



С Т А Н Д А Р Т

ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

---

Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения  
Профили Мировая политика,  
Международная интеграция и международные организации

Бакалавриат

## **Предисловие**

РАЗРАБОТАН рабочей группой факультета международных отношений

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета международных отношений О.Н. Беленов

ИСПОЛНИТЕЛЬ – доцент кафедры международных отношений и мировой политики С.И. Дмитриева

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 06.09.2016 № 0750

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.031900Б – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 031900 Международные отношения. Профиль Международная интеграция и международные организации. Бакалавриат;

СТ ВГУ 2.1.02.031900Б – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 031900 Международные отношения. Профиль Мировая политика. Бакалавриат

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

## Содержание

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Государственный экзамен	9
6 Выпускная квалификационная работа	12
Приложения	18
Приложение А1 (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК	18
Приложение А2 (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о проведении государственного экзамена	19
Приложение А3 (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	20
Приложение А4 (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	21
Приложение А5 (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	22
Приложение Б (обязательное) Форма контрольно-измерительного материала	23
Приложение В (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	24
Приложение Г (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	25
Приложение Д (рекомендуемое) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	26
Приложение Е (рекомендуемое) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	27
Приложение Ж (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	28

## **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) от 21.04.2016 г. № 465 (регистрационный номер 42141)

предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

---

---

**СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения  
Профили Мировая политика,  
Международная интеграция и международные организации  
Бакалавриат**

---

Утвержден приказом ректора от 06.09.2016 № 0750

Дата введения 06.09.2016

## **1 Область применения**

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – направлению 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), профиль Мировая политика в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими основные образовательные программы.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) профиль Мировая политика, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2016 г. № 465.

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

#### 4. Профессиональная подготовленность выпускника

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общепрофессиональные, профессиональные)	Форма государственного аттестационного	
			Государственный экзамен	В К Р
Организационно-административная	выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД РФ), ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления; ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции; выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции; участие в работе по организации	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1); способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2); способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4); способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5); владение политически	+	+

	<p>международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания; взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы.</p>	<p>корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7); способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11); готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления власти и управления Российской Федерации (ПК-1); способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык (ПК-2); владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3); способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4); способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5); способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6)</p>		
--	---	---	--	--

<p>Проектная</p>	<p>участие в работе групповых проектов между народного профиля в качестве исполнителя; оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей; ведение работы персонала, сопровождающего делегации; выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств</p>	<p>умение по месту распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7); готовность работать рядовым исполнителем проекта (ПК-8); способность владеть навыками исполнения организационно-технических функции и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9); способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10); способность владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11)</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
------------------	--	---	----------	----------

## 5 Государственный экзамен

5.1 Перечень дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Компетенции	Разделы, темы дисциплины образовательной программы											
ОПК-1												
ОПК-2												
ОПК-4												
ОПК-5												
ОПК-7												
ОПК-11												
ПК -1												
ПК-2												
ПК-4												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												

1. Всемирная (синхронная) история
2. Социально-политические системы Европы
3. Региональные аспекты современных международных отношений
4. Геополитика
5. Современные международные отношения
6. Теория международных отношений
7. Мировая политика
8. Теория дипломатии
9. История дипломатии
10. Международные конфликты в XXI веке
11. Россия в глобальной политике
12. Ведение переговоров

### 5.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена состоит из двух частей – инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть программы представлена в настоящем стандарте. Вариативная часть пересматривается ежегодно, ответственными за разработку вариативной части являются преподаватели кафедры международных отношений и мировой политики. Вариативная часть программы утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА решением Ученого совета факультета международных отношений. Содержание вариативной части определяется профилем обучающихся.

Вариативная часть включает в себя проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ответы на которые изложены в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Инвариантная часть предполагает знание обучающимися:

1) основных этапов истории внешней политики зарубежных государств, факторов смены стратегических внешнеполитических установок; основ мировой политики;

2) важнейших теоретических проблем современных международных отношений;

положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность зарубежных государств;

3) методов научного исследования в специализированных областях международных отношений.

Программа инвариантной части государственного экзамена:

1. Международные отношения как наука и учебная дисциплина.
2. Сущность международных отношений.
3. Основные парадигмы исследований международных отношений. Какая из парадигм, с Вашей точки зрения, в наибольшей степени подходит для анализа современной системы международных отношений. Обоснуйте Ваше мнение.
4. Реализм и неореализм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.
5. Либерализм и неолиберализм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.
6. Марксизм и неомарксизм как парадигмы международных исследований. Проанализируйте одно из актуальных событий на международной арене с точки зрения одной из этих парадигм.
7. Основные методы международных исследований.
8. Методы анализа ситуации в международных исследованиях.
9. Экспликативные методы в международных исследованиях.
10. Прогностические методы в международных исследованиях.
11. Анализ процесса принятия решений в международных исследованиях.
12. Системный подход в международных исследованиях.
13. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
14. Политологический и социологический подходы к исследованию международного порядка.
15. Исследование проблем войны, мира и безопасности.
16. Внешнеполитическая программа и формирование национальных интересов.
17. Понятие внешнеполитического ресурса. Проведите сравнительный анализ внешнеполитических ресурсов двух современных государств.
18. Внешнеполитическая идеология и формирование внешнеполитической доктрины.
19. Мировая политика как научная дисциплина и сфера деятельности.
20. Мировая политика за рубежом.
21. Российские трактовки мировой политики.
22. Глобализация и государственный суверенитет.
23. Анклавная природа мировой политики в условиях глобализации.
24. Нелиберальные демократии.
25. Основные противоречия современного миропорядка. Охарактеризуйте современное состояние и обоснуйте возможные сценарии развития.
26. Война после распада биполярного мира (политические аспекты).
27. Политизация мировой энергетики.
28. Общая характеристика понятия «модернизация». Модели модернизации.
29. Регионализм и сепаратизм в политике.
30. Основные мотивы и исторические обусловленности евроинтеграции.
31. Геополитические изменения в XXI в.. Сделайте выводы о степени актуальности двух известных геополитических теорий и концепций.
32. Демократический прозелитизм.
33. Политическое поведение США в современном мире: основные причины.
34. США: между гегемонизмом и лидерством. Охарактеризуйте основные

рычаги влияния США на ход мировой политики.

35. Европа в концепциях С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» и Ю. Хабермаса «Расколотый Запад».

36. ЕС: перспективы мирового лидерства. Охарактеризуйте внутренние вызовы, проблемы и противоречия, которые, с Вашей точки зрения, препятствуют Евросоюзу получить больший вес на международной арене.

37. Социально-политическая система ЕС.

38. «Бархатные» и «цветные» революции в странах ЦВЕ и постсоветского пространства.

39. Страны Латинской Америки в современном мире.

40. Внешнеполитические стратегии стран Юго-Восточной Азии.

41. Китай в мировой политике.

42. Современная внешняя политика Индии. Охарактеризуйте роль этого государства в международных организациях.

43. Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой политике.

44. Африканский континент в современной международной системе. Проанализируйте причины, мотивы, степень и характер взаимодействия ключевых акторов мировой политики с африканскими странами.

45. Геоэкономические приоритеты России на современном этапе.

46. Ослабление системы партнерства «Россия-Запад».

47. Особенности взаимоотношений России и США на современном этапе.

48. Россия и ЕС. Проведите комплексный анализ эволюции их взаимоотношений. Выделите конкурентные сферы, охарактеризуйте потенциал и характер перспектив взаимодействия.

49. Взаимоотношения РФ и КНР. Охарактеризуйте современный этап взаимодействия. Рассмотрите развитие российско-китайских отношений с точки зрения влияния на мировую политику и на баланс сил в сложившейся системе международных отношений.

50. Россия на постсоветском пространстве. Проследите эволюцию взаимоотношений РФ и постсоветских республик. Определите внешние факторы, влияющие на динамику их отношений.

### 5.3 Требования по разработке и формированию ФОС

ФОС для ГИА включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Образец КИМ приводится в Приложении Б. КИМ формируют в соответствии с основными учебными модулями, так чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения выпускником учебного материала, о соответствии знаний, демонстрируемых выпускником, предъявленным требованиям.

### 5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

При проведении экзамена учитываются следующие критерии:

- знание учебного материала;
- умение четко и логично структурировать ответ;
- умение выделять проблемы и различные точки зрения по обозначенным вопросам;
- способность высказывать и аргументировать свою точку зрения;

- умение определять и расставлять приоритеты.

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» соответствует полным аргументированным ответам на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины. Уровень сформированности компетенций повышенный.

Оценка «хорошо» соответствует полным аргументированным ответам на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературой по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно. Уровень сформированности компетенций базовый.

Оценка «удовлетворительно» соответствует неполным, слабо аргументированным ответам, свидетельствующим об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач. Уровень сформированности компетенций пороговый.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует неполным, неаргументированным ответам. Использование материалов, помимо указанных в категории «разрешенных», также является основанием для получения обучающимся оценки «неудовлетворительно».

#### 5.5 Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью ГИА по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), профили Мирная политика, Международная интеграция и международные организации.

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам программы государственных экзаменов.

В состав экзаменационной комиссии должны входить: председатель (как правило, доктор политических, исторических, юридических или экономических наук, профессор), члены комиссии (как правило, преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание), а также ведущие специалисты организаций (предприятий), предоставляющие рабочие места для бакалавров данного профиля. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

Экзамен проводится в устной форме (ответы на контрольные вопросы экзаменационного билета).

Длительность подготовки к государственному экзамену 1 час; продолжительность ответа 1 выпускника не более 0,5 часа.

В течение 1 рабочего дня допускается аттестация группы обучающихся численностью 10 – 15 человек.

Во время экзамена обучающийся может использовать исторические, географические и политические карты, программу государственного экзамена по направлению 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), профили Мирная политика, Международная интеграция и международные организации.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Секретарь оформляет протоколы заседания ГЭК

(Приложения А1, А2) и вносит записи результатов государственного экзамена в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости.

## 6 Выпускная квалификационная работа

### 6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

Темы работ утверждаются Ученым советом факультета международных отношений по представлению заведующих кафедрами. Обучающиеся должны иметь возможность выбора темы. Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно.

Примерная тематика бакалаврских работ по профилю *Мировая политика*:

- Энергетическая дипломатия России;
- Соотношение «мягкой» и «жесткой» силы во внешней политике ведущих стран в современном мире;
- «Двойные стандарты» в массмедийной практике;
- Этнополитические проблемы современной Европы;
- Культурная дипломатия страны (на примере отдельного государства);
- Ближний Восток в международной системе координат;
- Глобальный миропорядок в постбиполярную эпоху;
- Место и роль США во внешней политике стран ЕС на современном этапе;
- Франко-германские отношения на современном этапе;
- Место и роль Германии в новой Европе;
- Европейский вектор внешней политики Франции.

Примерная тематика бакалаврских работ по профилю *Международная интеграция и международные организации*:

- Перспективы евразийской интеграции;
- Социальные последствия расширения ЕС;
- Организация объединенных наций: вопрос эффективности в постбиполярную эпоху
- Глобальное управление как вызов и возможность
- ФРГ в ООН: статус и перспективы членства
- Регионализация в Европе (на примере конкретных регионов)
- Эффективные модели региональной интеграции (на конкретных примерах)
- Феномен еврорегионов: история и современность;
- Сотрудничество России и ЕС: вызовы и перспективы;
- Европейский Союз после Brexit: перспективы европейской идеи и ее осуществления
- Евразийский Экономический Союз как модель региональной интеграции
- Региональная политика РФ в XXI в.

### 6.2 Структура ВКР

ВКР бакалавра должна иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложение.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением Г.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования, ставятся конкретные задачи; определяется объект и предмет исследования, могут быть указаны хронологические рамки исследования, дается характеристика источников и литературы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы состоит из двух-пяти глав, разделенных при необходимости на соответствующие параграфы по хронологическому или проблемному принципу и содержит систематический анализ обозначенной во введении проблемы.

В заключении подводятся итоги исследования и делаются обобщающие выводы. Заключение представляет собой анализ полученных результатов, формулировку нового, что внесено автором в изучение и решение проблемы.

После заключения помещается список использованных источников и литературы, который оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. Группировка источников, монографических исследований и статей в списке использованной литературы может осуществляться по алфавиту, систематическому или хронологическому принципам. Если в списке представлена литература на разных языках, то книги располагаются последовательно: на русском языке, на языках с кириллическим алфавитом; на языках с латинским алфавитом, на языках с оригинальной графикой. Вспомогательные или дополнительные материалы помещаются в приложении.

Текст работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Для основного текста рекомендуется шрифт Times New Roman 14 размера, полуторный интервал. Поля: верхнее – 2,5 см; левое – 3 см для переплета; правое – 1,0 см; нижнее – 2 см. Нумерация страниц должна быть сквозной, номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре листа вверху страницы. Таблицы, рисунки, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Титульный лист и оглавление не нумеруются, введение работы начинается со страницы 3.

Допускается оформлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3 (297х 420 мм). Иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего чем А4 формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать по контуру на листы белой бумаги формата А4.

Исправления в тексте (отдельные слова, формулы, знаки препинания) следует вносить чернилами, тушью или пастой черного цвета.

Объем текстовых материалов и количество приложений работы жестко не нормируются. Рекомендуемый объем – от 70 до 100 страниц, приложения до 30 страниц, библиография не менее 30 наименований.

### 6.3 Критерии оценивания ВКР

Критерии включают несколько параметров: актуальность темы, обоснованность решения проблемы, взаимосвязь решаемых задач, качество оформления работы, выступление на защите бакалаврской работы.

Актуальность темы квалификационной работы:

«Отлично» - работа представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике;

«Хорошо» - работа представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике;

«Удовлетворительно» - по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических. Работа представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий;

«Неудовлетворительно» - по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических; тема является неактуальной.

Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы:

«Отлично» - решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный;

«Хорошо» - решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный;

«Удовлетворительно» - решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования;

«Неудовлетворительно» - решение проблемы не обосновано.

Взаимосвязь решаемых задач:

«Отлично» - все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой, тема раскрыта полностью;

«Хорошо» - решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой;

«Удовлетворительно» - решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования, тема раскрыта недостаточно полно;

«Неудовлетворительно» - задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.

Качество оформления бакалаврской работы:

«Отлично» - очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа);

«Хорошо» - высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений);

«Удовлетворительно» - среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа);

«Неудовлетворительно» - низкое (имеется более трех нарушений ГОСТа).

Выступление на защите квалификационной работы:

«Отлично» - ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий);

«Хорошо» - четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий);

«Удовлетворительно» - пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов;

«Неудовлетворительно» - пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы.

Оценка «отлично» соответствует повышенному уровню сформированности компетенций. Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Общая оценка складывается из оценки, данной научным руководителем, на основе указанных выше критериев, выступления обучающегося на защите, ответов на вопросы по теме работы. При спорных ситуациях окончательное решение принимает председатель ГЭК.

#### 6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат) профили Мировая политика, Международная интеграция и международные организации. ВКР выполняется в форме бакалаврской работы, носит учебно-исследовательский характер, представляет собой исследование актуальных проблем в области международных отношений и внешней политики отдельных стран.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Международные отношения высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, демонстрирующим уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основная цель написания работы – обобщить специальные теоретические знания и практические навыки по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), профили Мировая политика, Международная интеграция и международные организации.

К защите бакалаврской работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение профессиональной образовательной программы по направлению в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР. Предварительная защита бакалаврской работы организуется на кафедре международных отношений и мировой политики не позднее чем за 2 недели до официально установленного дня защиты. Основной целью предварительной защиты является оценка степени ее готовности, соответствия содержания основным требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам по направлению 41.03.05. Международные отношения.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение Г).

Размещение ВКР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)) является необходимым условием для допуска работы к защите. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий кафедрой международных отношений и мировой политики.

Доступ к полным текстам ВКР обеспечивается в соответствии с действующим законодательством, с учетом изъятия по решению правообладателя сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

При подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра каждому обучающемуся назначается руководитель.

Руководители работ утверждаются Ученым советом факультета международных отношений по представлению заведующего кафедрой.

Если тематика работы предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты.

Защита работ проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Готовность работы к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Готовая работа представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, консультанта (в случае привлечения такового), а также письменного отзыва руководителя. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В ГЭК до начала заседания экзаменационной комиссии по защите бакалаврских работ представляются следующие документы:

- работа с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и ее электронная копия;
- отзыв руководителя, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение Д);
- задание на ВКР (Приложение В).

Защита работ проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Присутствие руководителя является обязательным.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы обучающемуся;
- выступление научного руководителя работы;
- дискуссия по содержанию работы;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой работе фиксируется в оценочном листе (Приложение Е).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок по бакалаврским работам, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов квалификационной работы в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Результаты защиты работ объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Секретарь оформляет протоколы заседания ГЭК (Приложение А3) и вносит записи результатов защиты ВКР в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений (Приложение Ж) по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

**Приложение А1  
(обязательное)**

**Форма протокола заседания ГЭК**

ПРОТОКОЛ № \_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_

заседания государственной экзаменационной  
комиссии по направлению подготовки

41.03.05. Международные отношения

с \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин.                      до \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

Члены ГЭК:

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

**Приложение А2  
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК  
о проведении государственного экзамена**

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

41.03.05. Международные отношения

Экзаменуется обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

Перечень заданных обучающемуся вопросов:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
сдал государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что (*мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональ-  
ных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося*)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

**Приложение А3  
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР**

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_. \_\_.20\_\_

**ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

обучающегося \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

на тему: \_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_  
при консультации \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на \_\_\_\_\_ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
*формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос*

2. \_\_\_\_\_  
*формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос*

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы

\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

выполнил и защитил ВКР с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что (мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)

\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

**Приложение А4  
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК  
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_. \_\_.20\_\_

**О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ**

Постановили:

Обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета международных отношений, полностью выполнивших учебный план, сдавших государственный экзамен по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование*

и защитивших ВКР по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения в 20\_\_ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с присвоением квалификации \_\_\_\_\_

и выдать: **дипломы с отличием**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**дипломы**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

**Приложение А5  
(обязательное)**

**Форма протокола заседания апелляционной комиссии**

ПРОТОКОЛ № \_\_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_  
заседания апелляционной комиссии  
по направлению подготовки  
41.03.05. Международные отношения

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

Члены комиссии

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления*

**ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ**

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: \_\_\_\_\_  
*решение по данному вопросу*

Приложения:  
1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_

Председатель  
апелляционной комиссии \_\_\_\_\_  
*Подпись* \_\_\_\_\_ *Расшифровка подписи*

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_  
*Подпись* \_\_\_\_\_ *Расшифровка подписи*

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
*Подпись* \_\_\_\_\_ *Расшифровка подписи* \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма контрольно-измерительного материала**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Направление подготовки 41.03.05. Международные отношения

Государственный экзамен \_\_\_\_\_  
*наименование*

Контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_\_

Куратор ООП

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

**Приложение В  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_\_\_. \_\_\_\_20\_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета факультета международных отношений от \_\_\_\_\_. .20\_\_
2. Направление подготовки 41.03.05. Международные отношения
3. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_\_20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Подпись*

*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Подпись*

*расшифровка подписи*



Приложение Д  
(рекомендуемое)

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

руководителя о бакалаврской работе <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения на факультете международных отношений Воронежского государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель \_\_\_\_\_ должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Направление подготовки **41.03.05. Международные отношения**

Номер ГЭК \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	оценка руководи- теля	оценка ГЭК

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ .20\_\_\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ .20\_\_\_\_  
*Подпись                      расшифровка подписи*

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий  
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»  
профессору Ендовицкому Д.А.

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_ международных  
отношений направление 41.03.05.  
Международные отношения  
Тел.: \_\_\_\_\_

заявление

В связи с тем, что я \_\_\_\_\_ являюсь инвалидом \_\_\_\_\_ группы/ ли-  
цом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при прохожде-  
нии текущей аттестации по дисциплине \_\_\_\_\_ следующие специ-  
альные условия в соответствии с \_\_\_\_\_:

*программой реабилитации инвалида*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на \_\_\_\_\_ листах.

\_\_\_\_. \_\_\_\_ .20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
*подпись*

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, бакалавр

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О.Н. Беленов