

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.2 Использует знания источниковедения в преподавании исторических дисциплин.

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.2 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории при проектировании и реализации учебного процесса.

- ОПК-2.3 Анализирует и критически оценивает концепции различных направлений и школ, использует навыки историографического анализа в исследовательской и педагогической деятельности.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности:

- ОПК-4.4 Использует знание теории и методологии истории в процессе проектирования и реализации учебного процесса.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности:

- ОПК-5.3 Обосновывает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности.

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

- ПК-5.1 Проводит учебные занятия с учетом актуальных тенденций развития соответствующей отрасли науки.

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, педагогическая относится к обязательной части блока практик Б2.

Целями учебной практики, педагогической являются получение первичных умений педагогической деятельности в высшей школе.

Задачами учебной практики, педагогической, являются:

- формирование умений разработки конспектов учебных занятий;
- формирование навыков анализа используемых педагогических технологий, эффективности организации учебных занятий;
- формирование навыков проектирования учебного процесса.

Тип практики (ее наименование): учебная педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на учебной практике, педагогической
1	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по педагогической практике: определение цели и задач практики, проведение инструкции по прохождению практики, составление индивидуального графика прохождения практики.
2	Основной (педагогический)	Посещение занятий преподавателей в учебных группах, разработка конспектов лекций и практических занятий, разработка рабочих программ дисциплин, анализ занятий преподавателей.
3	Заключительный (аналитический)	Подведение итогов практики: подготовка отчёта по практике, проведение итоговой конференции и защита отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока практик Б2.

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Демонстрирует навыки источниковедческого анализа в решении конкретных исследовательских и прикладных задач.

- ОПК-1.3 Обобщает, систематизирует и теоретически осмысливает историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.1 Осуществляет прикладные и фундаментальные исследования в области отечественной и (или) всеобщей истории.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы, являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;

- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;
- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

Тип практики (ее наименование): учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный	Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию введения к магистерской диссертации.
2	Основной	Выбор методов исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование целей и задач исследования, разработка структуры историографического обзора и характеристики источниковой базы исследования.
3	Заключительный	Написание текста введения к магистерской диссертации.
4	Представление отчетной документации.	Выполнение практического задания в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549)

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б2.О.03(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 15 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Демонстрирует навыки источниковедческого анализа в решении конкретных исследовательских и прикладных задач.

- ОПК-1.3 Обобщает, систематизирует и теоретически осмысливает историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-3.2 Использует методы междисциплинарных исследований при решении конкретной исследовательской задачи.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности:

- ОПК-4.3 Использует современную методологическую базу при проведении исторических исследований.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности:

- ОПК-5.2 Выбирает, использует и критически оценивает современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований.

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.2 Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

- ПК-3.3 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части образовательной программы.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы, являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;

- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;

- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;

- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы)	Виды учебной работы
-----	-----------------	---------------------

	практики	
1	Подготовительный (организационный)	Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию текста магистерской диссертации.
2	Основной	Разработка оглавления работы, создание списка использованных источников и литературы; изучение источников и исследований по теме магистерской диссертации; разработка структуры введения к магистерской диссертации; написание введения к магистерской диссертации; разработка структуры одной из глав магистерской диссертации.
3	Заключительный	Написание текста одной из глав магистерской диссертации.
4	Представление отчетной документации.	Выполнение практического задания в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549)

Форма промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) Производственная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

- ПК-5.1 Проводит учебные занятия с учетом актуальных тенденций развития соответствующей отрасли науки.

- ПК-5.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

- ПК-5.3 Самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки.

- ПК-5.4 Использует в образовательном процессе современные педагогические технологии.

- ПК-5.5 Осуществляет научно-методическое и консультативное сопровождение, помощь обучающимся в выборе темы и выполнении проектных, исследовательских работ, оценивает результаты и качество их выполнения и оформления, в том числе при подготовке ВКР.

- ПК-5.6 Разрабатывает и корректирует учебно-методическое обеспечение курсов, дисциплин (модулей) и(или) отдельных видов учебных занятий (рабочие программы, планы и т.д.), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основе анализа образовательного процесса и его результатов.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики, педагогической, являются:

- формирование профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в организациях высшего образования.

Задачами производственной практики, педагогической, являются:

- совершенствование навыков разработки и корректирования учебно-методического обеспечения дисциплины (курса);
- получение опыта проведения учебных занятий;
- совершенствование навыков использования современных ИКТ при проведении учебных занятий;
- формирование умений научно-методического и консультативного сопровождения обучающихся при выборе темы в выполнении проектных, исследовательских работ;
- совершенствование навыков рефлексии и саморефлексии педагогической деятельности.

Тип практики производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (педагогический)	Разработка учебно-методического обеспечения лекционных и практических занятий, проведение учебных занятий, проведение консультаций, посещение занятий других практикантов и составление анализа одного из них.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчетной документации по практике и ее представление на курирующую кафедру.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 13 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-1.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных.

- ПК-1.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в области исторических наук, в том числе на междисциплинарном уровне.

- ПК-1.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

- ПК-2.2 Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

- ПК-3.3 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы, являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;

- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;

- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;

- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный	Предварительные занятия и консультации с научным руководителем магистерской диссертации
2	Основной	Написание текста магистерской диссертации
3	Заключительный	Внесение в текст магистерской диссертации поправок в соответствие с замечаниями научного руководителя.
4	Представление	Представление окончательного текста магистерской

	отчетной документации.	диссертации, его предзащита на кафедре
--	------------------------	--

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.