **Подготовка отчета по результатам прохождения практики**

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения трех семинарских, практических или лабораторных занятий (не менее одного по каждой из преподаваемых дисциплин), выводы о прохождении педагогической практики (см. приложение).

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике**

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных, практических или семинарских занятий; изучения лекций и учебно-методических материалов по тематике планируемых лабораторных, практических или семинарских занятий; разработки конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических или семинарских занятий.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аспирант представляет на кафедру отчет, который заслушивается и обсуждается (по месту т.е. по месту и завершении прохождения практики).

На основании обсуждения результатов аспирант может быть «Аттестован» или «Не аттестован», о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурными компетенциями (ОК):

обладать готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 способность и готовность понимать и анализировать физические и физико-химические механизмы (основы) функционирования биосистем и их компонентов;

ПК-8 способность демонстрировать знание принципов анатомо-морфологической организации растительных организмов, их экологическую обусловленность;

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

п/п	Источник
1	Методика преподавания биологии : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Биология" и специальности "Биология" / [М.А. Якунчев и др.]. — Москва : Academia, 2008 . 313 с.
2	Биохимия : учебное руководство / А.А. Чиркин, Е.О. Данченко. — Москва : Медицинская литература, 2010. - 605 с.
3	Епринцев А.Т. Фотосинтез в схемах: учебное пособие для студентов вузов/ А.Т. Епринцев, Д.Н. Федорин. – Воронеж Изд-во Воронежского государственного университета, 2009. -122с.
4	Биохимия / под ред. Е. С. Северина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 768с. - <URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427866.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427866.html</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Методы молекулярно-биологических и генно-инженерных исследований : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: В.Н. Попов [и др.]. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 . — 47 с.
6	<a href="#">Климова М. А.</a> Очистка ферментов и методы исследования их каталитических свойств : учебно-методическое пособие для вузов : (практикум) / М.А. Климова, А.Т. Епринцев ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 . — 34 с.
7	<a href="#">Селиванова Н. В.</a> Биохимические методы исследования ферментов глиоксилатного цикла и ЦТК [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов (практикум) / Н.В. Селиванова, Д.Н. Федорин, А.Т. Епринцев ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
9	Хелдт Г.В. Биохимия растений / Г.В. Хелдт. – Москва: Биномю Лабора́тория знаний, 2014. – 470с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50558">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50558</a>
10	Современные проблемы биохимии. Методы исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Барковский [и др.]; под ред. проф. А.А. Чиркина. – Минск : Высшая школа, 2013. – 491 с. <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=64&amp;page=6">http://www.znanium.com/catalog.php?item=tbk&amp;code=64&amp;page=6</a>
11	<i>MOLBIOL. RU – Классическая и молекулярная биология</i> ( <a href="http://www.molbiol.ru">http://www.molbiol.ru</a> ).
12	<i>PUBMED</i> - <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

#### **Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспиранта осуществляет его научный руководитель. Научный руководитель аспиранта:

- всемерно, педагогически грамотно стимулирует самостоятельность и творчество аспиранта на практике;

- консультирует аспиранта в процессе подготовки им лекций, разработки семинарских, лабораторно-практических занятий;

- посещает и анализирует занятия, проводимые аспирантами;

- оказывает помощь аспиранту в проведении воспитательной работы среди студентов.

Руководитель проводит собеседование с аспирантом по итогам практики, знакомится с его отчетом, помогает ему в осознании своих педагогических возможностей и объективной оценке сделанного им профессионального выбора; докладывает на заседании кафедры об итогах практики и предлагает оценку работы аспиранта.

- **оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он владеет техникой безопасности; полностью владеет правилами оформления дневника и отчета о практике; применяет полученные в результате прохождения практики знания для**

анализа учебной и воспитательной работы; владеет навыками составления плана, тезисов и полного текста лекций, Владеет навыками подготовки презентаций по теме проводимого занятия, составление тестов.

*Зачет с оценкой «отлично»* выставляется при выполнении всех требований, предъявляемых к защите педагогической практики, *зачет с оценкой «хорошо»* выставляется при нарушениях требований оформления отчета и/или правил оформления дневника практики; *зачет с оценкой «удовлетворительно»* выставляется при ошибках и недочетах при составлении плана и текста лекций, подготовке презентаций и/или тестов по избранной теме.

**-оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он** не владеет техникой безопасности; правилами оформления дневника и отчета о практике; не способен анализировать учебную и воспитательную работу; не владеет навыками составления плана, тезисов и полного текста лекций. Не владеет навыками подготовки презентаций по теме проводимого занятия, составления тестов.

#### **Порядок предоставления отчетности**

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета на заседании кафедры (зачет с оценкой). Результатом практики является отчет, представленный к ее окончанию; выполненный всеми аспирантами (приложение 2). Оценка выставляются по совокупности выполненных каждым обучающимся видов работ с учетом качества заполнения бланков, ведения дневников, написания отчета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утвержден на заседании кафедры биохимии и физиологии клетки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. Кафедрой

Епринцев А.Т. \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

специальность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

*наименование*

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя пед. практики*

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики в аспирантуре

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспирант \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

специальность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

*наименование*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	<b>Общий объем часов</b>				

**Основные итоги практики:**

---



---



---

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

