

# Аннотации программ учебных дисциплин и практик

## Обязательная часть

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач в своей предметной области

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли,

- выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся навыков использования теоретических общеправовых знаний в научно-исследовательской и практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- осуществлять постмашинное редактирование перевода.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели учебной дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.06 Мировая художественная культура**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп

УК-5.3 Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины* приобретение необходимых профессиональных знаний в области мировой художественной культуры.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об основных этапах формирования и проблематиках мировой художественной культуры;
- освоение основных исследовательских подходов к изучению мировой художественной культуры;
- овладение практическими навыками сбора материала и анализа мировой художественной культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.07 Основы филологических исследований**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью* освоения учебной дисциплины является приобретение необходимых профессиональных знаний в области филологических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об основных этапах формирования филологии;
- освоение основных подходов филологических исследовательских практик;

- овладение принципами анализа и оформления филологических исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.08 Введение в языкознание**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: формирование у студентов представление об основах лингвистической науки.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знания о предмете, структуре и содержании лингвистической науки;
- сформировать у студентов понятийно-терминологический аппарат изучения языка;
- сформировать у студентов умения и навыки практического анализа языковых единиц различных уровней языка.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.09 Введение в литературоведение**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы;

Задачи учебной дисциплины:

- проследить возникновение литературоведческих терминов как результата осмысления тех или иных литературных явлений;

- показать различия терминологического аппарата в связи с разной родовой сущностью литературных произведений (эпической, лирической, драматической; лиро-эпической, лиро-драматической, эпико-драматической);

- выработать основные навыки анализа конкретного литературного произведения (эпического, лирического, драматического);

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.10 Введение в теорию коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной и письменной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представления об основных положениях и концепциях в области теории коммуникации;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории коммуникации, ее основных понятиях, истории развития теории коммуникации;
- развитие коммуникативных навыков в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков бесконфликтного и эффективного общения с разными типами собеседников.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.11 Старославянский язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний о наиболее важных закономерностях, проявившихся в древнейшем литературном языке славян и оказавших серьезное влияние на дальнейшую судьбу славянских языков;
- расширение лингвистического кругозора студентов-филологов;
- познание студентами законов русского и других славянских языков.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение фонетических и грамматических особенностей старославянского языка, формирование умения соотносить факты древнейших текстов с фактами современного русского и других славянских языков;
- знакомство со сравнительно-историческим методом и методом реконструкции гипотетических языковых форм;
- привитие навыков чтения и лингвистического анализа старославянских текстов;
- углубление понимания языкового родства славянских народов; применение полученных знаний по данному курсу в средней школе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.12 Введение в славянскую филологию**



Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с историей возникновения протославянской общности;

- характеристика роли славян в общественно-культурных контактах европейских народов;

- освещение проблемы древности протославянского языка на фоне древнейших языков Европы и санскрита.

Задачи учебной дисциплины:

- выяснение первых упоминаний о славянах в письменных источниках;

- освещение проблемы прародины славян;

- рассмотрение структуры общества древних славян;

- показ специфики духовного мира древних славян;

- освещение культурных и лингвистических особенностей различных славянских народов;

- ознакомление с историей изучения славянской филологии;

- выявление роли древнего славянского языка в развитии славянских языков и русского языка в частности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.13 Общее языкознание**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего

языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является изучение закономерностей происхождения, развития, устройства и функционирования языков.

Задачи учебной дисциплины:

- обобщить и теоретически осмыслить факты, изученные в частных курсах;
- ознакомить с историей и теорией языка;
- рассмотреть спорные и актуальные вопросы изучения языков;
- раскрыть связь теоретических разработок лингвистики с решением важных практических задач: совершенствованием методики преподавания родного и неродного языков, теории перевода, осуществлением языковой политики и т.п.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.14 Стилистика и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной и письменной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины:

сформировать у студентов представление о стилистике и культуре речи как разделах языкознания, ознакомить с историей возникновения основных понятий стилистики и культуры речи, раскрыть их содержание, показать соотношение, научить использовать теоретические положения в практике работы с текстами.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать навыки владения базовыми методами и приёмами анализа различных типов устной и письменной коммуникации;
- сформировать умение создавать тексты в соответствии с целями и условиями коммуникации на русском литературном языке, в том числе тексты научного и официально-делового функциональных стилей;
- выработать навыки применения основных положений теории коммуникации в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, тем самым повысить коммуникативную компетенцию студентов как будущих специалистов;
- выработать умение использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации;
- выработать навыки анализа языкового оформления текста.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.15 Русский язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 20 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной и письменной коммуникации

ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-1.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований

ПК-1.2 Реализует корректные принципы построения научной работы

ПК-1.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- изучение закономерностей строения и функционирования системы русского языка;

- осмысление русского языка как иерархически организованной, многоуровневой системы, обладающей специфическими свойствами, обеспечивающими когнитивные, эпистемические, эстетические, коммуникативные возможности языковых единиц.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство студентов с современными научными теоретическими положениями и практическими разработками, наиболее адекватно репрезентирующими степень изученности единиц фонетики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса в их взаимосвязи;

- изучение студентами морфемной структуры слова, словообразовательных типов, грамматических категорий частей речи, а также формирование у студентов умений и навыков морфемного и словообразовательного анализов, а также морфологического анализа знаменательных и служебных частей речи;

- знакомство с синтаксическим строем русского языка, синтаксическими единицами, видами синтаксической связи;

- развитие навыков сознательного использования речевых средств;

- формирование навыков многоаспектного анализа синтаксических конструкций;

- выработка пунктуационных, интонационных навыков практического пользования языком.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.16 История русского языка**

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов

ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-1.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований

ПК-1.2 Реализует корректные принципы построения научной работы

ПК-1.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- комплексное изучение исторической грамматики русского языка;
- комплексное изучение истории русского литературного языка.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение языковой системы, существовавшей у восточных славян в период создания первых памятников письменности – так называемой «исходной системы» (XI век), с учётом её предыстории (фонетической и морфологической систем праславянского языка);

– овладение знаниями, охватывающими историю развития фонетического и грамматического строя русского языка от «исходной системы» до современной;

– сформировать знания о закономерностях развития живого русского языка на протяжении его истории;

– углубить представления о культурно-исторической обусловленности языковых преобразований, о принципах истории языка в его функциональном движении;

– выработать историческое видение современных лингвистических процессов, позволяющих осмыслить явления современного русского языка сквозь призму диахронических тенденций;

– выработать умение определять в памятниках письменности языковые единицы, являющиеся маркирующими для разных жанров литературы и типов литературного языка (элементов живой русской речи, старославянизмов, иноязычных элементов);

– выработать умение выявлять по этим данным типы литературного языка, определять их взаимодействие, роль названных языковых единиц в построении текста на разных этапах истории русского литературного языка; умение на примерах текстов того или иного периода развития русского литературного языка характеризовать его особенности;

– сформировать навык применения теоретических знаний в области исторической грамматики и истории русского языка в практической деятельности учителя-словесника на уроках русского языка и литературы;

– сформировать навык применения знаний по исторической грамматике и истории русского литературного русского языка в области культуры речи.

Форма промежуточной аттестации – зачет, КР, экзамен

### **Б1.О.17 Русская диалектология**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп

УК-5.3 Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с одной из разновидностей общенародного русского языка – русским диалектным языком в его современном состоянии – и формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи учебной дисциплины:

– формировать способность учитывать при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

– обучать умению конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

– формировать представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка;

– учить использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;

– формировать представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Б1.О.18 Древнерусская литература**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выявить уникальность и самобытность древнерусской литературы, определить влияние словесного искусства XI-XVII веков на последующее развитие русской литературы;
- сформировать у студентов прочные знания по курсу истории средневековой русской литературы.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить эволюцию литературного процесса XI-XVII веков, выявить его основные закономерности; проследить трансформацию жанров и стилей в литературе русского Средневековья;
- сформировать свободное владение теоретическими и историко-литературными понятиями в рамках курса;
- в процессе практических занятий научить анализу поэтики художественного текста, сформировать умение видеть в каждом литературном явлении повторяющееся и неповторимое;
- познакомить с литературными явлениями-феноменами, проследить их связи с произведениями традиционного характера; сформировать у студентов стремление к самостоятельному овладению знаниями в области религиозно-философских учений, развития этической и эстетической мысли в России;



- развивать у студентов способность к творческому мышлению, умение сопоставлять на практическом занятии точки зрения различных литературоведов, определять свою позицию в научной полемике.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.19 История русской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 16 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-1.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований

ПК-1.2 Реализует корректные принципы построения научной работы

ПК-1.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- выявить стадиальную логику русского литературного процесса XVIII – XIX веков,

- сформировать у студентов прочные знания, умения и интерпретационные навыки работы с литературными, литературно-критическими и литературоведческими источниками.

Задачи учебной дисциплины:

- изложить основные положения и концепция в области истории литературы, литературной критики и литературных жанров, связанных с русской литературой XVIII – XIX веков;

- научить использованию полученных знаний для понимания русского литературного процесса изучение ключевых жанров изучаемого периода как выразителей его мироощущения,

- воссоздать целостный творческий облик крупнейших художников слова этого времени;

- сформировать свободное владение теоретико-литературными и историко-литературными понятиями в рамках курса;

- в процессе практических занятий научить анализу поэтики художественного текста, его жанровой и субъектной организации, сформировать умение видеть в каждом литературном явлении повторяющееся и неповторимое, универсальное и единичное;

- развивать у студентов способность к творческому профессиональному мышлению, умение сопоставлять на практическом занятии точки зрения авторов книг, определять свою позицию в научной полемике.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.20 История русской литературы XX века**

Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-1.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований

ПК-1.2 Реализует корректные принципы построения научной работы

ПК-1.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- приобретение студентами научных знаний об основных положениях и концепциях в области истории отечественной литературы: в области истории русской литературы XX века как особой эпохе и новой модификации русской культуры, обозначенной термином «Серебряный век», и литературной критики этого периода;

- формирование теоретических представлений об основных положениях и концепциях в области изучения различных литературных жанров Серебряного века и о типах художественного сознания литературы XX века.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представлений об основных положениях и концепциях в области истории русской литературы конца XIX века – начала XX века (1891-1920); и литературной критики этого периода;

– формирование у студентов способности осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

– развитие у студентов творческого мышления, навыков участия в дискуссиях и интерпретации литературных фактов, выступления с устным докладом на заданную тему;

– выработка умений и навыков филологического анализа и интерпретации художественного текста для использования в научной и педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.21 Современная русская литература**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать представление о современном литературном процессе на материале русской литературы, жанровых, стилевых и тематических направлениях в современной русской литературе

Задачи: формировать навыки анализа и интерпретации художественного текста на материале современной русской литературы

вырабатывать библиографическую культуру

формировать умение преломлять теорию в практику и дальнейшую педагогическую деятельность

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.22 История зарубежной литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

- Познакомить студентов со спецификой историко-литературного процесса в античную эпоху, Средние века, эпоху Возрождения, XVII–XVIII вв., а также в западноевропейских литературах и литературе США в период XIX – рубеж XIX-XX вв.

- Формировать представления об основных направлениях, течениях, стилях европейского искусства в названные эпохи.

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, экзамен

### **Б1.О.23 Теория литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории

литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное представление о литературе как виде искусства и возможных методах ее анализа.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными категориями теории литературы в их диалектической взаимосвязи,

сформировать навыки владения различными методами литературоведческого анализа,

охарактеризовать связи литературы с другими видами искусства, с внехудожественным контекстом.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен

### **Б1.О.24 Устное народное творчество**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии

и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать представление о фольклоре как коллективном, устном, синкретическом искусстве, его традиционности, о жанровой системе фольклора и особенностях его исторического развития;

Задачи:

– овладеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

– проследить возникновение фольклористических терминов как результата осмысления тех или иных явлений фольклора;

– сформировать представление об основных положениях и концепциях в области теории фольклора; о проблеме взаимоотношения фольклора и литературы.

Формы промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.25 Текст в информационном пространстве**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной и письменной коммуникации

ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением

современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами устойчивых навыков использования в собственной научно-исследовательской деятельности научных и методических знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов устойчивого навыка владения научным стилем речи;

2) закрепление навыков филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

3) выработка профессионального, уверенного владения орфографическими, пунктуационными, стилистическими нормами языка при создании текстов разных жанров;

4) развитие умений и навыков создания текстов разных научных жанров

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.26 История литературной критики**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров



ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать представление о литературной критике как особой области профессиональной деятельности филолога и определить место литературной критики и писателя в литературно-критическом процессе XIX-XX вв.

Основные задачи учебной дисциплины:

1) Проследить анализ художественных текстов в творчестве отдельных критиков;

2) сформировать навыки подготовки научных обзоров и рефератов по истории литературной критики;

3) овладеть приемами библиографического описания.

Формы промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.О.27 Риторика и речевое воздействие**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной и письменной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - ознакомление студентов с правилами и приемами эффективного публичного выступления в основных риторических жанрах;

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об основных правилах эффективного публичного выступления;
- сообщить сведения о способах построения текста для публичного выступления;
- сформировать навыки поведения оратора в аудитории;
- сформировать навыки построения текстов основных риторических жанров (информационное выступление; протольно-этикетное выступление; развлекательное выступление; убеждающая речь);
- сформировать у студентов навыки риторической аргументации;
- сформировать интерес к более глубокому освоению риторических знаний.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.28 Филологический анализ текста**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- формирование навыков филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- знать нормы русского литературного языка;
- уметь реализовывать корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;

- уметь решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;
- уметь использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала;
- формировать навык ведения научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии;
- уметь оформлять корректно результаты научного труда.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.29 Основы российский государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной

трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.30 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» – формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области экономических отношений и финансовой грамотности;

- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;

- обучить технологиям анализа финансовой информации;

- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.02 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы

УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели: - получение знаний о функциях и методах управления проектами;  
- обучение инструментам управления проектами;  
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;  
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.  
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.03 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе

УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе;  
- выявление специфики задач и методов саморазвития личности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с различными социально-психологическими трактовками проблемы личности, а также с анализом разнообразных теорий ее социализации и проблемой саморазвития личности;  
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности;  
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **Б1.В.04 Основы права и противодействие противоправному поведению**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

– изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о

коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.05 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах, способность ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;

- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;

- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;

- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;

- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;



- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;  
формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.06 Общая и возрастная психология**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии

ПК-3.1 Учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся, социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности

ПК-3.2 Анализирует и оценивает психологические аспекты учебной деятельности и мотивации учения обучающихся

ПК-3.3 Владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о методологии и теории общей психологии и возрастной психологии, прикладном характере этих знаний в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основного категориального аппарата, базовых понятий и представлений об общей и возрастной психологии;

- формирование у обучающихся знаний о закономерностях онтогенеза психических процессов и личности человека в условиях обучения и воспитания на каждой возрастной ступени;

- укрепление у будущих специалистов устойчивого интереса к общей и возрастной психологии, формирование положительной мотивации на применение научных знаний в профессиональной педагогической деятельности;

- развитие творческого мышления;

- выработка у обучающихся потребности в гуманистическом отношении к индивидуальным особенностям личности и своеобразию ее деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.07 Основы педагогики**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-4.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-4.2 Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики

ПК-4.3 Владеет дидактическими методическими основами обучения

ПК-5 Способен к воспитательной работе с обучающимися и популяризации филологических знаний

ПК-5.1 Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетентности будущего бакалавра в основных вопросах педагогики как области гуманитарного, антропологического, философского знания вообще и как науки о воспитании, в частности.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории педагогики как науки, прикладном характере этих знаний в различных отраслях психологии, в научном исследовании и в практической работе психолога;

2) развитие профессиональной компетенции в русле гуманистических ценностных ориентаций;

3) формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной педагогической деятельности, выработка потребности в гуманистическом, творческом подходе к педагогическому взаимодействию с субъектом любого возраста, его изучению и развитию в процессе образования;

4) знакомство с основными методами и формами педагогической деятельности;

5) выработка умений и навыков решения педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией индивидуально-возрастного подхода к человеку.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.08 Латинский язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение, систематизация и коррекция на научной основе знаний в области грамматики и лексики латинского языка;
- усвоение студентами лексического минимума;
- усвоение словообразовательного минимума (в т.ч. приставок и суффиксов) и основных правил словообразования;
- усвоение элементов исторической фонетики и фонетических законов, необходимых для понимания морфологической системы классической латыни.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с историей латинского языка;
- развитие навыков анализа и перевода учебных и литературных текстов;
- изучение основ латинской грамматики, в т.ч. системы имени, глагольных времен и конструкций;
- изучение особенностей фонетики, различий между классическим и позднеантичным чтением;
- изучение влияния классического латинского языка на формирование новых романских и германских языков.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.В.09 Практический курс русского языка**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- знать нормы русского литературного языка;

Задачи учебной дисциплины:

- знать орфографические, пунктуационные, стилистические нормы языка русского литературного языка;
- уметь использовать орфографические, пунктуационные, стилистические нормы языка при создании текстов разных жанров;
- владеть навыками использования орфографических, пунктуационных, стилистических нормы языка в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

### **Б1.В.10 Историческое комментирование на уроках русского языка**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-4.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-4.3 Владеет дидактическими методическими основами обучения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- помочь студентам осмыслить многие факты современного русского языка и сформировать у них готовность к применению данных исторической грамматики в практической деятельности; формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать умение применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

- обучать умению проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- формировать способность осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.11 Поэтика сюжета**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

- вырабатывать у студентов способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка(языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности: в их числе - навыки

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1.4); анализировать факты литературного процесса (ПК-1.6); анализировать и интерпретировать произведения различных жанров (ПК-1.8); решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой (ПК-3.2); использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.12 Авторское поведение в русской литературе**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть знаниями об основных подходах к проблеме автора в филологии, о сущности и развитии авторского поведения в русской литературе.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление об изучении авторского начала в литературоведении, особенно применительно к русской литературе, получить знания об авторском поведении означенных в программе писателей, а также приобрести умения использовать усвоенные в ходе обучения категории при исследовании конкретных литературных текстов, относящихся к различным текстovým фракциям.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.13 Методологические аспекты изучения литературы и культуры**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний в области фундаментальных способов исследования литературы и культуры;
- освоение основ герменевтического, семиотического и других базовых подходов к изучению литературы, культуры и их языков.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с основными вехами истории идей, определяющих методологические аспекты литературы и культуры, в том числе имеющих отношение к развитию западной и отечественной герменевтики и семиотики;
- изучение различных подходов к проблеме знака, семиозиса (в том числе естественного языка), перевода;
- овладение основами категориального аппарата герменевтики и семиотики;
- выработка представлений о структуре и функционировании текста;
- формирование навыков многоаспектного исследования и понимания текстов различного типа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.14 Литература и культура русского зарубежья**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Литература и культура русского зарубежья» – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории русской литературы и русской культуры XX века,

– формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

– систематизация знаний по русской литературе XX века,

– закрепление навыков самостоятельного анализа литературных фактов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) закрепление представлений обучающихся о закономерностях историко-литературного процесса;

2) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков научного исследования художественных текстов;

4) формирование навыков подготовки и проведения научных исследований, лекций и публичных выступлений, составления тематических обзоров;

5) расширение теоретических сведений о поэтике произведений литературы XX века.

6) выработка умений и навыков использования историко-литературной информации при решении задач, возникающих в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.15 Аксиология мировой литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

– формирование у студентов навыков применения аксиологического подхода в аналитической и интерпретационной работе с художественным текстом.

Задачи учебной дисциплины:

– выработать представление о ценности как категории частной и общественной жизнедеятельности и философской мысли, о месте аксиологии в литературоведении и об основных направлениях ценностного анализа;

– расширить знания о существующих в современной литературоведческой науке теоретико-методологических подходах к изучению художественного текста, формах и способах его интерпретации;

– способствовать более глубокому пониманию студентами замысла литературного произведения, сущности его идейно-эстетической природы и месте, занимаемом им в истории литературы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.В.16 Создание текстов разных жанров и экспериментальные методы исследования**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

ПК-2.3 Создает тексты разных жанров

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

– сформировать компетенции студента-лингвиста в области анализа и создания текстов разных типов, в том числе ознакомить студентов с методикой

выявления и описания скрытых смыслов текста в свете последних достижений лингвистики и смежных наук.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными положениями современной лексикологии в сфере изучения лексической системы языка;
- знакомство студентов с базовым терминологическим аппаратом лексикологии, а также с методикой изучения лексического значения слова и с методами анализа системных отношений в лексике;
- ознакомление студентов, избравших в качестве своей специализации лингвистику, с основными приемами выявления скрытых смыслов в тексте, механизмами понимания скрытого смысла, основными ментальными схемами понимания скрытых смыслов;
- ознакомление студентов с основными принципами создания текстов разного типа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.17 Методика и технология воспитательной работы**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен к воспитательной работе с обучающимися и популяризации филологических знаний

ПК-5.1 Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы

ПК-5.2 Осуществляет организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-5.3 Проводит профориентационные мероприятия с обучающимися

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование представлений о современных методах и технологиях воспитания, а также умений их применять на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- научить разрабатывать планы воспитательных мероприятий проводить их анализ и самоанализ;

- сформировать представление об основных формах и методах воспитательной работы и умение применять их на практике;

- овладеть принципами организации различных видов внеурочной деятельности;

- научить распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе, в том числе в процессе организации профориентационных мероприятий с обучающимися.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.18 Методика преподавания русского языка**



Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-4.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-4.3 Владеет дидактическими методическими основами обучения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- теоретическая и методическая подготовка студентов к самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя русского языка;

- формирование у студентов компетенций, которые позволят преподавать дисциплины филологического профиля, в частности, русский язык, наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом, с учетом современных требований лингвистической науки и методики;

- освоение теоретических основ методики преподавания, способов, приемов и форм организации учебного процесса в классическом, традиционном формате учебной деятельности, а также в современном инновационном формате с использованием новых образовательных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- получить представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку;

- учиться осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку;

- владеть методическими основами преподавания русского языка;

- владеть приемами современных педагогических технологий в преподавании русского языка;

- демонстрировать готовность к проведению уроков русского языка разных типов;

- составлять конспекты уроков русского языка разных типов, формулировать цели уроков, проводить анализ и самоанализ уроков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.19 Методика преподавания литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-4.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-4.3 Владеет дидактическими методическими основами обучения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- учить практическому применению основ преподавания русской литературы в рамках программ основного общего и среднего общего образования;

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования;

- научить психолого-педагогическим основам преподавания филологических дисциплин;

- научить методическим основам преподавания филологических дисциплин;

- познакомить с приемами современных педагогических технологий;

- научить планировать уроки литературы разных типов на основе активных и интерактивных методик;

- научить разрабатывать планы-конспекты уроков литературы разных типов;

- научить анализу и самоанализу уроков литературы;

- научить осуществлять контроль и оценку учебных достижений учащихся по литературе.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.20 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины: не менее 328 академических часов, являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью

УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Славянская ономастика**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

– ознакомление студентов с системой складывания имени собственного у славян, ролью имени собственного в лингвокультурном бытии славянских народов, национальной специфики *potina propria* у различных славянских народов; формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать умение пользоваться полученными знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности;

- обучать умению анализировать языковые факты;

- формировать навык подготовки научных обзоров/аннотаций/рефератов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Лингвокраеведение**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии.

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Лингвокраеведение» относится к Блоку Б.1 «Дисциплины по выбору», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

– научить студентов решать частные научные и прикладные задачи в области лингвистики.

Задачи учебной дисциплины:

– дать студентам представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания; принципах, методах и приемах проведения научных исследований в области языка;

– познакомить студентов с теоретическими основами прикладной лингвистики;

– привить навыки практического анализа лингвокраеведческого материала (ономастика Воронежской области в свете истории ее колонизации и последующего освоения; фольклор, праздники, пища, одежда населения Воронежского края; воронежская диалектология и лексикография и др.) в лингвистическом, историческом, социокультурном и других аспектах.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В. ДВ.01.03 Поэтика романтизма**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Расширить и углубить представление студентов о романтизме не только как художественном методе, но как о целостном, многоуровневом и синтетическом явлении историко-культурного плана, как о феномене искусства нескольких эпох.

Задачи учебной дисциплины:

- Дать представление о синхронии и диахронии романтического мировоззрения и эстетики, о константах романтического мировосприятия и мировоззрения.

- Рассмотреть общие и частные принципы поэтики романтизма.

- Установить типологические связи с отечественными моделями.

- Продемонстрировать взаимодействие разных видов искусств в романтической теории и практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.ДВ.01.04 Человек в литературе и культуре Возрождения**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование у учащихся комплекса знаний-умений-навыков, связанных с изучением идей Ренессанса в мировой литературе и искусстве.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение формирования и ключевых этапов развития важнейших идей Возрождения;

- ознакомление с основными культурными феноменами Возрождения;

- рассмотрение идейной и духовной связи между исканиями эпохи Возрождения и исканиями позднейших эпох.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Преподавание литературного языка в диалектном окружении**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-4.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-4.3 Владеет дидактическими и методическими основами обучения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования;
- формирование навыков владения психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин;
- формирование способности осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования;
- обучение методическим основам преподавания филологических дисциплин;
- обучение планированию уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы тексто- и стилеобразования в историческом аспекте**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии.

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Проблемы тексто- и стилеобразования в историческом аспекте» относится к Блоку Б.1 «Дисциплины по выбору», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является уяснение теоретических достижений мирового языкознания в изучении аспектов текста (герменевтика, лингвистика, стилистика, прагматика), параметров текста (идентифицирующий, смысловой, семантический, структурный, граничный), методики анализа текста (коннекторы, тема-рематическая прогрессия, серийность, партитурность, полифункциональность текстообразующих средств), а также формирование умений и навыков комплексного анализа прозаического текста различной временной отнесенности.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление типологии смыслов текста (энциклопедический, контекстуальный, ситуативный, прагматический, образный) и речевых функций текстообразующих средств в данных смыслов на материале произведений разного времени и разных жанров;

- рассмотрение типологии пространственных значений текста в историческом аспекте (антропоцентричность, фактоцентричность, темпоцентричность, логоцентричность, аксиоцентричность), структурном аспекте (расчлененность: далеко-близко, впереди-сзади, нерасчлененность: здесь-сейчас), признаковом аспекте (обратнонаправленность, прямонаправленность), функциональном аспекте (реальность, ментальность, оценочность) и речевых функций текстообразующих средств в данных категории пространства на материале произведений разного времени и разных жанров;

- выяснение типологии временных значений текста в историческом аспекте

(цикличность, векторность, ослабленная векторность, невекторность), структурном аспекте (длительность, протяженность), признаковом аспекте (необратимость, обратимость), функциональном аспекте (реальность: длительность, непрерывность, необратимость; ментальность: протяженность, прерывность, обратимость) и речевых функций текстообразующих средств в данных категории времени на материале произведений разного времени и разных жанров;

- формирование представлений о факторах, принципах и моделях речевой системности текста с учетом более детального обсуждения этих понятий на этапе магистерской подготовки.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.03 Человек в русской лирике XX века**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

– познакомить студентов с формами репрезентации субъекта в лирике «неантропоцентрического» XX века.

Задачи учебной дисциплины:

– познакомить с основными идеями философской антропологии XX века, получившими отражение в отечественной литературе;

– охарактеризовать круг вопросов, релевантный для раскрытия субъектности в лирике XX века;

– познакомить с разными формами репрезентации субъекта в лирике XX века;

- сформировать способность анализировать отдельные факты литературного процесса и произведения различных жанров, комментировать место писателя в истории литературы;

- сформировать умение работать с источниками по русской лирике и, шире, русской литературе XX века, готовить аннотации и рефераты.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.04 Русский роман первой трети XX века**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – способствовать формированию навыков демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

Задачи:

– демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;

– представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов,

– сформировать базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В. ДВ.03.01 Язык и мышление**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- сформировать представление о проблематике соотношения языка и мышления в свете последних достижений лингвистики и смежных наук.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных этапах изучения проблемы язык и мышление;

- ознакомить студентов с основными нейролингвистическими и психолингвистическими моделями описания соотношения языка и мышления;

- рассмотреть дискуссионные вопросы соотношения языка и мышления (проблему невербальности мышления; языка и национального сознания).

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Методы семантических исследований**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору



Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными положениями современной лексикологии в сфере изучения лексической системы языка;

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство студентов с базовым терминологическим аппаратом лексикологии,

- знакомство студентов с методикой изучения лексического значения слова и с методами анализа системных отношений в лексике.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.03.03 Литература и национальная картина мира**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- приобретение необходимых профессиональных знаний в области мировой литературы, рассмотренной в контексте проблемы национальной идентичности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных вариантах национальной проблематики в мировой литературе;

- освоение основных исследовательских подходов к изучению проблемы национальной идентичности в культуре и литературе;

- овладение практическими навыками сбора материала и анализа литературы в контексте проблемы национальной идентичности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.03.04 Универсалии русской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- Теоретическая подготовка студентов по получению знаний в области универсалий русской литературы XIX века.

Задачи учебной дисциплины:

- Формирование

представлений о литературных универсалиях, о русской классической литературе как образно-художественной, экзистенциальной форме философского освоения реальности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы русской грамматики**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии.

ПК-2.1. Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Актуальные проблемы русской грамматики» относится к дисциплинам по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью усвоения учебной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии исследований русской грамматики.

Задачи учебной дисциплины:

- знать основные морфологические и синтаксические категории с учетом новейших научных интерпретаций;

- уметь сопоставлять различные взгляды (авторов грамматик, учебных пособий и т.д.) на то или иное грамматическое явление и обосновывать свою точку зрения на предмет;

- владеть современной лингвистической терминологией в области морфологии и синтаксиса.

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Теория и практика русской орфографии и пунктуации**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- является знание орфографических, пунктуационных, стилистических норм языка и умелое их использование при создании текстов разных жанров.

Задачи учебной дисциплины:

- знать нормы русского литературного языка;  
- использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) в собственной научно-исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.04.03 Малые эпические жанры в литературе и медиасловесности**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с актуальными тенденциями развития в современной литературе и медиaprостранстве, с обновляющейся научной методологией современной гуманитаристики;

– рассмотреть вербальные и невербальные средства изобразительности, складывающиеся в новой сфере современной культуры и литературы – в медиа-словесности;

Задачи учебной дисциплины:

– изучить отдельные виды вербально-невербальных, аудиовизуальных художественных текстов разных жанров и типов;

– рассмотреть характерные дифференциальные признаки, особенности структуры медиатекстов, их нелинейную структуру, установку на диалогичность.

– выработать навык использования полученных знаний в практике создания малых жанров

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.04.04 Театр XX века**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Театр XX века» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с тенденциями развития драматургии и театра в XX столетии;

– рассмотреть особенности драматургии как рода литературы и его модификаций в культуре XX века;

Задачи учебной дисциплины:

– изучить стилистические, композиционные особенности, специфику сюжетосложения, организации конфликта, композиции, организации системы персонажей в драматургии XX века;

– рассмотреть характерные дифференцирующие признаки театральных жанров;

– выработать навык анализа произведений драматургии на материале произведений XX века

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Русистика в системе современного научного знания**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- содействовать становлению филологической компетенции студентов путем изучения парадигм, направлений, принципов, методов современной русистики, теоретическая подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– дать целостную информацию о парадигмах современного лингвистического знания, показать основные направления исследований в современной русистике, научиться анализировать факты языка, которые определяют основные направления исследований в области русистики;

– продемонстрировать применение специальных методов, методик, приемов, используемых в современной русистике, свободно владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, написания рефератов и других исследовательских работ, отражающих интересы в области русистики.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Основы лингвистической суггестии**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знать ключевые понятия, методологию и методы суггестивной лингвистики;
- иметь представление о суггестологическом плане текста и его системном устройстве, подчиненном коммуникативному заданию.

- уметь использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности: при анализе отдельных языковых фактов и целых текстов.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие навыков анализа языковых фактов в суггестологическом аспекте;
- развитие навыков комплексной оценки текста в аспекте его суггестивности;
- формирование навыков подготовки аннотаций, рефератов и научных обзоров по тематике спецкурса.
- достижение функциональной грамотности в овладении русским языком.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.05.03 Характерология русской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об основах социальной и литературной характерологии, ее категориальном аппарате и соотношении с другими гуманитарными дисциплинами, об истории ключевых русских литературных характеров.

Задачи учебной дисциплины:

- углубление знаний фактов литературного процесса, касающихся сущности и развития литературной характерологии как особой отрасли филологического знания в ее соотношении с психологическими и социологическими концепциями характера; расширение знаний в области истории ключевых русских литературных характеров и формирование представлений о месте писателя и его творчества в русской литературной характерологии; углубление знаний о различных жанрах и

специфике репрезентации литературных характеров в каждом из них, а также о категориальном аппарате литературной характерологии и основных принципах подготовки научных обзоров;

- формирование умений анализировать факты литературного процесса, касающиеся сущности и развития литературной характерологии как особой отрасли филологического знания в ее соотношении с психологическими и социологическими концепциями характера; определять место писателя и его творчества в русской литературной характерологии; анализировать и интерпретировать основные характеры русской литературы при исследовании конкретных произведений различных жанров (прежде всего литературных); подготавливать научный обзор с опорой на категориальный аппарат литературной характерологии;

- развитие навыков анализа фактов литературного процесса, касающихся сущности и развития литературной характерологии как особой отрасли филологического знания в ее соотношении с психологическими и социологическими концепциями характера; определения места писателя и его творчества в русской литературной характерологии с опорой на категориальный аппарат; анализа и интерпретации основных характеров русской литературы при исследовании конкретных произведений различных жанров (прежде всего литературных); подготовки научного обзора с опорой на категориальный аппарат литературной характерологии.

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Б1.В.ДВ.05.04 Поэтика и семиотика русской лирики**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о поэтике и семиотике русской лирики по преимуществу конца XVIII – начала XX вв.;

- овладение знаниями о природе и культурно-семиотической динамике поэтического текста и лирического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о лирике как особой разновидности дискурса;
- формирование знаний об основных формах и эволюции лирического субъекта в русской литературе;

- освоение категориального аппарата, используемого при анализе лирики;
- приобретение навыков применения семиотического инструментария при исследовании конкретных лирических текстов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.ДВ.05.05 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.06.01 Основы психолингвистики**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- сформировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития психолингвистики.

Задачи учебной дисциплины:

1) ознакомить с основными этапами формирования психолингвистики;

2) дать представление о современных концепциях механизмов речи, актуальных направлениях исследования онтогенеза речи, языкового сознания;

3) сформировать представление о психолингвистических методах анализа речевой деятельности;

4) сформировать базовые навыки сбора и психолингвистического анализа языковых фактов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.06.02 Активные процессы в современном русском языке**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся представление о динамических процессах в системе языка, ознакомление с актуальными тенденциями развития современного русского языка.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомить с основными языковыми изменениями в области произношения, словообразования, морфологии и синтаксиса, с активными процессами в лексике и фразеологии;

– выработать квалифицированное отношение к тенденциям развития современного русского языка с позиции языковой нормы;

– сформировать представление о системных изменениях и речевых ошибках (на материале текстов СМИ).

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1 В.ДВ.06.03 Академические школы в отечественном литературоведении**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

– приобретение студентами научных и методических знаний в области академического литературоведения, научных знаний о теории и практике литературного авангарда.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о становлении и развитии академических школ в литературоведении, основных тенденциях



развития филологических знаний и литературного процесса в разные исторические эпохи;

- формирование у студентов знаний о методах анализа фактов литературного процесса;

- выработка у студентов умений и навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.06.04 Мифология и народная культура**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является: сформировать у бакалавров способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области мифологии, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных; познакомить студентов с основными формами материальной культуры Центрального Черноземья.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о мифологических особенностях обрядов и обычаев, народного костюма, о мифологическом значении народных орнаментов, народных промыслов, архитектуре, дать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

- познакомить с следами мифологического мышления в произведениях устного народного творчества народов мира и, в частности, восточных славян, сформировать базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

- ознакомить обучающихся с древней культурой народов обычаев, мира, сформировать представление о основных трудах ученых-мифологов

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.07 Дисциплины (модули) по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Славянский язык (чешский)**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- дать теоретические и практические знания о наиболее существенных закономерностях, проявившихся в литературном и разговорном языке чехов;
- способствовать расширению лингвистического кругозора иностранных студентов-филологов, углубленному познанию ими законов русского и других славянских языков.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение фонетических и грамматических особенностей чешского языка,
- формирование умения соотносить факты чешских текстов с фактами современного русского и других славянских языков,
- развитие навыков чтения и лингвистического анализа чешских текстов,
- углубление понимания языкового родства славянских народов, применение полученных знаний по данному курсу в преподавательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.07.02 Славянский язык (болгарский)**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с одним из славянских языков – болгарским литературным языком – в его современном состоянии.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать и углубить знания студентов, ознакомившихся с основами лингвистики;
- сформировать представления о болгарском языке как части славянской языковой и культурной общности;
- показать особенности болгарского языка как славянского на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, лексическом);
- привить студентам навыки филологического анализа и интерпретации текста.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.07.03 Славянский язык (белорусский)**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

– ознакомление студентов с белорусским литературным языком в его современном состоянии и формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления о белорусском языке как части славянской языковой и культурной общности;
- показать особенности белорусского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом);
- выработать навыки построения и ведения диалога на белорусском языке;
- развить умение различать стилистические особенности текстов на белорусском языке; - привить студентам навыки филологического анализа и интерпретации текста на примере белорусского языка.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.07.04 Славянский язык (македонский)**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с одним из славянских языков – македонским литературным языком – в его современном состоянии и формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать и углубить знания студентов, ознакомившихся с основами лингвистики;
- сформировать представления о македонском языке как части славянской языковой и культурной общности;
- показать особенности македонского языка как славянского на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, лексическом);
- привить студентам навыки филологического анализа и интерпретации текста.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **ФТД.01 Македонский язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с македонским литературным языком в его современном состоянии.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о македонском языке как части славянской языковой и культурной общности;
- рассмотрение особенностей македонского языка как славянского на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, лексическом);
- формирование базовых навыков чтения и перевода текстов на македонском языке;
- формирование базовых навыков устной коммуникации на македонском языке.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **ФТД.02 Русский язык с позиции современного научного знания**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок дисциплин по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- расширить научный кругозор студентов,
- углубить знания, полученные при изучении основных лингвистических дисциплин,
- подготовить бакалавров к дальнейшему освоению дисциплин специализации кафедры русского языка.

Задачи учебной дисциплины:

- дать целостную информацию о парадигмах современного лингвистического знания, показать основные направления исследований в современной русистике, научиться анализировать факты языка, которые определяют основные направления исследований в области русистики;
- сформировать навыки использования орфографических, пунктуационных, стилистических нормы языка в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Аннотации программ учебной и производственной практик**

### **Б2.О.01(У) Учебная практика (фольклорная)**

Общая трудоемкость практики: 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением

современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной фольклорной практики:

- практическое ознакомление с живым бытованием русского традиционного крестьянского фольклора в его современном состоянии;
- расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»;
- получение практических навыков записи, квалификации и систематизации фольклорных произведений;
- получение практических навыков в подготовке текстов фольклорных произведений к включению в состав фольклорных сборников;
- пополнение фольклорного архива кафедры теории литературы и фольклора.

Задачи учебной фольклорной практики:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»;
- сплошное фольклорное обследование территории области;
- выявление локальных и микролокальных фольклорных традиций на территории области;
- ареальные исследования бытования отдельных жанров, произведений и обрядов;
- приобретение навыков собирательской работы.

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть

Тип практики (ее наименование): учебная (фольклорная).

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап, включающий объяснение целей и задач практики, задания от научного руководителя.

Научно-исследовательский этап: выполнение заданий руководителя, обработка и анализ полученной информации, оформление результатов работы.

Заключительный этап – подготовка отчета по практике.

Формы текущей аттестации (при наличии): оцифрованные материалы, их анализ, отчет.

Формы промежуточной аттестации – зачет

## **Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая)**

Общая трудоемкость практики: 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и

психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии

ПК-3.1 Учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся, социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности

ПК-3.2 Анализирует и оценивает психологические аспекты учебной деятельности и мотивации учения обучающихся

ПК-3.3 Владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-4.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-4.2 Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики

ПК-4.3 Владеет дидактическими методическими основами обучения

ПК-5 Способен к воспитательной работе с обучающимися и популяризации филологических знаний

ПК-5.1 Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы

ПК-5.2 Осуществляет организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи практики:

Цели учебной практики (педагогической):

1. Получение первичных профессиональных умений и навыков при выполнении обязанностей учителя русского языка, литературы и классного руководителя в средних общеобразовательных учреждениях.

2. Изучение основ учебно-методической и воспитательной работы в школе.

3. Овладение навыками проведения уроков различных типов (в системе ГОС и ФГОС) и воспитательных мероприятий.

Задачами учебной/производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности являются:

1. Учиться работать в педагогическом коллективе, взаимодействовать с детским коллективом, реализовывать принцип сотрудничества.

2. Уметь планировать свои действия для достижения результата, корректировать свою работу, устраняя методические просчеты.

3. Проводить самоанализ урока и анализировать уроки однокурсников.

4. Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

5. Определять задачи саморазвития и профессионального роста.

6. Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

7. Применять базовые филологические знания на уроках русского языка и литературы.

8. Иметь представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования.



9. Учиться владеть методическими основами преподавания филологических дисциплин, приемами современных педагогических технологий.

10. Осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.

11. Учиться планировать уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик и разрабатывать конспекты уроков.

12. Привлекать внимание школьников к языку и литературе.

13. Осуществлять контроль и оценку учебных достижений учащихся.

14. Распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе.

15. Проводить профориентационные мероприятия с обучающимися.

16. Составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.

Тип практики (ее наименование): учебная (педагогическая).

Способ проведения практики: стационарная, на базе школ, с которыми заключены договоры на проведение практики (стационарная и/или выездная).

Форма проведения практики: непрерывная, в течение трех недель работы в школе (непрерывная, дискретная).

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (организационный) Распределение студентов по школам и классам. Проведение установочной конференции с методистами. Знакомство с местом прохождения практики, учителями-кураторами, расписанием, учебным планом, тематическим планированием, УМК. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной (проведение уроков русского языка и литературы.) Знакомство с классом в течение 3-х дней пассивной практики, составление конспектов и технологических карт уроков. Проведение зачетных уроков с присутствием методиста и однокурсников с последующим анализом и самоанализом. Овладение методами и приемами фронтальной, групповой и индивидуальной работы. Освоение ИКТ в преподавании русского языка и литературы. Освоение дистанционных технологий в обучении русскому языку и литературе. Взаимопосещение уроков однокурсников. Проведение воспитательных мероприятий (классных часов, викторин, олимпиад)

3. Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка отчетной документации: отчет о прохождении практики, конспекты зачетных уроков русского языка и литературы, анализы уроков, план воспитательного мероприятия с его анализом, характеристика ученика. Подготовка презентации для итоговой конференции. Итоговая конференция.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Б2.О.03(Н) Производственная практика (научно-исследовательская)**

Общая трудоемкость практики: 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2 Способен решать частные научные задачи в локальной области филологии

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели производственной практики:

- активизация теоретических знаний и подготовка к теоретическому освоению учебных курсов «История русского языка»; «Общее языкознание».

- развитие навыков записи живой разговорной речи определенных областей России;

- формирование навыков анализа, обобщения и интерпретации диалектного языкового материала;

- формирование у обучающихся любви к родному языку;

- формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология

(профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования»)

профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи производственной практики:

- обучение проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в диалектологии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- обучение реализации корректных принципов построения научной работы, методов сбора и анализа диалектного материала;
- формирование умения решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;
- формирование навыков использования научной аргументации при анализе диалектного материала;
- обучение проведению научно-исследовательской деятельности в области диалектологии;
- формирование навыков участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Тип практики (ее наименование): производственная, научно-исследовательская

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б2.О.04(П) Производственная практика (педагогическая)**

Общая трудоемкость практики: 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории

литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии

ПК-3.1 Учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся, социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности

ПК-3.2 Анализирует и оценивает психологические аспекты учебной деятельности и мотивации учения обучающихся

ПК-3.3 Владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-4.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-4.2 Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики

ПК-4.3 Владеет дидактическими методическими основами обучения

ПК-5 Способен к воспитательной работе с обучающимися и популяризации филологических знаний

ПК-5.1 Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы

ПК-5.2 Осуществляет организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

### ПК-5.3 Проводит профориентационные мероприятия с обучающимися

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи практики:

Цели производственной практики (педагогической):

1. Совершенствование профессиональных умений и навыков при выполнении обязанностей учителя русского языка, литературы и классного руководителя в средних общеобразовательных учреждениях.

2. Проведение учебно-методической и воспитательной работы в школе.

3. Совершенствование навыков проведения уроков различных типов (в системе ГОС и ФГОС) и воспитательных мероприятий.

Задачи производственной практики (педагогической):

1. Развитие умений работать в педагогическом коллективе, взаимодействовать с детским коллективом, реализовывать принцип сотрудничества.

2. Продолжать учиться планировать свои действия для достижения результата, корректировать свою работу, устраняя методические просчеты.

3. Иметь представление об образовательных стандартах и программах основного общего образования и среднего общего образования.

4. Владеть методическими основами преподавания филологических дисциплин.

5. Владеть приемами современных педагогических технологий.

6. Демонстрировать готовность к проведению уроков.

7. Грамотно проводить самоанализ урока и анализировать уроки однокурсников.

8. Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

9. Определять задачи саморазвития и профессионального роста.

10. Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

11. Совершенствовать базовые филологические знания на уроках русского языка и литературы.

12. Осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.

13. Продолжать учиться планировать уроки разных типов на основе активных и интерактивных методик и разрабатывать конспекты уроков.

14. Привлекать внимание школьников к языку и литературе.

15. Осуществлять контроль и оценку учебных достижений учащихся.

16. Распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе.

17. Проводить профориентационные мероприятия с обучающимися.

18. Составлять психолого-педагогическую характеристику класса.

Тип практики (ее наименование): производственная (педагогическая).

Способ проведения практики: стационарная, на базе школ, с которыми заключены договоры на проведение практики (стационарная и/или выездная).

Форма проведения практики: непрерывная, в течение трех недель работы в школе (непрерывная, дискретная).

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (организационный) Распределение студентов по школам и классам. Проведение установочной конференции с методистами. Знакомство с местом прохождения практики, учителями-кураторами, расписанием, учебным планом, тематическим планированием, УМК. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной (проведение уроков русского языка и литературы.) Составление конспектов и технологических карт уроков. Проведение зачетных уроков с присутствием методиста и однокурсников с последующим анализом и самоанализом. Владение методами и приемами фронтальной, групповой и индивидуальной работы. Освоение ИКТ в преподавании русского языка и литературы. Освоение дистанционных технологий в обучении русскому языку и литературе. Взаимопосещение уроков однокурсников. Проведение воспитательных мероприятий (классных часов, викторин, олимпиад). Проведение урока или фрагмента урока по методическому приложению к диплому.

3. Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка отчетной документации: отчет о прохождении практики, конспекты зачетных уроков русского языка и литературы, анализы уроков, план воспитательного мероприятия с его анализом, характеристика класса. Подготовка презентации для итоговой конференции. Итоговая конференция.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **Б2.О.05(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Общая трудоемкость практики: 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-1.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований

ПК-1.2 Реализует корректные принципы построения научной работы

ПК-1.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями производственной практики преддипломной являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной (научно-исследовательской) деятельности

Задачами производственной практики преддипломной являются:

– проведение научно-исследовательскую деятельности в конкретной области филологии;

– составление списка литературы по теме исследования с соблюдением правил библиографического описания;

– оформление текста научной работы в соответствии с нормами литературного языка;

– корректное оформление результатов собственного научного труда.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. На данном этапе практиканты корректируют план научного исследования с помощью научного руководителя.

Основной. Финальный этап проведения исследования, осмысление полученных результатов. Систематизация результатов проведенного исследования. Оформление текста ВКР.

Заключительный. Презентация результатов научного труда

Промежуточная аттестация по практике включает подготовленный текст ВКР и устный доклад, отражающий основные результаты работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет