

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор-
Проректор по учебной работе**

Е.Е. Чупандина

" 30 " 06 2016 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
46.04.01 История

Магистерская программа
**Отечественная история
(история России)**

Вид программы
академическая магистратура

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению 46.04.01 <u>история</u> , магистерская программа «отечественная история (история России)». | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению 46.04.01 история, магистерская программа «отечественная история (история России)» | 3 |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования. | 3 |
| 1.4. Требования к абитуриенту | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 030600.68 – «отечественная история (история России)» | |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП | 6 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 030600.68 – «отечественная история (история России)» | 8 |
| 4.1. Годовой календарный учебный график. | 9 |
| 4.2. Учебный план. | 9 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин | 9 |
| 4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик. | 9 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 030600.68 – «отечественная история (история России)» | 10 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 11 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению 46.04.01 <u>история</u> , магистерская программа «отечественная история (история России)». | 12 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 12 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры. | 13 |
| Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП | 14 |
| Приложение 2. Календарный учебный график | 16 |
| Приложение 3. Учебный план | 17 |
| Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин. | 20 |
| Приложение 5. Аннотации программ учебной и производственной практик | 49 |
| Приложение 6. Библиотечно-информационное обеспечение | 54 |
| Приложение 7. Материально-техническое обеспечение | 56 |
| Приложение 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 60 |

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», направление 46.04.01 история, магистерская программа «отечественная история (история России)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

ОПП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Настоящая магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, их аннотации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки история.

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.04.01 «история» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1300;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная УМО по классическому университетскому образованию (носит рекомендательный характер);

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.

1.3.1. Цель реализации ООП.

ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «история» (магистерская программа «отечественная история (история России)» имеет целью

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что должно способствовать творческой активности, общекультурному росту магистрантов, их социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей.

Настоящая программа направлена на подготовку *историков – исследователей* и преподавателей в области научного знания отечественной истории (истории России). Это предполагает углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, а также способность к самостоятельной научно-исследовательской работе в учреждениях образовательного и академического профиля, государственных органах охраны исторического наследия Российской Федерации и других государственных и общественных организациях.

1.3.2. Срок освоения ООП: 2 года

1.3.3. Трудоемкость ООП: 120 ЗЕТ. Она включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании – диплом бакалавра или специалиста. Абитуриенты зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия необходимых компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению 46.04.01 – история (магистерская программа «отечественная история (история России)».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Областью профессиональной деятельности выпускника по направлению 46.04.01 история (магистерская программа «отечественная история (история России)» является: работа в общеобразовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, архивах, музеях, государственных органах охраны историко-культурного наследия, других организациях и учреждениях культуры. Выпускники магистратуры должны быть подготовлены к работе в научно-исследовательских институтах; в экспертных и аналитических центрах; общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), в органах государственного управления и местного самоуправления; в туристических и экскурсионных организациях.

Выпускник данной магистерской программы может осуществлять профессиональную деятельность в следующих организациях и учреждениях: вузы,

научно-исследовательские институты и центры, государственные органы охраны историко-культурного наследия, музеи, архивы, экспертные советы, школы, колледжи, техникумы и т.д. После завершения обучения по магистерской программе 030600.68 «отечественная история (история России)» магистр может продолжить обучение в рамках национальных или зарубежных программ подготовки аспирантов и докторантов по истории.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и особенностями данной магистерской программы, объектами профессиональной деятельности магистра по направлению 46.04.01. – история (магистерская программа “отечественная история (история России)”) являются: исторические процессы и явления в их социальных, культурных, политических, экономических измерениях. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются также отражение исторических процессов и явлений в разных источниках (письменных, устных, архивных, этнографических, лингвистических и иных).

Основной объект профессиональной деятельности магистра по направлению 46.04.01 – история (магистерская программа «отечественная история (история России)») – историческое наследие Российской Федерации (историко-культурные памятники), его изучение, охрана, популяризация, преподавание в школах, училищах, гимназиях и вузах дисциплин исторического профиля.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профилем магистерской программы, видами профессиональной деятельности магистра являются: культурно-просветительская, педагогическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, экспертная и аналитическая.

Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, научного сотрудника госорганов охраны историко-культурного наследия, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному наследию и познавательному туризму, историка-исследователя.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 46.04.01 история (магистерская программа «отечественная история (история России)») должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

1) в научно-исследовательской деятельности:

– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;

– работа в составе историко-культурных экспедиций: руководство экспедиций, проведение консультаций по вопросам исторической основы выявленных материалов и др.

- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

- использование в исследовательской практике современного технического оборудования и программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

2) в педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов отечественной истории (истории России) на всех уровнях общего и профессионального образования;

- анализ и объяснение политических, социальных и культурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

3) в организационно-управленческой деятельности:

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;

- организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;

- подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций и охране исторического наследия;

4) в культурно-просветительской деятельности:

- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

5) в экспертно-аналитической деятельности:

- разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций средств массовой информации.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

2. Общефессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

3. Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

в педагогической деятельности:

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8).

Выпускники магистратуры должны свободно ориентироваться: в общих закономерностях социально-экономических и политических процессов в древности, средневековье, новой и новейшей отечественной истории (истории России), знать основные тенденции исторических процессов. Они должны быть компетентными в вопросах охраны исторического наследия Российской Федерации, в особенностях отражения в исторических источниках реалий политической, экономической и культурной жизни народов Российского государства в разные периоды, знать историографию древней, средневековой, новой и новейшей отечественной истории, владеть основами исторического моделирования и методами экспериментальных реконструкций.

Соответствие компетенций составным частям ООП отражено в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 история (магистерская программа «отечественная история (история России)»).

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению 46.04.01 – история (магистерская программа “отечественная история (история России)”, содержание и организация образовательного процесса при выполнении данной ООП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, определяющими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике магистерской программы профилю 46.04.01 история (магистерская программа “отечественная история (история России)” указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный план учебного графика представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план магистерской программы по направлению 46.04.01 история (магистерская программа “отечественная история (история России)”).

В учебном плане магистерской программы по направлению 46.04.01. – история (магистерская программа “отечественная история (история России)” отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды

учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие». Рабочие программы дисциплин размещены в интрасети ВГУ www.moodle.vsu.ru. Аннотации представлены в приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Программы учебных практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению 46.04.01 – история (магистерская программа «отечественная история (история России)») практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской ОПП предусматривается проведение научно-исследовательской и учебной педагогической практики. К производственным практикам относятся архивная и педагогическая.

Учебная научно-исследовательская практика проводится на базе исторического факультета ВГУ, в научных библиотеках и центральных и местных архивах. Педагогическая практика проводится в школах г. Воронежа, а также на историческом факультете ВГУ, в музее истории ВГУ. В руководстве практиками принимают участие четыре профессора, доктора наук; один профессор, кандидат наук и семь доцентов, кандидатов наук. Архивная практика осуществляется на базе Государственного архива Воронежской области (ГАВО), Государственного архива общественно-политической истории Воронежской области (ГАОПИ ВО).

Аннотации программ учебных практик приведены в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной архивной практики

Производственная архивная практика осуществляется в научных и производственных подразделениях государственных архивохранилищ Воронежской области при содействии научных структур Университета и исторического факультета. Кафедры Истории России и Истории новейшей отечественной истории, историографии и документоведения ВГУ обладают достаточным научным потенциалом для организации и проведения разнообразных задач для руководства рабочей программы производственной архивной практики.

Рабочая программа производственной архивной практики размещена в интрасети ВГУ www.moodle.vsu.ru. Аннотация программы практики приведена в Приложении 5.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Рабочая программа научно-исследовательской работы размещена в интрасети ВГУ www.moodle.vsu.ru. Аннотация программы научно-исследовательской работы приведена в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению 46.04.01 – история (магистерская программа «отечественная история (история России)»).

Кадровое обеспечение образовательного процесса (помимо преподавателей дисциплин общенаучного профиля с общеуниверситетских кафедр).

Базовыми учебными подразделениями подготовки магистров истории по профилю «отечественная история (история России)» являются кафедры Истории России и Истории новейшей отечественной истории, историографии и документоведения исторического факультета ВГУ. Их коллективы являются одними из ведущих учебных и научно-исследовательских центров Российской Федерации в области изучения и преподавания истории России. Кафедры активно участвуют в научно-исследовательской и учебно-методической работе университета. Ежегодно проводятся факультетские научные конференции, а также тематические конференции, в том числе общероссийского уровня. Кафедры курирует работу Музея истории ВГУ, Музея истории книги при ВГУ.

На кафедрах успешно проводится специализация студентов по отечественной истории (истории России), работает аспирантура, действует специализированный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 07.00.02 отечественная история. За последние 7 лет защищено 11 докторских и свыше 30 кандидатских диссертаций. Фактически на кафедрах сложилась трехуровневая подготовка историков-профессионалов: специалист (бакалавр) – магистр – аспирант.

Выпускники кафедры работают в классических, педагогических и технических университетах Российской Федерации, школах, училищах, лицеях и гимназиях г. Воронежа и Воронежской области, государственных органах охраны историко-культурного наследия, музеях и других организациях, и учреждениях.

Научным руководителем магистерской программы по профилю «отечественная история (история России)» является заведующий кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор М.Д. Карпачев, специалист в области истории России XIX – начала XX в.

Для реализации настоящей магистерской программы привлечено 12 преподавателей исторического факультета (Приложение 8). Все преподаватели имеют ученую степень доктора или кандидата исторических наук, что соответствует требованиям стандарта. Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Зональная научная библиотека ВГУ полностью обеспечивает потребности учебного процесса в научной (монографической и периодической) и учебно-методической литературе. Библиотека содержит в своих фондах необходимый набор источников для подготовки магистров. Исторический факультет располагает несколькими компьютерными классами с выходом в Интернет, необходимой оргтехникой и мультимедийным оборудованием.

Для каждого магистранта обеспечен доступ к фондам зональной научной библиотеки ВГУ, базам ее данных, базам данных других библиотек г. Воронежа, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, других городов, а также к фондам Государственного

архиву Воронежской области (ГАВО), центральных архивов, архивов других городов Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса гарантирует проведение всех видов аудиторной, лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы магистрантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Таким образом, кафедры истории России и истории новейшей отечественной истории, историографии и документоведения исторического факультета ВГУ располагает необходимым организационным, кадровым, методическим и техническим потенциалом для подготовки квалифицированных выпускников магистерской программы по направлению 46.04.01 – история (магистерская программа «отечественная история» (история России).

Ресурсное и кадровое обеспечение приведено в приложениях 6, 7 и 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново».

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению 46.04.01 – история (магистерская программа «отечественная история (история России)»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению 46.04.01 – история (магистерская программа «отечественная история (история России)» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с Уставом Воронежского госуниверситета и «Положением о промежуточной аттестации студентов» аттестация осуществляется в форме экзаменов (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и зачетов (оценки «зачтено», «не зачтено»), проводимых в сроки, соответствующие рабочим учебным планам по конкретному направлению подготовки. Студенты обязаны сдавать экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин и расписанием сессии. Вопросы для итоговых зачетов и экзаменов содержатся в рабочих программах учебных дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторные и контрольные работы, коллоквиумы, зачеты и экзамены; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры проводится в соответствии со стандартами, принятыми в Воронежском университете. Она включает государственный экзамен и защиту магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к государственному экзамену по всеобщей истории (истории нового и новейшего времени). Государственный экзамен по отечественной истории (истории России) включает комплексную тематику экзаменационных вопросов и заданий, соответствующую избранным разделам из различных учебных циклов.

Требования к магистерской выпускной квалификационной работе. Она представляет самостоятельное научное исследование по конкретной теме по истории России с древнейших времен до современности, выполненное на основе авторского анализа исторических источников. Магистерская работа должна быть достаточного объема для решения существенной научной задачи. Требования к оформлению текста ВКР: печать через 1,5 интервала, кегль 14, шрифт times new roman. Работа обязательно должна включать: введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность, степень изученности проблемы (история исследования), указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки. В основной части должен содержаться анализ исторических источников, а также главы, раскрывающие содержание темы исследования. Заключение ВКР содержит конкретные выводы и рекомендации, к которым пришел автор защищаемой магистерской выпускной квалификационной работы. ВКР по профилю «отечественная история» может иметь Приложение, включающее иллюстративный материал, карты, таблицы (его объем не регламентируется). Защита магистерской выпускной квалификационной работы проходит в ГАК с участием всех членов кафедры истории России.

Программа составлена: на кафедре истории России исторического факультета ВГУ

Программа одобрена Научно-методическим советом исторического факультета ВГУ (протокол № 7 от 23.06.2016 г.)

Декан факультета

В.Н. Глазьев

Зав.кафедрой

М.Д. Карпачев

Куратор ООП

М.Д. Карпачев

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Б1.Б.1 Философия науки

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в научных исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике. Овладение знанием основных концепций философии науки, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество научных фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели процессов и явлений. Привитие у студентов научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости науки.

Основные задачи курса:

1. расширение методологических знаний;
2. формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов научного познания;
3. освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии научного знания;
4. овладение методами и методиками научного познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *(цикл, к которому относится дисциплина)* Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории по профилю «отечественная история». Читается параллельно с курсом «Правоведение». Данная дисциплина является предшествующей курсу «Методология науки».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Наука в её историческом развитии. Наука в системе мировоззренческой ориентации. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания. Структура научного знания и его основные элементы. Методы научного исследования. Теория роста научного знания К.Р.Поппера. Концепции развития научного знания С.Тулмина и П.Фейрабенда. Концепция развития знания Т.Куна. Концепция развития научного знания И.Лакатоса.

Формы текущей аттестации

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные: ОК-1, ОК-2;
- б) профессиональные: ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13, ПК – 14.

Б1. Б.2 Методология исторической науки

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Целями курса является формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

Основные задачи курса:

1. расширение методологических знаний нового поколения историков;
2. формирование у магистрантов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
3. осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
4. освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
5. овладение методами научного исторического познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *(цикл, к которому относится дисциплина)* Учебная дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке бакалавров истории по профилю «отечественная история». Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, всеобщей истории, отечественной истории в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», магистерских курсов «Философия и методология науки» 1, «Актуальные проблемы исторических исследований».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Теория и методология истории в системе исторических дисциплин. История в системе научных дисциплин. Социальное значение истории. История как наука. Философия истории от античности до сер. XIX в. Концепции развития мировой истории XIX века. Историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв. Динамика исторического развития. Объективность в историческом познании. Язык историка. Принципы исторического познания. Методы исторического исследования. Современные направления в исторической науке.

Формы текущей аттестации

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6;
- б) профессиональные: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-13.

Б1.Б.3 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями курса является формирование у магистрантов знаний, которые должны будут способствовать позитивным изменениям в жизненной и профессиональной активности студентов,

формированию современного правового мышления и применения законодательства при решении практических задач.

Основные задачи курса:

1. формирование у студентов системы знаний о праве;
2. развитие у студентов творческого мышления;
3. укрепление у студентов устойчивого интереса к праву;
4. формирование навыков и умений использования правовых документов в своей деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *(цикл, к которому относится дисциплина)* Учебная дисциплина «Правоведение» относится к общенаучному циклу, дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки магистров по направлению «история, профиль «отечественная история» и входит в базовую часть этого цикла. Приступая к изучению дисциплины студент должен: иметь теоретическую подготовку в рамках школьной программы «Обществознание»; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; обладать культурой поведения; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Государство и его место в политической системе общества. Понятие права. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

Формы текущей аттестации

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6;
- б) профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной сфере

Б1.Б.4.1 Английский язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Основные задачи курса:

1. развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
2. развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;

3. формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности;

4. развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности;

5. развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *(цикл, к которому относится дисциплина)* Учебная дисциплина относится к курсам по выбору базовой части общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории по профилю «отечественная история (история России)».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Формы текущей аттестации Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4.

б) профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-9, ПК-10; ПК-14, ПК-16.

Б1.Б.4.2 Немецкий язык

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (немецкого) языка в профессиональном общении.

Основные задачи курса:

1. развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);

2. развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;

3. формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности;

4. развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности;

5. развитие навыков использования иностранного языка (немецкого) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *(цикл, к которому относится дисциплина)* Учебная дисциплина относится к курсам по выбору базовой части общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта

по подготовке магистров истории по профилю «отечественная история (история России)».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Иностранный (немецкий) язык для общих целей. Иностранный (немецкий) язык для академических целей. Иностранный (немецкий) язык для делового общения. Иностранный (немецкий) язык для профессиональных целей.

Формы текущей аттестации Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4.

б) профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-9, ПК-10; ПК-14, ПК-16.

Б1.В.ОД.1 Компьютерные технологии в исторической науке и образовании

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины имеет своей целью наделить слушателя базовыми знаниями и опытом в области применения современных информационных технологий в истории. Основное внимание уделяется информационным ресурсам в области, а также использованию статистическо-математических методов в исследовании исторических источников.

Основные задачи курса:

1. освоение магистрантами компьютера для их профессиональной деятельности;
2. приобретение навыков использования компьютерных технологий в современных исторических исследованиях;
3. использование на практике статистических методов анализа массового источниковедческого материала;
4. знание и умение использовать основные информационные ресурсы в области истории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: структуре ООП: *(цикл, к которому относится дисциплина)* Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории по профилю «отечественная история» При изучении данной дисциплины, учащиеся должны иметь теоретическую подготовку по дисциплинам «Основы информатики и вычислительной техники», «Математика» в рамках программы бакалавриата по направлению «история».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Место компьютерных технологий в современной истории. Базы данных в исторических исследованиях и их значение. Статистическое описание и анализ массовых исторических источников. Многомерный статистический анализ исторических данных. Интернет: информационные ресурсы и сервисы в современной историографии. Знание устройства персонального компьютера и его возможностей в работе; приобретение умения и навыков практической работы с операционными системами и прикладными программами, локальными и

глобальными сетевыми ресурсами; усвоение методики использования информационных технологий в педагогическом процессе

Формы текущей аттестации контроль индивидуальных заданий, тестирование

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные (ОК-1, ОК-3).

б) профессиональные (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-18).

Б1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цель и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Статус филологии как основополагающей гуманитарной дисциплины. Статус филологии как «службы понимания» другого. Задачи практической филологии.

Гуманитарные аспекты профессионального самоопределения и становления личности.

Проблема соотношения между процессом раскрытия личности и мерой личностной свободы. Язык и художественное слово как средства формирования профессионального мировоззрения. Кризис традиционных форм познания в современную эпоху. Вызовы постмодернизма. Современное гуманитарное познание и его перспективы.

Основные методологические позиции в современном гуманитарном познании. Пределиение прогресса и регресса. Проблема смысла и направленности исторического прогресса.

Социальные функции художественной литературы. Позитивистский, марксистский и иные подходы. Цели социологии литературы в их отнесенности к профессиональной деятельности человека. Проблема метода в современном культурном пространстве. Отечественное и зарубежное как две стороны одного целого: гуманитарное понимание. Междисциплинарность как основной методологический принцип интерпретации современного текста. Литература как самосознание культуры.

Современное осмысление понятий «цивилизация», «культура» и «варварство». Идеи воспитания "человека культуры" и гуманизация образования. Аксиологическая парадигма как основа гуманизации образования. Понятие о ценностях и классификация ценностей образования.

Формы текущей аттестации:

Задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ПК-4.

Б1.В.ДВ.6.1 Народники-культурники в общественном движении в пореформенной России.

Цели и задачи дисциплины:

1. развитие исторического мышления студентов,
2. формирование понимания исторических закономерностей, общего и особенного в историческом процессе,
3. знание основных фактов из истории народничества 2 пол. XIX – нач. XX в.

Место дисциплины в структуре ООП Спецкурс.

Краткое содержание (дидактические единицы)

1. П.П. Червинский
2. И.И. Каблиц
3. Л.Е. Оболенский
4. Я.В. Абрамов
5. В.П. Воронцов
6. С.Н. Кривенко

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущей аттестации: устный опрос.

Коды формируемых компетенций:

а) общекультурные (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);

готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

б) профессиональные (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Б2.В.ОД.8 Междисциплинарные подходы в исторической науке

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Целями курса является углубление магистрантами теоретической подготовки историков; овладение знаниями о многообразии современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных и культурных аспектов их развития. В курсе обосновывается необходимость и возможность взаимодействия истории с иными научными дисциплинами в процессе познания прошлого; раскрываются основные направления исторических междисциплинарных исследований в России и за рубежом.

Основные задачи курса:

1. изучение процессов развития исторической науки во второй половине XX века, ее интеграция и кооперация с другими дисциплинами;
2. усвоение конкретных междисциплинарных подходов, применяемых в современных исторических исследованиях;
3. раскрытие содержания и специфики новых направлений исторических исследований, порождаемых взаимодействием истории с другими науками и базирующихся на применении междисциплинарных подходов;
4. ознакомление с важнейшими концепциями и моделями исторических процессов и явлений, выработанными в ходе взаимодействия истории с другими науками;
5. отработка навыков практического применения изучаемых подходов, а также теорий, моделей и методов при анализе исторических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: *(цикл, к которому относится дисциплина)* Учебная дисциплина относится к курсам базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории по профилю «отечественная история». Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, всеобщей истории, отечественной истории в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», магистерских курсов «Философия и методология науки», «Актуальные проблемы исторических исследований».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности магистров истории. Становление междисциплинарных подходов в исторических исследованиях (1950-е – 1960-е гг.). Развитие междисциплинарных подходов в исторической науке в 1970-е–1990-е гг. Микроистория. История повседневности. Новая культурная история. Историко-антропологический подход. История ментальностей. Математические методы в исторических исследованиях. Компьютерные технологии в историческом исследовании.

Формы текущей аттестации**Форма промежуточной аттестации экзамен****Коды формируемых (сформированных) компетенций**

а) общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-4;

б) профессиональные: ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-21.

Б1.80Д.9 Актуальные проблемы исторических исследований

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение курса “Актуальные вопросы исторических исследований” имеет целью дать магистрантам основные сведения о современном состоянии исторических исследований в России и за рубежом, обучить основам критического анализа основных методологических подходов к освещению российского исторического процесса, его закономерностей и основных альтернатив.

Задачи:

- научить студентов ориентироваться в основных научных подходах к анализу исторического развития России и Европы;

- научить готовить обзоры, аннотации, рефераты по наиболее актуальным проблемам отечественной историографии;

- продолжить работ у по овладению основными методологическими подходами к оценке исторического развития России; обучить магистрантов навыкам современного историографического анализа особенностей государственного строя и общественного развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина “Актуальные проблемы исторических исследований” относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация “магистр”), профиль “отечественная история”, и входит в базовую часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплинам “отечественная история”, “источниковедение”, “историография” в рамках программы высшего образования (уровень бакалавра). Учебная дисциплина “Актуальные проблемы исторических исследований” читается параллельно с курсами, посвященными историографии отечественной истории и предшествует написанию магистерской выпускной работы.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): 1. История России и Европы в свете современной методологии исторического анализа; 2. Особенности государственного строя, общество и власть; 3. Реформы и революции, проблемы взаимодействия; 4. Общество и общественное движение, проблемы современного анализа; 5. Закономерности и альтернативы в историческом развитии.

Формы текущей аттестации: тестирование и проверка исполнения заданий на практических занятиях.

Форма промежуточная аттестации: экзамен.**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1; ПК-5; ПК-6;

ПК-7; ПК-9.

Коды формируемых общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-7.

Б1.В.ОД.3 Источниковедение истории России

Цели и задачи учебной дисциплины: Теоретические проблемы источниковедения. Типология источников по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов источников. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Методологические принципы изучения источников. Методы работы с источниками; проблемы критики источников. Современные методы накопления и анализа источниковой информации. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации. Методика самостоятельной работы с источниками

Место дисциплины в структуре ООП

Источниковедение относится к базовому курсу, для которого необходимо знать общий курс Истории России с древнейших времен до конца XIX в. Иметь представления о специальности История.

Краткое содержание (дидактические единицы)

1. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников.
2. Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника.
3. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников.
4. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
5. Русские летописи и методика их изучения.
6. Актовый материал как исторический источник.
7. Материалы делопроизводства государственных учреждений.
8. Писцовое делопроизводство.
9. Литературные и публицистические произведения как исторический источник
10. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник.
11. Законодательные акты как исторический источник
12. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник
13. Периодическая печать как исторический источник
14. Ономастика и собственные имена как исторический источник.
15. Генеалогия и ее значение для источниковедения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущей аттестации: устный опрос.

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-6, ОК-112.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-6, ПК-14.

Б1.В.ОД.4 Методика преподавания истории в высшей школе

Цели и задачи учебной дисциплины в структуре ООП: Подготовка магистров истории к самостоятельной педагогической деятельности, формирование компетенций, которые позволят им преподавать дисциплины исторического профиля. Знакомство с основной образовательной программой подготовки бакалавров истории, нормативными документами образовательного процесса, принципами и системами преподавания истории в высшей школе. Освоение основ методики преподавания истории в традиционном для исторического факультета формате, а также современных интерактивных форм и новых технологий. Усвоение опыта преподавания ведущих профессоров исторического факультета.

Основные задачи курса:

1. методика преподавания истории как наука;
2. цели современного университетского исторического образования;
3. ознакомление с основными нормативными документами образовательного процесса;
4. изучение основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «история»;
5. профили подготовки бакалавров на историческом факультете;
6. методика чтения лекции;
7. методика проведения практического (семинарского) занятия;
8. современные технологии преподавания и презентации исторического материала;
9. интерактивные формы обучения истории;
10. контроль знаний и умений студентов по дисциплинам исторического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина к базовой части общенаучного цикла Государственного образовательного стандарта по подготовке магистров истории. Входные знания, умения и компетенции по отечественной и всеобщей истории в объеме учебной программы по подготовке бакалавров по направлению «история», магистерских курсов «Философия и методология науки», «Актуальные проблемы исторических исследований».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и задачи курса методики преподавания истории. Современная система исторического образования в вузе. Преподаватель истории. Должностные обязанности преподавателя. Формирование исторических знаний и умений учащихся в процессе преподавания истории. Средства, методы и приемы преподавания истории. Наглядный метод обучения. Виды наглядности. Мультимедийные учебники и компьютерные программы в преподавании истории. Формы организации обучения истории. Интерактивное обучение. Система проверки и оценки знаний и умений в процессе преподавания истории.

Формы текущей аттестации

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.
- б) профессиональные: ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-23.

Б1.В.ОД.5 Итоги и уроки аграрных реформ в России XIX – начала XX вв.

Цели и задачи курса: курс имеет своей целью освоение студентами магистратуры сложной и актуальной проблематики, посвященной истории русского крестьянства со времени отмены крепостного права до падения монархии в результате революции 1917 г.

В основные задачи курса входит:

Изучение экономического и правового положения русского крестьянства. Изучается также история аграрного реформирования, предпринятого правительством П.А. Столыпина.

Важной задачей курса является изучение хозяйственной и социально-культурной эволюции помещичьих хозяйств во второй половине XIX – начале XX вв.

Актуальная задача курса – изучение истории подготовки и проведения аграрных реформ, их хода и последствий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина):

Учебный курс “Итоги и уроки аграрных реформ в России XIX – начала XX вв”. относится к числу факультативных и относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 0306600 История (квалификация “магистр”). При изучении этого курса студенты магистратуры должны владеть знаниями общего курса отечественной истории XIX – начала XX вв., историографии отечественной истории и источниковедения. Учебный курс по истории аграрных отношений и аграрных реформ в России последних десятилетий существования империи призван сообщить студентам знания об особенностях экономической и социальной жизни русской деревни и способах рационализации аграрных отношений в стране.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): 1. Причины и предпосылки отмены крепостного права в России; 2. Реформы удельной и государственной деревни 1863 и 1866 гг.; 3. Особенности землепользования и землевладения в России в пореформенную эпоху; 4. Причины обострения аграрных отношений в земледельческом центре России на рубеже XIX – XX вв.; 5. Разработка и основные положения аграрной политики правительства П.А. Столыпина; 6. Землеустройство в русской деревне в начале XX в.; 7. Экономическая эффективность и социально-политические последствия столыпинского аграрного курса.

Коды формируемых профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11.

Коды формируемых общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-4.

Б1.В.ОД.6 Историография истории России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель отечественной историографии заключается в формировании у студентов знания истории развития исторической науки в стране.

Задачи историографии:

1. изучение закономерностей, смены и утверждения исторических концепций и их анализ;
2. анализ теоретико-методологических принципов в исторической науке и выявление закономерностей их смены и борьбы;
3. изучение процесса накопления исторических фактов;
4. изучение процесса изменения и совершенствования методов научного анализа;
5. изучение изменения проблематики научных исследований;
6. изучение развития и особенностей функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки;
7. изучение процесса распространения исторических знаний и его воздействия на общественное сознание;
8. изучение правительственной политики в области исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Историография относится к профессиональному циклу (ПЦ). Студенты должны научиться объективно оценивать исторические исследования, определять степень изученности проблемы, находить перспективы ее дальнейшего изучения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Эпоха накопления исторических знаний

Становление отечественной историографии (конец XVII – первая половина XVIII в.)

Отечественная историография во второй половине XVIII в.

Отечественная историография в первую половину XIX в.

Государственная школа в отечественной историографии (40-90-е гг. XIX в.)

Отечественная историография второй половины XIX в.

Отечественная историография в конце XIX - начале XX в.

Основные черты отечественной историографии и ее периодизация в новейшее время.

Октябрьская революция и отечественная историческая наука.

Зарождение советской историографии. 1917-1923 гг.

Советская историография. 1924-начало 1930-х гг.

Предпосылки перелома в советской исторической науке (конец 20-начало 30-х гг.). Начало перелома (1934 г.)

Советская историческая наука во второй половине 1930-х гг.

Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны

Советская историография во второй половине 1940-1950-х гг.

Советская историография 1960-1980-х гг.

Советская историография на современном этапе.

Формы текущей аттестации

коллоквиум, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации

экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2.

ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК- 8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15

Б1.В.ОД.7 Русская идея в отечественной историко-философской мысли XIX – первой половины XX вв.

Цели и задачи учебной дисциплины. Цель - изучение истории взглядов и представлений, которые находятся в поле так называемой «русской идеи», определении его места в общественно-политической мысли и общественной жизни России и мира в целом. **Задачи** - установление политической и научной актуальности «русской идеи».

Место учебной дисциплины в структуре ООП: курс по выбору.

Данный курс относится к профессиональному циклу (ПЦ) «Отечественная историческая и политическая мысль». Он неразрывно связан с развитием государственности, внутривластными процессами, политической борьбой. Изучая историю «русской идеи», студенты углубляют свои знания по отечественной истории, истории политических партий и направлений, учатся правильно ориентироваться в современной действительности

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Государственная идеология в России. Российская государственность и русский этнос. Русский либеральный консерватизм. Официальный, проправительственный консерватизм. Славянофильство. Неославянофильство. Почвенничество. Национал-консерватизм.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций : ОК-1, ОК-2.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Б1.В.ДВ.2 Крещение Руси в источниках и исследовательской литературе.

Цели и задачи учебной дисциплины: 1. Изучение важнейших отечественных и иностранных документов и фактов, касающихся крещения Руси. 2. Формирование у магистров истории целостного представления об основных проблемах крещения Руси. 3. Способствовать выработке профессионального исторического мышления, умения анализировать источники и исследовательскую литературу по теме, делать самостоятельные выводы и аргументировать собственную точку зрения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в профессиональный курс ООП (46.04.01) и реализуется в вариативной части как курс по выбору. Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1.

Краткое содержание курса (дидактические единицы)

1. Источниковедческие проблемы в изучении истории крещения Руси.
2. Основные отечественные источники для изучения истории крещения Руси.

3. Основные иностранные источники для изучения крещения Руси.
4. Изучение истории крещения Руси официальными историками Русской Православной Церкви.
5. Изучение истории крещения Руси гражданскими историками XVIII – начала XX вв.
6. Особенности изучения истории крещения Руси в советский период.
7. История крещения Руси в работах постсоветского времени.

Форма промежуточной аттестации: тестирование и проверка знаний на практических занятиях.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-2.

(ОПК): ОПК-1.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.2 Русско-ордынские отношения в XIII-XV веках.

Цели и задачи учебной дисциплины: Рассмотрение истории русско-ордынских отношений в XIII-XV вв. в исторической ретроспективе, а также в широком контексте международных отношений и условий развития общества. Особое внимание уделяется различиям социального развития в оседлых и кочевых сообществах.

Место дисциплины в структуре ООП: курс по выбору; дисциплина представляет собой специальный курс, для которого необходимо знать общий курс Истории России с древнейших времен до конца XIX в. Иметь представления о специальности История.

Краткое содержание (дидактические единицы). Предмет и задачи. Проблема истории русско-ордынских отношений в историографии. Завоевание Руси. Установление ордынского ига. Русь и Орды в 1262-1304 гг. Борьба за великокняжеский титул между Москвой и Тверью в первой трети XIV в. Ордынская политика Ивана Калиты. Русь и Орда в 1353-1359 гг. «Великая замятня» в Орде (1360-1380 гг.). Русь и «Мамаева Орда». Куликовская битва. Русь и Токтамыш. Влияние походов Тимура на русско-ордынские отношения. Русь и Орда на рубеже XIV-XV вв. Русь и Орда в 1420-1430-е гг. Распад орды и его влияние на русско-ордынские отношения. Хан Ахмад и попытки восстановления единства Орды в 1470-1480-е гг. Русь и татарские государства в 1480-1490-е гг.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос.

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-6.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-6, ПК-14.

Б1.В.ДВ.3 «Консерватизм в русской политической мысли XIX – начала XX вв.»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение истории русского консерватизма, определении его места в общественно-политической мысли и общественной жизни России;

Задачи – установление политической и научной актуальности консерватизма.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: данный курс относится к профессиональному циклу (ПЦ) «Отечественная историческая и политическая мысль». Он неразрывно связан с развитием государственности, внутривнутриполитическими процессами, политической борьбой и общественным движением. Изучая историю консерватизма, студенты не только углубляют свои знания по отечественной истории, по истории политических партий и направлений, но и учатся правильно ориентироваться в современной действительности

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Русский либеральный консерватизм.

Официальный, проправительственный консерватизм.

Славянофильский консерватизм.

Неославянофильское направление консерватизма.

Почвеннический консерватизм.

Национал-консерватизм.

Особое течение в русском консерватизме.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Б1.В.ДВ.3 Общественно-политическая мысль России XX вв.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - в изучении истории основных направлений русской общественной мысли XX в., преимущественно в эмиграции, их влияния на государственно-политические, общественные и культурные процессы в России и мире.;

Задачи - в установлении политической и научной актуальности общественно-политической мысли России в XX в.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: данный курс неразрывно связан с развитием государственности, внутривнутриполитическими процессами, политической борьбой. Изучая историю русской общественной мысли XX в., студенты не только углубляют свои знания по отечественной истории, по истории политических партий и направлений, но и учатся правильно ориентироваться в современной действительности

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Идеология русского монархизма в эмиграции

Кадеты в эмиграции

Зарубежные группы и организации российских социал-демократов

Социалисты-революционеры в эмиграции

Евразийство

Сменовеховство

Направления диссидентского движения в СССР.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-2.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

Б1.В.ДВ.4 Местное управление в России в XVI-XVII веках

Цели и задачи учебной дисциплины: Рассматривается эволюция местного управления в России от образования единого государства на рубеже XV – XVI вв. до петровских преобразований. Дается характеристика управления наместников и волостелей, городских приказчиков, губной реформы в XVI в. Рассматривается земская реформа середины XVI в., отмена кормлений, складывание воеводского управления. Применительно к XVII в. местное управление рассматривается с учетом региональных особенностей. Дается характеристика юга России в XVII в., в частности, района городов-крепостей «на Поле», городов Белгородского полка. Показана структура управления на юге России: воеводы, губные старосты, осадные, стрелецкие и казачьи головы. Дается характеристика организации управления в городах Белгородского разряда во второй половине XVII в.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формы текущей аттестации: коллоквиум, опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

Б1.В.ДВ.4 Вооруженные силы Русского государства в XVI–XVII вв.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение особенностей формирования и развития вооруженных сил Московского государства. Определение места и роли вооруженных сил в социальной структуре России XVI–XVII вв. Определение природы, содержания и исторического значения военно-технического фактора в истории России указанного периода.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Особенности исторического развития в эпоху раннего нового времени, своеобразие военных структур Московского государства, восприятие результатов "военной революции" стран Западной Европы.

Формы текущей аттестации: коллоквиум, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

Б1.В.ДВ.5 Россия в войнах и национальных конфликтах XX века.

Цели и задачи учебной дисциплины:

1. Изучение важнейших документов и фактов, освещающих внешнюю политику СССР в наиболее напряженные моменты в отношениях между народами и государствами.

2. Формирование у слушателей системного и целостного представления об основных проблемах политической истории второй половины XX в., существования человечества в эпоху кризисов, конфликтов, локальных войн, месте и роли СССР в этом неустойчивом, опасном мире.

3. Содействие выработке профессионального исторического мышления, умение объективно объяснить события второй половины XX в., самостоятельно делать выводы и аргументировать свою точку зрения.
Место дисциплины в структуре ООП: курс по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы).

1. Берлинский кризис 1953 и 1961гг.
2. Венгерские события 1956г. Польский кризис.
3. СССР и Суэцкий кризис 1956г.
4. Мир на грани катастрофы. Карибский кризис.
5. «Пражская весна» 1968г.
6. Присутствие Москвы на африканском континенте.
7. 10-летие Афганистана.
8. Революция Хомейни и ирано-иракская война.
9. СССР и «Буря в пустыне».

Форма текущей аттестации – устный опрос.

Форма промежуточной аттестации – коллоквиум, написание реферата.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК). Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность социальной адаптации, готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию (ОК-6). Толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

б) профессиональные (ПК).

в научно-исследовательской деятельности:

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории. (ПК-1).

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

Б1.В.ДВ.5 От СССР к России.

Цели и задачи учебной дисциплины:

1. Изучение важнейших документов и фактов социально-экономической и политической истории государства.

2. Формирование у слушателей системного и целостного представления об основных проблемах перехода Российского государства от СССР к РФ.

3. Содействие выработке профессионального исторического мышления, умение объективно объяснить события последней четверти века, самостоятельно делать выводы и аргументировать свою точку зрения.

Место дисциплины в структуре ООП: курс по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы).

1. Объективная востребованность реформирования СССР.
2. Экономические преобразования в стране (1985-1991гг.).
3. Конституционные реформы в стране.
4. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР.
5. Нарастание сепаратизма в стране.
6. Новоогаревский процесс, его результаты и последствия.
7. Разрушение СССР и образование СНГ.
8. Экономика РФ в 1992-1999гг.
9. Политическое развитие Российской Федерации в 1992-1999гг.

Форма текущей аттестации – устный опрос.

Форма промежуточной аттестации – коллоквиум, написание реферата.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК). Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность социальной адаптации, готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию (ОК-6). Толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

б) профессиональные (ПК).

в научно-исследовательской деятельности:

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории. (ПК-1).

Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

Б1.В.ДВ.6 Эволюция политического строя России в XVI-XVII веках.

Цели и задачи учебной дисциплины: Рассматривается эволюция политического строя в России от образования единого государства на рубеже XV – XVI вв. до петровских преобразований. Характеризуется организация управления в Российском государстве на рубеже XV-XVI вв., процесс централизации управления, складывание государственных учреждений. Рассматривается влияние реформ середины XVI в., опричнины на политический строй России. Дается характеристика политических событий конца XVI - начала XVII вв. Показаны особенности политического строя России первой половины XVII в. Прослеживаются факторы складывания абсолютизма во второй половине XVII в.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формы текущей аттестации: коллоквиум, опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

Б1.В.ДВ.6 История Русской Православной Церкви в досинодальный период

Цель и задачи дисциплины: изучение истории Русской Православной Церкви со времени ее возникновения и до 1721 г., когда было создано специальное государственное учреждение по управлению Церковью – Синод. Определить роль и значение Русской Православной Церкви в истории Русского государства в досинодальный период.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в профессиональный курс ООП (46.04.01) и реализуется в вариативной части как курс по выбору. Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы):

1. Историография истории Русской Православной Церкви XI – начала XVIII вв.
2. Зарождение христианства. Христианский мир в I-X вв. Крещение Руси.
3. Устройство Русской Православной Церкви в X - начале XVIII вв.
4. Хозяйственное положение и хозяйственная роль Православной Церкви в русском государстве до конца XVII в.
5. Церковь и власть в истории Русского государства до 1721 г.
6. Русская Православная Церковь и древнерусская культура.
7. Церковь и общество.

Форма текущей аттестации: устный опрос.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций: общекультурные (ОК): ОК-2; профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.7 Социально-экономические реформы России в советскую эпоху.

Цели и задачи учебной дисциплины: цель изучения дисциплины «Социально-экономические реформы России XX века» – овладеть системными знаниями о структурном содержании ключевых экономических реформ, реализованных в советское время и в постсоветскую эпоху. Сформировать представление о состоянии социальной сферы советского государства и реализации социальной политики Российской Федерации на современном этапе исторического развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное и целостное представление о содержании, сущности и характере основных исторических периодов в осуществлении государственной социально-экономической политики;
- раскрыть современные методологические подходы к изучению нормативно-правовой базы организации и деятельности органов государственной власти в экономической сфере и в области социальной политики;
- представить в курсе систему управления народным хозяйством, а также организационное устройство органов социального обеспечения и обслуживания;
- показать роль экономической и социальной составляющих в обеспечении стабильного развития Российской Федерации на современном этапе;
- выяснить степень эффективности реализации важнейших экономических реформ и программ социального развития в советскую эпоху и их взаимосвязь с современными тенденциями в российском обществе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): дисциплина относится группе дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта по направлению магистерской подготовки 030600 – «История». Курс тесно связан с другими учебными дисциплинами: «История Российской государственности», «Организация государственных учреждений России», «История отечественной культуры», «Историография отечественной истории», «Источниковедение новейшей отечественной истории». Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для изучения курсов «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Историография отечественной истории», «Документоведение», «Архивоведение», «Музееведение».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: По направлению магистерской подготовки «История» общий объем курса составляет 2 ЗЕТ, т. е. 72 часа, из которых лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов и самостоятельная работа студентов – 48 часов.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с такими вопросами, как:

1. Предмет, задачи, структура и содержание курса;
2. Экономические реформы советского государства: сущность, реализация, результаты;
3. Государственная социальная политика в советское время;
4. Реализация новых экономических проектов в Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.;
5. Основные направления социального развития Российской Федерации;
6. Характеристика форм и способов организации социальной поддержки населения;
7. Эффективность функционирования экономической сферы и органов социального обеспечения и обслуживания населения на современном этапе.

Формы текущей аттестации (при наличии): Текущий контроль заключается в проверке полученных знаний по каждой теме во время практического занятия. Форма – устный опрос, письменное тестирование, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.7 История Русской Православной Церкви в синодальный период

Цели и задачи курса. Изучение курса “История русской православной церкви в синодальный период” носит факультативный характер (курс по выбору). Курс имеет своей целью освоение знаний о русской духовной жизни в период существования Российской империи. Ставится цель научить студентов объективной оценке деятельности Русской православной церкви, ставшей в имперский период основным государственным учреждением идейно-нравственного воспитания народа.

Задачи:

- раскрыть социальные причины ликвидации патриаршества и введения синодального управления;
- определить закономерности развития и своеобразие облика русского православного духовенства;
- выяснить особенности церковной жизни и ее влияния на развитие отечественной общественной мысли;
- изучить особенности социального положения приходского духовенства в XVIII – начале XX вв.;
- показать своеобразие общественно-политического и культурного влияния Русской православной церкви на жизнь российского общества в имперский период.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина): Учебная дисциплина “История Русской православной церкви в синодальный период” является факультативной и относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 0306600 История (квалификация “магистр”). При изучении этого курса студенты должны овладеть основами знаний общих курсов истории России, а также истории стран Запада в новое время. Учебная дисциплина “история Русской православной церкви в синодальный период” представляет собой дополнительный курс при подготовке историков-профессионалов. Она ведется параллельно с курсами историографии и источниковедения отечественной истории, истории средних веков и истории нового времени, а также с дисциплинами, содержание которых посвящено истории внутренней политики в России, а также истории отечественной культуры XIX – начала XX вв.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): 1. Причины и предпосылки ликвидации патриаршества в России; 2. Социальный облик и деятельность русского духовенства в XVIII – начале XX вв.; 3. Особенности идейной жизни русского приходского духовенства в синодальный период; 4. Формирование идейных основ деятельности Русской православной церкви в

синодальный период; 5. Переход от синодального управления к патриаршеству как следствие кризиса государственного строя России в начале XX в. .

Коды формируемых профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-11.

Коды формируемых общекультурных компетенций: ОК-1; ОК-2.

Б1.В.ДВ.8 История Центрального Черноземья (конец XV в. – 1941 г.).

Цели и задачи дисциплины

Цели: Формирование представления о соотношении истории российского государства в целом и отдельного региона.

Задачи курса:

- показать процесс вхождения Центрального Черноземья в состав Русского государства в XVI в.;
- представить изменения в административно-территориальном устройстве региона на протяжении XVII – XX вв.;
- показать особенности исторического, экономического и культурного развития Воронежской, Белгородской, Курской, Липецкой, Орловской и Тамбовской областей на протяжении XVIII – первой половины XX вв.
- показать развитие регионального краеведения и его соотношение с общероссийским процессом;

Место дисциплины в структуре ООП

профессиональный цикл. Особенности исторического развития регионов в Российской империи, своеобразие истории Центрального Черноземья и развития краеведения.

Код дисциплины: **М2.В.ДВ.7.1.**

Краткое содержание (дидактические единицы)

1. Теоретические аспекты исторической регионологии.
2. Основные источники для изучения истории Центрального Черноземья. Историография проблемы.
3. Вхождение Центрального Черноземья в состав Русского централизованного государства в XVI в.
4. Формирование территории Центрального Черноземья и ее заселение в XVII–XVIII вв.
5. Основные проблемы социально-экономической, политической, военной и культурной истории Центрального Черноземья в XVIII – первой половине XX в.
6. Развитие исторического краеведения в областях Центрального Черноземья в XIX – первой половине XX вв.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: коллоквиум, письменная работа.

Коды формируемых компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

Б1.В.ДВ.8 Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии в XIX-начале XX века.

Цели и задачи дисциплины:

1. развитие исторического мышления студентов,
2. формирование понимания исторических закономерностей, общего и особенного в историческом процессе,
3. знание основных фактов из истории культуры и быта русского крестьянства XIX – начала XX в.

Место дисциплины в структуре ООП Курс по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы)

1. Народная космология
2. Религиозные суеверия
3. Сельскохозяйственная магия
4. Семейные обряды и обычаи
5. Календарные обряды и обычаи
6. Народная медицина
7. Приметы и поверья
8. Гадания, ворожба, снотолкование
9. Клады и кладоискательство
10. Народная демонология
11. Колдовство, ведовство и знахарство
12. Заговоры, молитвы и заклинания

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущей аттестации: устный опрос.

Коды формируемых компетенций:

а) *общекультурные (ОК):*

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации (ОК-6);

готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

б) *профессиональные (ПК):*

в научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.У.1 Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

1. Цели учебной практики: Главной целью научно-исследовательской практики являются закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе их работы с историческими источниками в архивных фондах. Они учатся методам и приемам работы с архивными документами, разрабатывая конкретные научные темы. Таким образом, учащиеся приобретают практические навыки и компетенции, необходимые современному историку в сфере его профессиональной деятельности.

2. Основные задачи практики:

1. использование теоретических знаний при работе с документами;
2. привитие навыков и умения работы с архивными документами на базе фондов ГАВО, а также работы с древнерусскими письменными историческими источниками (летописи, житийная литература, актовые документы и т.д.), а также выполнения самостоятельных научных исследований;
3. формирование навыков и компетенций использования исторических документов в работе учителя истории и при организации книжных экспозиций на исторические темы;
7. Итоговое занятие и экзамен.

1. Время проведения учебной практики

1 год 1 семестр, 22-23 неделя

4. Формы проведения практики Государственный архив Воронежской области.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 2 зачетные единицы / 72 часа.

Разделы (этапы) практики:

1. Вводное занятие. Инструктаж.
2. Использование теоретических знаний при изучении конкретных исторических источников.
3. Составление описей исторических документов, в том числе электронных.
4. Знакомство с разными типами исторических источников.
5. Знакомство с разными видами письменных исторических источников.
6. Проверка выполнения самостоятельной работы магистрантов и научно-исследовательских тем.
8. Подготовка отчета о практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

Развивающее и проблемное обучение, современные методики презентации и анализа исторических источников, компьютерные программы, эволюционно-типологический и другие методы исторического анализа, естественнонаучные методы, методы интерпретации результатов анализа исторических источников.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные: ОК-1;

б) профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

Б2.У.2 Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

Б2.Н Научно-исследовательская работа

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР): Главной целью научно-исследовательской работы является подготовка историков-исследователей для работы с объектами исторического наследия. На основе выполнения конкретного научного задания магистранты учатся методам и приемам профессиональной работы с опубликованными историческими источниками, а также архивными документами. Таким образом, учащиеся приобретают практические навыки и компетенции, необходимые современному историку в сфере его профессиональной деятельности.

2. Основные задачи НИР:

1. обучение планированию НИР;

2. использование теоретических знаний при анализе источников;

3. освоение основных методов и приемов работы с историческими источниками по теме НИР;

4. написание НИР (реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы, рукописи публикации, доклада и др.);

3. Время проведения НИР

1-2 годы 1-4 семестры

4. Формы проведения НИР лабораторная

5. Содержание НИР

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 24 ЗЕТ / 864 часа.

Разделы (этапы) НИР:

1. Вводное занятие.

2. Выбор и обоснование темы.

3. Работа с историческими источниками.

4. Выполнение НИР.

5. Оформление результатов НИР (в форме реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы, рукописи публикации, доклада).

6. Подготовка презентации, публичная защита работы выполненной.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе НИР:

Современные методики анализа исторических источников, компьютерные программы, эволюционно-типологический и другие методы исторического исследования, естественнонаучные методы, методы интерпретации результатов анализа исторических источников.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР)

(реферат, курсовая работа, рукопись публикации, рукопись научного доклада) зачет, дифференцированный зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные: ОК-1;

б) профессиональные: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Таким образом, научно-исследовательский семинар выступает сквозной формой организации научно-исследовательской работы, его общая трудоёмкость составляет 2 ЗЕТ (72 ч), из которых 24 ч отводятся на контроль самостоятельной научно-исследовательской деятельности (по 8 ч каждый семестр).

Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательского семинара выступает зачет с оценкой, выставляемой руководителем научно-исследовательского семинара после защиты реферата с изложением основных результатов проведенного исследования.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-11.

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Производственная по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

1.Цели производственной практики: Главной целью практики является развитие у магистрантов педагогических качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в сфере их будущей профессиональной деятельности. Закрепление и углубление их профессиональной подготовки на основе непосредственного участия в учебном процессе и учебно-воспитательной работы кафедры. В результате прохождения практики у

магистрантов формируются профессиональные педагогические навыки, умения и компетенции, необходимые для преподавателя истории в высшей школе XXI в.

2. Задачи педагогической практики

1. овладение обучающими методиками, современными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения исторического материала;
2. использование теории и методики преподавания истории в высшей школе;
3. изучение и применение на практике методики преподавания курсов по отечественной истории (истории России);
4. получение и развитие навыков ведения учебно-воспитательной работы;
5. ознакомление с основными видами профессиональной педагогической деятельности преподавателей высшей школы, о видах их учебной нагрузки;
6. приобретение опыта преподавания дисциплин исторического цикла в соответствии со специализацией магистра;
7. умение работать с комплексами учебных и учебно-методических пособий;
8. овладение современными компьютерными технологиями в учебном процессе;
9. использование наиболее эффективных технологий презентации исторического материала;
10. формирование навыков и компетенций использования исторических материалов в работе преподавателя истории и при организации школьного исторического музея.

3. Время проведения педагогической практики

2 год 3 семестр (февраль, 23-24 неделя)

4. Формы проведения педагогической практики учебная (аудиторная)

5. Содержание педагогической практики 3 зет./108 ч.

Разделы (этапы) педагогической практики:

1. Подготовительный — магистранты посещают лекции и семинары ведущих преподавателей;
2. Основной — проведение лекций, семинарских занятий и других видов педагогической деятельности;
3. Итоговый – оформление отчетной документации, конференция по итогам практики, экзамен.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике:

В ходе проведения практики магистранты используют традиционные формы и методы обучения: лекции, экскурсии, опросы, работу с учебной литературой и источниками на семинарских занятиях, творческие работы, демонстрацию, в том числе интерактивные технологии, презентации исторического, мультимедийные средства обучения истории.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

- а) общекультурные ОК: ОК-1;
- б) профессиональные ПК: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14.

Б2.П.2 Производственная по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Б2.П.3 Производственная преддипломная

Предусматривает выделение времени на написание текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Б3. Государственная итоговая аттестация

Проводится в форме защиты магистерской диссертации.

ФТД.1 Факультативы История западноевропейского музея

Цели и задачи факультатива: Главной целью факультатива и связанной с ним производственной музейной практики выступает закрепление и углубление профессиональной подготовки магистрантов на основе их непосредственного участия в осуществлении музейной деятельности (фондовой работе, подготовке и проведении экскурсий).

Производственная музейная практика проводится на базе Воронежского Областного Краеведческого музея во 2-м семестре после завершения летней экзаменационной сессии.

Общая трудоемкость производственной музейной практики составляет 2 ЗЕТ (72 ч).

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, организационное собрание;

Основной этап – фондовая работа, подготовка и проведение экскурсии по одной из экспозиций Краеведческого музея;

Заключительный этап – подготовка и представление отчетной документации по практике.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы (примеры курсивом)

| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника | Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров |
|-------|---|--|------------------------|--|---|
| | | Количество наименований | Количество экземпляров | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | <i>Высшее образование, магистратура, основная, направление 030600.68 «История», программа «Отечественная история»</i> | 30 | 497 | 62,1 | 0,63 |
| | В том числе по циклам дисциплин: | | | | |
| | Общенаучный | 10 | 298 | 37,2 | 0,84 |
| | Профессиональный | 20 | 199 | 24,8 | 0,32 |

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

| № п/п | Типы изданий | Количество наименований | Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 6 | 6 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | | |
| 3. | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 157 | |

| | | | |
|------|---|------|------|
| 4. | Справочно-библиографические издания: | | |
| 4.1. | энциклопедии (энциклопедические словари) | 4 | 4 |
| 4.2. | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) | 13 | 13 |
| 4.3. | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | | |
| 5. | Научная литература | 4657 | 4657 |
| 6. | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | | |

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины | Перечень оборудования | Место расположения |
|---|---|---|
| М1.Б.1 Философия и методология науки 1 | Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 214. |
| М1.Б.2 Методы исторической науки | Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 212. |
| М1.Б.3 Правоведение | Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 211а. |
| М1.В.ОД.1 Компьютерные технологии в исторической науке и образовании | Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 104. |
| М1. Б. 4.1 Английский язык | Учебная аудитория | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 214. |
| М1.В. ДВ. 6.1. Народники-культурники в общественном движении пореформенной России | Учебная аудитория | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 211а. |
| М2. Б. 2. Актуальные проблемы исторических исследований | Учебная аудитория | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 216. |
| М2.Б.1 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 217. |
| М2.В.ОД. 1 Источниковедение истории России | Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 217. |
| М2.В.ОД.2 Методика | Компьютерные классы и лаборатории, Ноутбук DELL | г. Воронеж, Московский пр. |

| | | |
|--|---|--|
| преподавания истории в высшей школе | INSPIRON N5110, Интерактивная доска DViT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12. | 88, учебный корпус № 8, |
| М2.В.ОД.5 Русская идея в отечественной историко-философской мысли | Аудитории, компьютерные классы и лаборатории | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 312. |
| М2.В.ОД.3 Итоги и уроки аграрных реформ в России XIX – начала XX вв. | Учебная аудитория. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8. |
| М2.В.ОД.4 Историография истории России | Кабинет-класс информационных технологий (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb – 15 шт.), пакет прикладных программ, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 205. |
| М2.В.ДВ.1.1 Крещение в России в источниках и исследованиях первой половины XX в. | Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DViT SMARTBOARD 800. Мультимедийный проектор EPSON EB-X12. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8. |
| М2.В.ДВ.1.2 Русско-ордынские отношения в XIII – XV вв. | Учебные аудитории. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DViT SMARTBOARD 800. Мультимедийный проектор EPSON EB-X12. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, |
| М2.В.ДВ.2.1 Консерватизм в русской политической мысли XIX – начала XX вв. | Учебные аудитории. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Нивелир VEGA L20, | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8. |
| М2.В.ДВ.2.2 Общественно-политическая мысль России XX вв. | Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 217. |
| М2.В.ДВ.3.1 Местное управление России в XVI – XVII вв. | Учебная аудитория. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DViT SMARTBOARD 800. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, |
| М2.В.ДВ.3.2 Вооруженные силы России в XVI - XVII вв. | Учебная аудитория. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DViT SMARTBOARD 800. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 305. |

| | | |
|---|--|---|
| М2.В.ДВ.4.1 Россия в войнах и национальных конфликтах XX в. | Учебная аудитория | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 307а. |
| М2.В.ДВ.4.2 От СССР к России | Учебная аудитория | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 305. |
| М2.В.ДВ.5.1 Археология Юго-Востока Руси | Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110 | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 218. |
| М2.В.ДВ.5.2 История русской православной церкви до XVII в. | Учебная аудитория. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, |
| М2.В.ДВ.6.1 Социально-экономические реформы в России в советскую эпоху. | Кабинет-класс информационных технологий, (пакет прикладных программ, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 205. |
| М2.В.ДВ.6.2 История Русской православной церкви в синодальный период 1721-1918 | Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 307а. |
| М2.В.ДВ.7.1 История Центрального Черноземья (конец XVI – 1941 г.). | Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 307а. |
| М2.В.ДВ.7.2 Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии в XIX – начале XX вв. | Учебная аудитория, Ноутбук DELL INSPIRON N5110, мультимедийный проектор BENQ MX515. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, ауд. 305. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Научно-исследовательская практика | Государственные архивы Воронежской области. Научные библиотеки. Ноутбук | ГАВО, ГАПИ ВО. |

| | | |
|--|--|---|
| | DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12. | |
| Научно-педагогическая производственная практика | Школы. Исторический факультет ВГУ. Ноутбук DELL INSPIRON N5110, Интерактивная доска DVIT SMARTBOARD 800, Мультимедийный проектор EPSON EB-X12. | г. Воронеж, Московский пр. 88, учебный корпус № 8, |

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации настоящей магистерской программы привлечено 12 преподавателей исторического факультета:

- кафедра истории России – 4 профессора, доктора исторических наук, 4 доцента, кандидата исторических наук;

- кафедра отечественной новейшей истории, историографии и документоведения – 4 доцента, кандидата исторических наук.

Имеют ученую степень и звание 12 преподавателей, из них докторов наук – 6, профессоров (В.Н.Глазьев, А.Ю. Минаков, Г.Н. Мокшин, О.В. Скобелкин, Ю.В. Селезнев, М.Д. Карпачев), 1 профессор, кандидат исторических наук (А.Н. Акиншин), 4 доцента, кандидатов исторических наук (В.И. Панова, О.В. Гришаев, А.Г. Сарычев, В.А. Перцев). 100 % преподавателей имеют ученую степень и звание доктора или кандидата исторических, что соответствует требованиям стандарта. Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.