

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

-УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

-УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины: развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

- УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.

- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование готовности обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с правилами оформления профессионально ориентированного научного текста на русском языке; со стратегиями ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на русском языке; с правилами и принципами аргументации; с коммуникативно приемлемыми стратегиями академического и профессионального общения;
- формировать умение применять правила оформления профессионально ориентированного научного текста на русском языке; вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ; аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке; выбирать на русском языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;
- развивать навыки владения культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ; ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на русском языке; применения на практике правил и принципов аргументации на русском языке; интегративные коммуникативные умения в устной и письменной русской речи в ситуациях академического и профессионального общения; применения коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения на русском языке.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.03 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

-УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.

-УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

-УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- формирование умения грамотно вести дискуссию и диалог;
- формирование умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;

- формирование умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;
- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- научить ведению дискуссии.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.04 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО.
- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта.
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена.

- УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели.

- УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики и самооценки.

- УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.06 Методика преподавания исторических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.2 Использует знания источниковедения в преподавании исторических дисциплин.

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.2 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории при проектировании и реализации учебного процесса.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

- ОПК-4.4 Использует знание теории и методологии истории в процессе проектирования и реализации учебного процесса.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач

профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности:

- ОПК-5.3 Обосновывает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности.

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

- ПК-5.1 Проводит учебные занятия с учетом актуальных тенденций развития соответствующей отрасли науки.

- ПК-5.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

- ПК-5.3 Самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки.

- ПК-5.4 Использует в образовательном процессе современные педагогические технологии.

- ПК-5.5 Осуществляет научно-методическое и консультативное сопровождение, помощь обучающимся в выборе темы и выполнении проектных, исследовательских работ, оценивает результаты и качество их выполнения и оформления, в том числе при подготовке ВКР.

- ПК-5.6 Разрабатывает и корректирует учебно-методическое обеспечение курсов, дисциплин (модулей) и(или) отдельных видов учебных занятий (рабочие программы, планы и т.д.), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основе анализа образовательного процесса и его результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представление о работе преподавателя исторических дисциплин в высшей школе и системе дополнительного образования, о методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания исторических курсов;

- теоретически и методически подготовить обучающихся в магистратуре студентов к самостоятельной преподавательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления об эволюции преподавания истории в высшей школе в России и зарубежных странах, об основных принципах и системах организации преподавания истории;

- раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных курсов истории;

- сформировать навыки проектирования, организации и проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организации и осуществления педагогического контроля и оценивания достижений обучающихся;

- сформировать навыки использования знаний в области источниковедения и методологии истории, всеобщей и отечественной истории в преподавании исторических дисциплин;

- сформировать навыки отбора и эффективного использования современных ин-

формационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
- подготовить обучающихся в магистратуре к педагогической практике в условиях высшей школы, к самостоятельной разработке основных методических документов (рабочая программа дисциплины, план лекции, текст лекции, планы-конспекты практических занятий).

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.07 Компьютерные технологии в исторических исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;:

- ОПК-5.1 Применяет знание принципов информационной безопасности при использовании современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

- ОПК-5.2 Выбирает, использует и критически оценивает современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований.

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование базовых знаний и опыта в области применения современных информационных технологий в истории. Основное внимание уделяется информационным ресурсам в области, а также использованию статистико-математических методов в исследовании исторических источников.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение магистрантами компьютера для их профессиональной деятельности;
- приобретение навыков использования компьютерных технологий в современных исторических исследованиях;

- использование на практике статистических методов анализа массового источниковедческого материала;

- знание и умение использовать основные информационные ресурсы в области истории.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.08 Методология исторической науки и междисциплинарные подходы в исторических исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов:

- ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества на основе междисциплинарных подходов.

- ОПК-3.2 Использует методы междисциплинарных исследований при решении конкретной исследовательской задачи.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности:

- ОПК-4.1 Выделяет основные этапы и проблемы развития исторического познания.

- ОПК-4.2 Определяет специфические черты современных научных теорий в области исторического знания.

- ОПК-4.3 Использует современную методологическую базу при проведении исторических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение методологических знаний нового поколения историков;
- формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;

- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;

- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;

- овладение методами и методиками научного исторического познания.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Методика источниковедения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Демонстрирует навыки источниковедческого анализа в решении конкретных исследовательских и прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с формами и техниками критического анализа источника;

- создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых при анализе исторического источника.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование практических навыков научного анализа и преодоления когнитивных ловушек при обработке источника;
- внедрение в процесс обучения исторической профессии достижений когнитивной психологии при анализе исторического источника.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.10 Историография истории России

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения::;

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

- ОПК-2.1 Осуществляет прикладные и фундаментальные исследования в области отечественной и (или) всеобщей истории.

- ОПК-2.3 Анализирует и критически оценивает концепции различных направлений и школ, использует навыки историографического анализа в исследовательской и педагогической деятельности.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

- ОПК-4.2 Определяет специфические черты современных научных теорий в области исторического знания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знания истории развития исторической науки в стране.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей, смены и утверждения исторических концепций и их анализ;

- анализ теоретико-методологических принципов в исторической науке и выявление закономерностей их смены и борьбы;

- изучение процесса накопления исторических фактов;

- изучение процесса изменения и совершенствования методов научного анализа;

- изучение изменения проблематики научных исследований;

- изучение развития и особенностей функционирования исторических научных учреждений;

- изучение процесса распространения исторических знаний и его воздействия на общественное сознание, а также системы подготовки кадров для исторической науки;

- изучение правительственной политики в области исторической науки.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.11 Культурно-просветительская деятельность в сфере исторического знания

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания:

- ОПК-6.1 Разрабатывает программу историко-культурных и краеведческих мероприятий.

- ОПК-6.2 Формирует информационное обеспечение историко-культурных и (или) историко-краеведческих мероприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование умений разработки и осуществление культурно-просветительских проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о нормативной базе культурно-просветительской деятельности в РФ;

- формирование навыков разработки программы историко-культурных и просветительских мероприятий;

- формирование навыков создания информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.12 Историография всеобщей истории

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.1 Осуществляет прикладные и фундаментальные исследования в области отечественной и (или) всеобщей истории.

- ОПК-2.3 Анализирует и критически оценивает концепции различных направлений и школ, использует навыки историографического анализа в исследовательской и педагогической деятельности.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности:

- ОПК-4.1 Выделяет основные этапы и проблемы развития исторического познания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления об этапах становлении исторической мысли и исторической науки, основных исторических концепциях, направлениях, школах и их представителях;

- выработка навыка анализа историографических источников.

Задачи учебной дисциплины:

- реконструировать содержание основных этапов становления и развития исторической науки;
- дать представление о механизмах и закономерностях процесса развития исторического познания;
- развить способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- углубить теоретико-методологические знания студентов;
- познакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом историографии;
- развить навыки работы с историографическими источниками.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.01 Психология высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен выявлять, анализировать и учитывать в образовательном процессе возрастные и психологические особенности разных категорий обучающихся, специфику их профессионального становления, использовать психолого-педагогические и психолого-эргономические закономерности организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий, профессионального развития обучающихся, планирования и реализации собственной педагогической деятельности:

- ПК-4.1 Учитывает возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) при осуществлении педагогической деятельности.

- ПК-4.2 Изучает, оценивает и развивает мотивацию учения и профессионального развития обучающихся при овладении учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

- ПК-4.3 Владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения, развивает конфликтологическую компетентность обучающихся.

- ПК-4.4 Использует современные технологии и методы профориентации и профконсультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.

- ПК-4.5 Организует продуктивное общение с обучающимися и обучающимися с другими участниками образовательного процесса с учетом социально-психологических закономерностей общения и межличностного взаимодействия, этических норм.

- ПК-4.6 Соблюдает психолого-эргономические требования к дидактическому обеспечению образовательного процесса, оформлению аудиторий и иных учебных помещений.

- ПК-4.7 Использует знания основ психологии труда, стадий профессионального развития, требований профессии к человеку при сопровождении профессионального становления обучающихся. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение методологическими основами и инструментариями психологии высшей школы;

- формирование умений анализировать основные достижения и тенденции развития психологии высшей школы и использовать их в своей практической и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление магистрантов с основами психологической науки, ее возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности, возникающих перед каждым человеком и человеческими общностями;

- достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;

- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении человека;

- ознакомление студентов с психологическими основами деятельности в условиях современного российского образовательного и профессионального пространства;

- психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;

- выработка навыков по использованию методов психологии в повышении студентами личной образованности, воспитанности, в освоении учебных программ, повышении профессионального мастерства, овладении различными психологическими техниками;

- формирование устойчивого интереса к продолжению работы по повышению своей психологической подготовленности в рамках повседневной и профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02 Педагогика высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

ПК-5.4 Использует в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, формирование и развитие требуемых компетенций (элементов), а также для повышения общей и профессиональной компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление магистрантов с современными представлениями о предмете «Педагогика высшей школы», основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

- формирование систематизированных представлений о педагогических особенностях студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
- содействие формированию психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование установки на постоянный поиск приложения усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.03 Методика исторического исследования

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-1.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных.

- ПК-1.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в области исторических наук, в том числе на междисциплинарном уровне.

- ПК-1.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.2 Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

- ПК-3.3 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать знание основных традиционных и новейших методов исторического исследования;
- сформировать умение применять основные методы исторического исследования на практике в ходе научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать умение выбирать методы исторического исследования в зависимости от конкретной исследовательской задачи и особенностей соответствующей источниковой базы;
- сформировать умение выявлять методы исторического исследования, применяемые другими исследователями;

- сформировать навыки анализа основных исследовательских ошибок, связанных с неверным выбором методов исторического исследования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Б1.В.04 Археология в исторических исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне:

ПК-1.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ и методологической базы современной археологической науки;
- усвоение основ археологического источниковедения; понятийного аппарата, методов научного исследования;
- понимание места археологии в системе исторического и шире гуманитарного знания.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с современной теорией и методологией археологической науки;
- изучение базовых археологических понятий;
- усвоение процедуры археологического исследования;
- знакомство с современными формализованными методами археологического познания;
- приобретение навыков интерпретации археологических источников.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 История национализма в контексте геополитических вызовов и межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
- УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование навыков анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- формирование представлений об особенностях межкультурного взаимодействия в геополитическом пространстве национализма.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об основных этапах формирования национальной идеи в Европе и этапах развития европейских национализмов;
- формирование навыков сравнительного типологического анализа европейских национализмов;
- изучение практик европейских национализмов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.06 Историко-культурное наследие РФ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися системы знаний междисциплинарного характера об истории, теории и практике изучения и сохранения историко-культурного наследия Российской Федерации, необходимых в профессиональной деятельности в области культуры, образования, административного управления;
- формирование научного представления о месте культурного наследия Российской Федерации в системе всемирного культурного наследия.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с современным состоянием и основными проблемами сохранения историко-культурного наследия Российской Федерации;
- усвоения базовых положений законодательства РФ, изучение структуры системы государственной охраны историко-культурного наследия;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, навыков и умений практической деятельности в сфере изучения и сохранения культурного наследия.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.07 Дискуссионные проблемы исторической науки и образования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-1.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в области исторических наук, в том числе на междисциплинарном уровне.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о дискуссионных проблемах современной российской исторической науки;
- изучение новаторских монографий, в которых существенно пересматриваются сложившиеся в течение XX века стереотипы.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с ключевыми произведениями современных российских и зарубежных историков, посвященных дискуссионным проблемам истории России;
- подготовить доклады и рефераты на соответствующую тематику;
- выработать навыки и умения работы с современной исторической литературой.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 История и археология юго-восточной Руси

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение современных представлений и подходов в изучении древнерусской археологии и истории на материалах Юго-Восточной Руси;
- приобретение навыков и умений проведения комплексных научных исследований по заданной тематике с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение источников по истории и археологии Юго-Восточной Руси;
- приобретение навыков и умений их научного анализа и интерпретации;
- усвоение методики использования данных по истории и археологии Юго-Восточной Руси в сфере познавательного туризма и культурно-просветительской деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Этногенез и ранняя история славян

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является знакомство учащихся с современным состоянием исследования славянского этногенеза и культуры ранних славян преимущественно по данным археологии.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение фактического материала – ранней славянской культуры;
- ознакомление с историей и достижениями отечественной славянской археологии в изучении славянского этногенеза;
- усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития раннеславянской культуры в Центральной и Восточной Европе;
- совершенствование навыков работы с археологическими источниками по этногенезу и ранней истории славян, хранящимися в Музее археологии ВГУ;
- усвоение студентами процесса этногенеза и ранних этапов истории славянских народностей.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Восточная Европа в бронзовом веке

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение углубленных знаний по археологии эпохи бронзы Восточной Европы;
- ознакомление с историей изучения и коллекциями наиболее значимых памятников эпохи бронзы.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о важнейших открытиях в археологии эпохи бронзы;
- приобретение навыков работы с источниками по эпохе бронзы в Археологическом музее ВГУ;
- приобретение навыков подготовки обзоров, аннотаций, эссе по тематике исследований в рамках изучаемого курса.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Скифы в истории нашей страны

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Главной целью изучения курса является усвоение магистрантами материала и проблематики истории и археологии раннего железного века. Прежде всего, они знакомятся с классическими археологическими культурами Юга России и Украины – скифской и сарматской. Анализ новейших открытий в области российской археологии дает им возможность изучить процесс зарождения первых очагов классовообразования и государственности на территории нашей страны в I тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э. Курс раскрывает скифо-сарматское наследие в истории и культуре народов России.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение фактического материала (скифской, сарматской и других археологических культур Восточной Европы);
- ознакомление с историей отечественной скифо-сарматской археологии;
- усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития ранних кочевников;
- приобщение магистрантов к современной проблематике скифо-сарматской археологии;
- работа с понятийным аппаратом отечественной скифологии и сарматологии;
- развитие навыков работы с археологическими источниками в Музее археологии ВГУ.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Местное управление в России в XVI-XVII веках

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование понимания основных процессов в истории становления местного управления в XVI-XVII вв.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знания: основных источников и исследований по истории местного управления; основных событий истории формирования местного управления в XVI–XVII вв.

- совершенствование полученных ранее навыков исследовательской работы с источниками и научной литературой.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Политическая эволюция российского самодержавия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью данной учебной дисциплины выступает углубление способности обучающихся к использованию тематических сетевых ресурсов в научных исследованиях, развитие способности анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование научного понимания особенностей политического развития России в эпоху заката империи;

- анализ взаимовлияния реформаторских и консервативно-охранительных тенденций во внутренней политике Российского самодержавия;

- знание особенностей мемуарной литературы как исторического источника по истории правительственных реформ;

- развитие навыков самостоятельно выявлять, систематизировать и оценивать исследовательскую литературу по данной тематике.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.03 Методика преподавания вспомогательных исторических дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

- ПК-5.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

- ПК-5.3 Самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для применения платформы Moodle в преподавании вспомогательных исторических дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения выбрать необходимый инструмент платформы Moodle для организации самостоятельной работы, контроля и оценки в зависимости от характера задания;
- формирование навыков формулирования заданий для самостоятельной работы и наполнения контентом оценочных инструментов платформы Moodle.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Иностранная интервенция и гражданская война в России (1918 - 1922

г.)

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- совершенствование навыков анализа и интерпретации результатов исторического исследования;
- формирование у обучающихся системного и целостного представления о сложнейшем драматическом периоде истории Отечества XX века.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у магистрантов научное и целостное представление о целях Антанты и США в отношении исторической России и их специфики после Великой Октябрьской социалистической революции, выработать объективное представление о формировании и эволюции антибольшевистского лагеря, периодизации гражданской войны, сущности и характере ее периодов;

- уяснить суть «прикрытой» и «неприкрытой» интервенции, способов ее осуществления, причины провала интервенционистских усилий, отличий в политике великих держав по отношению к России;
- показать место и роль сил внутренней контрреволюции и политической эмиграции в разрешении «русского вопроса» на Парижской мирной конференции и после ее окончания;
- рассмотреть сепаратистские движения национальных окраин бывшей Российской империи и планы Антант и США по их вовлечению в борьбу с большевиками;
- раскрыть совершенные методологические подходы к изучению проблем иностранной военной интервенции 1917-1922 гг. и гражданской войны в России.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Попытки социально-экономических реформ в СССР и их последствия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- совершенствование навыков анализа и интерпретации результатов исторического исследования;
- формирование представлений о ключевых тенденциях экономического и социального развития СССР, проявившиеся на протяжении его существования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о целях, задачах и результатах осуществления в СССР социально-экономических реформ на различных этапах развития страны;
- исследование хода реформ, их особенностей и перспективных тенденций.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Германская национальная идея в XIX - начале XX веков

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- расширение знаний по общественно-политической и идеологической истории ведущих стран Запада;
- совершенствование умений и навыков работы с историческими источниками и исследовательской литературой, углубление навыков анализа и интерпретации результатов научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах и проблемах развития германской национальной идеи в контексте социально-экономической, политической и культурной истории Германии;
- изучение важнейших определений и концепций национализма, а также современных подходов к его исследованиям;
- развитие навыков сравнительного анализа и интерпретации источников и исследовательской литературы по истории германской национальной идеи.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.)

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины выступает совершенствование навыков анализа и интерпретации исторических источников и исследований на основе расширения представлений обучающихся о партийно-политическом ландшафте Германской империи (1871 – 1918 гг.).

Задачи учебной дисциплины:

- углубить представления обучающихся об особенностях формирования и трансформации партийно-политической системы Германской империи, выявить факторы данной трансформации и её последствия;
- совершенствовать навыки сравнительного анализа исторического процесса на основе изучения истории Германии последней трети XIX – начала XX вв.;
- закрепить навыки поиска и обработки научной информации в тематических сетевых ресурсах и информационно-поисковых системах;
- совершенствовать навыки источниковедческого и историографического анализа, используя различные виды источников по истории Германии последней трети XIX – начала XX вв.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Советский Союз в локальных войнах и конфликтах 40 - 60-х гг. XX века

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- совершенствование навыков анализа и интерпретации результатов исторического исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о феномене «холодной войны», ее причинах, предпосылках и последствиях;

- углубление представлений, обучающихся о международных политических кризисах 40-60-х гг. 20 в., позиции и роли в них СССР;

- совершенствование навыков поиска, отбора и анализа исторических источников и исследовательской литературы в рамках тематики учебной дисциплины.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Распад СССР: причины и последствия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системного и целостного представления о социально-экономических и политических процессах, происходивших в СССР в 1985-1991 гг., и приведших к распаду государства;

- формирование представлений о специфике постановки основных проблем курса и решения их в исторических исследованиях;

- овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у магистрантов научное и целостное представление о складывании антисоветского проекта внутри СССР и влиянии «холодной войны» на идейное разоружение советского общества в середине 50- середине 80-х гг. XX вв. и их специфики в годы «перестройки»;

- выработать объективное представление об эволюции взглядов на социализм у отечественной элиты, ее сущности и этапах;

- уяснить суть «десталинизации» в годы руководства Н.С. Хрущевым как первого принципиального шага к разрушению советской государственности, причины нарастания в ее среде оппозиционных настроений;

- показать место и роль в жизни Советского государства отечественной интеллигенции, причины нарастания в ее среде оппозиционных настроений;

- рассмотреть политические и социально-экономические процессы в национальных республиках, отношение национальных элит к союзному центру;
- раскрыть современные методические подходы к изучению проблем, приведших к разрушению Советского государства и ликвидации социального лагеря.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.01 История западноевропейского музея

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системного и целостного представления о развитии феномена западноевропейского музея, его отдельных этапов;
- совершенствование навыков обработки эмпирического материала исторических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование общего представления о музее как социальном институте, основных формах его деятельности, структуре как полифункционального целого собрания художественных, исторических и гуманитарных ценностей, которые оказывают существенное влияние на образование;
- воспитание эстетического мировоззрения, приобщение к отечественному и мировому культурному наследию.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 История архивного дела

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- углубление навыков практического использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;

- расширение научного кругозора обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов знания истории создания и деятельности современных российских государственных, муниципальных и ведомственных архивов;

- изучение системы Росархива;

- изучение принципов и методов работы государственных, муниципальных и ведомственных архивов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Приложение 8

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.2 Использует знания источниковедения в преподавании исторических дисциплин.

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.2 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории при проектировании и реализации учебного процесса.

- ОПК-2.3 Анализирует и критически оценивает концепции различных направлений и школ, использует навыки историографического анализа в исследовательской и педагогической деятельности.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности:

- ОПК-4.4 Использует знание теории и методологии истории в процессе проектирования и реализации учебного процесса.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности:

- ОПК-5.3 Обосновывает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности.

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

- ПК-5.1 Проводит учебные занятия с учетом актуальных тенденций развития соответствующей отрасли науки.

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, педагогическая относится к обязательной части блока практик Б2.

Целями учебной практики, педагогической являются получение первичных умений педагогической деятельности в высшей школе.

Задачами учебной практики, педагогической, являются:

- формирование умений разработки конспектов учебных занятий;
- формирование навыков анализа используемых педагогических технологий, эффективности организации учебных занятий;
- формирование навыков проектирования учебного процесса.

Тип практики (ее наименование): учебная педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на учебной практике, педагогической
1	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по педагогической практике: определение цели и задач практики, проведение инструкции по прохождению практики, составление индивидуального графика прохождения практики.
2	Основной (педагогический)	Посещение занятий преподавателей в учебных группах, разработка конспектов лекций и практических занятий, разработка рабочих программ дисциплин, анализ занятий преподавателей.
3	Заключительный (аналитический)	Подведение итогов практики: подготовка отчёта по практике, проведение итоговой конференции и защита отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока практик Б2.

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Демонстрирует навыки источниковедческого анализа в решении конкретных исследовательских и прикладных задач.

- ОПК-1.3 Обобщает, систематизирует и теоретически осмысливает историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.1 Осуществляет прикладные и фундаментальные исследования в области отечественной и (или) всеобщей истории.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы, являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;
- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;
- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

Тип практики (ее наименование): учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный	Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию введения к магистерской диссертации.
2	Основной	Выбор методов исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование целей и задач исследования, разработка структуры историографического обзора и характеристики источниковой базы исследования.
3	Заключительный	Написание текста введения к магистерской диссертации.
4	Представление отчетной документации.	Выполнение практического задания в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549)

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б2.О.03(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 15 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Демонстрирует навыки источниковедческого анализа в решении конкретных исследовательских и прикладных задач.

- ОПК-1.3 Обобщает, систематизирует и теоретически осмысливает историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-3.2 Использует методы междисциплинарных исследований при решении конкретной исследовательской задачи.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности:

- ОПК-4.3 Использует современную методологическую базу при проведении исторических исследований.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности:

- ОПК-5.2 Выбирает, использует и критически оценивает современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований.

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.2 Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

- ПК-3.3 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части образовательной программы.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы, являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;

- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;

- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;

- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию текста магистерской диссертации.
2	Основной	Разработка оглавления работы, создание списка использованных источников и литературы; изучение источников и исследований по теме магистерской диссертации; разработка структуры введения к магистерской диссертации; написание введения к магистерской диссертации; разработка структуры одной из глав магистерской диссертации.
3	Заключительный	Написание текста одной из глав магистерской диссертации.
4	Представление отчетной документации.	Выполнение практического задания в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549)

Форма промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) Производственная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

- ПК-5.1 Проводит учебные занятия с учетом актуальных тенденций развития соответствующей отрасли науки.

- ПК-5.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

- ПК-5.3 Самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки.

- ПК-5.4 Использует в образовательном процессе современные педагогические технологии.

- ПК-5.5 Осуществляет научно-методическое и консультативное сопровождение, помощь обучающимся в выборе темы и выполнении проектных, исследовательских работ, оценивает результаты и качество их выполнения и оформления, в том числе при подготовке ВКР.

- ПК-5.6 Разрабатывает и корректирует учебно-методическое обеспечение курсов, дисциплин (модулей) и(или) отдельных видов учебных занятий (рабочие программы, планы и т.д.), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основе анализа образовательного процесса и его результатов.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики, педагогической, являются:

- формирование профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в организациях высшего образования.

Задачами производственной практики, педагогической, являются:

- совершенствование навыков разработки и корректирования учебно-методического обеспечения дисциплины (курса);
- получение опыта проведения учебных занятий;
- совершенствование навыков использования современных ИКТ при проведении учебных занятий;
- формирование умений научно-методического и консультативного сопровождения обучающихся при выборе темы в выполнении проектных, исследовательских работ;
- совершенствование навыков рефлексии и саморефлексии педагогической деятельности.

Тип практики производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (педагогический)	Разработка учебно-методического обеспечения лекционных и практических занятий, проведение учебных занятий, проведение консультаций, посещение занятий других практикантов и составление анализа одного из них.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчетной документации по практике и ее представление на курирующую кафедру.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа
Общая трудоемкость практики 13 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-1.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных.

- ПК-1.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в области исторических наук, в том числе на междисциплинарном уровне.

- ПК-1.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

- ПК-2.2 Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

- ПК-3.3 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы, являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;

- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;

- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;

- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный	Предварительные занятия и консультации с научным руководителем магистерской диссертации
2	Основной	Написание текста магистерской диссертации
3	Заключительный	Внесение в текст магистерской диссертации поправок в соответствии с замечаниями научного руководителя.
4	Представление отчетной документации.	Представление окончательного текста магистерской диссертации, его предзащита на кафедре

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.