



**С Т А Н Д А Р Т**  
**ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Структура и содержание государственных**  
**аттестационных испытаний по направлению подготовки**  
**51.04.01 Культурология**  
**Магистратура**

### **Предисловие**

РАЗРАБОТАН – кафедрой культурологии факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета философии и психологии  
Ю.А. Бубнов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующая кафедрой культурологии С.А. Симонова, доцент кафедры культурологии И.В. Черниговских

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 09.02.2017 №0063

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.033000М – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 033000 Культурология (Магистр). Высшее образование

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС ВО

## Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	6
5 Государственный экзамен	8
6 Выпускная квалификационная работа	15
Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК	22
Приложение Б (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о проведении государственного экзамена	23
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	24
Приложение Г (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	25
Приложение Д (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	26
Приложение Е (обязательное) Форма контрольно-измерительного материала	27
Приложение Ж (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	28
Приложение З (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	29
Приложение И (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	30
Приложение К (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	31
Приложение Л (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	34
Приложение М (рекомендуемое) Образец заявления о выполнении выпускной квалификационной работы	35
Приложение Н (рекомендуемое) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	36
Приложение О (рекомендуемое) Образец оценочного листа государственного экзамена	37
Приложение П (рекомендуемое) Образец списка публикаций магистранта	40
Приложение Р (рекомендуемое) Образец справки о внедрении результатов научно-исследовательской работы магистранта	41

### **Введение**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, утвержденного приказом от 14.12.2015 № 1464 (регистрационный № 4064), предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

---

---

**СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

---

**Система менеджмента качества  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
Структура и содержание государственных  
аттестационных испытаний по направлению подготовки  
51.04.01 Культурология  
Магистратура**

---

Утвержден приказом ректора от 09.02.2017 № 0063

Дата введения 09.02.2017

## **1 Область применения**

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования 51.04.01 Культурология (магистратура) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1464;

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения;

И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **3 Термины и сокращения**

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

**ВО** – высшее образование;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**КИМ** – контрольно-измерительный материал;

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия.

## 4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общепрофессиональные, профессиональные)
Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение теоретических и практических знаний в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований;</li> <li>– проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) культурологии в соответствии с выбранными подходами и методиками;</li> <li>– сбор научных материалов, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, написание статей, подготовка презентаций;</li> <li>– критический анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций;</li> <li>– интерпретация различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</li> <li>– научное описание социокультурных проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1);</li> <li>– способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободное владение теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-2);</li> <li>– готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач (ОПК-3);</li> <li>– способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта (ПК-1);</li> <li>– способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации (ПК-2);</li> <li>– готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей (ПК-3);</li> <li>– готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);</li> <li>– готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-5).</li> </ul>
Организационно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация деятельности по выявлению и сохранению культурного и природного наследия;</li> <li>– подготовка и реализация научно-практических программ в сфере культуры;</li> <li>– участие в организации и проведении семинаров, конференций, деловых игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе (ПК-6);</li> <li>– готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, владеть приемами работы с персоналом.</li> </ul>

	вых встреч, консультаций, переговоров.	налом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-7); – способность рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8).
--	--	--

4.2 Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования магистратуры и соответствующие формы государственного аттестационного испытания.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общепрофессиональные, профессиональные)										Форма государственного аттестационного испытания		
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	Государственный экзамен	Защита ВКР
Применение теоретических и практических знаний в различных областях культурологии для авторских и коллективных научных исследований	+	+	+	+			+					+	+
Проведение научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) культурологии в соответствии с выбранными подходами и методиками	+	+	+	+									+
Сбор научных материалов, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, написание статей, подготовка презентаций					+	+	+						+
Критический анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций	+	+	+	+								+	+

Интерпретация различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов			+	+	+							+	+
Научное описание социокультурных проектов			+	+	+	+							+
Организация деятельности по выявлению и сохранению культурного и природного наследия									+	+	+		+
Подготовка и реализация научно-практических программ в сфере культуры									+	+	+		+
Участие в организации и проведении семинаров, конференций, деловых встреч, консультаций, переговоров								+	+				

## 5 Государственный экзамен

5.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена.

Компетенции (профессиональные)	История и методология изучения культуры	Современные исследования культуры в России	Исследования культуры в современном мире	Современные техники анализа текстов культуры	Арт-рынок	Теория и практика сохранения культурного наследия	Методика преподавания культурологии в высшей школе	Рекламные PR-технологии в социокультурной сфере	Региональный культурный туризм	Продюсирование в шоу-бизнесе	Функции музея в современных условиях
Способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта (ПК-1)	+	+	+								
Способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по				+	+	+		+			

тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации (ПК-2)											
Готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей (ПК-3)	+	+	+	+	+	+					
Готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4)								+			+
Готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-5)							+				+
Готовность к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе (ПК-6)									+	+	
Готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, владеть приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-7)							+			+	
Способность рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8)										+	

## 5.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (магистратура). Программа состоит из двух частей – базовой и вариативной, которая включает в себя вопросы по обязательным дисциплинам и курсам по выбору. Таким образом, программа государственного экзамена включает содержание нескольких учебных дисциплин ООП по направлению 51.04.01 Культурология (магистратура), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Программа государственного экзамена ежегодно утверждается Ученым советом факультета философии и психологии по представлению кафедры культурологии до 1 ноября и доводится до сведения студентов выпускного курса не менее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ЭКЗАМЕНУ ПО КУЛЬТУРОЛОГИИ  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

1. Общие методы гуманитарного исследования.
2. Философская модель культуры.
3. Осмысление культуры в герменевтике и феноменологии.
4. Методы функционализма в исследовании явлений культуры.
5. Символический и интерпретативный подходы к изучению культур.
6. Методы семиотического и структурного анализа в исследовании явлений культуры.
7. Особенности отечественной философии культуры и культурологии.
8. Культурологические теории в русской религиозной философии.
9. Рецепции западных культурологических концепций в России.
10. Классификация современных культурологических теорий в России.
11. Актуализация основных концептов русской философии в современных культурологических теориях (славянофильство, западничество, культуроборчество и т. д.).
12. Франкфуртская школа и критика «культуриндустрии».
13. Культура в концепциях постмодернистов.
14. Современная методология психологического изучения культур.
15. Роль феминистской критики и gender studies в социокультурных исследованиях.
16. Культура как текст.
17. Виды текстов культуры. Их специфика.
18. Мода как текст культуры.
19. Интертекст, реминисценция, цитата. Проблема интерпретации
20. Основные методы анализа текстов культуры.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Обязательные дисциплины

1. Специфика рынка произведений искусства.
2. Особенности становления арт-рынка в России.
3. Субъекты художественного рынка.
4. Механизмы художественного рынка.
5. Влияние техники и технологий на арт-рынок.
6. Галерейный бизнес в России и в мире.
7. Понятие «культурное наследие». Памятники, ансамбли, достопримечательные места.
8. Критерии и процедура внесения достояний в список Всемирного культурного наследия.
9. Понятие «природное наследие» – природно-культурное достояние Всемирного наследия. Культурный ландшафт.
10. Понятие «нематериального культурного наследия». Устные традиции, формы выражения, язык, обычаи, обряды, праздники.
11. Разграбление культурных ценностей во время войн. Реституция.
12. Охрана памятников культуры Воронежской области.
13. Проблема модернизации российского образования.
14. Культура педагогического труда.
15. Нормативные основания и принципы организации образовательного процесса.
16. Предмет, содержание и функции методики преподавания.
17. Методологические, логические и психологические основы МПК.
18. Государственный образовательный стандарт и профессионально-образовательная программа.

19. Особенности рекламы и PR-технологий в киноиндустрии.
20. Рекламные формы в деятельности театра.
21. Особенности рекламного обеспечения в изобразительном искусстве.
22. Типы выставок и их PR-сопровождение.
23. Взаимодействие учреждений культуры со СМИ.

#### Курсы по выбору

24. Культурные парадигмы развития города в градостроительных планах Воронежа
25. Воронеж театрально-зрелищный: история и современность.
26. Рекреационные зоны Воронежа: история и современность.
27. Музеи Воронежа: история и современность.
28. Литературные маршруты Воронежа.
29. Историко-культурные маршруты Воронежа.
30. Специфика отечественного шоу-бизнеса.
31. Функции продюсера в ролевой структуре.
32. Специфика продюсирования сольного проекта и группы.
33. Клипмейкинг в шоу-бизнесе.
34. Постпромоушн в продюсировании.
35. Классификация музеев.
36. Научно-исследовательская деятельность музея.
37. Фондовая работа в музее.
38. Проектная работа в музее.
39. Издательская деятельность музея.
40. Музейная педагогика.

5.3 Требования по разработке и формированию ФОС (с примерами типовых материалов).

Разработкой ФОС руководит председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ответственным исполнителем по разработке КИМов для проведения государственного экзамена является декан факультета, исполнителями – кураторы ООП, научно-педагогические работники кафедры культурологии. Основой разработки КИМов служит утвержденная Ученым советом факультета философии и психологии программа государственного экзамена на календарный год. Председатель ГЭК формирует рабочую группу из числа членов ГЭК и представителей выпускающей кафедры. Рабочая группа не позднее, чем за 1 месяц до начала государственных экзаменов на основе разработанных ФОС определяет структуру КИМ и сочетание в них отдельных вопросов с учетом их содержания и степени трудности. КИМ формируется таким образом, чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения выпускником учебного материала, о соответствии сформированных компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО. КИМ по государственному экзамену содержит четыре вопроса (Приложение Е). Из них первый вопрос соответствует содержанию базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Второй и третий вопросы отражают содержание дисциплин вариативной части (соответственно разделы «Обязательные дисциплины» и «Курсы по выбору»). Четвертый вопрос (кейс-задание) ориентирован на выявление степени сформированности таких компонентов контролируемых компетенций, как умения и навыки.

Число наборов КИМов соответствует числу магистерских программ, реализуемых при подготовке обучающихся по направлению 51.04.01 Культурология (магистратура). Количество билетов в каждом наборе одинаково и составляет не менее числа экзаменуемых.

По итогам обсуждения подготовленных рабочей группой КИМов с учетом сделанных замечаний и предложений председатель ГЭК утверждает КИМы на текущий календарный год не позднее, чем за две недели до начала ГИА, в случае необходимости принимает решение об их тиражировании.

Оформленные (не позднее чем за 5 дней до начала государственного экзамена) в соответствии с предъявляемыми требованиями КИМы подписываются куратором ООП и утверждаются председателем ГЭК, запечатываются в конверт, подписываемый председателем ГЭК, и хранятся в деканате. Конверт вскрывается непосредственно на государственном экзамене в присутствии членов ГЭК и студентов.

Комплекты использованных КИМов хранятся в деканате факультета в течение одного года.

Примеры типовых КИМов:

КИМ № 2 (программа «Управление в социокультурной сфере»)

1. Методы функционализма в исследовании явлений культуры.
2. Механизмы художественного рынка.
3. Воронеж театрально-зрелищный: история и современность.
4. Кейс-задание: Составить библиографический список (комплект материалов прилагается).

КИМ № 4

1. Культурологические теории в русской религиозной философии.
2. Понятие «культурное наследие». Памятники, ансамбли, достопримечательные места.
3. Литературные маршруты Воронежа.
4. Кейс-задание: Составить краеведческий маршрут (комплект материалов прилагается).

#### 5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

На государственном экзамене выпускник должен показать владение различными профессиональными компетенциями, подтвердить знания, умения и навыки в области дисциплин базовой и вариативной части, достаточные для выполнения разных видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, организационно-управленческой), проявить способности к самостоятельным суждениям и научному анализу на основе имеющихся знаний, их применения на практике при формулировании ответов на экзаменационные вопросы и кейс-задания.

Выпускник должен продемонстрировать на государственном экзамене профессиональные знания и умения, владение профессиональными навыками:

1) знания, умения и владение сформированной системой научных понятий:

– уметь конструировать определения понятий;  
– грамотно раскрывать содержание понятий, давать характеристику существенных признаков культурологических объектов или явлений, отраженных в понятиях;

– уметь логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями.

2) знания, умения и владение фактами культурологических теорий:

– знать теории классической и современной культурологии и уметь раскрывать их содержание, знать работы ведущих отечественных и зарубежных философов и культурологов;

– уметь объяснять феномены и закономерности культуры, их сущность, структуру и функции, устанавливать взаимосвязи между фактами и выделять иерархические и ассоциативные отношения между ними;

– иметь представление о практических приложениях теории, ее прогностических возможностях.

3) знания, умения и владение методами:

– уметь раскрывать содержание культурологического метода, давать характеристику действий и операций, составляющих сущность метода, процедуры и логической последовательности их применения;

– давать характеристику условий применения культурологического метода;

Оценка подготовленности выпускника-культуролога проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно»
Студентом самостоятельно выполняются все компоненты	Студентом самостоятельно выполняется два компонента, а один выполняется только с уточняющими вопросами экзаменаторов	Студентом самостоятельно выполняются два компонента, третий компонент не выполняется вообще	Студентом выполняется только два или один компонент, причем с уточняющими вопросами экзаменаторов
		Студентом самостоятельно выполняется один компонент и один или два компонента выполняются только с уточняющими вопросами экзаменаторов	Студентом выполняется самостоятельно только один компонент, при этом все остальные компоненты не выполняются вообще
		Студентом выполняются все компоненты, но только с уточняющими вопросами экзаменаторов	Студентом не выполняется ни один из компонентов

#### 5.5 Организация и проведение государственного экзамена:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) полученных выпускником знаний, умений, компетенций осуществляется в форме устного экзамена на заседании ГЭК, состав которой утверждается ректором Университета по представлению декана факультета. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе, и доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями не менее 7 календарных дней.

К государственному экзамену распоряжением декана допускается обучающийся, успешно завершивший полный курс обучения по ООП направления 51.04.01 Культурология (магистратура) и успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом данного направления, в полном объеме выполнивший учебный план по ООП.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

В ГЭК до начала ее заседания представляются следующие документы:

– распоряжение декана факультета о допуске студентов к ГИА (издается не позднее 10 дней до начала работы ГЭК);

– зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура государственного экзамена проводится с учетом из психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для лиц с индивидуальными особенностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА обучающийся с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с учетом его индивидуальных особенностей (Приложение Л). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности. Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, подавшего указанное заявление, специальные условия при прохождении государственных аттестационных испытаний создаются в соответствии со Стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Для подготовки ответов на вопросы КИМа обучающемуся предоставляется не менее 45 минут. Ответ экзаменаторам должен занимать не более 20 минут. Общая продолжительность экзамена для обучающегося не должна превышать двух часов.

При подготовке ответов на вопросы КИМа обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена. Использование справочной литературы, каких-либо технических средств не предусмотрено. Во время подготовки студент имеет право делать записи в листе ответа, который выдается ему секретарем ГЭК и имеет печать факультета. Лист ответа обязательно подписывается студентом.

В ходе ответа перед экзаменационной комиссией обучающийся использует ответный лист, который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если обучающийся не сделал на нем никаких записей).

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, фиксируются в оценочных листах выпускников (Приложение О), объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК (Приложение А,Б) и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену или не явившийся на него по неуважительной причине, не допускается к защите ВКР и отчисляется из Университета как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению ООП и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Обучающийся, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на государственном экзамене. Перенос государственного экзамена на другой срок оформляется приказом ректора.

Лицо, отчисленное из Университета как не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Вся распорядительная и отчетная документация по государственному экзамену ведется факультетом философии и психологии в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## **6 Выпускная квалификационная работа**

### **6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (магистратура) и является заключительным этапом проведения ГИА. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, представляет собой законченное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, представляемое автором для публичной защиты.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой в соответствии с п. 4 «Профессиональная подготовленность выпускника» и направлена на решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, указанных в ФГОС по направлению 51.04.01 Культурология (магистратура). В течение сентября тематика ВКР доводится до сведения обучающихся выпускного курса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из предложенной выпускающей кафедрой тематики ВКР и руководителя. Поощряется самостоятельное формулирование темы ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор темы ВКР и руководителя обучающийся оформляет до 1 октября в форме письменного заявления (Приложение М). На заявлении обязательна виза руководителя, свидетельствующая о согласовании с ним темы ВКР. Заявления обучающихся рассматриваются на заседании кафедры с целью уточнения и возможной корректировки формулировок тем ВКР. Итогом обсуждения является принятие кафедрой культурологии решения рекомендовать Ученому совету факультета философии и психологии утвердить темы ВКР с учетом сделанных замечаний и предложений. Выписка из соответствующего заседания кафедры представляется в Ученый совет факультета философии и психологии, который на своем октябрьском заседании утверждает окончательные формулировки тем ВКР и назначает руководителей студентов выпускного курса. Решение Ученого совета оформляется распоряжением декана по факультету.

На основании распоряжения декана руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (до 1 ноября), которое оформляется на специальном бланке (Приложение Ж), подписываемом обучающимся, руководителем и заведующим кафедрой.

Тематика ВКР соответствует магистерским программам подготовки обучающихся по направлению 51.04.01 Культурология (магистратура) и группируется вокруг следующих научных направлений:

Магистерская программа Управление в социокультурной сфере:

1. Межкультурная коммуникация.
2. Молодежная политика.
3. Организация управления культурой.
4. Сфера досуга.

Примерная тематика ВКР, предлагаемая магистрантам кафедры культурологии.

1. Авторское кино как инструмент повышения уровня культуры.
2. Молодежные художественные организации города Воронежа.
3. Организация ресторанного сервиса в сфере создания эстетического облика кафе или ресторана.
4. Организация театральной деятельности на примере театральной среды дореволюционного Воронежа.
5. Особенности функционирования музеев ансамблевого типа.
6. Перспективы сельского туризма в России
7. Пути создания музея пряничного дела в Воронеже.
8. Рекламные и PR-технологии в системе организации и проведения фестиваля.
9. Современные тенденции российской культурной политики.
10. Студенческие отряды в парадигме молодежной культурной политики.
11. Традиции средневекового уличного театра в современной практике досуга.
12. Экономико-правовые основы организации концертной деятельности (на примере Воронежской области)
13. Этнокультурные процессы в современной русской действительности.

## 6.2 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из нескольких взаимосвязанных частей текста.

- Титульный лист (Приложение 3).
- Оглавление.
- Введение.
- Теоретическая глава (главы) с содержательным названием.
- Эмпирическая глава с названием.
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования; его актуальность, объект и предмет исследования; его цель, гипотезы и задачи; методологические и теоретические основы исследования; используемые методы; база эмпирического исследования; научная новизна, теоретическая и практическая значимость; положе-

ния, выносимые на защиту; сведения об апробации работы и внедрении ее материалов и результатов; хронология этапов проведенного исследования и структура выпускной квалификационной работы.

Теоретическая глава (главы) формально строится как обзор научной литературы по теме исследования, содержательно же она (они) представляет собой теоретический анализ проблемы.

В главе, описывающей эмпирическое исследование, излагаются основные результаты проведенного исследования, их анализ и обсуждение (один или несколько параграфов). Заканчивается глава выводами, которые делаются на основе анализа полученных данных и рекомендациями, сформулированными по результатам исследования.

Заключение представляет собой краткое изложение содержания итогов выпускного исследования с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список должен включать в себя не менее 60 источников.

В Приложения помещаются большие и сложные таблицы данных; а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления; протоколы; образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

При наличии у магистранта публикаций по теме магистерской диссертации он представляет к защите ВКР оформленный в соответствии с требованиями список публикаций (Приложение П). Факт внедрения материалов и результатов ВКР в деятельность определенной организации оформляется соответствующей справкой, заверенной подписью руководителя организации (подразделения организации) и ее печатью (Приложение Р).

Объем ВКР магистра культуролога должен составлять, как правило, 70-90 страниц печатного текста, включая список литературы (без учета приложений).

Требования к оформлению ВКР определяются факультетом философии и психологии с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 6.3 Критерии оценки ВКР

#### 1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования.

В тексте ВКР должны быть четко и сбалансировано представлены результаты теоретического (обзор и анализ существующих теоретических концепций по теме исследования, постановка проблемы) и эмпирического исследований (эксперимента, опроса), что позволяет квалифицировать выпускное исследование как завершенное.

#### 2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы.

В тексте ВКР должны быть обоснованно раскрыты актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость, выделены элементы новизны предложенного решения проблемы, дан полный анализ проблемы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.

#### 3. Взаимосвязь решаемых задач.

В тексте ВКР должны быть представлено решение исследовательских задач (теоретических, методических, практических) в их взаимосвязи в соответствии с целью, проблемой, объектом, предметом и гипотезой исследования.

#### 4. Уровень проведения эмпирического исследования.

Использованные в эмпирическом исследовании методы и конкретные методики должны отвечать целям и задачам исследования, его выборка должны быть ре-

презентативна, количественное и качественное оценивание должно быть адекватным и точным.

#### 5. Качество оформления ВКР.

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

#### 6. Качество защиты ВКР.

Должны быть продемонстрированы четкость и ясность устного выступления, профессиональная и общезыковая грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения результатов исследования, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы, использование иллюстративного материала (рисунков, схем, диаграмм, таблиц и др.) на бумажном носителе или в виде электронных презентаций.

Оценка ВКР выпускника-культуролога проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

Критерий	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно»
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	достаточная четкость обоих компонентов	достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического	достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического	имеется четкость лишь отдельных понятий, другие понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования	решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	все части исследования взаимосвязаны и соотносены с более общей научной проблемой	решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Уровень проведения эмпирического исследования	очень высокий: – методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, – количественное и качественное оценивание адекватно и точно, – выборка репрезентативна	высокий: – методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, – количественное и качественное оценивание не вполне точное, – выборка репрезентативна	средний: – методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, – эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, – выборка нерепрезентативна	низкий: – методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, – эмпирическое исследование отсутствует

5. Качество оформления ВКР	очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа	высокое: имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений	среднее: имеются не более двух нарушений ГОСТа	низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
6. Качество защиты ВКР	– ясное, четкое изложение содержания и выводов, – отсутствие противоречивой информации, – демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные культурологические явления на языке научных понятий и теорий)	– четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, – отсутствие противоречивой информации, – демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные культурологические явления на языке научных понятий и теорий)	– пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, – путаница в научных понятиях, – отсутствие ответов на ряд вопросов	– пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, – путаница в научных понятиях, – отсутствие ответов на ряд вопросов, – демонстрация отсутствия знания своей работы

#### 6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

ВКР (магистерская диссертация) представляется в ГЭК в форме рукописи (к ней обязательно прикладывается оформленное на специальном бланке задание на выполнение ВКР, подписанное студентом, руководителем и заведующим кафедрой, список публикаций магистранта и справка о внедрении – при ее наличии). ВКР должна представлять собой самостоятельное завершённое исследование, в котором обучающимся на основе полученных знаний, умений и профессиональных компетенций выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная профессиональная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое и / или практическое значение.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файл с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» несет заведующий выпускающей кафедрой.

Доступ к полным текстам ВКР обеспечивается в соответствии с действующим законодательством, с учетом изъятия по решению правообладателя сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Порядок допуска к защите определяется кафедрой. Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных за-

имствований. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируется в протоколе заседаний кафедры.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты.

Подготовленная ВКР с отзывом руководителя и рецензией предоставляется в ГЭК за два дня до установленного срока защиты ВКР. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей обучающегося и руководителя. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего выпускающей кафедрой на титульном листе ВКР.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП по направлению 51.04.01 Культурология (магистратура) в соответствии с учебным планом, разработанным факультетом на основании ФГОС, в том числе преддипломной практики, которая завершается выставлением зачета с оценкой по итогам предварительной защиты ВКР, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение Ж) и успешно сдавший государственный экзамен по культурологии.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

- наличии на титульном листе ВКР подписей обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой (Приложение З), а также письменного отзыва руководителя (Приложение Н), рецензии (Приложение И) и справки о проверке ВКР на объем заимствований (объем оригинального текста должен составлять не менее 60%).

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР секретарь ГЭК представляет следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатом сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Н);
- рецензия на ВКР (Приложение И);
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе, которое доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. Присутствие руководителя и рецензента (или хотя бы одного из них) является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;

- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственное исследование, расчеты и результаты);

- вопросы защищаемому;

- выступление руководителя ВКР;

- отзыв рецензента;

- дискуссия по ВКР;

- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством

голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

Результаты защиты каждой ВКР фиксируются в оценочном листе ВКР (Приложение К), объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

По результатам ГИА выпускников ГЭК по защите ВКР принимает решение о присвоении им квалификации по направлению Культурология (квалификация «магистр») и выдаче диплома о высшем образовании (Приложение Г). Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК имеет право решающего голоса. Решение заносится в протокол заседания ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается оглашением итогов работы – сообщением председателя ГЭК об оценках ВКР и о присвоении квалификации, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Повторная защита ВКР с целью повышения полученной оценки не допускается.

Обучающимся, не защищавшим ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на защите ВКР. Перенос защиты ВКР на другой срок оформляется приказом ректора.

Непосредственно после защиты твердые копии ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР – 5 лет. По истечении срока хранения работы могут быть переданы авторам, оставлены на выпускающей кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MS Word или PDF, записанных на электронный носитель, на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

Вся распорядительная и отчетная документация по защите ВКР, присвоению квалификации выпускникам ведется факультетом философии и психологии в соответствии со стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма протокола заседания ГЭК  
по направлению подготовки/специальности**

ПРОТОКОЛ № \_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_

заседания государственной экзаменационной комиссии  
по направлению подготовки / специальности

\_\_\_\_\_  
*код, наименование направления подготовки/специальности*

с \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин.                      до \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы*

Члены ГЭК:

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК  
о проведении государственного экзамена**

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК № \_\_\_  
от \_\_.\_\_.20\_\_

**О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

\_\_\_\_\_  
*код, наименование направления подготовки/специальности*

Экзаменуется обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

Перечень заданных обучающемуся вопросов:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
сдал государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

**Отметить, что** (*мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося*)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

**Приложение В  
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР**

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

обучающегося \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством

\_\_\_\_\_ при консультации \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на \_\_\_\_\_ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

Рецензия на ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
*формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос*

2. \_\_\_\_\_  
*формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос*

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию

\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся

\_\_\_\_\_ выполнил и защитил ВКР с оценкой \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

Отметить, что *(мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ *Подпись*

\_\_\_\_\_ *Расшифровка подписи*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_ *Подпись*

\_\_\_\_\_ *Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_ *Подпись*

\_\_\_\_\_ *Расшифровка подписи*

**Приложение Г  
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК  
о присвоении квалификации выпускникам**

Приложение к протоколу  
заседания ГЭК № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_.20\_\_

**О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ**

Постановили:

Обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_  
форма обучения \_\_\_\_\_, полностью выполнивших учебный план,  
сдавших государственный экзамен по \_\_\_\_\_

*наименование*

и защитивших ВКР по направлению подготовки / специальности

*код, наименование направления подготовки/специальности*

в 20\_\_ году, считать окончившими Воронежский государственный университет с  
присвоением квалификации \_\_\_\_\_

и выдать: \_\_\_\_\_ дипломы с отличием

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**дипломы**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Члены ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

**Приложение Д  
(обязательное)**

**Форма протокола заседания апелляционной комиссии**

ПРОТОКОЛ №\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_  
заседания апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_  
*код, наименование направления подготовки*

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

Члены комиссии

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления*

**ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ**

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: \_\_\_\_\_

*решение по данному вопросу*

Приложения:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Председатель  
апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь комиссии

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

**Приложение Е  
(обязательное)**

**Форма контрольно-измерительного материала**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_. \_\_. 20\_\_

Направление подготовки: 51.04.01 Культурология  
Магистерская программа: Управление в социокультурной сфере  
Государственный экзамен: междисциплинарный

**Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Общие методы гуманитарного исследования.
2. Специфика рынка произведений искусства.
3. Особенности рекламного обеспечения в изобразительном искусстве.
4. Кейс-задание: Определить метод исследования (текст для анализа прилагается).

Куратор ООП

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

**Приложение Ж  
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)  
Факультет философии и психологии

Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_,  
утверждена решением ученого совета факультета философии и психологии от  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_
2. Направление подготовки 51.04.01 Культурология
3. Срок сдачи студентом законченной работы: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1		
	1.2		
	...		
	Глава 2.		
	2.1		
	2.2		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

Руководитель \_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

**Приложение 3  
(обязательное)**

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**Факультет философии и психологии**

Кафедра культурологии

**<Тема выпускной квалификационной работы>**

Магистерская диссертация

Направление 51.04.01 Культурология

Магистерская программа Управление в социокультурной сфере

Допущена к защите в ГЭК \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Зав. кафедрой <Подпись> <ученая степень, звание> <расшифровка подписи>

Обучающийся <Подпись> <расшифровка подписи>

Руководитель <Подпись> <ученая степень, звание> <расшифровка подписи>

Воронеж 20\_\_

**Приложение И  
(обязательное)**

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на магистерскую диссертацию <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 51.04.01 Культурология на факультете философии и психологии Воронежского государственного университета, на тему

---

В РЕЦЕНЗИИ должны быть отражены:

- Общая характеристика проблемы исследования, ее актуальность и значение.
- Соответствие структуры работы логике исследования.
- Полнота теоретического анализа проблемы, характеристика использованных материалов, степени их новизны и разнообразия (монографии, сборники научных работ, журнальные статьи, учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты диссертаций и др.).
- Уровень проведения эмпирического исследования, качество математической обработки результатов, полнота анализа и интерпретации результатов.
- Глубина раскрытия темы, четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования.
- Обоснованность решения проблемы исследования, взаимосвязь решаемых задач.
- Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
- Научность, логичность текста работы и его стилистические особенности.
- Качество оформления работы и соответствие принятым стандартам (основной текст, список литературы, рисунки, таблицы, приложения и др.).
- Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензент

---

*должность, ученая степень, ученое звание*

---

*подпись*

---

*расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

**Примечание** – для рецензентов из сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы печатью организации.

**Приложение К  
(обязательное)**

**Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКТ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**Факультет философии и психологии**  
Кафедра культурологии

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ТЕМУ

Студента \_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы

Номер ГЭК \_\_\_\_\_ Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы

Рекомендуемая оценка руководителя	5	4	3	2
Оценка комиссии	5	4	3	2

**I. Квалификационные признаки выпускной квалификационной работы (указать)**

1. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной студентом
  2. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной руководителем
  3. Выпускная квалификационная работа выполнена по заявке предприятия/организации
  4. Выпускная квалификационная работа относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований
- Выпускная квалификационная работа рекомендована:  
1 к опубликованию      2 к внедрению      3 внедрена.

**II. Требования к профессиональной подготовленности выпускника (указать)**

Уровень сформированности исследовательских компетенций и подготовленности выпускника к выполнению определенных видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, организационно-управленческой) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.04.01 Культурология (магистратура):

- способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1);
- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободное владение теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-2);
- готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач (ОПК-3);

- способность самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта (ПК-1);
- способность изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации (ПК-2);
- готовность представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей (ПК-3);
- готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);
- готовность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-5).

### III. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

#### 1 Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования

- «5» достаточная четкость обоих компонентов
- «4» достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная – эмпирического
- «3» достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная – теоретического
- «2» имеется четкость лишь отдельных понятий, другие понятия расплывчаты

#### 2 Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

- «5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный;
- «4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный;
- «3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования;
- «2» решение проблемы не обосновано

#### 3 Взаимосвязь решаемых задач

- «5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой;
- «4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой;
- «3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования;
- «2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

#### 4 Уровень проведения эмпирического исследования

- «5» очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна);
- «4» высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна);
- «3» средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна);
- «2» низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его

целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует)

### **5 Качество оформления выпускной квалификационной работы**

- «5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)
- «4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа ;и двух отклонений);
- «3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа);
- «2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

### **6 Выступление на защите выпускной квалификационной работы**

- «5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные культурологические явления на языке научных понятий);
- «4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные культурологические явления на языке научных понятий);
- «3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов;
- «2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.20\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.20\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

**Приложение Л  
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий  
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»  
профессору Ендовицкому Д.А.  
Иванова Николая Павловича,  
обучающегося 2 курса  
факультета философии и психологии,  
направление «Культурология»  
очной формы обучения  
тел.: \_\_\_\_\_

заявление.

В связи с тем, что я, \_\_\_\_\_, являюсь инвалидом \_\_\_\_\_ груп-  
пы/лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при  
прохождении государственной итоговой аттестации следующие специальные усло-  
вия в соответствии с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

*программой реабилитации инвалида*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на \_\_\_\_\_ листах.

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись*

**Приложение М  
(рекомендуемое)**

**Образец заявления о выполнении  
выпускной квалификационной работы**

Заведующей кафедрой культурологии  
факультета философии и психологии ВГУ  
доц. Симоновой С. А.  
студентки 2 курса  
направления Культурология  
очной формы обучения, госбюджет  
Сидоровой Елены Петровны  
(магистерская программа  
Управление в социокультурной сфере)

заявление.

Прошу Вашего разрешения выполнять выпускную квалификационную работу на тему «Особенности становления арт-рынка в России» на кафедре культурологии под руководством кандидата исторических наук, доцента Иванова Ивана Ивановича.

15 сентября 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *подпись*

<Виза руководителя>

**Приложение Н  
(рекомендуемое)**

**Форма отзыва о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ**

руководителя о магистерской диссертации <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 51.04.01 Культурология на факультете философии и психологии Воронежского государственного университета,  
на тему \_\_\_\_\_

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

- Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
- Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
- Умение определить (выявить) актуальность темы.
- Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
- Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, психологического анализа и интерпретации результатов, формулирования выводов, рекомендаций).
- Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
- Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
- Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
- Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

\_\_\_\_\_

*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

**Приложение О  
(рекомендуемое)**

**Образец оценочного листа государственного экзамена**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**Факультет философии и психологии**  
Кафедра культурологии

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Студента \_\_\_\_\_  
*Фамилия, инициалы*

Номер ГЭК \_\_\_\_\_ Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
*Фамилия, инициалы*

Оценка комиссии 5 4 3 2

**I. Требования к профессиональной подготовленности выпускника**

Требования	Компоненты требований		
Знания, умения и владение сформированной системой научных понятий	уметь конструировать определения понятий	грамотно раскрывать содержание понятий, давать характеристику существенных признаков культурологических объектов или явлений, отраженных в понятиях	уметь логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, уметь выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями
Знания, умения и владение фактами культурологических теорий	знать теории классической и современной культурологии и уметь раскрывать их содержание, знать работы ведущих отечественных и зарубежных культурологов	уметь объяснять культурологические явления и закономерности, их сущность, структуру и функции, уметь устанавливать взаимосвязи между фактами и выделять иерархические и ассоциативные отношения между ними	иметь представление о практических приложениях теории, ее прогностических возможностях
Знания, умения и владение методами и процедурами	уметь раскрывать содержание метода и процедуры, давать характеристику действий и операций, составляющих сущность метода, процедуры и логической последовательности их применения	давать характеристику условий применения метода, процедуры	демонстрировать знание алгоритма выполнения конкретных действий в различных направлениях профессиональной деятельности (научно-исследовательской, организационно-управленческой)
Умения и навыки	давать правильные,	демонстрировать высо-	уметь представлять соб-

решения практико-ориентированных заданий (кейс-заданий)	полные, логичные и глубокие ответы, соответствующие сформулированным в кейсе-задании вопросам и раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах, уметь использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, обосновании (аргументации) предложенного решения; владеть профессиональной терминологией	кую сформированность аналитико-синтетических операций и их успешное применение при решении кейса-заданий, глубокую проработку содержания кейса-задания	ственную профессиональную позицию и проявлять оригинальность, креативность при выработке решения, которое будет применимо в психологической практике
---	--	--	--

## II. Критерии оценки ответа на государственном экзамене:

### 1 Знания, умения и владение сформированной системой научных понятий

- «5» Студентом самостоятельно выполняются все компоненты
- «4» Студентом самостоятельно выполняются два компонента, а один выполняется только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «3» Студентом самостоятельно выполняются два компонента, третий компонент не выполняется вообще  
Студентом самостоятельно выполняется один компонент и один или два компонента выполняются только с уточняющими вопросами экзаменаторов  
Студентом выполняются все компоненты, но только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «2» Студентом выполняются только два или один компонент, причем с уточняющими вопросами экзаменаторов  
Студентом выполняется самостоятельно только один компонент, при этом все остальные компоненты не выполняются вообще  
Студентом не выполняется ни один из компонентов

### 2 Знания, умения и владение фактами культурологических теорий

- «5» Студентом самостоятельно выполняются все компоненты
- «4» Студентом самостоятельно выполняются два компонента, а один выполняется только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «3» Студентом самостоятельно выполняются два компонента, третий компонент не выполняется вообще  
Студентом самостоятельно выполняется один компонент и один или два компонента выполняются только с уточняющими вопросами экзаменаторов  
Студентом выполняются все компоненты, но только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «2» Студентом выполняются только два или один компонент, причем с уточняющими вопросами экзаменаторов  
Студентом выполняется самостоятельно только один компонент, при этом все остальные компоненты не выполняются вообще

Студентом не выполняется ни один из компонентов

### **3 Знания, умения и владение методами и процедурами**

- «5» Студентом самостоятельно выполняются все компоненты
- «4» Студентом самостоятельно выполняются два компонента, а один выполняется только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «3» Студентом самостоятельно выполняются два компонента, третий компонент не выполняется вообще  
Студентом самостоятельно выполняется один компонент и один или два компонента выполняются только с уточняющими вопросами экзаменаторов  
Студентом выполняются все компоненты, но только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «2» Студентом выполняются только два или один компонент, причем с уточняющими вопросами экзаменаторов  
Студентом выполняется самостоятельно только один компонент, при этом все остальные компоненты не выполняются вообще  
Студентом не выполняется ни один из компонентов

### **4 Умения и навыки решения практико-ориентированных заданий**

#### **(кейс-заданий)**

- «5» Студентом самостоятельно выполняются все компоненты
- «4» Студентом самостоятельно выполняются два компонента, а один выполняется только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «3» Студентом самостоятельно выполняются два компонента, третий компонент не выполняется вообще  
Студентом самостоятельно выполняется один компонент и один или два компонента выполняются только с уточняющими вопросами экзаменаторов  
Студентом выполняются все компоненты, но только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «2» Студентом выполняются только два или один компонент, причем с уточняющими вопросами экзаменаторов  
Студентом выполняется самостоятельно только один компонент, при этом все остальные компоненты не выполняются вообще  
Студентом не выполняется ни один из компонентов

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.20\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ .\_\_\_\_.20\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

**Приложение П  
(рекомендуемое)**

**Образец списка публикаций магистранта**

**СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ**

студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
*очной, очно-заочной*  
направления 51.04.01 Культурология (магистратура)

\_\_\_\_\_ *фамилия, имя, отчество*

№№ п/п	Наименование трудов	Печатные	Наименование из- дательства, журна- ла (номер, год) или номер авторского свидетельства, но- мер диплома на от- крытие	Количе- ство пе- чатных листов или страниц	Фамилии соавторов работ
1					
2					
...					
...					

Магистрант

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*подпись*

Заведующая кафедрой культурологии \_\_\_\_\_ С.А. Симонова  
*подпись*

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

**Приложение Р  
(рекомендуемое)**

**Образец справки о внедрении результатов  
научно-исследовательской работы магистранта**

**СПРАВКА**

о внедрении результатов научно-исследовательской работы  
студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
*очной, очно-заочной*  
направления 51.04.01 Культурология (магистратура)

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

Организация \_\_\_\_\_  
*полное наименование организации*

подтверждает, что результаты \_\_\_\_\_  
*указать, какие именно*

научно-исследовательской работы магистранта \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

на тему: « \_\_\_\_\_ »  
*указать тему магистерской диссертации*

имеют практическое значение и используются / будут использоваться в дея-  
тельности нашей организации, в том числе \_\_\_\_\_.  
*указать конкретное подразделение*

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

М.П.

---

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, направление подготовки, магистр

---

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Ю.А. Бубнов