

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ



**Первый проректор-
проректор по учебной работе**

Е.Е. Чупандина

30.06.2016 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

Программа подготовки

Международная интеграция и международные организации

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Общие положения</i>	
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Международная интеграция и международные организации	3
<i>1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения</i>	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
<i>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения</i>	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	5
<i>3. Планируемые результаты освоения ООП</i>	6
<i>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения</i>	9
4.1. Годовой календарный учебный график.	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	10
4.4. Программы практик.	50
<i>5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения</i>	55
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	55
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	55
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	56
<i>6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.</i>	56
<i>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения</i>	57
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	57
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	58
<i>8. Международные программы для обучающихся, интегрированные в образовательный процесс</i>	59
Приложения	61
Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП	61
Календарный учебный график	68
Учебный план	69
Библиотечно-информационное обеспечение	70
Материально-техническое обеспечение	71
Кадровое обеспечение образовательного процесса	73
Система управления качеством высшего профессионального образования	74

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры 41.04.05 Международные отношения, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», профиль Международная интеграция и международные организации

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура), является системой документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению. Составными частями ООП являются: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик, стандарт государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр международных отношений

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования Международные отношения (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010г. № 225;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП по направлению подготовки Международные отношения (магистратура) имеет своей целью формирование и поддержание статуса конкурентоспособного направления высшего образования, подготовку профессионалов высокого уровня, способных реализовать приобретенные знания на практике в условиях конкурентной среды, развитие у студентов социально обусловленных личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Международные отношения, повышение общей культуры и расширение кругозора студентов.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки Международные отношения (магистратура) по профилю «Международная интеграция и международные организации», включая последипломный отпуск – 2 года

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость основной образовательной программы по направлению подготовки Международные отношения (магистратура) составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, время выполнения курсовых работ, учебной и производственной практик, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает различные сферы международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества – в качестве аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения – в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **41.04.05 Международные отношения** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-административная;
- производственно-аналитическая;
- научно-педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **41.04.05 Международные отношения** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- *организационно-административная деятельность:*

выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД РФ), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;

сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;

ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двусторонних отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;

организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;

налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;

выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода;

- *производственно-аналитическая деятельность*

разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;

ведение индивидуальной или групповой аналитической работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

- *научно-педагогическая деятельность:*

ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля;

выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями:

ОК-1 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- ОК-2 - умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- ОК-3 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- ОК-4 - готовностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов;
- ОК-5 - умением выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- ОК-6 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- ОК-7 - умением использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
- ОК-8 - способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;
- ОК-9 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- ОК-10 - умением профессионально эксплуатировать современное оборудование в соответствии с целями ООП магистратуры;
- ОК-11 - готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;
- ОК-12 - способностью к адаптации к новым ситуациям, практическому осмыслению накопленного опыта и оценке своих возможностей;
- ОК-13 - способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни;
- ОК-14 - знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности;
- ОК-15 - стремлением к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации;
- ОК-16 - владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- ОК-17 - умением на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении;
- ОК-18 - способностью адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтничных и интернациональных групп;
- ОК-19 - владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- ОК-20 - стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию;
- ОК-21 - заботой о качестве результатов труда;
- ОК-22 - развитием креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен;
- ОК-23 - владением этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;
- ОК-24 - готовностью принять на себя ответственность и проявить лидерские качества;

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

общепрофессиональными:

ПК-1 - умением отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности;

ПК-2 - знанием и активным владением иностранным языком;

ПК-3 - готовностью практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПК-4 - умением применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ПК-5 - умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ПК-6 - владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках;

ПК-7 - владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере;

ПК-8 - свободной ориентацией в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей;

в организационно-административной деятельности:

ПК-9 - способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

ПК-10 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;

ПК-11 - готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей;

ПК-12 - готовностью включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК-13 - умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-14 - навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

ПК-15 - владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках;

ПК-16 - готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;

в производственно-аналитической деятельности:

ПК-24 - способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

ПК-25 - умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

ПК-26 - владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-27 - умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-28 - умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;

ПК-29 - готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста;

ПК-30 - умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 031900 Международные отношения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 031900 Международные отношения магистратуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом профиля «Международная интеграция и международные организации», рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, программами учебной и производственной практики, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки магистра по направлению 031900 Международные отношения по профилю Международная интеграция и международные организации прилагается (Приложение 3).

В приводимом учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость, измеряемая академическими часами.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень дисциплин и их последовательность.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура).

ООП подготовки магистра по направлению 031900 Международные отношения по профилю Международная интеграция и международные организации предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- Общенаучный (М1)
- Профессиональный цикл (М2).

Разделы:

- Учебная и производственная практики или научно-исследовательская работа;
- Государственная итоговая аттестация.

Учебный план подготовки магистра по направлению 031900 Международные отношения по профилю содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;

- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах и зачетных единицах. При этом учитывается, что одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы ГИА.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть каждого цикла, включая дисциплины по выбору студента, факультативные дисциплины, дает возможность диверсификации и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, необходимых для успешной профессиональной деятельности и/или продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ООП и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения студентами.

Объем факультативных дисциплин составляет 4 зачетных единицы за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП составляет 18,4 академических часа. В указанный объем не входят факультативные дисциплины.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура), профиль Международная интеграция и международные организации

М1. Общенаучный цикл.

М1.Б. Базовая часть

М1.Б.1 Мегатренды и региональные проблемы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Задачи:

- обучение анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
- привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;

- формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Цель курса состоит в обучении студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Мегатренды и региональные проблемы» относится к общенаучному циклу (М1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Становление новой структуры МО и нового международного порядка
2. Особенности глобализации XXI века.
3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.
4. Эволюция государственно-центристской политической системы.
5. Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира
6. Новые риски международной безопасности.
7. Демографические сдвиги и миграция населения.
8. Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).
9. Становление новой структуры МО и нового международного порядка
10. Особенности глобализации XXI века.
11. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1);

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОК-9);

готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-1);

способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-21);

умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-22);

готовность работать исполнителем проекта (ПК-23);

способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-24);

умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России (ПК-33);

знание и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-34);

М 1.Б.2 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Цели и задачи изучения дисциплины: цель изучения учебной дисциплины – ознакомление с основными положениями современной внешнеполитической стратегии России и анализ её потенциала по урегулированию международных конфликтов.

Основными целями учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире;
- 2) раскрытие содержания понятия «международный конфликт», выявление основных международных конфликтов современности;
- 3) анализ концептуальных основ и стратегии внешней политики РФ, позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;
- 4) привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и работы с документами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» относится к Общенаучному циклу (М.1) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Особенности развития миропорядка в конце XX-XXI вв.

Роль и место России в современном мире.

Концептуальные основы внешней политики РФ.

Международные конфликты современности.

Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.

Россия и Ближний Восток.

Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса.

Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, КНР, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове.

Россия и конфликтные ситуации в Африке.

Формы текущего контроля: контрольная работа

Формы промежуточного контроля: зачет

Коды формируемых компетенций: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9); знание и понимание гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОК-14); владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-16); умение отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности (ПК-1); умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ПК-4); умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-5); готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-12); умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-13); навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-14); способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей (ПК-17); навыки работы с аудиторией, в том числе зарубежной (ПК-19); навыки организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-20); умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-27); умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПК-33); знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-34); знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-38); понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-40); владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-42); знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-43); умение профессионально грамотно

анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-44); знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-45); знание основных этапов становления и понимание главных тенденций развития Содружества Независимых Государств (ПК-46).

М.1.Б.3 Региональные подсистемы международных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций; раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности; выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл М1, базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Регион как подсистема международных отношений.

Основные составляющие международной жизни региона.

Евроатлантический регион как подсистема международных отношений.

Особенности международных отношений на постсоветском пространстве.

Международная деятельность российских регионов.

Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений.

Ближний и Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Основные черты международных отношений в Южной Азии.

Межамериканская система международных отношений.

Африка как региональная подсистема международных отношений.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-2: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; ОК-4: готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов; ОК-5: умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; ОК-9:

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ОК-15: стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации; ОК-20: стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию; ОК-22: развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен; ПК-1: умение отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности; ПК-4: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач; ПК-6: владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках; ПК-8: свободная ориентация в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей; ПК-13: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-17: способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей; ПК-18: наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике; ПК-24: способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков; ПК-25: умение работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам; ПК-30: умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; ПК-33: умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; ПК-35: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; ПК-37: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ПК-40: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; ПК-42: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; ПК-45: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; ПК-47: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

М1.Б.4 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью обучения английскому языку является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, в том числе в сфере их будущей профессиональной деятельности, и достижение уровня владения ИЯ в диапазоне В2 – В2+ (по Общеввропейской шкале уровней владения ИЯ).

Данная цель достигается в процессе решения следующих задач:

- совершенствование комплексных умений во всех видах иноязычной речевой деятельности – говорении, чтении, аудировании и письме на материале текстов профессиональной проблематики;
- развитие умений публичной речи;
- формирование умений оформления высказывания в научном стиле речи;
- развитие навыков самостоятельной работы, закрепление интереса студентов к профессиональной сфере, побуждение к творческому решению поставленных задач

Место дисциплины в структуре ООП - общенаучный блок, базовая часть

Краткое содержание учебной дисциплины

При обучении публичной речи предполагается прослушивание (аудирование) и чтение текстов публичных выступлений известных политических деятелей с целью извлечения информации о способах построения публичного выступления, его структурно-композиционных, национально-специфических и языковых особенностях, а также выявление и обсуждение ключевых особенностей прослушанных выступлений и межкультурных различий, подготовка выступлений с презентацией по заданной теме (говорение) и подготовка тезисов публичного выступления (письмо).

С целью овладения научным стилем речи предусматривается прослушивание записей выступлений с научными докладами (аудирование), обсуждение отличительных особенностей научного доклада, его структурно-композиционных и языковых особенностей (говорение), подготовка и выступление с докладом по теме научного исследования, а также аналитическое чтение научной статьи с целью извлечения информации о стилистических, лексико-грамматических, структурно-композиционных особенностях научной статьи и подготовка плана, тезисов, текста и аннотации научной статьи (письмо).

Форма промежуточной аттестации экзамен

Формируемые компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным целям (ОК-5),
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения (ОК-6),
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9),
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК-19)

б) профессиональные (ПК):

- знание и активное владение иностранным языком (ПК-2),
- умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-5),
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках (ПК-6),
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языках (ПК-15),

- готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-16),
- наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике (ПК-18),
- владение навыками работы с аудиторией, в том числе, зарубежной (ПК-19),
- умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданной тематике (ПК-25),
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе, на иностранном языке (ПК-26),
- умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-27).

М1.В. Вариативная часть

М1. В. ОД. Обязательные дисциплины

М1.В.ОД.1 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью курса "Иностранный язык в профессиональной международной деятельности" является обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. В задачи входит развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

Место учебной дисциплины в структуре ООП: данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, в рамках которой является обязательной

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Курс предусматривает комплексное изучение иностранного языка. В рамках комплексного обучения ИЯ развиваются умения всех видов речевой деятельности по темам, предусмотренным базовым учебником. В ходе изучения дисциплины студенты усваивают знания иностранного языка в объеме активного владения. На основе приобретенных знаний формируются умения говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. На основе сформировавшихся умений приобретаются навыки владения профессиональной коммуникации на иностранном языке

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Формируемые компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным целям (ОК-5),
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения (ОК-6),

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9),
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК-19)

б) профессиональные (ПК):

- знание и активное владение иностранным языком (ПК-2),
- умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-5),
- владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках (ПК-6),
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языках (ПК-15),
- готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-16),
- наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике (ПК-18),
- владение навыками работы с аудиторией, в том числе, зарубежной (ПК-19),
- умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданной тематике (ПК-25),
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе, на иностранном языке (ПК-26),
- умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-27).

М1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель:

- сформировать системную филологическую компетентность у обучающихся как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности;
- научить обучающихся оценивать литературные качества текста;
- развить стилистическое чутье;
- сформировать стилистическую грамотность.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

- редактирование текстов;
- оформление соответствующей документации по результатам выполненной работы;
- осуществление первичной оценки документов с точки зрения актуальности информации;
- реферирование и аннотирование текстов любой степени сложности и любой тематики;
- составление аналитических тематических отчетов, обзоров, справок по материалам средств массовой информации;
- изучение и критический анализ в профессиональных целях материалов исследований в области международных отношений с применением современных методик обработки результатов научных исследований;

- проведение самостоятельных исследований в области международных отношений в целях повышения своего общепрофессионального уровня, использования результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательным дисциплинам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие коммуникации
2. Речевая и коммуникативная культура в современном обществе
3. Тенденции развития современной коммуникации
4. Функциональные стили
5. Текст как объект работы редактора
6. Классификация способов изложения и видов текстов

Форма текущей аттестации (при наличии): эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-6, ПК-25.

ПК-6 - владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках;

ПК-25 - умение работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

М2. Профессиональный цикл

М2.Б. Базовая часть

М2.Б.1 Глобальная безопасность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

Задачей курса является предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Глобальная безопасность» относится к профессиональному циклу (М2) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.
2. Обеспечение военной безопасности
3. Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.
4. Актуальные проблемы нераспространения ОМУ
5. Обеспечение экономической безопасности.
6. Обеспечение информационной безопасности.
7. Социальные аспекты безопасности.
8. Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-18: готов разрабатывать стратегии просветительской деятельности.

ПК-34: обладает знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом

ПК-35: обладает умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России

М2.Б.2 Политические проблемы международной системы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**: выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики. Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Политические проблемы международной системы» относится к профессиональному циклу (М2) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Модели политической системы мира.
2. Межгосударственные объединения и международные организации.

3. Изменение международной проблематики. Новая глобальная повестка дня в различных сферах: насилие и его предотвращение.
4. Глобализация как одна из ведущих тенденций мирового развития. Эффекты глобализации. Основные направления глобализации политики.
5. Геополитика в современном мире
6. Региональные измерения в современном мировом сообществе
7. Россия в современном политическом мире
8. Этноконфессиональный фактор и роль зарубежных диаспор в международных отношениях

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-9 - навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-11 - умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1: умение отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

ПК-6: владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках;

ПК-18: наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике

М2.Б.3 Анализ международных ситуаций

Цель курса заключается в анализе и прогнозировании процессов и явлений международной жизни

Задачи курса:

- совершенствование навыков прикладного анализа международных ситуаций
- использование на практике информационно-аналитических методик
- оценка рисков
- обучение корректному сочетанию количественных и качественных методов анализ
- подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды
- закрепление навыков презентации своей аналитической работы
- **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку «Профессиональный цикл» (М.2) дисциплин Федерального государственного

стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция) (магистратура) и входит в обязательную, базовую часть этого цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Системный подход в анализе международных ситуаций

Организационная база для анализа международных процессов.

Методы анализа международных ситуаций

Прогнозирование международных проблем и процессов

Методика проведения ситуационных анализов

Коллективная политическая экспертиза (пример работы)

Методы анализа переговорного процесса

Презентация аналитико-прогностической работы

Формы текущей аттестации: интерактивная игра

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-2 - умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности

ОК-3 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОК-4 – готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов

ОК-5 – умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их

ОК-11 - готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

б) профессиональные (ПК)

ПК-17 - способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей

ПК-24 – способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

ПК-25 – умение работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам

ПК-30 – умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

ПК-42 - владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

М 2.Б.4. Негосударственные участники мировой политики

Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины – получение знаний об основных негосударственных участниках мировой политики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление студентов с основными негосударственными участниками мировой политики;
- 2) выделить их типы, охарактеризовать особенности их деятельности;
- 3) показать возрастающую роль различных категорий негосударственных участников в мировой политике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» относится к Профессиональному циклу (М.2) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика.

Деятельность экологических НПО на мировой политической арене.

Молодежные организации: влияние на мировую политику.

Религиозные акторы современной мировой политики.

Университеты как участники мировой политики.

Финансовые институты и бизнес-структуры как акторы мировой политики.

СМИ и Интернет-сообщество как участники мировой политики.

Регионы как акторы мировой политики (на примере «еврорегионов»).

Оппозиционные группы и их влияние на мировую политику.

Правозащитные организации как участники мировой политики.

Формы текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, проверка заданий по самостоятельной работе.

Формы промежуточного контроля: зачет

Коды формируемых компетенций: готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов (ОК-4); готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-3).

М2. Б5 Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов четкое представление о внешнеполитическом процессе и особенностях формирования внешней политики Российской Федерации.

Задачи курса:

изучение основных методов анализа внешней политики; изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений в РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» относится к «профессиональному циклу» (М.2) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» и входит в базовую (обязательную часть этого цикла), в блок 3.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы анализа внешней политики государства.
Внешнеполитическое решение и его информационная база.
Участники процесса принятия решения.
Информационно-аналитическая работа.
Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения.
Государственные органы внешних сношений.
Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата.
Система принятия внешнеполитических решений России.
Бюрократия и формирование внешней политики.
Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе.

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК):

ОК – 4: готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов;

ОК – 5: умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

ОК – 15: стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации.

б) профессиональные (ПК):

ПК – 9: способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

ПК – 12: готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК – 24: способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

ПК – 43 – знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;

ПК – 44 – умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;

ПК – 45 – знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией.

М2. Б 6. Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи курса: изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к «профессиональному циклу» (М.2) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» и входит в базовую (обязательную часть этого цикла), в блок 3.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение

Дипломатическое право

Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата

Дипломатические представительства

Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве

Основы консульской службы

Дипломатические документы

Дипломатический протокол

Дипломатический этикет

Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

Формы текущей аттестации: тест

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций:

профессиональные (ПК):

ПК – 12: готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК – 17: способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей;

ПК – 27: умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК – 33: умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;

ПК – 34: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

ПК – 40: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК – 45: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

ПК – 48: умение ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

ПК – 49: знание основ дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике.

М2.В. Вариативная часть

М2.В.ОД. Обязательные дисциплины

М2.В.ОД.3 Проблемы прав человека в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять экспертную, аналитическую, внешнеполитическую деятельность в области защиты прав человека.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

1. раскрыть понятие и сущность категории «права человека»
2. изучить основные международные акты о правах человека
3. охарактеризовать особенности реализации и защиты прав человека, учитывая особенности отдельных социальных и этнических групп
4. изучить основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Место учебной дисциплины в структуре ООП: М2

Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание», «международное право».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1	Формирование международного права прав человека как отрасли международного права, его понятие
2	Принципы и источники международного права прав человека
3	Универсальные международно-правовые нормы о защите прав человека
4	Система органов ООН по защите прав человека
5	Региональный международно-правовой механизм защиты прав человека
6	Защита прав человека в системе международных судебных учреждений

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Профессиональные: Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-3); понимание теоретических и политических основ

правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-39)

М2.В.ОД.4. Международная энергетическая безопасность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении взаимодействий в энергетическом сегменте, ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков и с энергетическими концепциями ключевых игроков. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в структуре международной энергетической безопасности.

Задачи:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;
- ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;
- развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл М2 – профессиональный цикл. Является предшествующей для дисциплины «Глобальная безопасность».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Политизация международной энергетической проблематики

Базовые международные документы в энергетической сфере

Эволюция энергетических рынков и их перспективы

Международное взаимодействие в сфере энергетики

Энергетическая политика России и зарубежных стран

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК):

ПК-18: наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;

ПК-21: способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;

ПК-33: умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;

ПК-35: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;

ПК-37: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

М2.В.ОД.6 Иностранный язык второй (немецкий)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Настоящая программа предназначена для обучения немецкому языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по немецкому языку на уровне бакалавриата.

Обучение немецкому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области регионоведения и международной политики и предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (М2) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

М2.В.ОД.7 Основы проектной деятельности

Цели учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» заключается в обучение студентов практическим навыкам проектной деятельности, включая подготовку, написание и реализацию проектов

Задачи учебной дисциплины

- формирование системного представления о проектной деятельности;
- формирование практических навыков подготовки и реализации проекта
- формирование практических навыков реализации международного проекта

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (М2) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура) и входит в базовую (обязательную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Европейское научное пространство и Россия
2. Образовательное пространство. Болонский процесс
3. Менеджмент проекта
4. Выполнение аттестационной работы – презентация проекта

Формы текущей аттестации: презентация проекта

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ОК-2 - умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

ПК-28 - умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;

ПК-37 - ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

М2.В.ОД.9 Международное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в усвоении базовых понятий по международному праву, формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному праву, необходимых для осуществления деятельности по профилю образования, способствование формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых качеств. Также целью курса является освоение специфики международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы, в которой творцами международно-правовых норм являются сами субъекты международного права (основными из которых являются государства) путем свободного согласования воли.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

1. освоить основные теоретические вопросов по курсу международного права;
2. проанализировать международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных отношений;
3. формирование навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права

Место учебной дисциплины в структуре ООП: М2

Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1	Международное морское право.
---	------------------------------

2	Дипломатическое и консульское право.
3	Международное воздушное право.
4	Международная защита прав человека.
5	Право международной безопасности
6	Международное гуманитарное право.
7	Международное экономическое право.
8	Международное экологическое право.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные: умение на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОК-17).

Профессиональные: готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-3); знание правовых актов основного международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-38); понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-39)

М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору

М.2.В.ДВ.1.1. Международное сотрудничество в североевропейском регионе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать системное знание об эволюции международного взаимодействия в рамках Североевропейского региона в системах международных отношений XX - XXI вв.

Задачи:

- сформировать представление о регионе «Северная Европа»;
- рассмотреть внешнеполитическую эволюцию стран Северной Европы в конце XX – начале XXI века;
- осветить современные экономические, гуманитарные, экологические проблемы, пути, механизмы, институты для их решения;
- подробно остановиться на «Северном измерении» европейского сотрудничества;
- охарактеризовать интенсивность и характер сотрудничества стран Северной Европы с Российской Федерацией, рассмотреть существующие проблемы в двусторонних отношениях и возможности их преодоления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Цикл М2, дисциплины по выбору. Является предшествующей для дисциплин «Процессы глобализации в современном мире», «Экополитология и проблемы глобального развития». Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «Региональные подсистемы международных отношений», «Мегатренды и региональные проблемы».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общая характеристика стран региона
Внешняя политика стран Североевропейского региона
«Северное измерение» европейской интеграции
Организации субнационального сотрудничества на Севере Европы
Россия и Северная Европа

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ПК-8: свободная ориентация в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей;

ПК-25: умение работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

ПК-30: умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

М2.В.ДВ.1.2 Типология международных конфликтов**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель курса: сформировать понимание международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки. В результате изучения курса по предлагаемой программе учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности международного конфликта; основных подходах к его изучению и урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов.

Задачи:

- научить слушателей анализировать международные конфликты, понимать их причины и специфику;
- ознакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и международных конфликтов;
- научить слушателей применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты с применением различных вариантов их типологизации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (М2) дисциплин ФГОС ВПО по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Политический конфликт как социальный феномен

Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов

Структура и процесс развития международного конфликта

Религиозный фактор политических конфликтов

Идеологический фактор политических конфликтов

Этнополитические конфликты

Политические конфликты и терроризм

Формы текущей аттестации: тесты

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-5 - умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

ПК-17: способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей;

ПК-40: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

М2.В.ДВ.2.1 Этика деловых отношений

Цель курса заключается в анализе методов делового общения в интернациональной среде.

Задачи курса:

- характеристика этики делового общения и современной деловой культуры;
- Осветить особенности деловой культуры зарубежных стран;
- Охарактеризовать организацию и проведение коммерческих переговоров;
- Раскрыть практические аспекты ведения международных деловых переговоров;
- Проанализировать психологию делового общения;
- Выявить роль речевого воздействия в деловых отношениях;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку «Профессиональный цикл» (М.2) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция) (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла, курс по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Роль делового общения в коммерческой деятельности

Становление этики делового общения

Организация и проведение деловых переговоров

Принципы делового этикета

Психология делового общения

Протокольные мероприятия на коммерческих переговорах

Национальные модели делового общения

Этика делового общения в бизнес-сфере

Формы текущей аттестации: деловая игра-тренинг

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-5 - умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам

ОК-12- способность к адаптации к новым ситуациям, практическому осмыслению накопленного опыта и оценке своих возможностей

ОК-19 - владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

б) профессиональные (ПК)

ПК-5 - умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов

ПК-27 - умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

М2.В.ДВ.2.2 Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций

Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины - показать влияние конфликта цивилизаций на проблематику развития мировой политики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) дать дискурс-анализ понятия «конфликт цивилизаций» и его использования в науках о международных отношениях и в мировой политике;
- 2) анализ проблем мировой политики, связанных с конфликтом цивилизаций;
- 3) поиск путей решения данных проблем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Проблемы развития мировой политики и конфликт цивилизаций» относится к Профессиональному циклу (М.2) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура) и входит в разряд дисциплин по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

«Столкновение цивилизаций» как концепт мировой политики.

Теоретические основы цивилизационного подхода к исследованиям и практической реализации мировой политики.

Цивилизации в мировой политике и геополитике: столкновение и диалог.

«Столкновение цивилизаций» и проблемы глобализации.

«Столкновение цивилизаций» и проблемы международной интеграции.

Цивилизационные аспекты международных конфликтов.

Использование концепта «столкновение цивилизаций» в управлении мировым политическим процессом.

Российская внутренняя и внешняя политика в контексте «столкновения цивилизаций».

Формы текущего контроля: балльно-рейтинговая система, контрольная работа.

Формы промежуточного контроля: зачет

Коды формируемых компетенций: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3); умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-5); знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-34).

М2.В.ДВ.5.1 Политический менеджмент

Цель курса заключается в систематизации достижений теории и практики политического менеджмента для совершенствования управленческой деятельности организаций.

Задачи курса:

- Проанализировать процесс принятия политических решений;
- Осветить критерии и факторы эффективности политического управления;
- Раскрыть особенности коммуникационных процессов в политическом управлении;
- Охарактеризовать методы работы со стратегической информацией на глобальном уровне;
- Осветить политические технологии избирательных компаний.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку «Профессиональный цикл» (М.2) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» (международные организации и международная интеграция) (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла, курс по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Вводная лекция. Понятие политического менеджмента

Политические технологии

Принятие и реализация политических решений

Политическая социализация и политическое участие. Лоббизм

Политическая реклама и информационные технологии

Политический анализ и политическое консультирование

Политические конфликты и способы выхода из них

Технологии избирательных кампаний

Формы текущей аттестации: эссе

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК)

ОК-4 - готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов

ОК -11 - готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

б) профессиональные (ПК)

ПК-9 - способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

ПК-17 - способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания

М2.В.ДВ.5.2 Общая внешняя политика Европейского Союза

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью Европейского союза в современных международных отношениях.

Задачи курса: рассмотреть положение европейского региона в структуре современных международных отношений; проследить основные этапы эволюции политики Европейского союза в отношении важнейших государств и регионов мира; показать особенности функционирования ЕС как актора международных отношений, характерные черты механизма принятия политических решений; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл М2, дисциплины по выбору студентов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «Общая внешняя политика Европейского Союза».

Европейский союз как актор международных отношений.

Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений.

Отношения ЕС с международными организациями.

ЕС и Россия.

ЕС и страны европейской части СНГ.

Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии.

Европейский Союз и США.

Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке.

ЕС и Турция.

Политика ЕС на Балканах.

ЕС и государства АТР.

Отношения ЕС с государствами АКТ.

ЕС и государства Латинской Америки.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-2: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; ОК-4: готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов; ОК-5: умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; ОК-9: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и

использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ОК-15: стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации; ОК-20: стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию; ОК-22: развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен; ПК-1: умение отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности; ПК-4: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач; ПК-6: владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках; ПК-8: свободная ориентация в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей; ПК-13: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-17: способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей; ПК-18: наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике; ПК-33: умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; ПК-37: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ПК-42: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; ПК-45: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; ПК-48: умение ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

М2.В.ДВ.5.1 Интеграционные процессы в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели курса: на базе имеющихся у студентов знаний мировой экономики (МЭ) и основ международной политической интеграции провести глубокий анализ основных проблем МИ, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;

2. Анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза и т.д.;

3. Выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;

4. Характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;

5. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл М2, дисциплины по выбору студентов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предмет, цели и задачи курса. Методологические основы изучения международных интеграционных процессов.
2. Основные этапы формирования единого мирового пространства
3. Практика международных интеграционных процессов
4. Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов
5. Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации
6. Правовое регулирование деятельности международных организаций. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России (ПК-33);

понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ПК-36).

М2.В.ДВ.5.2 Проблема национальных меньшинств в современном мире

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в ознакомлении студентов с положением национальных меньшинств в современном мире и действующими нормами обеспечения их прав и свобод.

Задачи курса: получить систематизированные знания об основах национальной политики и межнациональных отношениях, об основных правах национальных меньшинств; проследить основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств; охарактеризовать опыт регулирования прав национальных меньшинств в современном мире; показать особенности положения национальных меньшинств в различных странах и регионах мира; сопоставить положение национальных меньшинств в России и других многонациональных государствах; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Цикл М2, дисциплины по выбору студентов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в проблематику курса «Проблема национальных меньшинств в современном мире».

Роль национального вопроса в современном мире.

Понятие «национальное меньшинство» в международном праве и внутреннем праве отдельных стран.

Основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств.

Международный опыт регулирования прав национальных меньшинств.

Положение национальных меньшинств в Европе.

Положение национальных меньшинств в странах постсоветского пространства.

Положение национальных меньшинств в странах Азии.

Положение национальных меньшинств в странах Западного полушария.

Этнические проблемы в Африке.

Диаспоры и их роль в современном мире.

Формы текущей аттестации (при наличии): контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ОК-1: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-2: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; ОК-4: готовность использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов; ОК-5: умение выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; ОК-9: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ОК-15: стремление к решению практических задач, творческому осмыслению международной информации; ОК-20: стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию; ОК-22: развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен; ПК-1: умение отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности; ПК-4: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач; ПК-6: владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках; ПК-8: свободная ориентация в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей; ПК-13: умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; ПК-17: способность проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей; ПК-18: наличие уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике; ПК-30: умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; ПК-39: понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; ПК-42: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; ПК-45: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ФДТ. Факультативы

ФТД.1 Процессы модернизации и трансформации в современном мире

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов магистратуры углубленного представления о типах и моделях политической модернизации на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровнях, их общих и специфических чертах.

Задачами курса является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

- 1) основные теоретические подходы к модернизации;
- 2) основные этапы, модели и ресурсы модернизации и трансформации.
- 3) комплексный сравнительный анализ политических, экономических, социокультурных subprocesses модернизации и трансформации общества;
- 4) региональные особенности модернизационных и трансформационных процессов в современном мире.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Предметная область теории модернизации. Классические и современные теории модернизации.
2. Основные этапы и модели модернизации.
3. Subprocesses модернизации.
4. Модернизация и трансформация в странах Запада
5. Модернизация и трансформация в постсоциалистических странах
6. Модернизация и трансформация в Китае, Японии и странах Юго-Восточной Азии.
7. Модернизация в странах Ближнего Востока.
8. Модернизация и трансформация в Латинской Америке.

Формы текущей аттестации: коллоквиум

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ПК-21- способность учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов

ПК- 36 – понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России

ПК-37 – ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ФТД.2 Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы

Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины - углубленное ознакомление студентов с процессом интеграции образовательных систем России и Западной Европы.

Задачи курса:

- 1) проанализировать процессы и тенденции развития высшего образования в Европе;
- 2) рассмотреть исторический аспект интеграции образовательных систем Европы;
- 3) изучить организационно-правовые основы, базовые инструменты и параметры Болонского процесса;
- 4) показать влияние Болонского процесса на российскую систему высшего образования;
- 5) ознакомиться с опытом участия российских вузов в Болонском процессе, понять возможности практического использования механизмов Болонского процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 Международные отношения (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Процессы и тенденции развития высшего образования в Европе.

История формирования единого образовательного пространства в Европе.

Болонский процесс: организационно-правовые основы.

Основные инструменты и параметры Болонского процесса.

Болонский процесс и российская система высшего образования.

Российские вузы в Болонском процессе.

Болонский процесс для магистров: практическое применение.

Формы текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, проверка заданий по самостоятельной работе, контрольная работа.

Формы промежуточного контроля: зачет

Коды формируемых компетенций: способность адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп (ОК-18); навыки работы с аудиторией, в том числе зарубежной (ПК-19); навыки организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-36); понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ПК-36).

ФДТ.3 Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах

Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины - проанализировать место и роль Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) дать общую характеристику региона в контексте развития системы международных отношений и мирополитического процесса;
- 2) показать БСВ как объект приложения усилий важнейших субъектов мировой политики;
- 3) раскрыть субъектный потенциал государств и международных организаций БСВ;
- 4) охарактеризовать роль и место БСВ согласно российской внешнеполитической стратегии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Ближний и Средний Восток в современной мировой политике: общая характеристика. БСВ как объект мировой политики.

Государства, межправительственные и неправительственные организации БСВ как субъекты региональной и мировой политики.

БСВ в контексте российской внешнеполитической стратегии.

Формы текущего контроля: балльно-рейтинговая система, контрольные работы.

Формы промежуточного контроля: зачет

Коды формируемых компетенций:

ОПК-2: способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

ОПК-7: способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;

ПК-4: владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике;

4.4. Программы практик

При реализации данной ООП предусматривается учебная, производственная практики и научно-исследовательская работа.

4.4.1. Программа учебно-аналитической практики

Целью практики является овладение практическими навыками аналитической работы. Задачи практики сводятся к выполнению заданий по программе практики в зависимости от специализации студентов.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в соответствии с учебным планом. Практика проводится на материально-технической базе факультета международных отношений.

В период практик магистранты должны подготовить аналитическую записку и/или принять участие в организации и проведении научного мероприятия, проблематика которого соприкасается с предметным полем научного исследования студента.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными **компетенциями**:

ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОК-7: умением использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-8: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

ОК-10: умением профессионально эксплуатировать современное оборудование в соответствии с целями ООП магистратуры

ОК-11: готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

ОК-12: способностью к адаптации к новым ситуациям, практическому осмыслению накопленного опыта и оценке своих возможностей

ОК-13: способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни

ОК-14: знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

ОК-16: владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОК-18: способностью адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп

ОК-20: стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию

ОК-21: заботой о качестве результатов труда

ОК-22: развитием креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен

ОК-23: владением этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции

ОК-24: готовностью принять на себя ответственность и проявить лидерские качества

ПК-7: владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере

ПК-8: свободной ориентацией в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей

ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда

ПК-11: готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

ПК-12: готовностью включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-13: умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-14: навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК-25: умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам

ПК-26: владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

ПК-27: умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

ПК-28: умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу

ПК-29: готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста.

Общее руководство и координация практикой осуществляется руководителем практики от факультета. Руководитель практики от факультета должен иметь степень кандидата или доктора наук. В обязанности руководителя практики входит проведение установочной и итоговой конференций для студентов, прикрепление студентов к кураторам групп в зависимости от специфики выбранной магистрантом проблематики научного исследования.

Кураторами групп назначаются сотрудники кафедры международных отношений и мировой политики. В сферу их обязанностей входит разработка индивидуальных заданий для студентов, осуществление текущего контроля за посещаемостью студентов, проверка отчетности студентов о прохождении практики.

Перед прохождением практики студент должен получить индивидуальное задание на кафедре. Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок собранного материала и подготовки отчета.

Руководитель практики принимает решение об оценке по итогам практики на основе анализа подготовленного занятия, представленного отчета магистранта и устного собеседования. При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- профессионализм аналитических выводов;
- умение применять табличный материал и другие статистические данные;
- аккуратность и соответствие объема и оформления отчета требованиям, предъявляемым к письменным работам и документам.

4.4.2. Программа производственно-аналитической практики

Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний. Под организацией подразумеваются государственные органы, научные и образовательные учреждения Российской Федерации, организации и предприятия всех форм собственности и различных направлений экономической деятельности: промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании и представительства.

Задачи практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе «международные отношения», и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;
- приобретение опыта менеджерской работы в организациях;

- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными **компетенциями**:

ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОК-7: умением использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-8: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

ОК-10: умением профессионально эксплуатировать современное оборудование в соответствии с целями ООП магистратуры

ОК-11: готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации

ОК-12: способностью к адаптации к новым ситуациям, практическому осмыслению накопленного опыта и оценке своих возможностей

ОК-13: способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни

ОК-14: знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

ОК-16: владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОК-18: способностью адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп

ОК-20: стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию

ОК-21: заботой о качестве результатов труда

ОК-22: развитием креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен

ОК-23: владением этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции

ОК-24: готовностью принять на себя ответственность и проявить лидерские качества

ПК-7: владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере

ПК-8: свободной ориентацией в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей

ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда

ПК-11: готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

ПК-12: готовностью включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

ПК-13: умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-14: навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

ПК-25: умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам

ПК-26: владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

ПК-27: умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

ПК-28: умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу

ПК-29: готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста.

Магистранты проходят практику в ведущих в своей области учреждениях, где они постигают суть будущей профессии. Основными базами прохождения практики на факультете международных отношений являются:

- Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации в Воронежской области;

- Администрация Воронежской области;

- Администрация г.Воронежа;

- Торгово-промышленная палата Воронежской области;

- Общественная палата Воронежской области;

- Воронежское представительство компании «АТОС»;

- Региональный информационный центр научно-технологического сотрудничества с ЕС;

- туристические агентства;

- штаб-квартиры политических партий;

- общественные организации;

- радио и телевидение;

- редакции газет и журналов;

- PR-отделы в коммерческих и государственных организациях, предприятиях.

По разрешению курирующей кафедры и деканата возможно также прохождение практики в иных организациях, участвующих во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности города, региона, страны. Во время практики студенты должны выполнять функции помощников сотрудников организации.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Целью НИР является овладение практическими навыками исследовательской работы на базе теоретических знаний. Задачи сводятся к выполнению заданий по программе в зависимости от специализации студентов.

Научно-исследовательская работа проводится на 1 и на 2 курсе в соответствии с учебным планом. Работа проводится на материально-технической базе факультета международных отношений. Магистранты должны представить к рассмотрению куратора научную статью по проблематике магистерского исследования или главу магистерского исследования и защитить основные результаты исследования на собеседовании с руководителем НИР. Одновременно с НИР проводится научно-исследовательский семинар, призванный облегчить магистрантам получение практических навыков исследовательской работы. Семинар продолжается два семестра, оба завершаются зачетом.

В результате прохождения НИР обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными *компетенциями*:

ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

- ОК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
- ОК-4: готовностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов
- ОК-7: умением использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
- ОК-8: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
- ОК-10: умением профессионально эксплуатировать современное оборудование в соответствии с целями ООП магистратуры
- ОК-11: готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
- ОК-20: стремлением к непрерывному самообучению и саморазвитию
- ОК-21: заботой о качестве результатов труда
- ОК-22: развитием креативности мышления, профессиональной инициативы, инициации позитивных перемен
- ОК-23: владением этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции
- ОК-24: готовностью принять на себя ответственность и проявить лидерские качества
- ПК-8: свободной ориентацией в пространстве сети Интернет и использование его возможностей для профессиональных целей
- ПК-13: умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков
- ПК-14: навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
- ПК-24: способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
- ПК-29: готовностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
- ПК-30: умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
- Научно-исследовательский семинар позволяет магистрантам овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными **компетенциями**:
- ОК-4: готовностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов
- ПК-15: владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках
- ПК-16: готовностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач
- ПК-24: способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
- ПК-25: умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам
- ПК-26: владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
- ПК-27: умением составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
- ПК-28: умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу.

Руководитель НИР принимает решение об оценке по итогам работы на основе анализа представленного отчета магистранта и устного собеседования.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- профессионализм аналитических выводов;
- умение применять табличный материал и другие статистические данные;
- аккуратность и соответствие объема и оформления отчета требованиям, предъявляемым к письменным работам и документам.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 031900 Международные отношения, профиль Международная интеграция и международные организации

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 031900 Международные отношения.

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по представленной ООП, составляет 67%.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Учебный процесс по данному циклу обеспечивают 72% преподавателей, имеющих ученые степени и/или ученые звания.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа ВО по направлению подготовки 031900 «Международные отношения» (магистратура) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение, сопровождается внеаудиторная работа обучающихся.

Электронно-библиотечная система (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 <http://rucont.ru/>; ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, обеспечена доступом для каждого обучающегося.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП ВПО 031900 «Международные отношения» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Все обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономиче-

ского цикла - за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, научной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательный процесс обеспечен общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями (журналы и газеты).

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализующий данную ООП ВГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В перечень материально-технического обеспечения входят компьютерный класс, мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК. Вуз снабжает студента комплектом необходимого лицензионного программного обеспечения.

Полный перечень оборудования представлен в Приложении 5.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать образовательную программу в соответствии с учебным планом.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 031900 Международные отношения, профиль Международная интеграция и международные организации.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 031900 Международные отношения, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса два раза в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций для перехода к следующему этапу обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основные задачи итоговой аттестации – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение результативности выполнения задач образовательной программы ВО.

Компетенции, проверяемые ГИА:

ПК-24 - способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

ПК-25 - умение работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

ПК-26 - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-27 - умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-28 - умение организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;

ПК-29 - готовность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста;

ПК-30 - умение находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА регламентируется следующим документом ВГУ: «Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

Государственный экзамен является составной частью государственной аттестации студентов по направлению 031900 Международные отношения. Программа государственного экзамена состоит из двух частей – инвариантной и вариативной. Инвариантная часть программы представлена в стандарте «Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению 031900 Международные отношения (магистратура). Высшее профессиональное образование». Вариативная часть пересматривается ежегодно, ответственными за разработку вариативной части являются преподаватели кафедры международных отношений и мировой политики. Вариативная часть программы утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА решением Ученого совета факультета. Содержание вариативной части определяется специализацией студентов.

Вариативная часть включает в себя проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ответы на которые изложены в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Инвариантная часть предполагает знание студентами:

1) основных этапов истории внешней политики зарубежных государств, факторов смены стратегических внешнеполитических установок; основ мировой политики;

2) важнейших теоретических проблем современных международных отношений; положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность зарубежных государств;

3) методов научного исследования в специализированных областях международных отношений.

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников ВГУ по направлению 031900 Международные отношения. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, носит исследовательский характер,

представляет собой исследование актуальных проблем в области международных отношений.

Основная цель написания работы – обобщить специальные теоретические знания и практические навыки по направлению 031900 Международные отношения.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и составляется с учетом современных трендов международных отношений и развития теоретических школ. Темы работ утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Студенты должны иметь возможность выбора темы и руководителя. Поощряется самостоятельное предложение студентами тем магистерских диссертационных работ.

8. Международные программы для обучающихся, интегрированные в образовательный процесс

На уровне магистратуры по направлению «международные отношения» студенты в рамках соглашений с университетами Европы: Университет прикладных наук Йоаннеум (Австрия) (договор от июля 2007 г.), Университет прикладных наук Харц (Германия) (договор от мая 2000 г.), Университет Пари Марн ля Вале (Франция) (договор от июля 2008 г.), Университет им. А. Мицкевича в Познани (Польша) (договор от июня 2007 г.) могут принять участие в семестровом обучении и тематических летних/весенних школах.

В рамках программы двойного диплома «Менеджмент туризма» на французском языке с университетом Марн-ля Валле студенты, успешно завершившую программу, получают диплом французского университета. Среди предлагаемых зарубежным вузом дисциплин:

- Международный проектный менеджмент
- Законодательные основы туризма
- Деловая этика и этика туризма
- Разработка туристических проектов
- Деловой туризм
- Продажи и переговоры
- Кросс-культурный менеджмент
- Управление человеческими ресурсами в туризме
- Экологический менеджмент
- Культурный туризм и т.д.

Программа составлена кафедрой международных отношений и мировой политики факультета международных отношений Воронежского государственного университета

Программа одобрена Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 6 от 17.06.2015.

Декан факультета международных отношений

О.Н.Беленов

Зав.кафедрой
международных отношений и мировой политики

А.А.Слинько

Руководитель (куратор) программы

А.А.Слинько

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП
 41.04.05 Международные отношения (магистратура)
 Международная интеграция и международные организации

Индекс	Блоки и дисциплины учебного плана	Компетенции																								
		Общекультурные																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
M1	Общенаучный цикл																									
M1.Б.1.	Мегатренды и региональные проблемы	+	+	+					+			+														
M1.Б.2	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты								+					+		+										
M1.Б.3	Региональные подсистемы международных отношений								+																	
M1.Б.4	Иностранный язык первый																		+	+		+	+	+	+	
M1.В.ОД.1	Иностранный язык в профессиональной международной деятельности																		+	+		+	+	+	+	

*Библиотечно-
информационное
обеспечение*

Информация
о наличии печатных и электронных образовательных
и информационных ресурсов

N п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) <1>
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ЭБС «Консультант студента»
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	031900 –65 шт.
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	031900 – 10 шт.
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	220 шт.

<1> Количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе указывается в [разделах N N 2, 3, 4.](#)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
1. История России	1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке).	Адрес: 394068, г. Воронеж, Московский пр-т, 88, Воронежский государственный университет, учебный корпус № 8
2. Философия	2. Иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке).	
3. Иностранный язык	3. Рабочая программа дисциплины (имеется в наличии на кафедре, в системе Электронный университет ВГУ. Образовательный портал).	
4. Всемирная (синхронная) история	4. Программный продукт Microsoft Office стандартный 2010, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. Версия 14.0.7128.5000.	
5. Государственное право России и зарубежных стран	5. Программа для статистической обработки данных PASW Statistics 18, сетевая версия, 3 рабочих места.	
6. Политология и политическая теория	6. Векторный редактор компьютерной графики Inkscape, 25 рабочих мест.	
7. Мировая экономика	Ауд. 204 (компьютерный класс): 25 персональных компьютеров ArByte Forte S4D3-B85/i3-4130/8Gb/1 TB/DVDRW/1*D-Sub, DVI-D,HDMI/GLAN/300W. ASP2/I2269Vwm/M90/G-KB 110X USB Vк/WIN 8.1 Leg.	
8. Международное право	Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.	
9. Основы социальной политики	Ауд. 103, 104, 109, 207, 217: мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200×200.	
10. История европейской интеграции и институтов ЕС	Переносные	
11. Практика перевода иностранного языка		
12. Социально-политические системы Европы		
13. Региональные аспекты современных международных отношений		
14. Введение в специальность		
15. Геополитика		
16. Информатика и база данных		
17. Основы математического анализа (для международников)		
18. Основы экологии		
19. Информационные технологии гуманитарных исследованиях		
20. Интернет-технологии в международных отношениях		
21. Безопасность жизнедеятельности		
22. Иностранный язык 1		
23. Современные международные отношения (1991-2010)		
24. Теория международных отношений		
25. Мировая политика		
26. Теория дипломатии		
27. История дипломатии		
28. Основы международной		

<p>безопасности</p> <p>29. Экономические и политические процессы в СНГ</p> <p>30. Международные конфликты в XXI веке</p> <p>31. Россия в глобальной политике</p> <p>32. История международных отношений 1900-1991</p> <p>33. Международная интеграция и международные организации</p> <p>34. Иностранный язык (основной)</p> <p>35. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС</p> <p>36. Теория перевода</p> <p>37. Иностранный язык второй</p> <p>38. Основы экономики и международных экономических знаний</p>	<p>мультимедийные проекторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Benq MP 515 – 2 шт.; – Benq PB7100; – Famulus alpha 205 – 2 шт. <p>Ауд. 226, 228, 230, 235: телевизор LG G22LN 2000, видеосистема DVD BBK DV 318</p> <p>Магнитофоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Panasonic RX-D29 – 2 шт.; – Sony – 1 шт. – LG – 2 шт. 	
--	--	--

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, составляет 67 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора, - 8 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), составляет 8 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Система управления качеством высшего профессионального образования

Свою деятельность факультет международных отношений строит в соответствии с Миссией ВГУ и Целями в области качества ВГУ. Планирование развития факультета осуществляется в соответствии с Планом стратегического развития университета.

Система управления качеством образования на факультете международных отношений существует с 2005 года.

Требования к содержанию подготовки специалистов и проведению аттестационных испытаний (текущих, промежуточных, итоговых) по направлению подготовки 031900.62 «Международные отношения» определены в следующих документах:

1. Основная образовательная программа по направлению подготовки;
2. Учебный план;
3. Рабочие программы учебных дисциплин;
4. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ВГУ;
5. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВГУ;
6. Положения о порядке проведения практик студентов по направлению подготовки;
7. Стандарт университета «ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки «Международные отношения».

Мониторинг качества подготовки специалистов осуществляется посредством Интегрированной информационной системы ВГУ, которая позволяет вести учет контингента обучающихся, успеваемости, результатов итоговых государственных аттестаций, а также предоставляет данные для анализа результатов промежуточных и итоговых аттестаций.

Анализ качества подготовки проводится факультетом по курсам обучения, дисциплинам курса; Управлением качества образования - по направлениям с учетом форм обучения, источников финансирования и других параметров.

На заседаниях кафедр и Ученого совета факультета обсуждаются результаты аттестаций и разрабатываются планы проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий.

В качестве меры постоянного мониторинга успеваемости студентов на факультете разработан и внедрен механизм текущих и промежуточных аттестаций. Результаты аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученого совета факультета. По итогам аттестаций принимаются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, выполнение которых фиксируется в протоколах Ученого совета факультета.

Поощрение студентов за отличные учебные результаты и достижения в сфере научной деятельности осуществляется в различных формах в виде награждения почетными грамотами, ценными призами, посредством предоставления возможностей прохождения стажировок в зарубежных вузах, публикации результатов научных изысканий в сборниках научных материалов, выступления с докладами на научных конференциях.

По итогам обучения студентов проводится государственная аттестация, составной частью которой является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Результаты ВКР внедряются при разработках новых

авторских учебных курсов, учебных и учебно-методических пособий, в процессе обучения в магистратуре и аспирантуре.

На факультете организован механизм постоянного взаимодействия с потенциальными работодателями. Проводятся совместные научно-практические конференции, где выступают с докладами и участвуют в дискуссиях специалисты-практики. Значительная часть потенциальных работодателей выступает в качестве баз производственных практик. Отзывы и характеристики на студентов факультета со стороны работодателей носят, как правило, комплиментарный характер. Часть баз практик, например, Представительство МИД РФ в Воронежской области, Региональный информационный центр научно-технологического сотрудничества с ЕС, ATOS IT Solutions & Services, T-Systems готова предоставить по итогам прохождения практики рабочие места выпускникам факультета международных отношений.

Для изучения мнения выпускников факультета по завершении полного цикла обучения проводится анкетирование, Результаты анкетирования обсуждаются на ученом совете факультета и принимаются во внимание при планировании образовательного процесса.

13 марта 2006 года СМК прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией на соответствие требованиям стандарта BS EN ISO 9001: 2008 в области «Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг по основным образовательным программам высшего профессионального образования и научно-исследовательская деятельность в области международных отношений, мировой экономики и регионоведения». В 2012 и 2015 годах пройдены ресертификации, действие сертификата продлено до 2018 года. За период 2010-2015 гг. факультетом пройдены аудиты: 12.01.2010, 05.02.2013 – внешние, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015 – внутренние. По итогам аудитов на основе материалов отчетов разработаны и выполнены планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.