

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина



«30» июня 2016 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность (У В Ц)

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень)
Специалист

Форма обучения
очная

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата ФКВГФ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Правовое обеспечение экономической безопасности»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	7
4.1. Годовой календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практики	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и личностных компетенций выпускников.	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	11
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	11
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	12
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	12

10 Общие положения

1.1. Основная образовательная программа специальность **38.05.01 «Экономическая безопасность»** реализуема ФГБОУ ВПО «ВГУ» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** специализация **«Экономическое обеспечение экономической безопасности»**

Квалификация присваиваемая выпускникам : **специалист**

12. Нормативные документы для разработки ООП по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Нормативную правовую базу разработки ООП специалист составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав ФГБОУ ВПО ВГУ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности подготовки **080101 «Экономическая безопасность»** утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2011 г. № 19;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367/Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

13. Общая характеристика основной образовательной программы образования

1.31 Цель реализации ООП

ООП специальности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО специальности подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Основная цель ООП по специальности подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»** заключается в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования для подготовки профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в производственной и предпринимательской деятельности.

Целью ООП по специальности подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»** в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и бытии на рынке труда; подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями формирующими систему знаний об экономической безопасности общества, государства, личности, экономической безопасности социальной и экономической деятельности экономических субъектов финансовых и аналитических подразделений организаций, учреждений и форм собственности и организационно-правовых форм, государственных муниципальных органов власти.

Целью ООП по специальности подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»** в области воспитания является формирование и развитие личности как личности студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социализации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, патристическая позиция, коммуникативность и др.

1.32 Срок освоения ООП

Срок освоения ООП специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** для очной формы обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО данному направлению.

1.33 Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП специальности составляет 360 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВПО под данным направлением и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

14 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **Специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

21 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов - экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов профессиональной деятельности; обеспечение законности и правопорядка; судебная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и пресечения правонарушений в сфере экономики; экономическая, социальная и политическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических фирм, производственных и финансовых учреждений, предприятий различных форм собственности и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическая

22 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события, создающие угрозы экономической безопасности; материалы и данные расследования, создающие угрозы экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие информационные потоки, производственные процессы

23 Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» выполняет следующие виды профессиональной деятельности:

- Расчетно-экономическая;
- проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая.

24 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профессиональной деятельностью:

- в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:
 - в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:
 - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социальных экономических показателей на основе современных методик с учетом действующей нормативной базы, разработка обоснованной системы экономических и социальных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

в области информационной деятельности:

поиски и оценка источников информации и из данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, их характеристика, социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических целей и анализ прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения и расследования экономических и аналоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

3 Планируемые результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП специализации определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалист выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью понимать и анализировать мировые проблемы, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-моральной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, не терпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации

ции с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задачи, выбору путей их решения (ОК-9);

способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методов расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методов и действующих нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрати соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методы и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

в области контрольно -ревизионной деятельности :

- способностью организовывать и проводить проверки финансово -хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово -хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных муниципальных финансовых ресурсов , выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов , организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);
- способностью анализировать результаты контроля , исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений , нарушений и недостатков и готовить предложения , направленные на их устранение (ПК-30);

в области информационно -аналитической деятельности :

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных , необходимых для решения профессиональных задач(ПК-31);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой , бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели , необходимые для решения профессиональных задач анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);
- способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков , составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую , бухгалтерскую и иную информацию , содержащуюся в учетно -отчетной документации , использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению , локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности под 38.05.01 в кк Экономическая безопасность

41 Годовой календарный учебный график .

Годовой учебный график приведен в Приложении 2.

42 Учебный план

Базовый учебный план подготовки специалистов специальности под г 38.05.01 и «Экономическая безопасность» прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ООП учебных дисциплин, практик обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных учебных циклах вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вузом руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВПО, а также условиями подготовки.

Основная образовательная программа специальности подг. 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривает изучение учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

Гуманитарный и социальный цикл;
математический и естественнонаучный цикл;
профессиональный цикл.

Разделы:

физическая культура;
учебная и производственная практики;
научно-исследовательская работа;
итоговая государственная аттестация.

Учебный план подготовки специальности подг. 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО содержит

перечень учебных циклов и разделов;
трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах вала, заданного ФГОС ВПО;
трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах, учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам распределению трудоемкости дисциплины и разделов по семестрам;
форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине и каждому разделу;
рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по видам практик;
рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

Вариативная часть каждого цикла, включая дисциплины по выбору студента, новые дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, охватываемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся улучшить с учетом профиля ООП вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в сфере

Минимальный объем учебной нагрузки

неделя что соответствует ФГОС специальности подг. 38.05.01 «Экономическая безопасность», включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и дисциплин факультативов, установленных дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися; средний объем недельной нагрузки соответствует стандарту ФГОС ВПО специальности подг. 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Объем факультативных дисциплин составляет 2 зачетных единицы в весь период обучения.

Максимальный аудиторский объем дисциплин а -
зательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических
объем не входят обязательные аудиторские занятия по физической культуре и факультетской
средний объем 27 часов в неделю, что соответствует стандарту ФГОС СПО специальности
подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Учебный план по объему приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов предметов дисциплин
В состав ООП специальности входят рабочие программы всех учебных дисциплин (математика,
как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включенная в список
Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.
В соответствии с ФГОС СПО специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий,
средственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.
Практика закрепляет умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения
теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексной
формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

4.4.1 Программы учебных практик.
При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная. б -

Аннотации учебных практик приведены в Приложении 6.

4.4.2 Программа исследования в сфере работы

Цель: оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в области обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений и вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности, обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой.

Научно-исследовательская работа является видом учебной работы, расширяющей и углубляющей теоретические знания, полученные в процессе обучения по специальности.

Место и тип работы Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2011 № 19 и на основании рабочего учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного ученым советом экономического факультета Воронежского государственного университета. Непосредственно организацию руководства студентами обеспечивает преподаватель закрепляемый кафедрой. Осуществление научной работы необходимо для профессионального развития студентов и подготовки квалифицированных специалистов. Осуществление научной исследовательской работы предполагает ежегодное участие в различных видах конференций, выступления с докладами, публикацию статей, участие в конкурсах, осуществление в вузе НИР.

4.4.3. Программы производственной практики.

Учебную практику студенты проходят на 4 курсе, продолжительность 4 недели.
Производственную практику студенты проходят на 5 курсе, продолжительность 8 недель.

Производственная практика проводится в экономических субъектах различных отраслей экономики и в неправовых формах деятельности.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно Воронежским государственным университетом. Аннотации производственных практик приведены в Приложении 6.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ФГОС СПО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, реализуемых ФГОС СПО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с учетом рекомендаций Примерной ООП.

5.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Издательства «Лань» срок действия до 16.09.2015 г. и профессиональный цифровой ресурс «РУКОНТ» срок действия до 01.02.2015 г.; ЭБС «Консультант студента». Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося к которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» обеспечивается доступом к информационным базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 0,5 единицей учебных и учебно-методических печатных и/или электронных изданий по дисциплинам, входящим в образовательную программу (включая электронные издания).

Доля изданий изданных за последние 10 лет от общего количества экземпляров в цикле ГСЭ за 5 лет составляет по циклам дисциплин: гуманитарный и социальный – 90%; экономический – 90%; профессиональный – 98%.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные библиографические и специализированные издания в расчёте 2 экземпляра на каждого обучающегося.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям: Международный бухгалтерский, Экономический анализ: теория и практика; Финансовый менеджмент; Финансовая аналитика; Управленческий учет; Управление финансовыми рисками; Управление корпоративными финансами; Бухгалтерский учет; Аудитор; Вестник бухгалтера; Главбух; Контроллинг и др.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационной базы для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

Периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных организаций Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные библиотечно-информационного обеспечения приведены в Приложении 6.

52 Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет реализующий основные образовательные программы специальности подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным противопожарным правилам и нормам. Перечень материального обеспечения включает себя: 10 компьютеров на выход в Интернет и программное обеспечение. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом программного обеспечения.

Для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает: лаборатории и полигоны, класс деловых игр, тир, спортивные залы, специальной техники, огневой подготовки **в сиципальной** подготовки, первой медицинской помощи, иностранных языков, библиотеки.

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин Приложений 7.

53 Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы **в сиципальной** специальности подготовки **38.05.01 «Экономическая безопасность»** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и творческой деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессии.

Доля преподавателей имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе **95%**, ученую степень докт. или профессора имеют **20%** преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Учебный процесс по данному циклу обеспечивают не менее **9%** преподавателей, имеющие ученую степень или ученое звание.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

6 Характеристики среды вуза обеспечивающие развитие личности обучающихся.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимальной потребности студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы.

Функционируют следующие структурные подразделения

Управление социальной воспитательной работы (УВСП)

Центры добровольного студенческого движения; клубов и студгородка;

Центр молодежных инициатив;

Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);

Спортивный клуб (в составе УВСП)

Концертный зал ВГУ (в составе УВСП)

Фотографический центр (в составе УВСП)

Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

Профсоюзной организацией студентов;

Объединенным советом обучающихся;

Студенческим советом студгородка;

музеями ВГУ;

двумя дискуссионными клубами;

туристским клубом «Белая гора»;

клубом интеллектуальных игр;
четырьмя волонтерскими организациями;
Управлением молодежной политики Администрации Воронежской области;
Модельным центром Воронежской области;
Модельным центром Воронежской области

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% это студенты Университета.

В Университете созданы студенческие общежития.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Венежитиново», г. Андреевка (Сорфун, Греция).

Организируются экскурсионные поездки по городам России бесплатно посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел действия трудоустройства выпускников.

В Университете реализуются социальные и иные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ФГОС СПО по специальности под кодом 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности под кодом 38.05.01 «Экономическая безопасность» Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в форме лекционных занятий, подготовки рефератов, деловые игры с компьютерной поддержкой, контрольные работы.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ПГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности под кодом 38.05.01 «Экономическая безопасность» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: типовые задания, контрольные тесты и компьютерные тестирующие программы, компьютерные презентации рефератов и т.д., а также иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – базируется на уровне соответствия достигнутых промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся промежуточным результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ФГОС СПО по коду 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к

полнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО и определение уровня выполненных образовательных программ.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Регламентируется стандартами университета (Итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядку проведения).

Вуз на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ООП специальности подготавливает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубеж

8. Другие нормативные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения кафедра осуществляет учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций и ситуационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

приглашение ведущих специалистов из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;

применение образовательных баз и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного цикла с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, помощь которых студент организует свою работу в процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать процесс разработки заданий по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средств мультимедиа, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа одобрена научно-методическим советом экономического факультета (протокол № 6 от 9.06.2016 г.).

Декаан экономического факультета

П.А. Канапухин

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

Н.Г. Сапожникова

Цели итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к полному выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются проверка ответственности выпускника требованиями ФГОС ВПО и определение уровня выполнения поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственственный экзамен. Регламентируется стандартами (Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядку проведения).

Вуз на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ВПО ФГОС и постановлений ООП по специальности подгруппы 38.05.01 «Экономическая безопасность» и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежья.

8. Другие нормативные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, кейс-методов, проектного обучения и иных интерактивных форм занятий;

приглашение ведущих специалистов-практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;

применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Интернет для расширения возможностей дистанционного обучения и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, в которых студент организует свою работу в процессе самостоятельной работы, студенты имеют возможность контролировать свои знания и навыки на основании результатов тестов по дисциплинам направления подготовки.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа одобрена научно-методическим советом экономического факультета (протокол № 6 г.).

Декан экономического факультета

П.А. Канапухин

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

Н.Г. Сапожникова

Индекс Компетенции	С3.В Вариативная часть																
	С3Б.18 Организация методика проведения налоговых проверок	С3Б.19 Административное право	С3Б.20 Безопасность жизнедеятельности	С3Б.21 Мировые правовые процессы	С3Б.22 Расследование преступлений в сфере экономики	С3Б.23 Специализация	С3Б.23.1 Экономические преступления	С3Б.23.2 Финансовое право	С3Б.23.3 Средства массовой информации	С3Б.23.4 Внутренний контроль	С3Б.23.5 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	С3Б.23.6 Налоговое право	С3Б.24.1 Дисциплина военного модуля	С3Б.24.2 Дисциплина военного модуля	С3Б.24.3 Дисциплина военного модуля	С3Б.25.1 Дисциплина военного модуля	С3Б.25.2 Дисциплина военного модуля
Общественные компетенции (ОК)																	
(ОК-1)		+															
(ОК-2)																	
(ОК-3)																	
(ОК-4)																	
(ОК-5)																	
(ОК-6)																	
(ОК-7)																	
(ОК-8)																	
(ОК-9)																	
(ОК-10)																	
(ОК-11)																	
(ОК-12)																	
(ОК-13)			+														
(ОК-14)																	
(ОК-15)																	
(ОК-16)																	
Профессиональные компетенции (ПК)																	
(ПК-1)																	
(ПК-2)																	
(ПК-3)																	
(ПК-4)																	
(ПК-5)																	
(ПК-6)																	
(ПК-7)		+															
(ПК-8)																	
(ПК-9)																	

(П К- 10)					+	+		+											
(П К- 11)																			
(П К- 12)																			
(П К- 13)						+													
(П К- 14)																			
(П К- 15)																			
(П К- 16)																			
(П К- 17)					+														
(П К- 18)																			
(П К- 19)																			
(П К- 20)																			
(П К- 21)																			
(П К- 22)																			
(П К- 23)												+							
(П К- 24)																			
(П К- 25)		+																	
(П К- 26)		+											+						
(П К- 27)		+																	
(П К- 28)														+					
(П К- 29)																			
(П К- 30)																			
(П К- 31)																			
(П К- 32)																			
(П К- 33)																			
(П К- 34)																			
(П К- 35)																			
(П К- 36)																			
(П К- 37)																			
(П К- 38)																			
(П К- 39)																			
(П К- 40)																			
(П К- 41)																			
(П К- 42)													+			+			
(П К- 43)												+							
(П К- 44)																			
(П К- 45)																			
(П К- 46)																			
(П К- 47)																			
(П К- 48)																			
(П К- 49)																			
(П К- 50)																			
(П К- 51)																			
(П К- 52)																			
(П К- 53)																			
(П К- 54)																			
Резю- менду- емые сведения	Виды аттестат ции	Формы и ср едств																	

	Текущая	Тест	+	+		+						+	+	+					
		Контрольная работа																	
		Реферат		+															
		Опрос			+		+		+	+			+	+					
		Деловая (о-левая) игра																	
		Задачи и задания																	
		Доклад (общение)									+								
		Круглый стол																	
	Промежуточная	Зачет			+				+	+	+	+	+	+					
		Зачет соекой																	
		Экзамен	+	+		+	+												
	ИГА	Госэкзамен																	
		ВКР																	

Текущая	Тест	+	+	+			+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+														
	Контрольная работа						+				+					+	+					+		+	+												
	Реферат																					+															
	Опрос	+	+	+				+							+			+	+	+																	
	Деловая (ролевая) игра																																				
	Задачи и задания		+	+					+	+	+			+	+											+							+				
	Доклад (общее)														+	+																				+	
Круглый стол																																					
Промежуточная	Зачет							+		+						+	+			+	+				+	+										+	
	Зачет с оценкой																																				
	Экзамен	+	+	+				+		+			+	+	+	+			+	+					+	+											
ИГА	Гос. экзамен																																				
	ВКР																																				

Приложение 1
Календарный учебный график

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																				Э	Э	К	К																																						
II																				Э	Э	К	К																																						
III																				Э	Э	К	К																																						
IV																				Э	Э	К	К																																						
V																				Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	19	18 1/3	37 1/3	19	19	38	19	19	38	19 1/3	14 1/3	33 2/3	18 2/3		18 2/3	165 2/3
Э Экзаменационные сессии	2	2 2/3	4 2/3	2	2	4	2	2	4	2 2/3	2 2/3	5 1/3	2 2/3		2 2/3	20 2/3
У Учебная практика											4	4				4
Н Научно-исследовательская работа														2	2	2
П Производственная практика														8	8	8
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР														10	10	10
К Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	7	9	2	8 2/3	10 2/3	49 2/3
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	24	28	52	23 1/3	28 2/3	52	260
Студентов																
Групп																

**Приложение
Учебный План**

1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестры							
			Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя												
				Всего	Контакт р./по учебам:				СРС	Контр-оль				Всего	Лек.	Лаб.	Пр.	СРС	Контр-оль	Всего				Лек.	Лаб.	Пр.	СРС	Контр-оль	Всего															
ИТОГО				1134								90	21		1134								90	21		2286								90	42									
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1134								90	21		1134								90	21		2286								90	42									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54											54											54																		
	ООП, факультативы (в период эк. асс.)			54											54											54																		
	Аудиторная (ООП - физик.) (чистое ТО)			90											90											90																		
	Ауд. (ООП - физик.) с распр. практик. и НИР			90											90											90																		
	Аудиторная (физик.)			29											29											29																		
ДИСЦИПЛИНЫ			Δ	1134								106	19	19	3:2	1134								144	18 1/3	18 1/3	3:2 2/3	2268								252	37 1/3	37 1/3	3:4 2/3					
			(Предельное)	1134								106	19	19	3:2	1134								144	18 1/3	18 1/3	3:2 2/3	2268								252	37 1/3	37 1/3	3:4 2/3					
			(План)	1134	636	228	106	302	390	106	90		1134	628	176	172	280	362	144	90		2268	1264	404	278	962	752	252	90															
1	С1.Б.1	История	Экз К	108	56	18		38	16	36	3										Экз К	108	56	18		38	16	36	3			28	1											
2	С1.Б.2	Философия	Экз К	108	56	18		38	16	36	3										Экз К	108	56	18		38	16	36	3			109	1											
3	С1.Б.3	Иностранный язык	За К	72	56		56		16		2			Экз К	144	90		90		18	36	4			Экз За К(2)	216	146		146		34	36	6		48	12								
4	С1.Б.4	Русский язык для письменной и устной речи	За К	72	36	18		18	36		2										За К	72	36	18		18	36			2		65	1											
5	С1.В.ОД.1	Профессиональная этика и служебный этикет	За К(2)	144	76	38		38	68		4										За К(2)	144	76	38		38	68			4		85	1											
6	С1.В.ДВ.1.1	Психология	За К	72	56	18		38	16		2										За К	72	56	18		38	16			2		89	1											
7	С1.В.ДВ.1.2	Культурология	За К	72	56	18		38	16		2										За К	72	56	18		38	16			2		110	1											
8	С2.Б.1	Математический анализ	Экз К(2)	180	76	38		38	68	36	5										Экз К(2)	180	76	38		38	68	36	5			84	1											
9	С2.Б.2	Линейная алгебра												Экз К	144	72	36	36		36	36	4			Экз К	144	72	36	36		36	36	4		84	2								
10	С2.Б.1	Экономическая теория	За К(2)	180	76	38		38	104		5			За К(2)	90	54	18		36	36		2,5			За За К(2) К(3)	270	130	56		74	140		7,5		87	1234								
11	С2.Б.2	История экономических учений												За К(2)	144	72	18		54	72		4			За К(2)	144	72	18		54	72		4		87	2								
12	С2.Б.11	Страхование												За К	72	36	18		18	36		2			За К	72	36	18		18	36		2		79	2								
13	С2.Б.19	Административное право												Экз К	144	72	36		36	36	36	4			Экз К	144	72	36		36	36	36	4		99	2								
14	С2.Б.23	Специализация												За К(2) К(2)	216	108	36		72	108		6			За К(2) К(2)	216	108	36		72	108		6			23579								
15	С2.Б.23.3	Средства и методы защиты информации												За К	108	54	18		36	54		3			За К	108	54	18		36	54		3		84	2								
16	С2.Б.23.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности												За К	108	54	18		36	54		3			За К	108	54	18		36	54		3		95	2								
17	С2.Б.24	Дисциплины военного модуля		9	8	8			1		0,25				27	14		10	4	13		0,75				88	22	8	10	4	14		1		123456789									
18	С2.Б.24.1	Дисциплина военного модуля		9	8	8			1		0,25				27	14		10	4	13		0,75				88	22	8	10	4	14		1		120	123456789								
19	С2.Б.25	Дисциплины военного модуля	За	108	68	26	40	2	40		3													За	108	68	26	40	2	40		3			189									
20	С2.Б.25.1	Дисциплина военного модуля	За	108	68	26	40	2	40		3													За	108	68	26	40	2	40		3			120	1								
21	С2.В.ОД.8	Дисциплины военного модуля		27	18	8	10		9		0,75			Экз	99	56	14	36	6	7	36	2,75			Экз	126	74	22	46	6	16	36	3,5			1235678								
22	С2.В.ОД.8.1	Дисциплина военного модуля		27	18	8	10		9		0,75			Экз	99	56	14	36	6	7	36	2,75			Экз	126	74	22	46	6	16	36	3,5			120	125678							
23	С4	Экономическая культура	За	64	54			54						За	64	54			54						За(2)	108	108			108					21	12345678								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(3) За(6) К(11)											Экз(4) За(3) ЗаК(2) К(9)											Экз(7) За(9) ЗаК(2) К(20)																		
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																												
КАНИКУЛЫ																																						2		8		10		

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры										
			Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя												
				Всего	Контакт р. (по учебн.)				СРС	Контр. оль				Всего	Контакт р. (по учебн.)				СРС	Контр. оль				Всего	Контакт р. (по учебн.)				СРС	Контр. оль														
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр																
ИТОГО				1133								29 75	21		1113								30 25	21		2246								60	42									
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1133								29 75	21		1113								30 25	21		2246								60	42									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54											52 9											53 5																		
	ООП, факультативы (в период эк. сес.)			54											54											54																		
	Аудиторная (ООП - фак.) (чистое ТО)			32 3											33 1											32 7																		
	Ауд. (ООП - фак.) с реорг. практик. и НИР			32 3											33 1											32 7																		
	Аудиторная (фак.)			3 3											3 2											3 3																		
ДИСЦИПЛИНЫ			Δ1	Δ1									ТО: 19	Δ21									ТО: 19	Δ22									ТО: 38											
			(Предельное)	1134								108	ТО*: 19	1134								108	ТО*: 19	2268								216	ТО*: 38											
			(План)	1133	674	190	94	390	351	106	29 75	3: 2	1113	668	274	28	38 6	317	106	30 25	3: 2	2246	1362	464	122	776	668	216	60	3: 4														
1	С3.Б.3	Теория вероятности	Экз К	144	76	38		38	32	36	4										Экз К	144	76	38		38	32	36	4		84	3												
2	С3.В.ДВ.2.1	Бизнес расчеты в Excel и VBA	За К	108	38		38		70		3										За К	108	38		38		70		3		84	3												
3	С2.В.ДВ.2.2	Поиск и обработка экономической информации	За К	108	38		38		70		3										За К	108	38		38		70		3		84	3												
4	С3.Б.1	Экономическая теория	За К	72	56	18		38	16		2		Экз К	126	76	38		38	14	36	3,5	Экз За К(2)	198	132	56		76	30	36	5,5		87	1234											
5	С3.Б.4	Статистика											Экз К(2)	144	76	38		38	68		4	Экз К(2)	144	76	38		38	68		4		86	4											
6	С3.Б.5	Бухгалтерский учет	За К	108	94	38		56	14		3		Экз К(2)	262	170	76		94	46	36	7	Экз За К(3)	860	264	114		150	60	36	10		81	345											
7	С3.Б.6	Экономической анализа											За К(2)	216	132	56		76	84		6	За К(2)	216	132	56		76	84		6		85	456											
8	С3.Б.8	Финансы	Экз К	108	56	18		38	16	36	3										Экз К	108	56	18		38	16	36	3		79	3												
9	С3.Б.9	Экономика организации (предприятия)	Экз К	108	56	18		38	52		3										Экз К	108	56	18		38	52		3		82	3												
10	С3.Б.10	Управление организацией (предприятием)	За К	72	36	18		18	36		2		Экз К	72	36	18		18	36		2	Экз За К(2)	144	72	36		36	72		4		80	34											
11	С3.Б.13	Налоги и налогообложение	Экз К	108	56	18		38	16	36	3										Экз К	108	56	18		38	16	36	3		79	3												
12	С3.Б.23	Специализация	За К	108	56	18		38	52		3										За К	108	56	18		38	52		3			23679												
13	С3.Б.23.6	Налоговое право	За К	108	56	18		38	52		3										За К	108	56	18		38	52		3		100	3												
14	С3.Б.24	Дисциплины военного модуля		81	58		42	16	23		2,25		Экз	186	62	10	28	24	37	36	3,75	Экз	216	120	10	70	40	60	36	6			12345678											
15	С3.Б.24.1	Дисциплина военного модуля		36	16		12	4	20		1			36	8	2	2	4	28		1		72	24	2	14	8	48		2		120	12345678											
16	С3.Б.24.2	Дисциплина военного модуля												18	12	6		6	6		0,5		18	12	6		6	6		0,5		120	4569											
17	С3.Б.24.3	Дисциплина военного модуля		46	42		30	12	3		1,25		Экз	81	42	2	26	14	3	36	2,25	Экз	126	84	2	56	26	6	36	3,5		120	349											
18	С3.В.ОД.5	Деловое общение											За К	108	76	38		38	32		3	За К	108	76	38		38	32		3		85	4											
19	С3.В.ОД.8	Дисциплины военного модуля	Экз(2)	64	30	6	14	10	24		1,5										Экз(2)	64	30	6	14	10	24		1,5			1236678												
20	С3.В.ОД.8.1	Дисциплина военного модуля	Экз																		Экз										120	126678												
21	С3.В.ОД.8.2	Дисциплина военного модуля	Экз	64	30	6	14	10	24		1,5										Экз	64	30	6	14	10	24		1,5		120	37												
22	С4	Бизнесовая культура	За	60	60			60					За	60	60			60		1	За(2)	122	122			122			1		21	12345678												
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(5) ЗаО(3) К(9)										Экз(3) За(2) ЗаО(2) К(9)										Экз(6) За(7) ЗаО(5) К(18)																					
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																												
КАНИКУЛЫ													2										8										10											

3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5								Семестр 6								Итого за курс								Каф.	Семестры						
			Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя		
				Всего	Контакт (по учебн.)				СРС	Контр-оль				Всего	Контакт (по учебн.)				СРС	Контр-оль				Всего	Контакт (по учебн.)				СРС	Контр-оль				
Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЭЕТ	Неделя	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЭЕТ	Неделя	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЭЕТ	Неделя								
ИТОГО				1125							29 75		21			1133		30 25		2258					60	42								
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1125							29 75		21			1133		30 25		2258					60	42								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (час/ нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			53 6											54																			
	ООП, факультативы (в период эк. оц.)			54											54																			
	Аудиторная (ООП - физик.) (чистое ТО)			35 4											29 4																			
	Ауд. (ООП - физик.) с распр. практ. и НИР			35 4											29 4																			
Аудиторная (физик.)			2 9											2 4																				
ДИСЦИПЛИНЫ			Δ	Δ 9										ТО: 19	Δ 1										ТО: 19	Δ 1 0								
			(Пределное)	1134							108		ТО*: 19	1134											2268	ТО*: 19								
			(План)	1125	726	250	122	354	291	108	29 75		3: 2	1133	602	200	180	222	423	108	30 25				2258	1328	490	302	576	714	216	60	3: 4	
1	С2.Б.4	Информационные системы в экономике												За К	72	36	18	18		36					2						84	6		
2	С2.Б.5	Эконометрика	За К	72	56	18	38		16		2														2						84	5		
3	С2.В.ДВ.1.1	Теория игр												За К	72	18		18		54					2						84	6		
4	С2.В.ДВ.1.2	Актуарные расчеты												За К	72	18		18		54					2						84	6		
5	С2.В.ДВ.1.3	Дискретная математика												За К	72	18		18		54					2						84	6		
6	С2.В.ДВ.1.4	Методы многомерной статистики												За К	72	18		18		54					2						84	6		
7	С2.Б.3	Мировая экономика и международные экономические отношения	Эк К	108	56	18		38	16	36	3																					87	5	
8	С2.Б.5	Бухгалтерский учет	Эк КР К(2)	180	94	38		56	50	36	5																					81	345	
9	С2.Б.6	Экономический анализ	Эк К(2)	198	130	56	18	56	32	36	5,5			Эк КР К	126	56	18	38		34	36			3,5								85	496	
10	С2.Б.7	Деньги, кредит, банки	За К	108	76	38		38	32		3																					79	5	
11	С2.Б.12	Рынок ценных бумаг												За К	72	36	18		18	36					2							79	6	
12	С2.Б.15	Экономическая безопасность												За К(2)	162	112	56		56	50					4,5							81	67	
13	С2.Б.18	Организация и методика проведения налоговых проверок												За К К(2)	144	76	38		38	68					4							85	6	
14	С2.Б.20	Безопасность жизнедеятельности	За К	72	36	18		18	36		2																					127	5	
15	С2.Б.23	Специализация	За К	108	56	18		38	52		3																						23579	
16	С2.Б.23.1	Экономические преступления	За К	108	56	18		38	52		3																					95	5	
17	С2.Б.24	Дисциплины военного модуля	За	90	82		64	18	8		2,5			Эк	90	38		28	10	16	36			2,5									12345678	
18	С2.Б.24.1	Дисциплины военного модуля	За	36	30		26	4	6		1			Эк	36	30		24	6	6				1								120	12345678	
19	С2.Б.24.2	Дисциплины военного модуля		54	52		38	14	2		1,5			Эк	54	8		4	4	10	36			1,5								120	4569	
20	С2.В.ОД.1	Бухгалтерская финансовая отчетность												Эк К(2)	180	94	38		56	50	36			5								81	6	
21	С2.В.ОД.8	Дисциплины военного модуля		27	10	8	2		17		0,75				27	16	14	2		11				0,75								1235678		
22	С2.В.ОД.8.1	Дисциплины военного модуля		27	10	8	2		17		0,75				27	16	14	2		11				0,75								120	125678	
23	С2.В.ДВ.2.1	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету												За К К(2)	144	76		76		68					4							81	6	
24	С2.В.ДВ.2.1	Современные формы бухгалтерского учета												За К К(2)	144	76		76		68					4							81	6	
25	С2.В.ДВ.5.1	Особенности учета в торговле	За К	108	76	38		38	32		3														3							81	5	
26	С2.В.ДВ.5.2	История бухгалтерского учета	За К	108	76	38		38	32		3														3							81	5	
27	С4	Экономическая культура	За	64	54			54						За	44	44				44												21	12345678	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) За(4) ЗаО(2) КР К(10)									Эк(3) За(4) ЗаО(2) КР К(12)									Эк(6) За(8) ЗаО(4) КР(2) К(22)												
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																		
КАНИКУЛЫ												2													8							10		

4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7									Семестр 8									Итого за курс									Каф.	Семестры																																																																																																	
			Контроль	Часов						ЭЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЭЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЭЕТ	Неделя																																																																																																			
				Всего	Контакт р./по учебн.м.			СРС	Контр-оль				Всего	Контакт р./по учебн.м.			СРС	Контр-оль				Всего	Контакт р./по учебн.м.			СРС	Контр-оль																																																																																																					
Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЭЕТ	Неделя	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЭЕТ	Неделя	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр-оль	ЭЕТ	Неделя																																																																																																						
ИТОГО				1179							31 75	22		1069							30 25	21		2266							62	43																																																																																																
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1143							30 75			1053							29 25			2196							60																																																																																																	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			53 6										90 9										52 3																																																																																																								
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54										54																																																																																																								
	Аудиторная (ООП - фак.)/(чистое ТО)			35 3										30 7										33																																																																																																								
	Ауд. (ООП - фак.) с распр. практ. и НИР			35 3										30 7										33																																																																																																								
	Аудиторная (фак.)			1 9										2 6										2 3																																																																																																								
ДИСЦИПЛИНЫ			Экз	1188							144	ТО: 19 1/3 ТО*: 19 1/3 Э: 2 2/3	Экз	1188							144	ТО: 14 1/3 ТО*: 14 1/3 Э: 2 2/3	Экз	2106							288	ТО: 33 2/3 ТО*: 33 2/3 Э: 5 1/3																																																																																																
			План	1179	736	236	32	466	299	144	31 75		873	490	154	90	246	239	144	24 25		2052	1226	390	122	714	536	288	56																																																																																																			
1	СЭ.Б.6	Математическая экономика	Экз К									Экз К	72	56	14		42	16		2	Экз К	72	56	14		42	16		2	84	8																																																																																																	
2	СЭ.В.ОД.1	Финансовая математика	Экз К									Экз К	72	56	14		42		16		2	Экз К	72	56	14		42		16		2	84	8																																																																																															
3	СЭ.Б.14	Контроль и ревизия	Экз К	144	94	38		56	14	36	4	Экз К									4	Экз К	144	94	38		56	14	36	4	85	7																																																																																																
4	СЭ.Б.15	Экономическая безопасность	Экз КР КС	198	94	38		56	68	36	5,5	Экз КР КС									5,5	Экз КР КС	198	94	38		56	68	36	5,5	81	67																																																																																																
5	СЭ.Б.17	Аудит	Экз К	126	76	38		38	14	36	3,5	Экз КР К	162	70	28		42	56	36	4,5	8	Экз КР КС	288	146	66		80	70	72	8	85	78																																																																																																
6	СЭ.Б.21	Модуль специальная подготовка. Уголовный процесс	Экз КС	180	94	38		56	50	36	5	Экз КС									5	Экз КС	180	94	38		56	50	36	5	95	7																																																																																																
7	СЭ.Б.22	Расследование преступлений в сфере экономики	Экз К									Экз К	90	42	14		28	48		2,5		Экз К	90	42	14		28	48		2,5	96	89																																																																																																
8	СЭ.Б.23	Специализация	Экз К	108	56	18		38	52		3	Экз К									3	Экз К	108	56	18		38	52		3		23579																																																																																																
9	СЭ.Б.23.2	Финансовое право	Экз К	108	56	18		38	52		3	Экз К								3	Экз К	108	56	18		38	52		3	100	7																																																																																																	
10	СЭ.Б.24	Дисциплины военного модуля	Экз	64	46	10	20	16	8		1,5	Экз	90	36		36		18	36	2,5		Экз	144	82	10	56	16	26	36	4		123456789																																																																																																
11	СЭ.Б.24.1	Дисциплины военного модуля	Экз	64	46	10	20	16	8		1,5	Экз	90	36		36		18	36	2,5		Экз	144	82	10	56	16	26	36	4		120	123456789																																																																																															
12	СЭ.Б.25	Дисциплины военного модуля	Экз										64	32	14	4	14	22		1,5			64	32	14	4	14	22		1,5		189																																																																																																
13	СЭ.Б.25.2	Дисциплины военного модуля	Экз										64	32	14	4	14	22		1,5			64	32	14	4	14	22		1,5		120	89																																																																																															
14	СЭ.В.ОД.3	Управленческий учет	Экз К	144	84	42		42	24	36	4	Экз К	144	84	42		42	24	36	4	4	Экз К	144	84	42		42	24	36	4	81	8																																																																																																
15	СЭ.В.ОД.4	Финансовый менеджмент	Экз К	108	56	28		28	16	36	3	Экз К	108	56	28		28	16	36	3	3	Экз К	108	56	28		28	16	36	3	85	8																																																																																																
16	СЭ.В.ОД.7	Оценка рисков	Экз К	72	56	18		38	16		2	Экз К									2	Экз К	72	56	18		38	16		2	85	7																																																																																																
17	СЭ.В.ОД.8	Дисциплины военного модуля	Экз КС	81	54	2	12	40	27		2,25	Экз КС	9	8		8		1		0,25		Экз КС	90	62	2	20	40	28		2,5		1235678																																																																																																
18	СЭ.В.ОД.8.1	Дисциплины военного модуля	Экз К	27	20			20	7		0,75	Экз К	9	8		8		1		0,25		Экз К	36	28		8	20	8		1		120	125678																																																																																															
19	СЭ.В.ОД.8.2	Дисциплины военного модуля	Экз К	64	34	2	12	20	20		1,5	Экз К										Экз К	64	34	2	12	20	20		1,5		120	37																																																																																															
20	СЭ.В.ДВ.1.1	Инвестиционный анализ	Экз К	72	56	18		38	16		2	Экз К									2	Экз К	72	56	18		38	16		2	85	7																																																																																																
21	СЭ.В.ДВ.1.2	Контроллинг	Экз К	72	56	18		38	16		2	Экз К									2	Экз К	72	56	18		38	16		2	85	7																																																																																																
22	СЭ.В.ДВ.3.1	Учет внешнеэкономической деятельности	Экз К	72	56	18		38	16		2	Экз К									2	Экз К	72	56	18		38	16		2	81	7																																																																																																
23	СЭ.В.ДВ.3.2	Основные модели учета в зарубежных странах	Экз К	72	56	18		38	16		2	Экз К									2	Экз К	72	56	18		38	16		2	81	7																																																																																																
24	СЭ	Финансовая культура	Экз	88	36			36				Экз	88	36			36			1		Экз	72	72			72			1	21	12345678																																																																																																
25	ИТД.1	Методы написания выпускных квалификационных работ	Экз	88	18			18	18		1	Экз	88	14			14	22		1		Экз	72	32			32	40		2	81	78																																																																																																
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(4) ЗаО(2) КР К(10)									Экз(4) За(3) КР К(6)									Экз(8) За(7) ЗаО(2) КР(2) К(16)																																																																																																											
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)																																																																																																																													
												216																		6									4																																																																																									
												ЗаО									108																		3									2									ЗаО									108																		3									2																		8																	
																					ЗаО									108																		3									2									ЗаО									108																		3									2																		8								
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																																																																																																																
КАНИКУЛЫ												2																											7																																																																																									

5 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 9										Семестр А										Итого за курс										Каф.	Семестры																																																
			Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЭЕТ	Неделя																																																		
				Всего	Контакт р. (по учеб. зан.)				СРС	Контр. оль				Всего	Контакт р. (по учеб. зан.)				СРС	Контр. оль				Всего	Контакт р. (по учеб. зан.)				СРС	Контр. оль																																																				
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр																																																						
ИТОГО				1080								30	21 1/3		540								30	20		1620								60	41 1/3																																															
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1080								30			540								30			1620								60																																																
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			50 2																						25 2																																																								
	ООП, факультативы (в период эк. оес.)			54																						27																																																								
	Аудиторная (ООП - фак.) (чистое ТО)			36																						18																																																								
	Ауд. (ООП - фак.) с разор. прант. и НИР			36																						18																																																								
Аудиторная (фак.)																																																																																		
ДИСЦИПЛИНЫ			Δ	Δ 72									ТО: 18 2/3											ТО:	Δ 72									ТО: 18 2/3																																																
			(Предельное)	1152									ТО*: 18 2/3											ТО*:	1152									ТО*: 18 2/3																																																
			(План)	1080	672	238	62	372	264	144	30	3: 2 2/3											3:	1080	672	238	62	372	264	144	30	3: 2 2/3																																																		
1	СЗ.Б.16	Судебная экономическая экспертиза	Экз К	144	72	36		36	36	36	4																		81	9																																																				
2	СЗ.Б.22	Расследование преступлений в сфере экономики	Экз К	90	36	18		18	18	36	2,5																		96	89																																																				
3	СЗ.Б.23	Специализация	За К	72	54	18		36	18		2																			23679																																																				
4	СЗ.Б.23.4	Внутрифирменный контроль	За К	72	54	18		36	18		2																		85	9																																																				
5	СЗ.Б.24	Дисциплины военного модуля		108	62		50	12	46		3																			123456785																																																				
6	СЗ.Б.24.1	Дисциплина военного модуля		72	38		36	2	34		2																		120	123456785																																																				
7	СЗ.Б.24.2	Дисциплина военного модуля		18	10		4	6	8		0,5																		120	4569																																																				
8	СЗ.Б.24.3	Дисциплина военного модуля		18	14		10	4	4		0,5																		120	349																																																				
9	СЗ.Б.25	Дисциплины военного модуля	ЗаО	64	34	4	12	18	20		1,5																			189																																																				
10	СЗ.Б.25.2	Дисциплина военного модуля	ЗаО	64	34	4	12	18	20		1,5																		120	89																																																				
11	СЗ.В.ОД.2	Международные стандарты финансовой отчетности	Экз К	108	72	36		36		36	3																		81	9																																																				
12	СЗ.В.ОД.6	Международные стандарты аудита	Экз К	108	72	36		36		36	3																		85	9																																																				
13	СЗ.В.ДВ.4.1	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	За К	72	54	18		36	18		2																		85	9																																																				
14	СЗ.В.ДВ.4.2	Управленческий анализ в отраслях	За К	72	54	18		36	18		2																		85	9																																																				
15	СЗ.В.ДВ.6.1	Анализ банкротства	За К	72	54	18		36	18		2																		85	9																																																				
16	СЗ.В.ДВ.6.2	Анализ и моделирование бизнес-процессов	За К	72	54	18		36	18		2																		85	9																																																				
17	СЗ.В.ДВ.7.1	Налоговый учет	За К	108	54	18		36	54		3																		81	9																																																				
18	СЗ.В.ДВ.7.2	Сбалансированная система показателей в стратегическом управленческом учете	За К	108	54	18		36	54		3																		81	9																																																				
19	СЗ.В.ДВ.8.1	Внутрифирменные стандарты аудита	За К	72	54	18		36	18		2																		85	9																																																				
20	СЗ.В.ДВ.8.2	Функционально стоимостной анализ	За К	72	54	18		36	18		2																		85	9																																																				
21	СЗ.В.ДВ.9.1	Социальная отчетность корпораций	За К	72	54	18		36	18		2																		81	9																																																				
22	СЗ.В.ДВ.9.2	Инновационные альтернативные ресурсы	За К	72	54	18		36	18		2																		81	9																																																				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(6) ЗаО К(10)										Экз(4) За(6) ЗаО К(10)																																																																					
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)													432										12										8																																																	
Производственная практика													ЗаО 108										3										2										ЗаО 108										3										2										А									
Производственная предпринятая практика													ЗаО 108										3										2										ЗаО 108										3										2										А									
Военный модуль													ЗаО 216										6										4										ЗаО 216										6										4										А									
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (План)													108										3										2										108										3										2																			
Научно-исследовательская работа													ЗаО 108										3										2										ЗаО 108										3										2										А									
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ													15										10																				15										10																													
КАНИКУЛЫ													2																				8 2/3																				10 2/3																													

Приложение 4

Аннотации учебных дисциплин

С1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

СБазовая часть

С1Б.1История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области и формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, процессов в истории и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов научно-мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;

развитие у студентов творческого мышления, выработки умений и навыков исторических исследований;

выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

законы развития общества и исторического процесса;

уметь:

оперировать знаниями законов развития общества и исторического процесса в профессиональной деятельности;

анализировать и оценивать исторические события и процессы;

владеть:

способностью занимать активную гражданскую позицию;

навыками анализа социально значимых проблем и процессов.

Методы дисциплины:

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного и социального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Экономическая безопасность»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК) ОК 03.

Формы контроля успеваемости:

доклады, эссе

Формы промежуточной аттестации:

экзамен.

С1Б.2Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте решения проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умение конструктивно и концептуально мыслить.

Основными **з а д а ч а**ми учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуально-мысленного анализа;
- формирование основ научной методологии анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный научный философскую картину мира смысле специфику человеческого бытия.

з н а т ь :

- основные этапы становления философской мысли в обучении и персоналии;
- концепции, отражающие современный философский взгляд на природу бытия и материи;
- теории, выражающие философский подход к осмыслению общества, цивилизации и их развития и эволюции;
- основные методы, формы и элементы научного познания, специфику и границы применения.

у м е т ь :

- ориентироваться в структуре философского знания;
- осуществлять самостоятельный анализ информации гуманитарной направленности;
- выражать информацию в логическом, системном виде;
- обосновывать собственную точку зрения с опорой на развитую систему аргументов.

в л а д е т ь :

- методами анализа и обобщения знаний;
- философскими понятиями и категориями;
- способами пополнения новых знаний.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного и социального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности «Экономическая безопасность»

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-2, О 4.

Формы контроля успеваемости: опрос.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

С1Б3Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины : Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык (английский)» является достижение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Владение необходимым и достаточным уровнем иноязычных коммуникативных компетенций для решения социальных и коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи.

В процессе обучения английскому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания с помощью использования правописной литературы на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Место дисциплины в структуре ООП
Дисциплина) В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, основная образовательная программа

подготовки специальности «Экономическая безопасность» является обязательное изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Данная дисциплина является компонентом базовой части учебного цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Приступая к изучению дисциплины «Иностранный язык (английский)» студенты должны иметь подготовку в объёме программы среднего иностранного (английского) языка и обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями.

У студентов должны быть сформированы компетенции и способности в области иноязычного общения в различных ситуациях, сформированы коммуникативные умения и навыки в соответствии с принятыми нормами в странах изучаемого языка.

Студенты должны уметь использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является предшествующей для следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

Краткое содержание дидактических единиц учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хронологические средства общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личного общения. Понятие о свободных устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексические средства в коммуникативных ситуациях профессионального общения. Моя профессия. Общественная лексика. Культура и традиции русского языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод терминов международных и псевдоинтернациональных средств массовой культуры. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации к диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (инфинитива и причастия) на русский и на английский язык. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских традиционных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Язык письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка литературы. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение написанию письма по содержанию научного текста. Экономические стресс-коллажи. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие о письменной презентации. Анализ совершенствования навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессиональных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о сути рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умения навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему анализируемой проблемы, аргументацию автора и выводы исследователя, композицию текста и т.д. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации и изученной лексики по специальности. Составление

лого письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентоспособного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без слогового текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков социализации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Закрепление и проверка навыков аннотирования и реферирования текста по специальности. Устное выступление на научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации (формат):

тест.

Формы промежуточной аттестации:

зачет, экзамен.

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ОК-14.

С1Б 4 Русский язык для письменной и устной речи

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с начальными понятиями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного и разговорного русского языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формировать у будущих специалистов представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;
- 2) формировать средний тип речевой культуры личности;
- 3) развить коммуникативные способности и сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в различных ситуациях, соблюдать законы эффективного общения;

4) развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи;

5) сформировать у студентов способность правильно оформлять результаты учебной деятельности в письменной и устной речи.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору вариативная часть гуманитарного, социального и экономического цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Понятие литературного языка. Краткая история русского языка: его происхождение, формирование. Основные изменения в речевой культуре общения в России конца XX – XXI веков

2. Современный русский язык и формы его существования. Устная и письменная разновидности литературного языка

3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимосвязь функциональных стилей

4. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и эстетический. Понятие нормы, виды норм

5. Русский речевой этикет.

6. Культура делового общения. Речевой этикет в документе.

7. Риторика. Особенности устной публичной речи. Культура публичной речи.

8. Особенности публичных выступлений различных жанров. Аргументация.

Формы текущей аттестации (формат):

Тестирование

Формирование промежуточной тестации

Зачет

Код формируемых (сформированных) компетенций : ОК-13.

С1.В. Вариативная часть

С1.В.ОД. Обязательные дисциплины

С1.В.ОД.1 Профессиональная этика и служебный этикет

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование системы знаний будущих специалистов в нравственных основах профессиональной деятельности, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессии и приобретение навыков эффективного делового общения и освоения правил служебного этикета.

Задачи изучения дисциплины

- освоение студентами психологических знаний и умений делового общения
- овладение научным обоснованным представлением о профессиональной этике и служебном этикете ;
- формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного и пользоваться профессионально ориентированными методами эффективного решения профессиональных задач
- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций
- овладение навыками практического использования знаний и этических норм в деловом взаимодействии в организации и при реализации различных форм деловой коммуникации
- обучение студентов навыкам эффективной коммуникации и управлению собой в процессе эффективного взаимодействия при принятии групповых решений

Результатом освоения дисциплины обучающийся должен :

Знать

- основные этические понятия и содержание и особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности
- возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- содержание понятия этикета в жизни общества и особенности служебного этикета, его основные нормы и функции
- этические и психологические основы формирования антикоррупционного поведения
- пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций и конструктивного разрешения .

Уметь

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных (жизненных) ситуациях
- пользоваться современными методами социальной психологии в профессиональном взаимодействии и служебного этикета
- конструктивно вести себя в деловых конфликтах и в процессе принятия групповых решений

- принимать и реализовывать решения в сфере будущей профессиональной деятельности с учетом принципов профессиональной этики и правил служебно-го этикета
- использовать новые информационные технологии и современное компьютерное оборудование

Владеть:

- навыками служебного этикета способностью эффективно и логически компетентно и вместе с тем этикетно конструктивно решать деловые взаимодействия и решать служебные конфликты в профессиональной деятельности
- широким набором коммуникативных приемов техник (установление контакта с собеседником, создание атмосферы доверительности, работа с возражениями, эффективного слушания, владения приемами парафразирования, организации обратной связи, мотивации, проявления самораскрытия) для их эффективного использования в профессиональной деятельности
- навыками конструктивного общения в профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях взаимодействия социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных различий
- навыками эффективного общения в типичных ситуациях практической деятельности

Методические указания к курсу «Профессиональная этика» в ООП

Дисциплина «Профессиональная этика служебный этикет» относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного и социального цикла, обязательная дисциплина

Краткое содержание учебной дисциплины

Этика как наука о нравственных принципах и нормах человеческого поведения. Этапы развития этики. Этические ценности. Основные категории этики. Основные функции этики

Профессиональная этика как одна из отраслей этической науки. Виды профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики. Общие этические принципы служебного взаимодействия.

Мораль, моральные нормы и мораль профессиональной этики

Мораль, моральные нормы и мораль профессиональной этики и его основные элементы. Моральные нормы, регулирующие поведение человека в обществе в отношении к обществу и к себе. Моральные ценности и моральный идеал. Моральные принципы. Уровень этического знания о природе морали. Основные аспекты профессиональной морали. Основные функции профессиональной морали.

Этикет как установленный порядок поведения, как нормы взаимоотношений людей различного происхождения и интеллектуально-культурного уровня. Этика как часть нравственной культуры, соотносящаяся с категорией происхождения этикета. Специфические проявления этикета. Градация видов этикета. Основные составляющие делового этикета.

Основные правила этикета служебного поведения. Рекомендации по служебному этикету в рабочем месте и в телефонном разговоре. Правила этикета в переписке (деловая переписка, внешние виды).

Специфика делового общения. Особенности делового общения. Основные этапы делового общения. Структура средств служебного общения. Коммуникативные барьеры. Тактика и техника общения.

Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления.

Деловая беседа. Структура деловой беседы. Деловые переговоры. Техника ведения переговоров. Психологические аспекты переговорного процесса. Деловое совещание. Проведение делового совещания.

Понятие конфликта . Структура конфликта . Конфликт как проявление стресса . Роль механизмов восприятия в возникновении и развитии . Классификация, формы проведения споров и определение его преобладающих психологических приемы воздействия в споре

Формы текущей тестации

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы включающей тестирование и решение (практических ситуаций)

Формы промежуточной тестации : Зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-5, ОК-16, ПК-8

СВДВ Дисциплины по выбору

СВДВ Психология

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины состоит в познании психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использовании психологических знаний в практике. Изучение приемов и методов обучения и воспитания.

Задачи курса:

изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов психологических свойств личности и психических особенностей деятельности человека изучить физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов использование знаний психологии и при решении практических задач в области менеджмента маркетинга организации труда.

Междисциплинарные связи:

дисциплина базовой части и гуманитарного и социального цикла. Студент должен знать основные понятия психологии и уметь применять понятия и категориальный аппарат, основные законы психологии в профессиональной деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Мозг психики. Человек как личность. Индивидуально-психологические особенности личности. Познавательные процессы. Волевая сфера личности. Психология деятельности и адаптации. Мотивационная регуляция поведения. Общение и речь.

Формы текущей тестации: контрольная работа

Формы промежуточной тестации: зачет

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ОК-7, ОК-8.

СВДВ 2 Культурология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины:

сформировать у студентов представление о культурологии как специфическом знании, многообразии культур, их типологии, основных способах взаимодействия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуру и состав современного культурологического знания;

познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;

выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

В результате изучения курса студент должен

з н а т ь :

структуру и состав современного культурологического знания;

методы культурологических исследований, содержание основных понятий культуры,

базовые ценности мировой культуры, особенности взаимосвязи материальной и духовной культуры, национальные типы культуры, их динамику,

уметь:

понимать ценность различных культур и ориентироваться на них в своем личностном и общественном развитии;

охарактеризовать сущность культуры, её место и роль в жизни человека и общества, понимать и использовать языки культуры;

оценить место культуры России в системе мировой культуры;

ориентироваться в культурной среде современного общества;

владеть:

культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения,

методами и приемами ведения продуктивного диалога с представителями других культур;

способами порождения культурных норм, ценностей, механизмами сохранения и качества социокультурного опыта.

Методы дисциплины

дисциплина по выбору гуманитарный и социальный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, языки и символы культуры, культурные коды, коммуникации, культурные ценности и нормы культуры, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культура. Восточные и западные типы культуры и "средние" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мире. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культурная природа. Культура и общество. Культурные процессы современности. Культурная личность. Инкультурация и социализация.

Формы контроля успеваемости: тесты.

Формы промежуточной аттестации: – зачёт.

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ОК-11.

С2. Математическое

и естественные науки

СБ Базовая часть

СБ Математика

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математики к решению теоретических и прикладных задач, исследованию прикладных вопросов экономики. Задачами изучения дисциплины являются: овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирования навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач, освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления.

функции одной переменной, применение дифференциального исчисления к исследованию функций, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменной, освоение основных методов решения задач интегрального исчисления.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть математического и инженерного цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциал функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл.

Формы текущей тестации: контрольная работа.

Формы промежуточной тестации: экзамен

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ОК-15

СБ Линейная алгебра

Цели задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины является формирование

студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, к решению прикладных вопросов экономики; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин. Изучение дисциплины является: изучение основных понятий и методов линейной алгебры; формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать с специальной литературой; овладение студентами теоретическими и методическими основами использования моделей и методов линейной алгебры и математического программирования; ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования; применение методов линейной алгебры и математического программирования к решению конкретных экономических задач; овладение основными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств; приобретение студентами практических навыков моделирования; формирование представлений о моделировании экономических систем методом математического моделирования.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и инженерного цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и их свойства. Классификация задач моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности. Условия оптимальности в задачах математического программирования. Методы линейного программирования.

Формы текущей тестации: контрольная работа.

Формы промежуточной тестации: экзамен

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ОК-15.

СБ Теория вероятностей

Цели задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических процессов, обработке результатов наблюдений методами математической статистики и проверке

подобия статистических гипотез. Задачами изучения дисциплины являются освоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки статистических гипотез; изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей; освоение статистических методов обработки данных наблюдений; изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез; применение методов математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач, приобретение студентами практических навыков по вероятностному моделированию статистической обработки данных с использованием компьютеров; формирование навыков исследования экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ДПО «ЮНИТ»: Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное распределение в теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения для функции от независимых случайных величин. Закон больших чисел и центральная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистическая оценка параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей тестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Код формируемых (формированных) компетенций: ОК-15.

СБ Информационные системы в экономике

Цели задачи учебной дисциплины: Цель курса является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Задачей курса является приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место дисциплины в структуре ДПО «ЮНИТ»: входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний в области автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, составом, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решения задач с развитием существующей на предприятии информационной системы обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая база данных, управление ИТ-инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей тестации: Реферат, доклад.

Форма промежуточной тестации: Зачет

Код формируемых (формированных) компетенций: ОК-16, П 123.

СБ .5 Эконометрика

Цели задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов в целях обоснования

управленческих решений. Задачи изучения дисциплины состоят в углублении знаний теории количественных экономических и пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических объектов; освоении методики проверки согласованных моделей с результатами эмпирических исследований; формировании навыков проведения сложных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место дисциплины в структуре ООП входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценка параметров линейной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайных ошибках. Роль гипотезы о включении свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайных ошибках. Статистические характеристики ошибок, оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова о нормальном распределении случайных ошибок. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений прогнозного значения зависимой переменной. Регрессионная статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных процессов и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: тесты,

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-33.

СБ. 6 Математическая экономика

Цели задачи учебной дисциплины:

Цель: системное изучение экономической теории с помощью математических методов на макро- и микроуровнях.

Задачи:

изучение методологических подходов к исследованию экономических процессов на макро- и микроуровнях на основе математических моделей;

изучение основных классов и типов моделей для описания экономических задач на макро- и микроуровнях;

формирование умений правильно формулировать экономическую проблему, формализовать задачу в виде стандартных матричных и нелинейных моделей, провести математический анализ;

овладение способностью осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

формирование умений выбрать наиболее адекватные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, провести теоретические расчеты, проанализировать полученные результаты и обобщать выводы;

овладение методами эконометрического анализа полученных эмпирических данных и практического применения моделей для оценки состояния и развития экономических процессов.

Место дисциплины в курсе ОП

Дисциплина входит в вариативную часть математического и естественно-научного цикла. Обязательная дисциплина

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение. Основные принципы моделирования экономических процессов на микро и макроуровнях. Балансовые модели. Модель Леонтьева "Затраты - выпуск". Модель частичного равновесия. Динамическое равновесие. Паутинообразная модель. Модели поведения потребителей. Производственная функция. Функция издержек. Модели поведения производителей на различных рынках. Модели общего экономического равновесия. Задачи экономики благосостояния. Динамические модели описанной экономики. Модели экономического роста.

Формы текущей аттестации: Письменный тест, контрольные, компьютерные задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ОК-15.

СВ. Вариативная часть

С2 ВОД Обязательные дисциплины

СВОД Финансовая математика

Цели задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины является изложение основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории и количественных методов в финансах. Задачи изучения дисциплины состоят в освоении принципов, правил, методов и понятий новой категории аналитической финансовой математики и изучении методов принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков, развитии исследовательского потенциала.

Место дисциплины в курсе ОП

Дисциплина входит в вариативную часть математического и естественно-научного цикла. Обязательная дисциплина.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие процента. Процентные ставки. Схема простых процентов: процедуры дисконтирования и наращивания, понятие дисконта, различные форматы начисления наращивания по переменной ставке. Схема сложных процентов: процедуры дисконтирования и наращивания, начисление процентов при переменной ставке, при сложном и простом начислении и дисконтирования при начислении процентов n раз в году, номинальные эффективные ставки. Схема непрерывных процентов: процедуры дисконтирования и наращивания по непрерывной ставке. Принципы и правила финансовой математики. Понятие финансовой эквивалентности. Процедуры приведения денежных потоков к текущему моменту времени. Классификация и свойства финансовых рент и аннуитетов. Выплаты пренумерандо и постнумерандо. Фактическая сумма и современная стоимость ренты. Наращенная сумма, современная стоимость ренты при начислении процентов n раз в году. Конверсия и консолидация финансовых рент. Методы погашения долгосрочных обязательств. Облигационные вычисления. Ие доходности облигаций. Дюрация облигации. Изгиб облигации. Основные подходы к моделированию портфельных рисков. Модели риска. Теорема отделимости. Модель портфеля с учетом относительной несклонности к риску. Теория равновесия в модели CAPM. Диагональная модель УШарпа. Оценка стоимости и волатильности опционов. Модель Блэка-Шарпа - Мертона - Росса - Рубинштейна. **Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

Формирование промежуточной пестации: зачет
Коды формируемых компетенций: ОК-15.

СВДВ Дисциплины по выбору

СВДВ Теория игр

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях обучения студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационных и производственных системах; демонстрация возможностей применения аппарата теории игр для анализа социальных и экономических систем и процессов.

Задачи:

ознакомление с основными понятиями теории игр;
овладение основными понятиями некооперативной теории игр,
формирование умения применять стандартные модели теории игр для решения конкретных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
иметь представление о методах решения задач теории игр;
обучение теории и практике принятия решений на основе моделей теории игр в реальных условиях хозяйствования;
рассмотрение широкого круга задач, связанных с принятием решений в конфликтных ситуациях, возникающих в анализе социальных систем.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть математического и естественно-научного цикла Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предметные положения теории игр Классификация игр Сферы экономических приложений теории игр. Антагонистические игры и методы их решения. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Игры с природой. Неантагонистические игры. Позиционные игры. Динамические игры в условиях совершенной информации. Повторяющиеся статические игры. Статические игры с неполной информацией. Кооперативные игры. Основные сведения об иерархических играх. Применение аппарата теории игр для анализа экономических систем и процессов.

Формы текущей пестации: Контрольная работа

Формирование промежуточной пестации: Зачет

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ОК-16.

СВДВ Актуарные расчеты

Цели и задачи дисциплины: Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийных и вычислительных навыков построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в вариативную часть математического и естественно-научного цикла. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Вычисление страховых и аннуитетов. Расчет резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей тестации : контрольная работа .
Формы промежуточной тестации : зачет .
Коды формируемых (формированных) компетенций : О Ю6.

СВДВ Дискретная математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретических и практических основ дискретной математики. Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям: теория множеств и отношений; комбинаторика; математическая логика; теория графов; теория кодирования; теория алгоритмов.

Место дисциплины в учебном цикле:

Дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Элементы теории конечных множеств, элементы комбинаторики и кодирования, элементы математической логики и элементы теории графов.

Формы текущей тестации: контрольная работа.

Формы промежуточной тестации: зачет

Компетенции обучающегося (формируемые в результате освоения дисциплины):
ОК-16.

СВДВ Метод многомерной статистики

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов усвоения основных теоретических методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место дисциплины в учебном цикле: Дисциплина входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательная статистика. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей тестации: тест.

Формы промежуточной тестации: Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

СВДВ Бизнес-расчеты Excel/VBA

Цели задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов относительно решения ключевых задач связанных с проведением бизнес-расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel и VBA. При этом рассматриваются материалы тесно связанные с информационными технологиями и имитационным компьютерным моделированием.

Задачи дисциплины

Научить использовать приобретенные теоретические знания в дисциплине «Экономическая информатика» первого курса в процессе проведения бизнес-расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel освоить основные средства, методы и приемы программирования в среде VBA в процессе проведения бизнес-расчетов при решении экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть математического и естественно-научного цикла. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины :

Введение в бизнес-расчеты MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды тарифов MS Excel и VBA, используемого для проведения операций их автоматизации.

Разработка и создание приложений VBA для проведения бизнес-расчетов в величинах амортизационных отчислений и фондов организации.

Разработка и создание приложений VBA по оформлению ипотечного кредита на недвижимость.

Создание приложений VBA MS Excel для создания базы данных «Страхование».

Разработка сценариев развития предприятия с использованием MS Excel «Что если» и «Диспетчер сценариев».

Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции.

Проведение бизнес-расчетов в среде Excel для выбора поставщиков и составление плана перевозок товара.

Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе, для определения прогнозируемых объемов спроса на продукцию.

Разработка и создание приложений средств VBA в среде MS Excel по работе со вкладками банка: прием вкладов и операции со вкладками.

Формы текущей аттестации : рефераты.

Формы промежуточной аттестации : тесты.

Коды формируемых (формируемых) компетенций : ОК6.

СВДВ Поиск и обработка экономической информации средствами интернета и офисных приложений

Цели задачи учебной дисциплины : Расширить базу теоретических и практических знаний в области поиска и обработки информации средствами Интернет. Для современного экономиста высокой квалификации для эффективного решения поставленных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть математического и естественно-научного цикла. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

основные понятия и терминология современных информационных технологий классификация информационных технологий по областям применения знаний

принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, работы графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые возможности использования Интернет-технологий в гуманитарных исследованиях; технологии поиска информации в глобальных сетях; сетевые информационные ресурсы; современные методы поиска и представления информации в сети Интернет; особенности, преимущества и уязвимые места сетей Интернет-системах.

Формы текущей оценки: опрос.

Формы промежуточной оценки: зачет

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ОК-16.

С3 Профессиональный цикл

СБ Базовая часть

С3.Б.1 Экономическая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи: Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлению «экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Главная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основными закономерностями функционирования рыночной экономики, с методами работы в области экономического анализа, умений использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП Базовая часть Профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и право собственности. Возникновение и развитие рыночной экономики. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общие равновесия в экономике.

Формы текущей оценки: опрос, тестирование.

Формы промежуточной оценки: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ПК-1, ПК-2

СБ. 2 История экономических учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Задачи:

формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;

изучение интеллектуальной истории и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;

изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли; уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли.

Методы дисциплины: курс

: Базовая часть. Профессиональный

цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Экономические взгляды У. Петти, Р. Кантильона, физиократов. Классическая школа: А. Смит, Ж. Б. Сэй, Д. Рикардо, Дж. С. Милль. Теория К. Маркса. Марж революция. Становление неоклассической традиции: А. Маршалл, В. Парето, Дж. Теория Дж. М. Кейнса. Возрождение неоклассической традиции, монетаризм, экономическая теория предложения. Ведущие представители отечественной экономической мысли: В. И. Дмитриев, Е. Е. Слуцкий, Н. Кондратьев, Л. В. Канторович.

Формы текущей тестации: тест

Формы промежуточной тестации: зачет

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ПК-1, ПК-2

С3.Б.3 Мир международных экономических отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса – мировая экономика и международные экономические отношения – получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей и основных основ анализа различных форм международных экономических отношений, инструментарием оценки эффективности внешнеэкономического регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи – познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей, показать богатство и разнообразие экономических инструментов оценки результатов внешнеэкономической деятельности, с воздействием последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познавательной экономической реальности.

Методы дисциплины: курс

: Базовая часть. Профессиональный

цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теория международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов международного обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы влияющие, валютная политика, платежный баланс, международное перемещение производства и последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в этой экономике.

Формы текущей тестации: контрольная работа

Формы промежуточной тестации: экзамен

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ПК-1, ПК-2

СБ. 4 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных, существующих и динамик развития социально-экономических явлений, их взаимосвязей и влияния при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются :

формирование у студентов понятия об объекте предмета и особенностях методологии статистического исследования, а также представлении о структуре статистического учета в Российской Федерации;

освоение студентами инструментов и методов проведения статистических наблюдений (сбора статистических данных) полно и адекватно отражающих события;

изучение студентами статистических методов обработки массовых количественных данных с целью формирования навыков их применения при исследовании социально-экономических явлений и процессов;

приобретение навыков формирования объективных выводов и рекомендаций на основе полученных статистических показателей.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть Профессиональный

цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет метод статистики Понятие объекта предмета статистики Признаки единицы статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей государственной статистики в РФ.

Статистическое наблюдение Понятие этапы статистического наблюдения Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения статистических наблюдений.

Сводки и группировка статистических данных Понятие виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Формы наглядного представления данных.

Абсолютные и относительные величины Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность методики расчета относительных показателей.

Средние величины и показатели вариации Понятие виды условия применения средних величин. Показатели вариации. Виды дисперсий и правил сложения дисперсий.

Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Определение численности выборки.

Статистическое исследование динамики общественных явлений Понятие виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамических показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики.

Экономические индексы Сущность виды индексов Индивидуальные индексы Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с весами в виде цепных и базисных. Территориальные индексы.

Корреляционно-регрессионный анализ. Понятие о статистической и корреляционной связи. Вычисление параметров парной корреляции и статистическая оценка параметров парной линейной корреляции. Применение парного линейного уравнения регрессии. Вычисление параметров парной линейной корреляции на основе неаналитической регрессии. Параболическая и гиперболическая корреляция. Множественное уравнение регрессии. Меры тесноты связей в многофакторных системах. Визуальные оценки параметров множественной регрессии и корреляции.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых компетенций : ПК-2, ПК-34.

С3.Б 5 Бухгалтерский учет

Цели задачи учебной дисциплины :

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и осуществлению анализа деятельности

экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;

формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;

формирование навыков организации и ведения учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.

осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;

знание методических приемов анализа;

поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитически обоснования выводов и управленческих решений;

Методы дисциплины:

Базовая часть Профессиональный

цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативно-регулирующие бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Документация и инвентаризация. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных активов. Учет капитала и обязательств. Учет финансовых результатов. Организация финансового учета. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет денежных средств. Учет материальных ценностей. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет расчетов и обязательств. Учет доходов и расходов.

Формы текущей оценки: опросные листы, курсовая работа

Формы промежуточной оценки: зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

СБ. 6 Экономический анализ

Цели задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение теорией и методикой финансового анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение теоретических и практических навыков «чтения форм бухгалтерского баланса и отчетности»;
- использование различных приемов анализа, позволяющих оценить финансовое состояние, финансовые результаты деятельности, движения денежных средств организации;
- использование результатов анализа для обоснования управленческих решений.

Методы дисциплины:

Базовая часть Профессиональный

цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания, позволяющие проанализировать финансовое состояние организации, финансовые результаты, кредитоспособность заемщика, движение денежных средств, капитал, доходы и расходы, использование ресурсов, затраты на производство продукции. Учебная дисциплина включает изучение основных блоков комплексного экономического анализа: анализ и оценка обоснованности и выполнения программы; анализ обеспеченности и оценка эффективности использования производственного потенциала; анализ затрат на производство и себестоимости продукции; м

анализ; анализ финансовых результатов; анализ активов; комплексная ре-
производственная хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразде-

Формы лекций, семинары, практические занятия, кейсы, эссе, проекты.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Коды формируемых (формируемых) компетенций) ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-37.

СБ. 7 Деньги и банки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель формирования будущих специалистов финансового профиля в области фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законодательных основ современной рыночной экономики.

Задачи:

изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных, кредитных, банковских систем и их элементов;
изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежных отношений.

Место дисциплины в ООП

Базовая часть профессионального цикла.

Краткое содержание дидактических единиц учебной дисциплины:

Необходимость, сущность, функции денег и предпосылки возникновения денег; современные концепции возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Вид денег. Функции денег в производственном процессе.

Денежный оборот: его содержание и структура. Содержание денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Особенности денежного оборота в различных моделях экономики. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Безналичный денежный оборот и его организация. Содержание безналичного денежного оборота. Принцип организации безналичных расчетов. Вид счетов открываемых в банках.

Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Содержание наличного денежного оборота. Принципы организации наличного денежного оборота.

Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система: понятие денежной системы страны. Генезис развития денежной системы. Перспективы развития денежной системы в РФ.

Инфляция: принципы инфляционной политики. Финансово-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы противоречия. Типы антиинфляционной политики. Причины и особенности проявления инфляции в России. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.

Основы международных валютных расчетных отношений: валютные отношения в валютной системе. Валютная система России. Европейская валютная система.

Необходимость сущности функции кредита необходимость и возможность кредита
Сущность кредита. Структура кредита ее элементы. Функция кредита Законы кредита

Классификация форм кредита. Банковская форма кредита.
Формы вида кредита Классификация форм кредита. Банковская форма кредита.
Коммерческий кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.

Банки банковская система роль кредита в развитии производства на макро- и микроуровне
Границы применения различных видов кредита. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие систем
Будущность банка. Два вида кредитных организаций банки не банковские кредитные организации.
Функции и роль банка в рыночной экономике.

Ссудный процент его экономическая роль: сущность и функции ссудного процента
Принципы ссудного процента источника уплаты Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Понятие элемента банковской системы Банковская инфраструктура ее особенности в современном хозяйстве.

Особенности современных банковских систем: одноуровневая банковская система.
Двухуровневая банковская система Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой
Проблема формирования банковской системы. Россия Современное состояние банковской системы России Банковские реформы.

Центральные банки основные функции и задачи организации центрального банка.
Функции центральных банков. Организационная структура ЦБ РФ (Банка России) Организация структуры центральных банков Англии Франции Японии Германии США Особенности реализации функций центральных банков экономически развитых стран.

Коммерческие банки их деятельность характеристика коммерческого банка как объекта экономики. Законодательные основы деятельности коммерческого банка
Понятие банковской услуги ее основные характеристики Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка Активные операции коммерческого банка
Характеристика ссудных операций их виды Финансовые риски деятельности коммерческого банка
Балансовые и забалансовые операции коммерческого банка Понятие ликвидности коммерческого банка.

Международные финансовые институты цели создания и особенности функционирования
Международный фонд Мировой банк реконструкции и развития Европейский банк реконструкции и развития Европейский инвестиционный банк Банк международных расчетов Международная финансовая корпорация.

Формы учета и контроля ликвидности: опрос, тесты.

Формы промежуточной аттестации и экзаменов.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-2, ПК-27.

СБ. 8 Финансы

Цель задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса «Финансы» является: на основе теоретического и практического осмысления студентами финансовых отношений на микроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики формировать у студентов четкие знания представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

формирование у студентов научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов;

развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

развивать творческое мышление у студентов путем постановки индивидуальных проблемных вопросов и самостоятельного поиска решений проблемам финансовой жизни страны.

Методы и формы обучения

Базовая часть Профессиональный

цикл.

Краткое содержание дидактических единиц учебной дисциплины:

Финансы – система денежных отношений рыночного хозяйства: сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурированной системы государства. Сферы и значение финансов в системе государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в рыночном хозяйстве.

Финансовая политика государства: цели и задачи финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Оценка эффективности финансовой политики. Условия и нормативная база реализации финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики.

Управление финансами и финансовый контроль: сущность управления финансами органов управления финансами, их функции и полномочия. Министерство финансов РФ: структура, функции и задачи. Особенности управления финансами на региональном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного контроля.

Бюджет и бюджетные отношения: сущность и специфические признаки государственного бюджета. Функции, принцип построения и форма проявления государственного бюджета. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая сущность проявления и методы мобилизации доходов. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс бюджетной системы унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ: ее звенья и их характеристика. Правовое функционирование бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Основы бюджетного процесса.

Государственный и муниципальный кредит: сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативное регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативные правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, формирование и использования Пенсионный фонд. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.

сионного страхования. Фонд социального страхования и Фонд добровольного страхования.

Страхование как финансовая категория социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Свойства отношений в стране и ее характеристика. Основы страхования.

Финансы организаций функционирующих на коммерческих началах: сущность функции финансов организации. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов.

Финансы организаций осуществляющих коммерческую деятельность: источники формирования финансовых ресурсов учреждений организаций. Особенности и направления использования финансовых ресурсов. Финансовые механизмы учреждений. Особенности финансового планирования организации и учреждений.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества: причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Международное финансирование развития.

Формы учета и контроля: устные доклады, рефераты, тесты.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2, ПК-27, П 2.

СБ. 9 Экономика организации (предприятия)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики предприятий и рассмотрение современного экономического механизма функционирования предприятия в условиях рынка и конкуренции, решение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи дисциплины:

изучение сущности и значения классификации современных предприятий
усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики
изучение факторов производства необходимых для производственной деятельности и также вопросов связанных с эффективностью использования производственных ресурсов
рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия

усвоение принципов организации производственного процесса

изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия

рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия

усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия

В процессе изучения дисциплины студент должен:

Знать основы функционирования коммерческих предприятий формы предпринимательской деятельности и структуру производственных ресурсов предприятия; основы планирования деятельности коммерческих организаций; механизмы формирования финансовых результатов деятельности предприятия.

Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать собранную информацию; критически оценивать сложившуюся на предприятии ситуацию; учитывать влияние внешних воздействий социально-экономической среды предприятия; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих

решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социальных последствий

Владеть способами сбора и обработки экономической и управленческой информации методами экономического анализа и навыками принятия управленческих решений

Модуль дисциплины курс ЕОП : Базовая часть Профессиональный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы текущей оценки тест, вопросы

Формы промежуточной оценки Экзамен.

Коды формируемых (сформированы) компетенций: ПК-2; ПК-3. ПК-29.

СЫ 0 Управления организацией (предприятием)

Цели задачи учебной дисциплины курс направлен на формирование у студентов актуализированного взгляда на управление, опирающегося на современные методологические подходы к проблемному полю менеджмента и основанного на новой управленческой парадигме, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения. Данный курс позволяет ознакомиться с основными этапами эволюции науки и практики менеджмента, представлениями о современной управленческой парадигме, усвоить структурно-функциональные особенности управления организацией, изучить особенности и методы принятия управленческих решений, сформировать представление о сущности и уяснить специфику основных разделов современного менеджмента.

Задачи изучения дисциплины

ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента; усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией; формирование представлений о современной управленческой парадигме; изучение особенностей и методов принятия управленческих решений; формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Модуль дисциплины курс ЕО П: Базовая часть Профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины):

Введение курс Менеджмент как вид деятельности и система управления Категории и альный аппарат

Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления

Системно-ситуационный подход в менеджменте

Современные требования менеджменту. Новая парадигма управления

Цели стратегии систем менеджмента (стратегический менеджмент)

Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления

ния

Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте

Регулирование и контроль в системе менеджмента

Организационные аспекты менеджмента. Организация управления

Организационные структуры управления (ОСУ)

Анализ проектирования ОСУ

Проблемы лидерства и власти. Компетенции и современного менеджера

Особенности организации управленческого труда
 Мотивация персонала
 Коммуникации в менеджменте
 Социальные группы (динамика управления)
 Конфликты в организации
 Организационная культура
 Управление организационными изменениями
 Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО)
 Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство
 Эффективность менеджмента. Факторы гендерности эффективности менеджмента.
Формы учета - контроль успеваемости студентов, рефераты, деловые игры.
Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой
Коды формируемых компетенций: ПК-44; ПК-45, ПК-46.

СЫ 1 Страхование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам целостную систему знаний о сущности страхования, как одной из сфер финансовых отношений, методологии страхового дела, теории и рисковой и актуарных расчетов, форм и отраслей страхования, финансов страховых организаций.

Задачи дисциплины

- научить выбирать подходящих систем страхования, а также надежной в финансовом отношении страховой компании, представляющей оптимальные по содержанию и стоимости услуги, необходимые страхователю;
- дать необходимые знания по методике актуарных расчетов в страховании;
- знать классификацию страховых премий, методы их расчета;
- знать порядок формирования резервных и иных фондов;
- уметь определять размеры ущерба при наступлении страхового случая на основе различных систем страхового обеспечения;
- дать знание специфики бухгалтерского учета, отчетности, экономического анализа страховой деятельности, методов решения практически поставленных задач.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть Профессиональный

цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины - необходимость, функции и сфера применения страхования. Страхование как экономическая категория. Сущность и назначение страхового фонда. Экономическая категория страхования общества

Классификация страхования. Формы страхования. Система страхового обеспечения.

Франшиза. Понятия термины применяемые в страховании

Закон РФ «Организация страхового дела» и «О РИФ» страхового дела. Юридические регуляторы страхового бизнеса. Договор страхования как разновидность гражданско-правового дела: субъекты, объекты договора, права и обязанности страховщика и страхователя. Начало, окончание действия договора страхования. Расторжение, прекращение договора.

Сущность, особенности и задачи актуарных расчетов. Методологические основы и построения. Показатели страховой статистики.

Методика расчета - ставки, брутто-ставки, нагрузки. Тарифная политика в области страхования. Принципы дифференциации тарифной ставки.

Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы, расходы, прибыль страховой компании. Денежные фонды, порядок их образования и движения. Методика формирования и использования страховых резервов.

совой устойчивости страховых операций. Инвестиционная деятельность и ответственности.

Понятия двойного страхования и в вещном страховании его последствия. Со- б-
ственное участие страхователя в ущербе. Принципы и формы возмещения ущерба.

Индивидуальное и коллективное страхование в системе мер по социальной защите населения. Страхование жизни: сущность, назначение, отличительные черты застрахованных выгодоприобретателем, страховая ответственность, порядок заключения договора страхования.

Страхование от несчастных случаев. Обязательная и добровольная форма. Индивидуальное страхование от несчастных случаев, страхование от несчастных случаев на производстве. Методика определения подлежащих выплате страховых сумм за последние страховые события.

Сущность и назначения страхования ответственности, отличительные черты. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Место ОС и страхования ответственности. Страхование ответственности за продукты кредитных рисков.

Страхование предпринимательских рисков: суть, объекты, объем страховой ответственности, порядок уплаты страховых премий, страховых возмещений. Особые возмещения ущерба, лимитированная и нелимитированная ответственность.

Перестрахование как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций. Основные термины. Классификация содержания договора перестрахования.

Модель страхования и виды страхования. Виды страхования. А- е-
страхования. Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное, непропорциональное перестрахование. Ставки платежей и комиссионные. Сущность, значение страхования в сфере его применения.

Порядок создания страховых и перестраховочных компаний. Виды разрешенной деятельности. Лицензирование страховой и перестраховочной деятельности. Порядок рассмотрения и выдачи лицензий.

Организационные структуры управления страховой компанией. Виды страховых компаний. Организация работы страховых компаний. Посредники страховщика и аквизиции. Система продаж страховых полисов. Страховые агенты и брокеры.

Формы контроля качества работы: опрос, реферат, тестирование, контроль работы.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (формированных) компетенций: ПК-43.

СБ. 12 Рынок ценных бумаг

Целью и задачами дисциплины являются

Обеспечить студентам систему знаний о функционировании рынка ценных бумаг, порядке выпуска и обращения ценных бумаг, основах биржевого дела. Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является развитие у студентов современного социально ориентированного экономического мышления, углубление знаний о ценных бумагах, закономерностях и тенденциях функционирования рынка ценных бумаг, формирование на этом основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов в области регулирования и регламентации жизнедеятельности групповых и индивидуальных субъектов. Изучение дисциплины способствует выработке современного экономического мышления, методологии анализа экономических явлений.

Задачи дисциплины

усвоение ключевых понятий и терминов теории ценных бумаг применительно к мировой и российской практике, изучение законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг;

изучение видов и порядка проведения операций на рынке ценных бумаг, получение навыков работы по анализу состояния финансового рынка, навыков использования приемов и методов оценки ценных бумаг и их доходности для принятия инвестиционных решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

содержание законодательных и нормативных актов, регулирующих и функционирование фондового рынка Российской Федерации; основные аспекты деятельности фондовой биржи как организатора торговли ценными бумагами; классификацию инструментов фондового рынка и порядок начисления дохода по инструментам; классификацию участников рынка ценных бумаг; классификацию эмиссии ценных бумаг; методические основы анализа фондового рынка.

Уметь:

- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности, связанной с суммами и формированием портфеля ценных бумаг; - рассчитать эффективность инвестирования капитала в ценные бумаги, опри стоимости и доходность ценных бумаг; - разбираться в инструментах российского и мирового рынка ценных бумаг - решать нестандартные задачи, основанные на прогнозировании экономических процессов на фондовых рынках.

Владеть:

навыками поиска, сбора, систематизации и анализа информации о ценных бумагах; элементами фундаментального и технического анализа фондового рынка; навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами и данными из сети «Интернет».

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть Профессиональный

цикл.

Формат текущего контроля успеваемости – тестирование

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ОК-6.

СБ. 13 Налог налогообложение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории налогов, формирование теоретических представлений об основах налогообложения, изучение эволюции налогообложения в России и за рубежом

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование у студентов научно-мировоззренческих представлений о закономерностях эволюции и тенденциях развития налогообложения; формирование у студентов базовых понятий и концепций налогообложения; изучение структуры и элементов налоговых систем; выработка умений и навыков в деятельности организаций налоговой политики государства.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть Профессиональный

цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическое содержание налогов : предмет и метод науки о налогах и налог как экономическая категория. Функции налогов . Принципы налогообложения . Система налогов , ее элементы. Классификация налогов .

Эволюция налогов зарубежных государств: причины возникновения и исторические этапы развития налогов. Налоги в рабовладельческом обществе и при феодализме 19-20 вв.

Характеристика зарубежных теорий налогов : налоги 12-16 веков в эпоху раздробленности Российского государства. Даровские и петровские преобразования податной системы. Налоговая система царской России (НЭП), ее значение для современного этапа.

Экономическая реформа СССР в 60 -80 годы XX века. Налоговые преобразования в стране в 90 годы прошлого столетия. Плановая система налогообложения.

История налогообложения России. Учение Плетина о налогах. Сборщики. Риккардо - основоположники классического учения о налогах. Кейнсианская концепция налогообложения, ее влияние на развитие современных налогов. Налоговые воззрения сторонников теории «экономики предложения». Кривая А. Лаффера.

Основные этапы развития теорий налогов в России. Взгляд И. П. Сосновского, В. Г. Тищенко на налоговую политику. «План финансов» М. Сперанского. Ю. И. Турчанинов - основоположник русской науки о налогах. Налоговая политика Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского, ее значение для развития народного хозяйства. Труды С. М. Юрковского о налоговом обложении и пути его совершенствования на современном этапе в работах современных авторов.

Налоговая политика государства: сущность налоговой политики и ее цели. Задачи налоговой политики. Налоговый механизм и его элементы. Механизм налогообложения. Эластичность налоговой системы. Гармонизация налоговых отношений. Формирование налоговой системы.

Формирование налогового механизма: доклад.

Формирование налоговой политики: экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-6, П 46.

СБ. 14 Контроль ревизия

Цели задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационных основ финансового контроля и получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, а также применение этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у студентов представлений о:

сущности финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах организационных форм;

правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;

реализации контрольного мероприятия,

а также навыков:

планирования контрольного мероприятия

проведения ревизионной проверки;

обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы контроля и ревизии, в том числе иметь представление об истоках возникновения контроля, его цели, задачах, объектах и субъектах, факторы

чивающих надежность; организационные основы осуществления контроля и ревизии внутриорганизации, так и внешне.

Уметь подготовить рекомендации по организации проведения ревизионной проверки; подготовить рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности.

Владеть владеть понятиями аппаратом данной дисциплины методический подход к проведению ревизионных проверок, способы документального отражения результатов проверок

Модуль дисциплины **ЭОП**
цикл.

Базовая часть Профессиональный

Краткое содержание учебной дисциплины

Учебной дисциплины Контроль и ревизия излагаются теоретические основы и практические вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрытия сущности финансового контроля, правовая база финансового контроля, права контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия оборотных средств и нематериальных активов, ревизия резервов материальных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с поставщиками и прочими контрагентами, ревизия расчетов с покупателями и кредиторами, ревизия привлеченных средств и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом (сбором)).

Формы текущей тестации: тест, контрольная работа

Формы промежуточной тестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-25, ПК-26, П 30.

СБ. 15 Экономическая безопасность

Цель дисциплины : формирование у студентов комплексных знаний теоретических основ экономической безопасности и права **экономической безопасности** конкретного хозяйствующего субъекта; формирование интереса к овладению профессией юриста **экономической безопасности** в области специализации; развитие прочных правовых и нравственных убеждений, высокой общей и правовой культуры.

К задачам изучения дисциплины относятся изложение преподавателем научнометодическом уровне и самостоятельное изучение студентами роли и места экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ правовые характеристики теневой экономики как угрозы экономической безопасности государства и предпринимательской деятельности; правовых основ создания и функционирования системы безопасности предприятия; правовых и организационных основ деятельности безопасности предприятия; гражданско-правового регулирования отношений, связанных с обеспечением безопасности предпринимательской деятельностью; правовой охраны конфиденциальной информации; правовых основ защиты экономических интересов хозяйствующего субъекта **экономической безопасности** гражданского, административного, уголовного и трудового права.

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны: иметь представление о месте дисциплины «Экономическая безопасность» в системе экономических наук о правовой, экономической и организационной основе деятельности организации (предприятия) функциональных составляющих системы экономической безопасности предприятия; знать правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства; понимать сущность и структуру теневой экономики и меры по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем; понимать сущность экономической безопасности предприятия и факторы ее создания и функционирования системы экономической безопасности предприятия основные угрозы экономической безопасности предприятия и меры по защите экономических интересов

предприятия от недобросовестной конкуренции, новые способы защиты коммерческой тайны правовые основы защиты предприятия и корпоративных захватчиков, правовые организационные основы деятельности службы безопасности предприятия и т.п. в практической деятельности юриста. **Права и обязанности специализации юридических и способов защиты экономических интересов в различных субъектах.**

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть Профессиональный цикл.

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа

Коды формируемых компетенций: ПК-10, ПК-12, ПК-50.

СБ. 16 Судебная экономическая экспертиза

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ судебно-экономической экспертизы, получение представления о сущности экспертизы как процессуального действия состоящего из проведения исследования и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области экономики, для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей представлений о:

принципах и особенностях организации и проведения судебно-экономической экспертизы на основе действующего законодательства

планировании судебно-экономической экспертизы, взаимоотношении сторон при ее назначении, подготовке, проведении и оформлении экспертного заключения

а также навыков:

планирования экспертного исследования;

проведения исследования по вопросам, поставленным перед экономистом-экспертом, обобщения и систематизации результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и правовые основы судебно-экономической экспертизы, в том числе иметь представление о природе возникновения судебной экспертной деятельности и ответственности эксперта, цели, задачи процессуальный порядок проведения судебно-экономической экспертизы

Уметь: подготовить проведение судебно-экономической экспертизы; оценить влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на совершение хозяйственной деятельности организаций и предупредить преступления.

Владеть: владеть понятийным аппаратом данной дисциплины; методами проведения судебно-экономических экспертиз, способами обоснования выводов по результатам исследования на основе законодательства также сложившейся судебной практики;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть Профессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины

В учебной дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» излагаются теоретические основы, прикладные вопросы назначения, подготовки и проведения судебной экспертизы. В процессе раскрываются сущность судебно-экономической экспертизы, правовая база судебной экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта. В практической части освещаются этапы планирования и метода проведения исследования по вопросам, поставленным перед экономистом-экспертом, оформление заключения по его результатам.

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен
Коды формируемых компетенций : ПК-40, ПК-41, ПК-42.

СБ. 17 Аудит

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у студентов следующих знаний и навыков:

студент должен знать:

теоретические основы аудита, в том числе иметь представление об историческом развитии аудита, понятии аудита, цели, задачах, субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудитора;

правовые основы аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандарты между аудитами, национально-микрокорпоративном уровнях;

организационные основы осуществления аудиторской деятельности, включая типовые условия получения и сохранения статуса аудиторской организации индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения проверки;

требования нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательных противодействий коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма;

подходы к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;

студент должен уметь:

дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;

подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;

подготовить рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности несогласованных процедур компиляцию финансовой информации.

студент должен владеть актуальными знаниями в области теоретических организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП Базовая часть Профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:
Сущность аудиторской деятельности

Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификация аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц.

Правовые основы аудиторской деятельности

Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов аудиторской деятельности.

Сущность аудиторских доказательств

Понятие достаточности надлежащих характеристик аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры получения аудиторских доказательств.

Планирование аудита

Аудиторский риск. Существенность аудита. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской отчетности. Основные этапы ориентированной аудиторской проверки

Оценка формирования итогов аудита

Действия аудитора при выявлении искажений в аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетности. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документе, содержащая информацию о аудиторской проверке

Отдельные аспекты проведения аудита

Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущений деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности первичного аудита. Аудит операций с заинтересованными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Планирование аудита. Риск сокрытия недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Использование работы аудитора. Использование работы внутреннего аудитора. Использование работы аудитора-эксперта. Специальные аудиторские процедуры, составленные по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка достоверности информации.

Сопутствующий аудит услуг

Обзорная проверка согласованных процедур компиляции финансовой информации

Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов

Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту.

Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции

Формы текущей аттестации: тесты, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (формированных) компетенций ПК-25, ПК-27, ПК-28.

СБ. 18 Организация методика проведения налоговых проверок

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов целостного представления налоговой системы страны, систематизация знаний в области и налогообложения предприятий, обучение представления отдельных налогов, а также изучение методики проведения проверок.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть Профессиональный

цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины: Понятие налогового контроля. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Налог на имущество организаций. Налог на горный бизнес. Транспортный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственный водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на прибыль организаций. Страховые взносы в внебюджетные фонды. Доходы физических лиц. Упрощенная система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налогоплательщики. Объекты налогообложения; порядок исчисления и уплаты налогов.

Формы текущей оценки: тест

Формы промежуточной оценки: экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-25; ПК-26, ПК-27.

СБ. 19 Административное право

Цели задачи учебной дисциплины:

Целью курса административного права является изучение системы правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления и местного самоуправления (управленческое право или право управления)

Задачи курса:

- рассмотрение регулирования отношений граждан с управленческими органами, организациями и учреждениями (административными) при помощи специальных административных методов и средств;
- анализ регламентации практической деятельности организаций и внутренних взаимоотношений между ними.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть Профессиональный

цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Исполнительная власть государственного управления. Административное право: понятие, предмет, метод. Административное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственный аппарат. Понятие форм методов управленческих действий. Правовые акты управления. Административное принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения. Административный процесс и административное процессуальное право. Административно-юрисдикционный процесс. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в отдельных областях.

Формы текущей оценки: реферат, тест.

Формы промежуточной оценки: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ПК-7, ПК-17.

СБ. 20 Безопасность жизнедеятельности

Цели задачи учебной дисциплины:

Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и

человека в техносфере с целью его от опасности техногенного, антропогенного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные задачи курса:

сформировать представление об основных нормах профилактики опасных ситуаций;

сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций;

идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможные последствия;

сформировать психологическую готовность эффективно действовать в чрезвычайной ситуации различного характера

Результатом изучения дисциплины студент должен:

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть Профессиональный цикл.

Формы контроля успеваемости : опрос.

Формы промежуточной аттестации : экзамен.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-12.

СБ. 21 Мотивация профессиональной деятельности

Цели учебной дисциплины: Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс»

имеет своей целью овладение основными теоретическими положениями науки уголовного процессуального права, уголовного процессуального законодательства, деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокурорского надзора и суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм, и подготовки специалистов к практической деятельности в органах юстиции.

Задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» являются: формирование у студентов представления о понятии и сущности уголовного процесса, задачах уголовного процессуального законодательства Российской Федерации (РФ) принцип уголовного процессуального права и уголовного процесса, ознакомление с субъектами и участниками уголовного процесса, системой доказательств в уголовном процессе и миграционным аспектом в уголовном процессе. Особое место в круге задач изучения дисциплины занимает проблема процессуальных гарантий прав подозреваемого и обвиняемого. Детально рассмотрены этапы уголовного процесса: возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, производства в суде первой и апелляционной инстанций. В нем уделяется также пересмотру приговоров, определений и постановлений в кассационном порядке, в порядке надзора и специфика рассмотрения отдельных категорий уголовных дел.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть Профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и назначение уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства.

Методы обучения: лекции, семинары, практические занятия. Доказательства и доказывания. Производство отдельных стадиях уголовного процесса. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Формы контроля успеваемости : тест

Формы промежуточной аттестации : экзамен

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-10, ПК-13

СБ. 22 Расследование преступлений в сфере экономики

Цели учебной дисциплины:

Целью является изучение нормативной базы в части расследования преступлений в сфере экономики.

Задачи исследования: анализ действующего законодательства, анализ судебной практики, составление процессуальных документов.

Место дисциплины в структуре ОП

Базовая часть Профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятия и признаки преступления. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Состав преступлений. Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.

Формы текущего контроля успеваемости : опрос.

Формы промежуточной аттестации : экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-9, ПК-10.

СБ. 23 Специализация

СБ. 21.1 Экономические преступления

Цели учебной дисциплины:

Овладение понятиями преступлений в сфере экономической деятельности и их роль в системе уголовного права, назначение мер протипротиводействия преступности.

Задачи дисциплины: изучение особенностей возникновения и развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; характеристика особенностей; структура уголовно-правовых норм ответственности за преступления в сфере экономической деятельности, их взаимосвязь с другими нормативными актами: содержание действующего уголовного законодательства об ответственности за экономические преступления и практика их применения.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина специализации. Базовая часть Профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Преступления против собственности. Общие понятия хищения. Присвоение и растрата. Манипуляции с ценными бумагами. Преступления против собственности.

Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности по УК РФ. Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Проблемы квалификации легализации (отмывания) преступно полученных доходов. Преступления в сфере кредитования. Проблемы квалификации банкротств. Квалификация преступлений в сфере оборота ценных бумаг. Проблемы квалификации преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности. Квалификация налоговых преступлений.

Формы текущего контроля успеваемости : опрос.

Формы промежуточной аттестации : зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-10.

СБ. 23.2 Финансовое право

Цели учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины. Цель. Овладение слушателями теоретическими и практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами,

правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства. Формирование понимания первоочередности государственных и общественных интересов, принципа законности в области финансовой деятельности государства.

Задачи: дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин; рассмотреть содержание и сущность финансовых вычетов, их структуру, особенности; научиться пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений; выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющим финансовый контроль, уметь использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовые инструменты и навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций и учреждений на предмет выявления нарушений финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением деятельности; дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета его структуре, порядке и сроках выпуска, научиться пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета бюджетного процесса; - сформировать четкое представление студентов о: регулировании государственных доходов; роли государственной налоговой службы в правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере.

Методы и формы обучения:

: Дисциплины специализации. Базовая часть.

Профессиональный цикл.

Формы текущего контроля успеваемости:

: опрос.

Формы промежуточной аттестации:

: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-42, ПК-43.

СБ. 23.3 Средства и методы защиты

Цели и задачи учебной дисциплины:

изучение комплекса проблем информационной безопасности и методов защиты информации организационных структур различных типов и направлений деятельности и построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность структуры систем защиты ценной конфиденциальной информации в сфере охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов.

Задачи:

Овладение теоретическими и практическими методами в вопросах средств и методов обеспечения информационной безопасности и освоение системных комплексных методов защиты предпринимательской информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, хранения и использования.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации;
- направления и методы обеспечения безопасности информационных ресурсов, ведения аналитической работы по выявлению угроз несанкционированного доступа к информации, ее утраты;
- методы охраны зданий, помещений, оборудования, документации и персонала в обычных и экстремальных ситуациях, проведения охраняемых мероприятий в том числе с использованием соответствующих технических средств;

направления и методы защиты вычислительной, организационной техники и сетевых средств связи от технических средств промышленного шпионажа; организационно-правовое обеспечение функционирования и взаимодействие систем защиты информации, служб безопасности, конфиденциальной информации.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплины специализации. Базовая часть Профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Понятие безопасности. Национальная безопасность. Доктрина безопасности России. Безопасность в экономической сфере России. Концепция информационной безопасности России. Международные договоры, доктрины в области информационного законодательства о защите государственной и коммерческой тайны, персональные его структура и содержание.

Место в информационной функции онирования предприятия материнской структуры. Основные задачи и уровни реализации информационной безопасности.

Виды и особенности угроз информационной безопасности.

Виды и особенности источников и каналов конфиденциальной информации

Правовые методы обеспечения информационной безопасности

Организационные основы защиты информации

Электронная подпись как основа юридически значимого электронного документа обмена.

рота.

Защищенный документооборот

Инженерно-технические средства защиты информации

Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи.

Формы и условия тестации: доклад

Формы промежуточной тестации – зачет.

Коды формируемых (формированных) компетенций: ПК-23.

СБ. 23.4 Внутрифирменный контроль

Цели и задачи учебной дисциплины:

- овладение теорией, организацией и методикой внутрифирменного контроля в производственной и финансовой деятельности организации;

- формирование практических навыков по проведению внутрифирменного контроля различных процессов и операций деятельности организации

- развитие навыков выявления возможных нарушений в деятельности организации и ее структурных подразделений, обоснованию управленческих решений по устранению выявленных в процессе контроля факторов и причин возникновения этих нарушений

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методах внутреннего контроля и его роли в системе управления деятельностью организации

- овладеть умением выявлять возможные нарушения в деятельности организации и ее структурных подразделений, обоснованию управленческих решений по устранению нарушений в соответствии с принципами законности, целесообразности осуществляемых хозяйствующих субъектов процессов и операций, достоверности и полноты их отражения в учете;

- изучить подходы к использованию результатов внутрифирменного контроля в выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации и ее структурных подразделений и обоснованию оптимальных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

з н а т ь :

- основополагающие принципы и формы, объекты и субъекты внутрифирменного контроля;
- место внутрифирменного контроля в системе финансово-хозяйственного контроля деятельности организации;
- роль и значение внутрифирменного контроля в управлении деятельностью организации и ее структурными подразделениями;
- нормативные акты, регулирующие хозяйственную деятельность организаций;
- методы приема процедур внутрифирменного контроля;
- методики внутрифирменного контроля текущих, финансовых и инвестиционных операций организации;
- формы обобщения результатов внутрифирменного контроля;

у м е т ь :

- формировать объективное мнение о достоверности информации, отражающей хозяйственные процессы и операции;
- применять на практике методики внутрифирменного контроля;
- использовать методы и приемы экономического анализа в контрольной деятельности;
- выявлять проблемные участки в деятельности организации и ее структурных подразделений, связанные с возникновением отклонений от заданных параметров, нарушений и злоупотреблений;
- применять методы и процедуры внутрифирменного контроля для обоснованности планов, смет, бюджетов;
- формулировать выводы и составлять заключения по результатам проверок различных процессов и операций;
- обосновывать оптимальные управленческие решения по результатам контроля

в л а д е т ь :

- основными методами, процедурами и методиками внутрифирменного контроля;
- навыками выявления различных нарушений в деятельности организации и ее структурных подразделений; отклонений от принципов законности, целесообразности, реализуемых хозяйствующим субъектом процессов и операций, и полноты их отражения в учете и отчетности;
- способностями обобщения результатов внутрифирменного контроля в виде выводов и заключений по итогам проверок различных процессов и операций;
- навыками обоснования управленческих решений и постановки в процессе контроля факторов и причин возникновения нарушений и отклонений.

Методические указания к СРС

Дисциплина специализации. Базовая

часть Профессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Внутрифирменный контроль» раскрываются теоретические основы и методические основы и прикладные вопросы внутрифирменного контроля деятельности организации и ее структурных подразделений. Изучение дисциплины проводится по девяти разделам (темам)

В первом разделе «Теоретические основы внутрихозяйственного контроля» раскрываются сущность, содержание и роль внутрихозяйственного контроля в управлении организацией; принципы, задачи, направления и формы внутрифирменного контроля; место внутрифирменного контроля в системе финансово-хозяйственного контроля деятельности экономических субъектов.

Во втором разделе «Организационные основы внутрифирменного контроля» раскрываются субъекты внутрифирменного контроля, его информационное обеспечение, приемы и процедуры; сущность и содержание методики контроля, формы представления результатов внутрифирменного контроля.

В третьем – девятом разделах излагаются вопросы организации и методики внутреннего контроля различных активностей организации, ее расходов и финансовых результатов деятельности.

Формы текущей аттестации – решение тестов.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ПК-26, ПК-28

СБ. 23.5 Правовое регулирование предприниматель

Цели и задачи учебной дисциплины:

- в теоретическом плане изучение общих положений о праве и государстве, о основном законе России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти, гражданского, административного, трудового, процессуального права;
- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения типичных случаев;
- в практическом плане овладение навыками решения юридических случаев, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина специализации. Базовая часть профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право как

учебная дисциплина. Понятие, предмет и функция права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юриспруденции. Признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение признаков права. Экономическая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений.

Понятие, принципы и функции права

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права

человека в федеративном устройстве РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права

и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного

права. Административные правовые нормы и отношения. Административное правонарушение

и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие и

методы административного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление:

понятие, признаки и виды. Состав преступления. Субъект преступления. Обстоятельства,

исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказания в сфере экономической

деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права.

Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей

среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Предмет и метод международного

права. Семейное право. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие, предмет и метод

гражданского права. Понятие, предмет и метод гражданского права. Понятие, предмет и метод

трудового права. Понятие, предмет и метод трудового права. Понятие, предмет и метод

арбитражного права. Понятие, предмет и метод арбитражного права. Понятие, предмет и метод

конституционного права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие, предмет и метод

административного права. Понятие, предмет и метод административного права. Понятие, предмет и метод

уголовного права. Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие, предмет и метод

экономического права. Понятие, предмет и метод экономического права. Понятие, предмет и метод

экологического права. Понятие, предмет и метод экологического права. Понятие, предмет и метод

международного права. Понятие, предмет и метод международного права. Понятие, предмет и метод

мательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие предмета, метода и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изм... дисциплины трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность ст... договора. Заработная плата. Трудовые споры и пор... Юри... предмет... решения. год финансового права. Ф... правовые нормы и отношения. Основ... положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регул... валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Прав... правовой ста... тального банка РФ. Правое регулирование бухгалтерского учета и его фу... аудиторской деятел... П... понятия налогов... сборов и их значение. Система налогов... о-ров. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Формы текущей тестации: тестирование, опрос.

Формы промежуточной тестации: зачет.

Коды формируемых (формированных) компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-42.

СБ. 23.6 Налоговое право

Целью изучения дисциплины является формирование будущих специалистов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение теоретическими и специальными знаниями по организации и налогообложению отношений в Российской Федерации;
- формирование устойчивых представлений об особенностях регулирования общественных отношений, в связи с возникновением и прекращением налоговой обязанности;
- формирование устойчивых представлений о понятии, юридических признаках и особенностях налоговых правонарушений;
- освоение основных форм и методов реализации полномочий налоговых органов должностных лиц;
- расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности.

Использование инновационных и интерактивных технологий обучения: проведение круглых столов, дискуссий, тренингов, мозговых штурмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и правовых статусов субъектов.

- налоговую правовую терминологию;

Уметь:

Оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты возникающие в связи с ним и налогового отношения;

- анализировать, толковать и применять нормы правовых актов;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы.

Владеть:

- работы справочными актами;

– анализа различных правовых явлений в области налогов и сборов, юриспруденции, правовых норм и налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– разрешения правовых проблем коллизий налогового законодательства

Максимальный курс: 60 ЕК

Дисциплины специализации. Базовая

часть Профессиональный цикл.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1.

СБД Дисциплины военного модуля

СБД Дисциплины военного модуля

СБД Дисциплины военного модуля

СБД Дисциплины военного модуля

СБД Дисциплины военного модуля

СБД Дисциплины военного модуля

СБД Дисциплины военного модуля

СВ. Вариативная часть

СВОД Обязательные дисциплины

СВОД Бухгалтерская финансовая отчетность

Цели задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и терской финансовой отчетности коммерческой организации

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов способности находить организационные решения и готовность нести за них ответственность;

2) выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

3) развитие у студентов экономического образа мышления;

4) выработка умений и навыков применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности

Максимальный курс дисциплины в структуре ФОП – вариативная часть, обязательная дисциплина, профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности. Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснения к годовой бухгалтерской финансовой отчетности как специфическая отчетная форма. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность.

ганизации. Искажение бухгалтерской отчетности, способы выявления обманов.

Формы экзаменационной аттестации: тест.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК -32, ПК-36

СВОД Международных стандартов финансовой отчетности

Цели дисциплины : раскрыть принципы и правила ведения финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины

исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышение надежности информационного экономического сотрудничества стран

изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП : вариативная часть, обязательная дисциплина, профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей Цели и задачи финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении Отчет о совокупной прибыли и убытках Отчет о движении денежных средств Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие и состав методов оценки краткосрочных активов Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов стоимость которых уменьшилась Факторы обесценения Раскрытие информации в финансовой отчетности. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы экзаменационной аттестации : тесты, опрос.

Формы промежуточной аттестации : экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций : ПК-32, ПК-36.

С3.В.ОД.3 Управленческий учет

Цели задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современным

и распределения затрат, а также к калькулированию себестоимости и калькуляционным системам в зависимости от назначения информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний по предмету, объектам, методам (инструментам) функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности.

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, обязательная дисциплина, профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Предмет, объекты, методы управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Структура затрат. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Трансфертное ценообразование. Внутренняя управленческая отчетность.

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тесты.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ПК-6, ПК-32.

СВОД Финансовый менеджмент

Цели задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов комплекс современных теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, выработать целостный взгляд на финансовые процессы, сформировать мировоззренческие представления, развить способность принимать обоснованные управленческие решения и освоить систему конкретных техник эффективного финансового менеджмента.

Задачи:

дать системное представление о финансовом менеджменте в компаниях различных форм собственности;

изучить и проанализировать практический опыт контроля финансового состояния компании, эффективного финансового планирования и прогнозирования денежных потоков, оценки и сопровождения инвестиционных проектов, подбора и оптимизации источников финансирования;

определить основные составляющие финансового менеджмента в бизнесе, численность модели взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритм принятия решений, оценка стоимости компании и определение возможностей ее устойчивого роста;

акцентировать внимание на актуальных проблемах российских компаний и их решения посредством адаптации теоретических концепций и приемов управления в практической деятельности отечественных компаний;

освоить и дать возможность применить новые инструменты и техники управления финансами в компаниях слушателей.

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, обязательная дисциплина, профессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, инструменты и информационное обеспечение финансового менеджмента. Бизнес как финансовая система. Сфера принятия решений (инвестиционная, текущая де

тельность, решения по профилю) Цели и задачи финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента на предприятии. Информационное обеспечение менеджмента.

Финансовая оценка деятельности организации Финансовая оценка деятельности предприятия на основе анализа коэффициентов. Анализ и оценка бизнеса с точки зрения менеджеров, владельцев и кредиторов

Финансовое планирование и прогнозирование Цели и задачи метода финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Прогнозирование финансовой устойчивости. Прогнозирование возможного банкротства. Прогнозирование величин стоимости предприятия. Планирование данных финансовой отчетности с учетом пропорциональных зависимостей; коэффициентный метод прогнозирования данных финансовой отчетности. Цели и организация бюджетного планирования. Виды бюджетов. Взаимосвязь финансовых прогнозов и бюджетов текущей деятельности.

Управление текущими денежными ресурсами и потоками Цикличность в движении денежных средств. Источники денежных средств и их использования. Движение денежных средств по видам деятельности

Управление оборотным капиталом организации Цели и задачи управления оборотным капиталом. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом. Учет запасами. Методы управления дебиторской задолженностью. Инвентарная политика предприятия. Управление денежными средствами М. Обинова, Баумоль М. Митра - Орра Стоуна Стратегия финансирования оборотных средств.

Управление инвестиционной деятельностью организации. Экономическая сущность инвестиций. Принципы и методы разработки инвестиционной стратегии. Инвестиционная политика. Инвестиционный проект. Критерии инвестиционной привлекательности. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Понятие денежных потоков и учет их в проекте.

Источники финансирования инвестиционной деятельности Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические методы. Неопределенность в оценке инвестиционного проекта. Методы оценки неопределенности. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к инфляционным колебаниям. Влияние налогообложения прибыли на инвестиционные решения в структуре финансирования на эффективность инвестиционного проекта.

Управление источниками финансирования деятельности организации Система финансирования хозяйственной деятельности. Собственные источники финансирования. Бюджетирование организаций в России. Источники и формы финансирования.

Структура капитала и дивидендная политика Экономическое содержание, функции и состав капитала. Понятие и значение цены капитала. Средневзвешенная и капитализация взаимосвязь риска и левериджа. Операционный леверидж и риск его оценка. Финансовый леверидж и риск, его оценка. Теории управления структурой капитала. Инструменты управления структурой капитала (метод EBIT-EPS, коэффициент обслуживания долга анализ денежных потоков) Содержание дивидендной политики. Факторы ее определяющие. Методики и порядок расчета дивидендных выплат.

Формы учета и контроля качества: опрос, тест.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-35, ПК-36.

СВОДЕЛОВОВОЩЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Деловое общение» является формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях делового общения, раз-
кативных способностей, приобретение навыков эффективного делового общения,
использовать психологические знания в деловом взаимодействии.

Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами психологических знаний и умений в области делового
овладение студентами навыками конструирования эффективных деловых отношений
различными категориями людей (в том числе трудными партнерами), знакомство с
гиями деловых партнеров;

изучение механизмов убеждения и влияния на людей в процессе общения;

обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

повышение уровня осознанности собственных психологических особенностей, спо-
ствующих и препятствующих эффективному взаимодействию с людьми путем
рефлексивного ресурса студента;

обучение студентов навыкам эффективной коммуникации в группе, развитию сп-
сти к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и содержание общения, его особенности в организационной сре-
социально-психологические и этические проблемы делового общения;

основные функции делового общения, условия и факторы, определяющие эф-
ность делового общения;

закономерности межличностного взаимодействия в деловой комму-
пути и способы предупреждения конфликтных ситуаций, их конструктивного разре-
ния.

Уметь:

эффективно строить деловые отношения;

психологически грамотно организовывать индивидуальную деятельность, межлич-
ное и межгрупповое взаимодействие людей;

пользоваться современными методами социальной психологии в анализе профес-
нального взаимодействия и делового общения;

различать порядок составления, оформления и хранения основных видов доку-
функционирующей сферы управления и делового общения;

умело сочетать документационное обеспечение управления с бездокументацион-
конструктивно вести себя в деловых конфликтах и в процессе принятия групп-
шений;

определять барьеры общения и личностного взаимодействия, овладевая
успешного преодоления;

использовать новые информационные технологии и современное компьютерное об-
печение.

Владеть:

понятийным аппаратом в области делового общения;

широким набором коммуникативных приемов, техники установления контакта с
седником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков
слушания, овладения приемами парафраза, отзеркаливания, организации об-
мопредъявления самораскрытия целью их эффективного использования в профессио-
нальной деятельности;

особенностями оформления организационной документации и хозяй-
ствующих субъектов в условиях отечественной бизнес-среды;

навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфл-
тов;

навыками эффективного общения в типичных ситуациях практической деятельности.

Методы дисциплины

циплина, профессиональный цикл.

вариативная часть, обязательная ди

Краткое содержание учебной дисциплины: Понятие общения в различных науках: социологии, лингвистике, психологии. Функции и цели общения. Виды общения. Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне.

Соотношение понятий «социальная перцепция» «межличностная перцепция» «взаимопонимание», «познание другого». Механизмы взаимопонимания. Казуальная атрибуция. Понятие фундаментальной ошибки атрибуции.

Основные элементы процесса коммуникации: Типы информации. Процесс отражения его функции. Коммуникативные барьеры. Совместимость и ее принципы. Социальной и невербальной коммуникации. Классификация невербальных средств общения.

Стратегия взаимодействия как способ объединения индивидуальных усилий людей в ходе совместной деятельности. Типы взаимодействий. Особенности группового. Типы взаимодействия в группе.

Общая характеристика основных механизмов общения. Структура процесса убеждения. Прямой и косвенный способы убеждения. Феномен понимания в общении. Формы делового общения. Техника и тактика аргументирования.

Понятие конфликта. Структура конфликта. Конфликт как проявление стресса. Роль механизмов восприятия в возникновении и развитии конфликта. Классификация, формы деления споров и определение его предмета. Психологические приемы воздействия в споре.

Основные принципы Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Виды документов, их классификация. Основные реквизиты управленческих документов, правила их оформления. Особенности подготовки и оформления отдельных видов организационно-распорядительной документации. Деловые списки и их унификация. Понятие договора, его основные виды и формы.

Формы текущей аттестации: Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы, включающей театированные задачи (практических ситуаций)

Форма промежуточной аттестации:

Коды формируемых компетенций: ПК-45, ПК-48, ПК53.

СВОД Международных стандартов аудита

Цели задачи учебной дисциплины: приобретение знания основного содержания международных стандартов аудиторской деятельности, а также получение представления механизмов и перспективах развития стандартизации аудиторской деятельности на международном уровне.

Задачи изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

Студент должен знать:

теоретические и организационные основы международной стандартизации деятельности, а именно: иметь представление о деятельности Международной федерации бухгалтеров в области международной стандартизации аудиторской деятельности, о развитии аудиторской деятельности с позиции Международной федерации бухгалтеров, о том, как и какие компоненты образуют систему международных стандартов аудиторской деятельности, механизмы разработки проектов внедрения таких стандартов в аудиторскую практику, состояние в настоящее время и перспективах использования таких стандартов в Российской Федерации;

подходы Международной федерации бухгалтеров к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики, требования международных стандартов к осуществлению внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации, согласование

работы с клиентом, оценке рисков при выполнении аудиторских заданий, планировании аудиторской проверки, получению аудиторских доказательств, использованию работ третьих лиц, документальному оформлению результатов аудита, выполнению заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию помощи.

Студент должен уметь:

двать оценку соблюдению аудитором применимых международных стандартов аудиторской деятельности при оказании профессиональных услуг;

подготовить рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами аудита;

Студент должен владеть актуальными знаниями в области содержания международных стандартов аудиторской деятельности, базовыми навыками применения этики профессиональной деятельности.

Методы дисциплины

вариативная часть, обязательная дисциплина, профессиональный цикл.

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих знаниями в области права, экономики организаций бухгалтерского учета и анализа.

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих знаниями в области права, экономики организаций бухгалтерского учета и анализа.

о -

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины :

Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне

Деятельность Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности. Взаимосвязь международных стандартов аудита и финансовой отчетности.

Профессиональная этика аудиторов

Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров.

Фундаментальные этические принципы и их соблюдение. Независимость исполнителей задания по подтверждению достоверности информации.

е -

Понятие задания по подтверждению достоверности информации

Сущность задания по подтверждению достоверности информации, его основные элементы.

е -

Цели и основные принципы аудита финансовой отчетности

Понятие аудита. Терминология, используемая в международных стандартах аудита.

Основные принципы аудита. Условия, необходимые для признания аудита проведенным в соответствии с международными стандартами аудита.

Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания

Согласование условий выполнения аудиторских заданий. Аудиторская документация.

Информирование лиц, наделенных руководящими полномочиями. Информирование в статках внутреннего контроля лиц, наделенных руководящими полномочиями организации. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов и прочих норм при аудите финансовой отчетности.

о -

Оценка рисков при выполнении задания по аудиту

Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисковущественного искажения посредством понимания деятельности организации и среды, в которой она ведется. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Особенности аудита с польствующего обслуживающую организацию. Существенность в планировании и проведении аудита

н -

Оценка искажений обнаруженных в ходе аудита.

Аудиторские доказательства

Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита. Аудит оценочных значений. Письменные заявления представителей клиента. Непрерывность деятельности аудируемой

Аудиторская оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность. Аудиторская проверка операций аудируемого лица, связанная с сторонами. Аудит

р -

Аналитические процедуры аудите. Внешние подтверждения как источники аудиторских доказательств. Особенности аудита материальных запасов. Анализ судебных дел и претензионных разбирательств аудируемого лица.

Использование работы третьих лиц

Аудит финансовой отчетности группы.

Использование работ внутренних аудиторов.

Использование работы аудиторского эксперта.

Оформление результатов аудита

Порядок составления и содержания аудиторского заключения. Аудиторская проверка сравнительных показателей. Прочая информация для проверки достоверности финансовой отчетности.

Прочие услуги аудиторов

Обзорная проверка финансовой отчетности. Изучение прогнозной финансовой информации. Подготовка заключения о внутреннем контроле обслуживаемой организации. Соглашения о процедурах обмена информацией.

Внутренний контроль качества работы исполнителей заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию сопутствующих услуг

Цель политика и процедур внутреннего контроля качества работы исполнителей заданий по подтверждению достоверности информации и оказанию сопутствующих услуг

Основные аспекты, в отношении которых устанавливаются политика и процедуры внутреннего контроля. Документы, свидетельствующие о функционировании системы внутреннего контроля качества.

Формы – кушечей аттестации, решение задачи.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (формированных) компетенций: ПК-28, ПК-30.

СВОД Оценка рисков

Цели задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области анализа и оценки риска, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины определяются необходимость формирования у слушателей представлений о:

– о причинах образования рисков и факторах влияющих на уровень риска;

– теоретических знаний типологии и видов риска, способах их измерения и также навыков;

– анализа риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и инвестиционного анализа;

– управление финансовыми рисками на уровне хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **Знать:** теоретические основы оценки и анализа рисков, в том числе иметь представление о причинах образования рисков и факторах влияющих на уровень риска, типологии и видов риска;

– **Уметь** подготовить рекомендации по снижению уровня риска как же совершенствованию хозяйственной деятельности.

– **Владеть:** понятийным аппаратом данной дисциплины; методическими подходами к проведению анализа риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и инвестиционного анализа, управлять рисками на уровне хозяйствующего субъекта

Модуль дисциплины – курс ЕОП цикл.

Базовая часть Профессиональный

Краткое содержание учебной дисциплины

В учебной дисциплине «Анализ цен рисков» излагаются теоретические основы прикладные вопросы проведения анализа рисков. В процессе изучения дисциплины раскрываются сущность рисков, способы их количественного измерения, методы управления рисками, порядок организации процесса управления рисками в финансово-кредитной организации, управление риском ликвидности, процентными валютными рисками.

Формы текущей оценки: Контрольная работа

Формы промежуточной оценки: зачет

Коды формируемых компетенций ПК-35; ПК-43.

СВОД Дисциплины военного модуля

СВОД Дисциплины военного модуля

СВОД Дисциплины военного модуля

СВД Дисциплины по выбору

СВД. 11 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой финансового инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм в видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

осмысление и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа; знание методических приемов обоснования инвестиционных решений; поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;

анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитически обоснованных выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;

обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;

законодательные акты и нормативную документацию, регулирующие финансово-инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов

методологические принципы и организационно-методические основы формирования инвестиционной политики;

способы и приемы анализа инвестиционной деятельности;

основные направления анализа инвестиционной деятельности;

систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выбирать характерности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях

Уметь:

работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;

оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;

правильно выбирать направление изучения предмета инвестиционного анализа, с помощью показателей и методов проведения анализа инвестиционной деятельности;

преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной отчетной и нормативной информации в систему формализованных индикаторов понятных широкому кругу пользователей;

использовать новые информационные технологии и современные операционные системы;

провести анализ организации основных ее структурных подразделениях;

применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;

охарактеризовать тенденцию к росту и повышению эффективности деятельности;

широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений.

Владеть:

понятийным аппаратом в области экономического анализа;

историко-логические этапы становления дисциплины «Инвестиционный анализ» в качестве самостоятельной отрасли экономических знаний;

навыкам сбора и подготовки экономической информации для инвестиционного анализа;

основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в различных расчетах

аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (индексы, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.).

навыками интерпретации основных аналитических показателей;

навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и рекомендаций по итогам анализа.

Место дисциплины в структуре ООП

Профессиональный цикл.

Вариатив -

ная часть дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и основные вопросы инвестиционного анализа.

приклад-

Содержание делится на задачи анализа и оценки инвестиционных проектов. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Принципы и реализации инвестиционных решений. Исторические этапы становления инвестиционного анализа как самостоятельного направления экономического анализа. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Содержание методики ИА и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования. Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации. Инвестиционная стратегия фирмы и основные принципы ее формирования. Основные этапы формирования инвестиционного бюджета коммерческой организации.

Концепция временной ценности денежных вложений в экономическом анализе и финансовом менеджменте. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Понятие «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка». Аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки. Показатели средневзвешенной цены капитала и его использование в финансовом анализе.

Концепция денежных потоков в финансово-инвестиционном анализе. Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Этапы оценки будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Оценка

нежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Последовательность расчета денежного потока на этапе ликвидации (завершения) проекта.

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Основопологающие принципы оценки эффективности долгосрочных. Сравнительная оценка альтернативных проектов с неравными сроками реализации по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации и сравнением годовых эквивалентных затрат.

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики и инфляционная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Характер денежного потока по степени его зависимости от влияния инфляции.

Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Классификация различных типов риска в долгосрочном инвестировании. Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень инвестиционного риска. Методы, приемы и показатели анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования комбинации проектов в портфеле инвестиций. Способы расчета чувствительности показателей эффективности производственной деятельности компании к воздействию макроэкономических факторов риска.

Экономическая природа распределения инвестиционного капитала среди множества альтернативных вариантов капиталовложений (РИК). Сущность задачи по инвестиционным решениям в условиях дефицита средств финансирования.

Формы текущей тестации: тестирование, решение задачи

Формы промежуточной тестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-36, ПК-37.

СВДВ2 Контроллинг

Цель задачи учебной дисциплины:

Цель – подготовить управленческую аналитическую деятельность, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению «Экономика».

Студент-результат изучения дисциплины должен:

знать современные методы планирования, анализа и контроля для эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;

уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;

владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки управленческих решений.

Учебная дисциплина включает изучение организационно-методических основ контроллинга и виды контроллинга. Обосновывается взаимосвязь и различие контроллинга в подсистемах управления. Представляется инструментарий оперативного и стратегического контроллинга. Обосновывается формирование центров ответственности. Удельная роль в формировании разработку управленческих решений (анализы выбора альтернатив)

Место дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть дисциплины по выбору.

Формы текущей тестации: являются контрольная работа.

Формы промежуточной тестации: ацизачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-25; ПК-30.

СВДВ1 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Цель дисциплины:

Целью лабораторного практикума является овладение студентами профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозных задач, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и состав (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Задачи учебной дисциплины

Задачами лабораторного практикума являются:

формирование знаний и навыков студентов по разработке учетной политики корпорации;

составление первичных документов и систематизация информации в учете;

составление корпоративной (финансовой) отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП : Профессиональный цикл. Вариативная часть дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Решение сквозной задачи предполагает систематизацию учетной информации в аспектах корпоративного учета и элементах корпоративной финансовой отчетности (оборотных активах, капитале, обязательствах) на основании 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Формы текущей аттестации : задачи и задания

Формы промежуточной аттестации : экзамен.

Коды формируемых (формируемых) компетенций : ПК-6; ПК-32.

СВДВ2 Современный формат бухгалтерского учета

Цели задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в современных экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о понятии и видах современного формата бухгалтерского учета;

- формирование навыков организации и ведения учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов в условиях автоматизации бухгалтерского учета;

- формирование навыков составления бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях автоматизации бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре ООП : Профессиональный цикл. Вариативная часть дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Автоматизация бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет приобретения активов. Учет заработной платы. Учет затрат на производство. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет продаж товаров и услуг. Бухгалтерская финансовая отчетность. Налоговая отчетность.

Формы текущей аттестации : экзамен, задачи и задания, тесты.

Формы промежуточной аттестации : экзамен.

Коды формируемых (формируемых) компетенций : ПК-6, ПК-36.

СВДВ3 Учет внешнеэкономической деятельности

Цели задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по учету внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством

Основными задачами учебной дисциплины являются:
формирование у студентов практических навыков отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций;

выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

основные положения нормативной бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;

уметь:

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей

использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

владеть:

навыками отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности
навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений

Место дисциплины в структуре ООП

Профессиональный цикл.

Вариатив -

ная часть дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие

внешнеэкономической деятельности, принципы и методы ее государственного регулирования; структура и функции таможенных органов РФ; характеристика таможенных режимов таможенных платежи и тарифы, таможенная стоимость товара; базисные условия товаров; правила отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты на внутреннем валютном рынке; учет расходов по заграничным командировкам; учет иностранных инвестиций в уставные капиталы предприятий и организаций; учет валютных кредитов и займов; особенности документального оформления внешнеторговых операций: поступления товаров по импортным контрактам; учет экспортных операций; особенности учета внешнеторговых бартерных контрактов; особенности бухгалтерского учета внешнеэкономических операций с участием посредников; формы расчетов, используемых во внешнеэкономической деятельности.

Формы контроля успеваемости:

доклады, тест.

Формы промежуточной

тестирования

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6, ПК-38.

СВДВЗ Основы модели учета в зарубежных странах

Цель учебной дисциплины:

Цель состоит в том, чтобы сформировать будущим специалистам

е -

наряду с овладением теорией практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в зарубежных странах, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у слушателей знаний, позволяющих анализировать основные отличия в построении системы учета в разных странах;

исследовать факторы, влияющие на построение системы учета в разных странах; анализировать различные подходы относительно классификации национальных систем;

охарактеризовать систему регламентации бухгалтерского учета на национальном уровне;

приобретение системы знаний о принципах, правилах и методике отображения в бухгалтерском учете хозяйственных фактов;

изучение классификации бухгалтерских счетов и приобретение способности объяснять общие принципы, провести сравнительную характеристику и определить особенности построения планов счетов в различных странах;

приобретение навыков исследования построения балансов в других формах.

Методика преподавания:

Профессиональный цикл.

Вариативная

часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общие принципы

и особенности бухгалтерского учета за рубежом. Основные модели бухгалтерского учета в мире. Особенности бухгалтерского учета в Италии. Особенности бухгалтерского учета в Испании. Немецкая система бухгалтерского учета. Французская система бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета в других европейских странах: Англо-американская система бухгалтерского учета в США. Особенности бухгалтерского учета в Англии. Бухгалтерский учет в Японии. Особенности бухгалтерского учета в других азиатских странах. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом.

Формы оценки:

опрос, доклад

Формы промежуточной оценки:

экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6, ПК-38.

СВДВ Анализ аудита внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: Анализ аудита ВЭД является формированием студентов специальных теоретических и практических навыков в области аудита во внешнеэкономических операциях и обоснования оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения модуля:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа и аудита ВЭД;
- знание методических приемов анализа и аудита ВЭД;
- поиск информации, ее обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и процедура аудита;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитического обоснования выводов управленческих решений;

1. - обоснование основных направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- специфику внешнеэкономической деятельности;
- содержание информационной базы для анализа внешнеэкономической деятельности;
- способы и приемы анализа и аудита ВЭД;
- основные направления анализа и аудита внешнеэкономических операций;
- направления использования результатов анализа и аудита ВЭД.

Уметь:

- работать с экономической информацией, систематизировать, классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;
- систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью

ческих графиков и таблиц;

- правильно выбирать направление изучения предмета **анализа** показателей и методы проведения анализа хозяйственной деятельности;
- преобразовать посредством разнообразных счетных алгоритмов исходной учетной и нормативной информации в систему формализованных индикаторов понятных широкому кругу пользователей;
- провести анализ организации и основных ее структурных подразделениях;
- формировать профессиональное суждение о соответствии совершенных хозяйственных операций требованиям законодательства;
- охарактеризовать тенденцию и возможности **повышения** эффективности деятельности;
- широко использовать аналитический инструментарий **в обосновании** управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа и аудита ВЭД;
- навыками сбора и подготовки **экономической** и **финансовой** информации;
- основными методами, способами и методиками **экономических** расчетов
- аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.);
- навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов и разработках предложений по итогам анализа и устранению обнаруженных недостатков.

Междисциплинарные

Профессиональный цикл. Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

Определение, содержание, виды внешнеэкономической деятельности ВЭД Внешнеторговая деятельность (ВЭД) – важная часть ВЭД, определение понятий, регулирование Валютное регулирование ВЭД Валютные операции содержание и виды Особенности экономического анализа ВЭД. Особенности и функции анализа **экспортных** операций.

Значение, задачи, информационное обеспечение аудита внешнеэкономической деятельности организаций и основные этапы проведения аудита **внешнеэкономической** проверки народного контракта. Аудит валютных операций. Методика аудита соблюдения **организациями** экспортерами и импортерами правил ведения бухгалтерского учета. Основные направления аудита. Особенности аудиторских доказательств достоверности **внешнеэкономических** операций. Анализ влияния эффективности импорта и экспорта на бухгалтерскую чистую прибыль по показателю рентабельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Коды формируемых компетенций: ПК-28, ПК-30, ПК-38.

СВЭД Управленческий анализ отраслей

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение **специальных** знаний в области анализа **отраслей** экономики (торговля, строительство); формирование **аналитического** и **структурного**, творческого мышления путем усвоения методологии **экономических** и **нововведений** приобретения практических навыков процедуры анализа, направленных на **информационное** обеспечение **основания** стратегических и тактических управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место и роль управленческого анализа как метода обоснования **оптимальных** управленческих решений с учетом отраслевой специфики;

- изучить особенности методов и приемов управленческого анализа в торговой отрасли в сфере питания;

- освоить основные методики управленческого анализа в отраслях;

- сформировать у студентов базовые знания и навыки по выявлению и реально используемым резервам рентабельности деятельности организаций по отраслям деятельности;

- привить студентам умения самостоятельно делать аргументированные выводы и разрабатывать рекомендации и предложения по результатам проведенного анализа с целью повышения эффективности деятельности организаций различной отраслевой принадлежности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- научные основы организации управленческого анализа в отраслях, методики управленческих исследований с учетом специфики различных отраслей экономики;

- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи;

- содержание информационной базы для анализа хозяйственной деятельности;

- способы и приемы анализа хозяйственной деятельности;

- основные направления анализа хозяйственной деятельности;

- методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические показатели с учетом системы количественных и качественных показателей для получения объективной картины уровня развития организации;

уметь:

- работать с экономической информацией, уметь ее классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе;

- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;

- правильно выбирать направление изучения предмета анализа, систематизировать методы проведения анализа хозяйственной деятельности;

- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования организаций с учетом отраслевой специфики;

- охарактеризовать тенденцию и возможности повышения эффективности деятельности;

владеть:

- понятийным аппаратом в области экономического анализа;

- навыками использования нормативной базы, относящейся к будущей профессиональной деятельности; работы с информационными системами, и ресурсами Интернет.

- навыками формирования информации, необходимой для проведения управленческого анализа, использования современных информационных технологий для экономического анализа в отраслях экономики;

- основными методами и методиками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта;

- навыками оформления результатов проведенного анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности организаций различных отраслей деятельности; и выводы для принятия эффективных управленческих решений по управлению бизнесом.

Методика курса ОП

: Профессиональный цикл.

Вариативная часть,

дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

В дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» излагаются теоретические основы прикладных вопросов экономического анализа в торговой и строительной отраслях. Рассматривается сущность управленческого анализа и его место в системе управления торговой и строительной организациями. Изложены следующие направления анализа:

Роль управленческого анализа в деятельности торговых и строительных организаций. Анализ розничного товарооборота и анализ товарных ресурсов (апасов) и цен как показателей товарооборачиваемости; особенности анализа использования основных факторов

сонала торговой организации; качества его работы; издержек обращения; оптимизации; особенности формирования и анализ дохода; анализ финансовых результатов и рентабельности. Анализ выполнения программы строительно-монтажных работ. Анализ качества СМР. Особенности организации строительной техники. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ. Порядок формирования и анализ финансовых результатов строительной организации.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачёт

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-35; ПК-36, ПК-37. н -

СВДВ **Особенности учета торговле**

Цели учебной дисциплины:

изучение особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, с необходимостью учета и контроля сохранности товаров, а также с представлением руководству организации отчета о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности использования.

Задачи учебной дисциплины:

усвоение особенностей учета торговых операций на основе концепции бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики;

приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчеты взаимоотношений с дебиторами и кредиторами;

применение установленных соответствующими положениями методов бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций и формировании отчетности;

использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля.

Место дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл.

Вариативная

часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание дидактические единицы учебной дисциплины:

Основные

термины и понятия торговой деятельности. Закон о развитии розничной торговли в Российской Федерации. Определение и состав оптового и розничного оборота. Особенности заключения договора розничной купли-продажи товаров в торговых организациях. Инвентаризация товаров и тарирование в розничной торговле. Порядок ее проведения и оформления. Понятие, состав и классификация издержек общепитательное оформление поступления и реализации товаров. Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет товарных операций в розничной торговле. Учет операций по договорам комиссии и документальное оформление. Особенности БУ на предприятиях общественного питания. Особенности отражения товарных операций в бухгалтерском учете организаций торговли: продажи с использованием дисконтных карточек, сертификатов и др.

Формы текущей аттестации: тест, опрос.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6; ПК-38.

СВДВ **История бухгалтерского учета**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование теоретических

знаний об условиях зарождения учета, процессе его развития в разных эпохах и странах мира, практических навыков интерпретировать данные об

зарубежном историческом процессе старшего поколения, выявлять его тенденции в современных социально-экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний об исторических периодах развития бухгалтерского учета в разных странах мира, особенно двойной бухгалтерии, ее применении в средневековых компаниях, европейской и российской практике промышленного современного периодов;

развитие умений сбора, обработке и анализа исторических данных о бухгалтерском учете для разработки представлений о развитии бухгалтерского учета в эпоху происхождения двойной бухгалтерии;

формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с научными школами мира: итальянской, французской, немецкой, американской, русской, выявлять тенденции развития бухгалтерского учета в условиях мировой и национальной истории.

Максимальный балл по ЕОП

Профессиональный цикл Вариативная часть

Дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Периодизация

развития бухгалтерского учета. Характеристика развития учета в эпоху древности, средневековья. Простая и двойная бухгалтерия флорентийских Пачоли и венецианский вариант двойной бухгалтерии. Гипотезы происхождения двойной бухгалтерии. Развитие учета в эпоху Возрождения (Новое время). Развитие учета в промышленный период. Характеристика исторического развития учета в России в разные периоды. Исторические тенденции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом.

Формы промежуточных тестов: опрос, тесты

Формы промежуточных тестов: экзамен

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ПК-6.

СЭДВ Анализ банкротств

Цели задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении

знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

изучить нормативно-правовую базу банкротств в России;

рассмотреть понятийный аппарат сущности несостоятельности банкротств;

охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;

дать оценку использованию зарубежных методик диагностики банкротств;

сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротств;

рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Максимальный балл по ЕОП

Профессиональный цикл

Вариативная часть

дисциплины по выбору.

Студент должен знать

нормативно-правовые документы по банкротству;

основные направления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации;

отечественные и зарубежные методики диагностики банкротств.

Студент должен уметь

оценить финансовое состояние организации;

применить различные методики диагностики возможного банкротства;

широко использовать аналитический инструментарий в обосновании управленческих

решений.

Студент должен владеть

приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;
логикой мышления, способностью к обобщению;
аналитическим инструментарием (коэффициенты, модели факторной з
т.д.).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедура восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей оценки: тесты, опрос

Формы промежуточной оценки: зачет

Коды формируемых (формируемых) компетенций ПК-35.

СВДВ Анализ моделирования бизнес - процессов

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом;

овладение основными понятиями и процессного подхода, методиками выделения сущности бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав информации о бизнес-процессе;
- основные нотации моделирования бизнес-процессов;
- методы анализа бизнес-процессов;

уметь:

анализировать организационную структуру и разрабатывать ее сценарии для совершенствования;

- собирать информацию о бизнес-процессе и представлять ее в формализованном виде;
- формировать систему показателей характеризующих бизнес-процесс;

владеть:

- понятийным аппаратом моделирования и анализа бизнес-процессов;
- навыками описания бизнес-процессов.

Место дисциплины в структуре ОП

Профессиональный цикл. Вариативная часть дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

Процессный подход к управлению (специфика современных проблем управления; основные подходы к пониманию процессного управления)

Методология моделирования бизнес-процессов (понятие метода моделирования процессов, основные методологии описания процессов, особенности методологий (нотаций) IDEF0, IDEF3, ARIS; методологии «ускоренного» и «полного» описания бизнес-процессов)

Анализ бизнес-процессов в выявлении путей их оптимизации (методики анализа бизнес-процессов SWOT-анализ, выделение проблемных областей, анализ процесса по сценариям, типовой требованиям, измерение и анализ показателей процессов), реинжиниринг и совершенствование процессов)

Инструментальные средства моделирования и анализа бизнес-процессов (реализация процессного подхода к управлению в современных системах моделирования); обзор возможностей современных систем моделирования и анализа бизнес-процессов

Формы текущей тестации: тестирование, подготовка рефератов

Формы промежуточной тестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ПК-36.

СВДВ1 Налоговый учет

Цели задачи учебной дисциплины

Цель – состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков методологии и организации ведения налогового учета для профессионально-коммерческих организациях и владеющего компетенциями для самостоятельного направления подготовки «Экономика».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков учетной аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области налогового учета коммерческой организации;

формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации налогового учета в порядке составления налоговых учетных регистров и налоговой отчетности в возможности использования учетной информации для управления организацией;

развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков в бухгалтерских и налоговых исследованиях;

выработка умений и навыков использования бухгалтерской и налоговой информации при решении задач практической профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП Профессиональный цикл. Вариативная часть дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Основные принципы налогового учета. Общие понятия (цель, задачи, содержание, методика) и методика налогового учета. Различия в нормативном регулировании и методиках бухгалтерского и налогового учета. Возможные варианты организации налогового учета. Политика для целей налогообложения. Налоговый учет доходов и расходов организации. Налоговая отчетность.

Формы текущей тестации: контрольная работа.

Формы промежуточной тестации: экзамен

Коды формируемых (формируемых) компетенций: ПК-36.

СВДВ2 Сбалансированная система показателей в стратегическом управленческом учете

Цели задачи учебной дисциплины: Цель: обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического управленческого учета, в частности сбалансированной системы показателей (ССП) для выявления перспективных направлений деятельности экономического субъекта, принятия стратегических управленческих решений, основанных на результатах исследования.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования по нововведенной сбалансированной системе показателей в управленческом учете;

развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и факторы мероприятий в области экономической политики организации;

формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей

сбалансированной системы для разработки вариантов управленческих решений и показателей рентабельности экономического субъекта

Место дисциплины в ССП Профессиональный цикл. Вариативная часть дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Сбалансированная система показателей (СБШ) в экономической деятельности экономического субъекта. Финансовая составляющая ССП включает ключевые показатели прибыльности продукта, сегментов деятельности. Потребительская составляющая ССП, его ключевые метрики рынка, доли потребителя, их характеристика. Производственный аспект ССП, оценка его ключевых показателей: затраты, качество, сервис, время, безубыточность. Инновационный аспект ССП оценка показателей эффективности персонала и инновационного потенциала.

Формы текущей оценки: задачи для практических занятий, тесты.

Формы промежуточной оценки: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6, ПК-32.

СВДВ Внутрифирменные стандарты аудит

Цели задачи учебной дисциплины:

целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области правовой базы подготовки внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности, навыков разработки таких стандартов и организации внутреннего контроля их соблюдения. Изучения дисциплины определяются необходимостью формирования у слушателей следующих знаний и навыков:

а) студент должен знать:

– теоретические основы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности и иметь представление об ее сути в внутрифирменных стандартах, их роли в регулировании оказания профессиональных услуг аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, классификациях внутрифирменных стандартов;

– правовые основы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности;

– организационные основы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности, включая порядок разработки и утверждения внутрифирменных стандартов и осуществления контроля за их соблюдением;

– подходы к регулированию проблем профессиональной аудиторской этики на корпоративном уровне, внутрифирменной стандартизации вопросов образования и подготовки кадров, организации менеджмента аудиторской организации, политики отбора клиентов хранения взаимоотношений с ними, осуществления внутреннего контроля качества аудиторской организации и соблюдения законодательства по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, согласования условий работы с клиентом, включая обязанности аудитора по исполнению аудиторского задания, оценке рисков при выполнении аудиторских заданий, планировании аудиторской проверки, получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств, использования в ходе аудита работы третьих лиц, документальному оформлению результатов аудита, выполнения аудиторских обязанностей в отношении сопутствующих услуг;

б) студент должен уметь:

– подготовить рекомендации в отношении перечня и содержания внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности аудиторской организации с учетом объема ее деятельности;

– подготовить рекомендации по организации процесса разработки внутрифирменных стандартов в аудиторской организации;

– подготовить рекомендации по организации контроля соблюдения внутрифирменных стандартов в аудиторской организации;

в) студент должен владеть актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности, навыками практического применения этих знаний.

Методические указания

Профессиональный цикл. Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теоретические, правовые и организационные основы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности

Понятие классификация стандартов аудиторской деятельности. Состав и структура международных стандартов аудиторской деятельности. Процедура перехода на международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторского назначения и стандартов организаций, регулирующие осуществление аудиторской деятельности и оказание услуг. Классификация внутрифирменных стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Содержание и оформление внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности. Порядок разработки и утверждения внутрифирменных стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Контроль выполнения внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности.

Внутрифирменные стандарты, определяющие особенности структуры и организации деятельности аудиторской организации

Регулирование вопросов профессиональной этики аудиторов на корпоративном уровне. Стандарты аудиторских организаций по подготовке кадров. Стандарты менеджмента аудиторских организаций. Политика отбора клиентов и сохранения взаимоотношений с ними. Правила осуществления внутреннего контроля качества работы аудиторской организации. Принципы процедур внутреннего контроля для противодействия коррупции. Правила осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Внутрифирменные стандарты проведения аудита

Внутрифирменная стандартизация планирования аудита: получение и оценка аудиторских доказательств, коммуникация с руководством аудируемого лица, предпринимателя, третьими лицами, документального оформления итогов аудита.

Внутрифирменные стандарты выполнения специальных заданий

Внутрифирменная стандартизация аудита отчетности, составленной по специальным правилам, аудита отдельной части отчетности, проверки прогнозной финансовой информации.

Внутрифирменные стандарты оказания сопутствующих услуг

Внутрифирменная стандартизация проведения обзорной проверки, выполнения согласованных процедур, компиляции финансовой информации.

Формы текущей аттестации

Изучение дисциплины предполагает проведение одной текущей аттестации в форме контрольной работы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Коды формируемых (формированных) компетенций

ПК-25, ПК-26, ПК-30.

СВДВ Функционально -стоимостной анализ

Цель дисциплины: ознакомить студентов с функционально-стоимостным анализом, объектами и областями его проведения, интерпретацией его результатов в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний об основных понятиях, целях и задачах функционально-стоимостного анализа: этапах проведения функционально-стоимостного анализа, методах, применяемых в функционально-стоимостном анализе.

Краткое содержание дисциплины : функционально-стоимостной анализ как метод управления организационными системами. Организационное проектирование (системы управления организацией) технология проведения функционально-стоимостного анализа. Методика функционально-стоимостного подхода во внутрифирменном финансировании. Анализ финансового состояния предприятия с использованием финансового функционально-стоимостного анализа. Использование управленческого функционально-стоимостного анализа в решении финансовых задач (отечественный и зарубежный опыт)

Максимальный курс ОП :

Профессиональный цикл. Вариативная часть дисциплины по выбору.

Формы текущей тестации : Опрос, контрольная работа

Формы промежуточной тестации : зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций : ПК-35, ПК-36, ПК-37.

СЭДВ Социальная отчетность корпораций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами знаниями по социальной отчетности корпораций в соответствии с действующими стандартами.

формирование у студентов практических навыков отражения социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций; выработка у студентов умений и навыков использования нормативной информации для решения задач в практической профессиональной деятельности.

знать:

- основные положения стандартов социальной отчетности корпораций;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной социальной и экономической процессов и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор/или аналитический отчет;

владеть:

- навыками отражения в социальной отчетности экономической, социальной и экологической деятельности корпораций;

- навыками интерпретации учетной информации для принятия управленческих решений

Максимальный курс ОП

Профессиональный цикл. Вариативная часть дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины : основные концепции, исторические этапы развития корпоративной социальной ответственности; практика реализации корпоративной социальной ответственности; понятие корпоративной социальной отчетности; этапы становления и развития социальной отчетности зарубежных корпораций; этапы становления и развития социальной отчетности отечественных корпораций; заинтересованные пользователи информации о политике компании в области социальной ответственности; структура социальной отчетности корпораций; принципы формирования социальной отчетности корпораций; характеристика стандартов социальной отчетности GRI, AA 1000; характеристика отечественных стандартов социальной отчетности

структура социальной отчетности корпораций; экономические показатели социальной отчетности корпораций; социальные показатели социальной отчетности корпораций; экологические показатели социальной отчетности корпораций; зарубежная практика формирования социальной отчетности корпораций; практика формирования социальной отчетности отечественных корпораций.

Формы текущего контроля успеваемости: устные доклады, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-6, ПК-36.

СВДВ Инновационные калькуляционные системы

Цель задачи учебной дисциплины: Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки, разработки прогнозов показателей деятельности (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний новейших систем калькулирования, функциональной, операционной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др. для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе в регионе;

развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;

формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах.

Место дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: ABC-функциональное калькулирование. По операционная и «точно в срок» калькуляционные системы. Калькулирование по элементам цепочки ценности и жизненный цикл продукта. Калькулирование затрат на качество. Калькулирование затрат на маркетинг. Система калькулирования (таргетинг). Калькулирование затрат по бизнес-проектам в различных структурах управления.

Формы текущего контроля успеваемости и задачи для практических занятий, тесты.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых формируемых компетенций: ПК-6, ПК-31.

СФизическая культура

С4 Физическая культура

Цель задачи дисциплины:

Формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: раздел физическая культура.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование практических умений здорового образа жизни физической активности как основы сохранения здоровья, работоспособности и долголетия; дисциплины направлена на формирование следующих компетенций: способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому, профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; владеть основами законодательства о физической культуре и спорте, методами физического воспитания для организации работоспособности и здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и формировании здорового образа жизни;

физиологические основы физического развития личности;

социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;

особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание специальных качеств, для занятий по различным оздоровительным видам спорта.

уметь:

использовать личный опыт физической культуры и спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных профессиональных целей;

владеть:

системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей в соответствии с установленными нормативами по общей физической и спортивной подготовке).

Формирование промежуточной компетенции: зачет.

Код формируемых компетенций: ОК-12.

С5 Практики НИР

С5У. Учебная практика

С5У1 Учебная (документально-ознакомительная) практика

Цели учебной практики

Цели учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГО ВПО по данному направлению подготовки (специальности);
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- получение объективного и полного представления о деятельности (специальности) в ее сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями развития, характеристиками деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

Время проведения учебной практики

4 курс, 8 семестр

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Результаты освоения годов формируемых (сформированных) компетенций

В рамках прохождения учебной практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патристизма (ОК 1)

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и значимые философские проблемы, в том числе проблемы культуры и ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК 2)

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать культурные различия (ОК 3)

способность ориентироваться в политических и социальных процессах, знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК 4);

способность понимать социальную значимость своей профессии, гражданской ответственности, государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, решать задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и

(О К5);

способны соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, не терпеть и не поддаваться коррупции и иному поведению (ОК)

способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК)

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК)

способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, критическому осмыслению информации, постановке целей, задач и выбору путей их решения (ОК);

способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК)

способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать интеллектуальный и культурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид деятельности (ОК)

способность организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни и достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК)

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК)

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на иностранных языках (ОК);

способность применять математический инструментарий для решения задач (ОК);

способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применяемые в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационный поиск, выполнять работу по последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК).

Профессиональные компетенции:

в области расчета экономической, проектно-технической деятельности:

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК)

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК);

способность на основе типовых методик и действующих правовых актов рассчитывать экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ПК);

способность выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК)

способность осуществлять плановую работу организации, разработку

проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений и разработанных проектов, планов, программ (ПК5);

способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методы стандартов ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учета и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК

в области контрольно-ревизионной деятельности:

способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственных операций в деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);

способность применять методы осуществления контрольно-ревизионной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК

способность оценивать эффективность формирования и исполнения государственных и муниципальных финансов и расходов в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля (ПК-28);

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения по их устранению (ПК-30);

в области информационной деятельности:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и использование данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК

способностью выбирать инструменты сбора информации бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать выбор (ПК

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать типичные полученные результаты (ПК-31);

способность на основе статистических данных исследовать экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК

способность проводить анализ и давать оценку экономическим рискам, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности в процессе планирования и осуществления инновационных проектов (ПК-33);

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК

способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-34);

Формирование компетенций (по практике)

Зачет оценкой.

Порядок представления отчетности по практике

На кафедру предоставляются следующие документы:

- отчет по учебной практике, проверенный и подписанный руководителем пра

от организации и от кафедры

- отзыв руководителя практики от организации и ж а щ и й о б ъ е к т и в н у ю профессиональную деятельность обучающегося при прохождении практики

Отчет о практике составляется на основании собранных и обработанных студентом материалов. Обучающийся должен читать результаты учебной практики в течение 10 дней после ее окончания. Содержание отчета о практике должно соответствовать содержанию программы и программы практики.

В процессе защиты итогов практики, которую проводит руководитель практики от факультета, выявляется, насколько глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате работы на факультете выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента.

С5 Военный модуль

С5.Н Научно -исследовательская работа

С5.Н Научно -исследовательская работа

Цель: оценка и анализ результатов отечественных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений работы вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обоснование их выбора на основе системного анализа и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Научно -исследовательская работа является видом учебной работы, расширяющей и закрепляющей теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения в данной специальности.

Место и цели работы

Научно -исследовательская работа проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2011г. № 19 на основании рабочего учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержденного ученым советом факультета на Воронежском государственном университете. Непосредственно организацию работы обеспечивает научный руководитель закрепляемый кафедрой. Осуществление исследовательской работы необходимо для профессионального развития и подготовки квалифицированных специалистов. Осуществление исследовательской работы предполагает ежегодное участие в различных видах конференций, выступления с докладом, публикацию статей, тезисов, участие и вносимых в вуз НИР.

Требования к результатам прохождения научно исследовательской работы в результате освоения данной ООП в подготовке специалиста выпускника должны соответствовать компетенциям: ОК-16, ПК-1-ПК-54.

Общая трудоемкость: 33 ет(108 час.)

С5.П Производственная практика

С5.П. Производственная практика

С5.2 Производственная (преддипломная)

Цели производственной практики

Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в экономических субъектах на базе теоретических знаний. В процессе

хождения практики предполагается: систематизация, расширение и углубление студентами полученных теоретических знаний по изучаемым дисциплинам; знакомство студентов с профессиями и областью будущей профессиональной деятельности; приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой, техническими и организационными особенностями;
- выполнение заданий практики, предусмотренных программой практики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе.

Время проведения производственной практики

5 курс, 10 семестр

Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц (40 часов)

Производственная практика состоит из трех разделов:

1. Бухгалтерский учет.
2. Экономический анализ
3. Внутренний и внешний контроль

Результаты освоениягоды формируемых (сформированных) компетенций

В рамках прохождения учебной практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и значимые философские проблемы, в том числе проблемы гуманистических ценностей и демократии (ОК

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные различия (ОК

способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК4);

способность понимать социальную значимость своей профессии, соблюдать конституционные обязанности, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и законодательства (ОК5);

способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, не терпеть и относиться с уважением к правам и законным интересам других людей (ОК

способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному

взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК)

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности в психическом состоянии (ОК)

способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и путей их решения (ОК);

способность креативно мыслить и решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК)

способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности и изменению социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять приоритеты своей профессиональной деятельности (ОК)

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социальными представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК)

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК)

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на иностранных языках (ОК);

способность применять математический инструментарий для решения задач (ОК);

способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применяемые в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационный поиск и работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК).

Профессиональные компетенции:

в области расчета экономической, проектно-экономической деятельности:

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК)

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК);

способность на основе типовых методик и действующей правовой базы вноски рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК)

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК)

способность осуществлять операционную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов (ПК5);

способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

в области контрольно-ревизионной деятельности:

способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; в (ПК

способность применять методы осуществления контрольно-ревизионной деятельности хозяйствующих субъектов; в (ПК

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и предупреждать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; в (ПК

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; в (ПК

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения по их устранению; в (ПК

в области информационно-аналитической деятельности:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; в (ПК

способностью выбирать инструментальные средства для обработки бухгалтерской и иной экономической информации; в (ПК

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; в (ПК

способность на основе статистических данных выявлять экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; в (ПК

способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития экономики; в (ПК

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности; в (ПК

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; в (ПК

способность анализировать состояние внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; в (ПК

способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; в (ПК

Формирование промежуточной аттестации (по итогам практики)
Зачет с оценкой.

Максимально - техническое обеспечение практики
Использование компьютерной множительной техники Университета.

Порядок представления отчетности по практике
На кафедру предоставляются следующие документы:

- отчет по производственной практике, проверенный и подписанный руководителем практики организации и от кафедр.

- дневник с отзывом руководителя практики организации. Отзыв пишется в дневнике и содержит объективную оценку профессиональной деятельности студента за время прохождения практики.

В процессе защиты итогов практики, которую проводит руководитель практики от факультета, выявляется, насколько глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате студентом факультета выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости из зачетной книжки студента.

СВ Военный модуль

ФГД Факультета

ФГД 1 Медицинская квалификация

Цели задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений по получению систематической и обработке научной информации и практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социальных процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования и формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП в факультетах.

Краткое содержание учебной дисциплины – предмет исследования в области экономической безопасности. Методы исследования в области экономической безопасности. Методы научного абстрагирования и анализа информации.

Формы текущей аттестации: нет.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

Приложение 6

Библиотечно -информационное обеспечение

Научно-учебно -методическая литература

№ п/п	Уровень/степень образования/вид образовательной программы (основная / дополнительная) /направление подготовки, специальность / профессия	Объем фонда учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный/социальный	37	2923	0,5	90%
	Математический/технический	29	2207	0,5	90%
	Профессиональный	169	7868	0,7	98%

Обеспечение доступа к официальным юридическим

справочно-библиографическими изданиями научной
литературой из электронной -библиотечной системы

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2.	3	4
1.	Официальные бюллетени, журналы, вестники, сборники, альбомы, справочники, периодические издания (отдельно изданные и продолжающиеся периодические)	о- 3130	3524
2.	Общественно -политические и научно -популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	203	
4.	Справочно -библиографические издания :		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	205	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) о-	438	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	313	
5.	Научная литература	45571	79749
6.	Наименование электронно -библиотечной системы, предоставляющей ей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и адрес	о- ЭБС «Издательство Лань» срок действия до 01.07.2015 о- Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ» срок действия до 01.07.2015 ЭБС «Консультант студента».	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронной

-библиотечной системе электронному каталогу

Приложение 7

Матрицу -техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Матрицу
История	1 проектор Вещ 1 ноутбук НР	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 305Б
Философия	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 202А
Иностранный язык	ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 103А
Психология	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, Хользунова, 40 учебный корпус № 5, ауд. 202А
Профессиональная этика и служебный этикет		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 225
Русский язык для письменной и устной речи	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 207А
Культурология	1 проектор Вещ 1 ноутбук НР	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 305Б
Математика		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 225
Линейная алгебра	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 200а
Теория вероятностей и математическая статистика	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 206А
Информационные системы в экономике	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 206А
Эконометрика	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 206А
Математическая статистика	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 206А
Финансовый менеджмент	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 206А
Теория игр	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 206А
Актуарные расчеты	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 206А

Дискретная математика	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 202А
Методы многомерной статистики	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 207А
Бизнес-расчеты в Excel VBA	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 202А
Поиск, обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 202А
Экономическая теория	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 202А
История экономических учений	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 200а
Мировые международные экономические отношения	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 202А
Статистика	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 202А
Бухгалтерский учет	ПКd	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 106b
Экономический анализ	ПКd	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 105Б
Деньги, кредит, банки	ПКd	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 106b
Финансы	ПКd	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 106b
Экономика организации (предприятия)	ПКd	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 106b
Управление организацией (предприятием)	ПКd	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 105
Страхование	ПКd	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 106b
Рынок ценных бумаг	ПКd	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 106b
Налогообложение	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 206А
Контроль, ревизия	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 200а
Экономическая безопасность	ПКd	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 106b

Судебная экономическая экспертиза		г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 225, 212
Аудит	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 200а
Организация методика проведения налоговых проверок	о -	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 225
Оценка рисков	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 207А
Административное право	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 207А
Безопасность жизнедеятельности	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 207А
Моделирование бизнес-процессов	о -	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 200а
Расследование преступлений в сфере экономики		г. Воронеж, ул. Пушкинская, 1 корпус № 4
Финансовое право	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 202А
Средства и методы защиты информации	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 206А
Внутрифирменный контроль	1 проектор А сел 1 ПК I rel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 206А
Правовое регулирование предпринимательской деятельности	я -	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 200а, 221
Налоговое право		г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 203Б
Бухгалтерская финансовая отчетность		г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 208Б
Международные финансовые связи		г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 208Б
Управленческий учет	1 проектор В сел 1 ноутбук НР	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 209Б
Финансовый менеджмент	1 проектор В сел 1 ноутбук НР	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 207Б
Деловое общение	1 проектор В сел 1 ноутбук НР	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 209Б
Международное право		г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 114
Инвестиционный анализ	1 проектор В сел 1 ноутбук НР	г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 207Б

Контроллинг		г. Воронеж, ул. Хользунова, 4 корпус № 5, ауд. 201
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	1 проектор А сел ПК Intel	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 202
Современные формы бухгалтерского учета	1 проектор В ещ 1 ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 207Б
Учет внешнеэкономической деятельности	1 проектор В ещ 1 ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 209Б
Основные модели учета в зарубежных странах	1 проектор В ещ 1 ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 207Б
Анализ аудита внешнеэкономической деятельности	1 проектор В ещ 1 ноутбук HP	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 207Б
Управленческий анализ отраслей		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 212
Особенности учета в торговле		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 215
История бухгалтерского учета		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 208Б
Анализ банкротств		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 306Б
Анализ моделирования бизнес-процессов		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 118, 114
Налоговый учет		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 225
Сбалансированная система показателей в стратегическом управлении		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 224
Внутрифирменные стандарты аудита		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 203Б
Функционально-стоимостной анализ		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 306Б
Социальная отчетность корпораций		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 306Б
Инновационные калькуляционные системы		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 203Б
Физическая культура		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, физкультурный зал
Итоговая государственная аттестация		
Факультативы		
Медицина ВР		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 корпус № 5, ауд. 203Б

Приложение Кадровое обеспечение

Привлечено 90 преподавателей

Имеют ученое звание 8 5, из них
докторов наук, профессоров 18;
ведущих специалистов 5.

94 % преподавателей 9 / из них 9 преподавателей ведущих специалистов соответствуют требованиям стандарта.

т т р -

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно - методической деятельностью

Приложение

Характеристики среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных (социально значимых) компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП)

Школа для одаренных

Центр студенческой инициативы

Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);

Спортивный клуб (в составе УВСП)

Концертный зал ВГУ (в составе УВСП)

Фотографический центр (в составе УВСП)

Оздоровительный и спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с:

Профсоюзной организацией студентов;

Объединением первокурсников;

Студенческим советом студгородка;

музея МВГУ;

двумя дискуссионными клубами;

туристским клубом «Белая гора»;

клубом интеллектуальных игр;

четырьмя волонтерскими организациями;

Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;

Молодежным правительством Воронежской области;

Молодежным парламентом Воронежской области;

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 6% студенты Университета.

- это

В Университете студенчески общаются.

Работают спортивные секции по видам спорта.

Студентам представлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организованы экскурсии в города России и за рубежом: посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.