

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор-
проректор по учебной работе**

Е.Е. Чупандина



30.06.2016 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Программа подготовки
Международная интеграция и международные организации

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Общие положения</i>	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная интеграция и международные организации	3
<i>1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения</i>	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
<i>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения</i>	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
<i>3. Планируемые результаты освоения ООП</i>	6
<i>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения</i>	9
4.1. Годовой календарный учебный график.	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	10
4.4. Программы учебной и производственной практик.	97
<i>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения</i>	99
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	99
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	99
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	100
<i>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.</i>	100
<i>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения</i>	101
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	101
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.	101
<i>Приложения</i>	104
Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП	104
Календарный учебный график	130
Учебный план	131
Библиотечно-информационное обеспечение	133
Материально-техническое обеспечение	135
Международные программы для обучающихся, внедренные в образовательный процесс	138
Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Система управления качеством высшего профессионального образования	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата 41.03.05 Международные отношения, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», профиль Международная интеграция и международные организации

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр международных отношений

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), являет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению. Составными частями ООП являются: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик, стандарт государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования Международные отношения (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009г. № 815;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП по направлению подготовки Международные отношения (бакалавриат) имеет своей целью формирование и поддержание статуса конкурентоспособного направления высшего образования, подготовку профессионалов высокого уровня, способных реализовать приобретенные знания на практике в условиях конкурентной среды, развитие у студентов социально обусловленных личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Международные отношения, повышение общей культуры и расширение кругозора студентов.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки Международные отношения (бакалавриат) по профилю «Международная интеграция и международные организации», включая последипломный отпуск, - 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость основной образовательной программы по направлению подготовки Международные отношения (бакалавриат) составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, время выполнения курсовых работ, учебной и производственной практик, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатию, международные отношения и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
- международные организации – в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- российские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой – в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);
- редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- учреждения высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля – в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-административная;
- проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью подготовки и видами профессиональной деятельности:

- организационно-административная деятельность:

выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД РФ), ведение исполнительской, организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;

участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

- проектная деятельность:

участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;

оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

координация работы персонала, сопровождающего делегации;

выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11);

общефессиональными (ОПК):

способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);

способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);

способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

профессиональными (ПК)

в организационно-административной деятельности:

готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

в проектной деятельности:

способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

Сравнительная таблица компетенций приведена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения бакалавриата, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом профиля «Международная интеграция и международные организации», рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, программами учебной и производственной практики, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения по профилю Международная интеграция и международные организации прилагается (Приложение 3).

В приводимом учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость, измеряемая академическими часами.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень дисциплин и их последовательность.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат).

ООП подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения по профилю Международная интеграция и международные организации предусматривает изучение следующих блоков, разделов и дисциплин учебного плана.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения по профилю содержит:

- перечень учебных блоков;
- трудоемкость блока и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;

- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах и зачетных единицах. При этом учитывается, что одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы ГИА.

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть каждого блока, включая дисциплины по выбору студента, факультативные дисциплины, дает возможность диверсификации и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, необходимых для успешной профессиональной деятельности и/или продолжения профессионального образования в магистратуре.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ООП и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения студентами.

Объем факультативных дисциплин составляет 3 зачетных единицы за весь период обучения.

Средний объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП составляет 30,4 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативные дисциплины.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), профиль Международная интеграция и международные организации

Б1. Дисциплины.

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.1 История России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 5) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История России» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б1 дисциплин ФГОС по направлению подготовки

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «История России».

Древняя Русь.

Образование единого российского государства.

Россия в XVI- XVII вв.

Просвещенный абсолютизм.

Реформирование России в XIX в.

Россия в начале XX в.

Революция 1917 г. в России.

Гражданская война и интервенция в России.

Развитие советского общества в 1920 - 1950-е гг.

Великая Отечественная война.

СССР в послевоенные годы.

СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х гг.

Перестройка в СССР.

Российская Федерация на современном этапе.

Формы текущей аттестации: тестирование

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

Б1.Б.2 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и ценностном планах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1, базовая дисциплина.

Краткое содержание учебной дисциплины

Основные этапы развития историко-философской мысли.
Философское учение о бытии.
Философская теория познания.
Сознание, его происхождение и сущность.
Диалектика как учение о всеобщих законах развития и связи.
Основные философские теории общества.
Философское учение о человеке.
Специфика и основные проблемы гуманитарного познания.

Формы текущей аттестации: контрольные работы

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9).

Б1.Б.3 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

Место учебной дисциплины в структуре ООП: данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, в рамках которой является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В зависимости от результатов освоения школьной программы по иностранному языку, развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции начинается или с уровня А1, или А 2. Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

Б1. Б4. Всемирная история

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания об истории западноевропейских держав и Соединенных Штатов Америки в новое время, об эволюции социально-экономических отношений и политических систем крупнейших зарубежных государств, о формировании национального самосознания и формах международного сотрудничества стран Западной Европы и США.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными процессами в изучаемых странах в период нового времени;
- подробно охарактеризовать наиболее яркие явления в истории Западной Европы и США в изучаемый период;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа и оценки исторических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, базовая часть

Требования к входным знаниям: необходим курс «История» в рамках общеобразовательной ступени

Является предшествующей для дисциплин «История международных отношений», «История дипломатии»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение
 2. Английская революция XVII в.
 3. Война за независимость и гражданская война в США
 4. Просвещенный абсолютизм в Европе
 5. Великая французская революция 1789-1795гг. и ее последствия для Европы
 6. Революции и реформы в Европе в первой половине XIX века.
 7. Объединение Италии и Германии
 8. Социально-экономические и политические изменения в мире на рубеже XIX-XX вв. Международное рабочее движение
 9. Страны Европы и США в Первой мировой войне и новый мировой порядок
- Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

Б1. Б.5. Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, институтах конституционного права, а также особенностях и научно-практическом значении конституционного регулирования общественных отношений в современном государстве.

Задачи дисциплины:

– повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

– получение основных теоретических знаний о: конституционном праве как ведущей отрасли права; о науке конституционного права; о развитии конституционного законодательства в России и зарубежных странах; о Конституции – Основном законе государства ее толковании и охране; об основах конституционного строя и правового положения личности в России и зарубежных странах; о формах правления, территориального устройства государства; об организации государственной власти в современном государстве; об основных направлениях развития конституционного права России и зарубежных стран;

– изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов конституционного регулирования в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть. Профиль подготовки «Международные отношения».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Государственное право стран как отрасль права и как наука.
2. Конституции и механизм конституционного контроля в России и зарубежных странах.
3. Основы конституционного строя России и зарубежных стран.
4. Основы правового положения личности в России и зарубежных странах.
5. Формы правления и политические режимы в России и зарубежных странах.
6. Государственно территориальное устройство России и зарубежных стран.
7. Конституционный механизм организации государственной власти в России и зарубежных странах.
8. Местное управление и самоуправление в России и зарубежных странах.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-10, ОК-16, ОК-21, ОК-24, ОК-25; ПК-1, ПК-14.

Б1.Б.6. Политология и политическая теория

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о политологии как интегральной науке, её предметной области, о месте и роли теории политики, выработать навыки анализа основных концепций и подходов к построению научных политических теорий.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: усвоение понятийно-категориального аппарата политологии; формирование системы знаний о предмете, структуре политологии и теории политики, месте и роли политологии в системе гуманитарных и социально-экономических наук; формирование навыков критического осмысления и использования в анализе проблем современности различных теоретических

школ и подходов, существующих в политической теории; формирование представлений об актуальных проблемах политической теории; развитие у студентов творческого мышления;

2. Основное содержание дисциплины:

1. предмет, структура, методы, функции политологии;
2. особенности теоретического научного знания; становление теории политики и её проблемы на современном этапе;
3. история политической мысли;
4. политика как социальное явление;
5. политическая власть;
6. государство как универсальная политическая организация общества;
7. политические режимы и политические системы;
8. гражданское общество и проблемы прав человека;
9. партии и партийные системы, социально-политические движения и группы интересов;
10. политическая элита и политическое лидерство;
11. политическая культура и политическое сознание;
12. политическое поведение и политическое действие;
13. политическая коммуникация;
14. политические процессы (процесс принятия политических решений, электоральный процесс, политическая социализация, политические конфликты и кризисы, мировой политический процесс).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-16);

– готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-25).

4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политология и политическая теория» относится к циклу ГСЭ дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 032300 Международные отношения (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области истории России, философии, государственного права России и зарубежных стран, социально-политических систем Европы.

Учебная дисциплина «Политология и политическая теория» является предшествующей для следующих дисциплин: «Теория национализма в политических

науках», «Геополитика», «Мировая политика», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Международные конфликты в XXI веке», «Международный маркетинг», «Политическая имиджелогия».

Б1.Б.7 Мировая экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о сущности, природе, формах и механизмах мирохозяйственных связей на основе экономических процессов в системе международных отношений, а также создать основу для понимания национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в условиях реалий глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать научные подходы к понятиям «мировая экономика», «глобализация мировой экономики», «типология стран в мировой экономике», «интеграционные процессы в мировой экономике»;
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные для развитых и развивающихся стран;
- изучение теорий и оценки современных концепций развития мировой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл, базовая часть. Профиль «Международные отношения».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- 1.) Основные понятия, закономерности и тенденции развития мировой экономики и МЭЭ. Эволюция мировой хозяйственной системы. Международная Специализация и кооперирование в системе МРТ
- 2.) Институциональная структура мировой экономики: национальные экономики, ТНК, интеграционные объединения, международные экономические организации. Развитые и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой
- 3.) Глобальные проблемы мира. Глобализация мировой экономики и ее влияние на страны и региональные проблемы развития
- 4.) Природные, трудовые, финансовые, научно-технические и предпринимательские ресурсы мира.
- 5.) Интеграционные группировки: причины создания, модели развития, формы интегрирования.
- 6.) Международные экономические организации: МВФ, Всемирный банк, ВТО.
- 7.) Развитые и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.
- 8.) Глобальные и транснациональные международные компании. Роль и место в мировой экономике.

9.) Отрасли материального и нематериального производства в системе международного разделения труда.

10.) Современное состояние и перспективы развития России в системе международных экономических отношений.

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;

- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы (подготовка ответов на устные и письменные вопросы, написание эссе, подготовка докладов, участие в круглом столе, тестирование);

- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ОК-10).

Профессиональные компетенции (ПК): (ПК-1), (ПК-8).

Б1.Б.8 Международное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в усвоении базовых понятий по международному праву, формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному праву, необходимых для осуществления деятельности по профилю образования, способствование формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых качеств. Также целью курса является освоение специфики международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы, в которой творцами международно-правовых норм являются сами субъекты международного права (основными из которых являются государства) путем свободного согласования воли.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

1. освоить основные теоретические вопросы по курсу международного права;
2. проанализировать международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных отношений;
3. формирование навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б.1

Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1	Международное право как особая система права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
2	Источники и система международного права.
3	Субъекты международного права.
4	Основные принципы МП.

5	Право международных договоров.
6	Право международных организаций. ООН и ее главные органы.
7	Международно-правовая ответственность государств.
8	Население в международном праве.
9	Территория в международном праве.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные:

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

знание и понимание гражданских основ будущей профессии (ОК-21);

умение на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, умение использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОК-24);

готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-25).

Профессиональные:

готовность на практике использовать знание правовых аспектов работы международного юриста в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-1);

Б1.Б.9. Информатика и база данных

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи курса: изучить основные теоретические положения информатики; рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; овладеть базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1 – гуманитарный социальный и экономический цикл, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в информатику. Информация и информатика.

Программные средства.

Текстовый процессор Microsoft Word.

Табличный процессор Microsoft Excel.

Система управления базами данных LibreOffice Base.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-5

Б1.Б.10 Основы математического анализа для международных юристов

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа при решении

математически формализованных исторических, социологических, политологических и экономических задач.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами теоретическими основами математического анализа, формирование навыков использования методов математического анализа для решения прикладных задач, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение методологическими основами математического моделирования социально-экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части математического и естественно-научного цикла, профиль подготовки «Международные организации» и «Мировая политика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Элементы теории множеств. Последовательности. Предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Элементы математического моделирования.

Формы текущей аттестации:

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины и уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы;
- посещаемости занятий студентами.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): (ОК-11).

Профессиональные компетенции (ПК): (ПК-2).

Б1.Б.11. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
3. Сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
4. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;

5. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.05 международные отношения (квалификация (степень) бакалавр), входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: международные отношения - 3 zet / 108 час, из них аудиторных 1 zet /43 час.

Программа курса:

1. Введение. Теоретические основы БЖД.
2. Идентификация (распознавание) современных опасностей.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Безопасность в Чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. ЧС техногенного характера и защита от них.
6. ЧС природного характера.
7. Чрезвычайные ситуации социального характера.
8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
9. Психологические аспекты ЧС.
10. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий.
11. Правила оказания первой помощи.
12. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии.)
13. Управление охраной труда в организации.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)

Б1.Б.12 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью курса "Иностранный язык в профессиональной международной деятельности" является обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

Место учебной дисциплины в структуре ООП: данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, в рамках которой является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по

темам, предусмотренным базовым учебником. В ходе изучения дисциплины студенты усваивают знания иностранного языка в объёме активного владения. На основе приобретенных знаний формируются умения говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. На основе сформировавшихся умений приобретаются навыки владения профессиональной коммуникации на иностранном языке

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

Б.1.Б.14. Теория международных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в раскрытии ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики. Предполагается ознакомить студентов с имеющимися в современной науке, а также с крупнейшими «национальными школами» и теоретическими достижениями в исследовании международных отношений.

Программа носит теоретический и проблемный характер, предполагает освоение прикладных методик анализа современных проблем международных отношений. В курсе изучаются этапы теоретического осмысления международной действительности, онтологические, гносеологические основания в познании и наиболее распространенные методы ее исследования; содержание конкурирующих теорий и парадигм; особенности крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений, а также история и современное состояние дисциплины в отечественной науке. Кроме того, в данном курсе анализируется развитие теоретических исследований в основных областях науки о международных отношениях.

Задачи курса состоят в том, чтобы создать теоретическую базу для специальных курсов, посвященных более углубленному изучению проблем и вопросов международных отношений и мировой политики.

1. Сформировать четкие представления о содержании основных понятий дисциплины, а также об истории и современном состоянии дисциплины в отечественной науке.
2. Выяснить существо и основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях.
3. Дать представление о специфике крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла, обязательная дисциплина.

краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. ТМО в системе политических наук
2. ТМО – приобретение научного статуса и большие дебаты
3. Предтечи реалистической школы – Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц
4. Предтечи современного политического идеализма – Локк, аб. Де Сенпьер, Кант.
Идея вечного мира

5. Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.
6. Геополитика Дж. Х. Макиндера
7. Немецкая школа геополитики
8. Американская школа геополитики
9. Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргантау, Арон
10. Модернизм в науке о международных отношениях
11. Неoliberalизм в науке о международных отношениях
12. Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.
13. Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.
14. Современный марксизм в изучении международных отношений
15. Функционализм и неofункционализм в изучении международных отношений
16. Конструктивистская теория международных отношений (новый этап больших дебатов?)
17. Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях
18. Война и конфликт
19. Равновесие, стабильность, безопасность

Формы текущей аттестации: зачет.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

Б1. Б.14. Мировая политика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи:

- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение. Мировая политика как научная дисциплина
2. Теоретические представления о политической структуре мира
3. Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.
4. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.
5. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Сценарии формирования новой модели мира.
6. Проблемы безопасности в современном мире
7. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма.
8. Проблема отношений Север-Юг.
9. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование)
10. Экономическая составляющая мировой политики
11. Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии
12. Россия в современном мировом политическом процессе
13. Проблемы глобального регулирования
14. Введение. Мировая политика как научная дисциплина
15. Теоретические представления о политической структуре мира
16. Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.
17. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.
18. Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира. Сценарии формирования новой модели мира.
19. Проблемы безопасности в современном мире

Формы текущей аттестации: зачет.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

Б1. Б.15 Современные международные отношения (1991-2010)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

- иметь представление о важнейших фактах из новейшей истории международных отношений; основных направлениях развития современных международных отношений в контексте распада мирового социалистического хозяйства, СЭВ, вступления восточно-европейских стран в ЕС, вывода войск РФ из Афганистана, военных конфликтов в Европе, на Ближнем Востоке и нового этапа в развитии Китая; процессах глобализации политической системы международных отношений, новых «центрах сил» и противостояниях интересов; современных институтах и организациях, действующих в международной сфере;

- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

- уметь оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей;

- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;

- владеть современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х- 2011 гг.)
2. Роль и место России в современном мире
3. Проблемы и соглашения России в области сокращения
4. и ограничения вооружений
5. Россия и страны СНГ
6. Россия и страны Центральной и Восточной Европы
7. Россия и Европейский Союз
8. Российско-американские отношения
9. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

Б1. Б.15. Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: является отдельным разделом Б-4

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основы теоретических знаний в области физической культуры.

1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов
 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов
 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями
 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка
- Методико-практические занятия.
Учебно-тренировочные занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных **компетенций:**

- навыками межличностных отношений; готовностью к работе в команде (ОК-1);
- способность применять знания на практике (ОК-6);
- владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать* научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного роста, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценности физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Б.1.Б.16 История дипломатии

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: сформировать у студентов представление об истории дипломатии и международных отношений в 1648-1815 гг., а также дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику формирования и функционирования Вестфальской системы международных отношений на первом этапе ее существования; дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России 1648-1815 гг.; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие «международные отношения». Системный подход к изучению международных отношений.

Характерные черты развития международных отношений в древности и средние века.

Международные отношения в Европе в середине XVII в. Становление Вестфальской системы МО.

Международные отношения в Западной Европе во второй половине XVII – начале XVIII в.

Русское государство в системе международных отношений XVII в.

Внешняя политика России в период правления Петра I.

Система европейского баланса сил в середине XVIII в.

Внешняя политика России в период правления Екатерины II.

Международные отношения в Европе в период Великой французской революции (1789-1801 г.).

Международные отношения и внешняя политика России в первое десятилетие XIX в.

Европейская дипломатия на заключительном этапе наполеоновских войн. Венский конгресс.

Формы текущей аттестации (при наличии): тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-4:

способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК)

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Б1. Б.18. Теория дипломатии

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи курса: изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Теория дипломатии» относится к «профессиональному циклу», базовой (общепрофессиональной) части (Б.13) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и входит в базовую (обязательную часть этого цикла).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «Теория дипломатии»
Дипломатическое право
Внешнеполитическое решение и его информационная база
Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения
Государственные органы внешних сношений
Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата
Дипломатические представительства
Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве
Становление и развитие российской дипломатической службы
Основы консульской службы
Дипломатические документы
Дипломатический протокол
Дипломатический этикет
Установление контактов и дипломатические визиты
Дипломатические приемы
Переговоры
Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

б) профессиональные (ПК):

– готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

– способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4).

Б1. Б.19. Основы международной безопасности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной **целью** курса является овладение студентами современными знаниями и навыками для анализа силовых (в том числе военных) аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений.

Задачи:

- Изучение основных концепций и подходов в области международной безопасности;
- Изучение современной повестки международной безопасности;
- Знакомство с историей и логикой развития в течение 20 века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовками, традициями отношения к силе в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности;
- Освоение исторического контекста усвоенных теоретических знаний и показать историческую базу для современной повестки дня в области безопасности;
- Осмысление вопросов влияния процессов глобализации на сферу безопасности;
- Изучение теории и практики вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логики и тенденций развития вооружений, военных бюджетов, региональных измерений вопросов международной безопасности;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Глобальная безопасность» относится к профессиональному циклу (БЗ) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению.
2. Международная система и международный порядок.
3. Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.
4. Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.

5. Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства.
6. Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности.
7. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-5 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Б1. Б.20. История международных отношений (1900-1991).

Цели и задачи учебной дисциплины: **Цель:** дать студентам целостное представление о международных отношениях второй половины XX- начала XXI вв. на основе системного подхода.

Задачи курса: познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений; дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям; сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается, в частности, объяснение и закрепление таких понятий как глобальная и периферийные системы международных отношений; системообразующие факторы системы международных отношений; биполярность; конфронтационность и кооперационность в условиях биполярности; соотношение понятий холодной войны и биполярности; сверхдержавность; центры силы; стратегическая стабильность и стратегический паритет; глобализация и диверсификация мировых политических процессов; показать студентам логику формирования и функционирования биполярной и постбиполярной систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений второй половины XX века и на современном этапе; сформировать у студентов общее представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История международных отношений 1990-1991» относится к «профессиональному циклу», базовой (общепрофессиональной) части (Б.3) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и входит в базовую (обязательную часть этого цикла).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Международные отношения в первые послевоенные годы.

Начало «холодной войны». Становление биополярной системы международных отношений.

Международные отношения в конце 40-х - начале 50-х годов.

Смягчение напряжения в международных отношениях после смены руководства в СССР.

Глобальный и региональный аспекты «холодной войны» во второй половине 50-х - начале 60-х гг.

Сочетание умеренности и конфронтационности в международных отношениях конца 50-х - начала 60-х гг. Карибский кризис как высшая точка конфронтационности.

Международные отношения после Карибского кризиса («Разрядка напряженности»).

Международные отношения в Юго-Восточной Азии на Ближнем Востоке в 60-е гг.

Разрядка международной напряженности в конце 60-х - первой половине 70-х гг.

Международные отношения во второй половине 70-х гг. - инерция разрядки и сползание к новому витку «холодной войны».

Погружение в «новую холодную войну»: международные отношения в первой половине 80-х гг.

«Перестройка» в СССР и поворот к новому качеству международных отношений.

Окончание «холодной войны», конструирование новой системы международных отношений.

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

– способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

Б1. Б.21 Международные конфликты в XXI веке

Цель: сформировать у студентов понимание международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки. В результате изучения курса по предлагаемой программе студенты должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности международного конфликта; основных подходах к его изучению и урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов.

Задачи:

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;

- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;
- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;
- научить студентов оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к базовому циклу ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Политический конфликт как социальный феномен
- Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов
- Структура и процесс развития международного конфликта
- Религиозный фактор политических конфликтов
- Идеологический фактор политических конфликтов
- Этнополитические конфликты
- Политические конфликты и терроризм
- Вооруженные конфликты и международная безопасность
- Урегулирование конфликтов в практике международных отношений
- Выбор мирного пути.
- Роль третьей стороны в урегулировании конфликта
- Переговорный процесс.

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

- ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

Б1. Б.22. Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в

развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: является отдельным разделом Б-4

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основы теоретических знаний в области физической культуры.

1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов
 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов
 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями
 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка
- Методико-практические занятия.
Учебно-тренировочные занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных **компетенций:**

- навыками межличностных отношений; готовностью к работе в команде (ОК-1);
- способность применять знания на практике (ОК-6);
- владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного роста, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценности физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Б1. Б.23. Россия в глобальной политике

Цель и задачи учебной дисциплины:

ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации, дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации современной внешней политики России, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Задачи:

- понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России;
- видеть основные направления реализации внешней политики России;
- представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России;
- уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России;
- уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, вариативная часть.

Структура и содержание учебной дисциплины:

1. Основные теоретические понятия курса
2. Основные параметры современной глобальной политики
3. Эволюция внешней политики России в конце XX – начале XXI века
4. Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе
5. Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе
6. Российско-американские отношения на современном этапе
7. Европейское направление во внешней политике России
8. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке
9. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе
10. Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке
11. Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке
12. Российская политика в отношении ООН и «Большой восьмерки»

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-5: способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Основы социальной политики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование представлений о том, что представляет собой социальная политика, ее основные модели, принципы и тенденции развития.
2. Уяснение структуры, основных направлений, принципов и тенденций развития социальной политики в РФ.
3. Помощь в применении полученных знаний на практике.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с основными подходами к социальной политике, с ее основными моделями, принципами и тенденциями развития.
2. Дать общие представления о сущности социальной политики в РФ, ее основных принципах, направлениях и тенденциях.
3. Помочь установить связь между полученными знаниями и областью должностных обязанностей выпускника.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и входит в вариативную (обязательную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

4. Теория социального государства.
5. Теория социальной политики.
6. История становления и развития социальной политики.
7. Типология социальной политики в странах Запада.
8. Общая характеристика социальной политики в России.
9. Правовые и организационные основы социальной политики в России.
10. Особенности функционирования пенсионной системы в РФ.
11. Система медицинского страхования в РФ.
12. Система образования РФ.
13. Охрана материнства и детства в РФ.
14. Регулирование занятости и безработицы в РФ.
15. Основные проблемы социальной политики в РФ.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОК-10; ОПК-1

Б1.В.ОД.2 Социально-политические системы Европы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – выявить общие и особые черты в социально-политических системах стран Европы.

Задачи:

Проведение сравнительного анализа политических систем стран ЕС, изучение общего и специфического в принципах демократического устройства членов ЕС. Ознакомление студента со сравнительной характеристикой политических структур, политических процессов и социальных проблем в странах ЕС. Предметом анализа являются в первую очередь их национальные политические системы, общеевропейские политические учреждения и социальная политика Европейского Союза.

В ходе обучения студенты должны получить представление о принципах демократического устройства стран ЕС, их структуре и функциях представительных и исполнительных органов; должны освоить навыки использования метода сравнительного при анализе сильных и слабых сторон достижения консенсуса в западных демократических обществах. Студенты получают конкретные сведения о социальной структуре стран ЕС и социальных проблемах на современном этапе.

Студенты должны оперировать статистическими данными по политическим, социальным и экономическим вопросам. В конце изучения курса студенты должны продемонстрировать знания о социальной политике ЕС и о новых параметрах социальных проблем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Политические системы европейских стран на современном этапе
2. Формы государственного правления
3. Парламент и правительство в странах ЕС
4. Политические партии в странах ЕС
5. Политическая система ЕС
6. Социальные проблемы стран Европы
7. Формы правления, государственного устройства и политического режима отдельных стран ЕС

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-5: способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

Б.1.В.ОД.3 Основы проектной деятельности

Цели учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» заключается в обучение студентов практическим навыкам проекторной деятельности, включая подготовку, написание и реализацию проектов

Задачи учебной дисциплин

- формирование системного представления о проектной деятельности;

- формирование практических навыков подготовки и реализации проекта
- формирование практических навыков реализации международного проекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Европейское научное пространство и Россия
2. Образовательное пространство. Болонский процесс
3. Менеджмент проекта
4. Выполнение аттестационной работы – презентация проекта

Формы текущей аттестации: презентация проекта

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК):

способность применять методику и принципы проектного менеджмента при реализации международного проекта (ОК-2);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение разрабатывать и реализовать проектную идею (ОПК-1);

способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

Б1.В.ОД.4 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цель: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

Задачи:

- совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- освоить знания о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- научить классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Русский язык для устной и письменной коммуникации» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовой части, обязательным дисциплинам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Фонетические единицы.

Орфоэпические нормы

Слово в лексической системе языка.

Фразеология

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Служебные части речи

Синтаксис

Пунктуация

Язык и речь.

Система функциональных стилей современного русского литературного языка

Форма текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОПК-2

А) общекультурные компетенции:

ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Б) общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

Б1.В.ОД.5 Методы политического анализа

Цель курса заключается в освещении методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.

Задачи курса: охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований; привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике, привить опыт подготовки аналитических записок.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат).

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Специфика исследований политических ситуаций и процессов

2. Политический анализ и его методологическая специфика
3. Информационные аспекты методического обеспечения политических исследований
4. Контент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов
5. Ивент-анализ в исследованиях международных ситуаций и процессов
6. Когнитивное картирование
7. Интент-анализ
8. Дискурс-анализ
9. Социологические методы политического анализа
10. Математические методы в политических исследованиях
11. Моделирование
12. Понятие и специфика политического прогнозирования
13. Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования
14. Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов
15. Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики

Формы текущей аттестации: деловые игры

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-7 - способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста.

ПК-10 - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Б1.В.ОД.6 Мировое экологическое развитие

Цель – ознакомить студентов с основами экологических знаний в контексте взаимосвязи экологических и политических проблем современного развития.

Задачи: охраны окружающей среды и рационального природопользования; рассмотреть экологические процессы и современные тенденции развития биосферы на глобальном и региональном уровнях; охарактеризовать глобальные экологические проблемы; дать анализ современной мировой экологической политики и реализации стратегии устойчивого развития; на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере; раскрыть содержание «экологической безопасности».

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат) и входит в вариативную часть цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Экологические дисциплины в подготовке бакалавра-международника.
Основы общей экологии. Понятие и структура биосферы. Концепция экосистем.
Природные ресурсы

Мировые экологические тенденции и противоречия

Глобальные экологические проблемы.

Международное экологическое сотрудничество

Окружающая среда и здоровье человека

Рекреационная экология

Управление качеством окружающей среды

Экологическое право

Формы текущей аттестации: тесты, эссе, групповой проект

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

Б.1.В.ОД.8 История европейской интеграции и институтов ЕС

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: формирование у студентов системных знаний о процессе европейской интеграции.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; рассмотреть историю европейской идеи и европейского движения; проследить основные этапы развития европейских сообществ; рассмотреть процесс формирования и эволюции системы институтов ЕС; изучить деятельность ЕС на современном этапе; ознакомиться с основными теоретическими концепциями европейской интеграции; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам европейской интеграции, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Развитие европейской идеи до начала второй мировой войны.

Развитие европейской идеи в 40-е гг. XX в.

Начало интеграционного процесса в Европе в 50-е гг.

Развитие европейской интеграции в 60-е гг.

Развитие европейской интеграции в 70-е гг.

Развитие европейской интеграции в 80-е гг.

Маастрихтский договор.

Развитие процессов европейской интеграции в середине 90-х – 2000-е гг.

Перспективы развития европейской интеграции.

Теоретические подходы к изучению европейской интеграции.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5: способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.

в) профессиональные (ПК)

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Б1.В.ОД.9 Геополитика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении политических взаимодействий на международной арене, ознакомить студентов с прикладным политологическим использованием выработанного геополитикой фундаментального знания об этой сфере общественной жизни. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в геополитической структуре мира, международно-политической обстановке в СНГ и на Евразийском континенте.

Задачи:

- сформировать знания об истоках, методологических основах, закономерностях и принципах формирования геополитики;
- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных геополитических школ;
- представить современную геополитику как систему научных знаний о геополитическом состоянии мира, важнейших проблемах международной, региональной, национальной безопасности;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных геополитических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл Б1, базовая часть

Является предшествующей для дисциплин «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение. Предмет и метод геополитики
2. Классическая геополитика
3. Развитие геополитических теорий после второй мировой войны
4. Русская школа геополитики
5. Теоретические основы современной мировой политики
6. Геополитика ведущих стран мира
7. Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект
8. Россия в мировой политике

Формы текущей аттестации: контрольная работа, онлайн-тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ПК-11 - способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б1.В.ОД.10 Теория и практика перевода иностранного языка

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у студентов навыков перевода лексических и грамматических единиц на уровне предложения и текста по специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, в рамках которой является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Способы и приёмы перевода различных групп лексики; способы и приёмы перевода морфологических единиц; способы и приёмы перевода синтаксических единиц; способы и средства передачи лексико-грамматической специфики текстов различных жанров; перевод текстов по специальности

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

Б.1.В.ОД.10 Международная интеграция и международные организации

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью международных организаций в современных международных отношениях, а также с особенностями процессов региональной интеграции.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли международных организаций в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных межправительственных и неправительственных международных организаций; сформировать понимание важнейших теоретических концепций международной интеграции; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных

группировок в различных регионах мира; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Глобализация и усиление взаимозависимости в современном мире.

Место и роль международных организаций в системе международных отношений.

Универсальные международные межправительственные организации.

Европейские региональные организации.

Международные организации Азии, Африки и Америки.

Международные неправительственные организации.

Международная интеграция.

Характерные черты региональных интеграционных объединений.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК)

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б1.В. ОД. 11 Иностранный язык (второй)

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является развитие межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

Место учебной дисциплины в структуре ООП: данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, в рамках которой является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Курс предусматривает комплексное изучение второго иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-11

Б.1.В.ОД.12 Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью Европейского Союза в современных международных отношениях.

Задачи курса: рассмотреть положение европейского региона в структуре современных международных отношений; проследить основные этапы эволюции политики Европейского Союза в отношении важнейших государств и регионов мира; показать особенности функционирования ЕС как актора международных отношений, характерные черты механизма принятия политических решений; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС».

Европейский Союз как актор международных отношений.

Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений.

Отношения ЕС с международными организациями.

ЕС и Россия.

ЕС и страны европейской части СНГ.

Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии.

Европейский Союз и США.

Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке.

ЕС и Турция.

Политика ЕС на Балканах.

ЕС и государства АТР.

Отношения ЕС с государствами АКТ.

ЕС и государства Латинской Америки.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить

устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

в) профессиональные (ПК)

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-8: способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля; ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б.1.В.ОД.13 Региональные аспекты современных международных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности; выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Регион как подсистема международных отношений.

Основные составляющие международной жизни региона.

Евроатлантический регион как подсистема международных отношений.

Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.

Международная деятельность российских регионов.

Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.

Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Основные черты международных отношений в Южной Азии.

Межамериканская система международных отношений.

Африка как региональная подсистема международных отношений.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

в) профессиональные (ПК)

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-8: способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля; ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б1.В.ОД.14 Введение в специальность

Целью курса «Введение в специальность» является знакомство студентов с **Целью** курса «Введение в специальность» является знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер. В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правом, политологией, экономикой, психологией, социологией, педагогикой, иностранными языками и т. д.).

Задачами курса «Введение в специальность» являются научить студентов: понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире; понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики; видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения; находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.)

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла, обязательная дисциплина.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.

Учебный план

Работа с литературой

Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях.

Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в негосударственных организациях и структурах бизнеса

Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах. Основные категории в международной сфере

Современная политическая карта мира

Система международных отношений
Международная интеграция и международные организации
Конфликты в международных отношениях
Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики

Правовые проблемы в современном мире
Основы истории международных отношений
Основные понятия теории международных отношений
Глобализация и регионализация
Глобальные проблемы современности
Внешнеполитический механизм Российской Федерации
Переговоры в контексте международных отношений и политического анализа

Формы текущей аттестации: открытый тест, задание, учебная конференция

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 9 – способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-10 способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Б.1.В.ОД.14 Экономические и политические процессы в СНГ

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: ознакомление студентов с организационной структурой СНГ, основополагающими документами Содружества и основными экономическими, политическими, геополитическими и военно-политическими процессами на постсоветском пространстве.

Задачи курса: сформировать у студентов представление о причинах распада СССР; дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества; изучить интеграционные процессы в СНГ; выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве; проследить особенности возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов; охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ; изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах; определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России; ознакомить студентов с основной литературой, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Кризис и распад СССР. Образование СНГ.

Институционально-правовая структура СНГ.

Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве.

Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.

Экономическое взаимодействие стран СНГ.

Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ.
Союз России и Белоруссии.
Украина в СНГ.
Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии.
Социально-экономические и политические процессы в Закавказье.
Проблема статуса Каспийского моря.
Политика России в отношении СНГ.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-8: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК)

ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.1.1. Современное деловое письмо

Цель: развитие культуры современной деловой переписки будущих специалистов.

Задачи:

- 1) развить у студентов культуру деловой переписки;
- 2) усвоить государственные стандарты оформления деловых документов;
- 3) усвоить различные стилистические средства, уметь их применять;
- 4) усвоить правила оформления делового письма.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Современное деловое письмо» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Деловое общение его виды и принципы;

Культура речи, ее аспекты;
Система функциональных стилей современного русского литературного языка;
Официально-деловой язык – язык документов;
Классификация документов;
Языковые нормы в официально-деловом стиле речи. Лексические нормы;
Языковые нормы в официально-деловом стиле речи. Синтаксические нормы;
Языковые нормы в официально-деловом стиле речи. Логика изложения и законы текстовой организации;
Требования, установленные ГОСТ Р 6.30-2003 к реквизитам документа;
Письмо как основное средство деловой переписки. Виды деловых писем;
Русское деловое письмо и Западная деловая культура;
Международные письма. Реквизиты международного письма.

Форма текущей аттестации (при наличии): тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-7, ОПК-2

А) общекультурные компетенции:

ОК-7 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Б) общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

Б1.В.ДВ.1.2. Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в ознакомлении студентов с процессом интеграции образовательных систем России и Западной Европы. Задачи курса:

- 1) показать общее и особенное образовательных систем Западной Европы и России;
- 2) выявить основные этапы процесса интеграции образовательных систем стран Западной Европы;
- 3) раскрыть суть Болонского процесса и механизм его реализации;
- 4) проанализировать ход реализации болонских реформ в России;
- 5) помочь студентам практически реализовать полученные знания на практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к «Профессиональному циклу» (Б.1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) профиль Мировая политика, профиль Международная интеграция и международные организации и входит в часть этого цикла Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Интеграция образовательных систем Западной Европы и России: исторический аспект. Глобализация, интеграция и европеизация как контекст болонских реформ.

История формирования единого образовательного пространства в Европе (предболонский период).

Основные этапы формирования единого образовательного пространства Европы в рамках Болонского процесса.

Европейская архитектура ступеней высшего образования.

Европейская система зачетных единиц.

Качество высшего образования как ключевая цель Болонского процесса.

Интеграция системы высшего образования РФ в Болонский процесс.

Российские вузы в Болонском процессе.

Формы текущей аттестации: устные ответы, групповые дискуссии и доклады на семинарских занятиях, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-10 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Б1.В.ДВ.1.3 Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса заключается в том, чтобы ознакомить студентов с историей и современностью революционных процессов и национально-освободительных движений, а также показать их роль в мировой политике.

Задачи курса:

- 1) раскрыть феномен революции и показать ее отличие от реформ и других форм протестного политического действия;
- 2) проанализировать исторические, теоретико-методологические и политтехнологические аспекты революционных процессов;
- 3) дать основы клиодинамики революций;
- 4) проанализировать связь революционных и национально-освободительных движений;
- 5) рассмотреть современное состояние революционных процессов и национально-освободительных движений и их роль в мировой политике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Революции как феномен
2. Революции и революционные процессы: теоретико-методологические аспекты
3. Революции и революционные процессы в историческом развитии
4. Революции и революционные процессы: политико-технологические аспекты
5. Революции в клиодинамическом измерении
6. Революции и национально-освободительные движения
7. Революционные процессы и национально-освободительные движения сегодня и их роль в мировой политике

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-10 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Б1.В.ДВ.1.4 Неправительственные организации в международных отношениях

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать у студентов системные знания в области теории и истории деятельности международных организаций, основных принципов, процедур и правил работы универсальных и специализированных международных организаций.

Задачи:

- определить место международных организаций среди других глобальных факторов мирового развития;
- сформировать представление о воздействии интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане, составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Институты гражданского общества: их место и роль в современном мире.

Система ООН и институты гражданского общества: пути взаимодействия и сотрудничества.

Правозащитное движение: возрастание значимости борьбы общественности за права и свободы человека.

Международные НПО перед экологическими вызовами XXI века.

Мир науки в условиях научно-технической революции на рубеже XX-XXI в.в.

Конфессиональное движение: тенденция к единству экуменических организаций.

Спорт и туризм на службе мира и прогресса.

Культура как фактор укрепления диалога и взаимопонимания между цивилизациями.

Институты гражданского общества и международное право: проблемы правового регулирования их деятельности.

Гражданское общество в России и его участие во внешней политике.

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОПК-5 – способность на практике использовать знания и методы социальных, экономических и правовых наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

Б1.В.ДВ.2.1 Проблемы лидерства в политических процессах

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать представление о роли личностного фактора в политических процессах, в т.ч. на примере наиболее значительных политических деятелей Российской Федерации и зарубежных стран.

Задачи:

- охарактеризовать лидерство как социальное и политическое явление, подходы к определению феномена лидерства и терминологические нюансы в интерпретациях различных политологических школ;
- рассмотреть значение личностного фактора в исторической ретроспективе и степень персонифицированности современных международных отношений;
- на основе ретроспективного анализа сформировать представление о роли ключевых политических фигур в политических процессах РФ, стран Европы и Америки;
- отразить возможности и пределы воздействия на мировую политику на примерах отдельных политических деятелей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность политического лидерства.

Методологические основы исследования политического лидерства.

Теории политического лидерства.

Типологии и стили политического лидерства.

Взаимосвязь «лидер – последователи».

Политическое лидерство в России и зарубежных странах.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ОК-9 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-3 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОПК-11 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

ПК-11 - способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б.1.В.ДВ.2.2 Деятели внешней политики России

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: создать представление о роли личностного фактора в формировании внешней политики и дипломатии России на примере наиболее значительных государственных деятелей XVI-XX вв.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; расширить познания о роли и месте России в системе международных отношений; дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории внешней политики России XVI-XX вв.; отразить возможности и пределы воздействия личности на внешнюю политику на примерах отдельных государственных деятелей; показать особенности функционирования внешнеполитической службы России на разных исторических этапах; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории внешней политики России, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, дисциплины по выбору студентов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «Деятели внешней политики России».

Эволюция внешнеполитической службы России.

Дипломаты XVI-XVIII вв.

Выдающиеся дипломаты XIX – начала XX вв.

Деятели внешней политики советского государства.

Руководители внешней политики Российской Федерации.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-6: способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

в) профессиональные (ПК)

ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б1.В.ДВ.2.3 Современные электоральные процессы

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать у студентов системные знания о роли электоральных процессов в современной политике и основных тенденциях их развития.

Задачи:

- сформировать представление об электоральном процессе как разновидности политического процесса, его субъектах и стадиях;
- сформировать представление об избирательных системах;
- ознакомить с развивающимися в рамках политических наук теориями электорального поведения;
- дать представление об особенностях электоральных процессов в странах с различными политическими режимами;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Электоральный процесс как разновидность политического процесса

Выборы и их функции. Субъекты электорального процесса.

Понятие об избирательной системе. Мажоритарные избирательные системы

Пропорциональные и смешанные избирательные системы

Электоральное поведение

Электоральная инженерия и избирательные технологии: управление электоральными процессами.

Особенности электоральных процессов в демократических странах.

Особенности электоральных процессов при авторитарных режимах. Электоральный авторитаризм.

Выборы в Европейский парламент: особенности и политические последствия.

Выборные процедуры в международных организациях.

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ПК-1 – готовность включиться в работу сотрудника младшего звена учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления РФ

ПК-10 – способность работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая основные выводы

Б1.В.ДВ.2.4 Международные отношения и проблемы демократизации

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать у студентов системные знания о процессах демократизации их взаимосвязи с актуальными проблемами международных отношений.

Задачи:

- познакомить студентов с теориями демократии, современными концепциями демократии, индексами демократии, основными понятиями политической системы;
- показать теорию волн демократизации, основы концепции демократического транзита, фазы процесса демократического перехода;

- - раскрыть специфику «незападного» политического процесса, особенности незападных демократий;
- - дать представление о процессе демократического транзита в конкретных государствах
- сформировать представление о внешнеполитических условиях демократического перехода;
- дать представление о ведущихся дискуссиях по вопросам о демократизации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) и входит группу дисциплин по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Проблемы демократии и демократизации в современных международных отношениях

Теоретические модели демократии и их критика

Современная либеральная демократия

Демократический транзит

Переходные формы политических режимов и внешнеполитические условия их стабильности

Проблема измерения демократии

Теория "демократического мира" и ее кризис

Роль демократии в формировании многополярного мира

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Б1.В.ДВ.3.1 Мировые религии: история и современность.

1. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в приобретении теоретических знаний в области религиоведения и истории религий.

Задачи:

1. Осветить основные научные подходы к происхождению и сущности мировых религий.
2. Ознакомить студентов с основными социальными функциями религии, показать эволюцию отношений между религией и обществом, религией и наукой, религией и культурой.
3. Осветить ранние этапы формирования религиозного сознания.
4. Показать эволюцию мировых религий в контексте исторического развития.
5. Рассмотреть роль религии в современной цивилизации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Религиозная традиция как фактор общекультурного процесса. Изучение и классификация религий.

2. Системы религиозных и духовных верований.
3. Религиозные доктрины и догмы. Священные обряды и церемонии.
4. Индуизм: Исторические этапы развития и отличительные особенности.
5. Индуизм: Внешние влияния и модернизация вероучения.
6. Конфуцианство: Возникновение учения и его последующая эволюция.
7. Даосизм: Общая характеристика и особенности вероучения.
8. Буддизм: Возникновение и распространение.
9. Буддизм: Общепринятая мифология, догматика и религиозная практика.
10. Буддизм: Национальные школы и течения.
11. Буддизм: Особенности положения в современном мире.
12. Иудаизм: Общая характеристика и краткая история.
13. Иудаизм: Традиции вероучения.
14. Христианство: Возникновение и распространение на Востоке
15. Христианство: Православие в России.
16. Христианство: Католицизм.
17. Христианство: Протестантизм.
18. Ислам: Возникновение и распространение.
19. Ислам: Теория и практика.
20. Ислам: Направления, течения, секты.
21. Ислам: Традиции и современность.
22. Современные нетрадиционные культы и верования. Современное состояние проблемы веры и знания.

Формы текущей аттестации: «круглый стол» по теме «Системы религиозных верований».

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Б1.В.ДВ.3.2 Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах

Цели и задачи учебной дисциплины: *Цели:* сформировать базовые представления об основных демографических процессах в развитых странах, а также о влиянии демографической ситуации на рынок труда и сферу занятости в настоящем и будущем.

Задачи:

1. Доказать, что демографические процессы в развитых странах обусловлены целым рядом факторов социального, экономического, культурного характера.
2. Показать взаимосвязь между демографическими процессами и динамикой процессов занятости в развитых странах.
3. Рассмотреть влияние модернизации на демографические процессы в мире.
4. Рассмотреть основные демографические процессы, изменение структуры населения в развитых странах, новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.
5. Дать студентам четкие представления о целях и задачах демографии как науки,

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах» относится к гуманитарному, социальному и экономическому (Б1) циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Демография как наука о населении. Основные характеристики населения. Основные этапы и модели модернизации.
2. Основные демографические показатели. Структура населения.
3. Основные тенденции и факторы демографического развития развитых стран.
4. Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.
5. Основные теоретические вопросы изучения занятости.
6. Основные теоретические вопросы изучения занятости.
7. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки.
8. Мировой рынок труда в эпоху глобализации Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах.
9. Миграция, демографические процессы и рынок труда.
10. Безработица в развитых странах.
11. Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы.
12. Демография и занятость в странах Южной Европы.
13. Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы.
14. Демография и занятость в США и Канаде.
15. Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии.
16. Сценарии демографического развития и тенденции в сфере занятости в развитых странах.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК–4 - способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК–5 - способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

Б1.В.ДВ.3.3 Миграция в современном мире

Цель: раскрыть сущность миграции и ее роль в современных международных отношениях

Задачи:

охарактеризовать междисциплинарный характер исследований миграционных процессов

выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности

проанализировать миграционную политику зарубежных стран

дать характеристику современной миграционной ситуации в России;

охарактеризовать роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция; мировая политика) (бакалавриат), курс по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Миграция в современном мире: цели и задачи дисциплины.

Основные подходы к понятию «миграция».

Источники по изучению миграции населения.
Теории миграции
Демографические аспекты в изучении миграции
Исторический контекст миграции
Миграция как социальное явление
Миграция и проблемы безопасности в современном мире
Миграция и процесс формирования диаспор в современном мире
Миграция и проблемы экономического развития
Модели миграционной политики зарубежных стран
Миграционная политика РФ
Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов

Формы текущей аттестации: эссе, доклады

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-8 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

Б1. В. ДВ.4.1 Современная Германия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов системное знание о единой Германии как конституционном федеративном социальном государстве, его месте и роли в Европе и мире.

Задачи:

- 1) охарактеризовать предпосылки, ход и результаты процесса воссоединения Германии;
- 2) сформировать представление о конституционном строе и избирательной системе современной ФРГ, роли политических партий и общественных движений в политическом процессе;
- 3) выявить особенности немецкого федерализма и местного самоуправления ФРГ;
- 4) дать представление о важнейших явлениях социально-экономической жизни ФРГ;
- 5) ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями внешней политики единой Германии.

Основные знания, умения и навыки, которыми студент должен овладеть в результате изучения дисциплины

Знание важнейших социально-экономических и политических процессов ФРГ, направлений внешней политики. Навыки самостоятельного анализа и оценки внутривнутриполитических процессов и внешнеполитической активности страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл Б1, базовая часть

Требования к входным знаниям: необходим курс «История» в рамках общеобразовательной ступени и успешное освоение курса «Всемирная история» в предыдущем семестре.

Является предшествующей для дисциплин «Внешняя политика ФРГ», «Германия в мировой политике», «Российско-германские отношения».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

История германского единства

Единая Германия: общие сведения о стране, конституционный строй

Избирательная система

Партийная система ФРГ

Федерализм и местное самоуправление

ФРГ как социальное государство

Внешняя политика ФРГ в конце XX - начале XXI века

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Б 1. В. ДВ. 4.2. Внешняя политика США от Трумэна до Обамы

Цели и задачи учебной дисциплины: целью курса является изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики США, а также ключевых проблем послевоенной истории США.

Задачи: осветить основные направления внешней политики США после Второй мировой войны; выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период; определить место США в системе международных отношений после Второй мировой войны; раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций США.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы» относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) профессиональные (ПК):

ПК-9. Способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решение вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-11 способность владеть навыками публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией.

Б 1. В. ДВ. 4.3. Малые и средние страны в международных отношениях

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является изучение студентами места и роли малых и средних стран в современных международных отношениях.

Задачи: раскрыть место и роль малых и средних стран в процессе современной глобализации; определить особенности внешнеполитического поведения малых и средних стран в современном политическом процессе; выявить интеграционные процессы с участием малых и средних стран в современном мире; проанализировать основные принципы и формы отношений средних и малых стран с Россией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к факультативам.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) профессиональные (ПК):

ПК-8. Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

ПК-10. Способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Б1.В.ДВ.4.4 Африка в международных процессах

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов общее понимание истории африканского континента, профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в африканских странах, познакомить их с основными региональными подсистемами Африки в постдеколониционный период и на современном этапе развития, с организацией, функционированием и эволюцией современной межафриканской политики.

Задачи дисциплины:

рассмотреть положение и место Африки в контексте мировой системы международных отношений в новейшее время;

представить в динамике ее изменения в исторической ретроспективе с выходом на современные проблемы и перспективы;

познакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа политики региона;

выяснить эволюцию закономерностей, целей и задач, определить движущие силы африканской политики в различных регионах;

обозначить геополитические, геостратегические, политические, экономические и идеологические вызовы и кризисы на африканском континенте;

раскрыть их концептуальные основы, главные направления и акценты в их системной динамике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Коррелируется с дисциплинами «Мегатренды и региональные проблемы», «Мировая Экономика», «Интеграционные процессы в современном мире», «Международная интеграция и международные организации». Требования к входным знаниям: необходимо понимание основных теорий международных отношений. Емкость – 1 зет, форма отчетности – зачет.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Предпосылки и факторы формирования африканских самобытных цивилизаций. Краткий обзор истории Африки до XIX века.

2. Африка в колониальную эпоху. Раздел континента, «Гонка за Африку», роль колоний в мировой системе пост-ПМВ.

3. Деколонизация. Основные этапы, основные образцы (Британский, Французский, Португальский), итоговая раскладка.
4. Африка в Холодной Войне. Основной полигон непрямых столкновений.
5. Африканская интеграция. Африканский Союз. Участие в ЛАГ. Содружество и Франкофония.
6. Этнический состав Африки. Дихотомия черной и арабской Африки. Белая и индийская общины. Религии Африки.
7. Африканизм, Аутентизм, Негритюд. Сенгор, Мобуту, Эме.
8. Особенности африканского госстроительства: диктатуры, наследственные президентства, племена.
9. Военная история Африки и международное участие в ней.
10. Китай и Африка, Франция и Африка: возвратная колонизация.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-2; ОК-8; ПК-10.

Б1.В.ДВ.5.1 История и современное состояние спецслужб

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в освещении истории и современного состояния спецслужб России и мира.

Задачи курса: дать студентам необходимую информацию о истории возникновения и современном состоянии спецслужб; рассмотреть современную концепцию безопасности Российской Федерации и других государств; сформировать у студентов навыки самостоятельной работы, давать критические оценки зарубежным и отечественным источникам по проблемам обеспечения государственной безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «История и современное состояние спецслужб», базовой (общепрофессиональной) части (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История возникновения и развития спецслужб. Религиозные памятники о становлении методов деятельности спецслужб.

История возникновения и развития спецслужб. Военные памятники о становлении методов деятельности спецслужб.

История возникновения и развития спецслужб. Этапы становления системы политического сыска в царской России.

История возникновения и развития спецслужб. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии.

История возникновения и развития спецслужб. Отделения по охранению порядка и общественной безопасности («охранка»).

Советский период деятельности спецслужб

Органы государственной безопасности России в период с 1922 по 1941гг.

Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.

Советский период деятельности спецслужб.

Спецслужбы России в конце XX века.

Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Соединенных Штатов Америки.

Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Англии.
Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Германии.
Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Франции.
Спецслужбы иностранных государств. Спецслужбы Израиля.
Спецслужбы иностранных государств стран СНГ.
Теоретические основы национальной безопасности.
Безопасность государства и способы ее обеспечения.

Формы текущей аттестации: тест

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8).

б) профессиональные (ПК):

готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1).

Б1.В.ДВ.5.2 Страны Восточной Европы в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: сформировать у студентов представление о трансформационных политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центрально-Восточной Европы.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим; провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах; сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ; проанализировать пути и формы экономической трансформации, выявить общее и особенное в процессе перехода к рыночной экономике; дать представление об основных направлениях внешней политики стран региона; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина базовой (общепрофессиональной) части (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в курс «Страны Восточной Европы в современном мире».
2. Кризис социалистической системы в странах Центрально-Восточной Европы.
3. Революции 1989-1990 гг.
4. Политические процессы в странах ЦВЕ в 1990-е – 2000-е гг.
5. Политические системы стран ЦВЕ.

6. Проблемы экономической трансформации.
7. Социальные процессы в странах ЦВЕ.
8. Интеграция стран ЦВЕ в евроатлантические структуры.
9. Региональное сотрудничество стран ЦВЕ.
10. Страны ЦВЕ и Россия.
11. Постъюгославское пространство в 1990-е – 2000-е гг.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем; ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-5: умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОК-19: осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; ПК-9: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-14: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; ПК-17: готовность и навыки вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;

Б1.В. ДВ.6.1 Судебная власть в РФ и странах Западной Европы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в подробном изучении вопросов, связанных с формой реализации судебной власти в Российской Федерации и странах Западной Европы, формировании теоретических представлений по проблемным вопросам, связанным с формами реализации судебной власти, формировании целостного понимания, содержания, закономерностей и особенностей регулирования судебной системы, в приобретение ими навыков и умений ориентироваться при решении конкретных практических задач. Задачи курса состоят в том, чтобы: 1. ознакомить с действующей системой судебной власти, раскрыть ее основные понятия, категории и институты; 2. изучить полномочия, принципы организационного построения и особенности формирования судов, формы и методы их работы; 3. дать представление о концепции судебно-правовой реформы, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина базовой (общепрофессиональной) части (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Общая характеристика судебной власти и правосудия в механизме современного государства
2. Судебная система Российской Федерации
3. Особенности построения судебной системы в странах Западной Европы
4. Особенности отдельных видов судопроизводства и судебных решений
5. Организационное обеспечение деятельности судов
6. Статус судей в Российской Федерации и странах Западной Европы
7. Органы судейского сообщества в Российской Федерации и странах Западной Европы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-10, ОК-16, ОК-21, ОК-24, ОК-25; ПК-1, ПК-14.

Б1.В. ДВ.6.2 Глобальная экология

Цель: выявить роль экологического фактора в условиях глобализирующегося мира

Задачи:

- Охарактеризовать роль экологического компонента в мировом политическом процессе
- Отобразить проблемы координации усилий государств в сфере экологии;
- Дать анализ современной мировой экологической политики и сложностей реализации стратегии устойчивого развития;
- Провести сравнительный анализ экологической политики в России, странах ЕС, Северной Америке (США, Канада).
- Выявить специфику экологической политики в отдельно взятой стране, указать на ее достоинства и недостатки
- Дать представление о международных экологических фондах и программах
- Выявить конфликтогенный потенциал экологического фактора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: мировая политика и международная интеграция и международные организации) (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла, курс по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы
Природно-ресурсный фактор в международных отношениях
Экологическая политика: определение, виды, функции, типы организации
Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество
Экологическая политика ЕС
Система управления природными ресурсами и защитой окружающей среды в Северной Америке (США, Канада)
Экологическая политика Японии
Экологическая политика Китая
Экологическая политика России
Экологические движения как субъекты экополитического процесса

Формы текущей аттестации: эссе

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.7.1 Правозащитное движение в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов системные знания о правах человека и правозащитном движении в современном мире.

Задачи:

- ознакомить студентов с общими терминами и тенденциями развития правозащитного движения;
- выделить основные рубежи и этапы развития правозащитного движения;
- выявить механизм и основные направления деятельности правозащитных организаций;
- сформировать у студентов представления об основных правах человека;
- выработать у студентов навыки научной работы над основными документами, связанными с защитой прав человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (Б.3) дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (квалификация (степень) «бакалавр») и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и особенности прав человека.
2. Права человека в истории и современном мире.
3. Международно-правовая защита прав человека.
4. Система прав и свобод человека и гражданина.
5. Механизмы ООН по защите прав человека.
6. Региональные механизмы по защите прав человека.
7. Неправительственные правозащитные организации.
8. Права человека в России.

Формы текущей аттестации (при наличии): тесты

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные: ОК-1; ОК-5; ОК-8;

Б1.В.ДВ.7.2 Политическая имиджелогия

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать системные знания о предмете изучения политической имиджелогии.

Задачи:

- 0) раскрыть специфику термина «политический имидж»;

- 1) ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению политического имиджа;
- 2) подробно рассмотреть алгоритмы и технологии создания и поддержания эффективного политического имиджа на уровне личности, политической партии/организации, органов государственной власти, региона или государства;
- 3) отдельное внимание уделить изучению политического имиджа РФ и зарубежных стран;
- 4) способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в цикл Б1. Является предшествующей для дисциплин «Россия в глобальной политике», «Германия в мировой политике», «Китай в современных международных процессах», «Российско-германские отношения», «Российско-американские отношения», «Российско-польские отношения». Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «История международных отношений 1900-1991», «Региональные аспекты современных международных отношений».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теоретические аспекты политической имиджелогии

Создание политических имиджей

Личностный политический имидж

Политический имидж партий/политических организаций и органов государственной власти

Политический имидж государства/региона

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б1.В.ДВ.8.1 Информационные технологии в гуманитарных исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка студентов в области компьютерных информационных технологий в гуманитарных исследованиях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных информационных технологий;
- ознакомление с современным программным обеспечением, используемым для реализации информационных технологий;
- овладение практическими навыками работы со специализированными прикладными программами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам по выбору вариативной части

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

основные понятия и терминология современных информационных технологий; классификация информационных технологий по областям применения знаний; принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы; возможности использования Интернет–технологий в гуманитарных исследованиях; технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы технологии электронного документооборота и автоматизированного офиса

Форма текущей аттестации: доклад

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций ОК-5.

Б1.В.ДВ.8.2 Интернет-технологии в международных отношениях

Цели и задачи учебной дисциплины: Расширить базу теоретических и практических знаний в области интернет маркетинга, необходимый современному экономисту высокой квалификации для эффективного решения поставленных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Математический и естественнонаучный цикл, относится к дисциплинам по выбору вариативной части

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

основные понятия и терминология современных информационных технологий; классификация информационных технологий по областям применения знаний; принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы; возможности использования Интернет–технологий в гуманитарных исследованиях; технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы современные методы поиска и представления информации в сети Интернет; особенности, преимущества и уязвимые места в современных Интернет-системах.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14); умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ПК-2).

Б1.В.ДВ.8.1. Теории национализма в политических науках

Цели и задачи учебной дисциплины

ель: сформировать у студентов системные знания о теориях национализма в современных политических науках.

Задачи:

- сформировать представление об актуальности национализма как явления, определяющего многие политические процессы современности;
- сформировать представление о системе понятий национализма, соотношении этноса и нации;
- ознакомить с развивающимися в рамках политических наук теориями национализма;
- дать представление о ведущихся в науке дискуссиях по вопросам о природе и роли национализма;
- ознакомить с проблематикой национальных конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Проблема национализма в политических науках

Примордиальные подходы к изучению национализма

Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма

Конструктивистские подходы к изучению национализма

Институциональные подходы к изучению национализма

Дискуссии о национализме в российской политической науке

Национальные конфликты в современном мире

Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-8 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Б1.В.ДВ.8.2 Информационные войны в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения курса «Информационные войны» является формирование углубленного понимания значения информации в современных условиях, роли средств массовой информации и информационных технологий в управлении массовым сознанием. Будущие бакалавры по направлению «международные отношения» должны усвоить представления о развитии информационных войн, уметь противостоять информационным атакам, регулировать информационные потоки, осознавать социальную ответственность будущей профессиональной деятельности.

Важным для будущей профессиональной деятельности является и понимание методов формирования общественного мнения о государственных и частных, коммерческих и некоммерческих организациях, общественных явлениях. Применение данных методов нередко происходит в условиях информационного противоборства. В ходе изучения дисциплины «Информационные войны» студенты готовятся к решению организационно-управленческих, коммуникационных и иных информационных задач.

Задачи курса: предмет «Информационные войны» предназначена для студентов, обучающихся по направлению «международные отношения». В современном обществе информационное противоборство часто достигает высшей степени, которую уже принято именовать информационной войной. Информационные войны сильно разнятся как по масштабности действий, так и по последствиям. Они охватывают все сферы общества, поэтому актуальными становятся не только проблемы информационной безопасности государства, предприятия, организации, но и безопасности общества и личности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Информационные войны в современном мире» относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационная война: понятие, элементы, принципы.

Информационное оружие.

История информационного противоборства с древности до новейшего времени.

Информационные войны в XX в.: масштаб, формы, значение.

Информационная безопасность в современном мире.

Информационно-психологическая безопасность личности и общества.

Социальный пиар.

Средства массовой информации и интернет в информационных войнах.

Информационное обеспечение кризисных публичных релейшенз.

«Будущее информационных войн».

Основное содержание и понятийный аппарат информационной войны (ИВ).

Технологии информационных войн.

Информационно-психологические операции.

Государственная информационная политика в условиях информационной войны.

Информационные войны в практике современного бизнеса.

Информационные войны: современная мировая практика.

Формы текущей аттестации: тест

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

1) общепрофессиональные (ОК):

способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8).

2) профессиональные (ПК):

способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10).

Б1.В.ДВ.10.1 Организация объединенных наций

Базовый цикл

Дисциплины по выбору

Цель: сформировать у студентов системные знания о месте и роли Организации объединенных наций в современных международных отношениях

- Сформировать представления об исторических условиях и предпосылках создания ООН, о развитии роли организации в контексте трансформации системы международных отношений
- Познакомить с актуальными проблемами Организации, задачами ее реформирования.
- Сформировать представление о позиции Российской Федерации в отношениях с Организацией
- Сформировать знания о структуре главных органов ООН и о деятельности вспомогательных организаций «семьи ООН»

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Проблема национализма в политических науках

Создание и роль ООН

Совет Безопасности

Генеральная Ассамблея

Система главных органов ООН. Их правовой статус.

Специализированные учреждения ООН

Миротворческая деятельность ООН

ООН и борьба против международного терроризма

Правозащитная деятельность ООН

Проблемы реформирования ООН

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ОПК-6: способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

Б1.В.ДВ.10.2 Трансграничное сотрудничество в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать системное знание о феномене регионализации и о мировом трансграничном сотрудничестве.

Задачи:

- 5) ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению феномена границ и трансграничного взаимодействия;
- 6) осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность;
- 7) раскрыть специфику концепции «Европа регионов»;
- 8) подробно рассмотреть механизмы и модели трансграничного сотрудничества европейских регионов;
- 9) отдельное внимание уделить изучению феномена еврорегионов и степени участия РФ в процессах трансграничного сотрудничества;
- 10) способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в цикл БЗ – профессиональный цикл. Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «История международных отношений 1900-1991», «Региональные аспекты современных международных отношений».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Территория и границы в подходах отечественных и зарубежных научных школ
Эволюция трансграничного сотрудничества в процессе развития евроинтеграции
Институты и механизмы межтерриториального сотрудничества в Европе
Виды межтерриториального сотрудничества европейских регионов
Феномен еврорегионов

Формы текущей аттестации: контрольная работа, онлайн-тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

Б1.В.ДВ.10.1. Внешняя политика ФРГ

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: сформировать у студентов системное знание о внешней политике ФРГ и роли ее государства в системе международных отношений. **Задачи** курса: ознакомить студентов с общими закономерностями и специфическими особенностями внешней политики и дипломатической службы ФРГ; выделить основные рубежи и этапы развития стратегического и тактического мышления в федеральных и региональных ведомствах ФРГ; выявить механизм и основные направления внешней политики ФРГ; проанализировать содержание и характер внешней политики ФРГ с момента ее основания до современности; ознакомить студентов с особенностями внешней политики ФРГ в международных организациях, различных

регионах; выработать у студентов навыки научной работы над источниками, специальной литературой и лекционным материалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Внешняя политика ФРГ», базовой (общепрофессиональной) части (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «Внешняя политика ФРГ».
Экономическая и политическая роль ФРГ в системе государств.
Социально-экономические основы внешней политики государства.
Основные цели и направления внешней политики ФРГ.
Средства и методы внешней политики и дипломатии ФРГ.
Место и роль ФРГ в Североатлантическом блоке (от вступления в НАТО до объединения ФРГ с ГДР).
Восточная политика ФРГ. Концепции и цели.
Отношения ФРГ и ГДР.
Социально-политическое положение и проблемы внешней политики ФРГ в 80-х годах.
Внешняя политика ФРГ в конце 80-х годов (1987-1990 гг.).
Объединение Германии и внешняя политика ФРГ.
Проблемы внешней политики ФРГ в 1991-1998 гг.
Внешняя политика и дипломатия «мировой державы». Германия в конце XX столетия.
Внешняя политика Германии в начале XXI века.
Процесс европейской интеграции и внешняя политика ФРГ.
Позиция ФРГ по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе.
Позиция ФРГ в ООН по проблемам мировой политики.
Отношения с государствами Азии, Африки и Латинской Америки.

Формы текущей аттестации: тест

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

А) общепрофессиональные компетенции (ОПК):
– способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)
Б) профессиональные компетенции (ПК):
– способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10)
– способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

Б1.В.ДВ.10.2 Международный маркетинг

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения маркетинговых технологий необходимы при деятельности компании на внешнем рынке.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с понятиями и современными концепциями международного маркетинга;
- изучение особенностей использования маркетинговых технологий в экспортно-импортной и иной предпринимательской деятельности, связанной с выходом на внешний рынок;
- применение методов изучения внешних рынков и возможностей формирования спроса на основе потребностей международных рынков, организации производства товаров и услуг, имеющих конкурентные преимущества

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина по выбору вариативной части цикла Б1.В

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и основные концепции международного маркетинга
Комплекс международного маркетинга
Международная маркетинговая среда
Маркетинговые исследования на международном рынке
Методы выхода компании на международный рынок
Особенности ценообразования на международном рынке
Международные маркетинговые коммуникации

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-5.

Б.3.В.ДВ.11.1. Международные женские организации

Цель: способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

Задачи:

- 1)познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- 2)Изучить историю женского движения в России и мире
- 3)рассмотреть основные теории феминизма;
- 4)рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в обществе в российском и мировом контексте;
- 5)показать основные международные женские организации и механизм их работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Международные женские организации» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вводная лекция;
История женского движения в мире;
История женского движения в России: основные этапы;
История женского образования в России;
Понятия эмансипации, феминизма и гендера. Сравнительная характеристика;
Гендерные исследования в России и за рубежом;
Гендерная проблематика в науках;
ООН и основные структуры и организации по женскому вопросу;

Международные женские конференции и их решения;
Женский вопрос и его решение на основе активизации женского движения в России;
Женские организации в современной России: история и перспективы развития;
Сравнительная характеристика решения «женского вопроса» в странах Европы;
Сравнительная характеристика решения «женского вопроса» в странах Северной Америки;
Женское движение в странах Латинской Америки;
Женское движение в азиатском регионе и африканских странах⁴
Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин;

Форма текущей аттестации (при наличии): эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10 – способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Б.3.В.ДВ.11.2. Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Учебный курс «Украина и Беларусь в системе международных и региональных связей» ставит своей целью раскрыть содержание политических, модернизационных и культурных процессов современной Украины и Белоруссии на фоне мировой тенденции к регионализации.

Задачи дисциплины предполагают:

- ознакомить студентов с особенностями исторического развития украинской и белорусской государственности;
- сформировать у студентов понимание культурных и идентичностных проблем современных Украины и Беларуси;
- предоставить анализ государственного и политического развития Украины и Беларуси после обретения независимости;
- рассмотреть проблемы и перспективы конституционной реформы в Украине;
- охарактеризовать направления внешнеполитической деятельности Украины и Беларуси, в том числе эволюцию украино-российских и белорусско-российских отношений;
- рассмотреть процессы регионализации на примере регионов Украины;
- рассмотреть внешнеполитическое взаимодействие Украины и Беларуси друг с другом, как в двухстороннем формате, так и в формате СНГ;
- выявить соответствующие украинской белорусской действительности модернизационные парадигмы и раскрыть содержание понятия «конгломератное общество».

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и входит в базовую (вариативную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История украинской государственности.

Формирование кризиса украинской идентичности.

Структура и функции государственных институтов Украины.

Проблемы конституционного реформирования Украины.

Политические процессы в Украине и Беларуси с 1991 г.

Внешняя политика и международное сотрудничество Украины и Беларуси.

Эволюция украино-российских и белорусско-российских отношений.

Украинские регионы как участники процессов регионализации.

Сценарии модернизации украинского и белорусского государства и общества.

Формы текущей аттестации (при наличии): тесты

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные: ОК-1; ОК-10;

Профессиональные: ПК-1; ПК-4;

Б1.В.ДВ.12.1 Лимнология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать системное знание о лимнологии как науке о границах и приграничном сотрудничестве.

Задачи:

- 11) сформировать представление о месте лимнологии в системе гуманитарных и естественных наук;
- 12) охарактеризовать основные подходы к изучению феномена государственных границ;
- 13) рассмотреть историю формирования государственной границы РФ;
- 14) осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность российских границ;
- 15) подробно остановиться на механизмах и моделях трансграничного сотрудничества на разных уровнях.
- 16) способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл БЗ – профессиональный цикл.

Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «Современные международные отношения», «Трансграничное сотрудничество в Европе».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Лимнология как научная дисциплина

Территория и границы в международном праве

Государственная граница РФ. Территориальные споры и пограничные конфликты на российских рубежах

Приграничное сотрудничество российских регионов

Феномен еврорегионов. Еврорегионы с участием России

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б1.В.ДВ.12.2 Энергетический фактор в современных международных отношениях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в энергетическом сегменте, ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков и с энергетическими концепциями ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в структуре международной энергетической безопасности.

Задачи:

17) ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;

18) раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;

19) ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;

20) развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;

21) способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Цикл Б1. Является предшествующей для дисциплин «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации», «Международные конфликты в XXI веке».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Энергетическая *проблематика* в современном мире

Базовые международные документы в энергетической сфере

Эволюция энергетических рынков

Международная энергетическая безопасность

Энергетические концепции стран мира и начало их реализации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6: способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ПК-10: способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Б.1.В.ДВ.14.1 Российско-польские отношения

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: сформировать у студентов представление о важнейших этапах российско-польских взаимоотношений на протяжении XX – начала XXI веков.

Задачи курса: показать роль и место Польши в европейской системе международных отношений, проанализировать возникновение и эволюцию так называемых «сложных вопросов» российско-польских отношений, сформировать представление об эволюции моделей государственного устройства и партийно-политических системах Польши в XX веке, познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, привить им навыки самостоятельного поиска материалов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл Б1, дисциплины по выбору студентов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Восстановление польского государства после I мировой войны.

Советско-польская война 1920 г.

Советско-польские отношения в 1920-1930-е гг.

СССР и польский вопрос в период II мировой войны.

«Народная демократия» и установление коммунистического режима в Польше.

СССР и Польша во второй половине 50-х – 70-е гг.

СССР и политические процессы в Польше в начале 80-х гг.

«Перестройка» в СССР и падение коммунизма в Польше.

Российско-польские отношения в 1990-2000-е гг.

Современные проблемы российско-польских отношений.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-1: способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК)

ПК-5: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-10: умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Б.1.В.ДВ.14.2 Ведение переговоров

Цель – ознакомить студентов с существующими разработками в сфере международных переговоров, сформировать практические навыки ведения переговоров.

Задачи:

- проанализировать теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями ведения переговоров и способами управления конфликтами;
- выявить проблемы, связанные с введением переговоров;
- охарактеризовать особенности восточного и западного стилей ведения переговоров;
- сформировать практические навыки ведения переговоров.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку «Профессиональный цикл» (Б.3) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Международные переговоры: понятие, классификация, функции.

Этапы переговорного процесса.

Сила позиции на переговорах.

Стратегии ведения переговоров.

Тактики ведения переговоров.

Посредничество и консультирование при ведении переговоров.

Двусторонние и многосторонние переговоры.

Национальные стили ведения переговоров.

Личностный стиль ведения переговоров.

Международные деловые переговоры.

Итоговые документы международных переговоров.

Формы текущей аттестации: игра-тренинг, эссе

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций:

общекультурные (ОК):

ОК-23 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОК-26 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп

Б3.В.ДВ.16.1 Федерализм в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: создание у студентов системных знаний об основных тенденциях развития федерализма в современном мире.

Задачи курса: изучить понятие и принципы федерализма, его особенности, источники, предпосылки возникновения и условия развития; изучить основные направления национально-государственного строительства народов в процессе формирования и развития федеративной территориально- политической организации страны, этапы ее становления; изучить государственно (конституционно) – правовые признаки различных федераций и государственно (конституционно) – правовые признаков их субъектов; изучить внутрифедеративное распределение компетенций между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, основные направления совершенствования российского федерализма.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Федерализм в современном мире» относится к «профессиональному циклу», базовой (общепрофессиональной) части (Б.3) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Сравнительный метод в изучении федерализма.

Понятие и виды федерализма.

Предпосылки и ценность федерализма.

Принципы федерализма.

Особенности российского федерализма.

Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий.

Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации.

Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма.

Участие субъектов федерации в международных отношениях.

Формы текущей аттестации: тест

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Б3.В.ДВ.16.2. Процесс принятия внешнеполитических решений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Сравнительное изучение общих и особенных черт, присущих системам принятия внешнеполитических решений различных государств. **Задачи курса:** изучение основных методов анализа внешней политики; развитие навыков проведения сравнительных политических исследований; ознакомление с основными видами систем принятия внешнеполитических решений на примере США, России, ФРГ, Франции, Великобритании и других государств; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений; выявление путем сравнения общих характеристик и особенностей различных систем принятия

внешнеполитических решений; формирование у студентов глубокого, многостороннего и систематичного представления о процессе принятия внешнеполитических решений в РФ.

Профессиональная деятельность специалиста в области международных отношений невозможна без знания механизма принятия внешнеполитических решений на государственном уровне.

Изучение законодательных актов, регулирующих внешнеполитическую деятельность государственной власти, знакомство с программными установками различных политических партий и движений по вопросам внешней политики, осведомленность о работе министерств и ведомств, осуществляющих деятельность на международном уровне, правильное представление о «группах интересов» и субъективном факторе при принятии внешнеполитических решений – все это является необходимым условием успешной работы специалиста-международника.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений» относится к «профессиональному циклу», базовой (общепрофессиональной) части (Б.3) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы анализа внешней политики государства.
Внешнеполитическое решение и его информационная база.
Участники процесса принятия решения.
Информационно-аналитическая работа.
Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения.
Государственные органы внешних сношений.
Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата.
Система принятия внешнеполитических решений США.
Принятие решений в США о военных интервенциях: кейс-стадиз.
Система принятия внешнеполитических решений России.
Система принятия внешнеполитических решений Франции.
Система принятия внешнеполитических решений Великобритании.
Система принятия внешнеполитических решений ФРГ.
Бюрократия и формирование внешней политики.
Неправительственные организации и внешняя политика.
Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.

Формы текущей аттестации: тест

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

а) общепрофессиональные (ОК):

– способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК):

– готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

– способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8).

Б3.В.ДВ.16.3. Политическое прогнозирование

Цель курса заключается в анализе методов прогнозирования внутри- и внешнеполитических процессов в отдельных странах, а также международной обстановки в целом.

Задачи курса: охарактеризовать методы политического прогнозирования, обучить построению прогностических моделей и написанию прогностических сценариев.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к факультативам.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Понятие и специфика политического прогнозирования

Типология прогноза

Информационное обеспечение прогнозирования

Принципы политического прогнозирования

Этапы создания прогноза

Методы политического прогнозирования: общая характеристика

Моделирование

Сценарный метод в политическом прогнозировании

Модели оценки политических рисков

Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов

Математические методы политического прогнозирования

Формы текущей аттестации: деловые игры

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

Профессиональные (ПК):

ПК-5 - способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-7 - способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста.

ПК-10 - способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Б1.В.ДВ.16.1 Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели: сформировать у студентов представление о многообразии исторических, культурных, религиозных особенностей государств и народов мира, а также необходимости их толерантного восприятия дипломатом для установления и поддержания конструктивного формата взаимоотношений с представителями другой страны.

Задачи: выявить общие черты и специфические особенности стран и народов отдельных регионов мира; сформировать у студентов желание понять менталитет отдельных народов; показать необходимость непрерывного совершенствования своих знаний в сфере

истории, традиций, обычаев, уклада жизни разных этнокультур; определить сложности, с которыми может столкнуться дипломат/специалист в области международных отношений при взаимодействии с представителями других народов; сделать акцент на анализе форм установления и поддержания стабильных, взаимовыгодных отношений; познакомить студентов с доступными научно-исследовательскими работами по проблемам курса; привить им навыки самостоятельного освоения новой информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Этнокультурный фактор в дипломатической деятельности» относится к «Профессиональному циклу» (Б.1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) профиль Международная интеграция и международные организации и входит в часть этого цикла Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Этнокультурный фактор как ключевой элемент дипломатической деятельности.

Формирование правильного настроя для взаимодействия с другими этнокультурами.

Установление и поддержание стабильных, взаимовыгодных отношений с другими этнокультурами.

Возможные сложности в кросс-культурной деятельности и пути их предотвращения/преодоления.

Знакомство с формированием, развитием и спецификой отдельных этнокультур: факторы истории, географии, экологии, религии, культуры, норм общения, менталитета.

Этнокультуры стран Ближнего и Среднего Востока: общее и особенное, специфика отдельных государств региона

Этнокультуры в Африке: общее и особенное, специфика отдельных стран региона

Этнокультуры в Азии: общее и особенное, специфика отдельных стран региона

Этнокультуры в Европе: общее и особенное, специфика отдельных стран региона

Этнокультуры в Северной Америке: общее и особенное, специфика отдельных стран региона

Этнокультуры в Латинской Америке: общее и особенное, специфика отдельных стран региона

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-8: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-3: способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОПК-9: способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности;

ОПК-11: способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Б1.В.ДВ.16.2 Этикет дипломатического и делового общения

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса – познакомить студентов с основными положениями государственной протокольной практики и организацией современной российской протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола.

В рамках курса предполагается углубленное изучение основных, наиболее важных понятий, приемов и принципов организации и практического проведения дипломатии, дипломатической переписки и делового этикета.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить полное представление не только об истории и международно-правовой основе норм дипломатического протокола, но и научиться применять эти нормы на практике в рамках международного общения и деловых контактов.

Студенты, готовящие себя к работе в области международных отношений, наряду с изучением истории дипломатии, должны получить общее представление о таких понятиях, как церемониал, этикет и протокол; о роли и месте норм международной вежливости в современной дипломатии; о символах суверенитета государства; о значении церемониальной стороны при проведении различных актов государственного характера; о принятых в обществе правилах поведения; познакомиться с историей становления основных положений протокольной практики, Государственного протокола Российской Федерации, современной организацией протокольной службы в нашей стране и за рубежом.

Наряду с этим, программа предусматривает детальное знакомство студентов с протокольными аспектами Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., современной практикой организации визитов на высшем и высоком уровне и протоколом дипломатических приемов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Этикет дипломатического и делового общения» относится к «профессиональному циклу», базовой (общепрофессиональной) части (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является курсом по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Дипломатический протокол – важнейший инструмент дипломатии

История формирования дипломатического протокола

Департамент государственного протокола и его место в системе протокольной службы Российской Федерации

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года - основа единообразного применения норм дипломатического протокола в международных отношениях

Иностранные дипломатические представительства на территории Российской Федерации

Протокол визитов на высшем и высоком уровне.

Протокол зарубежных визитов российских руководителей. Особенности протокольной практики зарубежных стран

Церемониал официальных мероприятий и протокол дипломатических приемов.

Церемониал торжественных государственных актов. Национальные традиции. Праздничные церемонии.

Протокол и переговорный процесс

Протокольная практика организации внешних связей субъектов Российской Федерации

Формы текущей аттестации: тест

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

а) общепрофессиональные компетенции:

– владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7)

– способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

б) профессиональные компетенции:

готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4).

Б1.В.ДВ.17.1 Российско-германские отношения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений РФ и ФРГ.

Задачи:

- охарактеризовать основные подходы к внешней политике ФРГ после воссоединения;
- проследить эволюцию российско-германских отношений в период канцлерства Г.Коля, Г.Шредера, А.Меркель;
- выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях РФ и ФРГ;
- наметить перспективы двусторонних отношений;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл Б1. Коррелируется с дисциплинами «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации», «Россия в глобальной политике». Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «Современная Германия», «Внешняя политика ФРГ».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Воссоединение Германии – «час ноль» или преемственность во внешней политике?
Российско-германские экономические отношения в 1990-е - 2010-е гг.
Политизация энергетических вопросов во взаимоотношениях ФРГ и РФ в контексте европейской энергобезопасности
Трансформации российско-германских отношений на фоне политических процессов в РФ и ФРГ
Взаимодействие РФ и ФРГ в культурной и научной сферах
Современный статус и перспективы российско-германских отношений

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б1.В.ДВ.17.2 Российско-американские отношения

Цель освоения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с историей отношений между США и РФ на современном этапе.

1. Основные проблемы двусторонних отношений США и РФ
2. Проблемы отношений в контексте национальных интересов США и РФ
3. Проблемы международной безопасности в контексте американо-российских отношений

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах» относится к профессиональному (БЗ) циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Российско-американские отношения после распада СССР.
2. Российско-американские отношения в первой половине 1990-х гг.
3. Российско-американские отношения во второй половине 1990-х гг.
4. Российско-американские отношения на современном этапе.
5. Российско-американские отношения на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
6. Российско-американские отношения и Балканский кризис первой пол. 1990-х гг.
7. Российско-американские отношения и операция НАТО в Югославии. Проблема Косово.
8. Российско-американские отношения и политика РФ и США в Закавказье.
9. Российско-американские отношения и политика РФ и США в Украине.
10. Российско-американские отношения в контексте расширения НАТО.
11. Российско-американские отношения в контексте вступления РФ в ВТО.

Формы текущей аттестации: коллоквиум

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ОПК-2: способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-11: способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией.

Б1.В.ДВ.19.1 Политический экстремизм

Цель: анализ феномена политического экстремизма и его крайней разновидности терроризма как одной из основных угроз безопасности современному миру

Задачи:

- выявить факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма;
- охарактеризовать идеологические основы экстремизма;
- рассмотреть экстремизм в историческом контексте;
- осветить геокультурнополитическое и социально-экономическое измерения терроризма;
- проанализировать негативные последствия экстремизма для развития мирового сообщества;
- охарактеризовать законодательство, регулирующее борьбу с политическим экстремизмом и терроризмом

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта ВО по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (профили: мировая политика и международная интеграция и международные организации) (бакалавриат), курс по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Понятие политического экстремизма
Причины возникновения и распространения экстремизма
Типология экстремизма
Транснациональные террористические организации: общая характеристика
Очаги распространения экстремизма и терроризма
Методы противодействия политическому экстремизму
Международные и региональные аспекты антитеррористического сотрудничества

Формы текущей аттестации: эссе, доклады

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Б3.В.ДВ.19.2 Современный мир и проблемы глобализации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели курса: дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и

регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

Задачи курса:

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу» (Б.1) дисциплин в учебном плане составленном в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение. Становление и развитие мирового хозяйства
2. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства
3. Основные глобальные проблемы социального характера
4. Продовольственная проблема
5. Глобальная сырьевая проблема
6. Мировая энергетическая проблема
7. Мировой рынок труда и демографическая проблема
8. Экологическая ситуация

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-4: способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

ФТД. Факультативы

ФТД.1 Региональная парадипломатия в контексте международных процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов четкое представление о теоретических и практических аспектах феномена современных международных отношений - парадипломатии.

Задачи курса:

- 1) осуществить анализ категорий регионоведения, позволяющих раскрыть феномен парадипломатии, среди которых центральное место принадлежит понятиям «регион», «регионализм» и «регионализация». При этом необходимо их рассмотреть в рамках основных парадигм международных отношений;
- 2) определить структуру региональных компетенций и позиции региона (регионов) с точки зрения внутригосударственного развития и разворачивания в системе

взаимоотношений центр-периферия, обращая внимание на «пределы» внешнеполитических возможностей регионов;

3) подвергнуть анализу концепцию парадипломатии и существующие в науке подходы к исследованию региональной внешнеполитической деятельности;

4) определить формы и области региональной дипломатии, критерии ее эффективности;

5) исследовать феномен парадипломатии на практике, обращая внимание на многообразие его форм;

6) особого рассмотрения заслуживает вопрос развития парадипломатии в рамках программ транснациональных интеграционных проектов;

6) осуществить анализ взаимосвязи развития парадипломатии с процессами глобализации и транснационализации международных отношений.

Цель и задачи определили структуру курса, который разделен на два больших раздела. Первый посвящен теоретическим вопросам региональной дипломатии, второй блок связан с рассмотрением региональной внешнеполитической деятельности на практике. Так называемые кейсы призваны помочь студенту ясно усвоить и закрепить понимание практических аспектов парадипломатии, которые он должен продемонстрировать в рамках работы над собственным проектом. Для работы студенту необходимо определить план стратегического развития собственного региона по линии его внешнеполитической деятельности и предложить на рассмотрение конкретный план сотрудничества региона с зарубежным регионом/регионами-партнерами. Проект готовится при соблюдении обязательных консультаций с преподавателем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к факультативам

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концепция парадипломатии (региональной дипломатии).

Регион в системе школ, теорий и концепций международных отношений (политические и экономические аспекты).

Внешние факторы роста значения региональной дипломатии (парадипломатии).

Внутренние факторы в развитии парадипломатии: региональная дипломатия и национальное государство.

Правовые аспекты международного сотрудничества регионов.

Формирование новой практики в международной деятельности: регионы как эффективный участник международных отношений.

Регионы и транснациональные режимы: международный опыт.

Международная деятельность «субнациональных единиц» государств-участников ЕС.

Международное сотрудничество регионов Российской Федерации.

Международное сотрудничество регионов в Западном полушарии.

Парадипломатия: перспективы ее развития, связанные со статусом региона, как в рамках государства, так и в рамках участия в межгосударственной интеграции.

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций:

ОПК-1; ПК-8; ПК-10.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

Практики являются обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения

теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций. В ходе реализации ООП предусмотрены учебная и производственная практики.

4.4.1. Программа учебной практики.

Целью учебной практики факультета международных отношений является формирование у студентов знаний, умений и навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений, а также привитие им навыков аналитической деятельности.

Задачами учебной практики факультета международных отношений являются:

ознакомление студентов с ресурсами библиотек, центров, архивов г. Воронежа (или других городов), непосредственно связанных с проблемами международных отношений, их историей и современным состоянием;

дать представление о методике поиска материалов и документов по международной проблематике в Интернете и других источниках информации;

формирование практических навыков по применению знания иностранного языка в общественно-политической и профессиональной сферах;

дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);

владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

Учебная практика проводится в форме документально-ознакомительной и проектной практик. Документально-ознакомительная практика организуется кафедрой международных отношений и мировой политики на 2 курсе после окончания летней экзаменационной сессии и длится в соответствии с учебным планом 2 недели. Проектная практика организуется кафедрой после окончания документально-ознакомительной практики и продолжается 2 недели. Основным местом проведения практики является факультет международных отношений ВГУ, однако допускается прохождение практики в государственных и негосударственных организациях, центрах, отделах, бюро, занимающихся международной деятельностью и имеющих собственную информационно-документационную базу, как, например, Центр научно-технологического сотрудничества с ЕС.

4.4.2. Программа производственной практики.

Производственная практика проводится в форме организационно-административной и преддипломной практик.

Целью организационно-административной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний. Под организацией подразумеваются государственные органы, научные и образовательные учреждения Российской Федерации, организации и предприятия всех форм собственности и различных направлений экономической деятельности: промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании и представительства.

Задачи практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе «международные отношения», и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;
- приобретение опыта менеджерской работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);

владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

Студенты проходят практику в ведущих в своей области учреждениях, где они постигают суть будущей профессии.

Основными базами прохождения практики на факультете международных отношений являются:

- Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации в Воронежской области;
- Правительство Воронежской области;
- Администрация г.Воронежа;
- Торгово-промышленная палата Воронежской области;

- Общественная палата Воронежской области;
- Воронежское представительство компании «АТОС»;
- Региональный информационный центр научно-технологического сотрудничества с ЕС;
- туристические агентства;
- штаб-квартиры политических партий;
- общественные организации;
- радио и телевидение;
- редакции газет и журналов;
- PR-отделы в коммерческих и государственных организациях, предприятиях.

По разрешению кафедры возможно также прохождение практики в иных организациях, участвующих во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности города, региона, страны.

Во время практики студенты должны выполнять функции помощников сотрудников организации в качестве эксперта, консультанта и переводчика-референта.

Целью преддипломной практики является овладение практическими навыками исследовательской работы на базе теоретических знаний. Задачи практики сводятся к выполнению заданий по программе практики в зависимости от специализации студентов.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);

владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Мировая политика

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по представленной ООП, составляет 67%.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Учебный процесс по данному

циклу обеспечивают не менее 80% преподавателей, имеющих ученые степени и/или ученые звания.

Подробно информация о кадровом обеспечении образовательного процесса представлена в Приложении 7.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (профиль Международная интеграция и международные организации) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.;

Разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение, сопровождается внеаудиторная работа обучающихся

Электронно-библиотечная система (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 <http://rucont.ru/>; ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, обеспечена доступом для каждого обучающегося.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВПО 41.03.05 «Международные отношения» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Все обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, научной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями (журналы и газеты).

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности

и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализующий данную ООП ВГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В перечень материально-технического обеспечения входят компьютерный класс, мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК. Вуз снабжает студента комплектом необходимого лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать образовательную программу в соответствии с учебным планом.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная интеграция и международные организации.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса два раза в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций для перехода к следующему этапу обучения.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основные задачи итоговой аттестации – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение результативности выполнения задач образовательной программы ВО.

Компетенции, проверяемые ИГА: ПК-4 готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, ПК-5 готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач, ПК-6 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык, ПК-7 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, ПК-9 умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков, ПК-10 навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта, ПК-11 умение по

месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста, ПК-14 умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы, ПК-15 обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА регламентируется следующим документом ВГУ: «Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

Междисциплинарный государственный экзамен является составной частью государственной аттестации студентов по направлению 41.03.05 Международные отношения. Программа государственного междисциплинарного экзамена состоит из двух частей – инвариантной и вариативной. Инвариантная часть программы представлена в стандарте «Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат). Высшее профессиональное образование». Вариативная часть пересматривается ежегодно, ответственными за разработку вариативной части являются преподаватели кафедры международных отношений и мировой политики. Вариативная часть программы утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА решением Ученого совета факультета. Содержание вариативной части определяется специализацией студентов.

Вариативная часть включает в себя проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ответы на которые изложены в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Инвариантная часть предполагает знание студентами:

- 1) основных этапов истории внешней политики зарубежных государств, факторов смены стратегических внешнеполитических установок; основ мировой политики;
- 2) важнейших теоретических проблем современных международных отношений; положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность зарубежных государств;
- 3) методов научного исследования в специализированных областях международных отношений.

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников ВГУ по направлению 41.03.05 Международные отношения. ВКР выполняется в форме бакалаврской работы, носит учебно-исследовательский характер, представляет собой исследование актуальных проблем в области международных отношений.

Основная цель написания работы – обобщить специальные теоретические знания и практические навыки по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и составляется с учетом современных трендов международных отношений и развития теоретических школ. Темы работ утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Студенты должны иметь возможность выбора темы и руководителя. Поощряется самостоятельное предложение студентами тем бакалаврских работ.

Программа составлена кафедрой международных отношений и мировой политики факультета международных отношений Воронежского государственного университета

Программа одобрена Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 6 от 17.06.2015.

Декан факультета международных отношений

О.Н.Беленов

Зав.кафедрой
международных отношений и мировой политики

А.А.Слинько

Руководитель (куратор) программы

С.И.Дмитриева

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП
 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)
 Профиль Международная интеграция и международные организации

Индекс	Блоки и дисциплины учебного плана	Компетенции																																			
		Общекультурные /Профессиональные																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Б1.Б.1.	История России	+	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Б1	Гуманитарны й, социальный и	/																																			

Б1.В.ДВ.3.1	Б1.В.ДВ.2.2	Б1.В.ДВ.2.1	Б1.В.ДВ.1.3	Б1.В.ДВ.1.2	
Теория национализма	Деятели внешней политики	Проблемы лидерства в политических	Международный бизнес	Экономическая география	

Б2.Б.1	Информатика и база данных	+							
Б2	Математический								
Б1.В.ДВ.4.2	Демография								
Б1.В.ДВ.4.1	Мировые религии: история и								
Б1.В.ДВ.3.2	Информационные войны в современном								

БЗ.Б.6	Теория дипломатии							
БЗ.Б.5	Мирова я политик							
БЗ.Б.4	Теория междуна родных							
БЗ.Б.3	Современ ные междуна							
БЗ.Б.2	Иностранн ый язык I							
БЗ.Б.1	Безопасность жизнедеятельно сти							

Б1	Индекс	ФТД.2	ФТД.1
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Профессионально-дисциплинарные		
	Компетенции		
	1	Малые и средние страны в	Ядерное сдерживание в мировой
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		
	31		
	32		
33			
34			

БЗ.В.ОД 4	БЗ.В.ОД 2	БЗ.В.ОД 2	БЗ.В.ОД 1	БЗ.Б.12	БЗ.Б.11	БЗ.Б.10
Теория перевода а	Общая внешняя политика а и	Иностранный язык (основной)	Международная интеграция и	История международных отношений	Россия в глобальной политике	Международные конфликты в XXI
	+		+	+		
	+					
	+		+			+
	+		+			
	+		+	+		+
	+					
	+					
	+		+		+	

Календарный график учебного процесса

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31												
I																			Э	Э	Э	К	К																																									
II																			Э	Э	Э	К	К																																									
III																			Э	Э	Э	К	К																																									
IV																			Э	Э	Э	К	К												Э	Э	Г	Д	Д	Д	Г	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К										

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
Теоретическое обучение	19	17	36	18	16	34	18	14	32	18	9	27	129
Э Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	2	5	24
У Учебная практика (концентр.)					2	2							2
Учебная практика (рассред.)													
Н Научно-исслед. работа (концентр.)													
Научно-исслед. работа (рассред.)													
П Производственная практика (концентр.)							4	4					4
Производственная практика (рассред.)													
Д Выпускная квалификационная работа										7	7	7	7
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР										3	3	3	3
К Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	7	9	2	8	10	39
Итого	24	28	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов													
Групп													

Приложение 4

Библиотечно- информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно- методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки,	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количе ство экземп ляров литера туры	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, ,бакалавриат, основная, направление 41.03.05</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	25	1842	1	45%
	Математический и естественнонаучный	14	611	1	71%
	Профессиональный	254	5923	1	76%
	В том числе по циклам дисциплин:				
	История международных	12	271	1	100%
	Современные международные отношения	8	323	1	100%
	Теория дипломатии	7	186	1	100%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2921	132000
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	129	563
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	112	482
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю	52	171
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	198	251
5.	Научная литература	8571	11437
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС "Консультант студента" Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<p>1. История России 2. Философия 3. Иностранный язык 4. Всемирная (синхронная) история 5. Государственное право России и зарубежных стран 6. Политология и политическая теория 7. Мировая экономика 8. Международное право 9. Основы социальной политики 10. История европейской интеграции и институтов ЕС 11. Практика перевода иностранного языка 12. Социально-политические системы Европы 13. Региональные аспекты современных международных отношений 14. Введение в специальность 15. Геополитика 16. Информатика и база данных 17. Основы математического анализа (для международников) 18. Основы экологии 19. Информационные технологии в гуманитарных исследованиях 20. Интернет-технологии в международных отношениях 21. Безопасность жизнедеятельности 22. Иностранный язык 1 23. Современные международные отношения (1991-2010) 24. Теория международных отношений 25. Мировая политика</p>	<p>1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке). 2. Иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке). 3. Рабочая программа дисциплины (имеется в наличии на кафедре, в системе Электронный университет ВГУ. Образовательный портал). 4. Программный продукт Microsoft Office стандартный 2010, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. Версия 14.0.7128.5000. 5. Программа для статистической обработки данных PASW Statistics 18, сетевая версия, 3 рабочих места. 6. Векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест.</p> <p>Ауд. 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByte Forte S4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Bk/WIN 8.1 Leg.</p> <p>Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.</p> <p>Ауд. 103, 104, 109, 207, 217: мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200.</p> <p>Переносные мультимедийные</p>	<p>Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус № 8</p>

<p>26. Теория дипломатии</p> <p>27. История дипломатии</p> <p>28. Основы международной безопасности</p> <p>29. Экономические и политические процессы в СНГ</p> <p>30. Международные конфликты в XXI веке</p> <p>31. Россия в глобальной политике</p> <p>32. История международных отношений 1900-1991</p> <p>33. Международная интеграция и международные организации</p> <p>34. Иностранный язык (основной)</p> <p>35. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС</p> <p>36. Теория перевода</p> <p>37. Иностранный язык второй</p> <p>38. Основы экономики и международных экономических знаний</p>	<p>проекторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Benq MP 515 – 2 шт.; – Benq PB7100; – Famulus alpha 205 – 2 шт. <p>Ауд. 226, 228, 230, 235: телевизор LG G22LH 2000, видеосистема DVD BBK DV 318</p> <p>Магнитофоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Panasonic RX-D29 – 2 шт.; – Sony – 1 шт. – LG – 2 шт. 	
--	---	--

**Международные программы для обучающихся,
интегрированные в образовательный процесс**

На уровне бакалавриата по направлению «международные отношения» студенты в рамках соглашений о включенном обучении и тематических школах с университетами Европы: Университет прикладных наук Йоханнеум (Австрия) (договор от июля 2007 г.), Университет Пари Марн ля Вале (Франция) (договор от июля 2008 г.), Университет Хохшуле Харц (Германия) (договор от мая 2000 г.), Университет им. А. Мицкевича в Познани (Польша) (весенняя школа) (договор от июня 2007 г.) могут принять участие в следующих программах:

- **Включенное обучение**

1. *Университет Высшая школа Харц (Германия)*

Бакалаврская программа «Европейский управленческий менеджмент» включает в себя такие модули, как: основы экономической теории, право, социология, иностранный язык, европейские институты, процессы коммуникации, Германия в ЕС, европейское управление, международная кооперация, процессы европейской интеграции, энергетические ресурсы и охрана окружающей природной среды, европейское экономическое право, управление персоналом, маркетинг и др.

К основным модулям «Управленческого менеджмента» относятся: управленческие коммуникации и кооперация, основы экономической теории, Европа, иностранный язык, социология, маркетинг.

Каждое из направлений подготовки предлагает **дисциплины на английском языке**: The German Tourism Market, Challenges of Multinational Companies, Environment, Health and Safety, Fundamental Freedoms, Industrial Control, Intercultural Communication, Intercultural Competence, International Staff Recruiting, International Marketing, International Negotiations and Intercultural Mediation, Internet Marketing, Introduction to Marketing, Introduction to Tourism Marketing и др.

2. *Университет прикладных наук Йоханнеум (г. Грац, Австрия)*

Программа «Глобальный бизнес»

Программа на английском языке предусматривает участие во включенном обучении на один-два семестра.

Предлагаемые дисциплины:

- Cross-Cultural Organizational Behaviour and Management (Part 1)
- Cross-Cultural Organizational Behaviour and Management (Part 2)
- Negotiating for International Business (Part 1)
- Negotiating for International Business (Part 2)
- The Chinese Business and Management
- International Business Law (Part 1)
- International Business Law (Part 2) и др.

- **Летние школы**

1. *Университет прикладных наук Йоханнеум (г. Грац, Австрия)*

Летняя школа включает в себя цикл лекционных и практических занятий на английском языке.

Примерные модули Летней школы:

Модуль 1 – Введение. Европейская среда

Модуль 2 – Европейская культура (часть 1)

Модуль 3– Страны ЕС: события и концепции

Модуль 4– Европейская культура (часть 2)

Модуль 5– Кто управляет ЕС? Введение в изучение институтов ЕС

Модуль 6 – Страны ЕС: политика в ЕС

Модуль 7 – Общий рынок ЕС: свободное движение товаров, услуг и рабочей силы в ЕС

Модуль 8 – Европейская культура (часть 3)

Модуль 9 – Страны ЕС: вызовы и стратегии

2. 2. Университет прикладных наук Хариц (г. Вернигероде, Германия)

Летняя школа включает в себя цикл лекционных и практических занятий на английском языке, объединенных определенной темой (как правило: международный бизнес, современные международные отношения, проблемы альтернативных источников энергии и др.), а также курсы изучения немецкого языка.

Примерные модули Летней школы:

- Альтернативные источники энергии и туризм;
- Международные бизнес-процессы;
- Медиа-менеджмент.

Приложение 7

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 36 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 67 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 8 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 8 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 8

Система управления качеством высшего профессионального образования

Свою деятельность факультет международных отношений строит в соответствии с Миссией ВГУ и Целями в области качества ВГУ. Планирование развития факультета осуществляется в соответствии с Планом стратегического развития университета.

Система управления качеством образования на факультете международных отношений существует с 2005 года. Обязанности уполномоченного по качеству на факультете исполняет доц. Дмитриева С.И.

Требования к содержанию подготовки специалистов и проведению аттестационных испытаний (текущих, промежуточных, итоговых) по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» определены в следующих документах:

1. Основная образовательная программа по направлению подготовки;
2. Учебный план;
3. Рабочие программы учебных дисциплин;
4. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ВГУ;
5. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВГУ;
6. Положения о порядке проведения практик студентов по направлению подготовки;
7. Стандарт университета «ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки «Международные отношения».

Мониторинг качества подготовки специалистов осуществляется посредством Интегрированной информационной системы ВГУ, которая позволяет вести учет контингента обучающихся, успеваемости, результатов итоговых государственных аттестаций, а также предоставляет данные для анализа результатов промежуточных и итоговых аттестаций.

Анализ качества подготовки проводится факультетом по курсам обучения, дисциплинам курса; Управлением качества образования - по направлениям с учетом форм обучения, источников финансирования и других параметров.

На заседаниях кафедр и Ученого совета факультета обсуждаются результаты аттестаций и разрабатываются планы проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий.

В качестве меры постоянного мониторинга успеваемости студентов на факультете разработан и внедрен механизм текущих и промежуточных аттестаций. Результаты аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученого совета факультета. По итогам аттестаций принимаются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, выполнение которых фиксируется в протоколах Ученого совета факультета.

Поощрение студентов за отличные учебные результаты и достижения в сфере научной деятельности осуществляется в различных формах в виде награждения почетными грамотами, ценными призами, посредством предоставления возможностей прохождения стажировок в зарубежных вузах, публикации результатов научных изысканий в сборниках научных материалов, выступления с докладами на научных конференциях.

По итогам обучения студентов проводится государственная аттестация, составной частью которой является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Результаты ВКР внедряются при разработках новых авторских учебных курсов, учебных и учебно-методических пособий, в процессе обучения в магистратуре и аспирантуре.

На факультете организован механизм постоянного взаимодействия с потенциальными работодателями. Проводятся совместные научно-практические конференции, где выступают с докладами и участвуют в дискуссиях специалисты-практики. Значительная часть потенциальных работодателей выступает в качестве баз

производственных практик. Отзывы и характеристики на студентов факультета со стороны работодателей носят, как правило, комплиментарный характер. Часть баз практик, например, Представительство МИД РФ в Воронежской области, Региональный информационный центр научно-технологического сотрудничества с ЕС, ATOS IT Solutions & Services, T-Systems готова предоставить по итогам прохождения практики рабочие места выпускникам факультета международных отношений.

Для изучения мнения выпускников факультета по завершении полного цикла обучения проводится анкетирование, Результаты анкетирования обсуждаются на ученом совете факультета и принимаются во внимание при планировании образовательного процесса.

13 марта 2006 года СМК прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией на соответствие требованиям стандарта BS EN ISO 9001: 2008 в области «Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг по основным образовательным программам высшего профессионального образования и научно-исследовательская деятельность в области международных отношений, мировой экономики и регионоведения». В 2012 и 2015 годах пройдены ресертификации, действие сертификата продлено до 2018 года. За период 2010-2015 гг. факультетом пройдены аудиты: 12.01.2010, 05.02.2013 – внешние, 7.04.2010, 2.04.2012, 5-6.11.2013, 2014, 17-18.02.2015 – внутренние. По итогам аудитов на основе материалов отчетов разработаны и выполнены планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.