

## **Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Б1.О.01 Правовые технологии современного мира**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель – углубленное освоение правовых технологий как особого вида системы социальных технологий, в том числе правовых технологий, применяемых в зарубежных государствах, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем правовых технологий современного мира.

Задачи - ознакомить магистрантов с основными характеристиками и видами правовых технологий современного мира, определить их природу, уточнить их юридическую основу, сформулировать представление об инновационных подходах к формированию правовых технологий.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.02 История и методология юридической науки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.03 Проблемы теории государства и права**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.3)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.04 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-4 (УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.О.05 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### **Б1.О.06 Сравнительное правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи дисциплины: осознание студентами методологических проблем сравнительно-правового исследования; формирование у студентов системы знаний о становлении и развитии идей сравнительного правоведения; формирование у студентов знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации; формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### **Б1.О.07 Правовое регулирование цифровых технологий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность

права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.08 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизе как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.09 Философия права**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-4 (УК-4.1, УК-4.5).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачами учебной дисциплины являются развитие следующих умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.02 История России в мировом историко-культурном контексте**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5 (УК-5.1 - УК-5.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли в России, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем истории в культурном контексте.

Задачи - ознакомить студентов с историей России в историко-культурном контексте. Понимать опыт предшествующих исследований истории, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий исторической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.03 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-3 (УК-3.1 - УК-3.5), УК-6 (УК-6.1 - УК-6.4).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-2 (УК-2.1 - УК-2.5).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у магистрантов навыков осуществления проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о порядке осуществления проектной деятельности;  
 - формирование у студентов умений и навыков постановки задач, выявления ресурсов для осуществления профессиональной деятельности;  
 - формирование умений и навыков реализации поставленных задач с учетом существующих ресурсов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.05 Юридическая конфликтология**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели учебной дисциплины: получение студентами научных представлений о природе, признаках сущности и типологии юридических конфликтов; формирование навыков анализа конфликтной ситуации и управления юридическими конфликтами.

Задачи дисциплины: формирование представлений об эволюции конфликтологических идей, природе и сущности юридического конфликта; формирование умений прогнозировать динамику юридического конфликта, различать его стадии и уровни; формирование навыков управления юридическими конфликтами, их разрешения и профилактики.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.06 Правовые технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель дисциплины: Получение студентами научных представлений о правовых технологиях разрешения нормативно-правовых конфликтов, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем, правовых технологий разрешения нормативно-правовых конфликтов.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными проблемами нормативно-правовых конфликтов, определить их природу, типичные проявления, освоить правила и процедуры разрешения нормативно-правовых конфликтов, сформулировать представление о коллизионном праве как механизме разрешения противоречий между нормами права и правовыми системами, показать значение юридической техники нормативно-правового акта в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.07 Конфликтный медиаторин**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о медиаторинге как механизме разрешения юридических конфликтов; сформировать представления о роли и значении альтернативных способов разрешения юридических конфликтов.

Задачи дисциплины: развитие у студентов понимания особенностей технологии конфликтного медиаторинга; формирование у студентов навыков участия в конфликтомедиаторинге; формирование у студентов знаний основных техник конфликтного медиаторинга; развитие у студентов навыков конфликтного медиаторинга в различных сферах правовой деятельности с учетом их особенностей; раскрыть роль и значение альтернативных способов разрешения юридических конфликтов, их соотношение с судебными и административными механизмами разрешения юридических конфликтов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.08 Правовые технологии разрешения частноправовых конфликтов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели дисциплины: развитие у студентов понимания особенностей частноправовых конфликтов, причин их возникновения, характера и стадий развития, основных правовых технологий их разрешения.

Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний особенностей частноправовых конфликтов; формирование у студентов навыков прогнозирования развития частноправового конфликта и вариантов его разрешения; формирование у студентов навыков владения основными правовыми технологиями разрешения частноправовых конфликтов; развитие у студентов умений действовать в условиях частноправовых конфликтов различных видов; развитие у студентов умений действовать на различных стадиях частноправового конфликта.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.09 Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель дисциплины: получение студентами научных представлений о правовых технологиях разрешения публично-правовых конфликтов, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем, правовых технологий разрешения публично-правовых конфликтов.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными проблемами публично-правовых конфликтов, правилами и процедурами разрешения нормативно-правовых конфликтов; сформировать навыки определения их природы, типичных проявлений; освоить, сформулировать представление о коллизионном праве как механизме сформировать навыки применения правовых технологий судебного и внесудебного разрешения публично-правовых конфликтов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.10 Конфликты правовых культур**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о правовых культурах, правовых началах разрешения межкультурных конфликтов, связи культуры и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию правовых культур, раскрыть сущность конфликтов правовых культур, связь конфликтов культур с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность правовой культуры, взаимосвязь права с культурными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.11 Актуальные проблемы теории правовых технологий**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о технологии и технике юридической деятельности, а также о системе юридических способов, приемов и средств, используемых в процессе подготовки и оформления правовых актов.

Задачи дисциплины: получение теоретических знаний о понятии и видах правовых технологий, значении технологии в юридической деятельности, ее основных приемах, способах и средствах; приобретение умения выстраивать тактику и стратегию юридической деятельности, осуществлять выбор средств и приемов юридической техники, совершенствовать свою деятельность с целью повышения ее эффективности; приобретение навыков по составлению и оформлению правовых актов в сфере правотворчества и правоприменения, в том числе в сфере локального регулирования.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Речевые технологии разрешения юридических конфликтов**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цели учебной дисциплины: сформировать у студентов представления о роли и значении речевых технологий для разрешения конкретных юридических конфликтов, развить навыки владения различными речевыми технологиями в целях эффективного разрешения юридических конфликтов в отдельных сферах правового регулирования.

Задачи дисциплины: формирование у студентов представлений об основных речевых технологиях разрешения юридических конфликтов; развитие навыков работы со специальной терминологией на различных стадиях юридического конфликта с учетом его специфики; формирование у студентов навыков выбора устных речевых технологий в зависимости от типа юридического конфликта; развитие умений использования письменных речевых технологий в отдельных сферах юридической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Конфликты правовой интерпретации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: получение научных представлений о феномене толкования в праве, его необходимости, исторических и современных особенностях, формирование навыков интерпретации основных правовых категорий, понимания конфликтов правовой интерпретации и ее элементов.

Задачи - ознакомить студентов с основными проблемами толкования права, определить понятие толкования права, его основные элементы, сформировать у студентов представление об основных конфликтах правовой интерпретации, ознакомить студентов с основными принципами толкования права и особенностями конфликтов интерпретации отдельных правовых категорий.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Правовые технологии разрешения межнациональных и межгосударственных конфликтов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о природе, причинах и признаках межнациональных и межгосударственных конфликтов, а также представления о правовых технологиях их разрешения

Задачи дисциплины: сформировать представления о сущности и основных характеристиках межнациональных и межгосударственных конфликтов, сформировать навыки анализа и выбора основных правовых технологий разрешения межнациональных и межгосударственных конфликтов; сформировать понимание стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Конфликты правовых систем**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цели учебной дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о правовых системах, правовых началах разрешения конфликтов отдельных правовых систем, взаимосвязи элементов правовой системы.

Задачи дисциплины: выявить основы формирования правовых систем, раскрыть принципы развития правовых систем, конфликты и взаимосвязь отдельных правовых систем; определить ценности различных правовых систем, их формы (источники) права.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Глобализация и юридические конфликты**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: Получение научных представлений о процессе глобализации, о праве в условиях глобализации, правовых конфликтах, связанных с процессом глобализации, формирование навыков разрешения конфликтов глобализации и права, а также подготовка магистрантов к исследовательской, практической и преподавательской работе с учетом процессов глобализации в праве.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с существенными характеристиками процесса глобализации и механизмами его воздействия на эволюцию права; анализ основных юридических конфликтов, связанных с процессом глобализации; рассмотрение отдельных конфликтных аспектов глобализации и освоение правовых технологий их разрешения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Правовые технологии разрешения криминальных конфликтов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель дисциплины: получение научных представлений об основных правовых технологиях пресечения и разрешения криминальных конфликтов.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с существенными характеристиками и видами криминальных конфликтов; приобретение навыков анализа основных причин и поводов криминальных конфликтов в целях их пресечения и разрешения; приобретение навыков управления криминальными конфликтами.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **ФТД.01 Энциклопедия права**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **ФТД.02 Правовая политика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цель - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### Аннотация программы учебной ознакомительной практики

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 – ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: учебная ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями учебной ознакомительной практики являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- ознакомление с методикой и тактикой решения профессиональных задач;
- приобретение навыков совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы диссертационного магистерского исследования;
- освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами, проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации;
- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности;

- основной (эмпирический) - получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.;

- заключительный (информационно-аналитический) - обработка и анализ полученной информации;

- подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Аннотация программы производственной профессиональной практики**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 - ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: производственная профессиональная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями учебной ознакомительной практики являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются

- подготовка нормативных правовых актов (нормотворческая деятельность);
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов (правоприменительная деятельность);

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов (консультационная деятельность);

- анализ правовых норм, применяемых в сфере профессиональной деятельности (экспертно-аналитическая деятельность);

- осуществление организационно-управленческих функций;

- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы (научно-исследовательская деятельность);

- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой (научно-исследовательская деятельность).

Тип практики: производственная профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности;

- основной (эмпирический) - выполнение производственных заданий, посещение структурных подразделений организации - места прохождения практики, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности организации - места прохождения практики, получение практического материала, приобретение соответствующих первичных профессиональных умений и навыков;

- заключительный (информационно-аналитический) - обработка и анализ полученной информации;

- подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Аннотация программы производственной преддипломной практики**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 – ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями учебной ознакомительной практики являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой.

Тип практики: производственная преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - составление и утверждение графика прохождения практики, изучение методического материала для проведения научного исследования;
  - основной (эмпирический) - проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой;
  - заключительный (информационно-аналитический) - составление и оформление отчета о практике.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.