

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



«Утверждаю»

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

Чупандина 2016 года

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
03.03.02 ФИЗИКА

Профиль подготовки
Физика металлов

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 03.03.02 Физика, профиль Физика металлов	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика.....	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.3.1. Цель реализации ООП	4
1.3.2. Срок освоения ООП	4
1.3.3. Трудоемкость ООП	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика	9
4.1. Календарный учебный график	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин	9
4.4. Программы производственных практик	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика	10
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика.....	14
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	14
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16
Приложение 1. Календарный график учебного процесса	17
Приложение 2. Учебный план	19
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин	23
Приложение 4. Аннотации программ производственных практик.....	95
Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств	99
Приложение 6. Кадровое обеспечение	105
Приложение 7. Библиотечно-информационное обеспечение	106
Приложение 8. Материально-техническое обеспечение	108

1 Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 03.03.02 Физика, профиль Физика металлов

Основная образовательная программа, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 03.03.02 Физика по профилю Физика металлов, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ВГУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика по профилю Физика металлов составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 937 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 03.03.02 Физика (уровень бакалавриата), зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33805;
- Примерная основная образовательная программа (ООП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденная председателем Совета УМО по классическому университетскому образованию академиком Садовничим В.А. 29.12.2010;
- иных нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Подготовка ведётся в соответствии с:

- лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.09.2011 серии ААА №001924, рег. №1841, срок действия бессрочно;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет», принятым Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий

работников и обучающихся и утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 г., №977;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет»» от 26.02.2016 г., № 155;

Кроме того, локальными актами по организации учебного процесса являются:

- учебный план подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 Физика металлов на 2016-2017 гг.;
- ДП ВГУ 1.3.04.750 — 2015 Система менеджмента качества. Организация и реализация образовательного процесса;
- СТ ВГУ 1.3.02 — 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения;
- П ВГУ 2.1.01 — 2015 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.1.02 — 2014 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.04 — 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 — 2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.0.10 — 2015 Положение об электронных учебно-методических комплексах Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.0.16 — 2015 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.0.17 — 2015 Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в Воронежском государственном университете;
- И ВГУ 2.1.14 — 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;
- И ВГУ 2.1.12 — 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП по направлению подготовки 03.03.02 Физика является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика является получение фундаментальных знаний по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, а также углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными

компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области физики.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика - 4 года.
Форма обучения – очная.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по данному направлению 03.03.02 Физика область профессиональной деятельности бакалавра включает: решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области физики, охватывающей изучение всех видов наблюдающихся в природе физических явлений, процессов и структур.

Выпускник направления 03.03.02 Физика по профилю Физика металлов может осуществлять профессиональную деятельность в государственных и частных научно-исследовательских и производственных организациях, связанных с решением физических проблем; в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки Физика металлов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, инженерно-физические, физико-медицинские и природоохранные технологии, физическая экспертиза, мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 03.03.02 Физика выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-инновационная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая и просветительская.

Базовыми видами деятельности бакалавра являются научно-исследовательская и научно-инновационная. По остальным видам деятельности у студентов формируются представления о задачах, решаемых в рамках этих видов деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 03.03.02 Физика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и бакалаврской программой:

научно-исследовательская деятельность:

- освоение методов научных исследований;
- освоение новых теорий и моделей;
- участие в проведении физических исследований по заданной тематике;
- участие в обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;

научно-инновационная деятельность:

- освоение методов результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- освоение методов инженерно-технологической деятельности;

- участие в обработке и анализе полученных данных с помощью современных информационных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

- знакомство с основами организации и планирования физических исследований;
- участие в информационной и технической организации научных семинаров и конференций;
- участие в написании и оформлении научных статей и отчётов;
- участие в обработке и анализе полученных данных с помощью современных информационных технологий;

педагогическая деятельность (при условии освоения дополнительной программы педагогической подготовки) и просветительская деятельность:

- подготовка и проведение учебных занятий в учебном заведении общего среднего образования;
- экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми бакалавром компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения данной ООП ВО бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями по видам деятельности (ОПК):

- способностью использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке) (ОПК-1);
- способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей (ОПК-2);
- способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасность и угрозу, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПК-7);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности (ОПК-8);

- способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей (ОПК-9);

В результате освоения данной ООП ВО бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1);

- способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);

научно-инновационная деятельность:

- готовностью применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований (ПК-3);

- способностью применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин (ПК-4);

- способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований (ПК-6);

- способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме (ПК-7);

- способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования (ПК-8);

педагогическая и просветительская деятельность:

- способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами (ПК-9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика (бакалаврская программа Физика металлов) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) (приложение 1) отражается в базовом и рабочем учебных планах.

4.2. Учебный план

Учебный план прилагается (приложение 2).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин прилагаются (приложение 3).

4.4. Аннотации программ практик

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие практики (приложение 4):

- учебная вычислительная: 2 семестр, продолжительность 2 недели (108 часов/3 зачётные единицы);
- производственная (научно-исследовательская) практика: 4 и 6 семестры, продолжительность – 4 и 4 недели (432 часа, 12 зачетных единиц);
- производственная (преддипломная) практика: 8 семестр, продолжительность – 2 недели (108 часов/3 зачётные единицы).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВО.

Образовательная технология включает в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учебный процесс предусматривает встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся, содержанием конкретных дисциплин и в целом в учебном процессе составляет более 20% от общего объема аудиторных занятий. Лекционные занятия составляют не более 50% общего объема аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При интерактивном обучении реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Основная цель применения методов активизации образовательной деятельности – обеспечить системный подход к процессу отбора, структурирования и представления учебного материала, стимулировать мотивацию студентов к его усвоению и пониманию, развить у обучаемых творческие способности и умение работать в коллективе, сформировать чувство личной причастности к коллективной работе и ответственности за результаты своего труда.

На занятиях используются следующие современные образовательные технологии: проблемное обучение, информационные технологии, междисциплинарное обучение и др.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы;
- междисциплинарные проекты.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Учебно-методическое обеспечение ООП направления 03.03.02 Физика подготовки бакалавров в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, фонде оценочных средств, программах практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических материалов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу бакалавров, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов (приложение 5).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной

образовательной программе, составляет не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 8 процентов преподавателей (приложение 6).

При использовании электронных изданий (приложение 7) вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Время для доступа в Интернет с рабочих мест вуза для внеаудиторной работы составляет для каждого студента не менее 2-х часов в неделю.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ВУЗ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 8).

Материально-техническая база, имеющаяся на факультете, обеспечивает проведение учебного процесса в полном объеме. Факультет располагает двумя поточными лекционными аудиториями, оснащенными мультимедийными проекторами и компьютерами для презентаций с доступом в Интернет, аудиториями для проведения семинарских и лекционных для группы 15-20 человек, 7 лабораториями, оснащенными современной вычислительной техникой на каждого студента (10-15 человек) и имеющими условия для проведения семинаров с использованием проекционного оборудования. Учебные аудитории отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодёжных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР).

Системная работа ведётся в активном взаимодействии с:

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- Клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодёжной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодёжного правительства и Молодёжного парламента Воронежской области 60% это студенты университета.

Координационным органом студенческих объединений ВГУ является Совет обучающихся, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

В состав Совета обучающихся ВГУ входят следующие студенческие организации, реализующие проекты по различным направлениям воспитательной деятельности:

[Студенческий совет](#)

[Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»](#)

[Клуб интеллектуальных игр ВГУ](#)

[Юридическая клиника ВГУ и АЮР](#)

[Научно-популярный Лекторий](#)

[Штаб студенческих отрядов ВГУ](#)

[Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук](#)

[Федеральный образовательный проект «Инфопоток»](#)

[Школа актива ВГУ](#)

[Археологическое наследие Центрального Черноземья](#)

[Студенты – Детям](#)

На физическом факультете общим руководством воспитательной деятельностью занимается декан, текущую работу осуществляют и контролируют заместители декана, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

В университете 8 студенческих общежитий. Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставляется возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапа, на острове Корфу (Греция). Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает отдел содействия трудоустройству выпускников.

В университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение социальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций примерной ООП по направлению подготовки 03.03.02 Физика разработана матрица соответствия компетенций и составных частей ООП (приложение 5).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ООП ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП ВО по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

В итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Бакалаврские работы выполняются по темам, утвержденным Ученым советом факультета.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе бакалаврской подготовки Физика металлов, которую он освоил за время обучения.

При организации работы над бакалаврской работой кафедра после завершения теоретического обучения в 7-м семестре проводит работу по выбору и утверждению тем бакалаврских работ. Темы всех бакалаврских работ соответствуют тематике работы кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач:

математическое и компьютерное моделирование наноструктурированных анодных оксидов алюминия;

анализ и разработка методов теоретического и экспериментального исследования конструкции и технологии наноструктурированных анодных оксидов алюминия;

исследование физических процессов в наноструктурированных анодных оксидах алюминия.

Непосредственное руководство бакалаврами осуществляется только руководителями, имеющими ученую степень.

Требования, обусловленные специализированной подготовкой бакалавра, включают:

владение:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыками проведения физического эксперимента;
- методами оценки точности экспериментальных результатов;
- экспериментальными методами исследования металлов;
- навыками работы с современным экспериментальным оборудованием;
- методами и средствами компьютерного моделирования физических процессов и явлений в металлах.

умение:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования металлов;
- обобщать и отрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, обзоров, докладов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с общепринятыми нормами, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- использовать математический аппарат и численные методы, физические и математические физико-химические модели процессов и явлений, лежащих в основе физики металлов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
- применять современные технологические процессы и технологическое оборудование на этапах исследования, разработки и производства материалов и изделий;
- идентифицировать новые области исследований, новые проблемы в сфере физики и технологии изготовления металлических пленок.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%, тестирования;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении практических занятий, курсового проектирования и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение и средства компьютерной диагностики).

Кроме того, в образовательном процессе используются следующие инновационные методы:

- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;

- применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»;

- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Программа составлена: кафедрой общей физики

Программа одобрена научно-методическим советом физического факультета

Декан физического факультета _____ /А.М. Бобрешов/

Зав. кафедрой общей физики _____ /А. Ф. Клиньских/

Куратор программы _____ /Д. Е. Любашевский/

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебные практики	Производственные практики	ВКР	Каникулы	ВСЕГО
I	36	6	2			8	52
II	35	6		4		7	52
III	36	5		4		7	52
IV	32	4		2	4	10	52
ИТОГО	139	21	2	10	4	32	208

Аннотации учебных курсов, дисциплин

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 История

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «История» является: изучение целостного курса истории совместно с другими дисциплинами цикла; формирование у студентов современного мировоззрения; освоение ими современного стиля мышления.

В ходе изучения дисциплины «История» студенты должны: иметь представление о сущности, форме и функции исторического знания; овладеть элементами исторического анализа; знать: понятийный аппарат исторической науки, основные методы исследования истории; сущность, содержание, особенности развития отечественной истории; основной спектр концепций исторического развития, точек зрения по частным историческим проблемам; уметь: самостоятельно анализировать исторические факты; применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала; применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории; иметь навыки работы с историческими источниками.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны

и общенационального кризиса. Революция 1917г. Гражданская война и интервенция , их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Форма текущей аттестации: контрольная работа, собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-2, ОК-4, ОК-6

- общепрофессиональные: ОПК-4

Б1.Б.2 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Философия» - способствовать формированию у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем, воспитание способности и потребности к философской рефлексии, философской оценке явлений и процессов действительности, усвоение представлений о сложности бытия, раскрытие его многоуровневности и многообразия.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) познакомить студентов с проблемами, идеями и концепциями, выработанными в процессе исторического развития философской мысли;
- 2) раскрыть специфику философского мировоззрения, понимания ценности и пользы философского взгляда на жизнь;
- 3) способствовать развитию самопознания, понимания своих индивидуальных особенностей, соответствующих потребностей и возможностей их реализации;
- 4) выработка у студентов потребности в самосовершенствовании, помощь им в определении путей и способов достижения вершин в своей личной и профессиональной деятельности;
- 5) развитие у студентов творческого мышления, одним из важнейших моментов которого является способность проблемного видения постигаемых реалий мира;
- 6) формирование у студента физического факультета представлений о единстве и многообразии окружающего мира, о связи физического и химического, химического и биологического уровней реальности на базе философского осмысления проблемы бытия;
- 7) знакомство студентов физического факультета с основными формами организации научного знания, закономерностями научного познания, раскрытие принципов системности, эволюционизма и самоорганизации, составляющих ядро современной научной картины мира;
- 8) развитие умений логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- 9) содействовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в области философских и общенаучных проблем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «История» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль,

справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7

- общепрофессиональные: ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9

Б1.Б.3 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование произносительных навыков и умений, а также формирование умений построения простых и сложных иностранных предложений; ознакомление с лексическими и грамматическими особенностями иностранного языка; овладение специальной лексикой (1500 л.е.); совершенствование навыков и умений чтения оригинальных текстов; развитие монологической и диалогической речи, связанной с профессиональной деятельностью на базе специальной лексики; развитие умений реферирования и аннотирования статей по специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Форма текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачёт (1, 2, 3 семестры), экзамен (4 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-5, ОК-6

- общепрофессиональные: ОПК-6, ОПК-7

Б1.Б.4 Математика

Б1.Б.4.1 Математический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение дифференциального и интегрального исчисления функции одной вещественной переменной, лежащего в основе всех физических и математических курсов. Изучение определенного интеграла, который представляет собой важный вопрос курса математического анализа на физическом факультете и имеет приложения в большинстве математических и физических дисциплин. Изучение дифференциального исчисления функций нескольких переменных. Изучение кратных и криволинейных интегралов. Числовые ряды, сходимость, абсолютная и условная сходимость, функциональные ряды, степенной ряд, радиус сходимости степенного ряда, ряд Фурье, интеграл Фурье.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Предмет математики. Введение в анализ. 2. Пределы последовательности и функции. 3. Непрерывность функции. 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. 5. Интегральное исчисление функций одной переменной. 6. Функции многих переменных. 7. Кратные интегралы. 8. Криволинейные и поверхностные интегралы. 9. Ряды. Числовые, функциональные и степенные ряды. 10. Несобственные интегралы, интегралы, зависящие от параметра. 11. Ряд и интеграл Фурье. 12. Элементы теории обобщенных функций.

Формы текущей аттестации: коллоквиум, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен (1 семестр, разделы 1 – 6); экзамен (2 семестр, разделы 7 –11); зачет, экзамен (3 семестр, разделы 12 – 17).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2

Б1.Б.4.2 Аналитическая геометрия

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение методов аналитической геометрии для решения задач евклидовой геометрии на плоскости и в пространстве, изучение метода координат, векторной алгебры, различных форм уравнений прямой линии на плоскости и в пространстве, уравнения плоскости, кривых и поверхностей второго порядка. Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов знаний об основах аналитической геометрии и векторной алгебры, приобретение студентами навыков и умений по решению геометрических задач и использованию векторной алгебры, необходимых в курсах математического анализа в разделе «Кратные и криволинейные интегралы», в курсе «Векторный и тензорный анализ», «Электродинамика».

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аналитическая геометрия» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Аналитическая геометрия» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Векторная алгебра. 2. Прямая и плоскость. 3. Кривые и поверхности 2-го порядка.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2.

Б1.Б.4.3 Линейная алгебра

Цели и задачи учебной дисциплины

В широком понимании содержание курса линейной алгебры состоит в проработке математического языка для выражения одной из самых общих идей современного естествознания – идеи линейности. В процессе изучения курса линейной алгебры студенты изучают вопросы разрешимости и структуры решений систем линейных уравнений, осваивают абстрактные понятия линейного пространства, базиса, линейного оператора, билинейной и квадратичной формы, а также изучают конкретные примеры, дающие реализацию этих абстрактных понятий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Линейная алгебра» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Аналитическая геометрия» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Матрицы и определители. 2. Системы линейных уравнений. 3. Линейные пространства. 4. Линейные операторы. 5. Квадратичные формы.

Формы текущей аттестации: контрольные работы

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2.

Б1.Б.4.4 Векторный и тензорный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение взаимосвязи криволинейных, поверхностных и кратных интегралов, особенно формул Остроградского - Гаусса и Стокса, необходимо для изучения математической физики, электродинамики, квантовой механики и других физических курсов. Преобразование дифференциальных выражений с помощью набла - исчисления и замена переменных в дифференциальных операторах для криволинейных систем координат с помощью коэффициентов Ламэ являются основными техническими приемами при работе с уравнениями в частных производных. Методы тензорного исчисления применяются при изучении релятивистских теорий и для анализа сплошных сред.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Векторный и тензорный анализ» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Векторный и тензорный анализ» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Линейная алгебра» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Скалярные и векторные поля. Дифференциальные операторы. Правила набла-исчисления. Площадь поверхности. Поверхностные интегралы 1 и 2 рода. Формулы Остроградского-Гаусса и Стокса. Инвариантное определение дивергенции и ротора. Потенциальные и соленоидальные векторные поля. Коэффициенты Ламэ. Формулы для градиента, дивергенции, ротора и оператора Лапласа в ортогональной системе координат. Двойственные базисы. Ковариантные и контравариантные координаты векторов. Общее определение тензоров произвольного порядка. Запись в тензорных обозначениях преобразований координат векторов, матриц линейных операторов и квадратичных форм. Тензоры деформаций, напряжений, относительных смещений.

Форма текущей аттестации: письменная работа, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет (третий семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2

Б1.Б.4.5 Теория функций комплексного переменного

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение комплексных чисел, арифметических операций с комплексными числами и их геометрического смысла; изучение функций одного комплексного переменного и их основных свойств; изучение поведения функций комплексного переменного в многосвязных областях; развитие навыков вычисления производных и интегралов функции комплексного переменного; изучение основ операторного метода решения дифференциальных уравнений; изучение методов решения краевых задач электростатики и гидродинамики методом конформных отображений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Векторный и тензорный анализ» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Векторный и тензорный анализ» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Понятие комплексного числа, арифметические действия над комплексными числами, различные формы записи комплексного числа, модуль и аргумент комплексного числа, понятие бесконечно удаленной точки. Предел числовой последовательности на комплексной плоскости, его геометрическая интерпретация. Понятие области в комплексной плоскости, односвязные и многосвязные области. Понятие функции комплексного переменного, однозначные и многозначные функции, предел функции комплексного переменного, элементарные функции комплексного переменного. Отображения, осуществляемые функциями комплексного переменного. Понятие аналитичности функции комплексного переменного, свойства аналитических функций. Теорема Коши. Ряды Тейлора, сходимость рядов Тейлора, область сходимости ряда Тейлора. Теоремы Вейерштрасса и Абеля; признаки Даламбера и Коши сходимости ряда, радиус сходимости ряда. Производная функции комплексного переменного; теорема Коши-Римана, дифференцируемость аналитических функций. Понятие интеграла функции комплексного переменного, связь с криволинейными интегралами, интеграл по кривой в комплексной плоскости, теорема Коши для односвязной и многосвязной областей; интегральная формула Коши, теорема Морера. Разложение не аналитической функции в степенной ряд, ряд Лорана. Сходимость ряда Лорана, область сходимости ряда Лорана, теоремы Абеля. Классификация особых точек функции комплексного переменного на основании поведения ряда Лорана: устранимая, полюс, существенно особая. Понятие вычета. Основная теорема теории вычетов. Вычеты в конечной и бесконечно удаленной точках, формула вычета в полюсе m -го порядка. Приложение теории вычетов к вычислению определенных интегралов, интегралы Френеля и Дирихле. Теоремы сложения, подобия, запаздывания, смещения, дифференцирования и интегрирования изображений, изображение производных любых порядков, интеграла, предельные соотношения между оригиналами и изображениями, теорема свертывания. Интегрирование обыкновенных дифференциальных уравнений.

Форма текущей аттестации: письменная работа, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2

Б1.Б.4.6 Дифференциальные уравнения

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ обыкновенных дифференциальных уравнений, а также приобретение практических навыков их интегрирования и в том числе приближенными методами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дифференциальные уравнения» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Дифференциальные уравнения» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Дифференциальные уравнения первого порядка. 2. Дифференциальные уравнения высших порядков. 3. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений. 4. Интегральные уравнения. 5. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. 6. Вариационное исчисление.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2.

Б1.Б.4.7 Интегральные уравнения и вариационное исчисление

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теории интегральных уравнений и вариационного исчисления, а также приобретение практических навыков интегрирования уравнений и решения вариационных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Интегральные уравнения и вариационное исчисление» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Интегральные уравнения и вариационное исчисление» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Примеры функционалов. Примеры вариационных задач. Вариация функционала. Необходимое условие экстремума функционалов. Основная лемма. Постановка вариационной задачи. Вывод уравнения Эйлера для экстремалей. Задача о брахистохроне. Постановка вариационной задачи. Вывод системы уравнений Эйлера для экстремалей. Постановка задачи. Метод множителей Лагранжа. Задачи о геодезических линиях на сфере, на круглом цилиндре. Задача Дидоны. Метод последовательных приближений. Резольвента. Уравнения типа свертки. Уравнения 1-го рода. Метод последовательных приближений. Резольвента. Уравнения с вырожденным ядром. Характеристические числа и собственные функции. Уравнения с симметричным ядром. Применение интегральных преобразований.

Форма текущей аттестации: собеседование, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации : зачет (4 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2

Б1.Б.4.8 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлено на ознакомление студентов с основными понятиями и методами теории вероятностей, идеями и аппаратом математической статистики, которые необходимы при обработке результатов эксперимента, анализе случайных явлений, возникающих в радиофизических приложениях и при передаче информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей

Элементы комбинаторики и схемы шансов. Аксиоматика теории вероятностей. Способы исчисления вероятностей. Основные соотношения теории вероятностей. Основные дискретные распределения.

Раздел 2. Теория случайных величин

Основы теории случайных величин. Многомерные функции распределения. Числовые характеристики случайных величин. Предельные теоремы. Характеристические функции.

Раздел 3. Элементы математической статистики

Линейная регрессия. Основные задачи математической статистики.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2

Б1.Б.5 Общая физика

Б1.Б.5.1 Механика

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об основных физических явлениях и фундаментальных физических законах, что составляет основу теоретической подготовки физиков. Изучение дисциплины, с одной стороны, предоставляет возможность проследить взаимосвязь различных областей науки и техники и познакомиться с новыми достижениями физики, и, с другой стороны, обеспечивает решение тех физических задач, которые возникают при изучении курсов молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики и др. При изучении дисциплины необходимо рассматривать основные явления и процессы, происходящие в природе, установить связь между ними, сформулировать основные законы, полученные на основе обобщений экспериментальных результатов. Курс должен содержать количественное рассмотрение конкретных задачи и элементы релятивизма.

Основные задачи дисциплины: овладение фундаментальными понятиями и физическими моделями; ознакомление с методами физического исследования; получение представления о подходах к постановке и решению конкретных, с учетом особенностей специальности, физических задач.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Механика» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Механика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из двенадцати разделов. Раздел 1. Предмет и задачи курса. Раздел 2. Кинематика частицы и кинематика твердого тела. Раздел 3. Динамика частицы и системы частиц. Раздел 4. Работа и энергия. Законы сохранения. Раздел 5. Динамика тел с переменной массой. Движение в поле тяготения. Раздел 6. Динамика твердого тела. Раздел 7. Неинерциальные системы отсчета. Раздел 8. Колебательное движение. Раздел 9. Постоянство скорости света. Преобразования Лоренца. Раздел 10. Основы механики деформируемых тел. Раздел 11. Механика жидкостей и газов. Раздел 12. Волны в сплошной среде и элементы акустики.

Форма текущей аттестации: коллоквиумы, контрольные (2), отчёт по лабораторному практикуму.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр), экзамен (1 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

Б1.Б.5.2 Молекулярная физика

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения общей физики в университете состоит в том, чтобы представить физическую теорию как обобщения наблюдений, практического опыта и эксперимента. Физическая теория выражает связи между физическими явлениями и величинами в математической форме. Поэтому курс общей физики имеет два аспекта:

1. Этот курс является экспериментальным и должен ознакомить студентов с основными методами наблюдения, измерений и экспериментирования. Он должен сопровождаться необходимыми физическими демонстрациями и лабораторным практикумом.

2. Этот курс не сводится лишь к экспериментальному аспекту, а должен представлять собой физическую теорию в адекватной математической форме, должен научить студентов использовать теоретические знания.

Поэтому курс должен быть изложен на соответствующем математическом уровне и сопровождаться необходимыми семинарскими занятиями (решение задач).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Молекулярная физика» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Молекулярная физика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Механика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 12 разделов. Раздел 1. Предмет молекулярной физики. Раздел 2. Экспериментальные основы кинетической теории газов. Раздел 3. Газ в поле внешних потенциальных сил. Раздел 4. Столкновение молекул газа. Раздел 5. Общая характеристика процессов переноса. Раздел 6. Первое начало термодинамики. Раздел 7. Преобразование теплоты в работу. Раздел 8. Энтропия как функция состояния. Раздел 9. Реальные газы. Раздел 10. Явления переноса в жидкости. Раздел 11. Твердые тела: кристаллические и аморфные твердые тела; полимеры. Кристаллическая решетка. Раздел 12. Фазовые превращения первого и второго рода.

Форма текущей аттестации: отчет по лабораторному практикуму, коллоквиум, контрольная работа (2).

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), курсовая работа (2 семестр), экзамен (2 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

Б1.Б.5.3 Электричество и магнетизм

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение фундаментальных законов электромагнетизма.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Электричество и магнетизм» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Электричество и магнетизм» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Дифференциальные уравнения», «Векторный и тензорный анализ», «Механика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из тринадцати разделов. Раздел 1. Введение. Электромагнитные взаимодействия. Раздел 2. Электростатика. Раздел 3. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Раздел 4. Постоянный электрический ток. Раздел 5. Стационарные магнитные поля. Раздел 6. Свойства магнетиков. Раздел 7. Гиромагнитные эффекты. Раздел 8. Электромагнитная индукция. Раздел 9. Уравнения Максвелла. Основные свойства электромагнитного поля. Раздел 10. Переменный ток. Раздел 11. Электропроводность. Раздел 12. Контактные явления. Раздел 13. Термоэлектронная эмиссия. Электрический ток в газах.

Форма текущей аттестации: коллоквиум, тестирование, контрольные работы (2), отчёт по лабораторному практикуму.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (3 семестр), экзамен (3 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

Б1.Б.5.4 Оптика

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование базы знаний, характеризующих физическую картину мира; привитие навыков использования математического аппарата для количественного описания физических явлений, изучение законов волновой оптики, вопросов распространения света в изотропных и анизотропных средах, молекулярной оптики, знакомство с физическими основами новых направлений оптики.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Оптика» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Оптика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Векторный и тензорный анализ», «Механика», «Электричество и магнетизм» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 8 разделов: 1. Природа света. Основные свойства электромагнитных волн. 2. Отражение и преломление электромагнитных волн. 3. Интерференция света. 4. Дифракция света. 5. Распространение света в изотропных средах. 6. Распространение света в анизотропных средах. 7. Квантовые генераторы. 8. Основы нелинейной оптики.

Форма текущей аттестации: коллоквиумы, отчёт по лабораторному практикуму, контрольные работы (2).

Формы промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр), экзамен (4 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

Б1.Б.5.5 Атомная физика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Усвоение студентами современных научных знаний об атомах и атомных системах и знакомство с основами квантовой механики.

В задачи дисциплины входит овладение обучающимися основными понятиями атомной физики, усвоение ими таких разделов, как развитие атомистических и квантовых представлений, корпускулярно-волновой дуализм, квантово-механическое описание атомных систем, простейшие одномерные задачи квантовой механики, атом водорода, квантовая механика системы тождественных частиц, многоэлектронные атомы, строение и свойство молекул, атомы и молекулы во внешних полях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Атомная физика» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Атомная физика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Векторный и тензорный анализ», «Механика», «Электричество и магнетизм» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Микромир. Волны и кванты. Частицы и волны. Основные экспериментальные данные о строении атома. Основы квантово-механических представлений о строении атома. Одноэлектронный атом. Многоэлектронные атомы. Электромагнитные переходы в атомах. Рентгеновские спектры. Атом в поле внешних сил. Молекула. Макроскопические квантовые явления. Статистические распределения Ферми – Дирака и Бозе–Эйнштейна. Энергия Ферми. Сверхпроводимость и сверхтекучесть и их квантовая природа.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3.

Б1.Б.5.6 Физика атомного ядра и элементарных частиц

Цели и задачи учебной дисциплины

Ознакомление с современными представлениями физики атомного ядра и элементарных частиц, получение базовых знаний по теории атомного ядра и частиц, привитие навыков решения прикладных задач, в том числе с использованием ЭВМ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физика атомного ядра и элементарных частиц» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Физика атомного ядра и элементарных частиц» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Векторный и тензорный анализ», «Механика», «Электричество и магнетизм», «Атомная физика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из семи разделов. Раздел 1 «Ядерная физика в ряду естественных наук». Раздел 2 «Характеристики и статические свойства ядер». Раздел 3 «Модели атомного ядра». Раздел 4 «Радиоактивные распады атомных ядер». Раздел 5 «Взаимодействие излучения с веществом». Раздел 6 «Основы физики элементарных частиц». Раздел 7 «Основы ядерной энергетики».

Формы текущей аттестации: тестирование, коллоквиум, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр), экзамен (6 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3

Б1.Б.6 Общий физический практикум

Б1.Б.6.1 Практикум по рентгеноструктурному анализу

Цели и задачи учебной дисциплины

Создание фундаментальной базы знаний о физике атомов, на основе которой в дальнейшем можно развивать более углубленное и детализированное изучение данного раздела физики в рамках цикла курсов по теоретической физике и специализированных курсов. Неотъемлемой частью курса является Общий Физический практикум. Его главные задачи:

- Научить применять теоретический материал к анализу конкретных физических ситуаций, экспериментально изучить основные закономерности, оценить порядки изучаемых величин, определить точность и достоверность полученных результатов.

- Ознакомить с современной измерительной аппаратурой и принципом ее действия; с основными принципами автоматизации и компьютеризации процессов сбора и обработки физической информации; с основными элементами техники безопасности при проведении экспериментальных исследований. Часть задач практикума (лабораторные работы) посвящены количественному изучению тех явлений, которые демонстрировались на лекциях в качественном эксперименте.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум по рентгеноструктурному анализу» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная физика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из трех разделов. Раздел 1. Рентгеновские лучи и их спектры. Возникновение рентгеновского излучения. Характеристические спектры рентгеновских лучей. Общая энергия сплошного спектра. Закон Мозли. Раздел 2. Изучение дифракции рентгеновских лучей на монокристаллах. Расчет дифракционной картины. Явление дифракции рентгеновских лучей. Метод Лауэ. Уравнение Вульфа-Бреггов. Условия Лауэ. Квадратичная формула для кубической сингонии. Раздел 3. Дифракция рентгеновских лучей на поликристаллах. Поликристаллическое вещество. Метод Дебая-Шерера. Фотографический и дифрактометрический способы регистрации дифракционной картины. Блок-схема дифрактометра.

Формы текущей аттестации: отчеты к лабораторным работам

Форма промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3.

Б1.Б.6.2 Практикум по оптической спектроскопии

Цели и задачи учебной дисциплины

Практикум предназначен для студентов физического факультета, изучающих теоретический курс «Атомная физика». На практикуме студенты получают знания по основам современной теории излучения света атомами, физическим, аппаратным и методическим основам современного спектрального анализа, базирующегося на явлениях эмиссии, абсорбции и излучении света атомами. Рассматриваются современные спектральные приборы (как призмные, так и дифракционные), источники света и приемники излучения оптического диапазона. Студенты осваивают методики качественного и полуколичественного спектральных анализов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум по оптической спектроскопии» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Оптика», «Атомная физика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение. Физическая природа оптических эмиссионных спектров.
2. Эмиссионный спектральный анализ.
3. Оборудование для проведения спектрального анализа.
4. Качественный спектральный анализ.
5. Полуколичественный спектральный анализ.

Формы текущей аттестации: отчеты к лабораторным работам

Форма промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3

Б1.Б.7 Теоретическая физика

Б1.Б.7.1 Теоретическая механика и механика сплошных сред

Цели и задачи учебной дисциплины

Классическая механика является неотъемлемой частью физического образования. Изучение классической механики позволяет познакомиться с принципами и математическими методами, применяемыми в различных областях физики. Целью курса является формирование представлений о лагранжевом и гамильтоновом формализмах классической механики с приложениями к решению типовых задач, что составляет основу теоретической подготовки физиков. Основными задачами курса являются овладение фундаментальными понятиями и физическими моделями и получение представлений о подходах к постановке и решению конкретных, с учётом особенностей специализации, физических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретическая механика и механика сплошных сред» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Линейная алгебра», «Векторный и тензорный анализ», «Дифференциальные уравнения», «Механика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из семи разделов. Раздел 1. Предмет и задачи курса. Раздел 2. Формализм Лагранжа. Раздел 3. Движение в центральном поле. Раздел 4. Гамильтонов формализм. Раздел 5. Колебания. Раздел 6. Гидродинамика. Раздел 7. Теория упругости.

Формы текущей аттестации: четыре контрольные работы

Форма промежуточной аттестации зачёт (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- обще профессиональные: ОПК-1, ОПК-3.

Б1.Б.7.2 Электродинамика

Цели и задачи учебной дисциплины

Дать студентам глубокое понимание электромагнитных явлений, научить применять вычислительные методы электродинамики для решения прикладных задач. Студент должен овладеть математическим аппаратом электродинамики, приобрести навыки его практического применения и на этой основе получать ясное представление о физической природе электромагнитных явлений, иметь понятие о релятивистском характере электромагнитных полей и правилах преобразования электродинамических и механических величин при переходе между инерциальными системами отсчета, иметь четкое представление о границах применимости классических законов в электродинамике. Студент должен научиться применять основные законы электродинамики к решению научных и технологических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Электродинамика» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Линейная алгебра», «Векторный и тензорный анализ», «Дифференциальные уравнения», «Механика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная физика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Стационарные электрическое и магнитное поля.
2. Нестационарные электромагнитные поля.
3. Система уравнений Максвелла.
4. Теория излучения электромагнитных волн.
5. Рассеяние и поглощение излучения веществом.
6. Теория релятивистских явлений в механических и электродинамических системах.
7. Электромагнитные поля в сплошных средах.
8. Природа поляризации и намагничивания вещества.
9. Законы сохранения энергии и импульса в электромагнитных системах.

Формы текущей аттестации: коллоквиумы, контрольные работы

Форма промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр), экзамен (6 семестр), курсовая работа (6 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3.

Б1.Б.7.3 Квантовая теория

Цели и задачи учебной дисциплины

Дать студентам глубокое понимание закономерностей микромира, научить применять вычислительные методы квантовой теории для решения различных прикладных задач. Студент должен овладеть математическим аппаратом нерелятивистской квантовой теории, приобрести навыки его практического применения и на этой основе получать ясное представление о физической природе квантовых явлений, иметь понятие о релятивистской квантовой механике и четкое представление о границах применимости квантовых законов и используемых вычислительных методов. Он должен понимать, что квантовая механика есть научная основа современных спектральных методов исследования вещества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Квантовая теория» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Линейная алгебра», «Векторный и тензорный анализ», «Дифференциальные уравнения», «Механика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная физика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц», «Электродинамика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина включает 11 разделов. Раздел 1. Экспериментальные основы квантовой механики. Раздел 2. Математический аппарат квантовой механики. Раздел 3. Основные положения квантовой механики. Раздел 4. Простейшие задачи квантовой механики. Раздел 5. Элементы теории представлений. Раздел 6. Приближенные методы квантовой механики. Раздел 7. Частица в электромагнитном поле. Раздел 8. Теория систем многих частиц. Раздел 9. Квантовая теория рассеяния. Раздел 10. Теория квантовых переходов. Раздел 11. Релятивистская квантовая механика.

Формы текущей аттестации: коллоквиумы, контрольные работы

Форма промежуточной аттестации зачёт (6 семестр), экзамен (7 семестр), курсовая работа (7 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3

Б1.Б.7.4 Термодинамика, статистическая физика и физическая кинетика

Цели и задачи учебной дисциплины

Дать студентам глубокие и прочные знания фундаментальных термодинамических и статистических закономерностей макроскопических систем. Основная задача курса – научить студентов применять полученные знания на практике; проводить необходимые расчеты физических характеристик макросистем и физически интерпретировать результаты этих расчетов; давать верную научную интерпретацию физическим закономерностям, наблюдаемым в макросистемах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Термодинамика, статистическая физика и физическая кинетика» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Линейная алгебра», «Векторный и тензорный анализ», «Дифференциальные уравнения», «Механика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная физика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц», «Квантовая теория» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина включает 8 разделов: 1. Термодинамика и статистическая физика как теория макроскопических систем. Макроскопическое и микроскопическое описание физических систем. 2. Основные понятия и законы термодинамики. 3. Методы и приложения термодинамики. 4. Основные представления статистической физики. 5. Классическая статистическая физика равновесных систем. 6. Квантовая статистическая физика. 7. Теория флуктуаций. 8. Основы термодинамики и кинетики неравновесных процессов.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3

Б1.Б.8 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в природе, пониманию современных научных методов познания природы и их использованию в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Химия» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Строение атомов и периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Химические связи и строение молекул. Стереохимия. Конформационный анализ. Модель Гиллес-пи-Найхолма. Химия координационных соединений. Бионеорганическая химия. Топохимия. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции и электрохимия. Химическая кинетика. Катализ. Поверхностные явления и коллоидная химия. Пространственно-временная самоорганизация в открытых физико-химических системах.

Формы текущей аттестации: отчёты по лабораторным работам

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- профессиональные: ПК-4

Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по безопасной жизнедеятельности на производстве и в быту, как в повседневной жизнедеятельности, так и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения.

Дополнительная цель – привитие элементарных навыков в использовании индивидуальных средств защиты от техногенных воздействий и оказании первичной доврачебной помощи пострадавшим.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- получение основополагающих знаний в следующих сферах жизнедеятельности:
- охране здоровья и жизни людей в сфере профессиональной деятельности;
- защите в чрезвычайных ситуациях и в быту;
- охране окружающей среды;
- прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф;
- разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и эффективных малоотходных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экология» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Раздел 2. Комфортные и допустимые условия жизнедеятельности. Раздел 3. Электробезопасность. Раздел 4. Радиационная безопасность. Раздел 5. Пожаробезопасность и взрывобезопасность. Раздел 6. Защита от электромагнитных полей высокой и сверхвысокой частоты. Раздел 7. Оптимизация параметров рабочих мест. Раздел 8. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации. Раздел 9. Способы и средства оказания доврачебной помощи.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-9

Б1.Б.10 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Формы текущей аттестации: тестирование, индивидуальные задания

Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 2, 3, 4 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-8

Б3.Б.4.1 Линейные и нелинейные уравнения физики

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение аналитических (точных и приближенных) и численных методов решения линейных и нелинейных уравнений в частных производных, возникающих в задачах современной физики.

Задачи дисциплины:

Формулировка физических задач, приводящих к дифференциальным уравнениям с частными производными;

Основы теории обобщенных функций и их использования для построения фундаментальных решений дифференциальных уравнений с частными производными;

Метод функций Грина решения задачи Коши для гиперболических, параболических и эллиптических уравнений;

Метод разделения переменных решения краевых задач для уравнений с частными производными;

Теория Штурма-Лиувилля и основные специальные функции математической физики;

Современные компьютерные методы численного решения краевых задач для уравнений с частными производными;

Анализ нелинейных уравнений математической физики методами автомодельного решения и редукцией на конечномерный базис.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Линейные и нелинейные уравнения физики» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Векторный и тензорный анализ» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- 1 Основные понятия. Классификация уравнений в частных производных.
- 2 Задачи математической физики с уравнениями гиперболического типа.
- 3 Задачи математической физики с уравнениями параболического типа.
- 4 Теория обобщенных функций. Метод функции Грина.
- 5 Задачи математической физики с уравнениями эллиптического типа.
- 6 Нелинейные уравнения математической физики.
- 7 Численные методы математической физики.

Формы текущей аттестации: коллоквиум, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (пятый семестр), экзамен (шестой семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2

Б1.В.ОД. Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Правоведение» является: изучение первичных основ и представлений об основных категориях права; действующей системы норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Форма текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачёт (3 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-4, ОК-7

- общепрофессиональные: ОПК-4, ОПК-9

Б1.В.ОД.2 Новые информационные технологии в науке и образовании

Цели и задачи учебной дисциплины

Познакомить учащихся с основными подходами к созданию современного программного обеспечения для ЭВМ с использованием современных средств программирования. Задача — научить разрабатывать простейшие современные компьютерные программы, требуемые в ходе выполнения бакалаврских работ, и подготовить к разработке ПО в дальнейшей трудовой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Программирование» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Раздел 1. Модульная структура программы. Механизмы управления памятью (I). Раздел 2. Рекурсия. Механизмы управления памятью (II). Раздел 3. Записи и динамическое управление памятью. Машинное представление скалярных типов данных. Раздел 4. Машинное представление структурированных типов данных. Основные структуры данных и методы их реализации. Раздел 5. Ветвящиеся структуры. Характеристики сложности алгоритмов. Раздел 6. Задача поиска образца в последовательности. Методы сортировки. Раздел 7. Структуры данных с ассоциативным доступом. Задачи, решаемые методами прямого перебора. Раздел 8. Рекуррентная формулировка алгоритмов. Низкоуровневые средства. Раздел 9. Технология разработки программного обеспечения. Представление об объектно-ориентированном программировании

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9

- профессиональные: ПК-5

Б1.В.ОД.3 Металлография и электронография

Цели и задачи учебной дисциплины

Дать основные физические предпосылки для осмысления тех процессов, которыми занимается электронография и металлография; изучение технологических приёмов, которые помогут в реализации выбранных методов, подготовка студентов для использования этих знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Металлография и электронография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Металлография и электронография» необходимы знания и умения, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Механика», «Электричество и магнетизм», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Атомная физика» - основной образовательной программы бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 9 разделов. Раздел 1. Цель и задачи электронографии. Дифракционные методы исследования структуры. Раздел 2. Метод Фурье и его применение в исследованиях структуры металлов и сплавов. Раздел 3. Геометрическая электронография. Раздел 4. Структура аморфных металлов и сплавов. Раздел 5. Методы фрактальной физики в исследованиях структуры поверхности металлов и сплавов. Раздел 6. Цель и задачи металлографии. Макроскопический анализ металлов и сплавов. Раздел 7. Физические основы микроскопического анализа металлов и сплавов; отбор и приготовление образцов для анализа. Раздел 8. Методы выявления микроструктуры.

Форма текущей аттестации: коллоквиум.

Форма итоговой аттестации: зачёт (6 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ОД.4 Дефекты кристаллического строения

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование базы знаний, характеризующих физическую картину мира; привитие навыков использования математического аппарата для количественного описания физических явлений, изучение физики дефектов с кристаллами.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Дефекты кристаллического строения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Металлография и электронография», «Физика конденсированного состояния», «Физика тонких плёнок», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание учебной дисциплины

По содержанию курс делится на три раздела: Раздел 1. «Дефекты кристаллической решётки». Раздел 2. «Дислокации в типичных кристаллических структурах, их конфигурации. Раздел 3. Особенности дислокационной структуры.

Форма текущей аттестации: коллоквиумы, собеседование.

Формы промежуточной аттестации: зачёт (6 семестр).

Коды формируемых компетенций: ПК-4.

Б1.В.ОД.5 Физическое металловедение

Цели задачи учебной дисциплины

Установление закономерностей между химическим составом, строением и свойствами материалов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическое металловедение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Физическое металловедение» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Механика», «Электричество и магнетизм», «Квантовая теория», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 6 разделов. Раздел 1. Электронное и кристаллическое строение вещества. Раздел 2. Методы исследования химического состава, строения и свойств материалов. Раздел 3. Диаграмма состояния двойных сплавов. Раздел 4. Диаграмма состояния железо-цементит (железо-углерод). Раздел 5. Теория и технология термической обработки. Раздел 6. Коррозия металлов и специальные методы обработки материалов.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (7 семестр).

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ОД.6 Астрофизика

Цели и задачи учебной дисциплины

Основная цель курса: дать студентам-физикам современные представления о строении и эволюции Вселенной, галактик, звезд, показать экспериментальные и общетеоретические возможности современной науки в исследовании Космоса и космических объектов.

Задачи курса - обеспечить глубокое понимание студентами специфики астрофизических проблем и методов исследования, показать на примере астрофизики звезд взаимодополняющую роль эксперимента и теории, дать конкретные знания по свойствам и строению стационарных и переменных звезд, описать процессы образования и старения звезд, дать основные представления о свойствах релятивистских объектов (черные дыры), дать основные положения о строении Нашей Галактики и классифицировать другие галактики. Данная дисциплина формирует правильное научно-физическое мировоззрение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Астрофизика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Астрофизика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Атомная физика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение. Предмет и задачи астрофизики. Классификация космических объектов.
2. Основные характеристики нормальных звезд.
3. Источники звездной энергии.
4. Переменные звезды.
5. Солнце.
6. Основы теоретической астрофизики
7. Эволюция звезд.
8. Элементы релятивистской астрофизики.
9. Галактики.

Формы текущей аттестации: доклад, тестирование, лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3

Б1.В.ОД.7 Радиофизика и электроника

Цели и задачи учебной дисциплины

Ознакомление с основными элементами полупроводниковой электроники: диодами, биполярными и полевыми транзисторами. Изучение основных операций радиоэлектроники, используемых при передаче информации с помощью электромагнитных колебаний, таких как усиление, модуляция и демодуляция, генерирование.

Задачи курса: - знать физические принципы работы, основные характеристики и параметры полупроводниковых нелинейных элементов; понимать принципы усиления и генерации колебаний, а также роль операций модуляции и демодуляции при передаче информации; иметь навыки использования основных измерительных приборов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Радиофизика и электроника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Радиофизика и электроника» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

- 1 Основная задача радиоэлектроники. Линейные и нелинейные операции. Полупроводниковая электроника: диоды, биполярные и полевые транзисторы.
- 2 Электронные усилители: типы каскадов, основные параметры усилителей.
- 3 Модуляция, демодуляция. Преобразование частоты.
- 4 Электронные генераторы гармонических и релаксационных колебаний; триггер.
- 5 Вторичные источники питания: выпрямители, сглаживающие фильтры, стабилизаторы напряжения.
- 6 Цифровая электроника.

Формы текущей аттестации: лабораторные работы

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-3
- профессиональные: ПК-4

Б1.Б.ОД.8 Физика конденсированного состояния

Цели и задачи учебной дисциплины

- ознакомление студентов с основными приближениями и моделями, используемыми в физике твердого тела при решении уравнения уравнения Хартри-Фока с периодическим потенциалом, с методами самосогласования при использовании эффективного периодического потенциала кристалла;
- формирование знаний о фундаментальных свойствах твердых тел на основе зонной теории;
- усвоение основ атомного и электронного строения твердых тел и их определяющего влияния на оптические и электрофизические свойства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физика конденсированного состояния» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Физика конденсированного состояния» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Механика», «Квантовая теория» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из семи разделов:

1. Приближения и модели, используемые в физике твердого тела
2. Трансляционная симметрия и функция Блоха.
3. Точечные группы, Зоны Бриллюэна и классификация состояний.
4. Зонный спектр и эффективная масса квазичастиц в кристалле. Электроны и дырки .
5. Плотность электронных состояний. Энергия ,Уровень , Поверхность Ферми.
6. Основные методы расчета зонной структуры кристаллов.
7. Металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонного приближения.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3

Б1.В.ОД.9 Физика конденсированного состояния вещества

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является качественное и количественное изучение основных свойств твердого тела, объясняющихся динамическим поведением его кристаллической решетки. Задачами дисциплины являются рассмотрение фазовых переходов в твердых телах, описание и объяснение их тепловых, механических и электрических свойств.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физика конденсированного состояния вещества» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Физика конденсированного состояния вещества» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Механика», «Квантовая теория» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из пяти разделов:

1. Простейшие модели коллективных колебаний в кристаллах. Фононы.
2. Колебания в кристаллах в присутствии внешних полей.
3. Фазовые переходы в рамках динамики кристаллической решетки.
4. Диэлектрики и их свойства в рамках динамики кристаллической решетки.
5. Спиновые эффекты в твердом теле.

Формы текущей аттестации: не предусмотрены

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3

Б1.В.ОД.10 Спецпрактикум

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование базы знаний в области физики твёрдого тела в дисциплине «Дефекты кристаллического строения», привитие экспериментальных навыков при выполнении лабораторных работ с использованием математического аппарата для количественного описания физических явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Спецпрактикум» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Спецпрактикум» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Механика», «Квантовая теория», «Металлография и электронография», «Рентгеноскопия», «Дефекты кристаллического строения» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение
- 2.Metallography (Изучение поверхностей металлов методами металлографии)
3. Эллипсометрия (Изучение и применение методов эллипсометрии для нахождения показателей преломления тонких плёнок)
4. Разрывная машина (Знакомство с устройством разрывной машины. Общее представление о прочности твёрдых тел и их количественных характеристиках)
5. Получение тонких плёнок (С использованием вакуумного поста получить тонкие плёнки, измерить их толщины и проанализировать свойства)
6. Электронная микроскопия (Изучение устройства и работы электронного микроскопа (оборудование Центра Коллективного Пользования научного оборудования))

Формы текущей аттестации: отчёт по лабораторным работам

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (8 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
- профессиональные: ПК-3, ПК-4, ПК-5

Б1.В.ОД.11 Спецглавы материаловедения**Цели и задачи учебной дисциплины**

Ознакомление студентов с физическими основами индукционной электрометрии, электрометрическими методами исследования поверхностных свойств металлов и полупроводников.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Спецглавы материаловедения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Спецглавы материаловедения» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Термодинамика и статистическая физика», «Математический анализ» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Электронное состояние поверхности, поверхностный потенциал, поверхностный заряд, электреты, остаточный заряд.

Раздел 2. Поверхностный барьер, метод Шоттки, метод Кельвина, динамический конденсатор, вибрационный конденсатор.

Раздел 3. Уравнение Пуассона, уравнение тока, квазистатическое приближение, малые колебания, сильные колебания.

Форма текущей аттестации: коллоквиум

Форма итоговой аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ОД.12 Физика тонких плёнок

Цели и задачи учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с основными вопросами получения и исследования тонкопленочного состояния вещества, изучение закономерности оборудования и формирования структуры тонких пленок

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Физика тонких плёнок» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Физика тонких пленок» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Математический анализ», «Физика конденсированного состояния», «Квантовая теория» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Дисциплина состоит из 5 разделов. Раздел 1. Введение. Тонкопленочное состояние вещества. Раздел 2. Физические основы получения и измерения вакуума. Раздел 3. Конденсационные методы получения тонких плёнок. Раздел 4. Механизм распыления и конденсации. Раздел 5. Анодные оксидные плёнки.

Форма текущей аттестации: коллоквиум.

Форма итоговой аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ОД.13 Рентгенография

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса: изучение теоретических и практических основ рентгенографии металлов с целью овладения навыками практической работы на рентгенодифракционных приборах и обработки экспериментальных рентгенодифракционных данных.

Основные задачи: научить студентов использованию теоретических основ дифракционных методов изучения структуры металлов и сплавов, выбору этих методов, их применению и интерпретации полученных результатов для изучения структуры металлов и сплавов, а также для контроля качества металлических материалов и технологий их обработки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Рентгенография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Рентгенография» необходимы знания и умения, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Оптика», «Физика конденсированного состояния», «Математический анализ», «Квантовая теория», «Атомная физика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 11 разделов. Раздел 1. Введение. Обзор курса. Раздел 2. Физика рентгеновских лучей. Раздел 3. Элементы кристаллографии. Раздел 4. Теория дифракции рентгеновских лучей и принципы рентгеноструктурного анализа. Раздел 5. Методы исследования кристаллов. Раздел 6. Индексирование порошковых рентгенограмм. Раздел 7. Идентификация кристаллических веществ. Раздел 8. Прецизионное определение параметров кристаллической решётки. Раздел 9. Определение размеров кристаллитов. Раздел 10. Рентгенографическое исследование текстур. Раздел 10. Рентгенографическое исследование остаточных напряжений и микронапряжений

Форма текущей аттестации: коллоквиум

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ОД.14 Статистические методы обработки и анализа данных

Цели задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение статистических методов обработки и анализа экспериментальных данных.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ООП

Дисциплина «Статистические методы обработки и анализа данных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Статистические методы обработки и анализа данных» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из трёх разделов: Раздел 1. Принципы статистической обработки экспериментальных данных. Раздел 2. Проверка статистических гипотез, Статистические критерии. Раздел 3. Регрессионный анализ.

Форма текущей аттестации: опрос

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ОД.15 Электронная теория металлов

Цели задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины имеет целью ознакомление с историей, развитием и современным состоянием методов описания свойств металлов, обусловленных электронной структурой и взаимодействием электронов с кристаллической решеткой.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Электронная теория металлов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины «Электронная теория металлов» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Электродинамика», «Квантовая теория», «Физическое металловедение», «Физика конденсированного состояния» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из семи разделов. Раздел 1. Задача многих тел в классической и квантовой теории. Модель свободных электронов. Раздел 2. Основы зонной теории. Раздел 3. Квазиклассическая модель. Раздел 4. Динамика решетки. Раздел 5. Электрические свойства металлов. Раздел 6. Магнитные свойства металлов. Раздел 7. Сверхпроводимость. Основные положения теории БКШ. ВТСП.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ОД.16 Методы анализа тонких плёнок и поверхностей

Цели и задачи учебной дисциплины

Ознакомление студентов с физическими методами анализа тонких пленок и поверхностей.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Методы анализа тонких плёнок и поверхностей» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика конденсированного состояния», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов. Раздел 1. Ядерный магнитный резонанс. Раздел 2. Ядерная спин-решёточная релаксация. Раздел 3. Ферромагнитный резонанс. Раздел 4. Магнитная восприимчивость

Форма текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачёт, курсовая работа

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-4.

Б1.В.ОД.17 Экономика

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины "Экономика" имеет своей целью обеспечить подготовку высококвалифицированных бакалавров, обладающих необходимыми знаниями в области экономической теории, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить базовые экономические категории;
- раскрыть содержание экономических отношений и законов экономического развития;
- изучить экономические системы, основные микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принцип рационального экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
- уяснить суть основных аспектов функционирования мировой экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «История» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Экономика и экономическая теория: предмет, функции, развитие

Предмет, функции и методы экономической теории. Экономические отношения и экономические законы. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.

Экономические системы

Сущность собственности, ее типы и формы. Экономическая система и ее содержание. Типы экономических систем. Переходная экономика.

Общественное производство

Производство, его содержание и цели, потребности и блага. Экономические ресурсы и факторы производства. Производственные возможности и экономический выбор

Рынок, его возникновение и характеристика

Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Рынок, причины его возникновения, функции рынка, виды рынков. Инфраструктура рынка.

Механизм функционирования рынка

Рыночный спрос, его величина, факторы и эластичность. Рыночное предложение, его величина, факторы и эластичность. Рыночное равновесие и равновесная цена.

Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, ее сущность и формы. Антимонопольная политика.

Рынки факторов производства

Рынок труда. Цена труда и заработная плата. Рынок ссудного капитала и судный процент. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.

Теория фирмы

Фирма. Типы фирм. Капитал фирмы. Кругооборот и оборот капитала. Издержки производства и доходы фирмы

Национальная экономика как единая система

Структура и показатели национальной экономики. ВВП. ЧВП. НД. Макроэкономическое равновесие.

Инвестиции и экономический рост

Инвестиции. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Экономический рост в России.

Денежно-кредитная и банковская системы

Денежная система. Предложение и спрос на деньги. Банковская система. Кредит и денежно-кредитная политика.

Финансовая система

Финансы, их функции. Государственный бюджет. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства

Макроэкономическая нестабильность

Цикличность экономического развития. Фазы цикла. Виды циклов. Экономические кризисы, их причины, виды. Антикризисная политика. Инфляция, виды инфляции и их последствия. Антиинфляционная политика. Безработица и ее формы. Меры борьбы с безработицей.

Доходы и уровень жизни населения.

Доходы населения. Уровень и качество жизни населения. Прожиточный минимум.

Экономическая роль государства

Государство в экономической системе общества. Функции государства. Государственное регулирование экономики и его формы. Экономическая политика государства, принципы и основные виды.

Мировая экономика

Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс и валютный курс.

Форма текущей аттестации: тестирование, контрольная работа, собеседование, доклад

Форма промежуточной аттестации: зачёт (2 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-3, ОК-7.
- общепрофессиональные: ОПК-8, ОПК-9
- профессиональные: ПК-3.

Б1.В.ОД.18 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения курса «Русский язык для устной и письменной коммуникации» – формирование личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык для устной и письменной коммуникации» должна решать следующие задачи: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык для устной и письменной коммуникации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Основные понятия культуры речи. Культура речи как научно-учебная дисциплина. Язык и речь. Язык как знаковая система. Функции языка. Соотношение понятий язык и речь: взаимообусловленность и взаимовлияние. Языковые единицы и уровни языковой системы. Речь как форма реализации языка. Проблемы культуры коммуникации: асимметрия между культурой общения и культурой речи. Типы речевой культуры носителей языка: элитарный, средне-литературный, литературно-разговорный, фамильярно-разговорный. Формы речи: специфика устной и письменной речи, классификационные признаки, характерные черты, языковые особенности.

2. Языковая норма. Динамичность развития языка и изменчивость норм. Типы норм (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные и др.). Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. Значимость нормативного аспекта для речевой коммуникации. Современное речевое пространство. Норма и дискурс, норма и узус. Разговорная речь и норма. Асимметрия между разговорной речью и литературной нормой в сфере речевой коммуникации.

3. Стилистика. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Характеристика стилей: сфера функционирования; лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности; жанры; особенности организации текстов. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

4. Риторика и деловой язык. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Речевые тактики в речевой коммуникации. Формы устного делового общения. Речевое манипулирование. Речевой этикет. Специфика русского речевого этикета: тактичность, предупредительность, откровенность, толерантность, участие. Техника реализации этикетных форм: приветствие (обращение), завязка, развитие, кульминация, развязка. Обстановка общения и этикетные формулы. Виды письменной деловой коммуникации. Организационно-распорядительная документация как разновидность письменной деловой речи. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль

распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.

Форма текущей аттестации: письменная работа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (1 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-5

Б1.В.ОД.19 Информатика

Б1.В.ОД.19.1 Программирование

Цели и задачи учебной дисциплины

Приобретение базовых знаний и навыков в области практики классического программирования, знакомство с основными принципами и подходами к программированию, формирование культуры разработки программных продуктов, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ. Курс посвящен не столько синтаксическим особенностям языка программирования как инструмента реализации, сколько методам программирования, технологии проектирования алгоритмов и разработки программных систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Программирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 13 разделов. Раздел 1 Языки программирования. Программы. Раздел 2 Концепция данных. Классификация типов данных. Раздел 3 Простые стандартные типы данных. Раздел 4 Структура программы. Ввод и вывод данных. Раздел 5 Операторы языка. Раздел 6 Сложные типы данных: массивы. Раздел 7 Процедуры и функции. Раздел 8 Строковые типы данных. Раздел 9 Нестандартные типы данных. Раздел 10 Сложные типы данных: множества. Раздел 11 Сложные типы данных: записи. Раздел 12 Работа с внешними данными (файлы). Раздел 13 Культура разработки программного обеспечения.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Б1.В.ОД.19.2 Вычислительная физика (Практикум на ЭВМ)

Цели и задачи учебной дисциплины

Приобретение базовых знаний и навыков в области практики классического программирования, знакомство с основными принципами и подходами к программированию, формирование культуры разработки программных продуктов, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Вычислительная физика (Практикум на ЭВМ)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Программирование», «Математический анализ» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 8 разделов. Раздел 1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Раздел 2. События. Раздел 3. Общие свойства элементов управления. Раздел 4. Проектирование простого интерфейса пользователя. Раздел 5. Ввод данных и редактирование. Раздел 6. Разработка графического интерфейса. Раздел 7. Разработка настраиваемого интерфейса. Раздел 8. Понятия СОМ-технологии. Программирование серверов автоматизации офисных приложений.

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6

Б1.В.ОД.19.3 Численные методы и математическое моделирование

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью и задачей учебной дисциплины является изучению методов математической формализации физических задач и приведения их к виду, пригодному для вычислений, изучение вычислительных алгоритмов для задач математической физики и радиофизики, алгоритмов для моделирования и применения случайных величин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Численные методы и математическое моделирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Программирование», «Математический анализ» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Этапы решения прикладных задач на ЭВМ. Примеры организации вычислительного процесса. Моделирование переходных процессов на основе дифференциальных уравнений. Одношаговые методы. Моделирование переходных процессов на основе дифференциальных уравнений. Многошаговые методы. Моделирование процессов в частотной области. Интегрирование осциллирующих функций. Гармонический анализ процессов. Моделирование процессов в частотной области. Гармонический синтез процессов. Метод Монте-Карло. Решение уравнений в частных производных. Методы одномерной и многомерной нелинейной оптимизацию.

Формы текущей аттестации: коллоквиум

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-2

Б1.В.ОД.20 Экология

Б1.В.ОД.20.1 Экология

Цели и задачи учебной дисциплины

Усвоение студентами современных научных знаний о экосистемах и их взаимодействии со средой. Дисциплина способствует формированию у будущих специалистов в области физики понимания экологических аспектов многих физических процессов, происходящих в среде обитания.

Задачами дисциплины являются: овладение основными понятиями общей экологии; усвоение законов структурной и функциональной организации надорганизменных биосистем; получение знаний о современных глобальных и региональных экологических проблемах и понимание причин их возникновения; определение роли человека в обеспечении стабильного функционирования популяций, экосистем, биосферы. В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия общей экологии и законы структурной и функциональной организации надорганизменных биосистем. Уметь свободно ориентироваться в современных глобальных и региональных экологических проблемах, понимать причины их возникновения и роль человека. Иметь представление об использовании экологических знаний в практической деятельности в рамках выбранной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Численные методы и математическое моделирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 2 частей.

Часть 1. Основы общей экологии. Характеристика биосферы. Состояние природной среды. Загрязнение природной среды. Классификация загрязнений. Локальные, региональные, глобальные экологические проблемы, их сущность и пути решения. Законы экологии. Закон внутреннего динамического равновесия. Понятие природопользования. Виды природопользования. Рациональное природопользование. Принципы природопользования. Экологические последствия загрязнения среды.

Часть 2. Техногенные физические загрязнения и естественный фон. Шумы. Методы защиты от шумов. Вибрация. Электромагнитные поля. Тепловое излучение. Энтропия и тепловое излучение земли. Ультрафиолетовое излучение. Лазерные излучения. Ионизирующее излучение.

Формы текущей аттестации: тестирование, реферат, собеседование

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-9

- общепрофессиональные: ОПК-1

Б1.В.ДВ Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Кристаллофизика и кристаллография

Цели и задачи учебной дисциплины

- ознакомление студентов с основными представлениями о взаимосвязи фундаментальных свойств кристаллов с их атомным строением, симметрией ближнего и дальнего порядка, которые описываются точечными группами и группами трансляций; о разнообразии структурных типов с различными пространственными группами;

- формирование знаний о влиянии ближнего и дальнего порядка на электронную структуру твердого тела, его кристаллическое строение, тип химической связи;

- усвоение основ тензорного описания физических свойств кристаллов, принципы сложения симметрии внешних воздействий с симметрией самого кристалла.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кристаллофизика и кристаллография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Атомная физика», - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из семи разделов:

1. Симметрия твердых тел.
2. Силы связи в твердых телах.
3. Симметрия и анизотропия кристаллов.
4. Точечные и пространственные группы симметрии.
5. Дефекты в кристаллах.
6. Методы исследования структуры кристаллов.
7. Тензорное описание физических свойств кристаллов.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общеобразовательные: ОПК-3

Б1.В.ДВ.1.2 Генетика, радиобиология и анатомия человека

Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование у студентов современных знаний об основных молекулярно-генетических и клеточных механизмах функционирования организма, основ генетики и радиобиологии, и их роли в обеспечении охраны здоровья населения.

Задачи:

- Дать знания роли молекулярно-генетических и клеточных механизмов функционирования организма в норме и патологии;
- Сформировать представления об основных принципах применения современных молекулярно-генетических методов и технологий в теоретической и практической медицине;
- Научить распознавать основные признаки наследственных патологий для диагностики и профилактики наиболее распространенных наследственных заболеваний человека;
- Дать представления об этических, правовых и гигиенических нормах проведения молекулярно-генетических исследований;
- Дать знания о радиоэкологической ситуации в Российской Федерации, особенности поведения радионуклидов в различных экосистемах.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Генетика, радиобиология и анатомия человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Химия», «Экология» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение в общую и медицинскую генетику. Хромосомная теория наследственности (обзор).
2. Наследственные болезни человека. Хромосомные болезни человека (обзор).
3. Современные методы диагностики и профилактики наследственных болезней человека.
4. Генетика развития. Генетика врожденных пороков развития.
5. Основы экогенетики.
6. Радиочувствительность тканей организма. Радиационные синдромы
7. Основы физико-дозиметрической радиобиологии.

Формы текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-9

Б1.В.ДВ.2.1 Дополнительные главы квантовой теории

Цели и задачи учебной дисциплины

Более детальное изучение глав квантовой теории, в частности, вопросов теории рассеяния, теории молекулы водорода, теории фотоэффекта и пр., а также приобретение математических навыков при решении сложных квантово-механических задач. Это позволит студентам получить более глубокое понимание закономерностей микромира и научить применять вычислительные методы квантовой теории для решения прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дополнительные главы квантовой теории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Линейная алгебра», «Векторный и тензорный анализ», «Теория функций комплексного переменного», «Дифференциальные уравнения», «Интегральные уравнения и вариационное исчисление», «Теория вероятности и математическая статистика», а также профессионального цикла: «Атомная физика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц», «Теоретическая механика и механика сплошных сред», «Электродинамика», «Квантовая теория», «Линейные и нелинейные уравнения физики» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина включает 5 разделов. Раздел 1. Теория рассеяния. Раздел 2. Молекула водорода. Раздел 3. Квантовая теория фотоэффекта. Раздел 4. Туннелирование через потенциальные барьеры. Раздел 5. Двухатомные молекулы.

Формы текущей аттестации: собеседование, коллоквиум

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-3

Б1.В.ДВ.2.2 Банки данных и экспертные системы

Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование у обучаемых теоретических знаний о принципах проектирования баз данных информационных систем и практических навыков реализации спроектированных структур в реляционных системах управления базами данных.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

- знать основные понятия и принципы построения БД, языки описания и манипулирования данными, технологии организации БД;
- уметь формировать модель предметной области и реализовывать соответствующую ей базу данных, организовать ввод данных в БД и обеспечить манипулирование данными, формулировать запросы к БД;
- владеть навыками работы в конкретной СУБД, средствами проектирования и администрирования БД.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Банки данных и экспертные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информатика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина «Банки данных и экспертные системы» состоит из следующих основных разделов:

Назначение и основные компоненты системы баз данных.

Обзор современных систем управления базами данных (СУБД).

Уровни представления баз данных; понятия схемы и подсхемы; модели данных; иерархическая, сетевая и реляционная модели данных; схема отношения.

Язык манипулирования данными для реляционной модели. Реляционная алгебра и язык SQL.

Проектирование реляционной базы данных, функциональные зависимости, декомпозиция отношений, транзитивные зависимости, проектирование с использованием метода сущность-связь.

Изучение одной из современных СУБД по выбору.

Создание и модификация базы данных; поиск, сортировка, индексирование базы данных, создание форм и отчетов; физическая организация базы данных; хешированные, индексированные файлы; защита баз данных; целостность и сохранность баз данных.

Формы текущей аттестации: собеседование, отчеты по лабораторным работам

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-4, ОПК-5

- профессиональные: ПК-5

Б1.В.ДВ.3.1 Автоматизированные системы научных исследований

Цели и задачи учебной дисциплины

Дать представление об условиях и подходах к автоматизации исследований. Ознакомить с интерфейсом для простых и многопараметрических задач на базе контроллеров, микропроцессоров и решения конкретных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Автоматизированные системы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информатика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из следующих разделов.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины, предмет изучения.

Раздел 2. Основные понятия теории случайных процессов, сигналов, теории информации.

Раздел 3. Интерфейс, магистрали, контроллер, иерархические системы, основы программирования системы.

Формы текущей аттестации: отчет по лабораторным работам, собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-3, ОПК-5

- профессиональные: ПК-5

Б1.В.ДВ.3.2 Дополнительные главы атомных спектров

Цели и задачи учебной дисциплины

Курс предназначен для студентов физиков, как дополнение к теоретическому курсу «Квантовая механика», с целью более глубокого знакомства их с применением квантовой механики к решению задачи о систематике стационарных состояний многоэлектронных атомов и связи этих состояний с эмиссионными спектрами.

В результате изучения курса студенты получают знания по применению квантовой механики в конкретном случае – систематика электрических состояний многоэлектронных атомов. Они приобретают умение и навыки работы с квантово-механическим аппаратом. Получают знания о роли нецентрального и спин – орбитального взаимодействия в систематике состояний атомов, знакомятся с закономерностями расположения состояний в энергетической шкале и спектральных линий в спектрах. Во время прохождения лабораторного практикума эти знания закрепляются, а на примере спектров нескольких атомов получают навыки расшифровки спектров, получают представление о сериях линий и мультиплетов в спектрах. Все это позволяет студенту глубже понять квантовую механику, научиться пользоваться математическим аппаратом квантовой механики и увидеть связь квантовой механики с экспериментом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дополнительные главы атомных спектров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Линейная алгебра», «Векторный и тензорный анализ», «Теория функций комплексного переменного», «Дифференциальные уравнения», «Интегральные уравнения и вариационное исчисление», «Теория вероятности и математическая статистика», а также профессионального цикла: «Атомная физика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц», «Теоретическая механика и механика сплошных сред», «Электродинамика», «Квантовая теория», «Линейные и нелинейные уравнения физики» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение.
2. Теоретическая основа описания атомных состояний
3. Движение электрона в центральном поле.
4. Учёт поправок к электронным состояниям по теории возмущения.
5. Нормальная связь (L-S связь).
6. (j, j) – связь.
7. Мультиплетное расщепление.
8. Спектры многоэлектронных атомов.
9. Спектр атома водорода и водородоподобных ионов.
10. Атомные спектры и периодическая система Менделеева
11. Изучение серийной структуры спектра атома алюминия

Формы текущей аттестации: собеседование, отчет по лабораторной работе

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- профессиональные: ПК-4

Б1.В.ДВ.4.1 Методы формирования наноэлектронных структур

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематических знаний в области материалов наносистемной техники, являющейся системой базовых элементов с нанометрическими размерами и особым проявлением физического взаимодействия при кооперации наноразмерных элементов, обеспечивающую возникновение у материалов и систем совокупности ранее неизвестных механических, электрофизических, оптических и других свойств, определяемых проявлением наномасштабных факторов.

Задачами дисциплины являются: приобретение знаний о фундаментальных основах технологических процессов получения материалов и компонентов наносистемной техники.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Методы формирования наноэлектронных структур» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является курсом по выбору. Выбор осуществляется между дисциплинами «Методы формирования наноэлектронных структур» и «Структура и физические свойства 3D нанокompозитов». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика твёрдого тела», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов. Раздел 1. Моделирование в физике наноструктур. Раздел 2. Математические модели равновесных наноструктур. Раздел 3. Математические модели неравновесных наноструктур. Раздел 4. Математические модели процессов переноса в наноструктурах. Раздел 5. Наноструктуры как открытые физические системы: модели самоорганизации.

Форма текущей аттестации: собеседование

Форма итоговой аттестации: экзамен (7 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций: .

- профессиональные: ПК-4

Б1.В.ДВ.4.2 Структура и физические свойства 3D нанокompозитов

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематических знаний в области 3D нанокompозитов, их структуры, физических свойств, методов разработки и реализации.

Задачами дисциплины являются: приобретение знаний о фундаментальных основах технологических процессов получения 3D нанокompозитов, структуре и свойств последних.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Структура и физические свойства 3D нанокompозитов» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является курсом по выбору. Выбор осуществляется между дисциплинами «Методы формирования наноэлектронных структур» и «Структура и физические свойства 3D нанокompозитов». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика твёрдого тела», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Квантовая теория» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 6 разделов. Раздел 1. Наноразмерные структуры: классификация, формирование, исследование. Раздел 2. Методы получения наноструктур. Раздел 3. Применение наноструктур для создания элементов приборных устройств. Раздел 4. Исследование существующих наноструктурированных материалов и наноразмерных структур и их особенностей для технологического проектирования элементов наноэлектроники. Раздел 5. Методы получения наноструктурированных материалов и наноразмерных структур. Раздел 6. Исследование наноструктур с помощью сканирующей зондовой микроскопии.

Форма текущей аттестации: собеседование

Форма итоговой аттестации: экзамен (7 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- профессиональные: ПК-4.

Б1.В.ДВ.5.1 Электродинамика конденсированных сред

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об электродинамических процессах в конденсированных средах.

Задачей дисциплины является приобретение фундаментальных знаний в области электродинамики конденсированных сред.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Электродинамика конденсированных сред» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является курсом по выбору. Выбор осуществляется между дисциплинами «Электродинамика конденсированных сред» и «Взаимодействие излучения с веществом». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика твёрдого тела», «Электродинамика», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Квантовая теория» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 6 разделов. Раздел 1. Макроскопические уравнения Максвелла. Раздел 2. Функции отклика. Раздел 3. Электродинамика металлов. Раздел 4. Электромагнитные волны в диэлектриках. Раздел 5. Электромагнитное поле в неоднородной среде. Раздел 6. Электромагнитные волны в нелинейных средах.

Форма текущей аттестации: коллоквиум

Форма итоговой аттестации: экзамен (8 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- профессиональные: ПК-4.

Б1.В.ДВ.5.2 Взаимодействие излучения с веществом

Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование физических представлений о закономерностях взаимодействия заряженных частиц и фотонов с веществом, для применения этих знаний при работе в различных областях науки, техники и медицины, связанных с применением ионизирующего излучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Взаимодействие излучения с веществом» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является курсом по выбору. Выбор осуществляется между дисциплинами «Электродинамика конденсированных сред» и «Взаимодействие излучения с веществом». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Ядерная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика твёрдого тела», «Электродинамика», «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Квантовая теория» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из 6 разделов. Раздел 1. Кинематика столкновений. Раздел 2. Сечения взаимодействия. Раздел 3. Упругие столкновения заряженных частиц. Раздел 4. Неупругие взаимодействия заряженных частиц с атомами. Раздел 5. Пробеги, коэффициенты пропускания и отражения заряженных частиц. Раздел 6. Взаимодействие электромагнитного излучения с веществом.

Форма текущей аттестации: собеседование

Форма итоговой аттестации: экзамен (8 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- профессиональные: ПК-4.

Б1.В.ДВ.6.1 Основы метрологических измерений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения Освоение студентами организации метрологического обеспечения, принципов действия и основных характеристик измерительных приборов, методов повышения точности измерения физических величин, принципов поверок измерительных приборов и установок.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Основы метрологических измерений» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является дисциплиной по выбору. Выбор осуществляется между дисциплинами «Основы метрологических измерений» и «Статистические методы обработки данных». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Линейная алгебра», «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Информатика» - основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Дисциплина состоит из тринадцати разделов. Раздел 1. Основные понятия метрологии. Раздел 2. Погрешности измерений. Раздел 3. Основы метрологического обеспечения. Раздел 4. Средства измерений. Раздел 5. Измерение параметров электрических величин. Раздел 6. Измерение параметров элементов электрических цепей. Раздел 7. Приборы преобразователи для измерения магнитных величин. Раздел 8. Электрические измерения неэлектрических величин. Раздел 9. Методы измерения механических величин.

Форма текущей аттестации: коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- профессиональные: ПК-4.

Б1.В.ДВ.6.2 Статистические методы обработки данных

Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение студентами организации обработки данных, использование различных статистических методов.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Статистические методы обработки данных» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является дисциплиной по выбору. Выбор осуществляется между дисциплинами «Основы метрологических измерений» и «Статистические методы обработки данных». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика» - основной образовательной программы бакалавра по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Дисциплина состоит из 3 разделов. Раздел 1. Методология статистической интерпретации. Критерии принятия статистических решений. Статистические оценки. Приложения к решению физических задач. Раздел 2. Статистическое обоснование и свойства оценок, получаемых методом наименьших квадратов. Задача сглаживания наблюдений с автоматической оценкой оптимальной степени сглаживания. Раздел 3. Методы корреляционной теории случайных процессов. Задача оптимальной фильтрации аномальных полей и их разделения на составляющие по критерию Колмогорова-Вигнера. Свойства спектральных оценок, получаемых посредством дискретных преобразований Фурье.

Форма текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-5
- профессиональные: ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ДВ.7.1 Культурология

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомить студентов с важнейшими аспектами, понятиями, методиками культурологии.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) знакомство с проблематикой и научным инструментарием культурологи;
- 2) изучение основных методик изучения культуры;
- 3) осмысление роли культурологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке;
- 4) получение знаний, способствующих пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «История» - основной образовательной программы бакалавра по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Культура как понятие. Источники и методы изучения культуры. История культурологического знания (основные концепции). Уровни и функции культуры. Типология культур. Культуры и общества. Культура и язык. Культура и игра. Мифология в культуре. Символизм культуры. Актуальные проблемы современности.

Форма текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-5

- общепрофессиональные: ОПК-8

Б1.В.ДВ.7.2 Информационно-технологическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины

Знакомство с основными достижениями и проблемами развития современной мировой информационно-технологической культуры, освоение студентами комплекса фактической информации, относящейся к развитию высоких технологий в мире, и социально-культурных проблем, связанных с их освоением.

- получить представление о роли информационно-технологической культуры в человеческой жизнедеятельности, в структуре культуры в целом;
- сформировать у студентов систему знаний о развитии ИТ культуры в истории человечества;
- познакомить с национально-культурными особенностями развития ИТ культуры;
- рассмотреть влияние ИТ-технологий на различные сферы общества (семью и быт, политику, религию, искусство и др.), на развитие личности, на будущее цивилизации;
- изучить негативные проблемы использования интернет-технологий (интернет-зависимость и т.д.)

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационно-технологическая культура» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «История» - основной образовательной программы бакалавра по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Форма текущей аттестации: собеседование

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-6
- общепрофессиональные: ОПК-4, ОПК-6
- профессиональные: ПК-5

Б1.В.ДВ.8.1 Физика фундаментальных взаимодействий

Цели и задачи учебной дисциплины

Сформировать у студентов представление о свойствах четырех фундаментальных взаимодействий природы, их проявлениях как на уровне микромира (элементарных частиц), так и в космологических масштабах (эволюция Вселенной, формирование ее структуры).

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физика фундаментальных взаимодействий» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Атомная физика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц» - основной образовательной программы бакалавра по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Типы взаимодействий. Теории в физике элементарных частиц.
2. Систематика частиц. Фундаментальные фермионы и бозоны.
3. Симметрии и законы сохранения в физике частиц. СРТ-теорема.
4. Сильные взаимодействия. Адроны. Кварковая структура адронов.
5. Слабые взаимодействия. Лептонные заряды. Нейтрино.
6. Несохранение четности в слабых взаимодействиях.
7. Обращение времени. Нарушение CP-инвариантности.
8. Основные положения общей теории относительности.
9. Геометрия пространства-времени.
10. Вселенная. Большой взрыв. Теория горячей Вселенной.
11. Этапы эволюции Вселенной.
12. Эволюция звезд.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3

Б1.В.ДВ.8.2 Великое объединение и суперсимметрии

Цели и задачи учебной дисциплины

Познакомить студентов с основами стандартной модели и квантовой хромодинамики; кварковой моделью и теорией объединения взаимодействий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Великое объединение и суперсимметрии» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Атомная физика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц» - основной образовательной программы бакалавра по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из семи разделов. Раздел 1. Стандартная модель. Раздел 2. Электрослабая теория. Раздел 3. Квантовая хромодинамика. Раздел 4. Кварки, мезоны, барионы, глюоны. Раздел 5. Объединение кварков и лептонов. Раздел 6. Объединение взаимодействий. Раздел 7. Суперсимметрия.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачёт (8 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3

Б1.В.ДВ.9.1 Системы программного обеспечения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Приобретение базовых знаний и навыков в области практики классического программирования, знакомство с основными принципами и подходами объектно-ориентированного программирования, формирование культуры разработки программных продуктов, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ. В результате изучения бакалавры физики должны получить практические навыки работы с современными визуальными средами программирования и навыки проектирования программ со сложным графическим интерфейсом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Системы программного обеспечения» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информатика» - основной образовательной программы бакалавра по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина «Системы программного обеспечения» состоит из восьми основных разделов:

Раздел 1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования. - Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Структура класса. Поля, методы свойства. Иерархия классов Delphi.

Раздел 2. События. - Основные события от клавиатуры и мыши, события, связанные с работой формы. Параметры процедур- обработчиков событий.

Раздел 3. Общие свойства элементов управления. - Положение, размер, активность, видимость и реакция на основные события. Классы TButton, TLabel, TEdit. Реализация главного меню, всплывающего меню.

Раздел 4. Проектирование простого интерфейса пользователя. - Форма, как основа диалога. Свойства и методы класса TForm. Стандартные диалоговые компоненты и диалоговые функции. Проектирование многооконного интерфейса пользователя.

Раздел 5. Ввод данных и редактирование. - Компоненты для ввода и редактирования данных. Индексированный набор строк – абстрактный класс TStringList, класс TStringList. Многострочный редактор TMemo. Общие свойства элементов редактирования. Выбор значений из списка – классы TListBox, TComboBox, TRadioGroup. Представление данных в табличном виде – класс TStringGrid.

Раздел 6. Разработка графического интерфейса. - Свойства и методы класса TCanvas. Инструменты и примитивы. Специализированные компоненты для работы с графикой. Классы графических рисунков. Компоненты для отображения графиков различных типов.

Раздел 7. Разработка настраиваемого интерфейса пользователя. - Понятие действия (класс TAction), список действий, менеджер действий.

Раздел 8. Понятия СОМ-технологии. Программирование серверов автоматизации офисных приложений. - Понятия СОМ-технологии, сервер и контроллер автоматизации. Получение доступа к объектам сервера автоматизации. Объектная модель MS Excel, MS Word.

Формы текущей аттестации: отчеты по лабораторным работам, собеседование

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

- профессиональные: ПК-5

Б1.В.ДВ.9.2 Объектно-ориентированное программирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с основными концепциями, составляющими основу объектно-ориентированного программирования; овладение основными навыками построения объектно-ориентированной программы; изучение основ объектно-ориентированного программирования; ознакомление с новыми концепциями разработки программного обеспечения, такими как специализированные средства разработки и унифицированный язык моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информатика» - основной образовательной программы бакалавра по направлению 03.03.02 «Физика».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Дисциплина состоит из следующих разделов: Основные концепции ООП. Понятие класса, объекта. Система ввода-вывода в C++. Манипуляторы. Специальные элементы-функции: конструктор и деструктор. Перегрузка операций класса. Наследование классов и полиморфизм ООП. Виртуальные функции. Файловые потоки. Шаблоны и исключения. Стандартная библиотека шаблонов.

Формы текущей аттестации: отчеты по лабораторным работам, собеседование

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

- профессиональные: ПК-5

ФТД.1 Актуальные проблемы теории познания

Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью данного курса является эффективное совершенствование гносеологического компонента научного мировоззрения посредством философского анализа субъект-объектного познавательного взаимодействия с действительностью. Учитывается, что теория познания является предпосылкой для формирования способностей эффективного мышления и носит универсальный характер. Задача курса - изучить роль гносеологической теории в анализе языковых конструкций, в построении алгоритмов мыслительных задач, практике использования методов познания, организации спора, в том числе и научной дискуссии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД.1 является факультативом. Курс связан со всеми изучаемыми дисциплинами как общеобразовательного плана, так и специальными.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Познание как предмет философского изучения.
2. Восприятие как источник знания и вид познания.
3. Мышление как проблема теории познания.
4. Вера и знание.
5. Интуиция в познании.
6. Проблема Я и познание другого.
7. Сознательное и бессознательное.
8. Проблема истины.

Формы текущей аттестации: доклад

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

- общекультурные: ОК-7

- общепрофессиональные: ОПК-8

Приложение 4

Аннотации программ практик

Б2.У. Учебная практика

Б2.У.1 Учебная вычислительная практика

1. Цели учебной вычислительной практики

Целями учебной вычислительной практики является знакомство с принципами и методологией постановки задач вычислительного эксперимента применительно к вопросам курсов общей физики.

2. Задачи учебной вычислительной практики

Задачами учебной вычислительной практики являются: реализация в выбранной программной среде задачи из курса общей физики: постановка задачи, разработка алгоритма решения задачи, реализация алгоритма, проведение моделирования, анализ полученных результатов, составление отчёта о практике.

3. Время проведения учебной вычислительной практики

Сроки проведения практики: практика проводится во втором семестре после первого курса в июле месяце; продолжительность практики 2 недели (108 часов/3 зет).

4. Форма проведения учебной вычислительной практики - лабораторная

5. Содержание учебной вычислительной практики

Содержание практики включает в себя: обсуждение различных задач, известных алгоритмов, технических приёмов решения типичных задач.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную
1	Организационные мероприятия	Знакомство с лабораторией, программным обеспечением работ, инструктаж по технике	9
2	Постановка задачи	Обсуждение с руководителем практики содержания задач, конкретизация работы	30
3	Реализация алгоритмов решения. Проведения моделирования	Составление, обсуждение и реализация алгоритмов. Программная реализация, тестирование, проведение моделирования	60
4	Обсуждение результатов. Составление отчёта	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	9

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной вычислительной практики) – экзамен

7. Коды формируемых компетенций

- общепрофессиональные: ОПК-6, ОПК-9

- профессиональные: ПК-3, ПК-5

Б2.П. Производственная практика

Б2.П.1 Производственная научно-исследовательская практика

1. Цели производственной (научно-исследовательской) практики

Целями производственной (научно-исследовательской) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной (научно-исследовательской) практики

Задачами производственной (технологической) практики являются изучение:

- технологической подготовки производства материалов и изделий ;
- метрологического обеспечения производства материалов и изделий;
- - контроля соблюдения экологической безопасности;
- измерительного, диагностического, технологического оборудования и программных средств, используемых для решения различных научно-технических, технологических и производственных задач в области наноструктур;
- отдельных пакетов программ проектирования технологических процессов, приборов и систем;
- методов анализа технического уровня объектов техники и технологии для определения их соответствия техническим условиям и стандартам.

3. Время проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Сроки проведения практики: практика проводится в четвертом семестре после второго курса в июле месяце; продолжительность практики 4 недели (216 часов/6 зет) и в шестом семестре после третьего курса в июле месяце; продолжительность практики 4 недели (216 часов/6 зет).

4. Форма проведения производственной (научно-исследовательской) практики - лабораторная

5. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики

Научно-исследовательские технологии, используемые на практике: технологии поверхностной обработки кристаллов: шлифовка; полировка; чистка пластин после механической обработки; контроль чистоты поверхности пластин; химическое травление; плазмохимическое травление; скрайбирование; технологии легирования полупроводниковых структур: диффузионные процессы; методы контроля параметров примесных слоев; методы получения эпитаксиальных слоев; гетероэпитаксия кремния на диэлектрических подложках; ионное легирование; отжиг ионно-легированных структур; технологии методы получения металлических пленок; методы контроля параметров и испытаний изделий электронной техники; методика приборно-технологического проектирования изделий электронной техники.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную
1	Организационные мероприятия	Инструктажи по технике безопасности	32
2	Знакомство с лабораторией	Обзорная лекция по тематике работ с рассмотрением технологии производства основных типов изделий СВЧ электронной техники.	80
3	Ознакомление с экспериментальными методиками и оборудованием	Поверхностная обработка полупроводниковых материалов: Получение диэлектрических пленок на кремнии: Фотолитография Легирование полупроводниковых подложек: Приборно-технологическое проектирование Монтаж и сборка кристаллов: Контроль параметров и испытания изделий электронной техники	280
4	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	40

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной (научно-исследовательской) практики) – зачёт (6 семестр), дифференцированный зачёт (8 семестр)

7. Коды формируемых компетенций:

- общепрофессиональные: ОПК-8, ОПК-9
- профессиональные: ПК-3, ПК-5

Б2.П.2 Преддипломная

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются: уяснение задачи, поставленной научным руководителем, обсуждение путей решения этой задачи и планирование работы.

2. Задачи производственной (технологической) практики

Задачами производственной (технологической) практики являются изучение:

- экспериментальная и теоретическая проработка современного состояния исследуемой проблемы;
- обсуждение с научным руководителем и выбор наиболее эффективного способа решения;
- разработка необходимого экспериментального оборудования, освоение известных методик, проведение эксперимента;
- написание выпускной квалификационной работы.

3. Время проведения производственной (технологической) практики

Сроки проведения практики: практика проводится в восьмом семестре в мае-июне месяце; продолжительность практики 2 недели (108 часов/3 зет).

4. Форма проведения производственной (технологической) практики - лабораторная

5. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную
1	Организация и планирование преддипломной практики	Составление календарного плана, обсуждение его содержания с научным руководителем	10
2	Проведение основной работы	Подготовка экспериментальной установки, освоение методик, получение результатов	18
3	Обсуждение полученных результатов, написание выпускной квалификационной работы	Сравнительный анализ полученных результатов с полученными в литературе, обсуждение их достоверности; научной новизны и практической значимости. Написание текста. Представление отчёта на кафедре	80

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной (преддипломной) практики) – зачёт

7. Коды формируемых компетенций

- профессиональные: ПК-3, ПК-5

5.1. МАТРИЦА соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (часть 1)

Циклы, дисциплины	Б1.Б Базовая часть																				Б1.В. Вариативная часть																			
	Дисциплины																				Б1.В.ОД Обязательные дисциплины																			
																					Дисциплины																			
	Б1.Б.1	Б1.Б.2	Б1.Б.3	Б1.Б.4.1	Б1.Б.4.2	Б1.Б.4.3	Б1.Б.4.4	Б1.Б.4.5	Б1.Б.4.6	Б1.Б.4.7	Б1.Б.4.8	Б1.Б.5.1	Б1.Б.5.2	Б1.Б.5.3	Б1.Б.5.4	Б1.Б.5.5	Б1.Б.5.6	Б1.Б.6.1	Б1.Б.6.2	Б1.Б.7.1	Б1.Б.7.2	Б1.Б.7.3	Б1.Б.7.4	Б1.Б.8	Б1.Б.9	Б1.Б.10	Б1.Б.11.1	Б1.В.ОД.1	Б1.В.ОД.2	Б1.В.ОД.3	Б1.В.ОД.4	Б1.В.ОД.5	Б1.В.ОД.6	Б1.В.ОД.7	Б1.В.ОД.8	Б1.В.ОД.9	Б1.В.ОД.10			
Индекс компетенции																																								
Общекультурные компетенции																																								
ОК-1 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук		+																																						
ОК-2 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук	+																																							
ОК-3 - способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии			+																																					
ОК-4 - способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	+	+																									+													
ОК-5 - способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования				+																																				
ОК-6 - способность добиваться намеченной цели	+		+																																					
ОК-7 - способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности		+																									+													
ОК-8 - способность следовать этическим и правовым нормам; толерантностью; способностью к социальной адаптации																										+														
ОК-9 - способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться																										+														
Общепрофессиональные компетенции																																								
ОПК-1 - способностью использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+		+	+

Кадровое обеспечение**Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 14 преподавателей
Всего

Имеют ученую степень, ученое звание 12, из них
докторов наук, профессоров 4;
ведущих специалистов 2.

86% преподавателей имеют ученую степень, звание; 14% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	<i>Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 03.03.02 Физика, профиль – Физика металлов</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Б1.Б Базовая часть	53	2205	44	92%
	Б1.В.ОД Вариативная часть. Обязательные дисциплины	78	3235	161	79%
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	42	738	47	88%

8.2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими,
справочно-библиографическими изданиями,
научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	11	34
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)		
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	85	93
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	- энциклопедии (энциклопедические словари)	17	25
4.2.	- отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	54	67
4.3.	- текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	3
5.	Научная литература	3279	5764
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ЭБС «Консультант студента»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Б1.Б Базовая часть		
История	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 436, 190
Философия	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, , учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 290, 318
Иностранный язык	учебная аудитория, кассетный магнитофон, ноутбук, мультимедийный проектор, экран	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 406
Б1.Б.4 Математика		
Математический анализ	лекционная аудитория оснащенная, мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428, 329
Аналитическая геометрия	лекционная аудитория оснащенная, мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 435, 320
Линейная алгебра	лекционная аудитория оснащенная, мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 435, 320
Векторный и тензорный анализ	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 430, 329
Теория функций комплексных переменных	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428, 290
Дифференциальные уравнения	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 435, 329

Интегральные уравнения и вариационное исчисление	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 430, 325
Теория вероятностей и математическая статистика	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 437, 325
Б1.Б.5 Общая физика		
Механика	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428
Молекулярная физика	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428
Электричество и магнетизм	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428
Оптика	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428
Атомная физика	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428
Физика атомного ядра и элементарных частиц	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428
Б1.Б.6 Общий физический практикум		
Практикум по рентгеноструктурному анализу	учебная лаборатория, оснащенная необходимым для проведения практикума оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 21
Практикум по оптической спектроскопии	учебная лаборатория атомного спектрального анализа, оснащенная оборудованием, необходимыми для выполнения качественного и полуколичественного спектрального анализа (генератор активизированной дуги переменного тока и высоковольтной искры ИВС-29 с поджигом высокочастотным разрядом и напряжением порядка 30000 В; спектрометр с плоской дифракционной решеткой PGS-2 с ПЗС-линейкой фирмы Toshiba TCD1304AP), учебной и методической литературой	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 129

Б1.Б.7 Теоретическая физика		
Теоретическая механика и механика сплошных сред	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 290
Электродинамика	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428, 320
Квантовая теория	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428, 325
Термодинамика, статистическая физика и физическая кинематика	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428
Химия	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием и химическими реактивами	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 439
Безопасность жизнедеятельности	учебная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428
Физическая культура	Спортивно-игровой зал: гимнастические стенки, брусья, маты гимнастические, гантели, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, спортзал /1 этаж/, Университетская пл., 1, спортзал /3 этаж/
Линейные и нелинейные уравнения физики	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 436
Б1.В.ОД Вариативная часть. Обязательные дисциплины		
Правоведение	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 436
Новые информационные технологии в науке и образовании	дисплейный класс	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ИВЦ
Металлография и	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек),	г. Воронеж,

электронография	13 столов, 22 стула, оптическая скамья, микроскоп, устройство-держатель для образца; экран, проектор, ауд. ЦКП	Университетская пл., 1, ауд. 135, аудитория ЦКП
Дефекты кристаллического строения	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 13 столов, 22 стула, оптическая скамья, микроскоп, устройство-держатель для образца; экран, проектор	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 135
Физическое металловедение	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 13 столов, 22 стула, разрывная машина; экран, проектор	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 135
Астрофизика	для проведения лекционных занятий - аудитория, рассчитанная на 6 групп по 10-12 человек, компьютер, проектор, экран, маркерная доска. Для проведения лабораторных занятий с подгруппой студентов (не более 6 человек) - учебная аудитория и оборудование Астрономической обсерватории ВГУ (телескопы, модель небесной сферы, звездный фотометр с напряжением питания 2200 В), модель Солнечной системы, карта звездного неба, звездные атласы, подвижные карты звездного неба, фотографии поверхности Луны, планет Солнечной системы, галактик, учебная литература, методические указания к выполнению лабораторного практикума	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428, 119а
Радиофизика и электроника	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная лаборатория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428, 420
Физика конденсированного состояния	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 436
Физика конденсированного состояния вещества	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428
Спецпрактикум	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 13 столов, 22 стула; вакуумный пост (пост вакуумный универсальный ВУП-4); установка для металлографических исследований (оптическая скамья, микроскоп, устройство-держатель для образца); эллипсомер (Э-9); разрывная машина; электронный микроскоп (Центр Коллективного Пользования)	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 134, 135; ЦКП
Спецглавы материаловедения	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 13 столов, 22 стула, вакуумный пост, разрывная машина, оптический микроскоп; экран, проектор	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 135

Физика тонких пленок	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 13 столов, 22 стула, вакуумный пост, эллипсометр, микроскоп; экран, проектор	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 135
Рентгенография	Аудитория ЦКП; дифрактометр	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. ЦКП
Статистические методы обработки и анализа данных	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 23 стола, 40 стульев; проектор, экран; компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 103
Электронная теория металлов	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 13 столов, 22 стула; вакуумный пост (пост вакуумный универсальный ВУП-4); электронный микроскоп (Центр Коллективного Пользования)	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 135; ЦКП
Методы анализа тонких пленок и поверхностей	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 13 столов, 22 стула; вакуумный пост (пост вакуумный универсальный ВУП-4); электронный микроскоп (Центр Коллективного Пользования)	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 135; ЦКП
Экономика	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная аудитория	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 436, 190
Русский язык для устной и письменной коммуникации	учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 430
Б1.Б.19 Информатика		
Программирование	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, дисплейный класс	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 510П, 313А
Вычислительная физика (Практикум на ЭВМ)	дисплейный класс	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 313А
Численные методы и математическое моделирование	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, дисплейный класс	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 510П, 313А
Экология	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 436
Б1.В.ДВ Вариативная часть. Дисциплины по выбору		
Кристаллофизика и	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж,

кристаллография		Университетская пл., 1, ауд. 428
Генетика, радиобиология и анатомия человека	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 430
Дополнительные главы квантовой теории	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428
Банки данных и экспертные системы	лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 435
Автоматизированные системы научных исследований	дисплейный класс	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд.
Дополнительные главы атомных спектров	лекционная аудитория, маркерная доска, компьютер, проектор, экран, учебная и методическая литература. Для проведения лабораторных занятий с подгруппой студентов (не более 6 человек) - учебная лаборатория атомного спектрального анализа с оборудованием и материалами, необходимыми для изучения сериальной структуры спектров атомов различных металлов(генератор активизированной дуги переменного тока и высоковольтной искры ИВС-29 с поджигом высокочастотным разрядом и напряжением порядка 30000 В; спектрометр с плоской дифракционной решеткой PGS-2 с ПЗС-линейкой фирмы Toshiba TCD1304AP, учебная, справочная и методическая литература)	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 428, 133, 129
Методы формирования нанoeлектронных структур	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 10 столов, 15 стульев; вакуумный пост (пост вакуумный универсальный ВУП-4); электронный микроскоп (Центр Коллективного Пользования); проектор, экран	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 134
Структура и физические свойства 3D нанокомполитов	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 10 столов, 15 стульев; вакуумный пост (пост вакуумный универсальный ВУП-4); оборудование Центра Коллективного Пользования; оптический микроскоп; проектор, кран	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 134, ЦКП
Электродинамика конденсированных сред	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 13 столов, 22 стула; проектор; экран; лазеры оптического диапазона (He-Ne газовый лазер)	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 135, 427
Взаимодействие излучения с	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек),	г. Воронеж,

веществом	13 столов, 22 стула; вакуумный пост (пост вакуумный универсальный ВУП-4); электронный микроскоп (Центр Коллективного Пользования); лазеры оптического диапазона (He-Ne газовый лазер)	Университетская пл., 1, ауд. 135, 427
Основы метрологических измерений	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 23 стола, 40 стульев; проектор, экран; компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 103
Статистические методы обработки данных	учебная лаборатория (для проведения занятий группы до 15 человек), 23 стола, 40 стульев; проектор, экран; компьютер	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 103
Культурология	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 437
Информационно-технологическая культура	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 437
Физика фундаментальных взаимодействий	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 437
Великое объединение и суперсимметрии	лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 437
Системы программного обеспечения	дисплейный класс	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 313А
Объектно-ориентированное программирование	дисплейный класс	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 313А