

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



30.06.2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - МАГИСТРАТУРА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Рекомендовано НМС юридического факультета
протокол № 10 от 30.06.2021 г.

1 Область применения

Настоящие методические рекомендации определяют порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Настоящие методические рекомендации применяются структурными подразделениями юридического факультета Университета, обеспечивающими выполнение основной профессиональной образовательной программы - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2 Нормативные ссылки

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451;

Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

3 Общие положения

3.1. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при опосредованном методическом руководстве преподавателя.

3.2. Целью самостоятельной работы является получение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности с учетом направленности программы, а также опыта творческой, исследовательской деятельности.

3.3. Задачами самостоятельной работы являются:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных занятий;
- изучение дополнительного материала по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков самостоятельного и непрерывного обучения, личностного саморазвития;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие мотивации эффективного обучения;

- реализация индивидуальной траектории обучения

3.4. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Выполнение самостоятельной работы является обязательным для каждого обучающегося по основной профессиональной образовательной программе.

3.5. Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по направлению подготовки/специальности с учетом направленности программы.

4 Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Самостоятельная работа обучающихся по каждой дисциплине в течение учебного года регламентируется рабочей программой учебной дисциплины (модуля/практики), предусматривающей:

- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами дисциплины в соответствии с рабочими программами;
- выполнение индивидуальных заданий, рефератов, электронных презентаций по дисциплинам;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку к экзаменам и зачетам;
- подготовку к итоговой (государственной итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- участие в научной и научно-методической работе, в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

4.2. Организацию самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю/практике) обеспечивают преподаватели, которые информируют студентов о цели и задачах, средствах, видах и формах контроля самостоятельной работы. Преподаватели осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины (модуля) и контроль ее результатов. Самостоятельная работа осуществляется студентом в рамках выделенного в учебном плане времени на самостоятельную работу по конкретной дисциплине.

4.3. Самостоятельная работа выполняется обучающимися с использованием учебной, учебно-методической и научно-методической литературы, в том числе ресурсов Зональной научной библиотеки Университета, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей/практик) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер определяются спецификой направления подготовки/специальности изучаемой дисциплины (модуля/практики).

5 Контроль самостоятельной работы

5.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся обязателен, осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине (модулю/практике), и может реализовываться в письменной, устной или смешанной форме, в том числе в ходе проведения текущей аттестации.

5.2. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Форма контроля, критерии оценки результатов самостоятельной работы устанавливаются преподавателем.