

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



31.05.2024г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Договорное право
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета  
(протокол № 11 от 31.05.2024 г.)
- 6. Учебный год:** 2025/2026  
2026/2027

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 № 1451.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:**

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

**9. Формы государственной итоговой аттестации:**

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности
ПК-2	способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-4	способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-5	способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы по теме научного исследования

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.**

– 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к процедуре защиты и защита ВКР – 6/216.

**12. Государственный экзамен**

**12.1 Процедура проведения государственного экзамена**

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

**12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ПК-1	<p>знать: основные положения договорного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов договорного права, особенности правовых статусов субъектов гражданских правоотношений, особенности метода гражданско-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей гражданско-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>Тема 1. Понятие и структура обязательственного правоотношения  Тема 2. Общие вопросы исполнения обязательств  Тема 3. Обеспечение исполнения обязательств  Тема 4. Прекращение договорных обязательств  Тема 5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров  Тема 6. Заключение гражданско-правового договора  Тема 7. Недействительность гражданско-правового договора  Тема 8. Общие положения о договорной ответственности</p>
ПК-2	<p>знать: гражданское законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов договорного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p>Тема 9. Формы гражданско-правовой ответственности.  Тема 10. Условия гражданско-правовой ответственности  Тема 11. Освобождение от гражданско-правовой ответственности и уменьшение ее размера  Тема 12. Обязательства, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд  Тема 13. Договорные конструкции, направленные на порождение отношений представительства</p>
ПК-3	<p>уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на гражданских право-</p>	<p>Тема 14. Транспортные обязательства в</p>

	<p>отношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы, формулировать позицию и принимать решения, основанные на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>гражданском праве Тема 15. Страховые обязательства</p>
ПК-4	<p>знать: положения гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.</p>	
ПК-5	<p>владеть: навыками анализа информации в рамках проведения научно-исследовательской работы, навыками применения методов прикладных исследований в конкретных видах профессиональной деятельности.</p>	

## **12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

### **12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена**

#### **1. Перечень вопросов к экзамену:**

1. Проблемы определения понятия обязательства. Классификация договорных обязательств.

2. Понятие и виды множественности лиц в договорном обязательстве.

3. Понятие и правовая природа исполнения договорного обязательств. Проблемы выделения принципов исполнения договорных обязательств.

4. Необходимость исполнения обязательства в натуре. Способы защиты права кредитора на получение исполнения в натуре. Соотношение реального и надлежащего исполнения обязательства. Правовые позиции по вопросам последствий неисполнения обязательства в натуре, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

5. Характеристика принципа надлежащего исполнения договорного обязательства. Особенности исполнения денежного обязательства.

6. Понятие, правовая природа залога, критерии выделения видов залога. Характеристика договора залога: стороны, условия, форма, государственная регистрация с учетом правовых позиций, сформулированных в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге».

7. Основания обращения взыскания на заложенное имущество. Механизм реализации заложенного имущества при обращении на него взыскания в судебном и во внесудебном порядке. Правовые позиции по вопросам обращения взыскания на заложенное имущество, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге».

8. Понятие, основания установления и прекращения поручительства, механизм обеспечения исполнения договорного обязательства. Правовые позиции по вопросам поручительства, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством».

9. Понятие и правовая природа независимой гарантии, особенности ее связи с основным обязательством. Содержание, пределы и исполнение обязанности гаранта.

10. Задаток и обеспечительный платеж как способы обеспечения исполнения договорного обязательства, их различие.

11. Основания перехода прав по договорному обязательству к другому лицу. Условия, механизм и последствия уступки права требования.

12. Основания перехода долга по договорному обязательству к другому лицу. Условия, механизм и последствия перевода долга.

13. Понятие и условия зачета как способа прекращения обязательств. Понятие, условия и механизм прощения долга. Правовые позиции по вопросам зачета, сформулированные в информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.12.2001 № 65 «Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований».

14. Новация и отступное как способы прекращения договорных обязательств, проблемы их разграничения. Правовые позиции по вопросам новации,

сформулированные в информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21.12.2005 № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ».

15. Понятие и особенности договорной ответственности, ее отграничение от иных мер гражданско-правовой защиты. Разграничение договорной и деликтной ответственности.

16. Понятие, правовая природа, виды неустойки. Правовые позиции по вопросам взыскания неустойки и уменьшения ее размера, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств», Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22.12.2011 № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации».

17. Понятие и виды убытков в договорных обязательствах, их соотношение с иными формами гражданско-правовой ответственности (неустойкой, процентами за пользование чужими денежными средствами). Правовые позиции по вопросам взыскания реального ущерба и упущенной выгоды, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

18. Понятие, правовая природа и правила исчисления процентов за пользование чужими денежными средствами. Правовые позиции по вопросам взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

19. Размер договорной ответственности, исключения из принципа полного возмещения убытков. Пределы допустимости соглашений об ограничении размера договорной ответственности.

20. Основание и условия договорной ответственности. Доктринальные подходы к разграничению оснований и условий гражданско-правовой ответственности. Правовые позиции по вопросам условий гражданско-правовой ответственности, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

21. Понятие причинно-следственной связи между нарушением обязательства и убытками. Теории о причинно-следственной связи.

22. Понятие вины в неисполнении или ненадлежащем исполнении договорного обязательства с точки зрения поведенческого и психологического подходов. Формы вины в гражданском праве и проблемы их разграничения.

23. Случаи и обоснование возложения ответственности независимо от вины в договорных обязательствах.

24. Основания освобождения от договорной ответственности. Разграничение случая и непреодолимой силы.

25. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств: основания, размер, порядок возмещения. Отграничение института возмещения потерь от гражданско-правовой ответственности. Правовые позиции по вопросам возмещения потерь стороны договора, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

26. Принцип свободы договора, основания и случаи ограничения договорной свободы. Правовые позиции о различении императивных и диспозитивных норм в регулировании договорных отношений, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах».

27. Понятие и особенности публичного договора и договора присоединения, проблемы соотношения данных договорных конструкций. Правовые позиции по вопросам заключения публичных договоров в сфере обслуживания потребителей, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

28. Критерии классификации гражданско-правовых договоров. Особенности правового регулирования смешанных и непоименованных договоров.

29. Договорные конструкции, направленные на заключение основных гражданско-правовых договоров в будущем (предварительный договор, рамочный договор, опцион на заключение договора).

30. Понятие, правовая природа и признаки оферты. Правовые особенности публичной оферты.

31. Понятие и признаки акцепта; доктринальные и законодательные подходы к определению момента заключения договора. Требования к форме гражданско-правового договора, последствия ее несоблюдения. Случаи и значение государственной регистрации гражданско-правовых договоров. Правовые позиции по вопросам формы и государственной регистрации сделок, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

32. Понятие и виды существенных условий, их значение на стадии заключения гражданско-правового договора. Понимание конструкции «незаключенный договор», его отличие от недействительного договора. Правовые позиции о заключении договоров, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах», Информационном письме Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными».

33. Содержание и сфера действия заверения об обстоятельствах при заключении договора, последствия недостоверности заверений.

34. Переговоры о заключении гражданско-правового договора, их правовое значение, порядок ведения. Основания и формы преддоговорной ответственности. Преддоговорные споры: понятие, случаи их разрешения в судебном порядке. Правовые позиции по вопросам ответственности за недобросовестное ведение переговоров, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

35. Основания и порядок расторжения и изменения договора в одностороннем порядке.

36. Основания и порядок расторжения и изменения договора в судебном порядке.

37. Последствия изменения и расторжения гражданско-правового договора. Особенности возмещения убытков при необходимости заключения замещающего договора взамен расторгнутого. Правовые позиции, сформулированные в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 «О последствиях расторжения договоров».

38. Понятие, структура, основания возникновения договорного представительства, отличие представительства от посреднических отношений. Понятие полномочия представителя и последствия заключения договора неуполномоченным лицом. Правовые позиции по вопросам представительства, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

39. Договор поручения как основание договорного представительства: понятие, особенности заключения и прекращения. Исполнение обязательства поверенным.

40. Особенности агентского договора как основания возникновения договорного представительства. Модели построения отношений между принципалом и агентом. Основания прекращения обязательства, вытекающего из агентского договора.

41. Понятие и правовая природа недействительного договора. Специфика последствий недействительности сделок применительно к гражданско-правовым договорам. Правовые позиции о последствиях недействительности сделок, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

42. Проблемы разграничения ничтожных и оспоримых договоров в свете правовых позиций по вопросам недействительности сделок, сформулированных в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

43. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд: сочетание публично-правового и частного правового регулирования. Основания и порядок заключения государственного или муниципального контракта. Государственный контракт и договор поставки для государственных нужд.

44. Особенности исполнения государственного и муниципального контракта на поставку для государственных и муниципальных нужд и ответственности сторон за его неисполнение или ненадлежащее исполнение.

45. Особенности и виды договора имущественного страхования. Правовые позиции по вопросам имущественного страхования, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан», Обзоре по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан, утвержденном Президиумом Верховного Суда РФ 30.01.2013 г.

46. Особенности и виды договора личного страхования, специфика субъектного состава в обязательствах личного страхования. Применение к договорам личного страхования норм о защите прав потребителей с учетом правовых позиций, сформулированных в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

47. Особенности определения страховых выплат по договорам имущественного и личного страхования. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.

48. Особенности обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Правовые позиции об исполнении договора обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, сформулированные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 29.01.2015 № «О применении судами законодательства об обязательном



страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», в Обзоре практики рассмотрения судами дел, связанных с обязательным страхованием гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденном Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016. г.

49. Понятие и основания возникновения обязательств по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке, ответственность за нарушение обязательств. Правовые позиции по вопросам обязательств, направленных на заключение договора перевозки груза, сформулированные в практике судов (на примере Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.10.2005 № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»).

50. Понятие и порядок заключения договора перевозки грузов на разных видах транспорта. Участники договорных отношений, связанных с перевозкой груза, их правовое положение.

51. Основания и особенности определения размера ответственности сторон по договору перевозки груза. Правовые позиции по вопросам ответственности по договору перевозки грузов, сформулированные в практике судов (на примере Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.10.2005 № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»).

52. Претензии и иски по договору перевозки груза. Правовые позиции о претензионном порядке по договору перевозки грузов, сформулированные в практике судов (на примере Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.10.2005 № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»).

## **2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):**

### **Пример ситуационной задачи:**

Стороны договорились о передаче в аренду нежилого помещения сроком на три года. По истечении двух лет арендодатель потребовал освободить арендованное имущество, ссылаясь на то, что при заключении договора были нарушены правила о совершении сделок с заинтересованностью - единственным участником общества, арендующего склад, является сын директора общества-арендодателя. Возражая, арендатор заявил, что спорная сделка не прошла государственную регистрацию, а потому не может считаться заключенной.

*Определите различие между незаключенным и недействительным договором.*

*Что требует первоочередного установления в суде: незаключенность или недействительность?*

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры гражданского права и процесса и находятся на кафедре гражданского права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».

**12.3.2. Пример КИМ**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция  
Государственный экзамен – Договорное право

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Случаи и обоснование возложения ответственности независимо от вины в договорных обязательствах.
2. Особенности определения страховых выплат по договорам имущественного и личного страхования. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырём-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

#### 12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

#### 12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Козлова, Е. Б. Договорное право : учебное пособие : [16+] / Е. Б. Козлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 211 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594792">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594792</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1255-8. – DOI 10.23681/594792. – Текст : электронный
2	Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496083</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – DOI 10.23681/496083. – Текст : электронный.
2.	Договорное право : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.В. Богданов, А.Ж. Саркисян и др. ; ред. Е.В. Богданов, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115033</a> – ISBN 978-5-238-01611-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Архипов, Д. А. Распределение договорных рисков в гражданском праве: экономико-правовое исследование / Д. А. Архипов ; Академия адвокатского бюро «Егоров, Пугинский,

	Афанасьев и партнеры». – Москва : Статут, 2012. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448397</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0838-2. – Текст : электронный.
2.	Пугинский, Б. И. Теория и практика договорного регулирования / Б. И. Пугинский. – Москва : Зерцало-М, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56249">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56249</a> (– ISBN 978-5-94373-147-1. – Текст : электронный.
3.	Егорова, М. А. Актуальные проблемы договорного права России : учебно-методический комплекс / М. А. Егорова. – Москва : Статут, 2011. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450771">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450771</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0742-2. – Текст : электронный.
4.	Рогова, Ю.В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота: научное издание / Ю.В. Рогова. – Москва : Статут, 2015. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452571">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452571</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1120-7. – Текст : электронный.
5.	Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы / Е.В. Богданов, Богданов Д. Е., Богданова Е. Е. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446478</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02523-0. – Текст : электронный.
6.	Манджиев, А.Д. Свобода воли в договорных правоотношениях / А.Д. Манджиев ; Адвокатское бюро "Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры". – Москва : Статут, 2017. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497369</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1390-4 (в пер.). – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронный учебный курс <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8397">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8397</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа государственной аттестации реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244\*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

## 13. Требования к ВКР

### 13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем магистерской диссертации – 80 - 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований. Тексты ВКР должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета минимальный процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальности текста и корректное цитирование, установлен 65%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка

по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценки по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
2. Принцип свободы договора и ограничения договорной свободы в гражданском праве.
3. Актуальные вопросы заключения гражданско-правовых договоров.
4. Изменение и расторжение гражданско-правового договора: основания, порядок и последствия.
5. Проблемы толкования гражданско-правовых договоров.
6. Правовое регулирование аренды зданий и сооружений.
7. Правовое регулирование договоров в сфере авторского права.
8. Внесудебное разрешение и урегулирование договорных споров.
9. Договорное регулирование корпоративных отношений.
10. Понятие и правовые особенности рентного обязательства.
11. Проблемы правового регулирования аренды зданий и сооружений.
12. Проблемы правового регулирования договора подряда.
13. Проблемы правового регулирования договора перевозки груза.
14. Договор доверительного управления имуществом: вопросы теории и практики.
15. Договор страхования предпринимательского риска и гражданской ответственности: проблемы правового регулирования.

### **13.3. Структура ВКР**

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

### **13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ПК-1	<p>знать: основные положения договорного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов договорного права, особенности правовых статусов субъектов гражданских правоотношений, особенности метода гражданско-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей гражданско-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов гражданских правоотношений.</p>
ПК-2	<p>знать: гражданское законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов договорного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского законодательства в профессиональной сфере.</p>
ПК-3	<p>уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на гражданских правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы, формулировать позицию и принимать решения, основанные на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.</p>
ПК-4	<p>знать: положения гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.</p>
ПК-5	<p>владеть: навыками анализа информации в рамках проведения научно-исследовательской работы, навыками применения методов прикладных исследований в конкретных видах профессиональной деятельности.</p>



### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может быть более 15 минут.

### 13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

#### 13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

#### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсут-</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично

<p>ствии противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию.</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме;</li> <li>- Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно);</li> <li>- Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания</li> </ul>	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя; - Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями.		
---	--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.	Повышенный уровень (отлично)
Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.	Базовый уровень (хорошо)
Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.	Пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем	Недопустимый уровень (неудовлетворительно)

<p>профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	
---	--

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднее арифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Козлова, Е. Б. Договорное право : учебное пособие : [16+] / Е. Б. Козлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 211 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594792">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594792</a> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1255-8. – DOI 10.23681/594792. – Текст : электронный
2	Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496083</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – DOI 10.23681/496083. – Текст : электронный.
2.	Договорное право : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.В. Богданов, А.Ж. Саркисян и др. ; ред. Е.В. Богданов, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115033</a> – ISBN 978-5-238-01611-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Архипов, Д. А. Распределение договорных рисков в гражданском праве: экономико-правовое исследование / Д. А. Архипов ; Академия адвокатского бюро «Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры». – Москва : Статут, 2012. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448397</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0838-2. – Текст : электронный.
8.	Пугинский, Б. И. Теория и практика договорного регулирования / Б. И. Пугинский. – Москва : Зерцало-М, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56249">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56249</a> (– ISBN 978-5-94373-147-1. – Текст : электронный.
9.	Егорова, М. А. Актуальные проблемы договорного права России : учебно-методический комплекс / М. А. Егорова. – Москва : Статут, 2011. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450771">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450771</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0742-2. – Текст : электронный.
10.	Рогова, Ю.В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота: научное издание / Ю.В. Рогова. – Москва : Статут, 2015. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452571">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452571</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1120-7. – Текст : электронный.
11.	Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы / Е.В. Богданов, Богданов Д. Е., Богданова Е. Е. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446478</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-

	238-02523-0. – Текст : электронный.
12.	Манджиев, А.Д. Свобода воли в договорных правоотношениях / А.Д. Манджиев ; Адвокатское бюро "Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры". – Москва : Статут, 2017. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497369</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1390-4 (в пер.). – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронный учебный курс <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8397">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8397</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Программа государственной аттестации реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

### **13.9. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244\*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

### **14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).