

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Б1.О.01 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- УК-1.1 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- УК-1.2 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
- УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения учебной дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;
- УК-4.5 владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие умений воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции,

выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.О.03 Коммуникативные технологии профессионального общения**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.1 выбирает коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- УК-4.2 владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

- УК-4.3 умеет вести деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

- УК-4.4 аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им применять коммуникативные технологии в профессиональном общении и взаимодействии на государственном языке РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся представлений о коммуникативных технологиях и специфике их применения в области профессионального общения;

- формирование у обучающихся умений и навыков выбора коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;

- формирование у обучающихся умений и навыков проведения деловых переговоров, бесед, совещаний, презентаций;

- формирование умений и навыков научных представлений о специфике оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

- выработка у обучающихся умений и навыков для аргументированного отстаивания своих позиций в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.О.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.2 составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;
- УК-2.3 проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта;
- УК-2.4 составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта;
- УК-2.5 использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена;
- УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения;
- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;
- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;
- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

– УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

– усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

– укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.06 История России в мировом историко-культурном контексте**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

– УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

– УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

– УК-5.3 обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной блоку Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины* являются:

– сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

– сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса;

– выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;

– формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

– формирование гражданственности и патриотизма;

– воспитание чувства национальной гордости.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.07 Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

– ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

– ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

– обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.08 Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

– ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

– ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) макроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение макроэкономических агентов рынка в условиях стабильности и нестабильности;

– обосновать применение различных подходов к определению мер макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике;

– освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой, для объяснения реальных практических ситуаций, прежде всего, в российской экономике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.09 Системный анализ экономических процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и критической оценки при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об основных понятиях системных исследований, принципах классификации систем, моделях и моделировании сложных систем в экономике, об основных тенденциях теории систем;

- овладеть навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа;

- овладеть навыками аргументации и критической оценки проблемных ситуаций социально-экономических явлений с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа для разработки методологического инструментария собственного исследования.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 История и методология экономической науки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

- ОПК-3.1 использует методологический инструментарий фундаментальной экономической науки и системного анализа для критической оценки теоретических направлений научного исследования;

- ОПК-3.2 содержательно аргументирует и критически оценивает различные научные подходы в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки и системного анализа;

- ОПК-3.3 разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы развития экономической науки для выделения закономерностей формирования экономических знаний и разработки методологии собственного научного исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- - развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки;

- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.11 Информационные технологии и системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- ОПК-5.2 формирует требования к базовому функционалу экономических информационных систем с учетом перспектив их развития;
- ОПК-5.3 демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины* являются: изучение функциональных возможностей современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач, изучение теоретических и практических основ создания информационных систем в экономике и перспектив их развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о проектировании и применении информационных систем на базе существующих и перспективных информационных технологий в экономике;
- приобретение обучающимися необходимых навыков в области выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач;
- изучение функций экономических информационных систем;
- изучение современных перспектив развития информационных систем экономики;
- приобретение знаний в области формирования требований к функционированию реальных информационных систем;
- формирование навыков информационной компетентности в решении практических задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.О.12 Эконометрическое моделирование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 выбирает и использует прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению эконометрических методов к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами параметрической идентификации регрессионных уравнений для целей решения задач в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков интерпретации результатов параметрической идентификации регрессионных уравнений;
- освоение методов извлечения и предобработки данных, а также методов визуализации статистической информации в основных статистических пакетах;
- овладение основными библиотеками языка R, используемыми для целей решения задач в профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.13 Организационные коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

- ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;
- ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области совершенствования организационных коммуникаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о сущности, значении и функциях организационных коммуникаций;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки принятия обоснованных решений в отношении совершенствования организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.14 Управленческий учет в принятии решений**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

- ОПК-4.1 применяет аналитические инструменты для принятия организационно-управленческих решений;
- ОПК-4.2 обосновывает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:



*Цель учебной дисциплины:* обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического финансового обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;
- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;
- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов и обеспечение ответственности за их разработку.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.15 Инструментальные методы экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

- ОПК-2.1 осуществляет выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 применяет методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
- ОПК-2.3 осуществляет расчеты, интерпретирует полученные результаты и формулирует выводы для обоснования управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* развитие способности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся знания об инструментальных средствах обработки экономических данных;
  - научить осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных для решения аналитических задач;
  - привить навыки работы с инструментальными средствами обработки данных при проведении экономических исследований;
  - сформировать у обучающихся знания о продвинутых методах построения аналитических моделей экономических явлений и процессов;
  - научить применять методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов при проведении исследований;
  - привить профессиональные навыки моделирования экономических явлений и процессов при проведении исследований;
  - научить осуществлять расчеты, интерпретацию полученных результатов и формулирования выводов при составлении аналитических записок и отчетов;
  - сформировать навыки расчетов и составления аналитических записок и отчетов.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.01 Международные корпоративные финансы**

## **и проектное финансирование**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий

– ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников.

– ПК-3.3 Разрабатывает систему показателей оценки внешнеэкономической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* формирование у обучающихся навыков анализа и прогнозирования основных процессов в финансовом секторе мировой экономики.

*Задачи учебной дисциплины:*

– показать обучающимся особенности и тенденции развития международных финансов на современном этапе экономической глобализации;

– сформировать у обучающихся оценку современного положения международных валют;

– изучить с обучающимися исследование причин глобальных платежных и финансовых дисбалансов в мире.

Формы промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.02 Слияния, поглощения и стратегические альянсы**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

– ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации.

– ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнерами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является изучение основных теоретических и прикладных аспектов сделок по слияниям и поглощениям (M&A), а также реструктуризации компаний на международных рынках.

*Задачи учебной дисциплины:*

– познакомить обучающихся с возможностями использовать рабочую терминологию по данной дисциплине;

– сформировать у обучающихся понимание мотивации и способов оценки эффективности слияния и поглощения, их этапов и сопутствующих рисков на международных рынках;

– изучить с обучающимися вопросы стратегии роста и развития компании в контексте M&A, методы структурирования сделок по M&A, юридические, налоговые и бухгалтерские аспекты сделок M&A, особенности международных слияний и поглощений

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

## **Б1.В.03 Бизнес на развивающихся рынках**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

– ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации.

– ПК-1.7 Осуществляет мониторинг и контроль внешнеэкономической сделки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес на развивающихся рынках» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов экономических отношений, осуществляющих хозяйственную деятельность в странах с развивающейся рыночной экономикой. Дисциплина посвящена получению систематизированных знаний и приобретению профессиональных навыков и умений в области ведения бизнеса на развивающихся рынках. В результате планомерного и систематизированного изучения теории, методологии и практики данной дисциплины студенты ознакомятся с общей концепцией поведения компаний на рынках данного типа, процессами планирования и реализации стратегии развития, разовьют способности и умения применять теорию и методику курса для анализа ситуации в отрасли и в организации, оценки сильных и слабых сторон рынка, разработки и реализации стратегии развития компании на развивающемся рынке, обеспечивающую организации длительную жизнеспособность.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомить с современными подходами и тенденциями в области изучения развивающихся рынков;

– рассмотреть основные понятия, концепции и модели развивающихся и переходных рынков;

– освоить приемы оценки организационно-управленческого потенциала фирмы в данной экономической среде;

– изучить методические основы выбора рациональной формы управления в соответствии с реальной ситуацией;

– сформировать у студентов практические навыки использования инструментария стратегического управления в условиях развивающихся рынков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.04 Особенности ведения бизнеса в России**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

– ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации.

– ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Особенности ведения бизнеса в России» – относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной и формируется участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей национального и международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Задача современной России, ставшей на путь интеграции с мировой экономикой – подготовить квалифицированных специалистов, не только хорошо знающих зарубежный опыт ведения бизнеса, но и умеющих применять накопившийся опыт международного бизнеса на практике в собственной стране.

Основная цель курса – предоставление будущим специалистам знания основ международного бизнеса, его основных форм, норм и правил его ведения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить особенности функционирования национального и международного бизнеса;
- изучить современные формы международного бизнеса и механизмы его осуществления;
- рассмотреть мотивы выбора стратегического развития российского бизнеса на международных рынках;
- освоить методы и приемы управления международным бизнесом в России;
- сформировать у студентов практические навыки применения инструментов современного механизма регулирования международного бизнеса, осуществления оценки их экономической эффективности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.05 Международные стратегии российских компаний и международный бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.3 Обосновывает выбор потенциальных партнёров для ведения внешнеэкономической деятельности

- ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель дисциплины* – изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Задача современной России, ставшей на путь интеграции с мировой экономикой подготовить квалифицированных специалистов, не только хорошо знающих зарубежный опыт ведения бизнеса, но и умеющих применять накопившийся опыт международного бизнеса на практике в собственной стране.

В данном курсе рассматриваются принципиальные особенности внутренней и внешней среды, формы и методы ее исследования, а также практические шаги по разработке и реализации стратегий. Анализируется процесс выбора стратегии и разработки плана выхода на международный рынок.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить принципы и особенности развития и функционирования системы международного бизнеса;
- выявить особенности ведения международного бизнеса и предпринимательства;
- рассмотреть основные формы и способы интернационализации бизнеса в условиях глобализации;
- освоить методы и приемы оценки внешней конкурентной среды ведения международного бизнеса;
- освоить формы, методы и стратегии выхода на внешний рынок.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.06 Количественные и качественные методы исследования**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий

– ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников.

– ПК-3.2 Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков, контрагентов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями дисциплины* являются формирование представления о методах прикладных исследований в экономической области и практических навыках проведения научных исследований экономических процессов, предоставить знания и навыки для осуществления исследований в дальнейшей практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– научить обучающихся логике определения проблемы количественного и качественного исследования;

– сформировать навыки применения измерения и шкалирования в количественных исследованиях и современных подходов к разработке форм сбора данных;

– привить навыки формирования различных типов выборок и методов их расчета;

– научить обучающихся применять программный инструментальный персонального анализа первичных данных, а именно форматы исходной информации, механизмы работы, методы интерпретации результатов;

– сформировать представления об основных методах качественного и количественного анализа данных;

– сформировать навыки, позволяющие осуществлять самостоятельную обработку информации для дальнейшей работы с ней.

Качественные методы в исследованиях.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.07 Междисциплинарные стратегические кейсы**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

– ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей.

– ПК-2.3 Организует ведение документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации.

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий

– ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:* развитие способности анализа и принятия организационно-управленческих решений по различным направлениям повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать у обучающихся знания о нормативном регулировании и документообороте в сфере внешнеэкономических связей организации;

– научить проводить анализ изменений в российском и международном законодательстве в сфере внешнеэкономических связей;

– привить навыки аналитической работы с нормативной правовой информацией для выявления факторов развития внешнеэкономической деятельности организации;

– научить ведению документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации;

- привить профессиональные навыки организации документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации;
  - научить осуществлять интерпретацию полученных результатов анализа по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации при составлении аналитических записок и отчетов;
  - сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.08 Таможенное оформление экспортно-импортных операций**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

ПК-1.4: Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами.

ПК-1.5: Осуществляет переговорный процесс по условиям ведения внешнеэкономической сделки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целью освоения учебной дисциплины является:* овладение теоретическими основами таможенного оформления и практическими навыками при оформлении экспортно-импортных операций при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с видами экспортно-импортных операций;
- ознакомление со спецификой таможенного оформления различных видов экспортно-импортных операций;
- определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- усвоение основных принципов составления внешнеторговых контрактов;
- изучение видов, порядка заполнения и оформления товаросопроводительной документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- изучение порядка и особенностей заполнения декларации на товары и сопутствующих документов (ДТС, ТД) при оформлении экспортно-импортных операций с использованием необходимого программного обеспечения;
- ознакомление с возможностью использования личного кабинета участника ВЭД на сайте ФТС для персонифицированного информационного взаимодействия участника ВЭД с таможенными органами.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.09 Разрешение конфликтов и переговоры**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.5 Осуществляет переговорный процесс по условиям ведения внешнеэкономической сделки.

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

- ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики.

- ПК-2.5 Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнёрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью дисциплины* является анализ проблем конфликтов и ведения переговоров в развивающихся рынках.

Задачами дисциплины являются:

- анализ фактора конфликтов в р/рынках;
- анализ тактик и стратегий переговорного процесса в условиях конфликтов;
- сравнительный анализ переговорных стратегий в р/рынках.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.10 Экономика кризисных явлений**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

- ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации.

- ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей.

- ПК-2.5 Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнёрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью дисциплины* является формирование понимания основных принципов и механизмов антикризисного управления предприятием.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть понятие кризис на макро и микроуровне;

- сформировать у обучающихся навыки, необходимых для организации эффективного управления в условиях кризиса и предотвращения кризисных ситуаций на уровне деятельности предприятия;

- сформировать представления об особенностях инструментального изучения ситуаций возникновения кризисов и рисков на микроуровне, с целью предотвращения кризисных ситуаций и управления в условиях возникновения кризисов;

- дать основные подходы к анализу и оценке процессов антикризисного управления предприятием.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.11 Менеджмент глобальной системы поставок**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.3 Обосновывает выбор потенциальных партнёров для ведения внешнеэкономической деятельности.

- ПК-1.4 Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями дисциплины* являются формирование представления о предмете «Управление глобальной системой снабжения» и понимания основных понятий и закономерностей управления логистическими бизнес-процессами в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и технологиями логистики и управления цепями поставок (УЦП).

Задачами дисциплины являются:

- научить обучающихся современным подходам к управлению закупками, переработке продукции, проектированию продукта, производственным операциям, продажам и менеджменту всех видов логистической деятельности;

- сформировать представления об особенностях координации и сотрудничества внутри системы снабжения на основе новых информационных технологий;
- привить навыки осуществления процессной и объектной декомпозиции логистической системы компании, выделению «узких мест» логистических бизнес-процессов;
- научить обучающихся выявлять и обосновывать задачи, требующие управленческих решений как для отдельной компании, так и для всей цепи поставок;
- привить навыки применения для решения проблем в цепи поставок комбинированных инструментов из разных методик и подходов, направленных на оптимизацию конфигурации сетевой структуры на разных горизонтах времени и для всех участников цепи поставок.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Международный стратегический менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности.

- ПК-1.7 Осуществляет мониторинг и контроль внешнеэкономической сделки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью дисциплины* является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов экономических отношений, выявления экономических тенденций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков планирования и реализации стратегии развития международных компаний;
- формирование у обучающихся умений применять теорию и методику стратегического анализа для оценки ситуации в отрасли и в организации, выявления сильных и слабых стороны организации на международных рынках;
- формирование у обучающихся навыков применения современных концепций и моделей стратегического планирования и управления;
- формирование навыков применения программного инструментария при осуществлении стратегического анализа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Моделирование экономических процессов в условиях ассиметрии информации**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий

- ПК-3.2 Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков, контрагентов

- ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Целями дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов экономических отношений, выявления экономических тенденций.

Задачами дисциплины являются:



- формирование знаний в области современных тенденций моделирования экономических процессов;
  - формирование у обучающихся навыков экономического моделирования реализации деятельности на международных рынках;
  - формирование навыков применения программного инструментария при осуществлении экономического моделирования.
- Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Устойчивое развитие экономики**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

- ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики.

- ПК-2.5 Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнёрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* развитие компетенции, формируемые в процессе преподавания дисциплин других компонентов основной образовательной программы, сформировать теоретические знания в области устойчивого развития экономики, практические навыки и умения по исследованию и управлению устойчивым развитием хозяйствующих субъектов

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у слушателей курса знания о теоретических и методологических аспектах исследования устойчивого развития экономики;

- выработать у слушателей курса способность исследовать и анализировать основные положения устойчивого развития социально-экономических систем;

- закрепить практические навыки и умения по исследованию и анализу устойчивости и эффективности функционирования экономических систем;

- углубить имеющиеся знания о тенденциях развития мировой экономической науки и практики;

- закрепить способность выявлять проблемы устойчивого развития экономических систем на основе современного информационного обеспечения формируемого в системе показателей глобальной инициативы GRI и интегрированной отчетности; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий.

ПК-3.2 – Обосновывает выбор методов анализа внешнеэкономической информации о деятельности организации, рынков, контрагентов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* развитие способности анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением

методов многомерной статистики и современных информационно-коммуникативных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о методах многомерной статистики;
- научить правильно применять методы многомерной статистики и современных информационно-коммуникативные технологии;

- привить профессиональные навыки анализа эффективности внешнеэкономической деятельности с применением методов многомерной статистики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Стратегии и инновации в цифровой эпохе**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации

- ПК-1.7 Осуществляет мониторинг и контроль внешнеэкономической сделки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью дисциплины* является сформировать у слушателей представления о текущем состоянии, стратегических решениях и направлениях развития российской и глобальной цифровой экономики.

Задачами дисциплины являются:

- научить обучающихся современным представлениям об основных направлениях и тенденциях развития цифровой экономики;

- сформировать навыки по поиску инновационных решений с применением цифровых технологий, как способе создания трудно-имитируемых стратегических конкурентных преимуществ организации;

- привить навыки определения и выбора стратегических решений, реализуемых международными компаниями в условиях цифровизации международной экономики;

- научить обучающихся принципам и методам обработки информации с применением инновационных инструментов, реализуемых с помощью информационных технологий;

- привить навыки применения цифровых технологий в сфере финансов, маркетинга и управления персоналом.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Теория риска и неопределённости**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий.

- ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

*Целями дисциплины являются:*

формирование у обучающихся навыков принятия решений в экономике в условиях риска и неопределенности;

- развитие логического и алгоритмического мышления;

- обучение принципам практического применения математических методов и моделирования в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.

*Задачами дисциплины являются:*

- формирование навыков ситуационного анализа в условиях неопределенности на международных рынках;
- формирование у обучающихся умений применять теорию и методику анализа для оценки рисков в отрасли и в организации;
- формирование у обучающихся навыков применения современных концепций эконометрического моделирования;
- формирование навыков применения программного инструментария анализа рисков.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Этикет и особенности коммуникативного поведения в России**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

- ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики

- ПК-2.5 Использует современный инструментарий ведения переговоров с иностранными партнёрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* изучить российский этикет как одну из исторических форм и своеобразная ступень в прогрессивном движении человечества к интернациональной, общечеловеческой культуре, рассмотреть связь этикета с другими формами культуры; помочь обучающимся овладеть теоретическими основами этикета, а также практическими навыками общения по правилам этикета в различных ситуациях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с многообразием форм и проявлений этикета, его исторических особенностей, конкретных норм;

- дать представление обучающимся о той роли, которую играет этикет в культуре;

- дать возможность обучающимся приобрести навыки этикетного поведения в России;

- научить обучающихся выделять основные принципы и закономерности современного этикета;

- сориентировать обучающихся в особенностях конкретных форм этикета;

- показать обучающимся, как экономические, социально-политические, национально-культурные особенности определяют своеобразие этикета.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.04.02 Теория прав собственности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.

ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей.

ПК-2.3 Организует ведение документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у студентов навыков экономического мышления, направленного на анализ функционирования подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными, научными и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- освоить обучающимися особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей;
- познакомить обучающихся с новыми методами и приемами управления, позволяющие достигать организации эффективных результатов;
- изучить с обучающимися современное состояние научного знания об управлении и ведении хозяйства.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.05.01 Развитие малого и среднего бизнеса в развивающихся экономиках**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и оценки перспективных и текущих планов осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний о планировании внешнеэкономической деятельности организации в области развития малого и среднего бизнеса;

- формирование у обучающихся умений разрабатывать перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации;

- развитие у обучающихся умений и навыков оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Международная торговля и экономика природопользования**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности;

- ПК-2.3 Организует ведение документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний о процессе осуществления внешнеэкономической деятельности;
- формирование у обучающихся умений организации документооборота в сфере внешнеэкономических связей организации;
- развитие у обучающихся умений и навыков ведения документооборота в сфере внешнеэкономических связей.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

### **ФТД.01 Кросс-культурный менеджмент человеческих ресурсов и лидерство**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности

ПК-2.4 Использует в деловой коммуникации нормы и правила международной этики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:- факультатив

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у магистрантов целостного представления о сущности управления в условиях межкультурного взаимодействия, о влиянии культуры на господствующую модель управления; развитие представлений о существующих различиях в организации экономической жизни и деловом поведении разных народов, а также о формах и методах управления персоналом мультинациональных компаний, организаций, проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основные факторы и векторы кросс-культурных различий;
- изучить национально-культурные особенности стран мира и влияния на них глобализации;
- приобрести практические навыки менеджмента в поликультурном бизнесе;
- овладеть основами методов кросс-культурного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **ФТД.02 Новейшая история развивающихся стран**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках

- ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* изучение основных особенностей истории развивающихся стран в новейшее время

*Задачи учебной дисциплины:*

- анализ основных особенностей социальной и экономической истории развивающихся стран;
- анализ основных политических процессов в развивающихся странах;
- анализ социально-экономической модернизации как фактора новейшей истории развивающихся стран.

Формы промежуточной аттестации – зачет.