

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор-
проректор по учебной работе**

Е.Е. Чупандина

2016 г



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

03.04.02 ФИЗИКА

Программа подготовки

Оптика и нанофотоника

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника"	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	5
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника"	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника"	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника"	8
4.1. Годовой календарный учебный график.	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы студентов	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника"	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника"	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП	16
Приложения 2 и 2А. Календарный учебный график	19
Приложения 3. Учебный план	21
Приложение 4. Аннотации учебных курсов	23
Приложение 5 Аннотация научно-исследовательской работы	50
Приложение 6 Библиотечно-информационное обеспечение	54
Приложение 7 Материально-техническое обеспечение	56

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника", представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ВГУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения работодателей и специалистов в соответствующей профессиональной сфере деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Степень, присваиваемая выпускникам: магистр.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 03.04.02 Физика высшего образования (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2015 г. № 913;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- иные нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», принятым Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011, №1858;
- решения Ученого совета ФГБОУ ВПО "ВГУ";
- лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.09.2011 серии ААА №001924, рег. №1841, срок действия бессрочно;
- стандарт университета: СТ ВГУ 1.3.02 — 2009 Система менеджмента качества. Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения, утвержденный приказом ректора от 05.08.2009, №297;
- учебный план подготовки магистров по направлению 03.04.02 Физика и программе "Оптика и нанофотоника".

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности; повышение их общей культуры.

В области обучения целью ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе "Оптика и нанофотоника" является: получение фундаментальных знаний по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, а так же углубленного высшего профессионального образования в области физики оптических явлений в естественных и искусственных системах различного масштаба и сложности, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной исследовательской и высокопрофессиональной деятельности в области оптических методов и технологий, при работе со всевозможными оптическими устройствами.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП магистратуры подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника" по очной форме обучения составляет 2 (два) года, включая последипломный отпуск, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП магистратуры равна 120 зачетным единицам за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, каникулы и время, отводимое на контроль и оценку качества освоения студентом ООП: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; итоговую государственную аттестацию. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП ВО подготовки магистра абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Воронежский государственный университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает исследование и изучение структуры и свойств природы на различных уровнях ее организации от элементарных частиц до Вселенной, полей и явлений, лежащих в

основе физики, освоение новых методов исследований основных закономерностей природы, всех видов наблюдающихся в природе физических явлений, процессов и структур.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, связанные с решением физических проблем в области оптики и нанофотоники;
- образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 03.04.02 Физика являются:

- физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования;
- физические, инженерно-физические, биофизические, химико-физические, медико-физические, природоохранные технологии;
- физическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 03.04.02 Физика готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

- научно-инновационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Научно-инновационная деятельность:

- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- разработка новых методов инженерно-технологической деятельности;
- участие в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(ОК-3);

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к активной социальной мобильности, организации научно-исследовательских и инновационных работ (ОПК-3);

способностью адаптироваться к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности (ОПК-4);

способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки (ОПК-5);

способностью использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе (ОПК-6);

способностью демонстрировать знания в области философских вопросов естествознания, истории и методологии физики (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-инновационная деятельность:

способностью свободно владеть разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности (ПК-2);

способностью принимать участие в разработке новых методов и методических подходов в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанопотоника"

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.02 Физика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательских работ и практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен в **Приложениях 2 и 2А.**

4.2. Учебный план магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанопотоника"

Учебный план представлен в **Приложении 3.**

Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

Аннотации рабочих программ приведены в **Приложении 4**.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы студентов

В ходе освоения образовательной программы предполагается выполнение следующих типов производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

НИРС, включающая в себя научно-исследовательскую работу и производственную, в том числе преддипломную практику, имеет своей целью практическое освоение студентами методов и современных подходов к исследованиям в области оптики и нанофотоники. Она предполагает освоение стандартных методов оптической спектроскопии и анализ возможности их применения для выполнения выпускной квалификационной работы, а так же проведение исследований по теме, сформулированной научным руководителем от кафедры оптики и спектроскопии.

Во время НИР магистрант должен: изучить патентные и научные литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы действия устройств современной оптики и нанофотоники; требования к оформлению научно-технической документации; выполнить анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований; провести теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; проанализировать научно-технические проблемы и перспективы развития физики оптических явлений в России и за рубежом.

Место проведения практик – кафедра оптики и спектроскопии ФГБОУ ВПО "ВГУ", в случае реализации встроенной магистратуры в формате двойных дипломов (соглашение между ВГУ и Университетом Техаса в Браунсвиле) Лаборатория Оптике и Нанофотоники (рук. проф. Рахманов М.) и другие профильные организации, с которыми имеются договоры на проведение практик.

Аннотация программы практик и научно-исследовательской работы представлена в **Приложении 5**.

Время прохождения научно-исследовательской работы, производственной практики определяются рабочим учебным планом по основной образовательной программе (**Приложение 3**).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника"

Ресурсное обеспечение ООП, которое формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению 03.04.02 "Физика", представлено в **Приложении 6** (библиотечно-информационное обеспечение) и **Приложении 7** (материально-техническое обеспечение).

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров приведена в **Приложении 8**.

Образовательная технология включает в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учебный процесс предусматривает встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся, содержанием конкретных дисциплин и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% от общего объема аудиторных занятий. Лекционные занятия составляют не более 50% общего объема аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При интерактивном обучении реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Основная цель применения методов активизации образовательной деятельности – обеспечить системный подход к процессу отбора, структурирования и представления учебного материала, стимулировать мотивацию студентов к его усвоению и пониманию, развить у обучаемых творческие способности и умение работать в коллективе, сформировать чувство личной причастности к коллективной работе и ответственности за результаты своего труда.

На занятиях используются следующие современные образовательные технологии: проблемное обучение, информационные технологии, междисциплинарное обучение и др.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы;
- междисциплинарные проекты.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Учебно-методическое обеспечение ООП направления 03.04.02 Физика подготовки магистров в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, фонде оценочных средств, программах практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу магистров, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за

период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов для программы академической магистратуры;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Время для доступа в Интернет с рабочих мест вуза для внеаудиторной работы составляет для каждого студента не менее 2-х часов в неделю.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ВУЗ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: измерительные, диагностические, технологические комплексы, оборудование и установки, а также персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области микроэлектроники.

Физический факультет располагает достаточной материально-технической базой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов-магистров, предусмотренных учебным планом.

Для проведения лабораторных занятий на физическом факультете имеется современное

технологическое оборудование: вакуумные технологические установки для магнетронного и термического нанесения металлических и диэлектрических пленок; электропечь ПТК-1,4-40 с контролируемой атмосферой и автоматизированным управлением для получения оксидов с заданными стехиометрией и свойствами; рентгеновский спектрометр-монокроматор РСМ-500; растровый электронный микроскоп JEOL JSM-6380LV с микроанализатором Oxford Instruments для диагностирования морфологии оксидных и металлических нанослоев, составляющих мемристорную структуру; просвечивающий электронный микроскоп ЭМВ-100БР для диагностирования степени совершенства структуры, субструктуры оксидных и металлических нанослоев; рентгеновский дифрактометр ДРОН-4 -01 для определения фазового состава оксидных и металлических нанослоев, составляющих мемристорную структуру; спектрофотометр СФ-56 на основе монокроматора МДР-3; установка для исследования фотолюминесценции оксидных нанослоев; многоканальный цифровой осциллограф-регистратор АСК-4106 с расширенным программным обеспечением, прецизионный LCR измеритель НЮКИ- 3522-50; измеритель импеданса Solartron1260 с диэлектрическим интерфейсом Solartron1296 для исследования электрофизических характеристик образцов и природы мемристорных эффектов.

На кафедре оптики и спектроскопии занятия и научно-исследовательская работа студентов обеспечены следующим лабораторным оборудованием:

- два вакуумных оптических криостата на основе турбомолекулярных насосов ТМН-200, ТМН-500;
- лазерные модули KLM-650/80, KLM-H- 660- 40-5, KLM-G-635-6-5;
- лазер ЛГИ-21 с блоком питания с импульсным напряжением до 40000 В;
- волоконно-оптический спектральный комплекс фирмы Ocean Optics на базе спектрометра USB-2000+XR1 с источником излучения USB-DT и набором зондов для измерения диффузного отражения (ISP-80-8-R), зеркального отражения (RSS-VA), люминесценции (R400-7-SR), пропускания и люминесценции жидких и твердых образцов (CUV-VAR и CUV-ALL-UV);
- ИК-Фурье-спектрометр Tensor-37, работающий в спектральном диапазоне 30-8000 см⁻¹ (Bruker, Optics)
- камера ИС-14ТЗ с ПЗС – линейкой фирмы Toshiba TCD1304AP;
- прецизионный, полностью автоматический спектрофлуориметр на базе монокроматора МДР-4 и ФЭУ-79, работающий в режиме счета фотонов;
- прецизионный, полностью автоматический спектрофлуориметр на базе монокроматора МДР-23 и ФЭУР955Р (Hamamatsu), работающий в режиме счета фотонов;
- установка для измерения спектров фотодеполяризации глубоких электронных состояний;
- установка Z-сканирования;
- оптический стол Honeycomb Table Tops 1HT фирмы Standa, укомплектованный элементами оптических схем;
- установка контролируемого двухструйного синтеза полупроводниковых коллоидных квантовых точек в полимерном связующем на базе термостатируемого реактора, термостата LT-105P, рН-метра 673M, перистальтического насоса Peripump-5186;
- спектрометр с плоской дифракционной решеткой PGS-2 с ПЗС-линейкой фирмы Toshiba TCD1304AP;
- генераторы активизированной дуги переменного тока ИВС-28, ИВС-29 с поджигом высокочастотным разрядом и напряжением порядка 30000 В;
- спектрограф ИСП-28, микрофотометр, спектропроектор;
- спектрофотометры СФ-16, СФ-18;
- монокроматоры УМ-2 (3 шт.), ДМР-4 (1 шт.);
- электронные весы, сушильный шкаф, фотобудка;
- термостат циркуляционный LOIP LT-105P;
- перистальтические насосы В-V 01-03 с регулируемой производительностью;
- учебно-астрономический комплекс Астрономической обсерватории ВГУ (телескоп Meade 14" f/10 LX200-ACF/УНТС, экваториальная усиленная платформа X-Wedge для 8"-14" LX200 и LX600 , набор окуляров Meade серии 4000 и фильтров в алюминиевом кейсе (посадочный диаметр

1,25"), бинокль Nikon (Никон) 7x50 CF Action VII, цифровые камеры Levenhuk T130 NG и T510 NG, планетарий SEGATOYS HomeStar PRO 2, планетарий Red Shift 7, компас ENGINEER, зеркальный фотоаппарат Canon EOS 650D Kit 18-135, проектор NEC M260XS, ноутбук Toshiba SATELLITE L855-C1M, принтер HP DeskJet 1000, метеостанция RST 02787, комплект постеров Levenhuk «Космос», большая подвижная карта звездного неба Levenhuk M20, комплект малых подвижных карт звездного неба Levenhuk M12, карта звездного неба (капсулированная), ламинированная карта Звездное небо (4л.), глобус физический диаметром 320 мм с подсветкой, глобус Марса d 320 мм с подсветкой, глобус Звездного неба d 320 мм, глобус Звездного неба d 210 мм с подсветкой, глобус Луны d 320 мм, глобус Луны d 210 мм с подсветкой, модель небесной сферы, Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна), спектры звезд, фотографии поверхности Луны, планет Солнечной системы, галактик);

- звездный фотометр с напряжением питания 2200 В;
- ночной прицел Гепард SM 4A с объективом ИТР-20;
- телескоп системы Риччи-Кретьена;
- мультимедийные проекторы и компьютеры для обработки полученных результатов, а также представления презентаций с доступом в Интернет, МФУ;
- учебная литература, методические указания к выполнению лабораторных практикумов.

Научно-исследовательская работа студентов-магистров проводится также и в лабораториях Центра коллективного пользования, в которых студентам предоставляется возможность работы на современном оборудовании для спектральных свойств различных функциональных материалов.

Материально-техническая база, имеющаяся на факультете, обеспечивает проведение учебного процесса в полном объеме. Факультет располагает двумя поточными лекционными аудиториями, оснащенными мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудиториями для проведения семинарских и лекционных занятий для групп 5-10 человек, 7 лабораториями, оснащенными современной вычислительной техникой на каждого студента (10-15 человек) и имеющими условия для проведения семинаров с использованием проекционного оборудования. Учебные аудитории отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;

- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Для медицинского обслуживания обучающихся в университете имеется студенческая поликлиника. В поликлинике ведут ежедневный прием терапевты и узкие специалисты. Осуществляется ежедневный амбулаторно-поликлинический прием больных, консультации узкими специалистами, лабораторно-диагностические исследования, а также проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия.

Для обеспечения питания в университете имеются пункты общественного питания.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

При успешном выполнении учебного плана на хорошо и отлично обучающиеся на бюджетной основе получают стипендию, а при получении только отличных оценок - повышенную стипендию. Для социально незащищенных студентов предусмотрена социальная стипендия.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника"

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки "Оптика и нанофотоника" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций примерной ООП по направлению подготовки 03.04.02 Физика разработана матрица соответствия компетенций и составных частей ООП (Приложение 1).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и включает в себя - контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов и т. п., иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом программы. Цель

промежуточных аттестаций магистров – установить степень соответствия достигнутых студентами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций примерной ООП по направлению подготовки 03.04.02 Физика и программе подготовки «Оптика и нанофотоника», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Магистерские диссертации выполняются по темам, утвержденным Ученым советом физического факультета.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе магистерской подготовки по направлению Физика, которую он освоил за время обучения.

При организации работы над магистерской диссертацией кафедры после завершения научно-исследовательской практики в 3-м семестре проводят работу по выбору и утверждению тем магистерских диссертаций. Темы всех магистерских диссертаций должны соответствовать тематике работы кафедры и быть направлены на решение профессиональных задач.

Магистерская диссертация представляет собой законченную разработку, в которой рассматриваются задачи оптики и нанофотоники.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется только руководителями, имеющими ученую степень.

Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций.

По итогам защиты магистерской диссертации работы Государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику университета степени магистра по направлению подготовки 03.04.02 Физика.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- приглашение ведущих специалистов-практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения занятий по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении практических занятий, курсового проектирования и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности. Кроме того, в образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

Программа составлена кафедрой оптики спектроскопии

Программа одобрена Научно-методическим советом физического факультета

Декан физического факультета _____ /А.М. Бобрешов/

Зав.кафедрой оптики и спектроскопии _____ /О.В. Овчинников/

Руководитель программы _____ /О.В. Овчинников/

Приложение 2 Годовой календарный учебный график

Направление подготовки: 011200 Физика
Программа: Оптика и нанопотоника
Квалификация: Магистр

Срок обучения: 2 года
Форма обучения: очная

Обозначения:



- Теоретическое обучение



- Экзаменационная сессия



- Практика (в том числе производственная) (концентр.)



- Выпускная квалификационная работа



- - Практика (в том числе производственная) (рассредоточенная)



- НИР (рассредоточенная)



- Госэкзамены



- Каникулы



- неделя отсутствует

Приложение 4 Аннотации учебных курсов

М1.Б.1 Философские проблемы естествознания

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих:

- понимание роли философии в развитии науки;
- анализ основных тенденций развития философии и науки;
- совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание философских концепций естествознания, овладение основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени;
- самостоятельное приобретение с помощью информационных технологий и использование в практической деятельности новых знаний и умений;
- расширению и углублению научного мировоззрения;
- овладение современной научной парадигмой, системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;
- использование понятийного аппарата философии для решения профессиональных задач и разработка концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач;
- умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимание их значения для будущей профессиональной деятельности;
- умение организовывать и проводить научные исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к специальным дисциплинам базовой части общенаучного цикла. Она связана с дисциплинами профессионального цикла, опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- 1 *Философия науки и динамика научного познания*
- 2 *Естественнонаучная картина мира и ее эволюция*
- 3 *Методологические проблемы естествознания*
- 4 *Философские проблемы физики*
- 5 *Философия и естественнонаучное познание*

Формы текущей аттестации: письменная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК) ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7
 б) профессиональные (ПК) ПК-1, ПК-2

М1.Б.2 Специальный физический практикум

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс " Специальный физический практикум " имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов физического факультета, обучающихся на кафедре оптики и спектроскопии по магистерской программе "Оптика и нанофотоника", в области современных методов оптической спектроскопии молекул, кристаллов и наноструктур. Основными задачами курса является формирование у студентов целостного представления об основных положениях абсорбционной спектроскопии и спектроскопии комбинационного рассеяния света, а также получение практических навыков подготовки проб для анализа, записи спектров в рамках каждого метода; умений их интерпретации для дальнейшего использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М1.Б.2 "Специальный физический практикум" относится к общенаучному циклу. Является базовой (общепрофессиональной) частью данного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. УФ-, видимая и ИК спектроскопия многоатомных молекул, включая молекулярные агрегаты и комплексы.
2. Спектроскопия комбинационного рассеяния света.

Формы текущей аттестации: лабораторная работа

Форма промежуточной аттестации: 1 сем – зачет, 4 сем - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК) ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9
б) профессиональные (ПК) ПК-1, ПК-2, ПК-3

М1.Б.3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: углубление знаний терминологии иностранного языка в профессиональной сфере и получение навыков проведения рабочих переговоров и составление деловых документов на иностранном языке. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; способности к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта; способности к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовности к работе в иноязычной среде.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М1.Б.3 "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации" относится к общенаучному циклу. Является базовой (обще-profессиональной) частью данного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Чтение и перевод оригинальной научно-технической иностранной литературы.
2. Правила деловой и профессиональной переписки на иностранном языке.
3. Работа со специализированными текстами и научной литературой из области физики оптических явлений.
4. Устный и письменный перевод, пересказ текстов.
5. Речевые навыки профессионального общения.
6. Подготовка рефератов.
7. Обсуждение изученного материала.
8. Составление резюме о научно-производственной деятельности на иностранном языке.

Формы текущей аттестации: собеседование, письменные работы

Форма промежуточной аттестации: 1 сем – зачет, 2 сем - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК) ОК-2, ОК-8

б) профессиональные (ПК) ПК-3

М1.В.ОД.2 Компьютерные технологии в науке и образовании (оптика)

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: *Курс "Компьютерные технологии в науке и образовании" имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов физического факультета, обучающихся на кафедре оптики и спектроскопии по магистерской программе "Оптика и нанофотоника", в области математической и графической обработки экспериментальных данных в программах LibreOffice, Qtiplot. Кроме того, уделяется значительное внимание умению пользоваться электронными базами данных и электронными информационными системами. Дисциплина является предшествующей для М2.В.ДВ.2.1 Специальный компьютерный практикум. Основными задачами курса является формирование у студентов целостного представления об информационных технологиях, применяемых при обработке результатов научных исследований, сборе, хранении, обработке и передачи информации; свободного использования методов информатизации науки и образования при проведении самостоятельных научных исследований и в обучении; умение использовать современные прикладные программные комплексы и программы статистической обработки данных в своей будущей профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *Дисциплина М1.В.ОД.1 "Компьютерные технологии в науке и образовании (оптика)" относится к общенаучному циклу. Является обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла.*

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Информационные системы и электронные базы данных в науке и образовании.
2. Обзор основных возможностей пакетов LibreOffice, Qtiplot. Практическая работа с пакетами LibreOffice и Qtiplot.
3. Анализ и аппроксимация оптических спектров.
4. Отображение и обработка графической информации (экспериментальные спектральные закономерности и характеристики процессов).

Формы текущей аттестации: реферат, отчет о выполнении индивидуальных заданий

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК)

ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-10

б) профессиональные (ПК)

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

М1.В.ОД.1 Компьютерные технологии в науке и образовании (ядерн.физ.)
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов представления о ресурсах, предоставляемых современными компьютерными платформами разработчикам программного обеспечения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: «Компьютерные технологии в науке и образовании (ядерн.физ.)» относится к обязательным дисциплинам базовой части общенаучного цикла (М1.В.ОД)

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Дисциплина состоит из следующих 7 разделов:

1. Ресурсы, которыми управляет операционная система.
2. Интерфейс прикладных программ (API).
3. Многозадачный режим. Многопоточные приложения.
4. Механизмы синхронизации в параллельных программах.
5. Управление вводом-выводом. Синхронный и асинхронный ввод-вывод.
6. Использование механизма виртуальной памяти для обработки файлов большого объема: файлы, отображаемые на память.
7. Исключительные ситуации времени выполнения, их программная обработка.

Форма текущей аттестации: коллоквиум

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- а) общекультурные (ОК) ОК-6, ОК-7, ОК-10
б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-6, ПК-7

М1.В.ОД.3 Специальный физический практикум 1
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: *Курс " Специальный физический практикум 1" имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов физического факультета, обучающихся на кафедре оптики и спектроскопии по магистерской программе "Оптика и нанофотоника", в области люминесцентной спектроскопии молекул, кристаллов и наноструктур. Основными задачами курса является формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях явления люминесценции, методов получения и анализа спектров.*

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *Дисциплина М1.В.ОД.2 "Специальный физический практикум 1" относится к общенаучному циклу. Является обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла.*

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Люминесцентная спектроскопия молекул, кристаллов и наноструктур.

Формы текущей аттестации: лабораторная работа

Форма промежуточной аттестации: 1 сем. - зачет, 3 сем.- дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК) ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9
б) профессиональные (ПК) ПК-1, ПК-2, ПК-3

М1.В.ОД.4 Квантовая оптика

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать современное представление по вопросам, связанным с существованием и детектированием сузубо квантовых состояний поля, не имеющих классического аналога: сжатые состояния оптических полей, лазерное охлаждение, квантовая интерференция, сверхмедленный свет, квантовая когерентность и перепутанность, дать основу современной теории оптических явлений, процессов в лазерах, теории оптических измерений и применению современной оптики для передачи и обработки оптической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М1.В.ОД.4 «Квантовая оптика» относится к общенаучному циклу. Является обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение. Квантовая теория излучения. Квантовые биения.
2. Когерентные, частично когерентное излучение и сжатые состояния поля. Физика сжатого состояния. Теорема ван Циттера – Цернике.
3. Кинетические фотонные явления. Спонтанное и вынужденное излучение. Эффект Доплера.
4. Статистические свойства фотона. Спектральная плотность квантовых состояний фотонов. Квантовый шум.
5. Фазовые свойства фотонов. Квантовая модель интерференции. Многофотонные фазовые явления. Эффект Ханбери Брауна – Твисса. Интерференция двух фотонов. Звёздный интерферометр. Интерферометр интенсивности. Фотодетектирование.
6. Атомная оптика. Эффект Садовского. Лазерное охлаждение. Оптические ловушки. Сверхмедленный свет. Атомная интерферометрия. Квантовый шум в атомном интерферометре.
7. Парадокс Эйнштейна, Подольского, Розена. Скрытые переменные и теорема Белла. Квантовая когерентность и перепутанность состояний. Квантовая криптография. Квантовые компьютеры.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад, лабораторная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК) ОК-6, ОК-7, ОК-10

б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-6, ПК-7

М1.В.ОД.5. Фотоника молекул и кристаллов

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Данный лекционный спецкурс имеет целью познакомить студентов, обучающихся по программе "Оптика и нанофотоника" с процессами взаимодействия света с молекулами и твердыми телами, которое вызывает протекание разнообразных фотохимических реакций, окислительно-восстановительных и фотокаталитических процессов, включая вопросы их спектральной сенсбилизации. Задача спецкурса - обеспечить умение применять, знания, полученные при изучении базовых физических дисциплин - "Электродинамика", "Физика твердого тела", "Атомная и молекулярная спектроскопия", при рассмотрении взаимодействия актиничного излучения с молекулами и твердыми телами, обобщить знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин в бакалавриате по профилям "Оптика и спектроскопия" и "Оптические и оптикоэлектронные приборы и системы", а также познакомиться с основами современных фотонных технологий на основе молекулярных и твердотельных структур.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М1.В.ОД.5. относится к профессиональному циклу. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по курсу «Оптическая спектроскопия твердого тела». Является дисциплиной, формирующей компетенции, предусмотренные квалификацией выпускника данного направления.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение. Характеристика явлений, возникающих в молекулах и кристаллах под действием оптического излучения. Поглощение света и люминесценция.
2. Фотохимические реакции, их механизмы и проявления.
3. Рекомбинационно-стимулированные процессы.
4. Фотокаталитические реакции. Спектральная сенсбилизация окислительно-восстановительных реакций.
5. Стимулированная люминесценция.

Формы текущей аттестации: рефераты, индивидуальные задания, лабораторная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а) общекультурные (ОК) | <u>ОК-6, ОК-7, ОК-10</u> |
| б) профессиональные (ПК) | <u>ПК-2, ПК-6, ПК-7</u> |

М1.В.ОД.6 Люминесценция в нанопотонике

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: *Курс "Люминесценция в нанопотонике" имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов физического факультета, обучающихся на кафедре оптики и спектроскопии по магистерской программе "Оптика и нанопотоника", в области физики явления люминесценции и его роли в современной нанопотонике.*

Дисциплина знакомит студентов с современными проблемами, стратегиями и инновациями в области люминесцентной спектроскопии ансамблей молекул, микрокристаллов, единичных центров, а также ближнеполевых эффектов, включая резонансный перенос электронного возбуждения в системе доно-акцептор, лежащих в основе явлений и устройств нанопотоники.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *Дисциплина М1.В.ОД.6 "Люминесценция в нанопотонике" относится к общенаучному циклу. Является обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла.*

Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по оптической спектроскопии молекул и твердых тел, а также фотонике молекул, кристаллов и наноструктур.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение. Понятие люминесценции. Основные законы люминесценции.
2. Люминесценция молекул и кристаллов.
3. Тушение люминесценции и его природа.
4. Ближнеполевые эффекты в люминесценции и современная нанопотоника.
5. Люминесценция одиночных молекул и наночастиц.

Формы текущей аттестации: реферат

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК)

ОК-6, ОК-7, ОК-10

б) профессиональные (ПК)

ПК-2, ПК-6, ПК-7

М1.В.ДВ.1.1 Волоконная оптика. Волоконные лазеры.

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Дать фундаментальные основы волоконно-оптических систем. Рассмотреть основы физики оптического волокна, модового состава излучения в нем, а также принципов построения волоконных лазеров.
Задачи курса: сформировать современное представление об основных принципах построения волоконных световодных элементов на основе современных материалов, а также волоконных лазеров.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М1.В.ДВ.1.1 относится к вариативной части общенаучного цикла. Является дисциплиной по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Устройство волоконно-оптических световодов.
2. Распространение световых волн в волокне. Модовый состав излучения.
3. Дисперсионные свойства оптического волокна.
4. Ввод излучения в волокно. Потери.
5. Компоненты волоконно-оптических систем.
6. Волоконные лазеры. Принципы построения. Конструкции.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- а) общекультурные (ОК) ОК-6, ОК-7, ОК-10
б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-6, ПК-7

М1.В.ДВ.1.2 Оптика квантовых ям

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Курс "Оптика квантовых ям " имеет своей целью формирование профессиональной компетенции у магистрантов физического факультета, обучающихся по программе "Оптика и нанофотоника" в области оптики квантово-размерных систем, свойства которых все шире применяются в нанофотонике и других областях наукоемких технологий. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих основных задач: - изучение студентами устройства квантовой ямы; - освоение основных подходов к квантованию состояний электронов и дырок в квантовых ямах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *Дисциплина М1.В.ДВ.1.2 относится к вариативной части общенаучного цикла. Является дисциплиной по выбору.*

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- 1. Введение. Размерное квантование состояний электрона в потенциальной яме бесконечной и конечной глубины.*
- 2. Энергетические состояния электрона и дырки в квантовых ямах.*
- 3. Оптическое поглощение в квантовых ямах.*

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) общекультурные (ОК) ОК-1, ОК-3

б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-5

М2.Б.1 Современные проблемы физики

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомить студентов с последними достижениями физики фундаментальных взаимодействий, показать основные трудности традиционной трактовки фундаментальных взаимодействий, дать обзор новых подходов, базирующихся на двух первопринципах - релятивистской инвариантности и локальной калибровочной симметрии, убедить в перспективности данного подхода в области понимания структуры вещества, ввести понятие суперсилы, позволяющее изучать сильное, электромагнитное и слабое взаимодействия с единых позиций, ознакомить студентов с новой наукой – космомикрoфизикой. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей к самообразованию, к использованию полученных знаний в области современной физики фундаментальных взаимодействий для освоения профильных физических дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать глубокое понимание свойств основных взаимодействий: электромагнитного, сильного и слабого, основ современного подхода к решению проблем физики фундаментальных взаимодействий и принципов построения суперсилы, продемонстрировать понимание конкретных физических проблем, связанных с изучением вещества на различных уровнях его сложности, иметь навыки самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой по курсу.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.Б.1 относится к профессиональному циклу. Является обязательной дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части данного цикла. Для освоения дисциплины «Современные проблемы физики» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении вышеуказанных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 011200 Физика. Является неотъемлемой частью в процессе формирования требуемых общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Дисциплина включает 6 разделов. Раздел 1. Введение. Обзор современных достижений теории элементарных частиц и фундаментальных взаимодействий. Раздел 2. Феноменология и проблемы теории электромагнитного взаимодействия. Раздел 3. Феноменология и проблемы теории сильного взаимодействия и теории элементарных частиц. Раздел 4. Феноменология и проблемы теории слабого и гравитационного взаимодействий. Раздел 5. Принцип калибровочной симметрии и фундаментальные взаимодействия. Раздел 6. Суперсила и космомикрoфизика.

Формы текущей аттестации: курсовая работа, собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) общекультурные (ОК) ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10

б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-6, ПК-7

М2.Б.2 История и методология физики

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс предназначен для студентов, обучающихся по программам магистратуры по направлению 011200 Физика на физическом факультете. Основная цель курса – ознакомить студентов с историей зарождения научных знаний, появления одной из форм общественного сознания – науки, развития физики, а на базе этого материала продемонстрировать методологические проблемы, возникающие на разных этапах развития науки и физики, в частности, и их роль в этом процессе.

В результате изучения курса студенты должны получить ясное представление о науке, ее развитии и роли, которую она выполняет в обществе, получить сведения об основных проблемах развития физики, научиться выделять на каждом этапе этого развития методологические аспекты, понять как решение методологических вопросов помогает преодолению трудностей в науке и, в конечном итоге, становится механизмом дальнейшего развития знаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.Б.2 относится к профессиональному циклу. Является обязательной дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части данного цикла. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по общему курсу физики, изучаемому в рамках базовой части профессионального цикла бакалавриатуры (БЗ). Является неотъемлемой частью в процессе формирования требуемых общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Введение. Формы общественного сознания. Наука. Методология науки. Физика и ее роль в познании мира и в развитии общества;
2. Научные знания в Древнем мире;
3. Античная натурфилософия;
4. Выделение наук из натурфилософии;
5. Физика средневековья;
6. Зарождение новой науки;
7. Формирование физики (от Галилея до Ньютона);
8. Физика 18 века (Ломоносов, Фарадей);
9. Физика 19 века;
10. Современная физика;
11. Роль методологии в развитии физики.

Формы текущей аттестации: доклады

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

а) общекультурные (ОК) ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-10

б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-6, ПК-7

М2.Б.3. Нанопотоника: Устройства (часть 1)

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Данный лекционный спецкурс имеет целью познакомить студентов, обучающихся по программе "Оптика и нанопотоника", с основными устройствами фотоники, конструируемыми прежде всего на основе наноматериалов Задача спецкурса – изучить основные принципы конструирования устройств нанопотоники.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.Б.3 относится к профессиональному циклу. Является обязательной дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части данного цикла.

Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по дисциплинам Б3.Б.3.2. Электродинамика, Б3.Б.3.3. Квантовая теория и Б3.Б.1.4. Оптика. Является дисциплиной, формирующей компетенции, предусмотренные квалификацией выпускника данного направления.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение. Основные подходы к разработке нанопотонных устройств.
2. Электролюминесцентные излучатели и материалы излучателей.
3. Фотокатализаторы на основе наночастиц.
4. Наноструктурированные био- и химические сенсоры

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а) общекультурные (ОК) | <u>ОК-6, ОК-7, ОК-10</u> |
| б) профессиональные (ПК) | <u>ПК-2, ПК-6, ПК-7</u> |

М2.Б.4. Основы оптики низкоразмерных систем

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс " Основы оптики низкоразмерных систем " имеет своей целью формирование профессиональной компетенции магистрантов физического факультета, обучающихся по программе "Оптика и нанофотоника" в области оптики полупроводниковых квантово-размерных систем, свойства которых все шире применяются в оптоэлектронике и других областях наукоемких технологий. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих основных задач: - изучение студентами основных типов наноразмерных оптически активных систем; - освоение основных подходов к рассмотрению оптических явлений и эффектов, обусловленных квантово-размерными свойствами наноструктур.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.Б.4 относится к профессиональному циклу. Является базовой (обще профессиональной) частью данного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

4. Введение. Предмет и задачи курса "Оптика наноструктур". Классификация наноструктур.
5. Основы размерного квантования состояний электрона в потенциальной яме бесконечной и конечной глубины.
6. Оптика полупроводниковых квантовых точек.

Формы текущей аттестации: доклады, лабораторная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а) общекультурные (ОК) | <u>ОК-6; ОК-7; ОК-10</u> |
| б) профессиональные (ПК) | <u>ПК-2, ПК-6, ПК-7</u> |

М2.В.ОД.1 Нанопотоника : Материалы

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс " Нанопотоника : Материалы " имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов физического факультета, обучающихся на кафедре оптики и спектроскопии по магистерской программе "Оптика и нанопотоника", в области физики чesких основ построения приборов для обработки, хранения, передачи фотоники наноматериалов.

Задача курса: ознакомить студентов с современными проблемами, стратегиями и инновациями современного материаловедения в области оптически-активных наноматериалов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.В.ОД.1 "Нанопотоника: Материалы" относится к профессиональному циклу. Является обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по квантовой механике, физике твёрдого тела, физике конденсированного состояния.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение. Особенности наноструктур и наноструктурированных материалов;
2. Оптические свойства наноматериалов. Размерные эффекты;
3. Основы технологии наноматериалов;
4. Теоретическое обоснование формирования наноструктурированных материалов;
5. Теоретическое обоснование физических свойств наноструктурированных материалов.
6. Распространение электромагнитных волн в периодических средах;
7. Фотонные кристаллы. Фотонные зоны.

Формы текущей аттестации: индивидуальные задания, лабораторная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а) общекультурные (ОК) | <u>ОК-6, ОК-7, ОК-10</u> |
| б) профессиональные (ПК) | <u>ПК-2, ПК-6, ПК-7</u> |

М2.В.ОД.2 Некоторые вопросы прикладной электродинамики в оптике
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс " Некоторые вопросы прикладной электродинамики в оптике " имеет своей целью формирование профессиональной компетенции магистрантов физического факультета, обучающихся по программе "Оптика и нанофотоника", в области использования классической электродинамики для решения задач рассеяния и экстинкции света наночастицами.
Задачи курса: Сформировать современное представление о возможностях применения электродинамики в решении задачи Ми.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.В.ОД.2 относится к профессиональному циклу. Является обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение. Экстинкция, рассеяние и поглощение света наночастицами.
2. Формулировка задачи дифракции на сфере и решения системы уравнений Максвелла в сферической системе координат.
3. Основной результат теории Ми.
4. Спектральные свойства наночастиц и теория Ми.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК) ОК-6, ОК-7, ОК-10
б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-6, ПК-7

М2.В.ОД.3 Оптика (часть1): Оптика за дифракционным пределом
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс " Оптика (часть1): Оптика за дифракционным пределом" имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов физического факультета, обучающихся на кафедре оптики и спектроскопии по магистерской программе "Оптика и нанофотоника", в области современных проблем оптики в части основ микроскопии ближнего поля.

Задачи курса:

- изучить основные подходы к преодолению дифракционного предела в оптике ближнего поля.

- рассмотреть перспективы развития данного научно-технического направления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.В.ОД.3 " Оптика (часть1): Оптика за дифракционным пределом " относится к профессиональному циклу. Является обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение. Дифракционный предел в оптике.
2. Поверхностные электромагнитные волны в металлах. Плазмон-поляритоны.
3. Локализованные плазмон-поляритоны.
4. Ближнее поле.
5. Преодоление дифракционного поля за счет ближнеполевых эффектов.

Формы текущей аттестации: собеседование, доклады, лабораторная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК)

ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-10

б) профессиональные (ПК)

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

M2.B.OD.4 Оптика (часть 2): Резонансные явления в оптике и нанофотонике
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: *Курс " Оптика (часть 2): Резонансные явления в оптике и нанофотонике" имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов физического факультета, обучающихся по программе "Оптика и нанофотоника" в области природы резонансных оптических явлений, сформировать современное представление об основных принципах резонансного взаимодействия излучения с веществом. Особое внимание уделяется изучению процессов управления оптическими свойствами наноструктурированных материалов.*

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *Курс относится к вариативной части профессионального блока и является обязательной дисциплиной.*

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Проблемы резонансного взаимодействия излучения с веществом;
2. Спонтанное излучение атома в присутствии нанотел;
3. Особенности взаимодействия света с веществом вблизи полос решеточных колебаний.

Формы текущей аттестации: *индивидуальные задания, рефераты*

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК) ОК-6, ОК-7, ОК-10
б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-6, ПК-7

Цели и задачи учебной дисциплины:

М2.В.ДВ.1.1 Нанопотоника : Устройства (часть 2)

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Данный лекционный спецкурс имеет целью познакомить студентов, обучающихся по программе "Оптика и нанопотоника", с основными устройствами фотоники, конструируемыми прежде всего на основе наноматериалов Задача спецкурса – изучить основные принципы конструирования устройств нанопотоники.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.В.ДВ.1.1. относится к профессиональному циклу. Является дисциплиной по выбору вариативной части данного цикла и продолжением курса М2.Б.3. относящегося к профессиональному циклу Нанопотоника : Устройства (часть 1). Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по курсам «Электродинамика», «Квантовая механика», «Атомная спектроскопия». Является дисциплиной, формирующей компетенции, предусмотренные квалификацией выпускника данного направления.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Полупроводниковые детекторы электромагнитного излучения.
2. Наноструктурированные системы фотовольтаики.

Формы текущей аттестации: доклады

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а) общекультурные (ОК) | <u>ОК-6, ОК-7, ОК-10</u> |
| б) профессиональные (ПК) | <u>ПК-2, ПК-6, ПК-7</u> |

М2.В.ДВ.1.2 Плазмон-поляритонные возбуждения в конденсированных средах
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс "Плазмон-поляритонные возбуждения в конденсированных средах" имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов в сфере физики плазмон-поляритонов в конденсированных средах. Является дисциплиной, формирующей компетенции, предусмотренные квалификацией выпускника данного направления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.В.ДВ.1.2 относится к профессиональному циклу. Является курсом по выбору вариативной части данного цикла. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по курсам Б3.Б.3.2. Электродинамика, Б3.Б.3.3. Квантовая теория и Б3.Б.1.4. Оптика.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение.
2. Фонон-поляритоны в диэлектриках.
3. Поверхностные электромагнитные волны в проводящих телах.
4. Плазмон-поляритоны и их экспериментальное наблюдение.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК) ОК-6, ОК-7, ОК-10
б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-6, ПК-7

М2.В.ДВ.2.1 Специальный компьютерный практикум
 Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс "Специальный компьютерный практикум" имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов физического факультета, обучающихся на кафедре оптики и спектроскопии по магистерской программе "Оптика и нанофотоника", в области применения различных математических методов для моделирования оптических процессов. Выполнение предлагаемых работ компьютерного лабораторного практикума направлено на приобретение навыков обработки и графического отображения результатов решения расчетных задач для определения размерных эффектов в оптике наночастиц с использованием пакетов стандартных программ по математической обработке данных.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.В.ДВ.2.1 "Специальный компьютерный практикум" относится к профессиональному циклу. Является курсом по выбору вариативной части данного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Обзор основных возможностей пакетов компьютерных программ для аналитических и численных расчетов.
2. Прямоугольная квантовая яма с бесконечно высокими стенками.
3. Прямоугольная квантовая яма со стенками конечной высоты.
4. Плотность электронных состояний в квантовых ямах. Оптика полупроводниковых гетероструктур с квантовыми ямами.
5. Рассеянное поле в рамках теории Ми.
6. Структура электрического поля.
7. Расчет коэффициентов рассеянного поля и сечений рассеяния.

Формы текущей аттестации: отчет по лабораторной работе

Форма промежуточной аттестации: 2 сем – зачет; 3 сем – дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК)

ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-10

б) профессиональные (ПК)

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

М2.В.ДВ.2.2 Специальный физический практикум2
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс " Специальный физический практикум2" имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов физического факультета, обучающихся на кафедре оптики и спектроскопии по магистерской программе "Оптика и нанофотоника", в области оптики полупроводниковых гетеролазеров. Основными задачами курса является формирование у студентов целостного представления о физических принципах действия полупроводниковых гетеролазеров.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.В.ДВ.2.2 "Специальный физический практикум2" относится к профессиональному циклу. Является курсом по выбору вариативной части данного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Оптика полупроводниковых гетеролазеров.

Формы текущей аттестации: отчет по лабораторной работе

Форма промежуточной аттестации : 2 сем – зачет; 3 сем – дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК) ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-9
б) профессиональные (ПК) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9

M2.В.ДВ.3.1 Гетероструктуры. Лазеры на гетероструктурах
 Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс "Гетероструктуры. Лазеры на гетероструктурах" имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов физического факультета, обучающихся на кафедре оптики и спектроскопии по магистерской программе "Оптика и нанофотоника", в области физических основ процессов в гетероструктурах обусловленных протеканием электрического тока и формированием когерентного излучения, а также материалов и основ технологии изготовления гетероструктур для полупроводниковых гетеролазеров. Дисциплина знакомит студентов с современными проблемами, стратегиями и инновациями в области разработки и использования полупроводниковых лазеров на гетеропереходах, позволяет увидеть перспективы развития этого научно-технического направления, а также формирует компетенции, предусмотренные квалификацией магистра по направлению "Физика", обучающегося по программе "Оптика и нанофотоника"

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина M2.В.ДВ.3.1 "Гетероструктуры. Лазеры на гетероструктурах" относится к профессиональному циклу. Является дисциплиной по выбору вариативной части данного цикла. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по физической и прикладной оптике, лазерной физике, квантовой механике, спектроскопии твёрдого тела.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение в физику лазеров на полупроводниковых гетероструктурах.
2. Электролюминесценция.
3. Гетеропереход
4. Оптические резонаторы.
5. Оптическое и электрическое ограничение.
6. Временные характеристики излучения лазеров.
7. Материалы для гетеролазеров на полупроводниковых гетероструктурах.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а) общекультурные (ОК) | <u>ОК-6, ОК-7, ОК-10</u> |
| б) профессиональные (ПК) | <u>ПК-2, ПК-6, ПК-7</u> |

М2.В.ДВ.3.2 Электронно-колебательные переходы в примесных кристаллах
 Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: Курс " Электронно-колебательные переходы в примесных кристаллах" имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов в сфере физики оптической спектроскопии твердых тел.

Задачей дисциплины является приобретение студентами навыков в интерпретации экспериментальных спектров, возникающих в результате электронно-колебательных переходов в примесных кристаллах, а также в нахождении параметров состояний примеси по колебательной структуре электронной полосы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина М2.В.ДВ.3.2. относится к профессиональному циклу. Является курсом по выбору вариативной части данного цикла. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по спецкурсу «Спектроскопия твёрдого тела»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение.
2. Адиабатическое приближение.
3. Энергетические состояния примеси.
4. Приближение гармонических осцилляторов.
5. Электронно-колебательные переходы в примесных кристаллах.
6. Теория квазилинейчатых электронно-колебательных спектров примесных центров.
7. Экспериментальные спектры многоатомных молекул и примесных центров в кристаллах.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК) ОК-6, ОК-7, ОК-10
 б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-6, ПК-7

М2.В.ДВ.4.1. Безызлучательные процессы в оптике и нанофотонике

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: *Курс " Безызлучательные процессы в оптике и нанофотонике " имеет своей целью формирование профессиональной компетенции студентов физического факультета, обучающихся по кафедре оптики и спектроскопии, в области теории безызлучательных процессов в веществе. Задача курса - дать строгое представление о физике безызлучательных переходов, познакомить с современным математическим аппаратом, необходимым для рассмотрения безызлучательных переходов.*

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *Дисциплина М2.В.ДВ.4.1. относится к профессиональному циклу. Является дисциплиной по выбору вариативной части данного цикла. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по курсу «Фотоника молекул и кристаллов». Является дисциплиной, формирующей компетенции, предусмотренные квалификацией выпускника данного направления.*

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение.
2. Адиабатическое приближение.
3. Вероятность безызлучательных переходов.
4. Безызлучательные переходы.
5. Физическая природа безызлучательных переходов.
6. Различные модели безызлучательных переходов.
7. Теория возмущений и различные представления в квантовой механике.
8. S-матрица.
9. Элементы теории поля.
10. Выражение операторов в терминах теории поля.
11. Диаграммное представление расчетов в физических задачах.
12. Кинетика люминесценции кристаллофосфоров.
13. Безызлучательные процессы в кристаллах.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК) ОК-6, ОК-7, ОК-10

б) профессиональные (ПК) ПК-2, ПК-6, ПК-7

М2.В.ДВ.4.2 Дополнительные главы волоконной оптики
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

Цели и задачи учебной дисциплины: *Курс " Дополнительные главы волоконной оптики " имеет своей целью формирование профессиональной компетенции у студентов физического факультета, обучающихся по кафедре оптики и спектроскопии, в области теории и техники волоконно-оптических систем передачи информации. Задачи курса: сформировать современное представление об основных принципах построения волоконных световодных элементов на основе современных материалов, а также управления их основными параметрами.*

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *Дисциплина Б2.В.ОД.6 «Дополнительные главы волоконной оптики» относится к общенаучному циклу. Является обязательной дисциплиной вариативной части данного цикла.*

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- 7. Анализ, преобразование и синтез световых полей.*
- 8. Дисперсионные свойства оптического волокна.*
- 9. Основные методы производства световодов.*
- 10. Компоненты волоконно-оптических систем.*
- 11. Потери в оптических волокнах.*

Формы текущей аттестации: реферат, доклад

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а) общекультурные (ОК) | <u>ОК-6, ОК-7, ОК-10</u> |
| б) профессиональные (ПК) | <u>ПК-2, ПК-6, ПК-7</u> |

Приложение 5 Аннотация научно-исследовательской работы

М3.П.1 Научно-исследовательская практика

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Цели научно-исследовательской и педагогической практики:

В результате прохождения практики студенты должны: - иметь навыки решения конкретных физических задач современной оптики с привлечением экспериментальных, а так же теоретических методов исследований; - уметь интерпретировать и использовать полученные знания для достижения основных целей в рамках выполнения выпускных квалификационных работ; - развить навыки самостоятельной преподавательской работы.

2. Задачи научно-исследовательской и педагогической практики

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя профильной школы и учреждений высшего и среднего профессионального образования, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;

- формирование у магистранта представления о содержании и формах планирования, контроля и анализа учебного процесса;

- создание условий для приобретения собственного опыта и для выработки профессионального мышления и мировоззрения.

3. Время проведения производственной практики 1 курс – 1 и 2 семестры, 2 курс – 3 семестры.

4. Формы проведения практики

- научно-исследовательская практика (концентрированная): 1 семестр, продолжительность – 5 недель (270 часа, 8 зачетных единиц);

- научно-исследовательская практика (концентрированная): 2 семестр, продолжительность – 3 недели (162 часов, 5 зачетных единиц);

- научно-исследовательская практика (распределочная): 3 семестр, продолжительность – 10 недель (540 часов, 15 зачетных единиц);

5. Содержание производственной практики

1 семестр:

1. Первая установочная конференция. Определение целей и задач НИРС. Формулировка темы производственной практики. Ознакомление с режимом работы в период научно-исследовательской практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров дифференцированной оценки производственной практики.
2. Работа с монографиями, патентной и журнальной литературой по теме практики.
3. Выполнение научно-исследовательских заданий по теме практики: знакомство с лабораториями и оборудованием кафедры и университета; изучение задач конкретной тематики практики, оптических приборов для ее решения; подготовка образцов для анализа; освоение методов проведения экспериментальной и расчетной работы для решения задачи практики; подготовка эксперимента и т.д.
4. Конференция. Подведение итогов практики.

2 семестр:

1. Экспериментальная и расчетная работа по теме практики: сбор экспериментальных и расчетных данных; статистическая обработка

- результатов; графическое представление итогов эксперимента и расчета.
2. Интерпретация экспериментальных результатов и теоретических расчетов по теме работы. Обоснование механизма изученных физических явлений на основе спектроскопических и расчетных данных.
 3. Подготовка отчета по практике.
 4. Конференция. Подведение итогов практики.
 5. Продолжение сбора экспериментальных и расчетных данных, позволяющих полностью достигнуть целей, поставленных в ходе научно-исследовательской практики на первый год обучения в магистратуре.

3 семестр:

1. Установочная конференция по научно-исследовательской практике: определение целей и задач практики на второй год обучения в магистратуре. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров дифференцированной оценки производственной практики.
2. Работа с монографиями и журнальной литературой по теме научно-исследовательской работы практики.
3. Выполнение научно-исследовательских заданий по теме практики, результаты которых позволят дополнить материал до уровня выпускной работы – магистерской диссертации.
4. Интерпретация экспериментальных результатов и теоретических расчетов по теме работы: статистическая обработка результатов; графическое представление итогов эксперимента и расчета; интерпретация полученных в ходе практики научных результатов.
5. Завершение и подведение итогов практики в целом, подготовка научных статей и текста магистерской диссертации.
6. Составление отчета по практике.
7. Конференция. Подведение итогов практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК) ОК-1; ОК-5; ОК-10
 б) профессиональные (ПК) ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

М3.Н.1 Научно-исследовательская работа
 Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Цели научно-исследовательской работы

В результате прохождения НИР студенты должны: - уметь интерпретировать и использовать полученные знания для достижения основных целей в рамках выполнения выпускных квалификационных работ; - иметь навыки решения конкретных физических задач современной оптики и спектроскопии с привлечением экспериментальных, а так же теоретических методов исследований; - получить существенную часть материала для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Задачи научно-исследовательской работы

- изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

- освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ;

- изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;

- изучение принципов действия оптических устройств, используемых в научных исследованиях;

- изучение требований к оформлению научно-технической документации;

- выполнение анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;

- проведение теоретических или экспериментальных исследований в рамках поставленных задач;

- анализ научно-технических проблем и перспектив развития физики оптических явлений в России и за рубежом.

3. Время проведения производственной практики 1 курс – 1и 2 семестры, 2 курс – 3 семестр.

4. Формы проведения практики

- научно-исследовательская работа: 1 семестр, продолжительность – 2 недели (108 часов, 3 зачетных единицы);

- научно-исследовательская работа: 2 семестр, продолжительность - 3 1/3 недели (180 часов, 5 зачетных единиц);

- научно-исследовательская работа: 3 семестр, продолжительность – 2 недели (108 часов, 3 зачетных единицы).

5. Содержание научно-исследовательской работы:

1 семестр:

1. Первая установочная конференция. Определение целей и задач НИР магистрантов. Ознакомление с режимом работы и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки научно-исследовательской работы.
2. Работа с монографиями, патентной и журнальной литературой по теме НИР.
3. Выполнение научно-исследовательских заданий по теме практики: знакомство с лабораториями и оборудованием кафедры и университета; изучение задач конкретной тематики практики, оптических приборов для ее решения; подготовка образцов для анализа; освоение методов проведения экспериментальной и расчетной работы для решения задачи практики; подготовка эксперимента и т.д.

2 семестр:

1. Экспериментальная и расчетная работа по теме НИР: сбор

экспериментальных и расчетных данных; статистическая обработка результатов; графическое представление итогов эксперимента и расчета.

2. Интерпретация экспериментальных результатов и теоретических расчетов по теме работы. Обоснование механизма изученных физических явлений на основе спектроскопических и расчетных данных.
3. Продолжение сбора экспериментальных и расчетных данных, позволяющих полностью достигнуть целей, поставленных в ходе НИР на первый год обучения в магистратуре.

3 семестр:

1. Установочная конференция: определение целей и задач НИР на второй год обучения в магистратуре. Ознакомление с режимом работы в лабораториях и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки НИР.
2. Работа с монографиями и журнальной литературой по теме НИР.
3. Выполнение научно-исследовательских заданий по теме практики, результаты которых позволят дополнить материал до уровня выпускной работы – магистерской диссертации.
4. Конференция. Подведение итогов НИР магистрантов.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК) ОК-1; ОК-5; ОК-10
 б) профессиональные (ПК) ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Приложение 6
Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, магистратура, основная, направление 011200.68 Физика, профиль подготовки "Физика оптических явлений"	167	826	82,6	69%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2 .	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	11	52
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	15	220
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	16	40
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	41	45
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	84	90
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	12
5.	Научная литература	1375	3465
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	- ЭБС "Издательства "Лань", Договор № 3010-06/71-14 от 25.11.2014 - ЭБС "Университетская библиотека online", Договор № 3010-06/70-14 от 25.11.2014 - Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", Договор № ДС-208 от 01.02.2012.ru	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
М1.Б.1 Философские проблемы естествознания	лекционная аудитория, доска, проектор, экран, компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 321
М1.Б.2 Специальный физический практикум	учебно-научная лаборатория люминесцентной спектроскопии, оборудованная: - полностью автоматизированным спектрофлуориметром на базе монохроматора МДР-23 и ФЭУР955Р (Hamamatsu), работающим в режиме счета фотонов; - волоконно-оптическим спектральным комплексом фирмы Ocean Optics базе спектрометра Maya-Pro 2000. Учебно-научная лаборатория ИК спектроскопии, оборудованная: - ИК-Фурье спектрометром Tensor37 (BrukerOptics). Компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература, программное обеспечение.	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 132, 131, 136
М1.Б.3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Учебная аудитория, кассетный магнитофон, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 233
М1.В.ОД.1 Компьютерные технологии в науке и образовании (оптика)	Компьютерный класс, маркерная доска, компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература, программное обеспечение.	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 133
М1.В.ОД.2 Компьютерные технологии в науке и образовании (ядерн.физ.)	Компьютерный класс, маркерная доска, компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература,	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 321

	программное обеспечение.	
М1.В.ОД.3 Специальный физический практикум1	Учебно-научная лаборатория люминесцентной спектроскопии, оборудованная автоматическим спектрофлуориметром на базе монохроматора МДР-4 и ФЭУР955Р (Hamamatsu), работающего в режиме счета фотонов, а также волоконно-оптическим спектральным комплексом фирмы Ocean Optics базе спектрометра USB-2000+XR1 с источником излучения USB-DT, и набором зондов для измерения диффузного ISP-80-8-R и зеркального отражения RSS-VA и люминесценции R400-7-SR, пропускания и люминесценции жидких и твердых образцов CUV-VAR и CUV-ALL-UV. Компьютерный класс, маркерная доска, компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература, программное обеспечение.	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 132, 131, 133
М1.В.ОД.4 Квантовая оптика	лекционная аудитория, учебная лаборатория "Волоконной оптики и оптоэлектроники", маркерная доска, компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература.	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 130, 133
М1.В.ОД.5 Фотоника молекул и кристаллов	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор, экран, компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 136
М1.В.ОД.6 Люминесценция в нанофотонике	лекционная аудитория, учебная лаборатория, маркерная доска, компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 136, 132
М1.В.ДВ.1.1 Волоконная оптика. Волоконные	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор,	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 321

лазеры	экран, компьютер	
М1.В.ДВ.1.2 Оптика квантовых ям	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор, экран, компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 335
М2.Б.1 Современные проблемы физики	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор, экран, компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 335
М2.Б.2 История и методология физики	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор, экран, компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428
М2.Б.3 Нанофотоника: Устройства (часть 1)	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор, экран, компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 129
М2.Б.4 Основы оптики низкоразмерных систем	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор, экран, компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 129
М2.В.ОД.1 Нанофотоника: Материалы	лекционная аудитория, учебная лаборатория, маркерная доска, компьютер, проектор, экран, учебная литература	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 136, 130
М2.В.ОД.2 Некоторые вопросы прикладной электродинамики в оптике	лекционная аудитория, маркерная доска, компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература.	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 136
М2.В.ОД.3 Оптика (часть 1): Оптика за дифракционным пределом	лекционная аудитория, учебная лаборатория "Волоконной оптики и оптоэлектроники", маркерная доска, компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература.	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 136, 130
М2.В.ОД.4 Оптика (часть 2): Резонансные явления в оптике и нанофотонике	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор, экран, компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 129
М2.В.ДВ.1.1 Нанофотоника: Устройства (часть 2)	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор, экран, компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 133
М2.В.ДВ.1.2 Плазмон- поляритонные возбуждения в конденсированных средах	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор, экран, компьютер, учебная литература	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд.
М2.В.ДВ.2.1 Специальный компьютерный практикум	компьютерный класс, маркерная доска, компьютер, программное обеспечение для проведения расчетного компьютерного практикума (свободная система компьютерной алгебры)	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 133

	Maxima), проектор, экран, учебная и методическая литература.	
М2.В.ДВ.2.2 Специальный физический практикум 2	учебно-научная лаборатория люминесцентной спектроскопии, оборудованная автоматическим спектрофлуориметром на базе монохроматора МДР-4 и ФЭУР955Р (Hamamatsu), работающего в режиме счета фотонов, а также волоконно-оптическим спектральным комплексом фирмы Ocean Optics базе спектрометра USB-2000+XR1 с источником излучения USB-DT, и набором зондов для измерения диффузного ISP-80-8-R и зеркального отражения RSS-VA и люминесценции R400-7-SR, пропускания и люминесценции жидких и твердых образцов CUV-VAR и CUV-ALL-UV. Учебно-научная лаборатория по оптоэлектронике, оборудованная макетами для изучения оптики полупроводниковых гетеролазеров. Компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература, программное обеспечение.	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 132, 131, 129
М2.В.ДВ.3.1 Гетероструктуры. Лазеры на гетероструктурах	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор, экран, компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 133
М2.В.ДВ.3.2 Электронно-колебательные переходы в примесных кристаллах	лекционная аудитория, учебная лаборатория, маркерная доска, компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 136, 132
М2.В.ДВ.4.1 Безызлучательные процессы в оптике и нанофотонике	лекционная аудитория, маркерная доска, проектор, экран, компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 133

М2.В.ДВ.4.2 Дополнительные главы волоконной оптики	лекционная аудитория, учебная лаборатория "Волоконной оптики и оптоэлектроники", маркерная доска, компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература.	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 136, 130
--	---	--

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 14 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 13, из них докторов наук, профессоров 6; ведущих специалистов 2.

93% преподавателей имеют ученую степень, звание; 14% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученые степени, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью или участвуют в исследовательских проектах.