

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины 11 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения
ОПК-1.1.

Выстраивает коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
ОПК-1.2.

Использует коммуникативные и медиативные технологии с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен 2,4 семестр; зачет с оценкой 1,3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки и способов ее применения для решения профессиональных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

-укрепление у студентов устойчивого интереса к коммуникативным технологиям и применению соответствующих знаний в академической и профессиональной деятельности;

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых переговоров, совещаний, научных семинаров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

-формирование навыка корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом требований деловой и академической коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая

ОПК-7.1

Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-7.2

Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

ОПК-7.3.

Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- умения грамотно вести дискуссию и диалог;
- умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;
- умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;
- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- научить ведению дискуссии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

УК - 2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами ОПК-6.1.

Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные ОПК-6.2.

Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных параметрах и с учётом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 История России в мировом историко-культурном контексте

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации,
- сформировать систематизированные знания б основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Задачи учебной дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса,
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности,
- формирование гражданственности и патриотизма,
- воспитание чувства национальной гордости,

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 Мегатренды и региональные проблемы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3.1.

Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-3.2.

Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

состоит в обучении студентов воспринимать и понимать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

обучение анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

формирование понимания факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;

привитие умения ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для рассматриваемого региона;

формирование уверенной ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 Региональные подсистемы международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3.1.

Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-3.2.

Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-4.1.

Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2.

Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений;
ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций;

раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок;
показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности;
выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов;

познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Политические проблемы международной системы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1.3.

Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, в письменной и устной формах

ОПК-2.1.

Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.3.

Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-3.1.

Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер. Суметь дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира. Научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы, воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики.

Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Информационные технологии в сфере международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1.5.

Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий

ОПК-2.2.

Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3.

Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-2.4.

Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций

ОПК-7.1

Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории

ОПК-7.2

Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

ОПК-7.3.

Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

овладением навыками, направленными на формирование знаний, умений необходимых для выполнения на высоком профессиональном уровне различных видов задач в сфере информационного обеспечения деятельности в области международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование понимания сути процессов в современных международных отношениях, связанных с глобализацией информационного пространства;

обучить способам эффективного использования информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере международных отношений;

освоение основных методов и принципов работы с различными источниками международной информации, и ее проверки;

закрепление навыков самостоятельной исследовательской деятельности по обработке и анализу информации, связанной с международной проблематикой,

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 Менеджмент медиа в сфере международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1.5.

Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий

ОПК-2.1.

Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.2.

Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3.

Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-5.1.

Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)

ОПК-5.2.

Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ

ОПК-5.3.

Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование понимания современной теории и практики международного менеджмента, структуры предмета, основных инструментов международного менеджмента, технологии международного менеджмента.

Задачи учебной дисциплины:

дать представление об организации как объекте управления;
раскрыть содержание и особенности управленческого труда менеджера;
раскрыть концепцию функций менеджмента как основу управленческой деятельности;

изучить процессы и методы управления организацией.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1.4.

Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).

ОПК-3.2.

Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ПК-2.1

Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 Методика преподавания международных политических исследований

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-9.1.

Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.2.

Организовывает самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.3.
Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.4.

Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.5.

Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

ОПК-9.6.

Организовывает в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель заключается в анализе и политическом консультировании по поводу процессов и явлений международной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

совершенствование навыков прикладного анализа международных ситуаций

использование на практике информационно-аналитических методик

подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды

закрепление навыков презентации своей аналитической работы

осветить методические особенности освоения курсов международно-политической тематики

отразить межпредметные связи при освоении международно-политических дисциплин

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 Прикладные политические исследования и консалтинг

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8.1.

Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

ОПК-8.2.

Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов

ОПК-8.3.

Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в формировании навыков разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга

Задачи курса:

- Развитие навыков прикладного анализа международных ситуаций
- использование на практике информационно-аналитических методик
- развитие навыков политического консультирования
- подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Международное гуманитарное право

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Проблемы прав человека в современном мире и международные правозащитные организации

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование целостного представления о современных проблемах в области прав человека

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные аспекты системы прав человека
- выработать научное представление об основных категориях и институтах защиты прав человека
- приобрести теоретические знания о современных проблемах прав человека

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Международная энергетическая безопасность и международные экономические организации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

- сформировать у слушателей системные знания о роли энергетики в современных международных отношениях.

Задачи:

- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных научных школ в данной сфере знаний;
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении международного сотрудничества в энергетическом сегменте;
- ознакомить студентов с различными аспектами эволюции энергетических рынков, энергетическими концепциями ключевых игроков;
- развернуто представить структуру современной международной системы энергобезопасности, раскрыть место и роль России в этой системе;
 - способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Право международных организаций

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у студентов навыков проблемного анализа международно-правовой тематики, ознакомление с наиболее дискуссионными вопросами о праве международных организаций

Задачи учебной дисциплины:

- Дать характеристику основных признаков международных организаций
- Обозначить актуальные проблемы источников права международных организаций
- Исследовать особенности отдельных международных организаций
- Проанализировать актуальные проблемы деятельности международных организаций

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Страны Ближнего и Среднего Востока и региональные международные организации в современных международных процессах

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение места и роли Ближнего и Среднего Востока в современной мировой политике.

Задачи учебной дисциплины:

- дать общую характеристику региона в контексте развития системы международных отношений и мирополитического процесса;

- показать БСВ как объект приложения усилий важнейших субъектов мировой политики;

- попытаться раскрыть субъектный потенциал государств и международных организаций БСВ;

- охарактеризовать роль и место БСВ согласно российской внешнеполитической стратегии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Глобальная безопасность

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

Задачи учебной дисциплины:

предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Процессы глобализации в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

дать студентам представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

Задачи учебной дисциплины:

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

ПК-2.1

Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;
- привитие студентам навыков научно-исследовательской работы.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. и показать роль и место России в современном мире;
- изучить концептуальные основы внешней политики РФ;
- знать основные международные конфликты современности, межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и уметь анализировать их, включая миротворческую деятельность РФ;
- формирование у обучающихся системных и целостных представлений о конфликтном потенциале Ближнего и Среднего Востока, Балкан, Центральной, Южной и Восточной Азии, Африки, как и об отражении роли и месте этих макрорегионов во внешнеполитической стратегии России.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Иностранный язык второй

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2.2

Владеет навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической и международно-правовой проблематике на иностранном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

обучения иностранному языку студентов по данному направлению подготовки факультета Международных отношений ВГУ, имеющих подготовку по иностранному языку на уровне бакалавриата.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника факультета.

развитие коммуникативной компетенции путём дальнейшего совершенствования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письма с целью повышения уровня общей культуры студентов, расширения их кругозора, что даст возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Внутренняя политика как фактор внешнеполитической стратегии ФРГ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1.

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

- сформировать системное знание о взаимосвязанности актуальных проблем социально-политической повестки и стратегических внешнеполитических документов,
- ответить на вопрос о преимственности или коренном пересмотре внешнеполитической стратегии Германии после объединения

Задачи:

- охарактеризовать актуальные социально-политические процессы и внешнеполитические приоритеты единой Германии;
- выявить ключевых игроков на поле внутренней политики и в сфере принятия внешнеполитических решений;
- составить системную картину концептуальных основ, констант и переменных внешнеполитической стратегии ФРГ;
 - способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Экополитология и проблемы глобального развития

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.2

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в комплексном анализе влияния экологического фактора на развитие мирового политического процесса.

Задачи курса:

- о осветить этапы и сущность экологизации современных международных отношений;
- о ознакомить студентов с основами глобальной и планетарной экологии; раскрыть содержание «глобальной экологической безопасности»;
- о дать оценку региональным моделям экологической политики с точки зрения создания условий по предотвращению нарастания экологической напряженности;
- о проанализировать современную мировую экологическую политику и выявить сложности реализации стратегии устойчивого развития;
- о на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере.
- о проанализировать роль «зеленых» в международной экологической интеграции и в политической жизни стран;
- о охарактеризовать экологическую ситуацию в мире, в том числе и России с учетом ее вклада в глобальную экодинамику.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Непризнанные государства в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.2

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

-показать роль и место непризнанных государств в современной мировой политике.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность и неоднозначность понятия «непризнанные государства»;
- ознакомить студентов с типологией непризнанных государств;
- показать непризнанные государства как субъектов мировой политики и международного права;
- проанализировать особенности непризнанных государств в условиях деколонизации и на обломках федераций и империй;
 - отметить характерные черты генезиса и трансформации непризнанных государств в современном мире.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Международные переговоры

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

ПК-2.1

Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель – сформировать практические навыки ведения переговоров.

Задачи:

- проанализировать современные теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями и тактиками ведения переговоров;
- выявить роль личного и национального стиля при переговорах.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Страны Латинской Америки в мировой политике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать у студентов представления о современной роли стран Латинской Америки в мировой политике.

Задачи:

- Познакомить магистрантов с основными типами политических режимов в странах Латинской Америки: понятия, содержание, особенности;
- Актуализировать представления об интеграционных процессах внутри региона;
- Выяснить роль и место региона Латинской Америки в мировой политике;
- Рассмотреть процесс формирования новых стратегических региональных альянсов;
 - Изучить перспективы и тенденции развития региона

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины являются: сформировать у студентов представление о политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центральной и Восточной Европы, а также об их месте в системе международных связей.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим; провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах; сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ; проанализировать пути и формы экономической трансформации; дать представление о последствиях интеграции стран региона в евроатлантические структуры; показать особенности взаимоотношений с Россией; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Интеграционные процессы в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели курса: на базе имеющихся у студентов знаний мировой экономики (МЭ) и основ международной политической интеграции провести глубокий анализ основных проблем МИ, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
2. Анализ особенностей функционирования зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка, экономического и валютного союза и т.д.;
3. Выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества, общая характеристика особенностей европейской модели интеграции;
4. Характеристика различных конкретных моделей региональных хозяйственных комплексов: Евросоюза, НАФТА, интеграционных объединений в АТР, в Латинской Америке, других регионах;
5. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Проблема национальных меньшинств в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с положением национальных меньшинств в современном мире и действующими нормами обеспечения их прав и свобод.

Задачи учебной дисциплины: получить систематизированные знания об основах национальной политики и международных отношениях, об основных правах национальных меньшинств; проследить основные этапы складывания системы защиты прав национальных меньшинств; охарактеризовать опыт регулирования прав национальных меньшинств в современном мире; показать особенности положения национальных меньшинств в различных странах и регионах мира; сопоставить положение национальных меньшинств в России и других многонациональных государствах; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 Гендерный фактор в Мировой политике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у студентов современные представления о гендере, гендерной системе и перспективах гендерного развития и способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

Задачи учебной дисциплины:

- Актуализировать представления студентов о «мужском» и «женском» в культуре и политике
- Познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- Выяснить роль и место гендера в мировой политике
- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в мире;
- изучить влияние гендерных концепций на мировую политику
- оценить эффективность гендерного мейнстриминга в европейских странах

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02 РФ-ЕС-НАТО: проблемы взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок ФТД факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

изучение ключевых моментов взаимоотношений Российской Федерации с НАТО и ЕС., формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному анализу международных ситуаций, связанных с взаимодействием между РФ, НАТО и ЕС.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить эволюцию взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО;
- раскрыть характер взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО
- охарактеризовать наличие проблем и перспектив сотрудничества
- выявить предпосылки направленности вектора внешней политики России на НАТО и Евросоюз.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практики 21 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-4.1.

Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2

Целями Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются:

получение первичных профессиональных умений и навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международной защиты прав человека, на основе полученных теоретических знаний, а также формирование навыков организационно-административной и проектной деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

Задачами Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы являются

ознакомить обучающегося с ресурсами библиотек, центров, архивов г. Воронежа (или других городов), непосредственно связанных проблемами реализации международной защиты прав человека, их историей и современным состоянием;

дать представление о методике поиска материалов и документов по данной проблематике в сети Интернет и других источниках;

формирование практических навыков по применению знаний иностранного языка в общественно-политической, правовой и профессиональной сферах;

дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

Тип практики (ее наименование): Учебной практики по получению навыков научно-исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: установочная конференция, выбор тем индивидуального задания:

исследование источниковой базы по, составление библиографического списка к теме аналитической записки и плана выполнения индивидуального задания;

подготовка информационной части аналитической записки, где содержится описание исследуемой ситуации.

Обработка и анализ полученной информации:

составление аналитической части, в которой дается анализ описанной выше проблемы в соответствии с поставленными целями, приводятся сильные и слабые стороны ситуации, делаются выводы;

работа над практической частью аналитической записки;

разработка практических мер по разрешению анализируемой ситуации; представление рекомендаций о перспективах развития конкретной организации;

-защита представленной аналитической записки; заключительная конференция по практике.

Форма промежуточной аттестации: - зачет 1 семестр, зачет с оценкой 2-3 семестр.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.02 (П) Производственная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-9.1.

Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.2.

Организовывает самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.3.
Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.4.

Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.5.

Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

ОПК-9.6.

Организовывает в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

Целями Производственной практики педагогической являются:

углубление и закрепление у магистров, обучающихся теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками самостоятельного проведения отдельных видов учебных занятий

Задачами Производственной практики педагогической являются

- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- ознакомление с учебно-методической документацией структурного подразделения образовательной организации;
- формирование представления о современных образовательных технологиях,
- изучение специфики воспитательной работы в образовательной организации высшего образования;
- осуществление методической работы по проектированию и организации учебного процесса;
- выявление студентами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, педагогическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

1. Предварительный этап. Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.

2. Подготовительный этап. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем. Ознакомление с рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется прохождение практики; ознакомление с нормативно-правовой документацией университета и кафедры (положения, учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя). Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине. Посещение в качестве наблюдателя лекций и/или семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (семинара). Подготовка развернутого плана занятия; форм контроля (задачи, тестовые вопросы); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи ит.д.). Знакомство с формами и методами организации воспитательной работы в Институте, изучение опыта работы куратора; разработка плана- графика проведения воспитательных мероприятий на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы кафедры).

3. Основной этап. Подготовка и проведение учебных занятий по образовательным программам бакалавриата (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя(не менее одного за период практики). Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр. – на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики). Подготовка, проведение и анализ воспитательных мероприятий (не менее одного за период практики)

4. Заключительный этап. Проведение итоговой конференции. Оформление отчета по результатам педагогической практики и предоставление его руководителю практики

Форма промежуточной аттестации: зачет 2-3 семестр.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2.1.

Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.3.

Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учётом требований информационной безопасности

ОПК-3.1.

Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-3.2.

Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

ОПК-4.2.

Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2

Целями Производственной практики преддипломной:

Целью производственной преддипломной практики является формирование умений и навыков практической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям; поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности магистра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР по профилю Международная защита прав человека.

Задачами Производственной практики преддипломной: являются:

- реализовать полученные в магистратуре знания;
- провести работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- ведение научной работы с использованием материалов на иностранных языках;
- закрепить знания об особенностях научного стиля изложения в устной и письменной форме;
- закрепить знания о требованиях к оформлению ВКР;
- за крепить знания об основах публичного выступления с учётом специфики их реализации в научной речи.
- подготовить текст ВКР.

Тип практики (ее наименование): Производственной практики преддипломной:

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

1. этап - беседа с научным руководителем с целью уточнения состояния ВКР, возможных изменений в её содержательно-композиционном структурировании, процесса сбора, изучения, создания и обработки информации, необходимой для разработки решаемой научной проблемы, успешности использования подобранного языкового материала;

2. этап - продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования, включая выводы и библиографический список, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя;

3. этап - представление разделов практической главы (глав) исследования, их обсуждение и корректировка с учётом замечаний научного руководителя;

4. Отчёт о состоянии ВКР обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: - зачет 4 семестр

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.В.01(П) Производственная практика, профессиональная

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1.1

Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы

ПК-1.2.

Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

ПК-1.3.

Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа

ПК-1.4

Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя

ПК-2.1

Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции

ПК-2.2

Владеет навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической и международно-правовой проблематике на иностранном языке

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2

Целями производственной практики профессиональной являются: формирование умений и организационно-административной деятельности, соответствующих общепрофессиональным, профессиональным компетенциям применительно к организационно-административной деятельности в процессе выполнения определенных видов работ по профилю Международная защита прав человека.

Задачами производственной практики профессиональной являются

- изучения деятельности организации на основе имеющейся, документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу правовой информации;
- приобретение опыта практической работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.
- реализовать полученные в период обучения в магистратуре знания;
- провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;

- ведение научной работы в аналитических учреждениях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

- знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться;

Тип практики (ее наименование): Производственная практика, профессиональная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

1. этап - знакомство с организационной структурой предприятия, учредительными документами, основными законодательными актами, которыми руководствуется организация в своей деятельности; ключевыми направлениями деятельности; изучение особенностей оформления деловой переписки в организации, требований к дипломатическим и деловым документам;

2. этап - выполнение конкретных задач на предприятии: поиск международной, российской и региональной информации для заказчика; участие в приемах иностранных делегаций и организаций, организация визитов официальных делегаций администрации Воронежской области за рубеж;

3. этап - подведение итогов работы на производстве, подготовка отчета о производственной практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой 3 семестр.