

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

« 30 » июня 2016 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки  
**Мировая экономика**

**Вид программы**  
Академический бакалавриат

**Квалификация (степень)**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
очная

Воронеж 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика»	3
1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика»	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
<b>3. Планируемые результаты освоения ООП</b>	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика»</b>	<b>7</b>
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	9
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	9
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»</b>	<b>10</b>
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение	10
5.2. Материально-техническое обеспечение	11
5.3. Кадровое обеспечение	11
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>12</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»</b>	<b>14</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	14
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>14</b>
<b>Приложения</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 1. Матрица соответствия компетенций составным частям ООП (дисциплинам)</b>	
<b>Приложение 2. Календарный учебный график</b>	
<b>Приложение 3. Рабочий учебный план</b>	
<b>Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин</b>	
<b>Приложение 5. Аннотации учебной и производственной практик</b>	
<b>Приложение 6. Библиотечно-информационное обеспечение</b>	
<b>Приложение 7. Материально-техническое обеспечение</b>	
<b>Приложение 8. Кадровое обеспечение</b>	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика»**

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) уровень высшего образования бакалавриат направление подготовки 38.03.01. Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327).

ООП ВО регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебной и производственной практик и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; программу итоговой государственной аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ» - утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 4 сентября 2015 года.

### **1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика»**

#### **1.3.1. Цель ООП ВО**

ООП бакалавриата имеет своей целью формирование у студентов личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», позволяющих выпускнику эффективно осуществлять экономическую деятельность и способствующих его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Основная цель ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика заключаются в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Задачами ООП ВО профиля «Мировая экономика» являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- предоставление образовательных услуг высшего профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;

- формирование и развитие у выпускников социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

В коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптивность.

В духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными.

В профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность.

В эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми;

В области физического воспитания: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

### 1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы для **очной формы** обучения соответствующей квалификации (степени) высшего образования приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование	
ООП подготовки бакалавриата	38.03.01	бакалавр	4 года

### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю «Мировая экономика»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Профессиональная деятельность бакалавра экономики с профилем подготовки «Мировая экономика» возможна во внешнеэкономической, в валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях и направлена на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур, экономических служб предприятий и организаций, на должностях, требующих высшего экономического образования. Бакалавр профиля «Мировая экономика» должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирование и использование информации об активах, обязательствах, доходах и расходах предприятий, организаций, учреждений и т. д. и тем самым способствовать рациональной организации финансово-экономических отношений объектов, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика», согласно ФГОС ВО являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» является аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Дополнительным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» является организационно-управленческая деятельность.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

профессиональными (по видам деятельности) компетенциями (ПК):

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

*организационно-управленческая деятельность:*

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **Приложении 1**. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – составная часть ООП ВО, в которой определяются учебные дисциплины всех блоков учебного плана данного направления и профиля подготовки бакалавров, формирующие конкретные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика»**

ООП включает в себя календарный учебный график учебного процесса и учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и

воспитания обучающихся; программы учебных и производственных практик, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» приведен в **Приложении 2**.

#### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра Экономики, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план в полном объеме приведен в **Приложении 3**.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и студентов в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС ВО по направлению 38.03.01;
- рабочему учебному плану направления 38.03.01 (в том числе по профилю «Мировая экономика»);
- И ВГУ 2.1.01 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 38.03.01;
- содержанию и характеру междисциплинарных связей каждой учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;
- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;
- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы учебных дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе учебной дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи с другими дисциплинами, темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических занятий; примерную тематику курсовых работ. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

В ООП приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в **Приложении 4**.

### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

#### **4.4.1. Программа учебной практики**

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической; научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ).

#### **4.4.2. Программы производственной практики**

ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» предусматривает следующие типы производственной практики:

– производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности (продолжительность практики 2 недели, 3 ЗЕТ);

– производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области организационно-управленческой деятельности (продолжительность практики 2 недели, 3 ЗЕТ);

– производственная преддипломная (продолжительность практики 6 недель, 9 ЗЕТ).

Аннотации учебной и производственной практик приведены в **Приложении 5**.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.1. Библиотечно-информационное обеспечение**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Мировая экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям: в соответствии с профилем и др.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в **Приложении 6**.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Мировая экономика», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в **Приложении 7**.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса отражено в **Приложении 8**.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_plan2012\\_16.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf)). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2012.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf)), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2013.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf)), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2014.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf)), «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2015 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12015.pdf>) и «Отчете о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГУ» по состоянию на 1 апреля 2016 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12016.pdf>).

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности студента в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в Воронежском государственном университете формируется на основе следующих принципов:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

При такой организации Социокультурная среда Воронежского государственного универси-

тета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ВГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутри-вузовские научные гранты для молодых учёных); культурно-просветительскую работу (ежегодные фестивали «Студенческая весна», «Первокурсник»).

Особое место в формировании социокультурной среды ВГУ занимает Научная библиотека ВГУ – одна из крупнейших вузовских библиотек России. Фонды библиотеки размещены в 8 учебных корпусах. Информационные ресурсы библиотеки являются составной частью информационно-образовательной среды университета.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. Ежегодно количество проводимых в ВГУ спортивно-массовых мероприятий увеличивается. При кафедре физического воспитания ВГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и др.

В ВГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является профсоюзная организация студентов.

Студенты Воронежского государственного университета имеют возможность обратиться в Информационно-консультационный Центр по трудоустройству в структуре сектора по работе с выпускниками Управления качеством непрерывного образования и инспектирования, который является структурным подразделением университета. Центр создан с целью содействия реализации прав студентов и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям. Целью создания центра является повышение эффективности трудоустройства молодых специалистов Воронежского государственного университета.

На сайте университета <http://www.vsu.ru> размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке студентов. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка студентов, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия студентам и др.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Мировая экономика») оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач.

*Регламентируется*

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В про-

цессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа составлена \_\_\_\_\_

Программа одобрена Научно-методическим советом факультета международных отношений

Декан факультета международных отношений \_\_\_\_\_ О.Н. Беленов

Зав. кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности \_\_\_\_\_ Е.В. Ендовицкая

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_ Е.М. Исаева

**МАТРИЦА  
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								Формы оценочных средств*		
		ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>											
Б1.Б.1	История		+									экзамен
Б1.Б.2	Философия	+										экзамен
Б1.Б.3	Иностранный язык				+							зачет, экзамен
Б1.Б.4	Русский язык для устной и письменной коммуникации				+							зачет
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности								+			зачет

Б1.Б.13	Микроэкономика	+		+								зачет, экзамен
Б1.Б.14	Макроэкономика	+		+	+							зачет, экзамен
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	+		+								экзамен
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки						+					экзамен
Б1.Б.20	Менеджмент			+								зачет, экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда			+								зачет с оценкой
Б1.Б.24	Физическая культура								+			зачет
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>											
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>											
Б1.В.ОД.1	Правоведение						+					экзамен
Б1.В.ОД.3	Иностранный язык профессиональный	+	+					+				зачет
Б1.В.ОД.4	Основы аудита						+					экзамен
Б1.В.ОД.7	Таможенное дело						+					зачет с оценкой
Б1.В.ОД.9	Налоги и налогообложение						+					экзамен
Б1.В.ОД.12	Международный бизнес			+								зачет с оценкой
Б1.В.ОД.13	Инструменты регулирования внешнеэкономических отношений						+					экзамен

	ческих связей											
Б1.В.ОД.14	Международные ВКО						+					зачет с оценкой
Б1.В.ОД.15	МФСО						+					экзамен
Б1.В.ОД.16	Второй иностранный язык				+			+				зачет, экзамен
Б1.В.ОД.18	Техника перевода				+			+				зачет
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>											
Б1.В.ДВ.1.1	Этика деловых отношений				+			+				зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.1.2	Социология				+			+				зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.2.1	Конкурентоспособность стран и регионов			+								зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Теория и практика международной конкуренции			+								зачет
Б1.В.ДВ.3.1	История экономики		+			+						зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Основы теории международных отношений		+			+						зачет
Б1.В.ДВ.8.1	Транснациональные корпорации и оффшоринг			+								зачет
Б1.В.ДВ.8.2	Международный аутсорсинг			+								Зачет

Б1.В.ДВ.8.3	Страхование международных сделок			+								зачет
Б1.В.ДВ.8.4	Международные контракты			+								зачет
Б1.В.ДВ.9.1	Международная практика защиты прав потребителя						+					зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.9.2	Международное АМ законодательство						+					зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.10.1	Государственные закупки						+					зачет
Б1.В.ДВ.10.2	Электронная коммерция						+					зачет
Б1.В.ДВ.11.1	Международные отраслевые рынки						+					зачет
Б1.В.ДВ.11.2	Международные финансовые рынки						+					зачет
Б1.В.ДВ.12.1	Международная торговля услугами						+					зачет
Б1.В.ДВ.12.2	Международное право						+					зачет
Б1.В.ДВ.13.1	Коммуникации в международном бизнесе на английском языке				+							зачет
Б1.В.ДВ.13.2	Профессиональная экономическая терминология				+							зачет

	гия на английском языке											
Б1.В.ДВ.14.1	Корпоративная ответственность					+						зачет
Б1.В.ДВ.14.2	Управление изменениями					+						зачет
Б1.В.ДВ.15.1	Экономическая безопасность					+						зачет
Б1.В.ДВ.15.2	Экологическая безопасность					+						зачет
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>											
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+	+				экзамен
Б2.П.3	Производственная преддипломная		+	+				+				экзамен

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				Формы оценочных средств*	
		ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б1.Б.6	Математический анализ		+	+			экзамен
Б1.Б.7	Линейная алгебра		+	+			экзамен
Б1.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика		+	+			экзамен
Б1.Б.9	Экономическая информатика		+				зачет, экзамен
Б1.Б.10	Информационные системы в экономике	+					зачет
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике			+			экзамен
Б1.Б.12	Эконометрика		+	+			экзамен
Б1.Б.15	Статистика		+				зачет, экзамен
Б1.Б.16	Финансы		+				экзамен
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки		+				экзамен
Б1.Б.19	Экономика и организация		+				зачет с оценкой

	производства						
Б1.Б.20	Менеджмент		+				зачет, экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда		+		+		зачет с оценкой
Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета		+	+			экзамен
Б1.Б.23	Экономический анализ		+				экзамен
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>						
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>						
Б1.В.ОД.2	Маркетинг				+		экзамен
Б1.В.ОД.4	Основы аудита		+		+		экзамен
Б1.В.ОД.5	Профессиональный пакет для экономистов 1С - Бухгалтерия	+					зачет с оценкой
Б1.В.ОД.6	Разработка инвестиционных проектов с помощью программы Project Expert			+			зачет
Б1.В.ОД.8	Международные перевозки			+	+		экзамен
Б1.В.ОД.10	Инвестиции в международном бизнесе			+			зачет
Б1.В.ОД.11	Международный маркетинг				+		экзамен
Б1.В.ОД.12	Международный бизнес				+		зачет с оценкой
Б1.В.ОД.13	Инструменты регулирования внешнеэкономических связей	+					экзамен
Б1.В.ОД.15	МФСО				+		экзамен
Б1.В.ОД.17	Корпоративные финансы		+				зачет

<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>						
Б1.В.ДВ.2.1	Конкурентоспособность стран и регионов	+					зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Теория и практика международной конкуренции	+					зачет
Б1.В.ДВ.5.1	Офисные информационные технологии	+					зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Методы бизнес расчетов в среде Excel	+					зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS	+					зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерный анализ статистических данных	+					зачет
Б1.В.ДВ.7.1	Бизнес-планирование в зарубежных организациях		+				зачет
Б1.В.ДВ.7.2	Бюджетирование в международных организациях		+				зачет
Б1.В.ДВ.8.1	Транснациональные корпорации и офшоринг	+					зачет
Б1.В.ДВ.8.2	Международный аутсорсинг	+					зачет
Б1.В.ДВ.8.3	Страхование международных сделок	+					зачет
Б1.В.ДВ.8.4	Международные контракты	+					зачет
Б1.В.ДВ.9.1	Международная практика защиты прав потребителя				+		зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.9.2	Международное АМ законодательство				+		зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.11.1	Международные отраслевые рынки				+		зачет
Б1.В.ДВ.11.2	Международные финансовые рынки				+		зачет
Б1.В.ДВ.13.1	Коммуникации в международном бизнесе на английском языке				+		зачет
Б1.В.ДВ.13.2	Профессиональная экономическая терминология на английском языке				+		зачет
Б1.В.ДВ.14.1	Корпоративная ответственность				+		зачет
Б1.В.ДВ.14.2	Управление изменениями				+		зачет
Б1.В.ДВ.15.1	Экономическая безопасность	+					зачет
Б1.В.ДВ.15.2	Экологическая безопасность	+					зачет
Б1.В.ДВ.17.1	Рынок ценных бумаг				+		зачет
Б1.В.ДВ.17.2	Управление рисками				+		зачет
Б1.В.ДВ.17.3	Международное страхование				+		зачет
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>						
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+	+			ЭКЗАМЕН
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятель-	+	+	+	+		ЭКЗАМЕН

	ности+						
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности	+	+	+	+		экзамен
Б2.П.3	Производственная преддипломная	+	+	+	+		экзамен

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								Формы оценочных средств*		
		ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>											
Б1.Б.6	Математический анализ	+										экзамен
Б1.Б.7	Линейная алгебра	+										экзамен
Б1.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	+										экзамен

Б1.Б.9	Экономическая информатика					+						зачет, экзамен
Б1.Б.10	Информационные системы в экономике					+						зачет
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике	+										экзамен
Б1.Б.12	Эконометрика	+										экзамен
Б1.Б.13	Микроэкономика	+										зачет, экзамен
Б1.Б.14	Макроэкономика	+		+								зачет, экзамен
Б1.Б.15	Статистика			+								зачет, экзамен
Б1.Б.16	Финансы			+	+							экзамен
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	+			+							экзамен
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки			+	+							экзамен
Б1.Б.19	Экономика и организация производства		+									зачет с оценкой
Б1.Б.21	Экономика труда			+								зачет с оценкой
Б1.Б.23	Экономический анализ		+									экзамен
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>											
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>											
Б1.В.ОД.2	Маркетинг					+						экзамен

Б1.В.ОД.4	Основы аудита		+								экзамен
Б1.В.ОД.5	Профессиональный пакет для экономистов 1С -Бухгалтерия					+					зачет с оцен- кой
Б1.В.ОД.6	Разработка инвестиционных проектов с по- мощью программы Project Expert						+			+	зачет
Б1.В.ОД.7	Таможенное дело									+	зачет с оцен- кой
Б1.В.ОД.8	Международные перевозки									+	экзамен
Б1.В.ОД.10	Инвестиции в международном бизнесе									+	зачет
Б1.В.ОД.11	Международный маркетинг							+		+	экзамен
Б1.В.ОД.12	Международный бизнес							+			зачет с оцен- кой
Б1.В.ОД.13	Инструменты регулирования внешнеэконо- мических связей					+					экзамен
Б1.В.ОД.14	Международные ВКО			+							зачет с оцен- кой
Б1.В.ОД.15	МФСО		+								экзамен
Б1.В.ОД.17	Корпоративные финансы		+								зачет
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>										
Б1.В.ДВ.2.1	Конкурентоспособность стран и регионов					+					зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Теория и практика международной конку- ренции						+				зачет
Б1.В.ДВ.3.1	История экономики						+				зачет

Б1.В.ДВ.3.2	Основы теории международных отношений										
Б1.В.ДВ.4.1	Информационные технологии в маркетинге						+		+		зачет
Б1.В.ДВ.4.2	Методы сбора и анализа маркетинговых данных						+		+		зачет
Б1.В.ДВ.5.1	Офисные информационные технологии						+				зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Методы бизнес расчетов в среде Excel						+				зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS						+				зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерный анализ статистических данных						+				зачет
Б1.В.ДВ.7.1	Бизнес-планирование в зарубежных организациях		+								зачет
Б1.В.ДВ.7.2	Бюджетирование в международных организациях		+								зачет
Б1.В.ДВ.8.1	Транснациональные корпорации и оффшоринг				+						зачет
Б1.В.ДВ.8.2	Международный аутсорсинг				+						зачет
Б1.В.ДВ.8.3	Страхование международных сделок				+						зачет
Б1.В.ДВ.8.4	Международные контракты				+						зачет
Б1.В.ДВ.10.1	Государственные закупки						+				зачет
Б1.В.ДВ.10.2	Электронная коммерция						+				зачет
Б1.В.ДВ.16.1	Анализ и аудит ВЭД				+	+					зачет

Б1.В.ДВ.16.2	Стратегический анализ				+	+					зачет
Б1.В.ДВ.16.3	Стратегический менеджмент				+	+					зачет
Б1.В.ДВ.17.1	Рынок ценных бумаг								+		зачет
Б1.В.ДВ.17.2	Управление рисками								+		зачет
Б1.В.ДВ.17.3	Международное страхование								+		зачет
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>										
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+	+	+	+	+				экзамен
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности		+	+	+						экзамен
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности	+			+						экзамен
Б2.П.3	Производственная преддипломная	+	+	+	+	+			+		экзамен

\*Примечание: Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; ПО - письменный опрос и др.



Для 2 курса

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II																			Э	Э	К	К																					Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III																				Э	К	К																					Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	
IV																			Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	19	18 1/3	<b>37 1/3</b>	18 1/3	17 2/3	<b>36</b>	19 2/3	17	<b>36 2/3</b>	18 2/3	8 1/3	<b>27</b>	137
Э	Экзаменационные сессии	2	2 2/3	<b>4 2/3</b>	2 2/3	1 1/3	<b>4</b>	1 1/3	2	<b>3 1/3</b>	2 1/3	2	<b>4 1/3</b>	16 1/3
У	Учебная практика					2	<b>2</b>							2
П	Производственная практика								4	<b>4</b>		6	<b>6</b>	10
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											4	<b>4</b>	4
К	Каникулы	2	8	<b>10</b>	2	8	<b>10</b>	2	6	<b>8</b>	2	8 2/3	<b>10 2/3</b>	38 2/3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>208</b>
Студентов														
Групп														



## Для 4 курса

## 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																		Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																			Э	Э	Э	К	К																					Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К
III																				Э	Э	К	К																					Э	Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
IV																			Э	К	К																																		

## 2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/3	17 2/3	<b>35 1/3</b>	17 1/3	16 2/3	<b>34</b>	19	17	<b>36</b>	18 2/3	9 1/3	<b>28</b>	133 1/3
Э	Экзаменационные сессии	3 1/3	3 1/3	<b>6 2/3</b>	3 2/3	3 1/3	<b>7</b>	2	2	<b>4</b>	1 1/3	2	<b>3 1/3</b>	21
У	Учебная практика					2	<b>2</b>							2
П	Производственная практика								4	<b>4</b>		6	<b>6</b>	10
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											4	<b>4</b>	4
К	Каникулы	2	8	<b>10</b>	2	7	<b>9</b>	2	6	<b>8</b>	2	8 2/3	<b>10 2/3</b>	37 2/3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>208</b>
Студентов														
Групп														

Учебный план  
1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры			
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя								
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС	Контр оль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС	Контр оль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС	Контр оль			Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контр оль	
ИТОГО				1134								30	21		1134								30	21		2 268							60	42			
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1134								30	21		1134								30	21		2 268						60	42				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54											54																						
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54																						
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			26,6											26,6																						
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР Аудиторная (физ.к.)			26,6											26,6																						
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)										ТО: 18 1/3												ТО: 18 1/3									ТО: 36 2/3			
			(Предельное)	1134							144		ТО*: 18 1/3		1134								144		ТО*: 18 1/3		2 268					288		ТО*: 36 2/3			
			(План)	1134	540	198	90	252	450	144	30		Э: 2 2/3	1134	540	198	108	234	450	144	30		Э: 2 2/3	2 268	###	396	198	486	900	288	60		Э: 5 1/3				
1	Б1.Б.1	История	Экз К	144	54	18		36	54	36	4														Экз К	144	54	18		36	54	36	4		28	1	
2	Б1.Б.2	Философия	Экз К	144	54	18		36	54	36	4														Экз К	144	54	18		36	54	36	4		109	1	
3	Б1.Б.3	Иностранный язык	За К	108	54		54		54		3			Экз К	144	72		72		36	36	4			Экз За К(2)	252	126		126		90	36	7		53	12	
4	Б1.Б.4	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За К	72	18	18			54		2														За К	72	18	18			54		2		126	1	
5	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности												За	108	18	18			90		3			За	108	18	18			90		3		127	2	
6	Б1.Б.6	Математический анализ	Экз К	144	54	36		18	54	36	4			Экз К	144	54	18		36	54	36	4			Экз(2) К(2)	288	108	54		54	108	72	8		84	12	
7	Б1.Б.7	Линейная алгебра												Экз К	180	72	36		36	72	36	5			Экз К	180	72	36		36	72	36	5		126	2	
8	Б1.Б.9	Экономическая информатика	За К	72	54	18	36		18		2			ЗаО К	108	72	36	36		36		3			За ЗаО К(2)	180	126	54	72		54		5		84	12	
9	Б1.Б.13	Микроэкономика	За К	108	72	36		36	36		3			Экз КРК	180	72	36		36	72	36	5			Экз За КР К(2)	288	144	72		72	108	36	8		126	12	
10	Б1.Б.24	Физическая культура	За	72	72	18		54			2														За	72	72	18		54			2		21	1	
11	Б1.В.Од.1	Правоведение	Экз К	108	36	18		18	36	36	3														Экз К	108	36	18		18	36	36	3		97	1	
12		Элективные курсы по физической культуре		54	54			54						За	54	54			54						За	108	108			108					21	123456	
13	Б1.В.ДВ.1.1	Этика деловых отношений	ЗаО К	108	18	18			90		3														ЗаО К	108	18	18			90		3		126	1	
14	Б1.В.ДВ.1.2	Социология	ЗаО К	108	18	18			90		3														ЗаО К	108	18	18			90		3		29	1	
15	Б1.В.ДВ.2.1	Конкурентоспособность стран и регионов												За К	108	54	18		36	54		3			За К	108	54	18		36	54		3		126	2	
16	Б1.В.ДВ.2.2	Теория и практика международной конкуренции												За К	108	54	18		36	54		3			За К	108	54	18		36	54		3		126	2	
17	Б1.В.ДВ.3.1	История экономики												За К	108	72	36		36	36		3			За К	108	72	36		36	36		3		126	2	
18	Б1.В.ДВ.3.2	Основы теории международных отношений												За К	108	72	36		36	36		3			За К	108	72	36		36	36		3		125	2	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(4) За(5) ЗаО К(9)											Экз(4) За(3) ЗаО КР К(7)											Экз(8) За(8) ЗаО(2) КР К(16)											
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																					
КАНИКУЛЫ													2																							10	

## 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры			
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя								
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)								СРС	Контр.оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)						СРС	Контр.оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					СРС	Контр.оль						
					Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС							Всего	Лек	Лаб							Пр	СРС	Всего					Лек			Лаб	Пр	СРС
ИТОГО				<b>1116</b>							<b>30</b>	21		<b>1134</b>							<b>30</b>	21		<b>2 250</b>						<b>60</b>	42						
ИТОГО по ООП (без факультативов)				<b>1116</b>							<b>30</b>	21		<b>1134</b>							<b>30</b>	21		<b>2 250</b>						<b>60</b>	42						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)		<b>53,1</b>										<b>54</b>									<b>54</b>														
		ООП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>54</b>										<b>54</b>									<b>54</b>														
		Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		<b>26,6</b>										<b>26,5</b>									<b>27</b>														
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		<b>26,6</b>										<b>26,5</b>									<b>27</b>														
		Аудиторная (физ.к.)		<b>2</b>										<b>3,1</b>									<b>3</b>														
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)	D 18								ТО: 18 1/3										ТО: 17 2/3	D 18								ТО: 36						
			(Предельное)	1134						144				ТО*: 18 1/3	1026								72		2 160						216		ТО*: 36				
			(План)	<b>1116</b>	<b>522</b>	<b>198</b>	<b>72</b>	<b>252</b>	<b>450</b>	<b>144</b>	<b>30</b>			Э: 2 2/3	<b>1026</b>	<b>522</b>	<b>166</b>	<b>84</b>	<b>272</b>	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>27</b>		Э: 1 1/3	<b>2 142</b>	<b>###</b>	<b>364</b>	<b>156</b>	<b>524</b>	<b>882</b>	<b>216</b>	<b>57</b>		Э: 4			
1	Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	Экз К(2)	<b>180</b>	72	36		36	72	36	5												Экз К(2)	<b>180</b>	72	36		36	72	36	5		84	3			
2	Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике											ЗаО К(2)	<b>180</b>	84	34		50	96		5			ЗаО К(2)	<b>180</b>	84	34		50	96		5		84	4		
3	Б1.Б.13	Макроэкономика	За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2			ЗаО К	<b>144</b>	68	34		34	76		4			За ЗаО К(2)	<b>216</b>	122	52		70	94		6		126	34	
4	Б1.Б.15	Статистика	Экз К(2)	<b>216</b>	72	36		36	108	36	6													Экз К(2)	<b>216</b>	72	36		36	108	36	6		86	3		
5	Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	Экз КР К	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4													Экз КР К	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4		126	3		
6	Б1.Б.19	Экономика и организация производства	ЗаО КР К(2)	<b>144</b>	72	36		36	72		4													ЗаО КР К(2)	<b>144</b>	72	36		36	72		4		126	3		
7	Б1.Б.20	Менеджмент											Экз К	<b>108</b>	32	16		16	40	36	3				Экз К	<b>108</b>	32	16		16	40	36	3		126	4	
8	Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета	Экз К(2)	<b>180</b>	72	36		36	72	36	5													Экз К(2)	<b>180</b>	72	36		36	72	36	5		126	3		
9	Б1.Б.23	Экономический анализ											Экз К(2)	<b>180</b>	84	34		50	60	36	5				Экз К(2)	<b>180</b>	84	34		50	60	36	5		126	4	
10	Б1.В.ОД.1	Иностранный язык профессиональный	За К	<b>144</b>	72		72		72		4			За К	<b>72</b>	50		50	22		2				За(2) К(2)	<b>216</b>	122		122		94		6		53	34	
11	Б1.В.ОД.10	Международный бизнес											ЗаО К	<b>72</b>	50	16		34	22		2				ЗаО К	<b>72</b>	50	16		34	22		2		126	4	
12		Элективные курсы по физической культуре	За	<b>36</b>	36			36						За	<b>54</b>	54			54						За(2)	<b>90</b>	90			90				21	123456		
13	Б1.В.ДВ.5.1	Офисные информационные технологии											За К	<b>72</b>	34		34		38		2				За К	<b>72</b>	34		34		38		2		126	4	
14	Б1.В.ДВ.5.2	Методы бизнес-расчетов в среде Excel											За К	<b>72</b>	34		34		38		2				За К	<b>72</b>	34		34		38		2		126	4	
15	Б1.В.ДВ.7.1	Бизнес-планирование в зарубежных организациях											За К	<b>72</b>	50	16		34	22		2				За К	<b>72</b>	50	16		34	22		2		126	4	
16	Б1.В.ДВ.7.2	Бюджетирование в международных организациях											За К	<b>72</b>	50	16		34	22		2				За К	<b>72</b>	50	16		34	22		2		126	4	
17	Б1.В.ДВ.11.1	Международные отраслевые рынки											За К	<b>72</b>	16	16			56		2				За К	<b>72</b>	16	16			56		2		126	4	
18	Б1.В.ДВ.11.2	Международные финансовые рынки											За К	<b>72</b>	16	16			56		2				За К	<b>72</b>	16	16			56		2		126	4	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(4) За(2) ЗаО КР(2) К(11)										Экз(2) За(4) ЗаО(3) К(11)										Экз(6) За(6) ЗаО(4) КР(2) К(22)														
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)											108							3	2			108							3	2				
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков													Экз	108							3	2		Экз	108						3	2			4		
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																																					
<b>КАНИКУЛЫ</b>											2											8										10					

### 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестры
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя					
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					Контр.оль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					Контр.оль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					Контр.оль							
					Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС						Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС						Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС								
<b>ИТОГО</b>				<b>1080</b>							<b>28</b>	21		<b>1203</b>							<b>32</b>	23		<b>2 283</b>							<b>60</b>	44					
<b>ИТОГО по ООП (без факультативов)</b>				<b>1080</b>							<b>28</b>	21		<b>1203</b>							<b>32</b>	23		<b>2 283</b>							<b>60</b>	44					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			<b>51,1</b>										<b>51,7</b>										<b>52</b>													
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>										<b>54</b>										<b>54</b>													
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			<b>28,5</b>										<b>26,7</b>										<b>28</b>													
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			<b>28,5</b>										<b>26,7</b>										<b>28</b>													
	Аудиторная (физ.к.)			<b>4</b>										<b>3,2</b>										<b>4</b>													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>			(D)	<b>D 54</b>								ТО: 18 1/3 ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3		<b>D 39</b>								ТО: 16 1/3 ТО*: 16 1/3 Э: 2 2/3		<b>D 93</b>							ТО: 34 2/3 ТО*: 34 2/3 Э: 5 1/3						
			(Предельное)	1134									1026										2 160							288							
			(План)	<b>1080</b>	<b>594</b>	<b>224</b>	<b>90</b>	<b>280</b>	<b>342</b>	<b>144</b>	<b>28</b>		<b>987</b>	<b>487</b>	<b>170</b>	<b>80</b>	<b>237</b>	<b>356</b>	<b>144</b>	<b>26</b>		<b>2 067</b>	<b>###</b>	<b>394</b>	<b>170</b>	<b>517</b>	<b>698</b>	<b>288</b>	<b>54</b>								
1	Б1.Б.7	Линейная алгебра	За К	36	18	18		18			1		За	72	32	16	16		40	144	2		За(2) К	108	50	16	34		58		3	126	56				
2	Б1.Б.12	Эконометрика	Экз К	108	54	18		36	18	36	3												Экз К	108	54	18		36	18	36	3		84	5			
3	Б1.Б.18	Мировая экономика и международные экономические отношения	Экз К	144	72	36		36	36	36	4												Экз К	144	72	36		36	36	36	4		126	5			
4	Б1.Б.19	Деньги, кредит, банки	Экз К	144	72	36		36	36	36	4												Экз К	144	72	36		36	36	36	4		126	5			
5	Б1.Б.24	Физическая культура	За	36	36	8		28			1		За	36	36	10		26				1		За(2)	72	72	18		54			2	21	56			
6	Б1.В.ОД.9	Инвестиции в международном бизнесе											За К	72	32	16		16	40			2		За К	72	32	16		16	40		2	126	6			
7	Б1.В.ОД.10	Международный маркетинг											Экз К(2)	180	64	32		32	80	36	5			Экз К(2)	180	64	32		32	80	36	5	126	6			
8	Б1.В.ОД.11	Международный бизнес	За К	36	18	18			18		1		Экз	108	48	16		32	24	36	3			Экз За К	144	66	34		32	42	36	4	126	56			
9	Б1.В.ОД.13	Международные валютно-кредитные отношения	ЗаО К	108	72	36		36	36		3												ЗаО К	108	72	36		36	36		3	126	5				
10	Б1.В.ОД.14	Второй иностранный язык	За К	144	72		72		72		4		Экз К	144	64		64		44	36	4			Экз За К(2)	288	136		136		116	36	8	53	5678			
11	Б1.В.ОД.17	Маркетинг	Экз КРК	144	72	36		36	36	36	4												Экз КРК	144	72	36		36	36	36	4	126	5				
12		Элективные курсы по физической культуре	За	72	72			72					За	51	51			51						За(2)	123	123			123				21	123456			
13	Б1.В.ДВ.4.1	Информационные технологии в маркетинге											За К	72	16			16	56			2		За К	72	16			16	56		2	126	6			
14	Б1.В.ДВ.4.2	Методы сбора и анализа маркетинговых данных											За К	72	16			16	56			2		За К	72	16			16	56		2	126	6			
15	Б1.В.ДВ.10.1	Транснациональные корпорации и оффшоринг	За К	108	36	36			72		3												За К	108	36	36			72		3	126	5				
16	Б1.В.ДВ.10.2	Страхование международных сделок	За К	108	36	36			72		3												За К	108	36	36			72		3	126	5				
17	Б1.В.ДВ.10.3	Международные контракты	За К	108	36	36			72		3												За К	108	36	36			72		3	126	5				
18	Б1.В.ДВ.11.1	Международная практика защиты прав потребителей											Экз К	108	48	16		32	24	36	3			Экз К	108	48	16		32	24	36	3	126	6			
19	Б1.В.ДВ.11.2	Международное антимонопольное законодательство											Экз К	108	48	16		32	24	36	3			Экз К	108	48	16		32	24	36	3	126	6			
20	Б1.В.ДВ.14.1	Международная торговля услугами	За К	72	48	32			16	24	2		За К	72	48	32		16	24					За К	72	48	32		16	24		2	126	6			
21	Б1.В.ДВ.14.2	Международное право	За К	72	48	32			16	24	2		За К	72	48	32		16	24					За К	72	48	32		16	24		2	126	6			
22	Б1.В.ДВ.16.1	Корпоративная ответственность	За К	72	48	32			16	24	2		За К	72	48	32		16	24					За К	72	48	32		16	24		2	126	6			
23	Б1.В.ДВ.16.2	Управление изменениями	За К	72	48	32			16	24	2		За К	72	48	32		16	24					За К	72	48	32		16	24		2	126	6			
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(4) За(5) ЗаО КР К(9)										Экз(4) За(6) К(8)										Экз(8) За(11) ЗаО КР К(17)													
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)											216							6	4								6	4						
		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности											Экз	108								3	2		Экз	108						3	2	6			
		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности											ЗаО	108									3	2		ЗаО	108						3	2	6		
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																																					
<b>КАНИКУЛЫ</b>												2																				8					

## 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7											Семестр 8											Итого за курс											Каф.	Семестры	
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя						
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					Контр.оль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					Контр.оль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					Контр.оль								
					Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС						Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС						Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС									
<b>ИТОГО</b>				<b>1080</b>								<b>30</b>	20		<b>900</b>								<b>31</b>	21 1/3		<b>1 980</b>								<b>61</b>	41 1/3			
ИТОГО по ООП (без факультативов)				<b>1080</b>								<b>30</b>			<b>864</b>								<b>30</b>			<b>1 944</b>							<b>60</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			<b>54</b>											<b>50,2</b>											<b>52</b>												
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>											<b>54</b>											<b>54</b>												
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			<b>26,1</b>											<b>19,8</b>											<b>23</b>												
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР Аудиторная (физ.к.)			<b>26,1</b>											<b>19,8</b>											<b>23</b>												
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>			(D)										ТО: 18 2/3 ТО*: 18 2/3 Э: 1 1/3		<b>D 36</b>										ТО: 9 1/3 ТО*: 9 1/3 Э: 2		<b>D 36</b>						ТО: 28 ТО*: 28 Э: 3 1/3					
			(Предельное)	1080								72			612											1 692												
			(План)	<b>1080</b>	<b>486</b>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>288</b>	<b>522</b>	<b>72</b>	<b>30</b>				<b>576</b>	<b>192</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>86</b>	<b>276</b>	<b>108</b>	<b>16</b>				<b>1 656</b>	<b>678</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>374</b>	<b>798</b>	<b>180</b>	<b>46</b>					
1	Б1.В.ОД.5	Профессиональный пакет для экономистов 1С-бухгалтерия												За К	<b>108</b>	44	18		26	64		3			За К	<b>108</b>	44	18		26	64		3	126	8			
2	Б1.В.ОД.8	Международные перевозки												Экз К	<b>144</b>	44	18		26	64	36	4			Экз К	<b>144</b>	44	18		26	64	36	4	126	8			
3	Б1.В.ОД.9	Инвестиции в международном бизнесе												За К	<b>72</b>	16	8		8	56		2			За К	<b>72</b>	16	8		8	56		2	126	8			
4	Б1.В.ОД.10	Налоги и налогообложение												Экз К	<b>108</b>	36	18		18	36	36	3			Экз К	<b>108</b>	36	18		18	36	36	3	126	8			
5	Б1.В.ОД.14	Международные стандарты финансовой отчетности	Экз К	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4														Экз К	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4	126	7			
6	Б1.В.ОД.16	Второй иностранный язык	За	<b>180</b>	90		90		90		5			Экз	<b>108</b>	44		44		28	36	3			Экз За	<b>288</b>	134		134		118	36	8	53	5678			
7	Б1.В.ОД.17	Таможенное дело	Экз К	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4														Экз К	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4	126	7			
8	Б1.В.ОД.19	Корпоративные финансы	За К	<b>108</b>	54	18			36	54	3														За К	<b>108</b>	54	18			36	54	3	126	7			
9	Б1.В.ДВ.9.1	Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS	За К	<b>72</b>	18		18			54	2														За К	<b>72</b>	18		18			54	2	126	7			
10	Б1.В.ДВ.9.2	Компьютерный анализ статистических данных	За К	<b>72</b>	18		18			54	2														За К	<b>72</b>	18		18			54	2	126	7			
11	Б1.В.ДВ.14.1	Государственные закупки	За К	<b>72</b>	36			36	36		2														За К	<b>72</b>	36			36	36		2	85	7			
12	Б1.В.ДВ.14.2	Электронная коммерция	За К	<b>72</b>	36			36	36		2														За К	<b>72</b>	36			36	36		2	126	7			
13	Б1.В.ДВ.15.1	Коммуникации в международном бизнесе на английском языке	За К	<b>72</b>	36			36	36		2														За К	<b>72</b>	36			36	36		2	126	7			
14	Б1.В.ДВ.15.2	Профессиональная экономическая терминология на английском языке	За К	<b>72</b>	36			36	36		2														За К	<b>72</b>	36			36	36		2	126	7			
15	Б1.В.ДВ.16.1	Экономическая безопасность	За К	<b>72</b>	36			36	36		2														За К	<b>72</b>	36			36	36		2	126	7			
16	Б1.В.ДВ.16.2	Экологическая безопасность	За К	<b>72</b>	36			36	36		2														За К	<b>72</b>	36			36	36		2	126	7			
17	Б1.В.ДВ.17.1	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	За К	<b>108</b>	36			36	72		3														За К	<b>108</b>	36			36	72		3	126	7			
18	Б1.В.ДВ.17.2	Стратегический анализ	За К	<b>108</b>	36			36	72		3														За К	<b>108</b>	36			36	72		3	126	7			
19	Б1.В.ДВ.17.3	Стратегический менеджмент	За К	<b>108</b>	36			36	72		3														За К	<b>108</b>	36			36	72		3	126	7			
20	Б1.В.ДВ.18.1	Рынок ценных бумаг	За К	<b>108</b>	36			36	72		3														За К	<b>108</b>	36			36	72		3	126	7			
21	Б1.В.ДВ.18.2	Управление рисками	За К	<b>108</b>	36			36	72		3														За К	<b>108</b>	36			36	72		3	126	7			
22	Б1.В.ДВ.18.3	Международное страхование	За К	<b>108</b>	36			36	72		3														За К	<b>108</b>	36			36	72		3	126	7			
23	ФТД.1	Методика написания ВКР												За	<b>36</b>	8			8	28		1			За	<b>36</b>	8			8	28		1	126	8			
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(2) За(8) К(9)												Экз(3) За(2) К(4)												Экз(5) За(10) К(13)										
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)												324							9	6			324							9	6				
Производственная преддипломная														ЗаО	324								9	6	ЗаО	324							9	6	8			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																							6	4									6	4				
<b>КАНИКУЛЫ</b>												2																							10 2/3			

### **Б1.Б.1 История**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

**Формы текущей аттестации:** доклады, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-2.

### **Б1.Б.2 Философия**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;

- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1.

### **Б1.Б.3 Иностранный язык (английский)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не

имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-4.

#### **Б1.Б.4 Русский язык для устной и письменной коммуникации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

**Формы текущей аттестации:** доклады, опрос, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-4.

## **Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на

здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-9.

### **Б1.Б.6 Математический анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
- применение дифференциального исчисления к исследованию функций;
- освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменной;
- освоение основных методов решения задач интегрального исчисления;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции нескольких переменных, задач условного экстремума;
- применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов;
- освоение основных методов решения дифференциальных уравнений;
- приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;  
профессиональные (ПК): ПК-4.

### **Б1.Б.7 Линейная алгебра**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин..

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
- овладение студентами теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования;
- ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования;
- применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач;
- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств;
- приобретение студентами практических навыков при решении задач моделирования;
- формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общефессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

## **Б1.Б.8 Теория вероятностей и математическая статистика**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей;

- освоение статистических методов обработки данных наблюдений;
- изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез;
- применение методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач, приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработке данных с использованием компьютеров;
- формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общефессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

### **Б1.Б.9 Экономическая информатика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по получению теоретических знаний в рамках науки «Экономическая информатика» и практических приемов работы со средствами вычислительной техники в области экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерной обработки информации и информационных технологий в различных направлениях экономической деятельности;
- изучить теоретические основы науки «Экономическая информатика»;
- изучить основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- освоить эффективные приемы работы с распространенными программными продуктами;
- освоить приемы программирования в системах объектно-ориентированного программирования для решения экономических задач.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и представление информации. Основные понятия экономической информации. Вычислительная техника. Аппаратная и программная конфигурация ВС. Основы работы с ОС. Введение в информационные технологии и информационные системы. Создание документов средствами текстовых процессоров. Создание графических объектов средствами графического редактора Corel Draw и презентаций в MS Power Point. Основы программирования на языке Visual Basic. Обработка данных

средствами электронных таблиц. Основы программирования: Система программирования Visual Basic for Applications. Работа с базами данных. Информационная глобальная сеть Интернет и информационная безопасность.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

обще профессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-8.

### **Б1.Б.10 Информационные системы в экономике**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний, связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

**Формы текущей аттестации:** рефераты, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

обще профессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-8.

### **Б1.Б.11 Методы оптимальных решений в экономике**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

### **Б1.Б.12 Эконометрика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовка выпускников, обладающих исследовательским потенциалом.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общефессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

### **Б1.Б.13 Микроэкономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

## **Б1.Б.14 Макроэкономика**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВНП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВНП (ВВП). Дефлятор ВНП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

### **Б1.Б.15 Статистика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;
- выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;
- развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений. Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных. Понятие, виды и правила составления статистических таблиц. Графическое представление статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей. Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Степенные и структурные средние: содержание и методика расчета. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Расчет численности выборки. Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики. Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклады, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

### **Б1.Б.16 Финансы**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - на основе теоретического и практического осмысления финансовых отношений на макро- и микро- уровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, о финансовой политике и финансовом механизме её реализации в деятельности государства и экономических субъектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровне с использованием финансовых методов и инструментов;
- развитие логики и культуры профессионального мышления на основе навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развитие творческого мышления у обучающихся путем выполнения индивидуальных заданий, связанных с проблемами функционирования финансовой системы страны.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Финансовая система, ее структура и принципы структурирования. Финансовая политика, ее составляющие и основные этапы формирования. Бюджет как финансовая категория, его качественные характеристики. Бюджетная политика и ее национальные особенности. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе. Бюджетная система РФ и правовые основы ее функционирования. Принципы построения бюджетной системы: сбалансированности бюджетов, общего (совокупного) покрытия расходов. Консолидированный бюджет, причины его возникновения и особенности использования. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты и направления их использования. Бюджетный процесс, бюджетная классификация, бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, бюджетный кредит, источники финансирования бюджетного дефицита. Государственные и муниципальные заимствования, бюджетные ограничения государственных и муниципальных заимствований, государственный и муниципальный долг, долговая политика и управление государственным долгом в РФ. Казначейская система исполнения бюджетов. Бюджетное планирование и прогнозирование, государственный и муниципальный заказ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, бюджетные учреждения и особенности их функционирования. Сущность и функции страхования, классификация и виды страхования, страховой рынок и роль государства в его регулировании. Государственные социальные внебюджетные фонды, источники их формирования и направления использования, финансовая система обязательного пенсионного страхования. Функции и принципы функционирования финансов организаций, финансовая политика и финансовый механизм коммерческих организаций, способы финансирования их деятельности, капитал организации и его структура, доходы и расходы организации, финансовое планирование ее деятельности.

**Формы текущей аттестации:** доклады, рефераты, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

обще профессиональные (ОПК): ОПК-2;  
профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

### **Б1.Б.17 Мировая экономика и международные экономические отношения**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей;
- показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;
- содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;  
профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

### **Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, закономерностей развития, роли в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- на основе сбора, анализа и обработки данных в сфере денежно-кредитных отношений изучение закономерностей возникновения и развития денег и кредита;
- анализ процессов возникновения, тенденций развития и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- овладение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в сфере денежно-кредитных отношений, выявления тенденций их развития.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Необходимость, сущность, функции денег. Предпосылки возникновения денег, характеристика денег как экономической категории. Эволюция денег. Формы и виды денег. Товарные, металлические, символические, кредитные и депозитные деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежный оборот и его структура. Содержание денежного оборота. Совокупный денежный оборот. Платежный денежный оборот. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег. Налично-денежный оборот и его организация. Правила и принципы организации налично-денежного оборота. Виды денег, обсуживающих наличный денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Субъекты наличного денежного оборота. Безналичный денежный оборот и его организация. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках для расчетно-кассового обслуживания клиентов. Способы организации безналичных расчетов. Расчетно-кассовые центры. Корреспондентские счета. Формы безналичных расчетов. Субъекты безналичного денежного оборота. Денежная система и её типы. Понятие денежной системы страны, её элементы. Генезис развития денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм, денежная система, построенная на обращении бумажных и кредитных денег. Денежные реформы. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации. Социально-экономическая сущность, причины и источники инфляции. Социально-экономические формы проявления инфляции, её последствия. Инфляция в России. Основные направления антиинфляционной политики: адаптационная политика и политика активной борьбы с инфляцией. Необходимость и сущность кредита. Экономическая сущность кредитных отношений. Функции кредита. Источники кредитных ресурсов. Ссудный капитал общества. Классификация форм и видов кредита. Банковская форма кредита. Государственный кредит и государственный долг. Потребительский кредит. Международный кредит. Роль кредита в развитии экономики на микро- и макроуровнях. Границы применения различных видов кредита. Банки и банковская система. Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие становление и развитие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Классификация банков. Центральный (эмиссионный) банк. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банков в рыночной экономике. Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента, факторы, его определяющие. Источники уплаты ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Проблемы формирования банковской системы в современной России. Современное состояние банковской системы в Российской Федерации. Банковские реформы. Центральные банки и основы их деятельности. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Новые функции Центрального банка РФ. Коммерческие банки и их деятельность. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Банковская услуга и её основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Банковская маржа и её экономическая роль. Финансовые

риски в деятельности коммерческого банка. Банковская ликвидность, способы её обеспечения. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс. Международные расчеты. Международный кредит. Мировые финансовые рынки. Международные финансово-кредитные организации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, тестирование, задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

## **Б1.Б.19 Экономика и организация производства**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики и организации производства, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия;
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5.

## **Б1.Б.20 Менеджмент**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов актуализированного взгляда на управление, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмент и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента;
- усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в курс «Менеджмент» как вид деятельности и систему управления. Категориальный аппарат. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления. Системно-ситуационный подход в менеджменте. Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Организационные структуры управления (ОСУ). Анализ и проектирование ОСУ. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Особенности организации управленческого труда. Методы и механизмы управления. Мотивация. Коммуникации в менеджменте. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Управление организационными изменениями. Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО). Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство. Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

**Формы текущей аттестации:** доклады, рефераты, деловые игры.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4.

## **Б1.Б.21 Экономика труда**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов базовых представлений о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;
- ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;
- показать использование исследовательского аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем экономики труда;

- выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономика труда: основные понятия и методы изучения. Занятость, безработица и поиск работы. Трудовая мобильность. Внутренние рынки труда. Человеческий капитал и качество рабочей силы. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ.

**Формы текущей аттестации:** доклады, опрос, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-6.

## **Б1.Б.22 Бухгалтерский учет**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как;
- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов;
- формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы. Син-

тетический и аналитический учет. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных активов. Учет капитала и обязательств. Учет финансовых результатов.

**Формы текущей аттестации:** опрос, задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3.

### **Б1.Б.23 Экономический анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности/

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа хозяйственной деятельности;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
- обоснование основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа. В первом разделе - «Теория экономического анализа» рассматриваются теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности организаций, система и методология, а также методика экономического анализа. Во втором разделе «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации» излагаются следующие направления анализа: анализ объемов производства и продаж; анализ эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа; расчетно-практическая работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;  
профессиональные (ПК): ПК-5.

### **Б1.Б.24 Физическая культура**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

**Формы текущей аттестации:** опрос, рефераты, задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
 общекультурные (ОК): ОК-8.

### **Б1.В.ОД.1 Правоведение**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, правовых институтах, а также особенностях и научно-практическом значении правового регулирования общественных отношений в современном государстве.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
- получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.

– изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Учение о государстве. Теория права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6.

## **Б1.В.ОД.2 Маркетинг**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - освоение теоретических понятий и концепций маркетинга, овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить основы общей теории маркетинга;
- рассмотреть основные процедуры организации маркетинговой деятельности и способы участия в ней экономических служб;
- освоить методы разработки программы маркетинга.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предпосылки формирования маркетинга. Понятие маркетинга. Его роль в управлении предприятием. Основные концепции маркетинга Организация маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга. Формирование маркетинговой информационной системы. Источники информации. Методы маркетинговых исследований. Микросреда предприятия. Факторы непосредственного окружения. Факторы внешней среды. Модель покупательского поведения. Факторы формирования покупательского поведения. Процесс покупки. Цель и сущность сегментирования рынка. Признаки сегментирования. Оценка привлекательности сегмента. Маркетинговая концепция товара. Классификация товаров. Разработка и выведение на рынок новых товаров. Рыночная атрибутика товаров: марка, упаковка. Решение по номенклатуре и ассортименту товаров. Факторы, цели и стратегии ценообразования. Методы ценообразования. Каналы распределения. Виды посредников и методы сбыта. Маркетинг оптовой и розничной торговли. Разработка коммуникационной стратегии. Организация и планирование рекламной деятельности. Методы стимулирования сбыта. Пропаганда. Личные продажи. Разработка программ продвижения.

**Формы текущей аттестации:** кейсы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых проектов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-7.

## **Б1.В.ОД.4 Основы аудита**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний теоретических основ аудита, в том числе представления об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;
- формирование знаний правовых основ аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;
- формирование знаний организационных основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;
- формирование знаний требований нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- формирование знаний подходов к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;
- формирование умений дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- формирование умений в подготовке рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;
- формирование умений в подготовке рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации.
- Формирование навыков владения актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Правовые основы аудиторской деятельности. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Сущность аудиторских доказательств. Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств. Планирование аудита. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки. Оценка и оформление итогов аудита. Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность. Отдельные аспекты проведения аудита. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта. Специальные аудиторские задания. Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации. Сопутствующие аудиту услуги. Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации. Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-5.

## **Б1.В.ОД.5 Профессиональный пакет для экономистов (1С-бухгалтерия)**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий обработки экономической информации в соответствии с основной образовательной программой; способности решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о предмете и основных возможностях профессионального пакета для экономистов (1С-бухгалтерия);
- выработать у обучающихся способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности на основе описания экономических процессов и явлений, оценки и интерпретации полученных результатов;
- сформировать практические навыки решения аналитических и исследовательских задач, возникающих при осуществлении внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, для целей принятия управленческих решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Содержание и цели комплексной автоматизации деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Общие сведения о платформе «1С: Предприятие», понятия конфигурирования и администрирования. Особенности организации учета внешнеэкономической деятельности в «1С: Предприятие». Типовая конфигурация: учет операций с денежными средствами. Типовая конфигурация: учет расчетных операций. Типовая конфигурация: учет основных средств и нематериальных активов. Типовая конфигурация: учет товарно-материальных ценностей. Типовая конфигурация: учет расчетов по оплате труда. Типовая конфигурация: учет расходов и доходов. Типовая конфигурация: формирование и учет уставного капитала, финансовых результатов. Типовая конфигурация: учет налога на добавленную стоимость, налога на прибыль и других налоговых платежей. Специальные режимы налогообложения. Типовая конфигурация: формирование бухгалтерской (финансовой и управленческой), налоговой и прочей отчетности. Аналитические возможности «1С: Предприятие».

### **Формы текущей аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

профессиональные компетенции (ПК): ПК-8.

## **Б1.В.ОД.6 Разработка инвестиционных проектов с помощью программы Project Expert**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам использования современных информационных средств в бизнес-планировании и оценке инвестиционных проектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с возможностями современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских экономических задач;
- изучить основные методы, способы и средства хранения и обработки информации с помощью программы Project Expert;
- изучить технологию создания компьютерной модели бизнес-плана;
- рассмотреть анализ показателей экономической эффективности инвестиций.
- выполнять моделирование финансовых показателей средствами Project Expert.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие инвестиций, их экономическая сущность. Инвестиционный процесс. Инвестиционный проект. Обзор рынка программных средств бизнес-планирования и инвестиционного проектирования. Характеристика аналитической системы Project Expert: построение модели, планирование, определение потребности в финансировании, разработка стратегии финансирования, расчет и анализ финансовых результатов. Структура бизнес-плана. Моделирование операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Прогнозирование значений показателей деятельности предприятия. Календарный план инвестиционного проекта. Операционный план производства, план маркетинга и сбыта, план материально-технического снабжения. Анализ безубыточности. Оценка и анализ экономической эффективности проекта. Анализ чувствительности финансовых показателей. Статистический анализ рисков бизнес-плана методом Монте-Карло. Создание конкретных финансовых моделей предприятий.

**Формы текущей аттестации:** реферат; контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.

профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-11.

## **Б1.В.ОД.7 Таможенное дело**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - овладение студентами теоретическими основами таможенного дела и практическими навыками, успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теорией и практикой создания таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств;
- изучение методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- установления особенностей взимания таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Организационная и законодательная основа таможенного дела Таможенного союза. Организационная структура таможенных органов. Объекты околотаможенной инфраструктуры. Таможенный контроль. Таможенное оформление. Таможенные процедуры.

**Формы текущей аттестации:** тесты, опрос

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-11.

## **Б1.В.ОД.8 Международные перевозки**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины - сформировать у студентов представление о современных методах транспортного обслуживания, современных методов и средств, взаимодействия с партнерами и клиентами, слежением за процессом доставки грузов при международных перевозках.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

ознакомление студентов с наиболее эффективной организацией процессов доставки грузов независимо от используемого вида транспорта: морского, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Транспорт в сфере внешнеэкономических связей. Транспортная работа в системе внешнеэкономического комплекса. Логистическая концепция международной доставки грузов. Экономический механизм логистических систем международного товародвижения. Правовая основа международного товародвижения. Транспортная документация при международных перевозках. Таможенное обслуживание международных грузопотоков. Транспортно-экспедиторское обслуживание международных перевозок грузов. Транспортное страхование.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-11.

## **Б1.В.ОД.9 Налоги и налогообложение**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у обучающихся систему базовых знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть правовые основы организации и функционирования налоговой системы России;
- изучить основы правового статуса участников налоговых правоотношений;

- изучить основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- приобрести практические навыки в использовании методик расчета налоговых платежей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Налог как экономическая и правовая категория. Налоговая система и налоговая политика государства. Участники налоговых правоотношений. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Ответственность на нарушение налогового законодательства. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6.

### **Б1.В.ОД.12. «Международный бизнес»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - донести до обучающихся в сжатой и доходчивой форме наиболее важные и принципиально необходимые основы внешнеэкономической деятельности в России и сложившуюся мировую практику внешнеэкономических связей, получить базовые знания в сфере внешнеэкономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с новейшими теориями и подходами в области международных экономических связей и ВЭД предприятий и организаций;
- сформировать представление о внешнеэкономической деятельности, ее месте и роли в развитии экономики государства;
- выработать представление о внешнеэкономической деятельности в странах с развитой рыночной экономикой и России.
- закрепить у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения в сфере международной экономики и внешнеэкономической деятельности в России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

В учебной дисциплине «Международный бизнес» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических связей и международного бизнеса. В первом разделе «**Теоретические основы курса «Международный бизнес»**» изложены общие положения курса «Международный бизнес», краткая история развития международного торгового режима, формирование и становление мировой торговой системы, российский подход к пониманию международного бизнеса.

Во втором разделе «**Современное международное экономическое сотрудничество государств и их субъектов**» рассмотрены понятия и вопросы: внешнеэкономических связей, внешнеэкономической деятельности, их видов, форм и функций, внешнеэкономических связей России, обоснована необходимость выхода России на внешний рынок, дана классификация международных контрагентов. В третьем разделе «**Мотивация внешнеторговой деятельности предприятия**» рассмотрены вопросы: Общие положения работы предприятия на внешнем рынке. Выбор целей внешнеэкономической деятельности предприятия. Основные причины (моти-

вы) выхода предприятия на внешние рынки. Цена как выразитель экономических интересов предприятия при выходе на внешние рынки. Основные трудности и опасности работы предприятия на внешних рынках. Во четвертом разделе «**Механизм внешнеэкономической деятельности предприятия**» раскрыто содержание внешнеэкономической сделки, форм и методов внешней торговли, составительных видов международной торговли. Пятый раздел «**Организация внешнеэкономической деятельности предприятия**» посвящен вопросам: Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности предприятия. Выбор целевого рынка для ВЭД предприятия. Стратегии проникновения на внешние рынки. Управление ВЭД предприятия. Планирование внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия. Контроль и эффективность ВЭД предприятия. Факторы, влияющие на выбор форм и методов работы предприятия на внешнем рынке. Каналы взаимодействия российских предприятий с зарубежными иностранными партнерами. Привлечение иностранных инвестиций.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа, дифференцированный зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные компетенции (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4;

профессиональные компетенции (ПК): ПК-9.

### **Б1.В.ОД.13. Инструменты регулирования внешнеэкономических связей**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - донести до обучающихся в сжатой, доходчивой форме наиболее важные, принципиально необходимые правила и нормы правового регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов международных экономических отношений, сложившиеся в международной практике, в рамках Таможенного союза ЕврАзЭС-ЕАЭС и современной России.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов базовые знания в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности, с учетом образования Таможенного союза ЕврАзЭС-ЕАЭС и членства России в ВТО.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

**1. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности.**

Общие положения правового регулирования ВЭД. Международное экономическое право. Международное торговое право. Право ВТО. Источники международного экономического права. Принципы международного экономического права. Унификация международного экономического права. Краткая характеристика российского частного права.

**2. Международные экономические организации, место и роль России в их деятельности.**

Структура, цели и задачи международных экономических организаций. Организации системы ООН. Специализированные учреждения ООН. Международные финансово-кредитные организации. Региональные интеграционные объединения.

**3. Всемирная торговая организация (ВТО).**

Общие положения, функции, цели и задачи ВТО. Институциональные отличия ВТО от ГАТТ. Важнейшие принципы ВТО. Организационная структура ВТО. Процедура принятия решений. Особенности статуса ВТО как международной организации. Взаимоотношения с ООН и другими организациями. Членство в ВТО. Процедуры присоединения и выхода из ВТО.

Правовая архитектура ВТО: Соглашение об учреждении и четыре приложения ВТО. Правила и исключения из правил ВТО. Режим наиболее благоприятствуемой нации; национальный режим; транспарентность торговой политики; стабильность; ограничение государственного вмешательства; свобода транзита. Оговорки для развивающихся стран. Изъятия для промышленно развитых стран.

#### **4. Правовые документы, регулирующие межгосударственные экономические отношения.**

Важнейшие правовые акты по международному регулированию ВЭД. Принципы УНИДРУА – общие положения. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980г.) – общие положения. Конвенции по разрешению торговых споров и исполнению решений арбитражных судов. Общие положения «Инкотермс-2010». Классификация терминов «Инкотермс-2010».

#### **5. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1994) и другие важные соглашения.**

Функции ГАТТ-1994 в составе ВТО. Торгово-политические нормы и положения ГАТТ. «Мечи» и «щиты» ГАТТ. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим – ключевые положения ГАТТ-1994. Положения ГАТТ в отношении налогов, сборов и правил, относящихся к внутренней торговле.

Положения ГАТТ, касающиеся таможенного регулирования: механизм снижения тарифов в ВТО.

Важнейшие соглашения и договоренности ГАТТ:

Кодекс о таможенной стоимости. Понятие таможенной стоимости товара: суть проблемы и методы оценки.

Антидемпинговый кодекс. Понятие демпинга. Условия антидемпингового расследования. Расчет антидемпинговой пошлины.

Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Понятие, виды, категории субсидий. Компенсационные пошлины как защита от субсидий.

Соглашение по защитным мерам. Понятия и правила, регламентирующие процедуру применения защитных мер.

Соглашение по техническим барьерам в торговле. Понятие технических мер и их воздействие на международную торговлю. Международная организация по стандартизации (ISO).

Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам (СФСМ). Суть договора. Влияние СФСМ на международную торговлю.

Соглашение по сельскому хозяйству. Аграрная политика в соответствии с Соглашением ВТО. Политика субсидирования сельхозпроизводителей и доступ на рынок для агропродовольственной продукции по Соглашению ВТО. Понятия агрегатного показателя внутренней поддержки. Принцип de minimis. Базисный период. «Зеленая», «желтая», «голубая» корзины мер.

Соглашение по предотгрузочной инспекции; Соглашение по процедурам импортного лицензирования; Соглашение по правилам происхождения – суть данных соглашений и основные понятия.

Основные положения Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Понятие, виды, запрещения ТРИМС. ВТО и вопросы инвестиций.

Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников (необязательные для участия всех членов ВТО).

#### **6. Урегулирование торговых споров в рамках ВТО.**

### **Механизм обзоров торговой политики.**

Организационная структура. Процедура разрешения споров: консультации; примирение и посредничество; учреждение арбитражной комиссии; апелляционный орган; контроль по исполнению рекомендаций и решений.

Механизм обзоров торговой политики.

### **7. Современная система управления и регулирования внешнеэкономической деятельности в России.**

Организация управления и регулирования ВЭД в рамках Таможенного союза ЕврАзЭС-ЕАЭС, а также на государственном (федеральном) уровне. Механизм управления и регулирования ВЭД на уровне региона. Управление ВЭД предприятия.

### **8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (международная практика).**

Почему нужно регулировать внешнюю торговлю. Современная международная практика регулирования ВЭД. Меры экономического воздействия. Административные методы регулирования экспортно-импортных операций.

### **9. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ.**

Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической сферы в РФ. Международные акты как составляющая российской правовой системы регулирования ВЭД. Международные обычаи и судебная практика и их применение в российском регулировании ВЭД. Важнейшие Соглашения по вопросам регулирования принятые в рамках ТС-ЕАЭС. Российское законодательство государственного регулирования ВЭД. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД в рамках ЕАЭС. Регулирование бартерных операций. Валютное регулирование и валютный контроль. Экспортный контроль. Регулирование иностранных инвестиций в России.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольная работа, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные компетенции (ОК): ОК-6.

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

профессиональные компетенции (ПК): ПК-7.

## **Б1.В.ОД.14 Международные валютно-кредитные отношения**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии исследования международных валютно-кредитных отношений и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа;
- усвоение теоретических основ валютных отношений;
- представление о международных расчетах и платежных системах;
- усвоение содержания и форм международных кредитных отношений;
- формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Международные расчеты и их формы. Валютные операции. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

**Формы текущей аттестации:** доклады, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-6.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-6.

## **Б1.В.ОД.17 Корпоративные финансы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, моделях анализа финансовых решений компании, инструментах их эмпирической проверки, а также оценке влияния управленческих решений в области финансов на капитализацию корпорации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических основ корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роли в экономике;
- выявление содержания и видов финансовых планов корпорации;
- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- изучение и практическое применение методов планирования и оптимизации затрат корпорации, закономерностей формирования, распределения и использования выручки и прибыли корпорации;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- овладение техниками корпоративного планирования и прогнозирования, методиками расчетов для составления финансовых планов и навыками аргументированного обоснования результатов работы в соответствии с принятыми корпоративными стандартами;
- приобретение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач в области корпоративных финансов современные технические средства и информационные технологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов: сущность корпоративных финансов, их особенности, эволюции теорий (агентских издержек, теория заинтересованных лиц, теория максимизации рыночной стоимости). Системы корпоративной собственности и контроля. Особенности российского рынка корпора-

тивной собственности. Функции и принципы организации корпоративных финансов. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура. Акции как основа корпоративной собственности и модели оценки их стоимости: Понятие акции, их виды, права и преимущества держателей обыкновенных и привилегированных. Цена акции. Виды доходности и способы её определения. Модели оценки стоимости акций (М. Гордон, CAPM). Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Виды финансового анализа и оценки (горизонтальный, трендовый, вертикальный, коэффициентный, сравнительный). Оценка ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения корпорации на рынке капитала. Затраты на производство и реализацию продукции: состав затрат, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Факторы роста выручки корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага. Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Понятие и характер действия финансового рычага. Оборотные средства корпораций: экономическая сущность, организация, состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Финансовый и производственный циклы корпорации, их взаимосвязь. Основные средства и другие долгосрочные активы: экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств корпорации. Инвестиции в основной капитал корпораций. Источники финансирования воспроизводства основных фондов. Финансовое прогнозирование в корпорации: прогнозирование нормы прибыли на капитал (модели Дюпона), прогнозирование приемлемого и достижимого роста корпорации (SGR), прогнозирование вероятности наступления банкротства (модели Э. Альтмана), сущность, виды, признаки банкротства, меры финансового оздоровления. Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

**Формы текущей аттестации:** опросы, задачи, тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

профессиональные (ПК): ПК-5.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

**Формы текущей аттестации:** тестирование физической подготовленности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-8.

### **Б1.В.ДВ.1.1 Этика деловых отношений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры, изучение основ этикета и атрибутов делового общения, теоретическое и практическое освоение организации ведения деловых переговоров и разрешения конфликтных ситуаций.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с различными аспектами этики и психологии профессиональной деятельности;
- повышение этической эффективности деловых отношений;
- вооружение студентов научными и прикладными знаниями в области этики деловых отношений;
- развитие умения выражать мысли, эффективно слышать и слушать партнера;
- разработка и применение коммуникативных сценариев поведения, грамотное использование модели, стратегии и стилей делового общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность делового общения. Формы делового общения. Межличностное общение. Функции делового общения. Основы коммерческого общения. Переговоры. Виды переговоров. Способы ведения переговоров. Стадии переговорного процесса. Этапы делового взаимодействия партнеров в процессе переговоров. Протокол. Правила переписки. Протокольные нормы служебных телефонных переговоров. Программа пребывания иностранной делегации. Деловые встречи и переговоры. Приемы. Организация и проведение коммерческих переговоров. Организационно-технические вопросы ведения переговоров. Оформление итогов переговоров.

**Формы текущей аттестации:** доклады, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные компетенции (ОК): ОК-4, ОК-7.

### **Б1.В.ДВ.1.2 Социология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;
- формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;
- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общество, личность, социальная структура, социальные институты, социальные отношения, социальные изменения, социальные движения, социальные конфликты.

**Формы текущей аттестации:** доклады, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-4, ОК-7.

## **Б1.В.ДВ.2.1. Конкурентоспособность стран и регионов**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для понимания процессов, происходящих в современной мировой экономике, механизмов развития конкурентоспособности, знания факторов, влияющих на конкурентоспособность и умения управлять этими факторами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представления о современных подходах к изучению конкуренции и конкурентоспособности;
- изучить модели конкурентоспособности;
- изучить основные группы факторов, формирующих конкурентоспособность стран;
- рассмотреть основные принципы построения рейтингов конкурентоспособности, а также основные международные и российские рейтинги.
- рассмотреть основные принципы формирования конкурентоспособности региона, а также основные региональные рейтинги.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономические понятия конкуренции и конкурентоспособности. Конкурентоспособность стран. Факторы конкурентоспособности стран. Модели конкурентоспособности стран. Рейтинговый метод оценки конкурентоспособности стран. Рейтинги конкурентоспособности стран.

тоспособности стран. Конкурентоспособность регионов. Факторы региональной конкурентоспособности. Модели региональной конкурентоспособности и региональные рейтинги

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольная работа, круглый стол «Рейтинги конкурентоспособности регионов ЦЧР».

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, контрольная работа.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-3.

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-7.

### **Б1.В.ДВ.3.1 История экономики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - приобретение студентами необходимого набора знаний о многократном опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития, раскрыть его основные особенности, и в ходе изучения материала подойти к основам современной экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение хозяйственной жизни различных стран в различные исторические эпохи;
- рассмотрение эволюции и смены основных социально-экономических систем, видов хозяйственной деятельности;
- ознакомление с важнейшими направлениями экономической политики, преимущественно на примерах стран Западной Европы, США, России;
- изучение необходимых сведений по истории производственных технологий, торговли и промышленности, сельского хозяйства, средств транспорта и связи, научных знаний, предпринимательской деятельности, роли государства в экономике;
- рассмотрение природно-географических, политических, социально-культурных и других факторов, влиявших на экономическое развитие.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет истории экономики. Азиатский способ производства и античное рабство: сравнительный историко-экономический анализ. Генезис феодализма. Классическая модель феодальной экономики – экономика Франции. Экономика Византии. Особенности становления и развития феодального хозяйства в Англии, Германии, России и Японии. Возникновение и развитие капиталистической экономики в Голландии, Англии, Франции, США. Промышленный переворот и индустриализация стран Западной Европы и США в последней трети XVIII — начале XIX в. Реформистский путь перехода к рыночной экономике в Германии и России. Промышленный капитализм в Японии (патерналистская модель). Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX вв.; особенности монополизации экономики в ведущих странах мира. Становление регулируемого капитализма. Развитие государственного регулирования экономики после великой депрессии. Милитаризация экономики Японии. Основные тенденции и направления развития ведущих стран мира после Второй Мировой Войны. Экономика Германии после Второй мировой войны. Экономика Франции после Второй мировой войны. Экономика Англии после Второй мировой войны. Экономика Японии после Второй мировой войны. Сдвиги в структуре послевоенной мировой экономики. Восстановление и раз-

витие хозяйства в ведущих западноевропейских странах, США и Японии (1945-1970-е годы). Пути и реформы обновления экономики ведущих стран мира в конце 70-х – 90-е годы XX века. Экономика развивающихся стран в мирохозяйственных связях. Возникновение, развитие, кризис хозяйственной системы «государственного» социализма в СССР, странах Восточной Европы и Китае; попытки ее реформирования. Рыночные преобразования в « пост социалистических» странах. Основные тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.

**Формы текущей аттестации:** доклады, контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные компетенции (ОК): ОК-2, ОК-5;

профессиональные компетенции (ПК): ПК-7.

### **Б1.В.ДВ.4.1 Информационные технологии в маркетинге**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - предоставить студентам знания о современных информационных системах и технологиях маркетинга и обучить их основным принципам создания, обработки и анализа маркетинговой информации. Приобретенные знания позволят сформировать у студентов практические навыки по применению информационных технологий в маркетинговой деятельности предприятия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с областями применения информационных технологий в маркетинговой деятельности предприятия;
- предоставить знания о видах информационных систем и технологий маркетинга;
- расширить представления о принципах создания информационных систем и технологий маркетинга;
- углубить имеющиеся знания о видах программного обеспечения для управления маркетинговой деятельностью предприятия;
- сформировать представления о базовых принципах сбора, обработки и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Этапы развития информационных технологий в маркетинге. Информационные системы в управлении маркетингом компании. Программные продукты в области маркетинга. Программы, предназначенные для управления взаимодействием с клиентами (CRM-программы). Программы по управлению ресурсами предприятия (ERP-программы). Маркетинговые исследования как составляющая часть информационных технологий маркетинга. Инструменты анализа маркетинговой информации. Источники маркетинговой информации в интернете. Информационные ресурсы интернет в маркетинге

**Формы текущей аттестации:** опрос, лабораторная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-10.

### **Б1.В.ДВ.4.2 Методы сбора и анализа маркетинговых данных**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать представление о методах сбора и анализа маркетинговых данных, предоставить знания и навыки для самостоятельного выполнения данного процесса в дальнейшей практической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представление студентам о современных методах сбора маркетинговой информации;
- дать понимание основных принципов измерения и шкалирования в маркетинговых исследованиях и современных подходов к разработке форм сбора данных;
- ознакомить студентов с различными типами выборок и методами их формирования;
- предоставить знания о базовых методах обработки и анализа данных;
- ознакомить студентов с принципами интерпретации и обобщения полученных результатов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Характеристика и виды маркетинговой информации. Маркетинговые исследования как основной способ сбора маркетинговой информации. Концепция измерения в маркетинге. Понятие выборки в маркетинговых исследованиях. Подготовка и предварительный анализ данных. Аналитические методы анализа маркетинговых данных. Источники маркетинговой информации в интернете. Информационные ресурсы интернет в маркетинге

**Формы текущей аттестации:**

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- подготовка ответов на устные и письменные вопросы, лабораторные работы;
- посещаемости занятий студентами.

**Формы текущей аттестации:** опрос, лабораторная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные (ПК): ПК-8, ПК-10.

## **Б1.В.ДВ.5.1 Офисные информационные технологии**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у студентов навыки уверенной работы с различными компьютерными программами необходимыми в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- систематизировать ранее полученные знания по созданию текстовых документов,
- изучить основы работы с графическими редакторами, издательской системой,
- познакомить с возможностями интерактивной презентации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Информационные технологии обработки текстовой информации. Издательская система Microsoft Publisher. Средство подготовки презентаций MsPowerPoint. Интер-

активное средство подготовки презентаций Prezi. Информационные технологии обработки графической информации. Электронный документооборот.

**Формы текущей аттестации:** презентация, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

обще профессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-8.

## **Б1.В.ДВ.5.2. Методы бизнес расчетов в среде Excel**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам использования средств Excel для решения аналитических и исследовательских экономических задач.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с возможностями современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- изучить основные методы, способы и средства хранения и обработки информации с помощью электронной таблицы Excel;
- систематизировать ранее полученные знания при работе с электронной таблицей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации. Элементарные расчеты денежных потоков. Примеры отчетных ведомостей. Электронный табель учета рабочего времени. Примеры учета доходов и расходов предприятия. Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Фильтрация данных. Анализ данных с помощью сводной таблицы. Формирование итогов. Консолидация данных. Анализ операций по кредитам и займам. Анализ операций с ценными бумагами.

**Формы текущей аттестации:** лабораторная работа, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций**

обще профессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-8.

## **Б1.В.ДВ.6.1 Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - обучить студентов основным принципам обработки и анализа экономической информации, предоставить соответствующий инструментарий, что позволит получить студентам базовые знания в области анализа внутренней статистической информации предприятия с использованием возможностей пакета SPSS.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представления о возможностях пакета SPSS для решения задач экономического анализа с использованием различных статистических методов;

- ознакомить студентов с методами сводки и группировки данных в т.ч. методами кластерного анализа;
- углубить имеющиеся знания об основных видах описательного анализа;
- расширить представления о базовых понятиях аналитической статистики;
- предоставить знания о методах проверки статистических гипотез;
- сформировать навыки по определению типов используемых статистических шкал и выбирать соответствующий метод анализа данных;
- сформировать представления о базовых принципах изучения взаимосвязи явлений и процессов;
- предоставить знания, позволяющие осуществлять самостоятельную обработку информации для дальнейшей работы с ней и анализировать скрытые закономерности данных.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Характеристика программного пакета SPSS. Исследование данных и описательная статистика в пакете SPSS. Проверка гипотез в SPSS. Анализ связи между переменными с помощью таблиц сопряженности. Методы анализа различий между переменными. Корреляционно-регрессионный анализ в SPSS. Применение факторного анализа и кластерного анализа в SPSS.

**Формы текущей аттестации:** опрос, лабораторная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.6.2 Компьютерный анализ статистических данных**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - обучить студентов основным принципам обработки и анализа статистической информации, предоставить соответствующий инструментарий, что позволит получить студентам базовые знания в области анализа статистической информации предприятия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представления о возможностях современных статистических программ для решения задач экономического анализа с использованием различных статистических методов;
- ознакомить студентов с методами сводки и группировки данных;
- углубить имеющиеся знания об основных видах описательного анализа;
- расширить представления о базовых понятиях аналитической статистики;
- сформировать представления о базовых принципах изучения взаимосвязи явлений и процессов;
- предоставить знания, позволяющие осуществлять самостоятельную обработку информации для дальнейшей работы с ней и анализировать скрытые закономерности данных.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Характеристика современных статистических программ. Исследование данных и описательная статистика в современных статистических программах. Представление данных в виде таблиц и диаграмм. Методы анализа различий между переменными. Измерение линейных связей, парная корреляция. Прогнозирование с исполь-

зованием методов корреляционно-регрессионного анализа. Применение факторного анализа и кластерного анализа.

**Формы текущей аттестации:** опрос, лабораторная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.7.1 Бизнес-планирование в зарубежных организациях**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач в бизнес-планировании в соответствии с основной образовательной программой; способности сбор, анализ и обработку данных, необходимых для разработки бизнес-стратегий и составления бизнес-плана с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности и содержании бизнес-планирования;
- выработать у слушателей курса способность разрабатывать бизнес-план;
- сформировать практические навыки и умения построения бизнес-процессов в зарубежных организациях.
- развить у слушателей курса способность анализировать и интерпретировать экономическую информацию и использовать полученные сведения для бизнес-планирования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические основы организации бизнес-процессов. Организация процесса бизнес-планирования. Методика составления разделов бизнес-плана. Продвижение и реализация бизнес-плана.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5.

### **Б1.В.ДВ.8.1 Транснациональные корпорации и оффшоринг**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач в соответствии с основной образовательной программой; способности оценки деятельности транснациональных корпораций и оффшорных форм бизнеса с использованием отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с задачами

основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности и механизмах функционирования транснациональных корпораций и оффшорных форм бизнеса;
- выработать у слушателей курса способность использования полученных экономических знаний при изучении предшествующих дисциплин и критической оценки отечественных и зарубежных источников информации с учетом основных требований информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов;
- сформировать практические навыки и умения оценки рисков экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- развить у слушателей курса способность выявлять проблемы экономической деятельности транснациональных корпораций и оффшорных форм бизнеса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Транснациональные корпорации в мировом экономическом пространстве. Механизмы функционирования транснациональных корпораций. Оффшорные формы международных экономических отношений. Мультинационализация и глобализация движения финансового, человеческого и интеллектуального капитала.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тестирование, творческое задание, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-7.

#### **Б1.В.ДВ.8.4. Международные контракты**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – дать студентам достаточно полное и системное представление о правовом регулировании договоров международных коммерческих сделок, структуре, содержании и составлении контрактов международной купли-продажи товаров.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить более подробно и основательно организационно-правовые аспекты, непосредственно касающиеся совершения внешнеторговых сделок;
- сосредоточить внимание на подготовке каждого раздела контракта в отдельности;
- дать более глубокие знания практических навыков составления внешнеторговых контрактов с конкретными текстовыми примерами по отдельным видам товаров.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

**1. Международные контракты (общие положения)**

Понятия «внешнеэкономическая сделка» и «внешнеторговый контракт». Виды международных договоров. Сущность, структура и функции основных видов международных контрактов.

## **2. Подготовка и заключение договора международной купли-продажи товаров**

Оферта и акцепт. Форма международного контракта. Типовые контракты и их роль в процедуре подготовки международной сделки. Торговые обычаи. Рекомендации по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов в РФ. Методология составления контракта. Типичные ошибки, допускаемые во внешнеэкономических сделках.

## **3. Важнейшие гражданско-правовые аспекты совершения**

Международные договоры, участницей которых является РФ. Венская конвенция (1980г.). Принципы УНИДРУА. ИНКОТЕРМС. Применение норм ГК РФ при заключении и исполнении международных контрактов. Право, подлежащее применению к международному контракту. Правовое разрешение внешнеэкономических споров.

## **4. Международный контракт купли-продажи товаров**

Условия, регулирующие взаимоотношения сторон во внешнеэкономическом обороте. Структура и содержание контрактов купли-продажи товаров:

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольная работа, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, контрольная работа.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные компетенции (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-7.

## **Б1.В.ДВ.9.1 Международная практика защиты прав потребителей**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование системы знаний в области современной международной практики защиты прав потребителей; прав потребителей относительно товаров, работ, услуг; способов защиты прав потребителей и ответственности за нарушение прав потребителей.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить содержание прав потребителей в отношении товаров работ и услуг;
- рассмотреть способы защиты прав потребителей и виды ответственности за нарушение прав потребителей;
- освоить процессуальные аспекты защиты прав потребителей;
- приобрести навыки в осуществлении защиты прав потребителей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Институт защиты прав потребителей и его характеристика в России и зарубежных странах. основополагающие права потребителей в отношении товаров, работ и услуг в России и зарубежных странах. Защита прав потребителей при продаже товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Государственная и общественная защита прав потребителей.

**Формы текущей аттестации:** опрос

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

## **Б1.В.ДВ.9.2 Международное антимонопольное законодательство**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у обучающихся понимание сути антимонопольного регулирования как необходимого процесса, обеспечивающего развитие конкуренции в современной рыночной экономике, основных направлений и принципов антимонопольной политики как в России, так и в мире, содержания международного антимонопольного законодательства.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- получение и формирование студентами знаний об основных институтах международного антимонопольного законодательства;
- освоение теоретических и правовых основ государственного регулирования монопольных и конкурентных рынков;
- изучение основных нормативных положений антимонопольного законодательства и практики его применения в РФ и зарубежных странах.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические и правовые основы антимонопольного регулирования в России и зарубежных странах. Конкуренция. Монополистическая деятельность. Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования. Антимонопольные органы в России и зарубежных странах. Санкции и ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

**Формы текущей аттестации:** опрос

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

#### **Коды формируемых компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

## **Б1.В.ДВ.11.1 Международные отраслевые рынки**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов представления о развитии мировых товарных рынков под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ организации и функционирования рынков;
- формирование представления о механизме функционирования конкретного рынка;
- использование статистической информации и соответствующих методов для
- анализа процессов имеющих место на мировых рынках.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Товарная структура международной торговли. Структура экспорта услуг. Классификация мировых рынков товаров и услуг. Типы рыночных структур. Распределение мировых промышленных отраслей. Рынок нефти и газа. Рынок драгоценных ме-

таллов и драгоценных камней. Рынок черных и цветных металлов. Рынок лесотовара. Рынок сельскохозяйственной продукции. Рынок машин и оборудования. Рынок военной техники. Рынок компьютеров. Рынок предметов искусства и антиквариата. Рынок телекоммуникаций. Рынки услуг.

**Формы текущей аттестации:** доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные компетенции (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные компетенции (ПК): ОПК-4.

## **Б1.В.ДВ.11.2 Международные финансовые рынки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний, необходимых для анализа современных тенденций развития международных финансовых рынков; исследования и использования инструментов, обращающихся на международных финансовых рынках; практического применения полученных знаний в условиях экономики России, а также на мировых финансовых рынках.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями и определениями, используемыми при работе на международных финансовых рынках;
- раскрытие теоретических и практических основ функционирования мировых финансовых рынков;
- отражение современных актуальных тенденций и проблем мирового финансового рынка;
- ознакомление с действующей практикой и законодательством РФ, а также зарубежным опытом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Исторические аспекты формирования рынка. Участники мирового финансового рынка. Проблемы и тенденции в развитии финансово-банковского сектора мирового финансового рынка в 80-е-90г. хх века. Тенденции формирования, развития и функционирования мирового рынка производных финансовых инструментов, денежного и рынка капиталов. Проблемы формирования единого рынка финансово-банковских услуг на этапе введения евро. Особенности Евроазиатского рынка капиталов. Тенденции развития банков капиталов развивающихся стран с переходной экономикой. Международный рынок долговых инструментов и деривативов. Международный валютный рынок. Международный рынок денежных средств и расчетов. Профессиональная деятельность и профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инвесторы на финансовых рынках. Институциональные инвесторы. Риски на международных финансовых рынках. Международные валютно-кредитные организации. Особенности и проблемы выхода РФ на рынок ссудных капиталов. Проблемы и перспективы заимствований субъектами федерации на мировом рынке капиталов.

**Формы текущей аттестации:** доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные компетенции (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4.

## **Б1.В.ДВ.12.2 Международное право**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества, приобретение студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных экономических отношений, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать студентам необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, особенностях его функционирования, механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;
- выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях внешнеэкономической работы;
- научить студентов правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические и внешнеэкономические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и организаций.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и источники международного права. Принципы международного права. Субъекты международного права. Право международных организаций. Международные договоры. Право внешних сношений. Международное экономическое право. Международное частное право. Внешнеэкономические обязательства. Международные кредитные и расчетные отношения. Ответственность в международном праве. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольная работа, опрос, круглый стол «Проблемы современного международного права».

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, контрольная работа.

### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные компетенции (ОК): ОК-6.

## **Б1.В.ДВ.13.1 Коммуникации в международном бизнесе**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими принципами современной деловой коммуникации на международном уровне, а также развитие профессиональных коммуникационных навыков на английском языке.

Основная **задача** изучения дисциплины состоит в формировании умения использовать приобретенные теоретические знания по международной деловой коммуникации в практической профессиональной деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Международная деловая среда и деловая культура. Международная система коммерческой терминологии и обмена информацией. Переговорный процесс в международном бизнесе. Деловая переписка и документация.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклады, тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-4;

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4.

### **Б1.В.ДВ.13.2 Профессиональная экономическая терминология на английском языке**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение рабочей терминологии;
- формирование устойчивых речевых умений;
- анализ коммуникативных стилей общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Лексика и фразеология. Перевод. Анализ экономических текстов.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклад, тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-4;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

### **Б1.В.ДВ.14.1 Корпоративная ответственность**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - углубление и систематизация знаний студентов об этике бизнеса и корпоративной социальной ответственности; формирование у студентов понимания моральной ответственности бизнеса перед обществом, усвоения ими основных ценностных ориентаций и этических стандартов бизнеса, овладения навыками анализа и принятия этических решений в конкретной ситуации деловой жизни.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать общее представление об этике в бизнесе,
- ознакомить с основными способами этического обоснования моральных решений,
- рассмотреть особенности морального регулирования деловых отношений;
- выработать навыки принятия этических решений в бизнесе;
- сформировать у студентов представление о механизмах реализации корпоративной социальной ответственности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Природа и сущность этики. Этика бизнеса как элемент корпоративной социаль-

ной ответственности (КСО). Теория заинтересованных сторон (стейкхолдеров). Типология этических учений с точки зрения их использования в бизнесе. Принятие этических решений в бизнесе. Этика маркетинга. Этика корпоративного управления. Этический кодекс.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклад, тестирование;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные компетенции (ОК): ОК-5;

общепрофессиональные компетенции (ПК): ОПК-4.

### **Б1.В.ДВ.15.1 Экономическая безопасность**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины - изучение теоретических положений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных уровней (государство, регион, отрасль, предприятие, личность) и практических основ методологии оценки, диагностики и прогнозирования их финансово-экономической деятельности с целью обеспечения нормального уровня экономической безопасности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- получение теоретических знаний в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- получение практических навыков определения уровня экономической безопасности предприятия;
- изучения способов классификации угроз и выявления вероятности их возникновения;
- изучение теоретических аспектов формирования системы обеспечений экономической безопасности хозяйствующего субъекта и практических навыков выбора методов защиты предприятия от негативного воздействия различного вида угроз.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические аспекты развития термина экономическая безопасность. Классификация и виды ЭБ. Угрозы ЭБ. Экономическая безопасность государства, региона, строительной отрасли, личности. Методы определения уровня ЭБ хозяйствующего субъекта. Методы выявления вероятности наступления и предотвращения угроз деятельности хозяйствующего субъекта и нейтрализации их негативного воздействия. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Риск и его влияние на уровень ЭБ.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-5

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1

### **Б1.В.ДВ.16.1 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач в соот-

ветствии с основной образовательной программой; способности анализа и интерпретации полученных результатов при проведении экономического анализа на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также аудита внешнеэкономической деятельности в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о предмете и методах экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- выработать у слушателей курса способность анализировать и содержательно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений направленные на повышение эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать практические навыки и умения аудиторской проверки экспортных и импортных операций;
- развить у слушателей курса способность выявлять проблемы экономического характера при анализе и аудите внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; строить эконометрические модели и интерпретировать результаты моделирования; предлагать способы решения экономических задач с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические основы анализа и аудита внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов. Организационные основы аудита. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные компетенции (ПК): ПК-4, ПК-5.

## **Б1.В.ДВ.17.1 Рынок ценных бумаг**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины - является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях организации и функционирования рынка ценных бумаг, получение практических навыков работы с финансовыми активами (акциями, опционами, фьючерсами, векселями и т.п.).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение содержания основных понятий, относящихся к фондовому рынку, и системы взаимосвязи между ними;
- изучение принципов организации рынка ценных бумаг, его организационной структуры – участники, их функции, взаимодействие;
- изучение видов ценных бумаг, их функциональных признаков, доходности;
- изучение методов финансово-экономического анализа фондового рынка, управления ценными бумагами;

- формирование четких представлений о системе государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг;
- приобретение навыков обращения с информацией о ценных бумагах, работе фондового рынка.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Рынок ценных бумаг в системе экономических отношений. Сущность и классификация ценных бумаг. Виды деятельности на фондовом рынке. Эмитенты и инвесторы. Эмиссия корпоративных ценных бумаг. Эмиссионные корпоративные ценные бумаги: акции, облигации; государственные и муниципальные ценные бумаги. Оценка доходности операций с акциями. Система цен на акции. Показатели доходности. Отличительные особенности облигаций. Классификация облигаций. Корпоративные облигации. Оценка доходности по облигациям. Оценка доходности операций с краткосрочными долговыми бумагами. Вексель и другие основные ценные бумаги; производные финансовые инструменты; понятие и виды фондового рынка. Участники фондового рынка; регулирование и саморегулирование фондового рынка. Фондовая биржа; внебиржевой рынок. Профессиональная деятельность на фондовом рынке; депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура. Методы анализа фондового рынка. Портфель ценных бумаг и управление им. Риски на фондовом рынке.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

обще профессиональные компетенции (ПК): ОПК-4;  
 профессиональные (ПК): ПК-11.

## **Б1.В.ДВ.17.2 Управление рисками**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач в риск-менеджменте в соответствии с основной образовательной программой; способности оценки предлагаемых вариантов решений по управлению рисками, разработки и обоснования риск-стратегий с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий в соответствии с задачами основного вида профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности и содержании риск-менеджмента;
- выработать у слушателей курса способность разрабатывать риск-стратегии;
- сформировать практические навыки и умения оценки рисков экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- развить у слушателей курса способность выявлять риски экономической деятельности, осуществлять выбор методов оценки и управления ими в системе риск-менеджмента с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические основы управления рисками. Методология риск-менеджмента. Методы оценки и анализа рисков экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности проектов. Разработка риск-стратегии и контроль за ее реализацией.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные компетенции (ПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-11.

## **ФТД.1 Методика написания ВКР**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет исследований в области управления. Методы исследования в области экономики и управления. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция.

**Формы текущей аттестации:** задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-4;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

### Аннотации программ учебной и производственной практик

#### **Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

##### **1. Цель учебной практики:**

Учебная практика является вступительным этапом подготовки студентов к профессиональной деятельности. Учебная практика проводится в целях закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Учебная практика предполагает ознакомление студентов с организационной структурой, системой управления организации – базой практики, основными функциями производственных и управленческих подразделений, основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также приобретения первоначального практического опыта, первичных профессиональных умений.

Целями практики являются:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра;
- получение первичных профессиональных умений и навыков, в области аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО в сфере внешнеэкономической деятельности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

##### **2. Задачи учебной практики:**

Прохождение практики предполагает реализацию следующих задач:

- получить объективное и полное представление о направлении, его сферах и видах деятельности
- познакомить обучающихся с ресурсами библиотек, центров, службы статистики, архивов г. Воронежа, непосредственно связанных с проблемами развития внешнеэкономической деятельности, ее историей и современным состоянием;
- дать представление о методике поиска материалов и документов по тематике внешнеэкономической деятельности субъектов мировой экономики в Интернете и других источниках информации;
- сформировать информационную базу для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.)
- сформировать практические навыки по применению знаний в области международной экономики, в общественно-политической и профессиональной сферах;

##### **3. Время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 2 курсе 4 семестра.

##### **4. Формы проведения практики.**

Учебная практика осуществляется в организациях различных организационно – правовых форм и видов деятельности.

##### **5. Содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

В период учебной практики студент приобретает навыки в основных направлениях организационной работы и учебно-профессиональной деятельности.

Организационная работа студента включает участие в установочной конференции по практике и выполнения следующих видов работ:

- анализ отечественных и зарубежных источников литературы на различных носителях;

- подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета;

- статистический обзор деятельности хозяйствующего субъекта, что может включать регион, отрасль, сферу деятельности и т.п.;

- анализ и оценку организационно-управленческих характеристик типовых оргструктур хозяйствующих субъектов (организаций, учреждений);

- экономическую оценку основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта (организации, учреждения).

В течение практики могут организовываться экскурсии на предприятия – базы практики. В процессе экскурсии обучающиеся знакомятся с практической организацией производственных и управленческих процессов.

Практика предполагает; написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):**

экзамен.

#### **7. Порядок представления отчетности по практике:**

Отчетной документацией по практике являются план практики и отчет.

#### **8. Коды формируемых компетенций:**

ОК-1-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5 - 9.

### **Б2.П1, 2, 3 Производственная практика**

#### **1.Цель производственной практики:**

Целью производственной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе изучения деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения выпускной работы бакалавра.

#### **2.Задачи производственной практики:**

*По получению профессиональных умений и опыта, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой:*

- изучение коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;

- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;

- определение «слабых» и «сильных» сторон организации в развитии международных экономических связей;

- приобретение умений и навыков по разработке и реализации стратегий деятельности организации во внешнеэкономической сфере;

- поиск информации, сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса;

- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

*Преддипломная:*

- изучение коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы внешнеэкономических отношений;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

### **3. Время проведения производственной практики:**

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности) практика проводится по окончании летней экзаменационной сессии у студентов 3 курса в течение 4 недель (6 семестр) и производственная (преддипломная) практика у студентов 4 курса в течение 6 недель (8 семестр).

### **4. Формы проведения практики:**

Производственная (по получению профессиональных умений и опыта аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности) практика и производственная (преддипломная) практика осуществляется в организациях различных организационно – правовых форм и видов деятельности.

### **5. Содержание производственной (по получению профессиональных умений и опыта аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности) и преддипломной практик.**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц.

В ходе **практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности** обучающиеся выполняют следующие виды работ:

Изучают общую характеристики организации: организационная структура предприятия, учредительные документы, основные законодательные акты, которыми руководствуется организация в своей деятельности.

Изучают внешнюю макро и микросреды предприятия.

Знакомятся с системой планирования в организации, ключевые направления деятельности.

Анализируют организационно-экономическую деятельность организации вообще и внешнеэкономическую деятельность в частности.

Анализируют производственную, организационно-управленческую, финансово-экономическую, маркетинговую, инновационно-инвестиционную деятельность организации на внутренних и внешних рынках.

Осуществляют оценку конкурентоспособности предприятия.

Готовят отчет о практике.

В ходе **преддипломной практики** обучающиеся выполняют следующие виды работ:

Знакомятся с программой, целями и задачами практики; уточняют структуру ВКР, определяют содержание теоретической, методической и практической части ВКР, формируют информационную базу исследования, знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы;

Посещают базы практики производят сбор и обработку информации, требуемой для написания ВКР, представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисун-

ков; обучающиеся проводят непосредственную практически ориентированную работу по анализу, учету и аудиту, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения;

Оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):**

Защита отчета по практике с оценкой.

**7. Порядок представления отчетности по практике:**

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю от кафедры отчет о прохождении производственной практики и дневник практики, а также отзыв руководителя от предприятия.

**8. Коды формируемых компетенций:**

*Производственная по получению профессиональных умений и опыта, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности:*

ОПК-1-4, ПК-4, 6, 7.

*Производственная преддипломная:*

ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1-4, ПК-4-8, 11.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	<i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 38.03.01 «Экономика»</i>	387	10669	0,68	43,3

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2.	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3032	151600
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	138	594
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	109	283
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	70	85
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	54	192
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	197	269
5.	Научная литература	8595	12034
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Консультант студента» Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык.</li> <li>2. Информационные системы в экономике.</li> <li>3. История экономики.</li> <li>4. Маркетинг.</li> <li>5. Корпоративные финансы.</li> <li>6. Экономическая информатика.</li> <li>7. Методы сбора и анализа маркетинговых данных.</li> <li>8. Офисные информационные технологии.</li> <li>9. Методы бизнес-расчетов в среде Excel.</li> <li>10. Информационные технологии в экономике.</li> <li>11. Методы оптимальных решений в экономике.</li> <li>12. Разработка инвестиционных проектов с помощью программы ProjectExpert.</li> <li>13. Информационные технологии в маркетинге.</li> <li>14. Эконометрика.</li> <li>15. Электронная коммерция.</li> <li>16. Бизнес-планирование в зарубежных организациях.</li> <li>17. Профессиональный пакет для экономистов (1С - бухгалтерия).</li> <li>18. Прикладной экономический анализ на основе пакета SPSS.</li> <li>19. Коммуникации в международном бизнесе на английском языке.</li> <li>20. Деньги. Кредит. Банки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке).</li> <li>2. Иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке).</li> <li>3. Рабочая программа дисциплины (имеется в наличии на кафедре, в системе Электронный университет ВГУ.Образовательный портал).</li> <li>4. Программный продукт MicrosoftOffice стандартный 2010, содержит MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher, MicrosoftPowerPoint. Версия 14.0.7128.5000.</li> <li>5. Аналитическая система ProjectExpert – программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов, сетевая версия, 15 рабочих мест, версия 7.55.8973 (Aug 28 2013).</li> <li>6. Программа автоматизации деятельности организаций 1С: Предприятие 8.3 (8.3.5.1146) сетевая версия 25 рабочих мест.</li> <li>7. Программа для статистической обработки данных PASWStatistics 18, сетевая версия, 10 рабочих места.</li> <li>8. Векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест.</li> </ol> <p><b>Ауд. 204 (компьютерный класс):</b> 25 персональных компьютеров ArByteForteS4D3-B85/i3-4130/8Gb/1TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg.</p>	<p>Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус №8</p>

<p>21. Русский язык для устной и письменной коммуникации.</p> <p>22. Теория бухгалтерского учета.</p> <p>23. Этика деловых отношений.</p>	<p>Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.</p> <p><b>Ауд. 103, 104, 109, 207, 217:</b> мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200.</p> <p><b>Переносные мультимедийные проекторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– BenqMP 515 – 2 шт.;</li> <li>– Benq PB7100;</li> <li>– Famulus alpha 205 – 2 шт.</li> </ul> <p><b>Ауд. 226, 228, 230, 235:</b> телевизор LGG22LH 2000, видеосистема DVDBBKDV 318</p> <p><b>Магнитофоны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Panasonic RX-D29 – 2 шт.;</li> <li>– Sony – 1 шт.</li> <li>– LG – 2 шт.</li> </ul>	
---	--	--

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Привлечено 66 преподавателей  
Имеют ученую степень, звание 53, из них  
докторов наук, профессоров 10.

80,3% преподавателей имеют ученую степень, звание, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.