

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**



«29» июня 2017 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки/специализация
нет

Вид программы
академический бакалавриат

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная

Воронеж 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	3
1.4 Требования к абитуриенту.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП.	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика.	6
4.1. Годовой календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	31
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	62
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	7
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	8
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.	9
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	9
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.	9
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	9
Приложение 1.	11
Приложение 3.	23
Приложение 4.	32
Приложение 5.	62
Приложение 6.	68
Приложение 7.	69
Приложение 8.	72
Приложение 9.	73

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ».

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 941;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП за период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики (учебную и производ-

ственную), государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;
- все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки;
- региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, является научно-исследовательская деятельность. Дополнительным видом профессиональной деятельности выступает экспертно-аналитическая, также формируются отдельные компетенции практической и организационно-управленческой деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- в научно-исследовательской деятельности:* участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации); участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран Азии и Африки;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;
- в экспертно-аналитической деятельности:* выработка рекомендаций в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки;
- научно-гуманитарная экспертиза социальных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами в отношении со странами Азии и Африки (выходцами из стран Азии и Африки);
- участие в разработке подобных проектов, планов и программ;
- рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ,

носящих востоковедный характер, консультирование их авторов;

в практической и организационно-управленческой деятельности: практическая и организационно-управленческая деятельность:

практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с выходцами из соответствующих регионов мира;

переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками;

участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки;

участие в редакционно-издательской деятельности;

литературная, публицистическая и журналистская деятельность.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);

способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих

афро-азиатский мир (ОПК-6).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в научно-исследовательской деятельности:

владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

в экспертно-аналитической деятельности:

способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);

способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8);

способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9);

способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10);

в практической и организационно-управленческой деятельности:

владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика: В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

4.2. Учебный план по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика приведен в Приложении 3.

Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом особенностей данной программы бакалавриата. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно

по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Регламентируется И ВГУ 2.1.01 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие. Рабочие программы дисциплин размещены в интрасети ВГУ www.edu.vsu.ru. Аннотации представлены в приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика раздел основной образовательной программы бакалавриата «учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- учебная практика первичных профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности: 3 ЗЕТ, проводится на базе исторического факультета в компьютерном классе;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: 3 ЗЕТ, проводится на базе Государственного музея Эрмитаж, Российского Этнографического Музея, Государственного музея Востока.

Аннотации программ учебных практик даны в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, переводческая практика, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности, преддипломная.

Аннотации программ учебных практик даны в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Базовыми учебным подразделением подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика является кафедра истории нового и новейшего времени исторического факультета ВГУ. Её коллектив является одним из ведущих учебных и научно-исследовательских центров Российской Федерации в области изучения и преподавания истории нового и новейшего времени. Кафедра активно участвует в научно-исследовательской и учебно-методической работе университета. Ежегодно проводятся факультетские научные конференции, а также тематические конференции.

Выпускники кафедры работают в классических, педагогических и технических университетах Российской Федерации, школах, училищах, лицеях и гимназиях г. Воронежа и Воронежской области, государственных органах охраны историко-культурного наследия, музеях и других организациях и учреждениях.

Для реализации настоящей ООП привлечено 30 преподавателей исторического факультета, привлекаются также сотрудники других факультетов и организаций – потенциальных работодателей. (Приложение 8). 13 преподавателей имеют ученую степень доктора или кандидата историче-

ских наук, что соответствует требованиям стандарта. Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Зональная научная библиотека ВГУ полностью обеспечивает потребности учебного процесса в научной (монографической и периодической) и учебно-методической литературе. Библиотека содержит в своих фондах необходимый набор источников для подготовки бакалавров. Исторический факультет располагает несколькими компьютерными классами с выходом в Интернет, необходимой оргтехникой и мультимедийным оборудованием.

Для каждого обучающегося обеспечен доступ к фондам зональной научной библиотеки ВГУ, базам ее данных, базам данных других библиотек г. Воронежа, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, других городов, а также к фондам архивных учреждений зарубежных стран. Каждый магистрант обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и электронному университету – [www\http\edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса гарантирует проведение всех видов аудиторной, лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы магистрантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Таким образом, кафедра истории нового и новейшего времени исторического факультета ВГУ располагает необходимым организационным, кадровым, методическим и техническим потенциалом для подготовки квалифицированных бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Ресурсное и кадровое обеспечение приведено в Приложениях 6, 7 и 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново».

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Защита ВКР регламентируется СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Тематика выпускных квалификационных работ учитывает актуальные проблемы современного востоковедения, а также основные тенденции его развития.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При разработке курсов ООП учитывается мнение потенциальных работодателей, выявляемое как дистанционно (посредством анкетирования), так и при личных встречах. В частности, представители организаций, являющихся потенциальными работодателями, принимают участие в

тематических заседаниях кафедр исторического факультета. Их мнение фиксируется в протоколах заседаний кафедры и принимается во внимание при формировании ООП. Представители потенциальных работодателей приглашаются на студенческие научные сессии и защиты ВКР.

Программа составлена на кафедре истории зарубежных стран и востоковедения.

Программа одобрена НМС исторического факультета 29.06.2017 г., протокол № 6.

Декан исторического факультета Глазьев В.Н. /Глазьев В.Н.
Зав.кафедрой истории зарубежных стран
и востоковедения _____ /Мирошников А.В.
Руководитель программы _____ /Мирошников А.В.

Индекс Компетенции	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра		Б.1 Дисциплины Модули													Б.2 Практики				Б.3 ИГА																				
			Б.1.2 Вариативная часть (Дисциплины по выбору)													Б.2.2 Вариативная часть				Б.3.1 Базовая часть		Факультативы																		
	Элективные курсы по физической	Культура Древнего мира	Б1.В.ДВ.1.1	Б1.В.ДВ.1.2	Б1.В.ДВ.2.1	Б1.В.ДВ.2.2	Б1.В.ДВ.3.1	Б1.В.ДВ.3.2	Б1.В.ДВ.4.1	Б1.В.ДВ.4.2	Б1.В.ДВ.5.1	Б1.В.ДВ.5.2	Б1.В.ДВ.6.1	Б1.В.ДВ.6.2	Б1.В.ДВ.7.1	Б1.В.ДВ.7.2	Б1.В.ДВ.8.1	Б1.В.ДВ.8.2	Б1.В.ДВ.9.1	Б1.В.ДВ.9.2	Б1.В.ДВ.10.1	Б1.В.ДВ.10.2	Б1.В.ДВ.11.1	Б1.В.ДВ.11.2	Б1.В.ДВ.12.1	Б1.В.ДВ.12.2	Б1.В.ДВ.13.1	Б1.В.ДВ.13.2	Б2.У.1	Б2.У.2	Б2.П.1	Б2.П.2	Б2.П.3	Б2.П.4	ФТД.1	ФТД.2	ФТД.3	ФТД.4		
	Альтернативные курсы по физической	Культура Древнего мира	Б1.В.ДВ.1.1	Б1.В.ДВ.1.2	Б1.В.ДВ.2.1	Б1.В.ДВ.2.2	Б1.В.ДВ.3.1	Б1.В.ДВ.3.2	Б1.В.ДВ.4.1	Б1.В.ДВ.4.2	Б1.В.ДВ.5.1	Б1.В.ДВ.5.2	Б1.В.ДВ.6.1	Б1.В.ДВ.6.2	Б1.В.ДВ.7.1	Б1.В.ДВ.7.2	Б1.В.ДВ.8.1	Б1.В.ДВ.8.2	Б1.В.ДВ.9.1	Б1.В.ДВ.9.2	Б1.В.ДВ.10.1	Б1.В.ДВ.10.2	Б1.В.ДВ.11.1	Б1.В.ДВ.11.2	Б1.В.ДВ.12.1	Б1.В.ДВ.12.2	Б1.В.ДВ.13.1	Б1.В.ДВ.13.2	Б2.У.1	Б2.У.2	Б2.П.1	Б2.П.2	Б2.П.3	Б2.П.4	ФТД.1	ФТД.2	ФТД.3	ФТД.4		
Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные)																																								
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);																																								
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);																																								
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)																																								

2	Б1.Б.2	Иностранный (западноевропейский) язык	За К	72	56		56		16		2		За К	72	56		56		16		2		За(2) К(2)	1
3	Б1.Б.3	Экономика											Экз	108	56	18		38	16	36	3		Экз	10
4	Б1.Б.4	Компьютерные технологии в востоковедных исследованиях	Экз К	108	56	18	38		16	36	3											Экз К	10	
5	Б1.Б.5	Введение в востоковедение	За	72	38	38			34		2											За	7	
6	Б1.Б.6	Арабский язык	Экз К	270	170		170		64	36	7,5		ЗаО К	162	114		114		48		4,5	Экз ЗаО К(2)	4	
7	Б1.Б.6.1	Базовый курс арабского языка	Экз К	270	170		170		64	36	7,5		ЗаО К	162	114		114		48		4,5	Экз ЗаО К(2)	4	
8	Б1.Б.11	История Древнего Востока	За Реф	72	36	18		18	36		2		Экз Эс	108	36	18		18	36	36	3	Экз За Реф Эс	10	
9	Б1.Б.13	Источниковедение и историография арабских стран											За К	72	36	18		18	36		2		За К	7
10	Б1.Б.14	Этнология	За Реф	72	36	18		18	36		2											За Реф	7	
11	Б1.Б.17	Основы политологии	За К	72	36	18		18	36		2											За К	7	
12	Б1.Б.18	Русский язык в востоковедных исследованиях											За	72	36	18		18	36		2		За	7
13	Б1.Б.20	Физическая культура	За	36	34	10		24	2		1		За	36	34	8		26	2		1	За(2)	7	
14	Б1.В.ОД.5	Теория арабского языка											За	72	38		38		34		2		За	7
15	Б1.В.ОД.6	История Древнего мира											Экз К	144	36	18		18	72	36	4		Экз К	10
16	Б1.В.ОД.12	Регионоведение стран Востока	За К	72	36	18		18	36		2											За К	7	
17	Б1.В.ОД.15	Научно-исследовательский семинар	К	36	28		28		8		1		ЗаО КР	36	28		28		8		1		ЗаО КР К	7
18		Элективные курсы по физической культуре		36	36			36						36	36			36						7
19	Б1.В.ДВ.1.1	Культура Древнего мира											Реф	72	36	18		18	36		2		Реф	7
20	Б1.В.ДВ.1.2	Актуальные проблемы изучения стран Востока											Реф	72	36	18		18	36		2		Реф	7
21	Б1.В.ДВ.4.1	Культура Древнего Востока											Реф	72	18	18			54		2		Реф	7
22	Б1.В.ДВ.4.2	Археологическое наследие Ближнего Востока											Реф	72	18	18			54		2		Реф	7
23	ФТД.1	Практический курс к базовому курсу арабского языка	К	72	38			38	34		2		За	72	38		38		34		2		За К	10
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(7) К(6) Реф(2)									Экз(3) За(5) ЗаО(2) КР К(4) Реф(2) Эс												

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	(План)										108					3	2		10
	Учебная практика первичных профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности										За	108				3	2	За	10
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																			
КАНИКУЛЫ										2							6		

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4												
			Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Все				
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)							CP	Контроль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)						CP	Контроль		
				Всего	Лек	Лаб	Пр	CP	Контроль	ЗЕТ	Неделя	Контроль	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	CP	Контроль	ЗЕТ	Неделя	Контроль	Все	
ИТОГО				1098						29	21		1206						32	23		230		
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1062						28			1206						32			226		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			52,2									52,1									52		
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54									54									54		
	в период гос.экзаменов																							
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)			26,2									29,5									28		
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР			26,2									29,5									28		
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)			2,9									3									3		
ДИСЦИПЛИНЫ	(Δ)			Δ 36									Δ 36									ТО: 18 1/3	Δ 7	
	(Предельное)			1134							108		1134							144			ТО*: 18 1/3	2 20
	(План)			1098	568	144	226	198	422	108	29	ТО: 19 ТО*: 19 Э: 2		1098	594	180	198	216	360	144	29	ТО: 18 1/3 Э: 2 2/3	2 19	
1	Б1.Б.2	Иностранный (западноевропейский) язык	За К	72	38		38		34	2		Экз К	108	54		54		18	36	3		Экз За К(2)	18	

2	Б1.Б.6	Арабский язык	Экз К	180	132		132		12	36	5		За К	144	126		126		18		4		Экз За К(2)	32	
3	Б1.Б.6.1	Базовый курс арабского языка	Экз К	180	132		132		12	36	5												Экз К	18	
4	Б1.Б.6.2	Продвинутый курс арабского языка											За К	144	126		126		18		4		За К	14	
5	Б1.Б.7	История политических учений стран Востока	За Реф	72	36	18		18	36		2												За Реф	72	
6	Б1.Б.8	История религий	За Реф	72	36	18		18	36		2												За Реф	72	
7	Б1.Б.9	Религиозные и философские традиции Востока											Экз Реф	144	54	36		18	54	36	4		Экз Реф	14	
8	Б1.Б.12	История стран Азии и Африки	За Реф	72	36	18		18	36		2		Экз К	108	36	18		18	36	36	3		Экз За К Реф	18	
9	Б1.Б.12.1	История стран Азии и Африки в средние века	За Реф	72	36	18		18	36		2		Экз К	108	36	18		18	36	36	3		Экз За К Реф	18	
10	Б1.Б.16	Основы социологии	За К	72	36	18		18	36		2												За К	72	
11	Б1.В.ОД.3	Основы статистики											За К	72	36	18	18		36		2		За К	72	
12	Б1.В.ОД.4	История арабских стран	Экз К	108	36	18		18	36	36	3		За КР К	108	72	36		36	36		3		Экз За КР К(2)	21	
13	Б1.В.ОД.5	Теория арабского языка	ЗаО	72	38		38		34		2												ЗаО	72	
14	Б1.В.ОД.7	История средних веков	Экз К	108	36	18		18	36	36	3												Экз К	10	
15	Б1.В.ОД.10	История России (до XX в.)											Экз К	108	36	18		18	36	36	3		Экз К	10	
16	Б1.В.ОД.16	Экономическая география	За	108	36	18		18	72		3												За	10	
17		Элективные курсы по физической культуре	За	54	54			54					За	54	54			54						За(2)	10
18	Б1.В.ДВ.2.1	История зарубежной культуры (средневековье)	За	72	36	18		18	36		2												За	72	
19	Б1.В.ДВ.2.2	Страны Ближнего Востока в мировой геополитике	За	72	36	18		18	36		2												За	72	
20	Б1.В.ДВ.5.1	Культура средневекового Востока											За Реф	72	36	18		18	36		2		За Реф	72	
21	Б1.В.ДВ.5.2	Средневековый арабский город											За Реф	72	36	18		18	36		2		За Реф	72	
22	Б1.В.ДВ.8.1	История отечественной культуры											За Реф	72	36	18		18	36		2		За Реф	72	
23	Б1.В.ДВ.8.2	"Восточные мотивы" в европейской живописи											За Реф	72	36	18		18	36		2		За Реф	72	
24	Б1.В.ДВ.10.1	История арабского языка											За К	108	54	18		36	54		3		За К	10	
25	Б1.В.ДВ.10.2	Феномен колониализма и его история											За К	108	54	18		36	54		3		За К	10	

26	ФТД.1	Практический курс к базовому курсу арабского языка	За	36	18		18		18		1								За	36		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(7) ЗаО К(5) Реф(3)									Экз(4) За(6) КР К(7) Реф(3)										
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)																			
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности																			3	2	108	
																			3	2	108	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																						
КАНИКУЛЫ												2									6	

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6									
			Конт-роль	Часов						ЗЕ Т	Неделя	Конт-роль	Часов						ЗЕ Т	Неделя		
				Все-го	Контакт.р.(по уч.зан.)			СР	Конт-роль				Все-го	Контакт.р.(по уч.зан.)			СР	Конт-роль				
			Все-го	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт-роль	ЗЕ Т	Неделя	Конт-роль	Все-го	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт-роль	ЗЕ Т	Неделя			
ИТОГО				1152							30	21 1/3		1192							31	22 2/3
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1116							29			1192							31	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54										52,3								
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54								
	в период гос.экзаменов																					
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)			25,7										26,5								
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР			25,7										26,5								
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)			3,9										4,1								
ДИСЦИПЛИНЫ	(Δ)			□										Δ 32								
	(Предельное)			1152										1116								
	(План)			1152	568	166	202	200	440	144	30	ТО: 18 2/3 ТО*: 18 2/3 Э: 2 2/3		1084	570	182	184	204	406	108	28	ТО: 18 2/3 ТО*: 18 2/3 Э: 2

24	Б1.В.ДВ.13.1	Английский язык в востоковедных исследованиях	За К	36	18		18		18		1		Экз К	108	38		38		34	36	3		
25	Б1.В.ДВ.13.2	Немецкий язык в востоковедных исследованиях	За К	36	18		18		18		1		Экз К	108	38		38		34	36	3		
26	ФТД.2	Практический курс к продвинутому курсу арабского языка	За	36	18		18		18		1												
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(3) ЗаО(2) К(6) Реф									Экз(3) За(6) ЗаО КР К(6) Реф(2) Эс											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		(План)												108							3	2	
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности												ЗаО	108							3	2	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																							
КАНИКУЛЫ											2											6	

№	Индекс	Наименование	Семестр 7									Семестр 8								
			Кон-троль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Кон-троль	Часов					ЗЕТ	Неделя		
				Все-го	Контакт.р.(по уч.зан.)			СР				Кон-троль	Все-го	Контакт.р.(по уч.зан.)					СР	Кон-троль
			Все-го	Лек	Лаб	Пр	СР	Кон-троль	ЗЕТ	Неделя	Кон-троль	Все-го	Все-го	Лек	Лаб	Пр	СР	Кон-троль	ЗЕТ	Неделя
ИТОГО				918					25,5	17		1314							36,5	24 1/3
ИТОГО по ООП (без факультативов)				846					23,5			1314							36,5	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54								54								
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54								54								
	в период гос.экзаменов																			
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)			21,4								24,4								
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР			21,4								24,4								
Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)																				
ДИСЦИПЛИНЫ				□						□	ТО: 15		□						□	ТО: 12

		(Предельное)		918						108		ТО*: 15 Э: 2		774					108		1/3	
		(План)		918	348	158	120	70	462	108	25,5			774	300	84	132	84	366	108	21,5	ТО*: 12 1/3 Э: 2
1	Б1.Б.6	Арабский язык	За К	198	120	30	90		78		6	ТО*: 15 Э: 2	Экз К	234	132		132		66	36	7	ТО*: 12 1/3 Э: 2
2	<i>Б1.Б.6.3</i>	<i>Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира</i>	За К	198	120	30	90		78		6		Экз К	234	132		132		66	36	7	
3	Б1.Б.12	История стран Азии и Африки	За Реф	108	28	14		14	80		3		Экз К	72	24	12		12	12	36	2	
4	<i>Б1.Б.12.3</i>	<i>История стран Азии и Африки в новейшее время</i>	За Реф	108	28	14		14	80		3		Экз К	72	24	12		12	12	36	2	
5	Б1.Б.15	Правоведение	За Реф	108	28	14		14	80		3											
6	Б1.Б.19	Политические системы и государственное управление в странах Востока											За К	72	36	12		24	36		2	
7	Б1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности											За	108	24	12		12	84		3	
8	Б1.В.ОД.1	Международное право											За	108	36	24		12	72		3	
9	Б1.В.ОД.2	Общественно-политический перевод	Экз К	108	44	14	30		28	36	3											
10	Б1.В.ОД.9	Новейшая история Запада	Экз К	108	44	30		14	28	36	3											
11	Б1.В.ОД.17	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Экз	144	28	14		14	80	36	4											
12	Б1.В.ОД.19	Экономика арабских стран											За К	72	24	12		12	48		2	
13	Б1.В.ДВ.7.1	Современная культура Востока	За Реф	72	28	14		14	44		2											
14	<i>Б1.В.ДВ.7.2</i>	<i>Национальные конфликты в современном мире</i>	За Реф	72	28	14		14	44		2											
15	Б1.В.ДВ.11.1	Общественные отношения на Востоке: современный этап											Экз Реф	108	24	12		12	48	36	3	
16	<i>Б1.В.ДВ.11.2</i>	<i>Арабский мир и Россия: диалог культур</i>											Экз Реф	108	24	12		12	48	36	3	
17	ФТД.3	Славянские народы под властью Османской империи	За	36	14	14			22		1											
18	ФТД.4	История советской культуры	За	36	14	14			22		1											
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(3) За(4) К(3) Реф(3)										Экз(3) За(4) К(4) Реф								

Приложение 4.
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Б1.Б1 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

изучение философии способствует развитию у студентов рефлексии о предельных основаниях исторического знания, формирование адекватного представления о роли и месте исторической науки в более широком научном и мировоззренческом контексте.

Задачи изучения философии:

- 1) формирование представлений об основных направлениях эволюции мировой и отечественной философской мысли;
- 2) освещение различных методологических подходов к изучению философского наследия, распространённых в современной исследовательской практике;
- 3) выявление различных типов теорий философского процесса, наиболее широко используемых для обобщения фактического материала и внедрения научной информации в общественное сознание;
- 4) изложение ключевых теоретических проблем современной философской науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и задачи философии. Функции философии.

Проблема факта. Смысл общественного развития. Философия идеализма. Философия Гегеля.

Исторический материализм.

Позитивистская методология.

Формы текущей аттестации: коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-7.

Б1.Б2 Иностранный (западноевропейский) язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи.

В процессе обучения английскому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина "Иностранный язык" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. История как наука. Развитие исторических представлений в Европе. Первобытное общество: основные этапы развития. Биографические эпизоды учёных, внёсших вклад в развитие истории как науки. Проблемы защиты окружающей среды и вымирающих видов животных и растений. Развитие общественных отношений в первобытном обществе. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Зарождение религии. Первобытное искусство. Отдых и путешествия. Климат и погода. Виды транспорта. Магазины и покупки. Одежда и аксессуары. Страны и народы Древнего мира. Восток. Праздники, знаменательные события и торжественные церемонии. Страны и народы Древнего мира. Средиземноморье. Социально-экономические отношения в Древнем мире. Социально-политическое развитие государств Древнего мира. Культура и искусство стран Древнего мира. Еда и приготовление пищи. Места общественного питания. Западная Европа в эпоху раннего средневековья. Занятия различными видами спорта. Несчастные случаи и травмы. Теории становления феодализма. Становление и развитие феодальных отношений в Европе. Средневековый город: возникновение и развитие. Политическое развитие средневековых государств. Средневековая европейская культура. Развлечения и зрелищные мероприятия. Благотворительность. Зарождение и развитие капиталистических отношений в Европе. Великие географические открытия. Абсолютизм. Свидания. Современные технические средства и их применение в учебном процессе. Реформация. Культура и искусство эпохи Возрождения. Стихийные бедствия. Влияние деятельности человека на природу. Техногенные катастрофы. Социально-политическое развитие европейских стран в новое время. Культурное и экономическое развитие Европы в новое время. Современная Европа. Основные проблемы развития. Глобализация.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-7

Б1.Б3 Экономика

Цели и задачи учебной дисциплины: «Экономика» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденций современной экономической теории. Развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики. Приобретение опыта и навыков разработки анализа экономических решений проблем образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Экономика" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие экономики.

Основные экономические законы.

Виды национальных экономик.

Макро- и микроэкономические структуры.

Рыночная экономика.

Глобализация.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОК-7

Б1.Б4

Б1.Б5 Введение в востоковедение

Цели и задачи учебной дисциплины:

«Введение в востоковедение» является выяснить закономерности и особенности исторического развития стран Востока, как варианта всемирно исторического процесса с позиций современной исторической науки; комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Востока, также особенностей их трансформации и модернизации в результате европейского влияния

Задачи освоения курса:

- рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур восточного общества;
- выявить особенности регионального развития, а также отдельных стран;
- показать место восточной культуры в мировой культуре;
- рассмотреть основные этапы развития религий, их влияние на исторические процессы восточного общества;
- показать оценки основных проблем истории Востока в западной, восточной и отечественной историографии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Введение в Востоковедение" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие Востока. Объект изучения востоковедения.

Восточные цивилизации в мировой истории. Отечественное и зарубежное востоковедение.

Древнейшие цивилизации Востока. Национальные ареалы Востока.

Арабский мир.

Азиатский мир.

Африка и её культура.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-13

Б1.Б6 Арабский язык

Б1.Б6.1 Базовый курс арабского языка

Цели и задачи учебной дисциплины:

Базовый курс арабского языка является овладение знаниями и компетенциями в области арабского литературного языка - фонетикой, графикой, нормативной грамматикой и лексикой в объеме, предусмотренном настоящей программой.

Программа УД направлена на развитие продуктивных (говорение/письмо) и рецептивных (чтение/слушание) компетенций в области арабского литературного языка. Дополнительно к указанным компетенциям к задачам курса относится обучение навыкам перевода с арабского на русский и с русского на арабский языки, а также формирование+ у обучаемых лингвострановедческой компетенции.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Базовый курс арабского языка" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Общие сведения о литературном арабском языке. Фонетика. Графика. Лексика Грамматика: предикативная конструкция; вопросительное предложение.

Грамматика: предикативная конструкция; вопросительное предложение. Фонетика. Графика. Лексика

Грамматика: вопросительное предложение. Фонетика. Графика. Лексика

Орфоэпические нормы литературного арабского языка. Грамматика: атрибутивная конструкция. Фонетика. Графика. Лексика

Грамматика: женский род именных слов. Фонетика. Графика. Лексика.

Грамматика: определенный артикль. Фонетика. Графика. Лексика

Грамматика: вторая словоизменительная форма имен. Фонетика. Графика. Лексика

Грамматика: предикативная конструкция, форма двойственного числа именных слов, правила согласования по категории рода. Фонетика. Графика. Лексика

Грамматика: двойственное число указательных местоимений. Род количественных числительных. Фонетика, графика, лексика

Грамматика: вопросительные предложения, вторая словоизменительная форма двойственного числа; имя вида и имя единичности; третья словоизменительная форма в предложной конструкции. Фонетика, графика, лексика.

Грамматика: форма множественного числа, словоизменительные формы множественного числа мужского и женского рода. Личные местоимения. Фонетика, графика, лексика.

Грамматика: форма сравнительной степени прилагательного, множественное число, генитивная конструкция. Грамматика: форма прошедшего времени глагола. Лексика.

Грамматика: две основные формы глагола, форма настоящего времени глагола. Лексика.
 Грамматика: самодостаточные и несамодостаточные глаголы, масдар, частицы.
 Грамматика: вторая словоизменяемая форма. Графика, лексика. Лексика: тема «Восточный дом».
 Грамматика: сложные прилагательные. Фонетика. Графика. Лексика.
 Лексика: тема «Мой дом». Грамматика: наклонения глагола Фонетика. Графика.
 Лексика: тема «Средства транспорта». Грамматика: прошедшее время глагола. Фонетика. Графика.
 Лексика: тема «Путешествия». Грамматика: настоящее-будущее время глагола. Фонетика. Графика.
 Грамматика: изъявительное наклонение глагола. Правильные глаголы. Лексика: тема «Поездка в Дамаск»
 Грамматика: сослагательное наклонение глагола. Количественные числительные второго десятка.
 Лексика: тема «Я – студент ВГУ»
 Грамматика: понятие абсолютного масдара. Действительный и страдательный залоги глагола. Лексика: тема «Погода».
 Грамматика: определительные придаточные предложения. Порядковые числительные второго десятка.
 Лексика: тема «Век скоростей».
 Грамматика: Группа 5 имен. Словоизменение имен. Категория числа.
 Лексика: тема «Пресса».
 Грамматика: категория определенности-неопределенности имен. Лексика: тема «Поездка в Каир».
 Грамматика: именные синтаксические конструкции. Лексика: тема «Письмо в праздник»
 Грамматика: модальные частицы; вспомогательные глаголы. Лексика: тема «Времена года».
 Грамматика: числительные – обобщение темы. Лексика: тема «Арабская деревня».
 Грамматика: способы выражения деепричастий и деепричастных оборотов Лексика: тема «Арабские праздники»
 Грамматика: глагол – обобщение темы. Лексика: рассказ «Свобода» М.аль-Манфалути. Грамматика: глагол – обобщение темы. Лексика: названия времени суток. Речевые клише.
 Дополнительный текст «День и ночь»
 Грамматика: словообразование – обобщение темы. Лексика: тема «Королевство Саудовская Аравия»
 Грамматика: усеченное наклонение глагола. Лексика: тема «В аэропорту».
 Грамматика: усеченное наклонение глагола. Лексика: тема «В гостинице».
 Грамматика: четыреххарфовые глаголы. Лексика: тема «В ресторане». Лексика: тема «Речь Г.А. Насера»

Формы текущей аттестации: тестирование, устный опрос, контрольные работы, контрольное чтение

Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-9

Б1.Б.6.2 Продвинутый курс арабского языка

Цели и задачи учебной дисциплины:

Настоящий курс является прямым продолжением дисциплины «Базовый курс арабского языка и предназначен для студентов 2-го и 3-го курсов.

Целью освоения дисциплины «Продвинутый курс арабского языка, этап 1 и 2 является: завершение освоения всей нормативной грамматики литературного арабского языка и всех компетенций в объеме, предусмотренном базовым учебником и рекомендованной дополнительной литературы. Настоящая программа составлена для периода обучения: 1,5 лет

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Продвинутый курс арабского языка" относится к профессиональному циклу Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раздел №3 - удвоенные глаголы

Раздел №4- пустые глаголы

Раздел №5- недостаточные глаголы

Формы текущей аттестации: тестирование, устный опрос, контрольные работы, контрольное чтение.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-9.

Б1.Б.6.3 Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира

Межкультурная коммуникация

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление с теоретическими основами межкультурной коммуникации, с процессами межкультурной коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах и субкультурах; формирование практических навыков и умений в общении с представителями разных культур; признание ценностей культурного многообразия современного мира.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) выявление специфики предмета межкультурной коммуникации;
- 2) формирование системного представления о межкультурной коммуникации, о моделях и элементах МКК, описание взаимосвязи культуры и коммуникации;
- 3) исследование проблем и трудностей, возникающих в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур и освоение стратегией преодоления этих проблем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Введение в Востоковедение" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Межкультурная коммуникация как предмет; межличностная коммуникация; вербальная и невербальная коммуникации; проблема понимания в межкультурной коммуникации; межкультурное общение; коммуникация в разных культурах; проблема соотношения языка и культуры; языковая картина мира и межкультурная коммуникация; влияние стереотипов на межкультурную коммуникацию; аккультурация в межкультурной коммуникации; глобализация и межкультурная коммуникация; перспективы развития межкультурной коммуникации; теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Б.1.Б.7.

Б1.Б.8 История религий

Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса «История мировых религий» является усвоение студентами знаний о процессах становления и развития религиозной мысли, а также её современном состоянии на основе теоретических и методологических достижений современной исторической науки. Анализ новейших открытий в области древней истории, археологии, лингвистики, философии и социологии дает студентам возможность изучить процессы происхождения религиозных представлений и преемственности религиозных взглядов, в том числе в современных мировых религиях.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями современных конфессий и их истоками;
- ознакомить студентов с теорией и методологией современного религиоведения, его гносеологическими возможностями;
- научить работе с понятийным аппаратом и хронологическими выкладками;
- привить навыки и умения работы с источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований;
- дать практические рекомендации по самостоятельной работе студентов, написанию рефератов и курсовых работ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " История религий" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие «религия». История религии в системе религиоведческого знания.

Религия как общественно-исторический феномен. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений. Родоплеменные религии. Национально-государственные религии. Мировые религии.

Новые (нетрадиционные) религии.

Мистика и оккультизм. Свободомыслие.

Религии в современном мире.

Религиозные конфессии в современной России.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7; ОК-2, ОК-6.

Б1.Б9 Религиозные и философские традиции Востока

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование у учащихся систематических представлений о крупнейших религиозно-философских системах Азии, о сложившихся в них способах и формах взаимодействия религии и философии, о влиянии этих систем на формирование общественного сознания, духовных и материальных оснований жизни социума.

Задачи курса:

- углубить теоретические знания студентов о роли религиозно-философских традиций в развитии цивилизации;
- на материале переводов религиозных и философских текстов познакомить студентов с основными доктринальными положениями ведущих религиозно-философских систем Азии, созданными в русле этих систем философскими учениями и духовными практиками;
- осветить проблемы изучения восточных религиозно-философских традиций, их места и роли в созидании локальных цивилизаций Азии;
- познакомить учащихся с основной литературой и источниками по тематике курса.

Содержание курса включает генезис и доктринально-теоретические положения тех восточных религиозно-философских традиций, которые заложили мировоззренческие основания крупнейших локальных цивилизационных комплексов Азиатского региона, а также принципы взаимоотношений религии и философии в рамках этих традиций, их понятийный аппарат, духовные практики и наиболее авторитетные тексты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Религиозные и философские традиции Востока " входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Трактовки понятия «религия». Религия и философия. Связь мифологии с религией и философией. Философские интерпретации религиозного опыта.

Ведическая традиция. От брахманизма к индуизму. Течения индийской философии. Буддизм: тхеравада и школы махаяны. Ваджраяна и тибетский буддизм.

Конфуцианство: философские и религиозные аспекты. Даосизм: телесно-духовное единение с Дао. Китайский буддизм.

Религиозные системы и традиционная философия в Японии.

Ислам: религиозное сознание и философская мысль. Идейные предпосылки возникновения ислама. Пророк Мухаммад и становление ислама.

Формы текущей аттестации: устный опрос реферирование, доклад

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ОК-6, ПК-13, ПК-3, ПК-12

Б1.Б10 Теория и практика перевода

Цели и задачи учебной дисциплины:

Настоящий курс подготовки предназначен для студентов 4-го курса и является прямым продолжением освоения знаний дисциплин профессионального цикла.

Курс предусматривают углублённую языковую подготовку студентов по направлению практический перевод.

При освоении дисциплины основное внимание уделяется теории и технологии перевода, а также его практическому аспекту. Данная программа предполагает отработку практических навыков перевода с русского языка на арабский и с арабского на русский.

Основной целью учебного курса является:

- развитие комплекса компетенций в области современного арабского языка, позволяющих осуществлять устные и письменные формы общения, производить информационную обработку текстов на арабском языке в рамках наиболее актуальных тем в контексте международных и региональных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Теория и практика перевода" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория и технология перевода.

Перевод текстов с языка перевода на исходный язык и с исходного языка на язык перевода по следующей тематике:

- ситуация в арабских странах: политическая обстановка;
- международный терроризм и борьба с ним;
- работа международных организаций по установлению мира в арабском регионе (на примере ООН);
- положение в Сирии, Ливии, Ираке.
- возможный сценарий развития обстановки на Ближнем Востоке

Экономическое положение в арабских странах:

- Безработица как фактор нестабильности в регионе;
- Неравномерность экономического развития;
- Нефть и попытка использовать её арабскими странами\ в качестве оружия в геополитике

Борьба за права человека:

- «Арабская весна» или борьба молодёжи за будущее.
- Права женщины в арабском обществе

Формы текущей аттестации: устный зачёт,

Формы промежуточной аттестации: опрос, доклад, реферат, эссе

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-13, ПК-2, ПК-9

Б1.Б11 История Древнего Востока

Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является усвоение студентами сложных процессов зарождения, развития и упадка древнейших классовых обществ, государств и цивилизаций на Древнем Востоке (Египет, Месопотамия, Малая Азия, Иран, Индия, Китай) и в Средиземноморье (Греция, Италия, Рим). Анализ новейших открытий в области истории и археологии дает студентам возможность изучить процесс зарождения первых очагов цивилизации, проследить эволюцию стран Востока и Античного мира от ранних городов-государств до огромных «мировых» империй. В нем подробно освещается происхождение таких основополагающих институтов современной цивилизации как «гражданское общество», «демократия», «республика», «империя». Курс прививает навыки и умения работы с письменными источниками, раскрывает античное наследие в современной цивилизации; помогает оценить исторические «уроки» первых цивилизаций. Он способствует формированию у студентов чувства историзма.

Задачи:

- изучение фактического материала (хронология, факты-события, персоналии).
- усвоение студентами основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций древнего мира.
- ознакомление студентов с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения, его гносеологическими возможностями.
 - работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами.
 - привитие навыков и умения работы с письменными источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов и курсовой работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "История Древнего Востока" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие «Древний Восток».

Древний Египет: Раннее царство; Среднее царство; Новое царство.

Древняя Месопотамия: Шумер и Аккад в III тыс. до н. э.. Древний Вавилон и Двуречье во II–I тыс. до н. э.. Ассирийская держава. Нововавилонское царство.

Малая Азия в древности. Хетты.

Восточное Средиземноморье: Финикия; Древняя Палестина в I тыс. до н.э.; Библия.

Древний Иран: Мидия; Держава Ахеменидов.

Древняя Индия: Индская цивилизация; Ведийский период; Индия во второй половине I тыс. до н.э.; Династия Гуптов.

Древний Китай: Древнейший Китай эпохи Шан-Инь; Эпохи Чжоу, Цинь и Хань.

Формы текущей аттестации: тестирование, проверка выполнения заданий на семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации: два экзамена.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-3, ПК-12.

Б1.Б12 История стран Азии и Африки**Б1.Б.12.1 История стран Азии и Африки в средние века**

Цели и задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах средневековой истории Востока, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История стран Азии и Африки» входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вводная лекция. Особенности социально-экономического развития стран Востока в средние века.

Особенности политического развития средневекового Востока. Динамика исторического процесса на Востоке. Особенности народных движений на средневековом Востоке.

Индо-буддийская цивилизация

Буддо-конфуцианская цивилизация

Исламская цивилизация

Особенности стран Дальнего Востока в средние века

Китай в период династии Тан. Китай в период династии Юань

Формирование отношений дальневосточного типа в Японии. Япония в средние века

Формирование исламского государства. Арабский (Дамасский) халифат Омейядов. Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.

Иран в период династии Сасанидов.

Османское государство и его завоевательная политика.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценивание устных ответов на семинарских занятиях, оценивание письменных заданий, доклады на семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-12

Б1.Б12.2 История стран Азии и Африки в новое время

Цели и задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории Востока нового времени, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История стран Азии и Африки 2» входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Страны Востока в новое время. Страны Востока в период раннего колониализма (XVII-XVIII). Колониальная система в XIX в. Развитие общественной мысли на Востоке в XIX в.

Общее и особенное в народных движениях XIX в. на Востоке. Трансформация традиционных структур Востока в к. XIX-нач. XX вв. Потенции трансформации культурно-религиозных цивилизаций. Развитие общественной мысли на Востоке в к. XIX-нач. XX вв.

Колониальная система в к. XIX-начале XX вв.. Общее и особенное в революциях нач. XX в. на Востоке

Китай в Новое время. Синьхайская революция в Китае.

Япония в XIX в.. Революция Мейдзи в Японии

Иран в Новое время. Баб и бабиды в Иране

Османская империя в новое время. Реформаторская политика Османских султанов в XIX в.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценивание устных ответов на семинарских занятиях, оценивание письменных заданий, доклады на семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-12

Б1.Б12.3 История стран Азии и Африки в новейшее время

Цели и задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах новейшей истории Востока, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты

научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Актуальные проблемы новейшей истории Востока» входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вводное занятие. Новейшая история Японии. Новейшая история Китая. Новейшая история Индии. История Пакистана. Новейшая история Афганистана. Новейшая история Ирана. Новейшая история Турции. Новейшая история Кореи. Новейшая история Индокитая. Новейшая история стран ЮВА. Новейшая история Монголии. Новейшая история Индонезии. Новейшая история Мьянмы (Бирмы). Новейшая история стран Тропической и Южной Африки. Новейшая история арабских стран Магриба. Новейшая история арабских стран Машрика.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценивание письменных заданий, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-12

Б1.Б13 Источниковедение и историография арабских стран

Цели и задачи учебной дисциплины: «Источниковедение и историография арабских стран» ставит целью студенту выяснить закономерности и особенности источниковедения арабских стран с позиций современной истории, провести анализ исторических, правовых и художественных источников средневековья, нового и новейшего времени.

Задачи освоения курса:

- показать оценки основных источников истории арабских стран в западном, восточном и отечественном источниковедении;
- выявить узловые проблемы истории арабов в средние века, новое время и новейшее время в восточном, отечественном и зарубежном источниковедении;
- выяснить закономерности и особенно исторического процесса с позиций современной исторической науки; дать комплексный и систематизированный анализ развития историографии социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Востока средние века, новое и новейшее время, а также особенностей процессов трансформации и модернизации в результате европейского влияния;
- показать оценки основных проблем истории Востока в западной, восточной и отечественной историографии;
- выявить узловые проблемы истории Востока в средние века, новое время и новейшее время в восточной, отечественной и зарубежной историографии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Источниковедение и историография арабских стран " входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Типология источников по истории Востока

Устные источники

Источники на европейских языках

Отечественная историография истории Востока

Национальные школы историографии Востока

Западная историография Востока

Формы текущей аттестации: зачёт

Формы промежуточной аттестации: опрос, доклады

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ОПК-4, ОК-6, ПК-3, ПК-12

Б1.Б14 Этнология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Этнология и социальная антропология» является:

- получение студентами систематизированного представления об основных предметных областях этнологии и социальной антропологии,
- о применяемых методологических подходах и исследовательских стратегиях,
- о классических источниках и базовых текстах, представляющих этнологическое и антропологическое знание,
- о понятийно-терминологическом аппарате этнологии и социальной антропологии,
- навыки работы с источниками и выполнения самостоятельных научных исследований.

Основные задачи курса:

- углубить и конкретизировать знания студентов об основах этнологии и социальной антропологии
- способствовать развитию навыков самостоятельного исторического мышления и работы со специальной литературой и источниками;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Этнология " входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Этнология и социальная антропология в системе научного знания

Источники и методы исследований

История этнологического и антропологического знания

Антропосоциогенез
 Этнос и этничность
 Политическая организация и политические институты
 Производство, потребление, обмен
 Соционормативные институты
 Религия, мифология, искусство, культура и личность

Формы текущей аттестации: подготовка докладов, написание рефератов, изучение и конспектирование источников и специальной литературы, написание контрольных работ, работа в архивах и музеях.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ПК-13

Б1.Б15 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи освоения курса развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей; формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского и международного права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Правоведение" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право и правовое регулирование общественных отношений. Государство, его задачи и функции.

Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ.

Основы семейного права РФ.

Правонарушения и юридическая ответственность. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

Правовые основы толерантности.

Формы текущей аттестации: экзамен

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-4

Б1.Б16 Основы социологии

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины является помощь студентам в структурировании своих знаний о современной общественной жизни и в научном осмыслении процессов, происходящих в мире, а также разобраться в современных социологических теориях, способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем. Задачи:

- составить общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания, особенностях и значимости социологического воображения, значении социологии для социальных наук и общества в целом;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, предоставить информацию о возможностях и перспективах карьерного роста, сформировать критическую позицию и поощрить к творческому мышлению в социологии;

- использовать базовые положения социологии, в том числе, по основам социологической теории в изучении социально значимых проблем и процессов, ключевых социальных институтов и отношений;

- актуализировать способности студента находить, анализировать информацию для подготовки выступления – индивидуально и в группе с использованием базовых теоретических знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Основы социологии" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объект и предмет социологии. Структура. Функции социологии. Место социологии в системе наук.

Понятие общества. Условия формирования и типология общества. Общество как социальная система. Социальные связи, социальные взаимодействия и социальные отношения.

Социальная структура общества.

Социальные общности в структуре общества

Социальная стратификация. Стратификационные процессы в современном мире. Социальная мобильность. Социальная мобильность в современном обществе.

Социология личности.

Социализации личности.

Культура как ценностно- нормативная система. Особенности культурного развития современного общества.

Отклоняющееся поведение и формы его проявления. Социальный контроль

Социальные институты: функции и типология. Семья и брак как социальные институты. Образование как социальный институт.

Функции религии в современном обществе. Наука как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт. Социальные институты экономики. Социальные институты политики. Социальные организации.

Социальные изменения. Социальные процессы. Социальные конфликты. Социальные движения.

Глобализация в современном мире.

Формы текущей аттестации: устный опрос, тестирование, доклад

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-8

Б1.Б17 Основы политологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

ознакомление студентов с основными категориями и теоретическими подходами современной политологии, формирование основы для дальнейшего изучения других дисциплин и спецкурсов.

Задачи изучения дисциплины:

1. получение студентами представления о понятийно-категориальном аппарате, основных теориях и методах политической науки;
2. ознакомление студентов с теоретическими и прикладными компонентами политического знания, институциональными, социальными и социокультурными аспектами политики;
3. доброкачественное освоение политологических знаний на обще- и специально-теоретическом уровнях;
4. комплексное освоение методов, приёмов и механизмов осуществления политологических исследований социально-политических процессов и явлений;
5. формирование способности компетентно ориентироваться в области новейших (современных) достижений политологии, перспективных в контексте дальнейшего социально-политического прогресса;
6. достижение объективного понимания сущности, специфики и противоречивости политических процессов, происходящих на глобальном, региональном, национально-государственном, государственно-региональном и локальном («местном») уровнях;
7. обретение способности компетентно ориентироваться в сущности, содержании и особенностях политических аспектов жизнедеятельности и развития Российского государства и общества в условиях современного транзита от автократии к демократии, преобразований и модернизации.

8. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Основы политологии" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Политология как наука и учебная дисциплина. Политика, политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть. История становления и развития политических учений. Современные политологические школы и направления политологических исследований. Политическая мысль в России: история и современность. Гражданское общество: генезис, особенности и перспективы развития. Институциональные аспекты политики. Политические системы и политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политические организации и движения. Государство как политический институт. Избирательный процесс и электоральные системы современности. Политические отношения и политические конфликты.

Политический процесс и политическая модернизация. Политические технологии и менеджмент. Политические элиты и политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики: политическая культура, социализация, сознание, идеологии. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности и парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогностика. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика, политическая жизнь и властные отношения. Институциональные аспекты политики: Политические системы и режимы. Политические партии и партийные системы. Государство как политический институт. Политические элиты и политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения.

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Роль СМИ в политике.

Формы текущей аттестации: устный опрос, письменное задание, реферирование

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ПК-7, ПК-8

Б1.Б.18 Русский язык в востоковедных исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Проводить исследования актуальных проблем восточного общества. Участвовать в исследованиях истории, духовной культуры, литературы и языков стран Азии и Африки

Классифицировать и каталогизировать информацию по изучаемой стране (региону) на восточных, западных и русском языках

Делать краткосрочные прогнозы развития восточных обществ, основываясь на их социальном, экономическом и политическом развитии

Свободно разговаривать как минимум на одном западном и одном восточном языках

Переводить с восточных языков и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Владеть классическим (древним) вариантом восточного языка, что необходимо для понимания и изучения неадаптированных текстов, истории языка и традиций

Редактировать и рецензировать научные, научно-популярные и публицистические материалы по Востоку, консультировать их авторов

Устанавливать межгосударственные, дипломатические, деловые контакты со странами Азии и Африки, налаживать и развивать уже существующие международные связи в области культуры, науки и образования

Консультировать, давать рекомендации различным российским организациям и государственным структурам, взаимодействующим со странами Азии и Африки

Разрабатывать проекты и программы развития отношений между Россией и странами Азии и Африки

Преподавать восточные языки и другие гуманитарные дисциплины в школах и колледжах

Разрабатывать программы дисциплин гуманитарного цикла (истории мировой культуры, культуры стран Азии и Африки, религии стран Востока).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Русский язык в востоведных исследованиях" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Русский язык как способ общения

Арабские слова в русском языке

Семантика восточных языков

Русскоязычная литература в востоковедении

Русский язык и Восточный мир

Формы текущей аттестации: опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-7

Б1.Б.19 Политические системы и государственное управление в странах Востока

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов целостный взгляд на политические системы и системы государственного управления в странах Востока познания связей государства и общества – через механизм формирования и реализации государственного управления – к определению социальной эффективности управленческих решений и действий.

Задачи курса:

- раскрыть сущность, структуру политической системы и выяснить место и роль государства в политической системе;
- раскрыть сущность и структуру государственного аппарата (механизма) стран Востока;
- выяснить специфику различных форм правления, форм государственного устройства и типов политического (государственного) режима в странах Востока.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политические системы и государственное управление в странах Востока» входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теории политических систем и основы государственного управления. Эффективность государственного управления. Бюрократия как система управления. Государственная служба. Процесс принятия управленческих решений. Характеристика президентских республик Азии (Сирия). Характеристика политических систем монархий Аравийского полуострова (Иордания, Саудовская Аравия, Оман). Характеристика парламентской республики в Азии (Израиль). Характеристика парламентско-президентской республики в Азии (Турция). Характеристика политических систем Северной Африки (Алжир, Ливия, Египет). Характеристика политической системы Палестинской автономии. Характеристика политических систем Ирака и Ирана. Характеристика политических систем Афганистана и Пакистана.

Формы текущей аттестации: устный опрос, коллоквиум

Формы промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7, ОК-1

Б1.Б.20 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса: научить студента проводить диагностику и самодиагностику состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, использовать методы стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Физическая культура" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы физической культуры

Комплексы упражнений

Специфика самоорганизации

Навыки самообеспечения

Антропометрические индексы

Формы текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8

Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» является знакомство студентов с представлением об опасных и чрезвычайных ситуациях, а также формирование и закрепление навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения, получение знаний и убеждений в необходимости здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи освоения курса - получение представления о рациональном поведении в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знаний об общей и местной организации защиты населения и территорий в случае возникновения чрезвычайных и

опасных ситуаций; понимать значение и освоить навыки выполнения обязанностей в составе организаций гражданской обороны России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Безопасность жизнедеятельности " входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система безопасности

МЧС

Поведение в экстремальных ситуациях

Виды экстремальных ситуаций

Навыки оказания помощи

Формы текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9

Б1.Б22 Теория и история международных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью и задачей при изучении дисциплины является приобретение навыков по раскрытию содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основано изучение международных отношений, а также знакомство студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами.

Освоение студентами представлений о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данной связи важное место уделяется рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли.

Формирование знаний по истории основных теоретических школ в области истории международных отношений и внешней политики, знаниями по теории и методологии отечественных и зарубежных исследований в области истории международных отношений и внешней политики, ориентироваться в основных этапах истории международных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Теория и история международных отношений" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет теории международных отношений и его основные категории

Проблема метода в теории международных отношений

Война и мир как важнейшие составляющие политико-правовой мысли античности и средневековья

Становление теоретических основ международных отношений: важнейшие идейные направления периода нового времени

Классические и революционные подходы в изучении международных отношений в к. XVIII — нач. XX вв.

Формирование западных школ и направлений после второй мировой войны

Основные школы и современное состояние геополитического подхода к международным отношениям

Проблемы истории международных отношений.

Международные отношения в Европе в 17-18 веках

Международные отношения в первой половине 19 века

Международные отношения во второй половине 19 века

Организация Объединенных наций, ее институты

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклад

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ПК-10

Б1.В.ОД.1 Международное право

Цели и задачи учебной дисциплины: изучить международное право как самостоятельную систему права. Выработать научное представление об основных категориях и институтах международного права, рассмотреть основные отрасли и институты международного права.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Международное право " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Международное право - особая система права 2. Основные вопросы теории международного права 3. Источники международного права 4. Субъекты международного права 5. Международное и внутригосударственное (национальное) право 6. Признание и правопреемство в международном праве 7. Территории в международном праве 8. Мирные средства разрешения международных споров 9. Ответственность и санкции в международном праве 10. Право международных договоров 11. Организация Объединенных Наций 12. Специализированные учреждения ООН 13. Всемирная торговая организация 14. Европейский Союз 15. Региональные международные организации 16. Содружество Независимых Государств; Евразийское Экономическое Сообщество 17. Право внешних сношений 18. Право международной безопасности 19. Международное гуманитарное право 20. Международное право в период вооруженных конфликтов 21. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью 22. Международные правоохранительные организации 23. Международное воздушное право 24. Международное морское право 25. Международное космическое право 26. Международное атомное право 27. Международное экологическое право 28. Международное экономическое право 29. Право международных перевозок 30. Международное сотрудничество в области обмена информацией, науки, культуры и туризма 31. Международное право интеллектуальной собственности 32. Международное гражданское процессуальное право

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-4

Б1.В.ОД.2 Общественно-политический перевод

Цели и задачи учебной дисциплины:

«Общественно-политический перевод (арабский язык)» предусматривает языковую подготовку студентов по практическому курсу общественно-политического перевода. Особое внимание уделяется адекватности и эквивалентности как основным понятиям перевода, а также проблемам соотношения содержания и формы в процессе перевода, основным видам переводческих соответствий и критериям отбора вариантов перевода, основным принципам перевода связного текста и фразеологических сочетаний в его составе, грамматическим и стилистическим аспектам перевода. Данная программа предполагает письменный перевод текстов публицистического стиля разной степени трудности.

- овладение основными приемами прямого и обратного перевода с учетом специфики межкультурной и межъязыковой коммуникации;
- углубление и систематизация знаний по арабскому языку методом сопоставления систем ИЯ и ПЯ в области письменного и устного перевода, развитие навыков и умений в выполнении основных видов письменного и устного перевода;
- расширение сведений в области лингвострановедения на основе материала по актуальным проблемам современности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Общественно-политический перевод" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Организация Объединённых Наций

Защита мира во всём мире

Разоружение

Права человека в современном мире

Сохранение окружающей среды.

Мирное урегулирование на Ближнем Востоке

Явление глобализации в современном мире

Формы текущей аттестации: устный опрос, письменное задание

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-13

Б1.В.ОД.3 Основы статистики

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов представления об основных системах показателей и методах сбора и анализа статистической информации, навыков применения теории статистического вывода к анализу реальных рыночных ситуаций на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями общих основ статистической науки;
- знать и понимать сущность статистических показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- изучить основные этапы статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей), индексный метод анализа, основы регрессионного и корреляционного анализа;
- уметь анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа данных;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Основы статистики" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, метод и задачи; источники статистической информации; группировка и сводка материалов статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы; показатели вариации; выборочное наблюдение; статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений; статистические методы классификации, группировки и моделирования социально-экономических явлений; статистика товаров и услуг, производительности труда, основных фондов, оборотных фондов, себестоимости товаров и услуг, статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов, построения балансов для регионов и экономики в целом; статистические методы исследования экономической конъюнктуры; статистика товарооборота и товарных запасов, рыночной инфраструктуры, цен, эффективности рекламной деятельности, деловой активности; статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества товаров и услуг; статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности; выявление трендов и циклов; прогнозирование развития социально-экономических процессов.

Формы текущей аттестации: устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-7, ПК-8

Б1.В.ОД.4 История арабских стран

Цели и задачи учебной дисциплины: является выяснение закономерности и особенности исторического развития арабских стран в древности; Необходимо дать комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития арабских стран.

Задачи освоения курса:- выявить своеобразие развития истории арабских стран;- рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур арабского общества;- выявить особенности регионального развития, а также отдельных арабских стран;- показать место арабской культуры в мировой культуре.- рассмотреть влияние ислама на исторические процессы арабского региона;- показать оценки основных проблем истории арабских стран в западной, восточной и отечественной историографии;- выявить особенности и эволюцию социально-экономического, политического, духовного развития арабских стран в средние века, в новое время и новейшее время;- проследить политику европейских стран среди арабских стран и ее последствия; - выявить узловые проблемы истории арабских стран в средние века в новое и новейшее время в отечественной и зарубежной историографии;- проследить развитие общественной мысли в арабских странах;- рассмотреть общее и особенное в массовых движениях и революциях в арабском мире.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "История арабских стран" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Место арабского мира в истории

Арабское влияние на Западе

Арабы в средневековье

Новое время и арабский мир

Арабский мир в 20 в.

Арабская весна начала 21 в.

Формы текущей аттестации: устный опрос, тестирование, реферирование, доклад

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-3, ПК-13, ПК-12

Б1.В.ОД.5 Теория арабского языка

Цели и задачи учебной дисциплины: «Теория арабского языка» – развитие компетенции в области применения свода грамматических правил и норм арабского литературного языка(АЛЯ) при осуществлении письменной и устной коммуникации на арабском языке, устного и письменного перевода в объеме, предусмотренной в данной программе.

Актуальность УД «Теория арабского языка» - это дальнейшее развитие языковых компетенций и формирование представления о системе арабского литературного языка, истории его возникновения и развития в составе семитско-хамитской языковой семьи, а также роли АЛЯ в современной языковой картине мира. Задачами освоения дисциплины «Теория арабского языка» являются:

- закрепление у студентов основных теоретических знаний в области лингвоарабистики, полученных в процессе изучения базового курса арабского языка;

- формирование систематических знаний об истории возникновения и развития арабского литературного языка (АЛЯ), его своеобразии и специфических особенностей в составе семьи семитско-хамитских языков;

- познакомить с историей изучения и интерпретации арабской языковедческой традиции в России и за рубежом в свете задач современного общего языкознания; с фундаментальными работами по отечественной и зарубежной ориенталистике по арабскому языкознанию;

- сформировать представление о комплексе арабского филологического знания и его составляющих: показать обусловленность возникновения тех или иных процессов, происходящих в современном арабском языке – арабском литературном языке (АЛЯ)и его национально-разговорных формах или диалектах (АДЯ);

- ознакомление студентов с грамматическими, синтаксическими и стилистическими особенностями арабского языка с точки зрения традиционной арабской языковедческой школы.

- сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Теория арабского языка" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1.Понятие «арабский литературный язык». Арабская языковедческая традиция. 2. История и особенности формирования АЛЯ и АДЯ.

3. Грамматическая теория арабов. Морфология. Синтаксис. Лексикология. Фразеология.

4. Современное состояние арабского языка: тенденций и процессы. Неологизмы и проблема заимствований. Влияние новейших технологий и интернета.

Формы текущей аттестации: тестирование, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-7, ПК-9

Б1.В.ОД.6 История Древнего мира

Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является усвоение студентами сложных процессов зарождения, развития и упадка древнейших классовых обществ, государств и ци-

визаций на Древнем Востоке (Египет, Месопотамии, Малая Азия, Иран, Индия, Китай) и в Средиземноморье (Греция, Италия, Рим). Анализ новейших открытий в области истории и археологии дает студентам возможность изучить процесс зарождения первых очагов цивилизации, проследить эволюцию стран Востока и Античного мира от ранних городов-государств до огромных «мировых» империй. В нем подробно освещается происхождение таких основополагающих институтов современной цивилизации как «гражданское общество», «демократия», «республика», «империя». Курс прививает навыки и умения работы с письменными источниками, раскрывает античное наследие в современной цивилизации; помогает оценить исторические «уроки» первых цивилизаций. Он способствует формированию у студентов чувства историзма.

Задачи:

- изучение фактического материала (хронология, факты-события, персоналии).
- усвоение студентами основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций древнего мира.
- ознакомление студентов с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения, его гносеологическими возможностями.
 - работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами.
 - привитие навыков и умения работы с письменными источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов и курсовой работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "История Древнего мира" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Крито-Микенская Греция; Становление античной полисной цивилизации; История становления Афинской демократии; Греко-Персидские войны; Древняя Спарта; Пелопонесская война; Греция в первой половине IV в. до н.э.; Греция в эпоху эллинизма; Становление классового общества и государства в Древнем Риме: Этруски и Рим; Законы XII Таблиц; Превращение Рима в Средиземноморскую державу; Гражданские войны в Риме в последней трети II в. до н.э. – середине I в. до н.э.; Падение Республики; Ранняя Римская Империя; Происхождение христианства; Поздняя Римская Империя; Падение Западной Римской империи. Античное наследие.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование, проверка выполнения заданий на семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ОПК-2.

Б1.В.ОД.7 История Средних веков

Цели и задачи учебной дисциплины "История средних веков" является изучение зарождения и становления европейской цивилизации в период Средневековья, ее характерных черт, особенностей хозяйственно-экономического строя, социальных отношений, политического устройства, а также материальной и духовной культуры. В рамках учебной дисциплины необходимо показать средневековые истоки европейской цивилизации, проследить черты преемственности между Античностью и Средними веками, а также между средневековым и современным обществом.

Исходя из этого задачами дисциплины являются: изучение причин, условий, этапов формирования средневековой европейской цивилизации; типов хозяйственно-экономических отношений и социальных связей в Средние века; сущности феномена феодализма; основных ментальных характеристик людей средневековой европейской цивилизации; особенностей экономического, социального, политического и культурного развития отдельных регионов средневекового мира; основного комплекса источников по истории Средних веков и важнейших достижений мировой средневековедения; роли и значения средневековой европейской цивилизации в последующем развитии человечества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "История Средних веков" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Место средневековья в европейской истории. Источники по истории западноевропейского средневековья. Проблемы генезиса западноевропейской средневековой цивилизации.

Развитие феодализма во Франкском государстве.

Возникновение и формирование феодальных отношений в Византии в IV-XI вв.

Западная Европа в конце раннего средневековья.

Хозяйственно-экономические основы средневековой цивилизации Западной Европы в XI-XV вв.

Город в системе западноевропейской средневековой цивилизации (XI-XV вв.) Социальная структура западноевропейской средневековой цивилизации.

Крестовые походы.

Франция в XI-XV вв.

Англия в XI-XV вв.

Германия в XII-XV вв.

Италия в XI-XV вв.

Страны Пиренейского полуострова в XI-XV вв.

Скандинавские страны в XII-XV вв.

Византийская империя в XI-XV вв.

Христианство, церковь и ереси в средневековой Европе.

Средневековая культура (V-XV вв.).

Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.

Германия в XVI - первой половине XVII в.

Реформация в Швейцарии. Феодальная реакция и контрреформация в Европе

Испания в XVI - первой половине XVII в.

Национально-освободительное движение в Нидерландах во второй половине XVI в. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.

Италия в XVI и первой половине XVII в.

Англия в XVI - начале XVII в.

Франция в XVI - первой половине XVII в.

Страны Северной Европы в XVI - первой половине XVII в.

Основные направления в развитии культуры Западной Европы XVI - первой половине XVII в.

Формы текущей аттестации: письменное тестирование, подготовка докладов и рефератов, конспектирование монографий, курсовая работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2

Б1.В.ОД.8 История Нового времени

Цели и задачи учебной дисциплины: - формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах новой истории, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История нового времени» входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет, цели и задачи курса, проблемы периодизации
2. Английская буржуазная революция XVII в.
3. Война североамериканских колоний за независимость и образование США.
4. Великая французская буржуазная революция конца XVIII в.
5. Англия в первой половине XIX в.
6. Эпоха реставрации во Франции.
7. Промышленный переворот в Европе и США.
8. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе.
9. Европа в середине XIX в.
10. Викторианская Англия 1850-60-х гг.
11. Гражданская война в США
12. Вторая империя во Франции
13. Объединение Германии
14. Объединение Италии
15. Франко-прусская война
16. Франция 1871-1914 гг.
17. Германская империя 1871-1914 гг.
18. Великобритания 1870-1914 гг.
19. Австро-Венгрия 1867-1914 гг.
20. США 1870-1914 гг.
21. Европейские страны в 1870-1914 гг.
22. Международное рабочее и социалистическое движение с 1860-х гг. до Первой мировой войны
23. Международные отношения 1870-1914 гг.
24. Первая мировая война
25. Страны Западной Европы и США в годы Первой мировой войны

Формы текущей аттестации: тестирование, оценивание устных ответов на семинарских занятиях, оценивание письменных заданий, доклады на семинарских занятиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2

Б1.В.ОД.9 Новейшая история Запада

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются:

- формирование у студентов представления об основных этапах и тенденциях социально-экономического и общественно-политического развития стран Запада в новейшую эпоху;

- выработка у студентов понимания причинно-следственных связей, а также специфики процессов и явлений, имевших место в новейшей истории ведущих стран Запада;

- прививка студентам твердого знания ключевых дат новейшей истории Запада в целом и наиболее значимых стран капиталистической системы, а также ведущих политических деятелей этих стран включая специфику их взглядов и практической деятельности;

- формирование у студентов понимания основных тенденций развития ведущих идейно-политических течений, а также сущности и специфики основных моделей государственного регулирования экономики и социальной сферы в ведущих странах Запада на различных этапах их развития в новейшую эпоху;

- формирование у студентов представлений об основных проблемах международных отношений и внешней политики ведущих стран Запада в новейшую эпоху;

- прививка студентам навыков анализа источников по политической и экономической истории, а также истории общественно-политической мысли XX в., умения находить и использовать эти источники в учебной и исследовательской работе.

В задачи курса входит:

- раскрытие важнейших черт, этапов и направлений социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;

- ознакомление студентов с основными вариантами эволюции внутривнутриполитической стратегии правящих кругов ведущих стран Запада, а также трансформациями их партийно-политических систем;
 - выявление общего и особенного в социально-экономическом и общественно-политическом развитии ведущих стран Запада;
 - рассмотрение основных этапов и моделей государственно-монополистического регулирования экономики и социальной сферы в странах Запада в XX веке;
- разбор основных идейно-политических течений XX в. (коммунизм, социал-реформизм, неолиберализм, неоконсерватизм, фашизм, национал-социализм) и рассмотрение их эволюции;
 - изучение важнейших тенденций развития рабочего и демократического движения в странах Запада;
 - анализ причин возникновения фашизма, его прихода к власти в Германии и Италии, а также его роли в подготовке и развязывании Второй мировой войны;
- изучение важнейших событий и тенденций истории международных отношений, включая отношения стран Запада друг с другом, их бывшими колониями, СССР и странами социалистического лагеря, а также «постсоветской» Россией;
 - рассмотрение важнейших события военной и дипломатической истории Второй мировой войны и демонстрация ключевой роли СССР в антигитлеровской коалиции;
- показ воздействия НТР на развитие современного производства и экономики, а также влияния ее достижений на социокультурную динамику и политические процессы в странах Запада;
 - выявление сложности и противоречивости процессов функционирования институтов современной представительной демократии в ведущих странах Запада.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Новейшая история Запада" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Основные этапы и тенденции экономического и социально-политического развития стран Запада в 1918-1939 гг. (обзор).
2. Ноябрьская революция и Веймарская республика в Германии.
3. Германия в годы нацистской диктатуры. Дискуссии о фашизме в отечественной и советской историографии.
4. Установление фашистской диктатуры в Италии в 1922-1929 гг. Фашистское корпоративное государство.
5. Характерные черты социально-экономического и внутривнутриполитического развития США в 1918-1933 гг.
6. «Новый курс» Ф. Рузвельта и политическая борьба по вопросам его проведения.
7. Франция в 1918-1933 гг.
8. Народный фронт во Франции (1936-1939 гг.).
9. Великобритания в 1918-1939 гг.
10. Буржуазно-демократическая революция и Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.).
11. Международное рабочее и коммунистическое движение в 1918-1939 гг.
12. Международные отношения в 1918-1939 гг.
13. Первый период Второй мировой войны. Советско-германские отношения в сентябре 1939 – июне 1941 гг.
14. Вторая мировая война с момента нападения Германии на СССР и до капитуляции Японии (июнь 1941 – сентябрь 1945 гг.)
15. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.
16. Основные тенденции общественно-политического развития стран Запада в 1945 - начале 2000-х гг.
17. Социально-экономическое и политическое развитие США в период правления Г. Трумэна и Д. Эйзенхауэра и Дж. Кеннеди.
18. Социально-экономическое и политическое развитие США в период правления Л. Джонсона, Р. Никсона, Дж. Форда и Дж. Картера.
19. Социально-экономическое и политическое развитие США в период правления Р. Рейгана, Дж. Буша-старшего и Б. Клинтона.
20. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Англии в 1945 - 1970-е гг.
21. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Англии в 1980-е - 1990-е гг.
22. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая обстановка в Германии в 1945-1949 гг. ФРГ в 1950-е - 1960-е гг.
23. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие ФРГ в 1970-е - 1990-е гг.
24. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Франции в годы Временного режима и IV Республики. Франция в 1960-е - 1970-е гг.
25. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Франции в 1980-е - 1990-е гг.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Италии во второй половине 1940-х - 1990-е гг.
27. «Холодная война».
28. Советско-американские отношения в 1960-е - 1990-е гг.

Формы текущей аттестации: Устный опрос, подготовка докладов и рефератов, конспектирование монографий, письменное тестирование

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОК-2

Б1.В.ОД.10 История России (до XX в.)

Цели и задачи учебной дисциплины. Изучение курса “Истории России (до XX века)” имеет целью сообщить студентам базовые знания основных этапов и событий в отечественной истории с древнейших времен до конца существования монархической государственности. Основное внимание акцентируется на выяснении своеобразия государственного строя, особенностей общественно-политической

жизни в стране на разных этапах ее развития, социально-экономических, политических и культурных процессов в жизни дореволюционной России.

Задачи:

- привить студентам навыки работы над основной литературой по истории России, обучить поиску необходимой научно-библиографической информации по главным сюжетам отечественной истории;
- владение знанием основных событий в историческом развитии дореволюционной России, навыками определения их причинно-следственных связей, подходами в оценках их значения и последствий;
- обучить студентов научным подходам к определению исторического своеобразия российского исторического процесса;
- сформировать у студентов систему научно достоверных знаний основных фактов истории внутренней и внешней политики России;
- обучить студентов компетентной ориентации в особенностях жизни русского общества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "История России (до XX в.)" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): 1. Восточные славяне в древности; 2. Образование Древнерусского государства - Киевской Руси; 3. Русские княжества в условиях политической раздробленности; 4. Русское государство в XIV – XVII вв.; 5. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.; 6. История Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.: от реформ к революции.

Формы текущей аттестации: тестирование и проверка знаний на практических занятиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОК-2

Б1.В.ОД.11 История России в XX в.

Цели и задачи учебной дисциплины: в формировании представлений студента об этапах развития российского общества 20 веке

Задачи освоения курса включают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности:

- изучить основные этапы истории России в 20 в.;
- ознакомить с основными историческими датами, фактами, историческими понятиями и терминами, характеризующими политическое, экономическое, социальное и культурное развитие России в 20 в.

;- ознакомить с технологиями приобретения, использования и обновления знаний по истории России;- сформировать навык анализа исторических проблем, установления причинно-следственных связей; выявления общих черт и различий сравниваемых исторических процессов и событий;

- сформировать умение ориентироваться в источниках и основной историографической литературе.

- сформировать уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу крупных исторических деятелей, социальных и политических институтов.

Формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории России постсоветской эпохи. Изучение важнейших событий 1991-2010 гг. в области экономики и политики, социальной и национальной жизни, определение роли и места Российской Федерации в современном мире. Осознание и оценка процессов становления новой государственности РФ.

Усвоение понимания общественной роли и значимости исторической науки, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, умение систематизировать, обобщать и анализировать всю сумму исторических источников, историческую литературу, публикации в области смежных наук. Выработка на этой основе профессионального исторического мышления, умения объективно объяснить исторические события, их результаты и последствия, соблюдения норм научной этики в отношении идей и трудов своих предшественников и коллег.

Задачи: формирование у студентов понимания диалектической взаимозависимости теории и методов исторического познания, осознания взаимодействия отечественной истории со смежными научными дисциплинами, овладение методиками научного познания проблем современной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "История России XX в." входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Русские революции начала века
2. Россия и Первая мировая война
3. Великая Октябрьская революция
4. Гражданская война
5. Индустриализация и коллективизация
6. СССР в системе международных отношений
7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война с Японией.
8. Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.
9. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг.
10. Общественно-политическая жизнь в стране 1945-1964 гг.
11. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
12. Социально-экономическое развитие СССР в 1956-1964гг. Попытки реформирования
13. СССР в годы руководства Н.С. Хрущева.
14. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
15. Политические процессы в СССР в годы руководства страной Л.И. Брежневым.
16. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг.
17. «Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
18. Политические процессы в СССР в 1985-1991 гг.
19. Народное хозяйство СССР в годы руководства страной М.С. Горбачева.
20. Распад СССР. Историческое значение опыта советского государства.

Формы текущей аттестации: реферат

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-7, ОК-2

Б1.В.ОД.12 Регионоведение стран Востока

Цели и задачи учебной дисциплины Регионоведение стран Востока Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата фундаментальных основ регионально-страновой специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Регионоведение стран Востока " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в проблематику курса

Регион: понятие, типы, иерархия. Сложности определения понятия «регион». Критерии вычленения регионов. «Внутренние» и «внешние» регионы. Мировые регионы и их разновидности. Понятие международно-политического региона. Регионализация мира. Дискуссионный характер вопроса о регионализации мира. Регионализация и глобализация. Регионализм в современном мире. Регионалистские движения в современном мире.

Восточная Азия: регионообразующие факторы - геополитические, историко-культурные, территориально-экономические. Место и роль региона в современных мировых процессах. Сибирь и Дальний Восток – форпост РФ в сотрудничестве со странами Восточной Азии. Научно-образовательные контакты ТПУ со странами Восточной Азии.

Комплексное регионоведение: объект, предмет, функции, структура

Регионоведение, страноведение: точки отсчета.

История регионоведения и страноведения. Востоковедение как область комплексного регионоведения и страноведения.

Понятие комплексных регионоведческих характеристик. Единство содержания и структуры комплексных регионоведческих характеристик

Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик

Территория. Территория страны и ее основные параметры: размер, границы, конфигурация, безопасность, географическое положение (ГП).

Природные характеристики территории. Народонаселение. Расселение населения. Миграции. Пространственные формы расселения. Сельские и городские поселения. Процесс урбанизации в современном мире и его региональные особенности.

Арабский мир, Восточная Азия, КНР, Япония, КНДР, РК: общая характеристика территории, географического положения, природных условий, народонаселения и его территориальной организации.

«Внутреннее регионоведение». Региональная политика: ее объективный характер, сущность, задачи, виды. Объекты, субъекты, механизмы региональной политики. Региональная политика в развитых и развивающихся странах. Региональная политика в ЕС, странах Восточной Азии, РФ.

Методы регионоведческих исследований

Формы текущей аттестации: устный опрос, доклад, реферирование

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-3, ПК-12

Б1.В.ОД.13 Политическая конфликтология.

Цели и задачи учебной дисциплины Цель курса "Политическая конфликтология" - научить студентов анализировать разнообразные общественные и политические конфликты с помощью методологического и теоретического аппарата социальных наук.

Задачами курса являются освоение различных подходов к изучению конфликтов и практическое изучение отдельных случаев в рамках самостоятельной работы студентов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Политическая конфликтология " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Политическая конфликтология как дисциплина

Социальная стратификация и конфликты в обществе

Партии как посредники в общественном конфликте

Структурно-функциональный подход Льюиса Козера

Конфликт элит и социальные изменения

Конфликты заинтересованных групп

Конфликты между ветвями власти

Конфликт "Центр - регионы"

Этнонациональные конфликты в политике

Международные конфликты и теоретико-игровое моделирование

Гендерный дисплей как объект скрытого конфликта

Конфликт между обществом и индивидом в исторической перспективе

Системы убеждения на межличностном уровне конфликта

Формы текущей аттестации: устный опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ПК-7, ПК-10

Б1.В.ОД.14 Информационная безопасность и защита информации

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение основ информационной безопасности, вопросов криптографии, стеганографии, защиты информации от несанкционированного доступа, обеспечения конфиденциальности обмена информацией в информационно-вычислительных системах,

вопросов защиты исходных и байт кодов программ, безопасности в Web; получение профессиональных компетенций в области современных технологий защиты информации.

Основные задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим и практическим аспектам обеспечения информационной безопасности;
- обучение студентов базовым принципам защиты конфиденциальной информации, методам идентификации, аутентификации пользователей информационной системы, принципам организации скрытых каналов передачи информации, принципам защиты авторских прав на объекты цифровой интеллектуальной собственности;
- овладение практическими навыками применения теоретических знаний для шифрования конфиденциальной информации, стеганографического скрывания информации, контроля за целостностью информации, решения задач идентификации и аутентификации;
- овладение специализированными программными средствами (криптографическими, стеганографическими, антивирусными, утилитами для защиты исходного кода программ и пр.).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Информационная безопасность и защита информации" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Основные теоретические аспекты информационной безопасности.
- Криптографические методы защиты информации.
- Стеганографические методы защиты информации.
- Компьютерные вирусы и вредоносное программное обеспечение (ПО).
- Методы защиты программного обеспечения.
- Принципы построения защищенных информационных систем.

Формы текущей аттестации - собеседование

Формы промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-8, ПК-7

Б1.В.ОД.15 Научно-исследовательский семинар

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса — усвоение принципов научного исследования и методов работы с научной информацией различных видов с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- развитие навыков поиска тематической научной информации в сетевых ресурсах,
- формирование навыков предварительной обработки и логической организации источниковой информации с помощью информационно-технических средств
- формирование навыков систематизации информации с использованием технических возможностей СУБД
- использование историками технологий обрабатывания массивов статистическо-экономической информации
- расширение применения информационных мультимедийных и сетевых технологии в представлении результатов профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ООП входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Информационные технологии и их применение в современной образовательной и исследовательской деятельности.
2. Методика поиска, классификации и организации исторического источникового материала в цифровом пространстве.
3. Работа с источниковым материалом с помощью современных информационных технологий. Программы распознавания текста и машинного перевода.
4. Технологии работы со статистическо-экономическими данными. Возможности Microsoft Office Excel.
5. Проектирование баз данных и использование их возможностей в исследовательской работе. Microsoft Office Access.
6. Представление результатов исследования с помощью цифровых технологий.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценивание практических работ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-4,

Б1.В.ОД.17 Мировое хозяйство и мировые экономические отношения

Цели и задачи учебной дисциплины: является приобретение студентами навыков анализа закономерностей, существующих в сфере международного экономического общения.

Задачи освоения курса:

- ознакомить студентов с классическими и современными концепциями мирохозяйственных связей;
- показать, что стимулирование роста и развития требует от страны ориентированной вовне политики. Самообеспечение экономически менее выгодно, чем участие в системе международного разделения труда;
- научить студентов оценивать условия международного экономического сотрудничества стран, при которых они могут максимизировать свое благосостояние;
- показать институциональную среду международной экономики и ее влияние на динамику мирохозяйственных связей. научить студентов анализировать конкретные экономические ситуации, возникающие в процессе внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Мировое хозяйство и мировые экономические отношения" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система мирового хозяйства

Складывание мировых экономических связей

Основы глобализации

Экономическая глобализация и консьюмеризм

Антиглобалистское движение в экономике

Формы текущей аттестации: опрос

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-3, ОК-3, ОК-7

Б1.В.ОД.19 Экономика арабских стран

Цель и задачи учебной дисциплины:

Главная задача курса заключается в том, чтобы выработать у будущих специалистов навыки экономического анализа, позволяющего видеть глубинные причины протекающих в регионе социально-экономических процессов, их закономерности, взаимосвязи и возможные перспективы, дать необходимый объём конкретных знаний о производительных силах, проблемах и экономической политике отдельных стран.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- применять основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных экономических проблем;

- выявлять специфику экономического функционирования организации с учетом особенностей объективных циклических колебаний экономики и факторов риска;

- анализировать ситуации, связанные с рыночными отношениями, инфляцией, кризисами;

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования организации;

- применять знания при анализе и оценке экономической информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет экономики, основные категории и понятия, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных экономических проблем;

- взаимосвязи экономических отношений между субъектами и формы их проявления, действие экономических законов;

- как оценивать социально-экономическую информацию, необходимую для ориентирования в основных проблемах экономики;

- как применять экономическую терминологию, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, в том числе в целях развития своей социальной мобильности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Экономика арабских стран" входит в цикл Б1 и является базовой.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в предмет изучения. Состав региона. Предмет и задачи курса. Основные источники изучения экономики стран региона.

Этапы социально-экономического развития арабских стран.

Общая характеристика экономики.

Типология стран региона. Место арабских стран в мировом хозяйстве. Социально-экономическая структура.

Причины и источники образования государственного и кооперативного секторов после завоевания политической независимости. Формы и методы государственного участия в сфере производства и обращения.

Иностранный капитал в экономике арабских стран.

Деятельность международных финансовых учреждений.

Экономическая роль государства и стратегия роста. Государственное регулирование. Система моделей и межотраслевых балансов. Планы экономического развития, их параметры, методы реализации. Источники финансирования: внутренние и внешние.

Экономическая мысль в арабских странах. Исламская этика бизнеса.

Экономика промышленности и проблемы индустриализации.

Аграрный вопрос и экономика сельского хозяйства.

Экономическая характеристика транспорта и связи.

Становление рынка и развитие внутренней торговли.

Внешние экономические связи.

Денежно-кредитная система. Распределение доходов и богатства.

Формы текущей аттестации: зачёт

Формы промежуточной аттестации: доклад

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОК-7, ПК-3, ПК-12.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1

1 Культура Древнего мира

Цели и задачи учебной дисциплины Целью дисциплины является знакомство с развитием культуры древних народов мира в контексте развития общемировой культуры. Задачи освоения дисциплины: знакомство с исторической последовательностью возникновения культуры древних народов мира; знакомство с развитием религиозных представлений древних народов мира и их ролью в становлении древней культуры и формировании культурных ценностей последующих исторических эпох; знакомство с культурными ценностями каждой из древних стран и цивилизаций; определение основных сходств и различий древних культур; знакомство с влиянием культуры древних народов мира на современное искусство в целом и в том числе камнерезное и ювелирное искусство.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Культура Древнего мира" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, структура и функции культуры. Значение культуры древних народов мира в развитии культуры человечества. Археологические открытия - наследия древних цивилизаций.

Первобытное общество, его культура и искусство, и их влияние развитие культурных ценностей человечества. Особенности, классификация, историография и источники первобытной истории. Первобытная культура.

Культура Древних цивилизаций. Культура Древнего Египта. Религиозно-мифологические представления древних египтян. Культура и религия Месопотамии.

Культура стран Древнего Востока. Культура Персидского царства. Культура и религия Древней Иудеи. Иудаизм как основа христианства и ислама. Культура Древней Индии. Культура Древнего Китая.

Культура древних народов Америки. Становление, расцвет и упадок цивилизаций альмеков, майя, ацтеков и инков.

Культура античного Средиземноморья. Культура Древней Греции. Культура Этрурии и Древнего Рима.

Формы текущей аттестации: реферирование

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7

2. Актуальные проблемы изучения стран Востока

Цели и задачи учебной дисциплины: «Актуальные проблемы изучения стран Востока» является выяснение закономерностей и особенностей исторического развития ислама, так как ислам самая молодая мировая религия, основа мусульманской цивилизации.

Задачи освоения курса:

- выявить своеобразие вероучения и культа в исламе;
- рассмотреть эволюцию ислама;
- выявить особенности регионального развития ислама;
- показать влияние ислама на культуру народов, его исповедующих;
- рассмотреть влияние ислама на исторические и политические процессы восточного общества;
- показать оценки ислама в западной, восточной и отечественной историографии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Востоковедение как часть социальных наук

Типология восточных цивилизаций

История восточного мира

Формы текущей аттестации: реферирование

Формы промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-12, ПК-10

Б1.В.ДВ.2

1 История зарубежной культуры (средневековье)

Цели и задачи учебной дисциплины: Цели курса «История зарубежной культуры (средневековье)»: формирование способностей научного анализа процесса исторического развития культуры и навыков применения их в профессиональной деятельности.

Задачи освоения курса: углубление исторических знаний о базе: базовых ценностях и культурных традициях разных народов; формирование широкого спектра ценностных ориентаций; воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " История зарубежной культуры (средневековье)" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раннесредневековая культура

Устное творчество

Культура зрелого Средневековья

Культура рубежа Средневековья и Нового времени

Национальные культуры

Формы текущей аттестации: зачёт

Формы промежуточной аттестации: опрос

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7

2 Страны Ближнего Востока в мировой геополитике

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями курса «Страны Ближнего Востока в мировой геополитике» являются:

- выяснение закономерности и особенности исторического развития стран Ближнего Востока как варианта всемирно-исторического процесса с позиций современной исторической науки;

- комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Ближнего Востока на современном этапе.

Задачи освоения курса: выявить геополитические интересы мировых центров силы в регионе;- определить нефтяной и газовый потенциал стран Ближнего Востока;- обозначить террористический потенциал стран Ближнего Востока;- выявить особенности регионального развития, а также отдельных стран Ближнего Востока;- обозначить процесс урегулирования арабо-израильского конфликта;- показать оценки основных проблем Ближнего Востока в западной и отечественной историографии;- проследить политику европейских стран на Ближнем Востоке и ее последствия;- выявить узловые проблемы истории Ближнего Востока в новейшее время в отечественной и зарубежной историографии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Страны Ближнего Востока в мировой геополитике " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Проблема Ближнего Востока в средние века
2. Крестовые походы
3. Ближний Восток в Новое время
4. Проблема Ближнего Востока на современном этапе
5. Израиль и арабский мир
6. Палестинский вопрос

Формы текущей аттестации: зачёт

Формы промежуточной аттестации: опрос

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-10

Б1.В.ДВ.3

1 История зарубежной культуры (новое время)

Цели и задачи учебной дисциплины: - ознакомиться с основными тенденциями развития европейской культуры в новое и Новейшее время, уметь применять современные методы к изучению культурно-исторических текстов XVII -XX вв., приобрести навыки теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных культурных явлений и процессов Нового и Новейшего времени.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История зарубежной культуры (новое время)» входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса.

Стили и направления в культуре XVII в.: барокко.

Стили и направления в культуре XVII в.: классицизм.

Реалистические тенденции в культуре XVII в.

Развитие музыкального и театрального искусства XVII в.

Европейская культура эпохи Просвещения. Общая характеристика.

Наука и образование.

Стили и направления в культуре XVIII в.: рококо.

Специфика просветительского классицизма.

Стили и направления в культуре XVIII в.: сентиментализм, просветительский реализм, предромантизм.

Музыка и театр XVIII в.

Философские поиски XIX в. Развитие науки и образования.

Стили и направления в культуре XIX в.: романтизм.

Стили и направления в культуре XIX в.: критический реализм.

Натурализм, веризм, импрессионизм, постимпрессионизм.

Театральное и музыкальное искусство 19 в.

Формы текущей аттестации: тестирование, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7

2 Международные отношения в 20-21 веках

Цели и задачи учебной дисциплины. Рассмотреть основные понятия истории и теории международных отношений и современного мирового политического процесса, представить проблемы международных отношений в современном мире во всей полноте и разнообразии. Пробудить у студентов сознательный интерес к данной сфере и показать для специалистов по связям с общественностью важность и необходимость умения разбираться в новой геополитической реальности.

Задачи. Структура курса предполагает наличие крупных разделов, в которых раскрываются раскрывающие базовые категории международных отношений, основные теоретические концепции и методологические подходы теории международных отношений, рассматривается система, структура и основные участники современных международных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Международные отношения в 20-21 веках " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и объект теории международных отношений

Природа и закономерности международных отношений Формирование новой системы международных отношений

Структура и система международных отношений

Русско-японская война

Образование двух противоборствующих блоков в Европе

Балканские войны

Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны

Окончание Первой мировой войны и Россия

Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Парижская и Вашингтонская конференции

Международная обстановка в первой половине 1920-х годов и внешняя политика Советского государства

Развитие международных отношений и внешней политики ведущих держав мира во второй половине 1920-х годов

Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса

Образование двух очагов войны — на Дальнем Востоке и в Европе

Расширение гитлеровской коалиции. Активизация внешней политики СССР

Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны

Проблемы послевоенного мирного урегулирования

Проблема разоружения. Атомная проблема

Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х -первой половине 1950-х годов

«Холодная война»

Распад колониальной системы

Международные отношения в Восточной Азии

Международные отношения в Южной Азии

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Международные отношения в 1960-е годы. Проблемы разоружения и запрещения атомного оружия

Проблемы международных отношений в 1970-е годы и внешняя политика Советского государства

Международные отношения в 1980-е годы и перестройка в Советском Союзе

Особенности развития международных отношений на рубеже XX и XXI вв.

Латинская Америка в современных международных отношениях

Африка в современных международных отношениях

Движущие силы внешней политики Российской Федерации. Эволюция российской внешней политики

Внешиполитические процессы в странах СНГ

Формы текущей аттестации: тестирование, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7

Б1.В.ДВ.4

1 Культура Древнего Востока

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение курса «Культура Древнего Востока» имеет целью наделить студентов базовыми знаниями в области древневосточной культурной истории, акцентируя внимание на процессах происхождения и развития древневосточных цивилизаций. Особое внимание уделяется восточному наследию в современной цивилизации.

Задачи курса:

- привить студентам навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса;
- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях культурной истории Древнего Востока;
- усвоить навыки работы с различными историческими источниками.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): дисциплина «Культура Древнего Востока» входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Место цивилизаций Древнего Востока в истории человечества; 2. Исторические условия возникновения восточных цивилизаций; 3. Культура Древнего Египта; 4. Культура Древней Месопотамии; 5. Культура Древней Малой Азии; 6. Культуры Древнего Ирана и Индии; 7. Культура Древнего Китая. 8. Вклад культуры древневосточных цивилизаций в культуру современного общества.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-13, ПК-10, ПК-12

Б1.В.ДВ.4.2 Археологическое наследие Ближнего Востока

Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является ознакомление бакалавров с выдающимися археологическими памятниками Ближнего Востока, их типологическим разнообразием, возможностью использовать археологические ресурсы в научной и практической деятельности. Они являются материальным отражением сложных процессов и механизмов зарождения, развития и упадка древних классовых обществ, государств и цивилизаций в Передней Азии. Курс раскрывает всемирно-историческое значение археологического наследия в современной цивилизации и непростую его судьбу в мусульманских странах Ближнего Востока.

Основные задачи курса:

1. значение археологических открытий в изучении истории Древнего и Средневекового Востока;
2. усвоение базового фактического материала – выдающихся археологических памятников Востока (цветные слайды и комментарии преподавателя);

3. понимание студентами основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций древнего Востока, нашедших отражение в памятниках археологии;

4. изучение государственной политики ближневосточных государств в области изучения, сохранения и использования археологического наследия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Археологическое наследие Ближнего Востока» входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Древний Ближний Восток как географическое и историко культурное понятие. «Неолитическая революция» и ее археологические свидетельства. Археологическое наследие Древнего Египта. Археологическое наследие Древней Месопотамии. Памятники Древнего Ирана. Древняя Малая Азия. Древняя Иония, Троя. Палестина. Пальмира, Петра и памятники римского времени.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование, круглый стол, дискуссия, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-6

Б1.В.ДВ.5

1 Культура средневекового Востока

Цели и задачи учебной дисциплины: Цели курса «Культура средневекового Востока»: выяснить закономерности и особенности исторического развития культуры Востока в средние века; дать комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития культуры Востока в средние века.

Задачи освоения курса: - рассмотреть культуру Арабского халифата и выявить роль в ее формировании ислама; - выяснить региональные особенности культуры мусульманского мира; - рассмотреть особенности культуры Индии; - рассмотреть особенности культуры Китая; - рассмотреть особенности культуры Японии; - выявить влияние религий на формирование культур средневекового Востока.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Культура средневекового Востока" " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Характеристика средневекового Востока

Общие тенденции культуры средневекового Востока

Арабская культура

Культура Индии

Культура Китая

Культура Японии

Культура племен Ближнего Востока

Формы текущей аттестации: устный опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-6, ПК-10, ПК-3, ПК-12, ПК-13

2 Средневековый арабский город

Цели и задачи учебной дисциплины: Цели дисциплины «Средневековый арабский город»: выяснить закономерности и особенности генезиса арабского средневекового города; дать комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических особенностей развития арабского города.

Задачи освоения курса:

- выявить своеобразие арабского средневекового города;

- рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных особенностей арабского средневекового города;

- выявить особенности регионального развития арабского средневекового города; - - показать влияние арабского средневекового города на культуру ислама;

- рассмотреть основные этапы развития арабского средневекового города;

- показать оценки основных проблем истории арабского средневекового города в западной, восточной и отечественной историографии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Средневековый арабский город " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Феномен города у арабов

Значение города в формировании ислама

Быт и нравы арабского города

Гендерные различия горожан

Элита средневекового арабского города

Система жизнеобеспечения средневекового арабского города

Формы текущей аттестации: реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-6, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-10

Б1.В.ДВ.6

1 Культура Востока в новое время

Цели и задачи учебной дисциплины: Цели дисциплины «Культура Востока в новое время»: выяснить закономерности и особенности исторического развития культуры Востока в новое время; дать комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития культуры Востока в новое время.

Задачи освоения курса:

- выявить влияние религиозного фактора на развитие культуры Востока;
- сформировать понимание культуры социальных отношений, осмыслить культурно-исторический опыт народов Востока.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Культура Востока в новое время" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Новое время на Востоке

Китайская культура

Культура Японии

Арабская культура

Культура Индии

Влияние европейцев на культуру Востока

Формы текущей аттестации: реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-13, ПК-10, ПК-12

2 Имперская политика европейских держав

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями дисциплины «Имперская политика европейских держав» являются: формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах имперской политики в 19 – 20 вв., о специфике их постановки и способов решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;

Задачи освоения курса:

- формирование знаний фактов и понимания основных процессов в истории международных отношений 19 – 20 вв.;
- формирование знаний основных источников и исследований, а также основных событий, связанных со становлением колониальных империй и их трансформацией;
- формирование представлений о конкретных составляющих и понимания основных тенденций эволюции имперской политики европейских держав;
- совершенствование полученных ранее навыков исследовательской работы с источниками и научной литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Имперская политика европейских держав" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Великие географические открытия и Восток

Голландская экспансия на Востоке

Англия и Восток

Французское проникновение на Восток

Восток в планах Запада в 20 в.

Формы текущей аттестации: реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-10

Б1.В.ДВ.7

1 Современная культура Востока

Цели и задачи учебной дисциплины: Цели дисциплины «Современная культура Востока»: выявить закономерности и особенности развития современной культуры Востока; дать комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов современной культуры Востока.

Задачи освоения курса:

- рассмотреть современную культуру арабского Востока;
- выявить региональные особенности культуры современного арабского востока;
- рассмотреть особенности современной культуры Индии;
- рассмотреть особенности современной культуры Китая;
- рассмотреть особенности современной культуры Японии;
- выявить влияние религиозных и бытовых традиций на формирование культуры современного Востока.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Современная культура Востока" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Культура Востока в 20 веке

Взаимовлияние западной и восточных культур

Культурная экспансия на Востоке

Арабская культура

Японская культура

Культура Индии

Китай и проблемы культурного строительства

Ислам против западной культуры

Формы текущей аттестации: реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-3, ПК-10

2 Национальные конфликты в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «Национальные конфликты в современном мире» является формирование у студентов представлений о сущности политических, этнополитических и этно-конфессиональных конфликтов и способах их урегулирования.

Задачи освоения курса: рассмотрение особенностей национальных конфликтов конца XX- начала XXI вв.; формирование у студентов представления о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов; и проблемам их урегулирования, овладение методикой анализа роли государств, правительственных и неправительственных организаций в этом процессе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Национальные конфликты в современном мире" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Проблемы национальных конфликтов
Этно-религиозные конфликты
Национальные конфликты на Западе
Национальные конфликты на Востоке
Конфликт Запад-Восток

Формы текущей аттестации: устный опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-10, ПК-12

Б1.В.ДВ.8

1 История отечественной культуры

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «История отечественной культуры» является углубление исторических знаний о русской культуре. Ее изучение открывает дополнительные возможности для понимания места и роли России в мировой истории.

Задачи освоения курса: формирование представлений о базовых ценностях русской культуры; основных памятниках художественной культуры; истории религии России; основных этапах развития научных знаний, технических достижениях.

является углубление исторических знаний о русской культуре. Ее изучение открывает дополнительные возможности для понимания места и роли России в мировой истории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "История отечественной культуры" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Культура древней Руси
Средневековая русская культура
Культура России в 18-19 вв.
Российская культура в 19 веке
Культура России начала 20 в.
Советская культура

Культура России на осовремененном этапе

Формы текущей аттестации: устный опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7

2 "Восточные мотивы" в европейской живописи

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями дисциплины «"Восточные мотивы" в европейской живописи» является формирование способности использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, комплексное и систематизированное изучение процессов взаимовлияния европейской и восточной культур.

Задачи освоения курса:

- изучение интерьеризации наследия культуры Востока в европейской художественной культуре 19-20 вв.;

- формирование знаний основных источников и исследований историко-культурной направленности;

- развитие способностей и готовности к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владением навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина ""Восточные мотивы" в европейской живописи " входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экзотика Востока в западной культуре
Тема Востока в живописи Франции
Колониальная живопись в Англии
Германская живопись и Восток
Голландская школа и восточные мотивы

Формы текущей аттестации: устный опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ПК-10

Б1.В.ДВ.9

1 Монгольское нашествие на Ближний Восток

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «Монгольское нашествие на Ближний Восток» является формирование у студентов представлений о причинно-следственных связях в эпоху монгольских завоеваний.

Задачи освоения курса: осветить причины, ход и последствия вторжения монголо-татар на Ближний Восток; сформировать представления об изменении геополитической ситуации в регионе и мире после монгольских завоеваний; проследить развитие геополитической ситуации в условиях функционирования самостоятельных монгольских государств.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Монгольское нашествие на Ближний Восток" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование монгольского государства

Нашествие монголов на Дальний Восток

Монголы и Арабский халифат

Роль арабов в борьбе против монгольского нашествия на Запад

Формы текущей аттестации: устный опрос, эссе

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ПК-10

2 История русско-арабских отношений

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «История русско-арабских отношений» является формирование общего представления об истории российско-арабских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи освоения курса: ознакомить студентов с некоторыми аспектами теории межгосударственных отношений такими, как сложившиеся подходы в науке к изучению международных отношений, необходимость интегрирующего подхода в изучении международных отношений и российско-арабского взаимодействия; освоение концепций данной дисциплины: стратегию, равновесия, линейно-спиральную, дилемму безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " История русско-арабских отношений" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Русские знания об арабах в средние века

Россия и Ближний Восток в новое время

Советско-арабские отношения

Место арабского мира во внешней политике России

Институт Востоковедения РАН

Формы текущей аттестации: устный опрос, эссе

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ПК-10

Б1.В.ДВ.10**1 История арабского языка**

Цели и задачи учебной дисциплины: главная цель дисциплины «История арабского языка» – познакомить студентов с процессом формирования и развития грамматической системы; показать причинно-следственный характер происходивших в нем изменений, помочь формированию у студентов практических навыков сопоставления явлений классического и современного арабского языка.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие **задачи:**

- формировать у студентов четкое представление о языке как социально-обусловленной системе, которая претерпевает постоянные изменения под влиянием внутренних и внешних лингвистических факторов.
- представить причинно-следственные отношения в преобразованиях на разных уровнях языка.
- установить определенные закономерности развития и причины изменений грамматического строя языка в диахронии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " История арабского языка" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Культурно-исторические предпосылки к изучению арабского языка.

1.1. Крестовые походы в страны восточного Средиземноморья. Значение крестовых походов для жителей Западной Европы.

1.2. Интерес западного средневековья к арабской культуре.

2. Арабский язык в генеалогической классификации языков мира.

2.1. Карта семитской языковой группы. Хронологические границы древнеарабского языка. 2.2. Общая типологическая характеристика семитских языков. Фонетические и морфологические особенности северных и южных семитских языковых групп.

2.3. Развитие письменной формы языка. Древние памятники письменности на Ближнем Востоке.

3. У истоков арабского языка. Доисламский период.

3.1. Арабские территориально-племенные диалекты. Хронологические границы древнеарабского языка.

3.2. Социальный строй и экономические особенности общества доисламских арабов

3.3. Развитие письменной формы арабского языка. Древние памятники арабской письменности.

3.4. Доисламская арабская поэзия.

4. Формирование классического арабского языка.

4.1. Официальный статус арабского языка.

4.2. Аббасидский халифат (750-1258). «Золотой век» арабской культуры

4.3. Развитие арабской средневековой грамматической системы.

4.4. Структурная характеристика литературного арабского языка (ЛАЯ)

5. Язык современного арабского мира.

5.1. Возрождение арабского классического языка. Просветители, оказавшие влияние на возобновление литературной нормы.

5.2. Становление национального языка. Арабские современные диалекты.

5.3. Развитие арабской лексикографии. Проблемы составления современных словарей.

6. Изучения арабского языка учеными Запада и России.

6.1. Идеологический аспект изучения арабского языка.

6.2. Новые методы изучения арабского языка. Современные тенденции арабских языковедов.

6.3. Исследование древних и современных арабских диалектов.

Формы текущей аттестации: устный опрос, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ПК-3, ПК-2, ПК-9

2 Феномен колониализма и его история

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «Феномен колониализма и его история» является комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов колониализма и неоколониализма.

Задачи освоения курса: - проследить политику европейских стран на Востоке и ее последствия; - выявить генезис колониализма, его исторические, экономические, социальные и политические предпосылки; - рассмотреть эволюцию колониализма; выявить особенности регионального колониализма; - рассмотреть влияние религий на исторические процессы, связанные с колониализмом; - показать оценки основных проблем колониализма в западной, восточной и отечественной историографии; - выявить узловые проблемы колониализма и неоколониализма в отечественной и зарубежной историографии; - проследить развитие общественной мысли в странах Востока в период колониализма; - рассмотреть общее и особенное в массовых движениях и революциях на Востоке в период колониализма.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина " Феномен колониализма и его история" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие колониализма

Британская империя

Французский колониализм

Колониальные империи европейских метрополий

Распад мировой колониальной системы

Феномен колониализма в историографии

Формы текущей аттестации: устный опрос, эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ПК-3, ПК-13

Б1.В.ДВ.11

1 Общественные отношения на Востоке: современный этап

Цели и задачи учебной дисциплины: цели заключаются в выявлении исторического процесса в целом, как он был представлен в обществах Азии и Северной Африки, но не в механическом сведении этапов по истории стран Востока. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Востока в единый регион. Авторы, поддерживают традиционную схему исторического развития, выделяя при этом следующие этапы: архаичный или первобытнообщинный, древний или имперский (рабовладельческий), средние века (феодальный), новое время (капитализм), новейший период. Но при этом в учебной дисциплине избегается абстрактно-социологическая схема истории, учитываются методологические разработки последних десятилетий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные **задачи** курса:

1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;

2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды.

3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Общественные отношения на Востоке: современный этап" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общественные отношения. Афганистан

Общественные отношения. Иран

Общественные отношения. Турция

Ближневосточный регион и палестинская проблема

Формы текущей аттестации: опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-10, ПК-12, ПК-13

2 Арабский мир и Россия: диалог культур

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «Арабский мир и Россия: диалог культур» является формирование общего представления об истории российско-арабских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в культурной области.

Задачи освоения курса: ознакомить студентов с некоторыми аспектами теории межгосударственных отношений такими, как сложившиеся подходы в науке к изучению международных отношений, необходимость интегрирующего подхода в изучении международных отношений и российско-арабского взаимодействия; освоение концепций данной дисциплины: стратегию равновесия, линейно-спиральную, дилемму безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Арабский мир и Россия: диалог культур" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Российско-арабские связи в культуре нового времени

Советско-арабские культурные связи

Основные направления в диалоге культур

Тенденции культурного диалога

Формы текущей аттестации: устный опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-2, ОПК-6, ОК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-3

Б1.В.ДВ.12

1 История литературы арабских стран

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История литературы арабских стран» являются формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда:

- выработать у студентов умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знание традиционных и современных востоковедных исследований в области изучения литературной традиции арабских стран (Арабский Восток); умение применять общемировой и региональный (национальный) подходы в интерпретации литературного развития изучаемого региона;

- сформировать у студентов умение использовать в профессиональной деятельности знание истории развития и этапов становления арабской литературы включая ее современный период; синхронного и диахронного процессов в контексте общемирового литературного процесса;

- сформировать знания о национальной самобытности арабской литературной традиции и культуре, ее выдающихся представителей; сформировать представления об основных особенностях этапах развития литературы арабских стран с древности до наших дней;

- выработать умение использовать знания о роли и значении ускоренного литературного развития арабских стран в новое время, литературных стилях - традиционных и современных; положения о формировании и развитии общеарабской и национальных литератур изучаемого региона;

- развить у студентов навыки системного подхода к анализу художественных произведений, знать ключевые фигуры и имена арабских литераторов, их творчество с древности до современного периода;

- сформировать и развить навыки проведения научных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "История литературы арабских стран" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вводная часть. Периодизация и общая характеристика литературной традиции Арабского Востока.

Средние века и Новое и Новейшее время. Роль и место арабской литературы в общемировом литературном процессе. Теория «ускоренного» развития литературного процесса

Поэзия и проза. Роль категории стиля в истории классической поэзии.

Литературные типологические процессы, взаимосвязи и взаимовлияние арабской и европейской литератур на различных исторических этапах.

Арабо-испанская литература и литература Магриба (VIII-XV вв.)

Признаки региональной дифференциации средневековой арабской литературы. Машрик и Магриб.

Литература ал-Андалуса и ее значение для средневековой Европы.

Позднесредневековая литература (XVI-XVIII в.). Упадок классической арабской литературы (период мамлюков (до последней трети XVIII в.))

Падение интенсивности литературного процесса в арабских странах и его причины. Общая характеристика «высокой» литературы (поэзия и проза).

Народная литература этого периода.

Литературные взаимосвязи Запада и Востока в XIX веке и формирование концепции «мировая литература»

Арабская литература в новое время (XIX-XX вв.)

Понятия «новой» и «современной» арабской литературы. Роль культурного взаимодействия с Западом в становлении литературы нового типа. Неравномерность развития литературы Периодизация новой и современной арабской литературы.

Формирование арабских национальных литератур на базе общего арабо-мусульманского культурного наследия современного типа в арабских странах.

Начало модернизации арабской литературы.

Зарождение новой арабской литературы (раннее просветительство) 30-70 гг XIX в
 Понятие арабской нахды («пробуждения»). Три центра нахды – Сирия, Египет, Тунис. Восприятие идей французского Просвещения XVIII в. Становление индивидуального и национального самосознания.

Зрелое просветительство (последняя треть XIX – начало XX в.)

Развитие прессы, публицистики, переводческая деятельность. Начало жанровой перестройки литературы, возникновение новых – публицистических – жанров: статья, эссе, фельетон (Дж. ал-Афгани, Мух. Абдо)

Неоклассицизм и просветительство в арабской поэзии (последняя треть XIX – начало XX в.) Начальный этап поэтического обновления. Патриотическая тема и ориентация на образцы арабской поэзии классического периода в творчестве ал-Баруди (1839-1904). Просветительский и публицистический характер поэзии А. Шауки (1868-1932), Х. Ибрахима (1872-1932) – Египет, Дж. аз-Захави, М. ал-Джавахири (1900-1997) – Ирак, Мух. ал-Ида – Алжир.

Халил Мутран (1872-1949).

Становление поэзии нового типа. Сюжет, новые способы рифмовки, зарождение романтического мироощущения.

Поэзия на разговорном языке. Б. Ат-Туниси (1893-1961).

Романтизм в арабской поэзии (10-40-е гг. XX в.) Западно-восточный синтез в поэзии «сиро-американской» школы (Джебран, ар-Рейхани). Романтический герой. Жанровое обновление – стихотворения в прозе.

Реалистическое направление в арабской прозе (50-60-е гг. XX в.) Становление литературной критики и литературной теории (Мух. Мандур, Л.Авад, Махмуд Амин ал-Алим). Литературно-идеологическая борьба 50-х гг. вокруг понимания общественной роли литературы, эстетических критериев, проблемы ангажированности писателя.

Демократическая направленность творчества египетских «неореалистов», членов «Лиги сирийских писателей».

Арабский реалистический роман и европейская романная традиция. «Трилогия» Н.Махфуза – египетская национальная эпопея

Арабская поэзия «свободного стиха» (40-50-е гг. XX в.) Разрушение метрики аруда и становление новой системы стихосложения. Личность поэта как субъект поэзии. Пионеры «свободного стиха»: Б.Ш.ас-Сайаб (1926-1964), Н. ал-Малаика, А. ал-Байати (р.1926) – Ирак, А. ал-Хагази, С. Абд ас-Сабур – Египет, Халил ал-Хави (1919-1982), Адонис (р. 1930) – Ливан.

Воздействие поэзии Т.Эллиота и др. на современную арабскую поэзию. Развитие палестинской поэзии – Муин Бсису (1927-1984), Махмуд Дервиш (р. 1941).

Становление и развитие арабской драматургии (последняя треть XIX – 60-е гг. XX в.)

Создание профессионального театра в Сирии – М. ан-Наккаш (1817-1855), А. ал-Каббани (1841-1902) и Египте – Я. Санну (1839-1912). Переводы и адаптации европейских пьес (Мольер), возникновение первых драматургических жанров – исторической драмы и музыкальной комедии. Творчество Т. ал-Хакима и формирование системы современных драматургических жанров.

Арабские литературы XXв. (на аравийском полуострове и Африке) Основные тенденции формирования и развития.

Формы текущей аттестации: зачёт с оценкой

Формы промежуточной аттестации: устный опрос

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ПК-3

Б1.В.ДВ.13

1 Английский язык в востоковедных исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины соотносятся с одной из основных целей обучения Востоковедение и африканистика» - подготовка в области лингвистических знаний и получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями. Поэтому целями дисциплины является овладение английским как средством межнационального общения; развитие навыка письменного и устного перевода с английского на русский и с русского на английский в социально-культурной, общественно-политической и профессиональной сферах общения; развитие навыка аннотирования и реферирования на английском языке англоязычных и русскоязычных печатных и звучащих текстов в рамках социально-культурной, общественно-политической и профессиональной сфер общения; расширение и обогащение знаний, навыков и умений владения иностранным (английским) языком; развитие и совершенствование умений устной и письменной речи в сфере делового, профессионального и повседневного общения; развитие умений самостоятельной работы с аутентичными текстами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина "Английский язык в востоковедных исследованиях" входит в цикл Б1 (вариативная часть) и является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Расширить базу потенциального словаря.
2. Дальнейшее развитие речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной и научной деятельности;
3. Совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками;
4. Продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка.
5. Закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

6. Дальнейшее развитие и закрепление навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным со специальностью студентов, умения конспектировать лекции и др.);
7. Дальнейшее развитие и закрепление навыков устного и письменного общения на профессиональные темы;
8. Дальнейшее развитие и закрепление умения работать с периодической печатью.

Формы текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-5, ОК-7

Приложение 5. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.
Б2 Практики

Б2.У.1 2Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели учебной/производственной практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются

- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию;
- к решению стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- к обработке массивов статистическо-экономических данных и использованию полученных результатов в практической работе;
- к пониманию и анализу явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода, к осуществлению их качественного и количественного анализа;
- к использованию знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения;
- к использованию знаний принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;

2. Задачи учебной/производственной практики

- Задачами учебной практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:
 - овладение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
- овладение понятийным аппаратом востоковедных исследований
- усвоение информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), развитие способности учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

3. Время проведения учебной/ производственной практики 2 курс, 4 семестр

4. Типы, виды и способы проведения практики: учебная музейная выездная.

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности

Лекция руководителя практики по технике безопасности. Изучение практикантами правил и инструкций по технике безопасности.

2. Экскурсионный этап. Посещение студентами музеев различного профиля, храмов, архитектурных памятников, исторических мест Санкт-Петербурга и Москвы; посещение и конспектирование обзорных и тематических лекций, которые читаются научными сотрудниками музеев; самостоятельное знакомство с экспозициями музеев; ведение дневника практики.

3. Фондовая работа. Посещение фондов музеев-баз практики, ознакомление с процессом формирования, хранения, учета музейных экспонатов и участие в фондовой работе.

4. Завершающий этап: составление отчета по практике

Обобщение и систематизация материала, составление отчета.

В процессе проведения учебной музейной практики используются: - научно-образовательные технологии (чтение лекций руководителем практики от факультета, научными сотрудниками музейных учреждений, виртуальные экскурсии по музеям мира); - научно-исследовательские технологии (ознакомление с историей и экспозициями музейных учреждений г. Москвы и Санкт-Петербурга, ведение дневника практики и составление отчета); - научно-производственные технологии (фондовая работа).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет, курсовая работа

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-13

Б2.У.2 1 Учебная практика первичных профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности

1. Цели учебной/производственной практики

Целями учебной практики первичных профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности являются развитие способностей

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- к самоорганизации и самообразованию
- излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

2. Задачи учебной/производственной практики

- Задачами учебной практики первичных профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности являются развитие навыков понимания, изложения и критического анализа информации о Востоке, отработка навыков свободного общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный язык текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозного содержания.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 1 курс, 2 семестр

4. Типы, виды и способы проведения практики

Учебная практика по формированию первичных профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности, стационарная.

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, организационное собрание, знакомство обучающихся с целями и задачами практики и этапами ее проведения).

Лабораторный этап (знакомство с программой MSOfficeAccess, поиск, обработка, систематизация и анализ данных Интернет-ресурсов).

Подготовка отчета по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Научно-исследовательские технологии: ведение лабораторных занятий по формированию баз данных, составление отчета по практике.

Научно-производственные технологии: составление аналитической записки.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет, отчет по практике

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-5, ОК-7, ПК-2, ПК-9

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

1. Цели учебной/производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности являются

- овладение понятийным аппаратом востоковедных исследований
- овладение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию

2. Задачи учебной/производственной практики

Задачей производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности является приобретение способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 3 курс, 6 семестр

4. Типы, виды и способы проведения практики. Производственная научно-исследовательская стационарная практика.

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, организационное собрание, знакомство обучающихся с целями и задачами практики и этапами ее проведения).

Лабораторный (подготовка доклада по актуальным проблемам востоковедных исследований).

Апробационный этап (выступление на научной конференции).

Составление отчета по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Научно-исследовательские технологии: поиск, сбор и обработка научной информации, научно-исследовательская работа.

Научно-производственные технологии: написание научной работы.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-12

Б2.П.2 Производственная переводческая практика

1. Цели учебной/производственной практики

Целью переводческой практики является развитие способностей к

- самоорганизации и самообразованию
- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- к изложению и критическому анализу массива данных на восточном языке и представлению результатов исследований

2. Задачи учебной/производственной практики

- Задачами переводческой практики являются развитие навыков понимания, изложения и критического анализа информации о Востоке, отработка навыков свободного общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный язык текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозного содержания.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 4 курс, 8 семестр

4. Типы, виды и способы проведения практики

Производственная переводческая практика проводится в форме выполнения студентами полного коммуникативного письменного перевода специального текста в объеме не менее 20 000 печатных

знаков, либо реферативного перевода с объемом реферируемого материала не менее 30 - 40 тыс. печатных знаков, либо устного перевода (общее время работы переводчика – не менее 15 часов).

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики: организационный этап, включающий распределение студентов по базам практики; подготовительный этап, включающий постановку задач и распределение заданий; основной этап, включающий выполнение заданий на перевод; отчетный этап, включающий подготовку отчета по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике: При организации производственной переводческой практики используются следующие технологии: - информационно-коммуникационные (у студентов имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты); - информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в интернет (для получения справочной информации в научных электронных журналах и на сайтах библиотек) и программные продукты (SDL Trados); - лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его профессиональных интересов и предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики); - рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ переводческой деятельности и работы других практикантов, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-5 ОК-7 ПК-2 ПК-9

Б2.П.3 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности

1. Цели учебной/производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности являются

- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию;
- к решению стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- к обработке массивов статистическо-экономических данных и использованию полученных результатов в практической работе;
- к пониманию и анализу явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода, к осуществлению их качественного и количественного анализа;
- к использованию знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения;
- к использованию знаний принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;

2. Задачи учебной/производственной практики

- Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта экспертно-аналитической деятельности являются:
 - овладение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
 - овладение понятийным аппаратом востоковедных исследований
 - усвоение информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), развитие способности учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 4 курс, 8 семестр

4. Типы, виды и способы проведения практики: Производственная стационарная экспертно-аналитическая практика.

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, организационное собрание, знакомство обучающихся с целями и задачами практики и этапами ее проведения).

Экспериментальный этап (работа с документами, их внутренний и внешний анализ, создание информационно-аналитической записки, формирование навыков создания аналитической документации на основе источников разной направленности).

Подготовка отчета по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Научно-исследовательские технологии: ведение лабораторных занятий по формированию баз данных, составление отчета по практике.

Научно-производственные технологии: составление аналитической записки.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-3, ПК-12, ПК-13

Б2.П.4 Преддипломная практика

1. Цели учебной/производственной практики

Целями преддипломной практики являются

- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию;
- к использованию знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения;

2. Задачи учебной/производственной практики

- Задачами преддипломной практики являются:
 - овладение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
 - овладение понятийным аппаратом востоковедных исследований
 - усвоение информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), развитие способности учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 4 курс, 8 семестр

4. Типы, виды и способы проведения практики

Производственная стационарная практика.

5. Содержание учебной/производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап: получение задания на выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

2. Написание бакалаврской работы. Научно-исследовательская работа. Проверка текста ВКР научным руководителем.

3. Предзащита ВКР на выпускающей кафедре. Публичное представление результатов научно-исследовательской работы. Оценивание публичного представления результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Научно-исследовательские технологии: написание научного текста.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-12 ПК-13

Приложение 6

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2921	132000
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	84	1058
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	112	240
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных про-	52	171
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	80	306
5.	Научная литература	735	1029
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Консультант студента»; Национальный цифровой ресурс «Руконт»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Философия Иностранный (западноевропейский) язык</p> <p>Экономика Компьютерные технологии в востоковедных исследованиях Введение в востоковедение Арабский язык Базовый курс арабского языка Продвинутый курс арабского языка</p> <p>Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира История политических учений стран Востока</p> <p>История религий Религиозные и философские традиции Востока Теория и практика перевода История Древнего Востока История стран Азии и Африки История стран Азии и Африки в средние века</p> <p>История стран Азии и Африки в новое время</p> <p>История стран Азии и Африки в новейшее время Источниковедение и историография арабских стран</p>	<p>Аудитория 205 (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCoreIntelPentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 ExpressChipsetFamily (256 МБ)/ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200. Аудитория 312: (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCoreIntelAtom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/IntelMountUnion DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E MiniCard, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/IntelTigerPoint NM10, IntelCedarview/Intel(R) GraphicsMediaAccelerator 3600 Series Интерактивная доска SmartBoard, мультимедийный проектор Epson. Ауд. 106: Интерактивная доска SmartBoard Ауд. 207, 217: Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200 Переносные мультимедийные проекторы: BENQ MX511 SANYO PLC-XU56</p>	<p>г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217</p>

<p>Этнология Правоведение Основы социологии Основы политологии Русский язык в востоковедных исследованиях</p> <p>Политические системы и государственное управление в странах Востока Физическая культура Безопасность жизнедеятельности Теория и история международных отношений</p> <p>Международное право Общественно-политический перевод</p> <p>Основы статистики История арабских стран Теория арабского языка История Древнего мира История средних веков История нового времени Новейшая история Запада История России (до XX в.) История России в XX в. Регионоведение стран Востока Политическая конфликтология Информационная безопасность и защита информации Научно-исследовательский семинар</p> <p>Экономическая география Мировое хозяйство и международные экономические отношения Демография</p>	<p>EPSON EB-X2 – 3 шт. Ноутбуки: DELL INSPIRION N5110 TOSHIBA Satellite C850-B1K ASUS K40IJ</p> <p>Программное обеспечение: 1) Программный продукт MicrosoftOffice 2003 SP3 профессиональный. Версия 11.8411.8405, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. 2) Microsoft Office 2010 профессиональный плюс. Версия 14.0.7128.500 (32-разрядная), содержит Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft One Note, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Microsoft Word, Microsoft InfoPath. 3) Учебные программы XMaxima (5.23.0); MicrosoftVisualBasic 6.0; SPSS 16.0 STDU Viewer 1.6.28</p>	
---	--	--

<p>Экономика арабских стран Элективные курсы по физической культуре</p> <p>Культура Древнего мира Актуальные проблемы изучения стран Востока</p> <p>История зарубежной культуры (средневековье) Страны Ближнего Востока в мировой геополитике История зарубежной культуры (новое время)</p> <p>Международные отношения в 20 - 21 веках</p> <p>Культура Древнего Востока Археологическое наследие Ближнего Востока</p> <p>Культура средневекового Востока Средневековый арабский город Культура Востока в новое время Имперская политика европейских держав</p> <p>Современная культура Востока Национальные конфликты в современном мире История отечественной культуры "Восточные мотивы" в европейской живописи Монгольское нашествие на Ближний Восток</p> <p>История русско-арабских отношений</p> <p>История арабского языка Феномен колониализма и его история</p>		
--	--	--

<p>Общественные отношения на Востоке: современный этап Арабский мир и Россия: диалог культур</p> <p>История литературы арабских стран</p> <p>История искусства арабских стран</p> <p>Английский язык в востоковедных исследованиях Немецкий язык в востоковедных исследованиях</p>		
--	--	--

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 30 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 27, из них докторов наук, профессоров 7; доцентов, кандидатов наук - 20 ведущих специалистов 3.

90 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 10% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.