

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор-
Проректор по учебной работе**

Е.Е. Чупандина

" 30 " 06 2016 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

41.04.04. Политология

Профиль подготовки:

"Управленческая, аналитическая и экспертная деятельность"

Прикладная магистратура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 41.04.04 Политология	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	3
1.4 Требования к абитуриенту.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	6
4.1. Годовой календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	6
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	12
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	16
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	17

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата 41.04.04 «Политология», реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ».

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. №1294 и зарегистрированный в Минюсте РФ 26 ноября 2015 г. N 39855;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП за период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.04 «Политология» составляет 120 зачетных единиц (4320 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики (производственная, педагогическая, научно-исследовательская), государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- политический процесс на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфера политических коммуникаций, избирательный процесс, политическая экспертиза и политическое консультирование;

- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования и дополнительного образования в качестве учителей обществознания, истории, политологии, преподавателей общеполитологических и специальных политологических дисциплин;

- научные и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- аппарат политических партий, редакций средств массовой информации (далее СМИ), коммерческих и общественных организаций, международных организаций, осуществляющих консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую, а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

политико-управленческая;

экспертно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Магистр по направлению подготовки 41.04.04 Политология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

политико-управленческая деятельность:

- участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

- использование политико-управленческих технологий, создание организационных структур в сфере политики;

- организация политических кампаний и управление ими, использование избирательных технологий и других видов политической мобилизации;

экспертно-аналитическая деятельность:

- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;

- обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;

- сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПП.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);

- способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способность организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

Профессиональные компетенции (ПК):

Политико-управленческая деятельность:

- способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-11);

- способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-12);

- способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями (ПК-13);

Экспертно-аналитическая деятельность:

- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8);

- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);

- способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

4.2. Учебный план магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» приведен в Приложении 3.

Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ПрООП ВО и особенностей данной программы магистратуры. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Доля лекционных занятий не превышает 30%, доля занятий, проводящихся в интерактивной форме, составляет 31%. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

В ООП магистратуры приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации представлены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Они включают фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебных (по получению первичных умений и навыков управленческой деятельности и по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности) и производственных (по получению умений и опыта управленческой и экспертно-аналитической деятельности) практик, а также НИР.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую

подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программа НИР.

Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы (ООП) и входит в состав раздела «Практики и научно-исследовательская работа».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (квалификация «магистр»).

Основу НИР составляют знания, полученные при освоении дисциплин ООП. Для успешного осуществления научной работы студент должен владеть методами описания, анализа и прогнозирования политических процессов; уметь ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена, прежде всего в профессиональной коммуникативной среде; владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования Интернет-ресурсов.

Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе НИР, отражаются в публикациях, аналитических документах и необходимы для подготовки диссертационного исследования.

Исследовательская работа, осуществляемая в ходе НИР, тесно связана с решением задач магистерской диссертации.

Цель и задачи НИР:

Основной целью НИР магистранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Реализуемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);
- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);
- способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-10);

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка проектов, оформление заявок на грант и выполнение работ в рамках гранта, в случае его поддержки фондом;
- составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре), написание тезисов и статей;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- внесение соответствующих изменений в текст работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Содержание НИР магистрантов определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы магистратуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение не только с участием магистрантов и ППС кафедры социологии и политологии, но и с привлечением работодателей, ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

НИР магистрантов включает следующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, составление библиографических обзоров по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом;
- участие в обсуждении результатов научно-исследовательской работы в рамках студенческих и экспертных групп;
- публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях (не менее трех);
- участие в подготовке заявок на грант и реализации соответствующей исследовательской программы;
- публичная защита выполненной работы – магистерской диссертации на государственной аттестационной комиссии.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании у магистрантов способности и готовности к:

- ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершённых научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, проектов, магистерской диссертации).

НИР в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита проектов, выполнение заданий по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм НИР может быть дополнен в зависимости от специфики индивидуального профиля подготовки магистранта.

Содержание НИР, формы и сроки представления результатов НИР определяются индивидуальным планом НИР. Общий объём НИР в магистратуре по направлению подготовки 41.04.04 Политология в соответствии с учебным планом составляет 378 часов в первом семестре, 216 ч. - во втором, 108 ч. – в третьем и 216 ч. - в четвёртом. Научно-исследовательский семинар, являющийся частью НИР, составляет 18 ч. в каждом семестре.

Магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о результатах НИР в рамках научно-исследовательского семинара.

По результатам выполнения индивидуального плана НИР на основании представленного отчета в конце каждого семестра научным руководителем проводится аттестация магистранта.

4.4.2. Программа учебной практики по получению первичных умений и навыков управленческой деятельности.

Целью учебной практики является ознакомление с деятельностью органов государственного и муниципального управления, общественно-политических организаций, формирование первичных умений и навыков управленческой деятельности.

4.2 Задачи практики

- ознакомление студентов с работой органов власти, политических и общественных организаций;
- изучение опыта работы профильных учреждений и организаций;
- участие студентов в работе профильных организаций;
- формирование знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности политолога.

4.3 Время прохождения практики:

1 курс, 2 семестр, 2 недели (с 9 февраля по 22 февраля).

4.4 Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Местом проведения практики могут быть государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления), общественные объединения (аппарат политических партий, общественно-политических объединений и движений, штабы избирательных кампаний, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, коммерческие и некоммерческие организации, которые заключили с Воронежским государственным университетом соответствующие договоры.

Знакомство со структурой, функционалом, методами управления и способом принятия решений организации. Сбор информации о структуре, функционале, методах управления и способах принятия решений организации. Консультирование со специалистами. Сбор и анализ материала.

Организацию и координацию практики осуществляет кафедра социологии и политологии. С этой целью кафедра формирует банк данных об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики, а также определяются руководители практик от кафедры из числа представителей профессорско-преподавательского состава.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру ходатайство (согласие) предприятия, учреждения, организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием срока её проведения.

4.5 Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент предоставляет отчет. По итогам отчета и работы студента в ходе всей практики выставляется зачет с оценкой.

Список осваиваемых компетенций в ходе практики.

ОК-3; ОПК-4, 7, 8; ПК-9, 11.

Разделы (этапы) практики.

Производственная практика делится на два этапа.

1 этап (одна неделя) – ознакомительная практика со структурой, функционалом, методами управления и способом принятия решений организации; участие студентов-практикантов в работе подразделений организации;

2 этап – написание итоговых работ по практике, участие в заключительной конференции, оценка итогов практики руководителями подразделений и ответственными от кафедры.

Программа учебной практики по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности.

Целью учебной практики является ознакомление с деятельностью структур, осуществляющих экспертно-аналитическую деятельность, с практикой политической экспертизы, формирование первичных навыков экспертно-аналитической деятельности.

4.2 Задачи практики:

- ознакомление студентов с работой структур, осуществляющих аналитическую деятельность;
- ознакомление с процессом создания и функционирования экспертных сетей;
- ознакомление с практикой политической экспертизы;
- участие в работе экспертно-аналитических структур.

4.3 Время прохождения практики:

1 курс, 2 семестр, 2 недели (с 1 по 14 июня).

4.4 Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Местом проведения практики могут быть экспертно-аналитические подразделения в органах власти и управления, а также аналитические центры, осуществляющие экспертную деятельность, которые заключили с Воронежским государственным университетом соответствующие договоры.

Знакомство с организацией деятельности экспертно-аналитических подразделений, а также созданием и функционированием экспертных сетей. Освоение правил, процедур и приемов экспертно-аналитической деятельности. Консультирование со специалистами. Сбор и анализ материала.

Организацию и координацию практики осуществляет кафедра социологии и политологии. С этой целью кафедра формирует банк данных об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики, а также определяются руководители практик от кафедры из числа представителей профессорско-преподавательского состава.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру ходатайство (согласие) предприятия, учреждения, организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием срока её проведения.

4.5 Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент предоставляет отчет. По итогам отчета и работы студента в ходе всей практики выставляется зачет с оценкой.

Список осваиваемых компетенций в ходе практики.

ОК-3; ОПК-1, 4, 6; ПК-8, 9;

Разделы (этапы) практики.

Производственная практика делится на два этапа.

1 этап (одна неделя) – знакомство с организацией деятельности аналитических подразделений, а также созданием и функционированием экспертных сетей;

2 этап (одна неделя) – участие студентов-практикантов в работе подразделений организации, осуществляющих аналитическую деятельность; написание итоговых работ по практике, участие в заключительной конференции, оценка итогов практики руководителями подразделений и ответственными от кафедры.

4.4.3. Производственная практика:

Программа производственной практики по получению умений и опыта управленческой деятельности:

Целью практики является развитие профессиональных навыков, обеспечивающих эффективное участие в работе органа государственного или муниципального управления, политических организаций, овладения конкретными методиками и процедурами будущей профессиональной деятельности.

4.2 Задачи практики

- участие студентов в работе профильных организаций;
- практическое освоение приёмов, методов, технологий организационно-управленческой деятельности в органах государственной власти, местного самоуправления, политических организациях.

4.3 Время прохождения практики:

1 курс, 2 семестр, 2 недели (практика является распределённой).

4.4 Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Местом проведения практики могут быть государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления), общественные объединения (аппарат политических партий, общественно-политических объединений и движений, штабы избирательных кампаний, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, коммерческие и некоммерческие организации, которые заключили с Воронежским государственным университетом соответствующие договоры.

Знакомство со спецификой организации и деятельности профильной структуры; непосредственное участие в реализации функций организации; консультирование со специалистами; сбор и анализ материала.

Организацию и координацию практики осуществляет кафедра социологии и политологии. С этой целью кафедра формирует банк данных об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики, а также определяются руководители практик от кафедры из числа представителей профессорско-преподавательского состава.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру ходатайство (согласие) предприятия, учреждения, организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием срока её проведения.

4.5 Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент предоставляет отчет. По итогам отчета и работы студента в ходе всей практики выставляется зачет с оценкой.

Список осваиваемых компетенций в ходе практики.

ОК-3; ОПК-4, 6, 8, 9; ПК-9,10, 11;

Разделы практики.

Производственная практика проводится в один этап. Еженедельно студенты-практиканты участвуют в работе подразделений организации. В период с 18 по 31 мая (во время свободное от теоретического обучения) они осуществляют написание итоговых работ по практике, участие в заключительной конференции. По окончании практики осуществляется оценка итогов практики руководителями подразделений и ответственными от кафедры.

Программа производственной практики по получению умений и опыта экспертно-аналитической деятельности:

Целью практики является формирование, закрепление и развитие умений и навыков, необходимых для подготовки экспертных заключений, организации и проведения экспертно-аналитической работы.

4.2 Задачи практики:

- участие в работе подразделений, осуществляющих экспертно-аналитическую деятельность;
- получение опыта организации общественной и политической экспертизы;
- развитие навыка подготовки экспертных заключений.

4.3 Время прохождения практики:

2 курс, 3 семестр, 4 недели (с 1 по 28 сентября).

4.4 Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Местом проведения практики могут быть экспертно-аналитические подразделения в органах власти и управления, а также аналитические центры, осуществляющие экспертную деятельность, которые заключили с Воронежским государственным университетом соответствующие договоры.

Участие в работе экспертно-аналитических подразделений и экспертных сетей. Консультирование со специалистами. Сбор и анализ материала. Освоение правил, процедур и приемов экспертно-аналитической деятельности. Организация и проведение общественной и политической экспертизы.

Организацию и координацию практики осуществляет кафедра социологии и политологии. С этой целью кафедра формирует банк данных об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики, а также определяются руководители практик от кафедры из числа представителей профессорско-преподавательского состава.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру ходатайство (согласие) предприятия, учреждения, организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием срока её проведения.

4.5 Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент предоставляет отчет. По итогам отчета и работы студента в ходе всей практики выставляется зачет с оценкой.

Список осваиваемых компетенций в ходе практики.

ОК-2; ОПК-1,3; ПК-11,12,13;

Разделы (этапы) практики.

Производственная практика делится на три этапа.

1 этап (одна неделя) – включение в деятельность экспертно-аналитических подразделений, экспертных сетей;

2 этап (одна неделя) – участие студентов-практикантов в работе экспертно-аналитических подразделений и экспертных сетей; освоение правил, процедур и приемов экспертно-аналитической деятельности;

3 этап (две недели) – Организация и проведение общественной и политической экспертизы; написание итоговых работ по практике, участие в заключительной конференции, оценка итогов практики руководителями подразделений и ответственными от кафедры.

4.4.4. Программа преддипломной практики:

Цель преддипломной практики магистра – подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в плане проведения научных исследований, сбора необходимого материала прикладной части магистерской работы, а также подготовки текста и предзащиты на кафедре ВКР. Выпускник должен показать

владение компетенциями научно-исследовательской деятельности в соответствии с профильной направленностью ООП ВО магистратуры «.....» и в соответствии с выбранной тематикой работы. Преддипломная практика проходит на выпускающей кафедре.

4.2. Задачи освоения дисциплины: закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения в соответствии с профилем программы; закрепление навыков постановки и решения задач научных исследований в области (актуальных политических проблем) государственного и муниципального управления, экспертной и аналитической деятельности; закрепление навыков проведения теоретических и прикладных политических исследований, подготовки отчетов и презентаций; закрепление навыков анализа политических текстов, государственных программ, выступлений государственных и политических деятелей, программ политических партий и других источников; закрепление навыков моделирования политических процессов и сравнительного анализа их протекания в разных странах, регионах.

4.3 Время прохождения практики: 2 курс, 2 семестр, с 23 апреля по 19 мая.

4.4 Содержание практики:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преддипломная практика студентов являющаяся завершающей частью подготовки магистров по направлению «Политология», направлена на обеспечение непрерывности овладения квалификацией, получение важных профессиональных качеств. Преддипломная практика тесно связана с НИР, предполагающей проведение научных исследований деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, политических партий, общественно-политических организаций и движений в рамках избранной темы ВКР. Осуществление преддипломной практики опирается на собранный теоретический материал по теме исследования и закрепляет приобретенные навыки осуществления научно-исследовательской деятельности. Студент за время практики должен закрепить и/или приобрести навыки исследования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также иных субъектов политического процесса, с тем, чтобы впоследствии он мог эффективно осуществлять предусмотренные ООП виды деятельности. Прохождение преддипломной практики ориентировано на подготовку студентом текста выпускной квалификационной работы на основе проведенных исследований, подготовку к защите магистерской работы, а также получение навыков, которые понадобятся в дальнейшей профессиональной деятельности. Преддипломная практика организуется в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса. Преддипломная практика входит в блок 2 (Б2.П2) и является обязательной для прохождения.

В результате прохождения практики студент должен в соответствии с избранной темой магистерской работы:

Знать: классические и новейшие подходы к анализу политических явлений и процессов; язык политической науки, его особенности на различных этапах развития политологии; основные проблемы развития российской и зарубежной политической науки; методы, методику и технику проведения научных исследований политических и социально-политических феноменов; требования к разработке моделей процессов, их формализации и верификации; требования к подготовке различных видов научной и научно-технической документации.

Уметь: выделять общее и особенное в политических явлениях и процессах; работать с текстами, определять принадлежность автора текста к научным направлениям и школам; выделять структуру текста, уровни текста, определять адресата и адресанта политического текста, модальность в политическом тексте; типологизировать политические события и процессы; выявлять тенденции и прогнозировать развитие политических процессов; планировать НИР, определять актуальность, объект и предмет исследования, ставить цель, конкретизировать её в задачах, выбирать методы,

соответствующие предмету, цели и задачам исследования; определять логику развития процесса, выделять основные параметры и факторы; давать описание полученных результатов, в соответствии с требованиями; осуществлять исследовательскую деятельность по междисциплинарной проблематике и в составе коллектива, состоящего из представителей разных наук.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом политологии и смежных дисциплин; методологией анализа политических явлений и процессов; научным аппаратом теоретического анализа и выдвижения гипотез исследования; прикладными методами анализа и прогнозирования; методологией, методикой и техникой научных исследований; технологиями подготовки научных текстов.

Контроль успеваемости: программой преддипломной практики предусмотрены следующие виды текущего и промежуточного контроля: проверка дневника практики и текстов глав/разделов ВКР, отчет о проведенных исследованиях в рамках подготовки ВКР, отзыв научного руководителя и результаты предзащиты ВКР.

4.5 Форма промежуточной аттестации (по итогам практики):

Оценка за прохождение практики выставляется по результатам предзащиты ВКР студентом перед комиссией из состава преподавателей кафедры. На оценку влияют: отзыв руководителя практики от кафедры (научного руководителя); своевременное выполнение заданий практики, зафиксированное сдачей отчёта и дневника в надлежащем виде и в оговоренные сроки на кафедру; успешная предзащита и представление правильно оформленного текста ВКР. Предусмотренная форма отчетности: зачет с оценкой.

Список осваиваемых компетенций в ходе практики.

ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

4.4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры проводится в соответствии со стандартами, принятыми в Воронежском университете. Она включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен.

Требования к магистерской выпускной квалификационной работе. Она представляет самостоятельное научное исследование научно-теоретического или практического характера, отличающееся актуальностью, новизной, теоретической/практической значимостью. Тематика диссертационных исследований может быть выбрана студентом в соответствии со своими научными интересами или характером будущей профессиональной деятельности, при этом она должна соответствовать проблемному полю политологии полностью или по большей части (диссертационное исследование может носить междисциплинарный характер). Магистерская работа должна быть достаточного объема для решения поставленных задач, но не менее 100 страниц. Требования к оформлению текста магистерской диссертации: печать через 1,5 интервала, кегль 14, шрифт Times new roman. Работа обязательно должна включать: введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность, степень изученности проблемы (историография проблемы), указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки. В основной части должны содержаться теоретико-методологические основания исследования и практическая часть, раскрывающие содержание темы исследования. Заключение магистерской диссертации содержит конкретные выводы и рекомендации, к которым пришел автор. Магистерская диссертация может иметь Приложение.

Перечень вопросов и требования к ответам студентов содержатся в программе государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 Политология (профиль – Управленческая, аналитическая и экспертная деятельность).

Компетенции ГИА: ОПК-1,2,3,4,8,9; ПК-8,9,10,11.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению 41.04.04 «Политология»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки. К обучению привлекаются преимущественно педагогические кадры кафедры социологии и политологии. На указанной кафедре в учебном процессе по данной ООП участвуют 14 сотрудников: 2 профессора, доктора наук; 12 кандидатов наук, 3 ведущих специалиста. Сотрудниками кафедры разработаны 3 учебных пособия. Учебно-методическое обеспечение программы представлено комплектом учебно-методических комплексов по большинству дисциплин и разделов ООП. Они имеются как в печатном, так и в электронном виде. Студенты имеют доступ к ресурсам ЗНБ ВГУ. Кроме того, кафедра располагает собственным собранием научной и учебной литературы.

Подготовка по программе магистратуры обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами, включая компьютерные классы, проекционное оборудование, необходимое ПО. Организован свободный доступ к удаленным базам данных, мировым информационным ресурсам, что существенно расширяет информационные возможности слушателей и способствует повышению качества обучения. Гарантирован высокоскоростной доступ в Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Реализация ООП ВО 41.04.04 Политология обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 0,5 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;

- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты;

творческие занятия, темы рефератов, эссе, индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и включает в себя - контрольные вопросы, типовые и тестовые задания, примерную тематику письменных работ и исследовательских проектов; иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций магистров – установить степень соответствия достигнутых промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) результатам, планировавшимся при разработке ООП. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты магистерской диссертации и государственного экзамена. Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций а также проведению государственного экзамена. Тематика магистерских диссертаций учитывает актуальные проблемы современной политики, в том числе на региональном и местном уровне, а также современные тенденции развития политологического знания.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При разработке курсов ООП учитывается мнение потенциальных работодателей, выявляемое как дистанционно посредством анкетирования, так и при личных встречах. В частности представители организаций, являющихся потенциальными работодателями, принимают участие в тематических заседаниях кафедры социологии и политологии. Их мнение фиксируется в протоколе заседания и принимается во внимание при выборе новых дисциплин, изменении содержательной стороны курсов, уже реализуемых в ООП.

Представители потенциальных работодателей приглашаются на студенческие научные сессии и защиты магистерских диссертаций, осуществляют рецензирование учебных курсов ООП.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» принимают участие в различных программах академического обмена, в частности TEMPUS. Преподаватели также имеют возможность знакомиться с опытом зарубежных коллег, осуществлять совместную исследовательскую деятельность.

Программа составлена кафедрой социологии и политологии ВГУ

Программа одобрена Научно-методическим советом исторического факультета
Протокол № 5 от 28.04.2016.

Декан исторического факультета _____ /В.Н. Глазьев/
Зав.кафедрой социологии и политологии _____ /А.В. Глухова/
Руководитель (куратор) программы _____ /О. А. Сиденко/

Приложение 1

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ООП

Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13						
Б1.Б.1	Современные проблемы политологии	29	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ОПК-4								
Б1.Б.2	Методология политической науки	29	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8									
Б1.Б.3	Организация и проведение социально-политических исследований	29	ОПК-7	ПК-9										
Б1.Б.4	Иностранный язык в профессиональной сфере	48	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.5	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	65	ОПК-3											
Б1.Б.6	Политическая социология	29	ОК-2	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-9								
Б1.В.Од.1	Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития	29	ПК-8	ПК-11	ПК-12									
Б1.В.Од.2	Процесс принятия решений	29	ПК-8	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.Од.3	Политические процедуры	29	ОПК-1	ПК-11	ПК-12									
Б1.В.Од.4	Политическая организация	29	ПК-11	ПК-12	ПК-13									
Б1.В.Од.5	Инфографика в политической коммуникации	29	ОК-3	ОПК-5	ПК-9									
Б1.В.Од.6	PR в современной политике	29	ПК-11	ПК-13										
Б1.В.Од.7	Политическая экспертиза и аналитическая деятельность	29	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.Од.8	Административные реформы в современном мире	29	ОПК-6	ПК-11	ПК-12									
Б1.В.Од.9	Документооборот в органах власти и местного самоуправления	29	ПК-8	ПК-11	ПК-12									

Б1.В.ОД.10	Международные организации в мировом политическом процессе	29	ПК-10	ПК-11										
Б1.В.ДВ.1.1	Парламентаризм и парламентская деятельность	29	ОПК-1	ПК-11										
Б1.В.ДВ.1.2	Корреспондентский анализ политических текстов	29	ОПК-1	ПК-9										
Б1.В.ДВ.2.1	Политические сети в современной политике и управлении	29	ПК-11	ПК-12	ПК-13									
Б1.В.ДВ.2.2	Вайленология	29	ОК-2	ОПК-8										
Б1.В.ДВ.3.1	Современный английский	48	ОПК-3											
Б1.В.ДВ.3.2	Академический английский	48	ОПК-3											
Б1.В.ДВ.4.1	Антикоррупционная политика	29	ОПК-8	ПК-8	ПК-11									
Б1.В.ДВ.4.2	Многомерный анализ данных в политологии	29	ПК-8	ПК-9										
Б1.В.ДВ.5.1	Профилактика и противодействие терроризму	29	ОК-2	ПК-10										
Б1.В.ДВ.5.2	Современные концепции философии науки	109	ОК-1	ОК-3										
Б1.В.ДВ.6.1	Миграционная политика	29	ПК-8	ПК-11										
Б1.В.ДВ.6.2	Data mining в современной политологии	29	ОПК-8	ПК-9										
Б2	Практики		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13						
Б2.У.1	Учебная по получению первичных умений и навыков управленческой деятельности		ОК-3	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-8	ПК-9	ПК-11						
Б2.У.2	Учебная по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности		ОК-3	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ПК-8	ПК-9						
Б2.П.1	Производственная экспертно-аналитическая		ОК-2	ОПК-1	ОПК-3	ПК-11	ПК-12	ПК-13						
Б2.П.2	Преддипломная		ОК-3	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-9	ПК-8	ПК-9						
Б2.П.3	Производственная по получению умений и опыта управленческой деятельности		ОК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-8	ПК-9	ПК-10				

Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-9	ПК-10
Б2.Н.2	Научно-исследовательский семинар		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6							
Б2.Н.3	Научно-исследовательская работа													
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ОПК-9	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
ФТД	Факультативы		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
ФТД.1	Мягкая сила в современной политике	29	ОПК-1	ОПК-8	ПК-11									
ФТД.2	Ноосорсинг в государственном управлении	29	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11								
ФТД.3	Проектно-исследовательская деятельность	29	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5								

2. Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	13	12	25	12 2/3	6	18 2/3	43 2/3
Э	Экзаменационные сессии	2/3	2	2 2/3	2		2	4 2/3
У	Учебная практика (концентр.)		4	4				4
	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)		4	4				4
	Научно-исслед. работа (рассред.)	7 1/3		7 1/3	2 1/3	4 1/3	6 2/3	14
П	Производственная практика (концентр.)				4	4	8	8
	Производственная практика (рассред.)		2	2				2
Д	Подготовка магистерской диссертации							
Г	Гос. экзамены и защита диссертации					6	6	6
К	Каникулы	2	5	7	2	8 2/3	10 2/3	17 2/3
Итого		23	29	52	23	29	52	104

Приложение 3А Шаблон учебного плана

Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ					
							По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2		
	Ауд	СРС	Контроль	Итого	Сем.1	Сем.2			Итого	Сем.1	Сем.2								
Современные проблемы политологии	2					2	144	144	56	52	36	4	4	4		4			
Методология политической науки	2					2	144	144	56	52	36	4	4	4		4			
Организация и проведение социально-политических исследований			4			4	108	108	40	68		3	3				3		3
Иностранный язык в профессиональной сфере	2					2	144	144	42	66	36	4	4	4		4			
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации		1				1	72	72	20	52		2	2	2	2				
Политическая социология			1			1	108	108	30	78		3	3	3	3				
Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития	3					3	144	144	44	64	36	4	4				4	4	
Процесс принятия решений	3					3	144	144	44	64	36	4	4				4	4	
Политические процедуры	1					1	108	108	30	42	36	3	3	3	3				
Политическая организация	3					3	144	144	44	64	36	4	4				4	4	
Инфографика в политической коммуникации		1				1	72	72	30	42		2	2	2	2				
PR в современной политике		3				3	108	108	28	80		3	3				3	3	
Политическая экспертиза и аналитическая деятельность			2			2	108	108	42	66		3	3	3		3			
Административные реформы в современном мире		1				1	72	72	30	42		2	2	2	2				
Документооборот в органах власти и местного самоуправления			3			3	108	108	28	80		3	3				3	3	

Международные организации в мировом политическом процессе			4			4	72	72	20	52		2	2			2		2	
Парламентаризм и парламентская деятельность			4			4	72	72	20	52		2	2			2		2	
Корреспондентский анализ политических текстов			4			4	72	72	20	52		2	2			2		2	
Политические сети в современной политике и управлении			3			3	72	72	28	44		2	2			2	2		
Вайленсология			3			3	72	72	28	44		2	2			2	2		
Современный английский				1		1	108	108	60	48		3	3	3	3				
Академический английский				1		1	108	108	60	48		3	3	3	3				
Антикоррупционная политика			1			1	72	72	30	42		2	2	2	2				
Многомерный анализ данных в политологии			1			1	72	72	30	42		2	2	2	2				
Профилактика и противодействие терроризму			2			2	72	72	20	52		2	2	2		2			
Современные концепции философии науки			2			2	72	72	20	52		2	2	2		2			
Миграционная политика			4			4	72	72	20	52		2	2			2		2	
Data mining в современной политологии			4			4	72	72	20	52		2	2			2		2	
Учебная по получению первичных умений и навыков управленческой деятельности	Var			2			108	108				3	3	3		3			
Учебная по получению первичных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности	Var			2			108	108				3	3	3		3			
Научно-исследовательская работа	Var	V		134			702	702	98	604		19.5	19.5	10	10.5		9	3	6
Научно-исследовательский семинар	Var	V		134			54	54	20	34		1.5	1.5		0.5			0.5	0.5
Научно-исследовательская работа	Var			2			216	216				6	6	6		6			
Производственная экспертно-аналитическая	Var			3			216	216				6	6			6	6		
Преддипломная	Var			4			216	216				6	6			6		6	

Производственная по получению умений и опыта управленческой деятельности	Вар	V	2			108	108		108		3	3	3		3			
Мягкая сила в современной политике			1			72	72	40	32		2	2	2	2				
Ноосорсинг в государственном управлении			2			72	72	28	44		2	2	2		2			
Проектно- исследовательская деятельность			3			72	72	28	44		2	2				2	2	

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.1 Современные проблемы политологии

(4 ЗЕТ, 144 часа, 2 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов представление об общей эволюции политологии на современном этапе, ее проблематике; выявить происходящие в ней процессы интеграции и дифференциации; показать роль политологии как научного института, влияние политологического сообщества на политические процессы и практику принятия решений. Задачи дисциплины: а) формирование у студентов представлений об основных направлениях развития современного политологического знания, о приоритетных проблемах политических исследований; б) уяснение роли политологического сообщества в выработке и принятии политических решений; в) выработка умений и навыков подготовки независимой политологической экспертизы.

2. Основное содержание дисциплины: место политической науки в содружестве социальных наук; предмет политической науки: история становления и современное состояние; философская и эмпирическая традиции политической теории; современный политический процесс и роль идеологий; актуализация культурных различий в современном мире: причины и последствия; современные национальные государства: вызовы демократии; политическое поведение: институциональный и эмпирический подходы; концепция модернизации как парадигма анализа политических изменений; теории социально-политической трансформации; переходные политические режимы; проблемы национальной идентичности и культурной неоднородности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Современные проблемы политологии» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области теории политики, политического анализа и прогнозирования. Учебная дисциплина «Современные проблемы политологии» сопутствует дисциплине «Методологии политической науки» и предшествует «Политические сети в современной политике и управлении».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.2 Методология политической науки

(4 ЗЕТ, 144 часа, 2 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области производства социального знания с помощью научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о теоретическом уровне методологического анализа, об основных методологических подходах (парадигмах) в политической науке и этапах методологического анализа; б) формирование у студентов знаний о ключевых понятиях, связанных с теоретическими и прикладными политологическими исследованиями; в) формирование у студентов знаний о конкретных прикладных методиках политического анализа; г) формирование у студентов навыков

базовых приемов обработки эмпирической информации и правил подготовки аналитических заключений, а также представления результатов проведенного исследования; д) развитие творческого и аналитического мышления; ж) развитие потребности в творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, к опыту «командной работы» в процессе выполнения прикладного исследования.

2. Основное содержание дисциплины: общая характеристика научной методологии и методологии политической науки; особенности познания социальных процессов; институализация политической науки и динамика исследовательской проблематики; структура знания о политике; развитие предмета исследования политологии; методология Макса Вебера и Карла Поппера; бихевиористский подход в политической науке; системный и структурно-функциональный подходы в политической науке постмодернизм в политической науке; *теории рационального и публичного выбора*; процедура разработки теории исследования, компоненты теории исследования; роль гипотез в исследовании; операционализация понятий в исследовании; роли измерения в исследовании, погрешности и ошибки в процедуре измерения; валидность исследования; надежность измерений в исследовании; составление программы исследования; экспериментальная программа исследования, формирование групп в экспериментальном исследовании.

3. **Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методология политической науки» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по политической теории (в частности, таким ее разделам, как история политических учений, теория политики, политический анализ, прикладная политология), которая ведется в течение четырех лет обучения в рамках бакалавриата, знать методологические основы и категориальный аппарат политической теории, поскольку они едины с методологией политической науки. Кроме того, студенты должны иметь знания по социологии, методикам проведения конкретных социологических исследований, по методикам политического прогнозирования, уметь анализировать эмпирический материал для изучения современных политических процессов и политических отношений в российском обществе).

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.3 Организация социально-политических исследований

(3 ЗЕТ, 108 часов, 4 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование профессиональной компетентности обучающихся на основе освоения комплекса научно-теоретических и практических мероприятий, обеспечивающего подготовку и проведение социально-политических исследований. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование системы теоретических знаний в области организации теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований; б) ознакомление с опытом по организации и проведению теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований; в) приобретение практических умений и навыков в области организации теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований.

2. Основное содержание дисциплины: особенности исследований, поддержанных грантодателем. Заявки на грант и отчётность по гранту; участие в тендерах. оформление заявок, проведение исследования в соответствии с ТЗ, предоставление отчётности; проведение исследований на основании договора-подряда; проведение исследований, на основе частных заказов; социологическое обеспечение избирательных кампаний; социально-

политические исследования, проводящиеся, структурными подразделениями органов власти и управления; органы государственной власти и управления как заказчик; разработка технического задания; исследования, проводящиеся НКО, НПО; материально-техническое обеспечение исследовательской деятельности; разработка программы исследования; межмуниципальное и международное сотрудничество; инструментарий исследования, пилотаж инструментария; разработка рабочего плана исследования; подбор и подготовка исполнителей полевого этапа исследования; разъяснительная работа на объекте исследования; контроль полевых работ; обработка первичной информации; анализ полученных данных; анализ вторичной информации; отчет по результатам исследования, аналитическая записка.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7 и ПК-9.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Организация социально-политических исследований» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области методологии политической науки и политической социологии, а также политического анализа и прогнозирования, знать методологические основы и категориальный аппарат, социологии и политической науки. Учебная дисциплина «Организация социально-политических исследований» призвана сформировать основные профессиональные компетенции, необходимые для организации теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований, она дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Политической социологии» и «Методологии политической науки», «Процесс принятия решений».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной сфере

(4 ЗЕТ, 144 часов, 2 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основными задачами учебной дисциплины являются: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, управленческих).

2. Основное содержание дисциплины: терминологическая лексика, научный стиль, реферирование аннотирование; грамматические структуры, характерные для научного текста и официальной документации; основы публичной речи, доклады, презентации; официальный деловой стиль; заполнение бланков, анкет, составление резюме, рекомендаций; деловая встреча, научно-практическая конференция; профессиональный рост и повышение квалификации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2 и ОПК-3.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь базовую теоретическую и практическую подготовку в области иностранного языка, владеть понятийно-категориальным аппаратом политической науки. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» призвана сформировать основные профессиональные компетенции, необходимые для использования иностранного языка в управленческой, аналитической и экспертной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.5 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

2. Основное содержание дисциплины: филология и профессиональная деятельность человека; формы гуманитарного осмысления вызовов современности; роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества; симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе; прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание; научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы; структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста; специфика редактирования профессионального текста; языковая точность в профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области русского языка и политического языка. Учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» предшествует следующей дисциплине: «PR в современной политике».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.6 Политическая социология

(3 ЗЕТ, 108 часов, 1 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, прикладном характере этих знаний; б) выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений

и процессов; в) формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу; г) развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и научного мышления.

2. Основное содержание дисциплины: политическая социология: предмет, функции, методы, специфика как междисциплинарной отрасли; становление и развитие политической социологии. Политическая социология в России; программа исследования. Формирование информационной базы исследования; политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни; власть как социально-политический феномен; общественное мнение в системе властных отношений; государство как универсальная политическая организация общества, национальное государственное строительство; бюрократия, тенденции развития государственной службы в современном мире; местное самоуправление, тенденции развития местного самоуправления в современном мире; армия как социально-политический институт; парламент и парламентаризм как объект социологического анализа; политические партии и политическая оппозиция как объект социологического анализа; политическая элита как объект социологического анализа; лоббизм и группы интересов как социально-политический феномен; место и роль СМИ в коммуникативной системе общества; гражданское и политическое общество, политическое поведение; политизация социальных конфликтов; системные кризисы: специфика, фазовая динамика, способы выхода из кризиса; использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе; Социальные и политические технологии.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2; ОПК-1,5,9.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политическая социология» относящегося к базовой части блока дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области социологии, теории политики, политического анализа и прогнозирования, математических методов в политологии, которая ведется в рамках бакалавриата, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Политическая социология» является предшествующей для следующих дисциплин: «Административные реформы в современном мире», «Методология политической науки», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития

(4 ЗЕТ, 144 часа, 3 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – является изучение институтов органов местного самоуправления в России и процессов взаимодействия их с населением. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) изучение правовых аспектов деятельности органов местного самоуправления Воронежской области; б) изучение процессов участия населения в осуществлении местного самоуправления; в) исследование инструментов ответственности органов местного самоуправления перед населением.

2. Основное содержание дисциплины: понятие и принципы местного самоуправления; правовые основы местного самоуправления, местное самоуправление в Воронежской области; территориальная организация местного самоуправления; местное самоуправление и государство; предметы ведения и полномочия местного самоуправления; организационные основы местного самоуправления и муниципальная служба; территориальное общественное самоуправление, товарищество собственников жилья; непосредственное участие граждан в местном самоуправлении; финансово-экономические

основы местного самоуправления; оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления; межмуниципальное и международное сотрудничество; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления; опыт формирования и функционирования местного самоуправления за рубежом; проблемы функционирования местного самоуправления и его место в политической системе современной России.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-11, ПК-12.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития» является обязательной и относится к вариативной части блока дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области государственной политики и управления, политического анализа и прогнозирования, конституционного права, политического менеджмента, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития» сопутствует дисциплинам: «Политические сети в современной политике и управлении», «Миграционная политика».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.2 Процесс принятия решений

(4 ЗЕТ, 144 часа, 3 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общая подготовка выпускника в области теории принятия политических решений и их особенностями в современной российской политической практике. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории принятия решений; б) выработка умений и навыков анализа процесса принятия политического решения; в) формирование у студентов знаний о закономерностях и специфике российской системы принятия важнейших политических решений; г) развитие у студентов творческого и аналитического мышления; д) укрепление у будущих специалистов в области политической науки устойчивого интереса к проблематике принятия решений и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога.

2. Основное содержание дисциплины: исторические аспекты возникновения теории принятия решений в политике; теоретико-методологические основания процесса принятия политических решений; основные аналитические инструменты и методы исследования процесса принятия политических решений; психологические аспекты принятия политических решений; механизм принятия политических решений в современной России; неформальные структуры в процессе принятия политических решений; способы и методы принятия решений; основные этапы процесса принятия политических решений; этапы принятия решений; реализация принятого решения; корректировка принятых политических решений; теория политической повестки дня; информационно-аналитическое обеспечение политических решений; PR-сопровождение политических решений; общественное мнение и политические решения; роль экспертного сообщества в процессе принятия политических решений; анализ политических рисков в процессе принятия решений; особенности принятия политических решений на региональном уровне.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-10, ПК-11.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Процесс принятия решений» является обязательной и относится к вариативной части блока дисциплин в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и общемировоззренческую подготовку в области политических отношений, истории политических учений, теории политики, политического менеджмента. У студентов должен быть наработан понятийно-категориальный аппарат, позволяющий освоить данную дисциплину. Учебная дисциплина «Процесс принятия решений» сопутствует дисциплинам «Политическая организация», «Парламент и парламентская деятельность» и предшествует дисциплинам «Политические сети в современной политике и управлении», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 Политические процедуры
(3 ЗЕТ, 108 часа, 1 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области освоения политических процедур в различных сферах общества. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о политических правилах и процедурах; б) выработка умений и навыков анализа политических процедур; в) формирование у студентов знаний о специфике политических процедур в современной России; г) развитие у студентов творческого и аналитического мышления; д) укрепление у будущих специалистов в области политической науки устойчивого интереса к проблематике политических процедур и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога.

2. Основное содержание дисциплины: теоретико-методологические основы исследования политических процедур; основные аналитические инструменты и методы исследования политических процедур; процедуры принятия решений; правила и процедуры в политическом процессе; избирательные процедуры; парламентские процедуры; законотворческие процедуры; процедуры изменения конституционно-правового порядка; процедуры лоббистской деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-11, ПК-12.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политические процедуры» является обязательной и относится к вариативной части блока дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и общемировоззренческую подготовку в области государственной политики и управления, политического менеджмента, теории. У студентов должен быть наработан понятийно-категориальный аппарат, позволяющий освоить данную дисциплину. Учебная дисциплина «Политические процедуры» сопутствует «Административные реформы в современном мире» и предшествует дисциплинам «Процесс принятия решений», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития», «Парламент и парламентская деятельность».

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 Политическая организация
(4 ЗЕТ, 144 часа, 3 семестр, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка выпускника в области политической организации и управлении политическими проектами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о теории политической организации, прикладном характере этих знаний; формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков в сфере управления функциональными подсистемами в политической организации; формирование у студентов системы знаний, выработка умений и навыков в сфере управления политическими проектами; развитие у студентов творческого мышления; развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе в управленческой и проектной деятельности.

2. Основное содержание дисциплины: теория организации и политическая организация; Политическая организация как система. Функции управления в политической организации; некоммерческие организации. идеология в политической организации; целеполагание в политической организации; процесс управления политической организацией. Эффективность управления; государство и нация как политическая организация; развитие политической организации; управление содержанием в политической организации; Управление региональным развитием политической организации; маркетинг политической организации; PR политической организации; управление финансами политической организации; управление персоналом в политической организации; управление международной деятельностью политической организации; информационные технологии в управлении политической организацией; программно-целевое управление политической организацией; анализ деятельности органов государственной власти и управления на региональном уровне; анализ деятельности органов местного самоуправления; анализ деятельности политической партии; анализ деятельности НКО, НПО.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11, ПК-12, ПК-13.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политическая организация» является обязательной и относится к вариативной части блока дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области прикладной политологии, политического анализа и прогнозирования, политического менеджмента и маркетинга, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Политическая организация» сопутствует дисциплине «Процесс принятия решений» и предшествует дисциплине «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.5 Инфографика в политической коммуникации (2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социально-политических исследований. **Задачами дисциплины являются:** а) изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности; б) освоение прикладных методик анализа и репрезентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных; в) познакомить с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности, моделировании и экспертизе; г) научить использованию инфографики в разных областях науки, образования и информационно-аналитической работы.

2. Основное содержание дисциплины: основы визуализации сложных процессов; ресурсы и способы создания инфографики; технология статичной инфографики; технологии динамической инфографики; прикладные аспекты и практические навыки инфодизайна и инфографики в политической науке.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОПК-5, ПК-9.

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инфографика в политической коммуникации» является обязательной и относится к вариативной части блока дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Инфографика в политической коммуникации» является предшествующей для таких дисциплин, как «Data mining в современной политологии», «PR в современной политике», «Компьютерные технологии в науке и образовании». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6 PR в современной политике
(3 ЗЕТ, 108 часа, 3 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими и практическими знаниями по основам ПР, дать представление об особенностях ПР-деятельности в политической сфере. Основными задачами учебной дисциплины являются: дать представление об особенностях PR (в сравнении со смежными дисциплинами – рекламой, журналистикой, маркетингом, пропагандой); рассмотреть основные этапы развития PR в современной политике; дать представление об этических принципах функционирования PR в политике.

2. Основное содержание дисциплины: введение в PR; теории массовой коммуникации и PR; правовая и этическая сторона деятельности PR-служб; PR-текст, типология жанров PR-текста; комбинированные PR-тексты, медиатексты, смежные тексты; PR-службы в органах власти; PR политических партий; PR НКО, НПО.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11, ПК-13.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «PR в современной политике» относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области политической коммуникации. Дисциплина сопутствует: «политические сети в современной политике и управлении», «Политическая организация».

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7 Политическая экспертиза и аналитическая деятельность
(3 ЗЕТ, 108 часа, 2 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование профессиональной компетентности обучающихся на основе освоения современных методов организации и проведения экспертизы и аналитической деятельности в политической сфере. Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование системы теоретических знаний в области политической экспертизы и аналитической деятельности; 2) Ознакомление с опытом по организации и проведению экспертизы и аналитической деятельности в политической сфере; 3) Приобретение практических умений и навыков в области политической экспертизы и аналитической деятельности; 4) формирование исследовательского подхода к анализу состояния социальных систем на основе технологий политической экспертизы; 5)

стимулирование активности по внедрению современных моделей, методов, инструментов экспертной и аналитической деятельности.

2. Основное содержание дисциплины: теоретические подходы к изучению феномена экспертизы (психологический, социологический и информационно-технологический); методология и теория аналитической работы; менеджмент, ориентированный на результат: планирование, мониторинг и оценка; типы экспертиз, специфика политической экспертизы; уровни оценки качества: проектный, кластерный, оценка программ и направлений политики; измерения и экспертные оценки, математика экспертных оценок; проблемы искажения информации, безопасности и защита информации; практические методики анализа объектов; подготовка и проведение общественных и научных экспертиз; организация и проведение экспертных опросов. Методы «мозгового штурма» и Дельфи; организация и проведение мониторингов при подготовке и реализации проектов; экспертное сопровождение программ стратегического развития разных уровней; подготовка аналитических отчетов и экспертных заключений по результатам проведения теоретических и прикладных социально-политических исследований; обработка и анализ информации, связанной с принятием и реализацией управленческих решений с привлечением экспертов, на основе использования современных управленческих и информационных технологий; метод иерархий Саати; оперативное информационно-аналитическое и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности Правительства Российской Федерации; аналитические структуры и экспертные сети: мировая и отечественная практика взаимодействия; информационно-аналитическое и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности Государственной Думы и совета Федерации Российской Федерации; информационно-аналитическое и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности региональных органов власти в РФ; информационно-аналитическое и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности местных органов власти в РФ; политическая экспертиза и информационно-аналитическая деятельность в Воронежской области.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-11.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политическая экспертиза и аналитическая деятельность» относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области политических процедур и политической социологии, а также политического анализа и прогнозирования, знать методологические основы и категориальный аппарат, социологии и политической науки. Учебная дисциплина «Политическая экспертиза и аналитическая деятельность» призвана сформировать основные профессиональные компетенции, необходимые для осуществления экспертной деятельности, она дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Политической социологии» и «Методологии политической науки», является предшествующей для следующих дисциплин: «Процесс принятия решений», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития», «Документооборот в органах власти и местного самоуправления».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.8 Административные реформы в современном мире

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – познакомить студентов с организацией и нормативным регулированием публичной администрации в современной России и зарубежных странах, опытом проведения административных реформ, их основными

этапами, задачами и содержанием; научить студентов самостоятельно анализировать механизм принятия управленческих решений государственной и муниципальной администрацией. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: ознакомление студентов с основами организации современной публичной администрации в зарубежных странах; изучение нормативно-правовых основ публичной администрации; анализ особенностей формирования и деятельности основных элементов публичной администрации: правительства и его аппарата, министерств и ведомств, учреждений децентрализованной администрации, органов местного самоуправления; исследование базовых характеристик административных реформ в современной России и зарубежных странах в XX – XXI вв.; оценка эффективности функционирования публичной администрации, сильных и слабых сторон проводимых административных реформ, прогнозирование их возможных последствий; развитие навыков анализа и использование зарубежного опыта в профессиональной деятельности политолога; выработка компаративных навыков, позволяющих оценивать административные реформы в современной России через призму зарубежного опыта.

2. Основное содержание дисциплины: административная реформа: понятие и причины проведения; функциональные административные реформы; процедурные административные реформы; структурные административные реформы; *административные реформы и государственная служба*; особенности проведения административных реформ на различных уровнях осуществления власти; административные реформы и новые информационные технологии; особенности проведения административных реформ в Российской Федерации на современном этапе; особенности проведения административных реформ в отдельных зарубежных странах; компаративный анализ проведения административных реформ.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ПК-11, ПК-12.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Административные реформы в современном мире» относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области государственной политики и управления, политического анализа и прогнозирования, политического менеджмента и маркетинга, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Административные реформы в современном мире» предшествует дисциплинам «Политическая организация», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.9 Документооборот в органах власти и местного самоуправления

(3 ЗЕТ, 108 часа, 3 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – познакомить студентов с основами, новейшими тенденциями и российской спецификой документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: ознакомление студентов с основами документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления и российской моделью делопроизводства; формирование знаний, умений и навыков использования автоматизированных систем и технологий эффективного документооборота; ознакомление с современным электронным документооборотом.

2. Основное содержание дисциплины: документооборот как основа деятельности органов государственной и муниципальной власти; российская модель делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления; управление документацией и автоматизация делопроизводственных процессов; межведомственный документооборот; технологии эффективного документооборота; информационные системы электронного документооборота; электронное правительство в современной России; обеспечение информационной безопасности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-11, ПК-12.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Документооборот в органах власти и местного самоуправления» относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области государственной политики и управления, информационных технологий и политических процедур. Учебная дисциплина «Документооборот в органах власти и местного самоуправления» сопутствует дисциплинам «Политическая организация» и «Процесс принятия решений»; предшествует курсу «Парламентаризм и парламентская деятельность».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10 Международные организации в мировом политическом процессе

(2_ЗЕТ / 72 академических часа, 4 семестр, ЗАЧЕТ

Практические занятия – 52 ч.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – формирование знаний студентов об актуальных проблемах мирового развития, основных международных организациях, правовых и политических основах их функционирования, новых подходов к осмыслению реальности международного развития, мировой политики. Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о содержании ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных организаций, выработка у студентов навыков аналитического осмысления деятельности современных международных организаций, их влияния на изменения системы международных отношений; подготовка магистров к самостоятельному анализу документов и участию в практической деятельности в качестве специалистов-политологов, консультантов и работников международных организаций и структур, участвующих в международных отношениях; а также органов власти, принимающих решения по внешнеполитическим вопросам; формирование устойчивых представлений о глобальных проблемах современности, путях и способах их разрешения; Подготовка студентов к самостоятельному поиску адекватных средств для решения современных проблем в области мировой политики.

2. Основное содержание дисциплины:

Теории организации и международные организации. Классификации международных организаций. Правовые основы создания и функционирования МО. МО как форма международного сотрудничества и регулирования международных отношений. Международная гражданская служба. Современные подходы к изучению международных организаций. Политические и экономические международные организации. Многосторонняя дипломатия. Глобальные МО. ООН как глобальная организация. Региональные организации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-10, ПК-11.

4. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Международные организации в мировом политическом процессе» относится к обязательным дисциплинам, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Базой для освоения учебной дисциплины «Современные проблемы мировой политики» являются знания студентов в области истории, социологии, демографии, экономики, международных отношений, полученные на предыдущих курсах и ступенях обучения.

Учебная дисциплина «Международные организации в мировом политическом процессе» преподается в четвертом семестре вместе с другими дисциплинами: «Профилактика и противодействие терроризму», «Миграционная политика» и выступает теоретической, основной дисциплиной.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Парламентаризм и парламентская деятельность

(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, политических, правовых и социальных основах деятельности парламента как главного демократического института государственной власти, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов. Основными задачами курса являются: а) усвоение студентами теории парламентаризма и парламентской деятельности; б) изучение студентами истории становления парламентаризма в России и мире; в) усвоение студентами ценностных оснований и особенностей конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне; г) получение студентами базовых представлений о правовом регулировании парламентской деятельности; д) получение студентами практических навыков законотворческой деятельности; ж) получение студентами навыков научно-исследовательской работы; з) знакомство студентов с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

2. Основное содержание дисциплины: исторические периоды развития парламентаризма; теоретико-методологические основания исследования феномена парламента и парламентской деятельности; факторы парламентаризма; структура и функции парламента; формально-правовые и организационно-кадровые основания деятельности парламента; региональный парламентаризм; зарубежный опыт парламентаризма; российский парламентаризм.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-11.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Парламентаризм и парламентская деятельность» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области государственной политики и управления, конституционного права, политических отношений и политического процесса. Учебная дисциплина «Парламентаризм и парламентская деятельность» сопутствует Производственной практике, НИР и Научно-исследовательской практике и предшествует учебной дисциплине «Лоббизм».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Корреспондентский анализ политических текстов

(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - выработать навыки аналитических компетенций в области формализации обработки неструктурированной текстовой информации посредством корреспондентского анализа. **Задачами дисциплины являются:** а) сформировать понимание междисциплинарных теоретических основ корреспондентского анализа; б) дать представление о новейших тенденциях применения корреспондентского анализа в различных отраслях профессиональной информационной деятельности; в) познакомить с возможностями использования компьютерных экспертных систем автоматизированной обработки текстовой информации.

2. Основное содержание дисциплины: принципы корреспондентского анализа; возможности корреспондентского анализа при работе с социально-политическими данными; использование корреспондентского анализа при работе с политическими текстами; программное обеспечение корреспондентского анализа.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-9.

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Корреспондентский анализ политических текстов» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Корреспондентский анализ политических текстов» является предшествующей для таких дисциплин, как «PR в современной политике», «Многомерный анализ данных в политологии». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Политические сети в современной политике и управлении

(2 ЗЕТ, 72 часа, 3 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование комплексного представления о политических сетях, их месте и роли в современной общественной и политической жизни, государственном и муниципальном управлении, выработка навыков анализа сетевых структур. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы представлений о теоретико-методологических основаниях исследования политических сетей, освоение понятийно-категориального аппарата; формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков, позволяющих использовать сетевую методологию исследования политики; развитие у студентов системного мышления, комплексного видения политических проблем, навыков использования междисциплинарного подхода.

2. Основное содержание дисциплины: основные концепции социальных и политических сетей; социальные сети как производитель социального капитала; проблемы измерения социального и политического капитала в эмпирических исследованиях; проблемы конвертируемости социального капитала в политический; позитивные и негативные внешние сетевые эффекты в политическом пространстве; сетевые общественные движения; интернетизация социального и политического действия; воздействие политического PR на агентов социальных сетей; политические сети: понятие, теория, виды политических сетей; сетевая методология исследования политики; эффективность политических сетей; политические сети в государственном и муниципальном управлении.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11, ПК-12, ПК-13;

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политические сети в современной политике и управлении» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области государственной политики и управления, политической социологии, методологии политики, уметь использовать необходимое программное ПО. Учебная дисциплина «Политические сети в современной политике и управлении» дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Политической социологии», «Методологии политической науки», является сопутствующей для следующих дисциплин: «Процесс принятия решений», «PR в современной политике», «политическая организация», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Вайленология
(2 ЗЕТ, 72 часа, 3 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области изучения политически мотивированного насилия в современном мире, его форм и способов проявления, структурных и функциональных особенностей, а также отличий от других видов насилия. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов комплексных представлений о насилии как социально-политическом институте и основных факторах институционализации насилия; б) изучение основных теоретических подходов к проблематике насилия в современном мире; в) освоение основных методов анализа насилия и оценки его эффективности.

2. Содержание дисциплины: насилие как социальный институт; возникновение и эффективность насилия в обществах разных типов; критерии эффективности насилия; виды и типы насилия; социально-экономические последствия внеинституционального и нелегитимного насилия; теория структурного насилия.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОПК-8.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Вайленология» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по ряду дисциплин, в частности: политической философии и социологии и политической организации, обучение по которым ведется в предыдущие семестры.

Данная учебная дисциплина является элективным курсом, направленным на формирование специальных знаний и умений, не являющихся базой для освоения последующих дисциплин.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Современный английский
(3 ЗЕТ, 108 часа, 1 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения английского языка в профессиональном общении и академической

деятельности. **Основные задачи курса:** а) развитие навыков профессионального общения; б) развитие навыков чтения современных текстов на английском языке; в) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности; г) развитие навыков использования английского для достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

2. Основное содержание дисциплины: особенности современного английского языка; современный английский язык для целей коммуникации; английский язык для делового общения; английский язык для профессиональных целей.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Современный английский» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области иностранного языка. Учебная дисциплина «Современный английский» предшествует НИР и Научно-исследовательской практике.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Академический английский
(3 ЗЕТ, 108 часа, 1 семестр, зачёт с оценкой)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении и академической деятельности. **Основные задачи курса:** а) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); б) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации; в) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности; г) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности; д) развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач; ж) формирование навыков презентации на английском языке.

2. Основное содержание дисциплины: английский язык для целей коммуникации; английский язык для академических целей; английский язык для делового общения; английский язык для профессиональных целей.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Академический английский» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области иностранного языка и владеть понятийно-категориальным аппаратом политической науки. Учебная дисциплина «Академический английский» предшествует НИР и Научно-исследовательской практике.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Антикоррупционная политика
(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями антикоррупционной политики современного государства. **Задачами дисциплины являются:** а) изучение причин, сущности, форм и видов коррупции в современном обществе; б) освоение опыта зарубежных государств по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни; в) познакомиться с практической деятельностью современного российского государства в сфере борьбы с коррупцией.

2. Основное содержание дисциплины: основные причины, формы, виды и последствия проявления коррупции; политические и правовые технологии и методы современного государства в сфере противодействия коррупции; планирование и организация мер по борьбе с коррупцией; антикоррупционная политика в современной России; опыт зарубежных государств по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ПК-8, ПК-11.

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Антикоррупционная политика» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Антикоррупционная политика» является предшествующей для таких дисциплин, как «Процесс принятия решений», «политическая экспертиза и аналитическая деятельность», «Политическая организация». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере управленческой деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Многомерный анализ данных в политологии

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – выработать базовые компетенции по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов многомерной статистики. **Задачами дисциплины являются:** а) формирование у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе многомерной математической статистики; б) освоение основных статистических моделей социально-экономических и политических процессов и явлений; в) овладение основными методами многомерной математической статистики, позволяющими решать различные социально-экономические и политологические исследовательские задачи; г) формирование у студентов понимания перспектив использования статистических методов анализа данных в прикладной политологии.

2. Основное содержание дисциплины: основные принципы работы с данными в рамках формализованного подхода, временные ряды и циклы; регрессионный анализ и динамические модели в политической науке; перспективы многомерного анализа посредством искусственных нейронных сетей в политической науке.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-9.

4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Многомерный анализ данных в политологии» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Многомерный анализ данных в политологии» является предшествующей для таких дисциплин, как «Компьютерные технологии в науке и образовании», «PR в современной

политике», «Организация и проведение социально-политических исследований». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана и в ходе научно-исследовательской практики.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Профилактика и противодействие терроризму

(2 ЗЕТ, 72 часа, 2 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области противодействия политическому терроризму и экстремизму, профилактики распространению радикальных идеологий в современном обществе, особенно среди молодежи, и основных навыков противоборства с означенными угрозами общественно-политической безопасности. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов умений работать с информационными сетями, анализировать информацию, поступающую из разных источников; б) формирование у студентов комплексного представления об общественно-политической безопасности, исходящих для нее угроз от деятельности экстремистских организаций, практикующих террористическую деятельность и проблемах и перспективах межгосударственного сотрудничества в деле борьбы с терроризмом; в) обучение студентов базовым аспектам информационно-психологического противоборства с деструктивными и экстремистскими идеологиями.

2. Содержание дисциплины: терроризм, его причины, функции и методы реализации; история терроризма в России; виды терроризма; особенности политического терроризма в современном мире и основные тенденции в его развитии; профилактика терроризма; система органов государственной власти, осуществляющих противодействие терроризму; кибер-терроризм; террористическая пропаганда и контрпропаганда.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ПК-10.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Профилактика и противодействие терроризму» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по ряду дисциплин, в частности: политической философии и социологии и политической организации, обучение по которым ведется в предыдущие семестры.

Данная учебная дисциплина является элективным курсом, направленным на формирование специальных знаний и умений, не являющихся базой для освоения последующих дисциплин.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Современные концепции философии науки

(2 ЗЕТ, 72 часа, 2 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в научных исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике. Овладение знанием основных концепций философии науки, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество научных фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели процессов и явлений. Привитие у студентов научной добросовестности, корректности в отношении

трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости науки. **Основные задачи курса:** а) расширение методологических знаний; б) формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов научного познания; в) освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии научного знания; г) овладение методами и методиками научного познания.

2. Основное содержание дисциплины: наука в её историческом развитии; наука в системе мировоззренческой ориентации.; природа научного знания; идеалы и критерии научности знания; структура научного знания и его основные элементы; методы научного исследования; теория роста научного знания К.Р.Поппера; концепции развития научного знания С.Тулмина и П.Фейрабенда; концепция развития знания Т.Куна; концепция развития научного знания И.Лакатоса.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОК-3.

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области философии, истории политических учений и теории политики. Учебная дисциплина «Современные концепции философии науки» предшествует дисциплинам «Политическая философия» и «Методология политической науки».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Миграционная политика

(2 ЗЕТ / 72 часа, 4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель данного курса – является ознакомление студентов с основными понятиями теории миграции населения, формирование представлений о современном состоянии и направлении развития миграционных процессов в мире и выработке основных направлений миграционной политики.

Задачи курса: а) изучение теоретико-методологических оснований исследования миграционных процессов; б) расширение представлений студентов о сложном и многогранном процессе миграции, его большом и усиливающемся значении для экономики и политики большинства стран мира, в том числе для России; в) анализ содержания миграционных процессов в современном мире; г) знакомство с типологизацией миграционных процессов; д) определение главных тенденций современных миграций; ж) разработка теоретических положений миграционной политики; з) анализ последствий применения миграционной политики; и) изучения опыта миграционной политики в разных странах.

2. Основное содержание дисциплины: миграция как явление; понятие и сущность миграции; основные подходы к определению миграции; формы и виды миграции; роль миграции в современном мире; специфика социологического подхода к исследованию миграционных процессов; законы миграции Э. Равенштейна; миграция населения в трудах классиков социологической мысли; синтетическая теория миграции Д. Массея; теоретико-методологические основания исследования миграции населения; экономический подход к исследованию причин и факторов миграции населения; историко-структурный подход к исследованию причин и факторов миграции населения; современные социологические теории глобальных миграционных процессов; российские концепции причин и факторов миграции; системный подход к исследованию миграции; источники данных о миграции

населения; правовые основы миграции населения; легальная и нелегальная миграция; урбанизация и миграция; особенности миграции в глобализирующемся мире; миграционная политика России; миграционные процессы в различных регионах мира; миграционная политика стран ЕС; анализ миграционной ситуации и разработка основных положений миграционной политики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8, ПК-11.

4. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Миграционная политика» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Базой для освоения учебной дисциплины «Миграционная политика» являются знания студентов в области истории культуры и религии, социологии, демографии, экономики, международных отношений, полученные на предыдущих курсах и ступенях обучения.

Учебная дисциплина «Миграционная политика» преподается в четвертом семестре и сопутствует дисциплине: «Международные организации в мировом политическом процессе».

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Data mining в современной политологии

(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины Data mining в современной политологии – выработать базовые компетенции по решению профессиональных и исследовательских задач с помощью компьютерных наук. **Задачами дисциплины являются:** а) познакомить студентов с инструментальными средствами и применением Data Mining; б) отработать каждый метод с использованием социально-политических данных; в) рассмотреть типы закономерностей, выявляемых Data Mining (ассоциация, классификация, последовательность, кластеризация, прогнозирование); г) подробно изучить следующие методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы.

2. Основное содержание дисциплины: методы интеллектуального анализа данных; источники и подготовка данных для data mining; типы закономерностей; классы систем; интеллектуальный анализ данных в моделях, использующих политические, социально-экономические данные; методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы; методы математического моделирования для выявления факторов, связанных с возможностью функционирования демократии; индексы институциональных и нормативных аспектов политических режимов и data mining.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ПК-9.

4. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Data mining в современной политологии» относится к дисциплинам по выбору, предусмотренным вариативной частью учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Data mining в современной политологии» базируется на знаниях и навыках, полученных на таких дисциплинах, как «Политические сети в современной политике и управлении», «Корреспондентский анализ политических текстов. Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана и в ходе научно-исследовательской практики.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы, относящейся к категории основная литература.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, магистратура, основная, направление 030200.68 «Политология»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный цикл	20	электронный	1	100%
	Профессиональный цикл	59	электронный	1	100%
	Практики, НИР	8	электронный	1	100%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2921	132000
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	84	1058
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	12	240
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных	52	171
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	80	306
5.	Научная литература	735	1029
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Консультант студента»; Национальный цифровой ресурс «Руконт»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7

Материально- техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Иностранный язык История Философия Экономика Теория государства и права Правоведение Введение в политологию Физическая культура Социология Методы социально-политических исследований Политическая история зарубежных стран История политических учений Русский язык для устной и письменной коммуникации</p> <p>Теория политики Политическая психология Статистика Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Этнополитология Политическая конфликтология Политическая регионалистика Мировая политика и международные отношения Современная российская политика Политический анализ и прогнозирование Политическая оппозиция Политика идентичности Политический протест в современном мире</p> <p>Партийное строительство</p>	<p>Аудитория 205 (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Pentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/ LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200.</p> <p>Аудитория 312: (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Atom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/Intel Mount Union DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E Mini Card, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/Intel Tiger Point NM10, Intel Cedarview/Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series Интерактивная доска Smart Board, мультимедийный проектор Epson.</p> <p>Ауд. 106: Интерактивная доска Smart Board</p> <p>Ауд. 207, 217: Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200</p> <p>Переносные мультимедийные проекторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BENQ MX511 • SANYO PLC-XU56 • EPSON EB-X2 – 3 шт. <p>Ноутбуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DELL INSPIRION N5110 • TOSHIBA Satellite C850-B1K 	<p style="text-align: center;">г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217</p>

<p>Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении Государственное и муниципальное управление Политические идеологии в современной России</p> <p>Политическая журналистика Политический менеджмент Основы сравнительного анализа Политический маркетинг Медиаторинг Право интеллектуальной собственности Политическое консультирование Деловое общение Стратегическое планирование регионального развития</p> <p>Институциональные инновации Теория и практика реформ Основы проектной деятельности Электоральные технологии Теория игр Теория вероятности</p> <p>История религии История культуры Избирательное право Конституционное право РФ Информационная безопасность и информационные войны Политический язык</p> <p>Административное право</p> <p>Европейский фашизм Прикладная политология</p>	<p>ASUS K40IJ</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Программный продукт Microsoft Office 2003 SP3 профессиональный. Версия 11.8411.8405, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. 2) Microsoft Office 2010 профессиональный плюс. Версия 14.0.7128.500 (32-разрядная), содержит Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft One Note, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Microsoft Word, Microsoft InfoPath. 3) Учебные программы XMaxima (5.23.0); Microsoft Visual Basic 6.0; SPSS 16.0 STDU Viewer 1.6.284 	
---	--	--

<p>Социальная политика Межсекторное партнёрство в современной России</p> <p>Политическая социализация Мастерская политической рекламы Институт президентской власти в современном мире Продвижение интересов в публичной политике Презентация данных в социально-политических исследованиях Город как объект управления Образовательная политика Проектная деятельность: практикум Права человека в публичной политике Политический риск-менеджмент Теории гражданского общества Социальные технологии Политические системы в современном мире</p> <p>Политическая коммуникация Молодёжная политика Математические методы в политологии Высшая математика</p>		
---	--	--

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 24 преподавателя.

Имеют ученую степень, звание 21, из них докторов наук, профессоров 3; ведущих специалистов 4.

87 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 17% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью