

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
01.04.04 Прикладная математика, профиль Применение математических
методов к решению инженерных и экономических задач, 2024-25 года набора**

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- УК-4.5.Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+(В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации –зачет, зачет с оценкой.

Б1.О.02 Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

- УК-4.2.Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

- УК-4.3.Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

- УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;
- УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Коммуникативные технологии профессионального общения» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности;
- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов);
- выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке;
- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;
- формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.03 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
- УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Теория и практика аргументации» относится к обязательной час блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины:

- знакомство обучающихся с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- умения грамотно вести дискуссию и диалог;
- умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;
- умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;
- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- научить ведению дискуссии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.04Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1.Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.2.Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

- УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;

- УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;

- УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Проектный менеджмент» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;

- обучение инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта;

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05Традиции и национальные приоритеты культуры современной России

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

- УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

- УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Традиции и национальные приоритеты культуры современной России» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих правильно понимать характер современных культурных процессов в обществе, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о важнейших этнических, конфессиональных, ценностных, идеологических процессах современного общества;
- ознакомление будущих специалистов с актуальными методиками изучения и описания современных процессов межкультурного взаимодействия, анализа и оценки цифровой культуры, культурной политики и креативных индустрий;
- формирование умений и навыков мониторинга социокультурных процессов в обществе, особенностей региональной культурной среды.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.1. Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена;

УК-3.2. Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1.Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики, самооценки;

- УК-6.2. Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в сфере их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.07Математическая теория нейросетей

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности.:

ОПК-2.1 Знает и использует основные методы и приемы построения математических моделей;

ОПК-2.2 Владеет навыками построения математических моделей, выделяет нужные структуры изучаемых процессов;

ОПК-2.3 Имеет практический опыт создания и исследования подобных математических моделей и разработки теорий и методов для их описания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Математическая теория нейросетей» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний в области разработки интеллектуальных информационных систем, использующих аппарат нейронных систем;

- формирование знаний для решения практических задач анализа данных в исследованиях и системах информационной безопасности.

- формирование знаний о ключевых направлениях цифровой трансформации и искусственного интеллекта как сквозных технологий для анализа принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование логического мышления;

- формирование навыков применения технологий искусственного интеллекта к прикладным задачам.

- формирование навыков разработки и реализации программных моделей нейронных сетей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Интегральные преобразования и приложения

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности.:

ОПК-2.1 Знает и использует основные методы и приемы построения математических моделей;

ОПК-2.2 Владеет навыками построения математических моделей, выделяет нужные структуры изучаемых процессов;

ОПК-2.3 Имеет практический опыт создания и исследования подобных математических моделей и разработки теорий и методов для их описания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Интегральные преобразования и приложения» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: изучение фундаментальных методов решения задач для дифференциальных и интегральных уравнений с помощью преобразований, переводящих такие уравнения в линейные алгебраические более легко поддающихся решению.

Задача учебной дисциплины: в рамках этой концепции выработать навыки применения классических операционных методов, основанных на применении преобразования Лапласа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Бифуркации экстремалей фредгольмовых функционалов

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности.:

ОПК-2.1 Знает и использует основные методы и приемы построения

математических моделей;

ОПК-2.2 Владеет навыками построения математических моделей, выделяет нужные структуры изучаемых процессов;

ОПК-2.3 Имеет практический опыт создания и исследования подобных математических моделей и разработки теорий и методов для их описания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Бифуркации экстремалей фредгольмовых функционалов» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: освоение вариационных методов исследования нелинейных систем.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение фундамента теории особенностей гладких функций;
- освоение фундамента теории фредгольмовых отображений и фредгольмов функционалов;
- закрепление знаний по теории линейных нормированных пространств;
- расширение горизонта знаний в области математического моделирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.10 Принципы построения математических моделей и разработка программного обеспечения для автоматизированных информационных систем

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов, а также развивать информационно-коммуникационные технологии

- ОПК-3.1. Знает и определяет необходимый инструментарий и программное обеспечение для решения прикладных задач.

- ОПК-3.2. Осуществляет контроль и проводит анализ изучаемых или реализуемых процессов.

- ОПК-3.3. Имеет практический опыт применения программных средств, используемых при построении математических моделей.

ПК-2. Способен руководить проектами по созданию и эксплуатации программного обеспечения для решения инженерных и экономических задач.

ПК-2.1 Знает методы и средства разработки программного обеспечения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Принципы построения математических моделей и разработка программного обеспечения для автоматизированных информационных систем» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов базовых (общефессиональных и профессиональных) компетенций понимания принципов математического моделирования и программного обеспечения автоматизированных систем, достаточных для практического использования в процессе дальнейшего обучения и в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания принципов построения математических моделей;

- выработать у студентов умения и навыки разработки программного обеспечения для автоматизированных систем.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.11 Методы кодирования и криптологии и разработка программного обеспечения информационно-коммуникационных технологий

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3.Способен разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов, а также развивать информационно-коммуникационные технологии

- ОПК-3.1.Знает и определяет необходимый инструментарий и программное обеспечение для решения прикладных задач.

- ОПК-3.2.Осуществляет контроль и проводит анализ изучаемых или реализуемых процессов.

- ОПК-3.3.Имеет практический опыт применения программных средств, используемых при построении математических моделей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Методы кодирования и криптологии и разработка программного обеспечения информационно-коммуникационных технологий» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых (общепрофессиональных и профессиональных) компетенций в области математического моделирования и программирования задач кодирования и криптографической защиты информации, достаточных для практического использования в процессе дальнейшего обучения и в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания, умения и навыки построения эффективных алгоритмов и написания на их основе программ для обнаружения и коррекции ошибок при записи данных и передаче их по каналам связи и для решения типовых задач компьютерной алгебры и криптографии;

- выработать у студентов умения и навыки современных технологий защиты информации в информационно-коммуникационных системах.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.12 Математическое моделирование динамических систем с памятью

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности.:

ОПК-2.1 Знает и использует основные методы и приемы построения математических моделей;

ОПК-2.2 Владеет навыками построения математических моделей, выделяет нужные структуры изучаемых процессов;

ОПК-2.3 Имеет практический опыт создания и исследования подобных математических моделей и разработки теорий и методов для их описания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Математическое моделирование динамических систем с памятью» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Овладение элементарными знаниями в области математических моделей движущихся систем с памятью.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных фактов динамики систем с памятью;

- сформировать способность применения математических формализмов в профессиональной деятельности;

- овладение методами, позволяющими осуществлять качественное исследование решений прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.13 Прикладные обобщенные задачи сопряжения для дифференциальных уравнений

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области прикладной математики.:

- ОПК-1.1. Определяет и анализирует источники проблемных ситуаций в экспериментальной и исследовательской деятельности.

- ОПК-1.2. Осуществляет поиск математических методов и умеет их использовать для решения прикладных задач.

- ОПК-1.3. Владеет навыками решения актуальных проблем прикладной математики. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Прикладные обобщенные задачи сопряжения для дифференциальных уравнений» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основами теории прикладных обобщенных задач сопряжения для дифференциальных уравнений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные факты об обобщенных задачах сопряжения для дифференциальных уравнений;

- овладеть современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в разнообразных приложениях;

- овладеть методами, позволяющими осуществлять качественное исследование прикладных обобщенных задач сопряжения для дифференциальных уравнений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.14 Математическое моделирование систем управления

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности.:

ОПК-2.1 Знает и использует основные методы и приемы построения математических моделей;

ОПК-2.2 Владеет навыками построения математических моделей, выделяет нужные структуры изучаемых процессов;

ОПК-2.3 Имеет практический опыт создания и исследования подобных математических моделей и разработки теорий и методов для их описания.

ПК-2. Способен руководить проектами по созданию и эксплуатации программного обеспечения для решения инженерных и экономических задач.

ПК-2.3 Владеет методами решения прикладных задач, используя современное прикладное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Математическое моделирование систем управления» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются

- формирование теоретических знаний об основных понятиях и методах математического моделирования систем управления, практических навыков по применению систем управления для решения исследовательских и прикладных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные понятия и концептуальные подходы в области математического моделирования;
 - сформировать умения использовать системы управления для решения исследовательских и прикладных задач.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.15 Вариационные методы в естествознании

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области прикладной математики.:

- ОПК-1.1. Определяет и анализирует источники проблемных ситуаций в экспериментальной и исследовательской деятельности.
- ОПК-1.2. Осуществляет поиск математических методов и умеет их использовать для решения прикладных задач.
- ОПК-1.3. Владеет навыками решения актуальных проблем прикладной математики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Вариационные методы в естествознании» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка студентов к восприятию математического аппарата специальных дисциплин, чтению специальной литературы;
- получение базовых знаний и формирование основных навыков по вариационным методам, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

- демонстрация на примерах математических понятий и методов сущности научного подхода, специфики математики, ее роли в развитии других наук;
- овладение студентами основными математическими понятиями вариационных методов;
- выработка умений анализировать полученные результаты, решать типовые задачи, приобретение навыков работы со специальной математической литературой;
- формирование умений использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.16 Дифференциальные уравнения неразрешенные относительно производной

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области прикладной математики.:

- ОПК-1.1. Определяет и анализирует источники проблемных ситуаций в экспериментальной и исследовательской деятельности.
- ОПК-1.2. Осуществляет поиск математических методов и умеет их использовать для решения прикладных задач.
- ОПК-1.3. Владеет навыками решения актуальных проблем прикладной математики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Дифференциальные уравнения неразрешенные относительно производной» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- совершенствование математического образования;
- получение базовых знаний и формирование основных навыков по дескрипторным уравнениям, необходимых для решения задач, возникающих в исследовательской и практической деятельности
- обеспечить прочное и сознательное овладение студентами системой современных математических знаний, умение применить их при решении задач естествознания,
- формирование устойчивого интереса к предмету, ориентации на профессию.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умений использовать математический аппарат теории дескрипторных уравнений для решения теоретических и прикладных задач;
- овладение конкретными математическими знаниями, классическими и современными методами исследования, необходимыми для применения в практической и научной деятельности; интеллектуальное развитие студентов; совершенствование математического образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.17Технологии разработки наукоемкого программного обеспечения

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3.Способен разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов, а также развивать информационно-коммуникационные технологии

ОПК-3.1.Знает и определяет необходимый инструментарий и программное обеспечение для решения прикладных задач.

ОПК-3.2Осуществляет контроль и проводит анализ изучаемых или реализуемых процессов.

ОПК-3.3.Имеет практический опыт применения программных средств, используемых при построении математических моделей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Технологии разработки наукоемкого программного обеспечения»относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными принципами проектирования сложных (наукоемких) программных продуктов для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об организации и методах процесса проектирования и тестирования программного обеспечения;
- научить студентов разрабатывать графический интерфейс пользователя при разработке программных продуктов для решения прикладных задач;
- выработать у студентов навыки применения программных средств, при разработке сложных (наукоемких) программных продуктов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.01Системы целочисленных сдвигов и фреймы в прикладных задачах

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1Способность проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности.:

ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

- ПК-1.3. Владеет навыками научно-исследовательской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Системы целочисленных сдвигов и фреймы в прикладных задачах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- научить использовать переполненные системы функций, а также системы сохраняющие структуру сдвига, в цифровой обработке сигналов.

Задачи учебной дисциплины:

- построение узловых функций на основе целочисленных сдвигов одной функции, ортогонализация целочисленных сдвигов одной функции, нахождение двойственных фреймов к фрейму Габора, алгоритмы разложения по фреймам.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02 Математические методы в актуарных расчетах

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен руководить проектами по созданию и эксплуатации программного обеспечения для решения инженерных и экономических задач.

- ПК-2.1. Знает методы и средства разработки программного обеспечения.

- ПК-2.2. Умеет принимать управленческие решения и оценивать риски проектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Математические методы в актуарных расчетах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение представления о случайных событиях и величинах, характеризующих финансовый риск в страховом бизнесе;

- освоение системой статистических и экономико-математических методов актуарных расчетов и определения финансовых взаимоотношений при страховании.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение основных понятий и специфических терминов в страховании;

- получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам построения страховых тарифов, применения математических моделей и методов, необходимых для определения характеристик продолжительности жизни, разовых и периодических премий, резервов для различных видов страхования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.03 Инженерные расчеты на языке Python

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способен руководить проектами по созданию и эксплуатации программного обеспечения для решения инженерных и экономических задач:

- ПК-2.3. Владеет методами решения прикладных задач, используя современное прикладное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Инженерные расчеты на языке Python» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, в области алгоритмизации и программирования на языке Python.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные подходы к созданию программ для проведения инженерных расчетов на высокоуровневом языке программирования Python.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 Операторные ортогональные многочлены и квадратуры

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способность проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности.:

- ПК-1.1 Владеет современными методами сбора и анализа исследуемого материала, способами его аргументации. Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

- ПК-1.3. Владеет навыками научно-исследовательской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Операторные ортогональные многочлены и квадратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: познакомить слушателей с ортогональными многочленами и показать их применение при решении прикладных задач.

Задачи учебной дисциплины: помочь овладеть студентам теоретическими основаниями и сформировать практические навыки решения задач с использованием ортогональных многочленов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.В.05 Компьютерное моделирование стратифицированных сред

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способность проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности.:

- ПК-1.1 Владеет современными методами сбора и анализа исследуемого материала, способами его аргументации. Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

- ПК-1.3. Владеет навыками научно-исследовательской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Компьютерное моделирование стратифицированных сред» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является дать представление о компьютерном моделировании стратифицированных сред.

Задачи учебной дисциплины:

Освоение методов моделирования стратифицированных сред.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.06 Разработка управленческих решений в кейс-задачах

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1Способность проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности.:

- ПК-1.1Владеет современными методами сбора и анализа исследуемого материала, способами его аргументации. Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

- ПК-1.3. Владеет навыками научно-исследовательской работы.

ПК-2Способен руководить проектами по созданию и эксплуатации программного обеспечения для решения инженерных и экономических задач:

- ПК-2.2.Умеет принимать управленческие решения и оценивать риски проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Разработка управленческих решений в кейс-задачах»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о теоретических основах принятия решений;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в кейс задачах;
- освоение общих алгоритмов и основных этапов решения управленческих задач;
- развитие навыков идентификации и классификации проблем, анализа альтернатив действий, применения критериев выбора решений выбора наиболее рациональных схем решения, и обоснованиях эффективности.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать овладению приемами и методами анализа ситуации, применения общих законов и частных закономерностей;
 - развивать способности к нестандартному мышлению;
 - вырабатывать навыки выбора единственно верного управленческого решения.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Дифференциальные уравнения процессов в сложных структурах

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1Способность проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности.:

- ПК-1.1Владеет современными методами сбора и анализа исследуемого материала, способами его аргументации. Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

- ПК-1.3. Владеет навыками научно-исследовательской работы.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Дифференциальные уравнения процессов в сложных структурах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение новыми подходами к моделированию процессов в сложных системах
- выработка навыков математического анализа явлений в сильно неоднородных средах
- овладение методами изучения дифференциальных уравнения, связанных с процессами в сложных структурах

Задачи учебной дисциплины:

- распространить имеющиеся у студентов навыки работы с интегралами на случай интегралов по стратифицированной мере
 - научить работать с дифференциальными операторами по стратифицированным мерам
 - познакомить студентов с соболевскими пространствами по стратифицированной мере и простейшими теоремами вложения
 - познакомить с элементами качественного анализа дифференциальных уравнений на стратифицированном множестве
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Программирование на языке R

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2Способен руководить проектами по созданию и эксплуатации программного обеспечения для решения инженерных и экономических задач:

- ПК-2.1 Знает методы и средства разработки программного обеспечения.
- ПК-2.3. Владеет методами решения прикладных задач, используя современное прикладное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Программирование на языке R» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний умений и навыков в области программирования;
- ознакомление с принципами работы современных языков программирования на примере языка R, со сферами применения, с характерными особенностями возможностями.

Задачи учебной дисциплины:

- дать основы языка R:изучить синтаксис языка, набор команд, возможности визуализации, интерфейсы и интерактивные инструменты навигации, опции для машинного обучения и глубокого анализа Больших Данных;
 - показать преимущества языка R в области обработки и анализа статистических данных и прогнозирования временных рядов;
 - провести сравнительный анализ с другими инструментами для работы с данными;
 - развивать алгоритмическое мышление.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01Теория бескоалиционных игр

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1Способность проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности.:

- ПК-1.1Владеет современными методами сбора и анализа исследуемого материала, способами его аргументации. Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований..

ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

ПК-2Способен руководить проектами по созданию и эксплуатации программного обеспечения для решения инженерных и экономических задач:

- ПК-2.2.Умеет принимать управленческие решения и оценивать риски проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Теория бескоалиционных игр» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Изучение положений теории матричных бескоалиционных игр и принципов построения стратегий игроков.

Задачи учебной дисциплины:

формирование умения построения оптимальных в соответствующем смысле стратегий и приложение теоретических построений к решению конкретных практических задач, развитие логического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Теория кооперативных игр

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способность проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности.:

- ПК-1.1 Владеет современными методами сбора и анализа исследуемого материала, способами его аргументации. Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований..

ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен руководить проектами по созданию и эксплуатации программного обеспечения для решения инженерных и экономических задач:

- ПК-2.2. Умеет принимать управленческие решения и оценивать риски проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Теория кооперативных игр» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями учебной дисциплины является: изучение положений теории кооперативных игр и принципов построения стратегий игроков.

Задачи учебной дисциплины:

формирование умения построения оптимальных в соответствующем смысле стратегий и приложение теоретических построений к решению конкретных практических задач, развитие логического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Объектно-ориентированное программирование автоматизированных систем управления на платформе 1С

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен руководить проектами по созданию и эксплуатации программного обеспечения для решения инженерных и экономических задач:

- ПК-2.1 Знает методы и средства разработки программного обеспечения.

- ПК-2.3. Владеет методами решения прикладных задач, используя современное прикладное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Объектно-ориентированное программирование автоматизированных систем управления на платформе 1С» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- изучение платформы 1С, файловый и клиент-серверный варианты работы, особенности установки платформы,
- получение навыков работы с информационными базами.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с файловым и клиент-серверным вариантами работы платформы,
- изучение способов обновления платформы и конфигурации, а также резервного копирования, основных понятий языка программирования 1С, проведения и учета движения документов, регистров накопления.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02Безопасность программного обеспечения

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2Способен руководить проектами по созданию и эксплуатации программного обеспечения для решения инженерных и экономических задач:

- ПК-2.1 Знает методы и средства разработки программного обеспечения.

- ПК-2.3. Владеет методами решения прикладных задач, используя современное прикладное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Безопасность программного обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1.

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование знаний об безопасности программного обеспечения,

- приобретение практических навыков анализа безопасности программного обеспечения.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение методов анализа и оценки основных направлений обеспечения безопасности программного обеспечения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.01Математические модели сплошных сред

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности.:

- ОПК-2.1 Знает и использует основные методы и приемы построения математических моделей;

- ОПК-2.2 Владеет навыками построения математических моделей, выделяет нужные структуры изучаемых процессов;

- ОПК-2.3 Имеет практический опыт создания и исследования подобных математических моделей и разработки теорий и методов для их описания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Математические модели сплошных сред» относится к Блоку Факультативы.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- овладение основными методами моделирования сплошных сред, изучение связей этих моделей с другими подходами в математическом моделировании физических процессов;

- выработка умений и овладение навыками по исследованию математических моделей сплошных сред.

Задачи учебной дисциплины:

- изучении общей модели сплошной среды в интегральной и дифференциальной формах, основных моделей гидродинамики;

- выработка умений по решению задач по моделированию сплошных сред;

– овладение навыками использования математических пакетов программ для исследования моделей сплошных сред.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Начально-краевые задачи уравнений гидродинамики

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности.:

ОПК-2.1 Знает и использует основные методы и приемы построения математических моделей;

ОПК-2.2 Владеет навыками построения математических моделей, выделяет нужные структуры изучаемых процессов;

ОПК-2.3 Имеет практический опыт создания и исследования подобных математических моделей и разработки теорий и методов для их описания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Начально-краевые задачи уравнений гидродинамики» относится к Блоку Факультативы.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

ознакомить студентов с постановками и методами решения начально-краевых задач уравнений гидродинамики.

Задачи учебной дисциплины:

освоение студентами основ методов решения начально-краевых задач уравнений гидродинамики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У)Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности.:

ОПК-2.1 Знает и использует основные методы и приемы построения математических моделей;

ОПК-2.2 Владеет навыками построения математических моделей, выделяет нужные структуры изучаемых процессов;

ОПК-2.3 Имеет практический опыт создания и исследования подобных математических моделей и разработки теорий и методов для их описания.

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика относится к обязательной части Блока 2.

Целями учебной практики являются:

- получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики являются:

- повышение качества профессионального образования;

- формирование глубоких знаний и практических навыков в математических науках;

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения в бакалавриате;

- подготовка магистрантов к осознанному и углубленному изучению профессиональных и специальных дисциплин;

- получение первичных навыков выполнения трудовых функций профессии, осознание уровня своей компетенции;

- приобретение навыков исследования предметной области, постановки задач и выбора методов их решения, использования методов и средств моделирования информационных процессов и систем;

- формирование умений подготовки научной информации (отчетов, статей, рефератов и др.), сопроводительной документации с использованием стандартов;

- сбор материала для магистерской диссертации.

Тип практики (ее наименование): Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Вводное занятие.

Основной этап. Особенности написания математических работ. Правила компоновки текста. Построение списка литературы. Правила оформления презентации.

Итоговый. Формализация и обобщение изученного и освоенного в ходе учебной практике, подготовка письменного отчета.

Отчет. Оформление презентации и подготовка доклада.

Форма промежуточной аттестации—зачет с оценкой.

Б2.О.02(Н)Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины – 22 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области прикладной математики.:

- ОПК-1.2. Осуществляет поиск математических методов и умеет их использовать для решения прикладных задач.

- ОПК-1.3. Владеет навыками решения актуальных проблем прикладной математики. ОПК-2 Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности.:

ОПК-2.2 Владеет навыками построения математических моделей, выделяет нужные структуры изучаемых процессов;

ОПК-2.3 Имеет практический опыт создания и исследования подобных математических моделей и разработки теорий и методов для их описания.

ОПК-3. Способен разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов, а также развивать информационно-коммуникационные технологии

ОПК-3.1. Знает и определяет необходимый инструментарий и программное обеспечение для решения прикладных задач.

ОПК-3.2. Осуществляет контроль и проводит анализ изучаемых или реализуемых процессов.

ОПК-3.3. Имеет практический опыт применения программных.

ПК-1. Способность проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности.:

ПК-1.1 Владеет современными методами сбора и анализа исследуемого материала, способами его аргументации. Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

- ПК-1.3. Владеет навыками научно-исследовательской работы.

Место практики в структуре ОПОП: производственная практика относится к обязательной части Блока 2.

Целями производственной практики являются:

- ведение научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики являются:

- погружение в процесс выработки и принятия практических решений;

- комплексное развитие профессиональной компетентности посредством формирования исследовательской компетенции, как ведущей в данном виде деятельности;

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным математическим дисциплинам;

- развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе;

- освоение сетевых информационных технологий;

- формулирование научных рабочих гипотез, формирование рабочего плана и программы научного исследования;

- получение навыков применения различных методов научного исследования;

- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная..

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Вводное занятие. Знакомство с особенностями написания математических работ. Правила компоновки текста. Построение списка литературы.

Основной этап. Получение индивидуального задания на изучение и творческое осмысление определенной математической работы. Написание эссе.

Итоговый. Формализация и обобщение изученного и освоенного в ходе учебной практике, подготовка и сдача письменного отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01(Пд)Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1Способность проводить научные исследования, на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности.:

- ПК-1.1Владеет современными методами сбора и анализа исследуемого материала, способами его аргументации. Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований..

ПК-1.2. Умеет находить, формулировать и решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

- ПК-1.3. Владеет навыками научно-исследовательской работы.

ПК-2Способен руководить проектами по созданию и эксплуатации программного обеспечения для решения инженерных и экономических задач:

- ПК-2.1 Знает методы и средства разработки программного обеспечения.

- ПК-2.2.Умеет принимать управленческие решения и оценивать риски проектов.

- ПК-2.3.Владеет методами решения прикладных задач, используя современное прикладное программное обеспечение.

Место практики в структуре ОПОП: производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Целями производственной практики являются:

-написание выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по магистерской программе;

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

- разработка и апробирование оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке диссертационной работы.

- расширение, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний;

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

-подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования;

- сбор и анализ материалов для выполнения диссертационной работы;

- апробирование авторских научных разработок магистранта в деятельности организаций;

- подготовка отчета о практике, который должен стать основой для отдельных разделов диссертационной работы.

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап Установочная конференция, на которой происходит знакомство студентов с целями и задачами практики, объемом и содержанием, отчетной документацией по итогам прохождения практики.

Основной этап Обработка и анализ собранных материалов по теме магистерской диссертации. Оформление рабочего варианта выпускной квалификационной работы.

Итоговый этап Подготовка материалов для отчетной конференции, оформление отчета по практике. Выступление с отчетной документацией на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.