

3.3. Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. Аннотация программы СОО.01.01 Русский язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего

народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл.

Краткое содержание: (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия.

Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология.

Морфологические нормы. Орфография. Основные правила орфографии. Речь.

Речевое общение. Текст. Информационно-смысловая переработка текста. Общие

сведения о языке. Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

3.3.2. Аннотация программы СОО.01.02 Литература

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Литература второй половины XIX века. Литературная критика второй половины

XIX века. Литература народов России. Литература конца XIX - начала XX века.

Литература XX века. Проза второй половины XX - начала XXI века. Поэзия второй

половины XX - начала XXI века. Драматургия второй половины XX - начала XXI

века. Литература народов России. Зарубежная литература.

Формы текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации экзамен

3.3.3. Аннотация программы СОО.01.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- развитие лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической предметной компетенций
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и

учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
 Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения
 объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.
 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее
 национальные символы, государственное и политическое устройство.
 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,
 национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее

развитые	отрасли	экономики	достопримечательно	традиции.	Научн
технический прогресс. Человек и природа, экологическ ие проблемы. Физические и природные явления. Достижения и инновации в области естественн ых наук.					
Экологическ ие	проблем ы. Защита	оключающ ей	среды.	Безопаснос ть	

жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

3.3.4. Аннотация программы СОО.01.04 Физика

Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные

знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Механика. Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Статика и гидростатика. Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярнокинетической теории. Основы термодинамики. Свойства паров и жидкостей.

Свойства твердых тел. Электродинамика. Электростатика. Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Колебания и волны. Механические колебания и волны. Упругие волны. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Оптика. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Элементы квантовой физики. Основы специальной теории относительности. Атомная физика. Ядерная физика.

Формы текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

3.3.5. Аннотация программы СОО.01.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и

мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основы комплексной безопасности. Основы обороны государства.

Военнопрофессиональная деятельность. Защита населения Российской Федерации от

опасных и чрезвычайных ситуаций. Безопасность в природной среде и

экологическая безопасность. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Элементы начальной военной подготовки.

Формы текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

3.3.6. Аннотация программы СОО.01.06 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству
- многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и

взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

История России. 1914-1945 гг. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922). Советский Союз в 1920-1930-е гг. Великая Отечественная война (1941-1945) Всеобщая история. 1914-1945 гг. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Мир в 1918-1939 гг. Вторая мировая война. История России. 1945-2022 гг. СССР в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2022 гг. Всеобщая история. 1945-2022 гг.

Формы текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

3.3.7. Аннотация программы СОО.01.07 Россия - моя история

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси. Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы». От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Россия в деле.

Формы текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет

3.3.8. Аннотация программы СОО.01.08 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание.

Формы текущей аттестации: комплексы упражнений

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

3.3.9. Аннотация программы СОО.01.09 Биология

Цели и задачи учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных

представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, соблюдение правил поведения в природной среде.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Биология как комплексная наука. Признаки живых организмов. Уровневая организация живой природы. Методы познания живой природы. Химическая организация клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Основные закономерности наследственности и изменчивости. Основы экологии.

Формы текущей аттестации тестирование

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

3.3.10. Аннотация программы СОО.01.10 География

Цели и задачи учебной дисциплины:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентации личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.

Формы текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

3.3.11. Аннотация программы СОО.01.11 Информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,

- используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
 - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
 - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
 - осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
 - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы.

Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии

Формы текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

3.3.12. Аннотация программы СОО.01.12 Химия

Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать

оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория строения органических соединений.

Изомерия.

Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы).

Этиленовые и диеновые углеводороды.

Ацетиленовые углеводороды.

Ароматические углеводороды.

Гидроксильные соединения; альдегиды и кетоны; карбоновые кислоты и их производные.

Амины, аминокислоты, белки. Химия — наука о веществах; строение атома; периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д. И. Менделеева; строение вещества; химические реакции (вероятность протекания химических реакций).

Химические реакции (скорость химических реакций; обратимость химических реакций, химическое равновесие); растворы (теория электролитической диссоциации; гидролиз).

Растворы; окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы

Формы текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

3.3.13. Аннотация программы СОО.02.01 Обществознание

Цели и задачи учебной дисциплины:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных

областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовнонравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая сфера.

Формы текущей аттестации контрольная работа

Форма промежуточной аттестации индивидуальный проект, экзамен

3.3.14. Аннотация программы СОО.02.02 Математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательный цикл

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства. Геометрия.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

3.4. Аннотация программ дисциплин общего гуманитарного и социальноэкономического цикла

3.4.1. Аннотация программы

3.4. Аннотации программ дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла

3.4.1. Аннотация программы СГ. 01 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с проблемами обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение обучающимися приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение

антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества; формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовить будущих работников в области безопасности жизнедеятельности во всех сферах производственной деятельности;

- познакомить обучающихся с основными законодательными актами, нормативно-техническими документами, содержанием курса и системным подходом к решению проблем безопасности применительно к условиям производства;

- научить идентифицировать опасности, выбирать средства и методы защиты от них, разрабатывать мероприятия по уменьшению их отрицательного воздействия;

- сформировать навыки прогнозирования и оценки обстановки в ходе чрезвычайной ситуации, представления организации и принципов проведения спасательных работ в условиях ЧС, ликвидации последствий ЧС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация(распознавание)опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;

2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;

3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть. Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.

Защита человека и окружающей среды обитания. Охрана труда.

опасностей в производственной среде. Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах. Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения и территорий. Система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность личности, общества, государства. Экологические требования к объектам производства.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3.4.2. Аннотация программы СГ. 02 История России

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- развить навыки понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоить интегративную систему знаний об истории человечества при особом

внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развить способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- выработать у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- научить обучающихся умению вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;

- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей - определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;

- навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть.

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному. Послевоенный мир: Запад-Восток, Север- Юг. США во второй половине 20 в. Становление сверхдержавы. Советская экономика с 50-х гг. до 1991 г. Страны Восточной Европы с 50-х до 90-х в поисках своего пути. Мировые отношения во второй половине 20 в. Политические реформы 90-х в России. Духовная культура в эпоху Научно- технического прогресса. Структура международных политических

отношений развития СССР. Распад СССР и образование СНГ. Постсоветское пространство 1990 -е годы XX века.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3.4.3. Аннотация программы СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- выработать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- способствовать развитию всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы английского языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях

общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть.

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Повседневная жизнь. Образование. Средства массовой информации. Реклама. Государственное устройство и правовые институты. Моя будущая профессия. Введение в логистику. Логистические услуги. Транспорт в логистике. Запасы и склады в логистике. Логистическая документация.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.4.4. Аннотация программы СГ.04 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-

профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, самостоятельное использование их средств, форм и методов;

- формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию, здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть.

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Современное состояние физической культуры и спорта. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Основы здорового образа жизни. Гимнастика с элементами акробатики. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Лыжные гонки. Специальная физическая подготовка к игре в баскетбол. Специальная физическая подготовка к игре в баскетбол. Тактическая подготовка к игре в баскетбол. Специальная физическая подготовка к игре в волейбол. Техническая подготовка к игре в волейбол (обучение и совершенствование). Тактическая подготовка к игре в волейбол.

Форма текущей аттестации: выполнение контрольных упражнений и тестов

Форма промежуточной аттестации – зачёт, зачёт с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3.5. Аннотации программ дисциплин общепрофессионального цикла

3.5.1. Аннотация программы ОП.01 Экономика организации

Цели и задачи учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять типы производства, рассчитывать длительность производственного цикла, производственную мощность и ритмичность работы организации;
- анализировать профессиональные стандарты, использовать нормативные правовые документы при нормировании труда;
- рассчитывать нормы труда, осуществлять хронометраж;
- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов и основных средств организации, проводить их оценку;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- планировать деятельность организации, используя прогрессивные методы планирования;
- разрабатывать направления совершенствования организации производства.

знать:

- сущность организации как основного звена секторов экономики;
- основные принципы построения производственной системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- основы планирования по направлениям деятельности организации;
- особенности осуществления инвестиционной деятельности организации;
- основные тенденции и направления совершенствования организации производства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственный процесс и принципы его организации. Организация труда на предприятии. Организация технического нормирования труда на предприятии. Производственная мощность и организация ритмичной работы предприятия. Сущность, значение основных средств, их состав и структура. Сущность, значение оборотных средств, их состав и структура. Сущность, значение трудовых ресурсов, их состав, структура, оценка. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Организация энергетического хозяйства предприятия. Организация транспортного хозяйства на предприятии. Организация технического контроля и управления качеством продукции на предприятии. Организация складского хозяйства и материально-технического обеспечения (МТО) предприятия. Сущность, значение себестоимости продукции, как экономической категории, и ее виды. Сущность и функции цены как экономической категории. Прибыль организации. Принципы и методы планирования деятельности в организации. Финансовое планирование. Инвестиционная деятельность организации. Совершенствование организации производства.

Формы текущей аттестации: устный опрос, тестирование, познавательные и практические задачи, деловая игра.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции: ОК 1; ОК 2.

Профессиональные компетенции: ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3.

3.5.2. Аннотация программы ОП.02 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации статистической работы логистических компаний;
- собирать, группировать и анализировать различные источники информации;
- отображать статистическую информацию в табличном и графическом форматах;
- рассчитывать и анализировать статистические показатели;
- проводить анализ динамических рядов;
- выявлять связи между социально-экономическими явлениями;

знать:

- сущность статистики, историю ее становления и развития;
- методы планирования и организации статистической деятельности;
- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;
- основные этапы статистического исследования;
- метод группировок в статистике и возможности применения в логистической деятельности;
- приемы табличного и графического отображения результатов статистических исследований;
- абсолютные и относительные статистические величины;
- построение динамических рядов;
- статистическое изучение связей между социально-экономическими явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Ряды динамики в статистике. Выборочные наблюдения в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Формы текущей аттестации: устный опрос, познавательные и практические задачи, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции: ОК 1; ОК 2.

Профессиональные компетенции: ПК 4.2.

3.5.3. Аннотация программы ОП.03 Менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы логистического подразделения;
- анализировать организационные структуры управления логистических компаний;

- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала в логистических компаниях;
- применять в логистической деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в логистической деятельности;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл и функции менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации;
- природу конфликтов и методы их разрешения;
- принципы делового общения;
- основы управления персоналом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Системы документационного обеспечения управления. Организационно-правовые документы. Организационно-распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Деловая переписка. Организация документооборота.

Формы текущей аттестации: устный опрос, задачи и практические ситуации, деловые игры. тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции: ОК 1; ОК 3.

Профессиональные компетенции: ПК 4.3.

3.5.4. Аннотация программы ОП.04 Документационное обеспечение управления

Цели и задачи учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации; – использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; *знать:*
- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда логистической системы. Функции менеджмента. Система методов управления. Коммуникации в менеджменте. Деловое общение. Процесс принятия решений. Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнёрство. Основы управления персоналом.

Формы текущей аттестации: устный опрос, задачи и практические ситуации, деловая игра, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции: ОК 2; ОК 9.

Профессиональные компетенции: ПК 2.1.

3.5.5. Аннотация программы ОП.05 Правовое обеспечение

профессиональной деятельности

Цели учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является изучение действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности;
- усвоение обучающимися общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательство в области логистики;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Тема 1.1. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Тема 2.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Сделки в предпринимательской деятельности. Гражданско –правовой договор

Тема 3.1 Трудовые отношения и основания их возникновения

Тема 3.2. Трудовой договор

Тема 3.3. Ответственность сторон трудового договора

Тема 4.1. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов

Формы текущей аттестации: тест, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, опрос.

Форма(ы) промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК – 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК- 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК – 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

3.5.6. Аннотация программы ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Цели учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области

теории денег, кредитов и целостной системы знаний об общих закономерностях финансовых отношений на макро- и микро- уровнях; раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, закономерностей развития и практических навыков в области функционирования денежного обращения и денежной системы, кредитной системы страны. На основе изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовые отношения, сформировать у обучающихся четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, о финансовой политике и финансовом механизме её реализации в деятельности государства и экономических субъектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов, денег и кредите как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- на основе сбора, анализа и обработки данных в сфере денежно-кредитных отношений изучение закономерностей возникновения и развития денег и кредита;
- анализ процессов возникновения, тенденций развития и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита в регулировании макроэкономических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- идентифицировать основные финансовые категории;
- дать характеристику финансовой и бюджетной политики государства на основе полученных знаний;
- анализировать статистические материалы по финансам, доходом и расходам бюджетов, расчетам, состоянию денежной сферы;
- анализировать состояние и основные тенденции развития финансовой системы,

отдельных ее сфер и звеньев;

- рассчитывать основные показатели доходов и расходов формирующих бюджет;
- оценивать роль финансов в современной рыночной системе, анализировать периодические издания по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовых и бюджетных отношений сферы экономики
- определить место кредитора и заемщика в кредитной сделке;
- провести классификацию кредита;
- определять роль денег в воспроизводственном процессе;
- определять элементы денежной массы;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и банковской системе;
- рассчитывать основные денежные агрегаты; произвести расчет денежной базы; рассчитывать денежный мультипликатор.

знать:

- общие вопросы методологии и организации основных финансовых категорий, их идентификационные признаки и области применения;
- закономерности и логику развития сфер финансовой системы;
- национальные и региональные условия и факторы развития финансовой системы;
- основы организации и регулирования финансовых отношений, особенности реализации бюджетной политики в РФ и зарубежных странах;
- применяемые методы и инструменты финансового регулирования, бюджетных отношений;
- взаимосвязь финансов и денег в системе экономических отношений;
- нормативные и законодательные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и банковской сферы;
- общие вопросы методологии и организации денежно-кредитного обращения, банковской деятельности;
- закономерности и факторы инфляции, социально-экономические последствия инфляции;
- особенности кредитных отношений; экономическую основу формирования ссудного процента;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в РФ, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансов

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория

Тема 1.2. Система финансов и финансовая система РФ

Тема 1.3. Финансовая политика

Тема 1.4. Управление финансами и финансовый контроль

Раздел 2. Бюджет и бюджетные отношения РФ

Тема 2.1. Бюджет и бюджетные отношения РФ

Тема 2.2. Основы бюджетного устройства и бюджетного процесса

Тема 2.3. Государственный долг и государственный кредит

Тема 3.1. Деньги как экономическая категория

Тема 3.2. Денежный оборот: его содержание и структура

Тема 3.3 Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная система

Тема 4.1 Экономическое содержание кредита и кредитных отношений. Виды кредитов

Тема 4.2 Ссудный капитал и проценты

Формы текущей аттестации: Устный опрос, ситуационные и практические задачи, тест

Форма(ы) промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 - Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

3.5.7. Аннотация программы ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций

Цель изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет логистических операций» обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета логистических операций, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом, а также формирование у обучающихся практических навыков по отражению фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета логистических операций

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с российской системой учета;
- ознакомление с организацией бухгалтерского учета в логистических компаниях;
- изучение учетной политики по различным аспектам бухгалтерского учета;
- изучение бухгалтерского учета внеоборотных и оборотных активов;
- изучение учетного процесса логистических операций;
- изучение движения денежных средств и учета расчетных операций;
- изучение учета финансового результата и использования прибыли;
- формирование бухгалтерской отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обрабатывать данные совершенных фактов хозяйственной жизни и отражать в регистрах синтетического и аналитического учета;
- собрать и проанализировать факты хозяйственной жизни и на основании обработанных данных заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- составлять и обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- использовать и обрабатывать данные бухгалтерского учета при составлении бухгалтерской отчетности и определении финансового состояния организации.

знать:

- нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета по объектам учета;
- основные современные методы и приемы бухгалтерского учета;
- общие вопросы методологии и организации бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета и его применение;
- экономическую сущность, порядок учета и оценки основных объектов учета;
- особенности учета имущества организации;

- порядок расчета оплаты труда и удержаний;
- порядок учета затрат по статьям калькуляции;
- порядок признания в учете выручки от реализации за оказанные услуги и выполненные работы;
- порядок отражения в учете расчетов с поставщиками и покупателями;
- порядок формирования и учета конечного финансового результата
- сущность и содержание учетной категории «Собственный капитал»;
- состав и содержание бухгалтерской отчетности;
- основы формирования учетной политики;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета

Тема 1.3. Счета бухгалтерского учета. Балансовый метод отражения информации

Тема 1.4. Организация бухгалтерского учета в логистических компаниях

Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации

Тема 2.1 Бухгалтерский учет денежных средств

Тема 2.2 Бухгалтерский учет основных средств

Тема 2.3 Бухгалтерский учет запасов

Раздел 3. Бухгалтерский учет затрат и трудовые ресурсы в обеспечении производственных процессов

Тема 3.1. Бухгалтерский учёт оплаты труда и расчётов с персоналом организации

Тема 3.2. Бухгалтерский учет затрат на производство

Раздел 4. Бухгалтерский учет расчетов и обязательств

Тема 4.1. Бухгалтерский учет дебиторской и кредиторской задолженности

Тема 4.2. Бухгалтерский учет финансовых результатов

Тема 4.3. Бухгалтерский учет собственного капитала

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

Формы текущей аттестации: устный опрос, ситуационные и лабораторные задачи, тест, кейс – задание.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 1.1 - Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

3.5.8. Аннотация программы ОП.08 Налоги и налогообложение

Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» сформировать у обучающихся систему базовых знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания экономического механизма налогообложения с учетом современных тенденций развития налоговой системы, а также практические навыки по исчислению и уплате налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть правовые основы организации и функционирования налоговой системы России;
- изучить основы правового статуса участников налоговых правоотношений;
- изучить основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- приобрести практические навыки в использовании методик расчета налоговых платежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять объекты налогообложения, порядок и сроки уплаты налога;
- применять на практике изменения законодательных норм в области налогообложения;
- определять налогооблагаемую базу и производить расчеты сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области налогообложения;
- исчислять налоговую базу действующих налогов;
- применять налоговые льготы по действующим налогам;
- составлять и заполнять налоговую отчетность;

знать:

- основы аспекты налогообложения, элементы налогообложения;
- права, обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- основные базовые экономические понятия и категории в сфере налогообложения;
- основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- принципы построения и функционирования налоговой системы;
- содержание основных нормативно – правовых документов в области налогообложения;
- механизм исчисления, взимания и уплаты налогов и сборов, действующих в настоящее время в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения

Тема 1.1. Теоретические аспекты налогообложения

Тема 1.2. Налоговая политика государства

Тема 1.3. Налоговый контроль РФ

Раздел 2. Федеральные и региональные налоги

Тема 2.1. Налогообложение косвенных налогов: НДС, акцизы

Тема 2.2. Налогообложение юридических лиц: налог на прибыль

Тема 2.3. Налогообложение физических лиц: НДФЛ

Тема 2.4. Региональные налоги: налог на имущество организации, транспортный налог

Раздел 3. Специальные налоговые режимы

Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения

Тема 3.2. Патентная система налогообложения

Формы текущей аттестации: устный опрос, ситуационные и практические задачи, тест

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 1.1 - Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

3.5.9. Аннотация программы ОП.09 Моделирование логистических систем

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информационных технологий, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о современных информационных технологиях, их значении в развитии современного информационного общества;
- формирование у обучающихся умений поиска, сбора хранения, обработки, представление информации при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков владения базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Защита информации в информационных системах. Технологии создания и обработки текстовой информации. Технологии создания и обработки числовой информации. Телекоммуникационные технологии.

Формы текущей аттестации: лабораторные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции: ОК 2

Профессиональные компетенции: ПК 1.4; ПК 4.1

3.5.10. Аннотация программы ОП.010 Информационное обеспечение логистических процессов

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области моделирования логистических систем.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о методах моделирования логистических систем;
- формирование у обучающихся умений решать прикладные экономические и задачи методами математического программирования;
- формирование у обучающихся навыков владения базовыми методами и технологиями обработки и представления информации, используя современное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в моделирование логистических систем и исследование операций. Математическое программирование в логистике. Методы моделирования логистических систем. Расчёт показателей, применяемых для моделирования процессов в логистике.

Формы текущей аттестации: лабораторные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции: ОК 2

Профессиональные компетенции: ПК 1.1; ПК 3.1

3.5.11. Аннотация программы ОП.011 Основы логистической деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- уметь делать выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам планирования и организации логистических процессов;
- анализировать, оценки и прогнозирования деятельности логистических процессов в производстве;

- разрабатывать стратегии и тактические мероприятия при планировании и организации логистических процессов;
- принимать эффективные стратегические и тактические решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.

знать:

- сущность организации логистической деятельности;
- особенности осуществления логистической деятельности;
- основные принципы построения логистической деятельности;
- задачи или проблемы в логистической деятельности и выделять составные части;
- этапы решения задачи при организации логистических процессов;
- типовые стратегии и тактики при планировании и организации логистических процессов;
- организацию логистических процессов в логистической деятельности;
- основы планирования по направлениям в логистической деятельности;
- основные тенденции и направления совершенствования логистической деятельности..

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы логистической деятельности.. История, объект, цели и понятия логистики. Этапы развития логистики. Понятие материального в логистической операции. Информационные потоки в логистике. Концепция и функции логистики. Концепция логистики. Шесть правил логистики. Функции логистики. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Закупочная логистика. Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Производственная логистика . Сущность и задачи производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Распределение в логистике.

Сущность и значение распределения в логистике. Потребление материального потока в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Склады в логистике. Склады, их определения и виды. Функция складов. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица – элемент логистики. Информационная логистика.

Формы текущей аттестации: устный опрос, тестирование, познавательные и практические задачи, доклады.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции: ОК 1

Профессиональные компетенции: ПК 1.2; ПК 3.1

3.5.12. Аннотация программы ОП.012 Международная логистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- уметь делать выбор способов решения задач в международной логистике,
- применять к различным контекстам планированию и организации международных логистических процессов;
- анализировать и прогнозировать деятельность международных логистических процессов ;
- разрабатывать стратегии и тактических мероприятий при планировании и организации международных логистических процессов;
- принимать эффективные стратегические и тактические решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций,;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы международной логистики;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.

знать:

- сущность организации международной логистической деятельности;
- особенности осуществления международной логистической деятельности;
- основные принципы построения международной логистической деятельности;
- задачи или проблемы в международной логистической деятельности и выделять составные части;

- этапы решения задачи при организации международных логистических процессов;
- типовые стратегии и тактики при планировании и организации международных логистических процессов;
- организацию логистических процессов в международной логистической деятельности;
- основы планирования по направлениям в международной логистической деятельности;
- основные тенденции и направления совершенствования международной логистической деятельности..

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы международной логистики. Понятие, предмет, цели и задачи международной логистики. Функциональные области международной логистики. Уровень развития логистики в странах мира. Международные логистические стратегии. Значение стратегического планирования логистики в международном бизнесе. Выбор и способы реализации международных логистических стратегий. Организация и методы принятия решений в международной логистике. Международные логистические цепи поставок. Понятие и значение международной логистической цепи поставок. Формирование структуры логистической цепи. Организация взаимоотношений и оптимизация потоков в цепи поставок. Логистика запасов в международном бизнесе. Управление материальными запасами в международной торговле. Информационное обеспечение международной логистики. Роль информационных технологий в международной логистике. Электронная коммерция в международной логистике. Геоинформационные системы и системы глобального позиционирования в международной логистике.

Формы текущей аттестации: устный опрос, тестирование, познавательные и практические задачи, доклады.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, курсовая работа

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции: ОК 9

Профессиональные компетенции: ПК 2.1; ПК 3.1

3.6. Аннотации профессиональных модулей профессионального цикла

3.6.1. Аннотация программы ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Целью овладения профессиональным модулем ПМ.01 является освоение теоретических знаний в области подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь: практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов закупок и складирования в организации (подразделениях);
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- управления логистическими процессами в закупках и складировании;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- проведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- оформления документации в соответствии с нормативной базой используя информационные технологии.
- приема, обработки, регистрации, контроля, хранения документов, номенклатуры дел.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

уметь:

- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- осуществлять выбор поставщиков (контрагентов);
- определять понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства.
- организовывать работу склада и его элементов;

- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение).
- вести организацию документооборота:
- осуществлять прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.
- применять основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- определять основы организации деятельностью склада и управления им:
- осуществлять планирование и организацию логистических процессов закупок и складирования в организации (подразделениях);
- вести оперативное планирование материальных потоков на производстве;
- осуществлять управление логистическими процессами в закупках и складировании.

знать:

- основы логистики складирования;
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада.
- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота;
- прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения

- товаров;
- систему зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- структуру оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве;
- принципы управления логистическими процессами в закупках и складировании.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

Краткое содержание учебной дисциплины:

МДК.01.01 Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании

МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов в закупках и складировании

ПП.01.01 Планирование логистических процессов в закупках и складировании

ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен по модулю

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК-1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК-1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки.

ПК-1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК-1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ПК-4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

3.6.2. Аннотация программы ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении

Область применения программы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен.

уметь:

- осуществлять планирование и организацию логистических процессов в закупках и складировании;
- осуществлять документационное сопровождение процедуры закупок;
- осуществлять документационное сопровождение складских операций;
- сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- планировать работу элементов логистической системы;
- владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

знать:

- сущность организации логистических процессов;
- основные принципы построения логистической системы;
- требования к документационному сопровождению логистических процессов;
- методы производства, распределения в логистике;
- модели управления и методы анализа и регулирования запасами, планирование и организации логистических процессов в производстве и распределении.

Место модуля в структуре основной профессиональной программы.

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

МДК.02.01. Производственная логистика.

Тема 1.1. Основы производственной логистики.

Тема 1.2. Концепция бережливого производства и его инструменты

МДК.02.02. Распределительная логистика.

Тема 2.1. Основы распределительной логистики.

Тема 2.2. Формирование системы распределения в логистике

МДК.02.03. Оптимизация логистических процессов в производстве и распределении

Тема 3.1. Производственные процессы и их оптимизация

Тема 3.2. Оптимизация складских помещений

ПП.02.01 Управление логистическими процессами в производстве и распределении

ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю

Формы текущей аттестации: тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен по модулю

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

3.6.3. Аннотация программы ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса; участия в оценке качества элементов логистического сервиса

уметь: рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса

знать: основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни качества логистического сервиса

Место модуля в структуре основной профессиональной программы.

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла.

Краткое содержание учебной дисциплины:

МДК.03.01 Транспортная логистика,

МДК.03.02 Логистика,

ПП.03.01 Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании сервисного обслуживания

Формы текущей аттестации: тестирование, задачи

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по модулю

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

3.6.4. Аннотация программы ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Цели и задачи профессионального модуля: обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- уметь и иметь практический опыт:
- планировать работу элементов логистической системы.
- владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- составлять программу оптимизации функционирования логистических служб.
- осуществлять мониторинг показателей логистической работы на уровне подразделения (участка).

знать:

- структурные элементы логистической системы;
- договорную логистическую документацию;
- документооборот внешнеэкономической деятельности;
- показатели эффективности логистической деятельности;
- методы оценки эффективности работы логистических предприятий;
- подходы к оптимизации функционирования логистических служб.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: модуль относится к профессиональному циклу.

Краткое содержание (дидактические единицы) профессионального модуля:

1. МДК.04.01. Основы планирования и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
2. УП.04.01. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
3. ПМ.04.01(К). Экзамен по модулю

Формы текущей аттестации: устный опрос, задачи и практические ситуации, деловая игра, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, экзамен по модулю.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

3.7. Аннотация программ учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной)

3.7.1. Аннотация программы УП.04.01 Учебная практика «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

1. Цель учебной практики

Учебная практика направлена на углубление практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В основе данной практики лежит активная деятельность обучающихся на предприятии, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива предприятия, что позволяет им находить применение своим теоретическим знаниям, приобретать навыки организаторской, управленческой, финансовой работы.

2. Задачи учебной практики

Задачей учебной практики, которая и определяет ее учебную нагрузку, является формирование в условиях производства профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- оптимизации транспортных расходов;
- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;
- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов

3. Время проведения учебной практики:

2 курс, 4 семестр

4. Формы проведения практики: стационарная, дискретная

5. Содержание учебной практики: Учебная практика проводится непрерывно - 3 недели (108 часов).

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия
2. Изучение организационно-управленческой деятельности отдела логистики
3. Изучение обязанностей работников отдела логистики
4. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся

оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

3.7.2. Аннотация программы ПП.01.01 Производственная практика «Планирование логистических процессов в закупках и складировании»

1. Цель производственной практики

Производственная практика направлена на углубление практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В основе данной практики лежит активная деятельность обучающихся на предприятии, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива предприятия, что позволяет им

находить применение своим теоретическим знаниям, приобретать навыки организаторской, управленческой, финансовой работы.

2. Задачи производственной практики

Задачей производственной практики, которая и определяет ее учебную нагрузку, является формирование в условиях производства профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста:

- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

3. Время проведения производственной практики:

1 курс, 2 семестр

4. Формы проведения практики: производственная, дискретная

5. Содержание производственной практики: Производственная практика проводится непрерывно - 3 недели (108 часов).

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия

2. Изучение организационно-управленческой деятельности отдела логистики

3. Изучение обязанностей работников отдела логистики

4. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

3.7.3. Аннотация программы ПП.02.01 Производственная практика «Управление логистическими процессами в производстве и распределении»

1. Цель производственной практики

Производственная практика направлена на углубление практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных

организационно-правовых форм. В основе данной практики лежит активная деятельность обучающихся на предприятии, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива предприятия, что позволяет им находить применение своим теоретическим знаниям, приобретать навыки организаторской, управленческой, финансовой работы.

2. Задачи производственной практики

Задачей производственной практики, которая и определяет ее учебную нагрузку, является формирование в условиях производства профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- оптимизации транспортных расходов;
- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.

3. Время проведения производственной практики:

2 курс, 3 семестр

4. Формы проведения практики: производственная, дискретная

5. Содержание производственной практики: Производственная практика проводится непрерывно - 2 недели (72 часа).

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия
2. Изучение организационно-управленческой деятельности отдела логистики
3. Изучение обязанностей работников отдела логистики
4. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

3.7.4. Аннотация программы ПП.03.01 Производственная практика «Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

1. Цель производственной практики

Производственная практика направлена на углубление практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В основе данной практики лежит активная деятельность обучающихся на предприятии, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива предприятия, что позволяет им находить применение своим теоретическим знаниям, приобретать навыки организаторской, управленческой, финансовой работы.

2. Задачи производственной практики

Задачей преддипломной практики, которая и определяет ее учебную нагрузку, является формирование в условиях производства профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- оптимизации транспортных расходов;
- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;
- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов

3. Время проведения производственной практики:

2 курс, 4 семестр

4. Формы проведения практики: производственная, дискретная

5. Содержание производственной практики: Производственная практика проводится непрерывно - 2 недели (72 часа).

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия
2. Изучение организационно-управленческой деятельности отдела логистики
3. Изучение обязанностей работников отдела логистики
4. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

3.7.5. Аннотация программ ПДП.01 производственной практики (в т.ч. преддипломной)

1. Цель производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В основе данной практики лежит активная деятельность обучающихся на предприятии, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива предприятия, что позволяет им находить применение своим теоретическим знаниям, приобретать навыки организаторской, управленческой, финансовой работы.

2. Задачи производственной практики (преддипломной)

Задачей преддипломной практики, которая и определяет ее учебную нагрузку, является формирование в условиях производства профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;

- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- оптимизации транспортных расходов;
- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;
- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

3. Время проведения производственной практики:

2 курс, 4 семестр

4. Формы проведения практики: производственная, дискретная

5. Содержание учебной/производственной практики: Преддипломная практика проводится непрерывно - 4 недели (144 часа).

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия
2. Изучение организационно-управленческой деятельности отдела логистики
3. Изучение обязанностей работников отдела логистики

4. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Зачет с оценкой

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.