

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
  
Е. Е. Чупандина



« 30 » июня 2016 г

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**38.03.01.62 Экономика**

Профиль подготовки  
**Корпоративный учет и анализ**

Вид программы  
**Академический бакалавриат**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Воронеж 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика» профиль «Корпоративный учет и анализ»</b>	<b>3</b>
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению 38.03.01.62 «Экономика».	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 38.03.01.62 «Экономика».</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
<b>3. Планируемые результаты освоения ООП</b>	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 38.03.01.62 «Экономика».</b>	<b>6</b>
4.1. Годовой календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика».</b>	<b>8</b>
<b>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.</b>	<b>10</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению 38.03.01.62 «Экономика».</b>	<b>11</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата направления 38.03.01.62 «Экономика».	11
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</b>	<b>12</b>

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» 38.03.01.62 «Экономика», профиль «Корпоративный учет и анализ».**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика».**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

### **1.3.1. Цель ООП**

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика».

Основная цель ООП по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика» заключается в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика», профиль «Корпоративный учет и анализ» в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда; подготовка бакалавра, обладающего профессиональными компетенциями, формирующими систему знаний о корпоративном учете, как одной из функций предпринимательской деятельности; развитие у выпускников умений осуществлять обобщение и систематизацию экономических данных, интерпретацию и оценку полученных результатов, подготовку аналитических отчетов, разработку вариантов управленческих решений и обоснование их выбора, овладение навыками контрольно-ревизионных процедур.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика» профиль «Корпоративный учет и анализ» в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Срок освоения ООП бакалавриата 4 года для очной формы обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 38.03.01.62 «Экономика» и профилю «Корпоративный учет и анализ»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;  
финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика» и профилю «Корпоративный учет и анализ» являются: экономическая деятельность корпораций, бизнес-процессы, организация учета и анализа активов, капитала, обязательств, доходов, расходов, финансовых результатов, денежных потоков, корпораций.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика» и профилю **Корпоративный учет и анализ** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская;  
Учетная.

ФГБОУ ВО «ВГУ» реализует программу академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ориентированного на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01.62 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом;  
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;  
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**учетная деятельность:**

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими (ОК, ОПК) компетенциями:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК (по видам деятельности) компетенциями:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

учетная деятельность:

- ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
- ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
- ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в Приложении 1.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика» и профилю «Корпоративный учет и анализ»**

##### **4.1. Годовой календарный учебный график.**

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Корпоративный учет и анализ», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика» по профилю «Корпоративный учет и анализ» прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 3). При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных про-

грамм, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра Экономики, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении 3.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Разработка рабочих программ регламентируется И ВГУ 2.1.01 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

В ООП приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Корпоративный учет и анализ» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

#### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской деятельности, продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ).

Аннотация программы учебной практики дана в Приложении 5.

#### **4.4.2. Программа производственной практики.**

Основными типами производственной практики являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности и производственная преддипломная практика. По способу проведения производственная практика является стационарной (проводится в Университете или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**



Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Корпоративный учет и анализ» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям: в соответствии с профилем и др.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Корпоративный учет и анализ», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Подробно материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

## **Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Корпоративный учет и анализ» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_plan2012\\_16.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf)). Реализация данной программы подтверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2012.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf)), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2013.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf)), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» ([http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg\\_report2014.pdf](http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf)), «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2015 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobsl2015.pdf>) и «Отчете о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГУ» по состоянию на 1 апреля 2016 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobsl2016.pdf>).

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности студента в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в Воронежском государственном университете формируется на основе следующих принципов:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

При такой организации Социокультурная среда Воронежского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ВГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутри-вузовские научные гранты для молодых учёных); культурно-просветительскую работу (ежегодные фестивали «Студенческая весна», «Первокурсник»).

Особое место в формировании социокультурной среды ВГУ занимает Научная библиотека ВГУ – одна из крупнейших вузовских библиотек России. Фонды библиотеки размещены в 8 учебных корпусах. Информационные ресурсы библиотеки являются составной частью информационно-образовательной среды университета.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. Ежегодно количество проводимых в ВГУ спортивно-массовых мероприятий увеличивается. При кафедре физического воспитания ВГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и др.

В ВГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является профсоюзная организация студентов.

Студенты Воронежского государственного университета имеют возможность обратиться в Информационно-консультационный Центр по трудоустройству в структуре сектора по работе с выпускниками Управления качеством непрерывного образования и инспектирования, который является структурным подразделением университета. Центр создан с целью содействия реализации прав студентов и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям. Целью создания центра является повышение эффективности трудоустройства молодых специалистов Воронежского государственного университета.

На сайте университета <http://www.vsu.ru> размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке студентов. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка студентов, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия студентам и др.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам: за успехи в учебной,

научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Корпоративный учет и анализ» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### ***7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.***

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач.

*Регламентируется*

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа составлена \_\_\_\_\_ / ФИО /

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета (протокол №6 от 16.06.2016г.).

Декан факультета \_\_\_\_\_ / П.А. Канапухин /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.Г. Сапожникова /

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_ / Е.М. Исаева /

## Приложение 1

### МАТРИЦА

#### соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Формы оценочных средств*		
		ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>												
Б1.Б.1	История		+									Д, КР	Экзамен
Б1.Б.2	Философия	+										О, Д	Экзамен
Б1.Б.3	Иностранный язык				+							Т	Зачет, Экзамен
Б1.Б.4 (Б1.В.ОД.1)	Русский язык для устной и письменной коммуникации				+							Д, О, Т	Зачет
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятель-									+		О	Зачет

	ности											
Б1.Б.6	Математический анализ										К	Экзамен (2)
Б1.Б.7	Линейная алгебра										К	Экзамен
Б1.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика										К	Экзамен
Б1.Б.9	Экономическая информатика										Т	Зачет, экзамен
Б1.Б.10 (Б1.В.ОД.5)	Информационные системы в экономике										Р, Д	Зачет
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике										Т	Экзамен
Б1.Б.12 (Б1.Б.14)	Эконометрика										Т, О	Экзамен
Б1.Б.13	Микроэкономика	+		+							Т	Зачет, Экзамен
Б1.Б.14	Макроэкономика	+		+	+						О	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Б1.Б.15	Статистика										К, О, Д	Экзамен, зачет
Б1.Б.16	Финансы										Д, Р, Т	Экзамен
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные	+		+							КР	Экзамен

	экономические отношения											
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки						+				КР, Т, РЗ	Экзамен
Б1.Б.19	Экономика и организация производства										Т, О	Экзамен
Б1.Б.20	Менеджмент						+				Д, Р, ДИ	Экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда						+				К	Зачет
Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета										О, З, Т	Экзамен
Б1.Б.23	Экономический анализ										О, З, Т	Экзамен
Б1.Б.24 (Б1.Б.23)	Физическая культура								+		О, Р, З	Зачет (6)
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>											
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>											
Б1.В.ОД.1	Правоведение						+				О	Экзамен
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи										К	Зачет
Б1.В.ОД.2 (Б1.В.ОД.11)	Маркетинг										Т, П, РК	Экзамен
Б1.В.ОД.4	Консолидированная финансовая отчетность										К	Зачет



Б1.В.ОД.6	Учет и отчетность кредитных организаций										К	Зачет
Б1.В.ОД.8	Отчетность организаций										Т, КР	Экзамен
Б1.В.ОД.9	Корпоративные финансы										К, О, З, Т	Зачет
Б1.В.ОД.10	Основы аудита						+				Т, КР	Экзамен, зачет
Б1.В.ОД.12	Налоговый учет										К	Зачет
Б1.В.ОД.13	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету										К	Зачет
Б1.В.ОД.14	Инновационный анализ										К	Экзамен
Б1.В.ОД.15	Инвестиционный анализ										К	Экзамен
Б1.В.ОД.16	Деловое общение				+	+					К	Зачет
Б1.В.ОД.17	Аудит корпоративной отчетности						+				К	Экзамен
Б1.В.ОД.18	Бухгалтерское дело										К	Экзамен
Б1.В.ОД.19	Анализ финансовой отчетности										К, КР	Экзамен
Б1.В.ОД.19 (Б1.В.ОД.20)	Корпоративный учет				+						К, КР	Зачет

Б1.В.ОД.21	Управленческий учет в корпорациях										К	Экзамен
Б1.В.ОД.22	Корпоративный анализ										К	Экзамен
Б1.В.ОД.23	Особенности учета в торговле										Т, О	Экзамен
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>											
Б1.В.ДВ.1.1	Социология					+					Д, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология					+		+			Т	Зачет
Б1.В.ДВ.1.3	Конфликтология					+					О, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Психология			+		+		+			КР	Зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Политология			+		+					О	Зачет
Б1.В.ДВ.3.1	История экономики	+	+								Т	Зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Право интеллектуальной собственности							+			Т, О	Зачет
Б1.В.ДВ.4.1	Современные формы бухгалтерского учета										К	Зачет
Б1.В.ДВ.4.2	Балансоведение										К	Зачет

Б1.В.ДВ.5.1	Бизнес-расчеты в Excel и VBA										Р	Зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений										О	Зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Пакеты прикладных программ для экономистов										Т	Зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное моделирование экономических процессов										О	Зачет
Б1.В.ДВ.7.1	Принципы и методы бухгалтерского учета										К	Зачет
Б1.В.ДВ.7.2	Экономика общественного сектора										О, К	Зачет
Б1.В.ДВ.8.1	История бухгалтерского учета										К	Зачет
Б1.В.ДВ.8.2	Инновационная экономика										О	Зачет
Б1.В.ДВ.9.1	Контроль и ревизия										К	Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.9.2	Экономика внутрифирменных структур										К	Зачет
Б1.В.ДВ.10.1	Актуальные проблемы финансового менеджмента										К	Зачет
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика развития										О	Зачет
Б1.В.ДВ.11.1	Теория экономического анализа										К	Зачет
Б1.В.ДВ.11.2	Общая теория налогообложения										Д	Зачет
Б1.В.ДВ.12.1	Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах										О	Зачет
Б1.В.ДВ.12.2	Особенности учета в производственной сфере										К	Зачет
Б1.В.ДВ.13.1	Учет внешнеэкономической деятельности										К	Зачет
Б1.В.ДВ.13.2	Учет и отчетность бюджетных организаций										К	Зачет
Б1.В.ДВ.14.1	Инновационные калькуляционные си-										К	Зачет

	стемы											
Б1.В.ДВ.14.2	Международные стандарты финансовой отчетности										К	Зачет
Б1.В.ДВ.15.1	Контроллинг										К	Зачет
Б1.В.ДВ.15.2	Управленческий анализ в корпорациях										К	Зачет
Б1.В.ДВ.16.1	Анализ внешнеэкономической деятельности корпораций										К	Зачет
Б1.В.ДВ.16.2	Анализ банкротств										К	Зачет
Б1.В.ДВ.17.1	Аудит внешнеэкономической деятельности корпораций										К	Зачет
Б1.В.ДВ.17.2	Международные стандарты аудита										К	Зачет
	Элективные курсы по физической культуре								+		Тестирование физической подготовленности	Зачет
Блок 2	Практики											
Б2.У.1	Учебная практика по получению первич-			+						+		Зачет с оценкой

	ных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской деятельности											
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской и учетной деятельности									+		Зачет с оценкой
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности									+		Зачет с оценкой
Б2.П.3	Производственная преддипломная							+		+		Зачет с оценкой
Блок 3	Государственная итоговая аттестация					+						Экзамен

ФТД	Факультативы											
ФТД.1	Методика написания ВКР				+						3	Зачет

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				Формы оценочных средств*	
		ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б1.Б.1	История					Д, КР	Экзамен
Б1.Б.2	Философия					О, Д	Экзамен
Б1.Б.3	Иностранный язык					Т	Зачет, Экзамен
Б1.Б.4 (Б1.В.ОД.1)	Русский язык для устной и письменной коммуникации					Д, О, Т	Зачет
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности					О	Зачет
Б1.Б.6	Математический анализ		+	+		К	Экзамен (2)
Б1.Б.7	Линейная алгебра		+	+		К	Экзамен
Б1.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика		+	+		К	Экзамен
Б1.Б.9	Экономическая информатика		+			Т	Зачет, экзамен



Б1.Б.10 (Б1.В.ОД.5)	Информационные системы в экономике	+				Р, Д	Зачет
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике			+		Т	Экзамен
Б1.Б.12 (Б1.Б.14)	Эконометрика		+	+		Т, О	Экзамен
Б1.Б.13	Микроэкономика					Т	Зачет, Экзамен
Б1.Б.14	Макроэкономика					О	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Б1.Б.15	Статистика		+			К, О, Д	Экзамен, зачет
Б1.Б.16	Финансы		+			Д, Р, Т	Экзамен
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения					КР	Экзамен
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки		+			КР, Т, РЗ	Экзамен
Б1.Б.19	Экономика и организация производства		+			Т, О	Экзамен
Б1.Б.20	Менеджмент		+		+	Д, Р, ДИ	Экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда		+		+	К	Зачет
Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета					О, З, Т	Экзамен
Б1.Б.23	Экономический анализ		+			О, З, Т	Экзамен

Б1.Б.24 (Б1.Б.23)	Физическая культура					О, Р, З	Зачет (6)
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>						
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>						
Б1.В.ОД.1	Правоведение					О	Экзамен
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи					К	Зачет
Б1.В.ОД.2 (Б1.В.ОД.11)	Маркетинг				+	Т, П, РК	Экзамен
Б1.В.ОД.4	Консолидированная финансовая отчетность					К	Зачет
Б1.В.ОД.6	Учет и отчетность кредитных организаций					К	Зачет
Б1.В.ОД.8	Отчетность организаций					Т, КР	Экзамен
Б1.В.ОД.9	Корпоративные финансы					К, О, З, Т	Зачет
Б1.В.ОД.10	Основы аудита		+		+	Т, КР	Экзамен, зачет
Б1.В.ОД.12	Налоговый учет					К	Зачет
Б1.В.ОД.13	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		+		+	К	Зачет
Б1.В.ОД.14	Инновационный анализ					К	Экзамен
Б1.В.ОД.15	Инвестиционный анализ		+			К	Экзамен

Б1.В.ОД.16	Деловое общение					К	Зачет
Б1.В.ОД.17	Аудит корпоративной отчетности				+	К	Экзамен
Б1.В.ОД.18	Бухгалтерское дело					К	Экзамен
Б1.В.ОД.19	Анализ финансовой отчетности					К, КР	Экзамен
Б1.В.ОД.19 (Б1.В.ОД.20)	Корпоративный учет					К, КР	Зачет
Б1.В.ОД.21	Управленческий учет в корпорациях					К	Экзамен
Б1.В.ОД.22	Корпоративный анализ		+	+		К	Экзамен
Б1.В.ОД.23	Особенности учета в торговле					Т, О	Экзамен
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>						
Б1.В.ДВ.1.1	Социология					Д, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология					Т	Зачет
Б1.В.ДВ.1.3	Конфликтология					О, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Психология					КР	Зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Политология					О	Зачет
Б1.В.ДВ.3.1	История экономики					Т	Зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Право интеллек-					Т, О	Зачет

	туальной собственности						
Б1.В.ДВ.4.1	Современные формы бухгалтерского учета			+		К	Зачет
Б1.В.ДВ.4.2	Балансоведение			+		К	Зачет
Б1.В.ДВ.5.1	Бизнес-расчеты в Excel и VBA			+		Р	Зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений			+		О	Зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Пакеты прикладных программ для экономистов			+		Т	Зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное моделирование экономических процессов		+	+		О	Зачет
Б1.В.ДВ.7.1	Принципы и методы бухгалтерского учета					К	Зачет
Б1.В.ДВ.7.2	Экономика общественного сектора					О, К	Зачет
Б1.В.ДВ.8.1	История бухгалтерского учета					К	Зачет
Б1.В.ДВ.8.2	Инновационная экономика					О	Зачет
Б1.В.ДВ.9.1	Контроль и ревизия			+		К	Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.9.2	Экономика внутрифирменных структур					К	Зачет
Б1.В.ДВ.10.1	Актуальные проблемы финансового менеджмента		+	+		К	Зачет
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика развития					О	Зачет
Б1.В.ДВ.11.1	Теория экономического анализа					К	Зачет
Б1.В.ДВ.11.2	Общая теория налогообложения					Д	Зачет
Б1.В.ДВ.12.1	Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах					О	Зачет
Б1.В.ДВ.12.2	Особенности учета в непроеизводственной сфере					К	Зачет
Б1.В.ДВ.13.1	Учет внешнеэкономической деятельности					К	Зачет
Б1.В.ДВ.13.2	Учет и отчетность бюджетных организаций					К	Зачет
Б1.В.ДВ.14.1	Инновационные калькуляционные системы					К	Зачет
Б1.В.ДВ.14.2	Международные стандарты финансовой отчетности	+	+			К	Зачет
Б1.В.ДВ.15.1	Контроллинг			+		К	Зачет

Б1.В.ДВ.15.2	Управленческий анализ в корпорациях					К	Зачет
Б1.В.ДВ.16.1	Анализ внешне-экономической деятельности корпораций				+	К	Зачет
Б1.В.ДВ.16.2	Анализ банкротств		+			К	Зачет
Б1.В.ДВ.17.1	Аудит внешнеэкономической деятельности корпораций				+	К	Зачет
Б1.В.ДВ.17.2	Международные стандарты аудита				+	К	Зачет
	Элективные курсы по физической культуре					Тестирование физической подготовленности	Зачет
Блок 2	Практики						
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской деятельности		+				Зачет с оценкой
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в			+			Зачет с оценкой

	области аналитической и научно-исследовательской и учетной деятельности						
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности			+			Зачет с оценкой
Б2.П.3	Производственная преддипломная				+		Зачет с оценкой
Блок 3	Государственная итоговая аттестация						Экзамен
ФТД	Факультативы						
ФТД.1	Методика написания ВКР	+	+			3	Зачет

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								Формы оценочных средств*		
		ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Текущая аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>											
Б1.Б.1	История										Д, КР	Экзамен
Б1.Б.2	Философия										О, Д	Экзамен
Б1.Б.3	Иностранный язык										Т	Зачет, Экзамен
Б1.Б.4 (Б1.В.ОД.1)	Русский язык для устной и письменной коммуникации										Д, О, Т	Зачет
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельно-										О	Зачет



	сти												
Б1.Б.6	Математический анализ	+										К	Экзамен (2)
Б1.Б.7	Линейная алгебра	+										К	Экзамен
Б1.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	+										К	Экзамен
Б1.Б.9	Экономическая информатика					+						Т	Зачет, экзамен
Б1.Б.10 (Б1.В.ОД.5)	Информационные системы в экономике					+						Р, Д	Зачет
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике	+										Т	Экзамен
Б1.Б.12 (Б1.Б.14)	Эконометрика	+										Т, О	Экзамен
Б1.Б.13	Микроэкономика	+										Т	Зачет, Экзамен
Б1.Б.14	Макроэкономика	+		+								О	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Б1.Б.15	Статистика			+								К, О, Д	Экзамен, зачет
Б1.Б.16	Финансы			+	+							Д, Р, Т	Экзамен
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	+			+							КР	Экзамен
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки			+	+							КР, Т, РЗ	Экзамен

Б1.Б.19	Экономика и организация производства		+									Т, О	Экзамен
Б1.Б.20	Менеджмент											Д, Р, ДИ	Экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда			+								К	Зачет
Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета					+	+					О, З, Т	Экзамен
Б1.Б.23	Экономический анализ		+									О, З, Т	Экзамен
Б1.Б.24 (Б1.Б.23)	Физическая культура											О, Р, З	Зачет (6)
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>												
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>												
Б1.В.ОД.1	Правоведение											О	Экзамен
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи											К	Зачет
Б1.В.ОД.2 (Б1.В.ОД.11)	Маркетинг				+							Т, П, РК	Экзамен
Б1.В.ОД.4	Консолидированная финансовая отчетность							+		+		К	Зачет
Б1.В.ОД.6	Учет и отчетность кредитных организаций					+	+					К	Зачет
Б1.В.ОД.8	Отчетность организаций		+		+							Т, КР	Экзамен
Б1.В.ОД.9	Корпоративные финансы		+									К, О, З, Т	Зачет

Б1.В.ОД.10	Основы аудита		+									Т, КР	Экзамен, зачет
Б1.В.ОД.12	Налоговый учет								+	+		К	Зачет
Б1.В.ОД.13	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету							+	+			К	Зачет
Б1.В.ОД.14	Инновационный анализ		+		+							К	Экзамен
Б1.В.ОД.15	Инвестиционный анализ	+										К	Экзамен
Б1.В.ОД.16	Деловое общение											К	Зачет
Б1.В.ОД.17	Аудит корпоративной отчетности		+									К	Экзамен
Б1.В.ОД.18	Бухгалтерское дело						+	+				К	Экзамен
Б1.В.ОД.19	Анализ финансовой отчетности		+		+							К, КР	Экзамен
Б1.В.ОД.19 (Б1.В.ОД.20)	Корпоративный учет							+	+			К, КР	Зачет
Б1.В.ОД.21	Управленческий учет в корпорациях		+					+				К	Экзамен
Б1.В.ОД.22	Корпоративный анализ		+									К	Экзамен
Б1.В.ОД.23	Особенности учета в торговле						+	+				Т, О	Экзамен
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>												

Б1.В.ДВ.1.1	Социология											Д, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология											Т	Зачет
Б1.В.ДВ.1.3	Конфликтология											О, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Психология											КР	Зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Политология											О	Зачет
Б1.В.ДВ.3.1	История экономики			+								Т	Зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Право интеллектуальной собственности											Т, О	Зачет
Б1.В.ДВ.4.1	Современные формы бухгалтерского учета							+	+			К	Зачет
Б1.В.ДВ.4.2	Балансоведение							+	+			К	Зачет
Б1.В.ДВ.5.1	Бизнес-расчеты в Excel и VBA	+				+						Р	Зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений	+			+	+						О	Зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Пакеты прикладных программ для экономистов					+						Т	Зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное моделирование экономических процессов	+				+						О	Зачет
Б1.В.ДВ.7.1	Принципы и методы бухгалтерского							+	+			К	Зачет

	учета												
Б1.В.ДВ.7.2	Экономика общественного сектора			+	+							О, К	Зачет
Б1.В.ДВ.8.1	История бухгалтерского учета						+					К	Зачет
Б1.В.ДВ.8.2	Инновационная экономика		+	+								О	Зачет
Б1.В.ДВ.9.1	Контроль и ревизия	+			+							К	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика внутрифирменных структур		+	+								К	Зачет
Б1.В.ДВ.10.1	Актуальные проблемы финансового менеджмента		+									К	Зачет
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика развития		+	+								О	Зачет
Б1.В.ДВ.11.1	Теория экономического анализа		+		+							К	Зачет
Б1.В.ДВ.11.2	Общая теория налогообложения							+		+		Д	Зачет
Б1.В.ДВ.12.1	Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах						+	+				О	Зачет
Б1.В.ДВ.12.2	Особенности учета в производственной сфере						+	+				К	Зачет
Б1.В.ДВ.13.1	Учет внешнеэкономической деятельности						+	+				К	Зачет

Б1.В.ДВ.13.2	Учет и отчетность бюджетных организаций							+	+			К	Зачет
Б1.В.ДВ.14.1	Инновационные калькуляционные системы							+				К	Зачет
Б1.В.ДВ.14.2	Международные стандарты финансовой отчетности						+	+				К	Зачет
Б1.В.ДВ.15.1	Контроллинг		+									К	Зачет
Б1.В.ДВ.15.2	Управленческий анализ в корпорациях		+		+							К	Зачет
Б1.В.ДВ.16.1	Анализ внешнеэкономической деятельности корпораций		+									К	Зачет
Б1.В.ДВ.16.2	Анализ банкротств		+									К	Зачет
Б1.В.ДВ.17.1	Аудит внешнеэкономической деятельности корпораций		+									К	Зачет
Б1.В.ДВ.17.2	Международные стандарты аудита		+									К	Зачет
	Элективные курсы по физической культуре											Тестирование физической подготовленности	Зачет
Блок 2	Практики												
Б2.У.1	Учебная практика				+	+							Зачет с оцен-

	по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской деятельности												кой
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской и учетной деятельности	+	+			+	+	+	+	+			Зачет с оценкой
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности						+	+	+	+			Зачет с оценкой
Б2.П.3	Производственная преддипломная	+	+		+	+	+	+	+	+	+		Зачет с оценкой
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Экзамен
ФТД	Факультативы												
ФТД.1	Методика написания ВКР	+			+							3	Зачет

\*Примечание: Д – доклад; КР- контрольная работа; О – опрос; Т – тестирование; РЗ – решение задач; Р – реферат; ДИ – деловая игра; З - задание; РК – решение кейсовых ситуаций; П – выполнение проектов.

**Приложение 2**  
**Календарный учебный график**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Профиль Корпоративный учет и анализ**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**срок обучения: 4 года**  
**форма обучения: очная**

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																				Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																			Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																			Э	К	К										Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Рекомендованные  
Обозначения:

- Теоретическое обучение
- Э - Экзаменационная сессия
- П - Практика (в том числе производственная)
- Д - Выпускная квалификационная работа (диплом)
- У - Учебная практика
- Н - НИР
- Г - Госэкзамены
- К - Каникулы
- = - Неделя отсутствует



Учебный план

1курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1									Семестр 2									
			Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов					ЗЕТ	Неделя			
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)							СРС	Контр оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контр оль	
Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя	Контроль	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя			
ИТОГО				<b>1152</b>						<b>31</b>	21 2/3		<b>1080</b>						<b>29</b>	20	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				<b>1152</b>						<b>31</b>			<b>1080</b>						<b>29</b>		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			<b>53,1</b>									<b>54</b>								
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>									<b>54</b>								
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			<b>27,2</b>									<b>24</b>								
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			<b>27,2</b>									<b>24</b>								
	Аудиторная (физ.к.)			<b>1,9</b>									<b>2,2</b>								
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)	D 18								ТО: 19□							ТО: 16 2/3□		
			(Предельное)	1170						144		ТО*: 19□	1080						180	ТО*: 16 2/3□	
			(План)	<b>1152</b>	<b>552</b>	<b>220</b>	<b>94</b>	<b>238</b>	<b>456</b>	<b>144</b>	<b>31</b>	Э: 2 2/3	<b>1080</b>	<b>436</b>	<b>144</b>	<b>112</b>	<b>180</b>	<b>464</b>	<b>180</b>	<b>29</b>	Э: 3 1/3
1	Б1.Б.1	История	Экз	<b>144</b>	56	18		38	52	36	4										
2	Б1.Б.2	Философия	Экз	<b>144</b>	56	18		38	52	36	4										
3	Б1.Б.3	Иностранный язык	За	<b>108</b>	56		56		52		3	Экз	<b>144</b>	64		64		44	36	4	
4	Б1.Б.4	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За	<b>72</b>	18	18			54		2										
5	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности										За	<b>108</b>	16	16		92		3		
6	Б1.Б.6	Математический анализ	Экз	<b>144</b>	56	38		18	52	36	4	Экз	<b>144</b>	48	16		32	60	36	4	
7	Б1.Б.7	Линейная алгебра										Экз	<b>180</b>	64	32		32	80	36	5	
8	Б1.Б.9	Экономическая информатика	За	<b>72</b>	56	18	38		16		2	Экз	<b>108</b>	48	16	32		24	36	3	
9	Б1.Б.13	Микроэкономика	За	<b>108</b>	76	38		38	32		3	Экз	<b>180</b>	64	32		32	80	36	5	
10	Б1.Б.15	Статистика										За	<b>72</b>	48	16	16	16	24		2	
11	Б1.Б.24	Физическая культура	За	<b>72</b>	70	18		52	2		2										
12	Б1.В.ОД.1	Правоведение	Экз	<b>108</b>	36	18		18	36	36	3										
13		Элективные курсы по физической культуре		<b>36</b>	36			36				За	<b>36</b>	36			36				
14	Б1.В.ДВ.1.1	Социология	За	<b>72</b>	18	18			54		2										
15	Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	За	<b>72</b>	18	18			54		2										
16	Б1.В.ДВ.1.3	Конфликтология	За	<b>72</b>	18	18			54		2										
17	Б1.В.ДВ.2.1	Психология	За	<b>72</b>	18	18			54		2										
18	Б1.В.ДВ.2.2	Политология	За	<b>72</b>	18	18			54		2										
19	Б1.В.ДВ.3.1	История экономики										За	<b>108</b>	48	16		32	60		3	
20	Б1.В.ДВ.3.2	Право интеллектуальной собственности										За	<b>108</b>	48	16		32	60		3	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(4) За(7)									Экз(5) За(3)									
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																					
<b>КАНИКУЛЫ</b>												2 1/3									8

## 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3												Семестр 4												Итого за курс												Каф.	Семестры																											
			Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов								ЗЕТ	Неделя																																											
				Всего	Ауд					СРС	Контр оль				Всего	Ауд					СРС	Контр оль																																													
					Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС							Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС																																															
<b>ИТОГО</b>				<b>1 116</b>								<b>30</b>	22		<b>1 116</b>								<b>30</b>	21	<b>2 232</b>												<b>60</b>	43																													
<b>ИТОГО по ООП (без факультативов)</b>				<b>1 116</b>								<b>30</b>			<b>1 116</b>								<b>30</b>		<b>2 232</b>												<b>60</b>																														
<b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)</b>			ООП, факультативы (в период ТО)			<b>50</b>										ООП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>										Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			<b>27</b>										Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практик. и НИР			<b>27</b>										Аудиторная (физ.к.)			<b>2</b>									
						<b>53</b>													<b>54</b>													<b>27</b>													<b>27</b>																						
						<b>54</b>													<b>27</b>													<b>27</b>													<b>2</b>																						
						<b>54</b>													<b>27</b>													<b>27</b>													<b>2</b>																						
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>			(D)	<b>D 72</b>										ТО: 18 2/3□			<b>D 18</b>										ТО: 16 1/3□			<b>D 90</b>										ТО: 35□			<b>TO*: 18 2/3□</b>																								
			(Предельное)	<b>1 188</b>								<b>180</b>					<b>1 026</b>								<b>144</b>					<b>2 214</b>								<b>324</b>					<b>TO*: 16 1/3□</b>																								
			(План)	<b>1 116</b>								<b>540 234 306 396 180 30</b>					<b>1 008 468 192 48 228 396 144 27</b>								<b>144 27</b>					<b>2 124 ### 426 48 534 792 324 57</b>								<b>324 57</b>																													
1	Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	Экз К(2)	<b>180</b>	72	36		36	72	36	5													Экз К(2)	<b>180</b>	72	36		36	72	36	5						84	3																												
2	Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике											ЗаО К(2)	<b>180</b>	80	32	16	32	100		5			ЗаО К(2)	<b>180</b>	80	32	16	32	100		5					84	4																													
3	Б1.Б.13	Макроэкономика	За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2		Экз КР К	<b>144</b>	64	32		32	44	36	4			Экз За КР К(2)	<b>216</b>	118	50		68	62	36	6				87	34																														
4	Б1.Б.15	Статистика	Экз К(2)	<b>216</b>	72	36		36	108	36	6													Экз К(2)	<b>216</b>	72	36		36	108	36	6					86	3																													
5	Б1.Б.16	Финансы	Экз К	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4													Экз К	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4					79	3																													
6	Б1.Б.19	Экономика и организация производства	Экз К	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4													Экз К	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4					82	3																													
7	Б1.Б.20	Менеджмент											Экз К	<b>108</b>	48	16		32	24	36	3			Экз К	<b>108</b>	48	16		32	24	36	3					80	4																													
8	Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета	Экз К(2)	<b>180</b>	90	36		54	54	36	5													Экз К(2)	<b>180</b>	90	36		54	54	36	5					81	3																													
9	Б1.Б.23	Экономический анализ											Экз К(2)	<b>180</b>	80	32		48	64	36	5			Экз К(2)	<b>180</b>	80	32		48	64	36	5					85	4																													
10	Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи	За К	<b>72</b>	18	18			54		2													За К	<b>72</b>	18	18			54		2					65	3																													
11	Б1.В.ОД.19	Корпоративный учет											Экз К	<b>144</b>	80	32		48	28	36	4			Экз К	<b>144</b>	80	32		48	28	36	4					81	45																													
12		Элективные курсы по физической культуре	За	<b>36</b>	36			36					За	<b>36</b>	36			36						За(2)	<b>72</b>	72			72							21	123456																														
13	Б1.В.ДВ.5.1	Бизнес расчеты в Excel и VBA											За К	<b>72</b>	32		32		40		2			За К	<b>72</b>	32		32		40		2				84	4																														
14	Б1.В.ДВ.5.2	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений											За К	<b>72</b>	32		32		40		2			За К	<b>72</b>	32		32		40		2					84	4																													
15	Б1.В.ДВ.7.1	Принципы и методы бухгалтерского учета	За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2													За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2					81	3																													
16	Б1.В.ДВ.7.2	Экономика общественного сектора	За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2													За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2					87	3																													
17	Б1.В.ДВ.7.3	Финансовые рынки и финансовые институты	За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2													За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2					79	3																													
18	Б1.В.ДВ.7.4	Экономика инноваций	За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2													За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2					82	3																													
19	Б1.В.ДВ.7.5	Качество трудовой жизни	За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2													За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2					80	3																													
20	Б1.В.ДВ.7.6	Экономика как социально-экономическая система	За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2													За К	<b>72</b>	54	18		36	18		2					83	3																													
21	Б1.В.ДВ.8.1	История бухгалтерского учета											За К	<b>72</b>	32	32			40		2			За К	<b>72</b>	32	32			40		2				81	4																														
22	Б1.В.ДВ.8.2	История экономических учений											За К	<b>72</b>	32	32			40		2			За К	<b>72</b>	32	32			40		2				87	4																														
23	Б1.В.ДВ.8.3	Финансовые инновации											За К	<b>72</b>	32	32			40		2			За К	<b>72</b>	32	32			40		2				79	4																														
24	Б1.В.ДВ.8.4	Антикризисное управление											За К	<b>72</b>	32	32			40		2			За К	<b>72</b>	32	32			40		2				82	4																														
25	Б1.В.ДВ.8.5	Технология поиска работы											За К	<b>72</b>	32	32			40		2			За К	<b>72</b>	32	32			40		2				80	4																														
26	Б1.В.ДВ.8.6	Инновационная экономика											За К	<b>72</b>	32	32			40		2			За К	<b>72</b>	32	32			40		2				83	4																														
27	Б1.В.ДВ.11.1	Теория экономического анализа											За К	<b>72</b>	16	16			56		2			За К	<b>72</b>	16	16			56		2				85	4																														
28	Б1.В.ДВ.11.2	Общая теория налогообложения											За К	<b>72</b>	16	16			56		2			За К	<b>72</b>	16	16			56		2				79	4																														
29	Б1.В.ДВ.11.3	История российских реформ											За К	<b>72</b>	16	16			56		2			За К	<b>72</b>	16	16			56		2				87	4																														
30	Б1.В.ДВ.11.4	Рынок труда											За К	<b>72</b>	16	16			56		2			За К	<b>72</b>	16	16			56		2				80	4																														
31	Б1.В.ДВ.11.5	Внешнеэкономическая деятельность предприятий											За К	<b>72</b>	16	16			56		2			За К	<b>72</b>	16	16			56		2				82	4																														
32	Б1.В.ДВ.11.6	Введение в экономику как социально-экономическую систему											За К	<b>72</b>	16	16			56		2			За К	<b>72</b>	16	16			56		2				83	4																														
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(5) За(3) К(11)												Экз(4) За(3) ЗаО КР К(10)												Экз(9) За(6) ЗаО КР К(21)																																								
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)											108						3			2			108						3			2																																
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и учетной деятельности														108						3			2			108						3			2																																
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)																																																																
<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			(План)																																																																
<b>ИГА</b>																																																																			
<b>КАНИКУЛЫ</b>														2																																																					



4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестры
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя					
				Всего	Ауд			СРС	Контр оль				Всего	Ауд			СРС	Контр оль				Всего	Ауд			СРС	Контр оль			Всего	Неделя			
					Всего	Лек	Лаб							Пр	Всего	Лек							Лаб	Пр	Всего							Лек		
ИТОГО			1 044							29	20 2/3	1 116							31	20 2/3	2 160							60	41 1/3					
ИТОГО по ООП (без факультативов)			1 044							29	20 2/3	1 116							31	20 2/3	2 160							60	41 1/3					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)		50									54									52													
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		54									54									54													
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		25									22									24													
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		25									22									24													
	Аудиторная (физ.к.)																																	
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)	D 72							ТО: 18 2/3□								ТО: 8 2/3□	D 72							ТО: 27 1/3□							
			(Предельное)	1 116						108	2/3□	576						108	2/3□	1 692						216	1/3□							
			(План)	1 044						468 108 72 288 468 108 29	2/3□	576 192 88 104 276 108 16						Э: 2	1 620 660 196 72 392 744 216 45						1/3□									
1	Б1.В.ОД.1	Русский язык для устной и письменной коммуникации								За К	72	16	8		8	56		2		За К	72	16	8		8	56		2		65	8			
2	Б1.В.ОД.4	Консолидированная финансовая отчетность								За К	72	32	16		16	40		2		За К	72	32	16		16	40		2		81	8			
3	Б1.В.ОД.6	Учет и отчетность кредитных организаций								За К	72	32	16		16	40		2		За К	72	32	16		16	40		2		81	8			
4	Б1.В.ОД.8	Отчетность организаций	Экз КР К	108	54	18		36	18	36	3									Экз КР К	108	54	18		36	18	36	3		81	7			
5	Б1.В.ОД.9	Корпоративные финансы	За К	108	54	36		18	54		3									За К	108	54	36		18	54		3		79	7			
6	Б1.В.ОД.10	Основы аудита	Экз К(2)	180	72	36		36	72	36	5									Экз К(2)	180	72	36		36	72	36	5		85	7			
7	Б1.В.ОД.13	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	За К	108	54		54		54		3									За К	108	54		54		54		3		81	7			
8	Б1.В.ОД.14	Инновационный анализ								Экз К	108	40	16		24	32	36	3		Экз К	108	40	16		24	32	36	3		85	8			
9	Б1.В.ОД.15	Инвестиционный анализ								Экз К	108	40	16		24	32	36	3		Экз К	108	40	16		24	32	36	3		85	8			
10	Б1.В.ОД.16	Деловое общение								За К	72	16	8		8	56		2		За К	72	16	8		8	56		2		85	8			
11	Б1.В.ОД.17	Аудит корпоративной отчетности								Экз К	72	16	8		8	20	36	2		Экз К	72	16	8		8	20	36	2		85	8			
12	Б1.В.ОД.23	Особенности учета в торговле	Экз К	108	36	18		18	36	36	3									Экз К	108	36	18		18	36	36	3		81	7			
13	Б1.В.ДВ.6.1	Пакеты прикладных программ для экономистов	За К	72	18		18		54		2									За К	72	18		18		54		2		84	7			
14	Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное моделирование экономических процессов	За К	72	18		18		54		2									За К	72	18		18		54		2		84	7			
15	Б1.В.ДВ.10.1	Актуальные проблемы финансового менеджмента	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		85	7			
16	Б1.В.ДВ.10.2	Экономика развития	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		87	7			
17	Б1.В.ДВ.10.3	Оценка недвижимости	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		79	7			
18	Б1.В.ДВ.10.4	Управление личным бюджетом	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		82	7			
19	Б1.В.ДВ.10.5	Организационное поведение	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		80	7			
20	Б1.В.ДВ.10.6	Торговое дело	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		83	7			
21	Б1.В.ДВ.13.1	Учет внешнеэкономической деятельности корпораций	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		81	7			
22	Б1.В.ДВ.13.2	Учет и отчетность бюджетных организаций	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		81	7			
23	Б1.В.ДВ.15.1	Контроллинг	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		85	7			
24	Б1.В.ДВ.15.2	Управленческий анализ в корпорациях	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		85	7			
25	Б1.В.ДВ.16.1	Анализ внешнеэкономической деятельности корпораций	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		85	7			
26	Б1.В.ДВ.16.2	Анализ банкротств	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		85	7			
27	Б1.В.ДВ.17.1	Аудит внешнеэкономической деятельности корпораций	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		85	7			
28	Б1.В.ДВ.17.2	Международные стандарты аудита	За К	72	36			36	36		2									За К	72	36			36	36		2		85	7			
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Экз(3) За(8) КР К(12)										Экз(3) За(4) К(7)										Экз(6) За(12) КР К(19)											
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)																															
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			(План)									324							9	6		324							9	6				
Производственная преддипломная												324							9	6		324							9	6				
<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>			(План)																															
<b>ИГА</b>												216							6	4		216							6	4				
<b>КАНИКУЛЫ</b>										2										8 2/3										10 2/3				

## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ дисциплин

#### Б1.Б.1 История

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

##### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

**Формы текущей аттестации:** доклады, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-2.

#### Б1.Б.2 Философия

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;

- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-1.

### **Б1.Б.3 Иностранный язык (английский)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-

грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-4.

## **Б1.Б.4 (Б1.В.ОД.1)Русский язык для устной и письменной коммуникации**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

**Формы текущей аттестации:** доклады, опрос, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-4.

## **Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.



### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-9.

## **Б1.Б.6 Математический анализ**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
- применение дифференциального исчисления к исследованию функций;
- освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменной;
- освоение основных методов решения задач интегрального исчисления;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции нескольких переменных, задач условного экстремума;
- применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов;
- освоение основных методов решения дифференциальных уравнений;
- приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции

многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общефессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

### **Б1.Б.7 Линейная алгебра**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
- овладение студентами теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования;
- ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования;
- применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач;
- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств;
- приобретение студентами практических навыков при решении задач моделирования;
- формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общефессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

## **Б1.Б.8 Теория вероятностей и математическая статистика**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей;
- освоение статистических методов обработки данных наблюдений;
- изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез;
- применение методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач, приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию и статистической обработке данных с использованием компьютеров;
- формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общефессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

## **Б1.Б.9 Экономическая информатика**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по получению теоретических знаний в рамках науки «Экономическая информатика» и практических приемов работы со средствами вычислительной техники в области экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерной обработки информации и информационных технологий в различных направлениях экономической деятельности;
- изучить теоретические основы науки «Экономическая информатика»;
- изучить основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники;

- освоить эффективные приемы работы с распространенными программными продуктами;
- освоить приемы программирования в системах объектно-ориентированного программирования для решения экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и представление информации. Основные понятия экономической информации. Вычислительная техника. Аппаратная и программная конфигурация ВС. Основы работы с ОС. Введение в информационные технологии и информационные системы. Создание документов средствами текстовых процессоров. Создание графических объектов средствами графического редактора Corel Draw и презентаций в MS Power Point. Основы программирования на языке Visual Basic. Обработка данных средствами электронных таблиц. Основы программирования: Система программирования Visual Basic for Applications. Работа с базами данных. Информационная глобальная сеть Интернет и информационная безопасность.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-8.

## **Б1.Б.10 (Б1.В.ОД.5 ) Информационные системы в экономике**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний, связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

**Формы текущей аттестации:** рефераты, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-8.

## **Б1.Б.11 Методы оптимальных решений в экономике**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретного линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

## **Б1.Б.12 Эконометрика**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовка выпускников, обладающих исследовательским потенциалом.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

### **Б1.Б.13 Микроэкономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

### **Б1.Б.14 Макроэкономика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

### **Б1.Б.15 Статистика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;
- выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;
- развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений. Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды ста-



статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных. Понятие, виды и правила составления статистических таблиц. Графическое представление статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей. Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Степенные и структурные средние: содержание и методика расчета. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Расчет численности выборки. Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики. Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклады, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общефессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

## **Б1.Б.16 Финансы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - на основе теоретического и практического осмысления финансовых отношений на макро- и микро- уровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, о финансовой политике и финансовом механизме её реализации в деятельности государства и экономических субъектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов;
- развитие логики и культуры профессионального мышления на основе навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развитие творческого мышления у обучающихся путем выполнения индивидуальных заданий, связанных с проблемами функционирования финансовой системы страны.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Финансовая система, ее структура и принципы структурирования. Финансовая политика, ее составляющие и основные этапы формирования. Бюджет как финансовая категория, его качественные характеристики. Бюджетная политика и ее национальные особенности. Основные направления бюджетной политики РФ

на современном этапе. Бюджетная система РФ и правовые основы ее функционирования. Принципы построения бюджетной системы: сбалансированности бюджетов, общего (совокупного) покрытия расходов. Консолидированный бюджет, причины его возникновения и особенности использования. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты и направления их использования. Бюджетный процесс, бюджетная классификация, бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, бюджетный кредит, источники финансирования бюджетного дефицита. Государственные и муниципальные заимствования, бюджетные ограничения государственных и муниципальных заимствований, государственный и муниципальный долг, долговая политика и управление государственным долгом в РФ. Казначейская система исполнения бюджетов. Бюджетное планирование и прогнозирование, государственный и муниципальный заказ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, бюджетные учреждения и особенности их функционирования. Сущность и функции страхования, классификация и виды страхования, страховой рынок и роль государства в его регулировании. Государственные социальные внебюджетные фонды, источники их формирования и направления использования, финансовая система обязательного пенсионного страхования. Функции и принципы функционирования финансов организаций, финансовая политика и финансовый механизм коммерческих организаций, способы финансирования их деятельности, капитал организации и его структура, доходы и расходы организации, финансовое планирование ее деятельности.

**Формы текущей аттестации:** доклады, рефераты, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

### **Б1.Б.17 Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей;
- показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;
- содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, ва-

лютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

## **Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, закономерностей развития, роли в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- на основе сбора, анализа и обработки данных в сфере денежно-кредитных отношений изучение закономерностей возникновения и развития денег и кредита;
- анализ процессов возникновения, тенденций развития и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- овладение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в сфере денежно-кредитных отношений, выявления тенденций их развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Необходимость, сущность, функции денег. Предпосылки возникновения денег, характеристика денег как экономической категории. Эволюция денег. Формы и виды денег. Товарные, металлические, символические, кредитные и депозитные деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежный оборот и его структура. Содержание денежного оборота. Совокупный денежный оборот. Платежный денежный оборот. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег. Налично-денежный оборот и его организация. Правила и принципы организации налично-денежного оборота. Виды денег, обслуживающих наличный денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Субъекты наличного денежного оборота. Безналичный денежный оборот и его организация. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках для расчетно-кассового обслуживания клиентов. Способы организации безналичных расчетов. Расчетно-кассовые центры. Корреспондентские счета. Формы безналичных расчетов. Субъекты безналичного денежного оборота. Денежная система и её типы. Понятие денежной системы страны, её элементы. Генезис развития денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм, денежная система, построенная на обращении бумажных и кредитных денег. Денежные реформы. Состояние и перспективы развития денежной систе-

мы Российской Федерации. Социально-экономическая сущность, причины и источники инфляции. Социально-экономические формы проявления инфляции, её последствия. Инфляция в России. Основные направления антиинфляционной политики: адаптационная политика и политика активной борьбы с инфляцией. Необходимость и сущность кредита. Экономическая сущность кредитных отношений. Функции кредита. Источники кредитных ресурсов. Ссудный капитал общества. Классификация форм и видов кредита. Банковская форма кредита. Государственный кредит и государственный долг. Потребительский кредит. Международный кредит. Роль кредита в развитии экономики на микро- и макроуровнях. Границы применения различных видов кредита. Банки и банковская система. Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие становление и развитие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Классификация банков. Центральный (эмиссионный) банк. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банков в рыночной экономике. Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента, факторы, его определяющие. Источники уплаты ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Проблемы формирования банковской системы в современной России. Современное состояние банковской системы в Российской Федерации. Банковские реформы. Центральные банки и основы их деятельности. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Новые функции Центрального банка РФ. Коммерческие банки и их деятельность. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Банковская услуга и её основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Банковская маржа и её экономическая роль. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Банковская ликвидность, способы её обеспечения. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс. Международные расчеты. Международный кредит. Мировые финансовые рынки. Международные финансово-кредитные организации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа, тестирование, задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

### **Б1.Б.19 Экономика и организация производства**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики и организации производства, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;

- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия;
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-5.

## **Б1.Б.20 Менеджмент**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов актуализированного взгляда на управление, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмент и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента;
- усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в курс «Менеджмент» как вид деятельности и систему управления. Категориальный аппарат. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления. Системно-ситуационный подход в менеджменте. Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Информационные технологии

управления. Документационное обеспечение управления. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Организационные структуры управления (ОСУ). Анализ и проектирование ОСУ. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Особенности организации управленческого труда. Методы и механизмы управления. Мотивация. Коммуникации в менеджменте. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Управление организационными изменениями. Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО). Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство. Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

**Формы текущей аттестации:** доклады, рефераты, деловые игры.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4.

### **Б1.Б.21 Экономика труда**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов базовых представлений о современной экономике труда и используемых в ней методах экономического анализа.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представления о базовых понятиях и категориях экономики труда;
- ознакомить с международным опытом развития трудовых отношений;
- показать использование исследовательского аппарата (методы математической статистики и эконометрики) при изучении проблем экономики труда;
- выработать навыки анализа и обоснования практических решений в трудовой сфере.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономика труда: основные понятия и методы изучения. Занятость, безработица и поиск работы. Трудовая мобильность. Внутренние рынки труда. Человеческий капитал и качество рабочей силы. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения, заработная плата и причины дифференциации заработков. Достойный труд. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность МОТ.

**Формы текущей аттестации:** доклады, опрос, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-6.

### **Б1.Б.22 Теория бухгалтерского учета**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как;
- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;
- формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы.

**Формы текущей аттестации:** опрос, задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** профессиональные (ПК): ПК-14, ПК-15.

## **Б1.Б.23 Экономический анализ**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - подготовить выпускника к аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки бакалавров.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний современных методик экономического анализа для оценки возможных рисков, обоснования прогнозов динамики развития угроз;
- формирование умений анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию для принятия решений;
- формирование навыков владения инструментарием и информационной базой экономического анализа.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Организационно- методические основы ЭА. Анализ и оценка обоснованности производственной программы и её выполнения. Анализ обеспеченности матери-

альными ресурсами и оценка их использования. Анализ обеспеченности основными средствами и оценка эффективности их использования. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования. Анализ затрат на производство. Маржинальный анализ. Анализ финансовых результатов. Анализ и оценка эффективности использования активов организации. Комплексная рейтинговая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.

**Формы текущей аттестации:** опрос, задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-5.

## **Б1.Б.24 Физическая культура**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.



Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

**Формы текущей аттестации:** опрос, рефераты, задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-8.

## **Б1.В.ОД.1 Правоведение**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Право, как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и

брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основы начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-6.

## **Б1.В.ОД.2 Маркетинг**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - освоение теоретических понятий и концепций маркетинга, овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить основы общей теории маркетинга;
- рассмотреть основные процедуры организации маркетинговой деятельности и способы участия в ней экономических служб;
- освоить методы разработки программы маркетинга.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предпосылки формирования маркетинга. Понятие маркетинга. Его роль в управлении предприятием. Основные концепции маркетинга Организация маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга. Формирование маркетинговой информационной системы. Источники информации. Методы маркетинговых исследований. Микросреда предприятия. Факторы непосредственного окружения. Факторы внешней среды. Модель покупательского поведения. Факторы формирования покупательского поведения. Процесс покупки. Цель и сущность сегментирования рынка. Признаки сегментирования. Оценка привлекательности сегмента. Маркетинговая концепция товара. Классификация товаров. Разработка и выведение на рынок новых товаров. Рыночная атрибутика товаров: марка, упаковка. Решение по номенклатуре и ассортименту товаров. Факторы, цели и стратегии ценообразо-

вания. Методы ценообразования. Каналы распределения. Виды посредников и методы сбыта. Маркетинг оптовой и розничной торговли. Разработка коммуникационной стратегии. Организация и планирование рекламной деятельности. Методы стимулирования сбыта. Пропаганда. Личные продажи. Разработка программ продвижения.

**Формы текущей аттестации:** кейсы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых проектов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-7.

## **Б1.В.ОД.4 Консолидированная финансовая отчетность**

**Цель дисциплины:** обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах формирования консолидированной отчетности в соответствии с «Международными стандартами финансовой отчетности»

**Задачи учебной дисциплины:**

исследование проблем формирования консолидированной отчетности в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении, систематизации и обобщении фактов хозяйственной жизни в консолидированной отчетности;

исследование влияния методов отражения фактов хозяйственной жизни в консолидированной финансовой отчетности корпораций при различных формах контроля.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Способы объединения бизнеса. Понятие контроля. Материнская и дочерняя компании. Инвестор и ассоциированная компания. Понятие совместного контроля и совместного предприятия. Методы оценки инвестиций. Методы консолидации отчета о финансовом положении и отчета о финансовых результатах.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-15, ПК-17

## **Б1.В.ОД.6 Учет и отчетность кредитных организаций**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в коммерческих банках;

- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих банков;
- обоснование возможностей использования учетной информации для управления коммерческим банком.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Учет в банках» относится к вариативной части профессионального цикла.

### **Краткое содержание учебной дисциплины:**

В дисциплине «Учет в банках» излагаются теоретические основы и практические вопросы в области методологии и организации бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих банках. Изложены следующие направления: основы организации бухгалтерского учета в банках; документация, документооборот и внутрибанковский контроль; учет и контроль кассовых операций; учет расчетных операций; учет операций по кредитованию; учет депозитных операций; учет операций банков в иностранной валюте; учет вложений в ценные бумаги и операций с ценными бумагами; учет внутрихозяйственных операций банка; учет фондов и прочих собственных средств; учет доходов, расходов и финансовых результатов; бухгалтерская и финансовая отчетность банков.

**Форма текущего контроля успеваемости:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- нормативные документы, регламентирующие учет и ведение отчетности в банках;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета.
- основные понятия и принципы операционной работы в кредитных организациях;

#### **уметь:**

- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в банковской отчетности;
- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета и ведения отчетности в банках;
- собирать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач;

#### **владеть:**

- навыками оформления составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности банков;
- навыками учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности банков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

## **Б1.В.ОД.8 Отчетность организаций**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- формирование у студентов способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к заполнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Сущность и назначение отчетности во внебюджетные фонды. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ПФ РФ. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ФСС. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-7.

## **Б1.В.ОД.9 Корпоративные финансы**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, моделях анализа финансовых решений компании, инструментах их эмпирической проверки, а также оценке влияния управленческих решений в области финансов на капитализацию корпорации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических основ корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роли в экономике;
- выявление содержания и видов финансовых планов корпорации;

- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- изучение и практическое применение методов планирования и оптимизации затрат корпорации, закономерностей формирования, распределения и использования выручки и прибыли корпорации;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- овладение техниками корпоративного планирования и прогнозирования, методиками расчетов для составления финансовых планов и навыками аргументированного обоснования результатов работы в соответствии с принятыми корпоративными стандартами;
- приобретение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач в области корпоративных финансов современные технические средства и информационные технологии.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов: сущность корпоративных финансов, их особенности, эволюции теорий (агентских издержек, теория заинтересованных лиц, теория максимизации рыночной стоимости). Системы корпоративной собственности и контроля. Особенности российского рынка корпоративной собственности. Функции и принципы организации корпоративных финансов. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура. Акции как основа корпоративной собственности и модели оценки их стоимости: Понятие акции, их виды, права и преимущества держателей обыкновенных и привилегированных. Цена акции. Виды доходности и способы её определения. Модели оценки стоимости акций (М. Гордон, CAPM). Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Виды финансового анализа и оценки (горизонтальный, трендовый, вертикальный, коэффициентный, сравнительный). Оценка ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения корпорации на рынке капитала. Затраты на производство и реализацию продукции: состав затрат, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Факторы роста выручки корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага. Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Понятие и характер действия финансового

рычага. Оборотные средства корпораций: экономическая сущность, организация, состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Финансовый и производственный циклы корпорации, их взаимосвязь. Основные средства и другие долгосрочные активы: экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств корпорации. Инвестиции в основной капитал корпораций. Источники финансирования воспроизводства основных фондов. Финансовое прогнозирование в корпорации: прогнозирование нормы прибыли на капитал (модели Дюпона), прогнозирование приемлемого и достижимого роста корпорации (SGR), прогнозирование вероятности наступления банкротства (модели Э. Альтмана), сущность, виды, признаки банкротства, меры финансового оздоровления. Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

**Формы текущей аттестации:** опросы, задачи, тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

## **Б1.В.ОД.10 Основы аудита**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний теоретических основ аудита, в том числе представления об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;
- формирование знаний правовых основ аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;
- формирование знаний организационных основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской организации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения

- между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;
- формирование знаний требований нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
  - формирование знаний подходов к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;
  - формирование умений дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;
  - формирование умений в подготовке рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;
  - формирование умений в подготовке рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации.
  - Формирование навыков владения актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Правовые основы аудиторской деятельности. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Сущность аудиторских доказательств. Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств. Планирование аудита. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки. Оценка и оформление итогов аудита. Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность. Отдельные аспекты проведения аудита. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.



Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта. Специальные аудиторские задания. Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации. Сопутствующие аудиту услуги. Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации. Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-5.

## **Б1.В.ОД.12 Налоговый учет**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - приобретение специальных знаний в области налогового учета и методических основ организации налогового учета организаций.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области налогового учета;
- получение практических навыков в сфере организации налогового учета и поиска путей оптимизации налогового учета хозяйствующих субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и принципы налогового учета. Понятие налогового учета. Принципы налогового учета. Система налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.

Налоговый учет доходов. Понятие доходов. Доходы от реализации. Внебюджетные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.

Понятие и классификация расходов в налоговом учете. Понятие расходов организации. Основные требования НК РФ при формировании расходов. Классификация расходов организации. Убытки организации.

Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда. Состав материальных расходов. Порядок формирования стоимости материалов при их приобретении. Порядок оценки стоимости сырья и материалов при их списании в производство. Возвратные отходы: состав и порядок оценки. Понятие расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.

Учет амортизируемого имущества, амортизации. Амортизируемое имущество. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизации-

онные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия.

Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией и внереализационных расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке. Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).

Резервы в налоговом учете. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Порядок формирования резерва под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции.

#### **Формы текущего контроля успеваемости**

Контрольная работа

#### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-17, ПК-18

### **Б1.В.ОД.13 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

#### **Цель дисциплины:**

Целью лабораторного практикума является овладение студентами профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

#### **Задачи учебной дисциплины:**

Задачами лабораторного практикума являются:

формирование знаний и навыков студентов по разработке учетной политики корпорации;

составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;

составление корпоративной (финансовой) отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Решение сквозной задачи предполагает систематизацию учетной информации об объектах корпоративного учета и элементах корпоративной финансовой отчетности (внеоборотных и оборотных активах, капитале, обязательствах) на основании 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2; ОПК-4, ПК-16, ПК-17.

## **Б1.В.ОД.14 Инновационный анализ**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Инновационный анализ» является приобретение специальных знаний в области теории и методики экономического анализа инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

ознакомление с нормативно-правовым регулированием и организацией инновационной деятельности в Российской Федерации;

систематизация источников информации инновационного анализа;

приобретение специальных знаний в области методики анализа и оценки затрат на исследования и разработки, результатов интеллектуальной деятельности, инновационных мероприятий, проектов и программ в условиях неопределенности и риска;

формирование навыков проведения соответствующих аналитических расчетов и представления их результатов, поиска и обоснования мероприятий по повышению эффективности инновационной деятельности.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Сущность и виды инноваций. Нормативная база инновационного анализа. Информационная база инновационного анализа. Комплексный анализ инновационной деятельности. Анализ эффективности исследований и разработок. Подготовка и анализ инновационных проектов.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-7.

## **Б1.В.ОД.15 Инвестиционный анализ**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой инвестиционного анализа, разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, оценка и интерпретация полученных результатов применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- разработка инструментария инвестиционного анализа, оценка их результатов;

- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;

- разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, выявлять перспективные направления инвестиционного анализа;
- методологические принципы и организационно-методические основы формирования инвестиционной политики;
- способы и приемы анализа инвестиционной деятельности;
- основные направления анализа инвестиционной деятельности;
- систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь:

- работать с информацией для проведения экономических расчетов: поиск, анализ и оценка источников информации;
- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;
- правильно выбирать направление изучения предмета инвестиционного анализа, систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;
- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;
- историко-логические этапы становления дисциплины «Инвестиционный анализ» в качестве самостоятельной отрасли экономических знаний;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для инвестиционного анализа;
- основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах;
- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы инвестиционного анализа.

Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Историко-логические этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Содержание методики ИА и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования.

Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Этапы оценки будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Последовательность расчета денежного потока на этапе ликвидации (завершения) проекта.

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации, с использованием годовых эквивалентных затрат.

Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Характеристика денежного потока по степени его зависимости от влияния инфляции.

Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования и комбинации проектов в портфеле инвестиций. Способы расчета чувствительности показателей эффективности производственно-финансовой деятельности компании к воздействию макроэкономических факторов риска.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-2, ПК-4

## **Б1.В.ОД.16 Деловое общение**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Деловое общение» является формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях делового общения, развитие у них коммуникативных способностей, приобретение навыков эффективного делового общения, умения использовать психологические знания в деловом взаимодействии.

### **Задачи изучения дисциплины:**

освоение студентами психологических знаний и умений в области делового общения;

овладение студентами навыками конструирования эффективных деловых отношений с различными категориями людей (в том числе с трудными партнерами), знакомство с типологиями деловых партнеров;

изучение механизмов убеждения и влияния на людей в процессе делового общения;

обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

повышение уровня осознанности собственных психологических особенностей, способствующих и препятствующих эффективному взаимодействию с людьми путем актуализации рефлексивного ресурса студента;

обучение студентов навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и содержание процесса общения, его особенности в организационной среде;

социально-психологические и этические проблемы делового общения;

основные функции делового общения, условия и факторы, определяющие эффективность делового общения;

закономерности межличностного восприятия, виды и формы деловой коммуникации;

пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, их конструктивного разрешения.

Уметь:

эффективно строить деловые отношения;

психологически грамотно организовывать индивидуальную деятельность, межличностное и межгрупповое взаимодействие людей;

пользоваться современными методами социальной психологии в анализе профессионального взаимодействия и делового общения;

различать порядок составления, оформления и хранения основных видов документов, функционирующих в сфере управления и делового общения;

умело сочетать документационное обеспечение управления с бездокументационным;

конструктивно вести себя в деловых конфликтах и в процессе принятия групповых решений;

определять барьеры общения и личностного взаимодействия, а также условия их успешного преодоления;

использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение.

Владеть:

понятийным аппаратом в области делового общения;

широким набором коммуникативных приемов и техник (установление контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, овладения приемами парафразы, отзеркаливания, организации обратной связи, самопредъявления, самораскрытия) с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;

особенностями оформления организационно-распорядительной документации хозяйствующих субъектов в условиях отечественной бизнес-среды и зарубежом;

навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов;

навыками эффективного общения в типичных ситуациях практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Деловое общение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:** Понятие общения в различных науках: социологии, лингвистике, психологии. Функции и цели общения. Виды общения. Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне.

Соотношение понятий «социальная перцепция», «межличностная перцепция», «взаимопонимание», «познание другого». Механизмы взаимопонимания. Казуальная атрибуция. Понятие фундаментальной ошибки атрибуции.

Основные элементы процесса коммуникации. Типы информации. Процесс отражения и его функции. Коммуникативные барьеры. Совместимость и ее принципы. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации. Классификация невербальных средств общения.

Стратегия взаимодействия как способ объединения индивидуальных усилий людей в ходе совместной деятельности. Типы взаимодействий. Особенности группового общения. Типы взаимодействия в группе.

Общая характеристика основных механизмов в общении. Структура процесса убеждения. Прямой и косвенный способы убеждения. Феномен понимания в общении. Формы делового общения. Техника и тактика аргументирования.

Понятие конфликта. Структура конфликта. Конфликт как проявление стресса. Роль механизмов восприятия в возникновении и развитии конфликта. Классификация, формы проведения споров и определение его предмета. Психологические приемы воздействия в споре.

Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Деловое письмо в условиях унификации. Понятие договора, его основные виды и формы.

**Формы текущей аттестации:** Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей тестирование и решение задач (практических ситуаций).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК-5, ОК-4.

## **Б1.В.ОД.17 Аудит корпоративной отчетности**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

целью изучения дисциплины является углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита отчетности корпораций, методики проведения аудиторской проверки отчетности корпораций, навыков применения этих знаний в практической деятельности. Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

теоретический и правовой аспекты аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций: понимать сущность корпораций, знать правовую базу функционирования корпоративных юридических лиц, в том числе подготовки их бухгалтерской отчетности, знать состав такой отчетности, понимать сущность аудита отчетности корпораций, иметь представление о функциях аудиторского комитета совета директоров корпорации;

организационные основы внутреннего аудита в корпорациях;

организационный аспект выполнения задания по внешнему аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации, включая принятие такого задания к исполнению, планирование аудита, реализацию запланированных процедур и подведение его итогов;

методические подходы к планированию и проведению аудиторских проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций;

б) студент должен уметь:

оценить правовой и организационный аспекты функционирования подразделения внутреннего аудита в корпорации;

оценить возможность принятия аудитором задания по внешнему аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации к исполнению;

подготовить рекомендации по содержанию письма о проведении аудита и договора оказания аудиторских услуг;

подготовить рекомендации по содержанию общего плана и программ аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации и их реализации;

составить письменную информацию (отчет) руководству аудируемого лица, аудиторское заключение;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области организационно-методических основ аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций, навыками применения этих знаний в практической деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита. Эволюция аудита: подтверждающий, системно-ориентированный, риск-ориентированный аудит. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.

Регулирование аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов.

Теоретические и правовые аспекты аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций

Понятие корпоративных юридических лиц. Правовая база функционирования корпораций. Бухгалтерская (финансовая) отчетность корпораций. Сущность аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций. Другие значения термина «аудит», используемые в нормативных актах и деловом общении.

Аудиторский комитет совета директоров корпорации

Понятие и функции аудиторского комитета совета директоров корпорации.

Внутренний аудит в корпорациях

Понятие внутреннего аудита. Правовая база внутреннего аудита. Подчиненность и кадровый состав подразделения внутреннего аудита корпорации. Внутренний аудит как проектная деятельность. Контроль качества внутреннего аудита.

Преддоговорные мероприятия и заключение договора оказания аудиторских услуг

Преддоговорные организационные мероприятия и процедуры предаудитного обследования. Письмо о проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчет-



ности корпорации. Договор оказания аудиторских услуг. Формирование рабочей группы.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств.

Планирование внешней аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации

Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подходы к сегментированию аудита. Составление общего плана аудита. Составление программы аудита.

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта.

Аудит учредительных документов корпорации, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Типичные ошибки в бухгалтерском учете операций формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями. Документирование результатов проверки.

Аудит организации ведения бухгалтерского учета в корпорации

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки организации ведения бухгалтерского учета. Типичные нарушения организации ведения бухгалтерского учета. Документирование результатов проверки.

Аудит денежных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с денежными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит основных средств

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с основными средствами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами. Документирование результатов проверки.

Аудит нематериальных активов и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с нематериальными активами, его расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с нематериальными активами, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Документирование результатов проверки.

#### Аудит материально-производственных запасов

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки операций аудируемого лица с материально-производственными запасами. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами. Документирование результатов проверки.

#### Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки затрат аудируемого лица на производство и продажу продукции (работ, услуг). Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Документирование результатов проверки.

#### Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Документирование результатов проверки.

#### Аудит расчетов с поставщиками и покупателями

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с поставщиками и покупателями. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документирование результатов проверки.

#### Аудит кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки учета кредитов и займов, привлекаемых аудируемым лицом. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов по привлеченным кредитам и займам. Документирование результатов проверки.

#### Аудит финансовых вложений

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых вложений аудируемого лица. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых вложений. Документирование результатов проверки.

#### Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки расчетов аудируемого лица с бюджетом по налогам и сборам. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Документирование результатов проверки.

#### Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Цель, информационное обеспечение и основные направления аудиторской проверки финансовых результатов корпорации и использования полученной прибыли. Типичные нарушения порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и использования прибыли. Документирование результатов проверки.

#### Документирование итогов аудиторской проверки отчетности корпорации

Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Процедуры завершающего этапа аудита. Письменная информация (конфиденциальный отчет) руководству аудируемого лица. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность

#### Специальные задания

Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов  
Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации.  
Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции

**Формы текущей аттестации**

Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОПК-4, ПК-5

## **Б1.В.ОД.18 Бухгалтерское дело**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

Цель – подготовить бакалавра к учетной, организационно-управленческой и информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПП:**

«Бухгалтерское дело» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана, изучается в 6 семестре. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Отчетность организаций», «Теория бухгалтерского учета», «Налоговый учет» и является базовой специальной дисциплиной программы подготовки бакалавра.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является предшествующей для дисциплин «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Консолидированная финансовая отчетность», «Отчетность организации», «Социальная отчетность корпораций».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет, объекты и метод бухгалтерского дела. Бухгалтерский учет внеоборотных активов. Бухгалтерский учет оборотных активов. Бухгалтерский учет капитала и резервов. Бухгалтерский учет долгосрочных и краткосрочных обязательств. Нормативное регулирование бухгалтерского дела (законодательный, методологический, методический и организационный уровни). Права и обязанности главного бухгалтера. Функциональные обязанности бухгалтера кассира. Функциональные обязанности бухгалтера по расчету заработной платы. Функциональные обязанности бухгалтера материального учета. Организационная структура бухгалтерской службы. Статус бухгалтерской службы. Организация бухгалтерского дела и архива. Законодательное оформление трудовых отношений с главным бухгалтером. Порядок передачи дел при приеме или увольнении главного бухгалтера.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
Профессиональные (ПК): ПК-14; ПК-15.

## **Б1.В.ОД.19 Анализ финансовой отчетности**

---

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины:

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта;
- формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих по результатам проведенного анализа финансовой отчетности организации

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений;
- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- значение, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию;
- аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности;
- методы и процедуры анализа финансовой отчетности;
- количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков и эффективности деятельности коммерческой организации;
- методики анализа и оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, кредитоспособности организации;
- способы обобщения результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

#### **уметь:**

- формировать специальную аналитическую информацию;
- интерпретировать данные аналитических расчетов;
- применять на практике методы и процедуры анализа финансовой отчетности;
- выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности;
- составлять аналитические заключения по результатам анализа финансовой отчетности организации;

#### **владеть:**

- понятийным аппаратом в области финансовой отчетности;
- приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа;

- основными методами и методиками анализа при оценке ее денежных потоков;
- навыками интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;
- способностями обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений по итогам исследования финансовой отчетности организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в вариативную часть профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 3/108. В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контроль выполненных заданий

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных компетенций):** ПК-5, ПК-7

### **Б1.В.ОД.19 Корпоративный учет** **(Б1.В.ОД.20)**

**Цель дисциплины:** раскрыть принципы и правила организации и ведения корпоративного учета и составления корпоративной отчетности на основании современных нормативных актов Российской Федерации.

**Задачи учебной дисциплины:**

исследование проблем корпоративного учета в современных условиях функционирования экономики и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение особенностей формирования учета источников финансирования деятельности корпораций;

исследование влияния методов оценки объектов корпоративного учета на формирование отчетности финансовых результатов и финансовом положении корпорации;

развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в корпоративном учете;

изучение порядка формирования корпоративной отчетности: финансовой, социальной, интегрированной.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Влияние корпоративных структур на развитие учета и отчетности, учетная политика как инструмент обеспечения методологии и методики корпоративного учета, учет источников финансирования деятельности корпораций, методы оценки активов и обязательств в корпорациях; оценочные обязательства и оценочные резервы в корпоративном учете; финансовая, социальная и интегрированная корпоративная отчетность.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа

**Коды формируемых (сформированных компетенций):** ОК-4; ПК-15, ПК-16

## **Б1.В.ОД.21 Управленческий учет в корпорациях**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков о нормативном обеспечении и инструментальных средствах управленческого учета, современных методах анализа результатов учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости, интерпретации полученной информации для подготовки аналитических отчетов в обосновании и принятии управленческих решений.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний о правовых нормах, предмете, объектах, инструментах, функциях управленческого учета, его взаимосвязи с бухгалтерским (финансовым) учетом и бухгалтерской (финансовой) отчетностью;

развитие умений использовать инструментальные средства управленческого учета в виде современных систем калькулирования, учета и распределения затрат для расчета и анализа себестоимости и финансовых результатов;

формирование практических навыков проведения и интерпретации результатов анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности и подготовки по ним информационных обзоров и/или аналитических отчетов

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Нормативное обеспечение, предмет, объекты, инструменты управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Информационные обзоры и аналитические отчеты в составе внутренней управленческой отчетности.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-15.

## **Б1.В.ОД.22 Корпоративный анализ**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью курса является овладение методологией и методикой корпоративного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. Основными формами изучения данного курса должны быть лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, решение тестов и контрольных заданий. При этом особое внимание уделяется использованию на практических занятиях компьютерной техники и современного программного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике подготовки магистров направления 080100 «Экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в

области экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;
- законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности;
- методологические принципы и организационно-методические основы формирования стратегии деятельности хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности;
- способы и приемы корпоративного экономического анализа;
- основные направления анализа деятельности хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности;
- систему критериев оптимизации финансово-инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях.

Уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;
- правильно выбирать направление изучения предмета корпоративного анализа, систему показателей и методы проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение;
- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области корпоративного экономического анализа;
- историко-логические этапы становления дисциплины «Корпоративный анализ» в качестве самостоятельной отрасли экономических знаний;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для анализа деятельности хозяйствующих субъектов корпоративной формы собственности;
- основными методами, способами и методиками корпоративного анализа в экономических расчетах;
- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы корпоративного анализа.

Финансовые отношения как объект корпоративного анализа. Принципы управления корпоративными финансами: перспективная направленность, обоснованность, подготовленность внешними и внутренними условиями, вариантность (качественная и временная), своевременность и оптимальность (рациональность). Особенности организационной структуры управления в корпоративных организациях.

Содержание, цель и задачи корпоративного экономического анализа. Понятийный аппарат. Организационное обеспечение корпоративного анализа. Функции, задачи и ответственность подразделений и служб организации, которые участвуют в процессе корпоративного анализа.

Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации. Взаимосвязь интересов различных групп пользователей бухгалтерской информации. Информационное обеспечение деятельности корпоративного анализа. Структура информационной базы процесса управления корпоративными финансами.

Долгосрочное стратегическое планирование. Понятие финансового планирования организаций корпоративной формы собственности. Система бюджетирования деятельности хозяйствующего субъекта корпоративной формы собственности. Главный бюджет, операционный и финансовые бюджеты.

Концепция риска, дохода и доходности. Понятие внутрихозяйственного риска. Понятие валютного риска и его влияние на деятельность организации корпоративной формы собственности. Инвестиционный риск. Риск прямых инвестиций и методы его минимизации. Риск инвестиционного портфеля. Модель оценки доходности финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

Анализ эффективности использования капитала организации и его структуры. Оценка динамики изменения капитала организации и оценка надежности источников его роста.

Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы определения дивидендной политики. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики. Структура капитала и особенности выплат дивидендов. Виды и источники дивидендных выплат.

Виды акций, обоснование их структуры и влияние на дивидендную политику. Привилегированные акции, простые акции. Понятие реинвестирования прибыли и его влияния на порядок выплаты дивидендов.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ОПК-3, ПК-5

## **Б1.В.ОД.23 Особенности учета в торговле**

### **Цель учебной дисциплины:**

изучение особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, с необходимостью учета и контроля сохранности товаров, а также с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования.

### **Задачи учебной дисциплины:**



усвоение особенностей учета торговых операций на основе концепции бухгалтерского учета в условия рыночной экономики;

приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами;

применение установленных соответствующими положениями методов бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций и формировании отчетности;

использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Основные термины и понятия торговой деятельности. Законодательное регулирование торговой деятельности в Российской Федерации. Определение и состав оптового и розничного товарооборота. Особенности заключения договора розничной купли-продажи. Оценка товаров в торговых организациях. Инвентаризация товаров и тары на предприятиях торговли, порядок ее проведения и оформления. Понятие, состав и классификация издержек обращения. Документальное оформление поступления и реализации товаров. Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет товарных операций в розничной торговле. Учет реализации товаров по договорам комиссии и документальное оформление. Особенности БУ на предприятиях общественного питания. Особенности отражения товарных отдельных операций в бухгалтерском учете организаций торговли: продажи с использованием дисконтных карт, учет подарочных сертификатов и др.

**Формы текущей аттестации:** тест, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-14, ПК-15

## **Б1.В.ДВ.1.1 Социология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;
- формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;
- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общество, личность, социальная структура, социальные институты, социальные отношения, социальные изменения, социальные движения, социальные конфликты.

**Формы текущей аттестации:** доклады, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-5.

### **Б1.В.ДВ.1.2 Культурология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания, многообразии культур, их типологии, основных способах межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуре и составе современного культурологического знания;
- познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;
- выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-7.

### **Б1.В.ДВ.1.3 Конфликтология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе и российские), основными типами социальных конфликтов, динамикой их развертывания, способами и процедурами разрешения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о методологии и теории конфликтов;
- выработка умений и навыков анализа различных типов конфликтов;
- формирование у студентов знаний о закономерностях и специфики протекания конфликтов, а также механизмов их разрешения;
- развитие у студентов творческого и аналитического мышления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина. Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе. Методологические парадигмы исследования политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Конфликты политических культур. Динамика политического и этносоциального конфликта. Регулирование и разрешение социальных и этнических конфликтов: теоретические подходы, условия. Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта. Взаимодействие государства и гражданского общества в предупреждении деструктивности конфликтов. Кризисы политических режимов как особая фаза конфликтности.

**Формы текущей аттестации:** опрос, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-5.

## **Б1.В.ДВ.2.1 Психология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - познание психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний в практике, изучение приемов и методов обучения и воспитания.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психологических свойств личности и психических особенностей деятельности человека;
- изучить физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов;
- использование знаний психологии при решении практических задач в области экономики, менеджмента, маркетинга, организации труда.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Мозг и психика. Человек как личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология деятельности и адаптация. Мотивация и психическая регуляция поведения. Общение и речь.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-5, ОК-7.

## **Б1.В.ДВ.2.2 Политология**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функций; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в стране и в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политики,
- научить студентов понимать природу современных политических отношений;
- дать представление об основных политических институтах и процессах, политических системах и режимах;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов;
- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;
- подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области политики.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Становление политологии как науки. Понятие, предмет политологии. Структура политологии. Взаимодействие политологии с экономикой и др. науками. Политика как социальное явление. Понятие и подходы к пониманию политики. Структура и функции политики. Уровни политики. История политических знаний в Античности. «Идеальное государство» Платона. «Политика» Аристотеля. Древнеримский мыслитель Цицерон о политике. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль в средние века и Эпоху Возрождения. Теологические взгляды Фомы Аквинского и Аврелия Августина. Николло Макиавелли: выделение политики в самостоятельную сферу. Политические воззрения мыслителей Нового времени и XIX в. Английские мыслители и теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк). Французские мыслители: Ш.-Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Социально-политические взгляды философов-материалистов (К. Маркс, Ф. Энгельс). М. Вебер как один из основоположников политологии. Политическая мысль в России. Политические идеи в работах до XIX в. Основные направления политической мысли XIX в.: консерватизм (М. Бердяев, Н. Данилевский и др.), либерализм (Б. Чичерин, П. Новгородцев), радикализм (марксизм, народничество, анархизм). Методы политических исследований: сравнительный анализ (компаративный подход), системный, структурно-функциональный и институциональный подходы. Количественные методы исследования в политологии. Власть как центральное явление в политической науке. Понятие и концепции власти. Структура власти. Основания и ресурсы власти. Виды власти. Особенность политической власти. Эффективность и легитимность власти. Политическая система и политический режим. Тоталитарный политический режим. Авторитаризм как политический режим. Демократия как форма организации жизни общества и политический режим. Государство – центральный институт политической системы. Понятие и функции госу-

дарства. Теории происхождения государства. Признаки и атрибуты государства. Формы правления и территориального устройства. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество. Политические партии и партийные системы. Партии и общественные объединения, группы давления. Политическое поведение и политическое участие. Абсентеизм в политике. Причины и факторы политического поведения. Политическая социализация. Понятие, институты и агенты политической социализации. Циклы политической социализации. Типы политической социализации. Политические элиты. Классические теории элит. Альтиметрический, позиционный и репутационный подходы. Структура элиты. Рекрутирование элит. Особенности политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Понятие и основные теории лидерства. Типология лидерства. Политическое лидерство в современной России. Политическая культура. Понятие политической культуры. Исследования Г. Алмонда и С. Вербы. Политические ориентации. Мифы, стереотипы, символы в политической культуре. Типология политических культур. Культура и субкультура. Политическое сознание. Понятие, сущность и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения: консерватизм, либерализм, социал-демократия, национализм. Идеологический дискурс в современной России. Политическая психология. Феномен толпы. Средства массовой информации и манипулирование. Коммуникации в политике. Политическое манипулирование. Электоральный процесс. Избирательные системы. Основные стадии избирательного процесса. Электоральный процесс в России. Политический процесс. Понятие и подходы к политическому процессу. Стадии политического процесса. Режим протекания политического процесса. Классификация политических процессов. Процесс принятия политических решений. Политические конфликты. Сущность и значение конфликтов в политике. Подходы к изучению конфликтов. Этапы развития конфликта. Управление политическими конфликтами. Классификация политических конфликтов. Политическое развитие и модернизация. Кризисы политического развития. Политический анализ и прогнозирование. Составление прогнозных сценариев. Анализ и прогнозирование в управленческой деятельности. Международные институты и процессы. Международные отношения и мировая политика. Система международных отношений. Основные международные институты и организации (ООН, НАТО, ШОС, ВТО и др.) Международный порядок и безопасность. Международные процессы: глобализация и интеграция. Глобальные проблемы современного мира.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-5.

### **Б1.В.ДВ.3.1 История экономики**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - обеспечить овладение студентами знаний основных этапов развития экономики различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления процессов зарождения, становления и развития хозяйственной деятельности народов различных стран;
- уяснить различные подходы к проблеме периодизации истории экономики;
- познакомить с основными этапами развития экономики различных стран;

- изучение экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США, Японии в прошлом, позволившим создать эффективную рыночную экономику;
- уяснение причин и факторов, способствовавших «экономическому чуду» в различных странах мира после второй мировой войны;
- изучение основных экономических реформ в СССР и их последствия;
- изучение российского варианта перехода к рыночной модели хозяйствования и его результатов;
- формирование представлений об основных проблемах развития экономики в современной России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX–XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

### **Б1.В.ДВ.3.2 Право интеллектуальной собственности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - изучение общих положений права интеллектуальной собственности, авторского и патентного права, прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

История становления права интеллектуальной собственности. Понятие и система права интеллектуальной собственности. Источники. Виды и содержание объектов права интеллектуальной собственности. Произведения архитектуры, литературные произведения, драматические и музыкально-драматические произведения, хореографические произведения и пантомимы, музыкальные произведения, произведения живописи, произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства и другие произведения. Права и обязанности автора, составителя. Переход прав по наследству. Личные неимущественные и имуще-

ственные права. Способы защиты авторских прав. Понятие авторского договора. Ответственность за нарушение авторских договоров. Недобросовестная конкуренция. Лицензионный договор. Договоры на передачу исключительных прав. Содержание и особенности договора коммерческой концессии.

Исполнители, изготовители фонограмм, организация эфирного кабельного вещания, Понятие смежных прав, их отличие от авторских прав. Право на товарный знак и право на знак обслуживания, государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак. Право на наименование мест происхождения товара, их государственная регистрация. Защита наименования мест происхождения товара.

**Формы текущей аттестации:** тестирование, опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общекультурные (ОК): ОК-6.

### **Б1.В.ДВ.4.1 Современные формы бухгалтерского учета**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в современных экономических условиях.

**Задачи учебной дисциплины:**

-формирование теоретических знаний о понятии и видах современных форм бухгалтерского учета;

-формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов в условиях автоматизации бухгалтерского учета;

-формирование навыков в составлении бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях автоматизации бухгалтерского учета.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Объекты бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Автоматизация бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет приобретения активов. Учет заработной платы. Учет затрат на производство. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет продажи товаров и услуг. Бухгалтерская финансовая отчетность. Налоговая отчетность.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-15, ПК-16, ОПК-

3

### **Б1.В.ДВ.4.2. Балансоведение**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков на основе исследования тенденций развития балансовой учетной мысли в контексте различных направлений и школ, построения балансов на разных этапах жизненного цикла организации; использования балансовых методов управления экономическими процессами, экономического субъекта для принятия стратегических и тактических решений.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний о балансоведении как виде практической деятельности и науки, статической и динамической теориях бухгалтерского баланса, об основах теории двух рядов счетов и капитальной балансовой теории; развитие умений составления различных видов балансов на этапах создания, функционирования, реорганизации и ликвидации экономических субъектов; формирование практических навыков построения балансовой политики экономического субъекта, применения способов регулирования и оценки актива и пассива бухгалтерского баланса, оценки их влияния на финансовые результаты деятельности экономического субъекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Балансоведение как наука и вид практической деятельности. Основные балансовые теории: статическая, динамическая, статико-динамическая. Балансовые построения на различных этапах жизненного цикла организации. Оценки объектов в статическом балансе. Показатели динамического балансового отчета. Сущность балансовой политики организации и способы ее формирования. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса. Балансовые воззрения авторов теории двух рядов счетов. Капитальная теория баланса и ее незавершенность.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-15, ПК-16, ОПК-

3

### **Б1.В.ДВ.5.1 Бизнес-расчеты в Excel и VBA**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов относительно решения ключевых задач, связанных с проведением бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel и Visual Basic for Applications.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- научить использовать приобретенные теоретические в процессе проведения бизнес-расчетов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при проведении бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel;
- освоить основные средства, методы и приемы программирования в среде VBA в процессе проведения бизнес-расчетов при решении экономических задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации. Разработка и создание приложения в VBA для проведения бизнес-расчетов величины амортизационных отчислений основных фондов организации. Разработка и создание приложения в VBA по оформлению ипотечного кредита на недвижимость. Создание приложения в VBA MS Excel для создания базы данных «Страхование». Разработка сценариев развития предприя-



тия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции. Проведение бизнес-расчетов в среде Excel для выбора поставщиков и составление плана перевозок товара. Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе, для определения прогнозируемых объемов спроса на продукцию. Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по работе со вкладами банка: прием вкладов и операции со вкладами.

**Формы текущей аттестации:** рефераты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.5.2 Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - расширить базу теоретических и практических знаний в области поиска и обработки информации средствами Интернет, необходимых современному экономисту высокой квалификации для эффективного решения поставленных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные понятия и терминология современных информационных технологий. Классификация информационных технологий по областям применения знаний. Принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы. Возможности использования Интернет–технологий в гуманитарных исследованиях. Технологии поиска информации в глобальных сетях. Сетевые информационные ресурсы. Современные методы поиска и представления информации в сети Интернет. Особенности, преимущества и уязвимые места в современных Интернет-системах.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7, ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.6.1 Пакеты прикладных программ для экономистов**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - практическая подготовка студентов по использованию пакетов прикладных программ и формирование у них основ знаний по работе с электронными документами и электронным документооборотом, со сложными экономическими расчетами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать приобретенные знания в экономической деятельности через призму пакетов прикладных программ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Информационные ресурсы, продукты и услуги. Экономические процессы и объективная необходимость их автоматизации. Возможности компьютерного моделирования фрагментов экономической деятельности. Пакеты прикладных программ общего назначения, методоориентированные, проблемноориентированные, офисные. Основные особенности электронной системы управления документооборотом в информационном и программном обеспечении в разных сферах деятельности. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров. ППП: Альт–Прогноз; Арсеналь, ALFA–payment, ИНЭК–Аналитик, LS Flow, 1С:Предприятие. Версия 8.3 (модули - бухгалтерский учет, управление персоналом и заработная плата, управление производственным процессом и управление торговлей). Электронное правительство. Эффективность применения ППП.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-8.

## **Б1.В.ДВ.6.2 Компьютерное моделирование экономических процессов**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерного моделирования экономических процессов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- научить использовать приобретенные теоретические знания в процессе построения и реализации компьютерных моделей экономических процессов;
- научить процессу разработки алгоритмов с применением математических методов и на их основе построению компьютерных моделей экономических процессов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при разработке компьютерных моделей экономических процессов в среде табличного процессора MS Excel.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Место математического и компьютерного моделирования в экономических процессах. Моделирование с помощью электронных таблиц. Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Моделирование процесса выбора поставщиков и составление оптимального плана перевозок товара при минимизации издержек, связанных с доставкой готовой продукции на склады оптовой торговли, в среде Excel. Модель оценки действующей финансово-экономической стратегии организации. Составление оптимального плана производства продукции с учетом финансовых ограничений для закупки сырья и материалов. Компьютерное моделирование рыночной ситуации и ее среднесрочное прогнозирование. Модель определения оптимального объема выпуска продукции на основе равенства предельного дохода предельным издержкам.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**  
общефессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;  
профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-8.

### **Б1.В.ДВ.7.1. Принципы и методы бухгалтерского учета**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для осознания социальной значимости профессионального суждения бухгалтера, практического применения основополагающих принципов и приемов бухгалтерского учета, сбора и анализа информации о фактах хозяйственной жизни, их отражения в бухгалтерском учете и формировании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний о принципах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как объектах профессионального суждения бухгалтера;

развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

формирование практических навыков ведения первичного синтетического и аналитического учета, его обобщения в бухгалтерской (финансовой) отчетности, достаточных для выражения профессионального суждения бухгалтера, в том числе при преподавании дисциплины.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-15; ПК-16.

### **Б1.В.ДВ.7.2. Экономика общественного сектора**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса** – дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

**Задачи** изучения дисциплины являются:

приобретение знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;

формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сфере производства общественных благ;

освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;  
получение знаний об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина)

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Государственная политика и провалы рынка. Основные типы провалов рынка. Монополия и эффективность. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Свойства и виды общественных благ. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Проблема "зайцев". Эффективность, справедливость и общественное благосостояние. Теория общественного выбора. Теория провалов государства. Доходы и расходы общественного сектора. Эффективность общественных расходов.

**Формы текущей аттестации:** опрос, контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6, ПК-7.

### **Б1.В.ДВ.8.1. История бухгалтерского учета**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить формирование теоретических знаний об условиях зарождения учета, процессе его развития в разных исторических эпохах и странах мира, практических навыков интерпретировать данные об отечественном и зарубежном историческом процессе в развитии бухгалтерского учета, выявлять его тенденции в современных социально-экономических условиях.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний об исторических периодах развития бухгалтерского учета в разных странах мира, особенностях простой и двойной бухгалтерии, ее применении в средневековых компаниях, европейской и российской практике промышленного и современного периодов;

развитие умений сбора, обработке и анализа исторических данных о бухгалтерском учете для разработки представления о формах счетоводства, доказательства гипотез о происхождении двойной бухгалтерии;

формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с научными школами мира: итальянской, французской, немецкой, англо-американской, русской, выявлять тенденции развития бухгалтерского учета в условиях мировой интеграции.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Периодизация развития бухгалтерского учета. Характеристика развития учета в эпоху древности, античности, средневековья. Простая и двойная бухгалтерия флорентийских компаний. Л. Пачоли и венецианский вариант двойной бухгалтерии. Гипотезы о происхождении двойной бухгалтерии. Развитие учета в эпоху Возрождения (Новое время). Развитие учета в промышленный период. Характеристика исторического развития учета в России в разные периоды. Исторические тенденции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом в 21 в.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет  
**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-14.

## **Б1.В.ДВ.8.2. Инновационная экономика**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться предприятиям на изменяющемся рынке. Для реализации этой цели ставятся задачи:

- уяснить сущность инновационной деятельности;
- понять принципы инновационного предпринимательства;
- изучить национальную инновационную систему и основные способы реализации инновационных программ предприятий;
- усвоить особенности становления инновационной экономики в России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору в вариативной части цикла БЗ «Профессиональный цикл».

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в инновационную экономику. Инновации, их сущность и классификация. Модели инновационного процесса и типы инновационных фирм. Научно-образовательный комплекс в инновационной экономике. Инновации - объекты интеллектуальной собственности. Национальная инновационная система (НИС). Инфраструктура инновационной экономики. Инновационное предпринимательство. Государственная инновационная политика.

**Форма текущего контроля успеваемости:** опрос

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-6.

## **Б1.В.ДВ.9.1 Контроль и ревизия**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

- системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- реализации контрольного мероприятия, а также навыков:
- планирования контрольного мероприятия;
- проведения ревизионной проверки;
- обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы контроля и ревизии, в том числе иметь представление об истоках возникновения контроля, его цели, задачах, объектах и субъектах, факторах, ограничивающих надежность; организационные основы осуществления контроля и ревизии, как внутри организации, так и вне ее.

Уметь: подготовить рекомендации по организации проведения ревизионной проверки; подготовить рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности.

Владеть: владеть понятийным аппаратом данной дисциплины; методические подходы к проведению ревизионных проверок, способы документального отражения результатов проверок

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору.

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

В учебной дисциплины «Контроль и ревизия» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам)

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7

## **Б1.В.ДВ.9.2. Экономика внутрифирменных структур**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

### **Задачи** изучения дисциплины:

изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;

получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;

изучить современные модели экономического управления предприятием.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экономика внутрифирменных структур» относится к вариативной и является курсом по выбору

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-6.

## **Б1.В.ДВ.10.1 Актуальные проблемы финансового менеджмента**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины- – сформировать у студентов комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, выработать целостный взгляд на финансовые процессы, про-

исходящие в современных компаниях, развить способность принимать обоснованные управленческие решения и освоить систему конкретных техник эффективного финансового менеджмента.

**Задачи:**

дать системное представление о финансовом менеджменте в компаниях различных форм собственности;

изучить и проанализировать практический опыт контроля финансового состояния компании, эффективного финансового планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки и сопровождения инвестиционных проектов, подбора и оптимизации источников финансирования;

определить основные составляющие финансового менеджмента в бизнес-сфере, в том числе модели взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритм процесса планирования увеличения стоимости компании и определение возможностей его устойчивого роста;

акцентировать внимание на актуальных проблемах российских компаний и возможностях их решения посредством адаптации теоретических концепций и приемов финансового управления в практической деятельности отечественных компаний;

освоить и дать возможность применить новые инструменты и техники управления финансами в компаниях слушателей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (бакалавриат) и входит в вариативную часть, обязательные дисциплины БЗ.В.ОД.9.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента. Бизнес как финансовая система. Сфера принятия решений (инвестиционная, текущая деятельность, решения по финансированию). Цели и задачи финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента на предприятии. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Финансовая оценка деятельности организации. Финансовая оценка деятельности предприятия на основе анализа коэффициентов. Анализ и оценка бизнеса с точки зрения менеджеров, владельцев и кредиторов

Финансовое планирование и прогнозирование. Цели, задачи и методы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Прогнозирование финансовой устойчивости. Прогнозирование возможного банкротства. Прогнозирование величины рыночной стоимости предприятия. Планирование данных финансовой отчетности с использованием пропорциональных зависимостей; коэффициентный метод прогнозирования данных финансовой отчетности. Цель и организация бюджетного планирования. Виды бюджетов. Взаимосвязь финансовых прогнозов и бюджетов текущей деятельности.

Управление текущими денежными расчетами и потоками. Цикличность в движении денежных средств. Источники денежных средств и направления их использования. Движение денежных средств по видам деятельности

Управление оборотным капиталом организации. Цель и задачи управления оборотным капиталом. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом. Управление запасами. Модель EOQ. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная и инкассационная политика предприятия. Управление де-

нежными средствами Модель Баумоля-Тобина. Модель Миллера-Орра, Стоуна. Стратегия финансирования оборотных средств.

Управление инвестиционной деятельностью организации. Экономическая сущность инвестиций. Принципы и методы разработки инвестиционной стратегии. Инвестиционная политика. Инвестиционный проект. Критерии инвестиционной привлекательности. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Понятие денежных потоков участников проекта.

Источники финансирования инвестиционной деятельности. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические методы. Неопределенность и риск реализации инвестиционного проекта. Методы оценки неопределенности. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к инфляционным колебаниям. Влияние налогообложения прибыли на инвестиционные решения. Влияние структуры финансирования на эффективность инвестиционного проекта.

Управление источниками финансирования деятельности организации. Система финансирования хозяйственной деятельности. Собственные источники финансирования организаций. Бюджетное финансирование организаций в России. Источники и формы заемного финансирования.

Структура капитала и дивидендная политика. Экономическое содержание, функции и состав капитала. Понятие и значение цены капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Взаимосвязь риска и левериджа. Операционный леверидж и риск, его оценка. Финансовый леверидж и риск, его оценка. Теории управления структурой капитала. Инструменты управления структурой капитала (метод EBIT-EPS, коэффициентов обслуживания долга анализа денежных потоков). Содержание дивидендной политики. Факторы, ее определяющие. Методики и порядок расчета дивидендных выплат.

**Форма текущего контроля успеваемости:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.

## **Б1.В.ДВ.10.2 Экономика развития**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** дать студентам четкое представление о новом понимании экономического развития, которое представляет собой многогранный процесс, включающий глубокие изменения не только в экономической, но и в технической, политической и социальной сферах; о месте экономики развития в системе экономических наук.

**Задачи:**

формирование нового понимания экономического развития, предусматривающего глубокие изменения в экономической, политической и социальных сферах;

изучение ведущих теорий экономического роста;

изучить опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики и возможности их использования в России;

рассмотреть пути модернизации экономики России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Новый подход к развитию. Три главные ценности развития. Теория линейных стадий У.Ростоу. Модель Харрода-Домара. Теория А.Льюиса. Модель структурных



сдвигов Х.Ченери. Революционная теория внешней зависимости. Неоклассическая революция. Новая теория роста – эндогенный рост. Экономический анализ роста. Исторический опыт: шесть характеристик экономического роста по С.Кузнецу. Теория Г.Мюрдаля. Теория человеческого капитала Т.Шульца. Концепция «Иного пути» Э.Сото. Неинституциональные концепции. Опыт выхода США из «Великой депрессии». Концепция социального рыночного хозяйства в Германии. Реформа Л.Эрхарда. Рождение «японского чуда». Основные концепции перехода к рыночной экономике в России. Основные ставки России в период экономического роста.

**Формы текущей аттестации:** опрос

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-6.

### **Б1.В.ДВ.11.1 Теория экономического анализа**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

овладение специальными методами экономического анализа;

приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

методологические принципы экономического анализа и особенности его метода;

требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; порядок формирования информационной базы;

методы проведения аналитических расчетов;

уметь:

строить на основе описания ситуаций теоретические модели;

осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей,

формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов и информационную базу для проведения аналитических расчетов;

интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы с целью обоснования управленческих решений;

владеть:

понятийным аппаратом экономического анализа;

аналитическим инструментарием (методами, моделями);

навыками интерпретации основных аналитических показателей;

навыками обобщения результатов расчетов при формулировании выводов и разработке предложений по итогам анализа.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

«Теория экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

Научные основы экономического анализа (экономический анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности; место анализа в системе экономической науки; роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; связь экономического анализа с фундаментальными и специальными науками; методологические принципы экономического анализа).

Предмет, содержание и задачи экономического анализа.

Метод, методология и методика экономического анализа (метод экономического анализа и его особенности; понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация; методология экономического анализа; методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание; классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь; общенаучные методы исследования; общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа).

Методы экономического анализа (неформализованные методы экономического анализа; элементарные методы экономического анализа; методы статистики в экономическом анализе; экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности; основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности; методы детерминированного факторного анализа; методы комплексной рейтинговой оценки хозяйственной деятельности предприятий и их структурных подразделений; методика комплексной оценки интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия).

Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности.

Виды экономического анализа.

Система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

История и перспективы развития экономического анализа.

**Формы текущей аттестации:** Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-7

## **Б1.В.ДВ.11.2 Общая теория налогообложения**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины - приобретение студентами научных и методических знаний в области истории налогов, формирование теоретических представлений об основах налогообложения, изучение эволюции налогообложения в России и за рубежом.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов научного мировоззрения в области налогов, представлений о закономерностях эволюции и тенденциях развития налогообложения;

формирование у студентов базовых понятий и концепций налогообложения;

изучение структуры и элементов различных налоговых систем;

выработка умений и навыков реализации в деятельности организаций налоговой политики государства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Общая теория налогообложения» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки

080100 «Экономика» (бакалавриат) и входит в вариативную часть, дисциплина по выбору

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Экономическое содержание налогов: предмет и метод науки о налогах; налог как экономическая категория. Функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов, ее элементы. Классификация налогов.

Эволюция налогов зарубежных государств: причины возникновения и исторические этапы развития налогов. Налоги в рабовладельческом обществе и при феодализме. Налоги в 19-20 вв.

Характеристика зарубежных теорий налогов: налоги 12-16 веков в эпоху раздробленности Российского государства. Петровские и послепетровские преобразования податной системы. Налоговая система первых лет Советской власти (НЭП), ее значение для современного этапа.

Экономическая реформа СССР в 60-80 годы XX века. Налоговые преобразования в стране в 90-е годы прошлого столетия. Становление отечественной налоговой системы.

История налогообложения в России: учение У. Петти о налогах и сборах. А. Смит и Д. Риккардо - основоположники классического учения о налогах. Кейнсианская концепция налогообложения, ее влияние на развитие современных теорий налогов. Налоговые воззрения сторонников теории «экономики предложения». Кривая А. Лаффера.

Основные этапы развития теорий налогов в России: взгляд И. Т. Посоткова и В. Н. Татищева на налоговую политику. «План финансов» М. Сперанского. Н. И. Тургенев - основоположник русской науки о налогах. Налоговая политика Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского, ее значение для развития народного хозяйства. С. Ю. Витте – реформатор косвенного налогообложения. Теория налогов в трудах экономистов начала 20 века. Проблемы налогообложения и пути его совершенствования на современном этапе в работах современных ученых.

Налоговая политика государства: сущность налоговой политики, ее цели и задачи. Типы налоговой политики. Налоговый механизм и его элементы. Механизм переложения налогов. Эластичность налоговой системы. Гармонизация налоговых отношений. НК РФ: основа формирования налоговой системы.

**Форма текущего контроля успеваемости:** доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-16, ПК-18.

### **Б1.В.ДВ.12.1 Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах**

**Цель учебной дисциплины:** Цель состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов наряду со знанием теории практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в западных странах, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование у слушателей знаний, позволяющих анализировать основные отличия в построении системы учета в разных странах;

исследовать факторы, влияющие на построение системы учета в разных странах; анализировать разные подходы относительно классификации национальных систем;

охарактеризовать систему регламентации бухгалтерского учета на национальном уровне;

приобретение системы знаний о принципах, правилах и методике отображения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов и фактов;

изучение классификации бухгалтерских счетов и приобретение способности объяснить общие принципы, провести сравнительную характеристику и определить особенности построения планов счетов различных стран;

приобретение навыков исследовать отличия построения балансов и других форм отчетности.

**В результате изучения дисциплины «Основные модели бухгалтерского учета в зарубежных странах» обучающийся должен:**

Знать: общие принципы и особенности ведения бухгалтерского учета за рубежом; исторический аспект развития бухгалтерского учета в зарубежных странах и в России; правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом; классификацию моделей (систем) бухгалтерского учета в зарубежных странах; формирование плана счетов и классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета; методику составления финансовой отчетности в зарубежных компаниях; особенности бухгалтерского учета в США, Великобритании, Германии, Франции, Японии.

Уметь: различать системы бухгалтерского учета за рубежом и классифицировать основные модели бухгалтерского учета; по данным конкретных ситуаций отражать в учете операции хозяйственной деятельности и формировать отчетность в различных системах учета; применять основные аналитические показатели, используемые в учетных моделях.

Владеть: терминологическим и категориальным аппаратом бухгалтерского учета в зарубежных странах; способами и приемами отражения хозяйственных операций и составления финансовой отчетности в различных системах учета.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО: вариативная часть, обязательные дисциплины.**

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом. Основные модели бухгалтерского учета в мире. Особенности бухгалтерского учета в Италии. Особенности бухгалтерского учета в Испании. Немецкая система бухгалтерского учета. Французская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах. Англо-американская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в США. Особенности бухгалтерского учета в Англии. Бухгалтерский учет в Японии. Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом.

**Формы текущей аттестации:** опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-14 ПК-15

## **Б1.В.ДВ.12.2 Особенности учета в непроизводственной сфере**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** обеспечить овладение студентами знаний об организации и порядке ведении бухгалтерского учета в организациях непроизводственной сферы.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавра направления Эконо-

мика профиля «Корпоративный учет и анализ» к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** нормативное обеспечение; предмет, объекты учета; непроизводственная сфера; организация документооборота первичных документов; сертификация услуг, формирование цены услуг; забалансовый учет; налогообложение услуг; составление отчетности.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК 14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК 15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

### **Б1.В.ДВ.13.1 Учет внешнеэкономической деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**знать:**

- нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности;
- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

**уметь:**

- осуществлять документирование хозяйственных операций;
- отражать факты хозяйственной жизни организаций в рамках внешнеэкономической деятельности в процессе бухгалтерского учета;

**владеть:**

- навыками сбора информации нормативно-правовых документов, регулирующих учет внешнеэкономической деятельности организаций;
- навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность и формирования на его основе корреспонденций счетов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Учет внешнеэкономической деятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» и входит в вариативную часть, дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.13.1. Дисциплина предшествует дисциплине «Отчетность организации», а также связана с дисциплинами «Корпоративный учет», «Консолидированная финансовая отчетность».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Понятие внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов; таможенные платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия поставки товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по заграничным командировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы организаций-резидентов; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеэкономических операций; учет поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности и учет внешнеэкономических бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеэкономических операций с участием посредников; формы расчетов, используемые во внешнеэкономической деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

профессиональные (ПК): ПК-14, ПК-15.

**Форма текущего контроля успеваемости:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.13.2 Учет и отчетность бюджетных организаций**

**Целью изучения дисциплины** является овладение студентами теоретическими и практическими навыками методики ведения учета и составления отчетности бюджетных организаций

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности функционирования бюджетных организаций; организацию бухгалтерского учета; объекты и субъекты бюджетного учета; нормативное регулирование бюджетного учета; основное содержание и порядок ведения учета санкционирования расходов бюджета;

**Уметь:** пользоваться инструкциями, Положениями и другими нормативными актами по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях; определять состав финансовой отчетности; группировать основные элементы финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам, принципам учета, по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам; формировать расходы учреждения, положительный финансовый результат; обобщать данные учета, определять их сопоставимость и оценку;

**Владеть:** спецификой бюджетного учета, раскрыть составные элементы, присущие ему как системе знаний, дающих информацию о движении бюджетных средств; теоретическими знаниями касающимися сущности и экономического содержания бюджетного учета как подсистемы хозяйственного учета; знаниями о порядке организации учета исполнения сметы расходов бюджетных учреждений.

**Форма текущего контроля успеваемости:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-15, ПК-16.

## **Б1.В.ДВ.14.1 Инновационные калькуляционные системы**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование знаний новейших систем калькулирования, функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;

развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;

формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** ABC (функциональное) калькулирование. Пооперационная и «точно в срок» калькуляционные системы. Калькулирование по элементам цепочки ценности и на жизненный цикл продукта. Калькулирование затрат на качество. Калькулирование затрат на маркетинг. Система целевого калькулирования (таргет-костинг). Калькулирование затрат по бизнес-процессам и бизнес-проектам в разных структурах управления.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-15

## **Б1.В.ДВ.14.2 Международные стандарты финансовой отчетности**

**Цель дисциплины:** раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

**Задачи учебной дисциплины:**

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности..

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-14, ПК-15, ОПК-1, ОПК-2

## **Б1.В.ДВ.15.1 Контроллинг**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

- подготовить студента к учетно-научно-аналитическому виду деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению Экономика.

Задачи учебной дисциплины:

- контроль и анализ эффективности;
- разработка и обоснование вариантов управленческих решений;
- координация планирования, учета, контроля по центрам ответственности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Контроллинг» относится к профессиональному циклу (Б1) вариативной части ,курс по выбору, и требует знаний по дисциплинам «Анализ» , «Финансовый менеджмент».

Изучая данную дисциплину, студенты должны:

#### **Знать:**

- современные методы анализа и контроля для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;

#### **Уметь:**

- координировать планирование, учет и контроль для аналитического обоснования мероприятий в области экономической политики на микроуровне;

#### **Владеть:**

- инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**



Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2/72.

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам:

- организационно-методические основы контроллинга;
- виды контроллинга и разграничение контроллинга и других подсистем управления;
- инструментарий оперативного контроллинга;
- инструментарий стратегического контроллинга;
- центры ответственности в системе контроллинга;
- разработки управленческих решений (анализ и выбор вариантов).

**Формы текущей аттестации:** тесты, контроль выполненных заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных компетенций):** ОПК-3, ПК-5

## **Б1.В.ДВ.15.2 Управленческий анализ в корпорациях**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области анализа корпорации; изучение основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности корпорации.

Задачи изучения дисциплины:

определить роль управленческого анализа в корпорациях как метода обоснования оптимальных управленческих решений;

знание методических приемов управленческого анализа в корпорациях;

поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для оценки деятельности корпораций;

оценка и интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и вариантов управленческих решений;

выявление и обоснование основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

#### **знать:**

научные основы организации управленческого анализа в корпорациях, методику аналитических исследований с учетом специфики различных отраслей национальной экономики;

сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;

содержание информационной базы для управленческого анализа деятельности в корпорациях;

основные направления управленческого анализа в корпорациях;

#### **уметь:**

работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;

детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;

правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения управленческого анализа в корпорациях;

оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования корпорации с учетом отраслевой специфики;

охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности корпорации;  
самостоятельно формулировать аргументированные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.

**владеть:**

понятийным аппаратом в области управленческого анализа в корпорациях;  
навыками использования нормативно-правовой базы, работы с информационно-справочными системами и ресурсами Интернет.

основными методами и методиками управленческого анализа в корпорациях;

навыками по выявлению и реализации неиспользованных резервов роста эффективности деятельности корпорации.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Управленческий анализ в корпорациях» входит в профессиональный цикл дисциплин по выбору (Б 3.В.ДВ.8.2). Преподавание дисциплины осуществляется в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

В дисциплине «Управленческий анализ в корпорациях» излагаются теоретические основы и прикладные вопросы управленческого анализа в корпорациях. Изложены следующие направления анализа: анализ объемов производства и продаж корпорации; анализ эффективности использования ресурсов корпорации (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости корпорации, финансовых результатов и рентабельности корпорации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых компетенций:** ПК-5, ПК-7.

**Б1.В.ДВ.16.1 Анализ внешнеэкономической деятельности корпораций**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Анализ ВЭД корпораций» является формирование у студентов специальных теоретических и практических навыков по проведению анализа и аудита внешнеторговых операций и обоснования оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения модуля:

1. - осмысливание и понимание сущности и содержания анализа ВЭД;
2. - знание методических приемов анализа ВЭД;  
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и процедур аудита;  
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
3. - обоснование основных направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- специфику внешнеэкономической деятельности;
- содержание информационной базы для анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- способы и приемы анализа ВЭД;
- основные направления анализа и аудита внешнеторговых операций

- направления использования результатов анализа ВЭД.

Уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц;
- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;
- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- формировать профессиональное суждение о соответствии совершенных хозяйственных операций требованиям законодательства;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа ВЭД;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для анализа;
- основными методами, способами и методиками анализа в экономических расчетах;
- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработки предложений по итогам анализа и устранению обнаруженных недостатков.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

Определение, содержание, виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД) Внешнеторговая деятельность (ВДТ) – важная часть ВЭД, определение понятий, регулирование. Валютное регулирование ВЭД. Валютные операции: содержание и виды. Особенности экономического анализа ВЭД. Особенности и функции анализа экспортно-импортных операций.

Значение, задачи, информационное обеспечение аудита внешнеэкономической деятельности организаций и основные этапы проведения аудиторской проверки. Аудит международного контракта. Аудит валютных операций. Методика аудита соблюдения организациями-экспортерами и импортерами правил ведения бухгалтерского учета. Обоснование основных направлений аудита. Особенности аудиторских доказательств достоверности импортных операций. Анализ влияния эффективности импорта и экспорта на бухгалтерскую и чистую прибыль и показатели рентабельности.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-4, ПК-5.

## **Б1.В.ДВ.16.2 Анализ банкротств**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к профессиональному циклу (Б1), рассчитан на студентов, прослушавших курс «Анализ финансовой отчетности».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2/72.

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

**Формы текущей аттестации:** тесты, контроль выполненных заданий

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных компетенций):**

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-2 – Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Студент должен:

Знать: нормативно-правовые документы по банкротству;

Уметь: применить различные методики диагностики возможного банкротства;

Владеть: логикой мышления, способностью к обобщению;

**б) профессиональные (ПК)**

ПК-5 – Способность анализировать

## **Б1.В.ДВ.17.1 Аудит внешнеэкономической деятельности корпораций**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Аудит ВЭД корпораций» является формирование у студентов специальных теоретических и практических навыков по проведению анализа и аудита внешнеторговых операций и обоснования оптимальных управленческих решений.

**Задачи изучения модуля:**

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа и аудита ВЭД;
- знание методических приемов аудита ВЭД;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и процедур аудита;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
- обоснование основных направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- специфику внешнеэкономической деятельности;
- содержание информационной базы для анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- способы и приемы аудита ВЭД;
- основные направления анализа и аудита внешнеторговых операций
- направления использования результатов аудита ВЭД.

Уметь:

- работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц;
- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систему показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетно-отчетной и нормативно-плановой информации в систему формализованных индикаторов, понятных широкому кругу пользователей;
- провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- формировать профессиональное суждение о соответствии совершенных хозяйственных операций требованиям законодательства;
- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;
- широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического аудита ВЭД;
- навыками сбора и подготовки экономической информации для анализа;
- основными методами, способами и методиками анализа в экономических расчетах;
- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработки предложений по итогам анализа и устранению обнаруженных недостатков.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание учебной дисциплины**

Определение, содержание, виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД) Внешнеторговая деятельность (ВДТ) – важнейшая часть ВЭД, определение понятий, регулирование. Валютное регулирование ВЭД. Валютные операции: содер-

жание и виды. Особенности экономического анализа ВЭД. Особенности и функции анализа экспортно-импортных операций.

Значение, задачи, информационное обеспечение аудита внешнеэкономической деятельности организаций и основные этапы проведения аудиторской проверки. Аудит международного контракта. Аудит валютных операций. Методика аудита соблюдения организациями-экспортерами и импортерами правил ведения бухгалтерского учета. Обоснование основных направлений аудита. Особенности аудиторских доказательств достоверности импортных операций. Анализ влияния эффективности импорта и экспорта на бухгалтерскую и чистую прибыль и показатели рентабельности.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых компетенций:** ОПК-4, ПК-5.

## **Б1.В.ДВ.18.2 Международные стандарты аудита**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** приобретение знания основного содержания международных стандартов аудиторской деятельности, а также получение представления о механизме и перспективах развития стандартизации аудиторской деятельности на международном уровне.

**Задачи изучения дисциплины** определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

Студент должен знать:

теоретические и организационные основы международной стандартизации аудиторской деятельности, а именно: иметь представление о деятельности Международной федерации бухгалтеров в области международной стандартизации аудиторской деятельности, содержании аудиторской деятельности с позиции Международной федерации бухгалтеров, о том, какие компоненты образуют систему международных стандартов аудиторской деятельности, механизме разработки проектов и внедрения таких стандартов в аудиторскую практику, современном состоянии и перспективах использования таких стандартов в Российской Федерации; подходы Международной федерации бухгалтеров к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики, требования международных стандартов к осуществлению внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации, согласованию условий работы с клиентом, оценке рисков при выполнении аудиторских заданий, планированию аудиторской проверки, получению аудиторских доказательств, использованию в ходе аудита работы третьих лиц, документальному оформлению результатов аудита, выполнению прочих заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию сопутствующих услуг;

Студент должен уметь:

дать оценку соблюдению аудитором применимых международных стандартов аудиторской деятельности при оказании профессиональных услуг;

подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами аудита;

Студент должен владеть актуальными знаниями в области содержания международных стандартов аудиторской деятельности, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин основной

образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне  
Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Взаимосвязь международных стандартов аудита и финансовой отчетности. Профессиональная этика аудиторской Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров.

Фундаментальные этические принципы, угрозы их соблюдению. Независимость исполнителей задания по подтверждению достоверности информации.

Понятие заданий по подтверждению достоверности информации

Сущность задания по подтверждению достоверности информации, его основные элементы. Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности Понятие аудита. Терминология, используемая в международных стандартах аудита. Основные принципы аудита. Условия, необходимые для признания аудита проведенным в соответствии с международными стандартами аудита. Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания Согласование условий выполнения аудиторских заданий. Аудиторская документация. Информирование лиц, наделенных руководящими полномочиями. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, наделенных руководящими полномочиями, и руководства организации. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Оценка рисков при выполнении задания по аудиту Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством понимания деятельности организации и среды, в которой она ведется. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию. Существенность в планировании и проведении аудита. Оценка искажений, обнаруженных в ходе аудита.

Аудиторские доказательства Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита. Аудит оценочных значений. Письменные заявления представителей клиента. Непрерывность деятельности аудируемого лица. Аудиторская оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность. Аудиторская проверка операций аудируемого лица со связанными сторонами. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения как источники аудиторских доказательств. Особенности аудита товарно-материальных запасов. Анализ судебных дел и претензионных разбирательств аудируемого лица.

Использование работы третьих лиц Аудит финансовой отчетности группы. Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы аудиторского эксперта. Оформление результатов аудита Порядок составления и содержание аудиторского заключения. Аудиторская проверка сравнительных показателей. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность. Прочие услуги аудиторов Обзорная проверка финансовой отчетности. Изучение прогнозной финансовой информации. Подготовка заключения о внутреннем контроле обслуживающей организации. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации.

Внутренний контроль качества работы исполнителей заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию сопутствующих услуг Цель, политика и процедуры внутреннего контроля качества работы исполнителей заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию сопутствующих услуг. Основ-

ные аспекты, в отношении которых устанавливаются политика и процедуры внутреннего контроля. Документы, свидетельствующие о функционировании системы внутреннего контроля качества.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-4, ПК-5.

## Элективные курсы по физической культуре

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: рас-



пределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

**Формы текущей аттестации:** тестирование физической подготовленности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-8.

## **ФТД.1 Методика написания ВКР**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет исследований в области управления. Методы исследования в области экономики и управления. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция.

**Формы текущей аттестации:** задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

общекультурные (ОК): ОК-4;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.



## Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской деятельности**

#### **Цели учебной практики**

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков, в области аналитической, научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

#### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности являются:

- получение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- приобретение способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- получение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- приобретение способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

#### **Время проведения учебной практики**

для очной формы обучения: 2 курс, 4 семестр.

**Содержание учебной практики** по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Разделы учебной практики.

В начале первой недели обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами предприятия или преподавателями.

Далее обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

#### 1 неделя

Раздел 1. Общая характеристика организации.

Изучение и анализ общей характеристики предприятия - объекта практики. Наименование и местоположение организации. Продукция, работы, услуги.

Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности: содержание учредительных документов, условия функционирования; управление, права и обязанности участников. Изучение организационной структуры управления. Содержание управленческой документации.

Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте.

Структура учетного аппарата. Форма бухгалтерского учета. Наличие и использование вычислительной техники в учете. Распределение обязанностей между учетными работниками. График учетных работ. Схема документооборота. Порядок хранения документов. Взаимосвязь отделов и групп бухгалтерии. Организация внутреннего аудита и контроля. Обеспечение сохранности денежных средств и товарно-материальных ценностей. Организация материальной ответственности.

Раздел 3. Учетная политика организации-объекта исследования и выявление ее особенностей.

Учетная политика организации для целей бухгалтерского учета. Рабочий план счетов бухгалтерского учета, содержащий синтетические и аналитические счета, необходимые для ведения бухгалтерского учета в организации. Формы первичных учетных документов, а также формы документов для внутренней бухгалтерской отчетности.

#### 2 неделя

Раздел 4. Ресурсы хозяйствующего субъекта.

Внеоборотные активы организации: понятие, классификация, состав, оценка и документальное оформление. Оборотные активы экономического субъекта: понятие, классификация, состав, оценка и документальное оформление. Трудовые ресурсы: состав и структура кадров, формы и системы оплаты труда.

Раздел 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации.

Состав бухгалтерской отчетности. Требования к составлению отчетности.

Раздел 6. Научно-исследовательская работа студентов.

Подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

В течение практики могут организовываться экскурсии на предприятия – базы практики. В процессе экскурсии обучающиеся знакомятся с практической организацией производственных и управленческих процессов.

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики,);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций** по получению первичных профессиональных умений и навыков, в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности:

- а) общекультурные компетенции (ОК):
  - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
  - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):
  - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- в) профессиональные компетенции (ПК):
  - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
  - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в области аналитической, научно-исследовательской деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
---	---	----------------------------------	---	------------------	-----------------

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основ микроэкономики на уровне хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использовать на практике базовые знания и методы экономики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микроэкономического анализа;</li> <li>- методикой расчета основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия.</li> </ul>	Практическое задание	Рассмотреть, изучить общую характеристику хозяйствующего субъекта - объекта практики. Классифицировать организацию: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала.	Фрагмент отчета	<p>«Отлично» задание выполнено полностью и корректно.</p> <p>«Хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» задание выполнено не полностью.</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.</p>
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать приемы первой медицинской помощи;</li> <li>- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	Структаж по технике безопасности	Правила поведения во время пожара или возгорания	Устный опрос	
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<p>Уметь: собирать, обобщать, анализировать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде экономическую информацию.</p> <p>Владеть: методами современного экономического анализа.</p>	Практическое задание	Собрать, обобщить, проанализировать и представить в наглядной форме информацию о ресурсах организации.	Фрагмент отчета	
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	<p>Уметь: собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований.</li> </ul>	Практическое задание	Собрать и составить список источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.	Фрагмент отчета	
Способность использовать для решения аналити-	Уметь: работать в локальных и глобальных	Практическое задание	Использовать современные информацион-	Фрагмент отчета	

<p>ческих и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>	<p>компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; Владеть: основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.</p>		<p>ные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.)</p>		
---	---	--	---	--	--

## **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности**

### **Цели производственной практики**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

### **Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности являются:

- получение способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- приобретение способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- приобретение способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- приобретение способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- приобретение способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- приобретение способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- приобретение способности оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- приобретение способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.



**Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности**

для очной формы обучения: 3 курс, 6 семестр.

**Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

В начале первой недели практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами хозяйствующего субъекта или преподавателями. Обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание.

Далее в течение первой недели обучающиеся изучают организацию, учредительные документы, условия функционирования, управление, права и обязанности участников, организационную структуру управления, организацию бухгалтерского учета и особенности учетной политики хозяйствующего субъекта. Изучают порядок ведения учета активов хозяйствующего субъекта и расчетов с различными контрагентами.

В течение второй недели обучающиеся изучают порядок ведения учета собственных и заемных источников финансирования, доходов и расходов хозяйствующего субъекта, а также анализируют порядок формирования бухгалтерской отчетности. Выполняют индивидуальное задание.

В ходе практики обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

**1 неделя**

Раздел 1. Организационно-правовая форма и организация бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте.

Раздел 2. Основное содержание и порядок ведения учета активов организации.

Раздел 3. Основное содержание и порядок ведения учета расчетов хозяйствующего субъекта.

**2 неделя**

Раздел 4 Основное содержание и порядок ведения учета капитала и резервов организации.

Раздел 5. Основное содержание и порядок ведения учета заемных средств хозяйствующего субъекта.

Раздел 6. Основное содержание и порядок ведения учета доходов и расходов организации.

Раздел 7. Бухгалтерская отчетность организации.

Раздел 8. Научно-исследовательская работа студентов.

НИР студентов включает подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

НИРС студентов предполагает использование информации, полученной в ходе практики при:

- написании рефератов по теме учебной дисциплины профиля, расширяющих область знаний студентов;
- разработка докладов, сообщений на семинарах и круглых столах;
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научного поиска;
- участия в работе научно-практических конференций разных уровней;
- участия в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);
- участия в конкурсах на получение грантов, на лучшую научную работу, на лучшую выпускную квалификационную работу;
- выполнении госбюджетных и договорных научно-исследовательских работ;
- участия в научно-технических выставках; выполнение индивидуальных НИРС вне учебных планов.

В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе засчитывается:

- проект статьи по материалам предприятия, отражающей актуальные проблемы предприятия и предложения по их решению;
- другое (по представлению кафедры).

Практика предполагает: написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций** по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности:

- а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):
  - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
  - в) профессиональные компетенции (ПК):
    - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
    - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
    - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
    - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
    - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
    - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
    - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской и учетной деятельности

Код и название контролируемой компетенции	элементы компетенции, формируемые на практике	именование оценочного средства	содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Уметь: - оказывать приемы первой медицинской помощи; - использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: - навыками оказания первой медицинской помощи; - навыками защи-	труктаж по технике безопасности	Правила поведения во время пожара или возгорания	ный опрос	«Отлично» - задание выполнено полностью и корректно. «Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами. «Удовлетворительно» - задание выполнено не

	ты в условиях чрезвычайных ситуаций				полностью. «удовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.
способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)	Уметь: использовать на практике базовые знания и методы экономического анализа ; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных. Владеть: - навыками экономического анализа; - навыками интерпретации результатов анализа и обоснования выводов.	Практическое задание	вести анализ рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта.	Фрагмент отчета	
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. Владеть: методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.	Практическое задание	Проанализировать внешнюю среду хозяйствующего субъекта, его особенности, структуру, географию, уровень спроса, тенденции спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Фрагмент отчета	
способность, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - обобщать результаты и делать выводы и заключения. Владеть: - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками ана-	Практическое задание	анализировать бухгалтерскую информацию содержащуюся в отчетности хозяйствующего субъекта и использовать полученные результаты для разработки предложений.	Фрагмент отчета	

(ПК-5)	<p>лиза основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований.</li> </ul>				
<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию;</li> <li>новыми приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.</li> </ul>	<p>практическое задание</p>	<p>использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.)</p>	<p>формат отчета</p>	
<p>Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций;</li> <li>- проводить учет денежных средств;</li> <li>- разрабатывать рабочий план счетов хозяйствующего субъекта и формировать на его основе бухгалтерские записи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования первичных учетных документов;</li> <li>- методикой учета денежных средств;</li> <li>- навыками разработки</li> </ul>	<p>практическое задание</p>	<p>характеризовать порядок ведения учета денежных средств в кассе</p>	<p>формат отчета</p>	

	рабочего плана счетов организации и его применения на практике.				
Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	Уметь: - формировать бухгалтерские записи по учету источников, финансовых обязательств и итогам инвентаризации. Владеть: - навыками применения плана счетов и действующего законодательства при формировании бухгалтерских проводок.	практическое задание	инвентаризация основных средств, ее назначение, документальное оформление и учет результатов.	отчет	
Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)	Уметь: - оформлять платежные документы по перечислению налогов и страховых взносов; - формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и страховых взносов. Владеть: - навыками формирования платежных документов; - навыками применения рабочего плана счетов и действующего законодательства при формировании бухгалтерских проводок.	практическое задание	характеризовать действующие подходы к учету страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	отчет	
Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статисти-	Уметь: - формировать бухгалтерские записи по отражению результатов хозяйственной деятельности; - составлять формы бухгалтерской и статисти-	практическое задание	формирования финансовых результатов и порядок формирования информации о них в бухгалтерской отчетности	отчет	

<p>ческой отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	<p>статистической отчетности, налоговые декларации.  Владеть:  - навыками применения рабочего плана счетов и действующего законодательства при формировании бухгалтерских проводок;  - техникой заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций</p>				
--	---	--	--	--	--

## **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности**

### **Цели производственной практики**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

### **Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической и учетной деятельности являются:

- приобретение способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- приобретение способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- приобретение способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- приобретение способности оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- приобретение способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

### **Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической и учетной деятельности**

для очной формы обучения: 3 курс, 6 семестр.

### **Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности составляет 3 зачетных единицы 108 часов.



При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности обучающиеся должны использовать материалы отчета предыдущей производственной практики.

Разделы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности:

- в начале первой недели практики обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание. Далее обучающиеся знакомятся с практикой организации аналитической работы на исследуемом хозяйствующем субъекте и его структурных подразделениях.

- в течение второй недели обучающиеся выполняют индивидуальное задание. На основе проведенных расчетов делают выводы о перспективах развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации, разрабатывают предложения по совершенствованию деятельности предприятия или структурного подразделения (планирование снижения себестоимости продукции, планирование повышения производительности труда по факторам, изменение система премирования работников предприятия и т.д.).

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

– технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления;

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации (при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций** по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в области учетной деятельности:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической и учетной деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Форма отчетности	Критерии оценки
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Уметь: - оказывать приемы первой медицинской помощи; - использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: - навыками оказания первой медицинской помощи; - навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Труктаж по технике безопасности	Правила поведения во время пожара или возгорания	Устный опрос	«Отлично» - задание выполнено полностью и корректно.  «Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами.  «Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью.
Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)	Уметь: - использовать на практике базовые знания и методы экономического анализа; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных. Владеть: - навыками экономического анализа; - навыками интерпретации результатов анализа и обоснования выводов.	Практическое задание	Провести анализ рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта	Доклад отчета	«Удовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.
Способность	Уметь:	Практическое	Характеризовать	Доклад отчета	

<p>осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>- осуществлять документирование хозяйственных операций; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов хозяйствующего субъекта и формировать на его основе бухгалтерские записи. Владеть: - навыками формирования первичных учетных документов; - методикой учета денежных средств; - навыками разработки рабочего плана счетов организации и его применения на практике.</p>	<p>задание</p>	<p>порядок ведения учета денежных средств в кассе</p>		
<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</p>	<p>Уметь: - формировать бухгалтерские записи по учету источников, финансовых обязательств и итогам инвентаризации. Владеть: - навыками применения плана счетов и действующего законодательства при формировании бухгалтерских проводок.</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>ентаризация основных средств, ее назначение, документальное оформление и учет результатов.</p>	<p>гмент отчета</p>	
<p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)</p>	<p>Уметь: - оформлять платежные документы по перечислению налогов и страховых взносов; - формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и страховых взносов. Владеть: - навыками формирования платежных документов; - навыками применения</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>рактиковать действующие подходы к учету страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.</p>	<p>гмент отчета</p>	

	рабочего плана счетов и действующего законодательства при формировании бухгалтерских проводок.				
Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские записи по отражению результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения рабочего плана счетов и действующего законодательства при формировании бухгалтерских проводок;</li> <li>- техникой заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций</li> </ul>	Практическое задание	г формирования финансовых результатов и порядок формирования информации о них в бухгалтерской отчетности	гмент отчета	

## **Производственная преддипломная практика**

### **Цели производственной практики**

Целями производственной преддипломной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской, учетной и расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

### **Задачи производственной практики**

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение способности находить организационно-управленческие решения;
- приобретение способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- приобретение способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- приобретение способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- приобретение способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- приобретение способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- приобретение способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- приобретение способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- приобретение способности оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- приобретение способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- приобретение способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

### **Время проведения производственной практики**

для очной формы обучения: 4 курс, 8 семестр.

### **Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Производственная преддипломная практика является завершающей частью подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика осуществляется под непосредственным индивидуальным руководством преподавателей выпускающей кафедры (руководителей выпускных квалификационных работ) в индивидуальном порядке.

Разделы производственной преддипломной практики:

- в течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами практики; уточняют структуру ВКР, определяют содержание теоретической, методической и практической части ВКР, формируют информационную базу исследования, знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы;

- в течение второй и третьей недели обучающиеся, если это необходимо, посещают базы практики производят сбор и обработку информации, требуемой для написания ВКР; представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; обучающиеся проводят непосредственную практически ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения;

- в течение четвертой недели обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

– технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

**Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций по производственной преддипломной практике**

- а) общекультурные компетенции (ОК):
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
  - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):
  - способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- в) профессиональные компетенции (ПК):
  - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
  - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
  - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
  - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
  - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
  - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
  - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
  - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
  - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике является зачет (с оценкой).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике

код и название контролируемой компетенции	элементы компетенции, формируемые на практике	именование оценочного средства	содержание оценочного средства	форма отчетности	критерии оценки
способность к	Уметь:	практическое	формулируйте	документ	«Отлично» -

самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ставить цели самообразования и саморазвития;</li> <li>- уметь пользоваться системами поиска информации;</li> <li>- уметь систематизировать информацию;</li> <li>- постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты;</li> <li>- развиваться как личность и как профессионал.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования жизненных целей;</li> <li>- навыками личной самоорганизации;</li> <li>- навыками собственной мотивации;</li> <li>- навыками принятия решений.</li> </ul>	задание	проблему исследования, в соответствии с выбранной тематикой. Определите цели и задачи выпускной бакалаврской работы.	отчета	<p>задание выполнено полностью и корректно.</p> <p>«Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью.</p> <p>«удовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.</p>
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать приемы первой медицинской помощи;</li> <li>- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	структаж по технике безопасности	Правила поведения во время пожара или возгорания	ный опрос	
способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения;</li> <li>- оценивать эффективность управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций;</li> <li>- навыками формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения.</li> </ul>	Практическое задание	работать предложения и мероприятия по совершенствованию деятельности организации – объекта исследования выпускной бакалаврской работы.	агмент отчета	



Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	Уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. Владеть: методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.	Практическое задание	Сформулировать проблему исследования и описать экономические процессы и с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей проанализировать и интерпретировать полученные результаты.	Фрагмент отчета
Способность, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Уметь: - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - обобщать результаты и делать выводы и заключения. Владеть: - навыками обработки массивов экономических данных; - владеть навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия; - навыками формирования информационной базы для научных исследований.	Практическое задание	анализировать бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные результаты для разработки предложений	Фрагмент отчета
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Уметь: собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Владеть: - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований.	Практическое задание	готовить информационный обзор по тематике выпускной бакалаврской работы.	Фрагмент отчета
Способность использовать для решения аналитических	Уметь: работать в локальных и глобальных компьютерных сетях,	Практическое задание	использовать современные информационные технологии, применяемые	Фрагмент отчета

и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; Владеть: основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.		в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.)		
Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	Уметь: - осуществлять документирование хозяйственных операций; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов хозяйствующего субъекта и формировать на его основе бухгалтерские записи. Владеть: - навыками формирования первичных учетных документов; - методикой учета денежных средств; - навыками разработки рабочего плана счетов организации и его применения на практике.	практическое задание	характеризовать порядок ведения учета денежных средств в кассе	фрагмент отчета	
Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	Уметь: - формировать бухгалтерские записи по учету источников, финансовых обязательств и итогам инвентаризации. Владеть: - навыками применения плана счетов и действующего законодательства при формировании бухгалтерских проводок.	практическое задание	инвентаризация основных средств, ее назначение, документальное оформление и учет результатов.	фрагмент отчета	
Способность	Уметь:	практическое	характеризовать	фрагмент	

оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)	- оформлять платежные документы по перечислению налогов и страховых взносов; - формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и страховых взносов. Владеть: - навыками формирования платежных документов; - навыками применения рабочего плана счетов и действующего законодательства при формировании бухгалтерских проводок.	задание	действующие подходы к учету страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	отчета	
Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Уметь: - формировать бухгалтерские записи по отражению результатов хозяйственной деятельности; - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. Владеть: - навыками применения рабочего плана счетов и действующего законодательства при формировании бухгалтерских проводок; - техникой заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций	практическое задание	т формирования финансовых результатов и порядок формирования информации о них в бухгалтерской отчетности	агмент отчета	
Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК 18)	Уметь: - организовывать и осуществлять налоговый учет и налогового планирования; Владеть: - навыками организации и ведения налогового учета, а также осуществления налогового планирования	практическое задание	организовать организацию налогового учета и применяемые налоговые регистры в хозяйствующем субъекте (базе практике) и	агмент отчета	

## Приложение 6

### Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы 38.03.01 Экономика

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значени е	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	241
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	160
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	11834
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	279
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	27213
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	324
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**

\* Планируется организация рабочих мест для незрячих и слабовидящих. Рабочие места (см. схемы) будут располагаться в читальных залах (Корпуса № 1, 5а) и будут включать:

- 1) Принтеры Брайля;
- 2) Рабочие места (ПК) - с клавиатурами и специальным программным обеспечением;
- 3) Читающие сканеры.

\*\* Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики распространяемые по свободной лицензии.

## Главный корпус (аудитория 146 Б)



## Корпус 5а (читальный зал)



## Приложение 7

### Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Занятия по всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Корпоративный учет и анализ» проводятся в аудиториях согласно утвержденному расписанию занятий на каждый учебный год	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 209 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 208 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 204 (кафедра)
	3 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 205 (кафедра)
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 104-А (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 204-Б (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 210-Б (кафедра)
	3 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 308-Б (кафедра)б
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 311-Б (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 313-Б (кафедра)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 001-А (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 002-А (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 003-А (компьютерный класс)
	9 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 005-А (компьютерный класс)
	10 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 006-А (компьютерный класс)
	10 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 105 (компьютерный класс)
	8 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106-б (компьютерный класс)
	7 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106-в (компьютерный класс)
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 105-б
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 107-б
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 207-б
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 209-б
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 301-б	
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 305-б	
1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 307-б	

	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 200-а (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206-б (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 225 (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 202-А (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 206-А (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 207-А (лекционная аудитория)
Физическая культура		г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, спортивный зал
Безопасность жизнедеятельности		г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4

**Приложение 8**  
*Кадровое обеспечение*

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 92 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 85 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 40 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 85 % (*указывать данные только для программ, реализуемых по ФГОС 3*).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 11 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.



## Приложение 9

### *Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.*

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.