

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чуландина

«30» июня 2016 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Региональная экономика

Вид программы
Академический бакалавриат

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль региональная экономика	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	6
4.1. Годовой календарный учебный график	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	7
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	12
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	12
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	12
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	12

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль Региональная экономика Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основная цель ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика заключается в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Региональная экономика» в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными и общепрофессиональными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда; подготовка бакалавра, обладающего профессиональными компетенциями, формирующими систему знаний о региональной социально-экономической системе, условиях и факторах ее развития, механизме территориального управления; развитие у выпускников умений осуществлять обобщение и группировку экономических данных, интерпретацию и оценку полученных результатов, подготовку аналитических отчетов, разработку вариантов управленческих решений и обоснование их выбора, овладение навыками диагностики проблем развития региональной социально-экономической системы, определения подходов к их решению.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Региональная экономика» в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремле-

ние к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП бакалавриата 4 года для очной формы обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Региональная экономика»

Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Региональная экономика», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профиля 38.03.01 «Региональная экономика» также являются следующие:

- федеральные государственные органы;
- государственные органы субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации;
- институты гражданского общества;
- организации общественного сектора;
- некоммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Региональная экономика» является аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Дополнительным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Региональная экономика» является расчетно-экономическая деятельность.

ФГБОУ ВО «ВГУ» реализует программу академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ориентированного на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общефессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

профессиональными (по видам деятельности) компетенциями (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

расчетно-экономическая деятельность:

- ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Региональная экономика», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 3). При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра Экономики, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Разработка рабочих программ регламентируется И ВГУ 2.1.01 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

В ООП приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности, продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ).

Аннотация программы учебной практики дана в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики.

ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль «Региональная экономика» предусматривает следующие типы производственной практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности (продолжительность практики 2 недели, 3 ЗЕТ);

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности (продолжительность практики 2 недели, 3 ЗЕТ)

- производственная преддипломная (продолжительность практики 6 недель, 9 ЗЕТ).

Аннотации программ производственных практик даны в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Региональная экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям: «АПК – экономика, управление», «Вестник МГУ. Серия: Экономика», «Вестник ВГУ. Серия: Экономика и управление», «Вестник Самарского государственного экономического университета», «Вестник Санкт-петербургского государственного университета. Серия: Экономика», «Вестник Тамбовского государственного университета», «Вопросы статистики», «Вопросы экономики», «Журнал экономической теории», «Инвестиции в России», «Инновационный вестник – регион», «Мировая экономика и международные отношения (МЭМО)», «Международная экономика», «Общество и экономика», «Проблемы прогнозирования», «Российский экономический журнал», «Современная экономика», «ЭКО», «Экономист», «Экономический журнал Высшей школы экономики», «Экономическая наука современной России», «Экономика, статистика, информатика», «Экономика: теория и практика» и др.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Региональная экономика», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающийся получает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

Подробно материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Региональная экономика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся сформулирована в «Программе стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы)» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf). Реализация данной программы под-

тверждается в «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf), «Отчете о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf), «Отчете о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2015 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12015.pdf>) и «Отчете о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГУ» по состоянию на 1 апреля 2016 г.» (<http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/samoobs12016.pdf>).

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности студента в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в Воронежском государственном университете формируется на основе следующих принципов:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

При такой организации Социокультурная среда Воронежского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ВГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутри-вузовские научные гранты для молодых учёных); культурно-просветительскую работу (ежегодные фестивали «Студенческая весна», «Первокурсник»).

Особое место в формировании социокультурной среды ВГУ занимает Научная библиотека ВГУ – одна из крупнейших вузовских библиотек России. Фонды библиотеки размещены в 8 учебных корпусах. Информационные ресурсы библиотеки являются составной частью информационно-образовательной среды университета.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. Ежегодно количество проводимых в ВГУ спортивно-массовых мероприятий увеличивается. При кафедре физического воспитания ВГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и др.

В ВГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является профсоюзная организация студентов.

Студенты Воронежского государственного университета имеют возможность обратиться в Информационно-консультационный Центр по трудоустройству в структуре сектора по работе с выпускниками Управления качеством непрерывного образования и инспектирования, который является структурным подразделением университета. Центр создан с целью содействия реализации прав студентов и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям. Целью создания центра является повышение эффективности трудоустройства молодых специалистов Воронежского государственного университета.

На сайте университета <http://www.vsu.ru> размещается информация о проводимых в универ-

ситете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке студентов. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка студентов, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия студентам и др.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Региональная экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2015.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач.

Регламентируется

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Стандарты университета. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

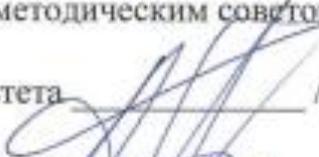
Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки.

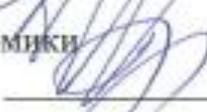
В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Программа разработана доцентом кафедры региональной экономики и территориального управления Дучинской О.В.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета.

Декан экономического факультета  / П.А. Канапухин /

Зав. кафедрой региональной экономики
и территориального управления  / И.Е. Рисин /

Руководитель (куратор) программы  / Е.М. Исаева /

Приложение 1

Шаблон МАТРИЦЫ соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Формы оценочных средств*		
		ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5: способностью работать в колллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
Блок 1	Базовая часть												
Б1.Б.1	История		+									Д, КР	Экзамен
Б1.Б.2	Философия	+										О, Д	Экзамен
Б1.Б.3	Иностранный язык				+							Т	Зачет, Экзамен
Б1.Б.4	Русский язык для устной и письменной коммуникации				+							Д, О, Т	Зачет
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности									+		О	Зачет
Б1.Б.6	Математический анализ												

Б1.Б.7	Линейная алгебра											
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика											
Б1.Б.9	Экономическая информатика											
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике											
Б1.Б.13	Микроэкономика	+		+							Т	Зачет, Экзамен
Б1.Б.13	Макроэкономика	+		+	+						О	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Б1.Б.14	Эконометрика											
Б1.Б.15	Статистика											
Б1.Б.16	Финансы											
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	+		+							КР	Экзамен
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки						+				КР, Т, РЗ	Экзамен
Б1.Б.19	Экономика и организация производства											
Б1.Б.20	Менеджмент					+		+			Д, Р, ДИ	Экзамен
Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета											
Б1.Б.23	Экономический анализ											
Б1.Б.24	Физическая культура								+		О, Р, З	Зачет
Блок 1	Вариативная часть											

Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины											
Б1.В.ОД.1	Правоведение						+				О	Экзамен
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи				+						Д, О, Т	Зачет
Б1.В.ОД.3	Русский язык для устной и письменной коммуникации				+						Д, О, Т	Зачет
Б1.В.ОД.4	Математическая экономика											
Б1.В.ОД.5	Информационные системы в экономике											
Б1.В.ОД.6	Финансовая математика											
Б1.В.ОД.8	Отчетность организаций											
Б1.В.ОД.9	Корпоративные финансы											
Б1.В.ОД.10	Основы аудита						+				Т, КР	Зачет, Экзамен
Б1.В.ОД.11	Маркетинг											
Б1.В.ОД.12	Система менеджмента качества											
Б1.В.ОД.13	Территориальное планирование											
Б1.В.ОД.14	Экономика природопользования				+						Т	Экзамен
Б1.В.ОД.15	Экономическое районирование							+			Д, Т	Зачет
Б1.В.ОД.16	Локальные рынки ре-											

	гиона											
Б1.В.ОД.17	Государственное и муниципальное управление							+			Р	Экзамен
Б1.В.ОД.18	Демография											
Б1.В.ОД.19	Экономика муниципального хозяйства							+			Р	Экзамен
Б1.В.ОД.19	Социальная сфера региона										ДС, КС, СБ, П	Экзамен
Б1.В.ОД.21	Региональная экономика											
Б1.В.ОД.22	Государственное регулирование экономики										Т	Экзамен
Б1.В.ОД.23	Региональная социально-экономическая политика										Т, Э	Экзамен
Б1.В.ОД.24	Экономика общественного сектора										Т	Зачет
Б1.В.ОД.25	Стратегии развития экономики региона											
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>											
Б1.В.ДВ.1.1	Социология							+			Д, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология							+		+	Т	Зачет
Б1.В.ДВ.1.3	Конфликтология							+			О, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Психология							+		+	КР	Зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Политология							+		+	О	Зачет

Б1.В.ДВ.3.1	История экономики	+	+								Т	Зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Право интеллектуальной собственности						+				Т, О	Зачет
Б1.В.ДВ.4.1	Дискретная математика											
Б1.В.ДВ.4.2	Теория игр											
Б1.В.ДВ.4.3	Актуарные расчеты											
Б1.В.ДВ.4.4	Методы многомерной статистики											
Б1.В.ДВ.5.1	Бизнес-расчеты в Excel и VBA											
Б1.В.ДВ.5.2	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений											
Б1.В.ДВ.6.1	Пакеты прикладных программ для экономистов											
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное моделирование экономических процессов											
Б1.В.ДВ.7.1	Исследование социально-экономических процессов											
Б1.В.ДВ.7.2	Экономика инноваций											
Б1.В.ДВ.7.3	Финансовые рынки и финансовые институты											
Б1.В.ДВ.8.1	Управление конкурентоспособностью регио-											

	на											
Б1.В.ДВ.8.2	Инновационная экономика											
Б1.В.ДВ.8.3	История экономических учений		+	+							О	Зачет
Б1.В.ДВ.9.1	Региональная и муниципальная статистика											
Б1.В.ДВ.9.2	Ценообразование			+							Т	Зачет
Б1.В.ДВ.9.3	Рынок труда и механизм его регулирования			+				+			О	Зачет
Б1.В.ДВ.10.1	Современные формы пространственной организации бизнеса											
Б1.В.ДВ.10.2	Оценка недвижимости							+			Т, Д, РЗ, КР	Зачет
Б1.В.ДВ.10.3	Торговое дело					+					О	Зачет
Б1.В.ДВ.11.1	Управление общественными отношениями в регионе				+						Т	Зачет
Б1.В.ДВ.11.2	Общая теория налогообложения		+								Д, Р, О	Зачет
Б1.В.ДВ.11.3	История российских реформ	+	+								Р	Зачет
Б1.В.ДВ.12.1	Макроэкономическая статистика											
Б1.В.ДВ.12.2	Финансовая статистика	+		+							КР	Зачет
Б1.В.ДВ.13.1	Управление государственной и муниципальной							+			Д	Зачет

	ной собственностью											
Б1.В.ДВ.13.2	Общественно-частное партнерство							+			Э	Зачет
Б1.В.ДВ.14.1	Мониторинг развития региона											
Б1.В.ДВ.14.2	Статистические методы в экономических исследованиях											
Б1.В.ДВ.15.1	Экономика Центрально-Черноземного региона					+					Р	Зачет
Б1.В.ДВ.15.2	Экономика федеральных округов					+					Р	Зачет
Б1.В.ДВ.16.1	Муниципальные образования в системе региональной экономики							+			Р	зачет
Б1.В.ДВ.16.2	Государственные и муниципальные финансы											
Б1.В.ДВ.17.1	Третий сектор экономики							+			Т	Зачет
Б1.В.ДВ.17.2	Денежно-кредитное регулирование экономики									+	Т, Р	Зачет
	Элективные курсы по физической культуре									+	Тестирование физической подготовленности	Зачет
Блок 2	Практики											
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных					+						Зачет с оценкой

	профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности											
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности			+								Зачет с оценкой
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности			+								Зачет с оценкой
Б2.П.3	Производственная преддипломная						+					Зачет с оценкой
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			+			+					
ФТД	Факультативы											
ФТД.1	Методика написания ВКР				+						3	Зачет

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				Формы оценочных средств*	
		ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.1	История						
Б1.Б.2	Философия						
Б1.Б.3	Иностранный язык						
Б1.Б.4	Русский язык для устной и письменной коммуникации						
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.Б.6	Математический анализ					КР	Экзамен
Б1.Б.7	Линейная алгебра					КР	Экзамен
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика					КР	Экзамен
Б1.Б.9	Экономическая информатика					Т	Зачет, Экзамен
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике					Т	Зачет
Б1.Б.13	Микроэкономика						

Б1.Б.13	Макроэкономика						
Б1.Б.14	Эконометрика		+	+		Т, О	Экзамен
Б1.Б.15	Статистика		+			О, Д, КР	Зачет, Экзамен
Б1.Б.16	Финансы		+			Д, Р, Т	Экзамен
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения						
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки		+			КР, Т, РЗ	Экзамен
Б1.Б.19	Экономика и организация производства						
Б1.Б.20	Менеджмент				+	Д, Р, ДИ	Экзамен
Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета		+	+		О, З, Т	Экзамен
Б1.Б.23	Экономический анализ			+		О, РЗ, Т	Экзамен
Б1.Б.24	Физическая культура					О, Р, З	Зачет
Блок 1	Вариативная часть						
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>						
Б1.В.ОД.1	Правоведение						
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи						
Б1.В.ОД.3	Русский язык для устной и письменной коммуникации						
Б1.В.ОД.4	Математическая экономика			+		Т, З	Зачет
Б1.В.ОД.5	Информационные системы в экономике	+				Р, Д	Зачет
Б1.В.ОД.6	Финансовая математика			+		КР	Зачет
Б1.В.ОД.8	Отчетность организаций						
Б1.В.ОД.9	Корпоративные финансы						
Б1.В.ОД.10	Основы аудита		+		+	Т, КР	Зачет, Экзамен

Б1.В.ОД.11	Маркетинг				+	РК, Т, П	Экзамен
Б1.В.ОД.12	Система менеджмента качества						
Б1.В.ОД.13	Территориальное планирование						
Б1.В.ОД.14	Экономика природопользования		+			Т	Экзамен
Б1.В.ОД.15	Экономическое районирование						
Б1.В.ОД.16	Локальные рынки региона						
Б1.В.ОД.17	Государственное и муниципальное управление						
Б1.В.ОД.18	Демография	+				КР	Экзамен
Б1.В.ОД.19	Экономика муниципального хозяйства						
Б1.В.ОД.19	Социальная сфера региона				+	ДС, КС, СБ, П	Экзамен
Б1.В.ОД.21	Региональная экономика						
Б1.В.ОД.22	Государственное регулирование экономики		+			Т	Экзамен
Б1.В.ОД.23	Региональная социально-экономическая политика		+			Т, Э	Экзамен
Б1.В.ОД.24	Экономика общественного сектора		+			Т	Зачет
Б1.В.ОД.25	Стратегии развития экономики региона				+		
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>						
Б1.В.ДВ.1.1	Социология						
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология						
Б1.В.ДВ.1.3	Конфликтология						
Б1.В.ДВ.2.1	Психология						
Б1.В.ДВ.2.2	Политология						
Б1.В.ДВ.3.1	История экономики						

Б1.В.ДВ.3.2	Право интеллектуальной собственности						
Б1.В.ДВ.4.1	Дискретная математика			+		КР	Зачет
Б1.В.ДВ.4.2	Теория игр			+		КР	Зачет
Б1.В.ДВ.4.3	Актуарные расчеты			+		КР	Зачет
Б1.В.ДВ.4.4	Методы многомерной статистики		+	+		Т	Зачет
Б1.В.ДВ.5.1	Бизнес-расчеты в Excel и VBA			+		О	Зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений			+		Р	Зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Пакеты прикладных программ для экономистов			+		Т	Зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное моделирование экономических процессов		+	+		О	Зачет
Б1.В.ДВ.7.1	Исследование социально-экономических процессов		+			Т, СБ, Д	Зачет
Б1.В.ДВ.7.2	Экономика инноваций						
Б1.В.ДВ.7.3	Финансовые рынки и финансовые институты						
Б1.В.ДВ.8.1	Управление конкурентоспособностью региона		+			О, Э	зачет
Б1.В.ДВ.8.2	Инновационная экономика						
Б1.В.ДВ.8.3	История экономических учений						
Б1.В.ДВ.9.1	Региональная и муниципальная статистика		+			Т	Зачет
Б1.В.ДВ.9.2	Ценообразование			+	+	Т	Зачет
Б1.В.ДВ.9.3	Рынок труда и механизм его регулирования						
Б1.В.ДВ.10.1	Современные формы пространственной организации бизнеса				+	О, Э	Зачет
Б1.В.ДВ.10.2	Оценка недвижимости		+			Т, Д, РЗ, КР	Зачет
Б1.В.ДВ.10.3	Торговое дело						

Б1.В.ДВ.11.1	Управление общественными отношениями в регионе				+	Т	Зачет
Б1.В.ДВ.11.2	Общая теория налогообложения						
Б1.В.ДВ.11.3	История российских реформ						
Б1.В.ДВ.12.1	Макроэкономическая статистика			+		Т	Зачет
Б1.В.ДВ.12.2	Финансовая статистика		+		+	КР	Зачет
Б1.В.ДВ.13.1	Управление государственной и муниципальной собственностью						
Б1.В.ДВ.13.2	Общественно-частное партнерство						
Б1.В.ДВ.14.1	Мониторинг развития региона		+	+		П, КР, З	Зачет
Б1.В.ДВ.14.2	Статистические методы в экономических исследованиях		+	+		КР	Зачет
Б1.В.ДВ.15.1	Экономика Центрально-Черноземного региона		+			Р	Зачет
Б1.В.ДВ.15.2	Экономика федеральных округов		+			Р	Зачет
Б1.В.ДВ.16.1	Муниципальные образования в системе региональной экономики						
Б1.В.ДВ.16.2	Государственные и муниципальные финансы		+			Д, Р, КР, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.17.1	Третий сектор экономики		+	+		Т	Зачет
Б1.В.ДВ.17.2	Денежно-кредитное регулирование экономики						
	Элективные курсы по физической культуре					Тестирование физической подготовленности	Зачет
Блок 2	Практики						
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической дея-		+	+			Зачет с оценкой

	тельности						
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности		+	+			Зачет с оценкой
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности		+	+			Зачет с оценкой
Б2.П.3	Производственная преддипломная				+		Зачет с оценкой
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		+	+			
ФТД	Факультативы						
ФТД.1	Методика написания ВКР	+	+			3	Зачет

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								Формы оценочных средств*		
		ПК-1: способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
Блок 1	Базовая часть											
Б1.Б.1	История											
Б1.Б.2	Философия											
Б1.Б.3	Иностранный язык											
Б1.Б.4	Русский язык для устной и письменной коммуникации											
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности											
Б1.Б.6	Математический анализ	+									КР	Экзамен
Б1.Б.7	Линейная алгебра	+									КР	Экзамен
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	+									КР	Экзамен

Б1.Б.9	Экономическая информатика								+	Т	Зачет, Экзамен
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике	+			+					Т	Зачет
Б1.Б.13	Микроэкономика				+					Т	Зачет, Экзамен
Б1.Б.13	Макроэкономика				+		+			О	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Б1.Б.14	Эконометрика				+					Т, О	Экзамен
Б1.Б.15	Статистика						+			О, Д, КР	Зачет, Экзамен
Б1.Б.16	Финансы						+	+		Д, Р, Т	Экзамен
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения				+			+		КР	Экзамен
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки						+	+		КР, Т, РЗ	Экзамен
Б1.Б.19	Экономика и организация производства	+	+	+			+			Т, О	Экзамен
Б1.Б.20	Менеджмент										
Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета										
Б1.Б.23	Экономический анализ	+			+		+			О, З, Т	Экзамен
Б1.Б.24	Физическая культура										
Блок 1	Вариативная часть										
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>										

Б1.В.ОД.1	Правоведение										
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи										
Б1.В.ОД.3	Русский язык для устной и письменной коммуникации										
Б1.В.ОД.4	Математическая экономика				+		+			Т, З	Зачет
Б1.В.ОД.5	Информационные системы в экономике								+	Р, Д	Зачет
Б1.В.ОД.6	Финансовая математика					+		+		КР	Зачет
Б1.В.ОД.8	Отчетность организаций					+		+		Т, КР	Экзамен
Б1.В.ОД.9	Корпоративные финансы	+	+	+		+				О, РЗ, Т, КР	Зачет, Экзамен
Б1.В.ОД.10	Основы аудита					+				Т, КР	Зачет, Экзамен
Б1.В.ОД.11	Маркетинг			+				+		РК, Т, П	Экзамен
Б1.В.ОД.12	Система менеджмента качества	+				+				О	Зачет
Б1.В.ОД.13	Территориальное планирование		+							КР, П, Т	Зачет
Б1.В.ОД.14	Экономика природопользования		+							Т	Экзамен
Б1.В.ОД.15	Экономическое районирование							+		Д, Т	Зачет
Б1.В.ОД.16	Локальные рынки региона							+		КР, П, Т	Зачет
Б1.В.ОД.17	Государственное и муниципальное управление							+	+	Р	Экзамен

Б1.В.ОД.18	Демография	+					+			КР	Экзамен
Б1.В.ОД.19	Экономика муниципального хозяйства							+	+	Р	Экзамен
Б1.В.ОД.19	Социальная сфера региона										
Б1.В.ОД.21	Региональная экономика						+			КР, Д, Т	Экзамен
Б1.В.ОД.22	Государственное регулирование экономики						+			Т	Экзамен
Б1.В.ОД.23	Региональная социально-экономическая политика						+			Т, Э	Экзамен
Б1.В.ОД.24	Экономика общественного сектора							+		Т	Зачет
Б1.В.ОД.25	Стратегии развития экономики региона							+		Э	Зачет
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>										
Б1.В.ДВ.1.1	Социология										
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология										
Б1.В.ДВ.1.3	Конфликтология										
Б1.В.ДВ.2.1	Психология										
Б1.В.ДВ.2.2	Политология										
Б1.В.ДВ.3.1	История экономики						+			Т	Зачет
Б1.В.ДВ.3.2	Право интеллектуальной собственности										
Б1.В.ДВ.4.1	Дискретная математика				+		+			КР	Зачет

Б1.В.ДВ.4.2	Теория игр				+		+			КР	Зачет
Б1.В.ДВ.4.3	Актуарные расчеты				+		+			КР	Зачет
Б1.В.ДВ.4.4	Методы многомерной статистики				+					Т	Зачет
Б1.В.ДВ.5.1	Бизнес-расчеты в Excel и VBA				+			+		Р	Зачет
Б1.В.ДВ.5.2	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений				+		+	+		О	Зачет
Б1.В.ДВ.6.1	Пакеты прикладных программ для экономистов							+		Т	Зачет
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное моделирование экономических процессов				+			+		О	Зачет
Б1.В.ДВ.7.1	Исследование социально-экономических процессов						+			Т, СБ, Д	Зачет
Б1.В.ДВ.7.2	Экономика инноваций						+			КР	Зачет
Б1.В.ДВ.7.3	Финансовые рынки и финансовые институты						+	+		Д, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.8.1	Управление конкурентоспособностью региона							+		О, Э	Зачет
Б1.В.ДВ.8.2	Инновационная экономика						+			О, К	Зачет
Б1.В.ДВ.8.3	История экономических учений										
Б1.В.ДВ.9.1	Региональная и муниципальная статистика						+	+		Т	Зачет

Б1.В.ДВ.9.2	Ценообразование										
Б1.В.ДВ.9.3	Рынок труда и механизм его регулирования		+				+			О	Зачет
Б1.В.ДВ.10.1	Современные формы пространственной организации бизнеса							+		О, Э	Зачет
Б1.В.ДВ.10.2	Оценка недвижимости							+		Т, Д, РЗ, КР	Зачет
Б1.В.ДВ.10.3	Торговое дело				+				+	О	Зачет
Б1.В.ДВ.11.1	Управление общественными отношениями в регионе										
Б1.В.ДВ.11.2	Общая теория налогообложения						+	+		Д, Р, О	Зачет
Б1.В.ДВ.11.3	История российских реформ						+			Р	Зачет
Б1.В.ДВ.12.1	Макроэкономическая статистика						+			Т	Зачет
Б1.В.ДВ.12.2	Финансовая статистика					+				КР	Зачет
Б1.В.ДВ.13.1	Управление государственной и муниципальной собственностью							+	+	Д	Зачет
Б1.В.ДВ.13.2	Общественно-частное партнерство							+		Э	Зачет
Б1.В.ДВ.14.1	Мониторинг развития региона						+			П, КР, З	Зачет
Б1.В.ДВ.14.2	Статистические методы в экономических исследованиях										

Б1.В.ДВ.15.1	Экономика Центрально-Черноземного региона						+	+		Р	Зачет
Б1.В.ДВ.15.2	Экономика федеральных округов						+	+		Р	Зачет
Б1.В.ДВ.16.1	Муниципальные образования в системе региональной экономики							+	+	Р	зачет
Б1.В.ДВ.16.2	Государственные и муниципальные финансы						+	+		Д, Р, КР, Т	Зачет
Б1.В.ДВ.17.1	Третий сектор экономики										
Б1.В.ДВ.17.2	Денежно-кредитное регулирование экономики	+				+		+		Т, Р	Зачет
	Элективные курсы по физической культуре									Тестирование физической подготовленности	Зачет
Блок 2	Практики										
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности	+							+		Зачет с оценкой
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности				+	+		+	+		Зачет с оценкой

Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности	+	+	+							Зачет с оценкой
Б2.П.3	Производственная преддипломная	+		+	+	+		+			Зачет с оценкой
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+		+	+	+	+		
ФТД	Факультативы										
ФТД.1	Методика написания ВКР				+			+		3	Зачет

*Примечание: Д – доклад; КР- контрольная работа; О – опрос; Т – тестирование; РЗ – решение задач; Р – реферат; ДИ – деловая игра; З - задание; РК – решение кейсовых ситуаций; П – выполнение проектов; ДС – диспут; КС – круглый стол; СБ – собеседование; Э – эссе, К – коллоквиум.

Приложение 3 Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2											
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя		
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контр оль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контр оль				
Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя	Контроль	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя						
ИТОГО				1152								31	21 2/3		1080								29	20
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1152								31			1080								29	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			53,1											54									
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54									
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			27,2											24									
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			27,2											24									
	Аудиторная (физ.к.)			1,9											2,2									
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)	D 18																				
			(Предельное)	1170											1080								180	
			(План)	1152	552	220	94	238	456	144	31			1080	436	144	112	180	464	180	29			
										ТО: 19□ ТО*: 19□ Э: 2 2/3									ТО: 16 2/3□ ТО*: 16 2/3□ Э: 3 1/3					
1	Б1.Б.1	История	Экз	144	56	18		38	52	36	4													
2	Б1.Б.2	Философия	Экз	144	56	18		38	52	36	4													
3	Б1.Б.3	Иностранный язык	За	108	56		56		52		3		Экз	144	64		64		44	36	4			
4	Б1.Б.4	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За	72	18	18			54		2													
5	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности											За	108	16	16			92		3			
6	Б1.Б.6	Математический анализ	Экз	144	56	38		18	52	36	4		Экз	144	48	16		32	60	36	4			
7	Б1.Б.7	Линейная алгебра											Экз	180	64	32		32	80	36	5			
8	Б1.Б.9	Экономическая информатика	За	72	56	18	38		16		2		Экз	108	48	16	32		24	36	3			
9	Б1.Б.13	Микроэкономика	За	108	76	38		38	32		3		Экз	180	64	32		32	80	36	5			
10	Б1.Б.15	Статистика											За	72	48	16	16	16	24		2			
11	Б1.Б.24	Физическая культура	За	72	70	18		52	2		2													
12	Б1.В.ОД.1	Правоведение	Экз	108	36	18		18	36	36	3													
13		Элективные курсы по физической культуре		36	36			36					За	36	36			36						
14	Б1.В.ДВ.1.1	Социология	За	72	18	18			54		2													
15	Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	За	72	18	18			54		2													
16	Б1.В.ДВ.1.3	Конфликтология	За	72	18	18			54		2													
17	Б1.В.ДВ.2.1	Психология	За	72	18	18			54		2													
18	Б1.В.ДВ.2.2	Политология	За	72	18	18			54		2													
19	Б1.В.ДВ.3.1	История экономики											За	108	48	16		32	60		3			
20	Б1.В.ДВ.3.2	Право интеллектуальной собственности											За	108	48	16		32	60		3			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) За(7)										Экз(5) За(3)											
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																								
КАНИКУЛЫ													2 1/3										8	

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4									
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя		
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС	Контр оль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС	Контр оль				
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя	Контроль	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя		
ИТОГО				1116						30	22		1116						30	21		
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1116					30				1116					30				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			50,2									52,9									
	ООП, факультативы (в период экз. сессии)			54									54									
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТЭ)			27									26,5									
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и аудиторная (физ.к.)			2									2,3									
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)	Δ 72							ТО: 18 2/3 ТО*: 18 2/3 Э: 3 1/3	Δ 18								ТО: 16 1/3 ТО*: 16 1/3 Э: 2 2/3		
			(Предельное)	1188					180			1026						144				
			(План)	1116	540	234		306	396	180	30	1008	468	192	64	212	396	144	27			
1	Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	Экз К(2)	180	72	36		36	72	36	5											
2	Б1.Б.11	Методы оптимальных решений										ЗаО К(2)	180	80	32	32	16	100		5		
3	Б1.Б.13	Макроэкономика	За К	72	54	18		36	18		2	Экз КР К	144	64	32		32	44	36	4		
4	Б1.Б.15	Статистика	Экз К(2)	216	72	36		36	108	36	6											
5	Б1.Б.16	Финансы	Экз К	144	72	36		36	36	36	4											
6	Б1.Б.19	Экономика и организация производства	Экз К	144	72	36		36	36	36	4											
7	Б1.Б.20	Менеджмент										Экз К	108	48	16		32	24	36	3		
8	Б1.Б.22	Теория бухгалтерского учета	Экз К(2)	180	90	36		54	54	36	5											
9	Б1.Б.23	Экономический анализ										Экз К(2)	180	80	32		48	64	36	5		
10	Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи	За К	72	18	18			54		2											
11	Б1.В.ОД.19	Социальная сфера региона										Экз К	144	80	32		48	28	36	4		
12		Элективные курсы по физической культуре	За	36	36			36				За	36	36			36					
13	Б1.В.ДВ.5.1	Бизнес расчеты в Excel и VBA										За К	72	32		32		40		2		
14	Б1.В.ДВ.5.2	Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений										За К	72	32		32		40		2		
15	Б1.В.ДВ.7.1	Исследование социально-экономических процессов	За К	72	54	18		36	18		2											
16	Б1.В.ДВ.7.2	Экономика инноваций	За К	72	54	18		36	18		2											
17	Б1.В.ДВ.7.3	Финансовые рынки и финансовые институты	За К	72	54	18		36	18		2											
18	Б1.В.ДВ.8.1	Управление конкурентоспособностью региона										За К	72	32	32			40		2		
19	Б1.В.ДВ.8.2	Инновационная экономика										За К	72	32	32			40		2		
20	Б1.В.ДВ.8.3	История экономических учений										За К	72	32	32			40		2		
21	Б1.В.ДВ.11.1	Управление общественными отношениями в регионе										За К	72	16	16			56		2		
22	Б1.В.ДВ.11.2	Общая теория налогообложения										За К	72	16	16			56		2		
23	Б1.В.ДВ.11.3	История российских реформ										За К	72	16	16			56		2		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(5) За(3) К(11)							Экз(4) За(3) ЗаО КР К(10)											
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)									108							3	2		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности												ЗаО	108						3	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																						
КАНИКУЛЫ											2									7		

Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5										ЗЕТ	Неделя	Контроль	Семестр 6										ЗЕТ	Неделя
				Часов													Часов											
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					СРС	Контр оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					СРС	Контр оль									
	Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр													
ИТОГО					1134							29	22		1228							31	23					
ИТОГО по ООП (без факультативов)					1134						29			1228								31						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)				53,1									53,2														
	ООП, факультативы (в период экз. сес)				43,2									54														
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)				27									29,6														
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и И				27									29,6														
Аудиторная (физ.к.)				4,9									6,6															
ДИСЦИПЛИНЫ				(Δ)	Δ 54						Δ 36		ТО: 18 2/3	Δ 14									ТО: 17					
				(Предельное)	1188						180		ТО*: 18 2/3	1026							108		ТО*: 17					
				(План)	1134	594	242		352	396	144	29	Э: 3 1/3	1012	614	192	50	372	290	108	25		Э: 2					
1	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	За К	108	18	18				90		3																
2	Б1.Б.14	Эконометрика											Экз К	108	48	16	16	16	24	36		3						
3	Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	Экз К	144	72	36		36	36	36		4																
4	Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки	Экз К	144	72	36		36	36	36		4																
5	Б1.Б.23	Физическая культура	За	36	36	8		28				1	За	36	36	10		26				1						
6	Б1.В.ОД.1	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За К	72	18			18	54			2																
7	Б1.В.ОД.5	Информационные системы в экономике											За К	72	34		34		38			2						
8	Б1.В.ОД.11	Маркетинг	За К	108	72	36		36	36			3																
9	Б1.В.ОД.12	Система менеджмента качества											За К	72	32	16		16	40			2						
10	Б1.В.ОД.18	Демография	Экз К	108	54	18		36	18	36		3																
11	Б1.В.ОД.19	Экономика муниципального хозяйства											Экз К	108	50	16		34	22	36		3						
12	Б1.В.ОД.21	Региональная экономика	Экз КР К	144	72	36		36	36	36		4																
13	Б1.В.ОД.22	Государственное регулирование экономики											Экз КР К	144	68	34		34	40	36		4						
14	Б1.В.ОД.24	Экономика общественного сектора											За К	72	50	16		34	22			2						
15	Б1.В.ОД.25	Стратегии развития экономики региона	За К	108	54	18		36	54			3																
16		Элективные курсы по физической культуре		90	90			90						112	112			112										
17	Б1.В.ДВ.4.1	Дискретная математика											За К	72	34			34	38			2						
18	Б1.В.ДВ.4.2	Теория игр											За К	72	34			34	38			2						
19	Б1.В.ДВ.4.3	Актуальные расчеты											За К	72	34			34	38			2						
20	Б1.В.ДВ.4.4	Методы многомерной статистики											За К	72	34			34	38			2						
21	Б1.В.ДВ.8.1	Управление конкурентоспособностью региона	За К	72	36	36			36			2																
22	Б1.В.ДВ.8.2	Инновационная экономика	За К	72	36	36			36			2																
23	Б1.В.ДВ.8.3	История экономических учений	За К	72	36	36			36			2																
24	Б1.В.ДВ.9.1	Региональная и муниципальная статистика											ЗаО К	72	50	16		34	22			2						
25	Б1.В.ДВ.9.2	Ценообразование											ЗаО К	72	50	16		34	22			2						
26	Б1.В.ДВ.9.3	Рынок труда и механизм его регулирования											ЗаО К	72	50	16		34	22			2						
27	Б1.В.ДВ.12.1	Макроэкономическая статистика											За К	72	50	34		16	22			2						
28	Б1.В.ДВ.12.2	Финансовая статистика											За К	72	50	34		16	22			2						
29	Б1.В.ДВ.14.1	Мониторинг развития региона											За К	72	50	34		16	22			2						
30	Б1.В.ДВ.14.2	Статистические методы в экономических исследованиях											За К	72	50	34		16	22			2						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(4) За(6) КР К(9)										Экз(3) За(7) ЗаО КР К(10)														
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				(План)											216							6	4					
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности														ЗаО	108							3	2					
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности														ЗаО	108							3	2					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																												
КАНИКУЛЫ													2										5					

Учебный план 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8									
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя		
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС				Контр оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)						СРС	Контр оль
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль						
ИТОГО				1044						29	20 2/3		900						31	20 2/3		
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1044						29	20 2/3		900						31	20 2/3		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)		50,2									54									
		ООП, факультативы (в период экз. сессии)		54									54									
		Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое Т		25,1									25,9									
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и Аудиторная (Физ.к.)		25,1									25,9									
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)	Δ 72							ТО: 18 2/3									ТО: 8 2/3		
			(Предельное)	1116						108	ТО*: 18 2/3		576						108	ТО*: 8 2/3		
			(План)	1044						29	Э: 2		576						16	Э: 2		
1	Б1.В.ОД.1	Русский язык для устной и письменной коммуникации									За К	72	16	8		8	56		2			
2	Б1.В.ОД.4	Математическая экономика									За К	72	32	16		16	40		2			
3	Б1.В.ОД.6	Финансовая математика									За К	72	32	16		16	40		2			
4	Б1.В.ОД.8	Отчетность организаций	Экз К	108	54	18		36	18	36	3											
5	Б1.В.ОД.9	Корпоративные финансы	За К	108	54	36		18	54	3												
6	Б1.В.ОД.10	Основы аудита	Экз К(2)	180	72	36		36	72	36	5											
7	Б1.В.ОД.13	Территориальное планирование	За К	108	54			54	54	3												
8	Б1.В.ОД.14	Экономика природопользования									Экз К	108	40	16		24	32	36	3			
9	Б1.В.ОД.15	Экономическое районирование									Экз К	108	40	16		24	32	36	3			
10	Б1.В.ОД.16	Локальные рынки региона									За К	72	40	16		24	32		2			
11	Б1.В.ОД.17	Государственное и муниципальное управление									Экз К	72	24	8		16	12	36	2			
12	Б1.В.ОД.23	Региональная социально-экономическая политика	Экз КР К	108	36	18		18	36	36	3											
13	Б1.В.ДВ.6.1	Пакеты прикладных программ для экономистов	За К	72	18			18	54		2											
14	Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерное моделирование экономических процессов	За К	72	18			18	54		2											
15	Б1.В.ДВ.10.1	Современные формы пространственной организации бизнеса	За К	72	36			36	36		2											
16	Б1.В.ДВ.10.2	Оценка недвижимости	За К	72	36			36	36		2											
17	Б1.В.ДВ.10.3	Торговое дело	За К	72	36			36	36		2											
18	Б1.В.ДВ.13.1	Управление государственной и муниципальной собственностью	За К	72	36			36	36		2											
19	Б1.В.ДВ.13.2	Общественно-частное партнерство	За К	72	36			36	36		2											
20	Б1.В.ДВ.15.1	Экономика Центрально-Черноземного региона	За К	72	36			36	36		2											
21	Б1.В.ДВ.15.2	Экономика федеральных округов	За К	72	36			36	36		2											
22	Б1.В.ДВ.16.1	Муниципальные образования в системе региональной экономики	За К	72	36			36	36		2											
23	Б1.В.ДВ.16.2	Государственные и муниципальные финансы	За К	72	36			36	36		2											
24	Б1.В.ДВ.17.1	Третий сектор экономики	За К	72	36			36	36		2											
25	Б1.В.ДВ.17.2	Денежно-кредитное регулирование экономики	За К	72	36			36	36		2											
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(3) За(8) КР К(12)								Экз(3) За(4) К(7)										
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)									324						9	6			
Производственная преддипломная												ЗаО	324					9	6			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																		6	4			
КАНИКУЛЫ											2								8 2/3			

Приложение 4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

1 курс

Б1.Б.1 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Формы текущей аттестации: доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2.

Б1.Б.2 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;

- развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1.

Б1.Б.3 Иностранный язык (английский)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и нацио-

нальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4.

Б1.Б.4 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилистической принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-4.

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-9.

Б1.Б.6 Математический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение студентами теоретическими и методическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
- применение дифференциального исчисления к исследованию функций;
- освоение основных методов решения задач определения экстремума функции одной переменной;
- освоение основных методов решения задач интегрального исчисления;
- освоение основных методов решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных, освоение основных методов решения задач определения экстремума функции нескольких переменных, задач условного экстремума;
- применение методов математического анализа для определения сходимости числовых и степенных рядов;
- освоение основных методов решения дифференциальных уравнений;
- приобретение студентами навыков использования математических методов и основ моделирования экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-1.

Б1.Б.7 Линейная алгебра

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры и математического программирования к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
- овладение студентами теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры и математического программирования;
- ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач линейной алгебры и математического программирования;
- применение методов линейной алгебры и математического программирования для решения конкретных экономических задач;
- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств;

- приобретение студентами практических навыков при решении задач моделирования;
- формирование представления об исследовании экономических систем методами математического моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии и элементы выпуклого анализа. Линейные преобразования и квадратичные формы. Классификация задач и моделей математического программирования. Начальные сведения о методах оптимизации. Теория двойственности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общеобразовательные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-1.

Б1.Б.9 Экономическая информатика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по получению теоретических знаний в рамках науки «Экономическая информатика» и практических приемов работы со средствами вычислительной техники в области экономики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических знаний и практических навыков в области компьютерной обработки информации и информационных технологий в различных направлениях экономической деятельности;
- изучить теоретические основы науки «Экономическая информатика»;
- изучить основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники;
- освоить эффективные приемы работы с распространенными программными продуктами;
- освоить приемы программирования в системах объектно-ориентированного программирования для решения экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и представление информации. Основные понятия экономической информации. Вычислительная техника. Аппаратная и программная конфигурация ВС. Основы работы с ОС. Введение в информационные технологии и информационные системы. Создание документов средствами текстовых процессоров. Создание графических объектов средствами графического редактора Corel Draw и презентаций в MS Power Point. Основы программирования на языке Visual Basic. Обработка данных средствами электронных таблиц. Основы программирования: Система программирования Visual Basic for Applications. Работа с базами данных. Информационная глобальная сеть Интернет и информационная безопасность.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общеобразовательные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-8.

Б1.Б.13 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая наука в ретроспективе. Базовые экономические понятия. Собственность и права собственности. Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Типы современных экономических систем. Предпринимательство и его формы. Теория капитала. Рынок труда и безработица. Система аграрных отношений. Финансовая система и финансовая политика. Государство в рыночной экономике. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Теория внешних эффектов. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.15 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;

- выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;

- развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений. Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных. Понятие, виды и правила составления статистических таблиц. Графическое представление статистических данных.

Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей. Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Степенные и структурные средние: содержание и методика расчета. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Расчет численности выборки. Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики. Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.Б.24 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физиче-

скими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.ОД.1 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право, как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод пред-

принимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основы начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-6.

Элективные курсы по физической культуре

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.ДВ.1.1 Социология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; особенностях предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об основных этапах развития социологической науки, раскрытие принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций;
- формирование у студентов знаний об особенностях предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе;
- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общество, личность, социальная структура, социальные институты, социальные отношения, социальные изменения, социальные движения, социальные конфликты.

Формы текущей аттестации: доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-5.

Б1.В.ДВ.1.2 Культурология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания, многообразии культур, их типологии, основных способах межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представление об основных теоретических концепциях культуры; структуре и составе современного культурологического знания;
- познакомить студентов с основными этапами становления и особенностями развития культур Востока, Запада и России;
- выявить тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного изучения культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-7.

Б1.В.ДВ.1.3 Конфликтология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов с основными конфликтологическими теориями и концепциями, включая классические и современные (в том числе и российские), основными типами социальных конфликтов, динамикой их развертывания, способами и процедурами разрешения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о методологии и теории конфликтов;
- выработка умений и навыков анализа различных типов конфликтов;
- формирование у студентов знаний о закономерностях и специфики протекания конфликтов, а также механизмов их разрешения;
- развитие у студентов творческого и аналитического мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Конфликтология как научная отрасль и учебная дисциплина. Понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе. Методологические парадигмы исследования политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Конфликты политических культур. Динамика политического и этносоциального конфликта. Регулирование и разрешение социальных и этнических конфликтов: теоретические подходы, условия. Компромисс и консенсус как методы регулирования и разрешения политического конфликта. Взаимодействие государства и гражданского общества в предупреждении деструктивности конфликтов. Кризисы политических режимов как особая фаза конфликтности.

Формы текущей аттестации: опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-5.

Б1.В.ДВ.2.1 Психология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - познание психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний в практике, изучение приемов и методов обучения и воспитания.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психологических свойств личности и психических особенностей деятельности человека;
- изучить физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов;
- использование знаний психологии при решении практических задач в области экономики, менеджмента, маркетинга, организации труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Мозг и психика. Человек как личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология деятельности и адаптация. Мотивация и психическая регуляция поведения. Общение и речь.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-5, ОК-7.

Б1.В.ДВ.2.2 Политология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета политической науки; сформировать представление о политических институтах и процессах, протекающих в современном обществе; о проблемах и особенностях становления политических режимов и формирования власти в стране и в мире.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политики,
- научить студентов понимать природу современных политических отношений;
- дать представление об основных политических институтах и процессах, политических системах и режимах;
- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов;

- сформировать навыки критического осмысления различных теоретических школ и подходов, существующих в политической теории;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем современной политики;
- подготовить студентов к самостоятельному поиску адекватных средств решения актуальных проблем в области политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Становление политологии как науки. Понятие, предмет политологии. Структура политологии. Взаимодействие политологии с экономикой и др. науками. Политика как социальное явление. Понятие и подходы к пониманию политики. Структура и функции политики. Уровни политики. История политических знаний в Античности. «Идеальное государство» Платона. «Политика» Аристотеля. Древнеримский мыслитель Цицерон о политике. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль в средние века и Эпоху Возрождения. Теологические взгляды Фомы Аквинского и Аврелия Августина. Николло Макиавелли: выделение политики в самостоятельную сферу. Политические воззрения мыслителей Нового времени и XIX в. Английские мыслители и теория «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк). Французские мыслители: Ш.-Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Социально-политические взгляды философов-материалистов (К. Маркс, Ф. Энгельс). М. Вебер как один из основоположников политологии. Политическая мысль в России. Политические идеи в работах до XIX в. Основные направления политической мысли XIX в.: консерватизм (М. Бердяев, Н. Данилевский и др.), либерализм (Б. Чичерин, П. Новгородцев), радикализм (марксизм, народничество, анархизм). Методы политических исследований: сравнительный анализ (компаративный подход), системный, структурно-функциональный и институциональный подходы. Количественные методы исследования в политологии. Власть как центральное явление в политической науке. Понятие и концепции власти. Структура власти. Основания и ресурсы власти. Виды власти. Особенность политической власти. Эффективность и легитимность власти. Политическая система и политический режим. Тоталитарный политический режим. Авторитаризм как политический режим. Демократия как форма организации жизни общества и политический режим. Государство – центральный институт политической системы. Понятие и функции государства. Теории происхождения государства. Признаки и атрибуты государства. Формы правления и территориального устройства. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество. Политические партии и партийные системы. Партии и общественные объединения, группы давления. Политическое поведение и политическое участие. Абсентеизм в политике. Причины и факторы политического поведения. Политическая социализация. Понятие, институты и агенты политической социализации. Циклы политической социализации. Типы политической социализации. Политические элиты. Классические теории элит. Альтиметрический, позиционный и репутационный подходы. Структура элиты. Рекрутирование элит. Особенности политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Понятие и основные теории лидерства. Типология лидерства. Политическое лидерство в современной России. Политическая культура. Понятие политической культуры. Исследования Г. Алмонда и С. Вербы. Политические ориентации. Мифы, стереотипы, символы в политической культуре. Типология политических культур. Культура и субкультура. Политическое сознание. Понятие, сущность и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения: консерватизм, либерализм, социал-демократия, национализм. Идеологический дискурс в современной России. Политическая психология. Феномен толпы. Средства массовой информации и манипулирование. Коммуникации в политике. Политическое манипулирование. Электоральный процесс. Избирательные системы. Основные стадии избирательного процесса. Электоральный процесс в России. Политический процесс. Понятие и подходы к политическому процессу. Стадии политического процесса. Режим протекания политического процесса. Классификация политических процессов. Процесс принятия поли-

тических решений. Политические конфликты. Сущность и значение конфликтов в политике. Подходы к изучению конфликтов. Этапы развития конфликта. Управление политическими конфликтами. Классификация политических конфликтов. Политическое развитие и модернизация. Кризисы политического развития. Политический анализ и прогнозирование. Составление прогнозных сценариев. Анализ и прогнозирование в управленческой деятельности. Международные институты и процессы. Международные отношения и мировая политика. Система международных отношений. Основные международные институты и организации (ООН, НАТО, ШОС, ВТО и др.) Международный порядок и безопасность. Международные процессы: глобализация и интеграция. Глобальные проблемы современного мира.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-5.

Б1.В.ДВ.3.1 История экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить овладение студентами знаний основных этапов развития экономики различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления процессов зарождения, становления и развития хозяйственной деятельности народов различных стран;
- уяснить различные подходы к проблеме периодизации истории экономики;
- познакомить с основными этапами развития экономики различных стран;
- изучение экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США, Японии в прошлом, позволившим создать эффективную рыночную экономику;
- уяснение причин и факторов, способствовавших «экономическому чуду» в различных странах мира после второй мировой войны;
- изучение основных экономических реформ в СССР и их последствия;
- изучение российского варианта перехода к рыночной модели хозяйствования и его результатов;
- формирование представлений об основных проблемах развития экономики в современной России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Периодизация истории экономики. Основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху капитализма. Особенности экономического развития стран на рубеже XIX–XX вв. Техническая революция. Монополизация экономики. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. «Великая депрессия». «Новый курс Рузвельта». Экономика стран с развитой рыночной экономикой после второй мировой войны. Основные экономические реформы в СССР и их последствия. Проблемы становления рыночных отношений в России. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования и их последствия.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.3.2 Право интеллектуальной собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений права интеллектуальной собственности, авторского и патентного права, прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История становления права интеллектуальной собственности. Понятие и система права интеллектуальной собственности. Источники. Виды и содержание объектов права интеллектуальной собственности. Произведения архитектуры, литературные произведения, драматические и музыкально-драматические произведения, хореографические произведения и пантомимы, музыкальные произведения, произведения живописи, произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства и другие произведения. Права и обязанности автора, составителя. Переход прав по наследству. Личные неимущественные и имущественные права. Способы защиты авторских прав. Понятие авторского договора. Ответственность за нарушение авторских договоров. Недобросовестная конкуренция. Лицензионный договор. Договоры на передачу исключительных прав. Содержание и особенности договора коммерческой концессии.

Исполнители, изготовители фонограмм, организация эфирного кабельного вещания, Понятие смежных прав, их отличие от авторских прав. Право на товарный знак и право на знак обслуживания, государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак. Право на наименование мест происхождения товара, их государственная регистрация. Защита наименования мест происхождения товара.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6.

2 курс

Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков по применению вероятностного моделирования экономических систем, обработке результатов наблюдений методами математической статистики, проверке правдоподобия статистических гипотез.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических и методических основ вероятностного моделирования экономических задач, статистической обработки результатов наблюдения, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- изучение основных теорем, формул и законов теории вероятностей;
- освоение статистических методов обработки данных наблюдений;
- изучение основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез;
- применение методов теории вероятностей и математической статистики для вероятностного моделирования экономических задач, приобретение студентами практических на-

выков по вероятностному моделированию и статистической обработке данных с использованием компьютеров;

– формирование представлений об исследовании экономических систем методами вероятностного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Законы распределения вероятностей для функции от известных случайных величин. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-1.

Б1.Б.11 Методы оптимальных решений в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей и использования математических методов оптимизации при разработке конкретных проектов в сфере управления сложными социально-экономическими системами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– овладение студентами основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

– формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

– формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;

– формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации для решения различных задач оптимизации;

– овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Математические и системные основы экономико-математического моделирования и исследования операций (ИО). Основные принципы моделирования экономических процессов. Линейное программирование как инструмент математического моделирования экономики. Прикладные задачи линейного программирования. Модели целочисленного и дискретно-

го линейного программирования. Методы нелинейной оптимизации. Задачи выпуклого программирования и методы их решения. Элементы теории игр. Основы теории принятия решений. Задачи управления запасами. Задачи сетевого планирования и управления. Модели систем массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. Задачи календарного планирования (теория расписаний).

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

обще профессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-4.

Б1.Б.13 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течении последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цели и задачи макроэкономического анализа. Агрегирование, моделирование. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики. Основные макроэкономические тождества. Модель межотраслевого баланса. ВВП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Виды ВВП (ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП). Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы. «Эффект храповика». Потребление. Сбережение. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы». Парадокс бережливости. Модель IS. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS – LM (включая особые случаи). Модель Манделла-Флеминга. Экономический цикл. Антициклическая политика. Инфляция. Антиинфляционная политика. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.

ца. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Банковская система. Монетарная политика. Банковский мультипликатор. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.Б.15 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;

– выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;

– развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и метод статистики. Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений. Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных. Понятие, виды и правила составления статистических таблиц. Графическое представление статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей. Средние величины и показатели вариации. Понятие, виды и условия применения средних величин. Степенные и структурные средние: содержание и методика расчета. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Выборочное наблюдение. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Расчет численности выборки. Статистическое исследование динамики общественных явлений. Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики. Экономические индексы. Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы.

Формы текущей аттестации: опрос, доклады, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

обще профессиональные (ОПК): ОПК-2;
профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.Б.16 Финансы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - на основе теоретического и практического осмысления финансовых отношений на макро- и микро- уровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, о финансовой политике и финансовом механизме её реализации в деятельности государства и экономических субъектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов;
- развитие логики и культуры профессионального мышления на основе навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развитие творческого мышления у обучающихся путем выполнения индивидуальных заданий, связанных с проблемами функционирования финансовой системы страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовая система, ее структура и принципы структурирования. Финансовая политика, ее составляющие и основные этапы формирования. Бюджет как финансовая категория, его качественные характеристики. Бюджетная политика и ее национальные особенности. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе. Бюджетная система РФ и правовые основы ее функционирования. Принципы построения бюджетной системы: сбалансированности бюджетов, общего (совокупного) покрытия расходов. Консолидированный бюджет, причины его возникновения и особенности использования. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты и направления их использования. Бюджетный процесс, бюджетная классификация, бюджетная роспись, бюджетные ассигнования, бюджетный кредит, источники финансирования бюджетного дефицита. Государственные и муниципальные заимствования, бюджетные ограничения государственных и муниципальных заимствований, государственный и муниципальный долг, долговая политика и управление государственным долгом в РФ. Казначейская система исполнения бюджетов. Бюджетное планирование и прогнозирование, государственный и муниципальный заказ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, бюджетные учреждения и особенности их функционирования. Сущность и функции страхования, классификация и виды страхования, страховой рынок и роль государства в его регулировании. Государственные социальные внебюджетные фонды, источники их формирования и направления использования, финансовая система обязательного пенсионного страхования. Функции и принципы функционирования финансов организаций, финансовая политика и финансовый механизм коммерческих организаций, способы финансирования их деятельности, капитал организации и его структура, доходы и расходы организации, финансовое планирование ее деятельности.

Формы текущей аттестации: доклады, рефераты, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

обще профессиональные (ОПК): ОПК-2;
профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.Б.19 Экономика и организация производства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики и организации производства, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия;
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Б1.Б.20 Менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов актуализированного взгляда на управление, опирающегося на представление о современных методологических подходах к проблемному полю менеджмент и ориентированного на новую управленческую парадигму, понимание всего спектра теоретических и практических проблем, связанных с курсом, освоение методов их решения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основами этапами эволюции науки и практики менеджмента;
- усвоение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс «Менеджмент» как вид деятельности и систему управления. Категориальный аппарат. Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Горизонты управления. Системно-ситуационный подход в менеджменте. Современные требования к менеджменту. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Информационные технологии управления. Документационное обеспечение управления. Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Организационные структуры управления (ОСУ). Анализ и проектирование ОСУ. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Особенности организации управленческого труда. Методы и механизмы управления. Мотивация. Коммуникации в менеджменте. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Управление организационными изменениями. Деловая этика и корпоративная социальная ответственность (КСО). Участие работников в управлении. Достойный труд. Социальное партнерство. Эффективность менеджмента. Факторы и тенденции эффективности менеджмента.

Формы текущей аттестации: доклады, рефераты, деловые игры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-7;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

Б1.Б.22 Теория бухгалтерского учета

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как;

– развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

– формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Структура методов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и балансовое обобщение бухгалтерской информации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Сущность корреспонденции счетов. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетная процедура и ее этапы.

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.23 Экономический анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовить выпускника к аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки бакалавров.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний современных методик экономического анализа для оценки возможных рисков, обоснования прогнозов динамики развития угроз;
- формирование умений анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию для принятия решений;
- формирование навыков владения инструментарием и информационной базой экономического анализа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Организационно- методические основы ЭА. Анализ и оценка обоснованности производственной программы и её выполнения. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и оценка их использования. Анализ обеспеченности основными средствами и оценка эффективности их использования. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования. Анализ затрат на производство. Маржинальный анализ. Анализ финансовых результатов. Анализ и оценка эффективности использования активов организации. Комплексная рейтинговая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Б1.В.ОД.1 Русский язык для устной и культура речи

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилистической принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Куль-

тура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-4.

Б1.В.ОД.19 Социальная сфера региона

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для оптимизации выбора управленческих решений по вопросам организации и совершенствования функционирования социальной сферы на мезоуровне.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о функциях, источниках финансирования и ключевых проблемах социальной сферы;
- развитие умений использования современных экономических знаний в социальной сфере;
- формирование навыков поиска организационно-управленческих решений в социальной сфере и готовности нести за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Цель и задачи социальной сферы региона. Сущность и принципы организации социальной сферы. Жилищно-коммунальное хозяйство региона. Сфера здравоохранения региона. Сфера образования: особенности и перспективы. Социальная защита населения: региональные особенности. Сфера культуры и туризма. Экологическая деятельность как элемент социальной сферы. Общественный транспорт и связь. Система общественного питания и направления ее развития.

Формы текущей аттестации: диспут, круглый стол, собеседование, проект.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-3;
общеупрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

Элективные курсы по физической культуре

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эста-

фетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.

Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.ДВ.5.1 Бизнес-расчеты в Excel и VBA

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов относительно решения ключевых задач, связанных с проведением бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel и Visual Basic for Applications.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- научить использовать приобретенные теоретические в процессе проведения бизнес-расчетов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при проведении бизнес – расчетов на предприятии (организации) в среде табличного процессора MS Excel;
- освоить основные средства, методы и приемы программирования в среде VBA в процессе проведения бизнес-расчетов при решении экономических задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации. Разработка и создание приложения в VBA для проведения бизнес-расчетов величины амортизационных отчислений основных фондов организации. Разработка и создание приложения в VBA по оформлению ипотечного кредита на недвижимость. Создание приложения в VBA MS Excel для создания базы данных «Страхование». Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции. Проведение бизнес-расчетов в среде Excel для выбора поставщиков и составление плана перевозок товара. Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе, для определения прогнозируемых объемов спроса на продукцию. Разработка и создание приложений средствами VBA в среде MS Excel по работе со вкладами банка: прием вкладов и операции со вкладами.

Формы текущей аттестации: рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-8.

Б1.В.ДВ.5.2 Поиск и обработка экономической информации средствами Интернета и офисных приложений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - расширить базу теоретических и практических знаний в области поиска и обработки информации средствами Интернет, необходимых современному экономисту высокой квалификации для эффективного решения поставленных задач, а также повысить уровень общей культуры слушателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные понятия и терминология современных информационных технологий. Классификация информационных технологий по областям применения знаний. Принципы обработки текстовой информации, использования электронных таблиц, обработки графической и звуковой информации, мультимедийные и гипертекстовые системы. Возможности использования Интернет–технологий в гуманитарных исследованиях. Технологии поиска информации в глобальных сетях. Сетевые информационные ресурсы. Современные методы поиска и представления информации в сети Интернет. Особенности, преимущества и уязвимые места в современных Интернет-системах.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7, ПК-8.

Б1.В.ДВ.7.1 Исследование социально-экономических процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа формирования и протекания современных социальных, экономических и политических процессов, происходящих в России и за рубежом для выявления тенденций их изменения и определения вариантов организационно-управленческих решений по вопросам социально-экономического развития.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах современных социальных, экономических и политических процессов;
- развитие умений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- приобретение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие, типы и виды социально-экономических и политических процессов. Логика и методология научных исследований. Технология научно-исследовательских программ. Цели и ресурсное обеспечение. Фактологическая база научного исследования. Экономический анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов. Методы исследования социальных процессов. Методы исследования экономических процессов.

Формы текущей аттестации: тест, собеседование, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1. В.ДВ. 7.2 Экономика инноваций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системного представления об экономике инноваций в организации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить теоретические основы инновационного менеджмента, организационные формы инновационного предпринимательства;
- изучить процесс формирования инновационных проектов;
- изучить особенности финансирования инноваций, планирования инновационных затрат, методы оценки эффективности инноваций;
- изучить показатели оценки инновационного потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть учебного плана, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Инновационный менеджмент: причины возникновения, сущность. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Инновационный потенциал предприятия. Управление инновационными проектами. Планирование затрат в период освоения выпуска новой продукции. Финансирование и оценка эффективности инноваций.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-6

Б1.В.ДВ.7.3 Финансовые рынки и финансовые институты

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и его организованной институциональной структуры.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- получение знаний о сущности и структуре финансового рынка, его места и роли в экономике;
- получение знаний о системе финансовых инструментов как объектах торговли на финансовом рынке;
- приобретение знаний и умений характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;
- получение знаний о содержании финансового посредничества и его роли в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;
- овладение знаниями и навыками их практического применения в области осуществления основных операций (прямых и посреднических) на различных сегментах финансового рынка, способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о функционировании финансового рынка, основных операциях, осуществляемых различными его участниками
- получение знаний и навыков их практического применения о методах и моделях регулирования деятельности на финансовом рынке
- получение знания об инфраструктурных особенностях финансового рынка;
- формирование умения применения положений современного законодательства, регламентирующего деятельность на финансовом рынке при решении практических задач;
- формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть учебного плана, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и функции финансового рынка. Классификация финансовых рынков, особенности организации и функционирования сегментов финансового рынка.

Типы участников финансового рынка. Прямые участники, их основные виды по сегментам рынка. Финансовые посредники. Субъекты инфраструктуры финансового рынка, их роль и особенности функционирования.

Финансовые инструменты как объект торговли на финансовом рынке: их сущность, классификация и характер отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных сегментах финансового рынка: инструменты кредитного, валютного, рынка ценных бумаг, страхового и рынка драгоценных металлов и камней.

Виды и основные направления деятельности финансовых институтов: кредитных и страховых организаций, брокерско-дилерских компаний, инвестиционных фондов, управляющих компаний, инфраструктурных организаций. Основные виды их операций. Риски деятельности финансово-кредитных институтов и способы их страхования.

Модели и методы государственного регулирования финансового рынка. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.

Форма текущего контроля успеваемости: доклады, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.ДВ.8.1 Управление конкурентоспособностью региона

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: предоставить студентам теоретические сведения и практические навыки об управлении конкурентоспособностью региона.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов объем теоретических знаний и практических навыков об управлении конкурентоспособностью региона, позволяющих анализировать социально-экономические процессы в области конкурентоспособности конкретного региона;
- раскрыть сущность и содержание конкурентоспособности региона и особенностей ее управлением;
- изучить основные закономерности управления конкурентоспособностью региона;
- изучить факторы конкурентоспособности региона;
- раскрыть методы оценки конкурентоспособности региона.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы управления конкурентоспособностью региона. Содержание и факторы конкурентоспособности региона. Оценка конкурентоспособности региона. Повышение конкурентоспособности региона. Современная российская практика управления повышением конкурентоспособности регионов. Зарубежный опыт управления повышением конкурентоспособности территорий.

Формы текущей аттестации: опрос, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.8.2 Инновационная экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться предприятиям в динамично изменяющейся экономике.

Основные задачи изучения дисциплины:

- уяснить сущность инновационной деятельности;
- изучить национальную инновационную систему и основные элементы инновационной инфраструктуры;
- усвоить особенности становления инновационной экономики в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в инновационную экономику. Инновации, их сущность и классификация. Модели инновационного процесса. Научно-образовательный комплекс в инновационной экономике. Инновации - объекты интеллектуальной собственности. Национальная инновационная система (НИС). Инфраструктура инновационной экономики. Инновационное предпринимательство. Государственная инновационная политика.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.8.3 История экономических учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;
- изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;
- уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономические теории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации. Меркантилизм как экономическая программа эпохи генезиса капитализма. Общие характерные признаки классической школы и основные этапы ее развития. Новая историческая школа Германии. Предшественники маржинализма. Маржинальная революция: причины и этапы. Теория предельной полезности. Австрийская школа. Лондонская школа. У.С.Джевонс. Лозанская школа. Л. Вальрас. Становление неоклассической традиции. Американский институционализм. Теория Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. «Неоклассический синтез».

Теория рациональных ожиданий. Германский неолиберализм. Эволюция институционального направления. Р.Коуз, Дж.Бьюкенен, О.Уильямсон, Д.Норт.

Формы текущей аттестации: опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-7.

Б1.В.ДВ.11.1 Управление общественными отношениями в регионе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для эффективного руководства коллективом: определения оптимального организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности и готовности нести за него ответственность.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение теоретико-методологических основ управления общественными отношениями;
- развитие коммуникативных способностей в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия позволяющих руководить коллективом,
- формирование навыков организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, структура, основные функции общественных отношений (PR). Информационные процессы в обществе. Коммуникационные процессы в обществе. Общественное мнение.

ние как структурный элемент управления общественными отношениями (PR). Управление общественными отношениями и средства массовой информации (СМИ). Имидж.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные: ОК-4.

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

Б1.В.ДВ.11.2 Общая теория налогообложения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – теоретическая подготовка по основополагающим вопросам отечественных и зарубежных систем налогообложения; изучение генезиса налогообложения в России и за рубежом.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование научного мировоззрения в области налогов, представлений о закономерностях эволюции и тенденциях развития налогообложения;
- изучение базовых понятий и концепций существующих систем налогообложения;
- выработка способности организационно-управленческих решений в области налогообложения и готовности нести за них ответственность;
- приобретение навыков построения стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные в налоговой политике организации;
- выработка способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в налогообложении, выявлять тенденции их изменения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическое содержание налогов. Предмет и метод науки о налогах; налог как экономическая категория. Функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов, ее элементы. Классификация налогов.

Этапы эволюция налогов зарубежных государств. Причины возникновения и исторические этапы развития налогов. Налоги в рабовладельческом обществе, при феодализме и средневековье. Налоги зарубежных стран в XIX-XX вв.

Характеристика системы налогообложения в России. Структура налогов в эпоху раздробленности российского государства. Генезис российского налогообложения XII-XVI веков. Петровские и постпетровские преобразования податной системы.

Налоговая система первых лет Советской власти. НЭП, ее значение для становления государственной власти. Экономическая реформа СССР в 60-80 г.г. XX века. Налоговые преобразования в стране в 90-е годы XX века. Становление современной отечественной налоговой системы.

Этапы развития теорий налогообложения в зарубежных странах. Учение У. Петти о налогах и сборах. А. Смит и Д. Риккардо - основоположники классического учения о налогах. Кейнсианская концепция налогообложения, ее влияние на развитие современных теорий налогов. Налоговые воззрения сторонников теории «экономики предложения». Кривая А. Лаффера.

Развитие системы налогообложения в России. Взгляды И. Т. Посошкова и В. Н. Татищева на российскую налоговую политику. «План финансов» М. Сперанского. Н. И. Тургенев - основоположник русской науки о налогах. Налоговая политика Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского, ее значение для развития народного хозяйства. С. Ю. Витте – реформатор кос-

венного налогообложения. Теория налогов в трудах отечественных экономистов начала XX века.

Современные проблемы налогообложения Российской Федерации, пути их решения.

Налоговая политика государства: сущность, цели и задачи. Основные типы налоговой политики. Налоговый механизм и его элементы. Механизм переложения налогов. Эластичность налоговой системы. Гармонизация налоговых отношений.

Налоговый кодекс Российской Федерации - основа формирования современной налоговой системы страны.

Формы текущей аттестации: доклады, рефераты, опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.ДВ.11.3 История российских реформ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами базовых знаний в области российских реформ, теоретических основ анализа результатов экономических реформ в России, овладение инструментарием оценки эффективности экономических реформ и влияния государства на их проведение.

Основные задачи учебной дисциплины:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития российских реформ;
- показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов проведения экономических реформ в России;
- содействовать осмыслению последствий государственного регулирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Россия в эпоху петровских преобразований, реформы Александра II, российский реформатор С.Ю. Витте, Столыпинская аграрная реформа, «политика военного коммунизма», Россия в годы новой экономической политики, формирование командно-административной системы, коллективизация сельского хозяйства, реформы 1965-1991 гг., реформы 1993-1994 годов, проведение массовой приватизации. Современные российские реформы.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

3 курс

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-9.

Б1.Б.14 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовка выпускников, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффици-

циентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.Б.17 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей;

– показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;

– содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теории международной торговли; сущность, содержание и основные формы внешнеэкономических связей; теоретические основы анализа причин и результатов внешнеторгового обмена; влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом, теория таможенного тарифа, оптимальный тариф, методы нового протекционизма, свободная торговля и протекционизм, валютный рынок, валютный курс и факторы на него влияющие, валютная политика платежный баланс, международное перемещение факторов производства и его последствия, рынок технологий, макроэкономическая политика в открытой экономике.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, закономерностей развития, роли в современной рыночной экономике.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– на основе сбора, анализа и обработки данных в сфере денежно-кредитных отношений изучение закономерностей возникновения и развития денег и кредита;

- анализ процессов возникновения, тенденций развития и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- овладение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в сфере денежно-кредитных отношений, выявления тенденций их развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Необходимость, сущность, функции денег. Предпосылки возникновения денег, характеристика денег как экономической категории. Эволюция денег. Формы и виды денег. Товарные, металлические, символические, кредитные и депозитные деньги. Роль денег в производственном процессе. Денежный оборот и его структура. Содержание денежного оборота. Совокупный денежный оборот. Платежный денежный оборот. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег. Налично-денежный оборот и его организация. Правила и принципы организации налично-денежного оборота. Виды денег, обслуживающих наличный денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Субъекты наличного денежного оборота. Безналичный денежный оборот и его организация. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках для расчетно-кассового обслуживания клиентов. Способы организации безналичных расчетов. Расчетно-кассовые центры. Корреспондентские счета. Формы безналичных расчетов. Субъекты безналичного денежного оборота. Денежная система и её типы. Понятие денежной системы страны, её элементы. Генезис развития денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм, денежная система, построенная на обращении бумажных и кредитных денег. Денежные реформы. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации. Социально-экономическая сущность, причины и источники инфляции. Социально-экономические формы проявления инфляции, её последствия. Инфляция в России. Основные направления антиинфляционной политики: адаптационная политика и политика активной борьбы с инфляцией. Необходимость и сущность кредита. Экономическая сущность кредитных отношений. Функции кредита. Источники кредитных ресурсов. Ссудный капитал общества. Классификация форм и видов кредита. Банковская форма кредита. Государственный кредит и государственный долг. Потребительский кредит. Международный кредит. Роль кредита в развитии экономики на микро- и макроуровнях. Границы применения различных видов кредита. Банки и банковская система. Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие становление и развитие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Классификация банков. Центральный (эмиссионный) банк. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банков в рыночной экономике. Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента, факторы, его определяющие. Источники уплаты ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Проблемы формирования банковской системы в современной России. Современное состояние банковской системы в Российской Федерации. Банковские реформы. Центральные банки и основы их деятельности. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Новые функции Центрального банка РФ. Коммерческие банки и их деятельность. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Банковская услуга и её основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Банковская маржа и её эконо-

мическая роль. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Банковская ликвидность, способы её обеспечения. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятие и основные статьи. Валютный курс. Международные расчеты. Международный кредит. Мировые финансовые рынки. Международные финансово-кредитные организации.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тестирование, задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.Б.23 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.ОД.1 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилевой принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4.

Б1.В.ОД.5 Информационные системы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике.

Основной **задачей** учебной дисциплины является приобретение студентами основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вазовая часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение студентами основных знаний, связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей аттестации: рефераты, доклады.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

обще профессиональные (ОПК): ОПК-1;

профессиональные (ПК): ПК-8.

Б1.В.ОД.11 Маркетинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических понятий и концепций маркетинга, овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучить основы общей теории маркетинга;
- рассмотреть основные процедуры организации маркетинговой деятельности и способы участия в ней экономических служб;
- освоить методы разработки программы маркетинга.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предпосылки формирования маркетинга. Понятие маркетинга. Его роль в управлении предприятием. Основные концепции маркетинга Организация маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга. Формирование маркетинговой информационной системы. Источники информации. Методы маркетинговых исследований. Микросреда предприятия. Факторы непосредственного окружения. Факторы внешней среды. Модель покупательского поведения. Факторы формирования покупательского поведения. Процесс покупки. Цель и сущность сегментирования рынка. Признаки сегментирования. Оценка привлекательности сегмента. Маркетинговая концепция товара. Классификация товаров. Разработка и вывод на рынок новых товаров. Рыночная атрибутика товаров: марка, упаковка. Решение по номенклатуре и ассортименту товаров. Факторы, цели и стратегии ценообразования. Методы ценообразования. Каналы распределения. Виды посредников и методы сбыта. Маркетинг оптовой и розничной торговли. Разработка коммуникационной стратегии. Организация и планирование рекламной деятельности. Методы стимулирования сбыта. Пропаганда. Личные продажи. Разработка программ продвижения.

Формы текущей аттестации: кейсы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых проектов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

обще профессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-7.

Б1.В.ОД.12 Система менеджмента качества

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы управления качеством, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системного подхода к постановке и решению задач построения эффективных систем управления качеством;
- формирование знаний и навыков владения методами управления качеством на основе современных информационных технологий;
- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента качества.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Эволюция подходов к менеджменту качества. Экономические проблемы качества. Стандартизация в менеджменте качества. Международные стандарты ИСО серии 9000. Разработка и внедрение систем менеджмента качества (СМК). Сертификация продукции и систем качества. Инструменты контроля и управление качеством. Постоянное улучшение СМК. Процессный подход в менеджменте качества. Самооценка организации. Всеобщее управление качеством (TQM) и конкурентоспособность организации.

Формы текущей аттестации: опросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-4.

Б1.В.ОД.18 Демография

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка специалистов, владеющих теоретическими разработками в области демографического анализа и прогнозирования, а также обучение приемам и методам решения задач демографического анализа.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

– овладение комплексом современных методов сбора, обобщения и анализа демографической информации для определения общих закономерностей и конкретных особенностей в развитии населения и протекании демографических процессов, а также для исследования их зависимости от социально-экономических факторов;

– применение методов моделирования и прогнозирования демографических процессов для принятия обоснованных управленческих решений и выработки эффективной демографической политики;

– овладение современными методиками сопоставлений статистических показателей как инструмента получения достоверных оценок демографических контрастов в различных регионах страны и мира;

– адаптация стандартных статистических методов обобщения и анализа применительно к особенностям оценок отдельно взятых показателей, характеризующих современную демографическую ситуацию в стране и мире;

– освоение пакетов прикладных программ и применение компьютерной техники для решения задач, анализа и прогнозирования демографических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, метод и задачи демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика. Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение. Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни. Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения. Демографическое прогнозирование.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-6.

Б1.В.ОД.19 Экономика муниципального хозяйства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций в области функционирования муниципального сектора экономики, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории; определять цели, потребности и приоритеты развития хозяйств муниципальных образований.

Основные задачи учебной дисциплины:

- овладение научными основами формирования и развития экономики муниципальных образований;
- использование полученных знаний на практике в системе органов государственного управления и местного самоуправления.
- формирование целостного представления о функциях, источниках финансирования и ключевых проблемах социальной сферы;
- развитие умений использования современных экономических знаний в социальной сфере;
- формирование навыков поиска организационно-управленческих решений в социальной сфере и готовности нести за них ответственность.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, методы, цели и задачи дисциплины. Муниципальный сектор как объект национальной экономики. Ресурсы муниципального хозяйства. Экономическая основа местного самоуправления. Формирование и функционирование муниципального хозяйства. Структура муниципального хозяйства. Доходы и расходы муниципальных образований. Инвестиционная деятельность в муниципальном секторе. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Программы развития муниципального хозяйства.

Формы текущей аттестации: рефераты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-8.

Б1.В.ОД.21 Региональная экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций, связанных с анализом региональных особенностей социально-экономического развития и принятием обоснованных решений для эффективного развития экономического потенциала региона.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических основах региональной экономики;
- выявление роли региональных аспектов и факторов социально-экономического развития;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- исследование современных проблем регионального развития и региональной экономической политики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Территориальная организация хозяйства. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Рыночная специализация и комплексное развитие эко-

номики региона. Природно-ресурсный потенциал России. Территориальные особенности размещения производительных сил России. Государственное регулирование регионального развития. Региональная финансово-бюджетная система. Межрегиональные и международные связи регионального хозяйства.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, доклад, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ОД.22 Государственное регулирование экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о ключевых направлениях и задачах государственного регулирования современной экономики;
- уяснение специфики подходов к решению ключевых задач государственного регулирования экономики;
- развитие представлений об инструментарии государственного регулирования современной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Современные концепции государственного регулирования экономики. Механизм государственного регулирования экономики. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования. Государственная собственность в современной экономике. Государственное предпринимательство. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственная поддержка малого бизнеса. Антимонопольное регулирование. Бюджетно-налоговое регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Регулирование социальных процессов. Регулирование занятости. Государственное регулирование природопользования. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-3;
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;
профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ОД.24 Экономика общественного сектора

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа последствий, которые вызывают те или иные изменения государственной политики в налоговой сфере, объеме и структуре общественных расходов, использовании государственной собственности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономике общественного сектора;
- изучение общих черт и специфики различных моделей общественного сектора, в том числе - в экономиках переходного типа;

- освоение инструментария анализа проблем экономики общественного сектора;
- приобретение навыков принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование общественного сектора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общественный сектор в смешанной экономике. Функции общественного сектора и общественные блага. Спрос и предложение на общественные блага. Финансово-бюджетная система в согласовании спроса и предложения на общественные блага. Налоги в производстве общественных благ. Общественные расходы и социальные программы. Экономика общественного благосостояния. Механизм принятия решений в общественном секторе. Некоммерческие организации и специфика их хозяйствования. Особенности и динамика ключевых отраслей социальной инфраструктуры в современной экономике.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.ОД.25 Стратегии развития экономики региона

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для решения задач разработки и реализации стратегий развития экономики региона.

Основные задачи учебной дисциплины:

- развитие представления о содержании и особенностях стратегического государственного управления;
- формирование умений использования методов стратегического анализа;
- формирование навыков обоснования стратегий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общее и особенное в содержании стратегического управления социально-экономическими системами. Этапы стратегического управления. Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования и развития. Особенности государственного стратегического управления. Принципы стратегического развития. Основные задачи стратегии развития экономики региона. Информационное обеспечение стратегического планирования. Необходимость разработки стратегий развития экономики субъектов РФ. Общее и особенное в содержании стратегий и механизмах их реализации. Отраслевой и проблемно-ориентированный подходы к разработке стратегий развития территорий. Опыт разработки стратегий развития экономики регионов и макрорегионов. Опыт стратегического управления развитием территорий в зарубежных странах.

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-7.

Элективные курсы по физической культуре

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основные задачи учебной дисциплины:

– формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

– формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскет-

бола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-8.

Б1.В.ДВ.4.1 Дискретная математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение студентами теоретических и практических основ дискретной математики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям: теория множеств и отношений; комбинаторика; математическая логика; теория графов; теория кодирования; исчисления; теория алгоритмов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Элементы теории конечных множеств, элементы комбинаторики, кодирование, элементы математической логики, исчисления, элементы теории алгоритмов, элементы теории графов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;
профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ДВ.4.2 Теория игр

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах; демонстрация возможностей применения аппарата теории игр для анализа социально-экономических систем и процессов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями теории игр;
- овладение основными понятиями некооперативной теории игр;
- формирование умения применять строить и применять стандартные модели теории игр для решения конкретных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- иметь представление о методах решения задач теории игр;
- обучение теории и практике принятия решений на основе моделей теории игр в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, связанных с принятием решений в конфликтных ситуациях, возникающих в анализе социально-экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и основные положения теории игр. Классификация игр. Сферы экономических приложений теории игр. Антагонистические игры и методы их решения. Принятие решения в условиях риска и неопределенности. Игры с природой. Неантагонистические бескоалици-

онные игры. Позиционные игры. Динамические игры в условиях совершенной информации. Повторяющиеся статические игры. Статические игры с неполной информацией. Кооперативные игры. Основные сведения об иерархических играх. Применение аппарата теории игр для анализа экономических систем и процессов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ДВ.4.3 Актуарные расчеты

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление слушателей с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата актуарных вычислений;
- овладение навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ;
- развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ДВ.4.4 Методы многомерной статистики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение студентами основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных;
- углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов;
- изучение методов многомерного статистического анализа;
- освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных;
- формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общеобразовательные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4.

Б1.В.ДВ.8.1 Управление конкурентоспособностью региона

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: предоставить студентам теоретические сведения и практические навыки об управлении конкурентоспособностью региона.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

– сформировать у студентов объем теоретических знаний и практических навыков об управлении конкурентоспособностью региона, позволяющих анализировать социально-экономические процессы в области конкурентоспособности конкретного региона;

– раскрыть сущность и содержание конкурентоспособности региона и особенностей ее управления;

– изучить основные закономерности управления конкурентоспособностью региона;

– изучить факторы конкурентоспособности региона.

– раскрыть методы оценки конкурентоспособности региона.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы управления конкурентоспособностью региона. Содержание и факторы конкурентоспособности региона. Оценка конкурентоспособности региона. Повышение конкурентоспособности региона. Современная российская практика управления повышением конкурентоспособности регионов. Зарубежный опыт управления повышением конкурентоспособности территорий.

Формы текущей аттестации: опрос, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общеобразовательные (ОПК): ОПК-2.

профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.8.2 Инновационная экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться предприятиям в динамично изменяющейся экономике.

Основные задачи изучения дисциплины:

– уяснить сущность инновационной деятельности;

– изучить национальную инновационную систему и основные элементы инновационной инфраструктуры;

– усвоить особенности становления инновационной экономики в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в инновационную экономику. Инновации, их сущность и классификация. Модели инновационного процесса. Научно-образовательный комплекс в инновационной экономике. Инновации - объекты интеллектуальной собственности. Национальная инновационная система (НИС). Инфраструктура инновационной экономики. Инновационное предпринимательство. Государственная инновационная политика.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.8.3 История экономических учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;
- изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;
- уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономические теории.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Основные этапы развития экономической мысли. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации. Меркантилизм как экономическая программа эпохи генезиса капитализма. Общие характерные признаки классической школы и основные этапы ее развития. Новая историческая школа Германии. Предшественники маржинализма. Маржинальная революция: причины и этапы. Теория предельной полезности. Австрийская школа. Лондонская школа. У.С.Джевонс. Лозанская школа. Л. Вальрас. Становление неоклассической традиции. Американский институционализм. Теория Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. «Неоклассический синтез».

Теория рациональных ожиданий. Германский неолиберализм. Эволюция институционального направления. Р.Коуз, Дж.Бьюкенен, О.Уильямсон, Д.Норт

Формы текущей аттестации: опрос

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-7.

Б1.В.ДВ.9.1 Региональная и муниципальная статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа сложных социально-экономических процессов в целях принятия обоснованных решений на соответствующих уровнях управления, изучение территориальной системы статистической информации, специфических методов ее получения и обработки.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование понятия о значении статистики для управления на федеральном, региональном и местном уровнях, о месте региональной и муниципальной статистики в системе статистической науки и практики;

– развитие представлений об особенностях методологии и информационного обеспечения региональной и муниципальной статистики;

– приобретение навыков расчета статистических показателей и последующего анализа процессов, характеризующих экономическое и социальное положение регионов и муниципальных образований, с учетом национальных и международных статистических стандартов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы курса региональной и муниципальной статистики. Система показателей региональной статистики. Методология региональной статистики. Система национального и регионального счетоводства. Статистика населения и рынка труда в регионе. Региональная статистика цен и финансов. Статистика основного капитала в регионе. Региональная статистика доходов и уровня жизни населения. Муниципальная статистика.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общеобразовательные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.ДВ.9.2 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в выработке у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки эффективной политики ценообразования на предприятии, расчета цен и разработки тактики ценообразования.

Основные **задачи** учебной дисциплины:

- изучение основ ценообразования и разработки целевой политики предприятия;
- освоение методов и приёмов расчёта цен и разработки целевой стратегии;
- овладение навыками расчёта цен и разработки тактики ценообразования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность цены в рыночной экономике. Функции цен. Система цен. Классификация цен. Экономическая теория и возможности её применения в практике ценообразования. Государственное регулирование ценообразования. Цены и финансово-кредитные отношения.

Методология ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики. Формирование ценовой политики предприятия. Разработка ценовой стратегии предприятия. Основные методы ценообразования. Ценовая тактика.

Форма текущего контроля успеваемости: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общеобразовательные (ОПК): ОПК-3, ОПК-4.

Б1.В.ДВ.9.3 Рынок труда и механизм его регулирования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку специалистов, обладающих необходимыми знаниями в области методологии и организации внутренней торговли, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Основные **задачи** изучения учебной дисциплины:

- изучить базовые понятия рынка труда;

- усвоить специфику данного рынка;
- раскрыть содержание рынка труда и его механизма;
- изучить ценообразование на рынке труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплина по выбору

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы труда; трудовые отношения; рынок труда; рыночные отношения и их связь с трудовыми отношениями; концепции рыночного регулирования труда; механизм рынка труда; особенности цены на рынке труда, заработная плата и ее связь с ценой труда; качество труда и зависимость от него цены труда и заработной платы; занятость населения и безработица.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3; ОК-7.

профессиональные (ПК): ПК-2; ПК-6.

Б1.В.ДВ.12.1 Макроэкономическая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для обработки статистических данных, при решении профессиональных задач, их анализа и грамотной интерпретации.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний об особенностях статистического учета результатов процессов, протекающих на макроуровне экономики, системе показателей макроэкономической статистики и методике их расчета;
- освоение навыков расчета аналитических показателей, оформления результатов и их формирования обоснованных выводов;
- формирование навыков выбора статистических показателей в соответствии с поставленной задачей, применения статистических методов обработки статистических данных, анализа и интерпретации полученных результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретико-методологические основы макроэкономической статистики. Статистика рынка труда. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики. Статистика национального богатства. Статистика цен и инфляции.

Формы текущей аттестации: тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.12.2 Финансовая статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков, в области анализа и прогнозирования процессов, протекающих в финансовой сфере.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обобщения и анализа информации для определения общих закономерностей и конкретных особенностей в развитии социально-экономических явлений и процессов, а также для исследования их зависимости;

– применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений и выработки эффективной финансовой политики;

– овладение современными методиками сопоставлений статистических показателей как инструмента получения достоверных оценок;

– адаптация стандартных статистических методов обобщения и анализа применительно к особенностям оценок отдельно взятых показателей, характеризующих современную ситуацию в стране и мире.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Статистика государственных финансов. Статистика денежного обращения. Статистика кредитных расчетов. Статистика банковской системы. Статистика страхового рынка. Статистика рынка ценных бумаг. Статистика цен и инфляции. Статистика финансов, предприятий и организаций. Методы финансовых расчетов.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): (ОК-1), (ОК-3);

общепрофессиональные (ОПК): (ОПК-2), (ОПК-4);

профессиональные (ПК): (ПК-5).

Б1.В.ДВ.14.1 Мониторинг развития региона

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения мониторинга социальных и экономических процессов, протекающих в регионе.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

– формирование знаний о сущности и видах мониторинга развития региона; инструментах и методах сбора и обработки мониторинговых данных, применяемых на практике.

– выработка навыков применения продуктивных методов, используемых в современной практике мониторинга развития регионов при решении профессиональных задач.

– развитие умений анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований развития региона и его подсистем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Мониторинг как функция управления развитием региона. Организационный механизм мониторинга. Социологический мониторинг. Система показателей мониторинга. Статистические методы обработки количественных данных.

Формы текущей аттестации: проект, контрольная работа, индивидуальное аналитическое задание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.14.2 Статистические методы в экономических исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономических данных и обоснования на этой основе решений профессиональных задач.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- развитие навыков работы с массивами эмпирических данных с помощью современных методов обработки и анализа реальной статистической информации;
- формирование у студентов навыков выбора методов сбора, обработки и анализа информации в соответствии с поставленной задачей;
- формирование у студентов аналитической аппаратной базы, необходимой для обоснования решений профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в дисциплину. Процесс статистического исследования. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов. Статистический анализ структуры. Вычисление элементарных описательных статистик, подбор модели распределения. Применение методов многомерного статистического анализа: корреляционно-регрессионный анализ, кластерный анализ.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2; ОПК-3.

4 курс

Б1.В.ОД.1 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами научных знаний и практических навыков в области русского языка, культуры речи и делового общения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре русской речи; формирование у студентов знаний об орфографических и пунктуационных правилах русского языка и выработка практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- выработка умений и навыков составления и редактирования текстов различной стилистической принадлежности;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка навыков использования функциональных стилей речи;
- формирование у студентов способности вести деловое общение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

История русского языка. Современный русский язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского литературного языка. Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры. Культура речи как наука. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Лексические и грамматические нормы. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативная ситуация. Понятие об эффективном и результативном воздействии. Этический аспект культуры речи. Культура письменной речи. Основные требования к публичному выступлению. Деловое общение. Основные законы общения. Эффективное и результативное общение.

Формы текущей аттестации: доклады, опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4.

Б1.В.ОД.4 Математическая экономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - системное изучение экономической теории с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение методологических подходов исследования экономических процессов и систем разного уровня на основе анализа математических моделей;
- изучение основных классов и типов моделей для описания экономических задач на макро и микроуровнях;
- формирование умений правильно сформулировать экономическую проблему, формализовать задачу в виде стандартных математических микро и макроэкономических моделей, провести ее математический анализ;
- овладение способностью осуществить сбор, анализ и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умений выбрать наиболее адекватные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, провести компьютерные расчеты, проанализировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы;
- владение методами эконометрического анализа полученных теоретических моделей и практического применения моделей для оценки состояния и развития экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Основные принципы моделирования экономических процессов на микро и макроуровнях. Балансовые модели. Модель Леонтьева "Затраты - выпуск". Модель частичного равновесия. Динамическое равновесие. Паутинообразная модель. Модели поведения потребителей. Производственная функция. Функция издержек. Модели поведения производителей на различных рынках. Модели общего экономического равновесия. Задачи экономики благосостояния. Динамические модели сбалансированной экономики. Модели экономического роста.

Формы текущей аттестации: тестирование, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ОД.6 Финансовая математика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изложение, основных принципов и правил финансовой математики на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение принципов, правил, методов и понятийно-категориального аппарата финансовой математики;
- изучение методов и моделей принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков;
- развитие исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие процента. Процентные ставки. Схема простых процентов: процедуры дисконтирования и наращенная, понятие дисконта, различные форматы начисления процентов, наращивание по переменной ставке. Схема сложных процентов: процедуры дисконтирования и наращивания, начисление процентов при переменной ставке, при дробном числе лет, процедуры наращивания и дисконтирования при начислении процентов m раз в году, номинальная и эффективная ставки. Схема непрерывных процентов: процедуры дисконтирования и наращивания, понятие силы роста процента. Принципы и правила финансовой математики. Уравнения финансовой эквивалентности. Процедуры приведения денежных потоков к требуемому моменту времени. Классификация и свойства финансовых рент и аннуитетов. Выплаты пренумерандо и постнумерандо. Нарощенная сумма и современная стоимость ренты. Нарощенная сумма и современная стоимость ренты при начислении процентов несколько раз в году. Конверсия и консолидация финансовых рент. Методы погашения долгосрочных задолженностей. Облигационные вычисления. Измерение доходности облигации. Дюрация облигации. Изгиб облигации. Основные подходы к моделированию портфельных решений. Модель Марковица. Модель Марковица-Тобина. Теорема отделимости. Модель портфеля с учетом относительной несклонности к риску. Теория рыночного равновесия в модели CAPM. Диагональная модель У. Шарпа. Оценка стоимости и волатильности опционов. Модель Блека-Шоулса-Мертон. Модель Кокса-Росса-Рубинштейна

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общеобразовательные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ОД.8 Отчетность организаций

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- формирование у студентов способности принимать организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к заполнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Сущность и назначение отчетности во внебюджетные фонды. Состав, порядок и сроки представления отчетности в

ПФ РФ. Состав, порядок и сроки представления отчетности в ФСС. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-5, ПК-7.

Б1.В.ОД.9 Корпоративные финансы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, моделях анализа финансовых решений компании, инструментах их эмпирической проверки, а также оценке влияния управленческих решений в области финансов на капитализацию корпорации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических основ корпоративных финансов, их места в общей системе финансов и роли в экономике;
- выявление содержания и видов финансовых планов корпорации;
- формирование умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпорации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- изучение и практическое применение методов планирования и оптимизации затрат корпорации, закономерностей формирования, распределения и использования выручки и прибыли корпорации;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- овладение техниками корпоративного планирования и прогнозирования, методиками расчетов для составления финансовых планов и навыками аргументированного обоснования результатов работы в соответствии с принятыми корпоративными стандартами;
- приобретение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач в области корпоративных финансов современные технические средства и информационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность и особенности корпоративных финансов: сущность корпоративных финансов, их особенности, эволюции теорий (агентских издержек, теория заинтересованных лиц, теория максимизации рыночной стоимости). Системы корпоративной собственности и контроля. Особенности российского рынка корпоративной собственности. Функции и принципы организации корпоративных финансов. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм и его структура. Акции как основа корпоративной собственности и модели оценки их стоимости: Понятие акции, их виды, права и преимущества держателей обыкновенных и привилегированных. Цена акции. Виды доходности и способы её определения. Модели оценки стоимости акций (М. Гордон, CAPM). Финансовое состояние корпорации. Содержание анализа финансового состояния корпорации, информационная база. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Виды финансового анализа и оценки (горизонтальный, трендовый, вертикальный, коэффициентный, сравнительный). Оценка ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения корпорации на рынке капитала. Затраты на производство и реализацию продукции: состав затрат, источники их финансирования. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели

затели себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции: понятие выручки от реализации продукции. Факторы роста выручки корпорации. Планирование выручки. Использование выручки от реализации продукции. Понятие и механизм действия операционного (производственного) рычага. Прибыль корпорации, её формирование, планирование и распределение: экономическое содержание, функции и значение прибыли. Формирование финансовых результатов корпорации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Показатели рентабельности, методы их определения. Понятие и характер действия финансового рычага. Оборотные средства корпораций: экономическая сущность, организация, состав и структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение плановой потребности корпорации в оборотных средствах. Нормативный метод. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Финансовый и производственный циклы корпорации, их взаимосвязь. Основные средства и другие долгосрочные активы: экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала корпорации. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе, обновлении основных фондов. Показатели использования основных средств корпорации. Инвестиции в основной капитал корпораций. Источники финансирования воспроизводства основных фондов. Финансовое прогнозирование в корпорации: прогнозирование нормы прибыли на капитал (модели Дюпона), прогнозирование приемлемого и достижимого роста корпорации (SGR), прогнозирование вероятности наступления банкротства (модели Э. Альтмана), сущность, виды, признаки банкротства, меры финансового оздоровления. Финансовое планирование и бюджетирование: сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов корпорации. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. Взаимоотношения корпорации с бюджетом и внебюджетными фондами.

Формы текущей аттестации: опросы, задачи, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Б1.В.ОД.10 Основы аудита

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний теоретических основ аудита, в том числе представления об истории возникновения аудита, понятии аудита, цели, задачах, объектах и субъектах аудита, факторах, ограничивающих надежность аудиторской проверки, сущности сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, профессиональной этике аудиторов;

- формирование знаний правовых основ аудиторской деятельности в следующих аспектах: современное состояние и перспективы развития системы правового регулирования аудита в Российской Федерации, государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации, стандартизация аудита на международном, национальном и корпоративном уровнях;

- формирование знаний организационных основы осуществления аудиторской деятельности, включая обязательные условия получения и сохранения статуса аудиторской ор-

ганизации, аудитора, индивидуального аудитора, порядок согласования условий выполнения аудиторского задания с клиентом, комплектования группы исполнителей задания, распределения между ними обязанностей и полномочий, осуществления контроля качества выполнения работы, документирования проверки;

- формирование знаний требований нормативных правовых актов в отношении внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, контроля соблюдения ими законодательства в области противодействия коррупции, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

- формирование знаний подходов к формированию и реализации общих планов и программ проведения аудиторских проверок коммерческих организаций;

- формирование умений дать оценку соблюдению аудиторской организацией, аудитором, индивидуальным аудитором требований нормативных правовых актов, регулирующих осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- формирование умений в подготовке рекомендации по организации проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;

- формирование умений в подготовке рекомендации по организации оказания сопутствующих аудиту услуг, включая проведение обзорных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнение согласованных процедур и компиляцию финансовой информации.

- Формирование навыков владения актуальными знаниями в области теоретических, правовых и организационно-методических основ аудита, внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов, базовыми навыками применения этих знаний в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность аудиторской деятельности. Понятие и цель аудита. Виды профессиональных услуг аудиторов. Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Профессиональная этика аудиторов. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц. Правовые основы аудиторской деятельности. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Аттестация и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемые организации аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Сущность аудиторских доказательств. Понятие, достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские процедуры. Источники получения аудиторских доказательств. Планирование аудита. Аудиторский риск. Существенность в аудите. Согласование условий проведения аудита. Этапы и документальное оформление планирования аудита. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы риск-ориентированной аудиторской проверки. Оценка и оформление итогов аудита. Действия аудитора при выявлении искажений аудируемой отчетности. Содержание и оформление аудиторского заключения. Аудиторская оценка событий после отчетной даты. Сопоставимые данные в аудируемой отчетности. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную отчетность. Отдельные аспекты проведения аудита. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры в аудите. Внешние подтверждения в аудите. Разъяснения руководства аудируемого лица. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Аудит оценочных значений. Особенности проведения первичного аудита. Аудит операций со связанными сторонами. Особенности аудита отчетности, которую готовит специализированная организация для аудируемого лица. Документирование аудита. Рассмотрение аудитором недобросовестных действий. Рассмотрение аудитором соблюдения требований нормативных правовых актов. Сообщение информации руководству аудируемого лица и

представителям его собственника. Использование работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита. Использование работы аудиторского эксперта. Специальные аудиторские задания. Аудит отчетности, составленной по специальным правилам. Аудит отдельной части отчетности. Проверка прогнозной финансовой информации. Сопутствующие аудиту услуги. Обзорная проверка. Согласованные процедуры. Компиляция финансовой информации. Внутренний и внешний контроль деятельности аудиторов. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Контроль качества услуг в аудиторской организации. Контроль качества выполнения задания по аудиту. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия коррупции.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-5.

Б1.В.ОД.13 Территориальное планирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, связанных с анализом региональных особенностей планирования социально-экономического развития.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических основах территориального планирования;
- формирование представления о роли территориальных планов в социально-экономическом развитии регионов;
- ознакомление с зарубежным опытом территориального планирования;
- формирование представления о современных проблемах территориального планирования в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность территориального планирования. Функции территориального планирования. Роль территориального планирования в социально-экономическом развитии. Методы территориального планирования. Механизм территориального планирования. Информационное обеспечение территориального планирования. Система органов территориального планирования. Зарубежный опыт территориального планирования. Российский опыт территориального планирования.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, проект, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-2.

Б1.В.ОД.14 Экономика природопользования

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для выбора организационно-управленческих решений по вопросам природопользования, оценки результатов их практической реализации и возможных последствий.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

– формирование целостного представления о современном состоянии эколого-экономических систем, последствиях нерационального природопользования для социально-экономического развития территории, что необходимо для принятия обоснованных организационно-управленческих;

– развитие способности выработки организационно-управленческих решений по вопросам природопользования;

– выработка навыков оценки результатов и последствий принимаемых решений в экологической сфере на основе знания действующей нормативно-правовой базы и расчетов по типовым методикам.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и задачи курса. Социально-экономические причина и последствия нерационального природопользования. Основные направления охраны окружающей среды. Экологические издержки производства и пути их сокращения. Экстернальные эффекты. Качество окружающей среды как потребительское благо.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-2.

Б1.В.ОД.15 Экономическое районирование

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и компетенций о динамике теоретических воззрений о системе экономического районирования территории государства и его влиянии на территориальную организацию общества.

Основные задачи учебной дисциплины:

– формирование представлений у студентов о месте и роли экономического районирования в системе территориальной организации общества независимо от формы общественно-политического устройства государства;

– усвоение студентами экономических законов, закономерностей, принципов и факторов экономического районирования территории государства на макро-, мезо- и микроуровне;

– оценка этапов историографии социально-экономического районирования России, формирование взглядов на современную территориальную организацию общества Российской Федерации;

– усвоение студентами системы современных таксонов территориальной организации общества Российской Федерации на основе принципов и факторов комплексного социально-экономического районирования;

– формирование предложений по совершенствованию таксонов территориальной организации общества Российской Федерации с использованием современной парадигмы социально-экономического районирования для целей повышения эффективности государственного и муниципального управления территориальными образованиями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Место и роль комплексного социально-экономического районирования в системе территориальной организации государства. Таксоны социально-экономического районирования в системе государственного и муниципального управления Российской Федерации. Историко-географические этапы (периоды) реализации научных подходов к экономическому рай-

онированию территориальной организации общества России. Формирование и совершенствование системы территориальных единиц государственного и муниципального управления. Повышение эффективности государственного и муниципального управления в Российской Федерации на основе совершенствования территориальной организации общества на принципах социально-экономического районирования территории.

Формы текущей аттестации: доклад, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ПК-7.

Б1.В.ОД.16 Локальные рынки региона

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, связанных с анализом особенностей формирования и функционирования региональных рынков.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических основах локальных рынков;
- формирование представления о роли рынков в социально-экономическом развитии регионов;
- формирование представления о современных проблемах региональных рынков в России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы исследования локальных рынков. Структура и инфраструктура локальных рынков региона. Государственное регулирование локальных рынков региона. Сравнительный анализ развития локальных рынков региона.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, проект, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-2.

Б1.В.ОД.17 Государственное и муниципальное управление

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем теории и практики государственного управления в России, обоснования подходов к их решению.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах государственного управления в России;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем федеральной и субфедеральной власти;
- развитие навыков анализа современной практики государственного управления;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем макроуправления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие «государственное управление». Функции государства, принципы и методы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Государственное управление как система. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. Федерализм как форма и принцип государственного управ-

ления. Становление местного самоуправления в России. Зарубежный опыт местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением. Особенности муниципальных образований. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления. Процесс муниципального управления. Организация деятельности местной администрации.

Формы текущей аттестации: рефераты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-8.

Б1.В.ОД.23 Региональная социально-экономическая политика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки социально-экономической политики и обоснования механизма ее реализации.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

– формирование представления о структуре и содержании региональной социально-экономической политике;

– оценка современной российской и зарубежной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики;

– развитие способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

– развитие способности анализировать отечественные и зарубежные источники информации и подготовить информационный обзор;

развитие способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и структура региональной социально-экономической политики. Принципы разработки и реализации региональной социально-экономической политики. Региональная социальная политика. Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе. Региональная промышленная политика. Региональная инновационная политика. Региональная инвестиционная политика. Мониторинг результатов региональной социально-экономической политики.

Формы текущей аттестации: тестирование, эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6.

Б1.В.ДВ.6.1 Пакеты прикладных программ для экономистов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - практическая подготовка студентов по использованию пакетов прикладных программ и формирование у них основ знаний по работе с электронными документами и электронным документооборотом, со сложными экономическими расчетами.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать приобретенные знания в экономической деятельности через призму пакетов прикладных программ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационные ресурсы, продукты и услуги. Экономические процессы и объективная необходимость их автоматизации. Возможности компьютерного моделирования фрагментов экономической деятельности. Пакеты прикладных программ общего назначения, методоориентированные, проблемноориентированные, офисные. Основные особенности электронной системы управления документооборотом в информационном и программном обеспечении в разных сферах деятельности. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров. ППП: Альт–Прогноз; Арсеналь, ALFA–payment, ИНЭК-Аналитик, LS Flow, 1С:Предприятие. Версия 8.3 (модули - бухгалтерский учет, управление персоналом и заработная плата, управление производственным процессом и управление торговлей). Электронное правительство. Эффективность применения ППП.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-8.

**Б1.В.ДВ.6.2 Компьютерное моделирование
экономических процессов**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по получению знаний и практических навыков в области компьютерного моделирования экономических процессов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- научить использовать приобретенные теоретические знания в процессе построения и реализации компьютерных моделей экономических процессов;
- научить процессу разработки алгоритмов с применением математических методов и на их основе построению компьютерных моделей экономических процессов;
- закрепить практические навыки работы за компьютером при разработке компьютерных моделей экономических процессов в среде табличного процессора MS Excel.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Место математического и компьютерного моделирования в экономических процессах. Моделирование с помощью электронных таблиц. Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев». Моделирование процесса выбора поставщиков и составление оптимального плана перевозок товара при минимизации издержек, связанных с доставкой готовой продукции на склады оптовой торговли, в среде Excel. Модель оценки действующей финансово-экономической стратегии организации. Составление оптимального плана производства продукции с учетом финансовых ограничений для закупки сырья и материалов. Компьютерное моделирование рыночной ситуации и ее среднесрочное прогнозирование. Модель определения оптимального объема выпуска продукции на основе равенства предельного дохода предельным издержкам.

Формы текущей аттестации: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-8.

Б1.В.ДВ.10.1 Современные формы пространственной организации бизнеса

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – предоставить студентам теоретические сведения и практические навыки о пространственных аспектах организации бизнеса и экономической деятельности.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов объем теоретических знаний и практических навыков о пространственной организации экономики, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории;
- раскрыть сущность и содержание пространственной организации бизнеса;
- изучить основные закономерности механизма взаимодействия хозяйствующих субъектов экономики региона в пространстве;
- охарактеризовать структуру пространственной организации бизнеса Российской Федерации;
- изучить формы и методы управления бизнесом с учетом пространственной организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы пространственной организации региональной экономики. Кластеры, их роль в развитии региона. Особенности и преимущества кластеров. Современная российская практика разработки и реализации кластерных проектов. Зарубежная практика кластеризации. Типы свободных экономических зон в РФ. Льготы резидентам особых экономических зон в РФ. Зарубежный опыт формирования и развития особых экономических зон.

Формы текущей аттестации: опрос, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

обще профессиональные (ОПК): ОПК-4;

профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.10.2 Оценка недвижимости

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам оценки недвижимого имущества, приобретение навыков проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости недвижимости.

Задачи:

- выявить экономическую сущность и специфические признаки недвижимости, представить современные классификации недвижимого имущества;
- раскрыть структуру рынка недвижимости, дать характеристику его участников, выявить функции рынка недвижимости и особенности операций и сделок на рынке недвижимости;
- приобрести основы правовых знаний в сфере оценочной деятельности и взаимодействия участников рынка недвижимости;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании);
- изучить и уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости недвижимости, в том числе принципы оценки, виды стоимости;

- получить навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области оценки стоимости недвижимого имущества;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки недвижимости;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценочной деятельности получить навыки выполнения практических расчетов по определению рыночной, инвестиционной, кадастровой, ликвидационной и иных видов стоимости недвижимости;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке недвижимости;
- уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет об оценке недвижимости;
- приобретение навыков использования результатов отчета об оценке недвижимости для принятия решений кредитными организациями при выдаче кредита под залог недвижимого имущества и др.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Недвижимость как товар и объект оценки. Специфические признаки недвижимости. Классификация недвижимости. Основные факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Цели оценки недвижимости. Рынок недвижимости: особенности функционирования и приемы анализа. Структура рынка недвижимости и его функции. Участники рынка недвижимости. Операции и сделки на рынке недвижимости.

Понятие и предмет оценки имущества. История развития оценочной деятельности. Формы регулирования оценочной деятельности: государственное регулирование и саморегулирование. Стандартизация оценочной деятельности. Рыночная стоимость и другие виды стоимости, сфера их применения. Принципы оценки имущества.

Основные этапы и процедуры оценки недвижимости. Информационное обеспечение стоимостной оценки недвижимости.

Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости. Критерии наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка как свободного или собственности с улучшениями.

Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы. Общая характеристика сравнительного подхода к оценке недвижимости. Единицы и элементы сравнения, техника корректировок. Метод прямого сравнения продаж. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи

Затратный подход к оценке недвижимости. Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Виды и методы оценки износа объекта недвижимости. Оценка земельного участка.

Доходный подход к оценке стоимости недвижимости. Общая характеристика доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации. Методы определения ставки капитализации.

Согласование результатов: критерии и методы согласования. Правила подготовки отчета об оценке. Структура отчета об оценке.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, доклады, задачи, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6,
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2,
 профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ 10.3 Торговое дело

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями в области методологии и организации внутренней торговли, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Основные **задачи** изучения учебной дисциплины:

- изучить базовые понятия торговли;
- усвоить специфику оптовой торговли;
- раскрыть содержание розничной торговли;
- изучить новые концепции торговли;
- выяснить роль государства в регулировании торговли.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Методологические основы внутренней торговли. Услуги торговли. Оптовая торговля. Розничная торговля. Методы розничной торговли. Мелкая и средняя торговля. Крупные предприятия традиционной торговли. Потребительские кооперативы. Новые концепции торговли. Организация хозяйственных связей в торговле. Организация расчетов в торговле. Информационное обеспечение торговли. Государственное регулирование и регламентация торговли.

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-5;

профессиональные (ПК): ПК-4; ПК-8.

Б1.В.ДВ.13.1 Управление государственной и муниципальной собственностью

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, связанных с анализом роли государственной и муниципальной собственности в развитии социально-экономической системы региона, характеристикой инструментов управления процессами ее использования.

Основные **задачи** изучения учебной дисциплины:

- выявление особенностей государственной и муниципальной собственности;
- выявление тенденций развития государственной и муниципальной собственности;
- изучение механизма управления государственной и муниципальной собственностью в российской и зарубежной практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономические и правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью. Виды государственной собственности как объекты управления. Перспективные формы управления коммерческим использованием государственной и муниципальной собственности. Способы трудовой и предпринимательской мотивации работников государственных и смешанных предприятий. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.

Формы текущей аттестации: доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;
профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-8.

Б1.В.ДВ.13.2 Общественно-частное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа современной экономической практики общественно-частного партнерства.

В курсе отражены теоретические аспекты организации общественно-частного партнерства, позитивный опыт его функционирования в зарубежных странах и России.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории и практике общественно-частного партнерства;
- изучение механизма общественно-частного партнерства;
- уяснение экономических интересов участников партнерства;
- изучение общих черт и российских особенностей и действующих моделей общественно-частного партнерства;
- изучение инструментов общественно-частного партнерства и алгоритмов их применения в современной экономической практике.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Особенности общественно-частного партнерства. Функции общественно-частного партнерства. Субъекты общественно-частного партнерства и их интересы. Механизм организации общественно-частного партнерства. Основные сферы реализации проектов общественно-частного партнерства. Формы и инструменты общественно-частного партнерства. Общее и особенное в практике общественно-частного партнерства в зарубежных странах. Правовая база общественно-частного партнерства в России. ФЗ «О концессионных соглашениях». ФЗ «О соглашениях о разделе продукции». Региональные законы, регулирующие общественно-частного партнерства. Основные сферы реализации проектов общественно-частного партнерства. Формы и инструменты общественно-частного партнерства.

Формы текущей аттестации: эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-7;
профессиональные (ПК): ПК-7.

Б1.В.ДВ.15.1 Экономика Центрально-Черноземного региона

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических и социальных процессов, участником которых являются государство и крупные интегрированные региональные системы; принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики в условиях межрегиональной и международной конкуренции.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии государства;
- овладение теоретическими основами и методами регионализации страны на макро-, мезо- и микроуровне;
- ознакомление с современной системой основных экономических районов Российской Федерации;

- изучение социально-экономических особенностей формирования и развития Центрально-Черноземного экономического района Российской Федерации;
- формирование представлений о формах и механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов в основных экономических районах Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основы региональной политики Российской Федерации. Принципы и факторы экономического районирования страны. ЦЧР в системе территориальной организации общества Российской Федерации. Особенности территориального сочетания природных и минерально-сырьевых ресурсов ЦЧР. Особенности демографической ситуации и системы расселения населения ЦЧР. Современное состояние отраслей реального сектора экономики ЦЧР. Современное состояние общеэкономической и социальной инфраструктуры ЦЧР. Особенности социально-экономического развития областей ЦЧР.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.ДВ.15.2 Экономика федеральных округов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для анализа политических и социальных процессов, участниками которых являются крупные региональные системы государства, а также для выработки решений по совершенствованию территориальной организации общества в федеративном государстве в условиях глобализации экономики.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- овладение теоретическими основами и методами регионализации государства на макроуровне;
- осознание значения макрорегиональных сообществ в территориальной организации общества;
- изучение особенностей территориальной организации экономики и управления на макроуровне;
- изучение нормативно-правовых основ формирования и функционирования федеральных округов РФ;
- ознакомление с современной системой федеральных округов Российской Федерации, их экономическими и социальными особенностями формирования и развития;
- формирование представлений о формах и методах государственного регулирования социально-экономических процессов в макрорегиональных системах государства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Принципы и факторы территориального устройства федеративного государства. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Основы региональной политики Российской Федерации. Федеральный округ в системе государственного управления России. Система федеральных округов России. Особенности социально-экономического развития федеральных округов России. Нормативно-правовые основы формирования и функционирования федеральных округов РФ.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.ДВ.16.1 Муниципальные образования в системе региональной экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории; определять цели, потребности и приоритеты развития хозяйства территории; разрабатывать обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования различных сфер деятельности территориальных образований.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- овладение научными основами формирования и развития экономики региона и муниципального образования;
- использования полученных знаний на практике в системе органов государственного управления и местного самоуправления;
- формирования у студента государственного мышления и понимания интересов муниципальных образований при решении проблем местного значения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Процесс муниципального управления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Ресурсы муниципального образования. Государственная политика в области развития местного самоуправления в РФ. Распределение расходов и доходов между бюджетами разных уровней. Нормативно-правовые основы «бюджетного федерализма». Зарубежный опыт финансового регулирования территориального развития.

Формы текущей аттестации: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-7, ПК-8.

Б1.В.ДВ.16.2 Государственные и муниципальные финансы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – осмысление теории и практики государственных и муниципальных финансов; формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования этой сферы финансовой системы страны, навыков анализа и оценки проблем и перспектив развития системы государственных и муниципальных финансов.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о сущности и функциях государственных и муниципальных финансов, об их роли и месте в финансовой системе страны;
- развитие у обучающихся логики и культуры профессионального мышления на основе формирования навыков анализа особенностей и качества управления финансами на государственном и муниципальном уровнях;
- развитие у обучающихся навыков выполнения индивидуальных заданий по проблемам и перспективам развития системы государственных и муниципальных финансов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность, функции и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Макроэкономические условия и источники формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований. Объекты государственной и муниципальной собственности и особенности их использования в финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Бюджетное право и его значение для функционирования государственных и муниципальных финансов.

Теоретические и правовые основы бюджетного федерализма. Механизмы вертикального и горизонтального финансового выравнивания бюджетной обеспеченности территорий. Особенности формирования бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. Место бюджетной политики в концепциях социально-экономического развития территорий.

Макроэкономические условия формирования федерального бюджета. Доходы и расходы федерального бюджета. Инвестиционные и целевые федеральные бюджетные программы. Особенности формирования доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Бюджетный процесс как сфера деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Государственный и муниципальный финансовый контроль. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный и муниципальный кредит, его функции и отличительные характеристики. Государственные и муниципальные заимствования, их правовое регулирование и формы проявления. Государственный и муниципальный долг, его происхождение и правовое регулирование.

Внебюджетные фонды в системе государственных и муниципальных финансов. Источники формирования и направления использования средств государственных социальных внебюджетных фондов. Правовые основы, организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий и особенности управления ими.

Форма текущего контроля успеваемости: устные доклады, рефераты, контрольные работы, тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-6, ПК-7.

Б1.В.ДВ.17.1 Третий сектор экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для разработки социально-экономической политики развития третьего сектора, для обоснования моделей и механизмов ее реализации, а также для организации и управления некоммерческими организациями и отдельными социальными проектами.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории и практике организации и функционирования некоммерческого сектора за рубежом, РФ и отдельных ее регионов;
- развитие умений анализировать политику социально-экономического развития, включая оценку эффективности некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по управлению некоммерческим проектом;
- приобретение навыков определения и проектирования финансовой устойчивости некоммерческих проектов;

- приобретение знаний по стратегии и тактике соискания грантов (фандрайзингу);
- приобретение навыков по определению конкурсных условий для грантополучателей и требований, предъявляемых к заявкам;
- оценка современной российской и зарубежной практики взаимодействия власти, бизнеса и НКО в решении социальных задач;
- знания основных принципов, направлений и механизмов господдержки НКО.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концептуальные основы функционирования третьего сектора экономики. Институциональные формы организации третьего сектора экономики. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Межсекторное взаимодействие: модели и механизмы. Критерии эффективности социального заказа. Источники доходов НКО. Виды предпринимательской деятельности НКО. Финансовая устойчивость НКО: ее определение и проектирование. Организация и проведение конкурсов. Составление заявок на получение грантов. Критерии отбора грантополучателей. Условия и перспективы развития третьего сектора в Воронежской области.

Формы текущей аттестации: тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-5;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3.

Б1.В.ДВ.17.2 Денежно-кредитное регулирование экономики

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний о системе денежно-кредитного регулирования экономики, ее элементах (принципы, объекты, субъекты, методы, инструменты, механизм), а также основах организации и функционирования субъектов рыночной экономики, обеспечивающих функционирование данной системы; а также умений и навыков по выработке эффективной денежно-кредитной политики.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности и особенностей денежно-кредитного регулирования экономики;
- приобретение основ правовых знаний в сфере денежно-кредитного регулирования экономики, связанных с взаимодействием кредитных организаций и мегарегулятора; навыков применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности;
- выявление содержания методов денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучение набора инструментов, соответствующих методам денежно-кредитного регулирования экономики;
- идентификация содержания и методов денежно-кредитной политики;
- приобретение навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;
- на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций и мегарегулятора получение представления о состоянии финансового рынка для принятия управленческих решений;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о результатах реализации денежно-кредитной политики;
- изучить рефинансирование кредитных организаций как функцию денежно-кредитного регулирования экономики;

– определить направления банковского регулирования и надзора как функции денежно-кредитного регулирования экономики, в том числе в сфере обязательного резервирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Центральный банк как основной субъект денежно-кредитного регулирования экономики. Система денежно-кредитного регулирования экономики. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Банковское регулирование и надзор. Рефинансирование кредитных организаций.

Формы текущей аттестации: тестирование, рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-6;

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-5, ПК-7.

ФТД.1 Методика написания ВКР

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

вариативная часть, факультатив.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет исследований в области управления. Методы исследования в области экономики и управления. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция.

Формы текущей аттестации: задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-4;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-2;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-7.

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности являются:

- получение первичных профессиональных знаний, умений и навыков, в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности являются:

- формирование навыков использования основ экономических знаний в профессиональной сфере деятельности;
- формирование навыка сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование способности подбора инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование навыков анализа данных, их интерпретации и формирования обоснованных выводов;
- формирование навыков использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Время проведения учебной практики: 2 курс, 4 семестр.

4. Типы, виды и способы проведения практики: учебная стационарная практика.

5. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (организационный) этап включает:

- участие в установочной конференции по практике (прохождение инструктажа; знакомство с программой, целями и задачами практики, отчетной документацией студентов-практикантов, порядком подведения итогов практики);
- посещение базы практики и знакомство с руководителем от принимающей организации;

– составление под руководством группового руководителя практики индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.

2. Учебно-профессиональная деятельность обучающегося включает:

– изучение функций, сфер деятельности и организационной структуры органа государственного (муниципального) управления или предприятия (учреждения) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы;

– изучение технологий сбора, систематизации, анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений;

– выполнение аналитических заданий, связанных с оценкой состояния и динамики развития отдельных сфер, процессов, субъектов хозяйствования, являющихся объектами воздействия системы государственного (муниципального) управления.

3. Подготовка отчета по учебной практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-8.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков аналитической и управленческой деятельности в органах государственного и муниципального управления, различного рода организациях, относящихся к государственному и муниципальному секторам экономики и социальной сферы;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование навыка использования основ экономических знаний в профессиональной сфере деятельности;
- формирование навыка подбора инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выработка навыков поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для исследования социально-экономических, организационно-управленческих процессов;
- формирование умения анализировать и интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов;
- формирование навыка анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- формирование навыка подготовки информационных обзоров и / или аналитических отчетов;
- формирование навыка использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

3. Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности: 3 курс, 6 семестр.

4. Типы, виды и способы проведения практики: производственная стационарная практика.

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Организационная работа обучающегося:
 - участие в установочной конференции по практике: встреча с руководителем, прохождение инструктажа, знакомство с программой практики и отчетной документацией студентов-практикантов, порядком подведения итогов практики.
 - посещение базы практики и знакомство с руководителем от принимающей организации, составление под руководством группового руководителя практики индивидуального

плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.

2. Учебно-профессиональная деятельность обучающегося:

- изучение нормативной документации, регламентирующей структуру органа государственной власти, местного самоуправления, государственного (муниципального) предприятия, учреждения, его место в системе государственного управления, состав функций и задач органа государственного (муниципального) управления или предприятия (учреждения) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы;
- изучение правовых и нормативных документов, форм, методов и инструментов, используемых органами государственной власти, местного самоуправления, государственными (муниципальными) предприятиями, учреждениями в сфере государственного (муниципального) управления;
- выполнение индивидуальных заданий, связанных с экономической диагностикой состояния и перспектив развития отдельных сфер, процессов, субъектов хозяйствования, являющихся объектами воздействия системы государственного (муниципального) управления.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимися итогов прохождения практики, определение обучающимися путей профессионального самосовершенствования).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-4, ПК-5; ПК-7; ПК-8.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности являются:

- формирование у студентов профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам экономической деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности являются:

- формирование навыка использования основ экономических знаний в профессиональной сфере деятельности;
- формирование навыка подбора инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выработка навыков поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для исследования социально-экономических, организационно-управленческих процессов;
- формирование навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- формирование навыков расчета социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- формирование навыков, необходимых для составления экономических разделов планов и их обоснования.

3. Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности: 3 курс, 6 семестр.

4. Типы, виды и способы проведения практики: производственная стационарная практика.

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Разделы (этапы) прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности:

1. Организационно-подготовительный этап: встреча с руководителем практики, выбор темы индивидуального задания и определение его структуры;
2. Научно-исследовательская работа студента:
 - изучение студентом форм, методов и инструментов, используемых в практике органов государственного и муниципального управления, современных систем планирования управленческой деятельности, организации мониторинга ее результатов, методов принятия управленческих решений;
 - проведение экономического анализа состояния, факторов и условий развития сфер и объектов государственного (муниципального) управления;
 - разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности системы органов государственного (муниципального) управления.
3. Подготовка и защита отчета по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимися итогов прохождения практики, определение обучающимися путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3;

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2; ПК-3.

Производственная преддипломная практика

1. Цели производственной практики

Целями производственной преддипломной практики являются:

- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (ВКР);
- завершение и оформление результатов исследований по теме ВКР.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- формирование навыка самоорганизации и самообразования;
- формирование навыка нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность;
- формирование навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- формирование навыков сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;
- формирование навыка использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- формирование навыков, необходимых для составления экономических разделов планов и их обоснования.

3. Время проведения производственной преддипломной практики: 4 курс, 8 семестр.

4. Типы, виды и способы проведения практики: производственная стационарная практика.

5. Содержание производственной преддипломной практики.

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика осуществляется под непосредственным индивидуальным руководством преподавателей выпускающей кафедры (научных руководителей ВКР).

Разделы (этапы) прохождения производственной преддипломной практики:

1. Организационно-подготовительный этап: знакомство с программой практики, составом и правилами оформления отчетной документации по прохождению практики, определение темы индивидуального задания и структуры отчета по практике;
2. Научно-исследовательская работа студента: сбор и обработка студентом информации, необходимой для написания ВКР, анализ полученных данных и формирование выводов и предложений;
3. Подготовка и защита отчета по практике.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной преддипломной практике:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимися итогов прохождения практики, определение обучающимися путей профессионального самосовершенствования);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-7;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы 38.03.01 Экономика

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значени е	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	241
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	160
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	11834
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	279
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	27213
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	324
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**

* Планируется организация рабочих мест для незрячих и слабовидящих.

Рабочие места (см. схемы) будут располагаться в читальных залах (Корпуса № 1, 5а) и будут включать:

- 1) Принтеры Брайля;
- 2) Рабочие места (ПК) - с клавиатурами и специальным программным обеспечением;
- 3) Читающие сканеры.

** Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики распространяемые по свободной лицензии.

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Занятия по всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Региональная экономика» проводятся в аудиториях согласно утвержденному расписанию занятий на каждый учебный год	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 209 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 208 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206 (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 204 (кафедра)
	3 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 205 (кафедра)
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 104-А (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 204-Б (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 210-Б (кафедра)
	3 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 308-Б (кафедра)б
	1 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд.311-Б (кафедра)
	2 ПК, 1 МФУ	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 313-Б (кафедра)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 001-А (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 002-А (компьютерный класс)
	11 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 003-А (компьютерный класс)
	9 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 005-А (компьютерный класс)
	10 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 006-А (компьютерный класс)
	10 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 105 (компьютерный класс)
	8 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106-б (компьютерный класс)
	7 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 106-в (компьютерный класс)
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 105-Б
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 107-Б
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 207-Б
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 209-Б
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 301-Б
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 305-Б
	1 Проектор, 1 Ноутбук	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 307-Б
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 200-а (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 206-б (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, ауд. 225 (лекционная аудитория)
	1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 202-А (лекционная аудитория)
1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 206-А (лекционная аудитория)	
1 Проектор, 1 ПК	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус № 5а, ауд. 207-А (лекционная аудитория)	
Физическая культура		г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус № 5, спортивный зал
Безопасность жизнедеятельности		г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус № 4

Приложение 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 108 научно-педагогических работников.

Доля НПП, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100 %.

Доля НПП, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 94,4 %, из них доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 22,22 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 17,5 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 5,6 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.