


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.370301Б – 2021

Декан факультета
философии и психологии

 Ю.А. Бубнов
«31» 05 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о практической подготовке по направлению подготовки
37.03.01 Психология
Бакалавриат**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой общей и социальной психологии К.М. Гайдар

ИСПОЛНИТЕЛИ – преподаватель кафедры общей и социальной психологии В.И. Тужикова, педагог-психолог МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина» А.А. Сапьян, медицинский психолог КУЗ ВО «Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер» И.И. Швагерус, психолог отделения психологической работы муниципального казенного учреждения «Управления по делам ГОЧС г. Воронежа» М.В. Сильчева.

Утверждено Ученым советом факультета философии и психологии (протокол № 1400-5 от 31.05.2021)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 29.12.2021 № 0964

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

1 Область применения

Настоящее Положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат) и педагогических работников, обеспечивающих подготовку по указанному направлению в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г., № 839.

И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

3 Общие положения

3.1.1 Виды практик, типы и способы проведения

3.1.1 При реализации направления подготовки высшего образования 37.03.01 Психология в форме практической подготовки проводятся следующие практики ОПОП:

ОПОП (профиль)*	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ/час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)
Диагностическая и коррекционно-профилактическая деятельность психолога в социальной сфере	Учебная практика	Учебно-ознакомительная практика	2 курс, 4-й семестр	6/216	150	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика в профильных организациях	3 курс, 6-й семестр	6/216	200	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика, научно-исследовательская	4 курс, 8-й семестр	6/216	200	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика, преддипломная	4 курс, 8-й семестр	3/108	92	Зачет с оценкой

* В случае реализации всеми профилями одинаковых типов практик, возможно указание всех профилей в одной ячейке.

4 Организация практической подготовки

4.1 Общие требования к организации практической подготовки

Учебно-ознакомительная практика является первым этапом практической подготовки психологов-бакалавров. Она соответствует таким типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы бакалавриата, как диагностический и просветительно-профилактический. Эта практика дает возможность обучающимся, непосредственно включившись в практическую работу психолога, познакомиться с современным состоянием психологической службы различных сфер социальной жизни, основными направлениями деятельности практического психолога, их содержанием и особенностями, в том числе спецификой деятельности психолога по конкретным проблемам, решаемым психологической службой. В ходе учебно-ознакомительной практики будущие психологи формируют первичные профессиональные умения и навыки практической работы психолога в различных организациях социальной сферы, приобретают опыт планирования и проведения разнообразных психодиагностических и просветительно-профилактических мероприятий.

Данная практика в цикле практик бакалавров является предшествующей для производственной практики в профильных организациях, для производственной практики, научно-исследовательской и для производственной практики, преддипломной.

В качестве баз учебно-ознакомительной практики выступают различные организации социальной сферы, а также учреждения здравоохранения, коммерческие организации, структуры МЧС и др., имеющие в своем составе психологические службы. В них должны работать высококвалифицированные психологи. С данными организациями заключаются договора о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика в профильных организациях является первым звеном в цикле производственных практик. Она соответствует таким типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы бакалавриата, как диагностический, коррекционно-развивающий и просветительно-профилактический. Эта практика позволяет обучающимся непосредственно включиться в целостную систему работы психолога, приобрести и расширить профессиональный опыт планирования, реализации, контроля, анализа и совершенствования различных направлений практической деятельности психолога, освоить профессиональные умения самостоятельно ставить цели, закрепить теоретические знания и профессиональные умения их практического применения при решении комплексных задач, стоящих перед психологической службой различных организаций (учреждений).

Данная практика в цикле практик бакалавров является предшествующей для производственной практики, научно-исследовательской.

В качестве баз производственной практики в профильных организациях выступают различные профильные организации социальной сферы, а также учреждения здравоохранения, коммерческие организации, структуры МЧС и др., имеющие в своем составе психологические службы, профиль деятельности которых соответствует направленности реализуемой основной профессиональной образовательной программы. В них должны работать высококвалифицированные психологи. С данными организациями и учреждениями заключаются договора о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская является важнейшим звеном в системе практической подготовки психологов-бакалавров. Она соответствует такому типу задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы бакалавриата, как научно-

исследовательский. В ходе этой практики обучающиеся осваивают профессиональные умения и приобретают опыт самостоятельного проведения научно-психологического исследования, исходя из проблемы, выбранной для научной разработки, совершенствуют умения и навыки решения конкретных научных и научно-практических задач.

Данная практика в цикле практик бакалавров является предшествующей для производственной практики, преддипломной.

Базой производственной практики, научно-исследовательской является выпускающая кафедра общей и социальной психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку бакалавров.

Производственная практика, преддипломная является завершающим этапом обучения бакалавров выпускного курса и непосредственно предшествует государственной итоговой аттестации, а именно защите выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы. Данная практика соответствует такому типу задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы бакалавриата, как научно-исследовательский и обеспечивает завершение подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы. Эта практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога в области проведения научных исследований. В ходе производственной практики, преддипломной студенты совершенствуют профессиональные умения самостоятельного проведения научно-психологического исследования по теме выпускной бакалаврской работы, решения конкретных исследовательских и научно-практических задач, расширяют профессиональный опыт осуществления научно-психологических исследований. Производственная практика, преддипломная завершается прохождением обучающимися процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы в сформированных Кафедрой комиссиях.

Базой производственной практики, преддипломной является выпускающая кафедра общей и социальной психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку психологов-бакалавров.

Все практики организуются с отрывом от учебных. Учебная практика проводится в составе учебных групп, производственные практики проводятся в индивидуальном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для организации практик факультет философии и психологии:

- разрабатывает Положение о практической подготовке по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Бакалавриат;
- разрабатывает и утверждает программы всех практик;
- разрабатывает форму отчетной документации;
- определяет профильные организации и заключает с ними договора о практической подготовке обучающихся.

Кафедра общей и социальной психологии (далее – Кафедра) ежегодно утверждает руководителей по практической подготовке в форме учебной и производственных практик от Кафедры из числа педагогических работников кафедры общей и социальной психологии. Руководители от Кафедры отвечают за организационное и методическое руководство соответствующими практиками и подотчетны Ученому совету факультета.

С бакалаврами, проходящими учебно-ознакомительную практику в составе учебной группы, непосредственно работают:

– от Университета: групповой руководитель и руководитель от Кафедры (преподаватели кафедры общей и социальной психологии, один преподаватель может совмещать функции и группового руководителя, и руководителя от Кафедры).

С обучающимися, проходящими производственные практики, работают:

– от профильной организации: психолог (ответственное лицо профильной организации);

– от Университета: руководитель от Кафедры (за исключением производственной практики, преддипломной) и индивидуальный руководитель – на всех производственных практиках.

Руководители по практической подготовке в форме практики от Университета назначаются заведующим кафедрой общей и социальной психологии в соответствии с учебным планом направления 37.03.01 Психология (бакалавриат) и индивидуальными планами преподавателей Кафедры.

Руководители по практической подготовке в форме практики от Университета выполняют следующие функции:

– обеспечивает организацию (распределение обучающихся по профильным организациям, подготовка приказа ректора / распоряжения декана, проведение промежуточной аттестации) образовательной деятельности, в том числе в форме практической подготовки, при реализации практики как компонента образовательной программы, осуществление контактной работы с обучающимися при проведении установочной и заключительной конференций (руководитель от Кафедры);

– организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

– проводит текущий контроль образовательной деятельности обучающихся на практике, проходящей в том числе в форме практической подготовки (групповой / индивидуальный руководитель);

– несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (руководитель от Кафедры).

Ответственное лицо профильной организации:

– обеспечивает организацию реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, со стороны профильной организации;

– обеспечивает безопасные условия реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, выполнение обучающимися и руководителями практики от Университета правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

– проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, и сообщает руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

– знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации и иными локальными нормативными актами организации;

– проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности в профильной организации;

– предоставляет обучающимся и руководителю от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, указанными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

– обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю от Университета.

Реализация практической подготовки в форме учебной и производственных практик непосредственно в Университете может обеспечиваться путем направления обучающихся на практику в структурное подразделение факультета философии и психологии распоряжением декана факультета. Направление обучающихся в профильные организации и в иные структурные подразделения Университета осуществляется приказом первого проректора – проректора по учебной работе.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям образовательной программы к содержанию практики. При этом с организацией заключается договор о практической подготовке.

По решению Ученого совета факультета практическая подготовка может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. Порядок организации проведения практической подготовки в дистанционном формате регламентируется в программах соответствующих практик и дисциплин.

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины (эти факты фиксируются в отзыве группового / индивидуального руководителя вместе с рекомендуемой оценкой), он не получает зачет с оценкой по данному виду учебной работы. В случае невыхода обучающегося на практику или при получении неудовлетворительной оценки обучающийся обязан пройти практику повторно в полном объеме (как правило, в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из Университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) практика может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).

4.2 Порядок и сроки проведения текущей/промежуточной аттестации по практической подготовке, включая представление отчетности по практике

По практической подготовке в форме учебно-ознакомительной практики текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебно-ознакомительной практики обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Индивидуальный план практики (Приложение Б).
2. Анализ психологической службы организации – базы практики.

3. Описание реконструкции диагностического или просветительно-профилактического направления профессиональной деятельности психолога базы практики.

4. Отчет о работе с методическим инструментарием психологической службы организации – базы практики.

5. Заключение по итогам психологического анализа личности двух испытуемых с рекомендациями по использованию полученных данных в психологической работе с испытуемыми и профилактике отклонений (нарушений) в их личностном развитии.

6. Конспект просветительно-профилактического мероприятия.

7. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв психолога – ответственного лица от профильной организации о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение А);

– письменный отзыв группового руководителя от Кафедры о работе группы студентов в профильной организации, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту.

Отчетная документация, заверенная психологом – ответственным лицом профильной организации и групповым руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме производственной практики в профильных организациях текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики в профильных организациях обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Индивидуальный план практики (Приложение Б).

2. Заключение по итогам психологического анализа личности двух испытуемых с рекомендациями по использованию полученных данных в психологической работе с испытуемыми.

3. Отчет о проведении просветительно-профилактического мероприятия с конспектом выступления.

4. Программа коррекционно-развивающей работы для личности или для группы с анализом ее проведения.

5. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв психолога – ответственного лица профильной организации о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение А);

– письменный отзыв индивидуального руководителя от Кафедры о работе обучающегося в профильной организации, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой практиканту.

Отчетная документация, заверенная психологом – ответственным лицом профильной организации и индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме производственной практики, научно-исследовательской текущая аттестация осуществляется путем выполнения

обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики, научно-исследовательской обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Индивидуальный план практики (Приложение Б).

2. Фрагмент программы научного исследования с описанием цели и задач исследования, формулировкой проблемы и обоснованием выдвинутой гипотезы, характеристикой комплекса использованных методов и обоснованием выбора конкретных диагностических методик, описанием стандартных процедур адаптации, модификации (в случае необходимости) выбранных методик, элементами программы психодиагностического исследования (описанием его базы, выборки, этапов проведения, процедуры).

3. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отзыв индивидуального руководителя о работе обучающегося, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой практиканту.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме производственной практики, преддипломной текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики, преддипломной обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Комплекс методических руководств используемых в эмпирическом исследовании методик.

2. Отчет по практике (Приложения В, Г).

Кроме указанных документов, заверенных индивидуальным руководителем, к заключительной конференции практикант предоставляет куратору основной профессиональной образовательной программы письменный отзыв индивидуального руководителя о работе студента, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

4.3 Иные особенности при организации практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка в форме практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом реальных условий деятельности Университета. Для такой категории обучающихся разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы в строгом соответствии с Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

Проведение практической подготовки в форме практики может осуществляться с использованием образовательных технологий в доступных для лиц с ограниченными

возможностями здоровья формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) (при наличии).

При определении мест прохождения практической подготовки в форме практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, должны учитываться рекомендации, содержащиеся в ИПРА, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования их доступности.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



К.М. Гайдар

**Приложение А
(обязательное)**

Форма отзыва психолога – ответственного лица от профильной организации

Отзыв

о прохождении _____ практики
наименование практики
студентом _____ курса очной формы обучения

факультета философии и психологии (направление 37.03.01 Психология)

фамилия, имя, отчества студента

1. Сроки практики. Краткая характеристика профильной организации, в том числе ее психологической службы.

2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных обучающимся в период практики.

3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение практиканта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

4. Характеристика взаимодействия обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.

5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.

6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки ответственному лицу профильной организации.

7. Рекомендуемая оценка.

Психолог – ответственное лицо
профильной организации

_____.20____

М.П.

_____ _____
подпись расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

Образец титульного листа индивидуального плана практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Индивидуальный план

практики

вид и тип практики

студента _____ курса очной формы обучения

факультета философии и психологии (направление 37.03.01 Психология)

фамилия, имя, отчество студента

В _____ с _____. 20__ г. по _____. 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Психолог – ответственное лицо
профильной организации _____

фамилия, имя, отчество

Групповой / индивидуальный руководитель _____

фамилия, имя, отчество

Руководитель от кафедры _____

фамилия, имя, отчество

План согласован

*подпись психолога – ответственного лица
профильной организации / группового руководителя /
индивидуального руководителя, дата*

Воронеж 20__

**Приложение В
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Отчет

о прохождении _____ практики
вид и тип практики

студентом _____ курса очной формы обучения

факультета философии и психологии (направление 37.03.01 Психология)

фамилия, имя, отчество студента

В _____ с _____. 20__ г. по _____. 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Отчет проверен

*подпись группового / индивидуального
руководителя, дата*

Воронеж 20__

Приложение Г (обязательное)

Формы отчетов обучающихся о прохождении практик

Отчет об учебно-ознакомительной практике

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ профессиональной деятельности.

Перечисление и краткий анализ выполненных в ходе практики видов работ. Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных студентом по заказу организации.

Оценка проделанной работы, наиболее важных, с точки зрения практиканта, моментов профессиональной деятельности. Освоенные профессиональные приемы и методы работы практического психолога, в том числе адаптированные или модифицированные практикантом, элементы сформированных профессиональных компетенций. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственного профессионального развития в период практики.

Самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы психолога: психодиагностической, просветительско-профилактической и др. Перечисление видов работ, вызвавших наибольшую сложность с указанием причин встретившихся затруднений и использованных путей и способов их преодоления.

Описание тех изменений, которые произошли в профессиональных знаниях, умениях, навыках и мотивации обучающегося за время практики. Самоанализ профессионально важных качеств, необходимых, по мнению практиканта, для успешного выполнения практической деятельности психолога. Характеристика новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики.

Оценка влияния, оказанного практикой на отношение к профессии психолога, к себе как будущему профессионалу.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение учебно-ознакомительной практики в становлении обучающегося как психолога-профессионала.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебно-ознакомительной практики, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике в профильных организациях

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ профессиональной деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности. Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных студентом по заказу психологической службы профильной организации.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов профессиональной деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы практической деятельности психолога, профессиональные компетенции.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов психологических мероприятий. Формы, методы, технологии практической деятельности психолога, освоенные в период практики, в том числе вновь разработанные практикантом, приобретенный профессиональный опыт их реализации. Примеры удачных профессиональных действий. Предложения практиканта по психологическому сопровождению внедрения результатов выполненных работ в практику деятельности психологической службы профильной организации – базы практики. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики в профильных организациях в становлении обучающегося как психолога-профессионала.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания, направления профессионального и личностного развития.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики в профильных организациях, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике, научно-исследовательской

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ дополнительных видов работы, не указанных в программе практики, но выполненных бакалавром по своей инициативе или по предложению индивидуального руководителя практики.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики, научно-исследовательской в становлении бакалавра как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, научно-исследовательской, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике, преддипломной

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами.

1. Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Задачи завершеного в период практики выпускного исследования по избранной тематике.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, сформированные научно-исследовательские компетенции.

Описание организационных условий и процедуры проведения исследования по избранной тематике.

Характеристика профессионально-этических принципов, которые были соблюдены при проведении научно-психологического исследования.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных бакалавром в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у студента до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у обучающегося в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики, преддипломной в становлении бакалавра как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались студентом в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, преддипломной, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.