

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Обеспечение безопасности участников уголовного процесса

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель учебной дисциплины - изучение и анализ положений УПК РФ в части обеспечения безопасности участников уголовного процесса

Задачи дисциплины: изучение комплекса вопросов, связанных с особенностями применения мер безопасности в уголовном процессе; выработка у студентов навыков самостоятельного принятия уголовно-процессуальных решений в части обеспечения мер безопасности участников уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 История и методология науки уголовного процесса

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития науки уголовного процесса, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной уголовно-процессуальной науки.

Задачи дисциплины: изучение понятия и содержания методологии науки уголовного процесса, характеристики методов научного исследования, уровнях и видах научного исследования; ознакомление с проблемой периодизации истории науки уголовного процесса; представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции; приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 Проблемы теории государства и права

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.3)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.04 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-4 (УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 Сравнительное правоведение

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами ФГОС в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Нормотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.07 Правовое регулирование цифровых технологий

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Философия права

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.01 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-4 (УК-4.1, УК-4.5).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнуто в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+(В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины являются развитие следующих умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (перенос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02 История России в мировом историко-культурном контексте

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5 (УК-5.1, УК-5.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель – получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли в России, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем истории в культурном контексте.

Задачи – ознакомить студентов с историей России в историко-культурном контексте. Понимать опыт предшествующих исследований истории государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий исторической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.03 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-3 (УК-3.1, УК-3.5), УК-6 (УК-6.1, УК-6.4).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.04 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-2 (УК-2.1, УК-2.5).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цель освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов навыков осуществления проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о порядке осуществления проектной деятельности;
- формирование у обучающихся умений и навыков постановки задач, выявления ресурсов для осуществления профессиональной деятельности;

Формирование умений и навыков реализации поставленных задач с учетом существующих ресурсов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 Познание и доказывание в уголовном процессе

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-3.1; ПК-3.3.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель - углубленное изучение основ доказательственного права и получение студентами навыков применения его норм при производстве по уголовному делу либо при привлечении к участию в уголовном деле. По окончании изучения дисциплины студенты должны знать основные положения теории доказывания и уметь их использовать в своей дальнейшей практической деятельности. Кроме того, студент должен получить четкое представление о том, какие методы и механизмы познавательной деятельности уместны и применимы в уголовном процессе.

Задачи - привить учащимся глубокие и систематические знания теории доказывания; сформировать у студентов устойчивые навыки применения уголовно-процессуального законодательства при осуществлении уголовного судопроизводства; сформировать высокий уровень правосознания и правовой культуры в области уголовного процесса, умение эффективно бороться со всеми видами преступлений в духе строгого и неукоснительного соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.06 Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2.2; ПК-2.3.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель - формирование у студентов знаний об основах оперативно-розыскной деятельности, системе оперативно-розыскных мероприятий, навыков использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Задачи - освоение нормативно-правовой базы оперативно-розыскной деятельности; обучение практическим основам взаимодействия субъектов уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.07 Меры принуждения в уголовном процессе

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-3.1; ПК-4.1.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель - овладение положениями, закрепленными в действующем законодательстве, которые касаются пресекательной и превентивной деятельности государства в лице специально уполномоченных органов и должностных лиц. Эти меры применяются к определенным участникам уголовного судопроизводства для соблюдения должного режима и условий производства по уголовному делу, недопущения их противоправного поведения или пресечение такого поведения. Без наличия эффективно и своевременно действующего института мер уголовно-процессуального принуждения, имеющего в своем арсенале дифференцированную систему, невозможно достижение назначения уголовного судопроизводства и обеспечения защиты прав и законных интересов лиц, вовлеченных в уголовный процесс. Глубокое изучение мер процессуального принуждения, специфики и проблем применения имеет большое значение для подготовки специалистов к практической деятельности в правоохранительных органах.

Задачи - формирование у студентов представления о понятии, социально-правовой природе, сущности, видах мер уголовно-процессуального принуждения; задачах и особенностях их применения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.08 Уголовно-процессуальные особенности предварительного расследования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-3.3; ПК-4.1.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель - формирование комплексного понимания у студентов более глубокого представления о предварительном расследовании уголовных дел.

Результатом освоения дисциплины является подготовка специалистов с завершенным комплексным пониманием сути уголовно процессуальной деятельности, протекающей в стадии предварительного расследования. Глубокое понимание уголовно-процессуальных, а также иных, непроцессуальных отношений, протекающих в этой стадии в их системном единстве, определяют качество применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности будущих субъектов уголовного процесса.

Задачи - формирование у обучающихся глубокого системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе развития уголовно-процессуального законодательства; формирование у студентов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в процессе расследования преступлений; формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности и необходимых в профессиональной деятельности компетенций; овладение системными знаниями теории и практики современных проблем уголовно-процессуального права; аргументированное ведение дискуссий, формулировка предложений по совершенствованию действующего законодательства; формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.09 Пересмотр уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2.2; ПК-2.3.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель - углубленное изучение видов судебно-проверочных производств.

Задачи - обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовно-процессуального права; составление юридических документов; консультирование по вопросам процессуальной деятельности, связанной с пересмотром уголовных дел в вышестоящих судебных инстанциях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.10 Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-4.2; ПК-4.3.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель - изучение и анализ положений УПК РФ, касающихся процессуальных особенностей судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел, освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов и в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление процессуальных документов.

Задачи - изучение комплекса вопросов, связанных с особенностями судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел; изучение особенностей принятия судом решений по различным категориям уголовных дел; изучение форм пересмотра решений; выработка у студентов навыков самостоятельного принятия уголовно-процессуальных решений по отдельным категориям уголовных дел.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.11 Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель - углубленное формирование научных знаний об актуальных проблемах теории уголовного процесса и практики применения уголовно-процессуального законодательства, о современных тенденциях развития уголовно-процессуального права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников уголовно-процессуального права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам уголовно-процессуального регулирования в отдельных стадиях уголовного процесса; развитие научных знаний о структуре и специфике уголовно-процессуальных правоотношений, проблем, связанных с формированием внутреннего убеждения профессиональных участников уголовного процесса.

Задачи - углубленное изучение специальной литературы, умение критически анализировать, делать собственные теоретические выводы; формирование знаний об общетеоретических проблемах уголовно-процессуального права Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов; раскрыть актуальные проблемы доказательственной деятельности в уголовном процессе, систему гарантий прав и законных интересов участников уголовного процесса; проанализировать особенности реализации отдельных уголовно-процессуальных институтов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Этические основы уголовного судопроизводства

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2.1; ПК-3.1.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель – формирование знаний об этических основах профессиональной деятельности субъектов уголовного судопроизводства.

Задачи - развитие представлений студентов о системе нравственных ценностей, норм, запретов, а также об основных этических категориях; изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста в уголовном судопроизводстве; овладение навыками изучения, осмысления и анализа уголовно-процессуальных правоотношений с точки зрения их соответствия этическим нормам; изучение специфики применения этических норм в уголовном судопроизводстве отдельными субъектами уголовного судопроизводства; формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, возникающих в ходе уголовного судопроизводства; формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики; осуществление правового воспитания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Принципы уголовного процесса

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2.1; ПК-3.1.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель – углубленное уяснение студентами-магистрами сущности и значения, системы и содержания принципов уголовного процесса, проблем их реализации как в уголовно-процессуальном законе, так и в практической деятельности дознавателей, следователей, прокуроров, судей, адвокатов.

Задачи - получение студентами магистратуры теоретических знаний по вопросам дисциплины; формирование у студентов устойчивого убеждения важности правильного понимания сущности принципов уголовного судопроизводства, знания их системы и проблем практической реализации в деле защиты законных интересов сторон уголовного судопроизводства, конституционных прав и свобод личности; развитие способностей студентов правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального закона на основе принципов уголовного процесса; ознакомление студентов с казусами из юридической практики, анализ студентами их с точки зрения реализации принципов уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 История уголовного судопроизводства

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-3.1.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель – получение студентами комплекса знаний об истории становления и развития уголовного процесса как науки и определенного вида правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Задачи - анализ и изучение основных этапов формирования российского уголовного судопроизводства; историко-правовой анализ становления и развития российского судостроительства и уголовного судопроизводства; анализ проблем правовой модернизации институтов уголовного процесса дореволюционной России; анализ проблем правовой модернизации институтов уголовного процесса в советский период; анализ проблем правовой модернизации институтов уголовного

процесса в современный период; выработка у студентов навыков самостоятельного мышления в части выявления пробелов в действующем уголовно-процессуальном законодательстве РФ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-3.1.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель – знакомить обучающихся с деятельностью органов предварительного расследования, суда, а также иных участников производства по уголовному делу в Великобритании, США, Германии и Франции.

Задачи - формирование у обучающихся знаний об основах уголовного процессуального права зарубежных стран; ознакомление с зарубежной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Решения в уголовном процессе

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2.3; ПК-3.3

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель – получение студентами комплекса знаний об уголовно-процессуальной деятельности в тех ее аспектах, которые связаны с возникновением правовых вопросов и ответами на них.

Задачи - освещение комплекса вопросов, связанных с теорией уголовно-процессуальных решений; раскрытие механизма принятия решений; изучение особенностей принятия отдельных решений, оформляющих движение уголовного дела в различных стадиях уголовного процесса; изучение форм пересмотра решений; выработка у студентов навыков самостоятельного принятия уголовно-процессуальных решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 Обжалование в уголовном судопроизводстве

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2.3; ПК-3.3

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель – подготовка специалистов к правоприменительной, правоохранительной деятельности. Правильное составление юридических процессуальных документов, глубокое обоснование принятия процессуальных решений, соблюдение баланса интересов общества, личности государства определяют качество применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности будущих субъектов уголовного процесса.

Задачи - формирование у студентов профессиональных навыков составления процессуальных документов; формирование у студентов высокого уровня культуры уголовно-процессуальных актов, их глубокого обоснования. Формирование у студентов высокого уровня правосознания, связанного с профессиональной сферой их деятельности и необходимых в профессиональной деятельности компетенций; овладение системными знаниями теории и практики принятия отдельных видов процессуальных решений, современных проблем их реализации; аргументированное ведение дискуссий, формулировка предложений по

совершенствованию действующего законодательства; формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ФТД.01 Энциклопедия права

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цель – получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблемы права.

Задачи – ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.02 Правовая политика

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цель – получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи – ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация программы учебной ознакомительной практики

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 – ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: учебная ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями учебной ознакомительной практики являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- ознакомление с методикой и тактикой решения профессиональных задач;
- приобретение навыков совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы диссертационного магистерского исследования;
- освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами, проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации;
- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности;
- основной (эмпирический) - получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.;
- заключительный (информационно-аналитический) - обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной профессиональной практики

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 – ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: производственная профессиональная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями учебной ознакомительной практики являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются

- подготовка нормативных правовых актов (нормотворческая деятельность);
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов (правоприменительная деятельность);
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов (консультационная деятельность);
- анализ правовых норм, применяемых в сфере профессиональной деятельности (экспертно-аналитическая деятельность);
- осуществление организационно-управленческих функций;
- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы (научно-исследовательская деятельность);

– выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой (научно-исследовательская деятельность).

Тип практики: производственная профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности;

- основной (эмпирический) - выполнение производственных заданий, посещение структурных подразделений организации – места прохождения практики, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности организации – места прохождения практики, получение практического материала, приобретение соответствующих первичных профессиональных умений и навыков;

- заключительный (информационно-аналитический) - обработка и анализ полученной информации;

- подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 – ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями учебной ознакомительной практики являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой.

Тип практики: производственная преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - составление и утверждение графика прохождения практики, изучение методического материала для проведения научного исследования;
- основной (эмпирический) - проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой;
- заключительный (информационно-аналитический) - составление и оформление отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.