

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

41.04.04 Политология

Профиль подготовки/специализация  
**Современная политология: научные исследования и преподавание**

**Академическая магистратура**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

очная

Воронеж 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ» по направлению подготовки 41.04.04 Политология	<b>3</b>
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	<b>3</b>
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	<b>3</b>
1.4 Требования к абитуриенту.	<b>4</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки по направлению 41.04.04 Политология.	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	<b>4</b>
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	<b>4</b>
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	<b>4</b>
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	<b>4</b>
3. Планируемые результаты освоения ООП	<b>5</b>
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	<b>7</b>
4.1. Годовой календарный учебный график.	<b>21</b>
4.2. Учебный план	<b>23</b>
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	<b>25</b>
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.	<b>7</b>
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	<b>12</b>
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	<b>12</b>
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.	<b>13</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	<b>13</b>
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.	<b>14</b>
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	<b>15</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа бакалавриата 41.04.04 «Политология», реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ».**

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. №1294 и зарегистрированный в Минюсте РФ 26 ноября 2015 г. N 39855;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

#### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск – 2 года.

**1.3.3. Трудоемкость ООП** за период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.04 «Политология» составляет 120 зачетных единиц (4320 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики (производственная, педагогическая, научно-исследовательская), государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- политический процесс на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфера политических коммуникаций, избирательный процесс, политическая экспертиза и политическое консультирование;

- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования и дополнительного образования в качестве учителей обществознания, истории, политологии, преподавателей общеполитологических и специальных политологических дисциплин;

- научные и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- аппарат политических партий, редакций средств массовой информации (далее СМИ), коммерческих и общественных организаций, международных организаций, осуществляющих консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую, а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:** различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-исследовательская;

педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Магистр по направлению подготовки 41.04.04 Политология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развития научного знания о политике, государства и власти;

- анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;

- составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

- анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;

- проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.

*педагогическая деятельность:*

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП.**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПП.

#### *Общекультурные компетенции (ОК):*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способность организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);

- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

- углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);

- способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4);

- способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);

- способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);

- способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

педагогическая деятельность:

- способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21);

- способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-22).

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

**4.2. Учебный план** магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» приведен в Приложении 3.

Регламентируется Инструкцией ВГУ «О порядке разработки, оформления, введения в действие учебного плана ВО в соответствии с ФГОС ВО.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ПрООП ВПО и особенностей данной программы магистратуры. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Доля лекционных занятий не превышает 30%, доля занятий, проводящихся в интерактивной форме, составляет 32%. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

**4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

В ООП магистратуры приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации представлены в Приложении 4.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Они включают фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### **4.4. Аннотации программ научно-исследовательской, педагогической и преддипломной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04. «Политология» раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы научно-исследовательской практики и НИР.**

Научно-исследовательская практика является составной частью основной образовательной программы (ООП) и входит в состав раздела «Практики и научно-исследовательская работа».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (квалификация «магистр»).

Основу практики составляют знания, полученные при освоении дисциплин ООП. Для успешного прохождения практики студент должен владеть методами описания, анализа и прогнозирования политических процессов; уметь ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена, прежде всего в профессиональной коммуникативной среде; владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования Интернет-ресурсов.

Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике и необходимы для подготовки диссертационного исследования.

Исследовательская работа, осуществляемая в ходе практики, тесно связана с решением задач магистерской диссертации.

##### **Цель научно-исследовательской практики:**

Целью научно-исследовательской практики является закрепление и развитие профессиональных навыков в сфере политического анализа и прогнозирования, профессиональной коммуникации. Студент проводит научно-исследовательскую работу по сбору, анализу и обобщению эмпирического материала для решения задач магистерской диссертации. В ходе научно-исследовательской практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

##### **Задачи научно-исследовательской практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- глубокая теоретическая проработка проблемы исследования;
- сбор эмпирического материала для диссертационного исследования;
- овладение методиками описания, анализа и прогнозирования политических процессов и отношений;
- формирование и развитие навыков экспертной оценки;
- развитие практических навыков работы с политическими текстами, законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами;
- развитие практических навыков профессиональной коммуникации.

##### **Время проведения научно-исследовательской практики**

Практика, общим объемом 3 ЗЕТ – 108 ч., проводится в конце первого года обучения (с 1 июня по 15 июня). По согласованию с руководством факультета студент может пройти практику в другие сроки. Длительность практики составляет две недели.

Местом проведения практики могут быть аналитические структуры в государственных и муниципальных учреждениях, общественные объединения, коммерческие и некоммерческие организации, научно-исследовательские и консалтинговые центры, структурные подразделения высших учебных заведений. Основной базой практики является Институт социально-политических исследований при ВГУ.

Организация и координация практики осуществляется кафедрой социологии и политологии ВГУ. С этой целью кафедрой формируется база данных об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики, а также определяются руководители практики от кафедры из числа представителей профессорско-преподавательского состава кафедры.

Студенты магистратуры могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру социологии и политологии ходатайство предприятия, учреждения, организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием срока её проведения.

Для прохождения практики студент подает на кафедру заявление о прохождении практики установленной формы (Приложение Ж).

Список выбранных мест проведения практики утверждается приказом декана исторического факультета.

#### **Основное содержание практики:**

##### **Знать:**

- методологию и методы научной деятельности,
- специфику научного знания, критерии научности и научных методов познания.

##### **Уметь:**

- реферировать, делать обзоры и анализ научных источников, делать обобщения и критические оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- планировать теоретические и экспериментальные исследования с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.
- практически реализовать теоретические и экспериментальные исследования на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- принимать участие в решении научных и научно-практических задач.

##### **Владеть:**

- навыками научно-исследовательской работы в профессиональной области
- методологией и методами научной деятельности,
- навыками качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований
- способами оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.

**Разделами практики являются:** подготовительный этап (ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов; инструктаж по технике безопасности); научно-исследовательский этап (изучение структуры организации (учреждения, предприятия), направления деятельности подразделения и особенностей сбора, обработки и анализа информации; мониторинг, описание, анализ политических процессов, сбор и подготовка аналитической информации; участие в разработке научных и прикладных проектов, консультирование со



специалистами, сбор и анализ материалов для диссертационного исследования); заключительный этап (подготовка отчета по практике и его защита).

#### **Коды формируемых компетенций:**

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);
- способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5).

#### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

По итогам прохождения практики выставляется зачёт с оценкой.

#### **Цель и задачи НИР:**

Основной целью НИР магистранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Реализуемые компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);
- способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);
- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);
- углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);
- способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4);
- способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);
- способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);
- способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);
- способностью и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21);
- способностью и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-22).

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка проектов, оформление заявок на грант и выполнение работ в рамках гранта, в случае его поддержки фондом;
- составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;

- апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре), написание тезисов и статей;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- внесение соответствующих изменений в текст работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Содержание НИР магистрантов определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы магистратуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение не только с участием магистрантов и ППС кафедры социологии и политологии, но и с привлечением работодателей, ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

НИР магистрантов включает следующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, составление библиографических обзоров по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом;
- участие в обсуждении результатов научно-исследовательской работы в рамках студенческих и экспертных групп;
- публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях (не менее трех);
- участие в подготовке заявок на грант и реализации соответствующей исследовательской программы;
- публичная защита выполненной работы – магистерской диссертации на государственной аттестационной комиссии.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании у магистрантов способности и готовности к:

- ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;

- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, проектов, магистерской диссертации).

НИР в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита проектов, выполнение заданий по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм НИР может быть дополнен в зависимости от специфики индивидуального профиля подготовки магистранта.

Содержание НИР, формы и сроки представления результатов НИР определяются индивидуальным планом НИР. Общий объем НИР в магистратуре по направлению подготовки 41.04.04 Политология в соответствии с учебным планом составляет 414 часов в первом семестре, 306 ч. - во втором, 324 ч. – в третьем и 126 ч. - в четвёртом. Научно-исследовательский семинар, являющийся частью НИР, составляет 18 ч. в каждом семестре.

Магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о результатах НИР в рамках научно-исследовательского семинара.

По результатам выполнения индивидуального плана НИР на основании представленного отчета в конце каждого семестра научным руководителем проводится аттестация магистранта.

**4.4.2. Программа педагогических практик** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере педагогической деятельности и практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности).

**Цель практик:** закрепление в практической профессионально-педагогической деятельности знаний, полученных во время учебно-аудиторных занятий и в процессе самоподготовки, обретение умений и навыков в работе со студентами, освоение предметно-ролевых установок в условиях инновационной среды, накопление опыта преподавания.

**Задачи практик:**

1. Обретение магистрами профессиональных качеств будущего преподавателя вуза, отвечающего требованиям общества, а также формирование позитивных личностных качеств специалиста.

2. Приобщение магистров к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного выполнения учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения.

3. Ознакомление практикантов с современным состоянием учебно- воспитательной работы в учебном учреждении, опытом педагогов.

4. Применение теоретических знаний, полученных магистрами при изучении дисциплин политологического и психолого-педагогического цикла в практической лекционно-семинарской и внеаудиторной работе.

5. Формирование у практикантов умений установления и поддержания позитивных социальных контактов с обучающимися, навыков продуктивного общения с ними, изучение индивидуально-личностных и возрастных особенностей последних.

6. Выработка у магистров творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании.

7. Воспитание у магистров уважения и любви к профессии педагога.

#### **Время и место проведения практик:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере педагогической деятельности проводится в начале второго семестра в течение двух недель (3 ЗЕТ); практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности проводится на втором году обучения магистров в третьем семестре, длительность практики составляет 4 недели (6 ЗЕТ, 216 ч.). Магистры проходят практику на базе Воронежского государственного университета.

**Содержание педагогических практик:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в сфере педагогической деятельности предусматривает ознакомление с нормативными и организационными основами учебного процесса, посещение лекций преподавателей и составление отчёта; практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности предполагает проведение лекционных и семинарских занятий и проводится в несколько этапов: организация практики; подготовительный этап; производственный этап; подготовка отчёта по практике; подведение итогов практики.

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-21, ПК-22

#### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики:**

На основании наблюдения за работой студента, отзывов преподавателей и кураторов, а также качества подготовки отчетной документации, которую надлежит оформить по завершении практики, факультетским руководителем выставляется общая оценка.

#### **4.4.3. Программа преддипломной практики:**

**Целью** преддипломной практики является овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

работы над магистерской диссертацией.

#### **4.2 Задачи практики**

- приобретение опыта исследования актуальной научной проблемы;
- расширение, закрепление, систематизация теоретических знаний;
- аналитическое обобщение эмпирического материала;
- формирование умений и навыков написания объёмных научных текстов, оформления и презентации результатов работы

#### **4.3 Время прохождения практики:**

2 курс, 2 семестр, с 23 апреля по 19 мая.

#### **4.4 Содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Местом проведения практики является кафедра социологии и политологии ВГУ. Студенты самостоятельно осуществляют подготовку текста магистерской диссертации. Научные руководители оказывают консультативную помощь. Содержание преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации студента.

#### **4.5 Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По завершении практики студент предоставляет текст магистерской диссертации.

Осуществляется предзащита, по итогам которой выставляется зачет с оценкой.

**Список осваиваемых компетенций в ходе практики.**

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

**4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры проводится в соответствии со стандартами, принятыми в Воронежском университете. Она включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен.

*Требования к магистерской выпускной квалификационной работе.* Она представляет самостоятельное научное исследование научно-теоретического или практического характера, отличающееся актуальностью, новизной, теоретической/практической значимостью. Тематика диссертационных исследований может быть выбрана студентом в соответствии со своими научными интересами или характером будущей профессиональной деятельности, при этом она должна соответствовать проблемному полю политологии полностью или по большей части (диссертационное исследование может носить междисциплинарный характер). Магистерская работа должна быть достаточного объема для решения поставленных задач, но не менее 100 страниц. Требования к оформлению текста магистерской диссертации: печать через 1,5 интервала, кегль 14, шрифт Times new roman. Работа обязательно должна включать: введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность, степень изученности проблемы (историография проблемы), указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки. В основной части должны содержаться теоретико-методологические основания исследования и практическая часть, раскрывающие содержание темы исследования. Заключение магистерской диссертации содержит конкретные выводы и рекомендации, к которым пришел автор. Магистерская диссертация может иметь Приложение.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению 03.02.00.68 «Политология»**

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки. К обучению привлекаются преимущественно педагогические кадры кафедры социологии и политологии. На указанной кафедре в учебном процессе по данной ООП участвуют 14 сотрудников: 2 профессора, доктора наук; 12 кандидатов наук, 3 ведущих специалиста. Сотрудниками кафедры разработаны 3 учебных пособия. Учебно-методическое обеспечение программы представлено комплектом учебно-методических комплексов по большинству дисциплин и разделов ООП. Они имеются как в печатном, так и в электронном виде. Студенты имеют доступ к ресурсам ЗНБ ВГУ. Кроме того, кафедра располагает собственным собранием научной и учебной литературы.

Подготовка по программе магистратуры обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами, включая компьютерные классы, проекционное оборудование, необходимое ПО. Организован свободный доступ к удаленным базам данных, мировым информационным ресурсам, что существенно расширяет информационные возможности слушателей и способствует повышению качества обучения. Гарантирован высокоскоростной доступ в Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Реализация ООП ВПО 41.04.04 Политология обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 0,5 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### ***7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.***

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; творческие занятия, темы рефератов, эссе, индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и включает в себя - контрольные вопросы, типовые и тестовые задания, примерную тематику письменных работ и исследовательских проектов; иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в семестр. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций магистров – установить степень соответствия достигнутых промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) результатам, планировавшимся при разработке ООП. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты магистерской диссертации. Вуз, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»,



разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций. Тематика магистерских диссертаций учитывает актуальные проблемы современной политики, в том числе на региональном и местном уровне, а также современные тенденции развития политологического знания.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

При разработке курсов ООП учитывается мнение потенциальных работодателей, выявляемое как дистанционно посредством анкетирования, так и при личных встречах. В частности представители организаций, являющихся потенциальными работодателями, принимают участие в тематических заседаниях кафедры социологии и политологии. Их мнение фиксируется в протоколе заседания и принимается во внимание при выборе новых дисциплин, изменении содержательной стороны курсов, уже реализуемых в ООП.

Представители потенциальных работодателей приглашаются на студенческие научные сессии и защиты магистерских диссертаций, осуществляют рецензирование учебных курсов ООП.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» принимают участие в различных программах академического обмена, в частности TEMPUS. Преподаватели также имеют возможность знакомиться с опытом зарубежных коллег, осуществлять совместную исследовательскую деятельность.

Программа составлена кафедрой социологии и политологии ВГУ

Программа одобрена Научно-методическим советом исторического факультета  
Протокол № 7 от 22.07.2015.

Декан исторического факультета \_\_\_\_\_ /В.Н. Глазьев/

Зав.кафедрой социологии и политологии \_\_\_\_\_ /А.В. Глухова/

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_ /О. А. Сиденко/

## Приложение 1

### МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ООП

Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-21	ПК-22			
Б1.Б.1	Современные проблемы политологии	29	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1								
Б1.Б.2	Методология политической науки	29	ОК-1	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-6							
Б1.Б.3	Организация и проведение социально-политических исследований	29	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-9	ПК-2	ПК-4	ПК-5						
Б1.Б.4	Иностранный язык в профессиональной сфере	48	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.5	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	65	ОПК-3											
Б1.Б.6	Политическая социология	29	ОК-2	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-4							
Б1.В.ОД.1	Студенческая наука и практическая деятельность обучающихся в сфере политики	29	ОК-3	ОПК-5	ОПК-9	ПК-7	ПК-22							
Б1.В.ОД.2	Политическая философия	29	ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-4								
Б1.В.ОД.3	Методика преподавания политологии	29	ОК-2	ОК-3	ПК-21	ПК-22								
Б1.В.ОД.4	Организация учебной деятельности в рамках Болонского процесса	29	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-9	ПК-21	ПК-22							
Б1.В.ОД.5	Психология и педагогика высшей школы	111	ОК-2	ОК-3	ПК-21	ПК-22								
Б1.В.ОД.6	Нормативно-ценностный подход в политической науке	29	ОК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ОД.7	Политическая семиология	29	ОПК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-6								
Б1.В.ОД.8	Инфографика в системе современной академической коммуникации	29	ОПК-1	ПК-2										
Б1.В.ОД.9	Неоинституциональный анализ	29	ОПК-1	ОПК-4	ПК-1									
Б1.В.ОД.10	Политическая рискология	29	ОПК-8	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ.1.1	Парламентаризм в современном	29	ОПК-1	ОПК-8										

	мире													
Б1.В.ДВ.1.2	Корреспондентский анализ политических текстов	29	ОПК-1	ПК-2										
Б1.В.ДВ.2.1	Вайленология	29	ОК-2	ОПК-8										
Б1.В.ДВ.2.2	Политические сети в современной политике и управлении	29	ОПК-8	ПК-3										
Б1.В.ДВ.3.1	Академический английский	48	ОПК-3											
Б1.В.ДВ.3.2	Современный английский	48	ОПК-3											
Б1.В.ДВ.4.1	Многомерный анализ данных в политологии	29	ПК-2	ПК-3										
Б1.В.ДВ.4.2	Антикоррупционная политика	29	ОК-2	ОПК-8										
Б1.В.ДВ.5.1	Современные концепции философии науки	109	ПК-1	ПК-3										
Б1.В.ДВ.5.2	Профилактика и противодействие терроризму	29	ОК-2	ОПК-8										
Б1.В.ДВ.6.1	Data mining в политологии	29	ОК-3	ПК-2										
Б1.В.ДВ.6.2	Миграционная политика	29	ОПК-1	ОПК-8										

Б2	Практики		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-9	ПК-1
			ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-21	ПК-22				
Б2.У.1	Учебная по получению первичных умений и навыков педагогической деятельности		ОК-2	ОК-3	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-9	ПК-21	ПК-22				
Б2.У.2	Учебная по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	
Б2.П.1	Производственная по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности		ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-9	ПК-21	ПК-22		
Б2.П.2	Преддипломная		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			ПК-6	ПК-7										
Б2.Н.2	Научно-исследовательский семинар		ОПК-3	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-7							
Б2.Н.3	Научно-исследовательская работа													

БЗ	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			ПК-6											
ФТД	Факультативы		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ПК-1	ПК-5						
ФТД.1	Мягкая сила в современной политике	29	ОПК-1	ОПК-8	ПК-1									
ФТД.2	Проектно-исследовательская деятельность	29	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-5								

**Приложение 2**  
 Календарный учебный график  
 Направление: 41.04.04 Политология  
 Квалификация (магистр): Политолог  
 Срок обучения: 2 года  
 Форма обучения: дневная

**1. Календарный учебный график**

Мес	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
I																																																						
II	П	П	П	П																																																		

## 2. Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	13 1/3	11 1/3	<b>24</b> <b>2/3</b>	12	6 2/3	<b>18</b> <b>2/3</b>	43 1/3
Э	Экзаменационные сессии		2	<b>2</b>	2		<b>2</b>	4
У	Учебная практика (концентр.)		4	<b>4</b>				4
	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)		4	<b>4</b>				4
	Научно-исслед. работа (рассред.)	6 2/3	2 2/3	<b>9</b> <b>1/3</b>	3	3 2/3	<b>6</b> <b>2/3</b>	16
П	Производственная практика (концентр.)				4	4	<b>8</b>	8
	Производственная практика (рассред.)							
Д	Подготовка магистерской диссертации							
Г	Гос. экзамены и защита диссертации					6	<b>6</b>	6
К	Каникулы	3	5	<b>8</b>	2	8 2/3	<b>10</b> <b>2/3</b>	18 2/3
<b>Итого</b>		23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	104

**Приложение 3А  
Шаблон учебного плана**

Наименование	Формы контроля						Всего часов			ЗЕТ		Распределение ЗЕТ							
	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2		
									Ауд	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Современные проблемы политологии	2					2	144	144	56	52	36	4	4	4		4			
Методология политической науки	2					2	144	144	56	52	36	4	4	4		4			
Организация и проведение социально-политических исследований			4			4	108	108	40	68		3	3				3		3
Иностранный язык в профессиональной сфере	2					2	144	144	42	66	36	4	4	4		4			
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации		1				1	72	72	20	52		2	2	2	2				
Политическая социология			1			1	108	108	30	78		3	3	3	3				
Студенческая наука и практическая деятельность обучающихся в сфере политики	3					3	144	144	28	80	36	4	4				4	4	
Политическая философия	3					3	144	144	44	64	36	4	4				4	4	
Методика преподавания политологии			2			2	108	108	28	80		3	3	3		3			
Организация учебной деятельности в рамках Болонского процесса	3					3	144	144	28	80	36	4	4				4	4	
Психология и педагогика высшей школы		3				3	108	108	44	64		3	3				3	3	
Нормативно-ценностный подход в политической науке		1				1	72	72	30	42		2	2	2	2				
Политическая семиология			4			4	72	72	30	42		2	2				2		2
Инфографика в системе современной академической коммуникации			1			1	72	72	30	42		2	2	2	2				
Неоинституциональный анализ			1			1	108	108	40	68		3	3	3	3				
Политическая рискология		3				3	72	72	44	28		2	2				2	2	

Парламентаризм в современном мире			4				4	72	72	30	42		2	2			2		2	
Корреспондентский анализ политических текстов			4				4	72	72	30	42		2	2			2		2	
Вайленсология			3				3	72	72	28	44		2	2			2	2		
Политические сети в современной политике и управлении			3				3	72	72	28	44		2	2			2	2		
Академический английский			1				1	108	108	60	48		3	3	3	3				
Современный английский			1				1	108	108	60	48		3	3	3	3				
Многомерный анализ данных в политологии			1				1	72	72	30	42		2	2	2	2				
Антикоррупционная политика			1				1	72	72	30	42		2	2	2	2				
Современные концепции философии науки			2				2	72	72	20	52		2	2	2		2			
Профилактика и противодействие терроризму			2				2	72	72	20	52		2	2	2		2			
Data mining в политологии			4				4	108	108	20	88		3	3			3		3	
Миграционная политика			4				4	108	108	20	88		3	3			3		3	
Учебная по получению первичных умений и навыков педагогической деятельности	Вар		2					108	108				3	3	3		3			
Учебная по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Вар		2					108	108				3	3	3		3			
Научно-исследовательская работа	Вар	V	134					792	792	124	668		22	22	14	9.5	3.5	9	4	5
Научно-исследовательский семинар	Вар	V	1-4					72	72	28	44		2	2		0.5	0.5		0.5	0.5
Научно-исследовательская работа	Вар		2					216	216				6	6	6		6			
Производственная по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности	Вар		3					216	216				6	6				6	6	
Преддипломная	Вар		4					216	216				6	6				6	6	
Мягкая сила в современной политике			1					72	72	40	32		2	2	2	2				
Проектно-исследовательская деятельность			3					72	72	28	44		2	2				2	2	



## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотация учебной дисциплины

#### **Б1.Б.1 Современные проблемы политологии**

(4 ЗЕТ, 144 часа, 2 семестр, экзамен)

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель - сформировать у студентов представление об общей эволюции политологии на современном этапе, ее проблематике; выявить происходящие в ней процессы интеграции и дифференциации; показать роль политологии как научного института, влияние политологического сообщества на политические процессы и практику принятия решений. Задачи дисциплины: а) формирование у студентов представлений об основных направлениях развития современного политологического знания, о приоритетных проблемах политических исследований; б) уяснение роли политологического сообщества в выработке и принятии политических решений; в) выработка умений и навыков подготовки независимой политологической экспертизы.

**2. Основное содержание дисциплины:** место политической науки в содружестве социальных наук; предмет политической науки: история становления и современное состояние; философская и эмпирическая традиции политической теории; современный политический процесс и роль идеологий; актуализация культурных различий в современном мире: причины и последствия; современные национальные государства: вызовы демократии; политическое поведение: институциональный и эмпирический подходы; концепция модернизации как парадигма анализа политических изменений; теории социально-политической трансформации; переходные политические режимы; проблемы национальной идентичности и культурной неоднородности.

**3. Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

##### **4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Современные проблемы политологии» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области теории политики, политического анализа и прогнозирования. Учебная дисциплина «Современные проблемы политологии» предшествует дисциплинам: «Политическая семиология», «Сетевой анализ публичной политики».

Аннотация учебной дисциплины

#### **Б1.Б.2 Методология политической науки**

(4 ЗЕТ, 144 часа, 2 семестр, экзамен)

##### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области производства социального знания с помощью научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний о теоретическом уровне методологического анализа, об основных методологических подходах (парадигмах) в политической науке и этапах методологического анализа; б) формирование у студентов знаний о ключевых понятиях, связанных с теоретическими и прикладными политологическими исследованиями; в) формирование у студентов знаний о конкретных прикладных методиках политического анализа; г) формирование у студентов навыков базовых приемов обработки эмпирической информации и правил подготовки аналитических заключений, а также представления результатов проведенного исследования; д) развитие

творческого и аналитического мышления; ж) развитие потребности в творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, к опыту «командной работы» в процессе выполнения прикладного исследования.

**2. Основное содержание дисциплины:** общая характеристика научной методологии и методологии политической науки; особенности познания социальных процессов; институализация политической науки и динамика исследовательской проблематики; структура знания о политике; развитие предмета исследования политологии; методология Макса Вебера и Карла Поппера; бихевиористский подход в политической науке; системный и структурно-функциональный подходы в политической науке постмодернизм в политической науке; *теории рационального и публичного выбора*; процедура разработки теории исследования, компоненты теории исследования; роль гипотез в исследовании; операционализация понятий в исследовании; роли измерения в исследовании, погрешности и ошибки в процедуре измерения; валидность исследования; надежность измерений в исследовании; составление программы исследования; экспериментальная программа исследования, формирование групп в экспериментальном исследовании.

**3. Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

#### **4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Методология политической науки» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по политической теории (в частности, таким ее разделам, как история политических учений, теория политики, политический анализ, прикладная политология), которая ведется в течение четырех лет обучения в рамках бакалавриата, знать методологические основы и категориальный аппарат политической теории, поскольку они едины с методологией политической науки. Кроме того, студенты должны иметь знания по социологии, методикам проведения конкретных социологических исследований, по методикам политического прогнозирования, уметь анализировать эмпирический материал для изучения современных политических процессов и политических отношений в российском обществе).

#### Аннотация учебной дисциплины

### **Б1.Б.3 Организация и проведение социально-политических исследований**

(3 ЗЕТ, 108 часов, 4 семестр, зачёт с оценкой)

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование профессиональной компетентности обучающихся на основе освоения комплекса научно-теоретических и практических мероприятий, обеспечивающего подготовку и проведение социально-политических исследований. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование системы теоретических знаний в области организации теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований; б) ознакомление с опытом по организации и проведению теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований; в) приобретение практических умений и навыков в области организации теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований.

**2. Основное содержание дисциплины:** особенности исследований, поддержанных грантодателем. Заявки на грант и отчётность по гранту; участие в тендерах. оформление заявок, проведение исследования в соответствии с ТЗ, предоставление отчётности; проведение исследований на основании договора-подряда; проведение исследований, на основе частных заказов; социологическое обеспечение избирательных кампаний; социально-политические исследования, проводящиеся, структурными подразделениями органов власти и управления; органы государственной власти и управления как заказчик; разработка

технического задания; исследования, проводящиеся НКО, НПО; материально-техническое обеспечение исследовательской деятельности; разработка программы исследования; межмуниципальное и международное сотрудничество; инструментарий исследования, пилотаж инструментария; разработка рабочего плана исследования; подбор и подготовка исполнителей полевого этапа исследования; разъяснительная работа на объекте исследования; контроль полевых работ; обработка первичной информации; анализ полученных данных; анализ вторичной информации; отчет по результатам исследования, аналитическая записка.

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7 и ПК-9.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Организация социально-политических исследований» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области методологии политической науки и политической социологии, а также политического анализа и прогнозирования, знать методологические основы и категориальный аппарат, социологии и политической науки. Учебная дисциплина «Организация социально-политических исследований» призвана сформировать основные профессиональные компетенции, необходимые для организации теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований, она дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Политической социологии» и «Методологии политической науки», «Процесс принятия решений».

Аннотация учебной дисциплины

#### **Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной сфере**

(4 ЗЕТ, 144 часов, 2 семестр, экзамен)

Цель изучения учебной дисциплины – повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении и академической деятельности. **Основные задачи курса:** а) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); б) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации; в) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности; г) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности; д) развитие навыков использования иностранного языка для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач; ж) формирование навыков презентации на английском языке.

**2. Основное содержание дисциплины:** иностранный язык для целей коммуникации; иностранный язык для академических целей; иностранный язык для делового общения; использование иностранного языка в преподавании.

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области иностранного языка и владеть понятийно-категориальным аппаратом политической науки. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» предшествует НИР и Научно-исследовательской практике.

Аннотация учебной дисциплины

**Б1.Б.5 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации**

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины:** студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

**2. Основное содержание дисциплины:** филология и профессиональная деятельность человека; формы гуманитарного осмысления вызовов современности; роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества; симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе; прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание; научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы; структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста; специфика редактирования профессионального текста; языковая точность в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области русского языка и делового общения, знать понятийно-категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации» предшествует научно-исследовательской, педагогической и преддипломной практикам.

Аннотация учебной дисциплины

**Б1.Б.6 Политическая социология**

(3 ЗЕТ, 108 часов, 1 семестр, зачёт с оценкой)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, прикладном характере этих знаний; б) выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов; в) формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу; г) развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и научного мышления.

**2. Основное содержание дисциплины:** политическая социология: предмет, функции, методы, специфика как междисциплинарной отрасли; становление и развитие политической социологии. Политическая социология в России; программа исследования. Формирование информационной базы исследования; политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни; власть как социально-политический феномен; общественное мнение в системе властных отношений; государство как универсальная политическая организация

общества, национальное государственное строительство; бюрократия, тенденции развития государственной службы в современном мире; местное самоуправление, тенденции развития местного самоуправления в современном мире; армия как социально-политический институт; парламент и парламентаризм как объект социологического анализа; политические партии и политическая оппозиция как объект социологического анализа; политическая элита как объект социологического анализа; лоббизм и группы интересов как социально-политический феномен; место и роль СМИ в коммуникативной системе общества; гражданское и политическое общество, политическое поведение; политизация социальных конфликтов; системные кризисы: специфика, фазовая динамика, способы выхода из кризиса; использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе; Социальные и политические технологии.

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4.

#### **4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая социология» является составной частью курса «Политическая философия и социология» относящегося к базовой части Общенаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области социологии, теории политики, политического анализа и прогнозирования, математических методов в политологии, которая ведется в рамках бакалавриата, знать методологические основы и категориальный аппарат политической науки. Учебная дисциплина «Политическая социология» является предшествующей для следующих дисциплин: «Административные реформы в современном мире», «Методология политической науки», «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития».

#### Аннотация учебной дисциплины

### **Б1.В.ОД.1 Студенческая наука и практическая деятельность обучающихся в сфере политики**

(4 ЗЕТ, 144 часов, 3 семестр, экзамен)

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование личности студента, осознающей социальную значимость будущей профессии политолога, обладающей устойчивой профессиональной самоидентификацией, стремящейся к постоянному личностному и профессиональному самосовершенствованию и к самореализации в профессиональной деятельности политолога. Основными задачами учебной дисциплины являются: развитие у студентов творческого мышления и аналитических способностей; формирование представлений об особенностях организации студенческой науки и привлечении студентов к осуществлению практической деятельности в сфере политики; выработка навыков организации работы студенческих исследовательских и проектных коллективов.

#### **2. Основное содержание дисциплины:**

теоретические, методологические, методические и организационные основы научной и практически ориентированной деятельности; особенности студенческой науки; формы организации научной деятельности студентов и поддержки студенческой науки; формы вовлечения студентов в практическую деятельность в сфере политики; проблемы и перспективы практически ориентированного обучения; развитие проектной деятельности в студенческой среде.

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-7, ПК-22.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Студенческая наука и практическая деятельность обучающихся в сфере политики»

относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области социально-политических исследований, политической психологии, основ проектной деятельности. Дисциплина сопутствует курсам «Педагогика и психология высшей школы» и «Организация учебной деятельности в рамках Болонского процесса».

Аннотация учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.2 Политическая философия**  
(4 ЗЕТ, 144 часов, 3 семестр, экзамен)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – изучение философских аспектов политики, знакомство с теоретическими и практическими аспектами философских концепций в политике, с классическими идеями политической философии. Основными **задачами** учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний в области политической философии, комплексных представлений о теоретических и практических аспектах политико-философских концепций; б) выработка умений и навыков философского анализа политических явлений и процессов; в) развитие у студентов навыков системного, научного мышления.

**2. Основное содержание дисциплины:** политическая философия в системе политологического и философского знания; теоретические парадигмы в политической философии от античности до Ренессанса: общий обзор; теоретические парадигмы в политической философии в Новое и Новейшее время; политическая сфера социальной действительности: проблемы и подходы; диалектика социального и природного как проблема политической философии; социальные структуры и их онтологический статус; цивилизация и формация: фундаментальные онтологические структуры политики; дилемма свободы и необходимости в политической философии; проблема отношений личности и коллектива в политической философии; гуманистическая и антигуманистическая ориентации в политической философии; политическая эпистемология: общий обзор проблемы и подходы; рационализм в политической эпистемологии; иррационализм в политической эпистемологии; политическая праксеология: проблемы и подходы; аксиологические аспекты политической праксеологии.

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Политическая философия» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области философии, истории политических учений и теории политики, которая ведется в рамках бакалавриата, знать методологические основы и категориальный аппарат философии и политической науки. Учебная дисциплина «Политическая философия» является сопутствующей для «Методология политической науки».

Аннотация учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.3 Методика преподавания политологии**  
(3 ЗЕТ, 108 часа, 2 семестр, зачёт с оценкой)

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – общетеоретическая и методическая подготовка выпускника к самостоятельной преподавательской деятельности в высшей школе, формирование у студентов представления о работе преподавателя политологии, о

методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания политических дисциплин. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов системы знаний об особенностях профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; б) формирование у студентов знаний по истории преподавания политологии в России и в зарубежных странах, основным принципам и системам организации преподавания политологии; в) развитие у студентов творческого мышления; в) укрепление у будущих политологов устойчивого интереса к преподавательской деятельности и применению соответствующих знаний в практической деятельности политолога; г) развитие навыков учета теоретических и методических особенностей изложения основных проблем курса политологии; д) подготовка студентов к педагогической практике, выработка умений и навыков самостоятельной разработки основных методических документов (программа курса, план лекции, планы семинарского и практического занятий, других технологий учебной работы); ж) развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с различными видами аудитории и отработка приемов установления контакта со студентами.

2. Основное содержание дисциплины: методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности; особенности дидактики высшей школы; организация учебного процесса в высшей школе; цели и задачи преподавания общего курса политологии; методика лекционного курса по социологии; конспект лекций по политологии; семинарские и практические занятия по политологии; формы проведения семинарских и практических занятий и их методическое обеспечение; новые технологии учебной работы в преподавании политологии; методологические и методические особенности преподавания основных тем курса политологии; управление самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов; формы контроля и аттестации учебной работы.

3. **Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОК-3, ПК-21, ПК-22.

#### 4. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика преподавания политологии» относится к базовым дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Политология (магистратура).. Дисциплина «Методика преподавания политологии» предшествует педагогической практике магистров.

Аннотация учебной дисциплины

### **Б1.В.ОД.4 Организация учебной деятельности в рамках Болонского процесса**

(4 ЗЕТ, 144 часа, 3 семестр, экзамен)

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование профессиональной компетентности обучающихся вследствие ознакомления с опытом организации учебной деятельности в рамках Болонского процесса, адаптации к требованиям интегрированных образовательных сред. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование системы представлений о содержании, проблемах и перспективах Болонского процесса б) формирование способности оценивать позитивный и негативный опыт в области формирования интегрированных образовательных пространств; в) приобретение практических умений и навыков по разработке программ сотрудничества и развития.

2. **Основное содержание дисциплины:** предпосылки, проблемы и перспективы процесса сближения и гармонизации образовательных систем; история и развитие Болонского процесса; основные положения Болонской декларации; особенности перехода национальных систем на Болонские стандарты; модернизация образовательных систем и академическая мобильность; фонды и механизмы поддержки академической мобильности; проблемы вхождения РФ в Болонский процесс

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-21, ПК-22.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Организация учебной деятельности в рамках Болонского процесса» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области психологии и педагогики высшей школы, методики преподавания политологии. Учебная дисциплина призвана сформировать профессиональные компетенции в области педагогической деятельности, необходимые для соответствия преподавания требованиям современности, организации и осуществления эффективной академической мобильности.

Аннотация учебной дисциплины

**Б1.В.ОД.5 Психология и педагогика высшей школы**

(3 ЗЕТ, 108 часа, 3 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах. Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) формирование представлений о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития; 2) изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы; 3) ознакомиться с современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе; 4) подготовить студента к решению коммуникативных проблем, возникающих в образовательном процессе.

**2. Основное содержание дисциплины:** история развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России; компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования; педагогические и психологические основы процесса обучения; психологические особенности личности студента; основные формы, методы и средства обучения в высшей школе; организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе; современные технологии, возможности их использования в высшей школе; мастерство преподавателя в высшей школе.

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОК-3, ПК-21, ПК-22.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь общее представление об организации учебного процесса в рамках высшей школы. Дисциплина сопутствует курсам: «Студенческая наука и практическая деятельность обучающихся в сфере политики» и «Организация учебной деятельности в рамках Болонского процесса».

Аннотация учебной дисциплины

**Б1.В.ОД.6 Нормативно-ценностный подход в политической науке**

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины:**



Цель изучения учебной дисциплины – сформировать представление о значимости политических явлений и процессов для общества и личности, их оценку с точки зрения общего блага, справедливости, свободы, уважения человеческого достоинства. Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование представлений об эволюции ценностных основ политики и идеалов общественного устройства; формирование и развитие навыков соотнесения политических идеалов, возможностей и путей их воплощения, а также понимания значимости этических ценностей в политическом поведении; формирование ответственного поведения в публичной политике.

**2. Основное содержание дисциплины:** генезис и развитие нормативно-ценностного подхода; базовые ценности и базовый миф общества; нормативизм и прагматизм в современной политике и академической науке; мировоззрение, ценностные суждения и идеал-типические модели; риски де-этизации и де-морализации политики и управления; риски политики в духе «высокого модернизма».

**3. Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Нормативно-ценностный подход в политической науке» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь представление об основных этапах развития общественно-политической мысли, месте и роли политической этики в современной политике. Дисциплина предшествует «Методологии политической науки», НИР и предусмотренным учебным планом практикам.

Аннотация учебной дисциплины

**Б1.В.ОД.7 Политическая семиология**  
(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт с оценкой)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины является ознакомление студентов с возможностями семиотического подхода к исследованию политико-культурных процессов, к объяснению механизмов и свойств взаимодействий между субъектами политики. Задачами курса являются: изучение современных философских оснований политической семиотики; формирование у студентов-политологов навыков анализа политико-культурных текстов; ознакомление студентов с традиционными направлениями семиотических исследований; обоснование потенциальных возможностей расширения предметного поля политико-семиотических исследований; формирование у студентов навыков междисциплинарного анализа социально-политических реальностей прошлого и настоящего.

**Основное содержание дисциплины:** семиотика как метанаука и её методы; основные семиотические концепции; политическая культура как знаковая система; семиотическая интерпретация идеологии; особенности государственной и политической символики; политическая символика в литературе и искусстве; знаковое сопровождение политического конфликта.

**3. Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Политическая семиология» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь представление о развитии общественно-политической мысли, особенностях политического языка, политических идеологий и политического дискурса. Дисциплина

углубляет знания в области «Методологии политической науки» и сопутствует курсам: «Корреспондентский анализ политических текстов» и «Data mining в политологии».

Аннотация учебной дисциплины

**Б1.В.ОД.8 Инфографика в системе современной академической коммуникации**  
(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт с оценкой)

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** - обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социально-политических исследований. **Задачами дисциплины являются:** а) изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности; б) освоение прикладных методик анализа и репрезентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных; в) познакомить с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности, моделировании и экспертизе; г) научить использованию инфографики в разных областях науки, образования и информационно-аналитической работы.

**2. Основное содержание дисциплины:** основы визуализации сложных процессов; ресурсы и способы создания инфографики; технология статичной инфографики; технологии динамической инфографики; прикладные аспекты и практические навыки инфодизайна и инфографики в политической науке.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-2.**

**4. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Инфографика в политической коммуникации» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Инфографика в политической коммуникации» является предшествующей для таких дисциплин, как «Datamining в современной политологии», «PR в современной политике», «Компьютерные технологии в науке и образовании». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана.

Аннотация учебной дисциплины

**Б1.В.ОД.9 Неинституциональный анализ**  
(3 ЗЕТ, 108 часа, 1 семестр, зачёт с оценкой)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины – формирование комплексного представления о неинституционализме как теоретико-методологической основе анализа процессов и явлений в политической, социальной и экономической сферах, выработка навыков использования постулатов и принципов неинституционализма в политологическом анализе. Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы представлений о: истории становления и развития неинституционализма в политологии, социологии, экономической теории; основных методологических принципах, подходах и направлениях неинституционализма; ключевой проблематике в рамках неинституционализма; формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков, позволяющих определять целесообразность использования неинституционального подхода в конкретном политологическом исследовании и разрабатывать соответствующие теоретико-методологические основания; развитие у студентов системного мышления, комплексного видения политических проблем, навыков использования междисциплинарного подхода.

**2. Основное содержание дисциплины:** институционализм конца XIX – начала XX вв; социально-психологический институционализм Т. Веблена и правовой институционализм Дж. Коммонса; особенности институционального направления в послевоенный период;

Теории «нового индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта и институциональных изменений Д. Норта; методологические принципы и основные проблемы «новой» институциональной теории; основные направления современного неoinституционализма; Использование теории общественного выбора в политологическом анализе; использование теории трансакционных издержек в политологическом анализе; государство сквозь призму неoinституционализма; коррупция и теневая экономика сквозь призму неoinституционализма; электоральный процесс сквозь призму неoinституционализма; феномен социального партнёрства сквозь призму неoinституционализма; институциональные проблемы переходного периода; институциональные технологии.

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Неоинституциональный анализ» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области теории политики и социологии, а также политического анализа и прогнозирования. Учебная дисциплина «Неоинституциональный анализ» дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Политической философии», «Политической социологии», «Методологии политической науки»

Аннотация учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.10 Политическая рискология**  
(2 ЗЕТ, 72 часа, 3 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов в области политической рискологии. Основными задачами учебной дисциплины являются: усвоить теоретические основы курса «Политическая рискология», сформировать понимание значения и роли риск-менеджмента в политическом управлении, уяснить сущность, специфические черты и типологию политических рисков, сформировать представление об особенностях политического риск-менеджмента в России.

**2. Основное содержание дисциплины:** теоретические основы курса «Политическая рискология»; понятие и специфика политического риска; классификация рисков в политическом менеджменте; основные принципы и стандарты риск-менеджмента; методы снижения политических рисков; стратегии, инструменты и способы управления политическими рисками в условиях неопределенности; анализ эффективности риск-менеджмента в современных политических процессах; политический риск-менеджмент в России.

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ПК-1, ПК-2.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Политическая рискология» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области теории политики, иметь общее представление о современных системах управления. Учебная дисциплина «Политическая рискология» дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Современные проблемы политологии», «Политической социологии», «Методологии политической науки».

Аннотация учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.1.1 Парламентаризм в современном мире**  
(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, политических, правовых и социальных основах деятельности парламента как главного демократического института государственной власти, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов. Основными задачами курса являются: а) усвоение студентами теории парламентаризма и парламентской деятельности; б) изучение студентами истории становления парламентаризма в России и мире; в) освоение студентами ценностных оснований и особенностей конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне; г) получение студентами базовых представлений о правовом регулировании парламентской деятельности; д) получение студентами практических навыков законотворческой деятельности; ж) получение студентами навыков научно-исследовательской работы; з) знакомство студентов с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

**2. Основное содержание дисциплины:** исторические периоды развития парламентаризма; теоретико-методологические основания исследования феномена парламента и парламентской деятельности; факторы парламентаризма; структура и функции парламента; формально-правовые и организационно-кадровые основания деятельности парламента; региональный парламентаризм; зарубежный опыт парламентаризма; российский парламентаризм.

**3. Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-8.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Парламентаризм и парламентская деятельность» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области теории политики, иметь общее представление о современных системах управления. Учебная дисциплина «Парламентаризм и парламентская деятельность» дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Современные проблемы политологии», «Политической социологии».

Аннотация учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.1.2 Корреспондентский анализ политических текстов**  
(2 ЗЕТ, 72 часа, 4 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** - выработать навыки аналитических компетенций в области формализации обработки неструктурированной текстовой информации посредством корреспондентского анализа. **Задачами дисциплины являются:** а) сформировать понимание междисциплинарных теоретических основ корреспондентского анализа; б) дать представление о новейших тенденциях применения корреспондентского анализа в различных отраслях профессиональной информационной деятельности; в) познакомить с возможностями использования компьютерных экспертных систем автоматизированной обработки текстовой информации.

**2. Основное содержание дисциплины:** принципы корреспондентского анализа; возможности корреспондентского анализа при работе с социально-политическими данными;

использование корреспондентского анализа при работе с политическими текстами; программное обеспечение корреспондентского анализа.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-2.**

**4. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Корреспондентский анализ политических текстов» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Корреспондентский анализ политических текстов» является предшествующей для дисциплины «Многомерный анализ данных в политологии». Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана.

Аннотация учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.2.1 Вайленология**  
(2 ЗЕТ, 72 часа, 3 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области изучения политически мотивированного насилия в современном мире, его форм и способов проявления, структурных и функциональных особенностей, а также отличий от других видов насилия. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов комплексных представлений о насилии как социально-политическом институте и основных факторах институционализации насилия; б) изучение основных теоретических подходов к проблематике насилия в современном мире; в) освоение основных методов анализа насилия и оценки его эффективности.

**2. Содержание дисциплины:** насилие как социальный институт; возникновение и эффективность насилия в обществах разных типов; критерии эффективности насилия; виды и типы насилия; социально-экономические последствия внеинституционального и нелегитимного насилия; теория структурного насилия.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-2, ОПК-8.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Вайленология» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по подготовке магистров по направлению 41.04.04 «Политология». Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по ряду дисциплин, в частности: политической философии и социологии и политической организации, обучение по которым ведется в предыдущие семестры.

Данная учебная дисциплина является элективным курсом, направленным на формирование специальных знаний и умений, не являющихся базой для освоения последующих дисциплин.

Аннотация учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.2.2 Сетевой анализ публичной политики**  
(2 ЗЕТ, 72 часа, 3 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование комплексного представления о политических сетях, их месте и роли в современной общественной и политической жизни, государственном и муниципальном управлении, выработка навыков анализа сетевых структур. Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы представлений о теоретико-методологических основаниях исследования политических сетей, освоение понятийно-категориального аппарата; формирование у студентов знаний, выработка умений и навыков, позволяющих использовать сетевую

методологию исследования политики; развитие у студентов системного мышления, комплексного видения политических проблем, навыков использования междисциплинарного подхода.

**2. Основное содержание дисциплины: основные концепции социальных и политических сетей;** социальные сети как производитель социального капитала; проблемы измерения социального и политического капитала в эмпирических исследованиях; проблемы конвертируемости социального капитала в политический; позитивные и негативные внешние сетевые эффекты в политическом пространстве; сетевые общественные движения; интернетизация социального и политического действия; воздействие политического PR на агентов социальных сетей; политические сети: понятие, теория, виды политических сетей; сетевая методология исследования политики; эффективность политических сетей; политические сети в государственном и муниципальном управлении.

**3. Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ПК-3.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Сетевой анализ в публичной политике» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области политической социологии, методологии политики, уметь использовать программное необходимое ПО. Учебная дисциплина «Сетевой анализ публичной политики» дополняет и конкретизирует проблематику, затрагиваемую в рамках «Политической социологии», «Методологии политической науки», является сопутствующей для следующих дисциплин: «Профилактика и противодействие терроризму», «Миграционная политика».

Аннотация учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.3.1 Академический английский**

(3 ЗЕТ, 108 часа, 1 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении и академической деятельности. **Основные задачи курса:** а) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); б) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации; в) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности; г) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности; д) развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач; ж) формирование навыков презентации на английском языке.

**2. Основное содержание дисциплины:** английский язык для целей коммуникации; английский язык для академических целей; английский язык для делового общения; английский язык для профессиональных целей.

**3. Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Академический английский» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области иностранного языка и владеть понятийно-категориальным аппаратом

политической науки. Учебная дисциплина «Академический английский» предшествует НИР и Научно-исследовательской практике.

Аннотация учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.3.2 Современный английский**  
(3 ЗЕТ, 108 часа, 1 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения английского языка в профессиональном общении и академической деятельности. **Основные задачи курса:** а) развитие навыков профессионального общения; б) развитие навыков чтения современных текстов на английском языке; в) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности; г) развитие навыков использования английского для достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

**2. Основное содержание дисциплины:** особенности современного английского языка; современный английский язык для целей коммуникации; английский язык для делового общения; английский язык для профессиональных целей.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Современный английский» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку и практические навыки в области иностранного языка. Учебная дисциплина «Современный английский» предшествует НИР и Научно-исследовательской практике.

Аннотация учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.4.1 Многомерный анализ данных в политологии**  
(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – выработать базовые компетенции по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов многомерной статистики. **Задачами дисциплины являются:** а) формирование у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе многомерной математической статистики; б) освоение основных статистических моделей социально-экономических и политических процессов и явлений; в) овладение основными методами многомерной математической статистики, позволяющими решать различные социально-экономические и политологические исследовательские задачи; г) формирование у студентов понимания перспектив использования статистических методов анализа данных в прикладной политологии.

**2. Основное содержание дисциплины:** основные принципы работы с данными в рамках формализованного подхода, временные ряды и циклы; регрессионный анализ и динамические модели в политической науке; перспективы многомерного анализа посредством искусственных нейронных сетей в политической науке.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-2, ПК-3.

**4. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Многомерный анализ данных в политологии» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть профессионального ООП. Дисциплина «Многомерный анализ данных в политологии» является предшествующей для «Организации и проведения социально-политических исследований». Основные знания и навыки должны применяться в

проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана и в ходе научно-исследовательской практики.

Аннотация учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.4.2 Антикоррупционная политика**

(2 ЗЕТ, 72 часа, 1 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями антикоррупционной политики современного государства. **Задачами дисциплины являются:** а) изучение причин, сущности, форм и видов коррупции в современном обществе; б) освоение опыта зарубежных государств по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни; в) познакомить с практической деятельностью современного российского государства в сфере борьбы с коррупцией.

**2. Основное содержание дисциплины:** основные причины, формы, виды и последствия проявления коррупции; политические и правовые технологии и методы современного государства в сфере противодействия коррупции; планирование и организация мер по борьбе с коррупцией; антикоррупционная политика в современной России; опыт зарубежных государств по противодействию коррупции в различных сферах общественной жизни.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-2, ОПК-8.

**4. Место дисциплины в структуре ООП:**

Курс «Антикоррупционная политика» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Антикоррупционная политика» дополняет курсы, «Современные проблемы политологии», «Политическая социология» и «Политическая рискология». Полученные знания, умения и навыки могут применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования и экспертной деятельности, а также в ходе практики по получению первичных профессиональных умений.

Аннотация учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.5.1 Современные концепции философии науки**

(2 ЗЕТ, 72 часа, 2 семестр, зачёт)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в научных исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике. Овладение знанием основных концепций философии науки, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество научных фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели процессов и явлений. Привитие у студентов научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости науки. **Основные задачи курса:** а) расширение методологических знаний; б) формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов научного познания; в) освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии научного знания; г) овладение методами и методиками научного познания.

**2. Основное содержание дисциплины:** наука в её историческом развитии; наука в системе мировоззренческой ориентации.; природа научного знания; идеалы и критерии научности знания; структура научного знания и его основные элементы; методы научного



исследования; теория роста научного знания К.Р.Поппера; концепции развития научного знания С.Тулмина и П.Фейрабенда; концепция развития знания Т.Куна; концепция развития научного знания И.Лакатоса.

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку в области философии, истории политических учений и теории политики. Учебная дисциплина «Современные концепции философии науки» предшествует дисциплинам «Политическая философия» и «Методология политической науки».

Аннотация учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.5.2 Профилактика и противодействие терроризму**

(2 ЗЕТ, 72 часа, 2 семестр, зачёт)

#### **1.Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области противодействия политическому терроризму и экстремизму, профилактики распространению радикальных идеологий в современном обществе, особенно среди молодежи, и основных навыков противоборства с означенными угрозами общественно-политической безопасности. Основными задачами учебной дисциплины являются: а) формирование у студентов умений работать с информационными сетями, анализировать информацию, поступающую из разных источников; б) формирование у студентов комплексного представления об общественно-политической безопасности, исходящих для нее угроз от деятельности экстремистских организаций, практикующих террористическую деятельность и проблемах и перспективах межгосударственного сотрудничества в деле борьбы с терроризмом; в) обучение студентов базовым аспектам информационно-психологического противоборства с деструктивными и экстремистскими идеологиями.

**2. Содержание дисциплины:** терроризм, его причины, функции и методы реализации; история терроризма в России; виды терроризма; особенности политического терроризма в современном мире и основные тенденции в его развитии; профилактика терроризма; система органов государственной власти, осуществляющих противодействие терроризму; кибер-терроризм; террористическая пропаганда и контрпропаганда.

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОПК-8.

**4. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Профилактика и противодействие терроризму» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по ряду дисциплин, в частности: политической философии и социологии и политической организации, обучение по которым ведется в предыдущие семестры.

Данная учебная дисциплина является элективным курсом, направленным на формирование специальных знаний и умений, не являющихся базой для освоения последующих дисциплин.

Аннотация учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.6.1 Data mining в современной политологии**

(3 ЗЕТ, 108 часа, 4 семестр, зачёт)

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** освоения дисциплины Data mining в современной политологии – выработать базовые компетенции по решению профессиональных и исследовательских задач с помощью компьютерных наук. **Задачами дисциплины являются:** а) познакомить студентов с инструментальными средствами и применением Data Mining; б) отработать каждый метод с использованием социально-политических данных; в) рассмотреть типы закономерностей, выявляемых Data Mining (ассоциация, классификация, последовательность, кластеризация, прогнозирование); г) подробно изучить следующие методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы.

**2. Основное содержание дисциплины:** методы интеллектуального анализа данных; источники и подготовка данных для data mining; типы закономерностей; классы систем; интеллектуальный анализ данных в моделях, использующих политические, социально-экономические данные; методы Data Mining: нейронные сети, деревья решений, методы ограниченного перебора, генетические алгоритмы, эволюционное программирование, кластерные модели, комбинированные методы; методы математического моделирования для выявления факторов, связанных с возможностью функционирования демократии; индексы институциональных и нормативных аспектов политических режимов и data mining.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ПК-2.**

**4. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Data mining в современной политологии» относится к вариативным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура). Дисциплина «Data mining в современной политологии» базируется на знаниях и навыках, полученных на таких дисциплинах, как «Политическая социология», «Корреспондентский анализ политических текстов. Основные знания и навыки должны применяться в проектировании диссертационного магистерского исследования, а также при выполнении практических заданий по всем дисциплинам учебного плана и в ходе научно-исследовательской практики.

Аннотация учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.6.2. Миграционная политика**

(3 ЗЕТ / 108 часа, 4 семестр, зачет)

#### **1 Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель данного курса – является ознакомление студентов с основными понятиями теории миграции населения, формирование представлений о современном состоянии и направлении развития миграционных процессов в мире и выработке основных направлений миграционной политики.

Задачи курса: а) изучение теоретико-методологических оснований исследования миграционных процессов; б) расширение представлений студентов о сложном и многогранном процессе миграции, его большом и усиливающемся значении для экономики и политики большинства стран мира, в том числе для России; в) анализ содержания миграционных процессов в современном мире; г) знакомство с типологией миграционных процессов; д) определение главных тенденций современных миграций; ж) разработка теоретических положений миграционной политики; з) анализ последствий применения миграционной политики; и) изучения опыта миграционной политики в разных странах.

**2. Основное содержание дисциплины:** миграция как явление; понятие и сущность миграции; основные подходы к определению миграции; формы и виды миграции; роль миграции в современном мире; специфика социологического подхода к исследованию миграционных процессов; законы миграции Э. Равенштейна; миграция населения в трудах классиков социологической мысли; синтетическая теория миграции Д. Массея; теоретико-методологические основания исследования миграции населения; экономический подход к

исследованию причин и факторов миграции населения; историко-структурный подход к исследованию причин и факторов миграции населения; современные социологические теории глобальных миграционных процессов; российские концепции причин и факторов миграции; системный подход к исследованию миграции; источники данных о миграции населения; правовые основы миграции населения; легальная и нелегальная миграция; урбанизация и миграция; особенности миграции в глобализирующемся мире; миграционная политика России; миграционные процессы в различных регионах мира; миграционная политика стран ЕС; анализ миграционной ситуации и разработка основных положений миграционной политики.

**3. Компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-8.

**4. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Миграционная политика» относится к циклу дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Политология (магистратура). Базой для освоения учебной дисциплины «Миграционная политика» являются знания студентов в области истории культуры и религии, социологии, демографии, экономики, международных отношений, полученные на предыдущих курсах и ступенях обучения. Учебная дисциплина «Миграционная политика» сопутствует курсу «Профилактика и противодействие терроризму».

## Приложение 6

### Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы, относящейся к категории основная литература.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, магистратура, основная, направление 41.04.04 «Политология»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общенаучный цикл	20	электронный	1	100%
	Профессиональный цикл	59	электронный	1	100%
	Практики, НИР	8	электронный	1	100%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	2921	132000
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	84	1058
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	12	240
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	69	105
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных	52	171
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	80	306
5.	Научная литература	735	1029
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Консультант студента»; Национальный цифровой ресурс «Руконт»	

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

## Приложение 7

### Материально- техническое обеспечение

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
<p>Иностранный язык История Философия Экономика Теория государства и права Правоведение Введение в политологию Физическая культура Социология Методы социально-политических исследований Политическая история зарубежных стран История политических учений Русский язык для устной и письменной коммуникации</p> <p>Теория политики Политическая психология Статистика Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Этнополитология Политическая конфликтология Политическая регионалистика Мировая политика и международные отношения Современная российская политика Политический анализ и прогнозирование Политическая оппозиция Политика идентичности Политический протест в современном мире</p> <p>Партийное строительство</p>	<p><b>Аудитория 205</b> (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Pentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/ LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200.</p> <p><b>Аудитория 312:</b> (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Atom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/Intel Mount Union DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E Mini Card, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/Intel Tiger Point NM10, Intel Cedarview/Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series Интерактивная доска Smart Board, мультимедийный проектор Epson.</p> <p><b>Ауд. 106:</b> Интерактивная доска Smart Board <b>Ауд. 207, 217:</b> Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200</p> <p><b>Переносные мультимедийные проекторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BENQ MX511</li> <li>• SANYO PLC-XU56</li> <li>• EPSON EB-X2 – 3 шт.</li> </ul> <p><b>Ноутбуки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DELL INSPIRION N5110</li> <li>• TOSHIBA Satellite C850-B1K</li> </ul>	<p style="text-align: center;">г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 312, 106, 207, 217</p>

<p>Информационно-коммуникативные технологии в политике, государственном и муниципальном управлении Государственное и муниципальное управление Политические идеологии в современной России</p> <p>Политическая журналистика Политический менеджмент Основы сравнительного анализа Политический маркетинг Медиаторинг Право интеллектуальной собственности Политическое консультирование Деловое общение Стратегическое планирование регионального развития</p> <p>Институциональные инновации Теория и практика реформ Основы проектной деятельности Электоральные технологии Теория игр Теория вероятности</p> <p>История религии История культуры Избирательное право Конституционное право РФ Информационная безопасность и информационные войны Политический язык</p> <p>Административное право</p> <p>Европейский фашизм Прикладная политология</p>	<p>ASUS K40IJ</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Программный продукт Microsoft Office 2003 SP3 профессиональный. Версия 11.8411.8405, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint.</li> <li>2) Microsoft Office 2010 профессиональный плюс. Версия 14.0.7128.500 (32-разрядная), содержит Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft One Note, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Microsoft Word, Microsoft InfoPath.</li> <li>3) Учебные программы XMaxima (5.23.0); Microsoft Visual Basic 6.0; SPSS 16.0 STDU Viewer 1.6.284</li> </ol>	
---	--	--

<p>Социальная политика Межсекторное партнёрство в современной России</p> <p>Политическая социализация Мастерская политической рекламы Институт президентской власти в современном мире Продвижение интересов в публичной политике Презентация данных в социально-политических исследованиях Город как объект управления Образовательная политика Проектная деятельность: практикум Права человека в публичной политике Политический риск-менеджмент Теории гражданского общества Социальные технологии Политические системы в современном мире</p> <p>Политическая коммуникация Молодёжная политика Математические методы в политологии Высшая математика</p>		
---	--	--



## **Приложение 8**

### *Кадровое обеспечение*

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 24 преподавателя.

Имеют ученую степень, звание 21, из них докторов наук, профессоров 3; ведущих специалистов 4.

87 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 17% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью