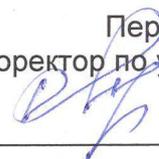


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе



Е.Е. Чупандина

« 30 » 06 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
Профиль «Региональная экономика»
Бакалавриат

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой экономического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан экономического факультета П.А. Канапухин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – доцент кафедры региональной экономики и территориального
управления Е.Л. Россейкина

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 30.06.2016 г. № 0612

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА июль 2021 г.

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Региональная экономика» и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее – Университет), обеспечивающих подготовку по указанной основной образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2015 г. № 1327;

И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования

3 Общие положения

3.1 Виды практик, типы и способы проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» основными видами практик обучающихся являются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

Основным типом учебной практики является учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков расчетно-экономической деятельности.

Основными типами производственной практики являются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности, производственная практика по получению профессиональных умений и производственная преддипломная практика.

Все виды и типы практик соответствуют видам деятельности, на которые направлена основная образовательная программа «Региональная экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), а именно учебная и производственная практики соответствуют аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической деятельности:

	Наименование практики	Вид профессиональной деятельности
1	2	3
1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области расчетно-экономической деятельности	Расчетно-экономическая
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности	Аналитическая, научно-исследовательская.

1	2	3
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности	Расчетно-экономическая
4	Производственная преддипломная по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской, расчетно-аналитической.	Аналитическая, научно-исследовательская, расчетно-экономическая

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» учебная и производственная практики входят в вариативную часть программы бакалавриата. Способ проведения практик стационарный.

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные требования к практике по направлению 38.03.01 Экономика определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и настоящим Положением.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебные и производственные практики организуются дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Учебная и производственная практики проводятся стационарно в Университете на кафедре региональной экономики и территориального управления, на которой обучающиеся осваивают основную образовательную программу; в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях (далее – база практик), в соответствии с заключенными договорами между ними и Университетом.

Руководители практики от факультета назначаются распоряжением декана экономического факультета из числа наиболее опытных научно-педагогических работников. Кроме того, руководителем организации (базы прохождения практики) назначаются квалифицированные специалисты органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях для руководства практикой студентов.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4 Программы практик

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области расчетно-экономической деятельности

Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- получению первичных профессиональных умений и навыков, в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыка использования основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности;
- формирования навыка подбора инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для исследования социально-экономических, организационно-управленческих процессов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- формирование навыка использования современных технических средств и информационных технологий.

Время проведения учебной практики

- для очной формы обучения: 2 курс, 4 семестр.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной научно-исследовательской практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области расчетно-экономической деятельности составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Разделы (этапы) учебной практики.

Организационная деятельность обучающегося:

- участие в установочной конференции по учебно-ознакомительной практике; распределение студентов по базам практики; встреча с групповыми руководителями, прохождение необходимого инструктажа; знакомство с программой, целями и задачами практики, отчетной документацией студентов-практикантов, порядком подведения итогов практики;

- посещение базы практики и знакомство с руководителем от принимающей организации;

- составление под руководством группового руководителя практики индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий;

- подготовка отчетной документации;

- участие в заключительной конференции по практике;

- учебно-профессиональная деятельность обучающегося;

- изучение функций, сфер деятельности и организационной структуры органа государственного (муниципального) управления или предприятия (учреждения) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы;

- изучение технологий сбора, систематизации, анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.;

- выполнение аналитических заданий, связанных с оценкой состояния и динамики развития отдельных сфер, процессов, субъектов хозяйствования, являющихся объектами воздействия системы государственного (муниципального) управления.

Для реализации названных видов работы студенты-практиканты:

- изучают функции и направления деятельности органа государственного (муниципального) управления или предприятия (организации) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы;

- знакомятся с принципами планирования различных видов деятельности объекта практики;

- проводят сбор, систематизацию информации, отражающей состояние и динамику развития отдельных сфер, процессов, субъектов хозяйствования, являющихся объектами воздействия системы государственного (муниципального) управления;

- приобретают навыки самостоятельного анализа собранной информации, отражающей состояние и динамику развития отдельных сфер, процессов, субъектов хозяйствования, являющихся объектами воздействия системы государственного (муниципального) управления;

- вырабатывают творческий подход к профессиональной деятельности.

Понедельный план (этапы) практики

В течение первой недели студенты знакомятся с направлениями деятельности и особенностями организации объекта практики; его организационной структурой,

изучают технологии сбора, систематизации, анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.

В течение второй недели студенты выполняют индивидуальные аналитические задания, связанные с оценкой состояния и динамики развития отдельных сфер, процессов, субъектов хозяйствования, являющихся объектами воздействия системы государственного (муниципального) управления.

Практика предполагает: написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике.

При организации учебной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики,);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике представлен в Приложении А.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Программа учебной (учебно-ознакомительной) практики по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. Гриценко С.В. Учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" по организации учебной практики: ВГУ, 2013. - 28с.

3. Гриценко С.В. Региональная и муниципальная статистика : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе «Государственное и муниципальное управление» / С.В. Гриценко. – Воронеж, ВГПУ. – 2012. – 160 с.;

4. Дучинская О.В. Мониторинг социально-экономического развития региона: Учеб. пособие / О.В. Дучинская, И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 88 с. .

5. Дучинская О.В. Мониторинг социально-экономического развития региона: уч.пособ. / О.В. Дучинская - Воронеж, 2015. – 86 с. (5,38 п.л.)

Критерии оценивания результатов практики

Зачет с оценкой по учебной практике выставляется на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности психолога:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;

- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

- посещение установочной и итоговой конференций;

- полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;

- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «отлично» - отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, обучающийся выполнил производственные задания и ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, что соответствует повышенному уровню

сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» - обучающийся выполнил производственные задания и ответил на все вопросы, в ходе защиты отчета по практике, но отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, но обучающийся ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся выполнил производственные задания, но отчет неполный и обучающийся отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах обучающегося, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, практические задания не выполнил.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

Порядок представления отчетности по практике

На кафедре предоставляются следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета;
- отзыв руководителя практики от организации, содержащий объективную оценку профессиональной деятельности студента при прохождении практики.

В процессе защиты итогов практики, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от факультета выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности

Целями производственной практики являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков управленческой работы в органах государственного и муниципального управления, различного рода организациях, относящихся к государственному и муниципальному секторам экономики и социальной сферы;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности

Задачами производственной практики являются:

- формирование навыка использования основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности;
- формирования навыка подбора инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для исследования социально-экономических, организационно-управленческих процессов;
- формирование навыка анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов;
- формирование навыка анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- формирование навыка подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;
- формирование навыка использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Время проведения производственной практики

- для очной формы обучения: 3 курс, 6 семестр.

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Организационная работа обучающегося:

- участие в установочной конференции по практике: встреча с групповыми руководителями, прохождение необходимого инструктажа, знакомство с программой, целями и задачами практики, отчетной документацией студентов-практикантов, порядком подведения итогов практики;
- посещение базы практики и знакомство с руководителем от принимающей организации, составление под руководством группового руководителя практики индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.

Учебно-профессиональная деятельность обучающегося:

- изучение нормативной документации, регламентирующей структуру органа государственной власти, местного самоуправления, государственного (муниципального) предприятия, учреждения, его место в системе государственного управления, состав функций и задач управления органа государственного (муниципального) управления или предприятия (учреждения) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы;
- изучение правовых и нормативных документов, форм, методов и инструментов, используемых органами государственной власти, местного самоуправления, государственными (муниципальными) предприятиями, учреждениями в сфере государственного (муниципального) управления;

- выполнение индивидуальных заданий, связанных с экономической диагностикой состояния и перспектив развития отдельных сфер, процессов, субъектов хозяйствования, являющихся объектами воздействия системы государственного (муниципального) управления.

Понедельный план (этапы) практики

В течение первой недели студенты знакомятся с особенностями организации управления в органе государственного (муниципального) управления или предприятии (учреждении) государственного (муниципального) сектора экономики и социальной сферы. Предметом изучения являются функции, права и формы ответственности руководителей организации - базы практики.

Далее студенты изучают основные правовые, нормативные документы, регулирующие конкретную сферу деятельности в области государственного (муниципального) управления, а также программные документы, разработанные в организации (база практики), регламентирующие процессы государственного (муниципального) управления, совершенствования системы управления.

В течение второй недели студенты изучают формы, методы и инструменты, используемые в современной практике государственного и муниципального управления, современные системы планирования управленческой деятельности организации мониторинга ее результатов, методы принятия управленческих решений.

Далее студенты проводят экономический анализ состояния, факторов и условий развития сфер и объектов государственного (муниципального) управления и осуществляют разработку рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

В ходе практики обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов).

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

– технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении Б.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Рисин И.Е. Учебно-методическое пособие по организации производственной практики бакалавров. – Воронеж, 2014. - 14 с.

2. Агибалов Ю.В. Муниципальное управление и местное самоуправление : Учеб. пособие по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление». – Воронеж, 2012. – 34 с;

3. Агибалов Ю.В. Организация работы регионального правительства: Учеб. пособие / Ю.В. Агибалов. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 264 с.;

4. Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления : Учеб. пособие для бакалавров и магистров / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. – Вып. 2. – Воронеж, 2013. – 304 с.;

5. Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления : Учеб. пособие для бакалавров и магистров / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 356 с.;

6. Россейкина Е.Л. Инновации в современном государственном управлении: Учеб. пособие для бакалавров и магистров направления «ГМУ». Вып. 3 – Воронеж : Новопресс, 2014. – 108 с.

7. Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления : уч. пособ. для бак. и маг. / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин - Воронеж, 2015. – 348 с. (21,75 п.л

Критерии оценивания итогов производственной практики

Зачет с оценкой по производственной практике выставляется на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности психолога:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

– умение выделять и формулировать цели и задачи;

– адекватное применение экономических знаний на практике;

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

– посещение установочной конференции;

– полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» - отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, обучающийся выполнил производственные задания и ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» - обучающийся выполнил производственные задания и ответил на все вопросы, в ходе защиты отчета по практике, но отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, но обучающийся ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся выполнил производственные задания, но отчет неполный и обучающийся отвечает не на все вопросы

теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах обучающегося, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, практические задания не выполнил.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

Порядок представления отчетности по практике

Для итогового контроля на кафедру предоставляются следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета;
- дневник с отзывом руководителя практики от организации. Отзыв пишется в дневнике и содержит объективную оценку профессиональной деятельности обучающегося при прохождении практики.

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от факультета выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности являются:

- формирование навыка использования основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности;
- формирования навыка подбора инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для исследования социально-экономических, организационно-управленческих процессов;
- формирование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых, для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- формирование навыков расчета социально-экономических показателей, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- формирование навыков, необходимых для составления экономических разделов планов и их обоснования.

Время проведения производственной практики

- для очной формы обучения: 3 курс, 6 семестр.

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности обучающиеся должны использовать материалы отчета предыдущей производственной практики.

Разделы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности:

- в начале первой недели практики обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание. Далее обучающиеся изучают формы, методы и инструменты, используемые в современной практике государственного и муниципального управления, современные системы планирования управленческой деятельности организации мониторинга ее результатов, методы принятия управленческих решений, проводят экономический анализ состояния, факторов и условий развития сфер и объектов государственного (муниципального) управления и осуществляют разработку рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

- в течение второй недели обучающиеся выполняют индивидуальное задание. На основе полученных данных делают выводы о перспективах развития объекта исследования, разрабатывают предложения по перспективному развитию объекта исследования.

Практика предполагает написание отчета по подобранным, проанализированным и исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации (при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности представлен в Приложении В.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Рисин И.Е. Учебно-методическое пособие по организации производственной практики бакалавров. – Воронеж, 2014. - 14 с.

2. Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики : уч. пособ. / И.Е. Рисин - Воронеж, 2015. – 84 с. (5,25 п.л.)

3. Агибалов Ю.В. Муниципальное управление и местное самоуправление : Учеб. пособие по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление». – Воронеж, 2012. – 34 с;

4. Агибалов Ю.В. Организация работы регионального правительства: Учеб. пособие / Ю.В. Агибалов. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 264 с.;

5. Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления : Учеб. пособие для бакалавров и магистров / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. – Вып. 2. – Воронеж, 2013. – 304 с.;

6. Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления : Учеб. пособие для бакалавров и магистров / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. – Воронеж, 2015. – 356 с.;

7. Россейкина Е.Л. Инновации в современном государственном управлении: Учеб. пособие для бакалавров и магистров направления «ГМУ». Вып. 3 – Воронеж : Новопресс, 2014. – 108 с.

8. Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления : уч. пособ. для бак. и маг. / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин - Воронеж, 2015. – 348 с. (21,75 п.л)

9. Рисин И.Е., Кирьянчук В.Е. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров направления "Государственного и муниципального управления" / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 79 с. (5,0 п.л.)

10. Рисин И.Е. Региональная экономика : уч. пособ. для маг. / И.Е. Рисин - Воронеж, 2015. - 100 с. (6,25 п.л.)

11. Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление : уч.-метод. пособ. для бак. направл. «ГМУ» и «Экономика» / И.Е. Рисин – Воронеж, 2015. – 132 с. (8,25 п.л.)

Критерии оценки итогов производственной практики

Зачет с оценкой по производственной практике выставляется на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности психолога:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

– умение выделять и формулировать цели и задачи;

– адекватное применение экономических знаний на практике;

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

– посещение установочной конференции;

– полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» - отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, обучающийся выполнил производственные задания и ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» - обучающийся выполнил производственные задания и ответил на все вопросы, в ходе защиты отчета по практике, но отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, но обучающийся ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся выполнил производственные задания, но отчет неполный и обучающийся отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах обучающегося, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, практические задания не выполнил.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

Порядок представления отчетности по производственной практике

Для итогового контроля на кафедру предоставляются следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета, дневник с отзывом руководителя практики от организации. Отзыв пишется в дневнике и содержит объективную оценку профессиональной деятельности обучающегося при прохождении практики.

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от факультета выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента.

Производственная преддипломная по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической деятельности

Производственная практика подразделяется на практику по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности, практику по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности и преддипломную практику.

Цели производственной преддипломной практики

Целями производственной преддипломной практики являются:

— развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

— закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе аудиторных занятий;

- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (ВКР);
- завершение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной преддипломной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- формирование навыка самоорганизации и самообразования;
- формирование навыка находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- формирование навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей;
- формирование навыков, необходимых для составления экономических разделов планов и их обоснования;
- формирование навыка сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;
- формирование навыка использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологии.

Время проведения производственной практики

- для очной формы обучения: 4 курс, 8 семестр.

Содержание производственной преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Производственная преддипломная практика является завершающей частью подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика осуществляется под непосредственным индивидуальным руководством преподавателей выпускающей кафедры (руководителей выпускных квалификационных работ) в индивидуальном порядке.

Разделы производственной преддипломной практики:

- в течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами практики; уточняют структуру ВКР, определяют содержание теоретической, методической и практической части ВКР, формируют информационную базу исследования, знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы;
- в течение второй и третьей недели обучающиеся производят сбор и обработку информации, требуемой для написания ВКР, представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; обучающиеся проводят непосредственную практически ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения;
- в течение четвертой недели обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

– технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики, определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике представлен в Приложении Г.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Агибалов Ю.В. Муниципальное управление и местное самоуправление : Учеб. пособие по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление». – Воронеж, 2012. – 34 с;

2. Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление : уч.-метод. пособ. для бак. направл. «ГМУ» и «Экономика» / И.Е. Рисин – Воронеж, 2015. – 132 с. (8,25 п.л.)

3. Рисин И.Е. Экономика участия : уч. пособ. для маг. и бак. направл. «ГМУ» и «Экономика» / И.Е. Рисин - Воронеж, 2015. – 96 с. (6,0 п.л.)

4. Рисин И.Е., Россейкина Е.Л. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : уч. пособ. для маг. направл. «ГМУ» / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина - Воронеж, 2015. – 110 с. (6,88 п.л.)

5. Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика : уч. пособ. для бак. и маг. направл. «ГМУ» и «Экономика» / И.Е. Рисин - Воронеж, 2015. – 115 с. (7,2 п.л.)

6. Рисин И.Е. Современные формы пространственной организации бизнеса : уч. пособ. для бак. направл. «Экономика» / И.Е. Рисин - Воронеж, 2015. – 114 с. (7,13 п.л.)

7. Россейкина Е.Л. Инновации в современном государственном управлении: Учеб. пособие для бакалавров и магистров направления «ГМУ». Вып. 3 – Воронеж : Новопресс, 2014. – 108 с.

8. Рисин И.Е., Кирьянчук В.Е. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров направления "Государственного и муниципального управления" / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин .— Воронеж : Новопресс, 2015 .— 79 с. (5,0 п.л.)

9. Рисин И.Е. Региональная экономика : уч. пособ. для маг. / И.Е. Рисин - Воронеж, 2015. - 100 с. (6,25 п.л.)

10. Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики : уч. пособ. / И.Е. Рисин - Воронеж, 2015. – 84 с. (5,25 п.л.)

11. Рисин И.Е. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями : уч. пособ. / И.Е. Рисин - Воронеж, 2015. – 140 с. (8,75 п.л.)

12. Дучинская О.В. Мониторинг социально-экономического развития региона : уч. пособ. / О.В. Дучинская - Воронеж, 2015. – 86 с. (5,38 п.л.)

13. Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления : уч. пособ. для бак. и маг. / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин - Воронеж, 2015. – 348 с. (21,75 п.л.)

14. Мишон Е.В. Экология территории [Электронный ресурс]: уч. пособ. / Е.В. Мишон - Воронеж, 2015. – 253 с. (15,8 п.л.) URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-86.pdf>

15. Мишон Е.В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : уч. пособ. / Е.В. Мишон .— Воронеж , 2015. – 354 с. (22,1 п.л.) URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/b213480.pdf>.

16. Гриценко С.В. Региональная и муниципальная статистика : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе «Государственное и муниципальное управление» / С.В. Гриценко. – Воронеж, ВГПУ. – 2012. – 160 с.;

17. Рисин И.Е. Общественно-частное партнерство : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» / И.Е. Рисин. – Воронеж: Антарес. – 2012. – 65 с.;

18. Макеева О.Б. Третий сектор экономики : Учеб. пособие для бакалавров и магистрантов / О.Б. Макеева. – Воронеж : ВГУ, 2013. – 36с;

19. Мишон Е.В. Управление социальной сферой (жилищно-коммунальное хозяйство, образование, туризм): Учеб. пособие / Е.В. Мишон. – Воронеж : ВГУ, 2013. – 39 с.;

20. Рисин И.Е. Стратегический и сравнительный анализ в экономических исследованиях: Учеб. пособие для бакалавров и магистров направлений «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» / И.Е. Рисин, В.П. Бочаров. – Воронеж : ВГПУ, 2013. - 71 с.;

Критерии оценки итогов производственной практики

Зачет с оценкой по производственной практике выставляется на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

Дифференцированный зачет с оценкой по производственной (преддипломной) практике выставляется на основании следующих критериев.

1. Систематичность работы студента в период практики, степень ответственности в ходе выполнения всех видов деятельности:

– своевременность предоставления руководителю промежуточных отчетов о проделанной работе: о проведении эмпирического (экспериментального) исследования, о выполнении математико-статистической обработки эмпирических данных, о проведении анализа результатов исследования;

– отсутствие срывов в установленных сроках реализации задания на выполнение выпускной бакалаврской работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

– адекватность программы эмпирического исследования (в частности, методов его проведения и обработки полученных данных) выдвинутой гипотезе, поставленным задачам;

– адекватность и точность количественного и качественного оценивания; владение математическим аппаратом обработки данных, используя адекватные статистические критерии;

– степень глубины анализа и обсуждения результатов эмпирического исследования, сочетание методов количественного и качественного анализа результатов;

– грамотность предварительно сформулированных выводов.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

– посещение установочной и заключительной конференций;

– посещение студентом консультаций руководителя в ходе практики;

– полнота и своевременность реализации задания на выполнение выпускной бакалаврской работы;

– завершенность исследования (не менее чем на 80%);

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по итогам практики выставляется студентам руководителем практики от факультета.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;
- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» - отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, обучающийся ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» - обучающийся ответил на все вопросы, в ходе защиты отчета по практике, но отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, но обучающийся ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций

Оценка «удовлетворительно» - неполный отчет и обучающийся отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах обучающегося, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Использование компьютерной и множительной техники Университета.

Порядок представления отчетности по производственной практике

Для итогового контроля на кафедру предоставляются следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета;
- дневник с отзывом руководителя практики от организации. Отзыв пишется в дневнике и содержит объективную оценку профессиональной деятельности обучающегося при прохождении практики.

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от факультета выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П.А. Канапухин

**Приложение А
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в области расчетно-экономической деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ профессиональных знаний в области региональной экономики и управления; - использовать на практике базовые знания и методы управления территорией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технологий сбора и систематизации, информации, необходимой для принятия управленческих решений; - владеть методикой расчета основных экономических показателей. 	Практическое задание	Рассмотреть, изучить общую характеристику объекта (базы) практики	Фрагмент отчета	«Отлично» - задание выполнено полностью и корректно. «Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами. «Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью. «Неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<p>Уметь: собирать, обобщать, анализировать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде информацию о состоянии и динамике развития объектов регионального управления.</p> <p>Владеть: методами современного экономического анализа.</p>	Практическое задание	Собрать, обобщить, проанализировать и представить в наглядной форме экономико-статистическую информацию	Фрагмент отчета	
Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)		Практическое задание	Выполнить аналитические задания, связанные с оценкой состояния и динамики развития отдельных сфер, процессов, субъектов хозяйствования, являющихся объектами		

			воздействия системы регионального управления.		
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов управленческой деятельности за исследуемый период; <p>Владеть: современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне региона.</p>	Практическое задание	Собрать информацию и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных социально-экономических показателей региона.	Фрагмент отчета	
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	<p>Уметь: работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач. 	Практическое задание	Использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.)	Фрагмент отчета	

**Приложение Б
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ профессиональных знаний в области региональной экономики и управления; - использовать на практике базовые знания и методы управления территорией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технологий сбора и систематизации, информации, необходимой для принятия управленческих решений; - владеть методикой расчета основных экономических показателей. 	Практическое задание	Рассмотреть, изучить общую характеристику объекта (базы) практики: структура, функции, место в системе государственного управления	Фрагмент отчета	<p>Отлично» - задание выполнено полностью и корректно.</p> <p>«Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью.</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.</p>
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<p>Уметь: собирать, обобщать, анализировать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде информацию о состоянии и динамике развития объектов регионального управления.</p> <p>Владеть: методами современного экономического анализа</p>	Практическое задание	Собрать, обобщить, проанализировать и представить в наглядной форме экономико-статистическую информацию	Фрагмент отчета	
Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике базовые знания и методы экономического анализа ; - выбирать инструментальные средства для обработки 	Практическое задание	Выполнить аналитические задания, связанные с оценкой состояния и динамики развития отдельных сфер, процессов, субъектов хозяйствования, являющихся	Фрагмент отчета	

данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)	экономических данных. Владеть: - навыками экономического анализа; - навыками интерпретации результатов анализа и обоснования выводов.		объектами воздействия системы регионального управления		
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. Владеть: методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.	Практическое задание	Изучить применение на практике современных методов и моделей, используемых в практике государственного управления на региональном уровне	Фрагмент отчета	
Способность, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	Уметь: - анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности органов регионального управления; - обобщать результаты и делать выводы и заключения. Владеть: - навыками обработки массивов экономических данных; - владеть навыками анализа основных социально-экономических показателей региона; - навыками формирования информационной базы для	Практическое задание	Освоить современную систему планирования развития региона, мониторинга ее результатов, методы принятия управленческих решений	Фрагмент отчета	

управленческих решений (ПК-5)	научных исследований.				
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Уметь: собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Владеть: - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований	Практическое задание	Подобрать и составить список источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета	Фрагмент отчета	
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Уметь: - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.	Практическое задание	Использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.)	Фрагмент отчета	

**Приложение В
(обязательное)**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по
получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности**

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Форма отчетности	Критерии оценки
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<p>Уметь: собирать, обобщать, анализировать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде информацию о состоянии и динамике развития объектов регионального управления.</p> <p>Владеть: методами современного экономического анализа.</p>	Практическое задание	Собрать, обобщить, проанализировать и представить в наглядной форме экономико-статистическую информацию	Фрагмент отчета	<p>Отлично» - задание выполнено полностью и корректно.</p> <p>«Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью.</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.</p>
Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике базовые знания и методы экономического анализа ; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического анализа; - навыками интерпретации результатов анализа и обоснования выводов 	Практическое задание	Выполнить аналитические задания, связанные с оценкой состояния и динамики развития отдельных сфер, процессов, субъектов хозяйствования, являющихся объектами воздействия системы регионального управления	Фрагмент отчета	
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов управленческой деятельности за исследуемый период; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методами расчета социально- 	Практическое задание	Собрать информацию и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных социально-экономических показателей региона.	Фрагмент отчета	

хозяйствующих субъектов (ПК-1)	экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне региона				
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Уметь: применять типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками расчета социальных и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Практическое задание	Применить типовые методики расчета социально-экономических показателей	Фрагмент отчета	
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Уметь: - применять методики расчета экономических показателей планов развития территорий; - уметь обосновывать и представлять результаты работы в соответствии принятыми стандартами. Владеть: - навыками расчета экономических показателей; - навыками планирования деятельности организации	Практическое задание	Оценить перспективы развития территории и обосновать полученные результаты	Фрагмент отчета	

**Приложение Г
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике опыта в области аналитической, научно-исследовательской деятельности и расчетно-экономической деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Форма отчетности	Критерии оценки
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь ставить цели самообразования и саморазвития; - уметь пользоваться системами поиска информации; - уметь систематизировать информацию; - постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты; - развиваться как личность и как профессионал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования жизненных целей; - навыками личной самоорганизации; - навыками собственной мотивации; - навыками принятия решений. 	Практическое задание	Сформулируйте проблему исследования, в соответствии с выбранной тематикой. Определите цели и задачи выпускной бакалаврской работы.	Фрагмент отчета	<p>«Отлично» - задание выполнено полностью и корректно.</p> <p>«Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью.</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.</p>
Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения; - оценивать эффективность управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций; - навыками формулирования 	Практическое задание	Разработать рекомендации по совершенствованию системы определенной сферы регионального управления	Фрагмент отчета	

	проблемы и выбора приемов ее разрешения.				
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Уметь: - собирать, сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов управленческой деятельности за исследуемый период; Владеть: современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне региона.	Практическое задание	Собрать информацию и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных социально-экономических показателей региона.	Фрагмент отчета	
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Уметь: - применять методики расчета экономических показателей планов развития территорий; - уметь обосновывать и представлять результаты работы в соответствии принятыми стандартами. Владеть: - навыками расчета экономических показателей; - навыками планирования деятельности организации	Практическое задание	Оценить перспективы развития территории и обосновать полученные результаты	Фрагмент отчета	
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. Владеть: методами и приемами анализа результатов применения	Практическое задание	Изучить применение на практике современных методов и моделей, используемых в практике государственного управления на региональном уровне	Фрагмент отчета	

результаты (ПК-4);	теоретических и эконометрических моделей.				
Способность, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности органов регионального управления; - обобщать результаты и делать выводы и заключения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических данных; - владеть навыками анализа основных социально-экономических показателей региона; - навыками формирования информационной базы для научных исследований 	Практическое задание	Изучить современную систему планирования развития региона, мониторинга ее результатов, методы принятия управленческих решений	Фрагмент отчета	
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	<p>Уметь: собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований. 	Практическое задание	Подготовить информационный обзор по тематике выпускной бакалаврской работы	Фрагмент отчета	