

## **Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

*- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Философия относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
- развитие умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем.

*Задачи дисциплины:*

- овладение целостными представлениями об основных этапах развития философии;
- усвоение студентами проблемного содержания основных концепций философии;
- анализ фундаментальных и актуальных проблем и концепций философии;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.02 История России**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*- УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)*

*- УК-5.3 Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- общетеоретическая подготовка выпускника в области исторического процесса, освоение студентами истории как науки,
- изучение важнейших процессов общественно-политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, а также об этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней;
- показать роль России в истории человечества и на современном этапе;
- развитие у студентов творческого мышления;
- способствовать пониманию значения истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста и любой национальности;
- выработка умений и навыков владения основами исторического мышления, работы с научной литературой, а также к способности делать самостоятельные выводы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

- *УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

- *УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую *информацию*

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать

свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности*

*- УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности*

*- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время*

*- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

*- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.*

*- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.*

*- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.06 Основы права и противодействие противоправному поведению**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

*-УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;*

*-УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;*

*УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.*

*УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.*

*УК-10.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности.*

*УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности.*

*УК-10.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.*

*ОПК-8 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности*

*-ОПК-8.1 Знает базовые основы права*

*-ОПК-8.2 Умеет применять правовые знания в практической и профессиональной деятельности*

*- ОПК-8.3 Имеет практические навыки применения правовых знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о теории государства и права;

- формирование представления о практике реализации законодательства;

- формирование представления об основных отраслях права;

- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;

- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.07 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*- УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики*

*-УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*

*-УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)*

*-УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*

*-УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски*

*ОПК-7 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности*

*-ОПК-7.1 Демонстрирует знания основных экономических понятий и процессов*

*-ОПК-7.2 Умеет использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности*

*-ОПК-7.3 Имеет практические навыки применения экономических знаний в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;*

*-изучение основ страхования и пенсионной системы;*

*-овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.



## **Б1.О.08 Математический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 27 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Математический анализ относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение основам математического анализа для формирования у студентов представления о математике как особом методе познания природы, осознания общности математических понятий и моделей, приобретения навыков логического мышления и оперирования абстрактными математическими объектами;

- воспитание высокой математической культуры;

- закладка фундамента математического образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить умение самостоятельной работы с учебными пособиями и другой научной и математической литературой;

- ознакомить студентов с основными математическими понятиями и методами дифференциального и интегрального исчисления функции одной и многих переменных, формулировками и доказательствами наиболее важных как с теоретической, так и с практической точки зрения теорем данного курса;

- привить навыки решения основных типов задач по разделам дисциплины; выработать у студентов навыки применения полученных теоретических знаний для решения прикладных задач;

- привить точность и обстоятельность аргументации в математических и других научных рассуждениях;

- сформировать высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих курсов;

- способствовать: подготовке к ведению исследовательской деятельности в областях, использующих математические методы; созданию и использованию математических моделей процессов и объектов; разработке эффективных математических методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления.

Формы промежуточной аттестации - зачеты, экзамены.

### **Б1.О.09 Алгебра**

Общая трудоемкость дисциплины 15 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- освоение основных понятий и фактов алгебры, овладение основными методами решения задач.

*Задачи учебной дисциплины :*

– ознакомление с основными алгебраическими понятиями и фактами;

- овладение основными методами решения задач;
- выработка навыков и умений по применению полученных знаний при решении задач алгебры и других математических дисциплин.

Формы промежуточной аттестации - зачеты, экзамены.

### **Б1.О.10 Аналитическая геометрия**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование геометрической культуры студента, начальная подготовка в области алгебраического анализа простейших геометрических объектов;
- формирование знаний основ аналитической геометрии, умений ими оперировать и применять их при решении различных задач;
- овладение классическим математическим аппаратом для дальнейшего использования его в приложениях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у будущих математиков комплексных знаний об основных структурах основах аналитической геометрии;
- приобретение студентами навыков и умений по решению простейших задач аналитической геометрии.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

## **Б1.О.11 Технология программирования и работа на ЭВМ**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем*

*-ОПК-4.1 Знает базовые основы современного математического аппарата, связанного с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности*

*-ОПК-4.2 Умеет использовать математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов, в профессиональной деятельности*

*-ОПК-4.3 Имеет практический опыт применения современного математического аппарата, связанного с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности*

*ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

*ОПК-5.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности*

*ОПК-5.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности*

*ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения*

*-ОПК-6.1 Использует основные принципы алгоритмизации задач в рамках профессиональной деятельности и разработки компьютерных программ*

*-ОПК-6.2 Проводит тестирование и отладку компьютерных программ с целью апробации разработанных моделей и алгоритмов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- подготовка в области применения современной вычислительной техники для решения практических задач обработки данных, математического моделирования, информатики, получение высшего профессионального (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в

избранной сфере деятельности с применением современных компьютерных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными принципами работы ЭВМ, алгоритмическими языками и системы программирования, методологическими основами технологии программирования.

Формы промежуточной аттестации – зачеты, экзамен.

### **Б1.О.12 Математическая логика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- освоение основополагающих понятий, результатов и методов математической логики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ математической логики,
- приобретение навыков работы с предикатными исчислениями,
- изучение приложений математической логики.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **Б1.О.13 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

*Задачи учебной дисциплины:*

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития российской цивилизации;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.14 Дифференциальные уравнения**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать их в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с основными понятиями и методами теории обыкновенных дифференциальных уравнений.

### *Задачи учебной дисциплины:*

- изучение типов уравнений, интегрируемых в квадратурах;
  - изучение теорем о существовании и единственности решения задачи Коши;
  - изучение теории линейных дифференциальных уравнений;
  - знакомство с основными фактами теории устойчивости.
- Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

## **Б1.О.15 Дифференциальная геометрия и топология**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- освоение основных понятий и фактов дифференциальной геометрии и топологии, овладение основными методами решения задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основными топологическими структурами;
- овладение основными методами решения задач;
- выработка навыков и умений по применению полученных знаний при решении задач дифференциальной геометрии и топологии и других математических дисциплин.



Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.16 Комплексный анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- фундаментальная подготовка студентов в области теории функций комплексного переменного;

- овладение классическим математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях и для изучения таких дисциплин как уравнения математической физики, функциональный анализ, специальные разделы алгебраической топологии, обыкновенные дифференциальные уравнения, теория вероятностей, вычислительная математика, прикладные дисциплины (гидро- и аэромеханика, теория упругости, теория автоматического регулирования).

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных понятий, определений и теорем теории функций комплексного переменного;

- овладение навыками применения методов ТФКП для решения математических и физических задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **Б1.О.17 Дискретная математика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с основными понятиями и методами дискретной математики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение алгебры булевых функций, полноты систем функций;
- изучение методов минимизации дизъюнктивных нормальных форм в аналитической и геометрической формах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.18 Функциональный анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и*

*математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- доведение до студентов идей и методов функционального анализа, который является языком современной математики, где широко используются понятия функционального пространства (бесконечномерного) и отображения таких пространств.

*Задачи учебной дисциплины:*

- состоят в развитии у студентов двойного зрения: с одной стороны умения следить за внутренней логикой развития теорий функционального анализа, а с другой не упускать из вида обслуживаемую этими теориями проблематику классического и даже прикладного анализа, в частности, вопросов, связанных с интегральными уравнениями Фредгольма и Вольтерры.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.О.19 Теория вероятностей**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование навыков «вероятностного мышления», вероятностного подхода к постановке и решению задач;
- формирование навыков обработки результатов наблюдения и умений правильно, в терминах теории вероятностей, формулировать и осмысливать полученные результаты;
- развитие логического мышления и умения выявлять общие закономерности исследуемых процессов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основные понятия, определения, аксиомы, принципы и теоремы теории вероятностей;
- сформировать умение применять теоретические знания при решении конкретных задач теории вероятностей и статистики;
- овладеть статистическими методами обработки данных;
- выработать навыки постановки статистических задач, их решения методами математической статистики, анализа и интерпретации результатов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.20 Теоретическая механика**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение математических моделей механических систем.

*Задачи учебной дисциплины:*

- применение математических методов к описанию движения и исследованию механических систем;

- овладение методами классической и аналитической механики

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **Б1.О.21 Операционные системы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

*-ОПК-5.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности*

*-ОПК-5.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности*

*ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения*

*-ОПК-6.1 Использует основные принципы алгоритмизации задач в рамках профессиональной деятельности и разработки компьютерных программ*

*-ОПК-6.2 Проводит тестирование и отладку компьютерных программ с целью апробации разработанных моделей и алгоритмов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение принципов построения и функционирования операционных систем;

- изучение базовых методов и алгоритмов, используемых различными подсистемами ОС;

- формирование у слушателей целостного представления об условиях выполнения прикладных программ;
- изучение особенностей работы многопроцессных и многопоточных приложений и получение навыков разработки программ для различных операционных сред.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование базовых представлений, знаний и умений в области организации функционирования современных ОС, а именно, умений создания и использования эффективного программного обеспечения для управления вычислительными ресурсами в многопользовательских ОС.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.22 Действительный анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- доведение до студентов идей и методов действительного анализа, который является языком современной математики, где широко используются понятия функционального пространства (бесконечномерного) и отображения таких пространств.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов двойного зрения: с одной стороны умения следить за внутренней логикой развития теорий функционального анализа, а с другой не упускать из вида обслуживаемую этими теориями проблематику классического и

даже прикладного анализа, в частности, вопросов, связанных с интегральными уравнениями Фредгольма и Вольтерры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.23 Теория случайных процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование и расширение у студентов знаний и умений в области анализа случайных процессов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение навыков обработки данных;
- развитие навыков использования типовых и специализированных программных пакетов обработки данных.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.24 Уравнения математической физики**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основ классификации уравнений с частными производными, приведение уравнений с частными производными к каноническому виду, изучение основ теории обобщенных функций для современного анализа решаемых задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить с различными типами уравнений с частными производными;
- поставить и изучить основные классические задачи;
- изучить способы решений основных классических задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.25 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в*



*том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.26 Базы данных**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

*-ОПК-5.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности*

*-ОПК-5.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности*

*ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения*

*-ОПК-6.1 Использует основные принципы алгоритмизации задач в рамках профессиональной деятельности и разработки компьютерных программ*

*-ОПК-6.2 Проводит тестирование и отладку компьютерных программ с целью апробации разработанных моделей и алгоритмов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- подготовка в области применения современной вычислительной техники для решения практических задач обработки данных, математического моделирования, информатики, получение высшего профессионального (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности с применением современных компьютерных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование базовых представлений, знаний и умений в области организации функционирования современных БД, а именно, умений создания и использования эффективного программного обеспечения для управления БД.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.О.27 Методы оптимизаций**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики*

*и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

*ОПК-2 Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности*

*-ОПК-2.1 Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке*

*-ОПК-2.2 Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение конкретными математическими знаниями;
- овладение классическими и современными методами исследования, необходимыми для применения в практической и научной деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; совершенствование математического образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- обеспечить прочное и сознательное овладение студентами системой математических знаний умением применить их при решении задач естествознания;
- сформировать устойчивый интерес к предмету, выявить и развить математические способности, сориентировать на профессию; - выработать умения правильной постановки оптимизационной задачи, задачи управления, умения выбрать правильный метод оптимизации; приобретение навыков применения оптимизационного подхода к абстрактным и прикладным задачам естествознания, навыков решения конкретных задач вариационного исчисления, конечномерной оптимизации и построения функций синтеза.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.28 Численные методы**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

*ОПК-2 Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности*

*-ОПК-2.3 Имеет практический опыт исследований в конкретной области профессиональной деятельности*

*ОПК-4 Способен находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем*

*-ОПК-4.1 Знает базовые основы современного математического аппарата, связанного с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности*

*-ОПК-4.2 Умеет использовать математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов, в профессиональной деятельности*

*-ОПК-4.3 Имеет практический опыт применения современного математического аппарата, связанного с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение теоретическими основами и формирование практических навыков численного решения стандартных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть компьютерной реализацией алгоритмов для соответствующих математических моделей

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

### **Б1.О.29 Теория чисел**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- освоение основных понятий и фактов теории чисел
- овладение основными методами решения задач

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основными теоретико-числовыми,
- овладение основными методами решения задач,
- выработка навыков и умений по применению полученных знаний при решении задач теории чисел и других математических дисциплин.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.30 Математическая статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук*

*-ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности*

*-ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение способов обработки статистических данных, полученных в результате наблюдений над случайными явлениями.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование и развитие содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;

-развитие навыков применения полученных знаний на практике.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.31 Объектно-ориентированное программирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем*

*-ОПК-4.1 Знает базовые основы современного математического аппарата, связанного с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой*

*качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности*

*-ОПК-4.2 Умеет использовать математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов, в профессиональной деятельности*

*-ОПК-4.3 Имеет практический опыт применения современного математического аппарата, связанного с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности*

*ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

*-ОПК-5.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности*

*-ОПК-5.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности*

*ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения*

*-ОПК-6.1 Использует основные принципы алгоритмизации задач в рамках профессиональной деятельности и разработки компьютерных программ*

*-ОПК-6.2 Проводит тестирование и отладку компьютерных программ с целью апробации разработанных моделей и алгоритмов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов общепрофессиональных компетенций понимания идеологии и ключевых аспектов объектно-ориентированного программирования на языке C++, достаточных для практического использования в процессе дальнейшего обучения и в профессиональной сфере.

#### Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания принципов и технологий объектно-ориентированного проектирования;

- выработать у студентов умения и навыки разработки прикладного объектно-ориентированного программного обеспечения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **Б1.В.01 Компьютерная геометрия и геометрическое моделирование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования*

*- ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ*

*- ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение фундаментальных и прикладных знаний в области компьютерной геометрии;

- выработка умений построения и исследования геометрических моделей объектов и процессов;

- привитие навыков использования графических информационных технологий, двух - и трехмерного геометрического и виртуального моделирования для компьютерного моделирования в науке и технике, создания графических информационных ресурсов и систем во всех предметных областях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- представление изображения в компьютерной графике;

- подготовка изображения к визуализации, создание изображения, осуществление действий с изображением;

- овладения навыками индивидуальной и групповой деятельности в разработке и реализации проектов создания моделей объектов;

- индивидуальная мотивация к изучению естественно-математических и технологических дисциплин, основывающихся на использовании современных систем компьютерного проектирования и моделирования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.В.02 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- *УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе*

- *УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде*

- *УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения*

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

-*УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики*

-*УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности, знаний о возможности их использования в современном обществе;

- формулирование совместно с обучающимися основных задач саморазвития, знакомство с современными психологическими методами саморазвития личности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных психологических трактовок понятия личности, содержания психологической проблемы личности, ее индивидуально-психологических особенностей;

- анализ проблемы саморазвития личности, формирование научных представлений об основных задачах саморазвития личности и психологических методах их решения;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества, специфики межличностных отношений в команде;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Компьютерные сети**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования*

- *ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ*

- *ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование у студентов общепрофессиональных компетенций понимания информационных технологий, достаточных для практического использования в процессе дальнейшего обучения и в профессиональной сфере.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать студентам теоретические и практические знания, необходимые для создания и использования современных информационных технологий и систем;

- выработать у студентов умения и навыки сбора информации, ее хранения, обработки и передачи по каналам связи, а также умения и навыки создания компьютерных сетей и управление ими.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Б1.В.04 Алгоритмы и структуры данных**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования*

*- ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ*

*- ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение классических структур данных: связные списки, бинарные деревья поиска, графы;

- изучение алгоритмов, которые лежат в основе классических структур данных или используют данные структуры;

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие базовых навыков проектирования и анализа алгоритмов;

- применение изученных алгоритмов и структур данных в решении практических задач.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### **Б1.В.05 Дифференциальные уравнения в моделировании гистерезисных элементов**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение некоторых методов моделирования гистерезисных элементов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- построение моделей некоторых гистерезисных элементов;
- анализ построенных моделей.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.В.06 Метод Фурье**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основ метода решения задач для уравнений с частными производными с помощью их разложений в ряды по собственным функциям.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоение методов решения задач для уравнений с частными производными различных типов с помощью их разложения в ряды Фурье.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.07 Математические модели механических систем**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с методами математического моделирования и анализа механических систем.

*Задачи учебной дисциплины:*

- применение математических методов к описанию движения и исследованию механических систем;

- овладение методами классической и аналитической механики.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.В.08 Анализ данных на языке Python**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

*ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования*

*- ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ*

*- ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

получение базовых знаний и формирование основных навыков по анализу данных с помощью языка программирования Python, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности;

формирование знаний о математическом аппарате анализа статистических данных различной природы;

формирование навыков владения информационными и компьютерными технологиями, необходимыми для решения прикладных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

овладение студентами основными математическими понятиями, необходимыми для анализа данных;

выработка умений анализировать полученные результаты, решать типовые задачи, приобретение навыков работы со специальной литературой;

формирование умений использовать математический аппарат для решения прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.09 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

*-УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений*

*-УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.*

*-УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
  - привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
  - усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.В.10 Математические модели физических процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование углубленных профессиональных знаний в области математического моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение конкретными математическими знаниями, классическими и современными методами исследования, необходимыми для применения в

практической и научной деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.11 Универсальные математические пакеты**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования*

*- ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ*

*- ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- использование в профессиональной деятельности знаний из области учебной дисциплины «Универсальные математические пакеты».

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование и развитие содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;

- развитие навыков применения полученных знаний на практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.12 Математическое моделирование**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*



*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Изучение основных понятий, приемов и методов математического моделирования и рассмотрение современных технологий построения и исследования математических моделей различных сложных технических систем (в том числе и с участием человека).

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработать практические навыки декомпозиции, абстрагирования при решении задач в различных областях профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.13 Информационная безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования*

*- ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ*

*- ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение характеристик основных угроз информационной безопасности, каналов утечки информации и методов компьютерного шпионажа;

- получение представлений о существующих правовых, организационных методах и технических средствах защиты информации от несанкционированного доступа и от модификации и удаления;

- освоение критериев эффективности мер по защите информации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.14 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

*-УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

*-УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке*

*-УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке*

*-УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

В качестве основной цели курса выступает теоретическое и практическое овладение студентами математического факультета норм современного русского языка, правилами устной и письменной коммуникации.

*Задачами курса являются:*

- 1) совершенствовать навыки правильной, точной и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими);
- 2) содействовать повышению языковой культуры учащихся;
- 3) сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстовой жанровой направленности в устной и письменной форме, адресованной определенной аудитории слушателей;
- 4) повысить общую культуру студентов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.15 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Реализация дисциплин направлена на овладение и закрепление обучающимися практических навыков по физической культуре и спорту, необходимых для формирования универсальной компетенции «УК-7» и её индикаторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01.01 Язык программирования Python**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования*

*- ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ*

*- ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомлении студентов с базовыми принципами программирования на языке Python и возможностями по использованию языка Python при решении задач профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение базовых конструкций языка Python;
- развитие навыков программирования на языке Python.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01.02 Разрешимость нелинейных уравнений**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- знакомство студентов с некоторыми методами исследования однозначной разрешимости нелинейных уравнений в банаховых пространствах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных понятий теории положительных операторов, использование этой теории для исследования обратимости линейных и нелинейных операторов; использование методов теории продолжаемости по параметру для исследования разрешимости уравнений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01.03 Научное программирование на Python**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования*

*- ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ*

*- ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов современному языку программирования Python и умению применять его в задачах обработки и визуализации данных, а также математического моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- Изучение синтаксиса языка. Изучение библиотек (pandas, numpy, matplotlib) на примере прикладных математических задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.В.ДВ.01.01.04 Всплески и их приложения**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с основными понятиями и методами теории всплесков.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение оконного преобразования Фурье;

- изучение непрерывного всплескового преобразования;

- изучение фреймов и рядов всплесков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.ДВ.01.02.01 Асимптотические методы**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Асимптотические методы относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Овладение конкретными математическими знаниями, классическими и современными методами исследования, необходимыми для применения в практической и научной деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; совершенствование математического образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Основная задача – обеспечить прочное и сознательное овладение студентами системой математических знаний, умение применить их при решении задач естествознания, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентации на профессию.

Выработка умения правильно выбирать асимптотический метод в зависимости от постановки задачи; приобретение навыков применения асимптотических методов для решения различных теоретических и прикладных задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02.02 Статистический анализ данных массовых источников**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Статистический анализ данных массовых источников относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных видов массовых источников и методов статистического анализа;
- развитие способности к самостоятельному поиску информации, а также методов ее обработки в соответствии с поставленной задачей;
- формирование у будущих специалистов системы компетенций в области теоретических основ практических методов анализа качественных и количественных данных.

*Задачи учебной дисциплины:*

- создание базовой теоретической основы и элементарных навыков, необходимых для поиска оптимальных методов обработки информации;
- овладение начальными навыками статистического анализа данных массовых источников;
- научить решать научно-технические задачи;
- научить уметь применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин, решать задачи с помощью вычислительной техники, обладать информационной компетентностью, способностью к анализу и синтезу, поиску методов обработки и реализации этих методов при анализе данных.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.02.03 Математические методы в страховании**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Математические методы в страховании относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- получение представления о случайных событиях и величинах, характеризующих финансовый риск в страховом бизнесе;
- освоение системы статистических и экономико-математических методов актуарных расчетов и определения финансовых взаимоотношений при страховании.

*Задачи учебной дисциплины:*



-освоение основных понятий и специфических терминов в страховании;

- получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам построения страховых тарифов, применения математических моделей и методов, необходимых для определения характеристик продолжительности жизни, разовых и периодических премий, резервов для различных видов страхования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.02.04 Машинное обучение на языке Python**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования*

*- ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ*

*- ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование базовых знаний о математическом аппарате машинного обучения;

формирование навыков владения информационными и компьютерными

технологиями, необходимыми для решения прикладных задач;

получение знаний о процессах, алгоритмах и инструментах машинного обучения.

*Задачи учебной дисциплины:*

формирование знаний по основам машинного обучения;

формирование умений использовать математический аппарат для решения практических задач машинного обучения;

выработка умений и навыков использования библиотек языка Python для

разработки прикладного программного обеспечения на основе существующих алгоритмов машинного обучения;

выработка умений анализировать полученные результаты;  
приобретение навыков работы со специальной литературой.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Методы функционального анализа в теории многообразий и расслоений**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с основными методами эквивариантной топологии и с анализом математических моделей на ее основе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ теории гладких многообразий с краем;

- изучение основ теории степени отображения и топологических индексов векторных полей и 1 - форм на многообразии с краем и на многообразии с заданным действием группы;

- изучение примеров исследования математических моделей теоретической физики с использованием эквивариантной топологии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Методы социально-экономического прогнозирования**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Методы социально-экономического прогнозирования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение теоретических знаний о принципах и методах социально-экономического прогнозирования, приобретение необходимых навыков работы в области социально-экономического прогнозирования;

- расширение научного и экономико-математического кругозора.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных методов социально-экономического прогнозирования;

- изучение основных видов прогнозов;

- изучение основ организации прогнозирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Компьютерное моделирование сложных процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования*

- *ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ*

- *ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Дать базовые знания для работы в области компьютерного моделирования сложных процессов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоение современных информационных и компьютерных технологий.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Методика преподавания физико-математических дисциплин и информатики**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования*

*-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций*

*-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Методика преподавания физико-математических дисциплин и информатики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомить с основными методиками будущего учителя математики и информатики;

- сформировать готовность к началу работы учителем математики и информатики в современной средней школе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать конкретные методические знания, умения и навыки, необходимые для применения в практической деятельности;

- сформировать необходимые умения исследовательской деятельности в области методики преподавания математики и информатики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.01 Элементы школьной математики**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1. Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности:*

*-ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Дополнительные главы ОДУ относится к Блоку Факультативы.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- сформировать способность использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики;

- выявить и довести до обучающегося основные теоретические предпосылки, составляющие теорию решения задач школьной математики высокого уровня сложности с применением основных понятий, категорий педагогики, психологии и методики преподавания; современных методик реализации образовательного процесса;

- сформулировать понятия основных методов решения задач школьной математики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать навыки использования специальных методов решения задач школьной математики, а именно: умение преобразовывать различные алгебраические выражения, умение решать уравнения, где в качестве переменной могут быть различные элементарные функции, эффективно применять различные методы решения.

- на основе решения большого количества задач повышенной сложности закрепить стандартные методы и довести понимание методики основных методов решения до достаточного уровня.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **ФТД.02 Дополнительные главы уравнений математической физики**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1. Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности:*

*-ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук.*

*-ОПК-1.2. Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности.*

*-ОПК-1.3. Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Дополнительные главы уравнений математической физики относится к Блоку Факультативы.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение разделов функционального анализа, ориентированных на изучение начальных и начально-краевых задач для уравнений с частными производными. Основной целью курса является введение пространств основных и обобщенных функций и непрерывных операций в этих пространствах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- оказание помощи в освоении трудных разделов курса уравнений с частными производными, читаемого параллельно данному курсу. Указанные разделы курса уравнений с частными производными отнесены к самостоятельному изучению.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **ФТД.03 Основы линейного программирования**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

*-ОПК-5.1. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности*

*-ОПК-5.2. Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности*

*ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения*

*-ОПК-6.1 Использует основные принципы алгоритмизации задач в рамках профессиональной деятельности и разработки компьютерных программ*

*-ОПК-6.2. Проводит тестирование и отладку компьютерных программ с целью апробации разработанных моделей и алгоритмов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Дополнительные главы уравнений математической физики относится к Блоку Факультативы.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение конкретными математическими знаниями, классическими и современными методами исследования, необходимыми для применения в практической и научной деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие студентов, совершенствование математического образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- обеспечить прочное и сознательное овладение студентами системой математических знаний;

- научить применять полученные знания при решении задач естествознания;

- сформировать устойчивый интерес к предмету;

- выявление и развитие математических способностей, ориентация на профессию.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **Приложение 9**

### **Аннотация программы учебной и производственной практик**

#### **Б2.О.01(У) Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.



Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности:

- ОПК-1.2 Умеет использовать базовые знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности.
- ОПК-1.3. Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.

Место практики в структуре ОПОП: Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы относится к обязательной части Блока 2.

Целями учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы являются получение начальных навыков научно-исследовательской работы в сфере теории и практики математической науки, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, развитие и накопление специальных навыков.

Задачами учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы являются приобретение студентами практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, навыков научного мышления и опыта профессиональной деятельности. Освоение принципов и методов научного исследования в сфере математики. Формирование умения работать с научной литературой, критически осмысливать и обобщать изученный материал, ставить и решать научные и практические проблемы.

Тип практики (ее наименование): учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Организационный – Инструктаж по технике безопасности. Определение основ научно – исследовательской работы. Знакомство с перечнем научно-методической литературы.

2. Подготовительный. – Постановка задачи научным руководителем. Составление плана работы в течение практики.

3. Исследовательский. – Разделение исследовательских задач на две группы: сбор эмпирических научных данных; интерпретация собранных данных, выработка гипотезы плана работы, определение композиции изложения, соотношения теоретических положений.

4. Заключительный. – Оформление результатов. Составление отчета по практике. Выступление на кафедральном семинаре по итогам практики.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

## **Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности:

- ОПК-1.3 Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.

ОПК-2 Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке

- ОПК-2.2 Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

- ОПК-2.3 Имеет практический опыт исследований в конкретной области профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен самостоятельно представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты

- ОПК-3.1 Знает принципы построения научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации

- ОПК-3.2 Умеет представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты

- ОПК-3.3 Имеет практический опыт выступлений и научной аргументации в профессиональной деятельности

Место практики в структуре ОПОП: Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2.

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются приобретение навыков научно-исследовательской работы, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Погружение в процесс выработки и принятия практических решений. Комплексное развитие профессиональной компетентности посредством формирования исследовательской компетенции, как ведущей в данном виде деятельности.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным математическим дисциплинам. Развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе; освоение сетевых информационных технологий. Формулирование научных рабочих гипотез. Формирование рабочего плана и программы научного исследования. Получение навыков применения различных методов научного исследования. Освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Организационный. – Организационное собрание. Ознакомление с программой научно-исследовательской практики. Составление индивидуального плана работы студента на время прохождения практики.

2. Подготовительный. – Согласование плана с научным руководителем, его корректировка.

3. Исследовательский. – Сбор практического материала, проведение исследований по теме исследования. Обработка и анализ полученной информации. Интерпретация полученных результатов исследования. Желательна подготовка выступления на конференции по результатам научного исследования.

4. Заключительный. – Написание отчета по результатам и подготовка его к защите (с оценкой научного руководителя). Защита отчета на кафедральной конференции.

Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой.

## **Б2.О.03(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Общая трудоемкость практики 11 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования

-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций

-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования

ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования

- ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ

- ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач

ПК-3 Способен проводить научное исследование в области математического и компьютерного моделирования, а также представлять результаты исследования

-ПК-3.1 Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследования, проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования

-ПК-3.2 Способен выбирать методы и описывать процесс исследования и формулировать выводы научно-исследовательской работы

Место практики в структуре ОПОП: Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2.

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются приобретение навыков научно-исследовательской работы, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Погружение в процесс выработки и принятия практических решений. Комплексное развитие профессиональной компетентности посредством формирования исследовательской компетенции, как ведущей в данном виде деятельности.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным математическим дисциплинам. Развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе; освоение сетевых информационных технологий. Формулирование научных рабочих гипотез. Формирование рабочего плана и программы научного исследования. Получение навыков применения различных методов научного исследования. Освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Организационный. – Организационное собрание. Ознакомление с программой научно-исследовательской практики. Составление индивидуального плана работы студента на время прохождения практики.

2. Подготовительный. – Согласование плана с научным руководителем, его корректировка.

3. Исследовательский. – Сбор практического материала, проведение исследований по теме исследования. Обработка и анализ полученной информации. Интерпретация полученных результатов исследования. Желательна подготовка выступления на конференции по результатам научного исследования.

4. Заключительный. – Написание отчета по результатам и подготовка его к защите (с оценкой научного руководителя). Защита отчета на кафедральной конференции.

Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен решать задачи, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач математического моделирования

-ПК-1.1 Изучает математические модели явлений реального мира, сред, тел и конструкций

-ПК-1.2 Применяет теоретико-понятийный аппарат математической науки к широкому спектру задач математического моделирования

ПК-2 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач математического и компьютерного моделирования

- ПК-2.1 Способен строить алгоритмы и реализовывать их программными методами, в том числе на базе пакетов прикладных программ

- ПК-2.2 Способен использовать современные методы математического и компьютерного моделирования при решении теоретических и прикладных задач

ПК-3 Способен проводить научное исследование в области математического и компьютерного моделирования, а также представлять результаты исследования

-ПК-3.1 Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследования, проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования

-ПК-3.2 Способен выбирать методы и описывать процесс исследования и формулировать выводы научно-исследовательской работы

Место практики в структуре ОПОП: Производственная практика (преддипломная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2.

Целями производственной практики (преддипломной практики) являются подготовка выпускника к самостоятельному выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями и выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются приобретение навыков комплексного изучения исследуемого объекта в соответствии с темой дипломного проекта; умение выявлять основные, специфические характеристики объекта и факторы, влияющие на его состояние; умение проводить сбор, обобщение и систематизацию научно-исследовательского материала в соответствии с индивидуальным заданием; приобретение практических навыков, знаний и умений по профессии. Овладение студентами первоначальным профессиональным опытом.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Организационный. – Организационное собрание. Ознакомление с программой научно-исследовательской практики. Составление индивидуального плана работы студента на время прохождения практики.

2. Подготовительный. – Согласование плана с научным руководителем, его корректировка.

3. Исследовательский. – Сбор практического материала, проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученной информации. Интерпретация полученных результатов исследования. Черновое оформление выпускной квалификационной работы

4. Заключительный. – Написание отчета по результатам и подготовка его к защите (с оценкой научного руководителя). Защита отчета на кафедральной конференции.

Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой.