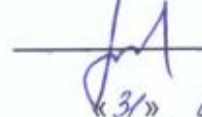


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.370502С – 2021

Декан факультета
философии и психологии


Ю.А. Бубнов
«31» 05 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о практической подготовке по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специалитет**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой общей и социальной психологии К.М. Гайдар

ИСПОЛНИТЕЛИ – доцент кафедры общей и социальной психологии О.П. Макушина, преподаватель кафедры общей и социальной психологии В.И. Тужикова, медицинский психолог КУЗ ВО «Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер» И.И. Швагерус, психолог отделения психологической работы муниципального казенного учреждения «Управления по делам ГОЧС г. Воронежа» М.В. Сильчева.

Утверждено Ученым советом факультета философии и психологии (протокол № 1400-5 от 31.05.2021)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 29.12 2021 № 096-У

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

1 Область применения

Настоящее Положение обязательно для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет) и педагогических работников, обеспечивающих подготовку по указанному направлению в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 г., № 1137.

И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

3 Общие положения

3.1 Виды практик, типы и способы проведения

3.1.1 При реализации специальности высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности в форме практической подготовки проводятся следующие практики ОПОП:

ОПОП (специализация)*	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ/час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	Учебная практика	Учебная практика, исследовательская	3 курс, 5-й семестр	3/108	60	Зачет с оценкой
	Учебная практика	Учебная практика, ознакомительная	3 курс, 6-й семестр	6/216	150	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	4 курс, 8-й семестр	6/216	200	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика, исследовательская	5 курс, 10-й семестр	12/432	410	Зачет с оценкой

	Производственная практика	Производственная практика, преддипломная	5 курс, 10-й семестр	9/324	300	Зачет с оценкой
--	---------------------------	--	----------------------	-------	-----	-----------------

* В случае реализации всеми специализациями одинаковых типов практик, возможно указание всех специализаций в одной ячейке.

4 Организация практической подготовки

4.1 Общие требования к организации практической подготовки

Учебная практика, исследовательская является первым этапом практической подготовки специалистов-психологов. Она соответствует такому типу задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы специалитета, как научно-исследовательский. В ходе этой практики обучающиеся формируют готовность и способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологических наук с использованием современных методов исследования, получают профессиональные умения самостоятельного планирования и разработки программы научно-психологического исследования по избранной теме.

Данная практика в цикле практик специалистов является предшествующей для производственной практики, научно-исследовательской и для производственной практики, преддипломной.

Базой учебной практики, исследовательской является выпускающая кафедра общей и социальной психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку специалистов-психологов.

Учебная практика, ознакомительная является неотъемлемым звеном в системе профессионального образования специалистов-психологов. Она соответствует таким типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы специалитета, как экспертно-диагностический и организационно-управленческий. Эта практика дает возможность обучающимся, непосредственно включившись в практическую работу психолога служебной деятельности, изучить современное состояние психологической службы различных силовых структур, основные направления деятельности практического психолога (экспертно-диагностическое, организационно-управленческое и др.), их содержание и особенности, в том числе специфику деятельности психолога по конкретным проблемам, решаемым психологической службой. В ходе учебной практики, ознакомительной будущие психологи формируют первичные профессиональные умения и навыки практической работы психолога, приобретают опыт планирования и проведения разнообразных экспертно-диагностических мероприятий.

Данная практика в цикле практик специалистов-психологов является предшествующей для производственной практики по профилю профессиональной деятельности.

В качестве баз учебной практики, ознакомительной выступают структуры Минобороны, МЧС, МВД, УФСИН и других силовых ведомств, имеющие в своем составе психологические службы. В них должны работать высококвалифицированные

психологи. С данными организациями заключаются договора о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности является первым звеном в цикле производственных практик. Она соответствует таким типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы специалитета, как экспертно-диагностический, организационно-управленческий, консультационный, психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация). Эта практика позволяет обучающимся непосредственно включиться в целостную систему работы психолога служебной деятельности, приобрести и расширить профессиональный опыт планирования, реализации, контроля, анализа и совершенствования его профессиональной деятельности, освоить профессиональные умения самостоятельно ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе, закрепить теоретические знания и профессиональные умения их практического применения при решении комплексных задач, стоящих перед психологической службой различных силовых ведомств.

Данная практика в цикле практик специалистов-психологов является предшествующей для производственной практики, исследовательской и для производственной практики, преддипломной.

В качестве баз производственной практики по профилю профессиональной деятельности выступают структуры Минобороны, МЧС, МВД, УФСИН и других силовых ведомств, имеющие в своем составе психологические службы. В них должны работать высококвалифицированные психологи. С данными организациями заключаются договора о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика, исследовательская является важнейшим звеном в системе практической подготовки специалистов-психологов. Она соответствует такому типу задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы специалитета, как научно-исследовательский. В ходе этой практики обучающиеся осваивают профессиональные умения и приобретают опыт самостоятельного проведения научно-психологического исследования, совершенствуют профессиональные умения решения конкретных научных и научно-практических задач.

Данная практика в цикле практик специалистов является предшествующей для производственной практики, преддипломной.

Базой производственной практики, исследовательской является выпускающая кафедра общей и социальной психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку специалистов-психологов.

Производственная практика, исследовательская непосредственно предшествует производственной практике, преддипломной.

Производственная практика, преддипломная является завершающим этапом обучения специалистов выпускного курса и непосредственно предшествует государственной итоговой аттестации, а именно защите выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Данная практика соответствует такому типу задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы специалитета, как научно-исследовательский и обеспечивает завершение подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Эта практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога служебной деятельности в области проведения научных исследований. В ходе производственной практики, преддипломной обучающиеся совершенствуют профессиональные умения и расширяют опыт самостоятельного проведения научно-психологического исследования по теме выпускной квалификационной работы – дипломной работы,

решения конкретных исследовательских и научно-практических задач. Производственная практика, преддипломная завершается прохождением обучающимися процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы в сформированных кафедрой общей и социальной психологии комиссиях.

Базой производственной практики, преддипломной является выпускающая кафедра общей и социальной психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку специалистов.

Все практики организуются с отрывом от учебных занятий. Учебные практики проводятся в составе учебных групп, производственные практики проводятся в индивидуальном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для организации практик факультет философии и психологии:

- разрабатывает Положение о практической подготовке по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специалитет;
- разрабатывает и утверждает программы всех практик;
- разрабатывает форму отчетной документации;
- определяет профильные организации и заключает с ними договора о практической подготовке обучающихся.

Кафедра общей и социальной психологии (далее – Кафедра) ежегодно утверждает руководителей по практической подготовке в форме учебных и производственных практик от Кафедры из числа педагогических работников кафедры общей и социальной психологии. Руководители от Кафедры отвечают за организационное и методическое руководство соответствующими практиками и подотчетны Ученому совету факультета.

Со специалистами - психологами, проходящими учебные практики в составе учебной группы, непосредственно работают:

- от Университета: групповой руководитель и руководитель от Кафедры (преподаватели кафедры общей и социальной психологии, один преподаватель может совмещать функции и группового руководителя, и руководителя от Кафедры).

С обучающимися, проходящими производственные практики, непосредственно работают:

- от профильной организации: психолог (ответственное лицо профильной организации);
- от Университета: руководитель от Кафедры (за исключением производственной практики, преддипломной) и индивидуальный руководитель – на всех производственных практиках.

Руководители по практической подготовке в форме практик от Университета назначаются заведующим кафедрой общей и социальной психологии в соответствии с учебным планом специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет) и индивидуальными планами преподавателей Кафедры.

Руководители по практической подготовке от Университета выполняют следующие функции:

- обеспечивает организацию (распределение обучающихся по профильным организациям, подготовка приказа ректора (первого проректора – проректора по учебной работе) / распоряжения декана, проведение промежуточной аттестации) образовательной деятельности, в том числе в форме практической подготовки, при реализации практики как компонента образовательной программы, осуществление контактной работы с обучающимися при проведении установочной и заключительной конференций (руководитель от Кафедры);

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

- проводит текущий контроль образовательной деятельности обучающихся на практике, проходящей в том числе в форме практической подготовки (групповой / индивидуальный руководитель);

- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (руководитель от Кафедры).

Ответственное лицо профильной организации:

- обеспечивает организацию реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, со стороны профильной организации;

- обеспечивает безопасные условия реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, выполнение обучающимися и руководителями практики от Университета правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, и сообщает руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации и иными локальными нормативными актами профильной организации;

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности в профильной организации;

- предоставляет обучающимся и руководителю от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, указанными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю от Университета.

Реализация практической подготовки в форме учебных и производственных практик непосредственно в Университете может обеспечиваться путем направления обучающихся на практику в структурное подразделение факультета философии и психологии распоряжением декана факультета. Направление обучающихся в профильные организации и в иные структурные подразделения Университета осуществляется приказом первого проректора – проректора по учебной работе.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях,

соответствует требованиям образовательной программы к содержанию практики. При этом с организацией заключается договор о практической подготовке.

По решению Ученого совета факультета практическая подготовка может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. Порядок организации проведения практической подготовки в дистанционном формате регламентируется в программах соответствующих практик.

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины (эти факты фиксируются в отзыве группового / индивидуального руководителя вместе с рекомендуемой оценкой), он не получает зачет с оценкой по данному виду учебной работы. В случае невыхода обучающегося на практику или при получении неудовлетворительной оценки, обучающийся обязан пройти практику повторно в полном объеме (как правило, в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из Университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) практика может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).

4.2 Порядок и сроки проведения текущей/промежуточной аттестации по практической подготовке, включая представление отчетности по практике

По практической подготовке в форме учебной практики, исследовательской текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики, исследовательской обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Индивидуальный план практики (Приложение Б).
2. Программа научного исследования по избранной тематике.
3. Список литературы по теме научного исследования, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4. Перевод с иностранного языка двух статей по избранной теме.
5. Рецензия на научную статью.
6. Собственная статья по избранной теме.
7. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отзыв группового руководителя от Кафедры о работе практикантов, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемыми каждому практиканту оценками.

Отчетная документация, заверенная групповым руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме учебной практики, ознакомительной текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики, ознакомительной обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Индивидуальный план практики (Приложение Б).

2. Анализ психологической службы базы практики.
3. Описание реконструкции экспертно-диагностического направления профессиональной деятельности психолога базы практики.
4. Отчет о работе с методическим инструментарием базы практики.
5. Заключение по итогам психологического анализа личности двух испытуемых с рекомендациями по использованию полученных данных в психологическом сопровождении служебной деятельности испытуемых.
6. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв психолога – ответственного лица от профильной организации о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение А);

– письменный отзыв группового руководителя от Кафедры о работе группы студентов в профильной организации, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту.

По практической подготовке в форме производственной практики по профилю профессиональной деятельности текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Индивидуальный план практики (Приложение А).

2. Социально-психологический анализ подразделения/группы сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц с рекомендациями по использованию полученных данных в психологическом сопровождении служебной деятельности испытуемых.

3. Программа общей, специальной или целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

4. Анализ реализации программы общей, специальной или целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

5. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв психолога – ответственного лица от профильной организации о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение А);

– письменный отзыв индивидуального руководителя от Кафедры о работе студента в профильной организации, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой практиканту оценкой.

По практической подготовке в форме производственной практики, исследовательской текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики, исследовательской обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень документов.

1. Индивидуальный план практики (Приложение А).
2. Фрагмент программы научного исследования с описанием цели и задач исследования, формулировкой проблемы и обоснованием выдвинутой гипотезы, характеристикой комплекса использованных методов и обоснованием выбора конкретных диагностических методик, описанием стандартных процедур адаптации, модификации (в случае необходимости) выбранных методик, элементами программы психодиагностического исследования (описанием его базы, выборки, этапов проведения, процедуры).
3. Обобщенные результаты первичной обработки полученных в психодиагностическом исследовании данных (по каждой методике отдельно), в том числе в табличной или графической форме.
4. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отзыв индивидуального руководителя от Кафедры о работе студента, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой практиканту оценкой.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме производственной практики, преддипломной текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики, преддипломной обучающиеся представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов.

1. Комплект методических руководств использованных в эмпирическом исследовании методик (на бумажном и электронном носителях).
2. Реферат к предзащите выпускной квалификационной работы – дипломной работы (с приложениями – при их наличии).
3. Отчет по практике (Приложения В, Г).

Кроме указанных документов к заключительной конференции практикант предоставляет куратору основной профессиональной образовательной программы письменный отзыв индивидуального руководителя от Кафедры о работе студента, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется студентам не позднее даты окончания практики.

4.3 Иные особенности при организации практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка в форме практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом реальных условий деятельности Университета. Для такой категории обучающихся разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы в строгом соответствии с Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

Проведение практической подготовки в форме практики может осуществляться с использованием образовательных технологий в доступных для лиц с ограниченными

возможностями здоровья формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) (при наличии).

При определении мест прохождения практической подготовки в форме практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, должны учитываться рекомендации, содержащиеся в ИПРА, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования их доступности.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ  К.М. Гайдар

Приложение А
(обязательное)

Форма отзыва психолога – ответственного лица от профильной организации

Отзыв

о прохождении _____ практики
наименование практики
студентом ____ курса очной формы обучения

**факультета философии и психологии (специальность 37.05.02 Психология
служебной деятельности)**

фамилия, имя, отчества студента

1. Сроки практики. Краткая характеристика профильной организации, в том числе ее психологической службы.

2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных магистрантом в период практики.

3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение магистранта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

4. Характеристика взаимодействия обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.

5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.

6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки ответственному лицу профильной организации.

7. Рекомендуемая оценка.

Психолог – ответственное лицо
профильной организации
_____.20__

М.П.

подпись _____
расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

Образец титульного листа индивидуального плана практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Индивидуальный план

практики

вид и тип практики

студента ___ курса очной формы обучения

**факультета философии и психологии (специальность 37.05.02 Психология
служебной деятельности)**

фамилия, имя, отчество студента

В _____ **с** ___ . ___ **20** ___ **г.** **по** ___ . ___ **20** ___ **г.**
профильная организация и период прохождения практики

Психолог – ответственное лицо
профильной организации _____

фамилия, имя, отчество

Групповой / индивидуальный руководитель _____

фамилия, имя, отчество

Руководитель от кафедры _____

фамилия, имя, отчество

План согласован

*подпись психолога – ответственного лица
профильной организации / группового руководителя /
индивидуального руководителя, дата*

Воронеж 20___

**Приложение В
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Отчет

о прохождении _____ практики
вид и тип практики

студентом ___ курса очной формы обучения

факультета философии и психологии (специальность 37.05.02 Психология
служебной деятельности)

фамилия, имя, отчество студента

В _____ с __. __ 20__ г. по __. __ 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Отчет проверен

*подпись группового / индивидуального
руководителя, дата*

Воронеж 20__

Приложение Г (обязательное)

Формы отчетов обучающихся о прохождении практик

Отчет об учебной практике, исследовательской

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, сформированные элементы научно-исследовательских компетенций.

Примеры удачных действий при реализации научно-исследовательской деятельности. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля исследовательской деятельности..

Определение собственного стиля научно-исследовательской деятельности, проявившегося на практике. Основания для вывода, анализ сильных и слабых сторон. Встретившиеся трудности, их причины и пути преодоления.

Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики, исследовательской деятельности в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики, исследовательской, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет об учебной практике, ознакомительной

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ профессиональной деятельности.

Перечисление и краткий анализ выполненных в ходе практики видов работ. Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных студентом по заказу базы практики.

Оценка проделанной работы, наиболее важных, с точки зрения практиканта, моментов профессиональной деятельности. Освоенные профессиональные приемы и методы работы практического психолога, в том числе адаптированные или модифицированные практикантом, элементы сформированных профессиональных компетенций. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственного профессионального развития в период практики.

Самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы практического психолога: экспертно-психодиагностической, организационно-управленческой и др. Перечисление видов

работ, вызвавших наибольшую сложность с указанием причин встретившихся затруднений и использованных путей и способов их преодоления.

Описание тех изменений, которые произошли в профессиональных знаниях, умениях, навыках и мотивации обучающегося за время практики. Самоанализ профессионально важных качеств, необходимых, по мнению практиканта, для успешного выполнения практической деятельности психолога. Характеристика новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики.

Оценка влияния, оказанного практикой на отношение к профессии психолога, к себе как будущему профессионалу.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики, ознакомительной в становлении обучающегося как психолога-профессионала.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики, ознакомительной, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике по профилю профессиональной деятельности

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ профессиональной деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности. Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных студентом по заказу базы практики.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов профессиональной деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы практической деятельности психолога, профессиональные компетенции.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов психологических мероприятий. Формы, методы, технологии практической деятельности психолога, освоенные в период практики, в том числе вновь разработанные практикантом, приобретенный профессиональный опыт их реализации. Примеры удачных профессиональных действий. Предложения практиканта по психологическому сопровождению внедрения результатов выполненных работ в практику деятельности психологической службы организации – базы практики. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по профилю профессиональной деятельности в становлении обучающегося как психолога-профессионала.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в универсальном университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания, направления профессионального и личностного развития.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по профилю профессиональной деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике, исследовательской

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, выполненных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности.

Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики, исследовательской в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в универсальном университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, исследовательской, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет по производственной преддипломной практике

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики при завершении выпускной квалификационной работы. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в ходе завершения выпускной квалификационной работы.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных обучающимся в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у обучающегося до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у обучающегося в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики, преддипломной в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, преддипломной, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.