

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



Декан исторического факультета

В.Н. Глазьев

25.05.2023

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Утверждена** Ученым советом исторического факультета (протокол № 5 от 25.05.2023).
- 6. Учебный год:** 2026-2027
- 7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Минобрнауки от «8» октября 2020 г. №1291.
- 8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, базовая часть.
- 9. Формы государственной итоговой аттестации:**
  - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).
- 10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
	Универсальные компетенции

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса
ПК-2	Способен реализовывать образовательную программу по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития, организовывать учебное сотрудничество обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам
ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.9 –324 ЗЕТ/ ч:**

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕТ/108 ч;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕТ/216 ч.

**12. ВКР**

**12.1. Порядок выполнения ВКР.**

**Выпускная квалификационная работа бакалавра** представляет самостоятельное научное исследование по конкретной теме, соответствующей направлению подготовки, выполненное на основе авторского анализа исторических источников и исследовательской литературы. Бакалаврская работа

должна быть достаточного объема для решения существенной исследовательской задачи (от 45 страниц).

ВКР выполняется в соответствии с заданием на выполнение ВКР (Приложение 1). Своевременность представления работы на отдельных этапах фиксируется научным руководителем и отражается в отзыве на ВКР.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее срока окончания преддипломной практики обучающихся на основании проведенной кафедрой предварительной защиты ВКР и обязательной проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявления неправомерных заимствований. Протокол проверки ВКР на объем заимствований предоставляется обучающимся на предварительную защиту.

Выпускная квалификационная работа, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru)) не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF в соответствующем задании электронного курса «ГИА 46.03.01 История (бакалавриат)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022>. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

После завершения обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель ВКР оформляет письменный отзыв (Приложение 3) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв руководителя передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 4 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита бакалаврской работы проходит в ГЭК с участием всех членов выпускающей кафедры.

### **12.1.2. Требования к оформлению текста ВКР.**

Тексты бакалаврских работ должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

Параметры страницы:

- поля: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 25 мм; нижнее – 20 мм;

- нумерация страниц: первой страницей является титульный лист, но традиционно на титульном листе номер страницы не ставится, нумерация начинается со страницы 2 (ОГЛАВЛЕНИЕ); нумерация страниц проставляется на верхнем поле посередине без точки.

Используется шрифт - Times New Roman обычный:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание «по ширине»;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание «по ширине». Сноски в выпускной квалификационной работе должны быть постраничными с нумерацией, начинающейся с единицы (1,2 и т.д.) на каждой странице. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и полужирным шрифтом.

Названия структурных частей работы («ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ») печатаются с новой страницы, прописными буквами полужирным шрифтом по центру печатного поля. Заголовки параграфов

печатаются строчными буквами (“Как в предложениях”) полужирным шрифтом с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице.

Расстояние между названием структурной части работы и текстом должно быть равно трем интервалам (два полупетерных). Такое же расстояние выдерживается между названиями главы и параграфа.

Список используемых источников и литературы должен включать в себя не менее 30 позиций. Научно-справочный аппарат ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 73 с. И ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008. – 18 с.

**12.2. Примерный перечень тем ВКР** определяется на заседаниях кафедр исторического факультета в соответствии с направлениями их научных исследований. Тематика ВКР должна соответствовать профилю образовательной программы, задачам теоретической и практической подготовки выпускника, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки. На заседании Ученого совета факультета по представлению заведующих выпускающими кафедрами утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, который доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

### **12.3. Требования к структуре и содержанию ВКР**

Выпускная квалификационная работа включает в себя следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, разделенный на главы и параграфы, заключение и список источников и литературы. В отдельных случаях может присутствовать еще один элемент – приложения.

Титульный лист ВКР должен соответствовать образцу (Приложение № 2). На титульном листе выпускник ставит свою подпись.

Работа обязательно должна включать введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность и методология, содержится краткая характеристика эпохи и связь с ней темы ВКР, характеризуется степень изученности проблемы (историографический обзор) и источниковая база, ставятся цель и задачи исследования, указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки, формулируется структура работы.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы.

Главы ВКР должны раскрывать содержание темы исследования. Название и содержание глав должны соответствовать теме, ее хронологическим и географическим рамкам. Каждая глава должна завершаться выводом (выводами), вытекающим(и) из изложенного в главе материала.

Название и содержание параграфов внутри каждой главы должны соответствовать заявленному (в названии главы) содержанию главы.

В заключении формулируются окончательные выводы, представляющие собой обобщение выводов по главам, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования. В целом заключение должно соотноситься с целью и задачами исследования.

Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований:

- быть адресными;
- заключать в себе возможность внедрения их на практике.

ВКР должна быть написана на основе источниковой базы, соответствующей теме исследования и достаточной для решения поставленных в работе целей и задач, должна быть привлечена вся необходимая исследовательская литература. Содержание источников и исследовательской литературы должно быть освоено обучающимся глубоко и верно, должна быть продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы. Все источники и литература, заявленные в списке, должны корректно цитироваться в тексте. Не допускается наличие в списке описаний сборников документов (вместо описаний конкретных документов, изданных в соответствующем сборнике) и описаний сборников статей (вместо описаний конкретных статей, изданных в соответствующем сборнике).

Работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

В тексте ВКР не допускается наличия информации, взятой из какого-либо источника информации (источника или исследования) и не подтвержденной ссылкой на соответствующий источник информации. Наличие подобной информации расценивается как неправомерное заимствование.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, путем выявления неправомерных заимствований сервисе «Антиплагиат» с предоставлением соответствующего протокола. С учетом возможной необходимости буквального использования текстов источников и литературы в отдельных работах решением Ученого совета исторического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 60%.

**12.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)	Результаты обучения	Примечание
<p>УК-1</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: сущность и основы философии как науки, основное содержание философских понятий и категорий, основные направления в философии; Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач, оценивать надежность источников информации; Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, навыками использования логико-методологического инструментария в процессе философского осмысления мира.</p>	
<p>УК-2</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знать: исторические закономерности в развитии материальной и духовной культурах народов мира, их общее и особенное и причины этих явлений уметь: ориентироваться в современных этнических процессах происходящих в мире и в отдельных регионах владеть: навыками историко-этнологического анализа этнических институтов в мире знать: основные этапы истории Руси и России и их хронологические рамки; основные исторические события, основные даты и основных исторических деятелей каждого этапа; уметь: соотносить то или иное историческое событие с тем или иным этапом истории Руси и России; владеть (иметь навык(и)): выделять главные события и главных исторических деятелей того или иного этапа;</p>	
<p>УК-3</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные экономические понятия и категории, экономические отношения и законы экономического развития. Уметь: систематизировать информацию о функционировании рыночной экономики, определять свое место в системе разделения труда, цели при решении профессиональных задач; сопоставлять варианты развития экономики и определять траекторию своей карьеры в контексте экономической и политической организации общества.</p>	

	<p>Владеть: навыками анализа экономической информации при решении профессиональных задач.</p>	
<p>УК-4</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые документы; место и роль государства и права в современном обществе; основы правового статуса личности, основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать навыки применения на практике полученных знаний; навыками работы с нормативными правовыми актами России и ее субъектов и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; навыками работы со справочно-правовыми системами в России; формы государственно-территориального устройства; систему и порядок организации органов государственной власти</p>	
<p>УК-5</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать: базовые правила грамматики (морфологии и синтаксиса), нормы употребления общей и профессиональной лексики русского и иностранного языка, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, в том числе с учетом специфики иноязычной культуры.</p> <p>уметь: осуществлять аудирование и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию, использовать различные виды чтения для извлечения коммуникативно-значимой и профессионально-ориентированной информации, переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем, осуществлять поиск иноязычной профессионально-ориентированной информации; использовать различные виды диалогической и монологической речи, делать доклады и презентации, составлять аннотации и</p>	



	<p>реферировать тексты на профессионально-ориентированные темы на русском и иностранном языке.</p> <p>владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, в том числе профессионально-ориентированного характера, на иностранном языке</p>	
<p>УК-6</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать: основные этапы развития мировых религий; основные положения современных религий и их истУКи.</p> <p>уметь: анализировать и ориентироваться в религиозной, культурной, социальной ситуации современности.</p> <p>владеть: современными методами изучения религиозных систем, навыками продуктивного взаимодействия с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.</p>	
<p>УК-7</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самУКонтроля и самооценки деятельности.</p>	
<p>УК-8</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического</p>	

	<p>самосовершенствования, ценностями физической культуры для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-9</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать: основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни, способах обеспечения информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; об обязанностях, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Воронежском госуниверситете, включая нормативные акты, регулирующие учебный процесс.</p> <p>уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы ВГУ и личные ресурсы (включая психологические); осуществлять отбор источников информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, Указать первую помощь пострадавшим.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками (приобрести опыт) применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения безопасных отношений в учебном заведении; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; соблюдения здорового образа жизни.</p>	

<p>ОПК-1</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать: основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные требования к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок; основные электронные ресурсы, содержащие тексты исторических источников и исследований;</p> <p>уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему;</p> <p>владеть: навыками библиографического поиска и оформления исторической информации при помощи Интернета; трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски.</p>	
<p>ОПК-2</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Уметь: ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях</p> <p>Владеть: базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом политологии.</p>	
<p>ОПК-3</p> <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>знать: основные возможности методов математики и информатики для проведения научного исследования в гуманитарных областях;</p> <p>уметь: применять в исследовательской деятельности профессионально-ориентированные базы данных;</p> <p>владеть: навыками использования основных методов математико-статистического анализа источников.</p>	
<p>ПК-1</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>знать: базовый материал основных учебных дисциплин по всеобщей и отечественной истории; основные исторические факты и процессы;</p> <p>уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;</p> <p>владеть: навыками использования в исторических исследованиях знаний всеобщей и отечественной истории</p>	

<p>ПК-2</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>знать: основные методы классификации народов мира (географический, антропологический, лингвистический); современные методы работы с археологическими объектами.  уметь: ориентироваться в географии расселения народов мира и основных закономерностей этого явления; определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче  владеть: базовыми знаниями в области материалов и духовной культурой народов мира; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании.</p>	
<p>ПК-3</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>знать: основное содержание специальных исторических дисциплин, источниковедения и историографии;  уметь: применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в своей исследовательской работе;  владеть (иметь навык(и)): навыками осознанного применения основных методов исторического исследования в собственной научной работе.</p>	
<p>ПК-4</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	<p>знать: основные методы исторического исследования;  уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;  владеть: навыками использования полученных знаний при историографическом и источниковедческом анализе материала.</p>	
<p>ПК-5</p> <p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>знать: причины и последствия складывания социальных и культурных различий между народами;  знать: основные этапы истории всех периодов; наиболее значительные события и выдающихся деятелей стран;  уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития обществ;  владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества и его политической структуры.</p>	
<p>ПК-6</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию; принципы использования и интерпретации различной исторической</p>	

<p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>информации; методы комплексного анализа археологических источников.          Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; применять методы комплексного анализа археологических памятников для объяснения специфики исторического развития.          Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики; основными методами комплексного анализа археологических источников.</p>	
<p>ПК-7          способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>знать: различные направления современной российской историографии, видных ее представителей, их основные труды.          уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания;          владеть: способностью критически воспринимать концепции различных историографических школ</p>	
<p>ПК-8          способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития разных стран          Уметь: использовать полученные знания в процессе обучения и научно-исследовательской работы          Владеть навыками: использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p>	
<p>ПК-9          способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>знать: правила работы в архивах, музеях и библиотеках          уметь: свободно разбираться в технике работы с электронными базами данных; работать в электронных правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»; применять знания в процессе оформления библиографического описания источников и литературы.          владеть (иметь навык(и)): навыками поиска необходимой информации в каталогах и сетевых ресурсах.</p>	
<p>ПК-10          способностью к составлению обзоров, аннотаций,</p>	<p>знать: принципы поиска и извлечения необходимой информации на заданную тему с электронных ресурсов; специальные функции текстового редактора Word,</p>	

<p>рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>необходимые для правильного форматирования документа и его отдельных элементов;  уметь: составить набор ключевых слов для поиска по конкретной теме; извлекать необходимую информацию на заданную тему с электронных ресурсов; выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок; использовать функции текстового редактора Word, необходимые для правильного форматирования документа и его отдельных элементов;  владеть (иметь навык(и)): представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей.</p>	
<p>ПК-11</p> <p>способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	<p>знать: нормативно-методическое обеспечение преподавания истории в современной школе; принципы и методы проведения анализа учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, а также собственной педагогической деятельности; принципы и методы организации педагогического контроля учебной деятельности обучающихся; принципы и методы классификации и систематизации базовой исторической информации при проектировании и проведении учебных занятий по истории;  уметь: разрабатывать конспекты и технологические карты уроков истории; разрабатывать контрольно-оценочные средства при проектировании учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся; оптимизировать проектирование и проведение учебных занятий с учетом рефлексии накопленного опыта профессиональной деятельности.  владеть: навыками классификации и систематизации базовой исторической информации.</p>	

### **13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента**

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 46.03.01 История в соответствии с учебным планом, разработанным факультетом на основании ФГОС, в том числе преддипломной практики, которая завершается дифференцированным зачетом (с оценкой) по итогам предварительной защиты ВКР, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение 1).

ВКР не позднее, чем за 3 дня до защиты, размещается в электронной образовательной среде ВГУ (загружается в курс ГИА 46.03.01 История (бакалавриат) : ЭОР. - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022>), проверяется на объём заимствования, в том числе содержательного, путем выявления неправомерных заимствований в сервисе «Антиплагиат» с представлением соответствующего протокола. Пороговый уровень оригинальности текста ВКР бакалавра установлен Ученым советом исторического факультета в 60%. На титульном листе ВКР, загружаемой в электронный университет, должна стоять подпись обучающегося.

Защита ВКР проходит в ГЭК с участием членов кафедр исторического факультета и представителей работодателей.

В ГЭК до начала заседания представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА;
- выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с ГОСТ, с подписями обучающегося, руководителя и заведующего кафедрой, а также ее электронная копия, выложенная в системе «Электронный университет»;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение 3);
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным ректором университета, которое доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад обучающегося по итогам работы с акцентом на собственное исследование и полученные в нем результаты; при этом обучающимся озвучивается тема ВКР, характеризуются её новизна и научная значимость, цели и задачи исследования, обзорно представляются источниковая и историографическая база ВКР, структура работы, а также основные выводы исследования. Представление ВКР рекомендуется сопровождать демонстрацией презентации (при проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий – обязательно);
- вопросы защищаемому и его ответы на них;
- отзыв научного руководителя;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого.

Для доклада о результатах работы обучающемуся предоставляется не более 7 минут. Продолжительность ответов на вопросы – не более 5-7 минут.

Отзыв руководителя – до 5 минут, дискуссия по теме ВКР – не более 10 минут.  
Заключительное слово выпускника – до 2 минут.

Методические рекомендации по подготовке презентации по теме ВКР размещены в курсе ГИА 46.03.01 История (бакалавриат) : ЭОР. - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022>.

По завершении защиты ВКР ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются в день его проведения. Секретарь оформляет протоколы заседания и вносит записи результатов защиты ВКР в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости.

## **12.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

**12.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР** связан с тематикой проведенных квалификационных исследований.

### **12.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР**

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



Критерии оценки	Баллы
<b>Оценка качества содержания ВКР</b>	
<p>Полно и корректно сформулированы актуальность исследования, объект и предмет, цель и задачи исследования, степень изученности проблемы (история исследования), методология и ее обоснование, характеристика источниковой базы, структура работы</p>	2
<p>Главы ВКР раскрывают содержание темы исследования, соответствуют задачам. Работа включает в себя все обязательные части (титульный лист, оглавление, введение, текст, разделенный на главы, заключение и список источников и литературы). Структура полностью соответствует целям и задачам исследования. Главы завершаются выводами, корреспондирующими с материалом глав.</p>	2
<p>ВКР написана на основе широкой источниковой базы, соответствующей теме исследования и достаточной для решения поставленных в работе целей и задач, привлечена вся необходимая исследовательская литература; их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы. Все источники и литература, заявленные в списке (не менее 25), корректно цитируются в тексте.</p>	2
<p>По итогам работы в заключении сделаны обоснованные, самостоятельные значимые выводы и рекомендации, к которым пришел автор, и которые корреспондируют с целями и задачами работы</p>	2
<b>Оценка качества оформления ВКР</b>	
<p>Научно-справочный аппарат и библиографический список оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 73 с. и ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008. – 18 с.</p>	2
<p>Текст соответствует научному стилю. Изложение ВКР логично, композиционно стройно. Соблюдены общие правила оформления (1,5 интервала, Times New Roman, кегль 14). Оглавление соответствует тексту. Работа соответствует полиграфическим стандартам. Объем от 45 страниц. Титульный лист соответствует образцу.</p>	2
<b>Качество защиты</b>	
<p>Во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии. Выступление характеризуется ясным, четким изложением содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствием противоречивой информации. Студент демонстрирует знание своей работы, умение отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме. Презентация, сопровождающая выступление работы структурна, содержит необходимые элементы, выполнена в научном стиле.</p>	2

Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют существенные замечания. Задание на выполнение ВКР выполнено в полном объеме и своевременно. Работа прошла процедуру выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат» с показателем оригинальности 60% и более.	2
Максимальная сумма баллов	16
Оценка "отлично" (от ... баллов)	13,6 (16/0,85)
Оценка "хорошо" (от ... баллов)	10,4
Оценка "удовлетворительно" (от ... баллов)	8
Оценка "неудовлетворительно" (до ... баллов)	7, включительн о

Пояснение.

Пороговые баллы оценки по стандартной шкале («отлично» и т.д.) подразумевают формулу, что на оценку «отлично» студент должен набрать от 85% баллов, «хорошо» - от 65% баллов, «удовлетворительно» - от 50% баллов. На практике предлагаю округлять показатели до целночисленных в меньшую сторону.

Оценка по каждому критерию предполагает следующую шкалу: 2 - полностью соответствует; 1 - частично соответствует; 0 - не соответствует более чем на 40%.

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен проводить самостоятельные исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

### 12.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые суммируются. Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:  
 менее 8 баллов – «неудовлетворительно»,  
 8-10,4 балла – «удовлетворительно»,  
 10,5-13,5 балла – «хорошо»,  
 13,6-16 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### 12.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Афонин, И. Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие : [16+] / И. Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500237">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500237</a>
2.	ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 73 с.
3.	ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008. – 18 с.
4.	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

5.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a>
6.	Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a>
7.	Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a>
8.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9.	Университетская библиотека on-line URL <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
10.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. URL <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
11.	ГИА 46.04.01 История (магистратура) : ЭОР. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8024">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8024</a>

Обучающийся дополнительно использует источники и литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **12.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

### **12.9. Материально-техническое обеспечение:**

Специализированная мебель, мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87II, ПК (системные блоки mini-ITX 250W, мониторы Samsung) (14 шт.)

Приложение 1  
Форма задания на выполнение ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_ . \_\_ . 20\_\_

**ЗАДАНИЕ**  
**НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением  
ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_ . \_\_ . 20\_\_
2. Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
*код, наименование*
3. Срок сдачи законченной работы \_\_ . \_\_ . 20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Приложение 2  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Исторический факультет  
Кафедра <Наименование кафедры>

**<Тема выпускной квалификационной работы>**

Выпускная квалификационная работа

46.03.01 История

Зав. кафедрой <Подпись> <ученая степень, <расшифровка подписи> \_\_.\_\_.2021  
звание>

Обучающийся <Подпись> <расшифровка подписи>

Руководитель <Подпись> <ученая степень, <расшифровка подписи>  
звание>

Воронеж 2023

### Приложение 3

#### ОТЗЫВ

руководителя о ВКР < *бакалаврской работе* > < *фамилия, имя, отчество обучающегося* >, обучающегося по направлению подготовки 46.03.01 История на историческом факультете Воронежского государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель \_\_\_\_\_ *должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_