


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан исторического факультета
Глазьев В.Н.
подпись, расшифровка подписи
29.06.2017 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
для обучающихся по направлению подготовки
58.03.01 Востоковедение и африкаистика

учебный год 2016/2017

Рекомендована НМС исторического факультета
Протокол от 29.06.2017 № 6

Председатель НМС исторического факультета,
д.и.н., доцент кафедры истории России  Скобелкин О.В.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бакалавриат) является итоговой аттестацией обучающихся в бакалавриате. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бакалавриат), утвержденным приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 941, предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

1. Характеристика компетенций выпускника аспирантуры по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бакалавриат). Государственная итоговая аттестация призвана определить степень подготовленности следующих компетенций выпускников бакалавриата:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);

способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8);

способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9);

способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10);

владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);

2. Выпускная квалификационная работа

2.1 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра. Она представляет самостоятельное научное исследование по конкретной теме по истории зарубежных стран в новое и новейшее время, выполненное на основе авторского анализа исторических источников. Бакалаврская работа должна быть достаточного объема (от 45 страниц) для решения существенной научной задачи. Требования к оформлению текста ВКР: печать через 1,5 интервала, кегль 14, шрифт Times New Roman. Работа обязательно долж-

на включать: введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность, степень изученности проблемы (история исследования), указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки. В основной части должен содержаться анализ массивов данных об основных явлениях и процессах социально-экономического и (или) общественно-политического, культурного развития изучаемого региона. Главы ВКР должны раскрывать содержание темы исследования, завершаться выводами, корреспондирующимися с материалом глав. Заключение выпускной квалификационной работы должно включать рекомендации, к которым пришел автор защищаемой выпускной квалификационной работы. ВКР может иметь Приложение, включающее иллюстративный материал, карты, таблицы (его объем не регламентируется). Защита бакалаврской работы проходит в ГЭК с участием всех членов кафедры истории зарубежных стран и востоковедения.

2.2 Перечень компетенций, сформированность которых оценивается в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-1	владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-2	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7	способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-8	способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
ПК-9	способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-10	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-12	владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-13	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Определение соответствия результатов освоения образовательной программы, сформированность которых оценивается при защите выпускной квалификационной работы, и критериев оценивания представлено в таблице:

Критерии оценивания	Контролируемая компетенция
Обоснованность выбора темы исследования и ее актуальности	владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
Полнота источниковой и историографической базы, их соответствие теме исследования	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
Логичность изложения материала	<p>способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);</p> <p>владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);</p> <p>способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);</p> <p>способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8);</p>
Достоверность, самостоятельность, аргументированность и четкость сформулированных выводов, их соответствие поставленным в работе целям и задачам	<p>способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);</p> <p>способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);</p> <p>владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);</p> <p>способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);</p> <p>способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9);</p> <p>способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10);</p>
Качество оформления выпускной квалификационной ра-	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных техноло-

боты	гий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	<p>способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);</p> <p>владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);</p> <p>владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);</p> <p>способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13);</p>

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Обоснованность выбора темы исследования и ее актуальности	<p>2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;</p> <p>1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования;</p> <p>0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования</p>
Полнота источниковой и историографической базы, их соответствие теме исследования	<p>2 – ВКР написана на основе широкой источниковой базе, достаточной для решения поставленных в работе целей и задач, привлечена вся необходимая исследовательская литература;</p> <p>1 – источниковая и историографическая базы ВКР в целом достаточны для решения поставленных в работе целей и задач; источники и исследовательская литература соответствуют теме магистерской диссертации;</p> <p>0 - источниковая и историографическая базы ВКР в целом не достаточны для решения поставленных в работе целей и задач; источники и исследовательская литература не соответствуют теме магистерской диссертации</p>
Логичность изложения матери-	2 – изложение ВКР логично, доказательно, соответ-

ала	<p>ствует научному стилю;</p> <p>1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения;</p> <p>0 – в ВКР материал изложен нелогично</p>
Достоверность, самостоятельность, аргументированность и четкость сформулированных выводов, их соответствие поставленным в работе целям и задачам	<p>2 – выводы в ВКР носят аргументированный, самостоятельный характер, четко сформулированы, полностью соответствуют содержанию работы и поставленным в ней целям и задачам;</p> <p>1 – выводы в ВКР в целом аргументированы, отчасти самостоятельны, в целом свидетельствуют о решении большинства задач, поставленных в работе;</p> <p>0 – выводы в ВКР носят несамостоятельный характер, не соответствуют содержанию работы и поставленным в ней целям и задачам</p>
Качество оформления выпускной квалификационной работы	<p>2 – ВКР написана грамотно, научно-справочный аппарат оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008 и ГОСТ Р.7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Москва : Информационная система ТЕХ-НОРМАТИВ, 2012.</p> <p>1 – в ВКР есть незначительные погрешности в оформлении;</p> <p>0 – научно-справочный аппарат ВКР оформлен неправильно.</p>
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	<p>2– во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии;</p> <p>1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада;</p> <p>0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.</p>

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к проведению самостоятельных научно-исследовательских работ в области востоковедных исследований; самостоятельно анализирует и обобщает результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; способен готовить, рецензировать и редактировать научные публикации в сфере востоковедных исследований; способен осуществлять краткосрочное прогнозирование развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономи-	Отлично

ческого и политического развития; готов к выработке рекомендаций в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки.	
Повышенный (продвинутой, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского и экспертно-аналитического видов деятельности, способен успешно осуществлять данные виды деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.	Хорошо
Пороговый (базовый, допустимый) уровень — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.	Удовлетворительно
Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.	Неудовлетворительно

2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Инструкция к фонду оценочных средств по оценке результатов защиты выпускной квалификационной работы, описывающая процедуру балльного оценивания с дальнейшим переводом этих баллов в традиционную шкалу оценивания.

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

- менее 6 баллов – «неудовлетворительно»,
- 6-7 баллов – «удовлетворительно»,
- 8-9 баллов – «хорошо»,
- 10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка ВКР определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.