

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



Канাপухин П.А.
27.04.2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Управление бизнесом
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная
- 5. Утверждена** Ученым советом экономического факультета
(протокол № 4 от 21.04.2023)
- 6. Учебный год:** 2026-2027

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной соответствующим требованиям ФГОС по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, государственная итоговая аттестация.

9. Форма государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 970 (регистрационный № 59449) предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности.

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы) компетенции
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1	Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений
		ОПК-2.2	Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных
		ОПК-2.3	Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
		ОПК-4.4	Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов
Профессиональные компетенции			

ПК-1	Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов	ПК-1.1	ПК-1.1 Осуществляет оценку и учет показателей деятельности экономических субъектов
ПК-2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений	ПК-2.1	Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ПК-2.2	Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений
		ПК-2.3	Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов
ПК-3	Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей	ПК-3.1	Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений
		ПК-3.2	Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений
		ПК-3.3	Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений
		ПК-3.4	Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений
		ПК-3.5	Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев
ПК-5	Способен выбрать методы воздействия на риск	ПК-5.1	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска
		ПК-5.2	Проводит мониторинг рисков и мероприятий по воздействию на риски
ПК-6	Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках	ПК-6.1	Разрабатывает методики управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков
		ПК-6.2	Реализует нормы профессиональной

	отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		этики и корпоративной ориентированной культуры риск-
--	---	--	--

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 12/432:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 12/432.

12. Государственный экзамен

Не предусмотрен ООП

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) представляет собой итоговый компонент образовательного процесса, направленный на систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков обучающегося в ходе решения конкретных профессиональных задач, а также определение уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

ВКР выполняются в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, выполненное обучающимся под руководством работника из числа научно-педагогического состава выпускающей кафедры (научного руководителя). ВКР позволяет выпускнику продемонстрировать достижение им совокупности запланированных результатов освоения ООП.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом профиля подготовки, полностью выполнивший задание на ВКР.

Обучающийся получает задание на выполнение ВКР после утверждения тем бакалаврских работ Ученым советом экономического факультета.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников кафедры экономики и управления организациями, а при необходимости и консультант.

Процесс подготовки, выполнения и защиты работ состоит из следующих этапов:

- 1 Выбор, обоснование и утверждение темы исследования.
- 2 Составление библиографии по теме и разработка плана работы.
- 3 Подготовка задания на выпускную квалификационную работу.
- 4 Подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом.
- 5 Обработка, систематизация и обобщение данных.
- 6 Написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования.
- 7 Предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями.
- 8 Оформление и сдача работы на нормоконтроль.
- 9 Написание отзыва на ВКР.
- 10 Получение справки о внедрении результатов исследования (при наличии).

11 Сдача работы секретарю ГЭК.

12 Защита работы.

На первом этапе обучающийся выбирает тему работы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы исследования из предложенного кафедрой перечня, исходя из собственных научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Обучающийся может также самостоятельно предложить для выпускной работы тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тема работы может быть предложена и организацией, на базе которой обучающийся проходил практику или которой он направлен на обучение. В формулировку темы ВКР может быть включено название объекта, на примере которого проводится исследование. Тема ВКР закрепляется за обучающимся на основании его письменного заявления. Тема ВКР должна быть обязательно согласована с научным руководителем.

На втором этапе в соответствии с выбранной темой обучающийся самостоятельно подбирает необходимую литературу. При этом применяет собственные знания перечня литературы, рекомендованной преподавателями при чтении лекций и проведении практических занятий по учебным дисциплинам. Руководитель работы помогает обучающемуся в отборе основных публикаций отечественных и зарубежных экономистов, ведущих исследований по данной или близкой проблеме, а также рассматривает список других источников информации, включая законодательные и нормативные документы.

На третьем этапе обучающийся самостоятельно составляет первоначальный план работы, который отражает логику исследования автора, содействует последовательному изложению содержания работы, помогает найти основные направления в освещении вопросов темы и позволяет систематизировать материал по разделам работы. План выпускной квалификационной работы отражается в задании на выполнение ВКР и является основанием для разработки календарного графика – сроков завершения отдельных разделов работы.

На четвертом этапе осуществляется подбор и изучение теоретических и практических материалов. Разработка теоретических аспектов темы предполагает изучение работ отечественных и зарубежных ученых-экономистов и практиков. Сбор и обработка материалов для практической части работы является одним из самых трудоемких и ответственных этапов. Собирать практический материал для ВКР необходимо во время прохождения преддипломной практики. От обучающегося требуется знание плановых, статистических, учетных и др. документов, в которых содержится нужная ему информация, а также знание подразделений организации, которые ответственны за составление соответствующих документов по планированию, организации, управлению и т.д. При этом особое внимание необходимо уделять достоверности полученных данных. При необходимости может проводиться собственное исследование (опрос, анкетирование и т.п.).

На пятом этапе одновременно с накоплением данных обучающийся должен систематизировать и обработать собранный материал, в том числе провести необходимые расчеты, составить аналитические и комбинированные таблицы, диаграммы, схемы, проанализировать результаты, сформулировать выводы и предложения. Это ускорит работу и позволит своевременно обнаружить пропуски в подборе материалов, необходимых для проведения анализа и оценки действующей практики, и восполнить недостающие. Особое внимание необходимо обратить на информацию, позволяющую сформулировать предложения по улучшению работы организации.

На шестом этапе подготовка работы завершается ее написанием - логическим изложением результатов работы, обработанных ранее теоретических и практических материалов, обозначенных проблем и предложений по их решению.

На седьмом этапе черновой вариант работы представляется научному руководителю, который оценивает ее готовность к защите. В случае негативной оценки работы обучающийся осуществляет ее доработку, руководствуясь замечаниями и рекомендациями научного руководителя. Подготовленная ВКР подлежит обязательной проверке на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

На восьмом этапе особое внимание следует уделить оформлению работы, требования к которой представлены в учебно-методическом пособии по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Написанная ВКР обязательно предоставляется на кафедру для проверки работы на соблюдение требований по оформлению работы (нормоконтроль).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

На девятом этапе законченная, оформленная, прошедшая нормоконтроль и переплетенная ВКР представляется научному руководителю для получения письменного отзыва. ВКР должна быть скреплена мягким переплетом с использованием пружинного скрепления.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На десятом этапе к работе рекомендуется приложить справку о внедрении результатов ВКР в практику (желательно).

На одиннадцатом этапе переплетенная ВКР со всеми документами (задание на ВКР, отзыв научного руководителя, справка о внедрении – при наличии) сдается секретарю ГЭК. Перечисленные документы к работе не подшиваются, рекомендуется вложить их в папку-файл и приложить к готовой работе.

Обучающийся представляет ВКР и отзыв на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Обязательным условием допуска ВКР к защите является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР–50%. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В случае выявления заимствований в объеме, превышающем значение, установленное решением Ученого совета экономического факультета, руководи- тель на основе анализа отчета о результатах проверки в системе «Антиплагиат» проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и при- нимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР. Эксперт- ная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя.

Работа считается готовой к защите при обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ», при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой экономики и управления организациями, а также наличия отзыва.

Электронные версии ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.edu.vsu.ru) не позднее, чем за 2 дня до даты защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате pdf после подписания ВКР заведующим кафедрой.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

Защита ВКР при необходимости может осуществляться с применением дистанционных технологий посредством образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/> в соответствии с регламентом Р ВГУ 2.0.01 - 2020 Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой экономики труда и основ управления. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Темы ВКР разрабатываются в рамках тематики научно-исследовательской работы выпускающей кафедры ее работниками из числа научно-педагогического состава, обсуждаются на заседании кафедры и представляются заведующим кафедрой Ученому совету факультета.

Обучающиеся должны иметь возможность выбора темы ВКР и научного руководителя. Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем или предложить собственную после ее согласования с научным руководителем. Тема инициативной ВКР обсуждается на заседании выпускающей кафедры на основании представленного заявления обучающегося (в свободной форме). В заявлении обосновывается целесообразность разработки соответствующей темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При рассмотрении инициативной темы ВКР кафедра имеет право ее аргументированного отклонения или, при согласии обучающегося, корректировки. Соответствующее решение оформляется протоколом заседания кафедры.

Примерная тематика ВКР:

1. Особенности организации и функционирования малого бизнеса.
2. Развитие малого и среднего бизнеса в условиях современной экономики.
3. Организационно-управленческие структуры предприятия.
4. Организация производства на предприятии.
5. Организация деятельности маркетинговых подразделений предприятия.
6. Планирование деятельности предприятия.
7. Бизнес-планирование на предприятии.
8. Бизнес-планирование деятельности малого предприятия.
9. Технологии создания малого предприятия.
10. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
11. Анализ бизнес-среды и определение рыночной позиции предприятия.
12. Оценка стратегического положения предприятия.
13. Стратегическая оценка перспектив развития коммерческой организации.
14. Стратегия развития предприятия.
15. Формирование бизнес-стратегии коммерческой организации.
16. Разработка и реализация функциональных стратегий предприятия.

17. Формирование лидерского потенциала в бизнесе.
18. Стратегическое управление на предприятии.
19. Управление сбытом на предприятии.
20. Разработка стратегического плана маркетинга на предприятии.
21. Формирование маркетинговой стратегии.
22. Разработка конкурентной стратегии предприятия.
23. Планирование маркетинговой деятельности предприятия.
24. Совершенствование организации маркетинговой деятельности.
25. Формирование конкурентных преимуществ предприятия.
26. Разработка стратегии и маркетинговой программы на предприятии.
27. Особенности маркетинга в малом бизнесе.
28. Маркетинговые технологии в банковской сфере.
29. Маркетинг в розничной и оптовой торговле.
30. Анализ, оценка и пути повышения предприятия.
31. Формирование товарной политики предприятия.
32. Организация продвижения на рынок нового продукта.
33. Формирование и продвижение бренда.
34. Формирование марочной политики на предприятии.
35. Ценовая политика предприятия.
36. Эффективность рекламной деятельности предприятия.
37. Построение системы управления взаимоотношениями с клиентами.
38. Интернет — маркетинг.
39. Маркетинговая деятельность в социальной сфере.
40. Развитие маркетинга услуг.
41. Некоммерческий маркетинг.
42. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии.
43. Разработка стратегии и маркетинговой программы на предприятии.
44. Развитие маркетинговых коммуникаций.
45. Управление ценообразованием на предприятии.
46. Управление бизнес-процессами.
47. Оперативное управление производством.
48. Управление качеством на предприятии.
49. Производственная логистика.
50. Закупочная логистика.
51. Распределительная логистика.
52. Система мотивации на предприятии.
53. Разработка кадровой стратегии на предприятии.
54. Организация оплаты труда на предприятии.
55. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.
56. Финансовое планирование на предприятии.
57. Планирование и оценка предпринимательской деятельности внутрифирменных структур.
58. Диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия.
59. Антикризисное управление предприятием.
60. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
61. Особенности управления торговым предприятием.
62. Особенности управления в туристическом бизнесе.
63. Управление репутацией бизнеса.
64. Коммуникации в управлении.
65. Реинжиниринг бизнес-процессов.
66. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.

67. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
68. Управление инвестиционной деятельностью на предприятии.
69. Диагностика инновационной деятельности предприятия.
70. Оценка эффективности инновационного проекта.
71. Планирование инновационной деятельности.
72. Интеллектуальная собственность: создание и оценка эффективности использования.
73. Корпоративное управление на предприятиях (объединениях).
74. Аутсорсинг бизнес-процессов организации.
75. Социальная отчетность предприятия.
76. Оценка корпоративной социальной ответственности.
77. Управление социальной инфраструктурой предприятия.
78. Управление проектами.
79. Управление социальными проектами.
80. Управление инновационной деятельностью предприятия
81. Управление изменениями на предприятии.
82. Оценка рисков предприятия.
83. Управление рисками на предприятии.

Тема ВКР может быть сформулирована обучающимся самостоятельно по согласованию с руководителем ВКР и утверждена в установленном порядке.

13.3. Структура ВКР

Объем выпускной квалификационной работы бакалавров (без учета приложений) должен, как правило, составлять не более 60-70 печатных страниц.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение к ВКР дает общее представление о работе, ее содержательной характеристике и научных инструментах, с помощью которых она выполнялась. В нем содержатся следующие вопросы:

- актуальность темы исследования и ее значение для науки и практики;
- степень разработанности проблемы отечественными и зарубежными учеными, различными научными школами;
- цель исследования и задачи, которые решаются в ВКР для достижения поставленной цели;
- объект исследования, определяемый в соответствии с выбранной темой работы, областью исследований и изучаемой проблемой;
- предмет исследования, отражающий систему экономических отношений, опосредующих изучаемую категорию, закономерности их функционирования и тенденции развития, связи в социально-экономических явлениях и процессах;
- теоретические и методические основы исследования, опирающиеся на труды ученых в области данной проблемы; методические подходы, научные принципы и методы, используемые в работе;
- эмпирическая база исследования, включающая законодательные акты и законопроекты, статистические материалы и данные различных источников, результаты социологического опроса и др.

Таким образом, введение – ответственная часть ВКР, поскольку оно содержит все ее квалификационные характеристики.

Рекомендуемый объем введения не более 5% работы.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Рекомендуется основную часть работы делить на 3 раздела (теоретический, методический и практический). Допускается методический раздел объединять с теоретическим или практическим.

Первый раздел работы носит общетеоретический характер. Теоретические обоснование предусматривает рассмотрение основных категорий изучаемого процесса, раскрытия их социально-экономического содержания, сущность и генезис выбранного явления, возможные тенденции или сценарии развития явления, анализ научных источников по поставленной проблеме. Критически следует оценить опубликованные научные работы отечественных и зарубежных авторов в избранном предметном поле. Авторы следует группировать по аспектам и концепциям, в русле которых они проводят исследование данной проблематики. Допускается строить раздел в форме обзора научной литературы по тематике исследования, содержательно же он должен представлять собой теоретический анализ проблемы.

В ВКР обзор рекомендуется заканчивать краткими выводами обучающегося о степени разработанности проблемы, перечислением круга проблемных вопросов и задач, которые недостаточно разработаны в научной литературе и которые необходимо исследовать в ВКР.

Методическая часть работы включает описание и анализ методики разработки проблемы, методов, моделей и инструментов исследований, методов расчета, критериев оценки показателей, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, оценку правильности и экономичности выбранных средств измерений и методик выполнения измерений, а также изложение позиции автора по данному вопросу.

Третья, прикладная, часть ВКР выполняется, как правило, по материалам организаций, собранным обучающимся. В данном разделе работы анализируется опыт деятельности организации в исследуемом направлении за ряд лет. Расчеты должны осуществляться в соответствии с методическими аспектами, описанными в предыдущих главах работы. Выявляются особенности организации, планирования, управления деятельностью предприятия, негативные явления в работе организации. Эта часть работы завершается оценкой деятельности организации в исследуемом направлении, конкретными теоретическими и практическими разработками, а также предложениями по их использованию, обосновывается целесообразность их применения в данной организации для улучшения ее деятельности. В ВКР оценка результатов работы должна быть количественной и качественной, сравнение с известными решениями следует проводить по всем аспектам выбранной проблемы. Необходимо четко показать практическую полезность работы в целом или отдельных ее частей, указать на возможность обобщений, дальнейшего развития методов и идей.

Каждый раздел работы целесообразно закончить краткими выводами, т.к. это позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования.

По своей структуре каждый раздел работы должен содержать подразделы. Требуется, чтобы все разделы и подразделы были соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В выпускных квалификационных работах обязательно должны быть ссылки на используемые в процессе написания работы источники информации, оформленные в

соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В зависимости от особенностей выполненной работы основную часть излагают в виде текста, таблиц, сочетания иллюстраций и таблиц или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся. В заключении к ВКР определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. Рекомендуемый объем заключения 5 % общего объема работы.

Список литературы и использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 30-35 источников.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

ВКР бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.

Текст ВКР должен быть построен по общей схеме, представленной в методических указаниях кафедры экономики труда и основ управления, отражающих современный уровень требований, предъявляемых к процессу подготовки, оформления и представления ВКР.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Подробные правила оформления и требования к содержанию отдельных разделов ВКР приведены в методических рекомендациях кафедры экономики труда и основ управления.

Основными критериями оценки качества ВКР на защите являются:

- актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость;
- степень законченности ВКР;
- отражение в тексте работы результатов теоретического и эмпирического исследований;
- соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования;
- грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста;
- методическая обоснованность эмпирического исследования;
- соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, используемый арсенал математических

методов;

– качество защиты (четкость, ясность и структурированность доклада выпускника при защите, знание своей работы, аргументированность ответов на вопросы);

– использование демонстрационного материала.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: – методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; – современные интеллектуальные информационно-аналитические системы; уметь: – выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; – проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знать: – основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; уметь: – выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. – разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	
ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов	Знать: – формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов; уметь: – осуществлять оценку и учет показателей деятельности экономических субъектов.	

<p>ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений; - адаптировать передовой опыт систем управления с учетом влияния внутренних и внешних факторов 	
<p>ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений; - оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений; - оценивать ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений; - оценивать эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев. 	
<p>ПК-5 Способен выбрать методы воздействия на риск</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию рисков: - теоретические и методические аспекты управления рисками; <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы управления рисками; - разрабатывать мероприятия по управлению; - составлять идентификационные карты рисков; - проводить мониторинг рисков и мероприятий по воздействию на риски <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами идентификации рисков; - методами мониторинга рисков 	

<p>ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные стандарты риск-менеджмента; - классификацию рисков; - традиционную и интегративную парадигмы риск-менеджмента; - нормы профессиональной этики и корпоративной риск-ориентированной культуры; <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать риски; - разрабатывать методики управления разными видами рисков ; - формировать корпоративную риск-ориентированную культуру ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков; - методами формирования корпоративной риск-ориентированной культуры 	
--	--	--

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы обучающимся составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

Защита ВКР при необходимости может осуществляться с применением дистанционных технологий посредством образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/> в соответствии с регламентом Р ВГУ 2.0.01 - 2020 Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете.

Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов экзаменационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы по докладу и ответы обучающегося на них;
- заслушивание отзыва руководителя;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты членами ГЭК принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «Бакалавр».

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится в соответствии с п. 7 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. П 2.1.28 – 2018 (в редакции приказа ректора №0075 от 29.01.2020 г.)

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с п. 4.4 стандарта СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Вопросы защищающемуся могут задавать все члены ГЭК по всем частям выпускной квалификационной работы.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Выпускная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
 - использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
 - содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
 - предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
 - соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.
- Основными критериями оценки качества ВКР на защите являются:
- актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость;
 - степень законченности ВКР; отражение в тексте работы результатов теоретического и эмпирического исследований;
 - соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования;
 - грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста;
 - методическая обоснованность эмпирического исследования; соответствие методик целям исследования, адекватность количественного и качествен-

ного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, используемый арсенал математических методов;

- качество защиты; четкость и ясность устного выступления, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы;

- использование демонстрационного материала.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов:

1) Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, критический обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования).

2) Обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность рекомендаций по совершенствованию объекта исследования).

3) Взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения).

4) Уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки).

5) Качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария).

6) Качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7) Качество защиты. Четкость, ясность и структурированность доклада обучающегося при защите, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Обязательным является наличие презентации и использование раздаточного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

Диагностическая шкала оценки ВКР

Критерий	«Отлично» (Высокий уровень)	«Хорошо» (Продвинутый уровень)	«Удовлетворительно» (Пороговый уровень)	«Неудовлетворительно» (Недопустимый уровень)
1. Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования	Достаточная четкость обоих разделов	Достаточная четкость разделов теоретического характера и недостаточная – практического характера	Достаточная четкость разделов практического характера и недостаточная – теоретического характера	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано

проблемы	проблемы полный	недостаточно полный		
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения практического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, практическое исследование отсутствует
5. Качество экономико-математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-математических методов и инструментов	Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов и инструментов	Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная	Экономико-математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6. Качество оформления выпускной квалификационной работы	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от его требований	Высокое: имеется не более 1 нарушения ГОСТа и двух отклонений	Среднее: имеется не более 2 нарушений ГОСТа и трех отклонений	Низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
7. Выступление на защите выпускной квалификационной работы	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы
8. Сформирован	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	пороговый уровень сформированности

ость компетенций	повышенный уровень сформированности компетенций	базовый уровень сформированности компетенций	пороговый уровень сформированности компетенций	компетенций обучающегося отсутствует	у
------------------	---	--	--	--------------------------------------	---

способен выбрать методы воздействия на риск, способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПК-6

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной информационно-аналитической и организационно- управленческой деятельности, способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений; принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей; выбрать методы воздействия на риск, разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.
Хорошо	Повышенный (продвинутой, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках информационно-аналитической и организационно- управленческой видов деятельности, способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений; принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей; выбрать методы воздействия на риск, разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной аналитической и организационно- управленческой деятельности, частично, фрагментарно и ситуативно осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; применяет формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов; анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений; принимает и реализует организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей; выбрать методы воздействия на риск, разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной аналитической и организационно-управленческой, допускает грубые профессиональные ошибки.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, по которым определяется оценка защищающегося.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Трещевский Ю.И. Методология научного исследования экономики, управления и финансов в: учебное пособие / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Д.Ю. Трещевский. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 232 с.
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
3	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Л.П. Арзамасцева, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко, В.Н. Ярышина // Воронеж : Экономический факультет ВГУ 2017. – 67 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf
5	Ромащенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов : учебное пособие / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Д.Ю. Трещевский .— 2-е издание, с изменениями и дополнениями .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 232 с.
6	Овчаров А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311 — <URL: http://doi.org/10.23681/215311 >
7	Мокий В.С.. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова .— Москва :

	Юрайт, 2018 .— 159 с.
--	-----------------------

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle https://edu.vsu.ru
9	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
10	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
11	Справочная правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/ ;
12	Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru
13	Клуб менеджеров: executive http://www.executive.ru
14	Энциклопедия Экономиста: http://www.grandars.ru/ .

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ

Курс «ГИА» в Электронном университете ВГУ <https://edu.vsu.ru/>

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Типовое оборудование аудиторий, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.