

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### Обязательная часть

#### Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач в своей предметной области

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;  
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;  
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеподобные знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### Б1.О.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина История России относится к обязательной части Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

– приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
  - развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
  - выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ САМОРАЗВИТИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе
- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде
- УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

- УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

- УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология личности и ее саморазвития относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели учебной дисциплины:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа современных социально-экономических явлений и процессов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики и макроэкономики;

- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм на различных типах рынков;

- уяснить экономическую природу основных макроэкономических субъектов (домохозяйства, фирмы, государство, граница), присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение, в том числе государственной политики;

- сформировать навыки пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне и их влиянии на индивида;

- выработать умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования в краткосрочном и долгосрочном периоде времени.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.08 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач в своей предметной области

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель учебной дисциплины* - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в стране и в мире.

*Задачи курса:*

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политики,

- научить студентов понимать природу современных политических отношений;

- дать представление об основных политических институтах и процессах, политических системах и режимах;

- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов;

- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории;

- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики; подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области политики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.09 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОБОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов*

- ОПК-2.2 Осуществляет постановку целей и выбор инструментов управленческого воздействия при разработке государственных программ на основе анализа социально-экономических процессов

- ОПК-2.4 Осуществляет разработку мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных планов и программ на основе прогнозов социально-экономических процессов на региональном и муниципальном уровнях

*ПК-4 Способен анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики*

- ПК-4.1 Осуществляет количественный анализ состояния и результатов функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Математический инструментарий обоснования управленческих решений» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению математического аппарата к решению теоретических и практических задач экономического содержания, а также формирование системного мышления путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа конкретных управленческих ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;

- формирование навыков и умений решать типовые математические задачи, осуществлять количественный анализ состояния и результатов функционирования организаций;
- формирование навыков использования математических методов и основ моделирования для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов;
- формирование навыков и умений осуществлять выбор соответствующего математического инструментария, необходимого при решении управленческих задач, анализировать и обосновывать полученные выводы;
- формирование практических навыков применения математического инструментария для обоснования управленческих решений;
- формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем принимать эффективные решения в сфере государственного и муниципального управления.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг*

- ОПК-5.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для получения необходимой информации и решения профессиональных задач

- ОПК-5.2 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

*ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

- ОПК-8.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-8.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Информационные технологии в управлении» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение теоретических основ современных информационно-коммуникационных технологий и информационных систем;

- применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения задач управления на государственном, региональном и муниципальном уровнях;

– формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование знаний об основных принципах работы информационных технологий и практических навыков их использования для решения задач управления;

– приобретение студентами базовых знаний о существующих технологиях предоставления государственных (муниципальных) электронных услуг, формирование навыков их использования;

– освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных, различных форм представления информации при решении задач управления на государственном, региональном и муниципальном уровнях;

– изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

– использование современных информационных технологий и программных средств для проведения первичной статистической обработки данных и проведения анализа с использованием эконометрических моделей;

– применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.11 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов*

- ОПК-2.1 Демонстрирует понимание основных принципов управления, методов разработки и принятия управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Теория управления» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся комплекса знаний о концепциях, моделях и методах управления, профессиональных навыков, позволяющих организовать и реализовать процесс управления компанией, найти и обосновать способы создания (поддержания) устойчивых конкурентных преимуществ.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- получение знаний об эволюции управленческих теорий, теориях управления, подходах к управлению, особенностях современной управленческой парадигмы, новейших программах управления;

- приобретение умений разрабатывать стратегии развития организации, сопряженные с ними структуры управления и системы управления, управлять организационной культурой, организационными изменениями и организационным развитием;

- формирование и развитие навыков разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения в разрезе функций управления;

- формирование и развитие навыков практического руководства: влияния, персонифицированного мотивационного управления, научения поведению, командообразования, развития работников, управления конфликтами, эффективных коммуникаций;

- повышение степени мотивации обучаемых к личностному росту и освоению менеджерских компетенций ввиду высокой значимости управленческой деятельности.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.12 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет права и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности*

- ОПК-1.1 Демонстрирует понимание сути основных прав и свобод человека, законодательных норм РФ в профессиональной сфере

- ОПК-2.2 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека, соблюдая соответствующие законодательные нормы в профессиональной деятельности

*ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов*

- ОПК-2.3 Осуществляет контроль процессов и результатов реализации государственных решений

*ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, используя правоприменительную практику*

- ОПК-3.1 Применяет базовые положения и категории нормативных актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, развитие навыков соблюдения и обеспечение приоритета прав и свобод человека, законодательных норм РФ в профессиональной сфере, соблюдения законодательных норм в профессиональной деятельности.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия;

– формирование умений и навыков контроля процессов и результатов реализации государственных решений;

- развитие навыков соблюдения и обеспечение приоритета прав и свобод человека;
  - развитие навыков соблюдения законодательных норм в профессиональной деятельности.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.13 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

- УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

*ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет права и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности*

- ОПК-1.2 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека, соблюдая соответствующие законодательные нормы в профессиональной деятельности

- ОПК-1.3 Демонстрирует понимание требований к профессиональной деятельности в органах власти

- ОПК-1.4 Идентифицирует нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность

*ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, используя правоприменительную практику*

- ОПК-3.1 Применяет базовые положения и категории нормативных актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность

- ОПК-3.2 Анализирует правоприменительную практику норм конституционного, административного и служебного права и оценивает возможности ее использования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков выполнения профессиональных обязанностей государственных и муниципальных служащих, развитие умений и навыков применения базовых положений и категорий нормативных актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений о профессиональных обязанностях государственных и муниципальных служащих;

- формирование умений и навыков выполнения профессиональных обязанностей государственных и муниципальных служащих на основе принципов законности, обеспечения приоритета прав и свобод человека;

- развитие навыков применения базовых положений и категорий нормативных актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность;

- развитие умений и навыков анализа правоприменительной практики норм конституционного, административного и служебного права и оценки возможностей ее использования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.14 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм

- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм



*ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, используя правоприменительную практику*

- ОПК-3.4 Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.5 Осуществляет подборку норм конституционного, административного и служебного права для разрешения конкретного правового вопроса в профессиональной деятельности

*ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения*

- ОПК-4.1 Разрабатывает проекты нормативных актов в сфере профессиональной деятельности

- ОПК-4.2 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

- ОПК-4.3 Выявляет коррупционное поведение, дает ему оценку и содействует его пресечению  
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Административное право» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся представления об административно-правовых отношениях; субъектах административно-правовых отношений; о правовом статусе органов исполнительной власти; о мерах административного принуждения, и, в том числе административной ответственности, особенностях государственного управления и регулирования в различных отраслях и сферах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений о профессиональных обязанностях на основе принципов законности;

- развитие представлений о правах человека;

- развитие понимания требований к профессиональной деятельности в органах власти;

- развитие умений и навыков применения базовых положений и категорий нормативных актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность;

- развитие умений и навыков анализа правоприменительной практики норм конституционного, административного и служебного права и оценивает возможности ее использования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.15 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм

*ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения*

- ОПК-4.2 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

- ОПК-4.3 Выявляет коррупционное поведение, дает ему оценку и содействует его пресечению  
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права;

- привитие студентам навыков толкования норм гражданского права;

- выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов гражданского права;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права;
  - изучение судебной практики применения норм гражданского права.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.16 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

- УК 2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм

*ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, используя правоприменительную практику*

- ОПК 3.3 Анализирует и применяет нормы конституционного законодательства Российской Федерации

*ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения*

- ОПК 4.1 Разрабатывает проекты нормативных актов в сфере профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Образовательная – повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о: конституционном праве как ведущей отрасли права; о науке конституционного права; о развитии конституционного законодательства в России; о Конституции РФ ее толковании и охране; об основах конституционного строя и правового положения личности в России; о федеративном устройстве России; об организации государственной власти России; о местном самоуправлении; о конституционной ответственности.

Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов конституционного регулирования в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятийно-категориального аппарата и основных источников российского конституционного права,
- изучение судебной и иной правоприменительной практики в сфере защиты права субъектов общественных отношений, регулируемых конституционным правом.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.17 ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

- УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

*ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет права и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности*

- ОПК-1.5 Ориентируется в принципах и правовых основах формирования норм служебной этики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются развитие у обучаемых знаний принципов и норм служебной этики, умений и навыков им следования, знаний, умений и навыков соблюдения антикоррупционных стандартов поведения.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучаемых знаний принципов и норм служебной этики;
  - развитие у обучаемых умений и навыков следования принципам и нормам служебной этики;
  - развитие представлений об антикоррупционных стандартах поведения;
  - развитие умений и навыков соблюдения антикоррупционных стандартов поведения.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.18 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет права и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности*

- ОПК-1.6 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития институтов публичного управления для формирования гражданской позиции

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «История государственного управления» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является сформировать у обучающегося целостное представление об основных этапах и закономерностях исторического развития институтов публичного управления для формирования гражданской позиции с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.*

Задачи учебной дисциплины:

- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;

- развить у обучающихся творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;

- сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.19 ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов*

- ОПК-2.3 Осуществляет контроль процессов и результатов реализации государственных решений

*ПК-3 Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития*

- ПК-3.1 Осуществляет постановку стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и принятия государственных решений, осуществления административных процессов, выявления отклонений при реализации решений, выработки и применения корректирующих мероприятий, направленных на достижение стратегических целей и реализацию задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований.

Задачи:

- развитие представлений о процессе разработки и реализации государственных решений;
  - формирование умений применять инструменты регулирующего воздействия при реализации государственного решения;
  - формирование умений выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, направленные на достижение стратегических целей и реализацию задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований;
  - развитие навыков оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений;
  - развитие навыков принятия государственного решения в условиях неопределенности и рисков.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.20 КОММУНИКАЦИИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен обеспечить рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом*

- ОПК-5.2 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

*ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации*

- ОПК-7.1 Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

- ОПК-7.2 Осуществляет выбор каналов коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества в решении вопросов, связанных с разработкой планово-программных документов системы территориального планирования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Коммуникации органов власти» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективного взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, в том числе посредством использования современных информационных каналов.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

– развитие представлений о возможностях современных коммуникаций в формировании общественного мнения по значимым социально-экономическим и политическим вопросам, являющимся объектами принятия управленческих решений органами власти;

– развитие представлений об инструментах управления общественными отношениями, в том числе электронного правительства, и их использовании органами государственной власти для коммуникационного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации;

– формирование умений разработки и обоснования мер по совершенствованию внутренних и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

- формирование навыков селективного выбора каналов коммуникационного взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества в решении вопросов, связанных с разработкой планово-программных документов системы территориального планирования;

– развитие навыков организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.21 УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации*

- ОПК-7.3 Определяет наиболее эффективные методы взаимодействия со средствами массовой информации при разработке документов в сфере стратегического планирования

- ОПК-7.4 Выявляет и устраняет основные преграды, возникающие в процессе внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций при разработке плановых документов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Управление общественными отношениями» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективного взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

– усвоение обучающимся теоретико-методических основ обеспечения эффективного взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

– развитие обучающимся умений и навыков подготовки информационных и аналитических материалов для обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

– формирование обучающимся умений и навыков выбора информационных каналов, использование которых устраняет основные преграды, возникающие в процессе внутриорганизационных и межведомственных и межведомственных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.22 РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов*

- ОПК-2.4 Осуществляет разработку мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных планов и программ на основе прогнозов социально-экономических процессов на региональном и муниципальном уровнях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с анализом особенностей регионального управления и территориального планирования.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся понимания основных видов государственной социально-экономической политики и их влияния на индивида;

- овладение навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов;

- анализ возможностей реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.23 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов*

- ОПК-2.5 Разрабатывает меры регулирующего воздействия в сфере управления государственной и муниципальной собственностью.

*ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд*

- ОПК-6.2 Определяет в рамках стратегического планирования развития регионов технологии управления государственным и муниципальным имуществом

- ОПК-6.4 Определяет направления деятельности государственных и муниципальных органов власти по управлению имущественным комплексом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для определения направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и разработки мер регулирующего воздействия в сфере управления государственной и муниципальной собственностью, определения технологий управления государственным и муниципальным имуществом в рамках стратегического планирования развития регионов.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

– развитие представлений о нормативно-правовой и организационной основе формирования и управления государственной и муниципальной собственностью;

– развитие представлений об особенностях государственной и муниципальной собственности;

– развитие представлений о механизме и технологиях управления государственной и муниципальной собственностью в российской и зарубежной практике;

– развитие умений и навыков определения тенденций развития государственной и муниципальной собственности;

– формирование умений и навыков применения инструментов регулирующего воздействия в сфере управления государственным и муниципальным имуществом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.24 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальным и финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд*

- ОПК-6.1 Определяет направления расходования государственных и муниципальных средств в рамках стратегического планирования развития регионов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* дальнейшее развитие у обучающихся профессионального мышления на основе формирования у них умений и навыков анализа и оценки функционирования институтов и механизмов публичных финансов, отдельных навыков принятия финансовых решений, относящихся к компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.

#### *Задачи освоения учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся научных представлений об институтах формирования и использования финансовых ресурсов на различных уровнях бюджетной системы страны;

- формирование у обучающихся логики и культуры профессионального мышления на основе формирования навыков анализа правовых норм и положений Бюджетного кодекса РФ, регламентирующих финансовую деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- формирование у обучающихся навыков расчетно-финансовой деятельности в части применения норм, регулирующих бюджетные отношения, для оценки проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ и в порядке контроля соблюдения этих норм;

- формирование у обучающихся навыков анализа и оценки бюджетных решений субъектов государственного и муниципального управления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.25 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины являются* овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) финансового менеджмента.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование понятийно-терминологического аппарата и получения знаний концептуальных основ финансового менеджмента;

- изучение финансовых рынков и финансовых инструментов;

- формирование навыков финансового анализа, планирования и бюджетирования деятельности организации;

- идентификация, анализ и оценка экономических и финансовых рисков;

- применение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, обоснования и принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;

- определение основных составляющих финансового менеджмента в бизнес-сфере, в том числе моделей взаимосвязи показателей внешней среды, операционной деятельности, финансовых результатов и ценности для собственников, алгоритма процесса планирования увеличения стоимости компании и определение возможностей устойчивого роста.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.26 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальным и финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд*

- ОПК-6.1 Определяет направления расходования государственных и муниципальных средств в рамках стратегического планирования развития регионов

- ОПК-6.2 Определяет в рамках стратегического планирования развития регионов технологии управления государственным и муниципальным имуществом

- ОПК-6.3 Определяет возможности использования закупок для государственных и муниципальных нужд как инструмента регионального управления.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у студентов знаний, умений и навыков, востребованных в обеспечении управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

– формирование целостного представления о современных теоретических основах экономики общественного сектора;

– развитие умений и навыков освоения инструментария диагностики и анализа проблем экономики общественного сектора;

– формирование умений и навыков определения направлений расходования государственных и муниципальных средств в рамках стратегического планирования развития регионов;

– формирование умений и навыков оценки эффективности бюджетных расходов;

– приобретение умений и навыков разработки мер, обеспечивающих рациональное и целевое использование государственного и муниципального имущества, эффективность осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.

- дальнейшее развитие у обучающихся профессионального мышления на основе формирования у них умений и навыков анализа и оценки функционирования институтов и механизмов публичных финансов, отдельных навыков принятия финансовых решений, относящихся к компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.27 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет права и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности*

- ОПК-1.3 Демонстрирует понимание требований к профессиональной деятельности в органах власти

- ОПК-1.5 Ориентируется в принципах и правовых основах формирования норм служебной этики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы управления персоналом» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся компетенций видения целостной системы принципов и методов работы с персоналом.

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

- получение обучающимися системных знаний по основам управления персоналом, эволюции науки управления персоналом;

- знакомство с основными функциями управления персоналом;

- изучение принципов и методов управления персоналом;

- рассмотрение вопросов кадрового планирования, формирования стратегии и политики управления персоналом;

- формирование представления о целях, функциях и оргструктуре системы управления персоналом

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.28 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

*УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

- УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;



- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
  - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
  - изучение и принятие правил воинской вежливости.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.29 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.3 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### *Цели изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Деловое общение и культура речи» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- заложить основы культуры устного и письменного делового общения;
- закрепить и расширить знания студентов в области культуры речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию в деловой коммуникации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знание основ делового общения; основ теории коммуникации;
- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях делового общения, соблюдать законы эффективного общения.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:*

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

- УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.

- УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах;
- развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;
- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;
- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;
- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;
- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;
- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;
- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.В.03 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.2 Анализирует российский и зарубежный опыт реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

*ПК-2 Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-2.2 Определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых являются государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики, в том числе связанных с реализацией проектов государственно-частного партнерства.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений о ключевых направлениях, целях и задачах государственного регулирования современной экономики;

- формирование знаний об основных формах, методах и инструментах государственного регулирования экономики, в том числе о механизме государственно-частного партнерства;

- формирование умений анализировать российскую и зарубежную практику государственного регулирования экономики, в том числе связанную с реализацией проектов государственно-частного партнерства;

- формирование навыков принятия обоснованных стратегических решений, обеспечивающих постановку целей и задач воздействия государства на развитие экономики, осуществяемого в том числе с использованием государственно-частного партнерства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.04 ДЕМОГРАФИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам*

- ПК-5.2 Осуществляет расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками

*ПК-6 Способен осуществлять группировку статистических данных по утвержденным методикам*

- ПК-6.2 Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Демография» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для расчета сводных демографических показателей в соответствии с утвержденными методиками, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, а также последующего анализа и прогнозирования.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- овладение обучающимися комплексом современных методов сбора, обобщения и анализа демографической информации для определения общих закономерностей и конкретных особенностей в развитии населения и протекании демографических процессов, а также для исследования их зависимости от социально-экономических факторов;

- овладение современными методиками расчета сводных демографических показателей в соответствии с утвержденными методиками, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, а также сопоставлений статистических показателей как инструмента получения

достоверных оценок демографических контрастов в различных регионах страны и мира;  
- применение методов прогнозирования демографических процессов для принятия обоснованных управленческих решений и выработки эффективной демографической политики.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.05 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4. Способен анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики*

- ПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций государственного и муниципального сектора экономики, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, достаточных для организации бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее интерпретации и проведения аудита в организациях государственного и муниципального сектора экономики с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете, инвентаризации и организации бухгалтерского учета;

- развитие умений сбора, документального оформления, последующего отражения на счетах и обобщения в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни с использованием современных регистров и форм бухгалтерского учета;

- приобретение практических навыков формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа и интерпретации для принятия управленческих решений в организациях государственного и муниципального сектора экономики;

- формирование знаний у обучающихся о теоретических основах аудита.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.06 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК 4 Способен анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики.*

- ПК 4.3 Осуществляет диагностику экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение навыков и умений в области диагностики экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики.

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;

- получение навыков оценки показателей деятельности экономических субъектов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.07 ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК 1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.2 Анализирует российский и зарубежный опыт реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

*ПК 2 Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-2.4 Осуществляет оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, а также иные экономические агенты, в том числе частный бизнес.

*Задачи учебной дисциплины:*

– развитие представлений об основных сферах и задачах использования современных научных методов исследования;

– развитие представлений об инструментах управления социально-экономическими процессами, в том числе государственно-частного партнерства;

– формирование умений проведения сравнительного анализа опыта практической реализации проектов социально-экономического развития, в том числе инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;

– развитие навыков осуществления оценки социально-экономической эффективности проектов социально-экономического развития, в том числе инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.08 ФОРМЫ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК 1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.3 Анализирует рынки и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства

*ПК 3 Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития*

- ПК-3.2 Выявляет факторы, определяющие состояние и перспективы развития экономики региона, муниципального образования

- ПК-3.3 Ориентируется в формах пространственной организации экономики региона

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Формы пространственной организации экономики» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа возможностей реализации проектов государственно-частного партнерства в развитии различных форм пространственной организации экономики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний и практических навыков о пространственной организации экономики, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории;

- развитие представлений о формах и содержании пространственной организации экономики;

- формирование умений выявлять факторы, определяющие состояние и перспективы развития экономики региона, муниципального образования и различных форм организации экономики в них;

- развитие навыков определения форм и структуры пространственной организации бизнеса региона.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.09 УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ ТЕРРИТОРИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК 1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.3 Анализирует рынки и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства

- ПК-1.4 Организует маркетинговые исследования по планируемому проекту государственно-частного партнерства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Управление маркетингом территории» относится к вариативной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для понимания механизмов территориального развития, развития способности применять элементы комплекса маркетинга для территориального развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование представления о современных подходах к маркетингу территорий;  
– изучение особенностей маркетингового регионального планирования;  
– изучение основных групп факторов, формирующих конкурентоспособность стран и регионов;

– рассмотрение основных методов продвижения территорий.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **Б1.В.10 РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК 1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.1 Организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализации проекта государственно-частного партнерства.

- ПК-1.2 Анализирует российский и зарубежный опыт реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

*ПК-2 Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-2.1 Проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства

- ПК-2.4 Осуществляет оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Региональная социально-экономическая политика» относится к вариативной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки региональной социально-экономической политики и обоснования механизма ее реализации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о современных теоретических основах разработки и реализации региональной социально-экономической политики;

- развитие навыков оценки современной российской и зарубежной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики;

- приобретение навыков обоснования целей и задач региональной социально-экономической политики и механизма ее реализации;

- приобретение навыков разработки основных положений концепции проекта государственно-частного партнерства как инструмента региональной социально-экономической политики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.В.11 ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК 1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.2 Анализирует российский и зарубежный опыт реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

- ПК-1.5 Определяет нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства

*ПК-2 Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-2.1 Проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства

- ПК-2.3 Осуществляет оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства

- ПК-2.4 Осуществляет оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и оценки проектов государственно-частного партнерства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о современной теории и практике государственно-частного партнерства;

- формирование представлений о механизме государственно-частного партнерства;

- развитие навыков сбора и анализа информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;

- развитие навыков подготовки финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства;

- развитие навыков анализа современной практики реализации проектов государственно-частного партнерства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.12 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение



функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.13 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для организации проектной деятельности и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

*Задачи изучения дисциплины:*

- развитие представлений об организации проектной деятельности;

- формирование умений управления проектом на различных этапах его жизненного цикла;

- развитие у обучающихся навыков планирования и управления собственными проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.14 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен осуществить сбор и анализ информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.1 Организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства.

- ПК-1.2 Анализирует российскую и зарубежную практику реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

*ПК-2 Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-2.2 Определяет соответствие цели и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования

*ПК-3 Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития*

- ПК-3.1 Осуществляет постановку стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований

- ПК-3.3 Ориентируется в формах пространственной организации экономики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с разработкой стратегий развития регионов и муниципальных образований, анализом практики реализации проектов государственно-частного партнерства, как инструмента стратегического управления.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о содержании и особенностях стратегического управления регионом и муниципальными образованиями;



- формирование умений и навыков осуществлять стратегический анализ региона, муниципального образования с использованием различных инструментов;
- формирование умений и навыков решения ключевых задач, связанных с разработкой стратегий развития регионов и муниципальных образований;
- развитие умений и навыков анализа информации в рамках проекта государственно-частного партнерства;
- развитие умений и навыков анализа российской и зарубежной практики реализации проектов государственно-частного партнерства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.15 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен осуществить сбор и анализ информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.5 Определяет нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства

*ПК-2 Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-2.2 Определяет соответствие цели и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования

- ПК-2.5 Осуществляет оценку коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства

*ПК-3 Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития*

- ПК-3.2 Выявляет факторы, определяющие состояние и перспективы развития экономики региона, муниципального образования

- ПК-3.3 Ориентируется в формах пространственной организации экономики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для управления социально-экономическим развитием экономики региона.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений о факторах, определяющих состояние и перспективы развития экономики региона;

- формирование умений по анализу различных форм пространственной организации экономики региона;

- анализ возможностей использования механизма государственно-частного партнерства в экономике региона.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.16 СТАТИСТИКА**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам*

ПК-5.1 Формирует входные массивы информации баз данных

ПК-5.2 Осуществляет расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками

ПК-5.3 Формирует выходные массивы информации

*ПК-6 Способен осуществлять группировку статистических данных по утвержденным методикам*

ПК-6.1 Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками

ПК-6.2 Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками

ПК-6.3 Формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Статистика» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, первичной обработки и анализа статистических данных, интерпретации полученных результатов и их использования для обоснования решений, принимаемых на различных уровнях управления

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений об основных методах сбора статистических данных и способах формирования входных массивов информации;
- формирование знаний об основных методах первичной обработки и наглядного представления статистических данных;
- формирование умений и навыков рассчитывать сводные и производные статистические показатели с использованием различных методик, анализировать полученные результаты;
- развитие умений и навыков формировать выходные массивы информации, содержащие сводные и производные статистические показатели, интерпретировать полученные результаты и использовать их для обоснования управленческих решений.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.В.17 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития

- ПК-3.1 Осуществляет постановку стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, для постановки стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных организаций.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений об основных сферах, целях и задачах развития социально-экономического развития региона и муниципальных образований;
- развитие представлений о методах и инструментах прогнозирования;
- формирование умений в прогнозировании и планировании развития социально-экономического развития региона и муниципальных образований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01 ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства

- ПК-1.1 Организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства

ПК-2 Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства

- ПК-2.3 Осуществляет оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Проектное управление в органах власти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для обоснования основных положений концепции проектов, реализуемых органами власти, а также осуществления организационно-методического сопровождения проектного управления в органах власти.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений о концептуальных основах проектного управления в органах власти;
- формирование умений организационного сопровождения проектного управления в органах власти;
- развитие навыков осуществления методического обеспечения проектного управления в органах власти.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 ТРЕТИЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.2 Анализирует российскую и зарубежную практику реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Третий сектор экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки государственной политики развития третьего сектора экономики, анализа проектов государственно-частного партнерства.

*Задачи изучения дисциплины:*

- формирование представления о современной теории и практике организации и функционирования третьего сектора экономики;
- развитие умений анализировать государственную политику развития третьего сектора экономики;
- приобретение умений проектирования финансовой устойчивости некоммерческих проектов;
- приобретение умений определения конкурсных условий для организаций третьего сектора экономики - грантополучателей и требований, предъявляемых к заявкам;
- развитие навыков анализа практики реализации проектов государственно-частного партнерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.2 Анализирует российскую и зарубежную практику реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Инновации в системе государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки мер по совершенствованию практики публичного управления развитием конкретной территории с использованием организационных инноваций, апробированных в передовых российских регионах и зарубежных странах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений о новых формах и инструментах публичного управления развитием территорий;

- развитие умений использования потенциала бенчмаркинга для выявления достижений современной практики публичного управления развитием территорий;
  - развитие навыков разработки мер по адаптации достижений российской и зарубежной практики к условиям конкретной территории.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.2 Анализирует российскую и зарубежную практику реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков опыта реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства, навыков анализа реализуемости российских и зарубежных проектов государственно-частного партнерства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у обучающихся представлений о государственно-частном партнерстве;
- развитие умений и навыков анализа проектов государственно-частного партнерства;
- формирование у обучающихся навыков анализа российских и зарубежных проектов государственно-частного партнерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.1 Организует сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мониторинг развития региона» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков организации сбора и анализа исходных данных, необходимых для диагностики ключевых проблем социально-экономического развития региона, в том числе оценки реализуемости проектов государственно-частного партнерства в регионах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений о сущности и видах мониторинга, о методах сбора и обработки данных, применяемых в процессе мониторинга развития региона;
- развитие умений и навыков организации сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проектов государственно-частного партнерства в регионах;
- развитие умений анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований развития региона и его подсистем.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 ЭКОНОМИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства

- ПК-2.4 Осуществляет оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономико-организационные основы местного самоуправления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются* формирование у обучающихся знаний в области эффективности публично-частного партнерства, умений и навыков оценки социально-экономической эффективности проектов публично-частного партнерства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у обучающихся представлений о публично-частном партнерстве;
- развитие умений и навыков анализа эффективности проектов публично-частного партнерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОНОМИКА ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОГО РЕГИОНА**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.3 Анализирует рынки и отрасль, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства

*ПК-3 Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития*

- ПК-3.2 Выявляет факторы, определяющие состояние и перспективы развития экономики региона, муниципального образования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика Центрально-Черноземного региона» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков выявления тенденций и диагностики ключевых проблем социально-экономического развития регионов, муниципальных образований и осуществления постановки целей и задач территориального развития, включая разработку и реализацию проектов государственно-частного партнерства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии региона, муниципального образования путем ознакомления с социально-экономическими особенностями Центрально-Черноземного региона (далее - ЦЧР);

- формирование умений выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования на примере ЦЧР;

- формирование умений анализировать рынки и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства;

- развитие навыков осуществления сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, а также выявления факторов, определяющих состояние и перспективы развития экономики на примере ЦЧР и областей, входящих в его состав.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.04.02 ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства*

- ПК-1.3 Анализирует рынки и отрасль, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства



*ПК-3 Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития*

- ПК-3.2 Выявляет факторы, определяющие состояние и перспективы развития экономики региона, муниципального образования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Федеральные округа в системе государственного управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для определения состояния и перспектив социально-экономического развития макрорегиональных систем государства, обоснования рекомендаций по совершенствованию публичного управления в федеральных округах и входящих в них регионах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений о современной системе федеральных округов Российской Федерации, особенностях их формирования и социально-экономического развития;

- формирование умений диагностировать ключевые экономические и социально-значимые проблемы региональных систем РФ, в том числе в основных сферах реализации социально-значимых проектов государственно-частного партнерства на макроуровне;

- развитие умений и навыков использования информационных и аналитических материалов, востребованных в обосновании рекомендаций по совершенствованию публичного управления, в том числе необходимости реализации проектов государственно-частного партнерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.05.01 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам*

ПК-5.1 Формирует входные массивы информации баз данных

ПК-5.2 Осуществляет расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками

ПК-5.3 Формирует выходные массивы информации

*ПК-6 Способен осуществлять группировку статистических данных по утвержденным методикам*

ПК-6.3 Формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Статистические методы в управленческих исследованиях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для количественного и качественного анализа данных о социально-экономических процессах, протекающих на различных уровнях управления, и принятия на этой основе обоснованных управленческих решений

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений об основных методах сбора, первичной обработки и анализа статистических данных о социально-экономических процессах, протекающих на различных уровнях управления;

- развитие умений и навыков рассчитывать сводные статистические показатели с использованием различных методик, анализировать полученные результаты;

- развитие умений и навыков формировать упорядоченные выходные массивы статистических данных, полученных в ходе исследования, интерпретировать полученные результаты и использовать их для обоснования управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.05.02 РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики*

- ПК-4.1 Осуществляет количественный анализ состояния и результатов функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Региональная и муниципальная статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью преподавания дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики и последующего анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики, изучение территориальной системы статистической информации, специфических методов ее получения и обработки.

#### *Задачи изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся понятия о значении статистики для управления на федеральном, региональном и местном уровнях, о месте региональной и муниципальной статистики в системе статистической науки и практики;

- формирование представлений об организации статистического учета в РФ, формировании массивов данных, необходимых для диагностики и анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики;

- приобретение навыков расчета статистических показателей и последующего анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики с учетом национальных и международных статистических стандартов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.06.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития*

- ПК-3.2 Выявляет факторы, определяющие состояние и перспективы развития экономики региона, муниципального образования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Государственное регулирование качества окружающей среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выявления тенденций, ключевых проблем, постановки целей и задач территориального развития с учетом экологической составляющей, что позволяет обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие региона, муниципального образования.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений о тенденциях влияния производственно-хозяйственной деятельности, исключая экологическую составляющую, на социально-экономическое развитие региона, муниципального образования;

- развитие представлений об инструментах государственного регулирования качества окружающей среды;

- развитие способности диагностировать ключевые проблемы эколого-экономического характера, влияющие на устойчивое развитие региона, муниципального образования;

- формирование умений обосновывать управленческие решения, учитывающие экологическую составляющую и минимизирующие негативное антропогенное влияние на процессы социально-экономического развития региона, муниципального образования;

- формирование умений осуществлять постановку целей и задач, обеспечивающих стабильное эколого-экономическое развитие;

- развитие навыков выявления антропогенных факторов, влияющих на тенденции социально-экономического развития региона, муниципального образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.02 ЭКОЛОГИЯ ТЕРРИТОРИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития*

- ПК-3.2 Выявляет факторы, определяющие состояние и перспективы развития экономики региона, муниципального образования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экология территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выявления тенденций, ключевых проблем, постановки целей и задач территориального развития с учетом экологической составляющей, что позволяет обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие региона, муниципального образования.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений о тенденциях влияния производственно-хозяйственной деятельности, исключая экологическую составляющую, на социально-экономическое развитие региона, муниципального образования;

- развитие представлений об инструментах государственного регулирования качества окружающей среды;

- развитие способности диагностировать ключевые проблемы эколого-экономического характера, влияющие на устойчивое развитие региона, муниципального образования;

- формирование умений обосновывать управленческие решения, учитывающие экологическую составляющую и минимизирующие негативное антропогенное влияние на процессы социально-экономического развития региона, муниципального образования;

- формирование умений осуществлять постановку целей и задач, обеспечивающих стабильное эколого-экономическое развитие;

- развитие навыков выявления антропогенных факторов, влияющих на тенденции социально-экономического развития региона, муниципального образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.03 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.01 МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*



- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Методика написания выпускных квалификационных работ» относится к факультативным дисциплинам.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.*

#### *Задачи изучения дисциплины:*

– формирование представления о комплексе требований к выпускной квалификационной работе;

– изучение эффективных практик написания разделов выпускной квалификационной работы;

– формирование навыков оформления выпускной квалификационной работы;

– развитие представлений о технологии использования методов исследования при решении задач выпускной квалификационной работы;

– приобретение навыков применения методов исследования при решении задач выпускной квалификационной работы;

– развитие навыков деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.02 ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики*

- ПК-4.1 Осуществляет количественный анализ состояния и результатов функционирования организаций государственного и муниципального сектора экономики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Эвристические методы решения экономических и управленческих задач» относится к факультативным дисциплинам.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью учебной дисциплины является освоение обучающимися эвристических методов решения экономических и управленческих задач как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.*

#### *Задачи дисциплины:*

- формирование системы знаний об особенностях организации эвристической деятельности, её содержания, методик и инструментария;

- развитие творческого профессионального мышления обучающихся;

- овладение методами активизации познавательной деятельности и творческого мышления обучающихся – эвристическими методами.

Форма промежуточной аттестации – зачет.