

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

_____ Е.Е. Чупандина

« 22 » июля 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки

Системный анализ, исследование операций и управление

Квалификация (степень)

Бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 1.1. Основные сведения..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы, использованные при разработке ООП..... | 3 |
| 1.3. Общая характеристика ООП..... | 4 |
| 1.3.1. Цель (миссия) ООП..... | 4 |
| 1.3.2. Срок освоения ООП..... | 5 |
| 1.3.3. Трудоемкость ООП..... | 5 |
| 1.4. Требования к абитуриенту..... | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности..... | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3. Требования к результатам освоения ООП | 8 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 9 |
| 4.1. Годовой календарный учебный график..... | 10 |
| 4.2. План учебного процесса..... | 10 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин..... | 10 |
| 4.4. Программы учебных и производственных практик..... | 11 |
| 4.4.1. Учебные практики..... | 11 |
| 4.4.2. Производственные практики..... | 11 |
| 5. Ресурсное обеспечение ООП..... | 12 |
| 5.1. Соответствие требованиям к условиям реализации ООП | 12 |
| 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 12 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение..... | 13 |
| 5.4. Краткая характеристика педагогических кадров..... | 14 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников..... | 14 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП | 15 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация..... | 16 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников | 16 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся..... | 17 |
| Приложение 1. Матрица компетенций..... | 19 |
| Приложение 2. Годовой календарный учебный график..... | 23 |
| Приложение 3. План учебного процесса..... | 25 |
| Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин..... | 29 |
| Приложение 5. Аннотации рабочих программ учебных практик..... | 73 |
| Приложение 6. Аннотации рабочих программ производственных практик..... | 77 |
| Приложение 7. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 81 |
| Приложение 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса..... | 82 |
| Приложение 9. Переходные учебные планы..... | 85 |

1. Общие положения

1.1. Основные сведения

Наименование: Основная образовательная программа по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (далее -ООП);

Уровень высшего образования: бакалавриат;

Профиль: «Системный анализ, исследование операций и управление»;

Форма обучения: очная;

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

ООП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ВГУ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (уровень бакалавриата) с учетом потребностей регионального рынка труда. ООП регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, принципы оценки качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю.

Основными пользователями ООП являются: администрация, профессорско-преподавательский состав и студенты Воронежского государственного университета; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Образовательная деятельность по данной ООП осуществляется на русском языке.

Информация об ООП по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление») размещена на официальном сайте ВГУ (www.vsu.ru).

1.2. Нормативные документы, использованные при разработке ООП

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 № 1154 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (уровень высшего образования □ бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015, № 228;

– Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

- ДП ВГУ 1.3.04.750 – 2015 Система менеджмента качества. Организация и реализация образовательного процесса;
- П ВГУ 2.1.01 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.1.07 – 2013 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.04 – 2014 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.02 – 2014 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.0.17 – 2015 Положение о порядке формирования дисциплин по выбору в Воронежском государственном университете;
- И ВГУ 2.1.09 – 2014 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВПО Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 1.3.01 – 2012 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 1.3.02 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по образовательным программам высшего образования;
- СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.10.2014 г. № 1098, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- П ВГУ 2.1.02.010302Б – 2015 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки/специальности 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиль Системный анализ, исследование операций и управление (бакалавриат);
- СТ ВГУ 2.1.02.010302Б – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиль Системный анализ, исследование операций и управление (бакалавриат).

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Цель ООП по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» включает:

- формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности бакалавра-математика в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, европейскими стандартами качества образования, потребностями рынка труда, запросами объединения работодателей;
- создание в рамках образовательной среды ВГУ оптимальных условий для развития у обучающихся личностных качеств и возможностей для осуще-

ствления дальнейшего профессионального совершенствования и выбора магистерских образовательных программ в различных областях прикладной математики и информатики.

1.3.2.Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» для очной формы обучения составляет 4 года.

1.3.3.Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц, при этом за один учебный год — 60 зачетных единиц (очная форма обучения).

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» абитуриент должен

- иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- иметь результаты ЕГЭ в текущем году не ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, свидетельствующих об освоении выпускником образовательной программы среднего образования, а также порогового значения (минимальный проходной балл), установленного Ученым советом Воронежского государственного университета.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности:

- научные и ведомственные организации, связанные с решением научных и технических задач;
- научно-исследовательские и вычислительные центры;
- научно-производственные объединения;
- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования;
- органы государственной власти;
- организации, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- математическое моделирование;
- математическая физика;
- обратные и некорректно поставленные задачи;
- численные методы;
- теория вероятностей и математическая статистика;
- исследование операций и системный анализ;
- оптимизация и оптимальное управление;
- математическая кибернетика;

- дискретная математика;
- нелинейная динамика, информатика и управление;
- математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения; математические и компьютерные методы обработки изображений;
- математическое и информационное обеспечение экономической деятельности;
- математические методы и программное обеспечение защиты информации;
- математическое и программное обеспечение компьютерных сетей;
- информационные системы и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа;
- математические модели и методы в проектировании сверхбольших интегральных схем;
- высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования;
- вычислительные нанотехнологии;
- интеллектуальные системы;
- биоинформатика;
- программная инженерия;
- системное программирование;
- средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения и мобильного обучения;
- прикладные интернет-технологии;
- автоматизация научных исследований;
- языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- базы данных;
- системы управления предприятием;
- сетевые технологии.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Воронежского государственного университета ООП по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление») ориентирована следующие виды профессиональной деятельности являются: научно-исследовательская, проектная и производственно-технологическая, и является программой академического бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):

- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
- изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;
- изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;
- исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;
- подготовка научных и научно-технических публикаций;

проектная и производственно-технологическая деятельность:

- использование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;
- исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;
- изучение элементов проектирования сверхбольших интегральных схем, моделирование и разработка математического обеспечения оптических или квантовых элементов для компьютеров нового поколения;
- разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
- разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение и разработка языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение и разработка систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;
- развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
- применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии.

3. Требования к результатам освоения ООП

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ОПК-1);
- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);
- способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), которые соответствуют выбранным видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные

современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);

- способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат (ПК-2);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-3);

проектная и производственно-технологическая деятельность:

- способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках (ПК-5);
- способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6);
- способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-7).

Матрица соответствия указанных компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется документированной процедурой «СМК. Организация и реализация образовательного процесса» (ДП ВГУ 1.3.04.750 – 2015).

ООП включает:

- учебный план, содержащий
 - годовой календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени обучающихся;
 - план учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программу государственной итоговой аттестации обучающихся по данной ООП;
- характеристику условий, необходимых для реализации ООП;
- иные материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Годовой календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

4.2. План учебного процесса

В плане учебного процесса подготовки бакалавра по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление») отображена логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Формирование Учебного плана регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления и введения в действие учебного, рабочего учебного планов основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в соответствии с ФГОС ВПО Воронежского государственного университета» (И ВГУ 2.1.09 – 2014).

План учебного процесса включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» – дисциплины, относящиеся к базовой части и вариативной части;
- Блок 2 «Практики» (вариативная часть);
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть).

План учебного процесса по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление») представлен в Приложении 3. Переходные учебные планы представлены в Приложении 9.

Перечень дисциплин, относящихся к вариативной части, раскрывает содержание профиля «Системный анализ, исследование операций и управление», реализуется в объеме, установленном ФГОС ВО. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% объема вариативной части, выбор которых осуществляется обучающимися в текущем учебном году согласно Положению «О порядке формирования дисциплин по выбору в Воронежском государственном университете» (П ВГУ 2.0.17 – 2015).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе различных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Занятия лекционного типа составляют не более 60% от общего количества часов аудиторных занятий.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие» (И ВГУ 1.3.01 – 2012). Рабочие программы учебных дисциплин выставлены в интрасети ВГУ.

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин приведены в Приложении 4.

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практики обучающихся (учебная и производственная) направлены на развитие практических умений и навыков, формирование компетенций в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Все учебные и производственные практики проводятся в соответствии с Инструкцией ВГУ «О порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по образовательным программам высшего образования» (И ВГУ 1.3.02 – 2015). Содержание практик, форма и вид отчетности определяются Положением о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки/специальности 01.03.02. Прикладная математика и информатика профиль Системный анализ, исследование операций и управление (П ВГУ 2.1.02.010302Б –2015).

Сроки проведения практик устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

4.4.1. Учебные практики

При реализации данной ООП предусмотрены две учебные практики:

- учебная научно-исследовательская;
- учебная проектная и производственно-технологическая.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Учебные практики проводятся на базе Воронежского государственного университета, за их проведение отвечает кафедра математических методов исследования операций.

Аннотации программ учебных практик приведены в Приложении 5.

4.4.2. Производственные практики

При реализации данной ООП предусмотрена производственная практика по исследованию и разработке моделей, алгоритмов, программного и информационного обеспечения.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Производственная практика по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление») осуществляется в структурных подразделениях Воронежского государственного университета, на различных предприятиях и в организациях г. Воронежа и области, с которыми факультет ПММ имеет заключенные договоры. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики для обучающихся определяется Трудовым кодексом РФ.

Аннотация программы производственной практики приводится в Приложении 6.

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Соответствие требованиям к условиям реализации ООП

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

ВГУ обеспечивает все общесистемные требования к реализации ООП, а именно:

- факультет ПММ располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам;
- на базе Центра электронных образовательных технологий ВГУ (www.moodle.vsu.ru) сформирована электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая одновременный доступ не менее 25% обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, взаимодействие участников образовательного процесса, позволяющая проводить различные виды занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формировать электронное портфолио обучающихся;
- квалификация научно-педагогических работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам, при этом доля штатных работников составляет не менее 50% от общего количества;
- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 1697,81 тысяч рублей (при пороговом уровне 1327,57 тысяч рублей), что не меньше величины аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение, включающее обязательную и дополнительную литературу, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных, представлено в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и итоговой аттестации (Приложение 7). Осуществляется ежегодный контроль выполнения требований ФГОС ВО к нормам книгообеспеченности. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающимся по данной программе. Библиотечный фонд ВГУ содержит новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам математики и прикладной математики, информатики и компьютерных наук, механики и физики и т.д.

Организация взаимодействия обучающихся с электронными библиотечными ресурсами осуществляется на основе следующих нормативных документов: «Положение об электронной библиотеке ВГУ» (П ВГУ 6.5.01 – 2015), «Положение

об электронном каталоге зональной научной библиотеки ВГУ» (П ВГУ 6.5.05 – 2011), «Положение об электронных информационных ресурсах ВГУ» (П ВГУ 6.1.02 – 2008).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для проведения различных типов занятий в ВГУ имеются помещения, удовлетворяющие всем требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. За факультетом ПММ закреплены лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ.

Материально-техническая база факультета ПММ и университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП. Имеются 2 поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий, 9 лабораторий вместимостью 10-15 человек, оснащенные современной вычислительной техникой и проекционным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение включает: персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области моделирования, математических методов и информатики. В лекционных и семинарских аудиториях установлены мультимедийные проекторы и компьютеры для презентаций с доступом в Интернет. В большинстве учебных дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, документ-камеры, специализированное программное обеспечение).

Для проведения всех видов занятий на факультете ПММ имеется следующее оборудование:

Серверное оборудование:

- SunFire x4440 (16 ядер, 64Гб оперативной памяти) – используется в качестве сервера приложений;
- HP ProLaint DL 360e Gen8 (12 ядер, 96 Гб оперативной памяти) – используется в качестве сервера приложений;
- два сервера SunFire x2100 m2, которые используются в качестве терминальных серверов;
- сервер Intel с двумя процессорами Intel Xeon, который используется в качестве файлового сервера;
- IBM DS3524 (дисковый массив, который используется в качестве хранилища для сервера приложений, а также для хранения файлов пользователей).

Рабочие станции:

- 46 терминальных станций для доступа к серверу приложений;

- 16 рабочих станций под управлением Mac OS X;
- 107 рабочих станций и 15 ноутбуков под управлением Windows (x86 совместимых).

Факультет ПММ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- продукты Microsoft по подписке MSDN AA, неограниченное количество лицензий (все версии Microsoft Windows (в том числе серверные), все версии Microsoft Visual Studio, Microsoft Access, Microsoft Visio, Microsoft SQL, Microsoft Project, Microsoft Office 2003 (10 лицензий), MAC OS X (16 лицензий));
- правовые системы: «Консультант+», «Гарант»;
- программное обеспечение для сервера приложений HP ProLiant: iLo;
- пакеты компьютерной графики (Corel Draw X5, CS6 Design and Web, Photoshop Extended CS6, InDesign CS6 8 Multiple Platforms);
- системы проектирования (Autodesk AutoCad, Numeca Fine Open, Numeca Fine Turbo, PTC ProEngineer).

Подробные сведения приведены в Приложении 8.

5.4. Краткая характеристика педагогических кадров

Доля научно-педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 78%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет 76 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и/или звание профессора 23 %.

Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет и привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, составляет 5%.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научной и/или научно-методической деятельностью.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Воронежском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентно-

стью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др. Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание. Координационным органом студенческих объединений ВГУ является Совет обучающихся, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав. В состав Совета обучающихся ВГУ входят следующие студенческие организации, реализующие проекты по различным направлениям воспитательной деятельности: Студенческий совет, Молодежное движение доноров Воронежа «Качели», Клуб интеллектуальных игр ВГУ, Юридическая клиника ВГУ и АЮР, Научно-популярный Лекторий, Штаб студенческих отрядов ВГУ, Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук, Федеральный образовательный проект «Инфопоток», Школа актива ВГУ, Археологическое наследие Центрального Черноземья, Студенты – Детям.

На факультете общим руководством воспитательной деятельностью занимается декан, текущую работу осуществляют и контролируют заместители декана, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет имеет 8 студенческих общежитий.

Для медицинского обслуживания обучающихся в ВГУ имеется студенческая поликлиника, где ведут ежедневный прием терапевты и узкие специалисты. Осуществляется ежедневный амбулаторно-поликлинический прием больных; проводятся лабораторно-диагностические исследования, а также лечебно-оздоровительные мероприятия.

Для обеспечения питания в университете имеются пункты общественного питания.

Администрация университета, студенческий профком и студенческий совет уделяют большое внимание организации отдыха студентов. Работают спортивный клуб и оздоровительно-спортивный центр; в летний период предоставляются бесплатные путевки в спортивно-оздоровительный комплекс «Веневитиново» и на Черноморское побережье Кавказа.

При успешном выполнении учебного плана на «хорошо» и «отлично» обучающиеся получают стипендию, а при получении только отличных оценок – повышенную стипендию. Социальную стипендию получают социально незащищенные обучающиеся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

ВГУ обеспечивает гарантию качества освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление») путем:

- привлечения представителей работодателей на различных стадиях реализации ООП;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний обучающихся и компетенций выпускников;
- обеспечение высокого уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по существующим критериям для оценки деятельности;
- открытостью информации о результатах деятельности (в частности, в сети Интернет).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования» (П ВГУ 2.1.07 – 2013) и в соответствии с Положением «О текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета» (П ВГУ 2.1.04 – 2014).

Для аттестации в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с Положением «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ВГУ» (П ВГУ 2.1.02 – 2014). При формировании фонда оценочных средств по каждой из дисциплин обеспечивается его соответствие ФГОС ВО, учебному плану направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление») и формируемым компетенциям.

Фонд оценочных средств по дисциплинам, включенным в ООП направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление»), утвержден на заседании кафедры математических методов исследования операций, протокол №9 от 12.05.2015 г.

Бумажный и электронный экземпляры фонда оценочных средств хранятся на кафедре математических методов исследования операций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника ООП по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление») является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и регламентируется СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 – Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Общие правила и порядок проведения Государственной Итоговой Аттестации по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление») регламентируется

стандартом «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиль Системный анализ, исследование операций и управление (бакалавриат)» (СТ ВГУ 2.1.02.010302Б -2015).

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения ГИА в соответствии с Положением «Об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в ВГУ» (П ВГУ 2.0.18 – 2015).

Все бакалаврские работы подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» и размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

Обучающимся по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (профиль «Системный анализ, исследование операций и управление»), успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом бакалавра государственного образца, который подтверждает получение высшего образования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- П ВГУ 1.1.01 – 2012 Положение о Совете по качеству Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.0.09 – 2014 Положение об отборе студентов Воронежского государственного университета для участия в международных обменных программах;
- П ВГУ 2.0.14 – 2014 Положение о переводе, восстановлении, обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, обучающихся Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.4.02 – 2014 Положение о проектировании и реализации дополнительного образования в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.0.07 – 2008 Положение о порядке интернет-тестирования студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования;
- П ВГУ 2.4.02 – 2007 Положение о платных дополнительных образовательных услугах Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 3.0.03 – 2007 Положение о студенческом научном обществе Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 7.1.08 – 2012 Положение о функциональных обязанностях куратора академической группы Воронежского государственного университета;
- ДП ВГУ 1.6.01.822 – 2009 Система менеджмента качества. Внутренние аудиты;
- ДП ВГУ 1.3.01.721 - 2009 Система менеджмента качества. Исследование рынка образовательных услуг;
- ДП ВГУ 1.4.03.630 - 2011 Система менеджмента качества. Инфраструктура. Управление предоставлением библиотечно-информационных услуг;

- ДП ВГУ 1.5.01.821 - 2007 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Выявление удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по большинству дисциплин ООП разработаны методические указания, рекомендации, учебные пособия, размещенные на сайте Зональной научной библиотеки ВГУ (lib.vsu.ru). Организация самостоятельной работы по учебным дисциплинам регламентируется Положением «Об организации самостоятельной работы обучающихся в ВГУ» (П ВГУ 2.0.16 – 2015).

Студенты факультета ПММ участвуют в программах обучения по обмену со следующими вузами: Университет Тарту (Эстония), Бэйлорский университет г. Уэйко (США), Научно-технологический университет г. Циндао (КНР), Национальный университет г. Мэйнут (Ирландия), Университет им. Альберта Людвига (г. Фрайбург, ФРГ), Университет штата Канзас (г. Манхеттен, США), Университет Хуана Карлоса г. Мадрид (Испания), Университет Санья (КНР).

Факультет ПММ участвует в Международном проекте Европейской Комиссии ТЕМПУС ЕЗМ «Оценка сотрудничества в образовательной экосистеме как механизм формирования профессиональных компетенций» (координатором проекта является Университет прикладных наук JAMK, г. Ювяскюля, Финляндия).

Система менеджмента качества образования сертифицирована по Международному Стандарту ISO 92001: 2008.

Программа составлена на кафедре математических методов исследования операций.

Программа одобрена Научно-методическим советом факультета ПММ, протокол № 11 от 1.07.2015 г.

Декан факультета ПММ
д.ф.-м.н., профессор



А.И. Шашкин

Зав. кафедрой ММИО,
д.т.н., профессор



Т.В. Азарнова

Куратор программы
к.ф.-м.н., доцент



К.П. Лазарев

Приложение 1. Матрица компетенций.

| | | Общекультурные | | | | | | | | | Общепрофессиональные | | | | Профессиональные | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------|-------|-------|-------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|--|--|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-12 | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Философия | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | История | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Экономика | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4 | Правоведение | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.5 | Русский язык для устной и письменной коммуникации | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.6 | Иностранный язык | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.7 | Физическая культура | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.8 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.9 | Математический анализ | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| Б1.Б.10 | Алгебра | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.Б.11 | Дискретная математика | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.Б.12 | Теория вероятностей | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.Б.13 | Математическая статистика | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | |
| Б1.Б.14 | Дифференциальные уравнения | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | |
| Б1.Б.15 | Численные методы | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | | | | |
| Б1.Б.16 | Информатика и программирование | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | + | + | | | | | |
| Б1.Б.17 | Языки и методы программирования | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | |
| Б1.Б.18 | Базы данных | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Аналитическая геометрия | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Комплексный анализ | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Функциональный анализ | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Методы оптимизации | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5 | Уравнения математической физики | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Компьютерная математика | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | |

| | | Общекультурные | | | | | | | | | Общепрофессиональные | | | | Профессиональные | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------|-------|-------|-------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|--|--|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-12 | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Компьютерная графика | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Компьютерные сети | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | Информационная безопасность и защита информации | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.10 | Теория игр и исследование операций | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.11 | Физика | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.12 | Финансовая математика | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.13 | Разработка приложений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ОД.14 | Теория систем и системный анализ | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.15 | Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.16 | Эконометрика | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.17 | Модели и методы дискретной оптимизации | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.18 | Обработка экспертной информации | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.19 | Актuarная математика | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Понятийный аппарат математики | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Введение в высшую математику | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Объектно-ориентированное программирование | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Современные языки программирования | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Архитектура компьютеров | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Физические основы построения ЭВМ | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Операционные системы (Windows) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Операционные системы (Linux) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |

Приложение 2. Годовой календарный учебный график

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
 Профиль: Системный анализ, исследование операций и управление
 Квалификация (степень): бакалавр
 срок обучения: 4 года
 форма обучения: очная

I. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | |
|------------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | У | У | К | К | К | К | К | К | К | К | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | У | У | К | К | К | К | К | К | К | К | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | П | П | П | П | П | П | П | П | Г | Г | Г | Г | К | К | К | К | К | К | К | К | К |

Рекомендованные обозначения:

| |
|---|
| |
| Д |
| Г |

- Теоретическое обучение

- Выпускная квалификационная работа (диплом)

- Госэкзамены

| |
|---|
| Э |
| У |
| К |

- Экзаменационная сессия

- Учебная практика

- Каникулы

| |
|---|
| П |
| Н |
| = |

- Практика (в том числе производственная)

- НИР

- Неделя отсутствует

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|--------------|---------------------------------------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|-------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| | Теоретическое обучение | 18 1/3 | 17 2/3 | 36 | 18 1/3 | 17 2/3 | 36 | 18 1/3 | 17 2/3 | 36 | 19 | 9 | 26 | 136 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 2/3 | 3 1/3 | 6 | 2 2/3 | 3 1/3 | 6 | 2 2/3 | 3 1/3 | 6 | 2 | | 2 | 20 |
| У | Учебная практика (концентр.) | | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Учебная практика (рассред.) | | | | | | | | | | | | | |
| Н | Научно-исслед. работа (концентр.) | | | | | | | | | | | | | |
| | Научно-исслед. работа (рассред.) | | | | | | | | | | | | | |
| П | Производственная практика (концентр.) | | | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 |
| | Производственная практика (рассред.) | | | | | | | | | | | | | |
| Д | Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Гос. экзамены и/или защита ВКР | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | 10 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 8 | 10 | 36 |
| Итого | | 23 | 29 | 52 | 208 |

Приложение 3. План учебного процесса.

| Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------------------------|--------------|--------------|------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|----------------------------|----------|
| | | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | Неделя | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | Неделя | | |
| | | | Всего | Ауд | | | | СРС | | | | Контроль | Всего | Ауд | | | | | | СРС | Контроль |
| Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | | | | |
| | | | 1 134 | | | | | | | 30 | 21 | | 1 134 | | | | | | | 30 | 21 |
| | | | 1 134 | | | | | | | 30 | | | 1 134 | | | | | | | 30 | |
| | ООП, факультативы (в период ТО) | | 54 | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сес.) | | 54 | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | |
| | Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО) | | 31 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | |
| | Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР | | 31 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | |
| | Аудиторная (физ.к.) | | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| | (Δ) | | . | | | | | | . | | ТО: 18 1/3 | . | | | | | . | | ТО: 17 2/3 | | |
| | (Предельное) | | 1 134 | | | | | | 144 | | 1/3 | 1 134 | | | | | 180 | | 2/3 | | |
| | (План) | | 1 134 | 612 | 242 | 72 | 298 | 378 | 144 | 30 | ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3 | 1 134 | 578 | 208 | 84 | 286 | 376 | 180 | 30 | ТО*: 17 2/3 Э: 3 1/3 | |
| Б1.Б.2 | История | | | | | | | | | | Экз | 144 | 50 | 16 | | 34 | 58 | 36 | 4 | | |
| Б1.Б.5 | Русский язык для устной и письменной коммуникации | За | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.6 | Иностранный язык | За | 54 | 36 | | 36 | | 18 | | 2 | За | 54 | 34 | | 34 | | 20 | | 2 | | |
| Б1.Б.7 | Физическая культура | За | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | 1 | За | 18 | 18 | 6 | | 12 | | | 1 | | |
| Б1.Б.9 | Математический анализ | Экз За К(3) | 252 | 126 | 54 | | 72 | 90 | 36 | 7 | Экз За КР К(3) | 252 | 136 | 68 | | 68 | 80 | 36 | 7 | | |
| Б1.Б.10 | Алгебра | Экз За К(2) | 144 | 72 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 4 | Экз За К(3) | 216 | 100 | 50 | | 50 | 80 | 36 | 6 | | |
| Б1.Б.11 | Дискретная математика | Экз К(2) | 144 | 72 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 4 | Экз К(2) | 144 | 68 | 34 | | 34 | 40 | 36 | 4 | | |
| Б1.Б.16 | Информатика и программирование | Экз ЗаО К(2) | 216 | 108 | 36 | 36 | 36 | 72 | 36 | 6 | Экз ЗаО К(2) | 216 | 102 | 34 | 34 | 34 | 78 | 36 | 6 | | |
| Б1.В.ОД.1 | Аналитическая геометрия | ЗаО К(2) | 108 | 72 | 36 | | 36 | 36 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Компьютерная математика | | | | | | | | | | ЗаО | 36 | 16 | | 16 | | 20 | | 1 | | |
| | Элективные курсы по физической культуре | | 54 | 54 | | | 54 | | | | | 54 | 54 | | | 54 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Понятийный аппарат математики | За | 72 | 18 | 18 | | | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Введение в высшую математику | За | 72 | 18 | 18 | | | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | Экз(4) За(5) ЗаО(2) К(11) | | | | | | | | | Экз(5) За(3) ЗаО(2) КР К(10) | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Семестр 3 | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|----------------------------|
| | | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | Неделя | Контроль | Часов | | | | | | ЗЕТ | Неделя | |
| | | | Всего | Ауд | | | | СРС | | | | Контроль | Всего | Ауд | | | | | | СРС |
| Всего | Лек | Лаб | | Пр | Всего | Лек | Лаб | | Пр | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 098 | | | | | | 29 | 21 | | 1 170 | | | | | | 31 | 23 | |
| | | | 1 098 | | | | | | 29 | | | 1 170 | | | | | | 31 | | |
| | ООП, факультативы (в период ТО) | | 52 | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сес.) | | 54 | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | |
| | Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО) | | 32 | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | |
| | Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР | | 32 | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | |
| | Аудиторная (физ.к.) | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| | (Δ) | | Δ 36 | | | | | | | | ТО: 18 1/3 | Δ 72 | | | | | | | ТО: 17 2/3 | |
| | (Предельное) | | 1 134 | | | | | | 144 | | | 1 134 | | | | | 180 | | | |
| | (План) | | 1 098 | 630 | 238 | 108 | 284 | 324 | 144 | 29 | ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3 | 1 062 | 574 | 200 | 116 | 258 | 308 | 180 | 28 | ТО*: 17 2/3 Э: 3 1/3 |
| Б1.Б.3 | Экономика | | | | | | | | | | Экз | 108 | 50 | 16 | 34 | 22 | 36 | 3 | | |
| Б1.Б.4 | Правоведение | За | 108 | 36 | 18 | 18 | 72 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.6 | Иностранный язык | За | 54 | 36 | | 36 | 18 | | 2 | | Экз | 90 | 34 | | 34 | 20 | 36 | 3 | | |
| Б1.Б.7 | Физическая культура | За | 18 | 18 | 4 | 14 | | | 1 | | За | 18 | 18 | | 18 | | | 1 | | |
| Б1.Б.9 | Математический анализ | Экз За К(3) | 216 | 126 | 54 | 72 | 54 | 36 | 6 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.12 | Теория вероятностей | Экз К(2) | 144 | 72 | 36 | 36 | 36 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13 | Математическая статистика | | | | | | | | | | ЗаО К | 108 | 66 | 34 | 16 | 16 | 42 | 3 | | |
| Б1.Б.14 | Дифференциальные уравнения | Экз К(2) | 144 | 72 | 36 | 36 | 36 | 36 | 4 | | Экз КР К(2) | 144 | 68 | 34 | 34 | 40 | 36 | 4 | | |
| Б1.Б.17 | Языки и методы программирования | Экз ЗаО К(2) | 180 | 90 | 36 | 36 | 18 | 54 | 5 | | Экз ЗаО К(2) | 180 | 102 | 34 | 34 | 34 | 42 | 36 | 5 | |
| Б1.В.ОД.2 | Комплексный анализ | | | | | | | | | | За К(2) | 108 | 68 | 34 | 34 | 40 | | 3 | | |
| Б1.В.ОД.3 | Функциональный анализ | За К | 72 | 54 | 36 | 18 | 18 | | 2 | | Экз К(2) | 108 | 50 | 16 | 34 | 22 | 36 | 3 | | |
| Б1.В.ОД.6 | Компьютерная математика | ЗаО | 36 | 18 | 18 | 18 | | | 1 | | ЗаО К | 72 | 32 | 16 | 16 | 40 | | 2 | | |
| | Элективные курсы по физической культуре | | 54 | 54 | | 54 | | | | | | 54 | 54 | | 54 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Объектно-ориентированное программирование | За | 72 | 54 | 18 | 18 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Современные языки программирования | За | 72 | 54 | 18 | 18 | 18 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Архитектура компьютеров | | | | | | | | | | За | 72 | 32 | 16 | 16 | 40 | | 2 | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Физические основы построения ЭВМ | | | | | | | | | | За | 72 | 32 | 16 | 16 | 40 | | 2 | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | Экз(4) За(5) ЗаО(2) К(10) | | | | | | | | | Экз(5) За(2) ЗаО(3) КР К(10) | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (План) | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | 3 | 2 | |
| Проектная и производственно-технологическая | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | | | | | | 3 | 2 | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 6 | |
| Индекс | Наименование | Семестр 5 | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | |

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Б1.Б.1 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Философия» — формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи изучения дисциплины: овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Философия» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 7 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «История», «Культурология», «Социология», «Педагогика», «Психология», изучаемыми в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология.

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–1, ОК–6;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.2 История

Цели и задачи учебной дисциплины: Основные цели изучения дисциплины «История»: дать представление об основных этапах и закономерностях исторического развития России с древнейших времен и до наших дней в контексте мировой истории; способствовать пониманию значения мировой и отечественной истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается во 2 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в курс истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI–XVII веков. Российская империя в XVIII веке. Попытки модернизации России в первой половине XIX века. Реформы 60–70-х годов XIX века и их значение. Пореформенное

развитие страны. Россия в начале XX века. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е годы XX века. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945–1964 годы). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–2, ОК–6;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.3 Экономика

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины «Экономика» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими понимать содержание экономических процессов общества и жизнедеятельности людей.

Для реализации этой цели ставятся задачи: уяснить экономические отношения и законы экономического развития; изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение; усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных субъектов в условиях рынка; уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 4 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Экономика и экономическая теория: предмет, функции, развитие. Экономические системы. Общественное производство. Рынок, его возникновение и характеристика. Механизм функционирования рынка. Рынки факторов производства. Теория фирмы. Основы менеджмента фирмы. Национальная экономика как единая система. Инвестиции и экономический рост. Денежно-кредитная и банковская системы. Финансовая система. Макроэкономическая нестабильность. Доходы и уровень жизни населения. Экономическая роль государства. Мировая экономика.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–3;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.4 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний об основах российского права.

Задачами дисциплины являются: воспитание правовой культуры у студентов; развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; реализации прав и свободы человека и гражданина в раз-

личных сферах жизни; овладение понятийным аппаратом юриспруденции; усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 3 семестре. При изучении данной дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения школьного курса «Обществознание». Дисциплина «Правоведение» необходима для последующего успешного усвоения такого предмета, как «Социология».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие и сущность права. Соотношение государства и права. Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–4, ОК–7;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.5 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области русского языка и культуры речи, освоение студентами речевых умений и навыков.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о русском языке и культуре речи; формирование у студентов знаний о нормах современного русского языка и практических навыков грамотной устной и письменной речи; формирование у студентов умения составлять, оформлять и редактировать тексты научного и официально-делового стилей; формирование у студентов знаний, умений и навыков бесконфликтного и эффективного общения; развитие умения эффективно выступать перед аудиторией; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у студентов устойчивого интереса к лингвистическим знаниям и их применению в своей практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Русский язык для устной и письменной коммуникации» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1 семестре. Дисциплина «Русский язык для устной и письменной коммуникации» опирается на лингвистические знания и знания в области русского языка и культуры речи, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Сформированные при изучении дисциплины «Русский язык для устной и письменной коммуникации» умения и навыки создания письменных и устных текстов в соответствии с нормами русского литературного языка, умение создания вторичных текстов на основе прочитанной литературы (конспектов, рефератов, реферативных сообщений, презентаций), соответствующие им компетенции необходимы для успешного освоения теоретических и прикладных профессиональных дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: История русского языка. Основные изменения в речевой культуре и общении в современной России. Современный русский язык и формы его существования. Функции

ональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Словари русского языка. Культура письменной речи. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Основы речевого воздействия. Риторика. Культура публичной речи. Способы аргументации.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–5;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.6 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфер деятельности; развитие учебной автономии, способности к самообразованию, информационной культуры; расширение кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «История», «Культурология», «Социология», «Педагогика», «Психология», «Информатика и программирование», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Бытовая сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3), экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–5;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.7 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: достижение понимания студентами роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

совершенствование двигательной активности студентов и формирование здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Понятие о социально-биологических основах физической культуры. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спорт. Краткая историческая справка. Общие положения профессионально-прикладной подготовки студентов. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.

Формы текущей аттестации: нет.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–8;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основные задачи курса: сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей; идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.; сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 8 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Безопасность трудовой деятельности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–9;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.Б.9 Математический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения дисциплины математического анализа является изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач.

В задачи курса математического анализа входят: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Аналитическая геометрия», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Дифференциальные уравнения» и является базовым курсом программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие математические понятия, необходимые для изучения математического анализа. Предел и непрерывность функций и отображений. Предел последовательности точек. Дифференциальное исчисление функции одной вещественной переменной. Неопределенный интеграл функции одной вещественной переменной. Интегрируемость по Риману функции одной вещественной переменной на отрезке. Определенный интеграл Римана. Несобственный интеграл от функции одной вещественной переменной. Дифференциальное исчисление функций многих вещественных переменных. Числовые ряды. Функциональные последовательности и функциональные ряды. Степенные ряды. Криволинейные интегралы. Мера Жордана. Кратные интегралы. Поверхностные интегралы. Элементы теории поля. Интегралы, зависящие от параметра. Ряды Фурье.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3), экзамен (3), курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–7;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2, ПК–3.

Б1.Б.10 Алгебра

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Алгебра» – дать студентам глубокие знания о методах, задачах и теоремах линейной алгебры, научить студентов применять эти знания при решении задач прикладной математики и информатики.

Задача данного курса – научить студентов владеть теоретическим материалом, решать задачи, использовать алгебраические методы и теоремы при реше-

нии прикладных задач. В процессе обучения студенты должны усвоить методику построения алгебраических и приобрести навыки исследования и решения задач. В результате изучения дисциплины студенты должны знать и уметь применять на практике основные методы алгебры, владеть навыками решения практических задач по этим предметам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Алгебра» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1 и 2 семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Аналитическая геометрия», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Информатика и программирование» и является базой для дисциплин «Дифференциальные уравнения», «Уравнения математической физики», «Численные методы», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Теория игр и исследование операций», «Функциональный анализ», «Компьютерная графика», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Роль и место алгебры в системе математического образования; множества, отображения, отношения; комплексные числа; многочлены; основная теорема алгебры; группы, кольца, поля; матрицы и определители; системы линейных алгебраических уравнений; линейные пространства; евклидовы и унитарные пространства; линейные преобразования; линейные, билинейные и квадратичные формы; гиперповерхности второго порядка; алгебры.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, коллоквиумы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2), экзамен (2).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.Б.11 Дискретная математика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель заключается в изучении и практическом освоении основных разделов дискретной математики – дисциплины, которая является базовой для формирования математической культуры современного специалиста в области моделирования и информационных технологий.

Задачами дисциплины являются: формирование терминологической базы, а также представления об алгоритмических основах дискретной математики; ознакомление с важнейшими разделами дискретной математики и ее применением для представления информации и решения задач теоретической информатики; ознакомление студентов с методами дискретной математики, которые используются для построения моделей и конструирования алгоритмов некоторых классов практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Дискретная математика» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1 и 2 семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Математический анализ», «Информатика и программирование» и является базовым курсом программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение; элементы теории множеств; элементы теории отношений; элементы комбинаторики; элементы теории графов; элементы математической логики.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.Б.12 Теория вероятностей

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель дисциплины заключается в освоении методов построения вероятностно-статистических моделей случайных явлений, алгоритмов и методов обработки статистических данных.

Задача дисциплины заключается в формировании навыков и умения использовать полученные знания в практической работе, в умении выбрать подходящий метод для решения задач и провести анализ полученного решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория вероятностей» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 3 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Дискретная математика», «Алгебра», «Математический анализ», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра. Дисциплина «Теория вероятностей» является предшествующей для дисциплины «Математическая статистика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Случайные события. Вероятность. Аксиоматика Колмогорова. Вероятность сложных событий. Независимые испытания Бернулли. Случайные величины и их законы распределения. Числовые характеристики случайных величин. Многомерные (векторные) случайные величины. Числовые характеристики векторных случайных величин. Функции случайных величин. Характеристические и производящие функции. Предельные теоремы теории вероятностей.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.Б.13 Математическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель дисциплины заключается в освоении методов построения вероятностно-статистических моделей случайных явлений, алгоритмов и методов обработки статистических данных.

Задача дисциплины заключается в формировании навыков и умения использовать полученные знания в практической работе, в умении выбрать подходящий метод для решения задач и провести анализ полученного решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математическая статистика» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 4 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Дискретная математи-

ка», «Алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Задачи математической статистики. Основы выборочного метода. Точечные оценки. Методы нахождения точечных оценок. Распределения, связанные с нормальным распределением, используемые в математической статистике. Интервальное оценивание. Проверка статистических гипотез. Критерии согласия и однородности. Метод наименьших квадратов.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1, ОПК–2;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–1, ПК–2.

Б1.Б.14 Дифференциальные уравнения

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Дифференциальные уравнения» является формирование у студентов современных теоретических знаний в области обыкновенных дифференциальных уравнений и практических навыков в решении и исследовании основных типов обыкновенных дифференциальных уравнений, ознакомление студентов с начальными навыками математического моделирования.

Задачами дисциплины являются: обучение студентов применению на практике методов построения математических моделей в виде дифференциальных уравнений; освоение основных методов решения дифференциальных уравнений; обучение основным положениям теории: устойчивость, существование решений, качественные свойства решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Дифференциальные уравнения» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 3 и 4 семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Математический анализ», «Информатика и программирование», «Физика» и является базовым курсом программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Интегрирование дифференциальных уравнений первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения высшего порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения высшего порядка с переменными коэффициентами. Системы линейных дифференциальных уравнений с переменными коэффициентами. Устойчивость решений дифференциальных уравнений. Качественные свойства решений нелинейных систем дифференциальных уравнений. Квазилинейные дифференциальные уравнения первого порядка в частных производных.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2), курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–7;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–1, ПК–2.

Б1.Б.15 Численные методы

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Численные методы» – дать студентам глубокие знания о современных численных методах алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, а также способах их исследования в вычислительном эксперименте применительно к анализу и синтезу моделируемых систем.

Задачи курса: дать студентам глубокие знания в области численных методов алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, научить применять полученные знания при решении прикладных задач; расширить знания студентов о методике алгоритмизации, тестирования и исследования в вычислительном эксперименте методов алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных; способствовать получению фундаментальных знаний в ходе самостоятельной исследовательской работы; способствовать дальнейшему развитию системного и логического мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Численные методы» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 5 и 6 семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Аналитическая геометрия», «Дифференциальные уравнения», «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра. Студент при изучении данной дисциплины получит углубленные фундаментальные знания по численным методам алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, что позволит ему квалифицированно применять соответствующие алгоритмы в процессе разработки информационно-вычислительных систем, предназначенных для решения прикладных задач.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Роль и место численных методов в системе математического образования; элементы теории погрешностей; численные методы линейной алгебры; численные методы приближения функций; численное дифференцирование и интегрирование; численные методы решения нелинейных уравнений и систем; численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений параболического типа; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений гиперболического типа; численные методы решения задач математической физики: разностные схемы для уравнений эллиптического типа.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2), экзамен (2).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–2;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4.

Б1.Б.16 Информатика и программирование

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры проектирования и разработки программных продуктов.

Задачи изучения дисциплины: владение классическими алгоритмами и методами программирования; умение представить алгоритм на языке программирования; освоение одной из распространенных систем программирования на языке C++.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информатика и программирование» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 1 и 2 семестрах. Данный курс является базовым курсом программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие сведения об информации, компьютерах и программировании. Краткая характеристика современных компьютеров. Модульный принцип построения компьютеров. Классификация запоминающих устройств персонального компьютера. Представление числовой и символьной информации в цифровом виде. Программное обеспечение персонального компьютера. Основные идеи структурного программирования. Среда разработки программных продуктов. Язык программирования. Средства описания синтаксиса языка программирования. Алфавит языка C++. Литералы. Базовые типы данных. Структура программы, написанной на языке C++. Выражения. Оператор присваивания. Операторы. Указатели. Массивы. Динамические массивы. Строки символов. Типы данных, определяемые программистом. Функции. Классификация объектов функции. Способы передачи данных функции. Передача массивов в качестве параметров функции. Передача имени функции в качестве параметра функции. Побочный эффект при вызове функции. Рекурсивные функции. Перегрузка функций. Шаблоны функций. Функция main. Препроцессор. Макросы. Основы организации ввода-вывода данных. Форматированный ввод-вывод данных. Форматированный ввод-вывод. Динамические структуры данных. Пространство имен.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, коллоквиумы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2), экзамен (2).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–7;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1, ОПК–3, ОПК–4;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–5, ПК–6.

Б1.Б.17 Языки и методы программирования

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры проектирования и разработки программных продуктов.

Задачи дисциплины: изложить студентам теоретические основы языков программирования, принципы их реализации, сравнительный анализ распространенных языков, методы разработки программ, обработки данных; научить студентов профессионально проектировать программные приложения, выбирать адекватный язык программирования, использовать современные технологии разработки программ с учетом требований предметной области и потребностей пользователей; выработать практические навыки применения полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Языки и методы программирования» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 3 и 4 семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Дискретная математика», «Алгебра», «Математический анализ», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в языки и методы программирования. Описание синтаксиса. Описание семантики. Семантика переменных. Типы данных. Выражения и операторы присваивания. Управляющие структуры. Поддержка объектно-ориентированного программирования. Параллельные вычисления.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, коллоквиумы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2), экзамен (2).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1, ОПК–3, ОПК–4;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.Б.18 Базы данных

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление и ознакомить студентов с теорией реляционных баз данных.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с теорией реляционных баз данных, синтаксисом и семантикой языка SQL; дать им навыки проектирования схемы БД для выбранной предметной области, создания и заполнения БД, получения информации из БД с помощью SELECT-запросов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Базы данных» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 5 и 6 семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», «Дискретная математика», «Алгебра и геометрия», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общее понятие о БД и СУБД. Функции и архитектура СУБД. Реляционная модель данных, ее основные понятия. Реляционная алгебра. Реляционное исчисление. Проектирование схем реляционных баз данных. Нормализация отношений и нормальные формы. Модель сущность-связь. Проектирование схем баз данных с помощью ER-диаграмм. Язык SQL – введение. Схема базы данных SQL. Язык определения данных. Содержимое базы данных SQL. Язык манипулирования данными. Извлечение информации из базы. SELECT-запросы. Представления. Разграничение доступа к данным. Транзакции. Способы использования SQL. Создание приложений для работы с БД. Прочие объекты БД. Другие модели данных: сетевая, иерархическая, объектно-ориентированная.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен (2).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–3, ОПК–4;

3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.В.ОД.1 Аналитическая геометрия

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Аналитическая геометрия» – дать студентам глубокие знания о методах, задачах и теоремах аналитической геометрии, научить студентов применять эти знания при решении задач прикладной математики и информатики.

Задача данного курса – научить студентов владеть теоретическим материалом, решать задачи, использовать методы и теоремы аналитической геометрии при решении прикладных задач. В результате изучения дисциплины студенты должны знать и уметь применять на практике основные методы аналитической геометрии, владеть навыками решения практических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Аналитическая геометрия» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 1 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Математический анализ», «Информатика и программирование» и является базой для дисциплины «Компьютерная графика», изучаемой в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Простейшие задачи аналитической геометрии. Векторная алгебра. Прямая на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве. Линии второго порядка. Поверхности второго порядка.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.В.ОД.2 Комплексный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является знакомство с основными понятиями и методами теории функций комплексной переменной и примерами их применения при решении задач математического анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Комплексный анализ» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 4 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Дифференциальные уравнения», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Комплексная переменная и функции комплексной переменной. Интеграл от функции комплексной переменной.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.В.ОД.3 Функциональный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами функционального анализа и способами выражения на его языке основных проблем прикладной и вычислительной математики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Функциональный анализ» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 3 и 4 семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Дискретная математика», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Метрические пространства. Теоремы о неподвижных точках. Теория интеграла. Линейные нормированные и гильбертовы пространства. Три основных принципа функционального анализа. Спектральная теория линейных ограниченных операторов. Компактные (вполне непрерывные) операторы. Линейные замкнутые операторы. Полугруппы операторов. Элементы нелинейного анализа.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–1, ПК–2.

Б1.В.ОД.4 Методы оптимизации

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков работы в области функционирования и использования оптимизационных моделей и методов в прикладных областях. С этой целью в рамках данной дисциплины рассматриваются основы теории оптимизации а также вопросы, связанные с построением и применением методов решения оптимизационных задач.

Задачи изучения дисциплины: дать студентам общее представление о прикладных задачах оптимизации; ознакомить с основными теоретическими фактами; изучить основные классы методов; обучить использованию методов решения прикладных задач оптимизации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методы оптимизации» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 5 и 6 семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Основные определения. Общая постановка задач математического программирования (ЗМП). Необходимые и достаточные условия оптимальности ЗМП. Методы одномерной оптимизации. Методы многомерной безусловной оптимизации. Методы условной оптимизации. Задачи вариационного исчисления. Задача оптимального управления. Задачи линейного программирования.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, лабораторные работы, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.В.ОД.5 Уравнения математической физики

Цели и задачи учебной дисциплины: Задачами дисциплины являются выработка у студентов углубленного понимания таких фундаментальных понятий как уравнения в частных производных, начальные, краевые и смешанные задачи, с ними связанные; умения решать некоторые модельные задачи математической физики, а также переносить эти навыки на более сложные современные задачи математической физики; овладение основами математического моделирования процессов в физике и технике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Уравнения математической физики» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 5 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Дифференциальные уравнения», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие уравнения в частных производных. Основные уравнения математической физики и задачи, с ними связанные. Приведение к каноническому виду уравнений в частных производных 2-го порядка. Вывод основных уравнений математической физики. Формулы Грина для оператора Лапласа и следствия из них. Интегральное представление дважды дифференцируемой функции и следствия из неё. Метод функции Грина для краевых задач, связанных с уравнением Пуассона. Метод Фурье для уравнения Пуассона. Задача Коши для колебаний бесконечной струны и формула Даламбера. Метод отражения для задачи о колебаниях полуограниченной струны. Метод Фурье для уравнения колебаний ограниченной струны. Формулы Пуассона и Кирхгофа решения задач Коши для волнового уравнения в 3-х и 2-мерном случае. Теоремы единственности для волнового уравнения. Формула Пуассона решения задачи Коши для уравнения теплопроводности. Метод Фурье решения смешанной задачи для уравнения теплопроводности. Элементы современной математической физики. Понятие обобщённой функции. Понятие сверки и фундаментального решения. Построение фундаментальных решений основных уравнений математической физики. Применение аппарата обобщённых функций к построению функций Грина в канонических областях.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.В.ОД.6 Компьютерная математика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Компьютерная математика» – ознакомить студентов с основами решения математических задач на компьютере.

Задачей дисциплины является знакомство студентов с теоретическими, алгоритмическими, аппаратными и программными средствами решения математических задач на компьютерах; знакомство студентов с компьютерным представлением математических объектов и основными алгоритмами численных и символьных вычислений; получение студентами навыков реализации алгоритмов численных и символьных вычислений; получение студентами навыков решения практических задач средствами систем компьютерной математики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Компьютерная математика» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 2, 3, 4 и 5 семестрах. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Алгебра», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Архитектура компьютеров», «Численные методы», изучаемыми в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в компьютерную математику; машинная арифметика с вещественными числами; элементы теории погрешностей; элементы теории сложности алгоритмов; синтаксический анализ выражений; системы компьютерной математики; основы математического и компьютерного моделирования.

Формы текущей аттестации: контрольные работы, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3), экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–2;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–3, ПК–7.

Б1.В.ОД.7 Компьютерная графика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Компьютерная графика» – освоение студентами современной методологии и технологии выполнения графических работ на компьютере.

Задачей дисциплины является изучение студентами современных математических, алгоритмических и технических основ формирования изображений, освоение методов и способов представления и оперирования графическими объектами, освоение технологии моделирования пространства и предметов в нём (в движении и в статике), а также получение студентами навыков поиска алгоритмических и программных решений задач современной компьютерной графики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Компьютерная графика» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 6 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Информатика и программирование», «Архитектура компьютеров», «Языки и методы программирования», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в компьютерную графику. Цвет и свет. Аппаратные вопросы компьютерной

графики. Алгоритмические основы компьютерной графики. Математические основы компьютерной графики. Основы построения трехмерных изображений на компьютере. Программирование трёхмерной компьютерной графики.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.В.ОД.8 Компьютерные сети

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами фундаментальных знаний по основам программного обеспечения сетей передачи данных и базовых сетевых протоколов, а также практических навыков по созданию и администрированию сетей.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с принципами построения сетей передачи данных, сетевыми моделями и протоколами, работой основных сетевых приложений и протоколов прикладного уровня, алгоритмами надежной передачи данных, маршрутизации, и протоколами, реализующие эти алгоритмы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Компьютерные сети» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 6 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Архитектура компьютеров», изучаемыми в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Классификация и топология сетей. Распределенная, мобильная и беспроводная обработка данных. Коммутация каналов и коммутация пакетов. Одноранговые сети и сети доменной организации. Общая характеристика технологий Ethernet, FDDI, Wi-Fi, Token Ring. Особенности Ethernet. Сетевое оборудование. Построение сетей на основе концентраторов и коммутаторов. Широковещание, коллизии, захват среды. Логическое и физическое сегментирование сети. Монтаж сети. 7-уровневая эталонная модель OSI и ее сравнение с моделью TCP/IP. Стек протоколов OSI. Задачи прикладного, представительного, сеансового, транспортного, сетевого, канального и физического уровней. Надежная передача сообщений. Протоколы TCP и UDP. Порты и сокеты. Виды сетевых адресов: MAC-адрес, IP-адрес и символичный адрес. Процедуры разрешения. Классы сетей. Идентификаторы сети и узла. Маски подсети и технология CIDR. Разрешение адресов на канальном уровне. Особенности IPv6. Утилиты диагностики сети. Протокол ICMP. Задачи сетевого уровня. Устройство маршрутизатора. Механизм NAT. Конфигурирование маршрутизатора. Создание подсетей и надсетей. Алгоритмы маршрутизации. Служба DHCP. Протокол ARP. Конфигурирование DHCP сервера. Служба DNS. Процедура разрешения имен. Установка и настройка DNS сервера. Криптозащищенные протоколы передачи. Виртуальные частные сети. Протоколы аутентификации. Электронная цифровая подпись. Настройка брандмауэра. Протокол HTTP. Web-технологии. Средства поддержки создания сайтов и управления Web-системами.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–3, ОПК–4;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–5.

Б1.В.ОД.9 Информационная безопасность и защита информации

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» является овладение студентами математическим и алгоритмическим аппаратом, используемым при проектировании и реализации систем защиты информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», «Компьютерные сети», «Базы данных», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие вопросы информационной безопасности. Основы формальной теории защиты информации. Информационная безопасность и защита информации. Криптология, стеганография. Стандарты информационной безопасности.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–4;
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ОД.10 Теория игр и исследование операций

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является теоретическая подготовка студентов по основам экономико-математического моделирования и формирования у них навыков практического использования аппарата математического моделирования в решении задач обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: овладение основными понятиями и приемами построения математических моделей в области теории игр и исследования операций; углубление знаний по основным классам задач области теории игр и исследования операций и методами их решения; получение навыков по построению моделей и применению методов решения задач области теории игр и исследования операций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория игр и исследование операций» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Методика проведения исследования операций. Разделы прикладной математики, изучаемые в курсе ИО. Оптимизация на сетях. Управление запасами. Теория расписаний. Теория игр.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ОД.11 Физика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель освоения дисциплины «Физика» — изучение фундаментальных понятий физики и ее приложения к современным задачам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Физика» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 7 и 8 семестрах. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Дифференциальные уравнения», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Статика. Кинематика. Динамика. Молекулярная физика. Термодинамика. Статистическая физика. Электродинамика.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ОД.12 Финансовая математика

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью является теоретическая подготовка студентов в области финансового анализа проектов и формирования практических навыков использования полученных результатов при принятии управленческих решений

Задачи дисциплины состоят в:

- Овладении студентами основными понятиями финансовой математики.
- Получении навыков анализа финансовых операций с учетом временной неравноценности денег.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Финансовая математика» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 5 семестре. Для изучения курса необходимы базовые знания математического анализа, линейной алгебры и математической статистики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Простые проценты. Сложные проценты. Инфляция. Конвертация валют. Финансовые ренты. Кредитные операции.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): – ОК-3
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.В.ОД.13 Разработка приложений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является ознакомление будущих специалистов по системному анализу, исследованию операций и управлению с современными средствами создания и разработки компьютерных приложений. Изучение курса дает студентам возможность использовать при написании курсовых и выпускных квалификационных работ средства визуального программирования.

Задачи курса: знакомство с основами разработки приложений с помощью Delphi 2007 и С++Builder 2007; использование среды разработки; изучение компонентов; создание интерфейсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части учебного плана. Для изучения курса необходимы базовые знания информатики и объектно-ориентированного программирования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Дисциплина состоит из 6 основных разделов.

- 1) Знакомство с визуальной средой разработки. Написание простейших программ.
- 2) Основные визуальные компоненты.
- 3) Некоторые структуры данных, отладка приложений, обработка исключительных ситуаций, виды ошибок.
- 4) Теория и практика разработки пользовательского интерфейса.
- 5) Разработка приложений Windows. Сложный оконный интерфейс.
- 6) Типы форм в приложении и их взаимодействие.

Формы текущей аттестации: Сдача лабораторных работ на основе самостоятельно разработанных программ и устный опрос на проверку усвоения теоретического материала

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.В.ОД.14 Теория систем и системный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – ознакомление с основами теории систем и вычислительными схемами системного анализа, являющихся базовыми для процедур управления экономическими системами.

Задачи:

- 1) Освоение процесса формирования простейших описателей сложных экономических системных процедур.

- 2) Освоение процедур квалиметрии сложных систем построение производственно-квалитативных функций
- 3) Изучение типов и сущностей управления, основных процедур управления систем с обратной связью.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория систем и системный анализ» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 6 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала алгебры, математического анализа, дискретной математики, методов оптимизации, изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Изложение основ теории систем и вычислительных схем системного анализа;
2. Приведение понятий квалиметрии и построение квалиметрических и производственно-квалитативных функций как основы эффективного управления сложной системой;
3. Управление с обратной связью на основе использования методов равномерного и неравномерного контроля.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–7;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–1, ПК–2, ПК–3.

Б1.В.ОД.15 Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Предметом изучения являются инвестиции, инвестиционная деятельность предприятия и использование инвестиционных ресурсов, экономическая оценка инвестиционных проектов.

Обучающийся должен владеть методикой оценки инвестиционной деятельности предприятия, методикой оценки эффективности внедрения инвестиционных мероприятий, оценивать риски инвестиционных проектов, а также учитывать влияние принимаемого решения по реализации инвестиций на основные производственно-экономические показатели деятельности предприятия и с использованием современных пакетов прикладных программ.

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов» является формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов» входит в обязательный раздел вариативной части программы бакалавриата и изучается в 6 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Инвестиционный проект.
2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности фирмы.
3. Финансовое планирование и прогнозирование.
4. Денежные потоки фирмы.
5. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов.
6. Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК-3
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–5.

Б1.В.ОД.16 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины – освоение методов моделирования и количественного анализа реальных социально-экономических процессов и явлений. Задачи изучаемой дисциплины: углубление знаний по теории количественных экономических измерений и математической статистике; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических методов; овладение навыками анализа реальных экономических процессов и компьютерного решения практических задач; формирование умения правильной интерпретации результатов эконометрического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Эконометрика» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет эконометрики. Классы моделей. Этапы эконометрического моделирования. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез. Классическая линейная регрессионная модель. Парная регрессия. Множественная регрессия. Регрессионный анализ при нарушении предположения теоремы Гаусса-Маркова. Мультиколлинеарность. Модели переменной структуры. Моделирование временных рядов. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными. Понятие о моделях с дискретными зависимыми переменными. Понятие о системах одновременных уравнений.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): – ОК-3
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–3.

Б1.В.ОД.17 Модели и методы дискретной оптимизации

Цели и задачи учебной дисциплины: Цели – формирование основ теоретических знаний и практических навыков работы в области применения дискретных моделей.

Задачи – изучить основные классы моделей и методов, обучить использованию методов решения дискретных прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Модели и методы дискретной оптимизации» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала математического анализа, дискретной математики, методов оптимизации, изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

ЦЗЛП. Задача о назначениях. Задача коммивояжера. Задача о ранце. Задача о минимальном покрытии. Метод ветвей и границ. Динамическое программирование. Методы отсечений.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–3;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–1, ПК – 2, ПК–3.

Б1.В.ОД.18 Обработка экспертной информации

Цели и задачи учебной дисциплины: К основным целям курса относятся: ознакомление будущих специалистов по системному анализу, исследованию операций и управлению с современными математическими подходами к обработке экспертной информации, широко применяемыми в практике принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины – освоение студентами теоретических основ обработки экспертной информации при различных видах неопределенностей; изучение алгоритмов экспертного ранжирования, подходов к формированию группового мнения в условиях полной информации; знакомство с теорией и практикой обработки нечеткой информации; получение навыков формирования экспертных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методы обработки экспертной информации» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 8 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала алгебры, теории вероятностей, изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие экспертизы, методы проведения экспертиз.

Шкалы и отношения.

Математические методы экспертного ранжирования

Основные подходы к групповому выбору. Алгоритмы групповых оценок объектов

Математические методы обработки нечеткой информации

Основы построения экспертных систем.

Формы текущей аттестации: проведение опроса и лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

1) общекультурные (ОК): –

2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.В.ОД.19 Актуарная математика

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с вероятностно-статистическими принципами решения актуарных задач в рамках статистической модели страхования и освоение методов расчета страховых взносов и оптимизации параметров схем страхования

Задачи дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

вероятностно-статистические принципы и методы страхования;

методы расчета параметров схем страхования, рискованной премии, рискованной надбавки, брутто-премии;

методы и инструменты управления рисками в страховании;

принципы, методы и схемы страхования жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Актуарная математика» входит в вариативную часть программы бакалавриата и изучается в 8 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные понятия актуарной математики. Определение размеров страховых взносов. Распределение суммарного риска. Оптимальный выбор параметров рискованной ситуации. Франшизы. Перестрахование. Страхование жизни.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

1) общекультурные (ОК): –

2) общепрофессиональные (ОПК): –

3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.В.ДВ.1.1 Понятийный аппарат математики

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения дисциплины является изучение основных математических понятий, овладение навыками их использования

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Понятийный аппарат математики» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору). осуществляется в тесном взаимодействии с дисциплинами «Математический анализ», «Алгебра», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Введение в высшую математику». Дисциплина «Понятийный аппарат математики» является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин: Математический анализ, Алгебра, Дискретная математика, Теория вероятностей, Математическая статистика, Дифференциальные уравнения, Численные методы, Комплексный анализ, Функциональный анализ, Методы оптимизации, Уравнения математической физики, Компьютерная математика, Компьютерная графика, Информационная безопасность и защита информации, Теория игр и исследование операций, Физика, Современные методы математической физики, Методы исследования уравнений в частных производных

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Логика высказываний. Элементы теории множеств. Стандартные обозначения и понятия. Отображения и функции. Логика предикатов. Признаки и свойства. Модуль вещественного числа. Множество вещественных чисел. Грани числовых множеств. Метод математической индукции. Сравнение множеств. Принцип вложенных отрезков.

Формы текущей аттестации: тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–2;
- 3) профессиональные (ПК): –.

Б1.В.ДВ.1.2 Введение в высшую математику

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения дисциплины является изучение основных математических понятий, овладение навыками их использования

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Понятийный аппарат математики» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору). осуществляется в тесном взаимодействии с дисциплинами «Математический анализ», «Алгебра», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Введение в высшую математику». Дисциплина «Понятийный аппарат математики» является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин: Математический анализ, Алгебра, Дискретная математика, Теория вероятностей, Математическая статистика, Дифференциальные уравнения, Численные методы, Комплексный анализ, Функциональный анализ, Методы оптимизации, Уравнения математической физики, Компьютерная математика, Компьютерная графика, Информационная безопасность и защита информации, Теория игр и ис-

следование операций, Физика, Современные методы математической физики, Методы исследования уравнений в частных производных

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Логика высказываний. Элементы теории множеств. Стандартные обозначения и понятия. Отображения и функции. Логика предикатов. Признаки и свойства. Модуль вещественного числа. Множество вещественных чисел. Грани числовых множеств. Метод математической индукции. Сравнение множеств. Принцип вложенных отрезков.

Формы текущей аттестации: тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–2;
- 3) профессиональные (ПК): –.

Б1.В.ДВ.2.1 Объектно-ориентированное программирование

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение студентами теоретических основ технологии объектно-ориентированного программирования, принципов ее реализации, методов разработки программ, обработки данных. Обучение студентов профессионально проектировать программные приложения, использовать современные технологии разработки программ с учетом требований предметной области и потребностей пользователей. Выработка практических навыков применения полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 3 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Алгебра», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Методология программирования. Объектно-ориентированный подход в программировании. Объектно-ориентированные средства C++. Наследование в языке C++. Виртуальные функции. «Дружественные» функции. Шаблоны (параметризованные типы) функций и классов.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–3;
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ДВ.2.2 Современные языки программирования

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель дисциплины – подготовка к осознанному использованию, как языков программирования, так и методов программирования, формирование научного, творческого подхода к освоению технологий, методов и средств производства программного обеспечения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные языки программирования» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 3 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Языки программирования. Общая характеристика. Классификация языков программирования. Основные концепции языков программирования. Семантика языков программирования. Компилируемые и интерпретируемые языки. Объектно-ориентированное программирование: C++, Java, Python. Функциональное и логическое программирование: List, Haskell, Prolog. Языки сценариев: JavaScript, Python, PHP. Тенденции развития языков программирования.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–3;
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ДВ.3.1 Архитектура компьютеров

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о принципах построения современных компьютеров, комплексов; основ организации информационных систем, ЭВМ, подсистем ЭВМ, их взаимодействия между собой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Архитектура компьютеров» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 4 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», «Операционные системы», изучаемыми в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные характеристики, области применения ЭВМ. Функциональная и структурная организация процессора. Взаимодействие микропроцессора и периферийных устройств.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–2;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–5.

Б1.В.ДВ.3.2 Физические основы построения ЭВМ

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс направлен на формирование у студента понимания основных аспектов построения и функционирования современной микропроцессорной техники, а также получения начальных навыков работы на низком уровне (ассемблер, машинный код).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Физические основы построения ЭВМ» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 4 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Архитектура компьютеров», «Операционные системы», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Общие сведения о цифровой и микропроцессорной технике. Роль полупроводниковых (ПП) материалов в создании элементной базы современных ЭВМ. Реализация элементарных логических функций. Обобщенная структура системного блока. Основные характеристики МП. Режимы работы ЭВМ. Организация памяти. Виды памяти. Представление информации в ЭВМ Цифро-аналоговое преобразование (ЦАП). Аналого-цифровые преобразователи (АЦП). Ассемблер. Система команд. Методы организации памяти в многозадачных системах. Эффективность вычислительных систем и пути ее повышения. Интерфейсы ЭВМ. Альтернативные архитектуры ЭВМ. Перспективы ЭВМ. Квантовые компьютеры.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–2;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–5.

Б1.В.ДВ.4.1 Операционные системы (Windows)

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является изучение основных принципов построения и функционирования операционных систем.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть основные принципы построения и функционирования операционных систем, разобрать используемые в ОС принципы управления процессами и потоками, реальной и виртуальной памятью, файлами и каталогами; выработать практические навыки применения полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Операционные системы (Windows)» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана и изучается в 5 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Алгебра», «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в операционные системы. Концепции аппаратных средств и программного обеспечения. Концепции процесса. Концепции потока. Оперативная память. Организация и управление. Организация виртуальной памяти. Файловые системы.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–5.

Б1.В.ДВ.4.2 Операционные системы (Linux)

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является изучение основных принципов построения и функционирования операционных систем.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть основные принципы построения и функционирования операционных систем, разобрать используемые в ОС принципы управления процессами и потоками, реальной и виртуальной памятью, файлами и каталогами; выработать практические навыки применения полученных знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Операционные системы (Linux)» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана и изучается в 5 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Алгебра», «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в операционные системы. Концепции аппаратных средств и программного обеспечения. Концепции процесса. Концепции потока. Оперативная память. Организация и управление. Организация виртуальной памяти. Файловые системы.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–5.

Б1.В.ДВ.5.1 Системы программирования (Java)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Системы программирования (Java)» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана и изучается в 5 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.В.ДВ.5.2 Системы программирования (.NET)

Цели и задачи учебной дисциплины: Знакомство студентов с основными технологиями стека .NET и правилами их использования. Владение методами программирования в конкретной среде разработки программных приложений. Владение способами создания высокоэффективных приложений, взаимодействующих с БД, внешними сервисами и поставщиками данных. Владение технологиями проектирования и реализации современных web-приложений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Системы программирования (.NET)» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана и изучается в 5 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение в платформу .NET. Базовые члены класса. Типы классов. Реализация ООП в .NET. Работа с различными коллекциями. Многопоточность. WinForms. Асинхронность. XML. LINQ. Сериализация. Рефлексия. Перегрузка операторов.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.В.ДВ.6.1 Современные методы математической физики

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «Современные методы математической физики» является получение хорошей подготовки по общетеоретическим основам современной математической физики и практические навыки выполнения исследовательских и расчетных работ, а так же развить абстрактное мышление, необходимое при решении прикладных задач.

Задачами дисциплины «Современные методы математической физики» являются:

- изучение математических аспектов современных методов математической физики и их приложений;
- освоение приемов решения задач математической физики

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные методы математической физики» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 6 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра и геометрия», «Уравнения математической физики», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра по направлениям физико-математических наук.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Линейные функционалы. Пространства Соболева. теоремы вложения. Уравнения эллип-

тического типа и их обобщения. Уравнения параболического типа и их обобщения. Уравнения гиперболического типа и их обобщения.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.В.ДВ.6.2 Методы исследования уравнений в частных производных

Цели и задачи учебной дисциплины:

В настоящее время вычислительный эксперимент является одним из основных методов исследования сложных процессов средствами вычислительной математики с использованием ЭВМ и занимает промежуточное положение между физическим (натурным) экспериментом и теоретическим исследованием. Целью курса является описание этапов вычислительного эксперимента (построение математической модели, разработка численного метода и вычислительного алгоритма решения задачи, программирование для ЭВМ вычислительного алгоритма, проведение расчетов на ЭВМ, анализ полученных численных результатов и уточнение математической модели) на примерах эволюционных задач математической физики, возникающих при исследовании физических процессов в системах с распределенными параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Курс «Методы исследования уравнений в частных производных» относится к базовым дисциплинам математического и естественнонаучного цикла. При изучении курса предполагается знание студентами дисциплин «Математический анализ», «Уравнения математической физики», «Численные методы» в объеме учебной программы для специальности «Прикладная математика и информатика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие о системах с распределенными параметрами и постановка базовых эволюционных задач математической физики. Построение консервативных разностных схем, аппроксимирующих смешанные задачи для одномерного уравнения теплопроводности с переменными коэффициентами. Построение консервативных разностных схем, аппроксимирующих смешанные задачи для одномерного уравнения колебаний с переменными коэффициентами. Разработка программного обеспечения для организации вычислительного эксперимента при исследовании базовых эволюционных задач математической физики.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–2.

Б1.В.ДВ.7.1 Прикладное программное обеспечение

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами фундаментальных знаний по основам прикладного программного обеспечения.

Задачей дисциплины является освоение основных средств прикладного пакета Scilab для научных расчетов и математического моделирования систем и процессов; выработка умения применять полученные знания для инженерных и научных расчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 6 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Пакет Scilab. Основы работы в Scilab. Массивы и матрицы в Scilab. Решение задач линейной алгебры. Построение графиков. Нелинейные уравнения и системы в Scilab. Численное интегрирование и дифференцирование. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Программирование в Scilab. Создание графических приложений в среде Scilab. Обработка экспериментальных данных. Решение дифференциальных уравнений в частных производных. Решение задач оптимизации. Моделирование динамических систем.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.В.ДВ.7.2 Разработка и программирование торговых роботов

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами теоретических и практических знаний по разработке и программированию инвестиционных стратегий на финансовом рынке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Разработка и программирование торговых роботов» входит в базовую часть программы бакалавриата и изучается в 6 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «Экономика», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», «Методы оптимизации».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Финансовый рынок, ценные бумаги, деривативы, диверсификация, арбитраж, хеджирование, торговые стратегии, торговые роботы.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –

- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.В.ДВ.8.1 Теория массового обслуживания

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «Теория массового обслуживания» является подготовка студентов к использованию теоретико-вероятностных методов при синтезе и анализе систем и сетей массового обслуживания различного назначения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория массового обслуживания» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Дискретная математика», «Дифференциальные уравнения», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет и задачи курса. Марковские случайные процессы. Потoki требований и однородных событий. Методы исследования систем массового обслуживания с простейшими потоками событий. Одноканальная система массового обслуживания с отказами. Многоканальная система массового обслуживания с отказами. Многоканальная система массового обслуживания с отказами и полной взаимопомощью между каналами. Многоканальная система массового обслуживания с ожиданием. Системы массового обслуживания с ограниченным временем ожиданием и с неполным обслуживанием. Методы исследования систем массового обслуживания с произвольным потоком событий. Сети массового обслуживания.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–2;
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ДВ.8.2 Теория автоматического управления

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель и задачи курса состоят в математическом изложении теории автоматического управления, в подготовке студентов к использованию методов теории управления для анализа, синтеза и моделирования различных систем автоматического управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория автоматического управления» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Алгебра», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Информатика и программирование», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет и задачи курса. Дифференциальные уравнения САУ. Преобразование Лапласа и его свойства. Передаточные функции САУ. Временные характеристики. Частотные характеристики. Основные динамические звенья и их характеристики. Структурные схемы САУ и их преобразование. Устойчивость САУ. Алгебраиче-

ские критерии устойчивости. Частотные критерии устойчивости. Основные понятия о качестве систем управления.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–2;
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ОД.9.1 Разработка приложений баз данных

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний и практических навыков по созданию клиент-серверных приложений, взаимодействующих с базами данных.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с архитектурой и принципами построения клиент-серверных приложений баз данных, современными технологиями доступа к данным, разработкой пользовательского интерфейса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Разработка приложений баз данных» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», «Базы данных», «Компьютерные сети», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Разновидности и принципы реализации клиент-серверных приложений. Концепция «толстого» и «тонкого» клиента. Понятие Web-сервиса. Общая характеристика и сравнительный анализ технологий доступа к данным (ODAC, ADO.NET, LINQ и др.). Особенности доступа через Web. Структура приложения. Компонентная технология разработки. Управление соединениями с базой данных. Разработка «тонких клиентов». Классы, инкапсулирующие выполнение SQL-запросов и хранимых процедур. Передача и чтение параметров. Классы, инкапсулирующие однонаправленный клиентский курсор. Управление транзакциями из клиентских приложений. Оптимистическая и пессимистическая блокировка. Понятие «набор данных» (НД). Особенности отсоединенных НД. Навигация по таблице набора данных. Работа с полями текущей записи. Редактирование НД. Работа со связанными таблицами НД. Фильтрация и поиск данных. Связывание данных с элементами пользовательского интерфейса. Механизмы аутентификации серверов БД. Управление пользователями, ролями, привилегиями. Безопасное хранение строк соединения. Защита от типовых хакерских атак.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–4;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.В.ОД.9.2 Администрирование локальных и корпоративных сетей

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний и практических навыков по созданию, администрированию и сопровождению информационных сетей масштаба предприятия.

Задачи дисциплины: изучение сетевой инфраструктуры и компонентов локальных и корпоративных сетей, создание и администрирование одноранговых сетей и сетей на основе активного каталога.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Разработка приложений баз данных» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», «Базы данных», «Компьютерные сети», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Подсистема безопасности ОС семейства Windows. Файловые системы и реестр. Управление локальными пользователями и группами. Администрирование ресурсов общего доступа. Конфигурирование DHCP сервера. Процедура разрешения имен. Установка и администрирование DNS сервера. Администрирование Proxy-сервера. Проектирование пространства имен Active Directory (AD). Домены, деревья и леса доменов. Сайты. Элементы инфраструктуры AD. Организационные подразделения. Объекты AD. Развертывание AD. Управление доменными пользователями и группами. Включение рабочих станций в домен. Пользовательские профили. Групповые политики. Настройка маршрутизации и удаленного доступа. Типовые задачи администрирования Криптозащищенные протоколы аутентификации. Виртуальные частные сети. Настройка брандмауэра. Защита от типовых хакерских атак.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–4;
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ДВ.10.1 Объектно-ориентированный анализ и проектирование

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков в области объектно-ориентированного проектирования. Основной **задачей** изучения дисциплины является формирование у студентов представления об объектно-ориентированном подходе к проектированию и разработке программного обеспечения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и проектирование» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», «Объектно-ориентированное программирование», «Современные языки программирования».

ния», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра. Дисциплина является предшествующей для курса «Язык моделирования UML»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные понятия объектно-ориентированного подхода. Объектно-ориентированная модель. Динамическая модель системы. Функциональная модель системы. Конструирование системы. Сравнительный анализ объектно-ориентированных методологий разработки программных систем. Реализация объектно-ориентированного проекта.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–4;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.В.ДВ.10.2 Параллельное программирование

Цели и задачи учебной дисциплины: Знакомство студентов с современными технологиями высокопроизводительных вычислений и умение оценивать применимость и эффективность различных параллельных технологий и алгоритмов для решения ресурсоемких вычислительных задач. Формирование у студентов знаний об эффективно реализуемых параллельных алгоритмах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Параллельное программирование» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Языки и методы программирования», «Компьютерные сети», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Параллельное и распределенное программирование. Разбиение C++ программ на множество задач. Разбиение C++ программ на множество потоков. Синхронизация параллельно выполняемых задач. Параллельное объектно-ориентированное программирование. Визуализация проектов параллельных систем.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–4;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–7.

Б1.В.ДВ.11.1 Анализ данных

Цели и задачи учебной дисциплины: В рамках данного курса слушатели получают знания о математическом аппарате анализа статистических данных различной природы и приобретают навыки в математическом моделировании процесса исследования, т.е. в искусстве формализации постановки реальной задачи, которое заключается в умении перевести задачу с языка проблемно-содержательного (экономического, социологического, медицинского, технического и т.п.) на язык абстрактных математических схем и моделей.

Задачи дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям: способы организации выборок; методы проверки статистических гипотез; дисперсионный анализ; факторный анализ; методы классификации; дискриминантный анализ; деревья решений; анализ временных рядов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ДВ (дисциплины по выбору)

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: первичная статистическая обработка данных; Проверка статистических гипотез в прикладных задачах; дисперсионный анализ; анализ структуры и тесноты статистической связи между исследуемыми переменными; факторный анализ; распознавание образов и типологизация объектов в социально – экономических исследованиях.

Формы текущей аттестации: лабораторные.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК):-
- 2) общепрофессиональные (ОПК):-
- 3) профессиональные (ПК): – ПК3, ПК7.

Б1.В.ДВ.11.2 Автоматизация бухгалтерской деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Цели изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки бухгалтерской информации на предприятиях; получение студентами базовых знаний о построении и функционировании информационных систем управления предприятиями (в части подсистем бухгалтерского учета), о порядке использования информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета; приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации деятельности предприятия.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами бухгалтерского учета; с современными подходами к ведению бухгалтерского учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем; знакомство с основами работы в системе «1С:Предприятие» на примере конфигурации «Бухгалтерия предприятия».

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Автоматизация бухгалтерской деятельности» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 7 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Экономика», «Информатика и программирование», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как объект автоматизации. Предмет и методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности, его структура. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов. Примеры отражения в учете хозяйственных операций на произ-

водственном предприятии. Отражение хоз. операций в АИС, возможности автоматизации получения отчетности в бумажном и в электронном виде и отправки в налоговые органы. История автоматизации бухгалтерской деятельности. Основные этапы создания и внедрения информационных бухгалтерских систем на предприятии

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–3;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–3.

Б1.В.ДВ.12.1 Концепции современного естествознания

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является формирование понимания слушателями сущности конечного числа фундаментальных законов природы и общества, составляющих основу современных наук, которые являются результатом обобщения отдельных закономерностей различных дисциплин. Задача курса — изучение конечного числа основных математических моделей, представимых в различном виде (интегральных, дифференциальных уравнений).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 8 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Алгебра», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Естествознание — наука о природе. Научный метод. Обобщенные принципы современного естествознания. Основные принципы современного естествознания и их математическая формулировка. Развитие химических концепций. Особенности биологического уровня организации материи. Проблемы и методы современных естественных наук. Пути реализации основных концепций современного естествознания в различных областях науки и техники. Подходы к построению математических моделей.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ДВ.12.2 Математические модели в естествознании

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса — изучение конечного числа основных математических моделей, представимых в различном виде (интегральных, дифференциальных уравнений).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математические модели в естествознании» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 8 семестре. Изучение данного курса должно

базироваться на знаниях студентами материала дисциплин «Информатика и программирование», «Алгебра», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные принципы современного естествознания и их математическая формулировка. Проблемы и методы современных естественных наук. Пути реализации основных концепций современного естествознания в различных областях науки и техники. Подходы к построению математических моделей. Основные математические модели в механике, биологии, экологии, химии.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК–1;
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ДВ.13.1 История математики

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является изучение круга историко-математических проблем, определяющих место истории математики в системе математических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История математики» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 8 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Возникновение первых математических понятий и методов. Первые математические теории в древней Греции. Аксиоматическое построение математики в эпоху эллинизма. Инфинитезимальные методы в античной Греции. Математические теории и методы поздней античности. Особенности развития математики в Китае и в Индии. Математика народов Средней Азии и Ближнего Востока. Математика европейского средневековья и эпохи Возрождения. Преобразование математики в XVII веке. Интеграционные и дифференциальные методы в математике XVII века.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–6.

Б1.В.ДВ.1.3 Информационная экономика и бизнес

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины «Информационная экономика и бизнес» заключается в том, чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими понимать содержание экономических процессов информационного общества использования информации в бизнесе.

Для реализации этой цели ставятся следующие задачи: уяснить теории информационной экономики, функционирование ее основных секторов; изучить виды ин-

формационных продуктов, используемые в современных экономических системах и предпринимательстве; усвоить принципы эффективного использования маркетинговой информации в современном бизнесе в условиях рынка.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информационная экономика и бизнес» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 8 семестре. Изучение данного курса должно базироваться на знании студентами материала дисциплин «Экономика», «Информатика и программирование», изучаемых в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Теории информационной экономики. Информационная экономика и ее основные сектора. Показатели и мониторинг развития информационной экономики. Информация, используемая в бизнесе. Виды экономической информации. Информация и знания. Кодифицированная информация и неявное знание. Объекты интеллектуальной собственности. Информационное содержание изобретений и патентов. Защита информации в современной экономике. Роль секретов(ноу-хау) в бизнесе. Структура IT-сектора. Информационные технологии и услуги. Предпринимательство в IT-секторе. Виды информации в маркетинге. Источники информации. Система маркетинговой информации на предприятии. Изучение конъюнктуры рынка. Сегментирование рынка. Выбор целевого рынка. Товарный ассортимент. Продуктовая линия. Экономические основы производства товаров. Марка товаров. Жизненный цикл товаров. Матрица портфеля товаров. Позиционирование товара. Продуктовые инновации. Цена в маркетинге. Ценовые стратегии. Коммуникации в маркетинге. Средства коммуникации. Реклама. Связи с общественностью. Личная продажа. Интернет-маркетинг. Стимулирование сбыта. Стратегии маркетинговых коммуникаций.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–3;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ДВ.13.3 Социология

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью является развитие познавательной активности студентов, научного понимания социальных явлений и способности к комплексному анализу социального мира, его структур, процессов и проблем.

Задачи курса: творческое освоение теоретических и практических основ социологической науки с определением исторических этапов развития науки и места социологии в системе социально-гуманитарного знания; овладение обучающимися способами самостоятельного постижения сложных социальных явлений; формирование специалистов с активной гражданской позицией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 8 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «История», «Правоведение», «Философия», изучаемыми в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии. Современный этап развития социологии. Общество как социальная система. Социальная структура и стратификация общества. Личность как социальная система. Социализация личности. Социальные институты, их виды и функции. Социальные организации. Культура как ценностно-нормативная система. Социальные конфликты. Социологическая мысль в России в 19-20 веках. Методология и методика социологических исследований. Особенности социально-стратификационных процессов в современной России. Молодежь как социально-демографическая группа общества. Проблемы социализации личности. Образование как социальный институт. Социальные институты семьи и брака. Национально-этнические процессы в современном мире. Глобализационные процессы в современной России.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–2, ОК–6;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–6.

Б1.В.ДВ.13.4 Культурология

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка студента в области культурологии, формирование навыков самостоятельного изучения культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются: знакомство с культурологией как научной дисциплиной, со структурой и составом современного культурологического знания; анализ основных этапов становления, особенностей развития культур Востока, Запада и России; анализ и оценка различных явлений культурной жизни современного общества; основных этапов культурной политики России; выявление места и роли культуры в развитии современного бизнеса; развитие у студентов творческого мышления, умения использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 8 семестре. Данный курс непосредственно связан с дисциплинами «История», «Философия», изучаемыми в рамках программы подготовки бакалавра.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Структура и состав современного культурологического знания. Основные культурологические концепции, школы, направления. Типология культуры. Культурные особенности Запада и Востока. Особенности российского типа культуры.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–6;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ДВ.13.5 Психология

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения дисциплины «Психология» является общетеоретическая подготовка выпускника в области психологии.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: ознакомление с основными положениями современной психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психология» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 8 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли современной психологии. Психология личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевые процессы. Психологическая характеристика деятельности человека. Психология малой группы и межгрупповых отношений и общения.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК–6;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): –

Б1.В.ДВ.13.6 Педагогика

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование у студентов целостного представления об основах педагогической науки.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: ознакомление с основными положениями современной педагогической науки; усвоение теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору в 8 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, задачи, функции педагогики. Образование как общечеловеческая ценность. Педагогический процесс. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –

- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–12.

ФТД.1 Управление в социальных и экономических системах

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения курса является формирование у студентов теоретических основ теоретических знаний и практических навыков исследования социальных и экономических систем различного уровня (микроуровня – коллективов, хозяйствующих субъектов, организаций, мезоуровня – регионов, муниципальных образований и др.) с позиции организации и управления ими; формирование умения принимать управленческие решения на практике, а также способности к разработке систем управления и оценки эффективности их функционирования.

Задачи дисциплины – дать студентам общее представление о социально-экономических системах, законах и принципах функционирования и развития этих систем; ознакомить с методами и алгоритмами принятия управленческих решений и особенностями их реализации для социальных и экономических систем разного уровня; изучить модели и методы разработки систем управления и подходы к оценке их эффективности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Управление в социальных и экономических системах» входит в факультативную часть программы бакалавриата и изучается в 6 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Дисциплина состоит из следующих основных блоков:

1. Методологические основы управления социальными и экономическими системами.
2. Функции и методы управления социально-экономическими системами.
3. Методология исследования систем управления.
4. Методы и алгоритмы принятия управленческих решений в социально-экономических системах.
5. Проектирование систем управления.
6. Эффективность и качество управления в социальных и экономических системах.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –
- 3) профессиональные (ПК): ПК–8.

ФТД.2 Системная динамика

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является освоение методов системной динамики, позволяющих понять структуру и динамику сложных систем, и получение навыков создания точных компьютерных моделей сложных систем для дальнейшего использования с целью проектирования более эффективной организации и политики взаимоотношений с данной системой. Задачи дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по следующим направлени-

ям: методы и алгоритмы построения моделей системной динамики; программные комплексы, реализующие методы системной динамики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Системная динамика» входит в факультативную часть программы бакалавриата и изучается в 7 семестре.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в системно-динамическое моделирование экономических систем. Контур с положительной и отрицательной обратной связью. Модели S-образного роста. Моделирование запаздывания. Алгоритм построения моделей. Реализации системной динамики в AnyLogic. Модели мировой динамики.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК – 3;
- 3) профессиональные (ПК): - .

Приложение 5. Аннотации рабочих программ учебных практик

Б2.У.1 Учебная проектная и производственно-технологическая практика

Цели и задачи учебной дисциплины: Учебная проектная и производственно-технологическая практика является этапом практической подготовки и проводится с целью закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков в области проектной и производственно-технологической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умения;
- формирование опыта творческой деятельности;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
- получение первичных профессиональных навыков по проектной и производственно-технологической деятельности в области:
 1. использования математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;
 2. исследования автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;
 3. изучения элементов проектирования сверхбольших интегральных схем, моделирование и разработка математического обеспечения оптических или квантовых элементов для компьютеров нового поколения;
 4. разработки программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
 5. разработки и исследования алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
 6. разработки архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
 7. изучения и разработки языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
 8. изучения и разработки систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;
 9. развития и использования инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
 10. применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная проектная и производственно-технологическая практика является одним из основных видов про-

фильной подготовки бакалавров и представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых происходит ознакомление со сферой будущей профессиональной деятельности и дальнейшее формирование профессиональных знаний.

Данный модуль входит в блок «Практика» (Б.2) Основной Образовательной Программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавриат) и участвует в формировании фундаментальных и прикладных математических знаний, необходимых для изучения всех основных курсов, посвященных аналитическому математическому и имитационному компьютерному моделированию реальных объектов, а также других дисциплин базовой и вариативной частей профессионального направления.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Организация практики | Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | Подготовительный этап | Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики. Уточнение вида и объема результатов, которые должны быть получены. Изучение литературы и составление библиографического списка по теме задания. |
| 3 | Научно-исследовательский и/или производственный этап | Формализация постановки задачи. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Разработка моделей, методов, алгоритмов и программ. Проведение расчетов. |
| 4 | Анализ полученных результатов | Анализ результатов, подведение итогов, разработка рекомендаций. |
| 5 | Подготовка отчета по практике | Написание и оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка презентации. |
| 6 | Аттестация | Защита отчета по практике. Подведение итогов практики. |

Формы текущей аттестации: –

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (с оценкой).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК-7;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;
- 3) профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Б2.У.2 Учебная научно-исследовательская практика

Цели и задачи учебной дисциплины: Учебная научно-исследовательская практика является этапом практической подготовки и проводится с целью закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

Общие задачи, решаемые в процессе проведения практики:

- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности

- ее выбора;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умения;
 - формирование опыта творческой деятельности;
 - формирование профессионально значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
 - получение первичных профессиональных навыков по научно-исследовательской деятельности в области:
 1. изучения новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
 2. изучения информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;
 3. изучения больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;
 4. исследования и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
 5. составления научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
 6. подготовки научных и научно-технических публикаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная научно-исследовательская практика является одним из основных видов профильной подготовки бакалавров и представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых происходит ознакомление со сферой будущей профессиональной деятельности и дальнейшее формирование профессиональных знаний.

Данный модуль входит в блок «Практика» (Б.2) Основной Образовательной Программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавриат) и участвует в формировании фундаментальных и прикладных математических знаний, необходимых для изучения всех основных курсов, посвященных аналитическому математическому и имитационному компьютерному моделированию реальных объектов, а также других дисциплин базовой и вариативной частей профессионального направления.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Организация практики | Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | Подготовительный этап | Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики. Уточнение вида и объема результатов, которые должны быть получены. Изучение литературы и составление библиографического списка по теме задания. |
| 3 | Научно-исследовательский и/или производственный этап | Формализация постановки. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Разработка алгоритмов, методов и комплексов программ. Проведение расчетов. |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 4 | Анализ полученных результатов | Анализ результатов, подведение итогов, разработка рекомендаций. |
| 5 | Подготовка отчета по практике | Написание и оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка презентации. |
| 6 | Аттестация | Защита отчета по практике. Подведение итогов практики. |

Формы текущей аттестации: –

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (с оценкой).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК-7;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;
- 3) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Приложение 6. Аннотации рабочих программ производственных практик

Б2.П.1 Производственная практика по исследованию и разработке моделей, алгоритмов, программного и информационного обеспечения

Цели и задачи учебной дисциплины: Общей целью производственной практики по исследованию и разработке моделей, алгоритмов, программного и информационного обеспечения является приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, закрепление, углубление и систематизация полученных в университете теоретических знаний, подбор необходимой информации для выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В зависимости от видов деятельности, этапа и места прохождения практики целями практики могут быть:

- получение навыков научно-исследовательской деятельности;
- решение научных задач;
- приобретение опыта применения вероятностно-статистических моделей, методов системного анализа и исследования операций для решения и анализа научно-исследовательских, управленческих, экономических и технических задач в условиях конкретных производств и организаций;
- приобретение навыков практической работы по профилю подготовки на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя;
- применение в написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы навыков, полученных в ходе прохождения практики.

Основными задачами производственной практики по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» являются:

- приобретение профессиональных умений, навыков и компетенций студентов по указанному направлению;
- расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин: «Основы информатики», «Языки и методы программирования», «Системное и прикладное программное обеспечение», «Базы данных», «Объектно-ориентированное программирование», «Технологии проектирования программного обеспечения», «Дискретная математика», «Компьютерная графика», «Компьютерные сети и системы коммуникаций», «Защита информации», «Архитектура компьютеров», «Информационные технологии в экономике» на основе изучения деятельности конкретного предприятия (организации);
- приобретение практического опыта, развития профессионального мышления, привития умения организаторской деятельности в условиях трудового коллектива;
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности информационных служб;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания ВКР.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Производственная практика по исследованию и разработке моделей, алгоритмов, программного и информационного обеспечения является составной частью учебных программ подготовки студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.2. Учебная и производственная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 – Прикладная математика и информатика. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические на-

выки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика студента бакалавриата в соответствии с ООП базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного, профессионального циклов. Содержание производственной практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью производственной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Организация практики | Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | Подготовительный этап | Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики. Уточнение вида и объема результатов, которые должны быть получены. Изучение литературы и составление библиографического списка по теме задания. |
| 3 | Научно-исследовательский и/или производственный этап | Формализация постановки задачи и выбор метода решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Разработка алгоритмов и программы. Проведение расчетов. |
| 4 | Анализ полученных результатов | Анализ результатов, подведение итогов, разработка рекомендаций. |
| 5 | Подготовка отчета по практике | Написание и оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка презентации. |
| 6 | Аттестация | Защита отчета по практике. Подведение итогов практики. |

Формы текущей аттестации: –

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (с оценкой).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): ОК-6;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;
- 3) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Б2.П.2 Производственная преддипломная практика

Цели и задачи учебной дисциплины: Основными целями производственной преддипломной практики являются: закрепление и расширение профессионального опыта проведения научно-практического исследования, сбор студентами необходимого для выполнения выпускной бакалаврской работы эмпирического материала, совершенствование профессиональных умений его обработки и анализа, оформление выпускной бакалаврской работы.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- формирование профессиональных умений и навыков самостоятельного получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;
- совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, с решением исследовательских прикладных задач;
- воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;
- формирование профессиональной идентичности студентов, развитие их профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их научной активности;
- выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, формирование у них профессиональной позиции исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении научно-практических исследований;
- приобретение и расширение студентами опыта рефлексивного отношения к своей научно-исследовательской деятельности, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании;
- оформление выпускной бакалаврской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Преддипломная практика является составной частью программы подготовки студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.2. Учебная и производственная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 – Прикладная математика и информатика. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика студента бакалавриата в соответствии с ООП базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного, профессионального циклов. Содержание практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Разделы (этапы) производственной преддипломной практики

- в течение первой недели студенты участвуют в установочной конференции по практике, знакомятся с программой, целями и задачами практики; посещают базы практики; реализуют программу научно-практического исследования; знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы, критериями выставления дифференцированного зачета (с оценкой), порядком подведения итогов практики, проводят обработку данных исследования; посещают консультации руководителя в университете;
- в течение второй недели студенты проводят анализ полученных данных;

наглядно оформляют результаты исследования, формулируют предварительные выводы; готовят реферат по итогам исследования для защиты выпускной бакалаврской работы; участвуют в предварительной защите выпускных бакалаврских работ. В конце второй недели студенты оформляют отчетную документацию и участвуют в заключительной конференции по практике.

Формы текущей аттестации: –

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (с оценкой).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- 1) общекультурные (ОК): –;
- 2) общепрофессиональные (ОПК): –;
- 3) профессиональные (ПК): ПК–1, ПК-6.

Приложение 7. Библиотечно-информационное обеспечение

| № п/п | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|-------|--|---|
| 1. | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ; ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ; ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ; ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ. |
| 2. | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | 0.8 |
| 3. | Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) в соответствии с учебным планом | 1 |
| 4. | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | 0.15 |

Приложение 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины | Перечень оборудования | Место расположения |
|--|---|--|
| Лабораторные классы с проекторами | | |
| Б1.В.ОД.8 Компьютерные сети (лаб.) Б2.У.1 Учебная проектно-конструкторская практика Б1.Б.16 Информатика и программирование Б1.Б.18 Базы данных (лаб.) Б1.В.ДВ.10.2 Параллельное программирование (лаб.) Б1.В.ОД.15 Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов (лек, лаб) Б1.В.ДВ.2.2 Современные языки программирования Б1.В.ДВ.9.2 Администрирование локальных и корпоративных сетей (лаб.) Б1.В.ДВ.4.2 Операционные системы (Linux) (лаб) Б1.В.ОД.16 Эконометрика (лаб.) | ПК AMD Phenom II X4 (10 шт.) ПК AMD Athlon 64 X2 (1 шт.) Коммутатор HP ProCurve 1400-24G Мультимедиа-проектор Acer x1161 ПК Intel Core i3 4160 (3600) (14шт.) | г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 20 |
| Б2.У.2 Учебная проектно-конструкторская практика Б1.В.ДВ.5.2 Системы программирования (.NET) (лаб) Б1.В.ДВ.11.2 Автоматизация бухгалтерской деятельности (лаб.) Б1.В.ДВ.8.2 Теория автоматического управления (лаб.) Б1.В.ДВ.6.1 Современные методы математической физики (лаб) Б1.В.ДВ.7.1 Прикладное программное обеспечение (лаб.) Б1.В.ДВ.6.2 Методы исследования уравнений в частных производных (лаб) Б1.В.ОД.19 Актуарная математика (лаб.) | Компьютер Intel Celeron D341 (12 шт.) Ноутбук 17" Toshiba Satellite L350-146, Pentium Dual-Core T2390 1.86 2048M 160G 1440*900 glare X3100 DVD+/-RW 3*USB2.0 Modem LAN WLAN 802.11g VGA Веб-камера, 3.15 кг Проектор Toshiba TDP-XP1, DLP, 1024*768, 2200Лм, 2000:1, RCA/S-Video/VGA, ПДУ, 2.2 кг Сканер планш. Epson Perfection V700 Photo, A4, CCD 6400*9600dpi, 48bit, 4D, USB2.0, IEEE1394, слайд-адаптер Экран на треноге 180*180см ScreenMedia Apollo STM-1102, Matt White, рабочая область 172*172см Экран настенный | г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 214 |

| | | |
|---|---|--|
| | 180*180см ScreenMedia Economy SPM-1102, Matt White, рабочая область 172*172см Кондиционер | |
| Б1.ДВ.7.2 Разработка и программирование торговых роботов (лаб.) Б1.В.ОД.7 Компьютерная графика (лаб.) Б1.В.ДВ.11.1 Анализ данных (лаб.) Б1.В.ДВ.12.1 Концепции современного естествознания (лаб.) Б1.В.ОД.14 Теория систем и системный анализ (лаб.) Б1.В.ОД.17 Модели и методы дискретной оптимизации (лаб.) Б1.В.ОД.18 Обработка экспертной информации (лаб.) | Коммутатор D-Link DES-1016D Мультимедиа-проектор Optoma EP723 ПК AMD Athlon 64 X2 (9 шт.) ПК Intel Core 2 Duo ПК Intel Core i3 4160 (3600) (10 шт.) | г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 216 |
| Лабораторные классы | | |
| Б1.В.ОД.6 Компьютерная математика (лаб.) Б1.В.ДВ.12.2 Математические модели в естествознании (лаб.) Б1.Б.13 Математическая статистика (лаб.) Б1.Б.15 Численные методы (лаб.) Б1.В.ОД.4 Методы оптимизации (лаб.) | ПК Intel Pentium D Терминальная рабочая станция SunRay 2 (16 шт.) Мультимедиа-проектор Nec Коммутатор HP ProCurve 1400-24G | г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 10 |
| Б1.В.ДВ.10.1 Объектно-ориентированный анализ и проектирование (лаб.) Б1.В.ДВ.9.1 Разработка приложений баз данных (лаб.) Б1.В.ДВ.8.1 Теория массового обслуживания (лаб.) | ПК intel Celeron (11 шт.) ПК intel Pentium 4 Коммутатор D-Link DES-1016D Мультимедиа-проектор Acer x1273 | г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 12 |
| Б1.В.ДВ.5.1 Системы программирования (Java) (лаб.) Б1.В.ОД.9 Информационная безопасность и защита информации (лаб.) ФТД.2 Нелинейные колебания (лаб.) Б1.В.ОД.13 Разработка приложений (лаб.) | Терминальная рабочая станция SunRay 2 (15 шт.) Коммутатор D-Link DES-1016D | г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 11 |
| Б1.Б.17 Языки и методы программирования (лаб.) Б1.В.ДВ.4.1 Операционные системы (Windows) (лаб.) Б1.В.ОД.12 Финансовая математика (лаб.) | Терминальная рабочая станция SunRay 2 (15 шт.) Коммутатор HP ProCurve 1400-24G, мультимедиа-проектор Acer x1273 | г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 15 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Б1.В.ДВ.2.1 Объектно-ориентированное программирование (лаб.) ФТД.1 Пакеты прикладных программ (лаб.)</p> | <p>MAC Intel Core i5 (15 шт.) MAC Intel Xeon Quad-Core Коммутатор HP ProCurve 1400-24G Мультимедиа-проектор BENQ PJ</p> | <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 9</p> |
| <p>Мультимедийные аудитории</p> | | |
| <p>Б1.В.ОД.6 Компьютерная математика (лек.) Б1.В.ДВ.3.1 Архитектура компьютеров (лек.) Б1.В.ДВ.3.2 Физические основы построения ЭВМ (лек., сем.) Б1.Б.18 Базы данных (лек.) Б1.В.ДВ.7.1 Прикладное программное обеспечение (лек.)</p> | <p>ПК Intel Pentium DualCore Мультимедиа-проектор Optoma EP763</p> | <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 226</p> |
| <p>Б1.В.ОД.7 Компьютерная графика (лек.) Б1.В.ОД.8 Компьютерные сети (лек.) Б1.Б.12 Теория вероятностей (лек.) Б1.Б.17 Языки и методы программирования (лек.) Б1.Б.15 Численные методы (лек.) Б1.В.ДВ.4.1 Операционные системы (Windows) (лек.) Б1.В.ДВ.5.1 Системы программирования (Java) (лек.) Б1.В.ДВ.10.1 Объектно-ориентированный анализ и проектирование (лек.)</p> | <p>ПК Intel Pentium DualCore Мультимедиа-проектор Optoma EP780</p> | <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 433</p> |

Приложение 9. Переходные учебные планы.

| Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|----------------------------|------------------------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|----------------------------|
| | | Контроль | Часов | | | | | | | ЗЕТ | Неделя | Контроль | Часов | | | | | | | ЗЕТ | Неделя |
| | | | Всего | Ауд | | | | СРС | Контроль | | | | Всего | Ауд | | | | СРС | Контроль | | |
| Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Неделя | Всего | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Неделя | | | | | | |
| | | | 1 134 | | | | | | | 30 | 21 | | 1 134 | | | | | | 30 | 21 | |
| | | | 1 134 | | | | | | | 30 | | | 1 134 | | | | | | 30 | | |
| | ООП, факультативы (в период ТО) | | 54 | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сес.) | | 54 | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | |
| | Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО) | | 31 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | |
| | Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практи. и НИР | | 31 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | |
| | Аудиторная (физ.к.) | | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| | (Δ) | | . | | | | | | | | ТО: 18 1/3 | | . | | | | | | . | ТО: 17 2/3 | |
| | (Предельное) | | 1 134 | | | | | | 144 | | | | 1 134 | | | | | | 180 | | |
| | (План) | | 1 134 | 612 | 242 | 72 | 298 | 378 | 144 | 30 | ТО*: 18 1/3 Э: 2 2/3 | | 1 134 | 578 | 208 | 84 | 286 | 376 | 180 | 30 | ТО*: 17 2/3 Э: 3 1/3 |
| Б1.Б.2 | История | | | | | | | | | | | Экз | 144 | 50 | 16 | | 34 | 58 | 36 | 4 | |
| Б1.Б.5 | Русский язык для устной и письменной коммуникации | За | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.6 | Иностранный язык | За | 54 | 36 | | 36 | | 18 | | 2 | | За | 54 | 34 | | 34 | | 20 | | 2 | |
| Б1.Б.7 | Физическая культура | За | 18 | 18 | 8 | | 10 | | | 1 | | За | 18 | 18 | 6 | | 12 | | | 1 | |
| Б1.Б.9 | Математический анализ | Экз За К(3) | 252 | 126 | 54 | | 72 | 90 | 36 | 7 | | Экз За КР К(3) | 252 | 136 | 68 | | 68 | 80 | 36 | 7 | |
| Б1.Б.10 | Алгебра | Экз За К(2) | 144 | 72 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 4 | | Экз За К(3) | 216 | 100 | 50 | | 50 | 80 | 36 | 6 | |
| Б1.Б.11 | Дискретная математика | Экз К(2) | 144 | 72 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 4 | | Экз К(2) | 144 | 68 | 34 | | 34 | 40 | 36 | 4 | |
| Б1.Б.16 | Информатика и программирование | Экз ЗаО К(2) | 216 | 108 | 36 | 36 | 36 | 72 | 36 | 6 | | Экз ЗаО К(2) | 216 | 102 | 34 | 34 | 34 | 78 | 36 | 6 | |
| Б1.В.ОД.1 | Аналитическая геометрия | ЗаО К(2) | 108 | 72 | 36 | | 36 | 36 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Компьютерная математика | | | | | | | | | | | ЗаО | 36 | 16 | | 16 | | 20 | | 1 | |
| | Элективные курсы по физической культуре | | 54 | 54 | | | 54 | | | | | | 54 | 54 | | | 54 | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Понятийный аппарат математики | За | 72 | 18 | 18 | | | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Введение в высшую математику | За | 72 | 18 | 18 | | | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | Экз(4) За(5) ЗаО(2) К(11) | | | | | | | | | | Экз(5) За(3) ЗаО(2) КР К(10) | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | |

