

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Исторический факультет

Кафедра социологии и политологии

ОТЧЕТ

о результатах самообследования основной образовательной программы по направлению
41.03.04. «Политология»

за 2015-2016 гг.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета исторического
факультета от __.__.____ (протокол № __).

Воронеж – 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения о специальности (кафедре). Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
2	Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе	4
3	Содержание подготовки бакалавров	5
3.1	Соответствие ООП требованиям ФГОС ВО	
3.2	Учебный план и программы дисциплин ООП бакалавриата	
4	Качество подготовки обучающихся	11
5	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	12
6	Учебно-методическое обеспечение	12
7	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	16
7.1	Направления научных исследований	
8	Международная деятельность	
9	Социально-бытовое обеспечение обучающихся	22
10	Приложения	23

1. Общие сведения о специальности (кафедра). Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 410304 «Политология» ведется в Воронежском государственном университете с 1999 года в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 07.08.14 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата). Право университета на подготовку дипломированных бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.10.2014 серии 90Л01 №0008075, рег. №1098, срок действия бессрочно.

Подготовка дипломированных бакалавров ведется на историческом факультете с 2011 года (декан факультета — профессор Глазьев Владимир Николаевич).

Выпускающая кафедра – кафедра социологии и политологии:

- год основания кафедры -1990, заведующая кафедрой – Глухова Александра Викторовна, профессор, доктор политических наук;
- кафедра обеспечивает подготовку по направлению бакалавриата 410304 «Политология», магистратуры 41.04.04 «Политология» и бакалавриата 040100 «Социология».
- за кафедрой закреплено 52 учебных дисциплины по направлению 410304 «Политология». Среднегодовой объем учебной работы кафедры по направлению подготовки «Политология» составляет 8968 часов, из них аудиторная работа – 4020 часов.

Свою деятельность по подготовке бакалавров направления 410304 «Политология» кафедра социологии и политологии осуществляет на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», принятым Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011, №1858.
3. Решениями Ученого совета Университета.

Кроме того, локальными актами по организации учебного процесса на кафедре социологии и политологии являются:

1. учебный план подготовки бакалавров по направлению 410304 «Политология». Утвержден ученым советом ВГУ 07.05.2011 года, протокол № 4;
2. стандарт университета: СТ ВГУ 1.3.02 — 2009 Система менеджмента качества. Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения, утвержденный приказом ректора от 05.08.2009, № 297.

3. Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе.

Подготовка бакалавров по ООП направления 410304 «Политология» осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификации бакалавр по направлению 410304 «Политология».

Контингент обучающихся по ООП:

очная форма обучения – 0 чел. (бюджет),

том числе контингент обучающихся на платной основе по:

очная форма обучения - 16 чел.

Количество выпускников в прошедшем учебном году по: очной форме обучения - 56 чел.;
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:
- очной форме обучения - 16 чел. (7 иностранцев).

Конкурс на данную специальность в текущем учебном году 9 чел. по заявления, 7 человек-граждане иностранных государств:

Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах) – 26,9
Стоимость одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе - 73200

Динамика контингента студентов, приема по всем формам обучения данной основной образовательной программы приведена в таблице 1.

Таблица 1							
Уровень образования	Форма обучения	Контрольные цифры приема (бюджет/договор).			2013	2014	2015
		Направление/специальность	2011	2012			
Высшее	Очная		-	-	-	-	-
		410304 Политология	8/20	8/12	10/10	10/14	0/9

Динамика приема абитуриентов по направлению 410304 «Политология» отличается стабильностью. Однако, следует отметить что набор 2015-2016 учебного года столкнулся с рядом проблем:

- Отсутствие бюджетных мест
- Высокая стоимость обучения по договору
- Низкая информированность о кафедре
- Отсутствие должного объема рекламы направления;

Поэтому необходимым является проведение активной рекламной кампании направления «Политология», выпуск печатной продукции о деятельности кафедры, взаимодействие с учащимися старших классов и т.д.

Воронежская область испытывает потребность в квалифицированных кадрах в области политологии и государственного управления.

3. Содержание подготовки бакалавров

3.1. Соответствие ООП требованиям ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 410304 «Политология» по профилю «Прикладной бакалавриат» являются:

1. органы государственной власти и местного самоуправления;
2. консалтинговые и маркетинговые организации (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
3. предвыборные штабы политических партий и кандидатов;
4. результаты интеллектуальной деятельности в области политологии;
5. нематериальные активы, принадлежащие субъектам политической сферы;
6. информационные ресурсы и системы и технологии, задействованные в сфере политики.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 410304 «Политология» по профилю «Академический бакалавриат» являются:

1. органы государственной власти и местного самоуправления;
2. консалтинговые и маркетинговые организации (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
3. предвыборные штабы политических партий и кандидатов;
4. результаты интеллектуальной деятельности в области политологии;

5. нематериальные активы, принадлежащие субъектам политической сферы;

6. НИИ, центры изучения общественного мнения;

Содержание подготовки соответствует основной образовательной программе (ООП), требованиям ФГОС в части результатов освоения, трудоемкости, перечня дисциплин и формируемых компетенций в рамках базовой и вариативной частей учебных циклов Б.1, Б.2, Б3, Б4, Б5 и Б6.

Анализ соответствия учебного плана по направлению 410304 «Политология» требованиям ФГОС ВПО показал соответствие:

1. требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы;
2. требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы;
3. требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год;
4. требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;
5. требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы;
6. требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.

Анализ соответствия рабочего учебного плана направления 410304 «Политология» очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам представлен в таблице 2

Таблица 2

Анализ соответствия рабочего учебного плана направления 410304 «Политология» очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

Прикладной бакалавриат

		Итого					
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ		
					Мин	Макс	Факт
	Итого				225	265	242
	Итого по ООП (без факультативов)				225	255	240
	Итого по циклам	51%	49%	33.9%	213	225	216
Б1	Дисциплины (модули)	51%	49%	33.9%	213	225	216
Б1.Б	Базовая часть				105	120	110
Б1.В	Вариативная часть				105	108	106
Б2	Практики				6	21	15
Б2.Б	Базовая часть						
Б2.В	Вариативная часть				6	21	15
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9
ФТД	Факультативы					10	2
	Доля ... занятий от аудиторных лекционных						39.9

			%
		в интерактивной форме	22.8 %
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)	53.7
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)	52.8
		Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)	26.7
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР	26.1
		Аудиторная (физ.к.)	2.4

Каждый из учебных циклов Б.1, Б.2, Б3 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная часть расширяет и (или) углубляет знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин.

3.2. Учебный план и программы дисциплин ООП бакалавриата

Программы дисциплин ООП бакалавриата способствуют развитию общекультурных компетенций выпускников.

Программы всех дисциплин рассматриваются и согласовываются с выпускающей кафедрой. В рабочих программах указываются цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, дается распределение тем и часов по семестрам, приводится содержание каждой из тем лекционных занятий, наименование тем и объем практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ изучаемых дисциплин соответствует основной образовательной программе (ООП).

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22.8% При этом занятия лекционного типа составляют 39.9%

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 410304 «Политология».

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Еженедельная аудиторная нагрузка соответствует ФГОС и составляет 26,7 академических часа в неделю за период обучения, максимальный объем учебной нагрузки 53,5 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Разрабатываемые кафедрой социологии и политологии графики учебного процесса учитывают все нормативные требования, предъявляемые стандартом к продолжительности различных видов занятий, сессии, каникул, практик, подготовки дипломных работ, деятельности ГАК.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре социологии и политологии разработаны и имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации. Рабочие учебные программы разработаны ведущими преподавателями, рассмотрены на заседании кафедры, согласованы с заведующим кафедрой, читающей дисциплину, с заведующей выпускающей кафедрой.

Все рабочие программы дисциплин не старше 3-х лет. Имеется электронная база данных по всем рабочим программам. Содержание рабочих программ отражает все виды учебных занятий - лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, самостоятельную работу по изучаемой дисциплине. Указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, задачи изучения дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий.

Приведены списки основной и дополнительной литературы (не старше 5-ти лет), разработаны блоки контрольно-измерительных материалов. В ряде учебных программ имеются рекомендации по использованию современных информационных технологий. В рабочих программах реализуется системный подход к подготовке специалистов - верхние уровни подготовки базируются на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, изучаемых на младших курсах.

Внесение изменений и дополнений в рабочие программы осуществляется ежегодно в связи с корректировкой учебных планов, редакцией содержательной части дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, развитием техники и технологий, изданием учебной и методической литературы. Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует рабочему плану по направлению.

Аудиторные занятия проводятся по стабильному расписанию в лекционных аудиториях и лабораториях.

Экзамены проводятся по расписанию в сроки, установленные графиком учебного процесса. Порядок сдачи экзаменов и зачетов регламентирован Положением о промежуточной аттестации и соответствует нормативным требованиям.

Теоретическое обучение сочетается с практикой - учебной и производственной. Каждый студент младших курсов (1 - 2 курсов) проходит учебные практики, в рамках которых решаются следующие задачи: обеспечение психологической адаптации студентов к избранной специальности, практическое знакомство с деятельностью специалиста; формирование мировоззрения специалиста на уровне представлений и начальных практических знаний; повышение информационно-коммуникативного уровня студентов: приобретение умений и навыков общения с коллегами, грамотного и доступного изложения мысли, анализа кризисных ситуаций и их устранения.

Производственная практика старших курсов предполагает отработку навыков и умений специалиста в сфере профессиональных компетенций. Этот вид практики обеспечивает: преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста; формирование знаний и представлений о формах и методах работы специалиста над конкретными проблемами, практику управления персоналом и понимание нравственно-этических основ взаимоотношений сотрудников. Наиболее значимые базы учебных и производственных практик показаны в таблице 3.

Таблица 3			
Сведения о местах проведения практик			
№ п/п	Наименование вида учебной и производственной (ПР) практики	Базы практик	Численность обучаемых студентов
Направление 410304 «Политология»			
1	Производственная практика	Территориальная избирательная комиссия Коминтерновского района	9
		Правительство ВО	12
		Общественная палата ВО	9
		Государственная Дума РФ	1
		Приемная политической партии ЛДПР	2
2	Учебная практика	ИСПИ; лаборатория социально политических исследований ВГУ	29

По каждой практике разработаны и утверждены выпускающими кафедрами и Ученым советом факультета программа практики, руководители практик. Отчеты по результатам учебных

и производственных практик ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета факультета.

С целью мониторинга образовательного процесса, соблюдения требований трудовой и учебной дисциплины на кафедре социологии и политологии реализуются следующие мероприятия:

1. заполнение индивидуальных планов преподавателей, в которых фиксируется деятельность преподавателя на весь учебный год;
2. ведение журнала выполнения нагрузки преподавателями;
3. разработка графика проведения консультаций преподавателями для студентов;

На основании проведенного анализа следует вывод: организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям и документам и обеспечивает возможность подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы бакалавриата включает:

1. текущие аттестации;
2. промежуточные аттестации;
3. итоговую аттестацию.

Количество текущих форм контроля студентов, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточны для оценки степени подготовленности выпускников в выполнении требований ФГОС ВО.

Результаты текущих аттестаций студентов постоянно анализируются на заседаниях кафедры.

Для оценки качества подготовки студентов деканат факультета осуществляет анализ успеваемости по итогам каждого семестра.

В итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы. Дипломные работы выполняются по темам, утвержденным Ученым советом факультета. При организации работы над выпускной квалификационной работой кафедрой перед выходом обучающихся на преддипломную практику проводится работа по выбору и утверждению тем дипломных работ. Темы всех выпускных квалификационных работ (приложение 1) соответствуют тематике работы кафедры.

5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки бакалавров. В настоящее время в штатный состав кафедры социологии и политологии входят: 3 профессора: 3 – доктора политических наук; 13 доцентов: 3 кандидата исторических наук, 3 кандидата философских наук, 1 кандидат социологических наук, 1 кандидат экономических наук, 5 кандидатов политических наук; 4 преподавателя – кандидата политических наук, 6 преподавателей без ученой степени.

Кафедра обеспечивает учебный процесс по направлению 410304 «Политология», а также дисциплинам в рамках других специальностей и направлений подготовки в соответствии с учебными планами.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы, приводится в приложении 2.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по каждой образовательной программе.

100% преподавателей кафедры, участвующих в реализации образовательной программы по направлению 410304 «Политология», участвуют в научной и/или научно-методической деятельности.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих работодателей. Это Оболонская Е.А. (Инвестиционная палата ВО), Селютин В.И. (Ректор ВИЭСУ), Степин В.В. (Департамент Образования, науки и

молодежной политики), Романовский А.А. (Правительство Воронежской области), Гармонова А.В. (Воронежский архитектурно-строительный университет, проректор по воспитательной работе; Директор института международного образования внешних связей). Требования стандарта в части кадрового обеспечения выполняются.

6. Учебно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным нормативам. Имеется достаточный библиотечный фонд (обеспеченность основной литературой по преподаваемым основным дисциплинам - не менее 0,75; дополнительной литературой - не менее 0,5 на 1 студента); по всем читаемым курсам имеются типовые опубликованные или оригинальные (авторские) учебно-методические пособия и материалы.

Применяются современные технические средства обучения. В учебном процессе используются современные компьютеры, программное обеспечение, другая инструментальная техника.

Основным источником информации теоретического плана являются лекции профессорско-преподавательского состава, которые включают в себя сжатый, обобщенный материал, включая оригинальные разработки, полученные в результате НИР.

Во время подготовки к практическим и семинарским занятиям, зачетам и экзаменам студенты пользуются не только лекционным материалом, но и монографической литературой и первоисточниками журнальных статей библиотечного фонда университета, архивов, научно-справочными материалами организаций и учреждений области и города, Интернетом, электронными версиями учебно-методических пособий, материалами полевых и производственных практик.

За период 2011-2015 гг. преподавателями факультета, обеспечивающими учебный процесс по направлению 410304 «Политология», подготовлено и издано 25 учебно-методических разработок, учебников и учебных пособий, в том числе 6 - свыше 5 п.л., из них 1 - с грифом УМО классического университетского образования, в том числе 6 учебных пособий для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 410304 «Политология» (Таблица 4)

Список учебных пособий, изданных за 2011-2015 годы и используемых в учебном процессе при реализации программы подготовки бакалавров

Библиографическое описание

1. Калашникова С.М. Введение в социологию : учеб. пособие для иностранных студентов / С.М. Калашникова, Л.П. Кот. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2011. – 167 с. – 10,0 п.л.
2. Стеценко А.И. Коммуникативные модели и комментарии к ним по дисциплине «Социология массовой коммуникации» (учебн. пособие) // Коммуникативные модели и комментарии к ним / Учебное пособие / Воронеж ГОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»: сост. А.И. Стеценко . – Воронеж, 2011. – 83 с. (5,1 п.л.);
3. Программа по социологии коммуникаций для студентов социологов на 2011-2012 гг. (электр.) (авт. 0,5 п.л.)
4. Смышляев В.А. Экополитология (Политическая экология): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030201-«Политология». – Воронеж: ВГУ – ВГТУ – ИПЦ «Научная книга», 2011. – 363с. = 22,68п.л.
5. Савенков Р.В. Для тех, кто выбирает власть (что нужно знать о выборах) / Р.В. Савенков, И.А. Зверева. – Воронеж, ООО «Новый взгляд», 2011 – 60 с. – 4. п.л.
6. Зюзина Е.Б. «Политология». Учебно-методический комплекс для студентов факультета журналистики. // Е.Б. Зюзина. А.А.Романовский. – Воронеж., - 83 с. – 5,1 п.л.
7. Матюшина Ю.Б. Выпускная квалификационная работа студента – социолога. Учебно-методическое пособие. / Ю.Б. Матюшина. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2001. – 22с. – 0, 7 п.л.
8. Зюзина Е.Б. Политология: учебно-методический комплекс для студентов 3 курса дневного отделения исторического факультета и факультета журналистики / Е.Б. Зюзина, А.А. Романовский. – Воронеж: типографическая лаборатория факультета журналистики ВГУ, 2012. – 83 с. (5, 5 п.л.), (вклад авторов – Зюзина 3 п.л, Романовский – 2,5 п.л.)
9. Зюзина Е.Б. Государственная политика и управление. Учебно-методический комплекс для студентов политологов исторического факультета / Е.Б. Зюзина. – Воронеж, Изд.полигр.центр ВГУ. – 65 с. 4. п.л.
10. Глухова А.В. Государственный итоговый междисциплинарный экзамен профессиональной подготовки специалиста политологии : учебно-методич. пособие / А.В. Глухова, С.М. Калашникова. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. – 67 с. – 4,0 п.л.
11. Смышляев В.А. Основы экологической политики и эко- менеджмента.: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030201-«Политология». – Воронеж: ВГУ – ВГТУ – Изд-во «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2012. – 284с. = 17,75 п.л.
12. Стеценко А.И. Социология коммуникации /Учебно-методический комплекс для вузов / А.И. Стеценко. – Воронеж, Издат.-полиграфич. Центр ВГУ, 2012. – 26 с. (авт. 1,4 п.л.).
13. Стеценко А.И. Формирование социального статуса инженера // Социология: учеб. пособие / под ред. И.А. Обертяевой. / А.И. Стеценко – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2012. 309 с. (с.99-105 (ав. 0,29 п.л.)
14. Глухова А.В. История и теория демократии: учебное пособие / А.В.Глухова; Воронежский государственный университет. - Воронеж: издательство «Истоки», 2013. – 228 с. (14,25 п.л.)
15. Верецкая А.И. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине: «Методология и методика социологического исследования» для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Социология» / А.И.Верецкая, Ю.Б.Матюшина. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского госуниверситета. – 2012. – 16 с. (8 с. – авт.) – 0,5 п.л.

16. Калашникова С.М. Введение в политологию: учеб пособие для иностранных студентов / С.М.Калашникова, Л.П. Кот. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2013. – 182 с. – 11, 6 п.л. (мой 156 с. – 9,9 п.л.)
17. Красова Е.Ю. Политика и психология : точки соприкосновения : учеб. пособие по курсу «Политическая психология» / Е.Ю. Красова. – Воронеж : Истоки, 2013. – 190 с. 7.91 п.л.
18. Матюшина Ю.Б. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине: «Методология и методика социологического исследования» для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Социология» / А.И.Верещкая, Ю.Б. Матюшина. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета. – 2012. – 16 с. (8 с. – авт.) – 0,5 п.л.
19. Стеценко А.И., Поляков Е.М., Чупандина Е.Е. Методика исследования качества образования в рамках неонинституционального подхода: учебно-методич. Пос. для вузов. /А.И. Стеценко, Е.М. Поляков, Е.Е. Чупандина. – Воронеж, Изд.-полиграф. Центр ВГУ, 2013. – 2,0/авт.1,7
20. Сиденко О.А. Экономическая политика (учебно-методический комплекс) : направление 030200 Политология. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013. – 49 с., 1,8 п.л.; Сиденко О.А., Жаркова И.А. Учебно-методический комплекс учебной практики (ознакомительная, научно-исследовательская) : направление 030200 Политология. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013. – 29 с, 0,9 п.л. (авт.0,6)
21. Гармонова А.В., Щеглова Д.В. Политическая коммуникация/ Для студ направления 030200 «Политология» / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. Щеглова Д.В, Гармонова А.В. — Воронеж, 2013.— 46 с. 2, 8 п.л.
22. Петров Д.С. Экономика и политика в современном мире. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий и организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения по направлению подготовки: 080200.62 «Менеджмент», профиль: «Менеджмент организации торговли», «Управление человеческими ресурсами» / Сост. Д. С. Петров, Н. В. Шабуцкая – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 48 с. – 2,79 п.л. – 1,39 п.л.
23. Петров Д.С. Экономика и политика в современном мире. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий и организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения по направлению подготовки: 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит» / Сост. Д. С. Петров, Н. В. Шабуцкая – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 44 с. – 2,55. – 1,27 п.л.
24. Петров Д.С. Экономика и политика в современном мире. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий и организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения по направлениям подготовки: 100700.62 «Торговое дело», профиль: «Коммерция»; 100800.62 «Товароведение», профиль: «Товарный менеджмент» / Сост. Д. С. Петров, Н. В. Шабуцкая – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 53 с. – 3,08 п.л. – 1,54 п.л.
25. Петров Д.С. Экономика и политика в современном мире. Методические рекомендации по самостоятельной работе и тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки: 080200.62 «Менеджмент», профиль: «Менеджмент организации торговли», «Управление человеческими ресурсами» / Сост.: Д. С. Петров, Н. В. Шабуцкая – Электрон.текстовые дан. (0,343 МБ). – Воронеж: Воронежский филиал РГТЭУ, 2013. (Регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр»).
26. Петров Д.С. Экономика и политика в современном мире. Методические рекомендации по самостоятельной работе и тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки: 230700.62 «Прикладная информатика» / Сост.: Д. С. Петров, Н. В. Шабуцкая – Электрон.текстовые дан. (0,307 МБ). – Воронеж: Воронежский филиал РГТЭУ, 2013.(Регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр»).
27. Петров Д.С. Экономика и политика в современном мире. Методические рекомендации по самостоятельной работе и тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки: 100700.62 «Торговое дело», профиль: «Коммерция»; 100800.62 «Товароведение», профиль: «Товарный менеджмент» / Сост.: Д. С. Петров, Н. В. Шабуцкая – Электрон.текстовые дан. (0,351 МБ). – Воронеж: Воронежский филиал РГТЭУ, 2013. (Регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр»)

28. Петров Д.С. Экономика и политика в современном мире. Методические рекомендации по самостоятельной работе и тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки: 080100.62 «Экономика», профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит» / Сост.: Д. С. Петров, Н. В. Шабуцкая – Электрон.текстовые дан. (0,307 МБ). – Воронеж: Воронежский филиал РГТЭУ, 2013. (Регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр»)
29. Петров Д.С. Социология. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 080200.62 - Менеджмент / Сост.: Петров Д. С., Сафонова А. В. – Воронеж, 2013. –35 с. – 2,03. – 1,01 п.л.
30. Петров Д.С. Социология. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 100700.62 – Торговое дело / Сост.: Петров Д. С., Сафонова А. В. – Воронеж, 2013. –35 с. – 2,03. – 1,01 п.л.
31. Петров Д.С. Социология. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 100800.62 – Товароведение / Сост.: Петров Д. С., Сафонова А. В. – Воронеж, 2013. –35 с. – 2,03. – 1,01 п.л.
32. Петров Д.С. Социология. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 080100.62 – Экономика / Сост.: Петров Д. С., Сафонова А. В. – Воронеж, 2013. –35 с. – 2,03. – 1,01 п.л.
33. Петров Д.С. История и философия науки. Методические рекомендации для подготовки к экзамену для аспирантов 1-го года обучения специальностей 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика», 05.18.15 «Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания» / Сост.: Петров Д. С., Зуева Н. А. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. - 35 с.– 2,03. – 1,01 п.л.
34. Петров Д.С. Проведение занятий с применением интерактивных форм обучения. Методические рекомендации / Сост.: Петров Д. С., Силютин О. В. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 58 с. – 3,37 п.л. – 1,68 п.л.
35. Петров Д.С. Разработка системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Методические рекомендации / Сост.: Петров Д. С., Силютин О. В. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 39 с. – 2,26 п.л. – 1,13 п.л.
36. Социология: Курс лекций. Учебное пособие / А.В. Глухова, А.И. Верецкая, А.Б. Довейко и др. – Воронеж: издательство «Истоки», 2014. - 308 с. 19, 25 п.л.
37. Верецкая А.И. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине: «Основы социологии» для студентов 1 курса (бакалавры), обучающихся по специальности «Социология» /А.И. Верецкая, А.А. Квасова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета. – 2014. – 16 с. (8 с. – авт.) – 0,5 п.л
38. Технологии в политике, государственном и муниципальном управлении. Учебное пособие / Под ред. О.А. Сиденко. - Воронеж: КВАТРА, 2014. – 149 с. 9,5 п.л.
39. Выпускная квалификационная и курсовые работы бакалавра (направление подготовки «Реклама и СО») : учеб.-метод. пособие / В.В. Тулупов, Е.Ю. Красова, А.А. Давтян, Л.С. Щукина, А.С. Сундуков, Л.А. Браславец, А.М. Шишлянникова. – Воронеж : Ф-тет журналистики, 2014. – 76 с. (Красова Е.Ю. - 2 п.л.).
40. Сосунов Д.В. Принятие политических решений: учебно-методический комплекс для магистров-политологов / Д.В. Сосунов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014. – 34с. – 2,0 п.л.
41. Сосунов Д.В. Политический менеджмент: учебно-методический комплекс / Д.В. Сосунов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014. – 75 с. – 4,36 п.л.
42. Стеценко А.И., Квасова А.А. Словарь по социологии коммуникации/Учебн. пособие./ Сост. А.И. Стеценко, А.А. Квасова. Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2014. 135 с. (7,9+авт. 3,95 п.л.).

Библиотечные фонды соответствуют нормам, необходимым для требований лицензирования.

В учебном процессе активно применяются технические средства обучения, основанные на компьютерных и мультимедийных технологиях.

7. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

7.1. Направления научных исследований

Научно-исследовательская работа (НИР) кафедры и факультета в целом проводится на основании перспективных и ежегодных тематических планов в соответствии с профилем работы выпускающих кафедр и учебно-научных лабораторий. За организацию и результаты НИР отвечает заместитель декана по научной работе. Основными направлениями НИР по кафедре социологии и политологии являются :

Наиболее значимые направления НИР, реализованные в отчетный период, показаны в таблице 5.

Таблица 5

Научные проекты с участием сотрудников кафедры		
Наименование НИР	Руководитель и основные исполнители	Источник финансирования НИР, годы
Российская модернизация: субъекты, проблемное поле, ресурсный потенциал	1. Руководитель проф. Глухова А.В. 2. доц. Зюзина Е.Б. 3. преп. Романовский А.А 4. преп. Сиденко О.А. 5. преп. Сосунов Д.В. 6. проф. Смышляев В.А. 7. преп. Щеглова Д.В.	2011г.
Социальные и политические процессы в современной России: теория и региональная практика	1. проф. Рахманин В.С. 2. Руководитель доц. Волкова Л.П. 3. доц. Красова Е.Ю 4. доц. Малашенко Т.Н. 5. доц. Черникова В.В. 6. преп. Новокшонова В.Н 7. преп. Поляков Е.М. 8. преп. Кобелева Х.В. 9. Преп. Гармонова А.В.	2011г.
Социальные процессы в вузах на новом этапе реформирования высшего образования	1. Руководитель доц. Верецкая А.И. 2.зав. лаб. Стеценко А.И. 3. доц. Калашникова С.М. 4. доц. Красова Е.Ю. 5. доц. Дьяков А.П . 6. доц. Матюшина Ю.Б. 7. преп. Павлова Е.Ю. 8. Довейко А.Б.	2011г.

Российская модернизация: субъекты, проблемное поле, ресурсный потенциал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель проф. Глухова А.В. : 2. доц. Зюзина Е.Б. 3. преп. Сиденко О.А 4. преп. Сосунов Д.В. 5. преп. Щеглова Д.В. 6. проф. Смышляев В.А. 7. преп. Романовский А.А. 	2012г.
Социальные и политические процессы в современной России: теория и региональная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. проф. Рахманин В.С. 2. Руководитель доц. Волкова Л.П. 3. доц. Красова Е.Ю 4. доц. Малашенко Т.Н. 5. Доц. Оболонская Е.А. 6. Доц. Черникова В.В. 7. преп. Новокшонова .Н. 8. преп. Поляков Е.М. 8. преп. Кобелева Х.В. 9. Преп. Гармонова А.В. 10. Доц. Савенков Р.В. 11. Новокшонова В.Н. 	2012г.
Социальные процессы в вузах на новом этапе реформирования высшего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1.Руководитель доц. Верецкая А.И. 2.зав. лаб. Стеценко А.И. 3. доц. Калашникова С.М. 4. доц. Красова Е.Ю. 5. доц. Дьяков А.П . 6. доц. Матюшина Ю.Б. 7. Жаркова И.А. Чернышова Е. 8. Довейко А.Б. 9.Черникова В.В. 	2012г.
Политическая система современной России в условиях внутренних и внешних вызовов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель проф. Глухова А.В. 2. доц. Зюзина Е.Б. 3. преп.Романовский А.А. 4. доц. Сиденко О.А. 6. проф. Смышляев В.А. 5. преп. Сосунов Д.В. 7. преп. Щеглова Д.В. 	2013г.
Социальные и политические процессы в современной России: теория и региональная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. проф. Рахманин В.С. 2. Доц. Красова Е.Ю. 3. преп. Гармонова А.В. 4. доц. Малашенко Т.Н. 5. доц. Оболонская Е.А. 6. Руководитель доц. Черникова В.В. 7. преп. Новокшонова В.Н. 8. преп. Степин В.В. 9. преп. Поляков Е.М. 10. преп. Кобелева Х.А. 	2013г.

Социальные процессы вузах на новом этапе реформирования высшего образования	1.Руководитель доц. Верецкая А.И. 2.зав. лаб. Стеценко А.И. 3. доц. Калашникова С.М. 4. доц. Довейко А.Б. 5. Дьяков А.П. 6.доц. Матюшина Ю.Б. 7. Косарева Е.Н. 8 Жаркова И.А. 9. Стеценко А.И., Квасова А.А.	2013г.
Политическая система современной России в условиях внутренних и внешних вызовов	1. Руководитель проф. Глухова А.В. 2. доц. Зюзина Е.Б. 3. преп. Романовский А.А. 4. доц. Сиденко О.А. 5. проф. Смышляев В.А. 6. преп. Сосунов Д.В. 7. преп. Щеглова Д.В.	2014г.
Социальные и политические процессы в современной России: теория и региональная практика	1.проф. Рахманин В.С. 2.доц. Красова Е.Ю. 3 доц. Оболонская Е.А. 4.Руководитель доц. Черникова В.В. 5. преп. Степин В.В. 6. преп. Поляков Е.М.	2014г.
Социальные процессы вузах на новом этапе реформирования высшего образования» Тема исследования: «Качество образования в представлениях субъектов образовательного процесса высшей школы региона	1.Руководитель Верецкая А.И. 2. зав. лаб. Стеценко А.И., Квасова А.А. 3. доц. Калашникова С.М. 4. доц. Довейко А.Б. 5. Косарева Е.Н.	2014г.

Научные исследования проводятся по приоритетным направлениям, обусловленным научными интересами ведущих ученых и коллективов сотрудников факультета, а также потребностями региона.

Эффективность НИР проявляется в участии сотрудников кафедры в фундаментальных научных исследованиях по грантам различных российских фондов, участии в научных конференциях различного ранга, а также подкрепляется полученными наградами и премиями за научно-исследовательскую деятельность. Так, за период 2011-2015гг. сотрудники кафедры е участвовали в конференциях различного уровня, среди которых – Международных (39), Всероссийских (18), Региональных (18).

Кафедрой были организованы следующие конференции: научно-практическая конференция «Социально-политические вызовы современности: повестка дня, стратегии и тенденции», а также межвузовская конференция «Модернизационный потенциал Воронежской области».

7.2. Результативность исследований и разработок.

Результативность научных исследований проявляется в следующих основных формах.

7.2.1. Публикационная активность

Общее количество публикаций имеет тенденцию к росту в отчетный период (таблица 6.)

Таблица 6
Общее количество публикаций

Год	2011	2012	2013	2014
Кафедра социологии и политологии	88	100	114	95
Сведения о монографиях, изданных в 2011-2015 гг.				
№ п.п.	Библиографическое описание			
1.	Регионы в условиях кризиса (опыт кросс-функционального сравнения) / Под ред. Проф. А.В. Глуховой. – Воронеж: Издательство «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2011. – 199 с. (12, 5 п.л.)			
2.	Социально-политические процессы в современной России (региональный аспект) / Под ред. проф. А.В. Глуховой. – Воронеж : издательство «Истоки», 2011. – 182 с. (11,3 п.л.)			
3.	Россия «двухтысячных»: стереоскопический взгляд [Текст]: коллективная монография / под общ. ред. Г.Хейла, И.Куриллы. – М.: Планета, 2011. – 512 с. (авторские Глухова А.В., Сиденко О.А. : глава 12, с. 329 – 354 . – 1,3 п.л.)			
4.	"Человек в трансформирующемся мире (этический и социологический аспекты)" – Воронеж, "Издательско-полиграфический центр "Научная книга""			
5.	Глухова А.В. Позитивно-функциональная роль политического конфликта: возможности и ограничения // Культура конфликта во взаимодействии власти и гражданского общества как фактор модернизации России: сборник статей / Ин-т «Справедливый мир», Рос. ассоц. полит. науки, Фонд им. Фридриха Эберта; [редкол.: Л.И. Никовская (отв. ред.), В.Н. Шевченко, В.Н. Якимец]. – Москва: Ключ-С, 2012. – 352. Авторские с. 44 – 58. (1 п.л.)			
6.	Глухова А.В., Черникова Г.В. Политические элиты России и Украины в конце XX - начале XXI вв. Сравнительный анализ. Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 153 S. Авторские 3,3 п.л.(всего 6,6 п.л.)			
7.	Глухова А.В. Политический конфликт в контексте российской модернизации: элиминирование или конструктивное использование? // Публичная политика в контексте задач модернизации России: конструктивный потенциал и формы использования. Монография/[ред.колл.: Л.И.Никовская(отв.ред), А.Ю.Сунгуров,В.Н.Якимец]. – М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН), Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. – 308 с. (Библиотека РАПН). – С. 162 – 182. (1, 25 п.л.).С			
8.	Социально-политические процессы в современной России (Региональный аспект). Выпуск 2 (под ред. доц. Л. П. Волковой). – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2012. – 202 с. (12 п.л.)			
9.	Поляков Е.М., Фог А. Концепт эволюции в социально-гуманитарном знании: к вопросу о происхождении культуры, конкуренции и конфликтов (С.173-223) / Концепт: грани понятия в современной науке (коллективная монография). – Ногинск: Аналитика Родис, 2012. – 292 с. (авт. вклад 1,9 п.л.). Стеценко А.И. «Концепт: грани понятия в современной науке//Концептуальный подход к пониманию объекта и предмета социологического исследования/ А.И. Стеценко Коллективная монография. Московская обл., г. Ногинск: АНАЛИТИКА-РОДИС, 2012. Коллективная монография. – 292 с. – С.271-291 Раздел в коллективной монографии: (авт. 1,2 п.л.);.			
10.	Поляков Е.М. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе: причины, манифестация, последствия. – Saarbrucken: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 106 с.			

11.	Поляков Е.М., Сергаев Е.А. Институты в меняющемся мире: власть, насилие, собственность (в печати; авт. вклад – 5,0 п.л.). – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2012. – 142 с.
12.	Петров Д.С. Ценностные ориентации и социокультурная адаптация современной российской молодежи // Л.А. Зуева, М.А. Ильин, А.А.Лютых Российская цивилизация на рубеже 20-21 веков: коллективная монография, под общей редакцией Д.С. Петрова - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2012. авт. 0,7 п.л.
13.	Модернизационный потенциал Воронежской области: опыт исследования и условия реализации. Монография / Под ред. проф. А.В. Глуховой. – Воронеж: Изд-во «ИСТОКИ», 2012. – 191 с. (не вошла в отчет 2012года)11, 2. п.л.
14.	Молодежь в пространстве политики (глобальные тенденции и региональный опыт исследования): монография / [под ред. проф. А.В.Глуховой]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2012. – 91 с. (в соавторстве с И.А.Жарковой. Авторские: введение с. 4 – 6; глава 1 (с. 6 - 34); 2.2 (в соавторстве); 2.3. (41 – 80); заключение). – 4,23п.л.
15.	Российская цивилизация на рубеже XX-XXI веков. Часть 2. - Коллектив авторов под общ.ред. Д.С. Петрова. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013 - 147с. Авт. – 0,7 п.л.
16.	Стеценко А.И., Обертяева И.А. Отношение воронежских студентов к процессу патриотического воспитания в РФ // Государство и гражданское общество в России: новые практики взаимодействия: Коллективная монография / А.И. Стеценко, И.А. Обертяева. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2013. – 780 с. – С.545-557. Раздел III, глава III, параграф 6. Объем 0,72, авт. 0,36;
17.	Поляков Е.М. Моделирование межэтнических конфликтов: междисциплинарный подход / Е.М. Поляков // Государство и гражданское общество в России: новые практики взаимодействия: Коллективная монография. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2013. – С.343-352 (авт. вклад 0,7 п.л.);
18.	Глухова А.В. Постигание непостижимого (российская политика 2000-х годов в контексте глобальных и региональных процессов): Монография / А.В. Глухова. - Воронеж: изд-во «ИСТОКИ», 2014. - 412 с. (25,75 п.л.)
19.	Глухова А.В. Взаимодействие власти и гражданского общества в контексте трансформации российского общества: от конфронтации к партнерству: монография / ред. кол.: Л.И. Никовская (отв. ред.), М.А. Молокова, В.Н. Якимец; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. – 427 с. (Раздел: Крадущийся авторитаризм: сущность, факторы активизации, перспективы в XXI веке. С. 54-74). – 1.1 п.л.
20.	Сосунов Д.В. Особенности принятия политико-управленческих решений как пример социальной ответственности региональной власти (на примере Воронежской области) / Д.В. Сосунов // Социальная ответственность в инновационной экономике: история, теория, практика: коллективная монография. Ч. 1 / [под общ. науч. ред. Д.С. Петров]. – Воронеж: «Научная книга», 2014. – С. 101-113. – 0,8 п.л.
21.	Поляков Е.М. «Социально-политический кризис в современной России» // Коллективная монография «Социокультурные основания и идентификационные стратегии в процессе политической модернизации России (региональный аспект)». – Воронеж, 2014 1,3 п.л.
22.	Поляков Е.М. «Национальная консолидация как попытка преодоления последствий политически мотивированного насилия: анализ геноцида в Руанде» // Коллективная монография «». – Новосибирск, 2014 1,2 п.л..
23.	Поляков Е.М. «Северный Кавказ в зеркале этнополитики: конфликт, насилие, власть». – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2014. – 176 с. 10,2 п.л.

24.	Смышляев В.А., Петренко Л.И. Процесс экономической модернизации в России в контексте проблемы оптимизации государственного управления преобразованиями. // Управление изменениями в социально-экономических системах. Колл. монография. / Под ред. проф. Голиковой Г.В. – Воронеж: Международный институт компьютерных технологий, 2014. (352с.) – С.49-66. = 1,1п.л. (из них мой объём = 0,7п.л.).
-----	---

Ежегодно факультет издает Вестник ВГУ. Серия История. Политология. Социология (журнал перечня ВАК РФ).

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Воспитательная деятельность студентов регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

Координационным органом студенческих объединений ВГУ является Совет обучающихся, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

В состав Совета обучающихся ВГУ входят следующие студенческие организации, реализующие проекты по различным направлениям воспитательной деятельности

1. Студенческий совет
2. Штаб студенческих отрядов ВГУ
3. Школа актива ВГУ
4. Археологическое наследие Центрального Черноземья
5. Студенты – Детям
6. Клуб «Дебаты».

Факультет располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий сотрудников и студентов в соответствии с лицензионными нормативами и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,6 м². Обеспеченность площадями соответствует требованиям ФГОС ВПО. В учебном корпусе № 8 ВГУ располагаются 2 буфета и столовая. Время работы - с 9 до 19 часов, что дает возможность студентам систематически и своевременно питаться, а в графике учебного расписания предусмотрены перемены продолжительностью от 5 до 20 минут. В учебном корпусе № 8 ВГУ имеется спортивный зал, оснащенный современными тренажерами и спортивными снарядами.

Иногородние студенты исторического местами проживания в общежитии ВГУ. Количество мест достаточное. Общежитие обеспечено мягким и жестким инвентарем по существующим нормативам. Санитарная норма проживания на одного человека - 6 квадратных метров. Организована комната отдыха (телевизор, художественная и специальная литература, специальные журналы, газеты). На каждом этаже находится кухонная комната, оборудованная плитами. Работает комната самоподготовки, где студенты имеют возможность готовиться к занятиям. Условия проживания студентов в общежитии ВГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

При ВГУ работает медпункт, что дает возможность студентам по необходимости обращаться в любое время для получения медицинской помощи. В объем работы медпункта входит: а) профилактический комплексный медицинский осмотр; б) оказание медицинской помощи при обращении студентов по поводу заболевания или получения травмы; в) оказание экстренной медицинской помощи до прибытия скорой медицинской помощи; г) проведение профилактических прививок. На постоянном учете в медпункте состоят все студенты дневного отделения факультета. Также студенты факультета состоят на учете и получают медицинскую помощь в студенческой поликлинике г. Воронежа.

Кафедра ведет значительную общественную деятельность. На его базе функционирует

Воронежское молодежное отделение РАПН. Большая работа ведется преподавателями и сотрудниками по пропаганде политических знаний путем чтения публичных докладов и лекций, выступлений по радио и телевидению, публикаций заметок в областной прессе.

Под руководством преподавателей кафедры социологии и политологии проводятся конференции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений; Конкурс ораторского искусства, действует Клуб Дебатов. Студенты отделения Политология участвуют в различных конференциях и круглых столах, в том числе участвуют в таких мероприятиях как «Всероссийская школа конфликтологов».

Исследовательская группа в составе проф. А.В. Глухой, доц. Е.Б. Зюзиной, доц. Д.В. Сосунова, доц. Сиденко О.А., преп. Щегловой Д.В. была награждена наградой правительства Воронежской области, приуроченной к выходу монографии «Модернизационный потенциал Воронежской области»

9. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

В результате проведенного самообследования можно отметить следующее:

1. Перечень, объем, последовательность и преемственность изучения дисциплин учебного плана по направлению 410304 «Политология», соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
2. Методическое обеспечение учебного процесса соответствует задачам и содержанию учебного плана.
3. Качественный состав абитуриентов, участвующих в конкурсном отборе, соответствует общеуниверситетскому уровню.
4. Уровень научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует целям, задачам и специфике профессиональной подготовки специалистов: 75% преподавателей, проводящих занятия по образовательным программам направления 410304 «Политология», имеют ученые степени и звания, при этом 3,3% преподавателей имеют ученую степень доктора наук.
5. Материально-техническая база кафедр, оснащенность лабораторий, занимаемые площади соответствуют лицензионным требованиям.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

1. о достаточности условий реализации образовательной программы бакалавров по направлению 410304 «Политология»;
2. о том, что содержание и качество подготовки на историческом факультете ВГУ бакалавров по направлению 410304 «Политология» соответствует квалифицированным требованиям, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом;
3. признать готовность направления 410304 «Политология» к внешней проверке.

Темы ВКР студентов направления подготовки 410304 «Политология» за 2011-2015 гг.

ФИО студента	Тема дипломной работы (2011г.)
Базылев Игорь Валерьевич	Политическое участие молодежи в современной России
Боклан Марина Андреевна	Политический кризис в Украине (2004 – 2010 гг)
Бондарькова Татьяна Алексеевна	Этнополитические процессы в современной Эстонии (2004 - 2011)
Вишнякова Елена Сергеевна	Эволюция федерализма в России 1991 – 2010 гг.
Дзауров Багаудин Магомедович	Институт президентства в Республике Ингушетия
Ефремова Елена Олеговна	Место и роль женщин в политической власти России
Камара Абу	Политический режим Гвинеи
Колесников Алексей Валерьевич	Левый сегмент партийной системы современной России: проблемы формирования и развития
Конопкина Дарья Александровна	Политическая элита в современной России как субъект модернизации
Кудинов Артем Юрьевич	Демократический транзит в постсоветских государствах (на примере Белоруссии и России)
Кудрин Михаил Михайлович	Межэтнические отношения во Франции и в Великобритании (сравнительный анализ)
Кулакова Наталия Сергеевна	Политико-психологический портрет Главы г.Воронежа С.М. Колиуха
Люкманов Денис Сергеевич	Государственный переворот как политический феномен
Манана Окомо Тадео Эсоно	Механизмы принятия решений в ООН
Мане Усумане	Внутренняя и внешняя политика Сенегала (1960 - 2010)
Махармех Фахед –	Этнополитические конфликты на Ближнем Востоке (на примере палестино-израильского конфликта)

Мещерякова Дарья Евгеньевна	Партийно-политическая инфраструктура в Воронежской области (конец XX- начала XXI вв)
Некрасов Денис Игоревич	Лоббизм в современной российской политике
Олесюк Олеся Анатольевна	Интернет в политической коммуникации современной России
Острцова Кристина Анатольевна	Политический бренд региона: формирование, позиционирование, продвижение (на примере Воронежской области)
Пономарева Оксана Евгеньевна	Российское направление внешней политики ЕС (2000 - 2010)
Сапула Педро Камила да Коста	Политические конфликты в регионе Больших озер: сущность, динамика и перспективы урегулирования
Ситников Максим Михайлович	Крайне-правые идеологии и организации в России и Германии в современный период (после 1945 года)
Солодовников Юрий Викторович	Государственная безопасность на региональном уровне
Сорисо Самбо Антонио	Политическая система Экваториальной Гвинеи (конец XX-начала XXI вв)
Струкова Инна Николаевна	Этнополитические конфликты и способы их урегулирования в современной российской политике (2000-е годы)
Супрунова Ирина Владимировна	Политический терроризм в современной России
Ткачева Виктория Викторовна	Трансформация политического режима в современной России (1991 - 2010)
Фролов Юрий Елисеевич	Государственная служба в современной России: политико – правовой анализ
Чакран Адейбао Антонин	Трансформация политической системы республики Бенин
Юрченко Денис Сергеевич	Сравнительный анализ технологий избирательных компаний в США и России

ФИО студента	Тема дипломной работы (2012г.)
Адианов Игорь	Тенденции развития партийной системы современной России (2000 – е годы)
Бобылев Максим	Губернатор как субъект политики (на примере Воронежской области)

Богданова Ольга	Институт губернаторства в современной России (1990 – 2000-е годы)
Ванин Владимир	Эволюция политического режима в современной России (2000-е годы)
Ермакова Дарья	Молодежная политика в современной России: институциональное измерение
Зощак Александр	Политический кризис в Ливии и его последствия (2010-2012 гг.)
Киреев Максим	Российское интернет – сообщество как субъект и объект политики
Кораблина Инна	Имидж губернатора Воронежской области А.В. Гордеева (технология формирования)
Кныш Елена	Проблемы национальной идентичности в современной России (на основе анализа программ политических партий)
Крутских Роман	Демократизация политических режимов стран Латинской Америки в 70-80-е годы XX века
Кубышкина Анна	Государственная Дума Федерального Собрания РФ в политической системе современной России
Левченко Александр	Особенности пропорциональной избирательной системы в России
Лукьянчиков Евгений	Институциональные аспекты современной российской модернизации
Голева Екатерина	Информационные технологии в государственном управлении современной России
Помигуев Илья	Эволюция партийной конкуренции в России (2000-2011)
Пуйшите Кристина	Особенности гражданского общества в современной России (2000-е г.)
Родина Полина	Гендерные аспекты политической рекламы
Рягузова Кристина	Политическая речевая коммуникация в современной России (анализ предвыборных материалов политических партий)
Сенцова Александра	Демократический дискурс современной России (анализ программных положений политических партий)
Сухачева Анна	Стиль лидерства М. Тэтчер (политико-психологический аспект)
Чванина Юлия	Президентские выборы в США и России (сравнительный анализ)
Шаров Анатолий	Особенности политического лидерства президентов V Республики во Франции
Шульгина Елена	Особенности принятий политических решений в РФ
Аднизия Фортеш	Политическая система Кабо Верде
Ндонг Нгема Рог	Политический процесс в современной экваториальной Гвинее (конец XX-начало XXI вв.)
Зьонг Тхи Ха	Особенности парламентских систем государств ЮВА
Конде Маманди Фанта	Политическая система современной Гвинейской республики
Гуре Исса	Динамика вооруженного конфликта в Сомали (1991 – 2011 гг.)
	Политология (бакалавриат)
Сис Салиу	Институт президентства в странах Западной Африки

ФИО студента	Тема дипломной работы (2013г.)
1. Белаш Юлия	Местное самоуправление в современной России (на примере Аннинского муниципального района)

2. Головкова Дарья	Женщина-политик в структурах российской власти (на примере В.И. Матвиенко)
3. Гончарова Ольга	Права и свободы человека в современной России
4. Ефимов Игорь	Эволюция авторитарных режимов в современном мире
5. Заяц Николай	Партийная система и ее влияние на становление гражданского общества в РФ
6. Картавцева Виктория	Стереотипы политической коммуникации в современной России (анализ данных опроса в г. Воронеже)
7. Мельников Никита	Механизмы и традиции обеспечения преемственности президентской власти в России и США: сравнительный анализ
8. Мойса Александр	Политическая система 5 Республики во Франции (институциональный аспект)
9. Перевозников Георгий	Российско-чеченский конфликт: причины, факторы, динамика
10. Семенов Артем	Модели президентской власти в современном мире (на примере США, Франции, Германии)
11. Сенякина Екатерина	Местное самоуправление в Российской Федерации (на примере городского округа г. Воронежа)
12. Солодухин Михаил	Этнополитические конфликты в Российской Федерации (1991-2012 гг.) (На примере Чеченского конфликта)
13. Столяров Артём	Политический протест в современной России: структура, динамика, перспективы развития
14. Филатова Мария	Социально-политическая ситуация в Эртильском муниципальном районе
15. Фурсанов Виталий	Сравнительный анализ партийных систем современных России и Польши
16. Щедрина Ольга	Экономическая политика России в условиях мирового финансового кризиса 2008-2009 гг.
17. Сриан Ким Срун	Эволюция института монарха в королевстве Камбоджа (в конце 20 в начале 21 века)
18. Фам Нгок Хунг	Политическая система современной социалистической республики Вьетнам

19. Сидибе Мамаду	Политическая система США (институциональный аспект)
20. Санья Янкуба	Роль Африканского Союза в урегулировании политических конфликтов в Африке
21. Чжон Чжао	Политические аспекты безопасности Китая в XXI в.
22. Гомеш Аугушту	Парламентская система республики Кабо-Верде
23. Нгуен Фьонг Хоа	Стили политического лидерства руководителей социалистической республики Вьетнам
24. Санка Тизиано Франшишко	"Особенности политического лидерства в Гвинея Бисау
25. Ягупова Яна	Разделение властей в РФ: теория и политическая практика

ФИО	Темы дипломных работ (2014г.)
Антонишена Дарья Александровна	Практика политической агитации и рекламы в России
Винниченко Ирина Николаевна	Феномен ультраправых партий в современных демократиях Западной Европы
Губанова Дарья Олеговна	Партийно-политическая система Китая: становление, современное состояние и перспективы развития
Енина Мария Алексеевна	Политическое сознание молодежи в современной России
Жуков Максим Вадимович	Стиль принятия политических решений В.Г. Кулакова и А.В. Гордеева
Кошелева Маргарита Вячеславовна	Экспрессивное поведение публичного политика и его убеждающее воздействие
Климова Валентина	Роль молодежных организаций в политическом процессе современной России
Менжулин Павел Сергеевич	Механизм реализации принципа разделения властей в РФ
Назарова Рано Алексеевна	Социальная политика Российского государства в 2000-е гг.
Петрова Анна Евгеньевна	Политическая оппозиция России и Польши (сравнительный анализ)

Павлюченко Ксения Владимировна	Международный имидж современной России: динамика и факторы формирования
Рукавцова Екатерина Дмитриевна	Эволюция политического имиджа В.В. Путина (2000-2013)
Сафронова Елена Сергеевна	Молодежный протест как фактор воронежской политики (2000-е гг)
Самохина Кристина Игоревна	Формирование бренд-имиджа г. Воронежа: концепция и политическая практика
Сердюк Мария Александровна	Применение манипулятивных технологий в период предвыборных кампаний в современной России (2007-2011г.)
Сысоев Антон Александрович	Региональное управление: опыт, проблемы, пути оптимизации (на примере Воронежской области)
Сухарев Дмитрий Викторович	Рынок политического консалтинга города Воронежа
Токмакова Ксения	Институциональная среда политической конкуренции, как фактор политического представительства в РФ
Швырев Андрей Владимирович	Основные направления деятельности институтов гражданского общества в Воронежской области
Абдель - Кадер Киндер	Этнонациональные конфликты в Тропической Африке
Умар Ибет Али	Современный политический процесс в республике Чад
Антонио Абесо Ияма Анге	Особенности политического лидерства в Экваториальной Гвинее
Айрапетян Марианна Генадьевна	Сравнительный анализ женского лидерства: на примере России и Туркмении
Мбо Авомо Тимотео Абага	Политическая система современной Испании

ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы (4 курс)
Бутылина Ксения	Особенности взаимодействия власти и бизнеса в регионе (на примере Воронежской области).
Вольгин Григорий	Процесс принятия политического решения о вводе войск в Чечню в декабре 1994 года.
Герман Владислав	Российский консерватизм: идеологические основания, разновидности, современное состояние.
Полтавцева (Гильгенберг) Виктория	Законодательная власть и межпартийная конкуренция в США (2008 – 2014 гг.)

Кокоткина (Голикова) Екатерина	Политический имидж оппозиционного кандидата на примере Прохорова М.Д.
Гончарова Маргарита	Идеология зеленых в современной Чехии.
Добромыслова Ксения	Применение модели медианного избирателя к исследованию условий политической конкуренции в представительных демократиях.
Жуйко Анна	Представительство женщин в органах региональной власти в XXI веке. (на примере г. Воронежа).
Казьмина Анастасия	Особенности президентских предвыборных кампаний В.В. Путина в 2000, 2004, 2012 годах.
Кокоткин Александр	Фандрайзинг НКО и политических партий в Воронежской области.
Куроплина Екатерина	Возможности ООН в урегулировании политических кризисов
Литвинов Артем	Экологическая политика в системе обеспечения безопасности в современной России.
Маламура Валерия	Партия «Справедливая Россия» в политической системе РФ: идеология, структура, деятельность.
Пельтихина Евгения	Политический PR в деятельности политической партии (на примере «Единой России»).
Полякова Анжелика	Интеграция как политический процесс. (на примере ЕС и СНГ)
Пучков Евгений	Взаимоотношения Северной и Южной Кореи: политический аспект.
Рябых Анастасия	Феномен политического лидерства В. В. Жириновского.
Рязанцев Антон	Роль США в международных политических конфликтах в постбиполярный период.
Сидельникова Евгения	Политическая партия «Единая Россия»: эволюция и электоральные перспективы.
Тищенко Светлана	Политическая реклама на выборах глав регионов (на примере Воронежской, Липецкой, Курской областей).
Демихова (Токмакова) Яна	Президентские выборы в США: теория и практика 2000-х годов.
Альзугайби Мохаммед	Исламское государство: причины возникновения, сущность и перспективы.
Буй Ти Тхань	Особенности политической власти в современном Вьетнаме.
Бушнак Луай	Политическая система в Палестине.
Галерб Хайтм Касем Абдулла	Современная партийная система республики Йемен.
Ешакзай Мохаммад Омер	Политический режим в современном Афганистане.
Кабамба Буянганду Родриг	Политические партии в современной Франции (1990-е - 2000-е годы)
Масри Мохаммед	Партийная система в современном Израиле (2000 – 2015).
Муса Мохаммед	Арабо-израильский конфликт: причины, перспективы урегулирования.
Ралафиариндаза Малалааривуни Нуари	Специфика партийной конкуренции в Республике Мадагаскар.

ФИО студента	Тема дипломной работы (5 курс)
Беловодский Илья	Либеральные ценности в общественном сознании россиян в начале 21 века.

Боряев Никита	Протестная активность молодежи в современной России.
Будаева Екатерина	Политическая система США (институциональный аспект)
Веретенников Евгений	Особенности мифологизации политического сознания в современном российском обществе.
Гришук Иван	Основные тренды формирования института GR-менеджмента в современной России.
Грошева Яна	Неформальные коммуникации в политике (региональный аспект).
Зарезин Александр	Особенности функционирования гражданского общества в современных США
Хаданович (Иванова) Ольга	Партийная система в современной России (федеральный и региональный уровни).
Игуменов Евгений	Проблемы парламентаризма в современной России.
Карташова Екатерина	Особенности электорального поведения россиян. (1990-е – 2000 гг.)
Кондрационов Илья	Реформирование государственной гражданской службы в современной России: итоги и перспективы
Истоминова (Коробкина)	Условия и факторы изменения избирательной системы РФ (с 1991г. по настоящее время).
Кириллов Алексей	Роль социальных сетей в политической мобилизации молодежи РФ
Климова Валентина	Роль политических молодежных организаций в современной российской политике.
Куманичкин Павел	Национально-государственная состоятельность России и Польши: сравнительный анализ.
Мишанин Владислав	Трансформация организационной структуры партии власти в постсоветской России.
Панченко Евгений	Политический конфликт на Украине 2013-2015 гг.: причины, субъекты, динамика.
Киреева (Паринова) Ирина	Роль молодежных парламентов в политической жизни РФ.
Пахунов Владимир	Роль левой политической оппозиции в современных постсоциалистических странах (на примере России и Польши).
Поляков Олег	Проблемы легитимности политической власти в современной России (федеральный и региональный уровень).
Тесленко Дарья	Особенности региональной политической элиты в 2000-е годы (на примере Воронежской и Белгородской областей).
Юдина (Хайкина) Мария	Особенности формирования политической идентичности в современном российском обществе (2000 - е гг.)
Шаманин Максим	Политика национальной безопасности в современной России: условия и проблемы реализации (2000-2015 гг).
Нозимзода Абдулмуталиб Махсуди	Сравнительный анализ государственной власти в Российской Федерации и Республике Таджикистан (2000 – 2014 гг.)
Обили Амбулу Оскар Арнольд	Политическое сотрудничество стран Африканского союза по урегулированию международных конфликтов.
Онганге Шанселер Филиас	Институциональный аспект трансформации политической системы Республики Конго (2000 – 2015 гг.)
Абильхаиров Диас	Особенности многопартийности в современной России.

Перечень учебников и учебных пособий,
выпущенных преподавателями за 2011 -2015 годы

№ п/п	Год	Авторы	Название работы	Вид (учебник или учебное пособие).	Гриф (министер ств, УМО, НМС) Вид	Объем в п.л.	Издатель	Тираж
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		А.В.Глухова, А.И.Верецкая, А.Б.Довейко и др.	Основы социологии	ББК 60.50я73-1 УДК 316(075.8) С 69 Социология: Курс лекций/ А.В.Глухова, А.И.Верецкая, А.Б.Довейко и др. – Воронеж: издательство «Истоки», 2014.- 308 с.		19, 25 п.л.		
		А.В.Глухова	История и теория демократии:	учебное пособие/ А.В. Глухова. – Воронеж: издательство «Истоки», 2013. – 228 с		14,25 п.л.		

		под ред. О.А.Сиденко	Технологии в политике, государственном и муниципальном управлении	Технологии в политике, государственном и муниципальном управлении: учебное пособие/. – Воронеж: КВАРТА, 2014. – 149 с.		9,5 п.л.		
		Калашникова С.М.	Введение в социологию	учеб. пособие для иностранных студентов / С.М. Калашникова, Л.П. Кот. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2011. – 167 с		10,0 п.л.		
		Стеценко А.И.	Коммуникативные модели и комментарии к ним по дисциплине «Социология массовой коммуникации»	(учебн. пособие) // Коммуникативные модели и комментарии к ним / Учебное пособие / Воронеж ГОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»: сост. А.И. Стеценко . – Воронеж, 2011. – 83 с.		5,1 п.л.		

		Смышляев В.А.	Экополитология (Политическая экология):	учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030201-«Политология». – Воронеж: ВГУ – ВГТУ – ИПЦ «Научная книга», 2011. – 363с.		22,68п.л.		
		Смышляев В.А.	Основы экологической политики и эко-менеджмента.:	Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030201-«Политология». – Воронеж: ВГУ – ВГТУ – Изд-во «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2012. – 284с.		17,75 п.л.		
		Стеценко А.И.	Формирование социального статуса инженера .	Социология: учеб. пособие / под ред. И.А. Обертяевой. / А.И. Стеценко – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2012. 309 с.		ав. 0,29 п.л.)		

		Глухова А.В.	История и теория демократии.	учебное пособие / А.В.Глухова; Воронежский государственный университет. - Воронеж: издательство «Истоки», 2013. – 228 с. (14,25 п.л.)		14,25 п.л.		
		Калашникова С.М.	Введение в политологию: учеб пособие для иностранных студентов	С.М.Калашникова, Л.П. Кот. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2013. – 182 с.		9,9 п.л		
		Красова Е.Ю.	Политика и психология : точки соприкосновения.	учеб. пособие по курсу «Политическая психология» / Е.Ю. Красова. – Воронеж : Истоки, 2013. – 190 с.		7,91 п.л		

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования.	ТСО и компьютерной техники (их кол-во)
1	2	3	4
1.	410304 Политология	Лекционная медиа-аудитория № 217	Проектор ., Wi-Fi...
2.		Лекционная медиа-аудитория № 207	Мультимедийный проектор, проекционный экран, Wi-Fi...
3.		Лекционная медиа-аудитория № 310	Мультимедийный проектор, проекционный экран , Wi-Fi...
4.		Компьютерный класс, аудитория № 205	Программное обеспечение: MSOffice 2003, EvIEWS, WinRar, Firebird, WinDjView, AdobeReaderX, AdobeFlashplayer, IBMSPPSSStatistics, ProjectExpert, NetFramework, PascalABC, MSVisualStudio 2010, MSVisio 2010, Dr WebAntivirus, 1С: Предприятие, SPSS.

5.		Компьютерный класс, аудитория № 312	MSOffice 2007, Eviews, WinRar, Firebird, WinDjView, AdobeReaderX, AdobeFlashplayer, IBMSPSSStatistics, ProjectExpert, NetFramework, PascalABC, MSVisualStudio 2010, MSVisio 2010, Dr WebAntivirus, 1С: Предприятие, SPSS.
----	--	--	---