

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 30.05.2024 г. протокол №5

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

35.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Уровень высшего образования:

Квалификация: **экономист**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
АО «Минудобрения»

Заместитель генерального директора — главный инженер
Богунов С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ | 3 |
| 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования | 3 |
| 1.4. Требования к абитуриенту | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП | 5 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ | 8 |
| 4.1. Календарный учебный график | 8 |
| 4.2. Учебный план | 8 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) | 10 |
| 4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик | 10 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ | 14 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 15 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ | 18 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | 18 |
| 7.2. Итоговая / государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета | 18 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 19 |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ (уровень специалитета), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: экономист.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» января 2017 г. № 20;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- П ВГУ 2.1.01 – 2015 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в ВГУ;
- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;
- И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП специальности имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Основная цель ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) заключается в обеспечении обучающимся качественного, доступного, современного образования, в подготовке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Целью ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ (уровень специалитета) в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда; подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, формирующими систему знаний об экономической безопасности в целях обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности, экономических субъектов; экономическая, социально-экономическая деятельность экономических субъектов финансовых, производственных и аналитических подразделений организаций, учреждений различных форм собственности и организационно-правовых форм, государственных и муниципальных органов власти.

Целью ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ 5 лет для очной формы обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП 300 (ЗЕТ), Объем контактной работы 5001,4 (час)

Трудоемкость ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ (уровень специалитета) составляет 300 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ (уровень специалитета).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ (уровень специалитета) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
информационно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП специалиста определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалиста выпускник должен обладать следующими (ОК, ОПК) компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных, и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, анализу, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

ПК (по видам деятельности) компетенциями:

в информационно-аналитической деятельности:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

Профессионально-специализированными (ПСК) компетенциями:

способностью применять нормы административного права в целях обеспечения экономической безопасности (ПСК-1);

способностью выяснять, раскрывать и предупреждать административные правонарушения (ПСК-2);

способностью отграничивать преступления от иных правонарушений, определять и предупреждать причины, их вызывающие (ПСК-3);

способностью выявлять, раскрывать и расследовать преступления в сфере экономической деятельности (ПСК-4);

способностью анализировать деятельность органов суда, прокуратуры, следствия и дознания по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел (ПСК -5);

способностью на основе действующего законодательства определять причины и условия, создающие угрозу экономической безопасности (ПСК-6);

способностью квалифицировать составы преступлений в сфере экономики и отграничивать их от других правонарушений (ПСК-7);

способностью осуществлять планирование и расследование преступлений в сфере экономики (ПСК-8).

способностью принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с налоговым законодательством (ПСК-9);

владеть навыками составления юридических документов в сфере налоговой отчетности (ПСК-10);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства в области предпринимательской деятельности (ПСК-11);

способностью применять нормативно-правовые акты в сфере реализации предпринимательской деятельности (ПСК-12);

способностью обобщать и анализировать опыт борьбы с преступностью в виде специализированных учетов (ПСК-13);

умением разрабатывать технические средства, тактические приемы и методы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в сфере экономики (ПСК-14);

способностью принимать решения и совершать юридические действия по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств в соответствии с нормами финансового права (ПСК-15);

способностью осуществлять подготовку и проверку юридических документов в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств (ПСК-16);

способность отграничивать преступления в сфере экономики от иных видов преступлений (ПСК- 17);

способность анализировать действующее уголовное законодательство и практику его применения (ПСК-18);

формирование общетеоретических положений о государственно- правовых явлениях, изучение отдельных отраслей права и особенностей системы органов государственной власти (ПСК-19);

анализ нормативного материала, освоение методики составления проектов договоров и иных документов (ПСК-20);

способность анализировать и интерпретировать содержание первичных учетных документов для контроля ресурсов и финансового состояния организации в целях предотвращения угроз экономической безопасности (ПСК 21);

способность анализировать и использовать информацию регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности (ПСК-22);

способность анализировать и интерпретировать налоговую информацию, содержащуюся в отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности органов государственной власти и хозяйствующих субъектов (ПСК-23);

способность соблюдать требования налогового законодательства, нетерпимо относиться к коррупционному поведению в области налогообложения доходов (ПСК-24);

способность осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности (ПСК-25);

способность осуществлять налоговые расчеты экономического субъекта в целях предотвращения угроз экономической безопасности (ПСК-26);

способность анализировать и интерпретировать содержание фактов хозяйственной жизни, отражающих начисление, возмещение и уплату налогов (ПСК-27);

способность обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических и правовых инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности (ПСК – 28);

владение инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПСК – 29);

способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПСК – 30).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ (уровень специалитета).

4.1. Календарный учебный график.

Годовой учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план по программе специалитета специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Базовый учебный план подготовки специалиста по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ (уровень специалитета) прилагается (Приложение 3).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ООП, учебных дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного плана указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части учебного плана вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по специальности подготовки.

Основная образовательная программа специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ (уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих блоков, разделов и дисциплин учебного плана.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специализации.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план подготовки специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ (уровень специалитета) в соответствии с требованиями ФГОС ВО содержит:

перечень блоков;

трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС ВО;

трудоемкость дисциплины и блока в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;

распределение трудоемкости дисциплин по блокам и семестрам;

форму (формы) промежуточной аттестации по каждому блоку, по каждому разделу;

рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;

рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 32,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,2% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и дисциплин факультативов, устанавливаемых дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися; средний объем недельной нагрузки - 54 часа.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативам), средний объем – 27 часов в неделю.

Учебный план в полном объеме приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

В состав ООП специалиста входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Аннотации программ учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются способы проведения практик: стационарная и выездная.

4.4.1.1 Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы научного исследования;
- составление списка литературы и источников по проблеме исследования.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной практики предполагается освоение следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

4.4.1.2 Б2.Б.02(У) Учебная практика, информационно-аналитическая

Целями учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности;

- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;

- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;

- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;

- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

В рамках прохождения учебной информационно-аналитической практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-32; ПК-33.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

4.4.2. Аннотации программ производственных практик.

4.4.2.1. Б2.Б.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Целью научно-исследовательской работы является оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических

решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы, определений объекта и предмета исследования;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

В рамках прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-32; ПК-33.

Время проведения производственной практики

4 курс семестр 8

5 курс семестр А

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

В рамках прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы предполагается освоение следующих компетенций.

4.4.2.2. Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Время проведения производственной практики

5 курс, семестр 10 (А)

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36.

4.4.2.3. Б2.Б.06(П) Стажировка

Направлен на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими первичных профессиональных умений, навыков и элементов компетенций в сфере подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Он соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Базой учебного сбора являются воинские части, дислокации университета.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

4.4.2.4. Б2.Б.07(ПД) Производственная практика, преддипломная

Целью производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты

Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалиста, определяемых ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация ко-торых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образователь-ных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе син-хронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (Доступ открыт до 09.02.2021, <https://urait.ru>),
- Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" (Доступ до 31.12.2020. <http://biblioclub.ru/>),
- Электронно-библиотечная система "Лань" (Доступ до 12.03.2021, <https://e.lanbook.com/>),
- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" (Доступ до 01.02.2021, <http://rucont.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечива-ется соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и ква-лификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элек-тронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Россий-ской Федерации.

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это одна из составляющих электронной информационно-образовательной среды Воронежского государственного университета, предназначенная для библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса при реализации основных образовательных программ, соответствующих действующим ФГОС ВО. ЭБС представляют собой полнотекстовые базы данных, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональ-ным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: [https://lib.vsu.ru/Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных](https://lib.vsu.ru/Электронный%20каталог%20ЗНБ%20ВГУ/Полнотекстовые%20базы%20данных).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справоч-но-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале. Обучающиеся имеют свободный до-ступ к электронной библиотеке. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отече-ственных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований зако-нодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень

специалитета) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: 10 компьютерных классов с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС. Вуз обеспечивает обучающегося необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает: лаборатории и полигоны, класс деловых игр, тир, спортивные залы, кабинеты: специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи, иностранных языков, библиотеки.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения ряда занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Подробно материально-техническое обеспечение преподаваемых дисциплин показано в Приложении 7.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Реализация программы специалитета по специальности 38.03.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. N 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 98 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 98 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 59 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 4 %.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Основными стратегическими документами Воронежского государственного университета, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документами, подтверждающими реализацию выбранной стратегии являются.

- «Стратегии Воронежского государственного университета (http://www.vsu.ru/ru/university/docs/strateg_plan-project.pdf);
- «Программа стратегического развития Воронежского государственного университета (2012-2016 годы) (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_plan2012_16.pdf).

Реализация данной программы подтверждается в следующих документах:

- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2012 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2012.pdf);
- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2013 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2013.pdf);
- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2014 год» (http://www.vsu.ru/russian/docs/pdf/strateg_report2014.pdf);
- «Отчет о работе по реализации программы стратегического развития за 2015 год» (http://www.vsu.ru/ru/university/general/strategy/docs/strateg_report2015.pdf);
- «Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ВГУ» по состоянию на 1 апреля 2017 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobs2017.pdf>);
- «Отчет о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2018 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobs2018.pdf>).
- «Отчет о самообследовании деятельности федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» по состоянию на 1 апреля 2019 г.» (<http://www.vsu.ru/ru/university/docs/samoobs2019.pdf>)

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не

только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в Воронежском государственном университете формируется на основе следующих принципов:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

При такой организации Социокультурная среда Воронежского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентноспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ВГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов обучающихся и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых учёных); культурно-просветительскую работу (ежегодные фестивали «Студенческая весна», «Первокурсник» и др.).

Особое место в формировании социокультурной среды ВГУ занимает Научная библиотека ВГУ – одна из крупнейших вузовских библиотек России. Фонды библиотеки размещены в 8 учебных корпусах и содержат более 3-х миллионов единиц хранения. Информационные ресурсы библиотеки являются составной частью информационно-образовательной среды университета.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся. Ежегодно количество проводимых в ВГУ спортивно-массовых мероприятий увеличивается. При кафедре физического воспитания ВГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и др. Обучающиеся ВГУ совершенствуют в стенах университета физическую подготовку более, чем по 30 видам спорта.

В ВГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является профсоюзная организация студентов.

Обучающиеся Воронежского государственного университета имеют возможность обратиться в Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства, который является структурным подразделением университета. Отдел призван помочь обучающимся и выпускникам найти себя в профессиональном мире, научиться проектировать свою карьеру и достигать поставленные карьерные цели. Отдел оказывает информационную, консалтинговую и профориентационную помощь обучающимся и выпускникам в адаптации к современному рынку труда, приобретении необходимых навыков самопрезентации, формировании взаимоотношений с работодателями; осуществляет деятельность по укреплению связи с выпускниками ВГУ, содействию их профессиональной карьере, а также укреплению авторитета ВГУ и повышению его конкурентоспособности на рынке научно-образовательных услуг, привлечению спонсорских средств для обеспечения деятельности Фонда целевого капитала.

Основными задачами отдела являются: содействие трудоустройству и развитию профессиональной карьеры выпускников ВГУ: развитие у обучающихся навыков ориентации на рынке труда; проведение совместных с компаниями-работодателями «Ярмарок вакансий», «Дней карьеры», «Дней открытых дверей предприятия»; организация и поддержка взаимодействия ВГУ с работодателями, содействие заключению договоров на подготовку специалистов с предприятиями и организациями; эффективное взаимодействие с компаниями – партнерами ВГУ и обеспечение деятельности Фонда целевого капитала.

На сайте университета <http://www.vsu.ru> размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для обучающихся.

В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке обучающихся. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия обучающимся и др.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим обучающимся университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается обучающимся: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета.

В Воронежском государственном университете успешно функционирует обучение обучающихся по подготовке резерва командных кадров в гражданских учебных заведениях на «военной кафедре» на факультете Военного образования. Гражданам РФ мужского пола в возрасте до 30 лет, обучающимся по очной форме обучения по программе специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности при успешном прохождении конкурсного отбора для допуска к военной подготовке на военной кафедре ВГУ предоставлена возможность пройти обучение по программе военной подготовки офицеров и сержантов запаса.

В структуру университета входят ряд подразделений, курирующих воспитательную и социальную работу: Отдел по воспитательной работе (Спортивный клуб, Объединенный совет обучающихся); Центр инклюзивного образования; Управление студенческим жилищным комплексом; Профсоюзный комитет обучающихся.

Отдел по воспитательной работе создан с целью вовлечения молодежи в социальную, экономическую и культурную жизнь общества; формирования личности, отвечающей требованиям современного общества; сохранения и развития традиций университета, пропаганды его истории, символики; профилактики проявлений экстремизма, межнациональной и межэтнической нетерпимости; формирования внутривузовской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины; содействия развитию студенческого самоуправления в университете.

Центр инклюзивного образования создан с целью сопровождения инклюзивного обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ; развития информационно-технологической базы инклюзивного обучения; социокультурной реабилитации.

Профсоюзный комитет обучающихся Воронежского государственного университета создан для выражения интересов и защиты социально-экономических прав своих членов.

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников представлены в Приложении 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.04 – 2015.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Регламентируется стандартами и положениями университета:

– СТ ВГУ 2.1.02.380.301Б - 2016 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения;

– П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;

– Программой государственной итоговой аттестации.

Вуз на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность,

разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран. Программа государственной итоговой аттестации выставлена в интрасети ВГУ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс образовательной программе **38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)**, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;
- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения лекционных и практических занятий, мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы обучающихся предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых обучающийся организует свою работу. В процессе самостоятельной работы обучающийся имеет возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в общем виде регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.0.16 – 2019.

Обучающиеся имеют возможность освоения факультативных и элективных дисциплин, проведение которых регламентируется Положением о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин П ВГУ 2.0.17 – 2019.

Для проведения дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с Положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.1.27 – 2017 и утвержденными рабочими программами, размещенными в Интрасети ВГУ.

Разработчики ООП:

Декан факультета  Канапухин П.А.

Руководитель (куратор) программы  Ткачева М.В.

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 27.05.2021 г. протокол № 5.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|--|---|
| | Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | + | | | |
| | Б1.В.ДВ.06.03 Коммуникативное взаимодействие со специалистами ОВЗ | | | | | + | | | | | | | |
| Блок 2. | Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная; стационарная, выездная) | | | | | + | | + | | | | | + |
| | Б2.Б.02 (У) Учебная практика, информационно-аналитическая (учебная; стационарная, выездная) | | | | | + | | + | | | | | + |
| | Б2.Б.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа (производственная; стационарная, выездная) | | | | | + | | + | | | | | + |
| | Б2.Б.05 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно- | | | | | + | | + | | | | | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | |
|--------|--|---|---|---|
| | | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | |
| | Б1.Б.04 Математика | + | | |
| | Б1.Б.05 Информационные системы в экономике | + | | |
| | Б1.Б.06 Экономическая теория | | + | |
| | Б1.Б.11 Экономический анализ | | + | |
| | Б1.Б.12 Финансы | | + | |
| | Б1.Б.13 Управление организацией (предприятием) | | + | |
| | Б1.Б.15 Экономическая безопасность | | | + |
| | Б1.Б.17 Аудит | | + | |
| | Б1.Б. 24.07 Экономика организации (предприятия) | | + | |
| | Б1.Б.24.15 Организация и | | | + |

| | | | | |
|--------|------------------------------------|---|---|---|
| | проведение налоговых проверок | | | |
| | Б1.Б.24.16 Финансовый менеджмент | + | + | |
| Блок 3 | Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР | + | + | + |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | муниципальных финансов | | | | | | | | | |
| | Б1.В.15 Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении | + | | | | | | | | |
| | Б1.В.16 Бюджетирование и контроль смет | | | | | | | | | |
| | Б1.В.17 Экологическая безопасность | + | | | | | + | | | |
| | Б1.В.18 Учет в торговле | + | | | | | + | | | |
| | Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий | + | | | | | + | | | |
| | Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерское дело | + | + | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.02.01 Основные модели учета в зарубежных странах | + | | | | | + | | | |
| | Б1.В.ДВ.02.02 Экологический учет | + | | | | | + | | | |
| | Б1.В.ДВ.03.01 Социальная отчетность корпораций | + | | | | | + | | | |
| | Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность | + | + | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.04.01 Инновационные калькуляционные системы | + | | | | | + | | | |
| | Б1.В.ДВ.04.02 Нефинансовая отчетность корпораций | + | + | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг | | | | | | + | | | |
| | Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов | + | | + | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.06.01 История экономических учений | | | | | + | | | + | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | деятельности, информационно-аналитическая (производственная; стационарная, выездная) | | | | | | | | | |
| | Б2.Б.07(ПД) Производственная практика, преддипломная | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Блок 3 | Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ФТД. Вариативная часть | ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ | | | | + | + | + | + | + | |
| | ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач | + | | | | | | | | |

Учебный план 3 курс

| № | Индекс | Наименование | Семестр 5 | | | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. | Семестр | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|---|----------------------------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|---------------------------|----------|----------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|-----------------------|----------|-------------------------|--------------------------------|------|-----|-----|-----|-----------|------|--------------------|--------|-----------|------------|-------|---------|-----|----|----|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | | Всего | Кон такт. | Лек | | | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1110 | | | | | | | | 29 | 19 1/6 | | 1180 | | | | | | | | 31 | 20 4/6 | | 2290 | | | | | | | 60 | 39 5/6 | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1110 | | | | | | | 29 | 19 1/6 | | 1180 | | | | | | | | | 31 | 20 4/6 | | 2290 | | | | | | 60 | 39 5/6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед) | | ОП, факультативы (в период ТО) | | 59.9 | | | | | | | | | | 57.4 | | | | | | | | | | | 58.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 39.3 | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | 46.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | 33.3 | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | 30.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | 33.3 | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | 30.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | 2.8 | | | | | | | | | | 2.6 | | | | | | | | | | | 2.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 1110 | 626 | 226 | 14 | 386 | 412 | 72 | 29 | ТО: 17 1/3 Э: 1 5/6 | | 1180 | 570 | 170 | 42 | 358 | 502 | 108 | 31 | ТО: 18 2/3 Э: 2 | | 2290 | 1196 | 396 | 56 | 744 | 914 | 180 | 60 | ТО: 36 Э: 3 5/6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.10 | Бухгалтерский учет | Эк КР К | 180 | 84 | 34 | | 50 | 60 | 36 | 5 | | | | | | | | | | | | | Эк КР К | 180 | 84 | 34 | | 50 | 60 | 36 | 5 | | 81 | 345 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Б1.Б.11 | Экономический анализ | Эк К | 180 | 118 | 50 | | 68 | 26 | 36 | 5 | | | Эк КР К | 180 | 90 | 36 | | 54 | 54 | 36 | 5 | | Эк(2) КР К(2) | 360 | 208 | 86 | | 122 | 80 | 72 | 10 | | 85 | 456 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Б1.Б.14 | Контроль и ревизия | ЗаО К | 108 | 68 | 34 | | 34 | 40 | | 3 | | | | | | | | | | | | | ЗаО К | 108 | 68 | 34 | | 34 | 40 | | 3 | | 85 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Б1.Б.15 | Экономическая безопасность | | | | | | | | | | | | Эк К | 216 | 90 | 36 | | 54 | 90 | 36 | 6 | | Эк К | 216 | 90 | 36 | | 54 | 90 | 36 | 6 | | 81 | 67 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Б1.Б.18 | Безопасность жизнедеятельности | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | | | | | | | | | | | | За К | 72 | 32 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | | 164 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Б1.Б.24 | Специальная подготовка | За ЗаО К(2) | 216 | 100 | 50 | | 50 | 116 | | 6 | | | Эк ЗаО К(2) | 324 | 162 | 72 | | 90 | 126 | 36 | 9 | | Эк За ЗаО(2) К(4) | 540 | 262 | 122 | | 140 | 242 | 36 | 15 | | | 123456789 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Б1.Б.24.08 | Организация и учет налоговых расчетов | За К | 108 | 32 | 16 | | 16 | 76 | | 3 | | | | | | | | | | | | | За К | 108 | 32 | 16 | | 16 | 76 | | 3 | | 81 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Б1.Б.24.10 | Уголовный процесс | ЗаО К | 108 | 68 | 34 | | 34 | 40 | | 3 | | | | | | | | | | | | | ЗаО К | 108 | 68 | 34 | | 34 | 40 | | 3 | | 95 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.Б.24.11 | Экономические преступления | | | | | | | | | | | | ЗаО К | 108 | 72 | 36 | | 36 | 36 | | 3 | | ЗаО К | 108 | 72 | 36 | | 36 | 36 | | 3 | | 95 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Б1.Б.24.13 | Отчетность организаций | | | | | | | | | | | | Эк К | 216 | 90 | 36 | | 54 | 90 | 36 | 6 | | Эк К | 216 | 90 | 36 | | 54 | 90 | 36 | 6 | | 81 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б1.Б.26 | Дисциплины военного модуля | За | 144 | 108 | 8 | 14 | 86 | 36 | | 4 | | | За | 108 | 72 | 8 | 6 | 58 | 36 | | 3 | | За(2) | 252 | 180 | 16 | 20 | 144 | 72 | | 7 | | | 123456789A | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Б1.Б.26.01 | Военно-специальные дисциплины | За | 144 | 108 | 8 | 14 | 86 | 36 | | 4 | | | За | 90 | 66 | 2 | 6 | 58 | 24 | | 2.5 | | За(2) | 234 | 174 | 10 | 20 | 144 | 60 | | 6.5 | | | 23456789 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Б1.Б.26.01.01 | Стрельба и управление огнем | | 54 | 48 | 8 | 2 | 38 | 6 | | 1.5 | | | За | 54 | 44 | 2 | 2 | 40 | 10 | | 1.5 | | За | 108 | 92 | 10 | 4 | 78 | 16 | | 3 | | 177 | 3456789 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Б1.Б.26.01.02 | Боевая работа | За | 90 | 60 | | 12 | 48 | 30 | | 2.5 | | | | 36 | 22 | | 4 | 18 | 14 | | 1 | | За | 126 | 82 | | 16 | 66 | 44 | | 3.5 | | 177 | 567 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Б1.Б.26.02 | Тактические и тактико-специальные дисциплины | | | | | | | | | | | | | 18 | 6 | 6 | | | 12 | | 0.5 | | | 18 | 6 | 6 | | | 12 | | 0.5 | | | 123678 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Б1.Б.26.02.01 | Тактика | | | | | | | | | | | | | 18 | 6 | 6 | | | 12 | | 0.5 | | | 18 | 6 | 6 | | | 12 | | 0.5 | | | 176 | 12368 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Б1.В.04 | Инвестиционный анализ | | | | | | | | | | | | ЗаО К | 108 | 54 | 18 | | 36 | 54 | | 3 | | ЗаО К | 108 | 54 | 18 | | 36 | 54 | | 3 | | 85 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Б1.В.06 | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету | | | | | | | | | | | | За К | 108 | 36 | | 36 | | 72 | | 3 | | За К | 108 | 36 | | 36 | | 72 | | 3 | | 81 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Б1.В.11 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | За | 66 | 48 | | | 48 | 18 | | | | | За | 64 | 48 | | | 48 | 16 | | | | За(2) | 130 | 96 | | | 96 | 34 | | | | 21 | 23456 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Б1.В.ДВ.01.01 | Экономическая безопасность малых предприятий | ЗаО К | 144 | 68 | 34 | | 34 | 76 | | 4 | | | | | | | | | | | | | ЗаО К | 144 | 68 | 34 | | 34 | 76 | | 4 | | 81 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Б1.В.ДВ.01.02 | Экономическая безопасность торговых организаций | ЗаО К | 144 | 68 | 34 | | 34 | 76 | | 4 | | | | | | | | | | | | | ЗаО К | 144 | 68 | 34 | | 34 | 76 | | 4 | | 81 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Б1.В.ДВ.02.01 | Системный анализ в экономических исследованиях | | | | | | | | | | | | За К | 72 | 18 | | | 18 | 54 | | 2 | | За К | 72 | 18 | | | 18 | 54 | | 2 | | 81 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Б1.В.ДВ.02.02 | Экспертиза и оценка инновационных проектов | | | | | | | | | | | | За К | 72 | 18 | | | 18 | 54 | | 2 | | За К | 72 | 18 | | | 18 | 54 | | 2 | | 81 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Эк(2) За(4) ЗаО(3) КР К(7) | | | | | | | | | | | Эк(3) За(4) ЗаО(2) КР К(7) | | | | | | | | | | | Эк(5) За(8) ЗаО(5) КР(2) К(14) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | |

Приложение 4 Аннотации учебных дисциплин

БЛОК 1. Базовая часть

Б1.Б.01 История

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс Истории. Древнерусское государство. Распад Древней Руси и его последствия. Образование Российского государства. Развитие России в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Россия в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война. Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны. Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.). СССР во второй половине XX века. Россия на современном этапе своего развития.

Форма текущей аттестации: доклады, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-2.

Б1.Б.02 Философия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний истории становления философской и научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;

– развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие мировоззрения и его структура. Миф, религия, наука как формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Основные разделы философии. Античная философия. Философия Средних веков. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Материализм и его виды. Идеализм и его виды. Диалектика как теория развития. Основные законы диалектики. Формационный подход к анализу общества. Цивилизационный подход к анализу общества. Познание и его специфика. Основные формы и методы познания. Истина, критерии истины. Проблема человеческой свободы и ответственности. Смысл жизни как проблема.

Форма текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-1.

Б1.Б.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Внешность и черты характера человека. Учёба. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологические единицы, официальная лексика. Быт, уклад жизни. Досуг, развлечения, путешествия. Роль семьи и друзей в жизни человека. Хобби. Лексико-грамматические средства официального общения. Дифференциация лексики по сферам общения. Сфера личных интересов. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. Моя профессия. Общенаучная лексика. Культура и традиции стран изучаемого языка. Понимание монологической и диалогической речи. Написание частного письма. Перевод слов, не имеющих лексических соответствий в русском языке. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Язык как средство межкультурного общения. Фразеологические единицы. Официальная лексика. Составление аннотации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Обучение переводу (герундия, инфинитива и причастий) на русский и на английский языки. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Обучение переводу русских и

английских страдательных оборотов адекватно стандартам этих языков. Общее и различное в странах и национальных культурах. Монологическая речь в сфере бытовой коммуникации. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Перевод предложений условия на русский и на английский языки. Я и моё образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Межкультурная коммуникация. Понятие о стилях устной и письменной речи. Профессия и карьера. Составление списка листа продаж. Типы компаний. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Обучение выделению структурных и логических элементов научного текста. Обучение устному и письменному изложению основного содержания научного текста. Экономические стрессы и коллапсы. Составление меморандума. Обучение составлению плана научного текста. Обсуждение содержания текста с опорой на план. Корпоративный отдых и развлечения. Понятие стиля устной и письменной презентации. Анализ и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в контексте профессионально-ориентированных текстов. Роль планирования в экономике. Структура составления доклада. Аннотация как вид вторичного текста, кратко информирующего читателя о тебе текста-источника и рассматриваемых в нём проблемах. Языковые средства, используемые для аннотирования. Выработка умений и навыков составления аннотаций научного текста по специальности. Маркетинг и маркетинговые исследования. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Реферат как вид вторичного текста, развёрнуто представляющий тему, анализируемые проблемы, аргументацию автора, точки зрения исследователей, композицию текста-источника. Языковые средства, характерные для оформления реферата. Характеристика и качества менеджера как лидера. Развитие речевой активности (ролевая игра, дискуссия) с целью активизации изученной лексики по специальности. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Причины профессиональных конфликтов и их разрешение. Заполнение бланков, анкет. Письменный перевод научного текста по специальности на русский язык. Развитие навыков составления письменного реферата научного текста по специальности. Разработка, развитие и продвижение продукта как конкурентно способного товара на рынке. Составление доклада. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Совершенствование навыков составления аннотации и устного реферата научного текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой. Государственный и частный бизнес. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности на русский язык. Закрепление и проверка навыков аннотирования и реферирования текста по специальности. Устное выступление на тему научной специальности с предварительной подготовкой.

Формы текущей аттестации: тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-11

Б1.Б.04 Математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для решения профессиональных задач. Задачами изучения дисциплины являются: изучение основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей; формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой; овладение обучающимися теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и

методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей; ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач основных разделов математики; применение методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей для решения конкретных экономических и профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Элементы теории множеств. Основные понятия линейной алгебры. Векторы и матрицы. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Евклидовы пространства. Элементы аналитической геометрии. Последовательности, предел последовательности. Функции. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Векторные пространства. Функции многих переменных. Числовые и функциональные ряды. Дифференциальные уравнения. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины и способы их задания. Числовые характеристики случайных величин. Основные законы распределения. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы оценки параметров. Проверка статистических гипотез.

Формы текущей аттестации: контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б1.Б.05 Информационные системы в экономике

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Задачей курса является приобретение обучающимися основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике. Приобретение обучающимися основных знаний связанных с проблемами автоматизации информационных процессов профессиональной деятельности. Изучение проблем, связанных с построением интегрированных экономических информационных систем, анализом экономической эффективности информационных систем, подготовкой кадрового состава, для работы в условиях общей автоматизации предприятия. Решение задач, связанных с развитием существующей на предприятии информационной системы: процедуры обслуживания банка данных: накопление, анализ, распространение, сетевая безопасность, управление ИТ – инфраструктурой и ее использование, эффективность инвестиций в сфере ИТ своих организаций.

Формы текущей аттестации: реферат, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 общекультурные (ОК): ОК-12,
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1.

Б1.Б.06 Экономическая теория

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, методиками расчета экономических показателей, рассматриваемых в рамках курса,
- выработка навыков микроэкономического и макроэкономического анализа, способности работать с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей,
- формирование умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности, принимая оптимальные организационно-управленческие решения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Теория потребления. Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок факторов производства. Асимметрия информации. Теория внешних эффектов. Общественные блага. Основные макроэкономические показатели. Модель «Доходы – Расходы». Денежный рынок. Модель IS-LM. Государственный бюджет. Государственный долг.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.07 Русский язык для письменной и устной речи**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения, формирование основных лингвистических и речеведческих знаний о нормах литературного языка, правилах построения текста, особенностях функциональных стилей, этикетных речевых нормах.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать у будущих специалистов представление об основных нормах русского языка, нормах русского речевого этикета и культуры русской речи;
- сформировать средний тип речевой культуры личности;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, соблюдать законы эффективного общения;
- развить интерес к более глубокому изучению родного языка, внимание к культуре русской речи;
- сформировать у обучающихся способность правильно оформлять результаты мыслительной деятельности в письменной и устной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие литературного языка. Краткая история русского языка: его происхождение и формирование. Основные изменения в речевой культуре и общении в России конца XX-XXI веков

2. Современный русский язык и формы его существования. Устная и письменная разновидности литературного языка

3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей

4. Культура речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Понятие нормы, виды норм

5. Русский речевой этикет.

6. Культура делового общения. Речевой этикет в документе.

7. Риторика. Особенности устной публичной речи. Культура публичной речи.

8. Особенности публичных выступлений различных жанров. Аргументация

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-7, ОК-10.

Б1.Б.08 Психология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в познании психики человека, законов межличностных взаимоотношений и использование психологических знаний на практике.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить объективные закономерности психических явлений, психических процессов, психических свойств личности и особенностей деятельности человека; формировать навыки владения культурой мышления;

- использовать знания по психологии при решении практических задач в области менеджмента, маркетинга, организации труда, формировании коллектива, формировании навыков организации и координации взаимоотношений между людьми;

- формировать толерантное восприятие социальных, этнических и культурных различий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Предмет психологии. Возникновение и развитие психики. Биологические основы поведения. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Человек как личность. Индивидуально-типологические особенности личности. Поведение человека. Человек в сфере трудовой деятельности. Психология менеджмента. Человек в экономике

Формы текущей аттестации: контрольная работа, тест, реферат, дискуссия.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-5, ОК-6.

Б1.Б.09 Профессиональная этика и служебный этикет

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы знаний будущих специалистов о нравственных основах профессиональной деятельности, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма, освоение правил служебного (делового) этикета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися психологических аспектов профессиональной и корпоративной этики;
- овладение научно-обоснованным представлением о профессиональной этике и служебном этикете;
- формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач;
- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;
- овладение навыками практического использования знаний и этических норм и принципов делового взаимодействия в организации и проведении различных форм деловой коммуникации;
- обучение обучающихся навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Профессиональная этика как отрасль экономической науки.
2. 2. Профессиональная этика: предмет, основные категории, задачи и принципы.
3. Профессиональная мораль и нравственность
4. Понятие этикета: этическая сущность, основные критерии и нормы
5. Основные правила этикета служебного поведения
6. Этико-психологические системы деловых людей
7. Этика деловых коммуникаций посредством письменных документов
8. Этика деловых коммуникаций и их психологические составляющие
9. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных компетенций):

общекультурные (ОК): ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Б1.Б.10 Бухгалтерский учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Документация и инвентаризация. Учет денежных средств. Учет расчетов и обязательств. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных ценностей. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет капитала. Учет финансовых вложений. Учет

доходов, расходов и финансовых результатов. Учет ценностей, не принадлежащих организации.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты, курсовая работа, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-21, ПСК-22.

Б1.Б.11 Экономический анализ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний в области теории, организации и методики экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами и современными методиками экономического анализа для выявления путей повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;
- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов для выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Научные основы экономического анализа; метод, методология и методика экономического анализа; конкретно-научные методы экономического анализа; информационное обеспечение и организация экономического анализа; виды экономического анализа; система комплексного экономического анализа (КЭА) и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства; история и перспективы развития экономического анализа; экспресс-анализ организации; анализ производства и продажи продукции (работ, услуг); анализ персонала организации, оценка эффективности использования трудового потенциала и рабочего времени; анализ заработной платы (вознаграждения) персонала; анализ обеспеченности материальными ресурсами и оценка эффективности их использования; анализ обеспеченности основными средствами и оценка эффективности их использования; комплексный анализ организационно-технического уровня производства; анализ затрат, себестоимости продукции (работ, услуг) и прибыли от ее продаж, маржинальный анализ.

Формы текущей аттестации – контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.12 Финансы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - на основе теоретического и практического осмысления обучающимися финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у

обучающихся четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансы в системе денежных отношений рыночного хозяйства: сущность и функции финансов. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Принципы и классификационные признаки структурирования финансовой системы государства. Сферы и звенья финансовой системы государства и их характеристика. Особенности функционирования финансовой системы государства в условиях рыночного хозяйства.

Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи финансовой политики. взаимосвязь финансовой политики и экономики. Оценка эффективности финансовой политики. Условия и нормативно-правовая база реализации финансовой политики. Финансовый механизм реализации финансовой политики.

Управление финансами и финансовый контроль: сущность управления финансами, органы управления финансами, их функции и полномочия. Министерство финансов РФ, его структура, функции и задачи. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Содержание, значение и виды финансового контроля. Формы и методы организации финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Система государственного финансового контроля.

Бюджет и бюджетные отношения: сущность и специфические признаки государственного бюджета. Функции, принцип построения и форма проявления государственного бюджета. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая сущность, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговые доходы бюджетов, их специфические признаки и методы формирования. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, формы проявления и значение расходов. Бюджетное финансирование, его принципы и формы проявления. Бюджетная политика РФ в сфере расходов. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Основы бюджетного устройства и бюджетный процесс: бюджетная система унитарного и федеративного государства и их сравнительные характеристики. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Основы бюджетного процесса.

Государственный и муниципальный кредит: сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в

системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.

Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Страхование как финансовая категория: социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности.

Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах: сущность и функции финансов организации. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности организаций. Финансовые ресурсы и источники финансирования. Формирование финансовых результатов.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: источники формирования финансовых ресурсов учреждений и организаций. Особенности и направление использования финансовых ресурсов. Финансовые механизмы учреждений и организаций. Особенности финансового планирования в организациях и учреждениях.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества: причины возникновения и последствия финансовой глобализации. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Международное финансирование развития.

Форма текущей аттестации: устные доклады, рефераты, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.13 Управление организацией (предприятием)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины- формирование у обучающихся системного и актуализированного взгляда на управление современным предприятием в разрезе обеспечения необходимой экономической безопасности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с историей развития науки и практики менеджмента;
- изучение структурно-функциональных особенностей управления организацией;
- формирование представлений о современной управленческой парадигме в контексте обеспечения экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов;
- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;
- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение в курс. Менеджмент как вид деятельности и система управления. Управление и экономическая безопасность. Эволюция менеджмента. Новая парадигма управления. Цели и стратегия в системе менеджмента (стратегический менеджмент). Разработка и принятие управленческих решений (УР) в менеджменте. Организационные аспекты менеджмента. Организация и управление. Проблемы лидерства и власти. Компетенции современного менеджера. Методы и механизмы управления. Мотивация. Социальные группы (динамика, управление). Конфликты в организации. Организационная культура. Корпоративная

социальная ответственность. Эффективность менеджмента.

Формы текущей аттестации: обсуждение докладов и сообщений, выполнение комплекта заданий (ситуаций), текущее тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.14 Контроль и ревизия

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирования у слушателей представлений о системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- формирования у слушателей представлений о правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- формирования у слушателей представлений о реализации контрольного мероприятия,
- формирования у слушателей навыков планирования контрольного мероприятия;
- формирования у слушателей навыков проведения ревизионной проверки;
- формирования у слушателей навыков обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы и прикладные вопросы подготовки и проведения ревизионной проверки. В процессе раскрываются сущность финансового контроля, правовая база финансового контроля, права и обязанности контроллера и контролируемого лица. В практической части освещаются этапы планирования и проведения ревизионной проверки, документирование результатов проверки. Порядок осуществления тематических проверок (ревизия денежных средств, ревизия основных средств и нематериальных активов, ревизия материально-производственных запасов, ревизия затрат на основную деятельность, ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, ревизия расчетов с поставщиками и покупателями, ревизия привлеченных кредитов и займов, ревизия финансовых вложений, ревизия расчетов с бюджетом по налогам и сборам).

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3, ОК-8, ОК-12.

Б1.Б.15 Экономическая безопасность

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности в целом, и экономической безопасности экономического субъекта в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов, для анализа и оценки экономической безопасностью объектов различного уровня.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотрение экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ;

- определение факторов экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной воспроизводственной системы в современных условиях;

- изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности;

- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности;

- изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и содержание экономической безопасности.
2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность государства.
4. Методология изучения теневой экономики.
5. Коррупция и противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
6. Организация обеспечения безопасности экономического субъекта.
7. Финансовая безопасность экономического субъекта.
8. Налоговая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности организации.
9. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности организации.
10. Информационная составляющая экономической безопасности организации.
11. Экологическая функциональная составляющая экономической безопасности организации.
12. Учет, контроль и аудит в системе обеспечения экономической безопасности организации.
13. Кадровая безопасность организации

Форма текущей аттестации: тестирование, задачи, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общефессиональные (ОПК): ОПК – 3;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 28; ПСК – 29.

Б1.Б.16 Судебная экономическая экспертиза

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ судебной экономической экспертизы, применения специальных бухгалтерских и иных экономических познаний в юридической практике с точки зрения бухгалтерского учета, а также ознакомление с защитными функциями бухгалтерского учета и приобретении навыков их использования в практике при применении выявленных нарушений в деятельности организации в области экономики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотрение принципов и особенностей организации и проведения судебной экономической экспертизы на основе действующего законодательства;

- овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;

- формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Экономическая природа, сущность, содержание и место судебной экономической экспертизы.
2. Предмет и метод бухгалтерской экспертизы.
3. Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы.
4. Объект экспертного исследования.

Форма текущей аттестации: тесты, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 28; ПСК-30.

Б1.Б.17 Аудит

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области теории аудита и методических основ осуществления аудиторских проверок организаций.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у слушателей представлений о цели, задачах, видах аудиторской деятельности, услугах сопутствующих аудиту и прочих видах услуг;
- формирование у слушателей представлений о месте аудита в системе финансового контроля;
- формирование у слушателей представлений о нормативно-правовой базе осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- формирование у слушателей представлений об этике аудиторов;
- формирование у слушателей представлений о правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;
- формирование у слушателей представлений о стандартах аудиторской деятельности.
- планирования аудита;
- формирование у слушателей навыков составления программы аудита
- формирование у слушателей навыков об оценке аудиторского риска и надежности системы внутреннего контроля;
- формирование у слушателей навыков о применении аудиторских процедур;
- формирование у слушателей навыков о документировании аудиторской проверки;
- формирование у слушателей навыков составления аудиторского заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и принципы аудита. История развития аудита. Виды аудита, сопутствующих аудиту и прочих услуг, оказываемых аудиторами и аудиторскими организациями. Этика аудиторов. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Стандарты аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Требования к аудиторами и аудиторским организациям. Внешний и внутренний контроль качества аудита. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении аудита и договор на проведение аудиторской проверки. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. Элементы и функции системы внутреннего контроля. Существенность в аудите. Аудиторские риски. Планирование аудита. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Документирование аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние подтверждения. Использование работы третьих лиц. Операции со связанными сторонами. Ошибки и недобросовестные действия. Проверка соблюдения законодательных нормативных актов. Аудит оценочных значений. Применимость допущения непрерывности деятельности. Структура и содержание аудиторского заключения. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям собственника. Модифицированные аудиторские заключения. События после отчетной даты и даты подписания аудиторского заключения. Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность. Отчеты аудитора по специальным заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации.

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химических опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Управление безопасностью. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-9.

Б1.Б.19 Налоги и налогообложение**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогообложения, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- раскрытие сущности, функций и принципов налогов;
- изучение правовых основ налогообложения;
- раскрытие обязанности налогоплательщиков и их права;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Экономическая сущность налогов, их объективная необходимость, классификация, функции и принципы построения. Налоговая система: элементы налога и способы взимания.

Содержание налоговой политики государства: ее цели и задачи. Виды налоговой политики Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Система налоговых органов РФ, их структура, задачи и функции, права и обязанности налоговых органов. Виды налоговых проверок, их периодичность, порядок проведения и оформление результатов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Механизм исчисления и взимания отдельных видов налогов с юридических лиц: НДС, акцизов, налога на прибыль организаций, налог на имущество организаций и других.

Порядок исчисления и взимания отдельных видов налогов с физических лиц: НДФЛ, налога на имущество физических лиц.

Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения субъектов малого предпринимательства, порядок исчисления и взимания единого налога при применении УСН. ЕНВД для отдельных видов деятельности, его основные элементы. Патентная система налогообложения.

Налог на добычу полезных ископаемых, порядок его исчисления и уплаты согласно главе 26 НК РФ. Порядок исчисления и уплаты водного налога (глава 25.2 НК РФ). Земельный налог, порядок его исчисления и взимания. Сборы за пользование объектами живого мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (глава 25.1 НК РФ).

Форма текущей аттестации: устные опросы, тесты, решение задач, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-23; ПСК-24.

Б1.Б.20 Управленческий учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, объекты, методы управленческого учета. Классификация затрат. Анализ безубыточности. Влияние вариантов калькулирования себестоимости на формирование

финансового результата. Учет и распределение затрат. Калькуляционные системы. Директ-костинг. Стандарт-кост. Операционные и финансовые бюджеты. Организация учета по центрам ответственности. Трансфертное ценообразование. Внутренняя управленческая отчетность

Формы текущей аттестации: опрос, задачи, тесты, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общекультурные (ОК): ОК-8;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.21 Системы электронного документооборота

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовка в области использования современных систем электронного документооборота (СЭД).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– сформировать представление о законодательной и нормативно-методической базе электронного документооборота

– научить создавать сложные электронные документы

– ознакомить с современными системами электронного документооборота

– сформировать практические навыки использования современных систем электронного документооборота

– научить давать оценку возможности внедрения системы электронного документооборота в организации

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Электронный документ и документооборот. Основные понятия.

Законодательное и нормативное регулирование электронного документооборота.

Структура функциональных компонентов, задачи СЭД и границы применимости, позиционирование СЭД и средства ее интеграции в современной ИТ структуре.

Классификация систем электронного документооборота

Обзор отечественных систем электронного документооборота и их функциональные характеристики. Сравнительный анализ систем электронного документооборота, представленных на российском рынке. Основные разработчики, основные виды систем: системы организации и управления архивами, системы маршрутизации документов, системы автоматизации делопроизводства, системы комплексной автоматизации бизнес-процессов.

Электронный документооборот между органами государственной власти. Особенности внедрения систем электронного документооборота в государственных учреждениях. Защита информации в системах электронного документооборота.

Работа с основными модулями СЭД: создание, регистрация документов и задач, маршрутизация, контроль исполнительской дисциплины, настройки и администрирование.

Формы текущей аттестации: доклад, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12.

Б1.Б.22 Экономическая безопасность банковской деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний об экономической безопасности банковской деятельности, а также

приобретение практических навыков анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

— рассмотрение экономической безопасности банковской деятельности в системе национальной безопасности РФ;

— изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности банковской деятельности;

— анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности банковской деятельности;

— изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности банковской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Базовые элементы и основные составляющие экономической безопасности банка 2. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка. 3. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка. 4. Индикаторы и показатели оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-28; ПСК-29.

Б1.Б.23 Средства и методы защиты информации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение комплекса проблем информационной безопасности и методов защиты информации организационных структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами средств и методов обеспечения информационной безопасности;

- освоение системных комплексных методов защиты предпринимательской информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Понятие безопасности. Национальная безопасность. Доктрина безопасности Российской Федерации. Безопасность в экономической сфере России. Концепция информационной безопасности России. Международные договоры, доктрины в области информационной безопасности. Законодательство о защите государственной и коммерческой тайны, персональных данных, его структура и содержание.

Методы обеспечения информационной безопасности функционирования предпринимательской структуры. Основные задачи и уровни реализации информационной безопасности.

Виды и особенности угроз информационной безопасности.

Виды и особенности источников и каналов конфиденциальной информации

Правовые методы обеспечения информационной безопасности

Организационные основы защиты информации

Электронная подпись как основа юридически значимого электронного документооборота.

Защищенный документооборот

Инженерно-технические средства защита информации

Программные средства защиты информации в компьютерах, локальных сетях и средствах связи.

Формы текущей аттестации: доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12.

Б1.Б.24 Специальная подготовка

Б1.Б.24.01 Правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;

- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и задачи курса «Правоведение». Соотношение права с обществом и государством. Теория государства и права. Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы семейного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-19, ПСК-20.

Б1.Б.24.02 Уголовное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины –

- выработать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

- выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

- дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен - иметь представление о содержании правовых понятий, категорий, используемых для анализа содержания положений действующего уголовного законодательства.

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
2. Состав преступления, как основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления.

3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.

4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

5. Преступления против собственности.

6. Преступления в сфере экономической деятельности.

7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

9. Преступления против правосудия.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-3, ПСК-7.

Б1.Б.24.03 Финансовое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о финансовом праве.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- предоставление системных знаний о финансовом законодательстве, практике его применения, о научных финансово-правовых теориях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Финансовое право как отрасль права. Финансово-правовые нормы и отношения. Субъекты финансового права. Публичный финансовый контроль. Бюджетное право: общая характеристика. Доходы и расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Бюджетный процесс. Бюджетный контроль. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов. Финансы государственных и муниципальных учреждений. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы государственных корпораций и государственных компаний. Правовое регулирование государственных и муниципальных (публичных) доходов. Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов. Финансово-правовые основы банковской деятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-15; ПСК-16

Б1.Б.24.04 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины-изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права;

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;

- в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок. Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности. Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и

юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

Формы текущей аттестации: тестирование, опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-11, ПСК-12.

Б1.Б.24.05 Налоговое право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - выработка у обучающихся стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в совершении юридически значимых действий при налогообложении, включая составление юридических документов, в том числе налоговой отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве.
- уметь оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Налоговое право как отрасль права

Налогово-правовые нормы и отношения

Субъекты налогового права

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-9, ПСК-10.

Б1.Б.24.06 Административное право

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение системы правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- рассмотрение регулирования отношений граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами) при помощи специальных административно-правовых методов и средств;
- анализ регламентации практической деятельности организаций и учреждений и внутренних взаимоотношений между ними.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Исполнительная власть и государственное управление. Административное право: понятие, предмет, метод. Административное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Понятие форм и методов управленческих действий. Правовые акты управления. Административное принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административно-юрисдикционный процесс. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в отдельных областях.

Формы текущей аттестации: реферат, тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-1, ПСК-2.

Б1.Б.24.07 Экономика организации (предприятия)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные ресурсы

предприятия и эффективность их использования. Производственная программа предприятия. Организация производственной деятельности предприятия. Обеспечение качества продукции предприятия. Планирование деятельности предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Формы текущей аттестации тесты, опросы, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-8;

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2.

Б1.Б.24.08 Организация и учет налоговых расчетов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности налоговых расчетов, умения их производить в конкретных экономических ситуациях, организовать ведение их бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках налогов и порядке определения налоговой базы по отдельным налогам;
- развитие умений сбора, документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни по начислению, вычету и уплате налогов;
- формирование практических навыков осуществления налоговых расчетов, их учета и формирования налоговой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Организация расчета налога на добавленную стоимость. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Формирование отчетности по налогу на добавленную стоимость. Организация расчета налога на прибыль организаций. Учет расчетов по налогу на прибыль. Формирование отчетности по налогу на прибыль. Организация расчета налога на доходы физических лиц. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц. Формирование отчетности по налогу на доходы физических лиц.

Формы текущей аттестации: контрольные вопросы по темам; типовые задания для практических занятий, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-26; ПСК-27.

Б1.Б.24.09 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

– изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

– развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные принципы подготовки финансовой отчетности для пользователей. Цели финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупной прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности.

Понятие, состав и методы оценки краткосрочных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности.

Понятие долгосрочных активов, первоначальная оценка и признание. Последующая оценка и амортизация внеоборотных активов. Прекращение признания. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Выделение отчетных сегментов. Оценка сегментной информации. Отчетные сегменты и количественные пороговые значения.

Понятие и состав затрат по займам. Основной метод отражения затрат по займам и возможности капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Идентификация активов, стоимость которых уменьшилась. Факторы обесценения. Расчет возмещаемой стоимости. Ценность использования актива. Признание и оценка убытка от обесценения. Генерирующие единицы и гудвил.

Корректирующие события после отчетной даты. Дивиденды, объявленные после отчетной даты. Непрерывность деятельности и события после отчетной даты.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.24.11 Уголовный процесс

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение обучающимися теоретических знаний по исследуемым проблемам и их адаптация при выполнении конкретных практических задач.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– изучения уголовного процесса в целом и процессуальной деятельности в отдельных стадиях производства;

– овладение обучающимся и сущности и назначения уголовного судопроизводства;

– овладение навыками составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Обеспечение законности и укрепление правопорядка охватывают, как известно, широкий спектр мероприятий социально-экономического, политического, организационного, воспитательно-профилактического характера. В системе мероприятий такого рода одно из центральных мест всегда занимала и продолжает занимать деятельность по борьбе с преступностью.

Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) представляет собой урегулированную нормами уголовно-процессуального права и облеченную в

соответствующие правовые отношения деятельность суда (судьи), прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя и других участвующих в ней лиц, заключающуюся в возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел, в раскрытии преступлений, изобличении и справедливом наказании совершивших их лиц, в предотвращении новых преступлений, а также в реабилитации каждого необоснованно подвергнутого уголовному преследованию.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
 профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-5, ПСК-6.

Б1.Б.24.02 Экономические преступления

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цел изучения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

– выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

– дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

– выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших экономические преступления;

– изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по нормам особенной части УК о преступлениях в сфере экономики, а также правил разграничения смежных составов экономических преступлений; изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики;

– выработка навыков применения и толкования Уголовного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ по вопросам квалификации и применения норм УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

– развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание(дидактические единицы) учебной дисциплины:

Уголовное право: общие положения.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики.

Преступления против собственности.

Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-4, ПСК-8, ПСК-17, ПСК-18.

Б1.Б.24.12 Криминалистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография и видеозапись. Трасология. Криминалистическое исследование документов. Судебная габитология. Уголовная регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производство судебных экспертиз. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики)

Форма текущей аттестации: контрольная работа, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК – 13; ПСК – 14.

Б1.Б.24.13 Ответность организаций

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, социальной, консолидированной).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках различных видов отчетности организаций;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

– выработка умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, основываясь на типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Виды отчетности организации. Принципы составления отчетности. Сущность, виды и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Сущность и назначение статистической отчетности. Нормативное регулирование статистической отчетности. Состав статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности. Сущность и назначение налоговой отчетности. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Общие требования к заполнению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой отчетности. Сущность и назначение экологической отчетности. Нормативное регулирование экологического учета и отчетности. Состав экологической отчетности. Отчетность по страховым взносам. Сущность и назначение социальной отчетности. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-12;

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-25.

Б1.Б.24.14 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета организаций государственного сектора.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса двойной записи на счетах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;
- формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организаций государственного сектора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Объекты и методы бухгалтерского учета организаций государственного сектора. Нормативное регулирование бухгалтерского учета организаций государственного сектора. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Документация и инвентаризация. Учет активов учета и формирования элементов отчетности организаций государственного сектора.

Формы текущей аттестации: опрос, тесты, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессионально-специализированные (ПСК): ПСК-21, ПСК-22.

Б1.Б.24.15 Организация и проведение налоговых проверок

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области и налогообложения экономических субъектов, обучение методике исчисления отдельных налогов, а также изучения методики проведения налоговых проверок.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- освоение обучающимися теоретических основ налогового контроля;
- овладение знаниями о формах и методах проведения налогового контроля;
- формирование способностей защищать законные права и интересы налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- освоение методических основ проведения проверок правильности исчисления налогов;
- приобретение практических навыков проверки правильности исчисления налогов и сборов, уплачиваемых на территории РФ, проверки правильности заполнения налоговых деклараций, представляемых в ИФНС;
- формирование практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

основы проведения налогового контроля

Понятие и основные учетные функции налоговых органов

Организация и проведение камеральной налоговой проверки

Планирование и подготовка выездной налоговой проверки

Организация и поведение выездной налоговой проверки

Оформление результатов налоговой проверки

Порядок рассмотрения налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Организация и проведение налоговых проверок по отдельным налогам

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-3; ОК-8;

Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

Б1.Б.24.16 Финансовый менеджмент

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы финансового менеджмента (сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; базовые

концепции финансового менеджмента; информационное обеспечение финансового менеджмента).

Временная ценность денег, активов, капитала и обязательств (концепция временной ценности денег; сущность операций наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; оценка текущей и будущей стоимости денежного потока с неравными поступлениями и аннуитетов; сущность инфляции; взаимосвязь между номинальными и реальными процентными ставками).

Управление инвестиционной деятельностью организации (понятия «инвестиции», «инвестиционный проект»; классификация инвестиционных проектов; базовая модель инвестиционного анализа; критерии оценки инвестиционных проектов).

Методы оценки финансовых активов, доходности и риска (подходы к оценке финансовых активов; базовая модель оценки финансовых активов; оценка долговых финансовых инструментов; оценка долевых финансовых инструментов; индикаторы на рынке ценных бумаг).

Управление оборотным капиталом, модели формирования оборотных средств (элементы оборотного капитала; содержание политики управления оборотным капиталом; модели формирования собственного оборотного капитала; управление запасами; управление дебиторской задолженностью; управление денежными средствами и их эквивалентами; расчет продолжительности операционного и финансового цикла).

Источники средств и методы финансирования деятельности организации (состав источников финансирования деятельности организации; элементы собственного капитала их раскрытие в бухгалтерской отчетности; элементы заемного капитала и их раскрытие в бухгалтерской отчетности; методы финансирования; методы средне- и краткосрочного финансирования; балансовые модели управления источниками финансирования).

Цена капитала и управление его структурой (финансирование деятельности коммерческой организации; сущность цены капитала; средневзвешенная стоимость капитала (WACC); оптимизация структуры капитала).

Дивидендная политика организации (сущность дивидендной политики и возможности ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок, виды и источники дивидендных выплат).

Управление доходами, расходами и прибылью организации (формирование доходов и расходов; основные направления повышения доходов и снижения расходов организации; прибыль – эффект деятельности организации и основа оценки эффективности; виды прибыли в контексте интересов пользователей; показатели рентабельности организации; порог рентабельности и запас финансовой прочности; связь между операционным леввериджем и риском потери операционной прибыльности).

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1; ОПК-2.

Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная подготовка будущих специалистов (ППФП).

Формы текущей аттестации: опрос, рефераты, задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
общекультурные (ОК): ОК-9.

БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное экономическую безопасность в развитие национальной и региональной экономики. Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать аналитический аппарат, необходимый для обоснования принимаемых решений по прогнозированию возможных угроз экономической безопасности;

- развить навыки работы с массивами эмпирических данных с помощью современных статистических методов обработки и анализа реальной экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Статистика и ее информационная база. Задачи статистики в области экономической безопасности
 2. Статистическое наблюдение и группировки
 3. Статистическая совокупность и ее характеристика
 4. Средние величины. Статистические распределения и их основные характеристики.
 5. Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов
 6. Ряды динамики и их анализ. Прогнозирование экономической безопасности на основе рядов динамики и регрессионных моделей
 7. Индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов
 8. Методы изучения корреляционной связи
- Формы текущей аттестации:** контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.
Коды формируемых (сформированных) компетенций
 профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-31.

Б1.В.02 Оценка рисков

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа и оценки рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования предпринимательских и финансовых рисков и факторах влияющих на уровень риска и неопределенности, классификации рисков, оценка и анализ риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление предпринимательским риском.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- определить потребность в оценке рисков, значимость анализа для принятия управленческих решений;
- рассмотреть понятийный аппарат, изучить экономическую сущность и содержание рисков для проведения анализа;
- сформировать представление о существующих методиках оценки рисков;
- научить осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа и оценки рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладеть подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобрести умения и навыки интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- самостоятельно подготавливать обобщающие выводы и рекомендации, позволяющие принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление риска и неопределенности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Сущность и содержание риска и неопределенности. Факторы, влияющие на уровень рисков. Классификация рисков предпринимательских и финансовых рисков.

Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа рисков, области риска. Этапы анализа и управления рисками.

Методы управления производственным риском и оценка рисков планирования на основе определения точки безубыточности и предельных издержек, цены продукции. Сценарное планирование и оценка рисков различных сегментов бизнеса. Механизмы нейтрализации рисков, средства разрешения, приемы снижения и компенсации рисков. Политика риск-менеджмента в организациях.

Дисконтирование денежных потоков. Фактор инфляции в процессе управления риском. Анализ финансового состояния, горизонтальный, вертикальный. Относительные показатели оценки рисков. Система перспективного планирования рисков. Методы управления процентным риском. Виды валютных рисков.

Факторный анализ рисков. Оценка риска с позиции соотношения риска и доходности. Анализ чувствительности. Внутрифирменные источники снижения рисков. Налоговые риски.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных компетенций):

профессиональные (ПК): ПК-32

Б1.В.03 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания и использования нормативных документов по осуществлению учета и контроля в экономическом субъекте.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о системе нормативного регулирования учета и контроля;
- изучение основных законодательных актов по бухгалтерскому учету и контролю;
- выработка умений и навыков использования нормативных правовых документов в практической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ. Нормативные документы, регулирующие общие вопросы организации бухгалтерского учета. Учетная политика экономического субъекта и ее роль в организации учетного процесса. Нормативное регулирование учета активов и обязательств. Нормативное регулирование учета доходов, расходов и финансового результата. Нормативное регулирование составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Структура нормативного регулирования отношений в области контроля. Правонарушения в области бухгалтерского учета и контроля и юридическая ответственность.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28.

Б1.В.04 Инвестиционный анализ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы инвестиционного анализа

Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложения

Анализ и оценка источников финансирования инвестиционных проектов

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций

профессиональные (ПК): ПК-32; ПК-33.

Б1.В.05 Анализ процедуры банкротства

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретения знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных компетенций):

профессиональные (ПК): ПК-34, ПК-36

Б1.В.06 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение обучающимися профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и навыков обучающихся по разработке учетной политики корпорации;
- составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;
- составление корпоративной (финансовой) отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Решение сквозной задачи предполагает систематизацию учетной информации об объектах корпоративного учета и элементах корпоративной финансовой отчетности (внеоборотных и оборотных активах, капитале, обязательствах) на основании 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-29; ПК-33.

Б1.В.07 Лабораторный практикум по экономическому анализу

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение навыков работы в автоматизированной системе для проведения экономического анализа .

Основные **задачи** учебной дисциплины определяются задачами, для решения которых используется программа «Экономического анализа», в частности:

- проведение анализа финансового состояния предприятия;
- проведение экспресс-анализа финансового состояния;
- подготовка аналитических отчетов;
- проведение регламентируемых анализов в соответствии с нормативными актами контролирующих ведомств;
- разработка прогнозных балансов и прогнозных финансовых результатов;
- управление содержимым аналитических отчетов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Формирование навыков работы в автоматизированной системе по аналитическим блокам:

1. Аналитический блок (методики) программы – «Экономический Анализ»:

Анализ сравнительного аналитического баланса.

Анализ платежеспособности

Анализ рыночной устойчивости

Анализ финансовой устойчивости

Анализ ликвидности баланса

Анализ деловой активности

Анализ и оценка прибыли и рентабельности

Анализ финансовых результатов

Балльная оценка финансовой устойчивости

Анализ кредитоспособности предприятия по методике Сбербанка РФ

Оценка рисков кредитования клиентов

Матричный анализ

2. Аналитический блок (методики) программы– «Регламентируемый анализ»:

Расчет стоимости чистых активов

Финансовый анализ при экспертизе ФСФО

Расчет показателей фиктивного и преднамеренного банкротства

Анализ арбитражного управляющего

3. Аналитический блок (методики) программы– «Элементы финансового менеджмента»:

Расчет точки безубыточности

Расчет эффекта финансового рычага

Оценка финансового потенциала

Анализ использования капитала

4. Аналитический блок (методики) программы– «Оценка управления»

Комплексная оценка интенсивности и эффективности хозяйственной деятельности

Модели оценки вероятности банкротства

Модель Дюпон

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-29, ПК-33.

Б1.В.08 Анализ финансовой отчетности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;
- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;
- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов и выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации..

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» раскрываются организационно-методические основы и прикладные вопросы анализа различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта. Изучение дисциплины проводится по следующим разделам (темам):

организационно-методические основы анализа финансовой отчетности (значение, состав, аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержание, задачи, методы и пользователи результатов анализа отдельных отчетных форм);

анализ бухгалтерского баланса (методические подходы к анализу и оценке имущественного положения, платежеспособности, финансовой устойчивости организации, оборачиваемости ее активов и рентабельности капитала);

анализ отчета о финансовых результатах (оценка структуры и динамики доходов и расходов организации, факторов формирования показателей прибыли, анализ рентабельности обычных видов деятельности);

анализ отчета об изменениях капитала (процедуры анализа состава, структуры и движения собственного капитала организации);

анализ отчета о движении денежных средств (методы анализа денежных потоков организации в разрезе текущих, инвестиционных и финансовых операций организации, методика оценки равномерности денежных потоков);

анализ пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (методические подходы к анализу структуры, движения, состояния нематериальных активов, основных средств, финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности и других показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации);

рейтинговая оценка финансового состояния организаций (система показателей, методы и процедуры комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций, особенности методики его рейтинговой экспресс-оценки);

оценка кредитоспособности организации-заемщика (понятие кредитоспособности заемщика, значение, система показателей и процедуры ее оценки).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-32;ПК-33;

Б1.В.09 Эконометрика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Оценивание параметров линейной регрессионной модели. Преимущества и недостатки различных методов оценивания. Метод наименьших квадратов (МНК). Матричная система обозначений. Геометрическая интерпретация МНК. Свойства оценок МНК при отсутствии предположения о случайном характере ошибок. Роль гипотезы о включении в регрессию свободного члена. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Классическая линейная регрессия в предположении о случайном характере ошибок. Статистические характеристики ошибок, остатков, МНК-оценок параметров. Теорема Гаусса-Маркова. Гипотеза о нормальном распределении случайной ошибки. Законы распределения оценок регрессионных

параметров. Т-статистика для оценок коэффициентов регрессии, доверительные интервалы для теоретических значений коэффициентов и прогнозного значения зависимой переменной, доверительный интервал для дисперсии ошибки. F-статистика для линейной комбинации коэффициентов. Регрессионный анализ при нарушении предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-30.

Б1.В.10 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере ВЭД.
- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Основные положения теории безопасности: термины и определения.

Сущность категории «безопасность». Национальная безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы. Современная экономика России на пути к экономической безопасности.

Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая стратегии экономической безопасности России

Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России. Стратегическое партнерство.

Региональные аспекты экономической безопасности внешнеэкономической деятельности

Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности внешнеэкономической деятельности регионов. Основные факторы кризисной дестабилизации. Методы и механизмы нейтрализации угроз в сфере ВЭД региона. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-33.

Б1.В.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование умений использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- формирование системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м; эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки с места; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). (Самостоятельная работа: Систематические занятия бегом на средние дистанции (девушки – 500 м, юноши – 1500 м), выполнение специальных упражнений: бег с ускорениями, пружинистый бег, равномерный бег слабой и средней интенсивности. Выполнение различных прыжковых упражнений.).

Гимнастика с элементами акробатики. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силовые качества, выносливость, координацию, гибкость, ловкость. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления, упражнения для коррекции нарушений осанки, акробатические упражнения). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соблюдение правил техники безопасности и страховки. (Самостоятельная работа: Систематические занятия гимнастикой, выполнение упражнений, развивающих силовые качества, гибкость. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Лыжные гонки. Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжными гонками. (Самостоятельная работа: Лыжные прогулки в зимнее время. Самостоятельная подготовка к сдаче нормативов ГТО.).

Спортивные игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию двигательной подготовленности к профессии, укреплению здоровья, а также развитию координационных способностей, быстроты реакции, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; формированию взрывной силы.

Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передачи, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности.

Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игры по упрощенным правилам баскетбола. (Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия игровыми видами спорта: волейбол, стритбол, футбол, бадминтон, настольный теннис.).

Формы текущей аттестации: тестирование физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные: ОК-9.

БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями с целью обеспечения экономической безопасности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса с целью обеспечения экономической безопасности;

- формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией и обеспечения экономической безопасности;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований в процессе обеспечения экономической безопасности;

- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности в процессе обеспечения экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Критерии отнесения субъектов к малым предприятиям в Российской Федерации. Порядок создания и ликвидации малых предприятий. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Учетная политика. Первичные учетные документы. Бухгалтерские регистры. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Критерии отнесения малого бизнеса к упрощенной системе налогообложения. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности предоставления налоговой отчетности. Критерии отнесения малого бизнеса к единому налогу на вмененный доход. Порядок признания доходов и расходов, налогооблагаемой базы. Особенности налоговой отчетности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-33

Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, с необходимостью учета и контроля сохранности товаров, а также с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

усвоение особенностей учета торговых операций на основе концепции бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики;

приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами;

применение установленных соответствующими положениями методов бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций и формировании отчетности;

использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и особенности торговой деятельности.

Обеспечение экономической безопасности предприятий торговли.

Учет товарных операций в оптовой торговле.

Комплексный подход к управлению рисками.

Учет товарных операций в розничной торговле.

Методы управления рисками.

Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-33.

Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ в экономических исследованиях

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся навыков системного мышления, устойчивых знаний в области системного анализа в экономике, приобретение практических навыков системного анализа экономических систем.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

формирование представления об основных принципах и методах системного анализа экономических процессов и явлений;

приобретение навыков выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных экономических систем;

формирование представления о типовых моделях экономических систем;

применение основных принципов, методов и методик системного анализа к анализу экономических систем.

Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Исторические аспекты и основные понятия анализа экономических систем.

Принципы, методики и методы системного анализа в экономических исследованиях.

Моделирование экономических систем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-29, ПК-30.

Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза и оценка инновационных проектов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - является формирование и развитие у обучающихся компетенций в сфере подготовки, оценки и экспертизы инновационных проектов, обоснования инновационной стратегии компании.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

получение теоретических знаний о подготовке, оценке и экспертизе инновационных проектов;

приобретение умений и практических навыков поиска, анализа и экспертизы информации для подготовки и принятия решений в области управления инновационными проектами;

получение навыков проведения оценки эффективности инновационных проектов, в том числе в условиях неопределенности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие и виды инновационных проектов.
2. Жизненный цикл инновационного проекта.
3. Оценка инновационного потенциала компании.
4. Оценка рисков инновационных проектов.
5. Разработка инновационной стратегии бизнеса.
6. Подготовка инновационных проектов.
7. Экспертиза инновационных проектов.
8. Оценка эффективности инновационных проектов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК – 33; ПК – 36.

Б1.В.ДВ.03.01 Отчетность организаций в области устойчивого развития

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем; усвоение принципов подготовки отчетности в области устойчивого развития; приобретение навыков формирования отчетности в области устойчивого развития.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития;

овладение принципами и навыками формирования отчетности в области устойчивого развития в зависимости от используемого международного стандарта (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);

развитие навыков формирования профессионального суждения при раскрытии элементов форматов отчетности в области устойчивого развития (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI).

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Концепция устойчивого развития корпораций

Перспективы развития отчетности об устойчивом развитии в России

Стандарты отчетности в области устойчивого развития

Принципы определения содержания и качества отчета

Экономическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации

Экологическая категория отчетности в области устойчивого развития корпорации

Социальная категория отчетности в области устойчивого развития корпорации

Интегрированная отчетность корпораций

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-29.

Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о способах объединения бизнесов;

- усвоение принципов подготовки консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей пользователям финансовой отчетности оценить характер и финансовые последствия объединения бизнесов;

- овладение принципами и навыками формирования консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации, в том числе формирования отчетности:

- материнской и дочерней организаций;

- инвестора и ассоциированной организации;

- совместной деятельности.

- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации фактов хозяйственной жизни, отражающих процесс консолидации организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов».

Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».

Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия».

Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство».

Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях».

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28; ПК-29.

Б1.В.ДВ.03.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

общекультурные (ОК): ОК-5.

Б1.В.ДВ.04.01 Стратегический учет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического учета, в частности, стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта и принятия стратегических решений основанных на информации стратегического учета.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете, экономике и управлении
- развитие умений использовать инструментальные средства стратегического учета в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, обосновании и принятии экономических решений;
- формирование практических навыков расчета показателей в оценках внутренней деятельности и внешней среды деятельности экономического субъекта для разработки вариантов экономических решений в прогнозировании конкурентоспособности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Стратегический учет: понятие, содержание и инструменты.

Стратегический учет собственности экономического субъекта.

Стратегический учет на этапах жизненного цикла продукта и экономического субъекта.

Стратегический учет цепочки ценностей экономического субъекта.

Сбалансированная система показателей (ССП) в стратегическом учете экономического субъекта.

Стратегический учет в оценках внешней среды деятельности экономического субъекта.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-31, ПК-36.

Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетирование и контроль смет

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование твердых как теоретических, так и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных областях производственной сферы.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о новейших системах бюджетирования и управленческого контроля, методиках факторного анализа отклонений для выявления причин их возникновения с целью устранения и повышения эффективности в деятельности экономических субъектов и их сегментов;
- развитие умений использовать инструментальные средства современных бюджетных систем и анализа отклонений в системе управленческого контроля деятельности экономических субъектов для повышения уровня их экономической безопасности;
- формирование практических навыков бюджетирования по видам деятельности, операциям, проектам, процессам, факторному анализу отклонений с проведением расчетов в различных структурах управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи ее изучения. Место дисциплины в системе подготовки финансовых менеджеров. Основы бюджетирования. Понятие и сущность бюджетирования.

2. Содержание внутрифирменного финансового планирования, история его развития в РФ. Содержание внутрифирменного финансового планирования, место и роль планирования в управлении предприятием. Взаимосвязь процессов планирования и прогнозирования. История развития планирования в РФ. Недостатки централизованной системы планирования. Проблемы и трудности организации системы внутрифирменного планирования в современных условиях.

3. Понятие системы планирования. Виды систем планирования. Понятие «система планирования», составные элементы системы планирования. Типы и виды планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Содержание стратегического финансового планирования. Содержание тактического финансового планирования. Сравнительная характеристика стратегического и тактического финансового планирования.

4. Бюджетирование как система оперативного финансового планирования, его роль в повышении эффективности управления предприятием. Бюджет как экономическая основа функционирования предприятия. Цели организации и принципы построения системы бюджетирования. Составные компоненты системы бюджетирования. Разработка Руководства о системе бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности и их роль в управлении процессом бюджетирования.

5. Налоговое планирование на предприятии. Сущность налогового планирования. Цели и задачи налогового планирования. Элементы налогового планирования. Методы налогового планирования. Инструменты налогового планирования.

6. Контроль выполнения бюджета предприятия. Подходы к реализации системы контроля бюджета предприятия и их характеристика. Простой анализ отклонений. Анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения. Анализ отклонений в условиях неопределенности.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-36.

Б1.В.ДВ.05.01 Контроллинг

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение обучающимся целостного представления о контроллинге как функциональном координационном инструменте управления.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение задач, функций контроллинга и процесса их реализации;
- изучение и овладение инструментарием контроллинга и информационной базой;
- выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности, улавливание изменений и адекватное реагирование на них;
- комплексное восприятие производственно-хозяйственной деятельности организации при обосновании оптимальных управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Организационно-методические основы контроллинга.

Виды контроллинга.

Разграничение контроллинга и других подсистем управления.
 Центры ответственности в обеспечении контрольной среды.
 Обоснование управленческих решений (анализ и выбор вариантов).

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-33.

Б1.В.ДВ.05.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом, оптимизации бизнес-процессов как условия обеспечения экономической безопасности;

– овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения, описания и анализа бизнес-процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Процессный подход к управлению (специфика современных проблем управления; эволюция организационных структур управления; основные подходы к пониманию процессного управления; возможности процессного подхода в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта).

Методические подходы к описанию (моделированию) бизнес-процессов (понятие метода моделирования процессов; основные методологии описания процессов; методологии «ускоренного» и «полного» описания бизнес-процессов).

Анализ бизнес-процессов и выявление путей их оптимизации (методики анализа бизнес-процессов; оптимизация бизнес-процессов как условие обеспечения экономической безопасности).

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:
 профессиональные (ПК): ПК-28, ПК-30.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной
работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствующим требованиям ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденный приказом Минобрнауки от 16.01.2017 №20.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Для подготовки ВКР (дипломная работа) за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант. Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв) (Приложение Ж). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР специалитета подлежат рецензированию в обязательном порядке. (Приложение 3) Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию (далее - рецензия).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Структурными элементами работы являются:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель, задачи, объект и информационная база исследования.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившей тему ВКР.

В заключении обобщаются результаты, полученные в ходе выполнения ВКР.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36

ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8, ПСК-9, ПСК-10, ПСК-11, ПСК-12, ПСК-13, ПСК-14, ПСК-15, ПСК-16, ПСК-17, ПСК-18, ПСК-19, ПСК-20, ПСК-21, ПСК-22, ПСК-23, ПСК-24, ПСК-25, ПСК-26, ПСК-27, ПСК-28, ПСК-29, ПСК-30.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования экономической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Факультативы. Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины: Предмет исследований в области экономической безопасности. Методы исследования в области экономической безопасности. Методы научного абстрагирования. Эмпирические методы исследования.

Формы текущей аттестации: нет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются: научить обучающихся применять эвристические методы при поиске новых управленческих и экономических решений, экспертизе используемых на практике решений, при анализе конкретных ситуаций; организовать работу коллективов в процессе решения экономических и управленческих задач, анализа конкретных ситуаций;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультативы. Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Понятие и область применения эвристических методов. Классификация эвристических методов. Бескритериальные оценочные эвристические методы. Критериальные оценочные эвристические методы. Оценочно-поисковые эвристические методы. Применение эвристических методов при решении экономических и управленческих задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

профессиональные (ПК): ПК-28

Приложение 5

Аннотации программ учебной и производственной практик

БЛОК 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы научного исследования;
- составление списка литературы и источников по проблеме исследования.

3. Время проведения учебной практики

4 курс, 7 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

5. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап, включающий групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности».

Основной этап, в рамках которого необходимо:

- выбрать тему научно-исследовательской работы, обосновать необходимость проведения исследования по ней;
- сформулировать цель и задачи исследования;

- разработать план работы;
- составить список основных источников и литературы по выбранной теме;
- систематизировать и изучить информацию; обобщить и оценить полученные данные.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения (по необходимости). Представление научному руководителю проект тезисов для участия в конференции.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной практики предполагается освоение следующих компетенций:

общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Б2.Б.02(У) Учебная практика, информационно-аналитическая

1. Цели учебной практики

Целями учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной информационно-аналитической практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.);

3. Время проведения учебной практики

4 курс, 8 семестр

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

5. Содержание учебной информационно-аналитической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы (72 часов)

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого необходимо выполнить:

- типовое задание (охарактеризовать экономический субъект);
- индивидуальное задание (выдается руководителем практики от университета).

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной информационно-аналитической практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33.

Б2.Б.03 (У) Учебный сбор

Направлен на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими первичных профессиональных умений, навыков и элементов компетенций в сфере подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Он соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Базой учебного сбора являются воинские части, дислокации университета.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Б2.Б.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Цель производственной практики

Целью научно-исследовательской работы является оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической

безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

2. Задачи производственной практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы, определений объекта и предмета исследования;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

3. Время проведения производственной практики

4 курс семестр 8

5 курс семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Разделы (этапы) производственной практики, научно-исследовательской работы.

Подготовительный этап, включающий встречу с научным руководителем и утверждением темы научно-исследовательской работы.

Основной этап, в рамках которого необходимо подготовить к публикации тезисы или статью.

Заключительный этап, опубликование тезисов (статьи), выступление на конференции.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения учебной информационно-аналитической практики предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции: ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33.

Б2.Б.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая

9. Цель производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Разделы (этапы) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности.

Подготовительный этап, включающий организационное собрание по практике.

Основной этап, в рамках которого на основе данных экономического субъекта необходимо представить информацию по двум разделам:

- бухгалтерский учет;
- экономический анализ.

Заключительный этап, подготовка отчета по практике, включающий список использованных источников и приложения.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

В рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности предполагается освоение следующих компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-12.

Профессиональные компетенции:

в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

Б2.Б.06(П) Стажировка

Направлен на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими первичных профессиональных умений, навыков и элементов компетенций в сфере подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Он соответствует такому виду деятельности, на подготовку к которому направлена основная образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Базой учебного сбора являются воинские части, дислокации университета.

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Б2.Б.07(ПД) Производственная практика, преддипломная

1. Цель производственной практики

Целью производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты.

3. Время проведения производственной практики

5 курс, семестр А

4. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Разделы производственной преддипломной практики.

Раздел 1. Ознакомление с научной литературой в библиотеках г. Воронежа, уточнение библиографического списка по теме дипломной работы.

Раздел 2. Работа над теоретическим материалом (сбор, изучение информации и критический анализ).

Раздел 3. Ознакомление с общей направленностью деятельности экономического субъекта, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб, связанных с учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельностью.

Раздел 4. Систематизация, изучение и обработка информации об экономическом субъекте, соответствующей теме дипломной работы, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

6. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

Профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции: ОК-5; ОК-7; ОК-12.

Профессиональные компетенции:

в области информационно-аналитической деятельности: ПК-28, ПК-29, ПК-30; ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

| N п/п | Наименование показателя | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 808 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 862 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 30632 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 761 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 52577 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 1296 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | Да* |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | ** |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Организованы рабочие места для незрячих и слабовидящих.

Рабочие места располагаются в следующих читальных залах:

Корпус № 5а, ч.з. №11 – 1 рабочее место, оснащено ПК - с клавиатурами и специальным программным обеспечением

**Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. № 2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики, распространяемые по свободной лицензии.

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Дисциплины | Перечень оборудования | Место расположения |
|------------------------------------|--|--|
| История | Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 305 Б |
| Философия | Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202 А Ауд.2036, 2086 |
| Иностранный язык | Специализированная мебель, столы, стулья, доска | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 103 А |
| Математика | Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206 А ауд. 305б, 307б |
| Информационные системы в экономике | Специализированная мебель, Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.) | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 1а, ауд. 2а ауд. 3а |

| | | |
|---|--|---|
| Экономическая теория | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 106б, 112б</p> |
| Русский язык для письменной и устной речи | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207 А</p> <p>212б, 301б</p> |
| Психология | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 206 А</p> <p>Ауд. 203б, 208б</p> |
| Профессиональная этика и служебный этикет | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200а</p> <p>ауд. 221, 222, 223</p> |
| Бухгалтерский учет | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol,, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 207б ауд. 209б</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Экономический анализ | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol,, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 209б, 107б, 105б</p> |
| Финансы | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 112б, 203б</p> |
| Управление организацией (предприятием) | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 112б, 306б</p> |
| Контроль и ревизия | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p> |
| Экономическая безопасность | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 207б, 209б</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Судебная экономическая экспертиза | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 2076, 2096</p> |
| Аудит | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, а уд. 202а</p> <p>ауд. 3016, 3066</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности: 16 комп. III поколения, принтер лазерный, сканер, мультимедийные проекторы, экран для проектора, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> | <p>г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, учебный корпус №4, ауд. 112, 114</p> |
| Налоги и налогообложение | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 1126, 2036</p> |
| Управленческий учет | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 301а, 3016</p> |
| Системы электронного документооборота | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 2096, 2086</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Экономическая безопасность банковской деятельности | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 1056, 1076</p> |
| Средства и методы защиты информации | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 3056, 3076</p> |
| Правоведение | <p>Специализированная мебель: столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 225, 221, 222</p> |
| Экономические преступления | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 2086, 301а</p> |
| Финансовое право | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 86, 1126</p> |
| Правовое регулирование предпринимательской деятельности | <p>Специализированная мебель, Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 301а, 3016</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Налоговое право | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 301а, 208б</p> |
| Административное право | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 301а, 307 б</p> |
| Экономика организации (предприятия) | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol,, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 307б, 305б</p> |
| Организация и учет налоговых расчетов | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 203б, 208б</p> |
| Международные стандарты финансовой отчетности | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Уголовное право | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд., 207б, 208б</p> |
| Уголовный процесс | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд., 207б, 208б</p> |
| Криминалистика | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP Криминалистическая лаборатория</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд., 301А, 209б</p> <p>г. Воронеж, пл. Ленина, 10а, ауд. 903</p> |
| Отчетность организаций | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p> |
| Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 301а, 301б</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Организация и проведение налоговых проверок | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 203б, 208б</p> |
| Финансовый менеджмент | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 107б, 209б</p> |
| Физическая культура и спорт | <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Полоса препятствий, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (12 шт.) 2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса -15 шт., многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры – 4 шт., футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи – по 5 шт.</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, физкультурный зал</p> |
| Статистика | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200а</p> <p>ауд. 222, 223, 2234</p> |
| Оценка рисков | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 208б, 209б</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Нормативное регулирование учета и контроля в РФ | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 203б, 208б</p> |
| Инвестиционный анализ | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p> |
| Анализ процедуры банкротства | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 207б, 105б</p> |
| Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету | <p>Специализированная мебель Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.) Компьютеры ARBYTE (18 шт.), Интерактивная доска Prestigio MultiBoard</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 5а ауд. 6а ауд. 9а</p> |
| Лабораторный практикум по экономическому анализу | <p>Специализированная мебель Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.) Компьютеры ARBYTE (18 шт.), Интерактивная доска Prestigio MultiBoard</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 5а ауд. 6а ауд. 9а</p> |
| Анализ финансовой отчетности | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Эконометрика | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.) Компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 1а, ауд. 2а</p> |
| Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности | <p>Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 225, 223, 224</p> |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | <p>Плавательный бассейн Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Полоса препятствий, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (12 шт.) 2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса -15 шт., многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры – 4 шт., футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи – по 5 шт.</p> | <p>г. Воронеж, Московский проспект, д. 88/1 г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40, спортивный зал</p> |
| Финансовый контроль | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 207б, 209б</p> |
| Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 207а</p> <p>ауд. 12б, 105б</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Контроль использования государственных и муниципальных финансов | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 305б, 307б</p> |
| Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 305б, 307б</p> |
| Бюджетирование и контроль смет | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а</p> <p>ауд. 301а, 301б</p> |
| Экологическая безопасность | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 209б, 307б</p> |
| Учет в торговле | <p>Специализированная мебель столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 225, 223, 224</p> |
| Экономическая безопасность малых предприятий | <p>Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200б, 223, 224</p> |
| Бухгалтерское дело | <p>Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200б, 223, 224</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Основные модели учета в зарубежных странах | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 203б, 208б</p> |
| Экологическая безопасность | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 209б, 307б</p> |
| Социальная отчетность корпораций | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 203б, 208б</p> |
| Консолидированная финансовая отчетность | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 207б, 105б</p> |
| Инновационные калькуляционные системы | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 208б, 301б</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Нефинансовая отчетность корпораций | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p> |
| Контроллинг | <p>Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDМI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а</p> <p>ауд. 105б, 107б</p> |
| Анализ и моделирование бизнес процессов | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDМI-приемник, переносной ноутбук HP</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 40в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 208б, 203б</p> |
| История экономических учений | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 106 б, 112б</p> |
| История экономики | <p>Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска</p> | <p>г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 207а</p> <p>ауд. 106б, 112б</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Мировая экономика и международные экономические отношения | Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol,, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 105б |
| Документационное обеспечение управления персоналом | Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а ауд. 105б, 107б |
| Управление поведением в организации | Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а ауд. 12б, 208б |
| Калькулирование и бюджетирование в отраслях | Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 112б, 301б |
| Стратегический учет | Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 209б, 208б |

| | | |
|---|--|---|
| Бюджетный учет и отчетность | Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 301а, 301б |
| Сбалансированная система показателей в стратегическом учете | Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 202а ауд. 208б, 203б |
| Деловое общение | Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227 Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, ауд. 200а ауд. 223, 224 |
| Документирование экономической деятельности | Специализированная мебель, Проектор NEC PA500U Экран Projecta Compact Electrol 113" Компьютер XS35GS V3L Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4 Телевизор Samsung 50" (2 шт.) Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник, переносной ноутбук HP | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 206а ауд. 105б, 107б |
| Подготовка и защита ВКР | Специализированная мебель, Проектор Acer X1240, Экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 209б, 207б |
| Методика написания ВКР | Специализированная мебель, столы, стулья, доска | г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, ауд. 208б, 203б |
| Эвристические методы решения экономических и управленческих задач | Специализированная мебель, проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник | г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, учебный корпус №5а, ауд. 107Б |

Приложение 8

Кадровое обеспечение

К реализации образовательного процесса привлечено 98 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 87 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 91 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 8 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 18 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональном стандарте. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это обучающиеся Университета.

В Университете 9 общежитий.

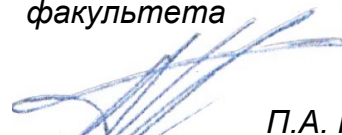
Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Обучающимся предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое). Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов. Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства. В Университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета



П.А. Канапухин

25.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность ВУЦ
2. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Квалификация выпускника: экономист
4. Составители программы: зам. декана по воспитательной работе, преп. каф. экономической безопасности и бухгалтерского учета Н.В.Ушакова
5. Рекомендована: 25.02.2021 г. протокол № 2 Ученого совета экономического факультета
6. Учебный год: 2021-2022

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *лично-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);

- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;

- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

| |
|---|
| Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы |
| или |
| Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы |
| или |
| Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы |
| или |
| 1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. |
| 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня. |

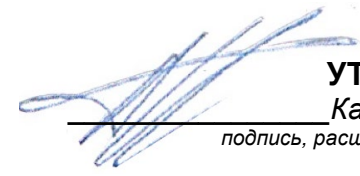
2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору

заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).



УТВЕРЖДАЮ

Канапухин П.А.

подпись, расшифровка подписи

25.02.2021

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*
на 2021/2022 учебный год**

| № п/п | Направление воспитательной работы | Мероприятие с указанием его целевой направленности | Сроки выполнения | Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский) | Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия) |
|-------|-----------------------------------|--|------------------|---|---|
| 1. | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей) | Сентябрь | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Октябрь | Региональный | Отдел по воспитательной работе |
| | | День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Ноябрь | Региональный | Объединенный совет обучающихся |
| | | Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Декабрь | Региональный | Объединенный совет обучающихся |
| | | Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Февраль | Региональный | Объединенный совет обучающихся |
| | | Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Март | Региональный | Отдел по воспитательной работе |
| 2. | Гражданско-правовое | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, | 3 сентября | Университетский | Отдел по воспитательной работе |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---------------|-----------------|--------------------------------|
| | воспитание | формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма) | | | |
| | | Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма) | Сентябрь | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| 3. | Патриотическое воспитание | Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества) | 25 января | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке) | Апрель | Всероссийский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине) | Май | Региональный | Отдел по воспитательной работе |
| 4. | Экологическое воспитание | Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью) | Октябрь | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей) | 1 декабря | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде) | Апрель | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| 5. | Культурно-эстетическое воспитание | Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов) | Сентябрь | Университетский | Культурно-досуговый отдел |
| | | Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде) | Декабрь | Университетский | Культурно-досуговый отдел |
| | | Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде) | Конец декабря | Университетский | Культурно-досуговый отдел |
| | | Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде) | Апрель | Университетский | Культурно-досуговый отдел |
| | | Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков) | Февраль | Университетский | Объединенный совет обучающихся |
| | | Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского | Март | Университетский | Объединенный совет |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------|---|
| 6. | Физическое воспитание | государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде) | | | обучающихся |
| | | Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни) | Октябрь | Региональный | Отдел по воспитательной работе |
| | | Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни) | Ноябрь – декабрь | Университетский | Кафедра физического воспитания и спорта |
| | | Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом) | Ноябрь | Университетский | Объединенный совет обучающихся |
| 7. | Профессиональное воспитание | Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры) | 1 сентября | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| | | Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе) | Сентябрь | Факультетский | Факультет |
| | | Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост) | Декабрь, Апрель | Университетский | Отдел развития карьеры |
| | | День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры) | 25 января | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел |
| | | Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры) | Конец февраля – начало марта | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел |
| | | Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки) | В течение учебного года | Всероссийский | Объединенный совет обучающихся |

*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефаккультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль) / специализация (*оставить нужное*):

(наименование профиля подготовки / специализации)

Форма обучения: _____

Год начала подготовки: _____

В результате освоения программы бакалавриата / специалитета / магистратуры / ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

– универсальные компетенции:

| Категория компетенций | Код | Формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик ¹ |
|-----------------------|------|--------------------------|--|---|
| ... | УК-1 | ... | УК-1.1. ... | Знать: ... Уметь: ... Владеть навыками: ... |
| | | | УК-1.2. ... | Знать: ... Уметь: ... Владеть навыками: ... |
| | | | | |

– общепрофессиональные компетенции:

| Категория компетенций | Код | Формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик ¹ |
|-----------------------|-------|--------------------------|--|---|
| ... | ОПК-1 | ... | ОПК-1.1. ... | Знать: ... Уметь: ... Владеть навыками: ... |
| | | | ОПК-1.2. ... | Знать: ... Уметь: ... Владеть навыками: ... |
| | | | | |

– профессиональные компетенции:

¹ Заполняются в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик (без учета элективных и факультативных дисциплин (модулей))

| Тип задач профессиональной деятельности | Код | Формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик ¹ |
|---|------|--------------------------|--|---|
| ... | ПК-1 | ... | ПК-1.1. ... | Знать: ... Уметь: ... Владеть навыками: ... |
| | | | ПК-1.2. ... | Знать: ... Уметь: ... Владеть навыками: ... |
| | | | | |

В Приложении 10.1 приведен календарный график освоения элементов образовательной программы, в Приложении 10.2 – календарный график формирования компетенций.

На основе рабочих программ (фондов оценочных средств) дисциплин (модулей), практик, ГИА (ИА) образовательной программы сформированы комплексы заданий (включающие тестовые задания, расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы и темы для написания эссе (*оставить только нужное*) для оценки сформированности компетенций у обучающегося. Задания фонда оценочных средств по образовательной программе размещены на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» _____ *ссылка на ЭУК по данной программе* .

Код и наименование компетенции:

Период окончания формирования компетенции: __ семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

- Дисциплины (модули) (блок 1):
 - **шифр и наименование дисциплины** (__ семестр);
 - ...
- Практики (блок 2):
 - **шифр и наименование практики** (__ семестр);
 - ...

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

- 1) тестовые задания:
...
- 2) расчетные задачи:
...
- 3) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:
...
- 4) темы эссе:
...

** указанные задания должны содержать ключи правильных ответов!!!*

*** Примерный план работы для формирования ФОС компетенции:*

1) в соответствии с учебным планом отобрать дисциплины и практики, направленные на формирование данной компетенции;

2) из соответствующих рабочих программ в таблицы 1-3 этого документа выписать ЗУНы;

3) перечни заданий из каждой рабочей программы распределить по компетенциям, которые могут проверены в ходе их решения; получившийся набор заданий для компетенции по всем соответствующим рабочим программам указать в данном приложении (к каждому заданию должно быть приведено решение, правильный ответ)

Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

– средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа *(на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, все или ничего)*):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

– повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа *(на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: короткий ответ, числовой ответ)*):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы (на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов типа эссе):

– средний уровень сложности:

- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
- 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;
- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

– повышенный уровень сложности:

- 10 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
- 5 баллов – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;
- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

3) эссе (на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов типа эссе):

- 10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 6 нижеуказанным показателям;
- 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 4 нижеуказанным показателям, частично не менее 3 показателям;
- 5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 6 показателям;

- 2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 4 показателям;
- 0 баллов – содержание эссе не соответствует заявленной теме или более чем 3 показателям.

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;
- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения;
- **специализированный показатель (при необходимости).**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

38.05.01 Экономическая безопасность

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Индикаторы достижения компетенции:

- ОПК-1.1. Применяет значения экономической науки при решении профессиональных задач
- ОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач
- ОПК-1.3. Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики
- ОПК-1.4. Применяет методы экономика-математического моделирования при решении профессиональных задач
- ОПК-1.5. Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статико-эконометрического инструментария

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

Б1.О.06 Математика

Б1.О.07 Экономическая теория

Б1.О.09 Финансы

Б1.О.12 Экономическая безопасность

Б1.О.22 Деньги, кредит, банки

Б1.О.24 Статистика

Б1.О.25 Эконометрика

Б1.О.28.15 Финансовый менеджмент

Б1.О.28.16 Проектный менеджмент

Б1.О.05 (Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на яблоки увеличится, если:

- а) доходы потребителей увеличатся
- б) цена на груши сократится
- в) доходы потребителей сократятся
- г) снизится цена бананов

Ответ: а) доходы потребителей увеличатся

1.2. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Доход от фактора «земля» называется:

- а) рентой
- б) ставкой процента
- в) прибылью
- г) предпринимательским доходом

Ответ: а) рентой

1.3. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика, направленная на стимулирование экономической активности, предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение госрасходов
- в) увеличение налоговых ставок
- г) стабильность налоговых ставок и государственных расходов

Ответ: а) уменьшение налоговых ставок и увеличение госрасходов

1.4. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- а) финансовой стратегией
- б) Финансовой тактикой
- в) финансовым планом
- г) финансовым механизмом

Ответ: а) финансовой стратегией

1.5. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что является целью страхования?

- а) компенсация возможных потерь
- б) избежание событий, которые могут причинить убытки
- в) способ заработать, но без гарантии
- г) выполнение обязанностей перед государством

Ответ: а) компенсация возможных потерь

1.6. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой орган исполнительной власти отвечает за полноту, правильность исчисления и своевременность внесения в бюджет платежей, определенных налоговым законодательством Российской Федерации

- а) Федеральная налоговая служба (ФНС России)
- б) Федеральное казначейство
- в) Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
- г) Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

Ответ: а) Федеральная налоговая служба (ФНС России)

1.7. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Эмиссионный доход государства – это:

- а) разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск
- б) разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег
- в) разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег
- г) разность между доходами и расходами правительства страны

Ответ: а) разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск

1.8. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Банковский мультипликатор – это:

а) рост депозитов в коммерческом банке при выдаче кредитов с помощью чековых книжек;

б) сумма кредитов, выданных банками субъектам экономики (юридическим и физическим лицам);

в) процесс увеличения количества денег на счетах коммерческих банков в результате снижения норматива обязательных банковских резервов Банком России и кредитования физических и юридических лиц;

г) процесс увеличения денежной массы за счет разницы между выданными кредитами и величиной резервных требований;

Ответ: в) процесс увеличения количества денег на счетах коммерческих банков в результате снижения норматива обязательных банковских резервов Банком России и кредитования физических и юридических лиц;

1.9. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Почему операции на открытом рынке являются одним из самых эффективных и гибких инструментов денежно-кредитной политики?

а) данные операции позволяют быстро решать проблему бюджетного дефицита;

б) потому, что Центральный Банк, осуществляя эти операции, легко достигает цели повышения банковской ликвидности;

в) данные операции позволяют оперативно или обеспечить банковскую систему необходимой ликвидностью, или изъять из обращения избыточную денежную массу;

г) операции на открытом рынке позволяют оперативно регулировать соотношение между денежными агрегатами М1 и М2;

Ответ: в) данные операции позволяют оперативно или обеспечить банковскую систему необходимой ликвидностью, или изъять из обращения избыточную денежную массу;

1.10. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Банк L своевременно выплачивает проценты по вкладу с вероятностью 0,9, банк М – с вероятностью 0,6, а банк N – с вероятностью 0,8. Вкладчик в каждом из вышеперечисленных банков сделал по вкладу. Вероятность того, что хотя бы один банк своевременно выплатит проценты по вкладу равна:

а) 0,992

б) 0,118

в) 0,008

г) 0,432

Ответ: а) 0,992

1.11. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Интеграл $\int_0^2 (3x^2 - 1) dx$ равен

- а) 6
- б) 8
- в) 2
- г) 0

Ответ: а) 6

1.12. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Если A и B – данные матрицы, имеющие одинаковое количество столбцов, причем A – квадратная матрица, то решением матричного уравнения $XA = B$ является:

- а) $X = BA^{-1}$
- б) $X = A^{-1}B$;
- в) $X = AB^{-1}$,
- г) $X = B/A$

Ответ: а) $X = BA^{-1}$

1.13. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Расчет среднегодовой численности работников предприятия по данным за 2015–2021 гг. (на 1 января каждого года) следует производить по формуле средней ...

2015 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г.

2901 3106 3346 3594 3845 4150 4417

- а) хронологической простой
- б) хронологической взвешенной
- в) арифметической простой
- г) арифметической взвешенной

Ответ: а) хронологической простой

1.14. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какую форму средней необходимо применить для расчета среднего стажа работы рабочих предприятия при следующих данных:

| | | | | |
|---------------------|------|------|-------|------------|
| Стаж работы, лет | до 5 | 5-10 | 10-15 | 15 и более |
| Число рабочих, чел. | 2 | 6 | 15 | 7 |

- а) арифметическую взвешенную
- б) арифметическую простую
- в) гармоническую взвешенную
- г) гармоническую простую

Ответ: а) арифметическую взвешенную

1.15. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Имеются следующие данные о розничном товарообороте торгового города, в млн. руб.:

| | | | | | | |
|------------------|---------|--------|--------|---------|--------|---------|
| Тов.оборот | 2017 г. | 2018г. | 2019г. | 2020 г. | 2021г. | 2022 г. |
| Без мелкого опта | 360 | 380 | 410 | - | - | - |
| С мелким оптом | - | - | 460 | 490 | 520 | 570 |

Укажите причину несопоставимости уровней ряда динамики для сравнительного анализа:

- а) переход к другим единицам измерения;
- б) переход к другой методике расчета показателя;
- в) изменение формы торговли;
- г) нет правильного ответа.

Ответ: в) изменение формы торговли;

1.16. (ОПК-1.2.)

Оцените требуемую доходность акций с бета-коэффициентом 1,25 при безрисковой ставке 5% и доходности рыночного индекса 15%.

- а) 12,5%
- б) 17,5%
- в) 23,75%
- г) 25%

Ответ: б) 17,5%

1.17. (ОПК-1.2.)

Рассчитайте операционный денежный поток, если планируются чистая прибыль 800 млн. руб., амортизация 400 млн. руб.; прирост запасов на 100 млн. руб., прирост дебиторской задолженности на 60 млн. руб. и снижение кредиторской задолженности на 40 млн. руб.

- а) 1000 млн. руб.
- б) 1080 млн. руб.
- в) 1200 млн. руб.
- г) 1320 млн. руб.

Ответ: а) 1000 млн. руб.

1.18. (ОПК-1.2.)

Рассчитайте свободный денежный поток, если операционный денежный поток = +1500 млн. руб., инвестиционный денежный поток = -2500 млн. руб., финансовый денежный поток = +900 млн. руб.

- а) -100 млн. руб.
- б) -1000 млн. руб.
- в) -1600 млн. руб.
- г) +2400 млн. руб.

Ответ: б) -1000 млн. руб.

1.19. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Расхождением между расчетными значениями признака в выборочной совокупности и фактическими значениями признака в генеральной совокупности является:

- а) ошибка репрезентативности (представительности)
- б) ошибка метода расчета
- в) ошибка регистрации (измерения)
- г) ошибка вычислительного устройства

Ответ: а) ошибка репрезентативности (представительности)

1.20. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Выпуск продукции за шесть дней на двух предприятиях характеризуется следующими данными:

| Номер предприятия | Единицы измерения продукции | Выпуск продукции за шесть дней | | | | | | Итоги |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|----|-----|----|----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | |
| 1 | млн. руб. | 11 | 12 | 16 | 17 | 24 | 40 | 120 |
| 2 | млн. шт. | 19 | 21 | 18 | 20 | 28 | 30 | 136 |

Сравнение вариации выпуска продукции на предприятиях осуществляется по:

- а) размаху вариации;
- б) средне линейному отклонению;
- в) дисперсии;
- г) коэффициенту вариации.

Ответ: г) коэффициенту вариации.

1.21. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Имеются следующие данные на движение материала А на складе базы за январь 2022 г., т:

| Числа месяца | Остатки материала, т |
|--------------|----------------------|
| 1,01 | 60 |
| 5,01 | 120 |
| 8,01 | 90 |
| 15,01 | 80 |

Определить вид ряда динамики

- а) интервальный с неравными интервалами времени
- б) интервальный с равными интервалами времени;
- в) моментный с равными интервалами времени;
- г) моментный с неравными интервалами времени.

Ответ: г) моментный с неравными интервалами времени.

1.22. (ОПК-1.3.)

Если парный коэффициент корреляции между признаками Y и X принимает значение 0,88, то коэффициент детерминации равен:

- а) 0,774
- б) -0,774
- в) 0,938
- г) -0,938

Ответ: а) 0,774

1.23. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В уравнении линейной парной регрессии параметр b_1 означает:

- а) на какую величину в среднем изменится результативный признак у, если переменную x увеличить на единицу измерения
- б) какая доля вариации результативного признака у учтена
- в) среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%

г) усредненное влияние на результативный признак неучтенных (не выделенных для исследования) факторов

Ответ: а) на какую величину в среднем изменится результативный признак y , если переменную x увеличить на единицу измерения

1.24. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Уравнение регрессии имеет вид $y = 2,02 + 0,78x$. На сколько единиц своего измерения в среднем изменится y при увеличении x на одну единицу своего измерения:

а) увеличится на 0,78

б) увеличится на 2,80

в) не изменится

г) увеличится на 2,02

Ответ: а) увеличится на 0,78

1.25. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Коэффициент, показывающий, на сколько процентов изменится чистая прибыль при изменении прибыли до уплаты процентов и налогов (ЕВІТ) на 1%, называется:

а) операционным рычагом

б) финансовым рычагом

в) общим рычагом

г) операционным риском

Ответ: б) финансовым рычагом

1.26. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Назовите показатель, по которому следует выбирать лучший вариант инвестиций:

а) чистая текущая стоимость (NPV)

б) внутренняя ставка доходности (IRR)

в) дисконтированный срок окупаемости

г) все показатели, рассматриваемые в комплексе

Ответ: а) чистая текущая стоимость (NPV)

1.27. (ОПК-1.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

По каким денежным потокам следует оценивать стоимость активов и компаний?

а) по операционным (текущим)

б) по инвестиционным

в) по финансовым

г) по чистым

д) по свободным

Ответ: д) по свободным

1.28. (ОПК-1.4.)

1.29. (ОПК-1.4.)

1.30. (ОПК-1.4.)

1.31. (ОПК-1.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Представление уровней временного ряда в виде $y_t = U_t + S_t + e_t$, где U_t – тренд;

S_t – сезонная компонента; e_t – случайная компонента. Соответствует:

- а) мультипликативной модели;
- б) аддитивной модели;
- в) модели смешенного типа;
- г) вывод сделать не возможно.

Ответ: б) аддитивной модели;

1.32. (ОПК-1.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

При сглаживании временного ряда с помощью 7-членной скользящей средней теряются:

- а) первые и последние 3 уровня;
- б) первые и последние 7 уровней;
- в) только первые 3 уровня;
- г) только первые 7 уровней.

Ответ: а) первые и последние 3 уровня;

1.33. (ОПК-1.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Если значение цепных абсолютных приростов прибыли примерно одинаковы, то для вычисления прогнозного значения прибыли в следующей точке корректно использовать:

- а) средний уровень ряда динамики;
- б) средний абсолютный прирост;
- в) средний темп роста;
- г) средний темп прироста.

Ответ: б) средний абсолютный прирост;

1.34. (ОПК-1.4.)

1.35. (ОПК-1.4.)

1.36. (ОПК-1.4.)

1.37. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Согласно методу наименьших квадратов, в качестве оценок коэффициентов регрессии следует использовать величины, которые минимизируют сумму квадратов отклонений:

- а) фактических значений зависимой переменной от ее расчетных значений
- б) фактических значений зависимой переменной от ее среднего значения
- в) фактических значений объясняющей переменной от ее среднего значения
- г) расчетных значений зависимой переменной от ее среднего значения

Ответ: а) фактических значений зависимой переменной от ее расчетных значений

1.38. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Укажите статистику, которая отражает прогностическую силу модели регрессии:

- а) коэффициент детерминации
- б) средняя относительная ошибка аппроксимации

- в) остаточная дисперсия
- г) коэффициент корреляции

Ответ: а) коэффициент детерминации

1.39. (ОПК-1.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой критерий используют для оценки значимости уравнения регрессии?

- а) F-критерий Фишера
- б) t-критерий Стьюдента
- в) d-критерий Дарбина—Уотсон
- г) критерий Пирсона

Ответ: а) F-критерий Фишера

1.40. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Коэффициент детерминации R^2 показывает:

- а) какая доля вариации зависимой переменной обусловлена вариацией объясняющих переменных
- б) мультиколлинеарности в модели
- в) степень взаимосвязи между объясняющими переменными
- г) степень автокоррелированности остатков

Ответ: а) какая доля вариации зависимой переменной обусловлена вариацией объясняющих переменных

1.41. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками Y и X можно считать слабой:

- а) -0,111
- б) -0,975
- в) 0,657
- г) 0,521

Ответ: а) -0,111

1.42. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как изменится оптимальный размер партии заказа (при равномерных отгрузках и поставках), если годовая потребность вырастет в 4 раза?

- а) сократится в 2 раза
- б) сократится в 4 раза
- в) увеличится в 2 раза
- г) увеличится в 4 раза
- д) не изменится

Ответ: в) увеличится в 2 раза

1.43. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как изменяется необходимый остаток денежных средств с ростом неравномерности поступлений и выплат?

- а) растет
- б) снижается
- в) не изменяется

г) нет однозначной зависимости

Ответ: а) растет

1.44. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как влияет на операционные (текущие) денежные потоки рост запасов?

а) не изменяет

б) увеличивает

в) уменьшает

г) нет однозначной зависимости

Ответ: в) уменьшает

1.45. (ОПК-1.5.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как при прочих равных условиях изменится цена капитала компании с увеличением операционного рычага?

а) вырастет

б) снизится

в) не изменится

г) нет однозначной зависимости

Ответ: а) вырастет

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (короткие)

2.1. (ОПК-1.1.)

Если реальная процентная ставка увеличится, то величина инвестиционных расходов _____. Вставьте слово.

Ответ: сократится ИЛИ уменьшится.

2.2. (ОПК-1.1.)

Для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции _____ на количество продукции. *Вставьте слово.*

Ответ: умножить.

2.3. (ОПК-1.1.)

_____ – это устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание.

Впишите существительное в единственном числе.

Ответ: инфляция.

2.4. (ОПК-1.1.)

Укажите понятие, которое трактуется как «форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления».

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в именительном падеже.

Ответ: бюджет.

2.5. (ОПК-1.1.)

Социальная защита населения обеспечивается государством как следствие выделения трансфертных платежей через государственные _____ фонды.

Ответ представьте в виде прилагательного во множественном числе в именительном падеже.

Ответ: внебюджетные.

2.6. (ОПК-1.1.)

Если государство берет на себя ответственность за погашение займов или других обязательств, взятых юридическими и физическими лицами, оно выступает _____

Ответ представьте в виде существительного в единственном числе в творительном падеже.

Ответ: гарантом

2.7. (ОПК-1.1.)

Денежная эмиссия в рыночной экономике носит...характер.

Ответ укажите в виде прилагательного в именительном падеже.

Ответ: кредитный.

2.8 (ОПК-1.2.)

Событие А – появление десяти очков при бросании двух игральных костей является _____

Ответ: случайным

2.9. (ОПК-1.2.)

При каком $a \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^4 + 3x - 18}{ax^4 - 18x^2 + 3} = \frac{1}{2}$.

Ответ запишите в виде целого числа.

Ответ: 10

2.10. (ОПК-1.2.)

Определитель $\begin{vmatrix} 5 & 6 & 3 \\ 1 & 2 & 1 \\ 3 & 4 & 2 \end{vmatrix}$ равен _____

Ответ запишите в виде целого числа

Ответ: 0

2.11. (ОПК-1.2.)

Имеются следующие данные об объеме сельскохозяйственной продукции региона за 2014-2020 г.г. (в сопоставимых ценах, млн. руб.):

| Годы | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Объем сельскохозяйственной продукции | 430 | 400 | 450 | 380 | 395 | 405 | 415 |

Определите среднегодовой абсолютный прирост.

Ответ округлите до десятых (в млн. руб.).

Ответ: -2,5

2.12. (ОПК-1.2.)

Если планом предприятия был предусмотрен рост объема производства на 4%, а относительная величина реализации плана составила 106%, то фактически темп роста объема производства продукции составил ...

Ответ укажите в виде целого числа (в %)

Ответ: 110

2.13. (ОПК-1.2.)

Производство продукции предприятием характеризуется следующими данными:

| Показатели | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Объем продукции, млн. руб. | 23,85 | 23,90 | 23,95 | 23,00 | 22,00 |

Определить среднегодовой объем производства продукции.

Ответ укажите в виде целого числа (в млн. руб.).

Ответ: 23

2.14. (ОПК-1.2.)

Найдите квартальную ставку доходности, если годовая составляет 12%.

Ответ с точностью до сотых долей процента.

Ответ: 2.87 (± 0.05) % годовых.

2.15. (ОПК-1.2.)

Найдите текущую стоимость поступления 50 000 руб., ожидаемого через 2 года, при ставке 12% годовых.

Ответ с точностью до сотых.

Ответ: 39859.69 (± 0.50) руб.

2.16. (ОПК-1.3.)

Если средняя величина прибыли по совокупности предприятий составляет 250 млн. руб., а дисперсия прибыли 3600, то коэффициент вариации прибыли равен...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 24

2.17. (ОПК-1.3.)

При обследовании 100 образцов изделий, отобранных из партии в случайном порядке, 20 оказалось нестандартных. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку для доли нестандартной продукции в партии, при условии, что осуществляется повторный отбор.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 8

2.18. (ОПК-1.3.)

Если темп роста оплаты труда (по сравнению с предыдущим годом) составил в 2019 году – 108%, в 2020 году – 110,5%, то в целом за два года оплата труда увеличилась на ...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 19

2.19. (ОПК-1.3.)

Уравнение множественной регрессии имеет вид: $y = 3,5 + 2,8z - 6,3w$
 $t_{bz} = 8,6; t_{bw} = -0,45$

Какой из коэффициентов множественной регрессии является статистически

значимым?

В ответ укажите z или w.

Ответ: z

2.20. (ОПК-1.3.)

Уравнение регрессии имеет вид $y = 5 - 7x$. На сколько единиц своего измерения в среднем изменится y при увеличении x на одну единицу своего измерения.

В ответ укажите число.

Ответ: -7

2.21. (ОПК-1.3.)

В уравнении множественной регрессии коэффициент детерминации равен 0,87. Какой процент вариации Y не объясняется влиянием включенных в модель объясняющих переменных?

В ответ укажите число, без знака %.

Ответ: 13

2.22. (ОПК-1.3.)

Рассчитайте средний остаток товара на складе, если поставки и отгрузки происходят равномерно, страховой запас 500 ед., размер партии заказа 3000 ед.

Ответ: 2000 ед.

2.23. (ОПК-1.4.)

2.24. (ОПК-1.4.)

2.25. (ОПК-1.4.)

2.26. (ОПК-1.4.)

Уравнение регрессии производства продукции предприятием за период 2019-2022 гг. имеет вид $Y_t = 5.1 + 1.7x$. На сколько единиц своего изменения производство продукции в среднем Y_t при увеличении x на 1 единицу своего изменения:

Ответ округлите до десятых: - уменьшится; + увеличится. .

Ответ: + 1,7

2.27. (ОПК-1.4.)

При обследовании 100 образцов изделий, отобранных из партии в случайном порядке, 20 оказалось нестандартных. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку для доли нестандартной продукции в партии, при условии, что осуществляется повторный отбор.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 8

2.28. (ОПК-1.4)

Имеются следующие данные об остатках строительных материалов в первом полугодии 2022 г. по месяцам года, млн. руб.:

| остатки на начало периода: | Месяцы | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 820 | 726 | 618 | 516 | 413 | 411 | 390 |

Определить среднемесячный остаток материалов за I квартал:

Ответ укажите в виде целого числа (млн. руб.)

Ответ: 671

2.29. (ОПК-1.4.)

2.30. (ОПК-1.4.)

2.31. (ОПК-1.4.)

2.32. (ОПК-1.5.)

Моделирование прибыли фирмы по уравнению регрессии привело к результатам, представленным в таблице:

| № п/п | Прибыль фирмы, тыс. руб., y | |
|-------|-------------------------------|-----------|
| | фактическая | расчетная |
| 1 | 10 | 11 |
| 2 | 12 | 11 |
| 3 | 15 | 17 |
| 4 | 17 | 15 |
| 5 | 18 | 20 |
| 6 | 11 | 11 |
| 7 | 13 | 14 |
| 8 | 19 | 16 |

Чему равна сумма квадратов отклонений фактических значений от расчетных? В ответ укажите число.

Ответ: 24

2.33. (ОПК-1.5.)

Тесноту линейной связи определяет коэффициент...

Ответ: корреляции

2.34. (ОПК-1.5.)

Коэффициент регрессии является статистически значимым, если $|t_{\text{расчетное}}|$ _____ $t_{\text{табличное}}$.

В ответ укажите слово

Ответ: больше

2.35. (ОПК-1.5.)

Для уравнения множественной регрессии вида $y = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_jx_j + \dots + b_mx_m + \varepsilon$

рассчитаны оценки параметров и записана модель:

$$y = 0,8 - 3,8x_1 + 0,5x_2 + 4x_3$$
$$t_{b_0} = 2,4; t_{b_1} = -3,2; t_{b_2} = 1,9; t_{b_3} = 2,1$$

Известны табличные (критические) значения Стьюдента для различных уровней значимости $t_{\text{табл}}(\alpha = 0,10) = 1,81, t_{\text{табл}}(\alpha = 0,05) = 2,22, t_{\text{табл}}(\alpha = 0,01) = 3,17$
Для данного уравнения при уровне значимости $\alpha=0,05$ значимыми являются параметры ...

Пример ответа: b_1, b_3

Ответ: b_0, b_1

2.36. (ОПК-1.5.)

Имеется матрица коэффициентов корреляции:

| | | | | |
|--|-----|-------|-------|-------|
| | y | x_1 | x_2 | x_3 |
|--|-----|-------|-------|-------|

| | | | | |
|----|-------|-------|-------|---|
| Y | 1 | | | |
| x1 | 0,782 | 1 | | |
| x2 | 0,851 | 0,864 | 1 | |
| x3 | 0,345 | 0,473 | 0,303 | 1 |

Между какими переменными существует мультиколлинеарность?

Ответ напишите в виде: x5, x6

Ответ: x1, x2

2.37. (ОПК-1.5)

Оцените бета-коэффициент акций, если их цена выросла со 100 до 115 руб., в то время как рыночный индекс вырос с 1200 до 1272 пунктов.

Ответ: 2.5

2.38. (ОПК-1.5)

Рассчитайте операционный рычаг, если выручка = 12 млн. руб., переменные затраты = 4 млн. руб., прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕБИТ) = 2 млн. руб.

Ответ: 4

2.39. (ОПК-1.5)

Рассчитайте финансовый рычаг, если прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕБИТ) = 2 млн. руб., прибыль до налогообложения = 1 млн. руб., чистая прибыль = 500 тыс. руб.

Ответ: 2

3. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(расчетные, практико-ориентированные, ситуационные, мини-кейсы)

3.1. (ОПК-1.1.)

Имеются следующие данные в денежных единицах (д.е.);

- депозиты до востребования, деньги на расчетных счетах, чековые депозиты – 536,9;

- банковские резервы – 55,6;

- наличные деньги в обращении – 183,5.

Вычислите денежную базу.

Пример решения: денежная база = 536,9 + 183,5 + 55,6 = 776

3.2. (ОПК-1.1.)

Предоставлен кредит в 100 тыс. д.е. под 5% годовых. Кредитор предполагал получить через год 105 тыс. д.е. Реально же произошла инфляция, за год она составила 8%. Какова реальная величина подлежащей возврату суммы, включая проценты?

Ответ укажите в виде двузначного числа с двумя знаками после запятой.

Измерение в тыс. д.е.

Пример решения: сумма реальная = $105 / (1 + 0,08)^1 = 105/1,08 = 97,22$ тыс.

3.3. (ОПК-1.2.)

Найдите ежемесячный платеж по кредиту на сумму 100 000 руб., выданному на 12 мес. и погашаемому равными платежами при ставке 2% в месяц.

приведите расчет и ответ с точностью до сотых

Пример решения:

Необходимо использовать формулу обыкновенного аннуитета:

$$PVA = CF \times (1 - (1 + r)^{-n}) / r,$$

где PVA – текущая стоимость обыкновенного аннуитета, руб.;

CF – периодический платеж, руб.; r – процентная ставка, коэф.

$$CF = PVA \times r / (1 - (1 + r)^{-n}) = 100\,000 \times 0,02 / (1 - 1,02^{-12}) = 9455,96 \text{ руб.}$$

3.4. (ОПК-1.3.)

Оцените эффективность привлечения кредитов, если прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕВІТ) составила 750 млн. руб., инвестированный капитал 5000 млн. руб., в т.ч. заемные средства 3000 млн. руб., средняя ставка по кредитам 12%. Налог на прибыль не учитывайте. (приведите обоснование ответа)

Пример решения:

Необходимо оценить эффект финансового рычага по формуле:

$$\Delta ROE = (D/E) (ROCE - i),$$

где ΔROE – прирост или снижение рентабельности собственного капитала из-за использования заемных средств, коэф. или %; D – заемные средства, руб.; E – собственный капитал, руб.; ROCE – рентабельность инвестированного капитала, коэф. или %; i – средневзвешенная процентная ставка по заемным средствам, коэф. или %.

$$\Delta ROE = (3000 / 2000) (750 / 5000 - 0,12) = +0,045$$

Для ответа достаточно определить знак разности (ROCE – i).

Ответ: кредитование было эффективным.

3.5. (ОПК-1.4.)

Выберите лучший вариант инвестиций: проект 1 требует инвестиций 10 млн. руб. и генерирует поступления по 3 млн. руб. в год на протяжении 5 лет, проект 2 требует инвестиций 12 млн. руб. и генерирует поступления по 3,5 млн. руб. в год также 5 лет подряд. Требуемая доходность проектов одинакова: 12%. (укажите номер лучшего варианта – 1 или 2 – и обоснуйте свой выбор)

Пример решения: Необходимо сравнить чистую текущую стоимость (NPV) обоих проектов. Поскольку операционные денежные потоки по годам одинаковы, можно воспользоваться формулой обыкновенного аннуитета (либо рассчитать NPV по общим правилам):

$$NPV1 = -10\,000\,000 + 3\,000\,000 \times (1 - 1,12^{-5}) / 0,12 = 814\,328,61 \text{ руб.}$$

$$NPV2 = -12\,000\,000 + 3\,500\,000 \times (1 - 1,12^{-5}) / 0,12 = 616\,716,71 \text{ руб.}$$

$NPV1 > NPV2$, следовательно первый вариант выгоднее

Ответ: 1

3.6. (ОПК-1.5)

Оцените расчетную стоимость компании, если прогноз ее свободного денежного потока на следующий год 1 млн. руб., далее ожидается ежегодный прирост на 2%, требуемая доходность 18% годовых.

Приведите расчет и ответ в млн. руб. с точностью до сотых

Пример решения:

Можно воспользоваться формулой аннуитета с ростом:

$$PVA_{r,g} = CF_1 / (r - g),$$

где PVA – текущая стоимость аннуитета, руб.; CF₁ – денежный поток первого периода, руб.; r – ставка дисконтирования, коэф.; g – темп прироста, коэф.

Стоимость компании по модели свободных денежных потоков равна:

$$1 \text{ млн. руб.} / (0,18 - 0,02) = 6,25 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: 6.25 млн. руб.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

38.05.01 Экономическая безопасность

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Индикаторы достижения компетенции:

- ОПК-2.1. Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки
- ОПК-2.2. Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа
- ОПК-2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- ОПК-2.4. Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
- ОПК-2.5. Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
- ОПК-2.6. Выявляет, предупреждает и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
- ОПК-2.7. Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета
- ОПК-2.8. Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых расчетов, приемами оптимизации налоговых обязательств

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

- Б1.О.15 Экономический анализ
- Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза
- Б1.О.27 Анализ финансовой отчетности
- Б1.О.28.07 Экономика организации (предприятия)
- Б1.О.28.08 Организация и учет налоговых расчетов
- Б1.О.28.12 Отчетность организаций
- Б1.О.28.13 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора
- Б1.О.28.14 Организация и проведение налоговых проверок
- Б1.О.28.18 Международные стандарты бухгалтерской отчетности
- Б2.О.01 Учебная практика (ознакомительная)
- Б2.О.01 Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)
- Б2.О.05 Производственная практика (преддипломная)

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

При делении экономического анализа на внутренний и внешний, определяющим критерием является:

- а) информационная база и пользователи информации;

- б) используемая система взаимосвязанных аналитических показателей;
- в) объекты анализа.

Ответ: а) информационная база и пользователи информации.

1.2. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Бухгалтерский баланс предприятия без привлечения другой информации позволяет проанализировать:

- а) платежеспособность;
- б) рентабельность основной деятельности;
- в) эффективность выбранной технологии.

Ответ: а) платежеспособность.

1.3. (ОПК-2.1.)

1.4. (ОПК-2.1.)

1.5. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Информация о факторах изменения элементов собственного капитала организации можно получить из данных:

- а) отчета об изменениях капитала;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Ответ: а) отчета об изменениях капитала.

1.6. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Информацию о структуре и динамике доходов и расходов организации можно получить из данных:

- а) отчета о финансовых результатах;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) отчета об изменениях капитала.

Ответ: а) отчета о финансовых результатах.

1.7. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- а) прибыль;
- б) нормативно-чистая продукция;
- в) валовая продукция;
- г) товарная продукция.

Ответ: а) прибыль.

1.8. (ОПК-2.1.)

К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- а) уставный фонд;
- б) прибыль;
- в) амортизационные отчисления.

Ответ: б) прибыль.

1.9. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Наиболее надежными источниками информации для налоговых расчетов организации являются:

- а) данные бухгалтерского и налогового учета о совершаемых фактах хозяйственной жизни;
- б) данные статистического учета;
- в) данные налогового планирования в организации;
- г) макроэкономические данные.

Ответ: а) данные бухгалтерского и налогового учета о совершаемых фактах хозяйственной жизни.

1.10. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Учет налоговых расчетов в организации производится с использованием методов:

- а) бухгалтерского учета;
- б) экономического анализа;
- в) статистического учета;
- г) управленческого учета.

Ответ: а) бухгалтерского учета.

1.11. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Очередность представления разделов, а внутри их статей в активе баланса определяется:

- а) степенью ликвидности актива;
- б) способом оценки актива;
- в) сроком полезного использования актива;
- г) стоимостью актива.

Ответ: а) степенью ликвидности актива.

1.12. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Числовые показатели, представляемые в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности должны быть приведены:

- а) как минимум, за два сопредельных отчетных периода;
- б) только за отчетный период;
- в) за период с начала деятельности организации;
- г) нет верного ответа.

Ответ: как минимум, за два сопредельных отчетных периода.

1.13. (ОПК-2.1)

Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного является поступлениями и выбытиями денежных средств и эквивалентов денежных средств в соответствии с ФСБУ ОГС «Отчет о движении денежных средств»?

- а) Операции по поступлению доходов от оказания платных услуг (работ), в том числе субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- б) Операции по возврату дебиторской задолженности прошлых лет;

- в) Операции по расчетам с филиалами и обособленными структурными подразделениями;
- г) Операции по погашению кредиторской задолженности.

Ответ: а) Операции по поступлению доходов от оказания платных услуг (работ), в том числе субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

1.14. (ОПК-2.1)

Выберите правильный вариант ответа:

Из представленного перечня выберите метод оценки, утвержденный ФСБУ ОГС «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора» для определения справедливой стоимости объектов учета с использованием текущих рыночных цен:

- а) рыночных цен;
- б) замещения стоимости;
- в) амортизированной стоимости замещения;
- г) экспертных оценок.

Ответ: а) рыночных цен.

1.15. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного является основной формой налогового контроля?

- а) налоговые проверки
- б) получение объяснений налогоплательщика
- в) проверка данных учета и отчетности
- г) налоговый мониторинг

Ответ: а) налоговые проверки

1.16. (ОПК-2.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какие органы осуществляют налоговый контроль в Российской Федерации?

- а) ФНС России и ее территориальные органы
- б) прокуратура РФ и Минфин России
- в) контрольно-счетные органы
- г) Федеральное казначейство и уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ

Ответ: а) ФНС России и ее территориальные органы

1.17. (ОПК-2.1.)

Уточните название отчетной формы, согласно МСФО, позволяющей определить сильные и слабые стороны отчитывающейся организации с финансовой точки зрения.

- а) отчет о финансовом положении;
- б) отчет о совокупном доходе;
- в) отчет о движении денежных средств.

Ответ: отчет о финансовом положении.

1.18. (ОПК-2.1.)

Уточните название отчетной формы, согласно МСФО, позволяющей оценить способность организации генерировать будущие чистые поступления денежных средств и оценить деятельность руководства по ответственному управлению экономическими ресурсами организации.

- а) отчет о движении денежных средств;

- б) отчет о совокупном доходе;
- в) отчет о финансовом положении.

Ответ: отчет о движении денежных средств.

1.19. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Экономический анализ является:

- а) функциональной наукой;
- б) общеэкономической наукой;
- в) отраслевой наукой.

Ответ: а) функциональной наукой.

1.20. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Показателем эффективности использования основных средств является:

- а) фондоотдача;
- б) затраты на 1 рубль продукции;
- в) трудоемкость.

Ответ: а) фондоотдача.

1.21. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Умение быстро и четко проводить экономический анализ, принимать и претворять в жизнь управленческие решения, принятые по результатам анализа, называется принципом:

- а) оперативности;
- б) действенности;
- в) эффективности (экономичности).

Ответ: а) оперативности.

1.22. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Предметом экономического анализа являются:

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- б) экономические явления и процессы;
- в) результаты хозяйственной деятельности организаций.

Ответ: а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

1.23. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

К неформализованным (логическим) методам экономического анализа не относятся:

- а) методы элиминирования;
- б) метод построения аналитических таблиц;
- в) эвристические методы;
- г) прием детализации.

Ответ: а) методы элиминирования

1.24. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

- а) горизонтальным анализом;
- б) вертикальным анализом;
- в) трендовым анализом.

Ответ: а) горизонтальным анализом.

1.25. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности называется:

- а) вертикальным анализом;
- б) горизонтальным анализом;
- в) трендовым анализом.

Ответ: а) вертикальным анализом.

1.26. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Сопоставление показателей финансового состояния экономического субъекта по данным отчетности с показателями конкурентов называется:

- а) сравнительным анализом;
- б) горизонтальным анализом;
- в) факторным анализом.

Ответ: а) сравнительным анализом.

1.27. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Выявление влияния отдельных факторов на изменение рентабельности капитала является предметом:

- а) факторного анализа;
- б) сравнительного анализа;
- в) трендового анализа.

Ответ: а) факторного анализа.

1.28. (ОПК-2.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Для расчета и оценки влияния рентабельности продаж и оборачиваемости активов на изменение рентабельности капитала можно использовать:

- а) интегральный метод;
- б) метод расстояний;
- в) метод геометрической средней.

Ответ: а) интегральный метод.

1.29. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В бухгалтерской (финансовой) отчетности организации отражаются показатели:

- а) нераспределенной прибыли (непокрытого убытка);
- б) среднесписочной численности работников;
- в) средних цен на продукцию организации;
- г) количества отработанных человеко-часов.

Ответ: а) нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

1.30. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

На основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности организации можно провести:

- а) анализ финансового состояния организации;
- б) SWOT-анализ деятельности организации;
- в) анализ безубыточности по видам продукции;
- г) анализ налоговой конкурентоспособности организации.

Ответ: а) анализ финансового состояния организации.

1.31. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

По бухгалтерскому балансу рассчитайте величину заемного капитала:

- а) долгосрочные обязательства плюс краткосрочные обязательства;
- б) внеоборотные активы плюс оборотные активы;
- в) оборотные активы плюс капитал и резервы.

Ответ: а) долгосрочные обязательства плюс краткосрочные обязательства.

1.32. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Уровень рентабельности продаж определяется по данным отчета о финансовых результатах как:

- а) отношение прибыли от продаж к объему выручки от продаж;
- б) отношение себестоимости продаж к объему выручки от продаж;
- в) отношение выручки от продаж к валовой прибыли.

Ответ: а) отношение прибыли от продаж к объему выручки от продаж.

1.33. (ОПК-2.3.)

1.34. (ОПК-2.3.)

1.35. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Данных отчета о финансовых результатах организации достаточно для расчета и оценки показателей:

- а) рентабельности обычных видов деятельности;
- б) рентабельности капитала;
- в) оборачиваемости капитала.

Ответ: а) рентабельности обычных видов деятельности.

1.36. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

По данным бухгалтерского баланса в структуре пассивов организации менее 50% составляет собственный капитал. Это свидетельствует о:

- а) низком уровне финансовой устойчивости корпорации;
- б) достаточно высоком уровне финансовой устойчивости корпорации;

Ответ: а) низком уровне финансовой устойчивости корпорации.

1.37. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Сведения о финансовом и имущественном состоянии организации представлены в:

- а) бухгалтерском балансе;
- б) отчете о финансовых результатах и приложениях к ним;
- в) статистической отчетности.

Ответ: а) бухгалтерском балансе.

1.38. (ОПК-2.3.)

Разницу между притоком и оттоком денежных средств за отчетный и предшествующий периоды можно рассчитать на основе каких форм отчетности?

- а) отчета о финансовых результатах;
- б) Отчета о движении денежных средств;
- в) по итогам квартала, полугодия.

Ответ: б) Отчета о движении денежных средств.

1.39. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращении прибыли (убытка) с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в бухгалтерском балансе?

- а) Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток);
- б) Счет 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Счет 90 «Продажи».

Ответ: а) Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

1.40. (ОПК-2.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

В какой из форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности содержится раздел, содержащий информацию о чистых активах?

- а) В отчете об изменениях в капитале;
- б) В бухгалтерском балансе;
- в) В отчете о финансовых результатах;
- г) В отчете о движении денежных средств.

Ответ: а) В отчете об изменениях в капитале.

1.41. (ОПК-2.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций государственного сектора должна представляться в соответствии:

- а) с экономической сущностью фактов хозяйственной жизни, а не только их правовой формой;
- б) с правовой формой фактов хозяйственной жизни;
- в) с правовой формой и экономической сущностью фактов хозяйственной жизни;
- г) с правовой формой без учета экономической сущности фактов хозяйственной жизни.

Ответ: а) с экономической сущностью фактов хозяйственной жизни, а не только их правовой формой.

1.42. (ОПК-2.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения содержит информацию о:

- а) доходах и расходах субъекта учета;

- б) финансовом положении субъекта учета;
- в) активах и источниках их формирования;
- г) верно все перечисленное.

Ответ: а) доходах и расходах субъекта учета.

1.43. (ОПК-2.3)

Выберите правильный вариант ответа:

В какой налоговый орган налогоплательщиком представляется налоговая декларация?

- а) в налоговый орган по месту учета
- б) в любой налоговый орган на усмотрение налогоплательщика
- в) в Управление ФНС по субъекту РФ
- г) в ФНС России

Ответ: а) в налоговый орган по месту учета.

1.44. (ОПК-2.3)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто из налогоплательщиков обязан представлять налоговую декларацию?

- а) каждый налогоплательщик, если эта обязанность предусмотрена соответствующей статьей НК РФ
- б) только организации
- в) только индивидуальные предприниматели
- г) только физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями

Ответ: а) каждый налогоплательщик, если эта обязанность предусмотрена соответствующей статьей НК РФ.

1.45. (ОПК-2.3)

Сумма инвестированного капитала по данным бухгалтерской отчетности равна:

- а) сумме итога раздела «Капитал и резервы» и доходов будущих периодов
- б) итогу баланса
- в) итогу баланса за вычетом отложенных налогов, оценочных резервов и т.п.
- г) сумме чистых активов и заемных средств

Ответ: г) сумме чистых активов и заемных средств.

1.46. (ОПК-2.3)

Сумма инвестиций в оборотный капитал по данным бухгалтерской отчетности равна:

- а) итогу раздела «Оборотные активы»
- б) разности оборотных активов и краткосрочных обязательств
- в) оборотным активам за вычетом кредиторской задолженности
- г) разности итогов разделов «Капитал и резервы» и «Внеоборотные активы»

Ответ: в) оборотным активам за вычетом кредиторской задолженности.

1.47. (ОПК-2.4.)

1.48. (ОПК-2.4.)

1.49. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Метод документации в бухгалтерском учете предполагает, что:

- а) каждый факт хозяйственной жизни должен быть оформлен первичным учетным документом;
- б) при отсутствии первичного учетного документа в бухгалтерском учете делаются записи на забалансовых счетах;
- в) первичными учетными документами оформляются наиболее существенные факты хозяйственной жизни;
- г) исправления в первичных учетных документах не допускаются.

Ответ: а) каждый факт хозяйственной жизни должен быть оформлен первичным учетным документом.

1.50. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Учетная документация может быть составлена:

- а) в бумажном и (или) электронном виде;
- б) только на бумажных носителях;
- в) только в электронном виде;
- г) все ответы правильны.

Ответ: а) в бумажном и (или) электронном виде.

1.51. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

В какой форме бухгалтерской отчетности можно увидеть информацию о коммерческих и управленческих расходах организации?

- а) в отчете о финансовых результатах;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) отчете о движении денежных средств.

Ответ: а) в отчете о финансовых результатах

1.52. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Информацию о численности персонала организации можно получить из данных:

- а) кадрового учета;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) отчета о движении денежных средств.

Ответ: а) кадрового учета.

1.53. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период:

- а) не превышающий три календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- б) пять календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- в) не превышающий два календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- г) один налоговый период.

Ответ: а) не превышающий три календарных года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки.

1.54. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Контролируемыми сделками признаются сделки между:

- а) государственными органами и НКО;
- б) взаимозависимыми лицами;
- в) нерезидентами РФ;
- г) банками.

Ответ: б) взаимозависимыми лицами.

1.55. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Программа статистического наблюдения представляет собой:

- а) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения
- б) перечень работ, которые необходимо провести в процессе проведения наблюдения
- в) перечень работ, которые необходимо провести в процессе подготовки и проведения наблюдения
- г) перечень ответов, полученных в результате проведения наблюдения

Ответ: а) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения.

1.56. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

При методе основного массива обследованию подвергаются:

- а) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности
- б) наиболее мелкие единицы совокупности, имеющие по основному признаку наименьший удельный вес в совокупности
- в) все единицы совокупности
- г) отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений

Ответ: а) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности

1.57. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Факторы изменения чистой прибыли можно выявить по данным:

- а) отчета о финансовых результатах;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) отчета об изменениях капитала.

Ответ: а) отчета о финансовых результатах.

1.58. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Анализ структуры и динамики имущества организации и источников его формирования проводят по данным:

- а) бухгалтерского баланса и пояснений к нему.
- б) отчета об изменениях капитала;
- в) отчета о движении денежных средств.

Ответ: а) бухгалтерского баланса и пояснений к нему.

1.59. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Налоговая отчетность организации представлена:

- а) налоговыми декларациями;
- б) налоговыми расчетами;
- в) данные налогового планирования;
- г) регистрами бухгалтерского и налогового учета.

Ответ: а) налоговыми декларациями

1.60. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Налоговый учет предназначен:

- а) для формирования полной и достоверной информации о порядке учета хозяйственных операций для целей их налогообложения;
- б) для формирования учетных регистров по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- в) для контроля за исполнением требования Налогового кодекса Российской Федерации;
- г) для налогового планирования и анализа внутри организации.

Ответ: а) для формирования полной и достоверной информации

1.61. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Перечислите основные требования, предъявляемые к статистической отчетности организации.

- а) своевременность, полнота, достоверность;
- б) рациональность, полнота, существенность;
- в) полнота, сопоставимость;
- г) существенность, рациональность.

Ответ: а) своевременность, полнота, достоверность

1.62. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Кто в организации подписывает формы статистической отчетности?

- а) Лицо, уполномоченные предоставлять статистическую информацию (первичные статистические данные) от имени юридического лица;
- б) Руководитель организации;
- в) Главный бухгалтер;
- г) Главный экономист

Ответ: а) Лицо, уполномоченные предоставлять статистическую информацию (первичные статистические данные) от имени юридического лица.

1.63. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Уведомление субъекта отчетности о результатах проведенной камеральной проверки отчетности, дате принятия, представленной бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществляется субъектом консолидированной отчетности не позднее:

- а) одного рабочего дня, следующего за днем завершения камеральной проверки представленной отчетности
- б) одного рабочего дня, следующего за днем получения отчетности;
- в) трех рабочих дней, следующих за днем завершения камеральной проверки представленной отчетности;
- г) одного календарного дня, следующего за днем завершения камеральной проверки представленной отчетности.

Ответ: а) одного рабочего дня, следующего за днем завершения камеральной проверки представленной отчетности.

1.64. (ОПК-2.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Верификация информации предусматривает:

- а) непосредственное и косвенное подтверждение
- б) ее камеральную проверку
- в) заверение подписями руководителя и главного бухгалтера субъекта учета
- г) верно все перечисленное

Ответ: а) непосредственное и косвенное подтверждение

1.65. (ОПК-2.4)

Согласно требованиям МСФО (IAS) 2 запасы в обязательном порядке должны оцениваться по:

- а) по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;
- б) по наибольшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;
- в) по средней из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;
- г) любой из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации.

Ответ: а) по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации.

1.66. (ОПК-2.4)

Согласно МСФО (IAS) 16 амортизация основных средств начисляется исходя из следующих параметров:

- а) амортизационной стоимости объекта и срока его полезного использования;
- б) первоначальная (остаточная) стоимость объекта (в зависимости от метода амортизации и срока его полезного использования);
- в) первоначальной (остаточной) стоимости объекта (в зависимости от метода амортизации и срока его экономической службы);
- г) ликвидационной стоимости объекта и срока его полезного использования;
- д) амортизационной стоимости объекта и срока его экономической службы.

Ответ: а) амортизационной стоимости объекта и срока его полезного использования.

1.67. (ОПК-2.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Увеличение притоков и оттоков денежных средств по финансовым операциям свидетельствует о:

- а) росте зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости;

- б) снижении зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости;
- в) о повышении уровня платежеспособности организации.

Ответ: а) росте зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости.

1.68. (ОПК-2.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Низкий кредитный рейтинг организации-заемщика, определенный по данным ее финансовой отчетности, свидетельствует о:

- а) высоком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит;
- б) низком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит;
- в) не связано с финансовыми рисками банка, предоставляющего кредит.

Ответ: а) высоком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит

1.69. (ОПК-2.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Положительный эффект финансового рычага свидетельствует о:

- а) о наращивании рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала;
- б) высоких рисках потери ликвидности;
- в) низкой доле заемного капитала в структуре источников финансирования организации.

Ответ: а) о наращивании рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала.

1.70. (ОПК-2.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Организация А имеет в составе оборотных средств 60% дебиторской задолженности и 30% материальных запасов; организация В имеет соответственно 30% дебиторской задолженности и 60% материальных запасов. Все другие условия равны. У какой из организаций выше коэффициент текущей ликвидности и соответственно ниже уровень риска неплатежей:

- а) коэффициент текущей ликвидности одинаков;
- б) у организации А;
- в) у организации В.

Ответ: а) коэффициент текущей ликвидности одинаков.

1.71. (ОПК-2.5)

Выберите правильный вариант ответа:

Отношение доходов от обычных видов деятельности к соответствующим расходам составило 0,9 руб. Это означает, что:

- а) организацией получен убыток от продаж;
- б) организацией получена прибыль от продаж;
- в) у организации снизился порог рентабельности.

Ответ: а) организацией получен убыток от продаж.

1.72. (ОПК-2.5)

Выберите подходящую базу для прогноза остатков кредиторской задолженности:

- а) выручка

- б) себестоимость продаж
- в) переменные затраты + постоянные затраты
- г) расходы – амортизация + изменение запасов

Ответ: г) расходы – амортизация + изменение запасов

1.73. (ОПК-2.5)

Определите, как изменится средний срок поступления оплаты, если в будущем году по сравнению с отчетным продажи упадут на 20%, а среднегодовая задолженность покупателей сократится на 10%.

- а) сократится на 10%
- б) удлинится на 9,09%
- в) удлинится на 10%
- г) удлинится на 12,5%

Ответ: г) удлинится на 12,5%

1.74. (ОПК-2.5)

Определите, как изменятся средние остатки кредиторской задолженности, если планируется рост закупок на 20% и сокращение среднего срока оплаты с 20 до 15 календарных дней.

- а) сократятся на 13,33%
- б) сократятся на 10%
- в) сократятся на 5%
- г) вырастут на 10%

Ответ: б) сократятся на 10%

1.75. (ОПК-2.5)

Оцените изменение потребности в оборотном капитале, если средние остатки запасов составляют 900 млн. руб., дебиторской задолженности 500 млн. руб., кредиторской задолженности 600 млн. руб., и планируется рост продаж на 10%.

- а) сократится на 10 млн. руб.
- б) вырастет на 80 млн. руб.
- в) вырастет на 140 млн. руб.
- г) вырастет на 200 млн. руб.

Ответ: б) вырастет на 80 млн. руб.

1.76. (ОПК-2.5)

Определите потребность в финансировании проекта, если планируются инвестиционные затраты 200 млн. руб., затем потребуется поддерживать запасы стоимостью 60 млн. руб., возникнут дебиторская задолженность 40 млн. руб. и кредиторская задолженность 50 млн. руб.

- а) 200 млн. руб.
- б) 250 млн. руб.
- в) 300 млн. руб.
- г) 350 млн. руб.

Ответ: б) 250 млн. руб.

1.77. (ОПК-2.6.)

1.78. (ОПК-2.6.)

1.79. (ОПК-2.6.)

1.80. (ОПК-2.6.)

1.81. (ОПК-2.6.)

Самым простым вариантом маскировки происхождения преступных доходов с использованием возможностей финансовых учреждений является обмен:

- а) мелких купюр на более крупные
- б) крупных купюр на более мелкие
- в) векселей на наличность

Ответ: а) мелких купюр на более крупные

1.82. (ОПК-2.6.)

Кто должен контролировать операционные риски банка:

- а) совет директоров банка
- б) исполнительное руководство банка
- в) руководители подразделений внутреннего контроля

Ответ: а) совет директоров банка

1.83. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант

Риски снижения доходности включают в себя:

- а) Процентные и кредитные риски
- б) Инвестиционные и кредитные риски
- в) Риски, связанные с покупательной способностью денег

Ответ: а) Процентные и кредитные риски

1.84. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант

Инвестиционные риски включают в себя:

- а) Риски упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь
- б) Риски упущенной выгоды, риск прямых финансовых потерь
- в) Риски упущенной выгоды, риск снижения доходности

Ответ: а) Риски упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь

1.85. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Норма права - это:

- а) правило поведения;
- б) мера ответственности.

Ответ: а) правило поведения.

1.86. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Отличительными чертами правовых норм является:

- а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей;
- б) государственный контроль.

Ответ: а) общеобязательность, различимость прав и обязанностей.

1.87. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Судебный прецедент - это:

- а) решение суда по конкретному делу, которое становится правилом для аналогичных дел;
- б) любое судебное решение.

Ответ: а) решение суда по конкретному делу, которое становится правилом для аналогичных дел;

1.88. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Нормативный договор - это:

- а) соглашение между субъектами права, в которых содержатся нормы права;
- б) гражданско-правовой договор.

Ответ: а) соглашение между субъектами права, в которых содержатся нормы права.

1.89. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Предупреждению угроз экономической безопасности организации способствует:

- а) своевременная сдача налоговой отчетности и уплата налогов;
- б) успешное прохождение налоговых проверок;
- в) автоматизация налогового учета;
- г) выбор специальных налоговых режимов

Ответ: а) своевременная сдача налоговой отчетности и уплата налогов.

1.90. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Признаками угроз экономической безопасности являются:

- а) недостоверные налоговые расчеты, ошибки и противоречия в налоговой отчетности;
- б) низкая налоговая нагрузка организации;
- в) сдача деклараций с суммами налогов к уменьшению;
- г) возмещение НДС из бюджета.

Ответ: а) недостоверные налоговые расчеты, ошибки и противоречия в налоговой отчетности

1.91. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

Риск формирования недостоверной информации бухгалтерской (финансовой) отчетности имеется, если ее данные не подтверждены:

- а) результатами инвентаризации;
- б) аудиторским заключением;
- в) подписями ответственных лиц;
- г) верно все перечисленное.

Ответ: а) результатами инвентаризации;

1.92. (ОПК-2.6.)

Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае имеется риск несоблюдения допущения непрерывности деятельности субъекта отчетности:

- а) изменение подведомственности субъекта отчетности;
- б) изменение учредителя;
- в) изменение типа государственного (муниципального) учреждения;
- г) ни в каком из перечисленных случаев.

Ответ: г) ни в каком из перечисленных случаев.

1.93. (ОПК-2.6)

Выберите правильный вариант ответа:

Какое право возникает у налогоплательщика при получении им акта налоговой проверки?

- а) право на представление письменных возражений на акт
- б) право ходатайствовать о внесении изменений в акт
- в) право подать заявление о признании акта недействительным
- г) право ходатайствовать о составлении нового акта

Ответ: а) право на представление письменных возражений на акт

1.94. (ОПК-2.6)

Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае по окончании камеральной налоговой проверки составляется акт налоговой проверки?

- а) только в случае выявления налогового правонарушения
- б) в любом случае после ее окончания
- в) никогда не составляется
- г) по усмотрению налогового органа

Ответ: а) только в случае выявления налогового правонарушения

1.95. (ОПК-2.6)

Чем больше доля прибыли, уходящая на уплату процентов по заемным средствам, тем выше:

- а) финансовый риск
- б) процентный риск
- в) операционный риск
- г) инвестиционный риск

Ответ: а) финансовый риск

1.96. (ОПК-2.6)

Какой риск можно оценить при помощи дисконтированного срока окупаемости инвестиций?

- а) никакой
- б) риск роста цены капитала
- в) риск, связанный с фактором времени
- г) риск реализации пессимистического сценария

Ответ: в) риск, связанный с фактором времени

1.97. (ОПК-2.6)

Уточните порядок раскрытия, согласно МСФО, информации об оценочных обязательствах.

- а) подлежат раскрытию в отчете о финансовом положении;
- б) подлежат раскрытию в отчете о совокупном доходе;
- в) подлежат раскрытию в примечаниях.

Ответ: а) в отчете о финансовом положении.

1.98. (ОПК-2.6)

Уточните порядок раскрытия, согласно МСФО, информации об условных обязательствах.

- а) подлежат раскрытию в отчете о финансовом положении;
- б) подлежат раскрытию в отчете о совокупном доходе;

в) подлежат раскрытию в примечаниях.

Ответ: в) в примечаниях.

1.99. (ОПК-2.7)

Случаи обязательного аудита установлены:

- а) Федеральным законом "Об аудиторской деятельности" и другими федеральными законами;
- б) решениями саморегулируемой организации аудиторов;
- в) положениями Банка России;
- г) приказами Минфина России

Ответ: а) Федеральным законом "Об аудиторской деятельности" и другими

1.100. (ОПК-2.7)

Аудиторские доказательства – это:

- а) информация, используемая аудитором для формирования выводов, на которые опирается его мнение;
- б) вся информация в аудиторском заключении помимо мнения аудитора о финансовой отчетности;
- в) информационные результаты внешнего контроля деятельности аудиторских организаций, аудиторов;
- г) стандарты учета и отчетности, на основе которых подготовлена проаудитованная финансовая отчетность.

Ответ: а) информация, используемая аудитором для формирования выводов, на которые опирается его мнение.

1.101. (ОПК-2.7)

Рабочие документы аудитора, созданные при оказании аудиторских услуг, должны храниться в течение срока:

- а) не менее пяти лет;
- б) не менее четырех лет;
- в) не менее трех лет;
- г) не менее одного года.

Ответ: а) не менее пяти лет.

1.102. (ОПК-2.7)

Как в Международных стандартах аудита называется аудиторская процедура поиска аудиторских доказательств у третьих лиц?

- а) внешнее подтверждение;
- б) обзорная проверка;
- в) инспектирование;
- г) согласованная процедура.

Ответ: а) внешнее подтверждение.

1.103. (ОПК-2.7)

При отборе элементов в выборочную совокупность через постоянный интервал, начиная со случайно выбранного, аудитор использует:

- а) систематический отбор;
- б) собственно случайный отбор;
- в) бессистемный отбор;
- г) отбор пропорциональной стоимости элемента

Ответ: а) систематический отбор.

1.104. (ОПК-2.7)

Каким должно быть мнение аудитора о финансовой отчетности в случае, когда он получил достаточные надлежащие аудиторские доказательства того, что ее искажения являются существенными и всеобъемлющими?

- а) отрицательным;
- б) с оговоркой;
- в) немодифицированным;
- г) аудитор должен отказаться от выражения мнения.

Ответ: а) отрицательным.

1.105. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

Остаточная стоимость имущества по месту нахождения организации за отчетный период (I квартал) составила: по состоянию на 1 января - 1 580.000 руб., на 1 февраля - 1 550.000 руб., на 1 марта - 1530.000 руб., на 1 апреля - 1500.000 руб. Налоговая ставка установлена согласно Налоговому кодексу -2.2%. Определите сумму авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал:

- а) 33.88 тыс. руб.;
- б) 30.8 тыс. руб.;
- в) 8.47 тыс. руб.;
- г) 7.7 тыс. руб.

Ответ: в) 8.47 тыс. руб.

1.106. (ОПК-2.8)

Какой показатель использует ФНС при расчете налоговой нагрузки организации?

- а) прибыль;
- б) выручка от реализации;
- в) прибыль до налогообложения;
- г) чистая прибыль.

Ответ: б) выручка от реализации.

1.107. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются следующие доходы:

- а) только доходы в денежном выражении;
- б) только доходы в натуральной форме;
- в) доходы в денежной и натуральной формах;
- г) доходы в денежной и натуральной формах, а также доходы в виде материальной выгоды.

Ответ: г) доходы в денежной и натуральной формах, а также доходы в виде материальной выгоды.

1.108. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

Показатель налоговой нагрузки рассчитывается:

- а) как отношение суммы налогов к выручке организации;
- б) как произведение суммы налогов и выручки организации;
- в) как отношение суммы прибыли к сумме налогов организации;
- г) как отношение суммы налогов к среднегодовой стоимости активов организации

Ответ: а) как отношение суммы налогов к выручке организации

1.109. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

Признаками оптимизации налоговых обязательств являются:

- а) выбор наиболее подходящего для организации налогового режима и обоснованное применение налоговых льгот;
- б) недостоверные налоговые расчеты;
- в) несвоевременная уплата налогов;
- г) отражение в налоговых декларациях сумм налогов к уменьшению.

Ответ: а) выбор наиболее подходящего для организации налогового режима и обоснованное применение налоговых льгот.

1.110. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

К приему оптимизации налоговых обязательств нельзя отнести:

- а) необоснованное занижение налоговой нагрузки;
- б) применение специальных режимов налогообложения;
- в) обоснованное применение налоговых льгот;
- г) обоснованное применение пониженных налоговых ставок.

Ответ: а) необоснованное занижение налоговой нагрузки.

1.111. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

В каком из нижеперечисленных случаев налогоплательщик обязан подать уточненную налоговую декларацию?

- а) в случае выявления в ней ошибок, которые привели к занижению суммы налога, подлежащей уплате в бюджет
- б) в случае выявления ошибки в адресе места нахождения налогоплательщика
- в) при выявлении любой ошибки в налоговой декларации
- г) в случае выявления в ней ошибок, которые привели к завышению суммы налога, подлежащей уплате в бюджет

Ответ: а) в случае выявления в ней ошибок, которые привели к занижению суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.

1.112. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме, об объектах налогообложения, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

- а) налоговая декларация
- б) заявление об отсрочке по уплате налога
- в) налоговое уведомление
- г) сообщение о налоге

Ответ: а) налоговая декларация.

1.113. (ОПК-2.8)

Выберите правильный вариант ответа:

Если налоговая нагрузка у налогоплательщика ниже ее среднего уровня по хозяйствующим субъектам в конкретной отрасли (виду экономической деятельности), это может являться основанием:

- а) для проведения выездной налоговой проверки
- б) для проведения камеральной налоговой проверки

- в) для привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности по данному факту
г) для направления материалов в следственные органы
Ответ: а) для проведения выездной налоговой проверки.

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (короткие)

2.1. (ОПК-2.1.)

Какая форма бухгалтерской отчетности содержит необходимую информацию для анализа структуры прибыли до налогообложения?

Ответ должен содержать название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: отчет о финансовых результатах.

2.2. (ОПК-2.1.)

2.3. (ОПК-2.1.)

2.4. (ОПК-2.1.)

По данным какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно определить значение собственного и заемного капитала организации?

Ответ должен содержать название конкретной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Ответ: бухгалтерский баланс.

2.5. (ОПК-2.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Законодательный акт, устанавливающий систему налогов и сборов в Российской Федерации, называется Налоговый ... Российской Федерации
(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: кодекс.

2.6. (ОПК-2.1.)

Вставьте пропущенное слово:

Основным источником информации о суммах налогов к уплате или уменьшению по итогам налогового периода является налоговая
(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: декларация.

2.7. (ОПК-2.1.)

Вставьте пропущенное слово (название вида отчетности).

_____ отчетность – систематизированная информация, отражающая финансовое положение, финансовые результаты деятельности и изменения финансового положения организации, которая вместе с другими организациями и (или) иностранными организациями в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности определяется как группа.

Ответ должен состоять из одного прилагательного в единственном числе.

Ответ: консолидированная.

2.8 (ОПК-2.1.)

Вставьте пропущенное слово (название операций).

В целях формирования отчета о движении денежных средств денежные потоки организации подразделяются на денежные потоки от текущих, инвестиционных и _____ операций

Ответ: финансовых.

2.9. (ОПК-2.1)

Вставьте пропущенное слово (название вида обязательств).

В соответствии с ФСБУ ОГС «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора» обязательства по начисленной заработной плате, кредиторская задолженность по налогам, сборам и другим обязательным платежам в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ со сроком погашения свыше 12 месяцев после отчетной даты классифицируются как _____.

Ответ: краткосрочные.

2.10. (ОПК-2.1.)

Участник налоговых правоотношений, на котором лежит обязанность по уплате законно установленных налогов и сборов, называется _____.

Ответ: налогоплательщик.

2.11. (ОПК-2.1.)

Применение какого метода при формировании финансовых отчетов, согласно МСФО, позволяет отражать эффект от факта хозяйственной жизни в тех периодах, в которых этот эффект возник, даже если соответствующие денежные поступления и выплаты имеют место в другом периоде?

Ответ: метод начисления.

2.12 (ОПК-2.1.)

Уточните основополагающую качественную характеристику полезной финансовой информации, согласно МСФО, обеспечивающую способность финансовой информации значительно влиять на принимаемые решения.

Ответ: уместность.

2.13. (ОПК-2.2.)

Прямым или косвенным методом анализируются источники поступления и направления расходования денежных средств организации, их достаточность для осуществления текущих и инвестиционных операций?

В ответе укажите название метода.

Ответ: прямой метод.

2.14. (ОПК-2.2.)

Количественным и качественным показателем оценки деятельности организации является рентабельность продаж?

Ответ укажите в формате: количественный показатель / качественный показатель.

Ответ: качественный показатель.

2.15. (ОПК-2.3.)

На каком уровне осуществляется конкретно-экономический анализ?

Ответ укажите в формате: на макроуровне / на микроуровне.

Ответ: на микроуровне.

2.16. (ОПК-2.2.)

Какой показатель отражают степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами организации?

Ответ должен содержать название финансового коэффициента.

Ответ: коэффициент текущей ликвидности.

2.17. (ОПК-2.2.)

На какой показатель финансовых результатов оказывают влияние коммерческие расходы?

Ответ должен содержать название показателя финансовых результатов.

Ответ: прибыль от продаж.

2.18. (ОПК-2.2.)

Как называется разница между притоком и оттоком денежных средств?

Ответ должен содержать название показателя.

Ответ: чистый денежный поток.

2.19. (ОПК-2.3.)

Вставьте пропущенное число:

В балансе организации отражены внеоборотные активы в сумме 170 тыс. руб. и оборотные активы в сумме 200 тыс. руб. Валюта баланса составила ... тыс. руб. (ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 370.

2.20. (ОПК-2.3.)

Вставьте пропущенное число:

В балансе организации отражены капитал и резервы в сумме 50 тыс. руб. и долгосрочные обязательства в сумме 100 тыс. руб. Валюта баланса составила 190 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составили ... тыс. руб. (ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 40.

2.21. (ОПК-2.3.)

О каком изменении оборачиваемости активов свидетельствует превышение темпов роста выручки от продаж по сравнению с темпами роста активов организации?

Ответ укажите в формате: об ускорении / о замедлении.

Ответ: об ускорении.

2.22. (ОПК-2.3.)

2.23. (ОПК-2.3.)

2.24. (ОПК-2.3.)

По данным бухгалтерского баланса в структуре источников финансирования деятельности организации увеличилась доля заемного капитала. О каком изменении уровня финансовой устойчивости организации свидетельствует такая ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о снижении.

2.25. (ОПК-2.3)

Укажите, верно ли утверждение (да или нет): «Поступлениями и выбытиями денежных средств и эквивалентов денежных средств являются операции по поступлению доходов от оказания платных услуг (работ), в том числе субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания».

Ответ: да.

2.26. (ОПК-2.3)

Налоговая декларация, вносящая изменения в первичную налоговую декларацию, называется _____.

Ответ: уточненной.

2.27. (ОПК-2.3)

Какой показатель получится, если к прибыли до налогообложения прибавить проценты к уплате, взятые со знаком “+”? (ответ в виде названия-аббревиатуры, записанной латинскими буквами)

Ответ: EBIT

2.28. (ОПК-2.4.)

2.29. (ОПК-2.4.)

2.30. (ОПК-2.4.)

Вставьте пропущенное слово:

Конечным этапом сбора и обработки данных бухгалтерского учета является составление бухгалтерской (финансовой)

(ответ напишите строчными буквами в родительном падеже)

Ответ: отчетности.

2.31. (ОПК-2.4.)

Вставьте пропущенное слово:

Информация о производственных, трудовых и отраслевых показателях деятельности организации отражается в формахотчетности

(ответ напишите в виде прилагательного)

Ответ: статистической.

2.32. (ОПК-2.4.)

В какой форме бухгалтерской отчетности можно увидеть значение чистых активов организации?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: отчет об изменениях капитала.

2.33. (ОПК-2.4.)

Какой срок выставления налогоплательщиком по НДС счета-фактуры со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг) покупателю? Не позднее _____ дней.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 5

2.34. (ОПК-2.4.)

Каким образом предоставляется налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость?

Ответ должен состоять из краткого прилагательного.

Ответ: электронно

2.35. (ОПК-2.4.)

Если планом предприятия был предусмотрен рост объема производства на 2%, а относительная величина реализации плана составила 105%, то фактически темп роста объема производства продукции составил...

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 107

2.36. (ОПК-2.4.)

При обследовании 100 образцов изделий, отобранных из партии в случайном порядке, 20 оказалось нестандартных. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку для доли нестандартной продукции в партии, при условии, что осуществляется повторный отбор.

Ответ укажите в виде целого числа (в %).

Ответ: 8

2.37. (ОПК-2.4.)

По данным отчета о финансовых результатах в структуре чистой прибыли у организации А прибыль от продаж составила 85%, а у организации В – 60%. У какой организации более высоким «качеством» с позиции стабильности получения обладает конечный финансовый результат?

Ответ должен содержать название организации.

Ответ: организация А.

2.39. (ОПК-2.4.)

Вставьте пропущенное слово:

Основной налоговый документ, предназначенный для учета операций по налогу на добавленную стоимость, – это

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: счет-фактура.

2.40. (ОПК-2.4.)

Вставьте пропущенное слово:

Основное назначение налогового учета заключается в учете доходов и расходов для целей исчисления налога на

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: прибыль.

2.41. (ОПК-2.4.)

Вставьте пропущенное слово.

Федеральное статистическое наблюдение в зависимости от способа проведения может быть сплошным (проводится в отношении всех субъектов (объектов) изучаемой совокупности (переписи) и _____ (проводится в отношении отдельных субъектов (объектов) изучаемой совокупности на основе представительной (репрезентативной) выборки, полно и адекватно отражающей свойства изучаемой совокупности).

Ответ: выборочным.

2.42. (ОПК-2.4.)

Укажите, верно ли утверждение (да или нет): «Учреждения государственного сектора по текущим операциям в Отчете о движении денежных средств отражают доходы в виде компенсации затрат отчетного периода».

Ответ: да.

2.43. (ОПК-2.4)

Экономический субъект приобретает продукцию с годовой отсрочкой платежа за 50 000 у.е. Если продукция приобретается без отсрочки, то ее стоимость составит 45 000 у.е. Определите стоимость запасов, подлежащую отражению в бухгалтерском учете экономического субъекта согласно IAS 2.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

Ответ: 45 000 у.е.

2.44. (ОПК-2.4)

Определите налоговую стоимость обязательства согласно IAS 12, если, клиенту начислены штрафные санкции и пени в размере 80 000 у.е., которые не подлежат вычету из суммы налогооблагаемого дохода.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

Ответ: 0

2.45 (ОПК-2.5.)

О каком изменении уровня риска возникновения убытков от осуществления деятельности организации свидетельствует опережающий рост ее расходов по сравнению с доходами?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о повышении.

2.46 (ОПК-2.5.)

В структуре источников финансирования деятельности организации увеличилась доля заемного капитала. О каком изменении уровня финансовой устойчивости и в конечном итоге экономической безопасности свидетельствует такая ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о снижении.

2.47. (ОПК-2.5.)

Рыночная капитализация компании = 20 млрд. руб., заемные средства = 5 млрд. руб.; бета-коэффициент акций = 1,75. Оцените бета-коэффициент активов без учета налога на прибыль. (ответ с точностью до сотых)

Ответ: 1.40 (± 0.05)

2.48. (ОПК-2.5.)

Компания планирует на следующие два года выручку (с НДС) по 6000 млн. руб. / год. Покупатели платят 30% суммы авансом за 30 дн. до отгрузки и 70% суммы через 15 дн. после отгрузки. Оцените чистую задолженность покупателей (за вычетом авансов полученных) на конец первого года, считая продажи равномерными, а длительность года = 360 дн. (если компания останется должна покупателям, введите ответ со знаком “-”, иначе без знака)

Ответ: 25 млн. руб.

2.49. (ОПК-2.5.)

Оборотные активы компании = 2400 млн. руб., из них запасы = 1200 млн. руб., дебиторская задолженность = 800 млн. руб., денежные средства и их эквиваленты

= 400 млн. руб. Краткосрочные обязательства = 2000 млн. руб., из них заемные средства = 500 млн. руб., кредиторская задолженность = 1500 млн. руб.
Рассчитайте чистый производственный оборотный капитал. (ответ в млн. руб.)
Ответ: 500 млн. руб.

2.50 (ОПК-2.6.)

2.51 (ОПК-2.6.)

2.52 (ОПК-2.6.)

2.53. (ОПК-2.6.)

2.54. (ОПК-2.6.)

Риск, связанный с опасностью неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитору называется _____риск

Ответ: кредитный

2.55. (ОПК-2.6.)

_____ капитал – это средства, которые коммерческий банк вправе без препятствий использовать для того, чтобы покрыть возможные неожиданные убытки.

Ответ: базовый

2.56. (ОПК-2.6.)

Определить коэффициент вариации, если известно: уровень риска 7,33 и средняя ожидаемая доходность 3,34.

Ответ: 2,19

2.57. (ОПК-2.6.)

Определить какой проект менее рискованный, если известно: по проекту А среднеквадратическое отклонение составляет 7,33, коэффициент вариации 2,18; по проекту В среднеквадратическое отклонение составляет 7,33, коэффициент вариации 4,3.

Ответ: проект А

2.58. (ОПК-2.6.)

Найдите диспозицию в ч. 1 ст. 147 УК РФ:

«Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба»

Ответ: Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества

2.59. (ОПК-2.6.)

Иванов бежал и случайно сбил Петрова, последний упал и разбил колено. Являются ли действия Иванова преступными?

Ответ: нет

2.60. (ОПК-2.6.)

На территории заповедника Иванов убил лося и был задержан службой охраны заповедника.

К какому виду ответственности будет привлечен Иванов?

Ответ: к уголовной

2.61. (ОПК-2.6.)

Внучка Ивановой проживает в Саратове, а ее бабушка в Воронеже. Может ли внучка быть опекуном бабушки?

Ответ: нет, они должны совместно проживать

2.62. (ОПК-2.6.)

Вставьте пропущенное слово:

Несвоевременная уплата налогов в бюджет влечет за собой санкции в виде...
(ответ напишите строчными буквами в родительном падеже)

Ответ: пени

2.63. (ОПК-2.6.)

Вставьте пропущенное слово:

Несвоевременная сдача налоговых деклараций влечет за собой санкции в виде...
(ответ напишите строчными буквами в родительном падеже)

Ответ: штрафа

2.64. (ОПК-2.6.)

Укажите, верно ли утверждение (да или нет): «Представление и классификация публично раскрываемых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности изменяется в результате незначительных изменений характера деятельности субъекта отчетности».

Ответ: нет.

2.65. (ОПК-2.6)

Налоговая проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа, называется _____.

Ответ: камеральной.

2.66. (ОПК-2.6)

Какой показатель эффективности позволяет сравнивать инвестиционные проекты с разным уровнем риска и выбирать лучший? (ответ в виде названия-аббревиатуры, записанной латинскими буквами)

Ответ: NPV

2.67. (ОПК-2.6)

Уточните, какой термин применяется в отношении обязательства, согласно МСФО, с неопределенным сроком исполнения или неопределенной величиной?

Ответ: оценочное обязательство.

2.68. (ОПК-2.6)

Уточните, какой термин применяется в отношении обязательства, согласно МСФО, для которых характерна неопределенность, но низкая степень вероятности наступления и точности определения его величины?

Ответ: условное обязательство.

2.69. (ОПК-2.7)

По данным отчета о финансовых результатах в отчетном периоде аудируемым лицом получена валовая прибыль. Если выручка отражена верно, а себестоимость продаж завышена, то валовая прибыль завышена или занижена?
Пример ответа: завышена

Ответ: занижена

2.70. (ОПК-2.7)

В выборочной совокупности аудитор выявил систематические и аномальные искажения. Какие искажения следует экстраполировать на величину генеральной совокупности: систематические, аномальные или все?

Пример ответа: все

Ответ: систематические

2.71. (ОПК-2.7)

Как называется реквизит аудиторского заключения, представленный текстом: «Акционерам Публичного акционерного общества «ХХХ»?

Ответьте одним словом, начинающимся со строчной буквы.

Пример ответа: заголовок

Ответ: адресат

2.72. (ОПК-2.8)

Реализована продукция на сумму 360 000 руб. в ценах с НДС. Организация приобрела сырье в том же периоде на сумму 240 000 руб. в ценах с НДС. Сырье было использовано в производственных целях. Услуги транспортной организации по доставке сырья составили 48000 руб. в ценах с НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет. (ставка 20%)

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 12000

2.73. (ОПК-2.8)

Отпускная цена легкового автомобиля с мощностью двигателя 180 л. с. составила 1 720 000 руб. Определите цену реализации автомобиля с учетом акциза и НДС. При ставке акциза 531 рубля за 0,75 кВт (1 л.с.). Ставка НДС 20%.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 2 178 696

2.74. (ОПК-2.8)

Доход налогоплательщика составил 280 тыс. руб. Налоговые льготы 15 тыс. руб. Ставка 15%. Определите налоговую нагрузку.

Ответ укажите в виде целого числа (%).

Ответ: 14

2.75. (ОПК-2.8)

Вставьте пропущенное число:

Если в книге продаж организации отражена сумма НДС 120 тыс. руб., а в книге покупок 90 тыс. руб., то сумма НДС к уплате составит ...тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 30

2.76. (ОПК-2.8)

Вставьте пропущенное число:

Если в книге продаж организации отражена сумма НДС 120 тыс. руб., а в книге покупок 130 тыс. руб., то сумма НДС к возмещению составит ...тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 10

2.77. (ОПК-2.8)

Вставьте пропущенное число:

Если доходы организации составляют 170 тыс. руб., а расходы 120 тыс. руб., то сумма налога на прибыль составит ...тыс. руб.

(ответ напишите арабскими цифрами)

Ответ: 10

2.78. (ОПК-2.8)

Выездная налоговая проверка, которая проводится независимо от времени проведения предыдущей проверки по аналогичным налогам того же периода, называется _____.

Ответ: повторной.

2.79 (ОПК-2.8)

Налоговая проверка, по окончании которой в любом случае составляется акт налоговой проверки, называется _____.

Ответ: выездной.

3. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(расчетные, практико-ориентированные, ситуационные, мини-кейсы)

3.1. (ОПК-2.1.)

На основе коэффициентного анализа рассчитайте уровень затратоемкости продаваемой продукции, если полная ее себестоимость составила 8900 тыс. руб., а прибыль от продаж – 1100 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в рублях и округленного до сотых.

Пример решения: $8900 : (8900 + 1100) = 0,89$ (руб.).

3.2. (ОПК-2.1.)

По данным отчета о движении денежных средств рассчитайте коэффициент платежеспособности по текущим операциям в отчетном году, если поступило денежных средств за анализируемый период по этим операциям на сумму 5000 тыс. руб., а израсходовано – 4800 тыс. руб.:

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых.

Пример решения: $5000 : 4800 = 1,04$

3.3. (ОПК-2.1.)

Объем товарной продукции составил 22000 руб. Остатки незавершенного производства на конец составили 3000. руб., на начало – 1050 руб. Рассчитать объем валовой продукции на конец периода.

Пример решения: $ВП = ТП + (НЗПк - НЗПн)$

$ВП = 22000 + (3000 - 1050) = 23950$ руб

3.4. (ОПК-2.1.)

Месячная сумма расходов организации составила – 185 000 руб., в том числе единовременные затраты на материалы – 74000 руб. (40%), нарастающие затраты – 111000 руб. Определите коэффициент нарастания затрат.

Пример решения: $К_{нз} = (З_{ед} + 0,5 З_{н}) / (З_{ед} + З_{н})$

$К_{нз} = (74000 + 0,5 * 111000) / (74000 + 111000) = 0,7$

3.5. (ОПК-2.1)

Определите первоначальную стоимость основных средств бюджетного учреждения и порядок начисления по ним амортизации, исходя из следующих условий: основные средства приобретены в рамках субсидии на выполнение государственного задания, для чего бюджетное учреждение заключило два контракта со сторонней коммерческой организацией, предметом которых являются поставка оборудования (оконечных устройств) для системы видеонаблюдения (видеорегистратора, монитора, цифровой видеокамеры) и монтаж системы видеонаблюдения. Общая стоимость оборудования составляет 100 000 руб. с учетом НДС (видеорегистратор – 20 000 руб., монитор – 30 000 руб., цифровая видеокамера – 50 000 руб.), стоимость его монтажа - 40 000 руб. с учетом НДС. Учреждение учитывает оконечные устройства системы видеонаблюдения после ее монтажа как самостоятельные инвентарные объекты (видеорегистратор, монитор, цифровая видеокамера), так как составные элементы имеют разный срок полезного использования. Затраты на монтаж оконечных устройств системы видеонаблюдения согласно учетной политике учреждения распределяются между объектами пропорционально стоимости оборудования.

Определите стоимость, подлежащую амортизации для каждого конкретного объекта основных средств.

Ответ представьте в виде значения в рублях, пояснив порядок начисления амортизации.

Пример решения: первоначальная стоимость основных средств составляет: видеорегистратор – 28 000 руб.; монитор – 42 000 руб.; цифровая видеокамера – 70 000 руб. По каждому объекту амортизация начисляется при выдаче в эксплуатацию в размере 100% первоначальной стоимости (видеорегистратор – 28 000 руб.; монитор – 42 000 руб.; цифровая видеокамера – 70 000 руб.).

3.6. (ОПК-2.1.)

Налогоплательщик-организация обратился в налоговый орган с заявлением о предоставлении материалов проведенной в отношении него выездной налоговой проверки, а именно, полных банковских выписок по расчетным счетам его контрагентов за три года. Налоговый орган отказал, мотивировав это тем, что указанные сведения составляют налоговую тайну. Кто прав в данном споре?

Пример решения: Налоговый орган прав, так как полные банковские выписки относятся к налоговой тайне и не подлежат разглашению.

3.7. (ОПК-2.2.)

Для оценки уровня финансовой устойчивости организации рассчитайте ее собственный оборотный капитал, если оборотные активы составили – 8300 тыс. руб., собственный капитал организации – 7900 тыс. руб., а заемный – 6800 тыс. руб. Ответ укажите в виде числа в тыс. руб.

Пример решения: $ВА = 7900 + 6800 - 8300 = 6400$ (тыс. руб.).

$СОК = 7900 - 6400 = 1500$ (тыс. руб.).

3.8. (ОПК-2.2.)

Рассчитайте темп прироста чистой прибыли организации, если в отчетном году ее величина составила 10300 тыс. руб., а в предыдущем – 9100 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых и выраженного в %, со знаком +/-.

Пример решения: $10300 : 9100 \times 100 - 100 = 13,2(\%)$.

3.9. (ОПК-2.2.)

По данным отчета о финансовых результатах выручка от продаж составляет 220 тыс. руб., полная себестоимость проданной продукции - 190 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в процентах и округленного до десятых.

Пример решения: прибыль от продаж = $220 - 190 = 30$ (тыс. руб.);
рентабельность продаж = $30 : 220 \times 100 = 13,6$ (%).

3.10. (ОПК-2.2.)

Стоимость оборотных активов составляет 2000 тыс.руб., стоимость внеоборотных активов – 3500 тыс.руб., стоимость собственного капитала – 4000 тыс.руб. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых.

Пример решения: собственный оборотный капитал = $4000 - 3500 = 500$ (тыс. руб.);
коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами = $500 : 2000 = 0,25$.

3.11. (ОПК-2.3.)

По следующим данным бухгалтерского баланса рассчитайте коэффициент зависимости (концентрации заемного капитала): собственный капитал – 6800 тыс. руб., заемный капитал – 4900.

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых.

Пример решения: $4900 : (6800 + 4900) = 0,42$

3.12. (ОПК-2.3.)

Имеются следующие данные из отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса: выручка от продаж в предыдущем году – 6500 тыс. руб., в отчетном году – 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных активов в предыдущем году – 3100 тыс. руб., а в отчетном году – 3600 тыс. руб. О каком изменении оборачиваемости оборотных активов свидетельствует данная ситуация?

Ответ укажите в формате: об ускорении / о замедлении.

Пример решения: оборачиваемость составила:

- в предыдущем году $6500 : 3100 = 2,1$ (оборота);

- в отчетном году $7000 : 3600 = 1,9$ (оборота).

Это означает замедление оборачиваемости оборотных активов.

3.13. (ОПК-2.3.)

Нормативный срок службы станка 5 лет, цена его приобретения 8070 руб. Определить годовую сумму амортизационных начислений, определяемую линейным методом.

Пример решения: $Na = 1/T \times 100\%$

$Na = 1/5 \times 100\% = 20\%$

$A = Na \times PC$

$A = 8\,070 \times 0,2 = 1\,614$ руб.

Ответ: 1614 руб.

3.14. (ОПК-2.3.)

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 32560 руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 4101 руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 2307 руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Рассчитайте размер товарной продукции

Пример решения: $ТП=ВП+Усл+ПФ$ на сторону

$ТП=32560+4101+2307*0,2=37122$ руб.

Ответ: 37122 руб.

3.15. (ОПК-2.3.)

Ответьте на вопрос. В ответе укажите число, не используя округление.

Компания А приобрела контроль над компанией Б путем приобретения ее чистых активов. Балансовая стоимость чистых активов компании Б на дату приобретения контроля составляла 40 млн. руб., справедливая стоимость чистых активов – 45 млн. руб. Контроль был приобретен за 50 млн. руб. Определите величину гудвила в целях формирования консолидированного баланса.

Пример решения: $50\ 000\ 000 - 45\ 000\ 000 = 5\ 000\ 000$

Ответ: 5000000

3.16. (ОПК-2.3.)

Ответьте на вопрос. В ответе укажите число, не используя округление.

Определите сальдо денежных потоков, используя следующую информацию: поступления всего – 5 000 000 руб.

платежи всего – 4 000 000 руб.

Пример решения: $5\ 000\ 000 - 4\ 000\ 000 = 1\ 000\ 000$

Ответ: 1000000

3.17. (ОПК-2.3)

Определите в каких разделах Баланса государственного (муниципального) учреждения раскрываются данные об объектах учета: основные средства (остаточная стоимость); нематериальные активы (остаточная стоимость); расходы будущих периодов; денежные средства учреждения. Укажите стоимостное значение соответствующих статей баланса на основе следующих данных: основные средства (первоначальная стоимость) – 120 000 руб., амортизация основных средств – 30 000 руб., нематериальные активы (первоначальная стоимость) – 110 000 руб., амортизация нематериальных активов – 50 000 руб., расходы будущих периодов – 40 000 руб., денежные средства учреждения на лицевых счетах учреждения в органе казначейства – 70 000 руб., денежные средства учреждения в кассе учреждения – 10 000 руб.

Пример решения: Раздел I. Нефинансовые активы: основные средства (остаточная стоимость) – 90 000 руб.; нематериальные активы (остаточная стоимость) – 60 000 руб.; расходы будущих периодов – 40 000 руб. Раздел II. Финансовые активы: денежные средства учреждения – 80 000 руб.

3.18. (ОПК-2.3)

Налогоплательщик-организация представил налоговую декларацию по НДС на бумажном носителе в налоговый орган по месту своего учета. Сотрудники налогового органа отказали в приеме налоговой декларации по причине несоблюдения формата ее представления. Налогоплательщик возражал, указав, что налогоплательщик самостоятельно выбирает формат представления налоговой декларации. Кто прав в данном споре?

Пример решения: в НК РФ перечислены случаи, когда налоговая декларация представляется в электронном формате. Налоговая декларация по НДС должна быть представлена в налоговый орган в электронном формате через телекоммуникационные каналы связи. Налогоплательщик не имеет право выбирать формат представления налоговой декларации.

3.19. (ОПК-2.3)

Оцените длительность финансового цикла предприятия оптовой торговли, если среднегодовая величина запасов = 300 млн. руб., дебиторской задолженности = 100 млн. руб., кредиторской задолженности = 150 млн. руб., выручка = 2000 млн. руб., себестоимость продаж = 1800 млн. руб. (приведите расчет с пояснениями, ответ в месяцах с дробной частью)

Пример решения: Финансовый цикл – это время, проходящее между выплатой денежных средств поставщикам и их получением от покупателей.

Длительность финансового цикла $\approx T_{\text{зап}} + T_{\text{дз}} - T_{\text{кз}}$,

где $T_{\text{зап}}$ – время оборота запасов, дн. или мес.; $T_{\text{дз}}$ – время оборота дебиторской задолженности, дн. или мес.; $T_{\text{кз}}$ – время оборота кредиторской задолженности, дн. или мес.

$T_{\text{зап}} = \text{Запасы} / \text{Себестоимость продаж} \times 12 \text{ мес.} = 300 / 1800 \times 12 = 2 \text{ мес.}$

$T_{\text{дз}} = \text{ДЗ} / \text{Выручка} \times 12 \text{ мес.} = 100 / 2000 \times 12 = 0,6 \text{ мес.},$

где ДЗ – дебиторская задолженность.

$T_{\text{кз}} = \text{КЗ} / \text{Себестоимость продаж} \times 12 \text{ мес.} = 150 / 1800 \times 12 = 1 \text{ мес.},$

где КЗ – кредиторская задолженность.

Длительность финансового цикла = 2 мес. + 0,6 мес. – 1 мес. = 1,6 мес.

Ответ: 1.6 мес.

3.20. (ОПК-2.4)

По данным бухгалтерского баланса на конец предыдущего году величина оборотных активов организации составила 1200 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 800 тыс. руб., на конец отчетного года соответственно 1500 тыс. руб. и 900 тыс. руб. О каком изменении уровня текущей ликвидности свидетельствует данная ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Пример решения: коэффициент текущей ликвидности составил:

- в предыдущем году $1200 : 800 = 1,50;$

- в отчетном году $1500 : 900 = 1,67.$

Это означает повышение уровня текущей ликвидности.

Ответ: о повышении

3.21. (ОПК-2.4)

Организация в отчетном периоде получила от покупателей продукции денежные средства в размере 780 тыс. руб., прибыль от основной деятельности составила 210 тыс. руб., осуществила платежи поставщикам – 350 тыс.руб., приобретено оборудование стоимостью 224 тыс.руб., выплатила заработную плату – 240 тыс.руб., получила проценты по банковскому депозиту – 200 тыс.руб., уплатила налоги – 120 тыс. Определите величину чистого денежного потока.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в тыс. руб.

Пример решения: ЧДП = $780 - 350 - 224 - 240 + 200 - 120 = 46$ (тыс. руб.).

Ответ: 46.

3.22. (ОПК-2.4)

Ответьте на вопрос. В ответе укажите число, не используя округление.

ООО «Арго» в отчетном году продало товаров на общую сумму 6 000 000 руб. (в том числе НДС 1 000 000). Себестоимость проданных товаров составила 3 000 000 руб. Коммерческие расходы – 1 000 000 руб. Определите величину прибыли (убытка) от продаж за отчетный год.

Пример решения: $6\,000\,000 - 1\,000\,000 - 3\,000\,000 - 1\,000\,000 = 1\,000\,000$

Ответ: 1000000.

Определите чистый операционный результат учреждения на отчетную дату, если за отчетный период сформированы следующие значения показателей: доходы от собственности – 150 000 руб.; доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат – 800 000 руб.; безвозмездные поступления текущего характера от бюджетов – 100 000 руб.; оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 600 000 руб.; оплата работ, услуг – 70 000 руб.; расходы по операциям с активами – 250 000 руб.

Пример решения: чистый операционный результат учреждения на отчетную дату составляет 130 000 руб.: доходы от собственности (150 000 руб.) + доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат (800 000 руб.) + безвозмездные поступления текущего характера от бюджетов (100 000 руб.) - оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (600 000 руб.) - оплата работ, услуг (70 000 руб.); расходы по операциям с активами (250 000 руб.) = 130 000 руб.

3.23. (ОПК-2.4.)

Определите балансовую стоимость запасов согласно МСФО (IAS) 2, если стоимость приобретения единицы запасов 2 500 у.е., цена реализации единицы запасов 3 200 у.е., затраты на реализацию единицы запасов 500 у.е. Количество единиц 310.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

Пример решения:

с/с меньше (2 500 у.е.), чем стоимость реализации (3 200 у.е. – 500 у.е.)

$2\,500 \text{ у.е.} \cdot 310 \text{ ед.} = 775\,000 \text{ у.е.}$

Ответ: 775 000 у.е.

3.24. (ОПК-2.4.)

Экономический субъект строит новое офисное здание с привлечением заемных средств (кредит в размере 1 000 000 у.е. на 3 года под 10% годовых) специально для строительства данного объекта. Расходы на привлечение кредита составили 1% от суммы займа (амортизация расходов на привлечение кредита осуществляется равномерно в течении срока кредитования). В первый год кредитования свободные заемные средства в размере 500 000 у.е. были инвестированы под 5% годовых. Рассчитайте сумму затрат по заимствованиям, которая подлежит капитализации в первый год кредитования согласно МСФО (IAS) 23.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

Пример решения:

$1\,000\,000 \text{ у.е.} \cdot 0,1 + 1\,000\,000 \text{ у.е.} \cdot 0,01/3 - 500\,000 \text{ у.е.} \cdot 0,05 = 100\,000 \text{ у.е.} + 3\,333 - 25\,000 = 78\,333 \text{ у.е.}$

Ответ: 78 333 у.е.

3.25. (ОПК-2.5)

ЗАДАНИЕ 1.

Какой будет прогнозная величина коэффициента абсолютной ликвидности, если по данным прогнозного баланса остатки запасов составят 350 тыс. руб., дебиторской задолженности – 280 тыс. руб., денежных средств и денежных эквивалентов – 110 тыс. руб., а краткосрочных обязательств – 530 тыс. руб.:

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых.

Пример решения: $110 : 530 = 0,21$

Ответ: 0,21.

3.26. (ОПК-2.5)

Рассчитайте запас финансовой прочности, если выручка от продаж – 5000 тыс. руб., переменные затраты – 3200 тыс. руб., постоянные затраты – 1080 тыс. руб.:
Ответ укажите в виде числа в тыс. руб.

Пример решения: маржинальный доход = 5000 – 3200 = 1800 (тыс. руб.);
порог рентабельности = 1080 : (1800 : 5000) = 3000 (тыс. руб.);
запас финансовой прочности = 5000 – 3000 = 2000 (тыс. руб.).
Ответ: 2000 тыс. руб.

3.27. (ОПК-2.5)

Рассчитайте рентабельность капитала организации, если его оборачиваемость составила 0,8 оборота, а рентабельность продаж – 15%:
Ответ укажите в виде числа, выраженного в процентах.

Пример решения: $15 \times 0,8 = 12\%$
Ответ: 12.

3.28. (ОПК-2.5)

Бета-коэффициент акций компании, рассчитанный по котировкам за последние 3 года, составил 1,50. Какое прогнозное значение бета-коэффициента использовать для расчета цены капитала на следующие 10 лет, если вы располагаете только приведенной выше информацией? (*обоснуйте ваш выбор и приведите расчет*)

Пример решения: В долгосрочной перспективе бета-коэффициенты крупных компаний приближаются к единице, поэтому для прогноза можно использовать следующую формулу:

$$\beta_{\text{прогн}} = 1/3 + 2/3 \beta_{\text{факт}},$$

где $\beta_{\text{прогн}}$ – будущее значение; $\beta_{\text{факт}}$ – историческое значение.

(допускаются аналогичные модели с другими весовыми коэффициентами)

$$\beta_{\text{прогн}} = 1/3 + 2/3 \times 1,50 \approx 1,33$$

Ответ: 1.33 (± 0.05) или другой обоснованный ответ.

3.29. (ОПК-2.5)

Компания планирует на месяц следующие поступления и выплаты: от покупателей 7, 14, 21 и 28 числа по 9 млн. руб., поставщикам 15 числа 18 млн. руб., персоналу 5 и 20 числа по 2,5 млн. руб., налоги 28 числа 6,2 млн. руб. Определите минимально необходимый остаток денежных средств на начало месяца. (*ответ в млн. руб.*)

Пример решения: Необходимо суммировать поступления и выплаты нарастающим итогом с начала месяца и найти минимальный текущий остаток. Он составляет:

$$-2,5 + 9,0 + 9,0 - 18 - 2,5 = -5,0 \text{ млн. руб. (на 20 число)}$$

(может приводиться таблица с расчетом остатка нарастающим итогом)

Поэтому минимальный необходимый остаток денежных средств на начало месяца равен 5,0 млн. руб.

Ответ: 5 млн. руб.

3.30. (ОПК-2.6)

Исправьте значение показателя «Операции с финансовыми активами и обязательствами» 220 000 руб. Отчета о финансовых результатах деятельности учреждения, если известно, что чистый операционный результат составляет 180 000 руб., операции с нефинансовыми активами составляют 30 000 руб.

Пример решения: значение показателя «Операции с финансовыми активами и обязательствами» должно быть равно 150 000 руб., так как чистый операционный

результат 180 000 руб. = операции с нефинансовыми активами 30 000 руб. + операции с финансовыми активами и обязательствами 150 000 руб.

3.31. (ОПК-2.6)

Во время камеральной налоговой проверки налогоплательщик получил требование о представлении документов, однако запрошенные документы не были представлены. Вместо этого налогоплательщик представил уточненную налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость за проверяемый налоговый период. Налоговый орган прекратил камеральную налоговую проверку первичной налоговой декларации, начал камеральную налоговую проверку уточненной налоговой декларации.

Подлежит ли налогоплательщик привлечению к налоговой ответственности за непредставление истребованных документов по ст. 126 НК РФ?

Пример решения: Прекращение камеральной налоговой проверки первоначальной налоговой декларации из-за подачи уточненной налоговой декларации не является основанием для освобождения налогоплательщика от налоговой ответственности по ст. 126 НК РФ за несвоевременное представление истребованных документов.

3.32. (ОПК-2.6)

Оцените систематический риск портфеля, составленного из 20% акций с $\beta = 1,25$, 40% акций с $\beta = 1,50$, 20% акций с $\beta = 1,75$ и 20% облигаций федерального займа (ОФЗ). (приведите обоснование и расчет, ответ с точностью до сотых)

Пример решения: Систематический риск финансовых инструментов оценивается при помощи бета-коэффициентов. Бета-коэффициент портфеля равен средневзвешенному из бета-коэффициентов входящих в него активов:

$$\beta_{\text{портф}} = \beta_1 w_1 + \beta_2 w_2 + \dots,$$

где w_1 , w_2 и т.д. – доли активов в портфеле (по стоимости), $\sum w_i = 1$.

Государственные облигации считаются безрисковым активом, поэтому их бета-коэффициент принимается равным нулю.

$$\beta_{\text{портф}} = 1,25 \times 0,20 + 1,50 \times 0,40 + 1,75 \times 0,20 + 0 \times 0,20 = 1,20$$

Ответ: 1.20 (± 0.05)

3.33. (ОПК-2.6.)

Определите величину убытка от обесценения актива согласно МСФО (IAS) 36, если ценность использования 1 800 у.е., чистая стоимость реализации 2 200 у.е., балансовая стоимость 2 400 у.е.

Пример решения:

Выбор возмещаемой величины: ЧСР (2 200 у.е.) выше, чем ЦИ (1 800 у.е.).

Тестирование на обесценение: БС (2 400 у.е.) выше, чем ЧСР (2 200 у.е.), поэтому объект обесценился (2 400 у.е. – 2 200 у.е.=200 у.е.)

Ответ: 200 у.е.

3.34. (ОПК-2.6.)

Компания продает товары с гарантией покрыть покупателям затраты на устранение любого производственного дефекта, выявленного в течение 12 месяцев со дня покупки. Предполагается, что в каждом проданном изделии будут обнаружены небольшие дефекты, затраты на устранение которых составят 300 тыс. у.е. При обнаружении в каждом проданном изделии более крупных дефектов на ремонт придется израсходовать 900 тыс. у.е. Опыт прошлых лет компании и прогнозы свидетельствуют о том, что в предстоящем году 75 % проданных изделий не будут иметь дефектов, 20 % будет иметь небольшие дефекты и 5 % – крупные дефекты.

Определите сумму оценочного обязательства по гарантиям, которую необходимо сформировать в финансовой отчетности компании согласно МСФО (IAS) 37.

Пример решения: Предполагаемая сумма расходов на ремонт, а значит, и величина оценочного обязательства на гарантийное обслуживание, составит 105 тыс. у.е. $(20 \cdot 300 : 100) + (5 \cdot 900 : 100) = 60\,000 + 45\,000 = 105\,000$ у.е.

Ответ: 105 000 у.е.

3.35. (ОПК-2.7.)

Аудитор определяет общий уровень существенности для отчетности как 5% от среднего арифметического значения прибыли до налогообложения за последние три года. Прибыль до налогообложения за аудируемый год составила 15920 млн руб., предыдущий год 15400 млн руб., год, предшествовавший предыдущему, 15000 млн руб. Рассчитайте величину общего уровня существенности.

Ответ укажите в виде целого числа в млн руб. Пример ответа: 551

Пример решения: $(15920 + 15400 + 15000) \times 5 \% / 3 = 772$

Ответ: 772

3.36. (ОПК-2.7.)

Аудитор определяет общий уровень существенности для отчетности как 5 % от прибыли до налогообложения за отчетный год. Прибыль до налогообложения за отчетный год составила 15200 млн руб. Существенны ли искажения отчетности, составившие 800 млн руб.?

Ответьте односложно. Пример ответа: нет

Пример решения: $15200 \times 5 \% = 760$ млн руб. < 800 млн руб.

Ответ: да

3.37. (ОПК-2.7.)

Аудитор определил общий уровень существенности для отчетности как 5 % от прибыли до налогообложения за отчетный год, округлив результат расчета в меньшую сторону до целых сотен млн руб. Прибыль до налогообложения за отчетный год составила 14500 млн руб. Какое значение общего уровня существенности получил аудитор?

Ответ укажите в виде целого числа в сотнях млн руб. Пример ответа: 600

Пример решения: $14500 \times 0,05 = 725$, с округлением до целых сотен млн руб. в меньшую сторону 700

Ответ: 700

3.38. (ОПК-2.8)

Налогоплательщик через два года после представления первичной налоговой декларации по налогу на прибыль представил в налоговый орган уточненную налоговую декларацию, в которой уменьшил сумму налога к уплате по сравнению с первичной. Налоговый орган после проведения в отношении данной декларации камеральной налоговой проверки назначил проведение повторной выездной налоговой проверки, так как указанный налог за соответствующий налоговый период уже являлся предметом выездной налоговой проверки. Налогоплательщик возражал против проведения повторной выездной налоговой проверки по вопросам правильности исчисления налога, указанного в уточненной налоговой декларации. По его мнению, подача уточненной налоговой декларации не может служить основанием для назначения повторной выездной налоговой проверки. Кто прав в данном споре?

Пример решения: Возможность проведения повторной выездной налоговой проверки при подаче уточненной налоговой декларации предусмотрена налоговым законодательством.

3.39. (ОПК-2.8)

Налогоплательщик подал жалобу на решение о привлечении его к ответственности за совершение налогового правонарушения в вышестоящий налоговый орган по причине того, что при его вынесении налоговым органом не были выявлены и исследованы обстоятельства, смягчающие данную ответственность. Подлежит ли жалоба налогоплательщика удовлетворению?

Пример решения: Да, подлежит, так как согласно нормам НК РФ налоговый орган при вынесении решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения выявляет обстоятельства, смягчающие данную ответственность.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

38.05.01 Экономическая безопасность

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы достижения компетенции:

- ОПК-3.1. Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ОПК-3.2. Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей
- ОПК-3.3. Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта

Компетенция формируется следующими дисциплинами/практиками:

- Б1.О.07 Экономическая теория
- Б1.О.12 Экономическая безопасность
- Б1.О.15 Экономический анализ
- Б1.О.21 Экономическая безопасность банковской деятельности
- Б1.О.26 Оценка рисков
- Б1.О.28.07 Экономика организации (предприятия)
- Б2.О.01 Учебная практика (ознакомительная)
- Б2.О.02 Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)
- Б2.О.04 Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)
- Б2.О.05 Производственная практика (преддипломная)

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. (ОПК-3.1.)

Если совершенно конкурентная отрасль находится в равновесии в долгосрочном периоде, то:

- а) экономическая прибыль фирмы равна нулю
- б) экономическая прибыль фирмы велика
- в) экономическая прибыль фирмы отрицательна
- г) на рынке присутствуют только 2 компании, каждая из которых получает значительную экономическую прибыль

Ответ: а) экономическая прибыль фирмы равна нулю

1.2. (ОПК-3.1.)

Существующие данные позволяют прогнозировать, что в следующем году на рынке некоторого товара X увеличится государственная поддержка производителей этого товара (фирмы получают субсидии). Как это отразится на равновесной цене и равновесном количестве. Дайте свой прогноз.

- а) цена сократится, количество увеличится

- б) цена увеличится, количество увеличится
- в) цена сократится, количество сократится
- г) цена увеличится, количество не изменится

Ответ: а) цена сократится, количество увеличится

1.3. (ОПК-3.1.)

Изменения в уровне ставки процента оказывают наибольшее влияние на:

- а) инвестиции
- б) импорт
- в) государственные расходы
- г) экспорт

Ответ: а) инвестиции

1.4. (ОПК-3.1.)

1.5. (ОПК-3.1.)

1.6. (ОПК-3.1.)

1.7. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Оценка ликвидности баланса организации проводится на основе:

- а) группировки активов по степени ликвидности и пассивов по срочности их погашения, а также сопоставления соответствующих групп активов и пассивов;
- б) анализа структуры и динамики активов и источников их формирования;
- в) оценки соотношений внеоборотных и оборотных активов, собственного и заемного капитала.

Ответ: а) группировки активов по степени ликвидности и пассивов по срочности их погашения, а также сопоставления соответствующих групп активов и пассивов.

1.8. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Оборачиваемость активов можно рассчитать и оценить на основе данных:

- а) бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
- б) бухгалтерского баланса и пояснений к нему;
- в) отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств.

Ответ: а) бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

1.9. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

Чистые активы организации рассчитываются по данным:

- а) бухгалтерского баланса;
- б) отчета об изменениях капитала;
- в) отчету о движении денежных средств.

Ответ: а) бухгалтерского баланса.

1.10. (ОПК-3.1.)

Норматив максимального размера крупных кредитных рисков

- а) Н7
- б) Н8
- в) Н4

Ответ: а) Н7

1.11. (ОПК-3.1.)

Величина капитала банка составляет 450 млн. руб., активы банка с учетом риска – 5625 млн. руб. Норматив достаточности капитала составит:

- а) 8%
- б) 6%
- в) 12%

Ответ: а) 8%

1.12. (ОПК-3.1.)

Достаточность базового капитала банка (Н1.1):

- а) min 4,5%
- б) min 8%
- в) min 6%

Ответ: а) min 4,5%

1.13. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант

Рискованной ситуации сопутствуют условия:

- а) Наличие неопределенности
- б) Необходимость выбора альтернативы (при этом следует иметь в виду, что отказ от выбора также является разновидностью выбора)
- в) возможность оценить вероятность осуществления выбираемых альтернатив

Ответ: а) Наличие неопределенности

1.14. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант

К методам управления рисками относятся:

- а) Принятие, снижение, разделение и уклонение
- б) Передача и отказ
- в) Измерение и уклонение

Ответ: а) Принятие, снижение, разделение и уклонение

1.15. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант

С помощью каких приемов осуществляется принятие риска:

- а) Самострахование, резервирование, привлечение внешних источников финансирования
- б) Диверсификация, секьюритизация
- в) Лимитирование, хеджирование

Ответ: а) Самострахование, резервирование, привлечение внешних источников финансирования

1.16. (ОПК-3.1.)

Выберите правильный вариант ответа:

При увеличении нормы амортизации при прочих равных условиях:

- а) понизится себестоимость продукции;
- б) замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;
- в) повысится себестоимость единицы продукции.

Ответ: в) повысится себестоимость единицы продукции.

1.17. (ОПК-3.1.)

Что из перечисленного ниже является условиями повышения производительности труда?

- а) повышение технологической трудоемкости продукции;
- б) увеличение норм и зон обслуживания;
- в) снижение внутри сменных потерь рабочего времени

Ответ: а) повышение технологической трудоемкости продукции;

1.18. (ОПК-3.1.)

Укажите верные определения переменных расходов:

- а) их сумма не зависит от величины и структуры производства;
- б) в их состав входят расходы на аренду помещений, амортизацию основных производственных фондов, зарплату управленческого персонала;
- в) их общая величина непосредственно зависит от объема производства и реализации продукции.

Ответ: в) их общая величина непосредственно зависит от объема производства и реализации продукции

1.19. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

К качественным методам оценки риска относятся:

- а) Метод экспертных оценок, метод рейтинговых оценок, контрольные списки источников рисков, концептуальные переносы
- б) Самострахование, резервирование, привлечение внешних источников финансирования
- в) Статистические и экспертные

Ответ: а) Метод экспертных оценок, метод рейтинговых оценок, контрольные списки источников рисков, концептуальные переносы

1.20. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

К количественным методам оценки риска относятся:

- а) Статистические, аналитические, экспертные
- б) Метод рейтинговых оценок, дерево решений
- в) Лимитирование, хеджирование

Ответ: а) Статистические, аналитические, экспертные

1.21. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

К аналитическим методам оценки риска относятся:

- а) корректировка нормы дисконта, оценка точки безубыточности, метод достоверных эквивалентов, анализ чувствительности, метод сценариев, метод дерева решений, метод Монте-Карло
- б) Диверсификация, секьюритизация
- в) Лимитирование, хеджирование

Ответ: а) корректировка нормы дисконта, оценка точки безубыточности, метод достоверных эквивалентов, анализ чувствительности, метод сценариев, метод дерева решений, метод Монте-Карло

1.22. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Качественный анализ риска состоит этапов:

- а) определение потенциальных зон риска, выявление риска, прогнозирование последствий проявления выявленных рисков
- б) определение потенциальных зон риска, оценка риска
- в) прогнозирование последствий проявления выявленных рисков

Ответ: а) определение потенциальных зон риска, выявление риска, прогнозирование последствий проявления выявленных рисков

1.23. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Идентификация риска включает следующие стадии:

- а) оценка факторов риска, формирование портфеля, шкалирование
- б) определение потенциальных зон риска, прогнозирование последствий проявления выявленных рисков
- в) формирование общего портфеля рисков

Ответ: а) оценка факторов риска, формирование портфеля, шкалирование

1.24. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Перечень показателей для оценки финансового положения заемщика и кредитного риска:

- а) определяется кредитной организацией самостоятельно в зависимости от вида деятельности заемщика;
- б) определен Банком России;
- в) определяется кредитной организацией и согласуется с заемщиком;
- г) определяется кредитной организацией самостоятельно в зависимости от финансовых результатов заемщика.

Ответ: а) определяется кредитной организацией самостоятельно в зависимости от вида деятельности заемщика;

1.25. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Выбор весов финансовых и нефинансовых показателей, принимающих участие в определении кредитного рейтинга заемщика и оценки кредитного риска:

- а) определяется кредитной организацией самостоятельно;
- б) определен Банком России;
- в) определяется кредитной организацией и согласуется с заемщиком;
- г) определяется кредитной организацией самостоятельно и зависит от финансовых результатов заемщика.

Ответ: а) определяется кредитной организацией самостоятельно;

1.26. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Согласно требованиям Банка России ссуды при оценке кредитного риска классифицируются как:

- а) I – V категорий качества
- б) Стандартные и нестандартные;
- в) Проблемные и безнадежные;
- г) Все вышеперечисленные.

Ответ: а) I – V категорий качества

1.27. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Категория качества ссуды определяется банком на основе комбинации следующих классификационных критериев:

- а) финансовое положение заемщика и качество обслуживания долга заемщиком;
- б) финансовое положение заемщика, качество обслуживания долга заемщиком, качество обеспечения;
- в) классификационные критерии определяются банком самостоятельно на основе профессионального суждения;
- г) финансовое положение заемщика, рентабельность, качество обслуживания долга заемщиком, качество обеспечения

Ответ: а) финансовое положение заемщика и качество обслуживания долга заемщиком;

1.28. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Кредитоспособность заемщика:

- а) зависит от его платежеспособности;
- б) не зависит от его платежеспособности;
- в) зависит от его платежеспособности и правоспособности.

Ответ: а) зависит от его платежеспособности;

1.29. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Анализ и оценка кредитного риска проводится банком:

- а) при рассмотрении заявки о выдаче кредита
- б) при рассмотрении заявки о выдаче кредита, по имеющей ссудной задолженности - не реже одного раза в месяц
- в) при рассмотрении заявки о выдаче кредита, по имеющей ссудной задолженности - не реже одного раза в квартал

Ответ: а) при рассмотрении заявки о выдаче кредита

1.30. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Выбор методики оценки кредитного риска по кредитам, предоставленным:

- а) осуществляется банком самостоятельно путем формирования профессионального и мотивированного суждения в соответствии с требованиями Банка России;
- б) зависит от формы собственности и вида деятельности заемщика;
- в) регламентирован Банком России.

Ответ: а) осуществляется банком самостоятельно путем формирования профессионального и мотивированного суждения в соответствии с требованиями Банка России;

1.31. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Возможность организации-заемщика погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:

- а) платежеспособности;
- б) финансовой устойчивости;
- в) деловой активности.

Ответ: а) платежеспособности;

1.32. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

Налоговый риск - это:

а) опасность для субъекта налоговых правоотношений понести финансовые и/или иные потери, связанные с процессом налогообложения, вследствие негативных отклонений для данного субъекта от предполагаемых им и основанных на действующих нормах права состояниях будущего, из расчета которых им принимаются решения в настоящем;

б) опасность для субъекта налоговых правоотношений понести финансовые и/или иные потери, связанные с процессом налогообложения;

в) опасность для субъекта налоговых правоотношений понести финансовые и/или иные потери, вследствие негативных отклонений для данного субъекта от предполагаемых им и основанных на действующих нормах права состояниях будущего, из расчета которых им принимаются решения в настоящем.

Ответ: а) опасность для субъекта налоговых правоотношений понести финансовые и/или иные потери, связанные с процессом налогообложения, вследствие негативных отклонений для данного субъекта от предполагаемых им и основанных на действующих нормах права состояниях будущего, из расчета которых им принимаются решения в настоящем;

1.33. (ОПК-3.2.)

Выберите правильный вариант

По величине возможных потерь налоговые риски подразделяют на:

а) Допустимые, критические и катастрофические риски

б) Допустимые и критические;

в) Критические и катастрофические риски;

Ответ: а) Допустимые, критические и катастрофические риски

1.34. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Изменение уровня рентабельности активов зависит от:

а) изменения рентабельности продаж и изменения оборачиваемости активов.

б) изменения рентабельности продаж и платежеспособности;

в) изменения оборачиваемости активов и финансовой устойчивости.

Ответ: изменения рентабельности продаж и изменения оборачиваемости активов.

1.35. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Увеличение налога на прибыль является факторов уменьшения:

а) чистой прибыли организации;

б) прибыли до налогообложения;

в) прибыли от продаж.

Ответ: а) чистой прибыли организации;

1.36. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

На чистую прибыль организации не оказывает влияние:

а) сумма начисленных и выплаченных дивидендов;

б) цены на продаваемую продукцию;

в) доходы от участия в других организациях.

Ответ: а) сумма начисленных и выплаченных дивидендов;

1.37. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

О рациональном использовании средств на оплату свидетельствует:

- а) опережающий рост производительности труда работников организации по сравнению с темпами роста средней заработной платы;
- б) опережающий рост средней заработной платы в организации по сравнению с темпами роста производительности труда ее работников;
- в) увеличение фонда заработной платы.

Ответ: а) опережающий рост производительности труда работников организации по сравнению с темпами роста средней заработной платы;

1.38. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Методы факторного анализа используются в оценке результатов деятельности организации для:

- а) выявления и измерения влияния факторов на изменение результативных показателей деятельности организации;
- б) определения рейтинга исследуемой организации по сравнению с ее конкурентами;
- в) изучения структурных сдвигов в исследуемых процессах хозяйственной деятельности организации.

Ответ: а) выявления и измерения влияния факторов на изменение результативных показателей деятельности организации;

1.39. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Как повлияет рост постоянных расходов на критический объем продаж:

- а) критический объем продаж возрастет;
- б) критический объем продаж не изменится;
- в) критический объем продаж уменьшится.

Ответ: а) критический объем продаж возрастет;

1.40. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Увеличение уровня материалоотдачи продукции будет способствовать:

- а) росту объема выпускаемой и продаваемой продукции;
- б) снижению объема выпускаемой и продаваемой продукции;
- в) снижению прибыли от продаж.

Ответ: а) росту объема выпускаемой и продаваемой продукции;

1.41. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант ответа:

Рост численности персонала в отчетном году по сравнению с предыдущем при неизменном объеме производства и продажи продукции свидетельствует о:

- а) снижении производительности труда;
- б) повышении производительности труда;
- в) повышении рентабельности продаж.

Ответ: а) снижении производительности труда;

1.42. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант

Кредитный риск это:

- а) Риск невозврата ссудной задолженности и процентов по ней

б) Риск невозврата процентов по ссудной задолженности

в) Риск невозврата ссудной задолженности

Ответ: а) Риск невозврата ссудной задолженности и процентов по ней

1.43. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант

Спекулятивные риски включают:

а) Риски, связанные с покупательной способностью и риски, связанные с вложением капитала

б) Инвестиционные риски

в) Риски, связанные с покупательной способностью денег

Ответ: а) Риски, связанные с покупательной способностью и риски, связанные с вложением капитала

1.44. (ОПК-3.3.)

Выберите правильный вариант

Риск потери ликвидности актива это:

а) Риск потери потребительской стоимости и качества актива

б) Риск невозврата актива

в) Риск возможной потери рыночной стоимости актива

Ответ: а) Риск потери потребительской стоимости и качества актива

1.45. (ОПК-3.3.) Выберите правильный вариант

Валютные риски это:

а) Опасность валютных потерь в результате изменения валютной цены по отношению к валюте платежа

б) Изменение реальной стоимости денежного обязательства за период времени

в) Риск невозврата валюты

Ответ: а) Опасность валютных потерь в результате изменения валютной цены по отношению к валюте платежа

1.46. (ОПК-3.3.) Выберите правильный вариант

Риски упущенной выгоды включают:

а) Процентные и кредитные риски

б) Инвестиционные и кредитные риски

в) Риски связанные с покупательной способностью денег

Ответ: а) Процентные и кредитные риски

1.47. (ОПК-3.3.) Выберите правильный вариант

Риски снижения доходности это:

а) Риски наступления косвенного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия (страхования, хеджирования и др.)

б) Риск потери дивидендов по акциям

в) Риски, связанные со снижением покупательной способности денег

Ответ: а) Риски наступления косвенного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия (страхования, хеджирования и др.)

1.48. (ОПК-3.3.) Выберите правильный вариант

Риск банкротства это:

а) Опасность полной потери имущества в результате неправильного выбора вложения капитала и неспособность рассчитываться по взятым на себя обязательствам;

- б) Неспособность рассчитываться по взятым на себя обязательствам;
- в) Опасность полной потери имущества в результате неправильного выбора вложения капитала.

Ответ: а) Опасность полной потери имущества в результате неправильного выбора вложения капитала и неспособность рассчитываться по взятым на себя обязательствам;

1.49. (ОПК-3.3.) Выберите правильный вариант

Инфляционные риски это:

- а) Обесценение реальной стоимости капитала, а также ожидаемых доходов и прибыли в связи с ростом инфляции
- б) Риск снижения доходности активов;
- в) Риски, связанные со снижением покупательной способности денег

Ответ: а) Обесценение реальной стоимости капитала, а также ожидаемых доходов и прибыли в связи с ростом инфляции

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (короткие)

2.1. (ОПК-3.1.)

Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции будет наблюдаться, когда предельная выручка равна _____.

Ответ представить в виде словосочетания.

Ответ: предельным издержкам.

2.2. (ОПК-3.1.)

Дивидендами называется доля _____, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании.

Вставьте слово.

Ответ : прибыли

2.3. (ОПК-3.1.)

Банковская прибыль – это разница между ставками процента по кредитам и _____.

Вставьте слово.

Ответ: депозитам

2.4. (ОПК-3.1.)

2.5. (ОПК-3.1.)

2.6. (ОПК-3.1.)

2.7. (ОПК-3.1.)

На основе данных какой формы бухгалтерской отчетности можно проанализировать структуру и динамику основных средств организации?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: пояснения (иные приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

2.8. (ОПК-3.1.)

Из какой формы бухгалтерской отчетности можно получить информацию о сумме полученных и погашенных кредитов и займов?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: отчет о движении денежных средств.

2.9. (ОПК-3.1.)

Генеральный коэффициент _____ показывает, насколько рискованные вложения банка в работающие активы защищены собственным капиталом банка

Ответ: надежности

2.10. (ОПК-3.1.)

Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности Н3.0 составляет более_ %.

Ответ: 50

2.11. (ОПК-3.1.)

Нормативное значение норматива долгосрочной ликвидности Н6.0 составляет менее_ %..

Ответ: 25

2.12. (ОПК-3.1.)

Определить уровень риска, если известно: средняя ожидаемая доходность 20, коэффициент вариации 2

Ответ: 40

2.13. (ОПК-3.1.)

Определить среднюю ожидаемую доходность по проекту А, если известно, что в период стагнации ожидаемая доходность была 12, в период незначительного спада 10, в период незначительного подъема 14. Вероятность получения доходности в период стагнации 0,4, в период незначительного спада 0,5, в период незначительного подъема 0,1

Ответ: 11,2

2.14. (ОПК-3.1.)

Определить величину риска по проекту А, если известно, что в период стагнации ожидаемая доходность была 12, в период незначительного спада 10, в период незначительного подъема 14. Вероятность получения доходности в период стагнации 0,4, в период незначительного спада 0,5, в период незначительного подъема 0,1

Ответ: 1,05

2.15. (ОПК-3.2.)

Определить уровень риска, если известно: коэффициент вариации 2 средняя ожидаемая доходность 20, 2

Ответ: 40,4

2.16. (ОПК-3.2.)

Рассчитать значение показателя рентабельности продаж, применяемого налоговыми органами для целей налогового контроля сделок между взаимосвязанными лицами в сельскохозяйственном холдинге и риск выездной проверки. Если известно, что выручка от продаж (без НДС) составляет 2100 тыс.

руб., себестоимость проданных товаров 1700 тыс. руб., сумма коммерческих и управленческих расходов, связанных с продажей 150 тыс. руб. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по сельскому хозяйству 28,9%.

Ответ: 14% меньше 28,9, риск высокий

2.17. (ОПК-3.2.)

Рассчитать значение показателя рентабельности активов, применяемого налоговыми органами для целей налогового контроля сделок между взаимосвязанными лицами в сельскохозяйственном холдинге и риск выездной проверки. Если известно, что выручка от продаж (без НДС) составляет 2100 тыс. руб., текущая рыночная стоимость внеоборотных и оборотных активов, прямо или косвенно используемых в анализируемой сделке 4500 тыс. руб. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по сельскому хозяйству 11%.

Ответ: 47% больше 11, риск низкий

2.18. (ОПК-3.2.)

Прибыль от продаж организации (производство бумажной продукции) по итогам 2023 г. составила 8 млн. руб. Себестоимость проданной продукции, включая управленческие и коммерческие расходы 36 млн. руб. Определите рентабельность продаж и риск проведения в отношении нее выездной налоговой проверки. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по производству бумажной продукции 24%.

Ответ: 22% меньше 24, риск высокий

2.19. (ОПК-3.2.)

Оценить риск выездной налоговой проверки по показателям налоговой нагрузки, если известно, что организация осуществляет производство пластмассовых изделий. Произвела и реализовала 30 000 единиц продукции по цене 900 руб. за единицу (указано без НДС). Себестоимость продукции составила 15,3 млн руб. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по производству пластмассовых изделий 10,9%.

Ответ: 8% меньше 10,9, риск высокий

2.20. (ОПК-3.2.)

Выручка от продаж деревянных изделий организации (без НДС) составила 2,3 млн. руб. Себестоимость проданной продукции 450 тыс. руб., управленческие и коммерческие расходы 700 тыс. руб. Определите рентабельность продаж и риск проведения в отношении нее выездной налоговой проверки. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по производству деревянных изделий 33,6%.

Ответ: 20%, риск высокий

2.21. (ОПК-3.2.)

Рассчитать вероятность применения штрафных санкций в результате оптимизации. Если сумма налогов к уплате составляет 500 тыс. руб. После оптимизации 380 тыс. руб. Вероятность благоприятного исхода 0,5.

Ответ: 0,5

2.22. (ОПК-3.2.)

Какой проект налоговой оптимизации более рискованный. Проект А сумма налога после оптимизации 380 тыс. руб., вероятность начисления штрафа 11%. Проект Б

сумма налога после оптимизации 350 тыс. руб., вероятность начисления штрафа 14%.

Ответ: проект Б

2.23. (ОПК-3.2.)

Определить эффект от проведения налоговой оптимизации для снижения налогового риска. Если: сумма налогов к уплате составляет 800 тыс. руб. После оптимизации сумма налогов может быть снижена до 600 тыс. руб. Издержки, связанные с проведением по оптимизации, составили 100 тыс. руб.

Ответ: 100

2.24. (ОПК-3.2.)

Определить эффективность проведения налоговой оптимизации. Если: эффект от снижения налогового риска при проведении оптимизации составил 110 тыс. руб. Издержки, связанные с проведением по оптимизации, составили 100 тыс. руб.

Ответ: 1,1

2.25. (ОПК-3.2.)

Определить налоговый риск и эффект от проведения оптимизации, если сумма налога после оптимизации составила 620 тыс. руб. Неблагоприятный исход 15%. Сумма налога до оптимизации 680 тыс. руб.

Ответ: риск 93, эффект 60 тыс. руб.

2.26. (ОПК-3.2.)

Определить налоговый риск после проведения оптимизации, если сумма налога после оптимизации составила 600 тыс. руб. Неблагоприятный исход 10 %.

Ответ: 60 тыс. руб.

2.27. (ОПК-3.2.)

Какой проект налоговой оптимизации более рискованный. Проект А сумма налога после оптимизации 225 тыс. руб., вероятность начисления штрафа 11%. Проект Б сумма налога после оптимизации 250 тыс. руб., вероятность начисления штрафа 14%.

Ответ: Проект Б

2.28. (ОПК-3.2.)

Определить среднюю ожидаемую доходность по проекту, если известно: коэффициент вариации 2, уровень риска 20, 2

Ответ: 10,1

2.29. (ОПК-3.2.)

Определить среднюю ожидаемую доходность по проекту А, если известно, что в период стагнации ожидаемая доходность была 8, в период незначительного спада 10, в период незначительного подъема 20. Вероятность получения доходности в период стагнации 0,7, в период незначительного спада 0,3, в период незначительного подъема 0,1

Ответ: 11,2

2.30. (ОПК-3.3.)

За счет какого фактора согласно модели Деппон можно наращивать рентабельность совокупного капитала наряду с ускорением его оборачиваемости?

В ответе укажите название показателя.

Ответ: рентабельность продаж.

2.31. (ОПК-3.3.)

Следует ли организации увеличивать долю заемного капитала в структуре источников финансирования деятельности, если экономическая рентабельность составляет 13%, а цена заемного капитала – 15%.

Ответ укажите в формате: да / нет.

Ответ: нет.

2.32. (ОПК-3.3.)

Какое влияние оказывает на уровень платежеспособности организации возникновение у нее просроченной дебиторской задолженности?

Ответ укажите в формате: положительное / отрицательное.

Ответ: отрицательное.

2.33. (ОПК-3.3.)

В структуре источников финансирования деятельности организации увеличилась доля заемного капитала. О каком изменении уровня финансовой устойчивости и в конечном итоге экономической безопасности свидетельствует такая ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о снижении.

2.34. (ОПК-3.3.)

В предыдущем году материалоемкость продукции составила 65,2 коп., а в отчетном – 61,8 коп. О каком изменении уровня эффективности использования материальных ресурсов свидетельствует такая ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о повышении.

2.35. (ОПК-3.3.)

Определить величину риска по проекту А, если известно, что в период стагнации ожидаемая доходность была 8, в период незначительного спада 12, в период незначительного подъема 16. Вероятность получения доходности в период стагнации 0,4, в период незначительного спада 0,5, в период незначительного подъема 0,1. Средняя ожидаемая доходность 12.

Ответ: 1,05

2.36. (ОПК-3.3.)

По данным таблицы рассчитать среднюю ожидаемую норму доходности

| Состояние экономики | Вероятность данного состояния | Доходность, % |
|---------------------|-------------------------------|---------------|
| Подъем | P1 = 0,25 | 90% |
| Стагнация | P2 = 0,5 | 20% |
| Спад | P3 = 0,25 | 50% |

Ответ: 47,5%

2.37. (ОПК-3.3.)

По данным таблицы рассчитать среднюю ожидаемую норму доходности

| Состояние экономики | Вероятность данного состояния | Доходность, % |
|---------------------|-------------------------------|---------------|
| Подъем | P1 = 0,25 | 25% |
| Стагнация | P2 = 0,5 | 20% |
| Спад | P3 = 0,25 | 15% |

Ответ: 20%

2.38. (ОПК-3.3.)

Рассчитать значение показателя рентабельности активов, применяемого налоговыми органами для целей налогового контроля сделок между взаимосвязанными лицами в холдинге по производству табачных изделий и риск выездной проверки. Если известно, что выручка от продаж (без НДС) составляет 6100 тыс. руб., текущая рыночная стоимость внеоборотных и оборотных активов, прямо или косвенно используемых в анализируемой сделке 2700 тыс. руб. Согласно приказу ФНС среднеотраслевая рентабельность продаж по производству табачных изделий 33,1%.

Ответ: 22,6% меньше 33,1%, риск высокий

2.39. (ОПК-3.3.)

Оценить риск банкротства, рассчитать значение коэффициента утраты платежеспособности, если известно, что коэффициент текущей ликвидности составил на начало года 1,2, на конец года 1,3

Ответ: 1,3, риск низкий

2.40. (ОПК-3.3.)

Оценить риск банкротства, рассчитать значение коэффициента восстановления платежеспособности, если известно, что коэффициент текущей ликвидности составил на начало года 0,8, на конец года 0,7

Ответ: 0,67, риск высокий

2.41. (ОПК-3.3.)

Рассчитать вероятность применения штрафных санкций в результате оптимизации. Если сумма налогов к уплате составляет 700 тыс. руб. После оптимизации 250 тыс. руб. Вероятность благоприятного исхода 0,5.

Ответ: 0,5

2.42. (ОПК-3.3.)

Определить коэффициент вариации по проектам А и Б. Если уровень риска составляет 10 и 12, средняя ожидаемая доходность 25% и 29%

Ответ: проект А 40, проект Б 42

3. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(расчетные, практико-ориентированные, ситуационные, мини-кейсы)

3.1. (ОПК-3.1.)

Из данных бухгалтерского учета и отчетности получена следующая информация: первоначальная стоимость основных средств составила 10970 тыс. руб., а остаточная – 6240 тыс. руб. Для оценки технического состояния основных средств рассчитайте коэффициенты их износа и годности.

Ответ укажите в виде чисел, выраженных в процентах и округленного до десятых.

Пример решения: коэффициент износа = $(10970 - 6240) : 10970 \times 100 = 43,1$ (%);
коэффициент годности = $100 - 43,1 = 56,9$ (%).

Ответ: 43,1 и 56,9

3.2. (ОПК-3.1.)

В предшествующем году затраты на 1 руб. товарной продукции составляли 90 коп. Планируемый объем товарной продукции 20000 тыс. руб. Экономия от снижения себестоимости товарной продукции намечается в сумме 400 тыс. руб,
Определите плановую себестоимость.

Пример решения: $90 \text{ коп.} * 20\ 000\ 000 \text{ руб.} - 400\ 000 \text{ руб.} = 17600 \text{ тыс. руб.}$
Ответ: 17600 тыс. руб.

3.3. (ОПК-3.1.)

В отчетном году объем продукции предприятия составил 22500 тыс. руб., фондоотдача 1,5 руб.. в планируемом году объем продукции возрастет на 6%, фондоотдача увеличится на 2%. Определить потребность предприятия в основных производственных фондах в плановом периоде.

Пример решения: $22500 * 1,06 = 23850$

$$1,5 * 1,02 = 1,53$$

$$23850 : 1,53 = 15588, 2 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: 15588, 2 тыс. руб.

3.4. (ОПК-3.1.)

Среднечасовая производительность труда одного рабочего в отчетном периоде составила 40 единиц, а в базисном -35 единиц Средняя продолжительность рабочего дня сократилась с 8 до 7,5 часа. Определить изменение часовой и дневной производительности труда (ПТ).

Пример решения: рост часовой ПТ: $40 : 35 * 100 = 114,3\%$

$$\text{рост дневной ПТ: } (40 * 7,5) / (35 * 8) = 107,1\%$$

Ответ: рост на 114,3% и на 107,1%

3.5. (ОПК-3.3.)

На основе коэффициентного анализа оцените изменение уровня финансовой устойчивости организации, если в предыдущем году величина ее собственного капитала составила 6000 тыс. руб., заемного – 4000 тыс. руб.; в отчетном году собственно 7000 тыс. руб. и 3000 тыс. руб.:

Ответ укажите в формате: повышение / снижение.

Пример решения: доля собственного капитала в общей величине источников финансирования составила

$$\text{- в предыдущем году } 6000 : (6000 + 4000) \times 100 = 60\%;$$

$$\text{- в отчетном году } 7000 : (7000 + 3000) \times 100 = 70\%.$$

Это означает повышение уровня финансовой устойчивости организации в отчетном году по сравнению с предыдущим

Ответ: повышение.

3.6. (ОПК-3.3.)

Имеются следующие данные: выручка от продаж в предыдущем году – 6500 тыс. руб., в отчетном году – 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки дебиторской задолженности в предыдущем году – 1100 тыс. руб., а в отчетном году – 1700 тыс. руб. О каком изменении оборачиваемости дебиторской задолженности свидетельствует данная ситуация?

Ответ укажите в формате: об ускорении / о замедлении.

Пример решения: оборачиваемость оборотных активов в предыдущем году: $6500 : 1100 = 5,9$ (оборота); в отчетном году: $7000 : 1700 = 4,1$ (оборота). Снижение количества оборотов свидетельствует о замедлении оборачиваемости дебиторской задолженности.

Ответ: о замедлении

3.7. (ОПК-3.3.)

Оцените изменение уровня финансового риска организации, если в предыдущем году общая величина источников финансирования составила 35100 тыс. руб., том числе заемного капитала – 16300 тыс. руб., в отчетном году соответственно 40200 тыс. руб. и 20800 тыс.руб.

Ответ укажите в формате: снизился / повысился.

Пример решения: необходимо рассчитать удельный вес заемного капитала в общей величине источников финансирования деятельности организации:

в предыдущем году: $16300 : 35100 \times 100 = 46,4\%$;

в отчетном году: $20800 : 40200 \times 100 = 51,7\%$.

Это означает, что в отчетном году увеличился удельный вес заемного капитала (обязательств) организации в общей величине источников финансирования, следовательно, повысился уровень финансового риска, связанного потерей платежеспособности и возникновения банкротства организации.

Ответ: повысился.