

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.420402М – 2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения практик обучающихся  
в Воронежском государственном университете  
по направлению подготовки**

**42.04.02. Журналистика  
Программа СМИ и интернет  
Магистратура**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета журналистики Воронежского государственного университета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета журналистики В.В. Тулупов

ИСПОЛНИТЕЛЬ – доцент кафедры теории и практики журналистики, к.филол. наук. Ю.А.Гордеев, доцент кафедры теории и практики журналистики к. филол. наук Р.В. Жолудь, старший преподаватель кафедры теории и практики журналистики Т.Н. Хомчук-Черная

ВВЕДЕНО ВМЕСТО: П ВГУ 2.1.02.031300М – 2013 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 031300 Журналистика программа «СМИ и интернет» (магистратура)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ РЕКТОРА ОТ \_\_\_\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_

СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости

## **1 Область применения**

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика программы СМИ и интернет и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее – Университет), обеспечивающих подготовку по направлению по указанной основной образовательной программе.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика высшего образования (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1295 от 05.11.2015

И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

## **3 Общие положения**

### **3.1 Виды практик, типы и способы проведения**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика и учебным планом программы СМИ и интернет выделяется следующий вид практики: Производственная практика. Учебным планом СМИ и интернет предусмотрены следующие типы практик: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности, Производственная творческая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, Производственная преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательский семинар. Способы проведения практик: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности и Производственная творческая практика могут быть как стационарными, так и выездными; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, Производственная преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательский семинар осуществляются стационарным способом.

### **3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)**

Образовательная программа для обучающихся по направлению Журналистика программы СМИ и интернет в качестве обязательного элемента должна содержать программы: Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности, Производственной творческой практики, Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, Производственной преддипломной практики, Научно-исследовательской работы, Научно-исследовательского семинара. Практики на обоих курсах данного направления тесно связаны между собой и являются составляющими целое. Содержание всех типов практик выполняет образовательную, развивающую и воспитывающую функции и направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения

обучающимися профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В целом в ходе специально организованной практической деятельности студентам предоставляется возможность получить, закрепить, систематизировать и актуализировать теоретические знания по направлению Журналистика программы СМИ и интернет в системе профессиональной подготовки, овладеть умениями, навыками и опытом создания качественного медиапродукта в СМИ разных типов, а также сформировать необходимые компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью.

Производственная практика и научно-исследовательская работа предусматривают глубокое изучение содержания работы по программе СМИ и интернет и формирование комплексного представления о функционировании различных видов СМИ, получение и развитие профессиональных умений создания медиапродукта, приобретение соответствующего профессионального опыта, определение и совершенствование творческих способностей студента на предмет выработки им нестандартных идей, подходов и технологий в профессиональной деятельности, что будет свидетельствовать об уровне его квалификации, а также получение и совершенствование умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Эффективность производственной практики достигается благодаря включению практиканта в жизнь коллектива СМИ через выполнение запланированных заданий и оперативных поручений, связанных с содержанием практики, работой над научными исследованиями, связанными с интересами обучающегося в профессиональной сфере.

Научно-исследовательская работа предполагает приобретение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы в сфере теории и практики печатной и интернет журналистики.

Преддипломная практика студентов, обучающихся по программе СМИ и интернет, является завершающей частью производственной практики и в целом нацелена на получение и совершенствование умений и опыта научно-исследовательского характера в области журналистики, на развитие исследовательского и творческого потенциала студента, реализуемого в магистерской диссертации.

Все типы практики распределяются в соответствии с образовательной программой подготовки магистров по направлению 42.04.02. Журналистика программы СМИ и интернет.

Общее руководство практикой и контроль за ее прохождением осуществляется сектором практики (состав: руководители практик 1-2 курсов, секретарь). Сектор практики организует заключение договоров с базами практики; принимает участие в оценке лучших материалов (представляются руководителями практик); готовит сводный годовой отчет о практике на основании отчетов руководителей практик.

Руководство практикой осуществляется совместно руководителем практики от факультета и руководителем от базы практики. Руководитель практики от факультета назначается распоряжением декана из числа преподавателей кафедры теории и практики журналистики. Руководство практикой отражается в индивидуальном плане преподавателя.

Руководство практикой студентов 1 - 2 курсов осуществляют руководители-наставники кафедры теории и практики журналистики.

Руководители практики от факультета принимают решение об оценке по итогам практики на основе анализа материалов практики, отчета обучающегося о прохождении практики, отзыва с места прохождения практики (творческая характеристика) и собеседования с обучающимся в ходе защиты практики.

#### **4 Программы практик**

### **Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта журналистской авторской деятельности**

#### **Цели практики**

Целью практики является получение комплексных профессиональных умений и опыта в процессе журналистской авторской деятельности в печатных и интернет-СМИ.

#### **Задачи практики**

Задачами практики являются:

- освоение специфики печатных и интернет-СМИ: детальное знакомство с редакционной работой и практическое участие в процессе выпуска печатного СМИ, интернет-издания;
- приобретение умений и опыта в выборе темы, сборе, анализе, проверке и обработке информации, написании и подготовке к публикации материалов, профессиональном общении;
- участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ с целью получения опыта в умении сочетать собственную практику и деятельность редакционного коллектива в целом;
- выработка умений и приобретение опыта в подготовке материалов в разных жанрах: обучающиеся должны отрабатывать умение анализировать ситуацию, показать противоречивую природу явления, его положительные и отрицательные тенденции; учиться творчески подходить к постановке проблемы, использовать образные ресурсы публицистики.

#### **Время проведения практики**

1 курс, 2 семестр

#### **Содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ/324 час.

#### **Разделы (этапы) практики**

№ п/п	Содержание этапа
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детальное знакомство со СМИ, являющимся базой практики, его структурными подразделениями, штатным расписанием сотрудников, инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- определение с руководителем практики от предприятия объема и содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы;</li> <li>- участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ;</li> <li>- участие в разработке оперативных и долгосрочных планов редакции;</li> <li>- поиск актуальных тем, соответствующих формату СМИ; сбор информации и первичный</li> </ul>

	анализ собранного материала; - подготовка оперативных публикаций в информационных жанрах.
2	- Детальное знакомство с редакционной работой и практическое участие в процессе выпуска печатного СМИ, интернет-издания; - выполнение творческих (запланированных и оперативных) заданий редакции: сбор материала, его анализ, обработка и подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах; - участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ, в разработке оперативных (долгосрочных) планов редакции; - подготовка отчета о практике.
3	- Выполнение творческих (запланированных и оперативных) заданий редакции: сбор материала, его анализ, обработка и подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах; - участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ, в разработке оперативных (долгосрочных) планов редакции; - подготовка и окончательное оформление отчета о практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

При прохождении практики обучающиеся осваивают такие необходимые в практической деятельности журналиста научно-практические технологии, как создание, обработка, размещение различных видов контента в печатных и интернет-СМИ (создание и редактирование текста с использованием ПК, фотосъемка и обработка фотографий в ПК, видео- и аудиозапись, компьютерная верстка, размещение контента на сайтах, порталах и т.д.).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

а) общепрофессиональные (ОПК)

- готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);

б) профессиональные (ПК)

- готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1).

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по производственной практике**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта  
журналистской авторской деятельности**

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов практики

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-5 Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Уметь следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Разделы 1	Творческое досье обучающегося  Отчет обучающегося о прохождении практики
ПК-1 Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знания технологий и профессиональных стандартов	Уметь создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знания технологий и профессиональных стандартов	Разделы 1,2,3	Творческое досье обучающегося  Отчет обучающегося о прохождении практики
<b>Промежуточная аттестация</b> Зачет			Защита практики (собеседование)

### 2. Описание шкалы, показателей и критериев оценивания компетенций (результатов практики)

Компетенция	Показатель сформированности компетенции	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		5	4	3	2

<p>ОПК-5 Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное умение следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное, но не системное умение следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие умения следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов</p>	<p>Умеет создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов</p>	<p>Сформированное умение создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов</p>	<p>Успешное, но не системное умение создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов</p>	<p>Отсутствие умения создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов</p>



### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям.

При сдаче зачета:

«зачтено» – 3-5 баллов,

«не зачтено» – 2 балла.

#### Приложение Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
1	2	3	4
2	Творческое досье обучающегося	Основные требования к творческому досье	- оценка «зачтено» выставляется, если соблюдены основные требования к творческому досье; - оценка «не зачтено» выставляется, если не соблюдены основные требования к творческому досье
3	Отчет обучающегося о прохождении практики	Основные требования к отчету	- оценка «зачтено» выставляется, если соблюдены основные требования к отчету; - оценка «не зачтено» выставляется, если не соблюдены основные требования к отчету
4	КИМ промежуточной аттестации – защиты практики (собеседование)	Основные требования к защите практики	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: - усвоил теоретический материал достаточно полно и точно и способен выявить связи практики с уже изученными дисциплинами; - способен применить теоретические положения в собственной практике, к анализу практической деятельности современных СМИ, к собственной практической деятельности и материалам практики однокурсников и не допускает при этом



			<p>существенных неточностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью выполнил программу практики;</li> <li>- имеет положительную характеристику со стороны руководителя практики от СМИ.</li> </ul> <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плохо владеет теоретическим материалом и не умеет использовать теоретические положения в собственной практике;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при анализе практической деятельности СМИ, практического материала однокурсников и своих публикаций;</li> <li>- не выполнил большую часть задания или допустил при выполнении многочисленные и существенные ошибки;</li> <li>- имеет отрицательную характеристику со стороны руководителя практики от СМИ.</li> </ul>
--	--	--	---

### Форма контрольно-измерительного материала

#### Творческое досье обучающегося

##### Основные требования к творческому досье

1. По итогам практики обучающийся обязан представить к защите: для работающих в качестве корреспондента – не менее пяти опубликованных материалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах объемом не менее 20 000 знаков.

2. Для совмещающих работу корреспондента и фотокорреспондента – три опубликованных материала общим объемом не менее 12 000 знаков, а также не менее пяти фотопубликаций в разных жанрах.

##### Отчет обучающегося о прохождении практики;

##### Основные требования к отчету

Отчет о практике должен быть сдан руководителю от кафедры до 15 октября и содержать развернутые ответы студента на следующие вопросы:

1. Когда и где проходил практику (название средства массовой информации, местонахождение редакции, ФИО редактора, основные типологические признаки СМИ-базы практики, структура редакции, структура отделов, количество сотрудников, штатное расписание сотрудников).

2. В каком отделе (отделах) и кем работал.

3. Как выполнены план и программа практики (отметить, что и по каким причинам не выполнено или выполнено не полностью).

4. Какие материалы подготовлены по своей инициативе, по заданию редакции.

5. Оказывалась ли практическая помощь авторскому активу (работа с письмами, авторами, дискуссии и т. п.).

6. Какие методы сбора информации применялись, какие были использованы в наибольшей степени.

7. Какие затруднения встречались при выборе темы, сборе информации и литературном оформлении материалов.

8. Какие жанры чаще использовались, насколько это было связано с форматом издания.

9. Какую помощь оказывал руководитель практики, сотрудники редакции.

10. Участие во внутривредакционной жизни (планирование, летучки, планёрки, дежурство).

11. Итоги работы и предложения относительно организации очередной практики.

### Защита практики – собеседование

#### Основные требования к защите практики

Защита практики представляет собой специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанные на выяснение объема знаний и на то, насколько студент способен применять теорию в практической деятельности. Перед защитой практики руководитель анализирует материалы практики как с точки зрения ошибок, недочетов, так и достоинств материалов: соответствия стандартам (формату) издания: выбор темы, качества информации, жанрообразующие признаки, стиль публикаций и т. д.

Защита практики может проходить как в форме индивидуального собеседования преподавателя с каждым обучающимся, так и публичного выступления студента с последующим обсуждением в группе в целом или с частью студентов (по 3-4 человека от группы) материалов практики, ее итогов, недочетов, достоинств, проблем и т.д. Форму защиты определяет руководитель практики в зависимости от качества практики, т.е. насколько опыт каждого обучающегося может быть полезен, поучителен для однокурсников.

#### Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бобров А.А. Путь к профессионализму. Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» / А.А. Бобров. – Москва : Директ-Медиа, 2014.– 337 с. – ISBN 978-5-4458-5736-5.– <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233722">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233722</a> >
2	Интернет-СМИ. Теория и практика : Учебное пособие / Под ред. М.М. Лукиной. –М. : Аспект Пресс, 2011. – 346 с.
3	Основы журналистской деятельности : Учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко. – М. : Юрайт, 2014. – 332 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : Учебное пособие / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
5	Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения : учеб. пособие / М.Н.Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 319 с.
6	
7	Мельник Г.С. Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина. – СПб.: Питер, 2004. – 272 с.
8	Тертычный А.А. Жанры периодической печати : учеб. пособие / А.А. Тертычный. - М. :

	Аспект Пресс, 2006. - 319 с.
9	Тертычный А.А. Аналитическая журналистика: учеб. пособие / А.А. Тертычный. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 256 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
10	Закон РФ «О средствах массовой информации». – ( <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171255">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171255</a> )
11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a> )

### Критерии оценивания результатов практики

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- усвоил теоретический материал достаточно полно и точно и способен выявить связи практики с уже изученными дисциплинами;
- способен применить теоретические положения в собственной практике, к анализу практической деятельности современных СМИ, к собственной практической деятельности и материалам практики однокурсников и не допускает при этом существенных неточностей;
- полностью выполнил программу практики;
- имеет положительную характеристику со стороны руководителя практики от СМИ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- плохо владеет теоретическим материалом и не умеет использовать теоретические положения в собственной практике;
- испытывает серьезные затруднения при анализе практической деятельности СМИ, практического материала однокурсников и своих публикаций;
- не выполнил большую часть задания или допустил при выполнении многочисленные и существенные ошибки;
- имеет отрицательную характеристику со стороны руководителя практики от СМИ.

### Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

В случае прохождения практики в Университете обучающиеся используют факультетское типовое оборудование лаборатории конвергентных СМИ, редакционного центра, фотолаборатории, компьютерные классы, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять коммуникационную деятельность (мебель, телефон, диктофон, ПК, видео- и аудиоаппаратура, факс, ксерокс, сканер и т.п.).

### Порядок представления отчетности по практике

Перед защитой практики обучающийся обязан представить руководителю практики следующие документы: творческое досье (публикации, фотоснимки, аудио- и видеоматериалы, макеты полос, и т.п.); отчет о практике; отзыв руководителя практики (творческая характеристика) с места прохождения практики, заверенный подписью руководителя и печатью СМИ.

Отчет о практике должен быть сдан руководителю от кафедры до 15 октября.

Все материалы творческого характера оформляются по установленному образцу.

Публикации представляются в газетах-оригиналах. Материалы, опубликованные в Интернет-СМИ, представляются распечатанными и заверенными подписью руководителя и печатью. Фотопубликации представляются в газетах-оригиналах и в виде материалов, предлагавшихся автором для публикации (в электронном виде или отпечатанными на фотобумаге). Все материалы должны быть заверены подписью ответственного сотрудника СМИ и печатью организации.

Отчет студентов должен иметь развернутый характер и содержать детальное описание всех этапов практики: ознакомительного, организационного, творческого. Отчет наряду с другими материалами практики, является основным документом, необходимым для выставления итоговой оценки.

## **Б2.П.2 Производственная творческая практика**

### **Цели практики**

Целью Производственной творческой практики является совершенствование комплексных профессиональных умений и опыта в процессе углубленного изучения работы журналиста в печатных и интернет-СМИ с упором на получение и совершенствование опыта журналистской авторской работы.

### **Задачи практики**

Задачами практики являются:

- освоение специфики конкретного печатного или интернет-СМИ: детальное знакомство с редакционной работой и практическое участие в процессе выпуска печатного СМИ, интернет-издания;
- совершенствование умений и приобретение опыта в выборе темы, ее разработке, сборе, анализе, проверке информации, написании и подготовке к печати материала, профессиональном общении;
- закрепление и совершенствование умений и опыта подготовки материалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах. Студенты должны отрабатывать умение анализировать ситуацию, показывать противоречивую природу явления, его положительные и отрицательные тенденции; научиться творчески подходить к постановке проблемы и использовать образные ресурсы публицистики;
- освоение сферы наиболее эффективного применения творческого потенциала студента в области специализации (тематика, проблематика, жанры) в печатных или интернет-СМИ.

**Время проведения практики – 2 курс , 3 семестр**

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ/216 час.

Разделы (этапы) практики.

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа практики
1.	1 этап	Знакомство с конкретным средством массовой информации, являющимся базой практики, и его структурными подразделениями,

	Производственной творческой практики	изучение формата СМИ, знакомство с редакционным уставом, с организацией и планированием работы редакции, процессом выпуска и оформления газеты, инструктаж студента по технике безопасности; определение с руководителем практики от предприятия заданий и сроков по их выполнению. Выполнение индивидуальных творческих оперативных заданий редакции: сбор информации, фактчекинг, анализ, систематизация и обработка информации, подготовка публикаций в информационных жанрах.
2.	2 этап Производственной творческой практики	Выполнение индивидуальных творческих (как запланированных, так и оперативных) заданий редакции: подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями и технологическими требованиями, принятыми в данном СМИ; участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ. Подготовка отчета о практике.
3.	3 этап Производственной творческой практики	Выполнение индивидуальных творческих (как запланированных, так и оперативных) заданий редакции: подготовка публикаций в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями и технологическими требованиями, принятыми в данном СМИ; участие в планерках и заседаниях редколлегии СМИ. Подготовка и окончательное оформление отчета о практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной редакционной практике:

При прохождении практики обучающиеся совершенствуют применение таких необходимых в практической деятельности журналиста образовательных технологий, как создание, обработка, размещение контента различных видов в печатном издании и интернет-СМИ (создание и редактирование текста с использованием ПК, фотосъемка и обработка фотографий с использованием ПК, видеосъемка, аудиозапись, компьютерная верстка, размещение контента на сайтах, порталах и т.д.).

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

а) общепрофессиональные (ОПК)

- готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);

б) профессиональные (ПК)

- готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1).

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по производственной творческой практике**

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов практики

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-5 Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Уметь следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Разделы 1	Творческое досье обучающегося Отчет обучающегося о прохождении практики
ПК-1 Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Уметь создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Разделы 1,2,3	Творческое досье обучающегося Отчет обучающегося о прохождении практики
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет с оценкой			Защита практики

### 2. Описание шкалы, показателей и критериев оценивания компетенций (результатов практики)

Компетенция	Показатель сформированности	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенции
-------------	-----------------------------	---

	компетенции	5	4	3	2
ОПК-5 Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Умеет следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Сформированное умение следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Успешное, но не системное умение следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в профессиональной деятельности	Отсутствие умения следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, учитывать их специфику в профессиональной деятельности
ПК-1 Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Умеет создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Сформированное умение создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Успешное, но не системное умение создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Отсутствие умения создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов



стандарто в					
----------------	--	--	--	--	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям.

При сдаче зачета:

«зачтено» – 3-5 баллов,

«не зачтено» – 2 балла.

#### Приложение Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
1	2	3	4
2	Творческое досье обучающегося	Основные требования к творческому досье	- оценка «зачтено» выставляется, если соблюдены основные требования к творческому досье; - оценка «не зачтено» выставляется, если не соблюдены основные требования к творческому досье
3	Отчет обучающегося о прохождении практики	Основные требования к отчету	- оценка «зачтено» выставляется, если соблюдены основные требования к отчету; - оценка «не зачтено» выставляется, если не соблюдены основные требования к отчету
4	КИМ промежуточной аттестации – защиты практики (собеседование)	Основные требования к защите практики	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся глубоко, полно и верно усвоил программный материал и способен применить теоретические положения к собственной практической деятельности, к объективному анализу своей практики и деятельности СМИ, в котором работал, к анализу практики однокурсников. Выполнил

		<p>задание в полном объеме и без ошибок. Получил высокую оценку результатов практики в отзыве руководителя СМИ.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся усвоил теоретический материал достаточно полно и точно, но допускает при выполнении заданий практики несущественные ошибки, а также незначительные неточности при анализе своих публикаций и практики однокурсников. Выполнил задание в полном объеме. Получил положительную оценку результатов практики в отзыве со стороны руководителя СМИ.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил основную часть теоретического материала, но допускает ошибки при подготовке публикаций, при анализе своих материалов практики и публикаций однокурсников. Выполнил задание в полном объеме, но имеет замечания в отзыве со стороны руководителя практики от СМИ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не умеет использовать теоретические положения в собственной практике; испытывает серьезные затруднения при анализе практического материала; не выполнил большую часть задания или допустил при выполнении многочисленные и существенные ошибки. Имеет отрицательный отзыв со стороны руководителя практикой от СМИ.</p>
--	--	--

### Форма контрольно-измерительного материала

#### Творческое досье обучающегося

#### Основные требования к творческому досье

1. По итогам практики обучающийся обязан представить к защите: для работающих в качестве корреспондента – не менее пяти опубликованных материалов в

информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах объемом не менее 20 000 знаков.

2. Для совмещающих работу корреспондента и фотокорреспондента – три опубликованных материала общим объемом не менее 12 000 знаков, а также не менее пяти фотопубликаций в разных жанрах.

#### **Отчет обучающегося о прохождении практики Основные требования к отчету**

Отчет о практике должен быть сдан руководителю от кафедры до 1 февраля и содержать развернутые ответы студента на следующие вопросы:

1. Когда и где проходил практику (название средства массовой информации, местонахождение редакции, ФИО редактора, основные типологические признаки СМИ-базы практики, структура редакции, структура отделов, количество сотрудников, штатное расписание сотрудников).

2. В каком отделе (отделах) и кем работал.

3. Как выполнены план и программа практики (отметить, что и по каким причинам не выполнено или выполнено не полностью).

4. Какие материалы подготовлены по своей инициативе, по заданию редакции.

5. Оказывалась ли практическая помощь авторскому активу (работа с письмами, авторами, дискуссии и т. п.).

6. Какие методы сбора информации применялись, какие были использованы в наибольшей степени.

7. Какие затруднения встречались при выборе темы, сборе информации и литературном оформлении материалов.

8. Какие жанры чаще использовались, насколько это было связано с форматом издания.

9. Какую помощь оказывал руководитель практики, сотрудники редакции.

10. Участие во внутриредакционной жизни (планирование, летучки, планёрки, дежурство).

11. Итоги работы и предложения относительно организации очередной практики.

#### **Защита практики – собеседование Основные требования к защите практики**

Защита практики представляет собой специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанные на выяснение объема знаний и на то, насколько студент способен применять теорию в практической деятельности. Перед защитой практики руководитель анализирует материалы практики как с точки зрения ошибок, недочетов, так и достоинств материалов: соответствия стандартам (формату) издания: выбор темы, качества информации, жанрообразующие признаки, стиль публикаций и т. д.

Защита практики может проходить как в форме индивидуального собеседования преподавателя с каждым обучающимся, так и публичного выступления студента с последующим обсуждением в группе в целом или с частью студентов (по 3-4 человека от группы) материалов практики, ее итогов, недочетов, достоинств, проблем и т.д. Форму защиты определяет руководитель практики в зависимости от качества практики, т.е. насколько опыт каждого обучающегося может быть полезен, поучителен для однокурсников.

**Список учебных пособий и методических рекомендаций**

## а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бобров А.А. Путь к профессионализму. Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» / А.А. Бобров. – Москва : Директ-Медиа, 2014.– 337 с. – ISBN 978-5-4458-5736-5.– <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233722">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233722</a> >
2	Интернет-СМИ. Теория и практика : Учебное пособие / Под ред. М.М. Лукиной. –М. : Аспект Пресс, 2011. – 346 с.
3	Основы журналистской деятельности : Учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко. – М. : Юрайт, 2014. – 332 с.

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : Учебное пособие / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
5	Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения : учеб. пособие / М.Н.Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 319 с.
6	
7	Мельник Г.С. Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина. – СПб.: Питер, 2004. – 272 с.
8	Тертычный А.А. Жанры периодической печати : учеб. пособие / А.А. Тертычный. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 319 с.
9	Тертычный А.А. Аналитическая журналистика: учеб. пособие / А.А. Тертычный. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 256 с.
10	

## в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
11	Закон РФ «О средствах массовой информации». – ( <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171255">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171255</a> )
12	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a> )

**Критерии оценивания результатов практики**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся глубоко, полно и верно усвоил программный материал и способен применить теоретические положения к собственной практической деятельности, к объективному анализу своей практики и деятельности СМИ, в котором работал, к анализу практики однокурсников. Выполнил задание в полном объеме и без ошибок. Получил высокую оценку результатов практики в отзыве руководителя СМИ.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся усвоил теоретический материал достаточно полно и точно, но допускает при выполнении заданий практики несущественные ошибки, а также незначительные неточности при анализе своих публикаций и практики однокурсников. Выполнил задание в полном объеме. Получил положительную оценку результатов практики в отзыве со стороны руководителя СМИ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил основную часть теоретического материала, но допускает ошибки при подготовке публикаций, при анализе своих материалов практики и публикаций однокурсников. Выполнил задание в полном объеме, но имеет замечания в отзыве со стороны руководителя практики от СМИ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не умеет использовать теоретические положения в собственной практике; испытывает серьезные затруднения при анализе практического материала; не выполнил большую часть задания или допустил при выполнении многочисленные и существенные ошибки. Имеет отрицательный отзыв со стороны руководителя практикой от СМИ.

### **Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)**

В случае прохождения практики в Университете обучающиеся используют факультетское типовое оборудование лаборатории конвергентных СМИ, редакционного центра, фотолаборатории, компьютерные классы, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять коммуникационную деятельность (мебель, телефон, диктофон, ПК, видео- и аудиоаппаратура, факс, ксерокс, сканер и т.п.).

### **Порядок представления отчетности по практике**

Перед защитой практики обучающийся обязан представить руководителю практики следующие документы: творческое досье (публикации, фотоснимки, аудио- и видеоматериалы); отчет о практике; отзыв руководителя практики (творческая характеристика) с места прохождения практики, заверенный подписью руководителя и печатью СМИ.

Отчет о практике должен быть сдан руководителю от кафедры до 1 февраля.

Все материалы творческого характера оформляются по установленному образцу.

Публикации представляются в газетах-оригиналах. Материалы, опубликованные в Интернет-СМИ, представляются распечатанными и заверенными подписью руководителя и печатью. Фотопубликации представляются в газетах-оригиналах и в виде материалов, предлагавшихся автором для публикации (в электронном виде или отпечатанными на фотобумаге). Все материалы должны быть заверены подписью ответственного сотрудника СМИ и печатью организации.

Отчет обучающихся должен иметь развернутый характер и содержать детальное описание всех этапов практики: ознакомительного, организационного, технологического, творческого. Отчет наряду с другими материалами практики, является основным документом, необходимым для выставления итоговой оценки.

## **Б2.Н.1 – Научно-исследовательская работа**

### **Цели НИР**

Целью Научно-исследовательской работы является выявление, развитие и реализация научно-исследовательского потенциала студента, подготовка материалов и разработок для дальнейшего их использования при написании магистерской диссертации.

### **Задачи НИР**

Задачами Научно-исследовательской работы являются:

- совершенствование умений правильно ориентироваться в различных процессах современной журналистики, что должно в итоге проявиться в выборе темы магистерской диссертации;
- предварительное определение темы и структуры магистерской диссертации;
- приобретение и совершенствование умений поиска и отбора профессиональной литературы, в том числе и по теме магистерской диссертации;
- приобретение и совершенствование умений правильно и глубоко анализировать профессиональную литературу и одновременно уметь проецировать теорию на практическую деятельность;

– выработка умения проводить необходимые теоретические и эмпирические исследования, анализировать их результаты, делать правильные выводы как теоретического, так и профессионально-практического характера;  
 - формирование умения готовить и презентовать результаты научно-исследовательской работы (участие в научно-практических семинарах и конференциях, публикация научных статей в научных изданиях факультета и других профильных вузов).

### Время проведения НИР

1, 2 курсы, 1 – 3 семестры

### Содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 5 ЗЕТ/180 час.

Разделы (этапы) НИР

№ п / п	Содержание этапа
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение с руководителем магистерской диссертации объема и содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы;</li> <li>-поиск, отбор и изучение литературы по исследуемой тематике;</li> <li>-поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с исследуемой тематикой;</li> <li>- проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса и т.п., соответствующих исследуемой тематике;</li> <li>-консультации с научным руководителем магистерской диссертации;</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации с научным руководителем магистерской диссертации;</li> <li>-отчет перед руководителем магистерской диссертации о проделанной работе;</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-поиск, отбор и изучение информации по теме исследования;</li> <li>-поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой исследования;</li> <li>- подготовка научных статей, докладов, сообщений по теме диссертации;</li> <li>-консультации с научным руководителем магистерской диссертации;</li> <li>- подготовка отдельных разделов магистерской диссертации.</li> </ul>

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Так как при прохождении практики обучающиеся получают, развивают и совершенствуют умения и опыт научно-исследовательской деятельности, они прежде всего используют технологии, связанные с применением информационных электронно-образовательных ресурсов.

### Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8);

б) профессиональные (ПК):

- готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4).

### Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР) – зачет с оценкой

#### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

#### Паспорт фонда оценочных средств по НИР

#### 1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов НИР

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Разделы 1,3	Задание по научно-исследовательской работе



ПК-4 -Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Уметь выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Разделы 1,3	Задание по научно-исследовательской работе
<b>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</b>			Задание по НИР

## 2. Описание шкалы, показателей и критериев оценивания компетенций (результатов практики)

Компетенция	Показатель сформированности компетенции	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		5	4	3	2
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Умеет самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Сформированное умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Успешное, но не системное умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Отсутствие умения самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области

зарубежн ый опыт в данной области					
ПК-4 Готовност ь выявлять и обосновы вать актуальн ые проблемы для медиаисс ледовани й, самостоя тельно их проводит ь, разработ ывать методоло гию, программ ы, методики, анализир овать и презенто вать результат ы	Умеет выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Сформированное умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Успешное, но не системное умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Отсутствие умения выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении научно-исследовательских задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении научно-исследовательских задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении научно-исследовательских задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям.

#### Приложение

## Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
1	2	3	4
4	КИМ промежуточной аттестации – задание по научно-исследовательской работе	Основные требования к заданию по НИР	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся глубоко, полно и верно усвоил программный материал, способен глубоко и всесторонне анализировать предмет изучения, применить теоретические положения в научных разработках, исследованиях, связанных с изучаемой тематикой. Выполнил задание в полном объеме и на высоком научно-исследовательском уровне.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся усвоил теоретический материал достаточно полно и точно, но допускает при выполнении исследований несущественные ошибки и неточности. Выполнил задание в полном объеме, на хорошем научно-исследовательском уровне.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил основную часть теоретического материала, но допускает ошибки при подготовке материалов научного исследования, с затруднениями анализирует теоретический и практический материал, допускает ошибки, но выполнил основной объем задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся плохо владеет теоретическим материалом и не умеет использовать теоретические положения в научно-исследовательской деятельности; испытывает серьезные затруднения при анализе теоретического и практического материала; не выполнил большую часть задания или допустил при выполнении многочисленные и существенные ошибки.</p>

### Форма контрольно-измерительного материала Примерное задание по НИР

- Определение сферы научных интересов, тематики и структуры научно-исследовательской работы, ориентированной на тему магистерской диссертации;
- поиск, отбор, анализ информации по избранной теме НИР;
- поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой научно-исследовательской работы;
- подготовка научно-исследовательских статей, докладов, сообщений, связанных с тематикой научных исследований, с целью опубликования их в научных изданиях факультета и других профильных вузов;
- участие в научно-практических конференциях ВГУ и/или других профильных вузов.
- анализ собственных публикаций при условии написания творческой магистерской диссертации;
- осуществление социологических исследований (если требуется по теме).

#### Основные требования

По итогам Научно-исследовательской работы студент обязан представить к защите объем материалов, определенный руководителем магистерской диссертации в индивидуальном плане прохождения практики. Отчетность по научно-исследовательской работе осуществляется по графику, установленному в индивидуальном плане студента, разработанном совместно с руководителем магистерской диссертации.

#### Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Интернет-СМИ. Теория и практика : Учебное пособие / Под ред. М.М. Лукиной. –М. : Аспект Пресс, 2011. – 346 с.
2	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие – 4-е изд. – Москва, 2010.
3	Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты: учебно-методическое пособие/сост. Назаренко А.М. и др. – 2-е изд. – Минск, 2010.
4	Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества : Учебное пособие / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 319 с.
5	Лукина М. Технология интервью : учеб. пособие / М.М. Лукина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 188 с.
6	Основы журналистской деятельности : Учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко. – М. : Юрайт, 2014. – 332 с.
7	Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – 4-е изд. – Москва: Ось – 89, 2011 – 448 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : Учебное пособие / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
9	Тертычный А.А. Аналитическая журналистика: учеб. пособие / А.А. Тертычный. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 256 с.
10	Проخورов Е.П. Исследуя журналистику. – Москва, 2005.
11	Поппер К.Р. Логика научного исследования. – Москва, 2004.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
12	Закон РФ «О средствах массовой информации». – ( <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171255">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171255</a> )
13	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. –

( <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a> )
---

### **Критерии оценки результатов НИР – зачет с оценкой**

«Отлично» выставляется, если обучающийся глубоко, полно и верно усвоил программный материал, способен глубоко и всесторонне анализировать предмет изучения, применить теоретические положения в научных разработках, исследованиях, связанных с изучаемой тематикой. Выполнил задание в полном объеме и на высоком научно-исследовательском уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся усвоил теоретический материал достаточно полно и точно, но допускает при выполнении исследований несущественные ошибки и неточности. Выполнил задание в полном объеме, на хорошем научно-исследовательском уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил основную часть теоретического материала, но допускает ошибки при подготовке материалов научного исследования, с затруднениями анализирует теоретический и практический материал, допускает ошибки, но выполнил основной объем задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся плохо владеет теоретическим материалом и не умеет использовать теоретические положения в научно-исследовательской деятельности; испытывает серьезные затруднения при анализе теоретического и практического материала; не выполнил большую часть задания или допустил при выполнении многочисленные и существенные ошибки.

### **Материально-техническое обеспечение НИР (для практик, проводимых в Университете)**

Научно-исследовательская работа обучающегося может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости работы на факультете обучающиеся могут использовать в зависимости от видов деятельности библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале, использовать лаборатории конвергентных СМИ, редакционного центра, компьютерные классы, фотолабораторию, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность (ПК, видео- и аудиоаппаратура, ксерокс, сканер и т.п.).

### **Порядок представления отчетности по НИР**

Отчетность по научно-исследовательской работе осуществляется по графику, установленному в индивидуальном плане магистранта, разработанном совместно с руководителем магистерской диссертации. По итогам работы (промежуточная аттестация) обучающийся обязан представить научную публикацию в изданиях факультета и/или других профильных вузов и текст доклада на научно-практических конференциях.

## **Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар**

### **Цели Научно-исследовательского семинара**

Целью НИС является представление для коллективного обсуждения магистрантами проанализированного теоретического и эмпирического материала и результатов исследования для магистерской диссертации.

### Задачи Научно-исследовательского семинара

Задачами НИС являются:

- формировать умения готовить и презентовать результаты научно-исследовательской работы;
- формировать умения обсуждать результаты научно-исследовательской работы однокурсников;
- способствовать приобретению обучающихся опыта рефлексивного отношения к своему труду;
- актуализировать у студентов готовность и потребность в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии;
- способствовать развитию научного сознания и мышления будущих специалистов, усвоению студентами представлений о генезисе научной картины мира, естественных и гуманитарных наук;
- знакомить студентов с методологией научного познания;
- вырабатывать у студентов навыки самостоятельного научного исследования и популяризации научного знания.

**Время проведения Научно-исследовательского семинара – 1 – 3 семестры**

### Содержание Научно-исследовательского семинара

Общая трудоемкость НИС - 2 ЗЕТ/72 часа

Разделы (этапы) практики

№п/п	Содержание этапа
1	- Определение научного направления и выбор темы; - формирование научной парадигмы исследователя; - изучение и конспектирование научно-исследовательской литературы; - подготовка Введения магистерской диссертации;
2	- изучение литературы и подготовка рефератов по первой и второй главам магистерской диссертации; - подготовка научных статей, докладов, сообщений по теме диссертации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на НИС:

Так как во время НИС обучающиеся получают, развивают и совершенствуют умения и опыт научно-исследовательской деятельности, они прежде всего используют технологии, связанные с применением информационных электронно-образовательных ресурсов.

### Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8);

б) профессиональные (ПК):

- готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4).

### Формы промежуточной аттестации – зачет

#### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

#### Паспорт фонда оценочных средств по Научно-исследовательскому семинару

#### 1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов НИС

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Разделы 1,2	Задание №1 по научно-исследовательскому семинару
ПК-4 - готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы,	Уметь выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать	Разделы 1,2	Задание №2 по научно-исследовательскому семинару



методики, анализировать и презентовать результаты	результаты		
Промежуточная аттестация - зачет			Задание №3 по НИС

## 2. Описание шкалы, показателей и критериев оценивания компетенций (результатов НИС)

Компетенция	Показатель сформированности компетенции	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		5	4	3	2
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Умеет самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Сформированное умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Успешное, но не системное умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Отсутствие умения самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области
ПК-4 Готовность выявлять и обосновывать	Умеет выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, проводить, разрабатывать	Сформированное умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и	Успешное, но не системное умение выявлять и обосновывать	Отсутствие умения выявлять и обосновывать актуальные проблемы

вать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты
--	---	---	--	---	---

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении научно-исследовательских задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении научно-исследовательских задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении научно-исследовательских задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям.

При сдаче зачета:

«зачтено» – 3-5 баллов,

«не зачтено» – 2 балла.

### Приложение Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
1	2	3	4
2	КИМ промежуточной	Основные требования к заданию по НИС	«Зачтено» выставляется, если обучающийся глубоко, полно и

	аттестации – задание по научно-исследовательскому семинару		<p>верно усвоил программный материал, способен глубоко и всесторонне анализировать предмет изучения, применить теоретические положения в научных разработках, при написании магистерской диссертации. Выполнил задание в полном объеме и на высоком/хорошем научно-исследовательском уровне.</p> <p>«Не зачтено» выставляется, если обучающийся плохо владеет теоретическим материалом, не смог использовать теоретические положения при работе над магистерской диссертацией, испытывает серьезные затруднения при представлении итогов исследования.</p>
--	--	--	--

### Форма контрольно-измерительного материала

#### Задание №1 по НИС

Первое задание по НИС определяется темой, избранной для будущей диссертации магистрантом. Тема и план магистерской диссертации утверждается научным руководителем. На первом этапе магистрант изучает литературу по теме исследования, что находит отражение в пункте «Степень изученности темы» Введения. Одновременно магистранты готовят конспект учебного пособия Е.П. Прохорова «Исследуя журналистику».

#### Основные требования

1. Подготовленный конспект учебного пособия Е.П. Прохорова «Исследуя журналистику» должен продемонстрировать умение работать с источниками информации, анализировать, отбирать и упорядочивать информацию, а также системное и глубокое понимание обучающимся описываемых тем и проблем журналистики;
2. В результате освоения рекомендованной литературы по теме исследования обучающийся должен представить первоначальный вариант текста Введения магистерской диссертации.
3. Представление исследовательских материалов в установленные сроки.

#### Задание №2 по НИС

Второе задание по НИС связано с подготовкой реферата по первой главе исследования.

#### Основные требования

1. Уровень выполнения реферата должен соответствовать требованиям научно-исследовательской работы, предъявляемой к магистерской диссертации.
2. Представление реферата в установленные сроки.

#### Задание №3 по НИС

Третье задание по НИС связано с подготовкой реферата по второй главе исследования.

#### Основные требования

1. Уровень выполнения реферата должен соответствовать требованиям научно-исследовательской работы, предъявляемой к магистерской диссертации.

2. Результатом работы над рефератом должна стать публикация научной статьи в научных сборниках, издаваемых на факультете и/или других профильных вузов.

#### Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – 4-е изд. – М: Ось – 89, 2011 – 448 с.
2	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие – 4-е изд. – М., 2010.
3	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
4	Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты: учебно-методическое пособие/ сост. Назаренко А.М. и др. – 2-е изд. – Минск, 2010.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Анисимов О.А. Методологическая культура и принятие решений. – Москва, 2003.
6	Зимняя И.А. Исследовательская работа как специальный вид человеческой деятельности. – Ижевск, 2001.
7	Кастельс М. Информационная эпоха. – Москва, 2000.
8	Поппер К.Р. Объективное знание. – Москва, 2002.
9	Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. – Москва, 2005.
10	Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – 4-е изд. – Москва: Ось – 89, 2011 – 448 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a> )

#### Критерии оценки результатов НИС

«Зачтено» выставляется, если обучающийся глубоко, полно и верно усвоил программный материал, способен глубоко и всесторонне анализировать предмет изучения, применить теоретические положения в научных разработках, при написании магистерской диссертации. Выполнил задание в полном объеме и на высоком/хорошем научно-исследовательском уровне.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся плохо владеет теоретическим материалом, не смог использовать теоретические положения при работе над магистерской диссертацией, испытывает серьезные затруднения при представлении итогов исследования.

**Материально-техническое обеспечение НИС (для практик, проводимых в Университете)**

Работа по Научно-исследовательскому семинару обучающегося может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости работы на факультете обучающиеся могут использовать в зависимости от видов деятельности библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале, использовать лаборатории конвергентных СМИ, редакционного центра, компьютерные классы, фотолабораторию, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность (ПК, видео- и аудиоаппаратура, ксерокс, сканер и т.п.).

### **Порядок представления отчетности по НИС**

Отчетность по НИС осуществляется во время практических занятий и промежуточной аттестации. Сроки и объем работ для отчетности на практических занятиях определяются преподавателем, согласно рабочему плану. По итогам работы на НИС к промежуточной аттестации обучающийся обязан представить научную публикацию в изданиях факультета и/или других профильных вузов.

## **Б2.П.3 – Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности**

### **Цели практики**

Целью практики является развитие и реализация научно-исследовательского потенциала студента, получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, подготовка обобщающих материалов и разработок для дальнейшего их использования при написании магистерской диссертации.

### **Задачи практики**

Задачами практики являются:

- окончательное формулирование темы и определение структуры магистерской диссертации;
- совершенствование умений правильно и глубоко анализировать профессиональную литературу и одновременно уметь проецировать теорию на практическую деятельность;
- совершенствование умений проводить необходимые эмпирические исследования, систематизировать их и анализировать результаты, делать правильные выводы как теоретического, так и профессионально-практического характера;
- подготовка магистерской диссертации.

**Время проведения практики – 2 курс, 4 семестр**

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности - 6 ЗЕТ/216 час.

Разделы (этапы) практики

№	Содержание этапа
---	------------------

п/ п	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение с руководителем практики от вуза, руководителем магистерской диссертации, объема и содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы;</li> <li>- поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой магистерской диссертации;</li> <li>- проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса, интервьюирования и т.п., соответствующих тематике магистерской диссертации;</li> <li>- подготовка научных статей, докладов, сообщений по теме диссертации;</li> <li>- подготовка магистерской диссертации;</li> <li>- отчет перед руководителем магистерской диссертации о проделанной работе;</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, отбор и изучение литературы по выбранной теме магистерской диссертации;</li> <li>- поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой магистерской диссертации;</li> <li>- проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса, интервьюирования и т.п., соответствующих тематике магистерской диссертации;</li> <li>- подготовка научных статей, докладов, сообщений по теме диссертации;</li> <li>- подготовка магистерской диссертации;</li> <li>- консультации с научным руководителем магистерской диссертации;</li> <li>- отчет перед руководителем магистерской диссертации о проделанной работе.</li> </ul>

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

Так как при прохождении практики обучающиеся получают и совершенствуют умения и опыт научно-исследовательской деятельности, они прежде всего используют технологии, связанные с применением информационных электронно-образовательных ресурсов.

В рамках данной практики происходит также апробация результатов научно-исследовательской работы студента за весь период обучения: студент собирает, анализирует, систематизирует и обобщает практический материал для использования в выпускной квалификационной работе.

#### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8);

б) профессиональные (ПК):

- готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4).

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике**

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

**по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта  
научно-исследовательской деятельности**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования  
и планируемых результатов практики**

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Разделы 1,2	Задание по практике научно-исследовательской деятельности
ПК-4 Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Уметь выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Разделы 1,2	Задание по практике научно-исследовательской деятельности
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>			Задание по практике научно-исследовательской деятельности



## 2. Описание шкалы, показателей и критериев оценивания компетенций (результатов практики)

Компетенция	Показатель сформированности компетенции	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		5	4	3	2
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Умеет самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Сформированное умение проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Успешное, но не системное умение проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Отсутствие умения проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области
ПК-4 Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Умеет выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Сформированное умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики,	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать	Успешное, но не системное умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать	Отсутствие умения выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию,

ь, разрабат ывать методоло гию, программ ы, методики, анализир овать и презенто вать результат ы		анализирова ть и презентова ть результаты	ть методологию , программы, методики, анализирова ть и презентовать результаты	методологи ю, программы, методики, анализирова ть и презентова ть результаты	программы, методики, анализиров ать и презентова ть результаты
---	--	--	---	---	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении научно-исследовательских задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении научно-исследовательских задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении научно-исследовательских задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям.

При сдаче зачета:

«зачтено» – 3-5 баллов,

«не зачтено» – 2 балла.

#### Приложение Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
1	2	3	4
2	КИМ промежуточной аттестации – задание по научно-исследовательской деятельности	Основные требования к заданию по научно-исследовательской деятельности	– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполняет все указанные требования и демонстрирует владение научно-исследовательскими умениями и опытом на необходимом и достаточно качественном уровне; – оценка «не зачтено» выставляется в случае невыполнения указанных требований.

Форма контрольно-измерительного материала  
Задание по практике:

- окончательное определение сферы научных интересов, тематики и структуры научно-исследовательской работы, ориентированной на тему магистерской диссертации;
- поиск, отбор, анализ информации по избранной теме НИР;
- поиск, отбор, анализ, систематизация эмпирического материала, связанного с тематикой научно-исследовательской работы;
- проведение различного вида исследований, например, контент-анализа, анкетирования, опроса, интервьюирования и т.п., соответствующих тематике магистерской диссертации;
- подготовка научно-исследовательских статей, докладов, сообщений, связанных с тематикой научных исследований, с целью опубликования их в научных изданиях факультета и других профильных вузов;
- участие в научно-практических конференциях ВГУ и/или других профильных вузов;
- анализ собственных публикаций при условии написания творческой магистерской диссертации;
- осуществление социологических исследований (если требуется по теме);
- апробация результатов научно-исследовательской работы студента за весь период обучения: студент собирает, анализирует, систематизирует и обобщает практический материал для использования в магистерской диссертации.

#### Основные требования

По итогам Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности обучающийся обязан представить к промежуточной аттестации объем материалов, определенный руководителем магистерской диссертацией в индивидуальном задании по прохождению практики. Отчетность по практике осуществляется по графику, установленному в индивидуальном плане студента, разработанном совместно с руководителем магистерской диссертации.

#### Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Интернет-СМИ. Теория и практика : Учебное пособие / Под ред. М.М. Лукиной. –М. : Аспект Пресс, 2011. – 346 с.
2	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие – 4-е изд. – Москва, 2010.
3	Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты: учебно-методическое пособие/сост. Назаренко А.М. и др. – 2-е изд. – Минск, 2010.
4	Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества : Учебное пособие / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 319 с.
5	Лукина М. Технология интервью : учеб. пособие / М.М. Лукина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 188 с.
6	Основы журналистской деятельности : Учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко. – М. : Юрайт, 2014. – 332 с.
7	Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – 4-е изд. – Москва: Ось – 89, 2011 – 448 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : Учебное пособие / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
9	Тертычный А.А. Аналитическая журналистика: учеб. пособие / А.А. Тертычный. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 256 с.
10	Проخورов Е.П. Исследуя журналистику:.. – М. : 2005.
11	Поппер К.Р. Логика научного исследования. – Москва, 2004.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
12	Закон РФ «О средствах массовой информации». – ( <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171255">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171255</a> )
13	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a> )

### Критерии оценивания результатов практики

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил намеченную с руководителем магистерской диссертации программу в полном объеме и на высоком/хорошем научно-исследовательском уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил полностью или не выполнил в большей части намеченную программу.

### Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Практика может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости работы на факультете студенты могут использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале, использовать лаборатории конвергентных СМИ, редакционного центра, компьютерные классы, фотолaborаторию, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность (ПК, видео- и аудиоаппаратура, ксерокс, сканер и т.п.).

### Порядок представления отчетности по практике

Отчетность по практике осуществляется по графику, установленному в индивидуальном плане магистранта, разработанном совместно с руководителем магистерской диссертации. Сроки и объем научно-исследовательских публикаций и докладов определяются научным руководителем совместно с обучающимся.

## Б2.П.4 – Производственная преддипломная практика

### Цели практики

Целью Производственной преддипломной практики является реализация в научно-исследовательской деятельности обучающегося полученных теоретических и практических знаний, проверенных на практике и воплощенных в журналистской деятельности вообще и профессиональной деятельности магистранта в частности, развитие и совершенствование научно-исследовательского потенциала обучающегося. Результатом этого вида практики должна стать магистерская диссертация.

### Задачи практики

Задачами Производственной преддипломной практики являются:

- подготовка обобщающих опыт практической деятельности материалов и разработок для их использования при написании магистерской диссертации;
- совершенствование умений правильно и глубоко анализировать профессиональную литературу и одновременно уметь проецировать теорию на практическую деятельность;

- совершенствование различных практических умений и опыта, необходимых для выполнения научно-исследовательских и творческих задач по теме магистерской диссертации;
- подготовка магистерской диссертации.

**Время проведения практики – 2 курс, 4 семестр**

### **Содержание практики**

Общая трудоемкость Производственной преддипломной практики составляет 12 ЗЕТ/432 час.

Содержание преддипломной практики каждого обучающегося зависит от степени готовности магистерской диссертации и определяется индивидуальной программой, разрабатываемой магистрантом совместно с научным руководителем и ориентированной на написание магистерской диссертации.

Разделы (этапы) практики.

№ п/п	Этапы практики
1	- Определение с руководителем преддипломной практики содержания индивидуальных заданий и сроков по подготовке магистерской диссертации; - подготовка первоначального варианта магистерской диссертации;
2	- окончательное оформление магистерской диссертации; - предзащита диссертации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике:

Так как результатом преддипломной практики должна стать магистерская диссертация, обучающиеся совершенствуют прежде всего технологии, связанные с использованием информационных электронно-образовательных ресурсов.

### **Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций**

а) общепрофессиональные (ОПК)

- готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8);

б) профессиональные (ПК)

- готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4).

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по  
производственной практике**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по производственной преддипломной практике**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования  
и планируемых результатов практики**

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Уметь самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Разделы 1,2	Задание по преддипломной практике
ПК-4 Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Уметь выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Разделы 1,2	Задание по преддипломной практике

Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Предзащита магистерской диссертации
---	---

## 2. Описание шкалы, показателей и критериев оценивания компетенций (результатов практики)

Компетенция	Показатель сформированности компетенции	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		5	4	3	2
ОПК-8 Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Умеет самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Сформированное умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Успешное, но не системное умение самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Отсутствие умения самостоятельно проводить научные медиаисследования, выполнять все необходимые его этапы, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области
ПК-4 Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Умеет выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Сформированное умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатыва	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований,	Успешное, но не системное умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований,	Отсутствие умения выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить,



й, самостоя тельно их проводит ь, разрабат ывать методоло гию, программ ы, методики, анализир овать и презенто вать результат ы		ть методологию , программы, методики, анализирова ть и презентова ть результаты	самостоятел ьно их проводить, разрабатыва ть методологию , программы, методики, анализирова ть и презентовать результаты	ьно их проводить, разрабатыва ть методологи ю, программы, методики, анализирова ть и презентова ть результаты	разрабатыв ать методологи ю, программы, методики, анализиров ать и презентова ть результаты
--	--	--	---	---	---

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении научно-исследовательских задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении научно-исследовательских задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении научно-исследовательских задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие умений, навыков приведенным в таблицах показателям.

При сдаче зачета:

«зачтено» – 3-5 баллов,

«не зачтено» – 2 балла.

#### Приложение Примерный перечень оценочных средств

№ п / п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки
1	2	3	4
2	Задание по преддипломной практике	Основные требования к заданию по магистерской диссертации	- оценка «зачтено» выставляется, если выполнена основная часть задания по подготовке магистерской диссертации; - оценка «не зачтено» выставляется, если не

			выполнена большая часть задания.
3	КИМ промежуточной аттестации – предзащита магистерской диссертации	Основные требования к предзащите магистерской диссертации	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко, полно и верно усвоил программный материал, способен применить теоретические положения при написании магистерской диссертации, способен глубоко и всесторонне анализировать предмет исследования. Выполнил задание в полном объеме и на высоком научно-исследовательском уровне.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он усвоил теоретический материал достаточно полно и точно, но допускает при выполнении заданий по магистерской диссертации несущественные ошибки и неточности. Выполнил задание в полном объеме.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил основную часть теоретического материала, но допускает ошибки при подготовке магистерской диссертации, с затруднениями исследует теоретический и практический материал, допускает ошибки, но выполнил основной объем задания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо владеет теоретическим материалом и не умеет использовать теоретические положения при работе над магистерской диссертацией; испытывает серьезные затруднения при анализе практического материала; не выполнил большую часть задания или допустил при выполнении</p>

			многочисленные существенные ошибки.	и
--	--	--	--	---

### Форма контрольно-измерительного материала

#### Задание по преддипломной практике

Задание по преддипломной практике определяется индивидуальной программой, соответствующей тематике магистерской диссертации обучающегося. Программа разрабатывается студентом совместно с научным руководителем. Содержание программы зависит от степени готовности диссертации на момент прохождения практики, поэтому для каждого студента она индивидуальна. Во время прохождения практики студенты в зависимости от разработанного плана могут заниматься анализом информации, подготовкой обобщающих опыт практической деятельности материалов и разработок для их использования при написании диссертации; анализом своих публикаций (при условии творческой ВКР); систематизацией и анализом эмпирического материала и т.п. В рамках данной практики происходит также апробация результатов научно-исследовательской работы студента за весь период обучения: студент собирает, анализирует, систематизирует и обобщает практический материал для использования в выпускной квалификационной работе.

Так как задание по преддипломной практике определяется руководителем выпускной квалификационной работы для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от тематики и степени готовности ВКР на момент преддипломной практики, то основные требования по выполнению задания практики также индивидуальны и должны полностью соответствовать программе, определенной руководителем ВКР.

#### Основные требования к заданию по преддипломной практике

По итогам Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности обучающийся обязан представить к промежуточной аттестации первоначальный вариант магистерской диссертации. К моменту предзащиты магистерская диссертация должна быть готова не менее чем на 75 процентов.

#### Предзащита преддипломной практики

##### Основные требования к предзащите преддипломной практики

Предзащита преддипломной практики – это сообщение в форме публичного выступления обучающегося на заседании кафедры теории и практики журналистики о ходе и предварительных результатах научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Предзащита осуществляется в следующем порядке:

- доклад обучающегося (5 мин.);
- вопросы членов кафедры обучающемуся;
- дискуссия;
- мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите;
- заключительное слово обучающегося.

В докладе обучающегося на предзащите должны найти отражение:

- название темы магистерской диссертации;
- ее актуальность;

- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика объекта, предмета, методологии и степени научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение содержания работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;
- выявленная проблематика;
- выводы и предложения, выносимые на защиту.

Предзащита магистерской диссертации позволяет выявить как достоинства, так и слабые места в исследовании, наметить пути их устранения, предоставляет обучающемуся возможность обсудить и развить идеи, а также обдумать вопросы, которые могут возникнуть на защите магистерской диссертации.

### Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бобров А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» / А.А. Бобров. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 337 с. – ISBN 978-5-4458-5736-5. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233722">://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233722</a> (31.01.2017).
2	Интернет-СМИ. Теория и практика : Учебное пособие / Под ред. М.М. Лукиной. –М. : Аспект Пресс, 2011. – 346 с.
3	Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2011. – 400 с.
4	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 535 с. – (Медиаобразование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01499-9. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117692">://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117692</a> (31.01.2017).
5	Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. – 4-е изд. – М: Ось – 89, 2011 – 448 с.
6	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие – 4-е изд. – М., 2010.
7	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
8	Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты: учебно-методическое пособие/ сост. Назаренко А.М. и др. – 2-е изд. – Минск, 2010.
9	Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества : Учебное пособие / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 319 с.
10	Основы журналистской деятельности : Учебник / Под ред. С. Г. Корконосенко. – М. : Юрайт, 2014. – 332 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
11	Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра / С.М. Гуревич – М.: Аспект Пресс, 2004. – 287 с.
12	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : Учебное пособие / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
13	Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения : учеб. пособие / М.Н.Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 319 с.
14	Ким М.Н. Журналистика: методология профессионального творчества / М.Н. Ким. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 496 с.

15	Ким М.Н. Жанры современной журналистики : учебник / М.Н.Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 335 с.
16	Колесниченко А.В. Настольная книга журналиста [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Колесниченко. – М. : Аспект Пресс, 2013. – <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706994.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706994.htm</a>
17	Мельник Г.С. Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина. – СПб.: Питер, 2004. – 272 с.
18	Тертычный А.А. Аналитическая журналистика: учеб. пособие / А.А. Тертычный. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 256 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
19	Закон РФ «О средствах массовой информации». – ( <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171255">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171255</a> )
20	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a> )

### Критерии оценивания результатов практики

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко, полно и верно усвоил программный материал, способен применить теоретические положения при написании магистерской диссертации, способен глубоко и всесторонне анализировать предмет исследования. Выполнил задание в полном объеме и на высоком научно-исследовательском уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он усвоил теоретический материал достаточно полно и точно, но допускает при выполнении заданий несущественные ошибки и неточности. Выполнил задание в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил основную часть теоретического материала, но допускает ошибки при подготовке магистерской диссертации, с затруднениями исследует теоретический и практический материал, допускает ошибки, но выполнил основной объем задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо владеет теоретическим материалом и не умеет использовать теоретические положения при работе над магистерской диссертацией; испытывает серьезные затруднения при анализе практического материала; не выполнил большую часть задания или допустил при выполнении многочисленные и существенные ошибки.

### Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Производственная преддипломная практика предполагает работу обучающегося над магистерской диссертацией, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости работы на факультете студенты могут использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале, использовать лаборатории конвергентных СМИ, редакционного центра, компьютерные классы, фотолабораторию, технические устройства и принадлежности, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность (ПК, видео- и аудиоаппаратура, ксерокс, сканер и т.п.).

**Порядок представления отчетности по практике**

Отчетность по Производственной преддипломной практике осуществляется по графику, установленному в индивидуальном плане магистранта, разработанном совместно с руководителем магистерской диссертации. По итогам практики обучающийся обязан представить к предзащите первоначальный вариант диссертации, готовой не менее чем на 75%. Результатом преддипломной практики должна стать магистерская диссертация.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

В.В.Тулупов

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке проведения практик обучающихся  
в Воронежском государственном университете  
по направлению 42.04.02 Журналистика  
Программа СМИ и интернет  
Магистратура

---

---

Ответственный исполнитель –  
Декан факультета журналистики В.В. Тулупов \_\_.\_\_. 2016

## СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ А.В. Макушин \_\_.\_\_. 2016

Начальник ОКОБ Л.А. Кунаковская \_\_.\_\_. 2016

Куратор ООП Р.В. Жолудь \_\_.\_\_. 2016

Заместитель начальника  
УпРОД И.В. Долгополов \_\_.\_\_. 2016

---

---

УТВЕРЖДЕНО приказом от \_\_.\_\_.2016 № \_\_\_\_\_