

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Воронежский государственный
университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина
Е.Е. Чупандина

«22» июля 2015 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

41.04.04 Политология

Профиль подготовки/специализация

"Управленческая, аналитическая и экспертная деятельность"

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная и др.)

Воронеж 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 41.04.04 Политология	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	3
1.4 Требования к абитуриенту.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 03.02.00 Политология.	7
4.1. Годовой календарный учебный график.	7
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 03.02.00 Политология.	12
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 03.02.00 Политология.	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	14
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	15

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата 41.04.04 «Политология», реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ».

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 03.02.00.68 «Политология высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. №542 и зарегистрированный в Минюсте РФ 20 февраля 2010 г. N 17917;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП за период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 41.04.04 «Политология» составляет 120 зачетных единиц (4320 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики (производственная, педагогическая, научно-исследовательская), государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- академические и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой в качестве научных сотрудников, способных к проведению самостоятельных исследований;
- образовательные учреждения высшего профессионального образования в качестве преподавателей общепрофессиональных и специальных политологических дисциплин;
- органы власти и управления, редакции средств массовой информации в качестве сотрудников, способных к самостоятельной разработке и осуществлению реализуемых данными органами решений;
- аппарат политических партий, коммерческих и общественных организаций, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к самостоятельной разработке и осуществлению реализуемых данными структурами решений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Магистр по направлению подготовки 41.04.04 Политология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- осуществление научно-исследовательских и аналитических разработок в области политической теории и политической практики;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта в области политической науки;
- подготовка и проведение семинаров, научно-теоретических конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- определение экономической эффективности научно-исследовательских работ в области политологии;

педагогическая деятельность:

- преподавание политологии в общеобразовательных учреждениях и в высших учебных заведениях;
- организация учебного процесса, самостоятельная разработка соответствующих учебных программ и учебных курсов;

- организация самостоятельной внеаудиторной работы слушателей и студентов, стимулирование их самостоятельной гражданской позиции, научно-исследовательской и практической деятельности в сфере политики;

организационно-управленческая деятельность:

- организация научно-исследовательских и научно-практических разработок в области политологии (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры);

- участие в организации управленческих решений в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;

- участие в организации и проведении политических кампаний, избирательного процесса и других форм политической мобилизации;

- организация, планирование и контроль над деятельностью исполнительских групп, решающих профессиональные и коммерческие задачи;

- политологический анализ данных социологических исследований;

проектная деятельность:

- проектирование и осуществление научно-теоретических и экспертных разработок;

- участие в проектировании практически-политических программ.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 03.02.00 «Политология» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПП.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

- готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности (ОК-4);

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);

- способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

- способность оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-8);

- способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ОК-9);

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОК-10);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-11);
- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-12);
- способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, порождать новые идеи (креативность) (ОК-13);
- способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОК-14);
- способность ориентироваться в постановке задачи и определять средства ее решения (ОК-15);
- способность и готовность применять знания о современных методах исследования (ОК-16);
- способность и готовность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ОК-17);
- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);
- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-19);
- способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОК-20);
- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность и умение использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику магистратуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);
- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);
- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- способность и умение использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений в политической философии, способность к теоретическому анализу политической жизни) (ПК-4);

- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-5);

- владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов) (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-7);

- способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-9); готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

проектная деятельность:

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-11);

- способность и готовность к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (ПК-12).

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

4.2. Учебный план магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» приведен в Приложении 3.

Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ПрООП ВПО и особенностей данной программы магистратуры. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Доля лекционных занятий не превышает 20%, доля занятий, проводящихся в интерактивной форме, составляет 53%. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

В ООП магистратуры приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного

плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации представлены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Они включают фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ научно-исследовательской, педагогической и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 – Политология раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы научно-исследовательской практики и НИР.

Научно-исследовательская практика является составной частью основной образовательной программы (ООП) и входит в состав раздела «Практики и научно-исследовательская работа».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (квалификация «магистр»).

Основу практики составляют знания, полученные при освоении дисциплин ООП. Для успешного прохождения практики студент должен владеть методами описания, анализа и прогнозирования политических процессов; уметь ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена, прежде всего в профессиональной коммуникативной среде; владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования Интернет-ресурсов.

Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике и необходимы для подготовки диссертационного исследования.

Исследовательская работа, осуществляемая в ходе практики, тесно связана с решением задач магистерской диссертации.

Цель научно-исследовательской практики:

Целью научно-исследовательской практики является закрепление и развитие профессиональных навыков в сфере политического анализа и прогнозирования, профессиональной коммуникации. Студент проводит научно-исследовательскую работу по сбору, анализу и обобщению эмпирического материала для решения задач магистерской диссертации. В ходе научно-исследовательской практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- глубокая теоретическая проработка проблемы исследования;
- сбор эмпирического материала для диссертационного исследования;
- овладение методиками описания, анализа и прогнозирования политических процессов и отношений;
- формирование и развитие навыков экспертной оценки;
- развитие практических навыков работы с политическими текстами, законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами;
- развитие практических навыков профессиональной коммуникации.

Время проведения научно-исследовательской практики

Практика, общим объёмом 12 ЗЕТ – 432 ч., проводится дважды – после первого года обучения (с 29 июня по 26 июля) и на втором году обучения (с 11 мая по 7 июня). По согласованию с руководством факультета студент может пройти практику в другие сроки. Длительность практики составляет суммарно восемь недель, по четыре недели на каждом курсе.

Местом проведения практики могут быть аналитические структуры в государственных и муниципальных учреждениях, общественные объединения, коммерческие и некоммерческие организации, научно-исследовательские и консалтинговые центры, структурные подразделения высших учебных заведений. Основной базой практики является институт социально-политических исследований при ВГУ.

Организация и координация практики осуществляется кафедрой социологии и политологии ВГУ. С этой целью кафедрой формируется база данных об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики, а также определяются руководители практики от кафедры из числа представителей профессорско-преподавательского состава кафедры.

Студенты магистратуры могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру социологии и политологии ходатайство предприятия, учреждения, организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием срока её проведения.

Для прохождения практики студент подает на кафедру заявление о прохождении практики установленной формы (Приложение Ж).

Список выбранных мест проведения практики утверждается приказом декана исторического факультета.

Основное содержание практики:

Знать:

- методологию и методы научной деятельности,
- специфику научного знания, критерии научности и научных методов познания.

Уметь:

- реферировать, делать обзоры и анализ научных источников, делать обобщения и критические оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- планировать теоретические и экспериментальные исследования с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.
- практически реализовать теоретические и экспериментальные исследования на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- принимать участие в решении научных и научно-практических задач.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской работы в профессиональной области
- методологией и методами научной деятельности,
- навыками качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований
- способами оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.

Разделами практики являются: подготовительный этап (ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов; инструктаж по технике безопасности); научно-исследовательский этап (изучение структуры организации (учреждения, предприятия), направления деятельности подразделения и особенностей сбора, обработки и анализа информации; мониторинг, описание, анализ политических процессов, сбор и подготовка аналитической информации; участие в разработке научных и прикладных проектов, консультирование со специалистами, сбор и анализ материалов для диссертационного исследования); заключительный этап (подготовка отчета по практике и его защита).

Коды формируемых компетенций:

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, порождать новые идеи (креативность) (ОК-13);

- способность и готовность применять знания о современных методах исследования (ОК-16);

- способностью и готовностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ОК-17);

- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);

- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-19);

- способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОК-20);

- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчёты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации по итогам практики

По итогам прохождения практики выставляется зачёт с оценкой.

Цель и задачи НИР:

Основной целью НИР магистранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Реализуемые компетенции:

- способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

- способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОК-10);

- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, порождать новые идеи (креативность) (ОК-13);

- способностью ориентироваться в постановке задачи и определять средства её решения (ОК-15);

- способность и готовность применять знания о современных методах исследования (ОК-16);

- способность и готовность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ОК-17);

- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);

- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-19);

- способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОК-20);

- способность и умение использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику магистратуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки (ПК-1);

- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);

- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-3).

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка проектов, оформление заявок на грант и выполнение работ в рамках гранта, в случае его поддержки фондом;

- составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;

- проведение научно-исследовательской работы;

- апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре), написание тезисов и статей;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- внесение соответствующих изменений в текст работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Содержание НИР магистрантов определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы магистратуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение не только с участием магистрантов и ППС кафедры социологии и политологии, но и с привлечением работодателей, ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

НИР магистрантов включает следующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, составление библиографических обзоров по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом;

- участие в обсуждении результатов научно-исследовательской работы в рамках студенческих и экспертных групп;

- публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях (не менее трех);

- участие в подготовке заявок на грант и реализации соответствующей исследовательской программы;

- публичная защита выполненной работы – магистерской диссертации на государственной аттестационной комиссии.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании у магистрантов способности и готовности к:

- ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);

- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;

- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершённых научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, проектов, магистерской диссертации).

НИР в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;

- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;

- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- подготовка и публикация научных статей;

- подготовка и защита проектов, выполнение заданий по направлению проводимых научных и прикладных исследований;

- участие в научно-исследовательской работе кафедры;

- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм НИР может быть дополнен в зависимости от специфики индивидуального профиля подготовки магистранта.

Содержание НИР, формы и сроки представления результатов НИР определяются индивидуальным планом НИР. Общий объём НИР в магистратуре по направлению подготовки 23.02.00 Политология в соответствии с учебным планом составляет 414 часов в первом семестре, 306 ч. - во втором, 324 ч. – в третьем и 126 ч. - в четвёртом. Научно-исследовательский семинар, являющийся частью НИР, составляет 18 ч. в каждом семестре.

Магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о результатах НИР в рамках научно-исследовательского семинара.

По результатам выполнения индивидуального плана НИР на основании представленного отчета в конце каждого семестра научным руководителем проводится аттестация магистранта.

4.4.2. Программа педагогической практики.

Цель практики: закрепление в практической профессионально-педагогической деятельности знаний, полученных во время учебно-аудиторных занятий и в процессе самоподготовки, обретение умений и навыков в работе со студентами, освоение предметно-ролевых установок в условиях инновационной среды, накопление опыта преподавания.

Задачи практики:

1. Обретение магистрами профессиональных качеств будущего преподавателя вуза, отвечающего требованиям общества, а также формирование позитивных личностных качеств специалиста.

2. Приобщение магистров к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного выполнения учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения.

3. Ознакомление практикантов с современным состоянием учебно- воспитательной работы в учебном учреждении, опытом педагогов.

4. Применение теоретических знаний, полученных магистрами при изучении дисциплин политологического и психолого-педагогического цикла в практической лекционно-семинарской и внеаудиторной работе.

5. Формирование у практикантов умений установления и поддержания позитивных социальных контактов с обучающимися, навыков продуктивного общения с ними, изучение индивидуально-личностных и возрастных особенностей последних.

6. Выработка у магистров творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании.

7. Воспитание у магистров уважения и любви к профессии педагога.

Время и место проведения практики:

Педагогическая практика проводится на втором году обучения магистров в третьем семестре, длительность практики составляет 4 недели (6 ЗЕТ, 216 ч.). Магистры проходят практику на базе Воронежского государственного университета.

Содержание педагогической практики:

Программой педагогической практики предусмотрены следующие основные этапы: организация практики; подготовительный этап; производственный этап; подготовка отчёта по практике; подведение итогов практики.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-19.

Формы промежуточной аттестации по итогам практики:

На основании наблюдения за работой студента, отзывов преподавателей и кураторов, а также качества подготовки отчетной документации, которую надлежит оформить по завершении практики, факультетским руководителем выставляется общая оценка.

4.4.3. Производственная практика:

Целью производственной практики является закрепление и развитие профессиональных навыков, обеспечивающих эффективное участие в работе органа государственного или муниципального управления, овладения конкретными методиками и процедурами будущей профессиональной деятельности.

4.2 Задачи практики

- ознакомление студентов с работой органов власти, политических и общественных организаций;
- изучение опыта работы профильных учреждений и организаций;
- участие студентов в работе профильных организаций;
- формирование знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности политолога.

4.3 Время прохождения практики:

1 курс, 2 семестр, 4 недели.

4.4 Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Местом проведения практики могут быть государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления), общественные объединения (аппарат политических партий, общественно-политических объединений и движений, штабы избирательных кампаний, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, коммерческие и некоммерческие организации, которые заключили в Воронежским государственным университетом соответствующие договоры.

Знакомство со структурой, функционалом, методами управления и способом принятия решений организации. Сбор информации о структуре, функционале, методах управления и способах принятия решений организации. Участие в разработке прикладных консалтинговых проектов. Консультирование со специалистами. Сбор и анализ материала.

Организацию и координацию практики осуществляет кафедра социологии и политологии. С этой целью кафедра формирует банк данных об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики, а также определяются руководители практик от кафедры из числа представителей профессорско-преподавательского состава.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру ходатайство (согласие) предприятия, учреждения, организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием срока её проведения.

4.5 Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент предоставляет отчет. По итогам отчета и работы студента в ходе всей практики выставляется зачет с оценкой.

Список осваиваемых компетенций в ходе практики.

ОК-2, 4, 6, 7, 18, 19, 21; ПК-7, 8, 9, 10, 11, 12

Разделы (этапы) практики.

Производственная практика делится на три этапа.

1 этап (одна неделя) – ознакомительная практика со структурой, функционалом, методами управления и способом принятия решений организации;

2 этап (две недели) – участие студентов- практикантов в работе подразделений организации;

3 этап (одна неделя) – написание итоговых работ по практике, участие в заключительной конференции, оценка итогов практики руководителями подразделений и ответственными от кафедры.

4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры проводится в соответствии со стандартами, принятыми в Воронежском университете. Она включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен.

Требования к магистерской выпускной квалификационной работе. Она представляет самостоятельное научное исследование научно-теоретического или практического характера, отличающееся актуальностью, новизной, теоретической/практической значимостью. Тематика диссертационных исследований может быть выбрана студентом в соответствии со своими научными интересами или характером будущей профессиональной деятельности, при этом она должна соответствовать проблемному полю политологии полностью или по большей части (диссертационное исследование может носить междисциплинарный характер). Магистерская работа должна быть достаточного объема для решения поставленных задач, но не менее 100 страниц. Требования к оформлению текста магистерской диссертации: печать через 1,5 интервала, кегль 14, шрифт Times new roman. Работа обязательно должна включать: введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность, степень изученности проблемы (историография проблемы), указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки. В основной части должны содержаться теоретико-методологические основания исследования и практическая часть, раскрывающие содержание темы исследования. Заключение магистерской диссертации содержит конкретные выводы и рекомендации, к которым пришел автор. Магистерская диссертация может иметь Приложение.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению 03.02.00.68 «Политология»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки. К обучению привлекаются преимущественно педагогические кадры кафедры социологии и политологии. На указанной кафедре в учебном процессе по данной ООП участвуют 14 сотрудников: 2 профессора, доктора наук; 12 кандидатов наук, 3 ведущих специалиста. Сотрудниками кафедры разработаны 3 учебных пособия. Учебно-методическое обеспечение программы представлено комплектом учебно-методических комплексов по большинству дисциплин и разделов ООП. Они имеются как в печатном, так и в электронном виде. Студенты имеют доступ к ресурсам ЗНБ ВГУ. Кроме того, кафедра располагает собственным собранием научной и учебной литературы.

Подготовка по программе магистратуры обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами, включая компьютерные классы, проекционное оборудование, необходимое ПО. Организован свободный доступ к удаленным базам данных, мировым информационным ресурсам, что существенно расширяет информационные возможности слушателей и способствует повышению качества обучения. Гарантирован высокоскоростной доступ в Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Реализация ООП ВПО 03.02.00 Политология обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 0,5 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);

- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 03.02.00.68 Политология.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 03.02.00.68 Политология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; творческие занятия, темы рефератов, эссе, индивидуальных и коллективных

исследовательских проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и включает в себя - контрольные вопросы, типовые и тестовые задания, примерную тематику письменных работ и исследовательских проектов; иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций магистров – установить степень соответствия достигнутых промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) результатам, планировавшимся при разработке ООП. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты магистерской диссертации. Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП по направлению подготовки 03.02.00.68 «Политология», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций. Тематика магистерских диссертаций учитывает актуальные проблемы современной политики, в том числе на региональном и местном уровне, а также современные тенденции развития политологического знания.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При разработке курсов ООП учитывается мнение потенциальных работодателей, выявляемое как дистанционно посредством анкетирования, так и при личных встречах. В частности представители организаций, являющихся потенциальными работодателями, принимают участие в тематических заседаниях кафедры социологии и политологии. Их мнение фиксируется в протоколе заседания и принимается во внимание при выборе новых дисциплин, изменении содержательной стороны курсов, уже реализуемых в ООП.

Представители потенциальных работодателей приглашаются на студенческие научные сессии и защиты магистерских диссертаций, осуществляют рецензирование учебных курсов ООП.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 03.02.00.68 «Политология» принимают участие в различных программах академического обмена, в частности TEMPUS. Преподаватели также имеют возможность знакомиться с опытом зарубежных коллег, осуществлять совместную исследовательскую деятельность.

Программа составлена кафедрой социологии и политологии ВГУ

Программа одобрена Научно-методическим советом исторического факультета
Протокол № 7 от 22.07.2015.

Декан исторического факультета _____ /В.Н. Глазьев/

Зав.кафедрой социологии и политологии _____ /А.В. Глухова/

Руководитель (куратор) программы _____ /О. А. Сиденко/

Приложение 1

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ООП

М1	Общенаучный цикл		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
			ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12								
М1.Б.1	Политическая философия и социология													
М1.Б.1.1	Политическая социология	29	ОК-2	ОК-6	ОК-12	ОК-13	ОК-15	ОК-17						
М1.Б.1.2	Политическая философия	29	ОК-1	ОК-8	ОК-10	ОК-18	ПК-1	ПК-4						
М1.Б.2	Компьютерные технологии в науке и образовании	29	ОК-9	ОК-11	ОК-14	ОК-19	ОК-20	ПК-2						
М1.В.ОД.1	Современные концепции философии науки	29	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ОК-16	ПК-8							
М1.В.ОД.2	История политики	29	ОК-1	ОК-7	ОК-18	ОК-21	ПК-4	ПК-7						
М1.В.ОД.3	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	65	ОК-3	ОК-4										
М1.В.ОД.4	Инфографика в политической коммуникации	29	ОК-18	ОК-19	ПК-2	ПК-11								
М1.В.ДВ.1.1	Политические сети в современной политике и управлении	29	ОК-16	ОК-21	ПК-7	ПК-12								
М1.В.ДВ.1.2	Вайленология	29	ОК-2	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ОК-15	ПК-1						
М1.В.ДВ.2.1	Современный английский	51	ОК-3	ОК-4										
М1.В.ДВ.2.2	Академический английский	51	ОК-3	ОК-4	ОК-20	ПК-3								
М2	Профессиональный цикл		ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-14	ОК-15	ОК-16
			ОК-18	ОК-19	ОК-21	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12									
М2.Б.1	Новейшие тенденции и направления современной политологии	29	ОК-9	ОК-10	ОК-14	ПК-1	ПК-3	ПК-5						

М2.Б.2	Методология политической науки	29	ОК-9	ОК-10	ОК-16	ПК-2	ПК-6	ПК-7						
М2.В.ОД.1	Политические процедуры	29	ОК-15	ОК-21	ПК-9	ПК-11	ПК-12							
М2.В.ОД.2	Административные реформы в современном мире	29	ОК-5	ОК-21	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11						
М2.В.ОД.3	Психология политического консалтинга	29	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-21	ПК-7	ПК-10						
М2.В.ОД.4	Политическая организация	29	ОК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12						
М2.В.ОД.5	Методика преподавания политологии	29	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-4	ПК-7						
М2.В.ОД.6	Процесс принятия решений	29	ОК-5	ОК-12	ОК-15	ОК-21	ПК-9	ПК-10						
М2.В.ДВ.1.1	Профилактика и противодействие терроризму	29	ОК-2	ОК-6	ОК-7	ОК-21	ПК-12							
М2.В.ДВ.1.2	Современные проблемы мировой политики	29	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8						
М2.В.ДВ.2.1	Парламент и парламентская деятельность	29	ОК-9	ОК-15	ПК-10	ПК-11	ПК-12							
М2.В.ДВ.2.2	Корреспондентский анализ политических текстов	29	ОК-11	ОК-18	ПК-2	ПК-7	ПК-8							
М2.В.ДВ.3.1	Миграционная политика	29	ОК-12	ОК-15	ОК-21	ПК-7	ПК-12							
М2.В.ДВ.3.2	Data mining в современной политологии	29	ОК-9	ОК-18	ОК-21	ПК-5	ПК-7	ПК-8						
М2.В.ДВ.4.1	Антикоррупционная политика	29	ОК-12	ОК-14	ОК-21	ПК-9	ПК-12							
М2.В.ДВ.4.2	Многомерный анализ данных в политологии	29	ОК-11	ОК-14	ОК-18	ОК-19	ПК-2	ПК-8						
М2.В.ДВ.5.1	Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития	29	ОК-15	ОК-21	ПК-9	ПК-10	ПК-12							
М2.В.ДВ.5.2	Лоббизм	29	ОК-2	ОК-6	ОК-10	ОК-15	ПК-7	ПК-12						
М3	Практики, НИР		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-10	ОК-12	ОК-13	ОК-15
			ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12								
М3.П.1	Производственная практика		ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-18	ОК-19	ОК-21	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
			ПК-12											
М3.П.2	Научно-исследовательская практика		ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-13	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ПК-3		
М3.П.3	Педагогическая практика		ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-12	ОК-19	ПК-2	ПК-4	ПК-7		
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОК-10	ОК-13	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20
			ПК-1	ПК-2	ПК-3									
М3.Н.2	Научно-исследовательский семинар		ОК-17	ОК-20	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-11						

М4	Итоговая государственная аттестация		ОК-4	ОК-9	ОК-10	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ПК-1	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-8									
ФТД	Факультативы													

Приложение 2
Календарный учебный график
 Направление: 03.02.00.68 Политология
 Квалификация (магистр): Политолог
 Срок обучения: 2 года
 Форма обучения: дневная

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
I	/																		Э	К	К	К	П	П	П	П	/											Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К																	
II	П	П	П	П	/																		Э	К	К	/											П	П	П	П	Э	Э	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	11 1/3	8 2/3	20	10	11 1/3	21 1/3	41 1/3
Э	Экзаменационные сессии	2/3	1 1/3	2	1 1/3	1 1/3	2 2/3	4 2/3
У	Учебная практика (концентр.)							
	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)							
	Научно-исслед. работа (рассред.)	8	6	14	4 2/3	2 2/3	7 1/3	21 1/3
П	Производственная практика (концентр.)		8	8	4	4	8	16
	Производственная практика (рассред.)							
Д	Подготовка магистерской диссертации							
Г	Гос. экзамены и защита диссертации					2 2/3	2 2/3	2 2/3
К	Каникулы	3	5	8	2	8	10	18
Итого		23	29	52	22	30	52	104

Приложение 3А
Шаблон учебного плана

Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ					
	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2		
								Ауд	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Политическая философия и социология		1	1			72	72	27	45		2	2	1	1		1	1	
<i>Политическая социология</i>			1			36	36	15	21		1	1	1	1				
<i>Политическая философия</i>		3				36	36	12	24		1	1				1	1	
Компьютерные технологии в науке и образовании		2				72	72	16	56		2	2	2		2			
Современные концепции философии науки		2				72	72	32	40		2	2	2		2			
История политики	2					108	108	40	32	36	3	3	3		3			
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации		1				72	72	20	52		2	2	2	2				
Инфографика в политической коммуникации		1				72	72	20	52		2	2	2	2				
Политические сети в современной политике и управлении		4				72	72	30	42		2	2				2		2
Вайленсология		4				72	72	30	42		2	2				2		2
Современный английский			1			72	72	40	32		2	2	2	2				
Академический английский			1			72	72	40	32		2	2	2	2				
Новейшие тенденции и направления современной политологии	4	3				252	252	70	146	36	7	7				7	3	4
Методология политической науки	4	3				252	252	70	146	36	7	7				7	3	4
Политические процедуры	1					144	144	40	68	36	4	4	4	4				
Административные реформы в современном мире		1				72	72	40	32		2	2	2	2				

Психология политического консалтинга	2				108	108	32	40	36	3	3	3		3			
Политическая организация	3				144	144	32	76	36	4	4				4	4	
Методика преподавания политологии		2			72	72	32	40		2	2	2		2			
Процесс принятия решений	3				144	144	32	76	36	4	4				4	4	
Профилактика и противодействие терроризму		4			72	72	24	48		2	2				2		2
Структурализм в современной политологии		4			72	72	24	48		2	2				2		2
Парламентаризм и парламентская деятельность		3			72	72	32	40		2	2				2	2	
Корреспондентский анализ политических текстов		3			72	72	32	40		2	2				2	2	
Миграционная политика		4			72	72	36	36		2	2				2		2
Data mining в современной политологии		4			72	72	36	36		2	2				2		2
Антикоррупционная политика		1			72	72	25	47		2	2	2	2				
Многомерный анализ данных в политологии		1			72	72	25	47		2	2	2	2				
Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития		4			72	72	30	42		2	2				2		2
Экспертиза управленческих решений		4			72	72	30	42		2	2				2		2
Научно-исследовательская работа	V			1-4	1080	1080		1080		30	30	20	11.5	8.5	10	6.5	3.5
Научно-исследовательский семинар	V				72	72		72		2	2		0.5	0.5		0.5	0.5
Производственная практика				2	216	216				6	6	6		6			
Научно-исследовательская практика				4	432	432				12	12	6		6	6		6
Педагогическая практика				3	216	216				6	6				6	6	

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотация учебной дисциплины
М1.Б.1.1 Политическая социология
(1 ЗЕТ, 36 часов, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, прикладном характере этих знаний; б) выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов; в) формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу; г) развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и научного мышления.

2. Основное содержание дисциплины: политическая социология: предмет, функции, методы, специфика как междисциплинарной отрасли; становление и развитие политической социологии. Политическая социология в России; программа исследования. Формирование информационной базы исследования; политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни; власть как социально-политический феномен; общественное мнение в системе властных отношений; государство как универсальная политическая организация общества, национальное государственное строительство; бюрократия, тенденции развития государственной службы в современном мире; местное самоуправление, тенденции развития местного самоуправления в современном мире; армия как социально-политический институт; парламент и парламентаризм как объект социологического анализа; политические партии и политическая оппозиция как объект социологического анализа; политическая элита как объект социологического анализа; лоббизм и группы интересов как социально-политический феномен; место и роль СМИ в коммуникативной системе общества; гражданское и политическое общество, политическое поведение; политизация социальных конфликтов; системные кризисы: специфика, фазовая динамика, способы выхода из кризиса; использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе; Социальные и политические технологии.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные компетенции (ОК):

– способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

- готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);

- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-12);

- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, порождать новые идеи (креативность) (ОК-13);

- способностью ориентироваться в постановке задачи и определять средства её решения (ОК-15);

- способностью и готовностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ОК-17).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политическая социология» является составной частью курса «Политическая философия и социология» относящегося к базовой части Общенаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области социологии, теории политики, политического анализа и прогнозирования, математических методов в политологии, которая ведется в рамках бакалавриата, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Политическая социология» является предшествующей для следующих дисциплин: «Административные реформы в современном мире», «Методология политической науки», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины **М1.Б.1.2 _ Политическая философия** (1 ЗЕТ, 36 часов, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – изучение философских аспектов политики, знакомство с теоретическими и практическими аспектами философских концепций в политике, с классическими идеями политической философии. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний в области политической философии, комплексных представлений о теоретических и практических аспектах политико-философских концепций; б) выработка умений и навыков философского анализа политических явлений и процессов; в) развитие у студентов навыков системного, научного мышления.

2. Основное содержание дисциплины: политическая философия в системе политологического и философского знания; теоретические парадигмы в политической философии от античности до Ренессанса: общий обзор; теоретические парадигмы в политической философии в Новое и Новейшее время; политическая сфера социальной действительности: проблемы и подходы; диалектика социального и природного как проблема политической философии; социальные структуры и их онтологический статус; цивилизация и формация: фундаментальные онтологические структуры политики; дилемма свободы и необходимости в политической философии; проблема отношений личности и коллектива в политической философии; гуманистическая и антигуманистическая ориентации в политической философии; политическая эпистемология: общий обзор проблемы и подходы; рационализм в политической эпистемологии; иррационализм в политической эпистемологии; политическая праксеология: проблемы и подходы; аксиологические аспекты политической праксеологии.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные компетенции (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-8);
- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОК-10);
- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность и умение использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику магистратуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

- способность и умение использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений в политической философии, способность к теоретическому анализу политической жизни) (ПК-4);

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политическая философия» является составной частью курса «Политическая философия и социология» относящегося к базовой части Общенаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области философии, истории политических учений и теории политики, которая ведется в рамках бакалавриата, знать методологические основы и категориальный аппарат философии и политической науки. Учебная дисциплина «Политическая философия» является сопутствующей для «Методология политической науки».

Аннотация учебной дисциплины

М1.Б.2 Компьютерные технологии в науке и образовании

(2 ЗЕТ, 72 часа, 2 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины – выработать базовые компетенции по решению профессиональных и исследовательских задач с помощью компьютерных наук и технологий. Основными задачами дисциплины являются: а) формирование у студентов знания понятий и идей, связанных с информационной сферой и областью компьютерных наук; б) освоение навыков работы с количественными социально-экономическими и политическими данными при помощи компьютерных технологий; в) овладение основными методами решения различных социально-экономических и политологических исследовательских задач с использованием информационных технологий; г) формирование у студентов понимания перспектив использования компьютерных технологий в прикладной политологии.

2. Основное содержание дисциплины: понятие и особенности информационного общества; информация, её виды, «информационный ресурс»; «информационная система» и «автоматизированная информационная система», «информационные технологии»; поколения развития информационных технологий; компьютерные технологии работы с базами данных; новые информационные технологии в образовании; использование информационных технологий для решения научно-исследовательских программ.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ОК-9);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-11);

- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОК-14);

- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-19);
- способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОК-20);
- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2).

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина М1.Б.2 «Компьютерные технологии в науке и образовании» входит в базовую часть общенаучного цикла дисциплин. Дисциплина М1.Б.2 «Компьютерные технологии в науке и образовании» и является предшествующей для таких дисциплин, как «Политические сети в современной политике и управлении», «Корреспондентский анализ политических текстов», «Data mining в современной политологии». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана и в ходе научно-исследовательской практики.

Аннотация учебной дисциплины

М1.В.ОД.1 Современные концепции философии науки

(2 ЗЕТ, 72 часа, 2 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в научных исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике. Овладение знанием основных концепций философии науки, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество научных фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели процессов и явлений. Привитие у студентов научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости науки. **Основные задачи курса:** а) расширение методологических знаний; б) формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов научного познания; в) освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии научного знания; г) овладение методами и методиками научного познания.

2. Основное содержание дисциплины: наука в её историческом развитии; наука в системе мировоззренческой ориентации.; природа научного знания; идеалы и критерии научности знания; структура научного знания и его основные элементы; методы научного исследования; теория роста научного знания К.Р.Поппера; концепции развития научного знания С.Тулмина и П.Фейрабенда; концепция развития знания Т.Куна; концепция развития научного знания И.Лакатоса.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);
- способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ОК-9);
- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОК-10);

- способность и готовность применять знания о современных методах исследования (ОК-16);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к Общенаучному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла, являясь обязательной. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области философии, истории политических учений и теории политики. Учебная дисциплина «Современные концепции философии науки» предшествует дисциплинам «Политическая философия» и «Методология политической науки».

Аннотация учебной дисциплины

М1.В.ОД.2 История политики

(3 ЗЕТ, 108 часа, 2 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – рассмотрение политических феноменов в исторической ретроспективе, выявление закономерностей функционирования политической деятельности в разновременных исторических периодах. Учебный курс «История политики» позволяет сформировать у магистрантов системное представление об особенностях зарождения и развития важнейших компонентов политических систем в периоды древности, средневековья, нового и новейшего времени. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: а) формирование у магистрантов знаний о специфике формирования политической власти и политической организации в различные исторические эпохи; б) систематизация знаний об основных тенденциях государственного строительства и специфике его компонентов (форм правления, государственного устройства и политических режимов, механизмах принятия решений) в контексте мирового исторического процесса; в) определение условий формирования политического поведения и деятельности субъектов политики в зависимости от специфики исторической эпохи, политико-культурных традиций и особенностей властно-общественных отношений; г) реконструкция моделей политических процессов, протекавших в различных историко-цивилизационных условиях.

2. Основное содержание дисциплины: «История политики» как научная и учебная дисциплина; политическая власть и политическая организация на Древнем Востоке; эволюция форм государства и политические процессы в Античной Европе; византийская государственность: институты и политические практики; Политико-государственные процессы в Древней и средневековой Руси: ресурсы и инструменты власти; политические режимы деспотического типа на средневековом Востоке; политические отношения и процессы в европейских государствах Нового времени; генезис американской политической системы; политическая система Российской Империи: политическая организация, политические отношения, принципы и нормы; специфика политических процессов и властно-общественных отношений в государствах Азии и Африки нового времени; политическая система СССР: устройство и функционирование; тоталитарные режимы в XX веке: механизмы и технологии осуществления политической власти; политические системы авторитарного типа в Латинской Америке; политические процессы XX века в афроазиатском пространстве: общее и особенное; формирование, функционирование и распад мировой

социалистической системы; организация политической власти и политических отношений в США и Западной Европе XX века.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);

- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность и умение использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений в политической философии, способность к теоретическому анализу политической жизни) (ПК-4);

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-7).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История политики» относится к общенаучному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области теории политики, истории политических учений, политической истории западных стран, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «История политики» предшествует дисциплине «Новейшие тенденции и направления современной политологии».

Аннотация учебной дисциплины

М1.В.ОД.3 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

2. Основное содержание дисциплины: филология и профессиональная деятельность человека; формы гуманитарного осмысления вызовов современности; роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества; симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе; прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание; научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы; структурно-композиционная организация

профессионально ориентированного научного текста; специфика редактирования профессионального текста; языковая точность в профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности (ОК-4);

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История политики» относится к Общенаучному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области истории политических учений, политической истории зарубежных стран, знать понятийно-категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «История политики» предшествует следующим дисциплинам: «Политические процедуры.

Аннотация учебной дисциплины

М1.В.ОД.4 Инфографика в политической коммуникации

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социально-политических исследований. **Задачами дисциплины являются:** а) изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности; б) освоение прикладных методик анализа и репрезентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных; в) познакомить с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности, моделировании и экспертизе; г) научить использованию инфографики в разных областях науки, образования и информационно-аналитической работы.

2. Основное содержание дисциплины: основы визуализации сложных процессов; ресурсы и способы создания инфографики; технология статичной инфографики; технологии динамической инфографики; прикладные аспекты и практические навыки инфодизайна и инфографики в политической науке.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);

- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-19);

- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2).

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-11).

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инфографика в политической коммуникации» относится к общенаучному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина «Инфографика в политической коммуникации» является предшествующей для таких дисциплин, как «Data mining в современной политологии», «PR в современной политике», «Компьютерные технологии в науке и образовании». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана.

Аннотация учебной дисциплины

М1.В.ДВ1.1 Политические сети в современной политике и управлении

(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование комплексного представления о политических сетях, их месте и роли в современной общественной и политической жизни, государственном и муниципальном управлении, выработка навыков анализа сетевых структур. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы представлений о теоретико-методологических основаниях исследования политических сетей, освоение понятийно-категориального аппарата; формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков, позволяющих использовать сетевую методологию исследования политики; развитие у студентов системного мышления, комплексного видения политических проблем, навыков использования междисциплинарного подхода.

2. Основное содержание дисциплины: основные концепции социальных и политических сетей; социальные сети как производитель социального капитала; проблемы измерения социального и политического капитала в эмпирических исследованиях; проблемы конвертируемости социального капитала в политический; позитивные и негативные внешние сетевые эффекты в политическом пространстве; сетевые общественные движения; интернетизация социального и политического действия; воздействие политического PR на агентов социальных сетей; политические сети: понятие, теория, виды политических сетей; сетевая методология исследования политики; эффективность политических сетей; политические сети в государственном и муниципальном управлении.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные компетенции (ОК):

– способность и готовность применять знания о современных методах исследования (ОК-16);

– способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности – аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21);

профессиональные компетенции (ПК)

– способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-7);

– способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (ПК-12);

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политические сети в современной политике и управлении» относится к дисциплинам по выбору Общенаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной

дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области государственной политики и управления, политической социологии, методологии политики, уметь использовать программное необходимое ПО. Учебная дисциплина «Политические сети в современной политике и управлении» дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Политической социологии», «Методологии политической науки», является сопутствующей для следующих дисциплин: «процесс принятия решений», «Новейшие тенденции и направления в современной политологии», «Профилактика и противодействие терроризму», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины

М1.В.ДВ1.2 Вайленсология

(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области изучения политически мотивированного насилия в современном мире, его форм и способов проявления, структурных и функциональных особенностей, а также отличий от других видов насилия. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов комплексных представлений о насилии как социально-политическом институте и основных факторах институционализации насилия; б) изучение основных теоретических подходов к проблематике насилия в современном мире; в) освоение основных методов анализа насилия и оценки его эффективности.

2. Содержание дисциплины: насилие как социальный институт; возникновение и эффективность насилия в обществах разных типов; критерии эффективности насилия; виды и типы насилия; социально-экономические последствия внеинституционального и нелегитимного насилия; теория структурного насилия.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК)

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

- способностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ОК-9);

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОК-10);

- способность ориентироваться в постановке задачи и определять средства ее решения (ОК-15);

б) профессиональные (ПК)

- способностью и умением использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику магистратуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки (ПК-1).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Вайленсология» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по подготовке магистров по направлению 030200-68 «Политология». Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по ряду дисциплин, в частности: политической философии и социологии и политической организации, обучение по которым ведется в предыдущие семестры.

Данная учебная дисциплина является элективным курсом, направленным на формирование специальных знаний и умений, не являющихся базой для освоения последующих дисциплин.

Аннотация учебной дисциплины
М1.В.ДВ.2.1 Современный английский
(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения английского языка в профессиональном общении и академической деятельности. **Основные задачи курса:** а) развитие навыков профессионального общения; б) развитие навыков чтения современных текстов на английском языке; в) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности; г) развитие навыков использования английского для достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

2. Основное содержание дисциплины: особенности современного английского языка; современный английский язык для целей коммуникации; английский язык для делового общения; английский язык для профессиональных целей.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.
общекультурные (ОК):

- готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности (ОК-4);

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Современный английский» относится к Общенаучному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области иностранного языка. Учебная дисциплина «Современный английский» предшествует НИР и Научно-исследовательской практике.

Аннотация учебной дисциплины
М1.В.ДВ.2.2 Академический английский
(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении и академической деятельности. **Основные задачи курса:** а) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); б) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации; в) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности; г) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности; д) развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач; ж) формирование навыков презентации на английском языке.

2. Основное содержание дисциплины: английский язык для целей коммуникации; английский язык для академических целей; английский язык для делового общения; английский язык для профессиональных целей.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

- готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью к активной социальной мобильности (ОК-4);

- способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОК-20);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-3);

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Академический английский» относится к Общенаучному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области иностранного языка и владеть понятийно-категориальным аппаратом политической науки. Учебная дисциплина «Академический английский» предшествует НИР и Научно-исследовательской практике.

Аннотация учебной дисциплины

M2.B1 Новейшие тенденции и направления современной политологии

(7 ЗЕТ, 252 часа, 3 и 4 семестры, зачёт, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов представление об общей эволюции политологии на современном этапе, ее проблематике; выявить происходящие в ней процессы интеграции и дифференциации; показать роль политологии как научного института, влияние политологического сообщества на политические процессы и практику принятия решений. Задачи дисциплины: а) формирование у студентов представлений об основных направлениях развития современного политологического знания, о приоритетных проблемах политических исследований; б) уяснение роли политологического сообщества в выработке и принятии политических решений; в) выработка умений и навыков подготовки независимой политологической экспертизы.

2. Основное содержание дисциплины: место политической науки в содружестве социальных наук; предмет политической науки: история становления и современное состояние; философская и эмпирическая традиции политической теории; современный политический процесс и роль идеологий; актуализация культурных различий в современном мире: причины и последствия; современные национальные государства: вызовы демократии; политическое поведение: институциональный и эмпирический подходы; концепция модернизации как парадигма анализа политических изменений; теории социально-политической трансформации; переходные политические режимы; проблемы национальной идентичности и культурной неоднородности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Общекультурные (ОК):

- способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ОК-9);

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОК-10);
- способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОК-14);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность и умение использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику магистратуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);
- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-3);
- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-5).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Новейшие направления и тенденции современной политологии» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в базовую часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области теории политики, политического анализа и прогнозирования. Учебная дисциплина «Новейшие направления и тенденции современной политологии» сопутствует дисциплинам: «Методологии политической науки», «Политические сети в современной политике и управлении», «Лоббизм».

Аннотация учебной дисциплины

М2.Б2 Методология политической науки

(7 ЗЕТ, 252 часа, 3 и 4 семестры, зачёт, экзамен)

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области производства социального знания с помощью научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о теоретическом уровне методологического анализа, об основных методологических подходах (парадигмах) в политической науке и этапах методологического анализа; б) формирование у студентов знаний о ключевых понятиях, связанных с теоретическими и прикладными политологическими исследованиями; в) формирование у студентов знаний о конкретных прикладных методиках политического анализа; г) формирование у студентов навыков базовых приемов обработки эмпирической информации и правил подготовки аналитических заключений, а также представления результатов проведенного исследования; д) развитие творческого и аналитического мышления; ж) развитие потребности в творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, к опыту «командной работы» в процессе выполнения прикладного исследования.

2. Основное содержание дисциплины: общая характеристика научной методологии и методологии политической науки; особенности познания социальных процессов; институализация политической науки и динамика исследовательской проблематики;

структура знания о политике; развитие предмета исследования политологии; методология Макса Вебера и Карла Поппера; бихевиористский подход в политической науке; системный и структурно-функциональный подходы в политической науке постмодернизм в политической науке; *теории рационального и публичного выбора*; процедура разработки теории исследования, компоненты теории исследования; роль гипотез в исследовании; операционализация понятий в исследовании; роли измерения в исследовании, погрешности и ошибки в процедуре измерения; валидность исследования; надежность измерений в исследовании; составление программы исследования; экспериментальная программа исследования, формирование групп в экспериментальном исследовании.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

- способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ОК-9);

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОК-10);

- способность и готовность применять знания о современных методах исследования (ОК-16);

Профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);

- владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов) (ПК-6);

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-7);

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методология политической науки» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по политической теории (в частности, таким ее разделам, как история политических учений, теория политики, политический анализ, прикладная политология), которая ведется в течение четырех лет обучения в рамках бакалавриата, знать методологические основы и категориальный аппарат политической теории, поскольку они едины с методологией политической науки. Кроме того, студенты должны иметь знания по социологии, методикам проведения конкретных социологических исследований, по методикам политического прогнозирования, уметь анализировать эмпирический материал для изучения современных политических процессов и политических отношений в российском обществе).

Аннотация учебной дисциплины

М2.В.ОД.1 Политические процедуры

(4 ЗЕТ, 144 часа, 1 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области освоения политических процедур в различных сферах общества. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о политических правилах и процедурах; б) выработка умений и навыков анализа политических процедур; в) формирование у студентов знаний о специфике политических процедур в современной России; г) развитие у студентов творческого и аналитического мышления; д) укрепление у будущих специалистов в области политической науки устойчивого интереса к проблематике политических процедур и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога.

2. Основное содержание дисциплины: теоретико-методологические основы исследования политических процедур; основные аналитические инструменты и методы исследования политических процедур; процедуры принятия решений; правила и процедуры в политическом процессе; избирательные процедуры; парламентские процедуры; законотворческие процедуры; процедуры изменения конституционно-правового порядка; процедуры лоббистской деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

- способность ориентироваться в постановке задачи и определять средства ее решения (ОК-15);

- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-9);

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-11);

- способность и готовность к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (ПК-12).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политические процедуры» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и общемировоззренческую подготовку в области государственной политики и управления, политического менеджмента, теории. У студентов должен быть наработан понятийно-категориальный аппарат, позволяющий освоить данную дисциплину. Учебная дисциплина «Политические процедуры» сопутствует «Административные реформы в современном мире» и предшествует дисциплинам «Процесс принятия решений», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития», «Парламент и парламентская деятельность».

Аннотация учебной дисциплины

М2.В.ОД.2 Административные реформы в современном мире

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – познакомить студентов с организацией и нормативным регулированием публичной администрации в современной России и зарубежных странах, опытом проведения административных реформ, их основными этапами, задачами и содержанием; научить студентов самостоятельно анализировать

механизм принятия управленческих решений государственной и муниципальной администрацией. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: ознакомление студентов с основами организации современной публичной администрации в зарубежных странах; изучение нормативно-правовых основ публичной администрации; анализ особенностей формирования и деятельности основных элементов публичной администрации: правительства и его аппарата, министерств и ведомств, учреждений децентрализованной администрации, органов местного самоуправления; исследование базовых характеристик административных реформ в современной России и зарубежных странах в XX – XXI вв.; оценка эффективности функционирования публичной администрации, сильных и слабых сторон проводимых административных реформ, прогнозирование их возможных последствий; развитие навыков анализа и использование зарубежного опыта в профессиональной деятельности политолога; выработка компаративных навыков, позволяющих оценивать административные реформы в современной России через призму зарубежного опыта.

2. Основное содержание дисциплины: административная реформа: понятие и причины проведения; функциональные административные реформы; процедурные административные реформы; структурные административные реформы; *административные реформы и государственная служба*; особенности проведения административных реформ на различных уровнях осуществления власти; административные реформы и новые информационные технологии; особенности проведения административных реформ в Российской Федерации на современном этапе; особенности проведения административных реформ в отдельных зарубежных странах; компаративный анализ проведения административных реформ.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.
общекультурные (ОК):

– способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21).

профессиональные компетенции (ПК):

– способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-7);

- способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

– способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-9);

– способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-11).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Административные реформы в современном мире» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую

подготовку в области государственной политики и управления, политического анализа и прогнозирования, политического менеджмента и маркетинга, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Административные реформы в современном мире» предшествует дисциплинам «Политическая организация», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины
М2.В.ОД.3 Психология политического консалтинга
(3 ЗЕТ, 108 часа, 2 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – познакомить студентов с особенностями психологического сопровождения публичной деятельности в сфере политики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами современных технологий психологического сопровождения публичной политической деятельности;
- освоение современной методологии политической психологии в области политического консалтинга;
- получение четкого и обоснованного представления о психологических особенностях политического лидерства;
- изучение и аргументированное объяснение коммуникационных процессов в ходе публичной деятельности политиков.

2. Основное содержание дисциплины: когнитивное поле политического общения; авторитет и его психологическое обеспечение; проблема доверия; психология общения с социальными группами; психологические аспекты политического консалтинга; политические коммуникации в обществе: стереотипы и имидж; политические пропаганда и реклама; манипулирование общественным мнением; психологическое обеспечение консультирования политика на различных этапах избирательной кампании, в ходе выработки политических решений, реализации политико-властных полномочий; прогнозирование возможных конфликтов и их урегулирование.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат (ОК -5);
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);
- способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7),
- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности – аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21);
- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-7);
- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Психология политического консалтинга» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200

Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области политической психологии, политического менеджмента, прикладной политологии, основами политического консалтинга. Учебная дисциплина «Психология политического консалтинга» предшествует Производственной практике и следующим дисциплинам: «Процесс принятия решений», «Политическая организация».

Аннотация учебной дисциплины
М2.В.ОД.4 Политическая организация
(4 ЗЕТ, 144 часа, 1 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка выпускника в области политической организации и управления политическими проектами. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о теории политической организации, прикладном характере этих знаний; формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков в сфере управления функциональными подсистемами в политической организации; формирование у студентов системы знаний, выработка умений и навыков в сфере управления политическими проектами; развитие у студентов творческого мышления; развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе в управленческой и проектной деятельности.

2. Основное содержание дисциплины: теория организации и политическая организация; Политическая организация как система. Функции управления в политической организации; некоммерческие организации. идеология в политической организации; целеполагание в политической организации; процесс управления политической организацией. Эффективность управления; государство и нация как политическая организация; развитие политической организации; управление содержанием в политической организации; Управление региональным развитием политической организации; маркетинг политической организации; PR политической организации; управление финансами политической организации; управление персоналом в политической организации; управление международной деятельностью политической организации; информационные технологии в управлении политической организацией; программно-целевое управление политической организацией; анализ деятельности органов государственной власти и управления на региональном уровне; анализ деятельности органов местного самоуправления; анализ деятельности политической партии; анализ деятельности НКО, НПО.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

– способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

– способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-7);

– способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-9);

– готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-11);
- способность и готовность к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (ПК-12).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политическая организация» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области прикладной политологии, политического анализа и прогнозирования, политического менеджмента и маркетинга, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Политическая организация» сопутствует дисциплине «Процесс принятия решений» и предшествует дисциплине «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины

М2.В.ОД.5 Методика преподавания политологии

(2 ЗЕТ, 72 часа, 2 семестр, зачёт)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая и методическая подготовка выпускника к самостоятельной преподавательской деятельности в высшей школе, формирование у студентов представления о работе преподавателя политологии, о методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания политических дисциплин. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний об особенностях профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; б) формирование у студентов знаний по истории преподавания политологии в России и в зарубежных странах, основным принципам и системам организации преподавания политологии; в) развитие у студентов творческого мышления; в) укрепление у будущих политологов устойчивого интереса к преподавательской деятельности и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога; г) развитие навыков учета теоретических и методических особенностей изложения основных проблем курса политологии; д) подготовка студентов к педагогической практике, выработка умений и навыков самостоятельной разработки основных методических документов (программа курса, план лекции, планы семинарского и практического занятий, других технологий учебной работы); ж) развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с различными видами аудитории и отработка приемов установления контакта со студентами.

2. Основное содержание дисциплины: методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности; особенности дидактики высшей школы; организация учебного процесса в высшей школе; цели и задачи преподавания общего курса политологии; методика лекционного курса по социологии; конспект лекций по политологии; семинарские и практические занятия по политологии; формы проведения семинарских и практических занятий и их методическое обеспечение; новые технологии учебной работы в преподавании политологии; методологические и методические особенности преподавания основных тем курса политологии; управление самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов; формы контроля и аттестации учебной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК) – способность и готовность к:
 - использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиянию на формирование

целей команды, воздействию на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценке качества результатов деятельности (ОК-5);

– принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принятию нестандартных решений, разрешению проблемных ситуаций (ОК-6);

– адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

– оказанию личным примером позитивного воздействия на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-8);

б) профессиональные (ПК) –

– способность и умение использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений в политической философии, способность к теоретическому анализу политической жизни) (ПК-4);

– способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем) (ПК-7).

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика преподавания политологии» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина «Методика преподавания политологии» предшествует педагогической практике магистров.

Аннотация учебной дисциплины

М2.В.ОД.6 Процесс принятия решений

(4 ЗЕТ, 144 часа, 3 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общая подготовка выпускника в области теории принятия политических решений и их особенностями в современной российской политической практике. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории принятия решений; б) выработка умений и навыков анализа процесса принятия политического решения; в) формирование у студентов знаний о закономерностях и специфике российской системы принятия важнейших политических решений; г) развитие у студентов творческого и аналитического мышления; д) укрепление у будущих специалистов в области политической науки устойчивого интереса к проблематике принятия решений и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога.

2. Основное содержание дисциплины: исторические аспекты возникновения теории принятия решений в политике; теоретико-методологические основания процесса принятия политических решений; основные аналитические инструменты и методы исследования процесса принятия политических решений; психологические аспекты принятия политических решений; механизм принятия политических решений в современной России; неформальные структуры в процессе принятия политических решений; способы и методы принятия решений; основные этапы процесса принятия политических решений; этапы принятия решений; реализация принятого решения; корректировка принятых политических решений; теория политической повестки дня; информационно-аналитическое обеспечение политических решений; PR-сопровождение политических решений; общественное мнение и политические решения; роль экспертного сообщества в процессе принятия политических решений; анализ политических рисков в процессе принятия решений; особенности принятия политических решений на региональном уровне.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-12);

- способность ориентироваться в постановке задачи и определять средства ее решения (ОК-15);

- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-9);

- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Процесс принятия решений» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и общемировоззренческую подготовку в области политических отношений, истории политических учений, теории политики, политического менеджмента. У студентов должен быть наработан понятийно-категориальный аппарат, позволяющий освоить данную дисциплину. Учебная дисциплина «Процесс принятия решений» сопутствует дисциплинам «Политическая организация», «Парламент и парламентская деятельность» и предшествует дисциплинам «Политические сети в современной политике и управлении», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины

М2.В.ДВ.1.1 Профилактика и противодействие терроризму

(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области противодействия политическому терроризму и экстремизму, профилактики распространению радикальных идеологий в современном обществе, особенно среди молодежи, и основных навыков противоборства с означенными угрозами общественно-политической безопасности. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов умений работать с информационными сетями, анализировать информацию, поступающую из разных источников; б) формирование у студентов комплексного представления об общественно-политической безопасности, исходящих для нее угроз от деятельности экстремистских организаций, практикующих террористическую деятельность и проблемах и перспективах межгосударственного сотрудничества в деле борьбы с терроризмом; в) обучение студентов базовым аспектам информационно-психологического противоборства с деструктивными и экстремистскими идеологиями.

2. Содержание дисциплины: терроризм, его причины, функции и методы реализации; история терроризма в России; виды терроризма; особенности политического терроризма в современном мире и основные тенденции в его развитии; профилактика

терроризма; система органов государственной власти, осуществляющих противодействие терроризму; кибер-терроризм; террористическая пропаганда и контрпропаганда.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

а) общекультурные (ОК):

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

- готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);

- способностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности – аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21).

б) профессиональные (ПК):

- способность и готовность к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (ПК-12).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «М2.В.ДВ.1.1 Профилактика и противодействие терроризму» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по подготовке магистров по направлению 030200-68 «Политология». Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по ряду дисциплин, в частности: политической философии и социологии и политической организации, обучение по которым ведется в предыдущие семестры.

Данная учебная дисциплина является элективным курсом, направленным на формирование специальных знаний и умений, не являющихся базой для освоения последующих дисциплин.

Аннотация учебной дисциплины

М2.В.ДВ.1.2 Современные проблемы мировой политики

(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование знаний студентов об актуальных проблемах мирового развития, основных международных процессах, новых подходов к осмыслению реальности международного развития, мировой политики. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о содержании ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных проблем, б) выработка у студентов навыков аналитического осмысления природы современных международных отношений, тенденций изменения системы международных отношений; в) подготовка студентов к самостоятельному анализу документов и участию в практической деятельности в качестве специалистов-политологов, консультантов и работников международных организаций и структур, участвующих в международных отношениях; а также органов власти, принимающих решения по внешнеполитическим вопросам; г) формирование устойчивых представлений о глобальных проблемах современности, путях и способах их разрешения; д) подготовка студентов к самостоятельному поиску адекватных средств для решения современных проблем в области мировой политики.

2. Основное содержание дисциплины: международные процессы; проблемы безопасности в современном мире; война как международная проблема; международные конфликты; сотрудничество и интеграция на мировой арене; глобализация как международный процесс; принятие политических решений на мировой арене и мировое

управление; терроризм как глобальная проблема; дискуссии о моделях развития современного мира и системы международных отношений; проблема отношений стран «Севера» и «Юга»; проблема международной миграции; экологическая проблема на международном уровне; пиратство как актуальная международная проблема; несостоявшиеся государства как источник нестабильности на мировой арене; проблемы управления в международных отношениях.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ОК-9);

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОК-10);

Профессиональные компетенции:

- способность и умение использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику магистратуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);

- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-5);

- владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов) (ПК-6);

- способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные проблемы мировой политики» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина «Современные проблемы мировой политики» сопутствует «Миграционной политике» и «Лоббизму».

Аннотация учебной дисциплины

М2.В.ДВ.2.1 Парламентаризм и парламентская деятельность

(2 ЗЕТ, 72 часа, 3 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, политических, правовых и социальных основах деятельности парламента как главного демократического института государственной власти, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов. Основными задачами курса являются: а) усвоение студентами теории парламентаризма и парламентской деятельности; б) изучение студентами истории становления парламентаризма в России и мире; в) усвоение студентами ценностных

оснований и особенностей конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне; г) получение студентами базовых представлений о правовом регулировании парламентской деятельности; д) получение студентами практических навыков законотворческой деятельности; ж) получение студентами навыков научно-исследовательской работы; з) знакомство студентов с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

2. Основное содержание дисциплины: исторические периоды развития парламентаризма; теоретико-методологические основания исследования феномена парламента и парламентской деятельности; факторы парламентаризма; структура и функции парламентов; формально-правовые и организационно-кадровые основания деятельности парламентов; региональный парламентаризм; зарубежный опыт парламентаризма; российский парламентаризм.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Общекультурные (ОК):

- способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ОК-9);

- способность ориентироваться в постановке задачи и определять средства ее решения (ОК-15);

Профессиональные компетенции:

- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-11);

- способность и готовность к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (ПК-12).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Парламентаризм и парламентская деятельность» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области государственной политики и управления, конституционного права, политических отношений и политического процесса. Учебная дисциплина «Парламентаризм и парламентская деятельность» сопутствует Производственной практике, НИР и Научно-исследовательской практике и предшествует учебной дисциплине «Лоббизм».

Аннотация учебной дисциплины

М2.В.ДВ.2.2 Корреспондентский анализ политических текстов

(2 ЗЕТ, 72 часа, 3 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - выработать навыки аналитических компетенций в области формализации обработки неструктурированной текстовой информации посредством корреспондентского анализа. **Задачами дисциплины являются:** а) сформировать понимание междисциплинарных теоретических основ корреспондентского анализа; б) дать представление о новейших тенденциях применения корреспондентского анализа в различных отраслях профессиональной информационной деятельности; в) познакомить с возможностями использования компьютерных экспертных систем автоматизированной обработки текстовой информации.

2. Основное содержание дисциплины : принципы корреспондентского анализа; возможности корреспондентского анализа при работе с социально-политическими данными;

использование корреспондентского анализа при работе с политическими текстами; программное обеспечение корреспондентского анализа.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные компетенции:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-11);

- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);

профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-7);

- способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Корреспондентский анализ политических текстов» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Дисциплина «Корреспондентский анализ политических текстов» является предшествующей для таких дисциплин, как «PR в современной политике», «Многомерный анализ данных в политологии». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

(2 ЗЕТ / 72 часа, 4 семестр, ЗАЧЕТ)

1 Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель данного курса – является ознакомление студентов с основными понятиями теории миграции населения, формирование представлений о современном состоянии и направлении развития миграционных процессов в мире и выработке основных направлений миграционной политики.

Задачи курса: а) изучение теоретико-методологических оснований исследования миграционных процессов; б) расширение представлений студентов о сложном и многогранном процессе миграции, его большом и усиливающемся значении для экономики и политики большинства стран мира, в том числе для России; в) анализ содержания миграционных процессов в современном мире; г) знакомство с типологизацией миграционных процессов; д) определение главных тенденций современных миграций; ж) разработка теоретических положений миграционной политики; з) анализ последствий применения миграционной политики; и) изучения опыта миграционной политики в разных странах.

2. Основное содержание дисциплины: миграция как явление; понятие и сущность миграции; основные подходы к определению миграции; формы и виды миграции; роль миграции в современном мире; специфика социологического подхода к исследованию миграционных процессов; законы миграции Э. Равенштейна; миграция населения в трудах классиков социологической мысли; синтетическая теория миграции Д. Массея; теоретико-методологические основания исследования миграции населения; экономический подход к исследованию причин и факторов миграции населения; историко-структурный подход к исследованию причин и факторов миграции населения; современные социологические теории глобальных миграционных процессов; российские концепции причин и факторов миграции; системный подход к исследованию миграции; источники данных о миграции населения; правовые основы миграции населения; легальная и нелегальная миграция; урбанизация и миграция; особенности миграции в глобализирующемся мире; миграционная политика России; миграционные процессы в различных регионах мира; миграционная политика стран ЕС; анализ миграционной ситуации и разработка основных положений миграционной политики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-12);
- способностью ориентироваться в постановке задачи и определять средства её решения (ОК-15);
- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности – аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21);

Профессиональные компетенции:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем) (ПК-7);
- способность и готовность к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (ПК-12).

4. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Миграционная политика» относится к циклу дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Магистратура, Политология). Базой для освоения учебной дисциплины «Миграционная политика» являются знания студентов в области истории культуры и религии, социологии, демографии, экономики, международных отношений, полученные на предыдущих курсах и ступенях обучения.

Учебная дисциплина «Миграционная политика» преподается в четвертом семестре вместе с другими дисциплинами: «Профилактика и противодействие терроризму .», «Экспертиза управленческих решений» и выступает теоретической, основной дисциплиной.

Аннотация учебной дисциплины

M2.B.ДВ.3.2 Data mining в современной политологии

(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины Data mining в современной политологии – выработать базовые компетенции по решению профессиональных и исследовательских задач с помощью компьютерных наук. **Задачами дисциплины являются:** а) познакомить студентов с инструментальными средствами и применением Data Mining; б) отработать каждый метод с использованием социально-политических данных; в) рассмотреть типы

закономерностей, выявляемых Data Mining (ассоциация, классификация, последовательность, кластеризация, прогнозирование); г) подробно изучить следующие методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы.

2. Основное содержание дисциплины: методы интеллектуального анализа данных; источники и подготовка данных для data mining; типы закономерностей; классы систем; интеллектуальный анализ данных в моделях, использующих политические, социально-экономические данные; методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы; методы математического моделирования для выявления факторов, связанных с возможностью функционирования демократии; индексы институциональных и нормативных аспектов политических режимов и data mining.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры (ОК-9);

- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);

- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21).

Профессиональные компетенции:

- умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-5);

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-7);

- способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).

4. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Data mining в современной политологии» входит в цикл профессиональных дисциплин, являясь курсом по выбору. Дисциплина «Data mining в современной политологии» базируется на знаниях и навыках, полученных на таких дисциплинах, как «Политические сети в современной политике и управлении», «Корреспондентский анализ политических текстов. Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана и в ходе научно-исследовательской практики.

Аннотация учебной дисциплины

M2.B.ДВ.4.1 Антикоррупционная политика

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями антикоррупционной политики современного государства. **Задачами дисциплины являются:** а) изучение причин, сущности, форм и видов коррупции в современном обществе; б) освоение опыта зарубежных государств по

противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни; в) познакомить с практической деятельностью современного российского государства в сфере борьбы с коррупцией.

2. Основное содержание дисциплины: основные причины, формы, виды и последствия проявления коррупции; политические и правовые технологии и методы современного государства в сфере противодействия коррупции; планирование и организация мер по борьбе с коррупцией; антикоррупционная политика в современной России; опыт зарубежных государств по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-12);

- способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОК-14);

- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21).

Профессиональные компетенции:

- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-9);

- способность и готовность к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (ПК-12).

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Антикоррупционная политика» - входит в цикл профессиональных дисциплин, являясь курсом по выбору. Дисциплина «Антикоррупционная политика» является предшествующей для таких дисциплин, как «Процесс принятия решений», «Экспертиза управленческих решений», «Политическая организация». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере управленческой деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

М2.В.ДВ.4.2 Многомерный анализ данных в политологии

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – выработать базовые компетенции по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов многомерной статистики. **Задачами дисциплины являются:** а) формирование у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе многомерной математической статистики; б) освоение основных статистических моделей социально-экономических и политических процессов и явлений; в) овладение основными методами многомерной математической статистики, позволяющими решать различные социально-экономические и политологические исследовательские задачи; г) формирование у студентов понимания перспектив использования статистических методов анализа данных в прикладной политологии.

2. Основное содержание дисциплины: основные принципы работы с данными в рамках формализованного подхода, временные ряды и циклы; регрессионный анализ и динамические модели в политической науке; перспективы многомерного анализа посредством искусственных нейронных сетей в политической науке.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-11);
- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОК-14);
- способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОК-18);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-19);
- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий (ПК-2);
- способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации (в соответствии с профильной направленностью магистратуры) для решения научных и практических задач (ПК-8).

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Многомерный анализ данных в политологии» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть профессионального ООП. Дисциплина «Многомерный анализ данных в политологии» является предшествующей для таких дисциплин, как «Компьютерные технологии в науке и образовании», «PR в современной политике», «Организация и проведение социально-политических исследований». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана и в ходе научно-исследовательской практики.

Аннотация учебной дисциплины

М2.В.ДВ.5.1 Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития

(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – является изучение институтов органов местного самоуправления в России и процессов взаимодействия их с населением. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) изучение правовых аспектов деятельности органов местного самоуправления Воронежской области; б) изучение процессов участия населения в осуществлении местного самоуправления; в) исследование инструментов ответственности органов местного самоуправления перед населением.

2. Основное содержание дисциплины: понятие и принципы местного самоуправления; правовые основы местного самоуправления, местное самоуправление в Воронежской области; территориальная организация местного самоуправления; местное самоуправление и государство; предметы ведения и полномочия местного самоуправления; организационные основы местного самоуправления и муниципальная служба; территориальное общественное самоуправление, товарищество собственников жилья; непосредственное участие граждан в местном самоуправлении; финансово-экономические основы местного самоуправления; оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления; межмуниципальное и международное сотрудничество; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления; опыт формирования и функционирования местного самоуправления за рубежом; проблемы функционирования местного самоуправления и его место в политической системе современной России.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.
общекультурные (ОК):

- способность ориентироваться в постановке задачи и определять средства ее решения (ОК-15);

- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой, в сфере политических технологий (ОК-21).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-9);

- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

- способность и готовность к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (ПК-12).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области государственной политики и управления, политического анализа и прогнозирования, конституционного права, политического менеджмента, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития» сопутствует дисциплинам: «Политические сети в современной политике и управлении», «Миграционная политика».

Аннотация учебной дисциплины

М2.В.ДВ.5.2 Лоббизм

(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – подготовка выпускника в области освоения и изучения теоретических моделей, современных практик, принципов и механизмов лоббирования. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о теоретических моделях и современных концепциях лоббирования; б) выработка умений и навыков анализа процесса принятия политического решения, учитывая феномен лоббизма; в) формирование у студентов знаний о содержании зарубежного опыта лоббирования в процессе принятия политических решений, а также определить специфику российского лоббизма в современных условиях; г) развитие творческого и аналитического мышления; д) получить представление о политическом участии российских корпораций в современном политическом процессе.

2. Основное содержание дисциплины: исторические аспекты возникновения явления лоббизма; методология и методика исследования деятельности групп интересов и групп давления; лоббирование как социально-политическое явление; субъекты и объекты лоббирования; крупная корпорация как субъект политического процесса; технологии лоббистской деятельности; значение и роль экспертного сообщества в становлении практик лоббизма; особенности процесса принятия политических решений с участием лоббистов; зарубежный и отечественный опыт лоббизма; специфика лоббистской деятельности на региональном уровне; «Government relations».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОК-10);

- способность ориентироваться в постановке задачи и определять средства ее решения (ОК-15);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) (ПК-7);

- способность и готовность к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (ПК-12).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Лоббизм» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030200 Политология (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области государственной политики и управления, политического анализа и прогнозирования, политического менеджмента, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Лоббизм» предшествует дисциплинам «Политические сети в современной политике и управлении», «Миграционная политика».

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы, относящейся к категории основная литература.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, магистратура, основная, направление 030200.68 «Политология»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный цикл	20	электронный	1	100%
	Профессиональный цикл	59	электронный	1	100%
	Практики, НИР	8	электронный	1	100%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2921	132000
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	84	1058
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	12	240
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных	52	171
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	80	306
5.	Научная литература	735	1029
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Консультант студента»; Национальный цифровой ресурс «Руконт»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7

Материально- техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Иностранный язык История Философия Экономика Теория государства и права Правоведение Введение в политологию Физическая культура Социология Методы социально-политических исследований Политическая история зарубежных стран История политических учений Русский язык для устной и письменной коммуникации</p> <p>Теория политики Политическая психология Статистика Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Этнополитология Политическая конфликтология Политическая регионалистика Мировая политика и международные отношения Современная российская политика Политический анализ и прогнозирование Политическая оппозиция Политика идентичности Политический протест в современном мире</p> <p>Партийное строительство</p>	<p>Аудитория 205 (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Pentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/ LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200.</p> <p>Аудитория 312: (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Atom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/Intel Mount Union DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E Mini Card, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/Intel Tiger Point NM10, Intel Cedarview/Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series Интерактивная доска Smart Board, мультимедийный проектор Epson.</p> <p>Ауд. 106: Интерактивная доска Smart Board Ауд. 207, 217: Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200</p> <p>Переносные мультимедийные проекторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BENQ MX511 • SANYO PLC-XU56 • EPSON EB-X2 – 3 шт. <p>Ноутбуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DELL INSPIRION N5110 • TOSHIBA Satellite C850-B1K 	<p style="text-align: center;">г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217</p>

<p>Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении Государственное и муниципальное управление Политические идеологии в современной России</p> <p>Политическая журналистика Политический менеджмент Основы сравнительного анализа Политический маркетинг Медиаторинг Право интеллектуальной собственности Политическое консультирование Деловое общение Стратегическое планирование регионального развития</p> <p>Институциональные инновации Теория и практика реформ Основы проектной деятельности Электоральные технологии Теория игр Теория вероятности</p> <p>История религии История культуры Избирательное право Конституционное право РФ Информационная безопасность и информационные войны Политический язык</p> <p>Административное право</p> <p>Европейский фашизм Прикладная политология</p>	<p>ASUS K40IJ</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Программный продукт Microsoft Office 2003 SP3 профессиональный. Версия 11.8411.8405, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. 2) Microsoft Office 2010 профессиональный плюс. Версия 14.0.7128.500 (32-разрядная), содержит Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft One Note, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Microsoft Word, Microsoft InfoPath. 3) Учебные программы XMaxima (5.23.0); Microsoft Visual Basic 6.0; SPSS 16.0 STDU Viewer 1.6.284 	
---	--	--

<p>Социальная политика Межсекторное партнёрство в современной России</p> <p>Политическая социализация Мастерская политической рекламы Институт президентской власти в современном мире Продвижение интересов в публичной политике Презентация данных в социально-политических исследованиях Город как объект управления Образовательная политика Проектная деятельность: практикум Права человека в публичной политике Политический риск-менеджмент Теории гражданского общества Социальные технологии Политические системы в современном мире</p> <p>Политическая коммуникация Молодёжная политика Математические методы в политологии Высшая математика</p>		
---	--	--

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 24 преподавателя.

Имеют ученую степень, звание 21, из них докторов наук, профессоров 3; ведущих специалистов 4.

87 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 17% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью