

## Фонд оценочных средств сформированности компетенций

### Код и наименование компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК- 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

**Период окончания формирования компетенции:** 1 семестр

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.06 Методология научного исследования (1 семестр);

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

Как называется интеллектуальное затруднение человека, возникающее в случае, когда он не знает, как объяснить возникшее явление, факт, процесс действительности, не может достичь цели известным ему способом, что побуждает человека искать новый способ объяснения или способ действия?

1. **проблемная ситуация**
2. тупик в развитии
3. тупик в эволюции
4. доказательство

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Как называется общий план построения аргументации или критики?

1. **стратегия аргументации**
2. цель аргументации
3. дискуссия
4. полемика

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант ответа:

Что такое достоверная стратегия аргументации?

1. стратегия аргументации, с помощью которой пытаются доказать тезис
2. стратегия аргументации, в которой все аргументы являются вероятностными
3. **стратегия аргументации, построенная на дедуктивном рассуждении с использованием истинных аргументов**
4. произвольная стратегия аргументации

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:

Что называется критикой в теории аргументации?

1. высмеивание недостатков оппонента

2. **логическая операция, направленная на разрушение ранее состоявшегося процесса аргументации**
3. выявление слабых сторон аргументации
4. аргументацию

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:  
На что направлена критика аргументов и указание на их несостоятельность?

1. **выявление необоснованности тезиса**
2. обоснование истинности тезиса
3. доказательство некомпетентности оппонента
4. хороший спор

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:  
Что представляет собой «доказательство от противного»?

1. уловка
2. подмена тезиса
3. **косвенное доказательство**
4. прямое доказательство

ЗАДАНИЕ 7. Укажите каким способом участник аргументации может сформулировать антитезис?

1. **сформулировать положение, не совместимое с тезисом**
2. добавить к тезису отрицательные частицы «не»
3. выразить свое несогласие с тезисом
4. доказать тезис

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:  
Для суждения – тезиса «Всякая наука имеет свой предмет исследования» антитезисом будет выступать суждение:

1. **ни одна наука не имеет своего предмета исследования.**
2. Наука есть наука
3. наука находится в поиске своего предмета
4. все три варианта могут быть антитезисами

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:  
Как называется основная ошибка, возникающая при нарушении закона тождества, когда доказываемый тезис отличается от того, который был сформулирован вначале?

1. **подмена понятия**
2. тавтология
3. паралогизм
4. мнимое следование

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:  
Согласно закону тождества, всякая мысль в процессе рассуждения ... .

1. должна продолжать предыдущую
2. не должна противоречить предыдущей
3. **должна быть тождественна самой себе**
4. должна быть обоснована

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Определите, каким является доказательство тезиса «Народ — творец истории» через указание, во-первых, что народ является создателем материальных благ, во-вторых, играет огромную роль в политике, в-третьих, играет большую роль в создании духовной культуры?

1. **прямым**
2. косвенным
3. обратным
4. неправильным

ЗАДАНИЕ 12. Укажите ошибку, допущенную в следующем диалоге:

- Сколько будет, если от двенадцати отнять четыре?
- Ноль.
- Как же ноль?
- Если от двенадцати месяцев отнять четыре квартала, ничего не останется.
  1. потеря тезиса
  2. **частичная подмена тезиса**
  3. тавтология
  4. недостаток аргументов

ЗАДАНИЕ 13. Укажите вид доказательства в примере:

«Очевидно, Петров завтра на экзамене по экономическому анализу получит отличную оценку, ведь все три года учебы в университете он учится только на «отлично».

1. прямое дедуктивное
2. **прямое по аналогии**
3. косвенное разделительное
4. индуктивное

ЗАДАНИЕ 14. Укажите причину несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»:

1. **недостоверность аргумента**
2. отсутствие аргументов
3. недостаточность аргументов

отсутствие тезиса

ЗАДАНИЕ 15. Укажите аргумент, который может быть рассмотрен как манипуляция:

1. Курение вредит здоровью
2. Курение наносит ущерб финансовому благополучию
3. **Вы же сами курите, а потому Вы не имеет морального права призывать к отказу от курения!**
4. Курить – здоровью вредить

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Что представляет собой уловка «логическая диверсия»?

1. отказ от аргументации
2. использование заведомо ложных доводов
3. **переключение внимания на обсуждение других проблем**
4. противоречие в аргументации

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Что представляет собой антитезис в правильной аргументации?

1. **противоречащее тезису суждение**

2. противоположное тезису суждение
3. любое несовместимое с тезисом суждение
4. суждение, полученное путем превращения тезиса

ЗАДАНИЕ 18. Укажите определение, в котором допущена ошибка-«круг в определении»:

1. Ректор – человек, который руководит ВУЗом
2. Ректор – это руководитель
3. Ректор – человек, который руководит техническим ВУЗом
4. **Соната – музыкальное произведение, написанное в сонатной форме**

ЗАДАНИЕ 19. Выберите слишком узкое из представленных определение:

1. Ректор – человек, который руководит ВУЗом
2. Ректор – это руководитель
3. **Ректор – человек, который руководит техническим ВУЗом**
4. Соната – музыкальное произведение, написанное в сонатной форме

ЗАДАНИЕ 20. Выберите слишком широкое из представленных определение:

1. Ректор – человек, который руководит ВУЗом
2. **Ректор – это руководитель**
3. Ректор – человек, который руководит техническим ВУЗом
4. Соната – музыкальное произведение, написанное в сонатной форме

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется логическая ошибка, состоящая в подмене доказательства самого тезиса ссылками на личные качества того, кто выдвинул этот тезис?

1. паралогизм
2. **довод к человеку**
3. подмена тезиса
4. сведение к абсурду

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора?

1. опровержение
2. **дискуссия**
3. эклектика
4. софистика

ЗАДАНИЕ 23. Какому стилю аргументации отдаст предпочтение проponent (участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение) при выборе варианта решения проблемной ситуации, если аудитория не склонна к критическому мышлению?

1. **эмоциональный**
2. рациональный
3. строго логический
4. диалектический

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:

Какой тип умозаключения неполной индукции представляет собой установление в посылках количественной информации о частоте определенного признака в исследуемой группе (образце) и затем перенесение в заключении этих данных на все множество явлений этого рода?

1. **статистическое обобщение**
2. дедуктивное умозаключение
3. умозаключение по аналогии
4. умозаключение по методу остатков

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:

В каком типе умозаключений уподобляют одно единичное явление другому, известному и сходному с ним единичному явлению и распространяют на первое ранее полученную информацию при решении проблемной ситуации?

1. **по аналогии**
2. в статистическом обобщении
3. в дедуктивном умозаключении
4. в умозаключении по методу остатков

ЗАДАНИЕ 26. Выберите наиболее надежный источник информации в проблемных ситуациях познавательной неопределенности:

1. мнение
2. верование
3. убеждение
4. **статистика**

ЗАДАНИЕ 27. Проанализируйте тезис «спрос на любой товар уменьшается при увеличении его цены». Какой из аргументов, его подтверждающих, приведенных ниже, является наиболее убедительным?:

1. **Это происходит согласно закону спроса;**
2. Так считает наш преподаватель экономической теории;
3. Мой друг считает, что это справедливо;
4. Мы привыкли наблюдать это в реальной действительности.

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Совокупность методологических подходов к проблемам фундаментальной и прикладной экономической науки, рассуждений о природе экономики и ее взаимосвязи с обществом и отдельным человеком, состоящая в расчленении исследуемого явления на части – ... .

1. Философский синтез
2. **Экономический анализ**
3. Исторический метод
4. Логический метод

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода синтез представляет собой ... .

1. процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты
2. **соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование**
3. процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
4. процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

Какую функцию выполняет анализ проблемной ситуации с точки зрения системного подхода?

- 1. определяет цели и задачи системного анализа, методы принятия решений**
2. ставит исследователя в тупик
3. позволяет отказаться от имеющихся методов исследования
4. ведет к смене научной парадигмы

ЗАДАНИЕ 31. Выберите правильный вариант ответа:

Принцип всеобщей связи и развития в системном подходе ... .

- 1. позволяет реализовать взаимосвязь философских положений и методов конкретных наук**
2. позволяет поставить вопрос о смысле существования
3. предполагает дифференциацию философских направлений
4. не имеет применения в системном подходе

ЗАДАНИЕ 32. Выберите правильный вариант ответа:

Принцип иерархии в системном подходе направлен на ... .

- 1. установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня к высшему**
2. исследование объекта как единого целого
3. исследование объекта как части более крупной системы, в которой анализируемый объект находится с остальными системами в определенных отношениях
4. оценку количественные характеристики объектов

ЗАДАНИЕ 33. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода исследуемый объект рассматривается как ... .

- 1. целое независимо от изучаемого аспекта объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей развития объекта**
2. одна из частей, обладающая своими уникальными характеристиками
3. анализируются частные проблемы в познании объекта
4. исследуется только лишь механизм функционирования объекта без выявления закономерностей его развития

ЗАДАНИЕ 34. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется интеллектуальное затруднение, возникающее в ситуации неопределенности, когда человек не знает, как объяснить данное явление, факт, процесс действительности, не может достичь цель известным ему способом, что побуждает искать новый способ объяснения или способ действия?

- 1. проблемная ситуация**
2. пограничная ситуация
3. противоречие
4. тупик

ЗАДАНИЕ 35. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода анализ представляет собой ... .

**1. процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты**

2. соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование
3. процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
4. процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

ЗАДАНИЕ 36. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется способ решения практических и теоретически задач, основанный на мысленном отвлечении от несущественных свойств изучаемого предмета и выделении одной или нескольких существенных характеристик?

1. аналогия
2. моделирование
- 3. абстрагирование**
4. исторический метод

ЗАДАНИЕ 37. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид познания основан на житейском опыте?

1. абстрактный
2. теоретический
- 3. обыденный**
4. научный

ЗАДАНИЕ 38. Выберите правильный вариант ответа:

Определенная целевая установка в решении научно-исследовательской проблемы – это ... .

- 1. познавательная задача**
2. познавательная проблема
3. метод решения
4. метод исследования

ЗАДАНИЕ 39. Выберите правильный вариант ответа:

Что заставляет исследователя прийти в познавательном процессе к постановке новых проблем и задач?

- 1. противоречия в познании**
2. успех
3. техника
4. неудачи

ЗАДАНИЕ 40. Выберите правильный вариант ответа:

Мысленное решение задачи в особо трудной ситуации, когда нет твердой уверенности в положительном исходе, но есть некоторая надежда на успех, – это ... .

- 1. риск**
2. предположение
3. неопределенность
4. сложное решение

ЗАДАНИЕ 41. Выберите правильный вариант ответа:

Что в системе познавательной деятельности является субъектом познания?

- 1. человек**
2. материальные процессы

3. духовные процессы
4. природа

ЗАДАНИЕ 42. Выберите правильный вариант ответа:

Какая форма в системе теоретического познания выполняет функцию предположения?

1. гипотеза
2. парадигма
3. проблема
4. теория

ЗАДАНИЕ 43. Выберите правильный вариант ответа:

Абсолютная истина – это ... .

1. полное, завершённое знание об объекте познания
2. знание на данном конкретно-историческом этапе общественного развития
3. знание в пределах одной научно-исследовательской парадигмы
4. неполное знание

ЗАДАНИЕ 44. Выберите правильный вариант ответа:

Осознание человеком своей деятельности, мыслей, чувств, потребностей – это ... .

1. самосознание
2. мировоззрение
3. миропонимание
4. бессознательное

ЗАДАНИЕ 45. Выберите пример, иллюстрирующий действие закона перехода количественных изменений в качественные:

1. социальная революция и переход к новой общественно-экономической формации
2. упавшая в землю семечка прорастает и даёт жизнь дереву
3. смена поколений
4. рост доходов и перемещение вверх по пирамиде Маслоу

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Как называется указание на конкретные недостатки, выявленные в аргументации проponenta? Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

**Ответ: критика**

ЗАДАНИЕ 2. Столкновение мнений, позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументирования отстаивает своё понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны – это... .

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

**Ответ: спор**

ЗАДАНИЕ 3. Обоснование ложности выдвигаемого тезиса, отдельных посылок или умозаключения – это ... .

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

**Ответ: опровержение**



ЗАДАНИЕ 4. Кто является проponentом при защите дипломной работы в вузе?  
Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

**Ответ: студент**

ЗАДАНИЕ 5. Какой вид коммуникативного барьера вызван различием в национальных культурах общающихся людей?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже.

**Ответ: культурный**

ЗАДАНИЕ 6. Какой метод представлен в данном типе аргументации?

«Если посмотреть на то, как защитили дипломы несколько человек из этой группы, можно быть спокойным за всех выпускников. Ведь Попов получил отлично, Иванов получил отлично, Казимиров защитился блестяще, Тихомиров аналогично. Наверняка, можно быть уверенными, что завтра все остальные студенты получают на защите отличные оценки!»

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

**Ответ: индукция**

ЗАДАНИЕ 7. Проанализируйте одно из рассуждений Холмса. Какой метод в нем применяется?

«...взгляните на нижнюю крышку, в которой отверстие для ключа. Смотрите, сколько царапин, — это следы ключа, которым не сразу попадают в отверстие. У человека непьющего таких царапин на часах не бывает. У пьяниц они есть всегда. Ваш брат заводил часы поздно вечером, и вон сколько отметин оставила его не твердая рука! Что же во всем этом чудесного и таинственного?»

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

**Ответ: дедукция**

ЗАДАНИЕ 8. Как называются некорректные аргументы, которые часто используются наравне с корректными для манипулирования противником?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

**Ответ: уловка**

ЗАДАНИЕ 9. Как называются аргументы, представляющие собой наиболее общие, очевидные и потому не доказываемые в конкретной области человеческой деятельности положения?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, во множественном числе..

**Ответ: аксиомы**

ЗАДАНИЕ 10. Какой тип вопросов используется в ситуации, когда мы не требуем ответа от собеседника, но хотим акцентировать внимание на проблемной ситуации?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: риторический**

ЗАДАНИЕ 11. Какие положения используются субъектом в процессе доказательства?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, во множественном числе.

**Ответ: аргументы**

ЗАДАНИЕ 12. Какая ошибка в решении проблемной ситуации возможна, если проponent или оппонент обосновывает тезис аргументами, а аргументы - этим же тезисом?

Ответ укажите в виде имени прилагательного и имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: порочный круг**

ЗАДАНИЕ 13. Какие способы актуализации темы выступления кажутся Вам наиболее продуктивными при выборе стратегии аргументации для аудитории с высоким интеллектуальным уровнем:

1. Тема должна быть интересна аудитории;
2. Тема связана с пережитыми аудиторией событиями;
3. Тема должна вызывать интеллектуальное затруднение, инициирующее поиск решения проблемы;
4. Возбуждение мыслительной активности у слушателей;
5. Тема связана с обыденными потребностями аудитории и подтверждает имеющиеся стереотипы поведения данной социальной группы.

**Ответ: 1, 3, 4.**

ЗАДАНИЕ 14. Представьте ситуацию, когда Вам необходимо выступить после доклада, который вызвал массу вопросов и эмоциональный отклик у аудитории, которая никак не хочет переключаться на дальнейшие темы и продолжает обсуждать предыдущий вопрос. Что из перечисленного вам следует предпринять в начале своего выступления?

1. Сразу заявить о своей теме выступления, надеясь заинтересовать аудиторию.
2. Возмутиться поведением аудитории.
3. «Отреагировать» на предыдущую тему, высказав несколько замечаний относительно данного вопроса, а потом уже перейти к своей теме выступления.
4. Отказаться от своего выступления, поскольку такая аудитория не готова больше к принятию информации.

**Ответ: 3**

ЗАДАНИЕ 10. Проанализируйте приводимую аргументацию и определите вид логической ошибки, которая допущена в данном примере:

«Этот четырехугольник – квадрат, так как его стороны равны друг другу, а все углы – прямые. А равенство всех сторон и всех углов этого четырехугольника следует из того, что он является квадратом».

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе; кавычки; прилагательного в родительном падеже, в единственном числе; имени существительного в родительном падеже, в единственном числе; кавычки.

**Ответ: ошибка «порочного круга»**

ЗАДАНИЕ 11. Какая сторона научного социально-экономического познания касается объяснения предмета экономических исследований, закономерностей и тенденций функционирования экономической системы?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: онтологическая**

ЗАДАНИЕ 12. Какая сторона научного социально-экономического познания связана с особенностями самого экономического познания, ответами на вопросы о возможности познания экономики, получения истинного знания в его результате?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: гносеологическая**

ЗАДАНИЕ 13. Какая сторона научного социально-экономического познания связана с ценностными образцами, пристрастиями и интересами различных познающих субъектов (ученых)?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: аксиологическая**

ЗАДАНИЕ 12. Соответствие научного знания объективной реальности – это ...

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

**Ответ: истина**

ЗАДАНИЕ 13. Укажите направление в системе экономического знания, представители которого считали, что основой познания является опыт.

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

**Ответ: эмпиризм**

ЗАДАНИЕ 14. Укажите направление в системе экономического знания, представители которого считали, что основой познания является разум.

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

**Ответ: рационализм**

ЗАДАНИЕ 15. Какая проблема в современном обществе вызвана противоречием между производственной деятельностью человека и стабильностью природной среды его обитания, связана со стремительным ухудшением экологической обстановки и вследствие этого – скоротечной гибелью населения планеты?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: экологическая**

ЗАДАНИЕ 16. Какое направление признает мышление и материю независимыми субстанциями?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: дуализм**

ЗАДАНИЕ 17. Какая философская позиция отрицает возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: агностицизм**

ЗАДАНИЕ 18. Как называется система принципов, взглядов, ценностей, идеалов и убеждений, определяющих направление деятельности и отношение к действительности отдельного человека, социальной группы или общества в целом?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: мировоззрение**

ЗАДАНИЕ 19. Что является критерием истины?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: практика**

ЗАДАНИЕ 20. Какое из философских направлений выражало идею о том, что «истина – то, что полезно»?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: прагматизм**

ЗАДАНИЕ 21. Благодаря чему осуществляется сохранение и воспроизводство культурных кодов, следование образцу экономического поведения, согласно институциональной теории?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, во множественном числе.

**Ответ: традиции**

ЗАДАНИЕ 22. Какой вид поиска необходим для отбора похожих по тематике научных исследований?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: научный.**

ЗАДАНИЕ 23. При решении проблемных ситуаций какой принцип используется для утверждения приоритета экономического развития всем другим формам социального развития?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе и имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: экономический детерминизм**

ЗАДАНИЕ 24. Способ установления значимости чего-либо для действующего и познающего субъекта – это...

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: оценка**

ЗАДАНИЕ 25. Как называется особого рода предположение, фиксирующее эмпирическое знание об объекте, требующее научного доказывания в процессе развития теоретического знания?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: гипотеза**

ЗАДАНИЕ 26. Как называется логически организованная система научных знаний, которая дает целостное и всестороннее описание объекта?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: теория**

ЗАДАНИЕ 27. Как называется модель, образец постановки и решения проблемных ситуаций, принятых научным сообществом?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: парадигма**

ЗАДАНИЕ 28. Напишите слово, недостающее в данном определении:

Аргумент к ... – ситуация, когда истинность тезиса ассоциируется с именем человека авторитетного.

Ответ укажите в виде имени существительного в дательном падеже, в единственном числе.

**Ответ: авторитету**

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется анонимная, стихийно сложившаяся система образцов, норм, правил и т.п., которой руководствуются люди при поиске варианта решения экономических проблем?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: традиция**

ЗАДАНИЕ 30. Укажите имя экономиста, благодаря которому в экономическую науку было введено представление о макроэкономике.

**Ответ: Кейнс**

ЗАДАНИЕ 31. Укажите имя экономиста, благодаря которому в современной экономике появилось представление о позитивизме в методологии экономических исследований.

**Ответ: Фридмен**

ЗАДАНИЕ 32. Укажите имя экономиста, благодаря которому в экономической науке сложилось представление о содержании идеи экономического либерализма.

**Ответ: Адам Смит**

ЗАДАНИЕ 33. Укажите имя экономиста, благодаря которому в экономической науке впервые была сформирована целостная теоретическая система знаний об экономике.

**Ответ: Адам Смит**

ЗАДАНИЕ 34. Выберите методы экономического познания, соответствующие эмпирическому уровню.

- 1. наблюдение
- 2. абстрагирование
- 3. формализация
- 4. эксперимент

**Ответ: 1, 4**

ЗАДАНИЕ 35. Выберите методы экономического познания, соответствующие теоретическому уровню познания.

1. наблюдение
2. абстрагирование
3. формализация
4. эксперимент

**Ответ: 2, 3**

ЗАДАНИЕ 36. Выберите методы экономического познания, направленные на исследование объекта познания

1. Наблюдение
2. Анализ и синтез
3. Идеализация
4. Исторический метод

**Ответ: 1, 3**

ЗАДАНИЕ 37. Выберите методы экономического познания, направленные на систематизацию экономических знаний

1. Наблюдение
2. Анализ и синтез
3. Идеализация
4. Исторический метод

**Ответ: 2, 4**

ЗАДАНИЕ 38. Представители какого направления теоретического анализа в экономике ставят в центр своей теоретической экономической системы личность и иерархию?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в родительном падеже и имени существительного в родительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: классического либерализма**

ЗАДАНИЕ 39. Представители какого направления теоретического анализа в экономике ставят в центр своей теоретической экономической системы личность и равенство?

Ответ укажите в виде имени существительного в родительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: неолиберализма**

ЗАДАНИЕ 40. Представители какого направления теоретического анализа в экономике ставят в центр своей теоретической экономической системы общество и иерархию?

Ответ укажите в виде имени существительного в родительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: консерватизма**

ЗАДАНИЕ 41. Представители какого направления теоретического анализа в экономике ставят в центр своей теоретической экономической системы общество и равенства?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в родительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: радикального**

ЗАДАНИЕ 42. Принцип фальсификации (опровержения) внедрил в экономическую науку лидер современных монетаристов.....

**Ответ: Фридмен**

ЗАДАНИЕ 43. Напишите недостающее слово в определении цели научного исследования: «цель научного исследования отражает название научной работы, определяет направленность всего исследования и по возможности более полно фиксирует ..... изучаемой проблемы.

Ответ укажите в виде имени существительного в винительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: содержание**

ЗАДАНИЕ 44. Допишите недостающие слова в предложении, устанавливающем взаимосвязь между целью, задачами и содержанием научного исследования: «В задачах научного исследования происходит детализация выдвинутых научных идей, зафиксированных в ..... Задачи научного исследования должны соответствовать ..... исследования.

Ответ укажите в виде имени существительного в прилагательном падеже, в единственном числе; имени существительного в дательном падеже, в единственном числе.

**Ответ: Цели. Содержанию**

ЗАДАНИЕ 45. Завершите определение: «Наука о формах мышления, законах, которым подчиняется правильное мышление называется .....

Ответ укажите в виде имени существительного в творительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: логикой**

#### **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,

УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО,

УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта,

УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

**Период окончания формирования компетенции: 3 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.03 Проектный менеджмент (3 семестр)

**УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5**

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое жизненный цикл проекта?

- 1. набор фаз, через которые проходит проект с момента его инициации до момента закрытия**
2. точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта
3. полный перечень работ проекта
4. период, в течение которого проект приносит прибыль

ЗАДАНИЕ 2. Что из нижеследующего лучше всего описывает план управления проектом?

1. Распечатка из информационной системы по учету проектов
2. Диаграмма Ганта
- 3. Содержание, стоимость, риски, ресурсы и прочие планы**
4. Содержание проекта

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Могут ли фазы проекта перекрывать друг друга?

- 1. Да, если этого требует технология реализации проекта**
2. Нет, фазы должны следовать одна за другой
3. В зависимости от объемов трудозатрат
4. В зависимости от наличия подрядных организаций

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое "водопадный" тип жизненного цикла?

1. Жизненный цикл, при котором фазы связаны через ресурсы проекта
2. Жизненный цикл, при котором вехи проекта реализуются одна за другой
3. Жизненный цикл, при котором задачи проекта реализуются одна за другой
- 4. Жизненный цикл, при котором фазы проекта реализуются одна за другой**

ЗАДАНИЕ 5. В проектном менеджменте вехой называют ... .

1. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. полный набор последовательных работ проекта
- 3. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации**
4. начало выполнения проекта

ЗАДАНИЕ 6. Определите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

1. Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
2. Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
3. Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
4. Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

Варианты ответа:

- 1
- 2
- 3



**\* В формулировке вопроса действия расположены в верном порядке.**

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Зачем используется метод критического пути?

1. для планирования рисков проекта
2. для планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
3. **для оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта**
4. для определения продолжительности выполнения отдельных работ

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Два события в сетевом графике могут быть соединены ... .

1. **только одной работой**
2. несколькими работами
3. одной или более работами

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое критический путь проекта?

1. Последовательность взаимосвязанных работ
2. Последовательность независимых работ
3. Самая короткая последовательность работ в проекте
4. **Самая длинная последовательность работ**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Структурная декомпозиция работ проекта — это ... .

1. **графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта**
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. дерево ресурсов проекта
4. организационная структура команды проекта

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

На какой вопрос не дает ответ метод критического пути?

1. **Каков срок окупаемости проекта?**
2. На какое время можно отложить выполнение некритических работ, чтобы они не повлияли на сроки выполнения проекта?
3. Сколько времени потребуется на выполнение всего проекта?
4. Какие работы являются критическими и должны быть выполнены в точно определенное графиком время?

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Какая работа называется критической?

1. Длительность, которая максимальна в проекте
2. Стоимость, которая максимальна в проекте
3. Работа с максимальными трудозатратами
4. **Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом**

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается основное отличие бюджета от сметы проекта?

1. **В бюджете затраты распределяются во времени, а в смете содержится**

**только перечень затрат и их размер**

2. Бюджет включает более широкий перечень затрат, чем смета
3. Бюджет включает плановые значения затрат, а смета - фактические
4. Ничем, эти понятия синонимы

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Что называется точкой безубыточности?

1. объем производства продукции (оказания услуг), при котором предприятие получает запланированную прибыль
2. реальный объем выпуска продукции
3. разница между выручкой и затратами предприятия
4. **объем реализации продукции, который позволит предприятию покрыть все расходы и выйти на нулевой уровень прибыли**

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется ... .

1. валовая прибыль
2. **чистая прибыль**
3. прибыль от продаж
4. налогооблагаемая прибыль

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

При каком периоде окупаемости целесообразны инвестиции в проект?

1. **период окупаемости не выходит за рамки жизненного цикла проекта**
2. выходит за рамки жизненного цикла проекта
3. меньше 3 лет
4. не определен

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Проект является убыточным, если его чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV, Net Present Value) ... .

1. **отрицательный**
2. положительный
3. равен нулю
4. не определен

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Метод освоенного объема позволяет ... .

1. оптимизировать сроки выполнения проекта
2. **определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономия бюджета проекта**
3. определить продолжительность отдельных работ проекта
4. освоить максимальный объем бюджетных средств

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Что является основной причиной конфликтов в проекте как системе?

1. противоречие потребностей сохранения существующей системы и реализации целевых установок
2. отсутствие взаимопонимания в трудовом коллективе
3. **несовпадение целей участников процесса**

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Матрица ответственности – это ... .

1. **структура ответственности всех лиц, принимающих участие в реализации задач проекта**
2. штатное расписание проекта
3. система поощрений и наказаний сотрудников компании, принимающих участие в реализации проекта
4. распределение работников по группам для решения задач проекта

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Кто является владельцем проекта и будущим потребителем его результатов?

1. инвестор
2. куратор проекта
3. команда проекта
4. **заказчик проекта**

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Кто из членов команды управления проектом, лично отвечает за все результаты проекта?

1. **руководитель проекта**
2. куратор проекта
3. инициатор проекта
4. заказчик проекта

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Управление коммуникациями проекта – это ... .

1. набор программно-компьютерных комплексов
2. **управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной документации**
3. набор документов, регламентирующих процессы обработки информации в проекте
4. правила взаимодействия между членами команды проекта

ЗАДАНИЕ 24. Какие из нижеперечисленных критериев позволяют оценить эффективность коммуникаций в проекте?

1. нагрузка на участников распределена в соответствии с планом работ
2. участники команды знают актуальные цели проекта и свою роль в команде
3. участники не отвлекают друг друга неважными и несрочными вопросами в рабочее время
4. **все вышеперечисленное**

ЗАДАНИЕ 25. Выберите условие, при котором целесообразно использовать гибкий (итеративный) подход к планированию проекта:

1. Бюджет проекта строго ограничен
2. Нужна детальная документация по всем процессам разработки
3. **Продукт разрабатывается в сфере, подверженной постоянным изменениям**
4. Продукт должен быть создан к конкретному сроку

ЗАДАНИЕ 26. Выберите правильный вариант ответа:

В чем различие между скрамом и аджайлом?

**1. Agile – это культура, включающая в себя различные подходы гибкого управления. Scrum – фреймворк, шаблон рабочего процесса, помогающий командам вести совместную работу**

2. Это одно и то же
3. Скрам – это равносильное аджайлу направление в сфере гибких методологий, основанное на применении итеративного подхода с временным интервалом. В аджайле же основной упор – на равенство ролей в команде
4. Agile можно применять в различных сферах, а Scrum – исключительно в ИТ

ЗАДАНИЕ 27. При использовании гибких технологий управления проектом в спринт попадают задачи, которые ... .

- 1. имеют самый высокий приоритет**
2. берет Scrum мастер
3. не являются сложными
4. имеют четко сформулированные и описанные требования

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Как звучит основная идея Agile?

1. люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов
2. работающий продукт важнее исчерпывающей документации
3. сотрудничество с заказчиком важнее согласования условий контракта
4. готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану
- 5. все вышеперечисленное**

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного является наиболее универсальным инструментом канбан, который можно использовать в любом процессе и в любой отрасли?

- 1. канбан-доска**
2. канбан-окно
3. канбан-тетрадь
4. канбан-задача

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

Легитимизация конфликта – это ... .

1. придание конфликту широкой огласки
- 2. достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных норм и правил поведения в конфликте**
3. создание соответствующих органов и рабочих групп по регулированию конфликтного взаимодействия
4. определение места и времени переговоров по разрешению конфликта

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой документ является основным результатом выполнения группы процессов планирования?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе; имени существительного в родительном падеже в единственном числе; имени существительного в творительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: План управления проектом**

ЗАДАНИЕ 2. Какому инструменту формирования видения и планирования проекта соответствует следующее определение?

... – это графическая схема, на которой изображены основные стадии, действия, причинно-следственные связи и предполагаемые результаты данных действий в так называемых узлах .

Ответ укажите в виде имени прилагательного именительном падеже, в единственном числе; имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: Дорожная карта / дорожная карта проекта**

ЗАДАНИЕ 3. Определение содержания и границ проекта, заинтересованных лиц проекта, внешних и внутренних ограничений и требований, формирование критериев оценки успешности проекта осуществляется на этапе ... .

Ответ укажите в виде имени существительного в родительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: инициации / инициации проекта**

ЗАДАНИЕ 4. Какому критерию SMART не соответствует цель «Увеличить количество заключаемых договоров с новыми клиентами на 20% за счет внедрения скриптов продаж»?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

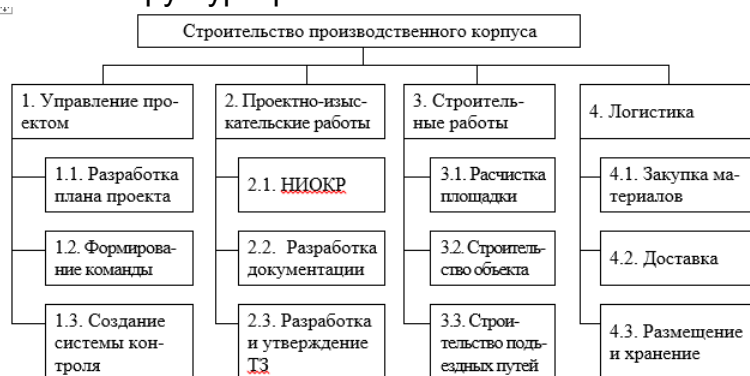
**Ответ: время (срок, ограниченность во времени, time, time bound)**

ЗАДАНИЕ 5. Какому критерию SMART не соответствует цель «За три месяца увеличить количество клиентов»?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: измеримость / измеримый (measurable)**

ЗАДАНИЕ 6. Какой подход был использован при построении представленной на рисунке иерархической структуры работ?



Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: функциональный**

ЗАДАНИЕ 7. Какому термину соответствует следующее определение?

... – это элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий.

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе; имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: Фиктивная работа**

ЗАДАНИЕ 8. Стыль разрешения конфликтов, когда стороны идут на уступки – это ...  
Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: компромисс**

ЗАДАНИЕ 9. Кто, в соответствии с матрицей RACI, несет ответственность за исполнение задания, а также имеет право принимать решения, связанные со способом его выполнения?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: ответственный (accountable)**

ЗАДАНИЕ 10. В соответствии с матрицей RACI, он не несет ответственности за выполнение работы проекта. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: Наблюдатель, информируемый, информируемое лицо, informed**

ЗАДАНИЕ 11. Данный стиль разрешения конфликта характеризуется тем, что стороны расходятся во мнениях, но готовы выслушать друг друга, чтобы изложить свои позиции, понять причины конфликта и разработать долгосрочное взаимовыгодное решение.

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: сотрудничество**

ЗАДАНИЕ 12. Стыль поведения в конфликте, предполагающий стремление к частичному удовлетворению интересов обеих сторон конфликта. Часто рассматривается только как промежуточный этап разрешения конфликта перед поиском такого решения, в котором обе стороны были бы удовлетворены полностью.

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: компромисс**

ЗАДАНИЕ 13. Выявить внутренние сильные и слабые стороны проекта, а также внешние возможности и угрозы, и установить связи между ними можно с помощью матрицы \_\_\_\_\_.

Ответ укажите в виде аббревиатуры из четырех букв.

**Ответ: SWOT (CBOT)**

ЗАДАНИЕ 14. Предприниматель размещает подробное описание своего проекта на специальной платформе. Описывает цели проекта, планы получения прибыли, необходимые ресурсы, а затем посетители платформы изучают информацию о проекте и дают деньги, при условии, что им понравилась идея. Как называется такой способ финансирования проекта?

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: краудфандинг.**

ЗАДАНИЕ 15. Какая стадия формирования проектной команды является наиболее трудной, сопровождающейся значительным снижением производительности команды.

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: бурление (столкновение, storming)**

3) открытые задания (расчетные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Посчитайте, за какое количество рабочих дней была выполнена задача (приведите ход решения).

Дано: Было потрачено 32 чел.-час., рабочий день – 4 часа, один сотрудник выполнял задачу с самого начала, второй сотрудник присоединился на третий день. Работы завершили вместе.

Ответ укажите в виде цифры.

**Решение:** первый сотрудник отработал  $4 \times 2 = 8$  чел.-часов, осталось  $32 - 8 = 24$  чел.-час.

Начиная с третьего дня работают два сотрудника:  $24 / (2 \times 4) = 3$  дня

$2 + 3 = 5$  дней

**Ответ: 5**

ЗАДАНИЕ 2. Сделайте прогноз, сколько еще часов необходимо потратить сотруднику для завершения задачи (приведите ход решения).

В еженедельном отчете содержится следующая информация: рабочая неделя – 5 дней, 8 часов в день; прогнозная длительность задачи – 3 рабочих дня; сотрудник потратил 2 дня и выполнил половину работ.

**Решение:** половина работ выполнена за 2 рабочих дня, т.е. за 16 часов. Следовательно, для выполнения второй половины работ потребуется 16 часов.

Ответ укажите в виде двузначного числа.

**Ответ: 16 часов**

ЗАДАНИЕ 3. Сделайте прогноз, на сколько часов сотрудник потратит больше, чем было запланировано (приведите ход решения).

Дано: рабочая неделя – 4 дня, 6 часов в день; прогнозная длительность задачи – 5 рабочих дней; сотрудник потратил 2 дня и выполнил четверть работ.

**Решение:** на выполнение четверти работ потребовалось  $2 \times 6 = 12$  часов, следовательно, на весь объем работ потребуется  $12 \times 4 = 48$  часов. Прогнозная длительность задачи  $5 \times 6 = 30$  часов. Перерасход времени составит  $48 - 30 = 18$  часов.

Ответ укажите в виде двузначного числа.

**Ответ: 18 часов.**

ЗАДАНИЕ 4. Посчитайте, за какое количество дней была выполнена задача (приведите ход решения).

Дано: Было потрачено 36 чел.-час. Рабочий день – 6 часов. Первые два дня сотрудники выполняли задачу вдвоем, а затем один из них переключился на другую задачу.

**Решение:** За первые два дня было потрачено  $2 \times 2 \times 6 = 24$  чел.-час.

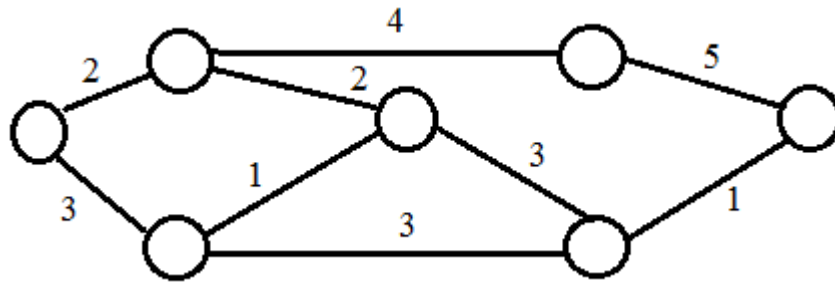
Осталось выполнить первому работнику  $36 - 24 = 12$  чел.-час.  $12 / 6 = 2$  дня

$2 + 2 = 4$  дня.

Ответ укажите в виде цифры.

**Ответ: 4 дня.**

ЗАДАНИЕ 5. На дугах указана продолжительность работ в днях. Определите длительность критического пути (приведите ход решения), если:



**Решение:**  $2+4+5 = 11$

Ответ укажите в виде двузначного числа.

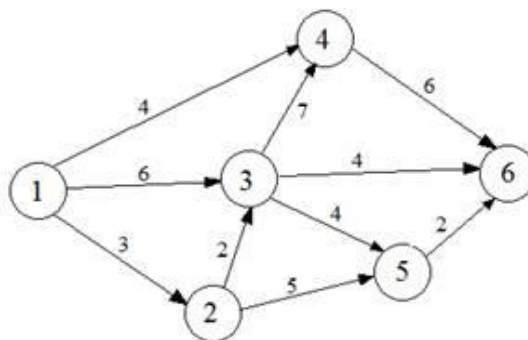
**Ответ: 11**

ЗАДАНИЕ 6. Сетевая модель задана таблично:

Работа (код)	Продолжительность, человеко-дней
(1,2)	3
(1,3)	6
(1,4)	4
(2,3)	2
(2,5)	5
(3,4)	7
(3,5)	4
(3,6)	4
(4,6)	6
(5,6)	2

Рассчитайте продолжительность критического пути в человеко-днях (приведите ход решения).

**Решение:**



Критический путь: 1-3-4-6.

Длительность критического пути:  $6+7+6 = 19$  человеко-дней.

Ответ укажите в виде двузначного числа.

**Ответ: 19**

ЗАДАНИЕ 7. Укажите 2 типичные ошибки при построении матрицы ответственности.

**Ответ: (возможные варианты)**

**пустые столбцы в матрице ответственности;**

**в одной ячейке проставлено два символа;**



**матрицу ответственности перегружена символами;  
у задачи много ответственных;  
у участника проекта нет R- или A-роли;  
один из участников команды является R-исполнителем (ответственным)  
сразу в нескольких задачах.**

ЗАДАНИЕ 8. Изделия продаются по цене 250 руб. за единицу, переменные затраты составляют 170 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350 000 руб. за период. Определить минимальное количество изделий, которые необходимо произвести и реализовать за указанный период, чтобы не получить ни прибыли, ни убытка (приведите ход решения).

**Решение:**  $350\,000 / (250 - 170) = 4\,375$  изд.

Ответ укажите в виде четырехзначного числа.

**Ответ: 4 375**

ЗАДАНИЕ 9. Постоянные затраты предприятия за период составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия - 15 руб.

Определите прибыль предприятия при производстве 12 000 изделий (приведите ход решения).

**Решение:** Выручка =  $12\,000 * 15 = 180\,000$  руб.

Совокупные затраты =  $72\,000 + 6 * 12\,000 = 144\,000$  руб.

Прибыль =  $180\,000 - 144\,000 = 36\,000$  руб.

Ответ укажите в виде пятизначного числа.

**Ответ: 36 000**

ЗАДАНИЕ 10. Совокупные переменные расходы - 80 тыс. руб., постоянные расходы - 16 тыс. руб. Определите цену изделия, если точка безубыточности составила 1 000 штук (приведите ход решения).

**Решение:** Переменные затраты на единицу продукции =  $80\,000 / 1\,000 = 80$  руб.

$16\,000 / (\text{Цена} - 80) = 1\,000$

Цена =  $16 + 80 = 96$  руб.

Ответ укажите в виде двухзначного числа.

**Ответ: 96**

ЗАДАНИЕ 11. Выручка от реализации организации составляет 135 тыс. руб., совокупные переменные расходы - 85 тыс. руб., постоянные расходы - 17 тыс. руб. Определите прибыль предприятия (приведите ход решения).

**Решение:**  $135\,000 - 85\,000 - 17\,000 = 33\,000$  руб.

Ответ укажите в виде пятизначного числа.

**Ответ: 33 000**

ЗАДАНИЕ 12. Изделия продаются по цене 250 руб. за единицу, переменные затраты составляют 170 руб. на единицу изделия, постоянные затраты - 350 000 руб. за период. Определить, сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30 000 руб. (приведите ход решения).

**Решение:**  $(350\,000 + 30\,000) / (250 - 170) = 4\,750$  изд.

Ответ укажите в виде четырехзначного числа.

**Ответ: 4750**

ЗАДАНИЕ 13. Назовите 3 способа снижения рисков проекта.

**Варианты ответа: страхование, диверсификация, резервирование (резерв, самострахование), хеджирование, распределение, избегание**

**ЗАДАНИЕ 14.** Предприятие заказывает у поставщика сырье и материалы на сумму 1 млн. рублей. Выберите наиболее выгодный вариант финансирования.

а) получить отсрочку у поставщика: срок отсрочки платежа 50 дней, надбавка к цене за отсрочку платежа – 3%;

б) оплатить товар с помощью банковского кредита, срок кредита – 60 дней под 17% годовых. Год невисокосный. Ответ округлить до целых.

В ответе указать: а) или б) и размер экономии. Приведите ход решения.

**Решение:** Чтобы выбрать наиболее выгодный вариант финансирования, необходимо сравнить размер платежей (переплаты) по каждому варианту.

а) при отсрочке переплата составит:  $1\ 000\ 000 \cdot 0,03 = 30\ 000$  руб.

б) при банковском кредитовании переплата составит:  $1\ 000\ 000 \cdot 0,17 \cdot (60/365) = 27\ 945$  руб.

Банковское кредитование выгоднее на  $30\ 000 - 27\ 945 = 2\ 055$  руб.

**Ответ: б) 2055**

### **УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

**Период окончания формирования компетенции:** 2 семестр

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули):

- Б1.О.04 Современные теории и технологии развития личности 2 семестр);

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

При необходимости подготовить коллектив к деятельности в экстремальной ситуации целесообразной формой социально-психологической работы с группой будет

... .

1. деловая игра
2. тренинг переговоров
- 3. тренинг стрессоустойчивости**
4. консультация руководителя группы по вопросам управления коллективом в экстремальных ситуациях

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

При диагностике социального аспекта групповой жизни малой группы и/или команды (межличностные отношения и общение) используют ... .

1. методы и диагностики функционально-ролевых позиций в группе

2. методы диагностики ролевых конфликтов
- 3. метод социометрии, методы исследования групповой сплоченности**
4. методики диагностики стилей руководства командой

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Изучение делового аспекта групповой жизни команды включает в себя диагностику

....

1. межличностных отношений и общения
2. восприятия индивидом группы, конформизм и конформность
- 3. структуры функционального распределения ролей, отношения к работе, продуктивности, принятия решений**
4. методов диагностики социально-психологического климата группы

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Когда зародилось командообразование как специальный вид деятельности?

1. в конце 15 века
- 2. во второй половине 20 века**
3. в начале 16 века
4. во второй половине 14 века

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Кто впервые обратил внимание на важность ролевого распределения внутри команды для максимально упрощенного и быстрого обмена информацией, а также выработки наиболее эффективных способов коммуникации между членами группы?

1. Т.В. Черниговская
2. Роршах
- 3. М. Белбин**
4. Д. Карнеги

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Для понимания особенностей выстраивания контакта при руководстве командой важно ориентироваться на сущность следующих фаз контакта, выделенных Ф. Перлзом:

- 1. преконтакт, контакт, финальный (полный) контакт, постконтакт**
2. зарождение идеи, кодирование и выбор канала, передача, декодирование
3. отправитель, сообщение, канал связи, получатель
4. знакомство, решение совместной задачи, прерывание.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Что является сутью организационных задач процесса управления, по Т.Ю. Базарову?

1. планирование и изменение положения организации на рынке
- 2. проектирование бизнес- процессов и организационной структуры, разработка мероприятий по достижению целей организации**
3. управление ресурсами и их распределение
4. направление потенциала сотрудников, урегулирование человеческого фактора

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Что необходимо знать о потребностях членов команды (с опорой на работы А. Маслоу) для эффективного руководства ими?

1. соотносятся ли они с духовным здоровьем
2. **актуализированный и следующий в иерархии уровень потребностей**
3. ограничения в удовлетворении ряда базовых потребностей
4. способы удовлетворения потребностей, доступные сотрудникам

ЗАДАНИЕ 9. Какая управленческая роль в команде, согласно модели Т.Ю. Базарова, имеет четкое видение итогового результата и способна проектировать этапы его достижения, гибко учитывать ограничения при проектировании структур и технологий?

1. **организатор**
2. управленец
3. администратор
4. руководитель

ЗАДАНИЕ 10. Какая модель командных ролей описывает восемь рабочих функций в процессе управления, анализирует типы задач, решаемых командой, и дает возможность оптимизировать управленческую деятельность?

1. концепция командных ролей Р.М. Белбина
2. **«колесо команды» Марджерисона – Мак-Кена**
3. модель управленческих ролей Т.Ю. Базарова
4. все перечисленные выше модели

ЗАДАНИЕ 11. Британский бизнес-консультант и психолог М.Вудкок разработал методику диагностики команды, которая была названа его именем – «Тест Вудкока». На оценку какого фактора направлена данная методика?

1. **оценка эффективности работы в команде**
2. оценка групповой конформности
3. оценка групповой идентичности
4. оценка распределения функциональных обязанностей в команде

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Какова оптимальная численность человек в тренинговой группе?

1. **8–15**
2. 3–4
3. 25
4. 1

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Если в организации возникают проблемы, связанные с созданием или реформированием существующих организационных структур, то руководителю рекомендуется применять ... .

1. **проектировочные игры**
2. имитационные игры
3. управленческие игры
4. терапевтические игры

ЗАДАНИЕ 14. Укажите оптимальную форму групповой работы для ознакомления новых сотрудников с правилами и нормами организации:

1. деловая игра
2. тренинг командообразования
3. **лекция о групповых правилах и нормах**
4. коммуникативный тренинг

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Межличностные отношения и общение, доверие и сплоченность составляют ... .

1. деловой аспект групповой жизни
2. **социальный аспект групповой жизни**
3. управленческий аспект групповой жизни
4. групповое развитие

ЗАДАНИЕ 16. Какая роль относится к рабочей задаче «Консультирование» согласно модели командных ролей Марджерисона – Мак-Кена?

1. **«Докладчик-консультант». Справляется со сбором информации. Избегает конфликтов и прямых столкновений**
2. «Специалист по оценке и развитию». Испытывает желание продвигать идеи и внедрять нововведения, склонен к проектной деятельности.
3. «Координатор-организатор». Склонен оказывать влияние на события, легко принимает решение, преодолевая конфликтные ситуации
4. «Инспектор-контролер». Предпочитает работать самостоятельно, его вклад будет виден и эффективен, если команда понимает, что от него требуется

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Команда с большей вероятностью столкнется с конфликтами, если ... .

1. **цели и задачи компании не ясны или не доведены до всех членов**
2. уменьшить на 1 час рабочую неделю
3. устраивать совместные корпоративы
4. увеличить премию

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Что является главным средством поддержания сплоченности и внутренней стабильности группы по З. Фрейду?

1. **аутгрупповая враждебность**
2. устранение относительной депривации
3. перевод ситуации конкуренции в ситуацию кооперации
4. полимотивированность деятельности

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Согласно Н.В. Семилету, интеракционные дискуссии – это ... .

1. дискуссии, в которых обсуждаются значимые для всех участников тренинговой группы вопросы и проблемы
2. дискуссии, ориентированные на прошлый опыт, в которых анализируются трудности личной или профессиональной жизни отдельного участника
3. **дискуссии, материалом которых служат структура и содержание взаимоотношений между участниками группы**
4. дискуссии, материалом которых служит содержание отдельных упражнений и игр тренинга, в ходе которых необходимо выполнить какую-либо задачу

ЗАДАНИЕ 20. Укажите стратегию ведения групповой дискуссии, при которой у ведущего есть четкий план ее проведения (группе предлагаются темы для обсуждения и способы их проработки):

1. свободная форма
2. **программированная форма**
3. компромиссная форма
4. комбинированная форма

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильные варианты ответа:

В зависимости от целей коррекции межличностных отношений или личностных проблем – какие дискуссии выделяют?

1. **тематическую**
2. романтическую
3. **биографическую**
4. веселую

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Дискуссионная группа – это... .

1. **группа, собирающаяся для того, чтобы помочь участникам говорить о своих проблемах и решать их в атмосфере взаимной поддержки**
2. группа для подготовки праздника
3. группа для выезда на пикник
4. шопинг-группа

ЗАДАНИЕ 23. Какая из командных стратегий (стилей руководства) наиболее эффективна при руководстве творческим коллективом или научной группой, где каждому члену присущи самостоятельность и творческая индивидуальность?

1. демократическая
2. **либеральная**
3. авторитарная
4. смешанная

ЗАДАНИЕ 24. Какая команда может быть создана для решения необычного разового задания, требующего уникальных креативных решений?

1. вертикальная
2. горизонтальная
3. **специализированная**
4. виртуальная

ЗАДАНИЕ 25. Укажите ролевые позиции в команде, выделенные в концепции Т. Ю. Базарова:

1. координатор – реализатор – контролер – мотиватор
2. организатор – администратор – контролер – мотиватор
3. **организатор – администратор – управленец – руководитель**
4. координатор-организатор-управленец-мотиватор

ЗАДАНИЕ 26. Выберите правильный вариант ответа:

Для оценки специфики отношений в системе «индивид-группа (команда)» необходимо определить ... .

1. степени выраженности ролевого конфликта в деятельности команды
2. **личностные характеристики, влияющие на организационное и групповое поведение индивида**
3. уровень развития группы как команды
4. отношение к работе, продуктивность

ЗАДАНИЕ 27. На какой из нижеперечисленных фаз тренинга формирование конструктивных стратегий взаимодействия происходит наиболее оптимально:

1. фаза неуверенности и зависимости (фаза ориентации)
2. фазы борьбы, бунта, напряжения и агрессии

3. фаза выработки групповых норм, развития и сотрудничества
4. **рабочая фаза. Основные изменения личности и поведения участников. Достигаются цели активного социально-психологического обучения**

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильные варианты ответа:  
Ролевая структура команды строится на основании ... .

1. **теории лидерства Б. Спока**
2. **типологии личности Майерс-Бриггс**
3. экспериментов И. П. Павлова
4. теории поля Ф. Зимбардо

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:  
В самом общем виде ролевую стратегию руководителя можно охарактеризовать как ... .

1. **родительскую или партнерскую**
2. конфликтную
3. экспериментальную
4. компромиссную

ЗАДАНИЕ 30. Выберите несуществующий стиль руководства командой:

1. авторитарный
2. демократический
3. **экспериментальный**
4. либеральный

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенный термин в соответствующем падеже (строчными буквами):

Основной технологией социально-психологической групповой работы является ... .

**Ответ: тренинг**

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте пропущенный термин в соответствующем падеже (строчными буквами):

Если сотрудник организации направлен на реализацию своих возможностей с целью стать полноценно функционирующей личностью; актуализировать, раскрыть себя, максимально проявить лучшие качества своей личности, заложенные от природы, то ему присуща тенденция (потребность) ... .

**Ответ: самоактуализации**

ЗАДАНИЕ 3. Работа тренинговой группы опирается на систему принципов, организующих деятельность всех ее участников, включая ее руководителя. Является ли он членом группы?

**Ответ: да / является.**

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте пропущенный термин в соответствующем падеже (строчными буквами):

Согласно Р.М. Белбину команды с неудачной комбинацией индивидуальных характеристик ее членов, когда в силу разных причин не удается подобрать наиболее подходящую командную роль для каждого человека, называются ... .

**Ответ: неэффективные команды / неэффективными**

**ЗАДАНИЕ 5.** Вставьте пропущенный термин (словосочетание) в соответствующем падеже (строчными буквами):

Лидерство, обусловленное руководящим или служебным положением и управленческой должностью, – это ... .

**Ответ: формальное лидерство**

**ЗАДАНИЕ 6.** Вставьте пропущенный термин (словосочетание) в соответствующем падеже (строчными буквами):

Признанный большинством, пользующийся истинным авторитетом, умеющий установить прочный контакт с людьми и оказывающий на них влияние, но не обладающий властными полномочиями без наличия официальных обязанностей руководителя – это ... .

**Ответ: неформальный лидер**

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** К Вам обратился руководитель компании с просьбой провести психологическую подготовку сотрудников для участия в новом проекте, результаты которого должны быть представлены в самые кратчайшие сроки. Какие темы групповой развивающей работы Вы выберете в данной ситуации и почему?

**Ответ: для более эффективной слаженной работы лиц в новом проекте важна групповая сплоченность, а также навыки эффективного функционирования в ограниченной во времени (стрессовой) ситуации. Поэтому целесообразным будет провести групповую развивающую работу, направленную на повышение групповой сплоченности, а также содержащую элементы стресс-менеджмента.**

**ЗАДАНИЕ 2.** Вас пригласили в IT компанию для решения задачи. Генеральный директор набрал команду лучших специалистов для разработки нового программного обеспечения. На данном этапе работы ему необходимо из набранных сотрудников назначить руководителя отдела. Генеральный директор ставит перед Вами задачу: изучить способности всех сотрудников и выдвинуть рекомендацию о назначении руководителя. Что Вы сначала предпримите для решения данной задачи?

**Ответ: Первый этап решения данной задачи – диагностический. Для диагностики лидерских способностей сотрудников могут быть применены следующие методики:**

- «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников)
- «Потенциал лидера»
- «Эффективность лидерства» (Р.С. Немов)
- «КОС» (В.В. Синявский и В.А. Федорошин)

**ЗАДАНИЕ 3.** При реорганизации подразделений компании к успешно функционирующему в течение 6 лет отделу добавили отдел из сотрудников, работающих в компании относительно недавно. В результате, при выполнении рабочих задач всю инициативу в свои руки берут сотрудники «старого» отдела, новички же отсиживаются, либо выполняют готовые поручения «старичков». Какие методики, направленные на диагностику и улучшение функционирования команды можно провести в данном случае?

**Ответ: В этой ситуации можно использовать ролевой подход и соответствующий ему опросник самовосприятия Р. М. Белбина, который разработан для оценки соответствия участников исполняемым им командным ролям. Наивысший балл по командной роли показывает, насколько хорошо респондент может исполнять эту роль в команде. Такая командная роль, которой**



индивид максимально соответствует, называется основной. Следующий результат после наивысшего обозначает поддерживающую роль, на которую должен переключиться индивид, если его основная командная роль по каким-либо причинам не нужна группе. Наконец, два самых низких балла по командной роли выявляют возможные недостатки. В этом случае менеджер может подыскать коллегу, обладающего достоинствами, которые компенсируют эти недостатки.

Таким образом, определив эффективные командные роли для «новичков» можно, исходя из поставленной задачи, включать их в деятельность подразделения наряду с сотрудниками «старого» отдела. Тогда «новички» не будут обособлены от работы подразделения и смогут проявить себя в выполнении конкретных заданий.

**ЗАДАНИЕ 4.** В фармакологическую компанию требуется опытный менеджер по продажам. «Мужчина то и дело мял руки и менял позу, волновался, но выглядел опрятно и сдержанно, мимика и движения были невыразительными. Мало рассказывал о себе, периодически задумывался и замолкал. Замечание по этому поводу явно задело его. На прошлой работе проработал 15 лет, в успехах особо не выделялся, но был очень старательным, начал поиски новой вакансии из-за закрытия фирмы». Определите, насколько он подходит под данную должность и почему?

**Ответ:** Мало подходит. Менеджер по продажам при общении с клиентами старается оставаться всегда дружелюбным, вежливым, тактичным. В общении с коллегами также внимателен, доброжелателен, общителен. Умеет делать комплименты, влиять на выбор клиента, мнение руководства, используя слабости людей, считая, что в достижении цели все средства хороши.

**ЗАДАНИЕ 5.** Вы – руководитель отдела. Вашему отделу поручен важный проект. Он должен быть выполнен силами Ваших подчиненных. Перед началом проекта вам необходимо продумать баланс в команде, в частности в аспекте межличностных различий между ее членами. Какая модель командных ролей будет использована Вами в этой ситуации и почему?

**Ответ:** Модель командных ролей Р.М. Белбина можно использовать, чтобы продумать о балансе в команде перед началом проекта; чтобы определить и, таким образом, управлять межличностными различиями членов существующей команды. Модель является «путеводителем» по развитию сильных сторон команды и преодолению слабых, а также сильных и слабых сторон каждого члена команды, выполняющего ту или иную роль.

**ЗАДАНИЕ 6.** На одну из руководящих должностей компании необходимо подобрать кандидата. В его задачи будет входить работа с людьми, организация командной работы. Важно, чтобы он не был чрезмерно напористым, мог взять ответственность на себя. Важной характеристикой вступает наличие у него социального интереса, активной позиции. При опоре на концепцию А. Адлера о жизненных стилях, какому типу руководителя Вы отдали бы предпочтение и почему?

**Ответ:** По А. Адлеру, жизненный стиль – это уникальный способ достижения своих целей, избираемый личностью. Это комплекс средств, позволяющих приспособиться к окружающей действительности. А. Адлер выделял четыре жизненных стиля людей: управляющий тип (самоуверенные и напористые люди); избегающий тип (стараясь избежать проблем в жизни, бегут от их решения, перекладывают ответственность на других); берущий тип (паразитируют на других людях, без проявления социального интереса); социально полезный тип (зрелые люди с развитым социальным интересом и с высоким

уровнем социальной активности). Наиболее отвечающим запросам организации является социально полезный тип. Он включает в себя все необходимые характеристики: ответственность, социальная активность и интерес.

**ЗАДАНИЕ 7.** Вы руководитель проекта. В вашей группе возникли разногласия в отношении к ранее применимому способу решения подобных задач. Как выйти из данного диссонанса с опорой на теорию коммуникативных актов Т. Ньюкома?

**Ответ:** различие отношений людей к чему-либо порождает неприязнь между людьми и, соответственно, необходимо организовать большее число коммуникационных актов между сотрудниками с целью достижения консонанса.

**ЗАДАНИЕ 8.** Вы организуете групповую дискуссию для обсуждения рабочей задачи. Во время работы возникли трудности во взаимоотношениях между членами Вашей группы. Какие меры можно предпринять для нивелирования конфликтной ситуации и повышения эффективности работы группы?

**Ответ:** Устранить недоразумения между участниками дискуссии, стараясь пресекать оценочные суждения, направленные на личные качества оппонента. Постараться создать доброжелательную, деловую атмосферу, установить положительный эмоциональный фон, проявив доброжелательное отношение ко всем участникам.

**ЗАДАНИЕ 9.** Недавно назначенный менеджером по кадрам, еще плохо знающий сотрудников фирмы (сотрудники еще не знают его в лицо), идет на совещание к генеральному директору. Проходя мимо курительной комнаты, замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возник конфликт.

**Ответ:** Причина конфликта в том, что подчинённый начал критиковать начальника, это неуважительно. Тем более неуместно критиковать того, кто нанял тебя на работу. Подчинённый должен вежливо объяснить начальнику в чём он не прав, побеседовать, решить эту ситуацию и прийти к общему решению.

**ЗАДАНИЕ 10.** Вы организуете групповую дискуссию для решения проблемы, возникшей в процессе выполнения рабочего задания. Как организатор дискуссии Вы замечаете, что некоторые члены группы отмалчиваются и практически не участвуют в обсуждении. Каковы будут Ваши действия?

**Ответ:** Необходимо постараться добиться, чтобы в дискуссии принимали участие все члены группы. Для этого можно, например, установить порядок выступлений по кругу, если возникает затруднение с включением всех участников. Обратиться к молчащему участнику дискуссии с вопросом, просьбой помочь. Предложить задание, в котором необходимо участие каждого. Рекомендовать без боязни высказывать свои мнения, поскольку важно учесть мнение каждого.

**ЗАДАНИЕ 11.** В красочном фильме с провокационным названием «Последний богатырь» создана команда из героев многих известных русских народных сказок и былин, использованы знакомые нам с детства атрибуты, символы и образы. Но! – в совершенно другом сущностном толковании и с совершенно другим знаком качества. Все смысловые акценты переставлены, образы переоценены. Известные персонажи русского фольклора наделены свойствами, противоположными тем, которые были в них в течение веков заложены самим создателем, рассказчиком и хранителем сказок и былин – русским народом. Зрителю предлагается идеалы добра,

правды, милосердия, любви, мужественности, патриотизма заменить на противоположные им «ценности», вернее их антиподы – антиценности. В рамках какой теории это сделано?

**Ответ: архетипы К. Юнга**

**ЗАДАНИЕ 12.** При организации групповой дискуссии Вы выбираете метод мозгового штурма. Что Вы будете предпринимать на начальном этапе включения участников взаимодействия в его реализацию?

**Ответ: Главная функция мозгового штурма – обеспечение процесса генерирования идей без их критического анализа и обсуждения участниками. Поэтому участников важно познакомить с правилами реализации метода мозгового штурма: отсутствие всякой критики; поощрение предполагаемых идей; равноправие участников мозгового штурма; свобода ассоциаций и творческого воображения; творческая атмосфера на «игровой поляне» делового совещания; обязательная фиксация всех высказанных идей; время для инкубации (группе нужно дать время – час, день, неделю или месяц, чтобы обдумать идеи и затем рассмотреть альтернативные подходы или новые предложения к уже имеющемуся списку).**

**ЗАДАНИЕ 13.** Руководитель столкнулся с частыми ошибками в работе своих подчиненных. Проблема в основном связана с тем, что они вместе работают не очень давно и испытывают сложности обращаться друг к другу за помощью, испытывают неловкость в том, чтобы задавать друг другу вопросы и прояснять что-либо при выполнении совместных заданий. Какие темы групповой развивающей работы Вы выберете для проведения тренинга в данном подразделении и почему?

**Ответ: Для развития способности эффективно общаться в процессе выполнения заданий целесообразно провести тренинг эффективной коммуникации, а в целом для знакомства и развития слаженной работы служащих стоит включить в тренинговую программу элементы тренинга сплоченности, командообразования.**

**ЗАДАНИЕ 14.** К вам обратился руководитель трудового коллектива со следующей проблемой. При распределении рабочих задач из команды был выбран сотрудник, который ответственен за выполнение одного из заданий. Часть сотрудников выражает свое недовольство таким назначением и не хочет выполнять его распоряжения. Какие методы психодиагностики существующих проблем в данном коллективе Вы выберете и почему?

**Ответ: В данной группе возможно провести «Социометрию» для изучения социально-психологических позиций в группе и определения конфликтов, исходя из особенностей отношений между людьми, занимающими те или иные позиции. По результатам данного метода возможно порекомендовать благоприятное сочетание сотрудников для совместной эффективной работы.**

**Посредством методики Т. Лири можно выявить рассогласование в представлениях партнеров взаимодействия относительно определенных социальных ролей, что в итоге провоцирует конфликтное взаимодействие (в этом случае необходима модификация инструкции к заполнению опросника посредством введения ролей, с позиций которых происходит взаимодействие).**

**С помощью использования техники репертуарной решетки Дж. Келли можно выявить причину внутреннего конфликта в коллективе, также, проведя исследование персонала, можно найти способы повышения продуктивности труда.**

**ЗАДАНИЕ 15.** В команде новый лидер, понимающий, что он нравится далеко не всем. Есть ли смысл оставаться в роли лидера?

**Ответ: Нет смысла стараться всем нравиться. Нет идей, которые бы устраивали всех. Развитие лидерских качеств состоит в том, чтобы не бояться конструктивной критики и опасаться несправедливой похвалы – она тормозит прогресс. Следует научиться находить позитивные стороны событий.**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

**Период окончания формирования компетенции:** 2 семестр

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ..

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке (1 семестр)
- Б1.О.02 Коммуникативные технологии профессионального общения (2 семестр)
- Б1.О.12 Иностранный язык в профессиональной сфере (2 семестр);

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**УК-4.1**

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.**

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I think I ... all necessary skills and experience.

1. had
2. had got
- 3. have**

**Ответ:** have

### **ЗАДАНИЕ 2.**

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

Well, I ... the qualifications you are looking for.

1. **have got**
2. had got
3. will have

**Ответ: have got**

### **ЗАДАНИЕ 3.**

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I don't ... working late or at weekends.

1. **mind**
2. think
3. need

**Ответ: mind**

### **ЗАДАНИЕ 4.**

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I am also good ... coming up with new ideas and suggesting alternative solutions.

1. in
2. **at**
3. on

**Ответ: at**

### **ЗАДАНИЕ 5.**

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Give your poster a title which ... the main idea.

1. writes
2. **summarizes**
3. rejects

**Ответ: summarizes**

### **ЗАДАНИЕ 6.**

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

The key ... of your poster should be understandable without any extra explanation.

1. **points**
2. documents
3. books

**Ответ: points**

### **ЗАДАНИЕ 7.**

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выберите правильный ответ из предложенных вариантов.)

Do not forget to ... your name and contact information.

1. **include**
2. exclude
3. draw

**Ответ: include**

### **ЗАДАНИЕ 8.**

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выберите правильный ответ из предложенных вариантов.)

Use charts and ... as much as possible to make your poster attractive.

1. papers
2. **diagrams**
3. documents

**Ответ: diagrams**

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

### **ЗАДАНИЕ 1.**

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

The purpose of the text is to give the reader some information on how food chains work.

1. **the beginning of the summary**
2. the main part of the summary
3. the end of the summary

**Ответ: the beginning of the summary**

### **ЗАДАНИЕ 2.**

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

It is concluded that the destruction of the Amazon forest may be an environmental suicide for mankind.

1. the beginning of the summary
2. the main part of the summary
3. **the end of the summary**

**Ответ: the end of the summary**

### **ЗАДАНИЕ 3.**

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

Then the author gives a brief description of a simple food chain.

1. the beginning of the summary
2. **the main part of the summary**

3. the end of the summary

**Ответ: the main part of the summary**

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

I'm now nearing the end of my talk...

1. Summarizing the main points
2. Recommending or suggesting something
- 3. Signaling the end of the presentation**
4. Inviting questions

**Ответ: Signaling the end of the presentation**

#### **ЗАДАНИЕ 5.**

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

We just have time for a few questions.

1. Summarizing the main points
2. Recommending or suggesting something
3. Signaling the end of the presentation
- 4. Inviting questions**

**Ответ: Inviting questions**

#### **ЗАДАНИЕ 6.**

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

Just to summarize the main points of my talk...

- 1. Summarizing the main points**
2. Recommending or suggesting something
3. Signaling the end of the presentation
4. Inviting questions

**Ответ: Summarizing the main points**

#### **ЗАДАНИЕ 7.**

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

We'd therefore recommend that we....

1. Summarizing the main points
- 2. Recommending or suggesting something**

**Ответ: Recommending or suggesting something**

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

did develop at What university skills you ?

**Ответ: What skills did you develop at university?**

## **ЗАДАНИЕ 2.**

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

this Why want job do you?

**Ответ: Why do you want this job?**

## **ЗАДАНИЕ 3.**

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

achievement your What is biggest?

**Ответ: What is your biggest achievement?**

## **ЗАДАНИЕ 4.**

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

company What about do you know our?

**Ответ: What do you know about our company?**

## **ЗАДАНИЕ 5.**

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms! (Прочитайте часть разговора двух коллег и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'Do you know that man?'

'Oh, yes. It is Mark. He .... (work) in our office, but he has got a new job now.'

**Ответ: worked**

## **ЗАДАНИЕ 6.**

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms! (Прочитайте часть разговора двух коллег и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'Did you enjoy your flight?'

'Yes, but I was nervous because I .... (not fly) before.'



**Ответ: had not flown**

### **ЗАДАНИЕ 7.**

Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

Medical research has found that happiness has a strongly beneficial effect on health. The healing properties of laughter are such that humour is now being used alongside more traditional courses of treatment in some hospitals. In a London children's hospital, for example, two clowns are provided for the entertainment of patients. Doctors say that these clowns are successful in making the children feel better.

It seems that when we laugh, there can be a reduction in both blood pressure and the amount of tension in our muscles. Although it is impossible to prove it at the moment, this may also mean that people who feel unhappy and who are, therefore, unlikely to laugh so much, suffer more often from physical illness.

**Примеры ответа:**

**1) Happy means healthy**

**2) Happiness affects health**

### **ЗАДАНИЕ 8.**

Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

One of the most difficult decisions is choosing what to do for a living. For example, do you want to follow a definite career and earn a low salary at the beginning, but have good prospects in a company that trains its staff? Or are you more interested in taking any kind of work, because you need an income? You may have to face up to the fact that a good job can be difficult to find. In that case, why not take a temporary one? You will gain some useful experience. Remember that even if you have the right qualifications, you may have to fill in lots of application forms before you are asked to attend an interview.

**Примеры ответа:**

**1) Choosing a job**

**2) Making a job decision**

### **ЗАДАНИЕ 9.**

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

this Why want job do you?

**Ответ: Why do you want this job?**

### **ЗАДАНИЕ 10.**

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается

с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

achievement your What is biggest ?

**Ответ: What is your biggest achievement?**

### **ЗАДАНИЕ 11.**

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

company What about do you know our ?

**Ответ: What do you know about our company?**

### **ЗАДАНИЕ 12.**

Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

The Russian Academy of Sciences (RAS) is the highest scientific institution in Russia. The academy sees its major goals in initiating and performing scientific research into the problems of natural, technical, human and social sciences.

The Academy of Sciences was established by Peter the Great in 1724 as part of his push for reform to strengthen Russia. From its earliest days, the Academy carried out mathematical research, which added greatly to the development of calculus, hydrodynamics, mechanics, optics and astronomy. It also made discoveries in various fields, such as chemistry, physics and geology. The 19<sup>th</sup> century was a time of many more contributions from the Academy.

**Примеры ответа:**

**1) The main idea of the text is to give the reader some information on the Russian Academy of Sciences and its history.**

**2) This text is about the Russian Academy of Sciences, its history and contributions.**

### **ЗАДАНИЕ 13.**

Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

Culture is a very difficult term to define. Everyone knows what it is, but explains it in different ways. For some people it means literature, music and art. Others define it as beliefs, ways of behaving and the ideas of a particular group. There are as many definitions of culture as there are different societies.

There is an idea of two types of culture: culture with a capital **C** and culture with a small **c**. Culture with a capital **C** refers to music, literature and the visual arts. It also includes facts and statistics about a national group or society. Culture with a small **c** refers to beliefs, values, traditions and the everyday life of a particular community.

But whatever the definition, one thing we can all agree on is that culture is about being unique and different.

**Примеры ответа:**

1) This text deals with defining a term of culture. Two types of culture such as culture with a capital C and culture with a small c are discussed.

2) The text focuses on the definition of a term of culture. According to the text, there are two types of culture: culture with a capital C referring to music, literature and arts and culture with a small c referring to beliefs, traditions and the everyday life of a particular community.

**ЗАДАНИЕ 14.**

Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

Ecotourism is a recent development in the tourist industry. It was created in its current form in the 1980s but became first well known when the United Nations declared the year 2002 to be the International Year of Ecotourism. Ecotourism is an environmentally responsible travel to natural areas in order to enjoy and appreciate nature that promote conservation. These areas have a low visitor impact and provide active socio-economic involvement of local people. Many ecotours employ native guides who can help visitors appreciate the natural and cultural significance of their experience. Ecotourism can also provide an economic development for local communities and can increase the level of education among travelers, making them more enthusiastic agents of conservation.

**Примеры ответа:**

1) The purpose of the text is to give the reader some information on ecotourism which is an environmentally responsible travel to natural areas.

2) The text is devoted to ecotourism, a recent development in the tourist industry. The author says that ecotourism can provide an economic development for local communities and can increase the level of ecological education among travelers.

**УК-4.2, 4.3, 4.4**

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильные варианты ответа:

В научной дискуссии важно избегать возникновения речевых и смысловых коммуникативных барьеров. Для этого необходимо:

1. **исключать двусмысленность сказанного**
2. **следить за логикой изложения мысли – своей и собеседника**
3. **следить за ясностью и четкостью речи**
4. использовать сугубо узкопрофессиональную терминологию, потенциально непонятную собеседнику

**ЗАДАНИЕ 2.** Укажите неверное утверждение.

1. Деловое письмо должно кратко и логически последовательно излагать существо дела
2. Рекламационное письмо содержит претензию
3. **В рекламационном письме содержится информация рекламного характера**

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант продолжения фразы.

Жесткая публичная критика ...

1. является эффективным средством стимулирования собеседника к работе над своими ошибками и выстраивания гармоничных деловых отношений;
2. **неэффективна, поскольку болезненно воспринимается критикуемым;**
3. эффективна в качестве демонстрации того, как будет оценено подобное нарушение правил.

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:

Фраза, которая соответствует принципам бесконфликтного общения, – это ... .

1. Почему Вы на меня кричите?
2. Что Вы себе позволяете!
3. **Вас расстроило, что я не сделал это задание в срок?**

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите правильный вариант ответа:

Тема, которая допустима (разрешена) для обсуждения в деловом общении, – это ... .

1. размер зарплаты коллег, начальника
2. **профессиональные вопросы**
3. семейный статус коллег
4. внешний вид коллег, начальника, клиентов

**ЗАДАНИЕ 6.** Укажите правильные варианты конструктивной критики:

1. Сколько можно повторять – отчет надо сдавать в двух экземплярах!
2. **В основном все правильно, но несколько ошибок придется устранить.**
3. Вы никогда меня не слушаете – все по-своему делаете!
4. Хотя раз можно было сделать так, как нужно?
5. **С вашим старанием в следующий раз Вы добьетесь отличного результата.**

**ЗАДАНИЕ 7.** Выберите ситуацию, при которой нет необходимости проводить совещание:

1. если Вы нуждаетесь в информации или совете, который вам может предоставить группа
2. если требуется, чтобы команда участвовала в принятии решения или обсуждении проблемы
3. если необходимо поделиться информацией или поставить всех в известность о конкретной ситуации
4. **если требуется обсудить личный вопрос**

**ЗАДАНИЕ 8.** Выберите правильный вариант ответа:

Инициатива завершения разговора по телефону принадлежит ...

1. тому, кому разговор не интересен;
2. тому, кто устал;
3. **тому, кто позвонил;**
4. тому, кто спешит.

**ЗАДАНИЕ 9.** Выберите правильный вариант ответа:

Что означает следующий жест (поза) – руки скрещены на груди?

1. Демонстрация дружелюбия
2. Открытость диалогу
3. **Защита, оборона**

**ЗАДАНИЕ 10.** Выберите правильный вариант ответа:

Вопрос, который не требует ответа, – это ...

1. вопрос-капкан;
- 2. риторический вопрос;**
3. уточняющий вопрос.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенное слово:

Лицо, возражающее говорящему в процессе спора, – это ...

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: оппонент**

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте пропущенное слово:

Критика – это предполагающий объективность разбор достоинств и ... чего-либо или кого-либо.

Ответ укажите в виде имени существительного в родительном падеже, во множественном числе.

**Ответ: недостатков**

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте пропущенное слово:

Вербальное воздействие осуществляется при помощи ... .

Ответ укажите в виде имени существительного в родительном падеже, во множественном числе или имени существительного в родительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: слов / речи**

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте пропущенное слово:

Централизация власти в руках руководителя, подавление инициативы подчиненных, жесткий контроль за их деятельностью, запрет критики действий руководителя характерен для ... стиля руководства.

Ответ укажите в виде имени прилагательного в родительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: авторитарного**

ЗАДАНИЕ 5. Вставьте пропущенное слово:

При помощи несловесных средств, дополняющих и сопровождающих речь говорящего, оказывается ... воздействие.

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: невербальное**

ЗАДАНИЕ 6. Вставьте пропущенное слово:

В деловом общении единственной формой физического контакта при приветствии и прощании является ... .

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: рукопожатие**

ЗАДАНИЕ 7. Вставьте пропущенное слово:

Конфликт – особое взаимодействие индивидов, групп, объединений, которое возникает при их несовместимых взглядах, позициях и интересах. Конфликт бывает как деструктивным, так и ... .

Ответ укажите в виде имени прилагательного в творительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: конструктивным**

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Дайте определение делегирования. Приведите пример ситуации, в которой руководитель может прибегнуть к делегированию своих задач или компетенций.

**Пример ответа: Делегирование – это передача части руководящих функций подчиненному.**

**1. Подчиненный может сделать работу лучше руководителя.**

**2. Чрезмерная занятость руководителя не позволяет руководителю самому выполнить задание.**

**3. Делегирование выступает как прием изучения коллектива, выявления скрытых лидеров.**

**ЗАДАНИЕ 2.** С каким оппонентом вступать в спор бесперспективно (приведите пример)? Почему? Объясните ответ.

**Пример ответа: 1. С невежественным человеком. Такой человек не обладает информацией и поэтому переубедить его невозможно.**

**2. С возбужденным человеком. Такой человек не готов к обсуждению проблемы, он не может рационально воспринять аргументы.**

**ЗАДАНИЕ 3.** Что считается «дурным тоном» в споре (приведите пример)? Кратко объясните ответ.

**Пример ответа: 1. Уход от темы спора оппонентом. Это не позволяет устранить причины спора.**

**2. Переход на личности. Это приводит к оскорблению, отдаляет от решения.**

#### **УК-4.5**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

Salary is important for me ... it is not the main point.

**1. but**

2. so

3. as

**Ответ: but**

#### **ЗАДАНИЕ 2.**

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

Although I am not a programmer I have ... computer skills.

1. irrelevant
2. **necessary**
3. insignificant

**Ответ: necessary**

### **ЗАДАНИЕ 3.**

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I am quite ... and can easily work in a team.

1. **Sociable**
2. boring
3. reserved

**Ответ: sociable**

### **ЗАДАНИЕ 4.**

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Do not forget to ... your name and contact information.

1. **include**
2. exclude
3. draw

**Ответ: include**

### **ЗАДАНИЕ 5.**

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Use charts and ... as much as possible to make your poster attractive.

1. papers
2. **diagrams**
3. documents

**Ответ: diagrams**

### **ЗАДАНИЕ 6.**

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Leave plenty of white space around each section to make them stand out ... vividly.

1. **more**
2. less
3. most

**Ответ: more**

### ЗАДАНИЕ 7.

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Use ... colours for different kinds of information in the poster.

1. **different**

2. similar

3. neutral

**Ответ: different**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

### ЗАДАНИЕ 1.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

Now I'll be happy to answer any questions you may have.

1. Summarizing the main points
2. Recommending or suggesting something
3. Signaling the end of the presentation
4. **Inviting questions**

**Ответ: Inviting questions**

### ЗАДАНИЕ 2.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

What I'd like to suggest is...

1. Summarizing the main points
2. **Recommending or suggesting something**
3. Signaling the end of the presentation
4. Inviting questions

**Ответ: Recommending or suggesting something**

### ЗАДАНИЕ 3.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

Thank you all for listening.

1. Summarizing the main points
2. Recommending or suggesting something
3. **Signaling the end of the presentation**
4. Inviting questions

**Ответ: Signaling the end of the presentation**

### ЗАДАНИЕ 4.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

Before I stop, let me go through my main points again.

1. **Summarizing the main points**
2. Recommending or suggesting something
3. Signaling the end of the presentation
4. Inviting questions

**Ответ: Summarizing the main points**



### ЗАДАНИЕ 5.

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

The title of the text under consideration is "The atmosphere and its development".

1. **the beginning of the summary**

2. the main part of the summary

3. the end of the summary

**Ответ: the beginning of the summary**

### ЗАДАНИЕ 6.

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

According to the text, the atmosphere is a thin layer having little resistance to the artificial objects orbiting at 200 kilometers altitude.

1. the beginning of the summary

2. **the main part of the summary**

3. the end of the summary

**Ответ: the main part of the summary**

### ЗАДАНИЕ 7.

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

In addition, fibre-optic cable has been installed on a large scale, enabling vast amounts of data to be transmitted at a very high speed using light signals.

1. the beginning of the summary

2. **the main part of the summary**

3. the end of the summary

**Ответ: the main part of the summary**

### ЗАДАНИЕ 8.

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

To sum up, it is stated that networks should also improve our work environments and technical abilities.

1. the beginning of the summary

2. the main part of the summary

3. **the end of the summary**

**Ответ: the end of the summary**

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

### ЗАДАНИЕ 1.

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms! (Прочитайте часть разговора двух коллег и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'Mary is very good at her job, isn't she?'

'Yes. She ..... (do) the same job for ten years.'

**Ответ: has been doing**

### ЗАДАНИЕ 2.

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms! (Прочитайте часть разговора двух коллег и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'How often does Tom go on a business trip?'

'He ... (travel) abroad once a month.'

**Ответ: travels**

### **ЗАДАНИЕ 3.**

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms! (Прочитайте часть разговора двух коллег и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'Excuse me, what time does the meeting start)?'

'It ..... (start) at 11 o'clock.'

**Ответ: starts**

### **ЗАДАНИЕ 4.**

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

been How you doing long this have research ?

**Ответ: How long have you been doing this research?**

**ЗАДАНИЕ 5.** Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

doing this When research you did start ?

**Ответ: When did you start doing this research?**

### **ЗАДАНИЕ 6.**

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

your Where can applied the research of results be ?

**Ответ: Where can the results of your research be applied?**

### **ЗАДАНИЕ 7.**

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

have What on this publications theme do you ?

**Ответ: What publications on this theme do you have?**

### **ЗАДАНИЕ 8.**

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

doing this When research you did start ?

**Ответ: When did you start doing this research?**

### **ЗАДАНИЕ 9.**

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

have What on this publications theme do you ?

**Ответ: What publications on this theme do you have?**

### **ЗАДАНИЕ 10.**

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

difficult in What most your is the research ?

**Ответ: What is the most difficult in your research?**

### **ЗАДАНИЕ 11.**

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

did use in your methods you research Which ?

**Ответ: Which methods did you use in your research?**

### **ЗАДАНИЕ 12.**

Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

Medical research has found that happiness has a strongly beneficial effect on health. The healing properties of laughter are such that humour is now being used alongside more

traditional courses of treatment in some hospitals. In a London children's hospital, for example, two clowns are provided for the entertainment of patients. Doctors say that these clowns are successful in making the children feel better.

It seems that when we laugh, there can be a reduction in both blood pressure and the amount of tension in our muscles. Although it is impossible to prove it at the moment, this may also mean that people who feel unhappy and who are, therefore, unlikely to laugh so much, suffer more often from physical illness.

**Примеры ответа:**

**1) Happy means healthy**

**2) Happiness affects health**

### **ЗАДАНИЕ 13.**

Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

One of the most difficult decisions is choosing what to do for a living. For example, do you want to follow a definite career and earn a low salary at the beginning, but have good prospects in a company that trains its staff? Or are you more interested in taking any kind of work, because you need an income? You may have to face up to the fact that a good job can be difficult to find. In that case, why not take a temporary one? You will gain some useful experience. Remember that even if you have the right qualifications, you may have to fill in lots of application forms before you are asked to attend an interview.

**Примеры ответа:**

**1) Choosing a job**

**2) Making a job decision**

### **ЗАДАНИЕ 14.**

Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

The Russian Academy of Sciences (RAS) is the highest scientific institution in Russia. The academy sees its major goals in initiating and performing scientific research into the problems of natural, technical, human and social sciences.

The Academy of Sciences was established by Peter the Great in 1724 as part of his push for reform to strengthen Russia. From its earliest days, the Academy carried out mathematical research, which added greatly to the development of calculus, hydrodynamics, mechanics, optics and astronomy. It also made discoveries in various fields, such as chemistry, physics and geology. The 19<sup>th</sup> century was a time of many more contributions from the Academy.

**Примеры ответа:**

**1) The main idea of the text is to give the reader some information on the Russian Academy of Sciences and its history.**

**2) This text is about the Russian Academy of Sciences, its history and contributions.**

### **ЗАДАНИЕ 15.**

Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

Culture is a very difficult term to define. Everyone knows what it is, but explains it in different ways. For some people it means literature, music and art. Others define it as beliefs, ways of behaving and the ideas of a particular group. There are as many definitions of culture as there are different societies.

There is an idea of two types of culture: culture with a capital **C** and culture with a small **c**. Culture with a capital **C** refers to music, literature and the visual arts. It also includes facts and statistics about a national group or society. Culture with a small **c** refers to beliefs, values, traditions and the everyday life of a particular community.

But whatever the definition, one thing we can all agree on is that culture is about being unique and different.

**Примеры ответа:**

**1) This text deals with defining a term of culture. Two types of culture such as culture with a capital C and culture with a small c are discussed.**

**2) The text focuses on the definition of a term of culture. According to the text, there are two types of culture: culture with a capital C referring to music, literature and arts and culture with a small c referring to beliefs, traditions and the everyday life of a particular community.**

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

**Период окончания формирования компетенции: 2 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.05 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (2 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

1. История повторяется
2. Культура родилась из культа. Истоки её сакральны

**3. Европейская культура перешла из периода развития (Культура) в период увядания (Цивилизация)**

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Культурные нормы – это ... .

1. множество закономерно связанных друг с другом элементов
2. продукты человеческой деятельности
3. **законы и стандарты социального бытия людей**
4. этикет

**ЗАДАНИЕ 3.** Установите соответствие между несколькими основными подходами к определению культуры и их представителями:

1. Этнографический
2. Аксиологический
3. Психоаналитический
4. Идеалистический

Варианты для выбора:

1. Э. Тайлор
2. П.А. Сорокин
3. З. Фрейд
4. М. Хайдеггер

**\* варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных подходов.**

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:  
Кто из учёных отождествлял культуру и цивилизацию?

1. **Э. Тайлор**
2. Н. Бердяев
3. Г. Маркузе
4. О. Шпенглер

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите правильный вариант ответа:

Культура группы людей, которой свойственны общность территории, экономической жизни, языка, особые черты психологического и духовного облика. Какая это культура?

1. элитарная
2. родоплеменная
3. массовая
4. **национальная**

**ЗАДАНИЕ 6.** Выберите правильный вариант ответа:  
Какие ценности утверждает народная культура?

1. **традиционные**
2. нетрадиционные
3. обыденные
4. государственные

**ЗАДАНИЕ 7.** Выберите правильный вариант ответа:

Соотнесение человеком себя с определённым коллективом, ощущение себя его неотъемлемой частью – это ... .

1. коллективизм
2. соборность
3. **культурная самоидентификация**
4. интернационализм

**ЗАДАНИЕ 8.** Выберите правильный вариант ответа:

Что не является источником стереотипных представлений о разных народах?

1. Язык
2. Международные анекдоты
3. Фольклор
4. **Глобализация**

**ЗАДАНИЕ 9.** Выберите правильный вариант ответа:

Современная культура этой страны, в том числе и бытовая, носит синтетический характер, она представляет собой симбиоз традиционных восточных и новых, заимствованных западных черт. Это страна называется ... .

1. Германия
2. Франция
3. **Южная Корея**
4. Северная Корея

**ЗАДАНИЕ 10.** Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Мировоззрение
2. Характер
3. Привычка
4. Стереотип

Варианты для выбора:

1. Система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека
2. Структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности
3. Автоматически воспроизводимое действие, сложившийся способ поведения, осуществление которого в определённой ситуации приобретает для индивида характер потребности
4. Заранее сформированная человеком мыслительная оценка чего-либо, которая может выражаться в стереотипном поведении

**\* варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных понятий.**

**ЗАДАНИЕ 11.** Выберите правильный вариант ответа:

По мнению Л.И. Мечникова, история цивилизаций на ранних этапах развития прошла три фазы. Какие?

1. Детство, отрочество, юность
2. Зарождение, расцвет, увядание
3. Дикость, варварство, цивилизацию
4. **Речную, морскую, океаническую**

**ЗАДАНИЕ 12.** Какие три из перечисленных цивилизации самые древние ?

1. **Хараппская**
2. **Цивилизация Древней Месопотамии**
3. **Цивилизация Древнего Египта**
4. Цивилизация майя

**ЗАДАНИЕ 13.** Выберите правильный вариант ответа:

Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением какому-либо животному или растению и с верой в происхождение от них?

1. Анимизм
2. Фетишизм

### **3. Тотемизм**

4. Буддизм

**ЗАДАНИЕ 14.** Установите соответствие между названиями священных книг и религий:

1. Танах
2. Библия
3. Веды
4. Коран

Варианты для выбора:

1. Иудаизм
2. Христианство
3. Индуизм
4. Мусульманство

**\* варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных книг.**

**ЗАДАНИЕ 15.** Выберите правильный вариант ответа:

Какой из богов относится к славянскому пантеону?

1. Зевс
2. Амон Ра
- 3. Ярило**
4. Брахма

**ЗАДАНИЕ 16.** Укажите государственный символ России:

1. Озеро Байкал
2. Борщ
3. Балалайка
- 4. Герб России**

**ЗАДАНИЕ 17.** Выберите правильный вариант ответа:

Представители одного из направлений русской общественной мысли, выступавшие за принципиально отличный от западного путь развития России на основе самобытности – ... .

1. гуманисты
2. декабристы
- 3. славянофилы**
4. народники

**ЗАДАНИЕ 18.** Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного дала миру китайская цивилизация?

1. Внесение цифры 0 при математических расчётах.
2. Карту звёздного неба
- 3. Бумагу**
4. Архитектуру мечетей

**ЗАДАНИЕ 19.** Укажите одну из символических и наиболее динамичных форм духовной культуры, осваивающую мир посредством системы образов и опирающуюся на мир красоты:

- 1. искусство**
2. наука
3. мораль



#### 4. религия

**ЗАДАНИЕ 20.** Какой из вариантов не относится к принципам диалогического отношения культур?

1. Принцип открытости
2. Принцип процессуальности
3. Принцип симметрии
4. **Принцип домино**

**ЗАДАНИЕ 21.** Вы готовите подарок для делегации из Китая. Какой из вариантов необходимо исключить?

1. Русский шоколад
2. Украшение из янтаря
3. **Часы**
4. Матрёшка

**ЗАДАНИЕ 22.** Соотнесите культуру и принятый в ней приветственный жест у мужчин:

1. С уважаемым человеком, особенно если он старше, принято здороваться двумя руками
2. Поклон
3. Рукопожатие одной рукой, но только при первой встрече
4. Рукопожатие одной рукой при каждой встрече

Варианты для выбора:

1. Русская культура
2. Татарская культура
3. Английская культура
4. Японская культура

**\* варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных жестов.**

**ЗАДАНИЕ 23.** Соотнесите страну и характеристику корпоративной культуры:

1. Умение работать и мыслить в нескольких контекстах и высокой степени неопределенности
2. Детальный анализ ошибок и негативного опыта с целью избежать его повторения в будущем
3. Открытое обсуждение намерений, планов и перспектив
4. На первое место в работе ставятся серьезность и профессионализм. Родственные и прочие связи не являются основанием для приёма на работу, а специалисты не имеют права выполнять действия, выходящие за пределы их компетенции

Варианты для выбора:

1. Россия
2. Япония
3. США
4. Германия

**\* варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных характеристик.**

**ЗАДАНИЕ 24.** Эта цивилизация – одна из древнейших на Земле, её история насчитывает около 4000 лет. Она зародилась в среднем течении Жёлтой реки. Со вре-

менем там возникла государственность и своеобразная иероглифическая письменность. Отличительные черты — исключительно большое значение культа предков, представления о Небе как безличном верховном начале и о срединном положении своего государства в окружающем мире.

О какой цивилизации идёт речь?

1. Японская цивилизация
- 2. Китайская цивилизация**
3. Индийская цивилизация
4. Египетская цивилизация

**ЗАДАНИЕ 25.** Представители какой культуры часто поступают именно так?

Не переходят к следующему вопросу до тех пор, пока не закрыт текущий. Любят факты, примеры и письменные подтверждения. Ценят пунктуальность со стороны партнеров.

1. Итальянской
2. Русской
- 3. Немецкой**
4. Китайской

**ЗАДАНИЕ 26.** Соотнесите страны и их национальные «знаки»:

1. Кимоно, сакура, сумо, Фудзияма
2. Рис, веер, бамбук, панда
3. Рейн, сосиски, Рейхстаг, Бетховен
4. Медведь, балалайка, самовар, Катюша

Варианты для выбора:

1. Япония
2. Китай
3. Германия
4. Россия

**\* варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных «знаков».**

**ЗАДАНИЕ 27.** Кто автор книги «Столкновение цивилизаций», где есть выражение о том, что Запад – это единственная цивилизация, определяемая посредством стрелок компаса, а не по имени народа, религии или географической области?

1. Тойнби
- 2. Хантингтон**
3. Мечников
4. Шпенглер

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Как называется процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности?

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

**Ответ: глобализация**

**ЗАДАНИЕ 2.** Глобальный процесс современности, некоторые виды которого отоб-  
ражены в списке, называется ... .

- 1. Цифровизация**
2. Большие данные (Big Data)
3. Искусственный интеллект (AI)

4. Роботизация (RPA)
  5. Чатботы
  6. Интернет вещей
  7. Машинное обучение
  8. Виртуальная реальность
- (ответ напишите строчными буквами в соответствующем (именительном) падеже)
- Ответ: цифровизация**

**ЗАДАНИЕ 3.** Укажите пропущенный параметр культурных измерений Г. Хофстеде:

**1. Дистанция власти**

2. Коллективизм и индивидуализм
3. Мужественность и женственность
4. Степень избегания неопределенности
5. Долгосрочная ориентация
6. Снисходительность

(ответ (словосочетание) напишите строчными буквами в именительном падеже)

**Ответ: дистанция власти**

**ЗАДАНИЕ 4.** Одна из трёх мировых религий, возникла в Западной Аравии (область Хиджаз) в начале VII в., основателем считается пророк Мухаммед. Это ... .

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

**Ответ: ислам**

**ЗАДАНИЕ 5.** Как называется самое известное сочинение немецкого философа и историка Освальда Шпенглера, в котором он излагает свои взгляды на культуру?

(ответ (словосочетание) напишите строчными буквами в именительном падеже без кавычек)

**Ответ: Закат Европы**

**ЗАДАНИЕ 6.** Кто определял культуру как «всю сумму достижений и установлений, отличающих нашу жизнь от жизни наших предков из животного мира и служащих двум целям: защите человека от природы и урегулированию отношений между людьми»?

(ответ (фамилию автора) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

**Ответ: Фрейд**

**ЗАДАНИЕ 7.** Кто автор книги «Психология народов и масс»?

(ответ (фамилию автора) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

**Ответ: Лебон**

**ЗАДАНИЕ 8.** Укажите пропущенное словосочетание (строчными буквами в именительном падеже):

Для обозначения состояния дискомфорта, которое сопровождает вхождение человека в иную культуру, К. Оберг, прибегнув к медицинской терминологии, ввёл понятие ... .

**Ответ: культурный шок**

**ЗАДАНИЕ 9.** Кто из европейских учёных считал, что цивилизация – это период распада органичности и целостности культуры, предвещающий её скорую гибель.

(ответ (фамилию ученого) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

**Ответ: Шпенглер**

**ЗАДАНИЕ 10.** Укажите пропущенное слово (строчными буквами в именительном падеже):

К двум основным видам барьеров на пути межкультурной коммуникации относятся культурный и ... барьеры.

**Ответ: языковой**

**ЗАДАНИЕ 11.** Фантастическое повествование, основанное на религиозных верованиях, в которых рассказывается о богах, сотворении мира, «начале всех вещей». Что это?

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа)

**Ответ: миф**

**ЗАДАНИЕ 12.** Какая идентичность является осознанием гражданином страны своей государственной принадлежности?

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

**Ответ: гражданская**

**ЗАДАНИЕ 13.** Определите по чертам менталитета людей, о какой стране идёт речь?

1. Неравномерное проявление своих чувств, что выражается в необычной страстности, темпераментности и резких колебаниях национальной энергии.

2. Стремление к духовным ценностям, а не к материальному благополучию. Бесконечные поиски добра, справедливости, правды.

3. Любовь к свободе, прежде всего, свободе духа. История много раз подтверждала, что этот народ – один из самых непокорных народов в мире.

4. Коллективизм, готовность к самопожертвованию, упорство в перенесении жизненных тягот и невзгод, умение понимать представителей других народов, взаимодействовать с ними.

(ответ (название страны) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

**Ответ: Россия**

**ЗАДАНИЕ 14.** Кто автор книги «Великие исторические реки»?

(ответ (фамилию автора) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

**Ответ: Мечников**

**ЗАДАНИЕ 15.** Бог-громовержец в славянской мифологии?

(ответ (имя) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

**Ответ: Перун**

**ЗАДАНИЕ 16.** Кто является автором «Баллады о Западе и Востоке»?

(ответ (фамилию автора) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

**Ответ: Киплинг**

**ЗАДАНИЕ 17.** Укажите пропущенное слово (топоним) (с прописной буквы в именительном падеже):

В речную фазу первыми возникли центры цивилизации – Древний Египет (в долине Нила) и ... (в бассейнах Тигра и Евфрата).

**Ответ: Шумер**

**ЗАДАНИЕ 18.** Укажите пропущенное слово (название страны) (с прописной буквы в именительном падеже):

В отличие от Китая ... создала особую, восточную по духовности культуру, но достаточно восприимчивую к культуре и технологии Запада.

**Ответ: Япония**

**ЗАДАНИЕ 19.** Выберите правильный вариант употребления выражения: «российский паспорт» или «русский паспорт»?

(ответ напишите строчными буквами без кавычек, выбрав только прилагательное)

**Ответ: российский**

**ЗАДАНИЕ 20.** В каком году произошло Крещение Руси?

(ответ напишите в виде трехзначного числа)

**Ответ: 988**

**ЗАДАНИЕ 21.** Кто из русских учёных разработал теорию культурно-исторических типов?

(ответ (фамилию ученого) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

**Ответ: Данилевский**

**ЗАДАНИЕ 22.** Какую из перечисленных ниже ситуаций считать культурным конфликтом?

1. На международной научной конференции, общаясь с коллегой на английском языке, на вопрос о том, знакомы ли вы с работой известного ученого, вы случайно ответили "of course", забыв о том, что этот ответ не совсем вежлив.

2. Коллега-японец, слушая ваш доклад, закрыл глаза. Вы недоумеваете, почему он это сделал.

3. Общаясь с англичанином, вы неверно употребили артикль, и тот вас поправил.

4. Вы только начали работу в одной из китайских компаний. На рабочем совещании, слушая начальника, вы задаете ему множество уточняющих вопросов, стремясь ничего не упустить, чем вызываете его раздражение.

(ответ напишите цифрой)

**Ответ: 4**

**ЗАДАНИЕ 23.** Определите страну по описанию:

Берега этой страны омываются 4 морями. По всей стране можно встретить развалины старинных городов и храмов, следы древних театров и стадионов, крепости и дворцы. Эта страна – родина Олимпийских игр. Одна из спортивных дисциплин – марафонский бег – зародилась именно в этой стране.

(ответ напишите с прописной буквы в именительном падеже)

**Ответ: Греция**

**ЗАДАНИЕ 24.** Укажите пропущенное слово (фамилию автора) (с прописной буквы в именительном падеже):

Автором типологии, согласно которой все культуры делятся на моноактивные, полиактивные и реактивные, является ... .

**Ответ: Льюис**

**ЗАДАНИЕ 25.** Укажите пропущенное слово (с прописной буквы в именительном падеже):

Гарлем в Нью-Йорке, японские и латиноамериканские кварталы являются примерами такого вида группового межкультурного взаимодействия, как ... .

**Ответ: Сепарация**

**ЗАДАНИЕ 26.** Определите страну по описанию:

... – многонациональная страна. Первыми жителями были предки индейцев, северную часть населяли эскимосы-инуиты. Символом этой страны считается кленовый лист. Он запечатлён на государственном флаге.

(ответ напишите с прописной буквы в именительном падеже)

**Ответ: Канада**

**ЗАДАНИЕ 27.** Имя великого китайского философа из провинции Шаньдун – ... .

(ответ (имя автора) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

**Ответ: Конфуций**

**ЗАДАНИЕ 28.** Укажите пропущенное слово (строчными буквами в именительном падеже):

Существует серьёзное препятствие на пути межкультурной коммуникации. Это – ... , восприятие партнёров, принадлежащих к иным культурам с позиций ценностных установок и культурных норм собственной культуры.

**Ответ: этноцентризм**

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Китайский коллега пригласил американку, приехавшую в страну несколько недель назад, на семейный праздник. Та приняла приглашение. На торжество она пришла точно вовремя, принесла подарок: коробку дорогого шоколада, одета была в белое платье и туфли на каблучке. С первой минуты гостя заметила на себе недоуменные взгляды. Что она сделала не так? Ответ поясните.

**Пример ответа: Белое платье на семейном празднике неуместно, поскольку в Китае белый цвет – цвет траура.**

**ЗАДАНИЕ 2.** На конференции японец, знакомясь с итальянским коллегой, дал ему визитную карточку. Итальянец поблагодарил его, взял визитку одной рукой и сразу же положил в визитницу. Что он сделал неправильно?

**Пример ответа: Японский этикет предполагает, что визитную карточку нужно взять двумя руками, внимательно прочитать ее и только после этого спрятать.**

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

Период окончания формирования компетенции: 2 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули):

- Б1.О.04 Современные теории и технологии развития личности (2 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

Самосознание личности в психологии – это ... .

1. **осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей**
2. анализ совершенных поступков в разные периоды времени
3. установка на прохождение предначертанного жизненного пути
4. мера принятия или непринятия индивидом самого себя

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Сведения о том, что выбранная методика действительно измеряет то, для чего она предназначена, содержатся в понятии ... .

1. надежность
2. **валидность**
3. репрезентативность
4. объективность

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант ответа:

Кто является автором теста структуры интеллекта (TSI)?

1. Л.В. Щеба
2. **Р. Амтхауэр**
3. И.А. Бодуэн де Куртенэ
4. А.Мейе

**ЗАДАНИЕ 4.** Продолжите определение:

Проективный метод – это ... .

1. группа психодиагностических методик, задания которых представлены в виде вопросов или утверждений, а задачей испытуемого является самостоятельное сообщение о себе в форме ответов
2. целенаправленное, особым образом организованное и регистрируемое восприятие наблюдаемого явления
3. количественно-качественный анализ документальных и материальных источников, позволяющий изучать продукты человеческой деятельности
4. **психодиагностический метод, предназначенный для диагностики личности, для которых характерен в большей мере глобальный подход к оценке личности, а также использование в нем неопределенных стимулов, которые испытуемый должен сам дополнять, интерпретировать, развивать и т.д.**

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите правильный вариант ответа:

Кто является основателем «индивидуальной психологии»?

1. З. Фрейд

2. К. Юнг
3. **А. Адлер**
4. М. Вудкок

**ЗАДАНИЕ 6.** Выберите правильный вариант ответа:

Желание человека стать тем, кем он может стать, связывается А. Маслоу с активацией какой потребности?

1. самоуважения
2. принадлежности и любви
3. **самоактуализации**
4. познания

**ЗАДАНИЕ 7.** Выберите правильный вариант ответа:

В психологии под личностью понимается ... .

1. человек, характеризующийся со стороны своих социально значимых отличий от других людей
2. отдельный представитель человеческой общности
3. существо, воплощающее высшую ступень развития личности
4. **определяемое включенностью в общественные отношения системное качество индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении**

**ЗАДАНИЕ 8.** Выберите правильный вариант ответа:

В рамках какого направления психологии появление дисфункциональных эмоций объясняется не влиянием «активирующих событий», а связывается с наличием иррациональных верований, формулируемых в форме абсолютистских требований или «долженствований»?

1. психодинамического
2. бихевиорального
3. **рационально-эмоциональной психотерапии**
4. клиент-центрированной психотерапии

**ЗАДАНИЕ 9.** Какой из перечисленных факторов является решающим в развитии личности?

1. наследственность (задатки)
2. среда
3. специально организованное воспитание и обучение
4. **собственная активность личности (самовоспитание, самообразование)**

**ЗАДАНИЕ 10.** Выберите правильный вариант ответа:

Под саморазвитием в психологии понимают ... .

1. процесс количественных и качественных изменений унаследованных и приобретенных свойств и качеств личности
2. это деятельность и способность личности, связанные с умением организовать себя
3. **развитие, обусловленное внутренней активностью личности, характеристика внутренней способности личности к работе над собой, к росту, развитию**
4. это процесс формирования целостного, относительно постоянного эмоционального отношения к себе

**ЗАДАНИЕ 11.** Выберите правильный вариант ответа:



Какие умения в системе самоорганизации студентов характеризуют их самостоятельность в приобретении и использовании знаний из различных источников для решения практических задач?

1. организационные
2. **информационные**
3. интеллектуальные
4. деловые

**ЗАДАНИЕ 12.** Выберите правильный вариант ответа:

Становление психодиагностики как самостоятельной области знаний происходит в ... .

1. во второй половине 14 века
2. в конце 15 века
3. **в начале 19 века**
4. в начале 21 века

**ЗАДАНИЕ 13.** Выберите правильный вариант ответа:

Какой автор рассматривает личность, как совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия?

1. **С.Л. Рубинштейн**
2. И.П. Павлов
3. А.С. Макаренко
4. В.В. Виноградов.

**ЗАДАНИЕ 14.** Выберите правильный вариант ответа:

Какое направление психотерапии работает с проблемами и неврозами клиента через процедуры телесного контакта?

1. когнитивно-поведенческое
2. гештальт-терапия
3. экзистенциальная психология
4. **телесно-ориентированное**

**ЗАДАНИЕ 15.** Выберите правильный вариант ответа:

Расхождение между текущим организмическим опытом и Я-концепцией, противоречие между реальным переживанием и тем, как человек себя воспринимает и проявляет, К.Р. Роджерс называет ... .

1. конфликтом
2. **некогруэнтностью**
3. неврозом
4. низкой осознанностью.

**ЗАДАНИЕ 16.** Выберите правильный вариант ответа:

Эксперимент Вертгеймера, посвященный изучению восприятия кажущегося движения предметов, позволил установить явление, названное ... .

1. гештальт
2. изоморфизм
3. **фи-феномен**
4. инсайт

**ЗАДАНИЕ 17.** Выберите правильный вариант ответа:

Понятие «локус контроля» в научную терминологию ввел ... .

1. К. Юнг

**2. Дж. Роттер**

3. З. Фрейд

4. К. Роджерс

**ЗАДАНИЕ 18.** Выберите правильный вариант ответа:

Понятие «Пирамида потребностей» принадлежит ... .

1. Роджерсу

**2. Маслоу**

3. Адлеру

4. Климову

**ЗАДАНИЕ 19.** Укажите представителя «постфрейдизма»:

1. С. Пинкер

2. З. Фрейд

**3. Э. Фромм**

4. Е. Климов

**ЗАДАНИЕ 20.** Выберите правильный вариант ответа:

Классический психоанализ ... .

1. опирался на понятие фона и фигуры

**2. сделал предметом бессознательные влечения человека**

3. ввел в психологию «архитипы»

4. ввел в психологию понятие «Пирамида потребностей»

**ЗАДАНИЕ 21.** Выберите правильный вариант ответа:

Метод парадоксальной интенции В. Франкла успешно применяется при работе

... .

**1. с фобиями**

2. с заиканием

3. с инфантильностью

4. с прокастинацией

**ЗАДАНИЕ 22.** Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается метод парадоксальной интенции В. Франкла?

1. в освоении навыков расслабления за счет дыхания

2. в работе с разрешением когнитивного диссонанса

3. в концентрации на расслабленности/напряженности отдельных участков собственного тела

**4. в попытках человека в случае фобии возжелать то, что составляет суть его опасений**

**ЗАДАНИЕ 23.** Руководством Вашей компании было принято решение увеличить длительность рабочего дня ваших подчиненных на 1 час без увеличения заработной платы за дополнительное время. Задача донести эту информацию на подчиненных на оперативном совещании таким образом, чтобы оно было принято положительно. Какой из ответов считается наиболее приемлемым и правильным?

Ответы руководителей:

1. Руководитель 1. Уважаемые коллеги! У меня для вас не очень приятная новость. Для решения оперативных задач нам необходимо поработать более напряженно, чем обычно. В связи с этим, начиная с сегодняшнего дня на работе нужно оставаться на час дольше. Эта мера временная, вопрос дополнительной оплаты будем обсуждать с руководством по итогам нашей работы.

Я также остаюсь на работе вместе с Вами анализировать то что мы наделали за день придется вечером, так что я буду на работе практически до ночи, кто хочет остаться дольше – присоединяйтесь!

2. Руководитель 2. На общем собрании: «Довожу до Вашего сведения, что был сделан расчет специалистами, на основании которого для дальнейшей прибыльной работы Общества необходимо увеличить длительность рабочего дня нашего отдела на 1 час без увеличения заработной платы за дополнительное время. При продолжении работы в настоящем режиме нас ждёт отрицательный доход и в дальнейшем – ликвидация Общества. Я надеюсь, что увеличение длительности рабочего времени будет временным на 3-6 месяцев и наше Общество выйдет в ближайшее время из затруднительного положения. В нашем отделе работают порядочные сотрудники, на взаимовыручку которых руководство Общества надеется. Готова ответить на Ваши вопросы, предложения

3. **Руководитель 3. Добрый день, коллеги! С завтрашнего дня мы будем с вами видеться чаще, общаться и обсуждать производственные вопросы активней и больше, и на это у нас есть 1 дополнительный рабочий час. И это все благодаря не переходу на «летнее» время. А исключительно во благо процветания нашей компании. Рабочее время увеличится, зарплата нет, но усилиями нашего сплоченного коллектива мы улучшим результаты нашей работы и заработаем богатую премию.**

**ЗАДАНИЕ 24.** Выберите правильный вариант ответа:

Выделение себя из среды; осознание себя, как субъекта, автономного от физической и социальной среды; осознание своего внутреннего опыта – это критерии... .

1. **самосознания**
2. самооценки
3. саморегуляции
4. самоконтроля

**ЗАДАНИЕ 25.** Выберите правильный вариант ответа:

Какая основная функция самооценки в психической жизни личности?

1. осознание своего внутреннего опыта
2. **выступает необходимым внутренним условием регуляции поведения и деятельности личности**
3. защищает уникальность личности от угрозы ее нивелирования
4. обеспечивает потребность человека в признании себя обществом

**ЗАДАНИЕ 26.** Выберите правильный вариант ответа:

Согласно гуманистическим теориям самореализация тесно связана ... .

1. с комплексом превосходства
2. **с самоуважением**
3. с переоценкой собственного «Я»
4. со способностью любить

**ЗАДАНИЕ 27.** Укажите лишнее свойство личности:

1. активность
2. **реактивность**
3. направленность
4. самосознание

**ЗАДАНИЕ 28.** Выберите правильный вариант ответа:

В рамках какой теории личность представляется как совокупность поведенческих реакций?

1. **бихевиоризм**
2. психоанализ
3. экзистенциализм
4. гуманизм

**ЗАДАНИЕ 29.** Выберите правильный вариант ответа:

С точки зрения экзистенциальной психологии при наличии у человека отсутствия интереса к жизни, наличия у него апатии, работу желательно вести в направлении ... .

1. приобретения навыков проявления агрессии
2. развития самооценки
3. развития коммуникативной компетентности;
4. **освобождения способности желать и облегчения проявления воли**

**ЗАДАНИЕ 30.** Выберите правильный вариант ответа:

Если при самонаблюдении Вы отметили бы у себя те или иррациональные убеждения, выделенные А. Эллисом, к какой из указанных моделей работы Вы бы обратились для их проработки ... .

1. **А-В-С (активирующее событие–иррациональное убеждение–эмоциональные или поведенческие паттерны)**
2. биопсихосоциальной
3. модели последовательной или рационализирующей личности
4. структурной модели личности

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Вставьте пропущенный термин в соответствующем падеже (строчными буквами):

Акт взаимодействия человека с окружающей средой в гештальт-терапии называется ... .

**Ответ: контактом**

**ЗАДАНИЕ 2.** Вставьте пропущенный термин (словосочетание) в соответствующем падеже (строчными буквами):

В концепции А. Бека быстрые оценочные суждения, слова, образы, возникающие ненамеренно и спонтанно, называются ... .

**Ответ: автоматическими мыслями**

**ЗАДАНИЕ 3.** Укажите четыре варианта подхода к определению самоорганизации личности.

(ответ запишите строчными буквами через запятую)

**Ответ: личностный, деятельностный, интегрированный, технический**

**ЗАДАНИЕ 4.** Что может стать причиной психических заболеваний, по мнению З. Фрейда?

(ответ запишите в виде имени существительного во множественном числе, в именительном падеже строчными буквами)

**Ответ: комплексы**

**ЗАДАНИЕ 5.** Расшифруйте аббревиатуру техники СМЭР, разработанной в рамках когнитивно-поведенческой психотерапии.

(ответ запишите строчными буквами через запятую)

**Ответ: ситуация, мысль, эмоция, реакция**

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Вам необходимо провести психологическое исследование сотрудников компании и определить их самооценку для того, чтобы определить качества, которые помогут им в профессиональном развитии. Какой психодиагностической методикой Вы воспользуетесь и почему?

**Ответ: Методикой Будасси, анализ результатов которой позволит определить «Я-концепцию», среднее значение «Я-реального» и «Я-идеального» сотрудников компании. Именно «Я-концепция» влияет на выбор типа поведения человека, который, в свою очередь, и определяет направление деятельности, поступки и коммуникации. Методика Будасси позволяет определить уровень самооценки и, на основе этих знаний, корректировать свои поступки и решения. В профессиональной жизни сотрудников адекватная оценка персонала – залог успешной карьеры и качественно выполненных проектов.**

**ЗАДАНИЕ 2.** Клиент переживает горе или утрату. Он рассчитывает на то, что после консультации ему станет хоть немного легче, а консультант будет стараться облегчить его горе. Однако, облегчение эмоционального состояния не наступило. Означает ли это, что цели психологического консультирования не достигнуты? Обоснуйте ответ.

**Ответ: Основной целью консультанта, может и не быть облегчение эмоционального состояния и более того, клиент может начать переживать свои проблемы острее и болезненней, поскольку в некоторых случаях ощущение собственной ответственности, приходящей вместе с пониманием ситуации, может не являться лёгким или приятным переживанием.**

**ЗАДАНИЕ 3.** Уже больше года Вы являетесь руководителем рабочей группы. Окружающие в последнее время Вам говорят о том, что Вы изменились, стали раздражительны. Да и сами замечаете, что стали повышать голос на подчиненных, иногда прибегаете к оскорблениям. Диагностику каких личностных особенностей и с помощью каких методик можно было бы провести, чтобы понять суть произошедших изменений?

**Ответ: Возможна диагностика агрессивности с помощью опросника Бассарки, тревожности с помощью опросника Ч.Д. Спилбергера в адаптации Ю.Л. Ханина и др.**

**ЗАДАНИЕ 4.** В последнее время Вы замечали, что сталкиваетесь с неверием в себя при поступлении новых профессиональных и жизненных задач. Какой психодиагностической методикой Вы можете воспользоваться для констатации собственной самооценки? Обоснуйте ответ.

**Ответ: Можно воспользоваться методикой исследования самооценки личности С.А. Будасси. От самооценки зависит взаимоотношение человека с другими людьми, требовательность человека самого к себе, то, как человек относится к успехам и неудачам, тем самым самооценка влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие его личности. Методика С.А. Будасси позволит определить уровень собственной самооценки и на основе этих знаний скорректировать свои поступки и решения.**

**ЗАДАНИЕ 5.** В. Франкл, узник нацистского концлагеря выжил, помимо прочего, благодаря ежедневной несложной гигиенической процедуре. Почему это «работало»?

**Ответ:** это выступило побуждающим мотивом и выступало одним из стимулов для саморазвития

**ЗАДАНИЕ 6.** Вас назначили руководителем проекта. Вам необходимо набрать команду и организовать работу в ней. Какие идеи, принципы гуманистической психологии позволят Вам создать благоприятный социально-психологический климат в команде, предполагающий уважение и принятие ее участниками друг друга?

**Ответ:** Перечислим некоторые принципы, опора на которые, позволит создать благоприятный социально-психологический климат в команде:

1) концепция становления личности (личность всегда в движении и меняется в каждый момент времени, но при этом полностью ответственна за качество этих перемен);

2) уникальность каждого человека (каждый обладает только ему присущими чертами, особенностями характера и уникальным личным опытом );

3) гуманизм (природа личности сама по себе добродетельна или, по крайней мере нейтральна, а негативные проявления обусловлены неудовлетворенными базовыми потребностями).

Возможна опора на идеи А. Маслоу о сути самоактуализации и условиях ее реализации. Самоактуализация – это процесс осуществления человеком на протяжении всей жизни своих возможностей с целью стать полноценно функционирующей личностью. Самоактуализация активируется при удовлетворении всех остальных потребностей выделенной иерархии А. Маслоу: физиологических, безопасности, общения, потребности уважения и признания.

**ЗАДАНИЕ 7.** Представьте, что человеку присущи тревога, связанная со смертью и свободой. Он их полностью не осознает и пытается справиться с ними самостоятельно. Предположите, как это будет проявляться в его жизни, мировоззрении, деятельности? В своих размышлениях опирайтесь на экзистенциальную психологию И. Ялома.

**Ответ:** защита от тревоги, связанной со смертью, может проявляться в ощущении собственной исключительности (особенно присуща детям или инфантильным личностям) и вере в спасителя. Защита от тревоги, связанной со свободой, может проявляться в уклонении от автономного поведения, отрицании ответственности, переносе ответственности на других или же патологическом проявлении воли при принятии решения, компульсивности и др.

**ЗАДАНИЕ 8.** В условиях необходимости смены места работы Вам требуется оценить свое отношение к окружающей действительности, своему опыту и грядущим перспективам. Какую психодиагностическую методику Вы можете использовать для этой цели и почему?

**Ответ:** Методику, направленную на оценку отношения личности ко времени, а именно «Опросник временной перспективы Зимбардо», так как благодаря этой методике можно проанализировать 5 факторов:

- фактор восприятия негативного прошлого как степень неприятия собственного прошлого;

- фактор восприятия позитивного прошлого как степень принятия собственного прошлого, при котором любой опыт является опытом, способствующим развитию и приведшим к сегодняшнему состоянию;

- фактор восприятия гедонистического настоящего, при котором настоящее видится оторванным от прошлого и будущего, единственная цель – наслаждение;
- фактор восприятия фаталистического настоящего, при котором оно видится независимым от воли личности, изначально предопределённым, а личность - подчинённым судьбе;
- степень ориентации на будущее как наличие у личности целей и планов на будущее.

**ЗАДАНИЕ 9.** Вы работаете в организации, где одному из сотрудников предстоит выход на пенсию через полгода. Это решение принято им с трудом, его эмоциональный фон снижен, равно как и эффективность деятельности. В беседе с ним Вы узнаете, что он переживает из-за грядущего сужения социально-профессионального поля и контактов, снижения финансовых возможностей и из-за статуса пенсионера. Какие мероприятия в рамках профилактики деструктивного разрешения кризиса утраты профессиональной деятельности можно было бы провести?

**Ответ:** Для профилактики деструктивного разрешения указанного нормативного кризиса оправданно было бы проводить консультации, в рамках которых помочь найти пожилому человеку новые смыслы жизни, возможно проведение курсов по подготовке к уходу на пенсию (при наличии нескольких человек), организация привлечения бывшего сотрудника как эксперта по некоторым вопросам его узкой специализации, поздравление его с праздниками и приглашения на корпоративные мероприятия, во внешних условиях возможно наладить его контакты с имеющимися клубами досуга пенсионеров.

**ЗАДАНИЕ 10.** В периоды профессиональных, возрастных и иных кризисов у человека снижается самооценка, самопринятие, повышается тревожность, агрессивность и многое другое. Если бы Вы почувствовали у себя такие изменения, то к каким конкретным психодиагностическим методикам можно было бы прибегнуть для исследования указанных особенностей личности?

**Ответ:** Методика исследования самоотношения С.Р. Панталева (МИС), шкала исследования личностной тревоги Дж. Тейлор и/или методика личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера, тест-опросник исследования агрессивности А. Бассса и А. Даркии др. тест-опросники, позволяющие изучать самооценку, самоотношение, тревожность и агрессивность.

**ЗАДАНИЕ 11.** У Вас появилась информация, что открыта вакансия на должность, о которой Вы давно мечтали. Какие психодиагностические методики Вы можете использовать для оценки собственного ресурсного состояния и определения приоритетов профессионального роста для эффективной подготовки к предполагаемому собеседованию?

**Ответ:** Можно воспользоваться тест-опросником, направленным на самоотношение (В.В. Столин, С.Р. Панталева), который позволяет выявить три уровня самоотношения. В качестве исходного принимается различие содержания Я-образа (знания или представления о себе, в том числе и в форме оценки выраженности тех или иных черт) и самоотношения.

Для индивидуальной диагностики также можно использовать Тест самоактуализации (САТ), с помощью которого можно оценить следующие параметры: компетентность во времени; самоподдержка; ценность самоактуализации;

гибкость поведения; реактивная чувствительность; спонтанность; самоуважение; самопринятие; контактность; познавательные потребности; креативность.

Может быть использована методика исследования самооценки личности по С. А. Будасси, которая дает возможность провести количественное исследование самооценки, выявив уровень и адекватность самооценки, отношение идеального и реального «Я».

**ЗАДАНИЕ 12.** Для повышения уровня притязаний и развития стратегии достижения успеха можно прибегать к индивидуальным и групповым формам работы. Какие идеи и конкретные техники можно использовать в рамках тренинговой работы?

**Ответ:** Для разработки собственно стратегии достижения успеха можно воспользоваться разработками нейролингвистического программирования Дж. Гриндера и Р. Бандлера. Суть техники в создании модели человека, который уже достиг желаемой цели. Психолог предлагает каждому представить себе такого человека, который олицетворяет собой тот уровень достижений, ту область, в которой он хотел бы преуспеть. В ходе этого упражнения следует как можно более подробно и ярко мысленно представить себе свой идеальный день, свое идеальное окружение, акцентировать значение места, не ставя себе при этом никаких ограничений.

**ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки**

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений

**Период окончания формирования компетенции:** 4 семестр

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.07 Актуальные проблемы финансов (1 семестр);
- Б1.О.08 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (1 семестр);

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

Что является важнейшим условием существования финансов?

1. товар
2. капитал
- 3. деньги**
4. труд

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Основным финансовым планом государства является:

- 1. бюджет государства**
2. программа социально-экономического развития страны



3. бизнес-план
4. все варианты верны

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Действующая бюджетная система РФ охватывает:

1. федеральный бюджет, региональные бюджеты
- 2. федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты**
3. федеральный бюджет, внебюджетные фонды
4. федеральный бюджет, местные бюджеты

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

К внутренним источникам финансирования относится:

1. коммерческий кредит
2. облигационный заем
- 3. эмиссия акций**
4. банковский кредит

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Финансовая политика – это:

1. бюджетная политика
2. налоговая политика
- 3. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей**
4. таможенная политика

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

1. единство бюджетной системы РФ
- 2. теневой характер доходов бюджета**
3. сбалансированность бюджета
- 4. непрозрачность расходов бюджета**

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. кредиты Центрального банка
3. займы у иностранных правительств
- 4. группировка доходов и расходов бюджета**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

- 1. расходы на оплату процентов по внешнему долгу**
2. расходы на образование и здравоохранение
3. расходы на содержание областной администрации
4. расходы на физическую культуру и спорт

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Основной задачей страхования является:

1. защита интересов пенсионеров
2. защита интересов граждан с низкими доходами

**3. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций**

4. защита интересов безработных

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое финансовый механизм?

1. **совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов**
2. совокупность экономических отношений
3. процесс управления денежным оборотом в производстве
4. денежные средства организаций

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Какие денежные отношения относятся к финансовым?

1. продажа товаров в магазинах;
2. **отношение между отдельными звеньями бюджетной системы**
3. оплата коммунальных услуг населением
4. получение банковского кредита

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

1. людям с низкими доходами
2. территориям с низкой налоговой базой
3. на условиях возвратности
4. **безвозмездно и безвозвратно**

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Материальными носителями финансовых отношений являются:

1. **денежные средства**
2. капитальные затраты
3. финансовые ресурсы
4. доходы

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Отметьте отрасли страхования:

1. страхование жизни
2. страхование имущества от пожара
3. **личное страхование**
4. страхование автогражданской ответственности

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Какой тип финансовой политики основан на изъятии всех финансовых ресурсов в пользу государства:

1. классический
2. **планово-директивный**
3. хозяйственный
4. регулирующий

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности относятся к:

1. налоговым доходам

2. **неналоговым доходам**
3. финансовой помощи
4. безвозмездным перечислениям

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Эффект финансового рычага определяет:

1. отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам
2. **рациональность привлечения заемного капитала**
3. структуру финансового результата
4. необходимую величину собственного капитала

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

К постоянным расходам относится:

1. транспортные расходы
2. **арендная плата**
3. расходы на сырье и материалы
4. сдельная заработная плата

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

К собственным внешним источникам финансирования относится:

1. **эмиссия акций**
2. коммерческий кредит
3. облигационный заем
4. банковский кредит

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 20. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств – это \_\_\_\_\_. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: финансы**

ЗАДАНИЕ 21. Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса:

(ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, без запятых).

3. рассмотрение бюджета и его утверждение
2. исполнение бюджета
1. составление проекта бюджета
4. составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение

**Ответ: 1324**

ЗАДАНИЕ 22. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия – это \_\_\_\_\_. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: субвенции**

ЗАДАНИЕ 23. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций - это финансовая \_\_\_\_\_. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: политика**

ЗАДАНИЕ 24. Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны, - это бюджетная \_\_\_\_\_. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: система**

ЗАДАНИЕ 25. Превышение доходов бюджета над его расходами – это \_\_\_\_\_ бюджета (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: профицит**

ЗАДАНИЕ 26. \_\_\_\_\_ — это совокупность всех денежных средств, которые имеются в распоряжении государства, предприятий, организаций, учреждений для формирования необходимых активов в целях осуществления всех видов деятельности как за счёт доходов, накоплений и капитала, так и за счёт различного вида поступлений. (ответ ввести словосочетанием с большой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению)

**Ответ: Финансовые ресурсы**

ЗАДАНИЕ 27. Размер имущества организации отражается в бухгалтерском \_\_\_\_\_. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: балансе**

ЗАДАНИЕ 28. \_\_\_\_\_ — это совокупность действий и операций, реализуемых специально уполномоченными на то органами с целью проверки законности и эффективности той или иной деятельности, связанной с образованием, распределением и использованием денежных ресурсов. (ответ ввести словосочетанием с большой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению)

**Ответ: Финансовый контроль**

ЗАДАНИЕ 29. Баланс доходов и расходов государства, основной финансовый план страны, который после его принятия законодательным органом власти (парламентом, государственной думой, конгрессом и т.п.) приобретает силу закона и обязателен для исполнения – это \_\_\_\_\_ (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: государственный бюджет**

ЗАДАНИЕ 30. Превышение расходов бюджета над его доходами – это \_\_\_\_\_ бюджета (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: дефицит**

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 31. Государственный долг России в 2019 г. по сравнению с предыдущим годом увеличился на 2,4%; в 2020 г. уменьшился на 2,7%; а в 2021 г. еще сократился на 1,5%. На сколько процентов уменьшился госдолг РФ за 2018-2021 гг.? Введите число без указания единиц измерения, результат округлите до десятых.

Решение

$$(1,024*0,973*0,985*100-1)*100\% = 1,9\%$$

Ответ укажите в виде числа с одним знаком после запятой.

**Ответ: 1,9**

ЗАДАНИЕ 32. Определите коэффициент финансирования, если заемный капитал составляет 5 млн. р., а собственный капитал - 1,5 млн. р. Введите число с одним знаком после запятой.

Решение

Собст капитал / заемный капитал =  $1,5 / 5 = 0,3$

**Ответ: 0,3**

ЗАДАНИЕ 33.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
<b>Доходы, всего</b>				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые до- ходы	10436	12264	13487	16229
<b>Расходы, всего</b>				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопас- ность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные транс- ферты	1095	1003	1395	1107

Определите размер профицита бюджета в 2018 г., млрд. р. Введите четырехзначное число без указания единицы измерения.

Решение:

Доходы – расходы = профицит (дефицит)

**Ответ: 2981**

ЗАДАНИЕ 34.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
<b>Доходы, всего</b>				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые до- ходы	10436	12264	13487	16229

<b>Расходы, всего</b>				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные трансферты	1095	1003	1395	1107

Определите размер дефицита бюджета в 2020 г., млрд. р. Введите четырехзначное число без указания единицы измерения.

Решение:

Доходы – расходы = профицит (дефицит)

**Ответ: 3604**

ЗАДАНИЕ 35.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
<b>Доходы, всего</b>				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненфтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229
<b>Расходы, всего</b>				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные трансферты	1095	1003	1395	1107

Определите абсолютный прирост доходов федерального бюджета за 2018-2021 гг., млрд. р. Введите четырехзначное число без указания единицы измерения.

Решение

Доходы в 2021 г. = 25285

Доходы в 2018 г. = 19453

абсолютный прирост = 25285 – 19453 = 5832

**Ответ: 5832**

ЗАДАНИЕ 36.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
<b>Доходы, всего</b>				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые до- ходы	10436	12264	13487	16229
<b>Расходы, всего</b>				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопас- ность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные транс- ферты	1095	1003	1395	1107

Определите темп прироста нефтегазовых доходов бюджета за 2020-2021 гг., % Введите двузначное число без указания единицы измерения, результат округлите до целого.

Решение

$9056 / 5235 * 100 - 100 = 73$

**Ответ: 73**

ЗАДАНИЕ 37. Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 78 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1704 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета – 15%. Введите трехзначное число без указания единиц измерения, результат округлите до десятых.

Решение:

Доходы (налоговые и неналоговые) – Расходы = Профицит

Доходы = 78 + 1704 = 1782

Неналоговые доходы =  $1782 \cdot 0,15 = 267,3$

**Ответ: 267,3**

ЗАДАНИЕ 38. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области (млн.руб.), если: сумма расходной части бюджета области – 755 млн руб., дефицит бюджета составляет 75 млн руб., сумма закреплённых доходов – 372 млн руб. Введите трехзначное число без указания единиц измерения.

Решение:

Доходы (закрепленные и регулирующие) – Расходы = Дефицит

Регулирующие доходы =  $-75 + 755 - 372 = 308$

**Ответ: 308**

ЗАДАНИЕ 39. Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
<b>Доходы, всего</b>				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые до- ходы	10436	12264	13487	16229
<b>Расходы, всего</b>				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопас- ность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные транс- ферты	1095	1003	1395	1107

Во сколько раз увеличились расходы бюджета за 2018-2021 гг. Введите однозначное число (результат округлите до десятых).

Решение

Расходы в 2021 г. = 24047

Расходы в 2018 г. = 16472

$24047 / 16472 = 1,5$

**Ответ: 1,5**

- Дисциплины (модули) (блок 2):

- Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр);
- Б2.О.02(Н) Учебная практика, ознакомительная (2 семестр);



- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (2, 3 семестры).

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Финансовые отношения отличаются от денежных отношений тем, что:

1. **охватывают более узкие экономические отношения, связанные с формированием денежных фондов;**
2. ничем;
3. возникли раньше денежных отношений;
4. выступают всеобщим эквивалентом.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Финансы выполняют следующие функции:

1. **распределительную;**
2. меру стоимости;
3. средство платежа;
4. средство накопления.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Что не входит в финансовый аппарат России:

1. Центральный банк РФ
2. Федеральное казначейство
3. **Федеральное агентство по управлению государственным имуществом**
4. Министерство РФ по налогам и сборам

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 4.

Постоянно развивающийся и видоизменяющийся способ или совокупность способов, приемов и операций, шагов, действий называется...исследования.

Ответ укажите в виде имени существительного в творительном падеже.

**Ответ: методом.**

ЗАДАНИЕ 5.

Методический или технический прием проведения исследования, воплощенный в соответствующих операциях и процедурах, представленный в виде разнообразных документов называется ...исследования.

Ответ укажите в виде имени существительного в творительном падеже.

**Ответ: инструментом.**

ЗАДАНИЕ 6. Совокупность форм организации финансовых отношений, которая позволяет формировать и использовать финансовые ресурсы – это финансовый .

\_\_\_\_\_ (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

**Ответ: механизм**

- Дисциплины (модули) (блок 3):

- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита ВКР (4 семестр).

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что представляет собой процесс управления финансами:

1. **процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния**
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. механизм регулирования доходов работающего населения
4. управление системой пенсионного обеспечения и страхования

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 2. Чем выше доля собственного капитала, тем \_\_\_\_\_ уровень финансового риска предприятия. Введите слово (выше / ниже).

**Ответ: ниже**

**ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем**

ОПК-2.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности

ОПК-2.2 Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.3 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов

**Период окончания формирования компетенции: 4 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.13 Компьютерное моделирование финансовой деятельности (2 семестр);
- Б1.О.15 Финансовый анализ (2 семестр);
- Б1.О.14 Методы количественного анализа финансовых рынков (3 семестр).

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**ОПК-2.1**

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Способ преобразования данных с целью сделать их непонятными для непосвященных лиц:

1. **криптография;**
2. макрокоманда;

3. мультимедиа-технология;
4. пиктограмма.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Распространенное название комплекса прикладных программ для создания, форматирования и редактирования текстов, программ и документов:

- 1. текстовый редактор;**
2. табличный процессор;
3. программа по созданию презентации;
4. графический редактор.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Распространенное название комплекса прикладных программ для создания и обработки таблиц:

- 1. табличный процессор;**
2. текстовый процессор;
3. программа по созданию презентации;
4. графический редактор.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

С помощью, каких встроенных функций табличного процессора можно осуществлять проведение имитационных экспериментов в процессе разработки сценариев инвестиционного проекта:

- 1. СЛЧИС(), СЛУЧМЕЖДУ();**
2. СРЗНАЧ();
3. СУММЕСЛИ();
4. СЧЕТЕСЛИ(); СРЗНАЧЕСЛИ().

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой модуль табличного процессора осуществляет визуализацию результатов выполнения финансовой модели с целью анализа ее результатов:

- 1. модуль презентационной графики;**
2. калькуляционный модуль;
3. модуль базы данных;
4. модуль программирования.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Именованные комбинации значений переменных, заданных для одной или нескольких изменяемых ячеек в табличной модели Excel «что-если» называется:

- 1. сценарием;**
2. подбором параметра;
3. поиском решения;
4. диспетчером сценариев.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Какую последовательность действий для определения рыночной стоимости объекта недвижимости с помощью метода корреляционно-регрессионной зависимости нужно выполнить:

**1. сформировать таблицу на рабочем листе с характеристиками объектов-аналогов, выполнить команды Данные/Анализ данных/Регрессия, ввести данные в диалоговое окно;**

2. выполнить команды Данные/Анализ данных/Регрессия, ввести данные в диалоговое окно;
3. выполнить команды Данные/Анализ данных/Регрессия, ввести данные в диалоговое окно сформировать таблицу на рабочем листе с характеристиками объектов-аналогов;
4. сформировать таблицу на рабочем листе с характеристиками объектов-аналогов, выполнить команды Данные/Анализ данных/Поиск решения, ввести данные в диалоговое окно.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Выберите правильный ответ на вопрос: «Какие действия можно выполнять над записями в списке - базой данных в Excel»:

**1. сортировка, фильтрация, подведение промежуточных и общего итогов, создание сводной таблицы;**

2. сортировка, подбор параметра, фильтрация, итоги;
3. сортировка, диспетчер сценариев, фильтрация, сводная таблица;
4. сортировка, поиск решения, фильтрация, итоги.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Выберите правильный ответ на вопрос: «Какую функцию нужно применить для суммирования всех записей в одном столбце, которые отвечают критерию, зависящему от значений другого столбца»:

**1. СУММЕСЛИ();**

2. СЧЕТЕСЛИ();
3. СЧЕТЗ();
4. СУММПРОИЗВ().

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Какой инструмент используется в процессе финансового моделирования для проведения вариативного анализа возможностей выплат по ипотечному кредитованию:

**1. подбор параметра, таблица данных, поиск решения, диспетчер сценариев;**

2. подбор параметра, поиск решения, диспетчер сценариев;
3. подбор параметра, регрессия, поиск решения, диспетчер сценариев;
4. встроенные функции VBA, таблица данных, поиск решения, диспетчер сценариев.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Электронная цифровая подпись обеспечивает:

**1. подлинность подписей документа;**

2. шифрование текста документа;
3. правильность итоговых сумм;
4. требуемую скорость передачи документа

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Какая функция Excel используется для определения степени тесноты линейной связи между нормативным и фактическими рядами приоритетов финансовых показателей:

**1. ПИРСОН(массив1;массив2);**

2. СЛУЧМЕЖДУ();
3. СРЗНАЧЕСЛИ();

4. СПИРМЭН(массив1;массив2).

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из прогнозных методов используется для определения вероятностей выбора сценариев развития внешней среды, стратегических целей и выбора альтернативы финансово-экономической стратегии развития компании:

**1. метод экспертного оценивания;**

2. метод прогнозного графа;

3. метод написания сценария;

4. математические методы параметрического прогнозирования

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды отчетов создаются Диспетчером сценариев в Excel для проведения сравнительной характеристики между сценариями на основе финансовой модели «Прогноз доходности»:

**1. Структура, Сводная таблица;**

2. Диаграмма, Списки;

3. Фильтрация, Структура;

4. Итоговые данные, «Что-если».

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какая функция табличного процессора возвращает величину чистой приведенной стоимости инвестиции, используя ставку дисконтирования, а также последовательность будущих выплат (отрицательные значения) и поступлений (положительные значения).

**1. ЧПС(ставка; значение1; [значение2],...);**

2. URL(ставка; значение1; [значение2],...);

3. NPV(ставка; значение1; [значение2],...);

4. ЧПС(значение1; [значение2],...).

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Какой инструмент табличного процессора используется для вычисления сценария, определяющего точку безубыточности в финансовой модели «Прогноз доходности»:

**1. Подбор параметра;**

2. Работа со списками;

3. Диспетчер сценариев;

4. Генерация случайных чисел.

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Какая финансовая функция используется для определения прямолинейной амортизации имущества за один период, например в модели «Прогноз доходности»:

**1. АПЛ();**

2. ДДОБ();

3. БС();

4. РАВНОКЧЕК().

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Какой инструмент табличного процессора используется для вычисления сценария, определяющего максимальную прибыль, при одновременном изменении цены и объема и выполнения ряда ограничений в финансовой модели «Прогноз доходности»:

**1. Поиск решения;**

2. Подбор параметра;
3. Таблица данных;
4. Диспетчер сценариев.

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Какую клавишу следует нажать для выполнения множественных испытаний для имитационной NPV-модели инвестиционного проекта со случайным спросом:

**1. F9;**

2. F5;
3. F12;
4. F3.

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Какой инструмент табличного процессора позволяет построить гистограмму и получить таблицу частот, попадания, например, для анализа значений NPV, в интервалы разбиения (карманы):

**1. Гистограмма;**

2. Описательная статистика;
3. Корреляция;
4. Генерация случайных чисел.

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из предложенных методов следует выбрать для анализа товарного ассортимента с целью его реструктуризации и увеличения маржинальной прибыли:

**1. матрица «Маркон»;**

2. метод ABC;
3. метод XYZ;
4. метод параметров.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 24. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и/или об альтернативных путях и сроках их достижения называется (ответ запишите в форме существительного в именительном падеже, например, алгоритм).

**Ответ: прогноз**

ЗАДАНИЕ 25. Выбор одной из ряда альтернатив в процессе достижения поставленной цели называется \_\_\_\_\_.

(ответ запишите в форме существительного в творительном падеже, например, алгоритмом).

**Ответ: решением**

ЗАДАНИЕ 26. Метод, при котором устанавливается логическая последовательность событий с целью показать, как, исходя из существующих ситуаций, может шаг за шагом развиваться будущее состояние объектов называется \_\_\_\_\_.

(ответ запишите в форме существительного в творительном падеже, например, алгоритмом).

**Ответ: сценарием.**

ЗАДАНИЕ 27. Материальный или идеальный объект-копия, создаваемый для решения возникшей проблемы, сведением ее к уже известной задаче либо с целью получения новых знаний об объекте-оригинале, выделенном из проблемной среды и отображающем существенные (с позиции разработчика) свойства оригинала называется:

(ответ запишите в форме существительного в творительном падеже, например, алгоритмом).

**Ответ: моделью.**

ЗАДАНИЕ 28. Модель, которая использует для описания свойств и характеристик объекта или события математические символы и методы называется \_\_\_\_\_.

(ответ запишите в форме прилагательного и существительного в творительном падеже, например, четким алгоритмом).

**Ответ: математической моделью.**

ЗАДАНИЕ 29. Модель, отображающая экономический процесс или явление с помощью одного или нескольких математических выражений (уравнений, функций, неравенств, тождеств), имитирующих (отображающих) поведение моделируемого экономического объекта в заданных или возможных условиях его реального существования называется \_\_\_\_\_.

(ответ запишите в форме прилагательного с дефисом существительного в творительном падеже, например, черно-белым алгоритмом).

**Ответ: экономико-математической моделью.**

ЗАДАНИЕ 30. Знаковая модель, записанная (без синтаксических ошибок) ее составителем в форме, которую компьютер способен распознать и преобразовать в электрические сигналы, произвести над ней арифметические и логические действия, а затем (с помощью обратного преобразования электрических сигналов в числовую или знаковую форму) выдать результат на языке, понятном человеку называется \_\_\_\_\_.

(ответ запишите в форме прилагательного и существительного в творительном падеже, например, четким алгоритмом).

**Ответ: компьютерной моделью.**

ЗАДАНИЕ 31. Логически неделимый информационный элемент, описывающий определенное свойство объекта, процесса, явления называется \_\_\_\_\_.

(ответ запишите в форме существительного, например, файл).

**Ответ: реквизит.**

ЗАДАНИЕ 32. Какое из приложений имеет: многостраничную экранную память; простые средства преобразования табличной информации в графическую информацию с автоматическим или ручным масштабированием; обширный набор функций, в том числе, необходимых для решения задач оптимизации.

(ответ запишите в форме прилагательного и существительного, например, голубой экран).

**Ответ: табличный процессор.**

ЗАДАНИЕ 33. Какое приложение удовлетворяет следующим требованиям: результаты финансового исследования должны выводиться на экран в виде таблиц с произвольным количеством доступных для просмотра строк; пользователь должен иметь возможность по результатам построить графики зависимостей между величинами, характеризующими финансовое результаты:

(ответ запишите в форме прилагательного и существительного, например, голубой экран).

**Ответ: табличный процессор.**

ЗАДАНИЕ 32. Назовите инструмент (команду) Excel, с помощью которой можно определить, как будет изменяться выплата по ипотечному кредиту при изменении срока возврата кредита (с шагом в 1 год) и изменении начального взноса с определенным шагом

(ответ запишите в форме существительных, например, файл данных).

**Ответ: Таблица данных.**

ЗАДАНИЕ 33. Назовите инструмент (команду) Excel, с помощью которого можно подобрать значение аргумента таким образом, чтобы в ячейке с формулой получить заранее определенное значение (например, подобрать объем производства, при котором прибыль будет равна нулю).

(ответ запишите в форме существительных, например, файл данных).

**Ответ: Подбор параметра.**

ЗАДАНИЕ 34. Вставьте пропущенное слово: «Технологии, предназначенные для совместной реализации информационных и коммуникационных процессов, называются \_\_\_\_\_ технологиями.

(ответ запишите в форме прилагательных с дефисом, например, розово-голубой).

**Ответ: информационно-коммуникационными.**

ЗАДАНИЕ 35. Вставьте пропущенные слова: «Средство защиты информации, позволяющее подтвердить авторство электронного документа это \_\_\_\_\_ подпись».

(ответ запишите в форме двух прилагательных, например, голубая чистая).

**Ответ: электронная цифровая.**

ЗАДАНИЕ 36. Назовите инструмент (команду) Excel, с помощью которого можно найти на рабочем листе значения в изменяемых ячейках, оптимизирующие (поиск максимума или минимума) определенную целевую ячейку \_\_\_\_\_.

(ответ запишите в форме существительных, например, файл данных).

**Ответ: Поиск решения.**

ЗАДАНИЕ 37. Оцифрованные информационные ресурсы и цифровые данные в хранилищах данных финансовых информационных систем называются \_\_\_\_\_.

(ответ запишите в форме двух прилагательных и существительного, например, черные цифровые ящики).

**Ответ: финансовые цифровые ресурсы.**

ЗАДАНИЕ 38. Культура, позволяющая целенаправленно работать с финансовой информацией и использующая для ее получения, обработки и передачи информационные технологии, вычислительные системы и методы называется \_\_\_\_\_.

(ответ запишите в форме прилагательного и существительного, например, книжной культурой).

**Ответ: информационной культурой.**



ЗАДАНИЕ 39. Инструмент табличного процессора, позволяющий сохранять сценарии и проводить сравнительную характеристику между ними с целью выявления наиболее подходящего в данных условиях называется \_\_\_\_\_.  
(ответ запишите в форме двух существительных, например, окно мира).

**Ответ: диспетчер сценариев.**

ЗАДАНИЕ 40. Вставьте правильное слово.

Коэффициент корреляции \_\_\_\_\_ используется для определения тесноты связи между нормативным и фактическим рядами приоритетов в процессе оценки действующей финансово-экономической стратегии.

**Ответ: Спирмэна.**

ЗАДАНИЕ 41. Дать правильный ответ.

Моделирование, с помощью которого можно выполнить множественные испытания модели реализации инвестиционного проекта, а также выполнить анализ полученных значений ключевых показателей, принимаемых в условиях риска, с целью выбора наилучшего варианта называется \_\_\_\_\_.  
(ответ запишите в форме прилагательного, например, популярным).

**Ответ: имитационным.**

ЗАДАНИЕ 42. Вставить пропущенное слово.

Какой вид \_\_\_\_\_ методы прогнозирования применяются в условиях нестабильной экономики для выбора финансово-экономической альтернативы в зависимости от сценария развития внешней среды и стратегической цели организации.

(ответ запишите в форме прилагательного, например, популярные).

**Ответ: экспертные.**

## ОПК-2.2

### Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 43. Выберите правильный вариант ответа:

Информации отчета о финансовых результатов достаточно для расчета и оценки:

**1. рентабельности продаж;**

2. рентабельности совокупного капитала;

3. рентабельности собственного капитала.

ЗАДАНИЕ 44. Выберите правильный вариант ответа:

Чистые активы организации рассчитываются по данным:

**1. бухгалтерского баланса;**

2. отчета об изменениях капитала;

3. отчету о движении денежных средств.

ЗАДАНИЕ 45. Выберите правильный вариант ответа:

Информация о факторах изменения элементов собственного капитала организации можно получить из данных:

**1. отчета об изменениях капитала;**

2. бухгалтерского баланса;

3. пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

ЗАДАНИЕ 46. Выберите правильный вариант ответа:

Информацию о структуре и динамике доходов и расходов организации можно получить из данных:

**1. отчета о финансовых результатах;**

2. бухгалтерского баланса;
3. отчета об изменениях капитала.

ЗАДАНИЕ 47. Выберите правильный вариант ответа:

Анализ структуры и динамики имущества организации и источников его формирования проводят по данным:

**1. бухгалтерского баланса и пояснений к нему;**

2. отчета об изменениях капитала;
3. отчета о движении денежных средств.

ЗАДАНИЕ 48. Выберите правильный вариант ответа:

Получение дивидендов корпорацией от участия в уставных капиталах других организаций отражается в отчете о движении денежных средств как отток:

**1. по инвестиционным операциям;**

2. по текущим операциям;
3. по финансовым операциям.

ЗАДАНИЕ 49. Выберите правильный вариант ответа:

Для расчета и оценки показателей рентабельности капитала требуются данные:

**1. отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса;**

2. только отчета о финансовых результатах;
3. отчета об изменениях капитала.

ЗАДАНИЕ 50. Выберите правильный вариант ответа:

Факторы изменения чистой прибыли можно выявить по данным:

**1. отчета о финансовых результатах;**

2. бухгалтерского баланса;
3. отчета об изменениях капитала.

ЗАДАНИЕ 51. Выберите правильный вариант ответа:

Бухгалтерский баланс предприятия без привлечения другой информации позволяет проанализировать:

**1. платежеспособность;**

2. рентабельность основной деятельности;
3. эффективность выбранной технологии.

ЗАДАНИЕ 52. Выберите правильный вариант ответа:

В какой форме бухгалтерской отчетности можно увидеть информацию о коммерческих и управленческих расходах организации?

**1. в отчете о финансовых результатах;**

2. бухгалтерском балансе;
3. отчете о движении денежных средств.

ЗАДАНИЕ 53. Выберите правильный вариант ответа:

Оценка ликвидности баланса организации проводится на основе:

**1. группировки активов по степени ликвидности и пассивов по срочности их погашения, а также сопоставления соответствующих групп активов и пассивов;**

2. анализа структуры и динамики активов и источников их формирования;
3. оценки соотношений внеоборотных и оборотных активов, собственного и заемного капитала.

ЗАДАНИЕ 54. Выберите правильный вариант ответа:

Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с рядом предшествующих периодов называется:

**1. трендовым анализом;**

2. горизонтальным анализом;
3. вертикальным анализом.

ЗАДАНИЕ 55. Выберите правильный вариант ответа:

Определение и изучение взаимосвязи показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности называется:

**1. анализом относительных показателей (коэффициентов);**

2. факторным анализом;
3. вертикальным анализом.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 56.

Какая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности содержит необходимую информацию для анализа структуры прибыли до налогообложения?

Ответ должен содержать название формы бухгалтерской отчетности.

**Ответ: отчет о финансовых результатах.**

ЗАДАНИЕ 57.

В какой форме бухгалтерской (финансовой) отчетности можно увидеть значение чистых активов организации?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

**Ответ: отчет об изменениях капитала.**

ЗАДАНИЕ 58.

На основе данных какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно проанализировать структуру и динамику основных средств организации?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

**Ответ: пояснения (иные приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.**

Задание 59.

Из какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно получить информацию о сумме полученных и погашенных кредитов и займов?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

**Ответ: отчет о движении денежных средств.**

Задание 60.

Притоком по какому виду операций, отражаемому в отчете о движении денежных средств, являются полученные дивиденды от участия в уставных капиталах других организаций?

В ответе укажите вид операций, информация о притоках и оттоках денежных средств и денежных эквивалентов по которым отражается в отчете о движении денежных средств.

**Ответ: инвестиционные операции.**

ЗАДАНИЕ 61.

Какая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности помимо бухгалтерского баланса может быть использована для оценки платежеспособности организации?

Ответ должен содержать название конкретной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

**Ответ: отчет о движении денежных средств.**

ЗАДАНИЕ 62.

В какой строке отчета о финансовых результатах отражаются расходы, связанные с продажей продукции, работ, услуг?

В ответе укажите название статьи отчета о финансовых результатах.

**Ответ: коммерческие расходы.**

ЗАДАНИЕ 63.

По данным какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно определить значение собственного и заемного капитала организации?

Ответ должен содержать название конкретной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

**Ответ: бухгалтерский баланс.**

ЗАДАНИЕ 64.

По данным какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно получить детализированную информацию о составе, структуре, движении дебиторской и кредиторской задолженности организации?

Ответ должен содержать название конкретной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

**Ответ: пояснения (иные приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.**

ЗАДАНИЕ 65.

Информация о поступлении и выбытии каких активов организации помимо денежных средств отражается в отчете о движении денежных средств?

Ответ должен содержать название конкретного вида активов отчетности организации.

**Ответ: денежные эквиваленты.**

ЗАДАНИЕ 66.

Как отражаются активы организации в бухгалтерском балансе российских организаций?

Ответ укажите в формате: по степени возрастания ликвидности / по степени убывания ликвидности.

**Ответ: по степени возрастания ликвидности.**

ЗАДАНИЕ 67.

Каким методом формируется отчет о движении денежных средств российских организаций для внешних пользователей?

Ответ укажите в формате: прямым методом / косвенным методом.

**Ответ: прямым методом.**

ЗАДАНИЕ 68.

Данных каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности достаточно для расчета среднего срока хранения запасов организации в целом?

В ответе укажите название форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Ответ: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.**

ЗАДАНИЕ 69.

В какой статье отчета о финансовых результатах отражаются проценты, уплаченные за полученный у банка краткосрочный кредит?

В ответе укажите название статьи отчета о финансовых результатах.

**Ответ: проценты к уплате.**

ОПК-2.3

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 70. Для определения структуры портфеля акций минимального риска инвестору достаточно знать:

**1. оценку ковариационной матрицы доходностей акций;**

2. оценку корреляционной матрицы доходностей акций;

3. дисперсию доходностей акций;

4. доходность безрискового актива.

ЗАДАНИЕ 71. Укажите форму эффективной границы множества портфелей акций в координатах «риск-доходность»:

**1. восходящая ветвь параболы;**

2. нисходящая ветвь параболы;

3. восходящая прямая, проходящая через начало координат;

4. восходящая прямая, проходящая точку, отражающую безрисковый актив.

ЗАДАНИЕ 72. Укажите форму эффективной границы множества портфелей, включающего акции и безрисковый актив, в координатах «риск-доходность»:

**1. прямая, проходящая точку, отражающую безрисковый актив;**

2. восходящая ветвь параболы в координатах «риск-доходность»;

3. нисходящая ветвь параболы в координатах «риск-доходность»;

4. прямая, проходящая через начало координат.

ЗАДАНИЕ 73. Портфель ценных бумаг с весовыми коэффициентами, в сумме равными нулю, называется:

**1. самофинансируемым;**

2. оптимальным;

3. касательным;

4. эффективным.

ЗАДАНИЕ 74. В диагональной модели Шарпа систематический риск акций, участвующих в формировании портфеля, представлен:

**1. дисперсией доходности рыночного портфеля;**

2. средней доходностью рыночного портфеля;

3. средней отрицательной доходностью рыночного портфеля;

4. остаточной дисперсией ценных бумаг.

ЗАДАНИЕ 75. В портфельном анализе на рынке ценных бумаг коэффициент «альфа Йенсена» характеризует:

**1. доходность ценной бумаги, скорректированную на недиверсифицируемый риск;**

2. доходность ценной бумаги, скорректированную на диверсифицируемый риск;

3. рыночный риск ценной бумаги;

4. остаточный риск ценной бумаги.

ЗАДАНИЕ 76. Выберите верную интерпретацию отрицательного весового коэффициента акции в портфеле:

**1. указывает на короткую продажу этой акции;**

2. указывает на необходимость продажи этой акции при следующей ребалансировке портфеля;

3. указывает на то, что стоит воздержаться от приобретения этой акции;

4. указывает на снижение стоимости акции.

ЗАДАНИЕ 77. Какие ограничения используются в задаче оптимизации структуры портфеля ценных бумаг в соответствии с подходом Марковица:

**1. на сумму весовых коэффициентов ценных бумаг в портфеле и на ожидаемую доходность портфеля;**

2. на рыночный риск портфеля и на ожидаемую доходность портфеля;

3. на остаточный риск портфеля и на ожидаемую доходность портфеля;

4. на сумму весовых коэффициентов ценных бумаг в портфеле, на остаточный риск портфеля и на ожидаемую доходность портфеля.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 78. Инвестор приобретает актив А на 800, актив В на 200 и актив С на 600. Ожидаемая доходность активов 17%, 23%, и 21% соответственно. Какова ожидаемая доходность такого портфеля, если актив С приобретен на заемные под 3% годовых средства?

**Ответ: 18 %**

ЗАДАНИЕ 79. Для расчета фактора риска размера компании-эмитента (SMB) в виде самофинансируемого портфеля в модели Фама и Френча предварительно проводится классификация эмитентов по \_\_\_\_\_ факторам.

Ответ укажите в виде числительного.

**Ответ: двум**

ЗАДАНИЕ 80. Сколько факторов риска, общих для инструментов фондового рынка, рассматриваются в модели Кархарта.

Ответ укажите в виде цифры.

**Ответ: 4.**

ЗАДАНИЕ 81. Стратегия инвестирования в инструменты фондового рынка, заключающаяся в покупке портфеля акций «прошлых победителей» и короткой продаже акций «прошлых проигравших», называется \_\_\_\_\_.

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: моментум**

ЗАДАНИЕ 82. В основе стратегии инвестирования в инструменты фондового рынка, заключающаяся в покупке портфеля акций «прошлых проигравших» и короткой продаже «прошлых победителей», лежит эффект \_\_\_\_\_ к среднему.

Ответ укажите в виде имени существительного в родительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: возврата**

ЗАДАНИЕ 83. Ценовая аномалия на фондовом рынке, заключающаяся в том, что акции эмитентов с низким значением рыночной капитализации в среднем более доходны по сравнению с акциями эмитентов с высоким значением рыночной капитализации, называется эффектом \_\_\_\_\_.

Ответ укажите в виде имени существительного в родительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: размера**

ЗАДАНИЕ 84. Вычислите значение коэффициента «бета» модели Шарпа-Линтнера для акции А, если известно, что стандартное отклонение избыточной доходности акции А составляет 15 %, стандартное отклонение избыточной доходности рыночного портфеля 12 %, а коэффициент парной корреляции избыточных доходностей акции А и рыночного портфеля равен 0,4.

Ответ укажите в виде десятичной дроби с одним знаком после запятой.

**Ответ: 0,5**

ЗАДАНИЕ 85. Вычислите значение коэффициента Шарпа для портфеля акций, если ожидаемая доходность портфеля составляет 15 % годовых, безрисковая ставка равна 3 %, а дисперсия доходности портфеля равна 35 % годовых.

Ответ укажите в виде десятичной дроби с одним знаком после запятой.

**Ответ: 0,2**

- Дисциплины (модули) (блок 3):

**ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3**

- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита ВКР (4 семестр).

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой инструмент табличного процессора выполняет технологию имитационного моделирования в моделировании рисков инвестиционных проектов:

**1. генерация случайных чисел;**

2. сервис;

3. поиск решения;

4. подбор параметра.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Информационной базой внешнего финансового анализа является:

**1. бухгалтерская (финансовая) отчетность;**

2. налоговая отчетность;

3. управленческая отчетность.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какой инструмент табличного процессора позволяет обработать массив данных и получить о нем информацию по целому ряду статистических критериев, например, для массива значений NPV (среднее, максимальное, минимальное и т.д.):

**1. описательная статистика;**

2. гистограмма;

3. корреляция;

4. генерация случайных чисел.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 4. Какой анализ используется, для оценки рыночной стоимости объекта недвижимости для ипотечного жилищного кредитования на основе сравнительного подхода \_\_\_\_\_.

(ответ запишите в форме прилагательного с дефисом и существительного, например, математико-экономический анализ)

**Ответ: корреляционно-регрессионный анализ.**

ЗАДАНИЕ 5.

По данным какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно определить значение рентабельности управленческих расходов?

Ответ должен содержать название конкретной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

**Ответ: отчет о финансовых результатах**

ЗАДАНИЕ 6. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний называется:

(ответ запишите в форме существительного, например, файл)

**Ответ: информация**

**ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях**

ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в области экономики и финансов

ОПК-3.2 Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области

**Период окончания формирования компетенции: 4 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):



- Б1.О.06 Методология научного исследования (1 семестр);
- Б1.О.15 Банковские операции (1, 2 семестры);

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:  
ОПК-3.1-3.3**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:  
Какую подсистему не включает общество как система?

1. социальную
2. политическую
3. экономическую
4. **эстетическую**

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:  
Исходным отношением в системе познавательной деятельности является ... .

1. **оппозиция субъекта и объекта в процессе познания**
2. зависимость субъекта от объекта познания
3. невозможность для субъекта выделить объект
4. познание объектом субъекта

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант ответа.  
Как называется метод исследования, основанный на мыслительном акте, приводящем к созданию идеальных объектов, не существующих в опыте и в действительности, однако необходимых для понимания сущности изучаемого объекта?

1. **идеализация**
2. исторический метод
3. аналогия
4. дедукция

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:  
В рамках какого направления в гносеологии отрицается принципиальная возможность познания мира?

1. **агностицизм**
2. скептицизм
3. оптимизм
4. гносеология

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите правильный вариант ответа:  
Чем по своим функциям в процессе познания является практика?

1. **критерием истины**
2. заменой мышления
3. способом бытия
4. способностью абстрагироваться от теоретического познания

**ЗАДАНИЕ 6.** Выберите правильный вариант ответа:  
К каком случае информацию можно считать полной?

1. **если информация достаточна для понимания и принятия решения**
2. если информация не решает познавательную неопределенность

3. если информация избыточна
4. если информация по данной теме отсутствует

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:  
Поскольку истина – это свойство знания, она ... .

1. **субъективна и зависит от человека**
2. ненаучна
3. абсолютна
4. интертекстуальна

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:  
Что НЕ относится к чувственному познанию?

1. ощущение
2. восприятие
3. представление
4. **понятие**

ЗАДАНИЕ 9. Укажите основной вопрос гносеологии:

1. что первично?
2. **познаваем ли мир?**
3. что такое человек?
4. что я должен делать?

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

В каком обществе научно-технические изобретения и открытия оказывают наиболее сильное воздействие на социально-экономические изменения?

1. в примитивном
2. в традиционном
3. в индустриальном
4. **в информационном**

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Уподобление общества как системы биологическому организму характерно для направления экономического анализа ... .

1. **институционализма**
2. кейнсианства
3. марксизма
4. неолиберализма

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости ... .

1. информационного общества
2. **традиционного общества**
3. индустриального общества
4. постиндустриального общества

ЗАДАНИЕ 13. Выберите наиболее характерный фактор развития экономики пост-индустриального общества:

1. религия
2. **информация**

3. земля
4. великие географические открытия

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Представителями Римского клуба был поставлен вопрос о «пределах роста» цивилизации для решения какой проблемы?

- 1. роста численности населения и исчерпаемости природных ресурсов**
2. экологической
3. метафизической
4. мировых войн

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Что обуславливает поисковую деятельность в целях разрешения проблемной ситуации?

- 1. несоответствие фактов имеющимся теориям**
2. иррациональное желание
3. стремление к научной деятельности
4. желание достичь успеха

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Когда возникают проблемные ситуации?

1. при попытке самостоятельно достигнуть поставленные практические цели
2. при анализе противоречивых жизненных ситуаций
3. при выполнении практических заданий, в ходе которых появляются познавательные противоречия
- 4. все варианты верные**

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Словесным методом решения проблемных ситуаций является ... .

- 1. объяснение**
2. восприятие
3. чтение
4. повторение

ЗАДАНИЕ 18. Укажите метод решения проблемных ситуаций, позволяющий расширить и углубить знания, развить мыслительную деятельность, выработать умение решать сложные вопросы посредством поискового диалога, выйти из сложных ситуаций и сформировать убеждения:

- 1. дискуссия**
2. наблюдение
3. рассуждение
4. эксперимент

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Что является достоинством гуманистического мировоззрения?

- 1. ориентация на защиту достоинства и самоценности личности**
2. отстаивание националистических идей
3. атеизм
4. возможность в рамках данного мировоззрения не обращать внимание на проблему свободы

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа: Чем не может заниматься кредитная организация?

- 1. торговлей;**
2. лизингом;
3. факторингом;
4. трастом.

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа: Банковские операции являются:

- 1. лицензированными;**
2. лимитированными;
3. квотированными;
4. подакцизными.

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа. Банковские операции регулируются:

- 1. Центральным банком РФ;**
2. ФАС;
3. ФНС;
4. Министерством финансов.

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа. Чем может заниматься кредитная организация?

- 1. лизингом;**
2. торговлей;
3. производством товаров;
4. оказанием услуг.

ЗАДАНИЕ 24. К банковским операциям и сделкам не относятся:

- 1. аудит;**
2. выдача банковских гарантий;
3. выдача поручительств за третьих лиц;
4. осуществление безналичных расчетов.

ЗАДАНИЕ 25. Отнесение процентов, начисленных банком по привлеченным (размещенным) денежным средствам на расходы (доходы) на дату их уплаты (получения) называется:

- 1. методом "начислений";**
2. "кассовым" методом;
3. методом "цепных подстановок";
4. "индексным" методом.

ЗАДАНИЕ 26. Начисление процентов по депозиту с учетом суммы ранее начисленных процентов называется начислением по:

- 1. ставке сложного процента;**
2. ставке простого процента;
3. фиксированной ставке;
4. плавающей процентной ставке.

ЗАДАНИЕ 27. Начисление процентов по депозиту без учета суммы ранее начисленных процентов называется начислением по:

- 1. ставке простого процента;**

2. ставке сложного процента;
3. фиксированной ставке;
4. плавающей процентной ставке.

ЗАДАНИЕ 28. Начисление процентов по депозиту в зависимости от определённого критерия называется начислением по:

1. ставке простого процента;
2. ставке сложного процента;
3. фиксированной ставке;
- 4. плавающей процентной ставке.**

ЗАДАНИЕ 29. Сумма процентов по вкладу (депозиту), если иное не предусмотрено договором, зачисляется на счет вкладчика по истечении:

- 1. каждого месяца;**
2. каждого квартала;
3. каждой декады месяца;
4. каждого года.

ЗАДАНИЕ 30. Официальными целями деятельности Центрального банка РФ являются:

- 1. защита и укрепление устойчивости рубля;**
2. получение прибыли;
3. развитие малого бизнеса;
4. рост благосостояния населения.

ЗАДАНИЕ 31. Банк России подотчетен:

- 1. Государственной Думе;**
2. Совету Федерации;
3. Совету безопасности РФ;
4. Президенту РФ.

ЗАДАНИЕ 32. Председатель Центрального банка РФ представляется:

- 1. Президентом РФ;**
2. Государственной Думой;
3. Советом Федерации;
4. Советом директоров Центрального банка РФ.

ЗАДАНИЕ 33. Органом, осуществляющим функции валютного регулирования и валютного контроля, является:

- 1. Центральный банк РФ;**
2. Национальный банковский совет;
3. Московская Межбанковская Валютная Биржа;
4. Ассоциация российских банков.

ЗАДАНИЕ 34. Объединение кредитных организаций с целью защиты и представления интересов своих членов – это:

- 1. банковская ассоциация или союз;**
2. банковский холдинг или группа;
3. банковский клуб или совет;
4. банковский концерн или трест.

ЗАДАНИЕ 35. Централизованное объединение кредитных организаций с целью получения прибыли – это:

- 1. банковский концерн или трест;**
2. банковская ассоциация или союз;
3. банковский картель или синдикат;
4. банковский клуб или совет.

ЗАДАНИЕ 36. Децентрализованное объединение кредитных организаций с целью получения прибыли – это:

- 1. банковский картель или синдикат;**
2. банковский концерн или трест;
3. банковская ассоциация или союз;
4. банковский клуб или совет.

ЗАДАНИЕ 37. Иностраный банк – это:

- 1. банк другой страны, имеющий филиалы за её пределами;**
2. банк, с участием капитала банка другой страны (в уставном капитале);
3. банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован;
4. российский банк, имеющий филиалы за пределами РФ.

ЗАДАНИЕ 38. Сведения о счетах, вкладах и операциях клиентов кредитных организаций представляют собой:

- 1. банковскую тайну;**
2. коммерческую тайну;
3. открытую информацию;
4. служебную тайну.

ЗАДАНИЕ 39. Аудит годовой отчетности кредитных организаций может проводиться:

- 1. специализированными аудиторскими организациями;**
2. индивидуальными предпринимателями;
3. аудиторскими организациями, осуществляющими аудиторскую деятельность не менее 2-х лет;
4. государственными аудиторскими организациями.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 40. Как называется интеллектуальное затруднение человека, возникающее в случае, когда он не знает, как объяснить возникшее явление, факт, процесс действительности, не может достичь цели известным ему способом, что побуждает человека искать новый способ объяснения или способ действия?

**Ответ: проблемная ситуация**

ЗАДАНИЕ 41. Как называется общий план построения аргументации или критики?

**Ответ: стратегия аргументации**

ЗАДАНИЕ 42. Каким является доказательство тезиса «Народ — творец истории» через указание, во-первых, что народ является создателем материальных благ, во-вторых, играет огромную роль в политике, в-третьих, играет большую роль в создании духовной культуры?

**Ответ: прямым**

ЗАДАНИЕ 43. Как называется спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора?

**Ответ: дискуссия**

ЗАДАНИЕ 44. Какому стилю аргументации отдаст предпочтение участник научной дискуссии, выдвигающий и отстаивающий определенное положение при выборе варианта решения проблемной ситуации перед профессиональной аудиторией?

**Ответ: строго логический**

ЗАДАНИЕ 45. Какой тип умозаключения неполной индукции представляет собой установление в посылках количественной информации о частоте определенного признака в исследуемой группе (образце) и затем перенесение в заключении этих данных на все множество явлений этого рода?

**Ответ: статистическое обобщение**

ЗАДАНИЕ 46. Наиболее надежный источник количественной информации в проблемных ситуациях познавательной неопределенности.....

**Ответ: статистика**

ЗАДАНИЕ 47. Проанализируйте тезис «спрос на любой товар уменьшается при увеличении его цены». Напишите наиболее убедительный аргумент, его подтверждающий.

**Ответ: Это происходит согласно закону спроса**

ЗАДАНИЕ 48. Проанализируйте тезис «предложение любого товара растет при увеличении его цены». Напишите наиболее убедительный аргумент, его подтверждающий.

**Ответ: Это происходит согласно закону предложения**

ЗАДАНИЕ 49. Определите, каким типом является доказательство тезиса «Народ — творец истории» через указание, во-первых, что народ является создателем материальных благ, во-вторых, играет огромную роль в политике, в-третьих, играет большую роль в создании духовной культуры?

**Ответ: прямым**

ЗАДАНИЕ 50. Соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование в рамках системного подхода называется .....

**Ответ: синтез**

ЗАДАНИЕ 51. Установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств изучаемого экономического явления вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня экономической системы к высшему осуществляется на основе принципа ...

**Ответ: иерархии**

ЗАДАНИЕ 52. Спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора, называется

**Ответ: дискуссия**

ЗАДАНИЕ 53. Аргумент к ... – ситуация, когда истинность тезиса ассоциируется с именем авторитетного человека.

**Ответ: авторитету**

ЗАДАНИЕ 54. Как называется анонимная, стихийно сложившаяся система образцов, норм, правил и т.п., которой руководствуются люди при поиске варианта решения проблемы экономического выбора в проблемных ситуациях?

**Ответ: традиция**

ЗАДАНИЕ 55. Какая сторона научного социально-экономического познания связана с ценностными образцами, пристрастиями и интересами различных познающих субъектов (ученых)?

**Ответ: аксиологическая**

ЗАДАНИЕ 56. Как подразделяются коммерческие банки по наличию у них филиалов?

Ответ должен состоять из двух имён прилагательных во множественном числе.

**Ответ: бесфилиальные, многофилиальные.**

ЗАДАНИЕ 57. Каковы основные преимущества универсальных коммерческих банков?

Ответ должен состоять из двух имён существительных в единственном числе.

**Ответ: гибкость, устойчивость**

ЗАДАНИЕ 58. Кто осуществляет управление банковскими операциями?

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в единственном числе.

**Ответ: коммерческий банк**

ЗАДАНИЕ 59. Кто осуществляет регулирование банковской деятельности?

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в единственном числе.

**Ответ: Центральный банк РФ**

ЗАДАНИЕ 60. Являются ли банковские операции субъектом или объектом управления коммерческого банка?

Ответ должен состоять из имени существительного в единственном числе в творительном падеже.

**Ответ: объектом**

ЗАДАНИЕ 61. Являются ли банковские операции субъектом или объектом управления Центрального банка?

Ответ должен состоять из глагола и частицы.

**Ответ: не являются**

ЗАДАНИЕ 62. Являются ли банковские операции субъектом регулирования Центрального банка?

Ответ должен состоять из возвратного глагола и частицы.

**Ответ: не являются**

ЗАДАНИЕ 63. Являются ли банковские операции объектом регулирования Центрального банка?



Ответ должен состоять из возвратного глагола.

**Ответ: являются**

ЗАДАНИЕ 64. Являются ли банковские операции исключительным видом деятельности коммерческого банка?

Ответ должен состоять из возвратного глагола.

**Ответ: являются**

ЗАДАНИЕ 65. Выполняются ли банковские операции как совокупный вид деятельности коммерческого банка?

Ответ должен состоять из возвратного глагола.

**Ответ: выполняются**

ЗАДАНИЕ 66. Обусловлены ли банковские операции физических лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен состоять из причастия с частицей.

**Ответ: не обусловлены**

ЗАДАНИЕ 67. Обусловлены ли банковские операции юридических лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен состоять из причастия с частицей.

**Ответ: не обусловлены**

ЗАДАНИЕ 68. Обусловлены ли банковские валютные операции физических лиц наличием банковского валютного счёта?

Ответ должен состоять из причастия с частицей.

**Ответ: не обусловлены**

ЗАДАНИЕ 69. Обусловлены ли банковские валютные операции юридических лиц наличием банковского валютного счёта?

Ответ должен состоять из причастия.

**Ответ: обусловлены**

ЗАДАНИЕ 70. Обусловлены ли банковские фондовые операции физических лиц наличием банковского брокерского инвестиционного счёта?

Ответ должен состоять из причастия.

**Ответ: обусловлены**

ЗАДАНИЕ 71. Обусловлены ли банковские фондовые операции юридических лиц наличием банковского брокерского инвестиционного счёта?

Ответ должен состоять из причастия.

**Ответ: обусловлены**

ЗАДАНИЕ 72. Облагаются ли банковские операции с драгоценными металлами и камнями для физических лиц НДС?

Ответ должен состоять из возвратного глагола.

**Ответ: облагаются**

ЗАДАНИЕ 73. Облагаются ли банковские операции с драгоценными металлами и камнями для юридических лиц НДС?

Ответ должен состоять из возвратного глагола.

**Ответ: облагаются**

ЗАДАНИЕ 74. Обусловлены ли банковские операции по аренде сейфовых ячеек физических лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен состоять из причастия с частицей.

**Ответ: не обусловлены**

ЗАДАНИЕ 75. Обусловлены ли банковские операции по аренде сейфовых ячеек юр. лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен состоять из причастия с частицей.

**Ответ: не обусловлены**

ЗАДАНИЕ 76. Обусловлены ли банковские расчётные операции физических лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен состоять из причастия с частицей.

**Ответ: не обусловлены**

ЗАДАНИЕ 77. Обусловлены ли банковские кассовые операции физических лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен состоять из причастия с частицей.

**Ответ: не обусловлены.**

- Дисциплины (модули) (блок 2):

- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа.

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа.

Общенаучные методы исследования применяются...

**1. во всех науках или во многих из них;**

2. в одной науке;
3. в небольшой группе наук;
4. в филологических науках.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа.

Как называется метод генерирования нового знания, основанный на движении мысли от частного к частному, при котором учитывается сходство объектов в некоторых признаках?

1. дедукция
- 2. аналогия**
3. индукция
4. анализ

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к практическим методам решения проблемных ситуаций?

1. упражнения
2. решение проблемно-ориентированных задач
3. ситуативные игры
- 4. все ответы правильные**

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 4. Исследуемый экономический объект рассматривается как целое независимо от изучаемого аспекта данного объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей его развития в рамках научного подхода, называемого .....

Ответ укажите в виде имени существительного в творительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: системным**

ЗАДАНИЕ 5. Интеллектуальное затруднение, возникающее в ситуации неопределенности, когда человек не знает, как объяснить данное явление, факт, процесс действительности, не может достичь цель известным ему способом, что побуждает искать новый способ объяснения или способ действия, называется ....

Ответ укажите в виде словосочетания из имени прилагательного и имени существительного в творительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: проблемная ситуация**

ЗАДАНИЕ 6. В рамках системного подхода соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование представляет собой ...

Ответ укажите в виде имени существительного в винительном падеже. в единственном числе.

**Ответ: синтез**

- Дисциплины (модули) (блок 3):

- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита ВКР.

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой поиск различных путей и способов решения проблемной ситуации для достижения целей?

1. **обоснование вариантов решения проблем**
2. размышление
3. рассуждение
4. отказ от решения проблемы

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Экономически рациональное решение – это... .

1. **стремлению к получению выгоды не в результате случайного акта, а в результате постоянного сопоставления дохода и издержек, что выступает нормой поведения**
2. ситуация, не имеющая решения
3. тупиковая ситуация
4. условия, в которых отсутствует алгоритм решения проблемной ситуации

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа.

Сколько уровней у банковской системы РФ?

1. три;
2. один;
3. **два;**
4. четыре.

ЗАДАНИЕ 4. Условие договора банковского вклада об отказе физического лица от права на получение вклада по первому требованию:

**1. ничтожно;**

2. законно;

3. условно;

4. безусловно.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 5. Особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе – это ...

Ответ укажите в виде словосочетание из имени прилагательного и имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: научное познание**

ЗАДАНИЕ 6. Что представляет собой «доказательство от противного»?

Ответ укажите в виде словосочетание из имени прилагательного и имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: косвенное доказательство**

ЗАДАНИЕ 7. Какая сторона научного социально-экономического познания касается объяснения предмета экономических исследований, закономерностей и тенденций функционирования экономической системы?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: онтологическая**

ЗАДАНИЕ 8. Какая сторона научного социально-экономического познания связана с особенностями самого экономического познания, ответами на вопросы о возможности познания экономики, получения истинного знания в его результате?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: гносеологическая**

**ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Период окончания формирования компетенции: 4 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

- Дисциплины (модули) (блок 1):
  - Б1.О.09 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (1 семестр);
  - Б1.О.10 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений (3 семестр);
  - Б1.О.11 Финансовый анализ (2 семестр);
- Дисциплины (модули) (блок 2):
  - Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная (2 семестр);
- Дисциплины (модули) (блок 3):
  - Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита ВКР (4 семестр).

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**ОПК-4.1**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства является частью:

- 1. финансовой политики;**
2. инвестиционной политики;
3. монетарной политики;
4. денежно-кредитной политики.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ влияет на:

- 1. распределение дотаций данному субъекту РФ;**
2. уровень налоговых доходов субъекта РФ;
3. объем предоставляемого бюджетного кредита субъекту РФ;
4. размер отчислений в резервный фонд субъекта РФ.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Банк России может влиять на динамику цен:

- 1. через денежно-кредитную сферу;**
2. непосредственно через хозяйствующие субъекты;
3. через органы государственной власти;
4. не оказывает влияния.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Механизм денежно-кредитного регулирования можно представить следующим образом:

**1. центральный банк - денежная база - предложение денег - величина общественного производства;**

2. правительство - потребительский спрос - национальный доход - величина общественного производства;

3. правительство - центральный банк - национальный доход - величина общественного производства;

4. центральный банк - потребительский спрос - национальный доход - величина общественного производства.

ЗАДАНИЕ 5. Снижение ключевой ставки коммерческие банки расценивают как сигнал к тому, что Банк России ориентируется на проведение (отметить правильный ответ):

- 1) Сдерживающей кредитной политики;
- 2) Дефляционной политики;
- 3) Нейтральной политики;
- 4) **Политики кредитной экспансии.**

ЗАДАНИЕ 6. При проведении Центральным Банком политики «дешёвых денег» объём денежной массы в обращении (отметить правильный ответ):

- 1) сокращается;
- 2) остаётся неизменным;
- 3) может как снижаться, так и увеличиваться;
- 4) **увеличивается**

ЗАДАНИЕ 7. Субъектами денежно-кредитных отношений являются (отметить правильный ответ):

1. государственные ценные бумаги;
2. кредиты и займы;
3. деньги;
4. **банки и хозяйствующие субъекты.**

ЗАДАНИЕ 8. К инструментам денежно-кредитной политики относятся (отметить неверный ответ):

1. прямые количественные ограничения;
2. валютные интервенции;
3. ставки процентов по операциям центрального банка;
4. **резервы банка на возможные потери по ссудам.**

ЗАДАНИЕ 9. Что из перечисленного является стратегической целью денежно-кредитной политики (отметить правильный ответ):

1. экономический рост;
2. повышение эффективности производства;
3. повышение занятости населения;
4. **все отмеченные параметры.**

ЗАДАНИЕ 10. Политика инфляционного таргетирования проводится в России с (отметить правильный ответ):

1. 2000 г.;
2. 2009 г.;
3. 2017 г.;
4. **2014 г.**

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

В структуре чистой прибыли у организации А прибыль от продаж составила 85%, а у организации В – 60%. Это означает, что более высоким «качеством» с позиции стабильности получения обладает конечный финансовый результат:

1. **у организации А;**
2. у организации В;
3. обе организации имеют одинаковое «качество» конечного финансового результата.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Организация А имеет в составе оборотных средств 60% дебиторской задолженности и 30% материальных запасов; организация В имеет соответственно 30% дебиторской задолженности и 60% материальных запасов. Все другие условия равны. У какой из организаций выше коэффициент текущей ликвидности и соответственно ниже уровень риска неплатежей:

**1. коэффициент текущей ликвидности одинаков;**

2. у организации А;

3. у организации В.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Отрицательное значение показателя собственных оборотных средств свидетельствует о том, что:

**1. оборотные активы и часть внеоборотных сформированы за счет заемных источников;**

2. оборотные активы сформированы за счет собственных и заемных источников;

3. сформирована рациональная структура размещения финансовых ресурсов в активы организации.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

По текущим операциям организация получила положительный чистый денежный поток. Это означает:

**1. достаточность денежных средств для осуществления текущих платежей;**

2. недостаточность денежных средств для осуществления текущих платежей;

3. необходимость привлечения денежных средств из внешних источников финансирования.

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Величина коэффициента равномерности денежного потока в отчетном году составил 0,7. Это означает:

**1. неравномерное движение денежных средств;**

2. равномерное движение денежных средств;

3. сбалансированность притоков и оттоков денежных средств.

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

В структуре пассивов организации более 50% составляет собственный капитал. Это свидетельствует о:

**1. достаточно высоком уровне финансовой устойчивости корпорации;**

2. низком уровне финансовой устойчивости корпорации;

3. наличии признаков финансовой несостоятельности организации.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 17.

Если федеральный бюджет предусматривает уровень расходов в размере 23 695 млрд. руб., то размер Резервного фонда Президента РФ не может превышать \_\_\_\_ млрд. руб.

Ответ укажите в виде целого трехзначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 237**

Решение:  $23695 \cdot 0,01 = 236,95$

**ЗАДАНИЕ 18.**

Концепция ... сбалансированного бюджета предполагает не ежегодную сбалансированность бюджета, а сбалансированность бюджета в рамках экономического цикла.

Вставьте пропущенное слово.

**Ответ: циклически**

**ЗАДАНИЕ 19.**

Наиболее ликвидные активы, которые обязаны иметь все кредитные организации либо в форме наличных денег в кассе, либо в виде депозитов в Центральном банке называются...

Вставьте пропущенное словосочетание, состоящее из имени прилагательного и имени существительного в творительном падеже, во множественном числе.

**Ответ: обязательными резервами**

**ЗАДАНИЕ 20.**

Операции по купле-продаже ценных бумаг с совершением позднее обратной сделки называются операциями...

Вставьте пропущенную аббревиатуру, состоящую из четырех букв.

**Ответ: РЕПО**

**ЗАДАНИЕ 21.** Председателя Банка России назначает..... (вписать правильную формулировку):

**Ответ: Государственная Дума по представлению Президента РФ**

**ЗАДАНИЕ 22.** Банк России осуществляет свои расходы за счёт...

Ответ должен состоять из словосочетания из имени прилагательного и имени существительного в родительном падеже, во множественном числе.

**Ответ: собственных доходов.**

**ЗАДАНИЕ 23.** Банк России ..... банкам право усреднения остатков на счетах для обязательных резервов.

Ответ написать в формате предоставляет/ не предоставляет

**Ответ: предоставляет**

**ЗАДАНИЕ 24.** Банк России представляет в Государственную Думу Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики не позднее (указать число и месяц)

**Ответ: 1 декабря**

**ЗАДАНИЕ 25.** Главным каналом трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в России является.....

Ответ укажите в виде словосочетания, состоящего из имени прилагательного и имени существительного в именительном падеже, в единственном падеже.

**Ответ: процентный канал.**

**ЗАДАНИЕ 26.** Ключевая ставка устанавливается ..... Впишите название органа управления.

**Ответ: Советом директоров Банка России.**



#### ЗАДАНИЕ 27.

Рассчитайте запас финансовой прочности, если объем продаж – 5000 тыс. руб., переменные затраты – 3200 тыс. руб., постоянные затраты – 1080 тыс. руб.:

Ответ укажите в виде четырехзначного числа в тыс. руб.

**Ответ: 2000 тыс. руб.**

Решение:  $5000 - (1080 : ((5000 - 3200) : 5000)) = 2000$  (тыс. руб.)

#### ЗАДАНИЕ 28.

Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если остатки запасов составляют 350 тыс. руб., дебиторской задолженности – 280 тыс. руб., денежных средств и денежных эквивалентов – 110 тыс. руб., а краткосрочных обязательств – 530 тыс. руб.:

Ответ укажите в виде числа, округленного до сотых.

**Ответ: 0,21**

Решение:  $110 : 530 = 0,21$

#### ЗАДАНИЕ 29.

Рассчитайте рентабельность продаж, если выручка от продажи продукции – 240 тыс. руб.; полная ее себестоимость – 200 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в процентах и округленного до десятых.

**Ответ: 16,7%**

Решение:  $(240 - 200) : 240 \times 100 = 16,7\%$

#### ЗАДАНИЕ 30.

За счет какого фактора согласно модели Дюпон можно наращивать рентабельность совокупного капитала наряду с ускорением его оборачиваемости?

В ответе укажите название показателя.

**Ответ: рентабельность продаж**

#### ЗАДАНИЕ 31.

Следует ли организации увеличивать долю заемного капитала в структуре источников финансирования деятельности, если экономическая рентабельность составляет 13%, а цена заемного капитала – 15%.

Ответ укажите в формате: да / нет.

**Ответ: нет**

#### ЗАДАНИЕ 32.

На основе коэффициентного анализа оцените изменение уровня финансовой устойчивости организации, если в предыдущем году величина ее собственного капитала составила 6000 тыс. руб., заемного – 4000 тыс. руб.; в отчетном году соответственно 7000 тыс. руб. и 3000 тыс. руб.:

Ответ укажите в формате: повышение / снижение.

**Ответ: повышение.**

Решение: доля собственного капитала в общей величине источников финансирования составила

- в предыдущем году  $6000 : (6000 + 4000) \times 100 = 60\%$ ;

- в отчетном году  $7000 : (7000 + 3000) \times 100 = 70\%$ .

Это означает повышение уровня финансовой устойчивости организации в отчетном году по сравнению с предыдущим

#### ОПК-4.2

- 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Объектом денежно-кредитной политики является:

- 1) Процентные ставки;
- 2) Валютный курс;
- 3) Спрос на деньги;
- 4) Спрос и предложение на денежном рынке.**

ЗАДАНИЕ 2. Косвенным методом денежно-кредитной политики является:

- 1) Установление лимитов роста кредитования;
- 2) Запрет банку на приём вкладов;
- 3) Установление максимальных процентных ставок по кредитам и депозитам;
- 4) Операции Банка России на открытом рынке.**

ЗАДАНИЕ 3. При проведении Центральным Банком политики «дорогих денег» объём денежной массы в обращении:

- 1) увеличивается;
- 2) остаётся неизменным;
- 3) может как снижаться, так и увеличиваться;
- 4) сокращается.**

ЗАДАНИЕ 4. Стратегические (конечные) цели денежно-кредитной политики - это:

- 1) определённый уровень денежной базы, определённые пропорции денежных агрегатов, определённый уровень ставки на межбанковском рынке;
- 2) определённый объём денежной массы, определённый уровень процентной ставки; определённый уровень курса национальной валюты;
- 3) устойчивость денежно-кредитной сферы, финансового рынка, постоянный уровень цен;
- 4) поддержание достаточно низкого уровня инфляции, стабильности цен, равновесие платёжного баланса, высокий уровень занятости; рост объёмов производства.**

ЗАДАНИЕ 5. Какой режим валютной политики считается соответствующим режиму инфляционного таргетирования:

- 1) режим валютного коридора;
- 2) фиксированный курс;
- 3) управляемый валютный курс;
- 4) свободно плавающий курс.**

ЗАДАНИЕ 6. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Банка России» составляют на:

- 1) 1 год;
- 2) 2 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 3 года.**

ЗАДАНИЕ 7. Чем характерен современный этап развития денежно-кредитной политики Банка России:

- 1) основной целью Банка России является развитие финансового рынка;
- 2) Банк России исключил из методов своей работы применение валютных интервенций;
- 3) Банк России прекратил вмешательство в процесс курсообразования на валютном рынке;

**4) Банк России руководствуется применением режима инфляционного таргетирования.**

ЗАДАНИЕ 8. Банк России подотчётен:

- 1) Председателю Правительства РФ;
- 2) Президенту РФ;
- 3) Министру финансов РФ;

**4) Государственной Думе.**

ЗАДАНИЕ 9. Какой правовой статус имеет Банк России по законодательству:

- 1) государственная корпорация;
- 2) некоммерческая организация;
- 3) орган исполнительной власти;

**4) юридическое лицо.**

ЗАДАНИЕ 10. Действующим режимом валютного курса Банка России является:

- 1) режим привязки рубля к бивалютной корзине;
- 2) режим наклонного валютного коридора;
- 3) режим фиксированного курса;

**4) режим плавающего валютного курса.**

ЗАДАНИЕ 11. Первая Стратегия развития банковского сектора Российской Федерации была принята:

- 1) в 1992 году;
- 2) в 1999 году;
- 3) в 2004 году;

**4) в 2001 году.**

ЗАДАНИЕ 12. Процентные ставки Банка России по операциям постоянного действия:

- 1) процентные ставки по специализированным инструментам;
- 2) ключевая ставка и ставка рефинансирования;
- 3) процентные ставки по кредитам Банка России. Предоставляемые в рамках безотзывных кредитных линий;

**4) ставки по кредитам Банка России: «овернайт», по сделкам «валютного свопа», по ломбардным кредитам, по операциям РЕПО, по предоставлению средств в рамках механизма экстренной поддержки ликвидности, по кредитам, обеспеченным нерыночными активами или поручительствами, по депозитным операциям.**

ЗАДАНИЕ 13. В рамках реализации процентной политики Банк России устанавливает:

- 1) нормативы обязательных резервов;
- 2) процентные ставки по кредитам, предоставляемым коммерческими банками своим клиентам;
- 3) процентные ставки по привлекаемым коммерческими банками депозитам;

**4) процентные ставки по предоставляемым коммерческим банкам кредиты.**

ЗАДАНИЕ 14. Принцип независимости Центрального банка РФ выражается в том, что:

- 1) он имеет статус юридического лица;
- 2) самостоятельно распоряжается прибылью;

3) разрабатывает методы и инструменты денежно-кредитной политики; определяет операционный механизм влияния на финансовые и экономические процессы в стране;

**4) выступает как особый публично-правовой институт, обладающий исключительным правом денежной эмиссии и организующим денежное обращение.**

ЗАДАНИЕ 15. Рефинансирование со стороны Банка России может быть предоставлено:

- 1) системообразующим банкам;
- 2) крупным банкам по специальному списку Банка России;
- 3) прежде всего средним и небольшим банкам, отвечающим специальным критериям, установленным Банком России;
- 4) всем банкам, отвечающим установленным критериям.**

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 16. При расчёте коэффициента монетизации экономики применяется денежный агрегат ... (вписать название денежного агрегата)

**Ответ: M2**

ЗАДАНИЕ 17. Уравнение обмена И. Фишера является одним из важных теоретических аргументов в этой системе взглядов (назвать систему взглядов и её виднейшего теоретика в именительном падеже)

**Ответ: монетаризм, М. Фридман**

ЗАДАНИЕ 18. В рыночной экономике вмешательство государства должно быть сведено до минимума, рыночная экономика является внутренне устойчивой системой – утверждают сторонники .....

Ответ укажите в виде словосочетания, состоящего из имени прилагательного и имени существительного в родительном падеже.

**Ответ: монетаристской теории**

ЗАДАНИЕ 19. Денежно-кредитная политика государства в целом не очень эффективна, поскольку по результативности она существенно уступает налоговой и бюджетной политике – утверждают сторонники .... теории.

Ответ укажите в виде имени прилагательного в родительном падеже.

**Ответ: кейнсианской**

ЗАДАНИЕ 20. Купонный доход по облигациям Банка России начисляется за каждый день купонного периода по ..... ставке, действующей в этот день.

Ответ укажите в виде имени прилагательного в дательном падеже

**Ответ: ключевой**

ЗАДАНИЕ 21. Список - перечень ценных бумаг эмитентов, принимаемых Банком России в качестве залога при предоставлении кредита банкам, называется .....

Ответ укажите в виде имени прилагательного в творительном падеже.

**Ответ: ломбардным**

ЗАДАНИЕ 22. Банк России разрабатывает и направляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики совместно с .....

Укажите орган исполнительной власти в творительном падеже.

**Ответ: Правительством РФ**

ЗАДАНИЕ 23. Правило Д. Тейлора – это правило денежно-кредитной политики, которое определяет, на сколько изменяется процентная ставка в случае изменения показателей ВВП и инфляции. В частности, оно гласит, что для каждого процента роста инфляции центральный банк должен поднять процентную ставку более, чем на .....

Ответ укажите в виде цифры в процентном измерении.

**Ответ: 1%**

ЗАДАНИЕ 24. Направление денежно-кредитной политики центрального банка, являющееся комплексом упреждающих мер по минимизации системных рисков на финансовом рынке или в его отдельных секторах, называется .....политикой

Ответ укажите в виде имени прилагательного в творительном падеже.

**Ответ: макроprudенциальной**

ЗАДАНИЕ 25. На каком процентном уровне установлена в РФ цель по инфляции?

Ответ укажите в виде цифры в процентном измерении.

**Ответ: 4%**

ЗАДАНИЕ 26. На основании какого индекса считается в Российской Федерации уровень инфляции?

Ответ укажите в виде названия индекса в родительном падеже.

**Ответ: индекса потребительских цен**

ЗАДАНИЕ 27. В Российской Федерации сейчас действует два вида банковских лицензий: базовая и универсальная. Укажите сумму минимального уставного капитала для соответствующих видов лицензий:

базовая - минимум.....млн. руб.

универсальная – минимум ... млрд. руб.

**Ответ: 300 млн. руб.; 1 млрд. руб.**

ЗАДАНИЕ 28. При рефинансировании банков на какой срок Банк России предоставляет кредит «овернайт» на срок .....

Ответ укажите срок в рабочих днях.

**Ответ: 1 рабочий день.**

### ОПК-4.3

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Стимулирующая фискальная политика государства предполагает на стадии экономического спада:

**1. снижение налогов и увеличение государственных расходов;**

2. повышение налогов и увеличение государственных расходов;

3. снижение налогов и сокращение государственных расходов;

4. повышение налогов и сокращение государственных расходов.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Для развития экономической активности (включая создание новых рабочих мест, улучшение условий труда) хозяйствующих субъектов, и для увеличения налоговых поступлений в бюджет субъекта РФ в перспективе используют:

**1. стимулирующие налоговые льготы;**

2. финансовые налоговые льготы;
3. социальные налоговые льготы;
4. налоговые санкции.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Российский агрегат денежной массы M2 не включает в себя:

**1. сберегательные сертификаты коммерческих банков;**

2. наличные деньги в обращении;
3. вклады до востребования;
4. вклады сроком на 5 лет.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Предложение денег возрастает, если:

**1. увеличиваются государственные закупки товаров;**

2. Центральный банк осуществляет покупку государственных облигаций у населения;
3. население осуществляет покупку облигаций акционерных обществ;
4. средства от продажи акций акционерные общества используют в целях развития производства.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 5.

Какое влияние оказывает на уровень платежеспособности организации возникновение у нее просроченной дебиторской задолженности?

Ответ укажите в формате: положительное / отрицательное.

**Ответ: отрицательное**

ЗАДАНИЕ 6.

О каком изменении уровня риска возникновения убытков от осуществления деятельности организации свидетельствует опережающий рост ее расходов по сравнению с доходами?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

**Ответ: о повышении**

ЗАДАНИЕ 7.

В структуре источников финансирования деятельности организации увеличилась доля заемного капитала. О каком изменении уровня финансовой устойчивости и в конечном итоге экономической безопасности свидетельствует такая ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

**Ответ: о снижении**

ЗАДАНИЕ 8.

Имеются следующие данные: выручка от продаж в предыдущем году – 6500 тыс. руб., в отчетном году – 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных активов в

предыдущем году – 3100 тыс. руб., а в отчетном году – 3700 тыс. руб. О каком изменении оборачиваемости оборотных активов свидетельствует данная ситуация? Ответ укажите в формате: об ускорении / о замедлении.

**Ответ: о замедлении**

Решение: оборачиваемость оборотных активов в предыдущем году:  $6500 : 3100 = 2,1$  (оборота); в отчетном году:  $7000 : 3700 = 1,9$  (оборота). Снижение количества оборотов свидетельствует о замедлении оборачиваемости оборотных активов

#### ЗАДАНИЕ 9.

Как повлияет рост постоянных затрат, связанных с производством и продажей продукции, на порог рентабельности?

Ответ укажите в формате повысится / снизится / не изменится.

**Ответ: повысится**

#### ЗАДАНИЕ 10.

Оцените изменение уровня финансового риска организации, если в предыдущем году общая величина источников финансирования составила 35100 тыс. руб., том числе заемного капитала – 16300 тыс. руб., в отчетном году соответственно 40200 тыс. руб. и 20800 тыс. руб.

Ответ укажите в формате: снизился / повысился.

**Ответ: повысился.**

Решение: необходимо рассчитать удельный вес заемного капитала в общей величине источников финансирования деятельности организации:

в предыдущем году:  $16300 : 35100 \times 100 = 46,4\%$ ;

в отчетном году:  $20800 : 40200 \times 100 = 51,7\%$ .

Это означает, что в отчетном году увеличился удельный вес заемного капитала (обязательств) организации в общей величине источников финансирования, следовательно, повысился уровень финансового риска, связанного потерей платежеспособности и возникновения банкротства организации.

#### ЗАДАНИЕ 11.

Если индекс налогового потенциала субъекта РФ составляет 3,143, индекс бюджетных расходов – 0,945, то уровень бюджетной обеспеченности данного субъекта составит ...

Ответ укажите в виде числа (три знака после запятой), без указания единиц измерения.

**Ответ: 3,326**

Решение:

$$BO_i = \text{ИНП}_i / \text{ИБР}_i = 3,143 / 0,945 = 3,326$$

#### ЗАДАНИЕ 12.

Определите уровень собираемости налоговых доходов страны, используя следующие данные:

- 1) Начислено доходов, администрируемых налоговыми органами: 27 017 829 081 тыс. руб.;
- 2) Поступило доходов, администрируемых налоговыми органами в федеральный бюджет: 15 879 813 346 тыс. руб.;
- 3) Поступило доходов, администрируемых налоговыми органами в консолидированный бюджет субъектов РФ :  
12 651 137 091 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа (три знака после запятой), без указания единиц измерения.

**Ответ: 1,056**

Решение:

Усн (уровень собираемости налогов) =  $(15\ 879\ 813\ 346 + 12\ 651\ 137\ 091) / 27\ 017\ 829\ 081 = 1,056$

ЗАДАНИЕ 13.

Цена исполнения первой части РЕПО – 98,04%, второй части РЕПО – 98,25%. Ключевая ставка Банка России – 11,0% годовых. Рассчитайте срок РЕПО, в днях. Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 7**

ЗАДАНИЕ 14.

Используя уравнение обмена  $MV=PQ$ , рассчитайте совокупную величину денежной массы при условии, что валовой внутренний продукт равен 27,04 трлн. руб. и что скорость обращения денег за год составила 13 оборотов. Ответ укажите в виде целого четырехзначного числа.

**Ответ: 2080**

- Дисциплины (модули) (блок 2):

- Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная (2 семестр).  
1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Увеличение притоков и оттоков денежных средств по финансовым операциям свидетельствует о:

**1. росте зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости;**

2. снижении зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости;

3. повышении уровня платежеспособности организации.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

На величину прибыли до налогообложения оказывает влияние:

**1. величина расходов по обычным видам деятельности;**

2. размер уплаченного налога на прибыль;

3. величина финансовых санкций за нарушение налоговой дисциплины.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Отношение доходов от обычных видов деятельности к соответствующим расходам составило 0,9 руб. Это означает, что:

**1. организацией получен убыток от продаж;**

2. организацией получена прибыль от продаж;

3. у организации снизился порог рентабельности.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 4.

Какое влияние оказывает на уровень платежеспособности организации возникновение у нее просроченной дебиторской задолженности?

Ответ укажите в формате: положительное / отрицательное.

**Ответ: отрицательное**



#### ЗАДАНИЕ 5.

О каком изменении уровня риска возникновения убытков от осуществления деятельности организации свидетельствует опережающий рост ее расходов по сравнению с доходами?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

**Ответ: о повышении**

#### ЗАДАНИЕ 6.

В структуре источников финансирования деятельности организации увеличилась доля заемного капитала. О каком изменении уровня финансовой устойчивости и в конечном итоге экономической безопасности свидетельствует такая ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

**Ответ: о снижении**

- Дисциплины (модули) (блок 3):

- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита ВКР (4 семестр).

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Положительный эффект финансового рычага свидетельствует о:

**1. о наращивании рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала;**

2. высоких рисках потери ликвидности;

3. низкой доле заемного капитала в структуре источников финансирования организации.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Низкий кредитный рейтинг организации-заемщика свидетельствует о:

**1. высоком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит;**

2. низком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит;

3. не связано с финансовыми рисками банка, предоставляющего кредит.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

#### ЗАДАНИЕ 3.

Имеются следующие данные: выручка от продаж в предыдущем году – 6500 тыс. руб., в отчетном году – 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных активов в предыдущем году – 3100 тыс. руб., а в отчетном году – 3700 тыс. руб. О каком изменении оборачиваемости оборотных активов свидетельствует данная ситуация?

Ответ укажите в формате: об ускорении / о замедлении.

**Ответ: о замедлении**

Решение: оборачиваемость оборотных активов в предыдущем году:  $6500 : 3100 = 2,1$  (оборота); в отчетном году:  $7000 : 3700 = 1,9$  (оборота). Снижение количества оборотов свидетельствует о замедлении оборачиваемости оборотных активов

#### ЗАДАНИЕ 4.

Как повлияет рост постоянных затрат, связанных с производством и продажей продукции, на порог рентабельности?

Ответ укажите в формате повысится / снизится / не изменится.

**Ответ: повысится**

**ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов**

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам

**Период окончания формирования компетенции:** 4 семестр

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.15 Банковские операции (1, 2 семестр);
- Б1.В.ДВ.01.02 Кредитная политика коммерческого банка (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Кредитные операции банка относятся к:

1. **активным операциям;**
2. комиссионным операциям;
3. пассивным операциям;
4. кассовым операциям.

ЗАДАНИЕ 2 Выдача кредита организациям производится:

1. **в любой из ниже перечисленных форм в зависимости от условий договора;**
  2. только в безналичной форме;
  3. только в наличной форме;
- в документарной форме.

ЗАДАНИЕ 3. Погашение задолженности по кредиту или процентам в иностранной валюте производится:

1. **как в наличном, так и безналичном порядке;**
2. только в безналичном порядке;
3. только в наличном порядке;
4. в документарной форме,

ЗАДАНИЕ 4. Депозитные операции банка относятся к:

1. **пассивным операциям;**
2. активным операциям;
3. комиссионным операциям;
4. кассовым операциям.

ЗАДАНИЕ 5. Риск досрочного изъятия вкладчиком срочного депозита называется:

1. **депозитным риском;**
2. кредитным риском;
3. предпринимательским риском;
4. финансовым риском.

ЗАДАНИЕ 6. Ссудная задолженность, обеспеченная в полной сумме поручительством, считается:

**1. обеспеченной;**

2. недостаточно обеспеченной;
3. необеспеченной;
4. условно обеспеченной.

ЗАДАНИЕ 7. Ссудная задолженность, обеспеченная в полной сумме залогом, считается:

**1. обеспеченной;**

2. недостаточно обеспеченной;
3. необеспеченной;
4. условно обеспеченной.

ЗАДАНИЕ 8. Ссудная задолженность, обеспеченная в полной сумме гарантией, считается:

**1. обеспеченной;**

2. недостаточно обеспеченной;
3. необеспеченной;
4. условно обеспеченной.

ЗАДАНИЕ 9. Ссудная задолженность, обеспеченная в полной сумме залогом, считается:

**1. обеспеченной;**

2. недостаточно обеспеченной;
3. необеспеченной;
4. условно обеспеченной.

ЗАДАНИЕ 10. Ссудная задолженность, обеспеченная в полной сумме страховкой, считается:

**1. обеспеченной;**

2. недостаточно обеспеченной;
3. необеспеченной;
4. условно обеспеченной.

ЗАДАНИЕ 11. Предметом лизинга могут быть:

**1. земельные участки;**

2. оружие;
3. оборудование, используемое для предпринимательской деятельности;
4. транспортные средства.

ЗАДАНИЕ 12. Предметом лизинга не могут быть:

**1. оборудование, используемое для предпринимательской деятельности;**

2. земельные участки;
3. жилые помещения;
4. нежилые помещения.

ЗАДАНИЕ 13. Банку - лизингодателю для сдачи имущества в лизинг требуется:

**1. лицензия на совершение банковских операций;**

2. лицензия на осуществление финансовой деятельности;
3. лицензия на совершение валютных операций;
4. лицензия на осуществление доверительных операций.

ЗАДАНИЕ 14. Счет представительства банка "ЗЕНИТ", открытый в банке "Казанский", будет являться для последнего:

- 1. текущим счетом;**
2. расчетным счетом;
3. корреспондентским счетом;
4. корреспондентским субсчетом.

ЗАДАНИЕ 15. Счет банка "ЗЕНИТ", открытый в РКЦ, является:

- 1. корреспондентским счетом;**
2. корреспондентским субсчетом;
3. балансовым счетом;
4. внебалансовым счетом.

ЗАДАНИЕ 16. Счет филиала банка "ЗЕНИТ", открытый в банке "Казанский," является:

- 1. корреспондентским субсчетом;**
2. корреспондентским счетом;
3. балансовым счетом;
4. внебалансовым счетом.

ЗАДАНИЕ 17. Счет банка "ЗЕНИТ", открытый в банке "Казанский", является:

- 1. корреспондентским счетом;**
2. корреспондентским субсчетом;
3. балансовым счетом;
4. внебалансовым счетом.

ЗАДАНИЕ 18. Корреспондентский счет банка "ЗЕНИТ," открытый в банке "Казанский", будет являться для него:

- 1. счетом НОСТРО;**
2. счетом ЛОРО;
3. балансовым счетом;
4. внебалансовым счетом.

ЗАДАНИЕ 19. Корреспондентский счет банка "ЗЕНИТ", открытый в банке "Казанский", будет являться для последнего:

- 1. счетом ЛОРО;**
2. счетом НОСТРО;
3. балансовым счетом;
4. внебалансовым счетом.

ЗАДАНИЕ 20. Филиал коммерческого банка может выполнять:

- 1. часть операций головного банка;**
2. все операции головного банка;
3. все банковские операции;
4. небанковские операции.

ЗАДАНИЕ 21. Представительство коммерческого банка может выполнять:

- 1. небанковские операции;**
2. часть операций головного банка;
3. все операции головного банка;
4. все банковские операции.

ЗАДАНИЕ 22. Кредит, выдаваемый банком юридическому лицу на оплату оборудования, называется:

1. **инвестиционным кредитом;**
2. коммерческим кредитом;
3. ипотечным кредитом;
4. венчурным кредитом.

ЗАДАНИЕ 23. С какой целью коммерческий банк разрабатывает свою кредитную политику?

Выберите правильный вариант ответа:

1. для того, чтобы повысить уровень организации кредитного процесса;
2. с целью охватить как можно более широкий спектр вопросов, связанных с банковским кредитованием;
3. **для того, чтобы определенные ранее качественные ориентиры кредитной деятельности банка приобрели в кредитной политике четкие, недвусмысленные качественные и количественные параметры;**
4. с целью качественно повысить технику выдачи банковских ссуд.

ЗАДАНИЕ 24. Какая модель участия кредитных организаций на рынке ценных бумаг реализуется в Российской Федерации:

1. англо-американская (небанковская);
2. **смешанная;**
3. германская (банковская).

ЗАДАНИЕ 25. Коммерческие банки в РФ на основе банковской лицензии могут выступать на РЦБ в качестве:

1. депозитария;
2. **профессионального участника РЦБ;**
3. инвестора;
4. эмитента.

ЗАДАНИЕ 26. Что такое оферта по облигационному займу кредитной организации?

1. **предложение обменять облигации на обыкновенные акции;**
2. обеспечение облигационного займа ценными бумагами третьих лиц;
3. предложение досрочного погашения облигаций;
4. предложение оплатить номинал облигаций имуществом эмитента.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 27. Являются ли банковские кредитные операции субъектом регулирования Центрального банка?

Ответ должен состоять из глагола и частицы.

**Ответ: не являются**

ЗАДАНИЕ 28. Резервный капитал в акционерных банках начисляется .....

Ответ должен состоять из наречия.

**Ответ: ежеквартально**

ЗАДАНИЕ 29. Обусловлены ли банковские расчётные операции юридических лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен быть представлен в формате: обусловлены / не обусловлены.

**Ответ: обусловлены.**

ЗАДАНИЕ 30. Требуется ли для банковских кредитных операций юридических лиц их идентификация?

Ответ должен быть представлен в формате: требуется / не требуется.

**Ответ: требуется**

ЗАДАНИЕ 31. Требуется ли для банковских кассовых операций юридических лиц их идентификация?

Ответ должен быть представлен в формате: требуется / не требуется.

**Ответ: требуется**

ЗАДАНИЕ 32. Обязательно ли для банковских кредитных операций юридических лиц наличие 1-й и 2-й подписей?

Ответ должен быть представлен в формате: обязательно / не обязательно.

**Ответ: обязательно.**

ЗАДАНИЕ 33. Обязательно ли для банковских расчётно-кассовых операций юридических лиц наличие 1-й и 2-й подписей?

Ответ должен быть представлен в формате: обязательно / не обязательно.

**Ответ: обязательно.**

ЗАДАНИЕ 34. Обязательно ли для банковских расчётно-кассовых операций юридических лиц личное присутствие должностных лиц с правом 1-й и 2-й подписей?

Ответ должен быть представлен в формате: обязательно / не обязательно.

**Ответ: не обязательно.**

ЗАДАНИЕ 35. Обязательно ли для банковских кредитных операций юридических лиц наличие ссудного счёта?

Ответ должен быть представлен в формате: обязательно / не обязательно.

**Ответ: не обязательно.**

ЗАДАНИЕ 36. Обязательно ли для банковских кредитных операций физических лиц наличие ссудного счёта?

Ответ должен быть представлен в формате: обязательно / не обязательно.

**Ответ: не обязательно.**

ЗАДАНИЕ 37. Обязательно ли для банковских срочных депозитных операций юридических лиц наличие депозитного банковского счёта?

Ответ должен быть представлен в формате: обязательно / не обязательно.

**Ответ: обязательно.**

ЗАДАНИЕ 38. Обязательно ли для банковских несрочных депозитных операций юридических лиц наличие банковского счёта?

Ответ должен быть представлен в формате: обязательно / не обязательно.

**Ответ: обязательно.**

ЗАДАНИЕ 39. Обязательна ли для банковских срочных депозитов юридических лиц возможность их пролонгации?

Ответ должен быть представлен в формате: обязательно / не обязательно.

**Ответ: не обязательно.**

ЗАДАНИЕ 40. Обязательна ли для банковских срочных депозитов юридических лиц возможность их автопродлонгации?

Ответ должен быть представлен в формате: обязательно / не обязательно.

**Ответ: не обязательно.**

ЗАДАНИЕ 41. Влияет прямо или косвенно повышение ключевой ставки на рост процентных ставок банковских депозитов юридических лиц?

Ответ должен состоять из глагола и наречия.

**Ответ: влияет косвенно.**

ЗАДАНИЕ 42. Какой счёт является условием кредитования импортных операций организации?

Ответ укажите в виде имени прилагательного

**Ответ: валютный.**

ЗАДАНИЕ 43. Влияет ли денежно-кредитная политика Центрального банка РФ на уровень процентной маржи в кредитных операциях с корпоративными клиентами?

Ответ укажите в виде формата: влияет / не влияет.

**Ответ: влияет.**

ЗАДАНИЕ 44. Возможно ли создание единой универсальной кредитной политики коммерческого банка, пригодной для любого коммерческого банка на территории Российской Федерации?

Ответ укажите в виде формата: возможно / невозможно.

**Ответ: невозможно.**

ЗАДАНИЕ 45. С какой целью банки кредитуют друг друга? То есть, для чего существует межбанковское кредитование?

**Ответ: для обеспечения текущей ликвидности.**

ЗАДАНИЕ 46. Может ли различаться уровень банковской маржи у разных кредитных организаций?

Ответ укажите в формате: может / не может.

**Ответ: может.**

- Дисциплины (модули) (блок 2):

- Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр);
- Б2.О.02(Н) Учебная практика, ознакомительная (2 семестр);
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (2, 3, 4 семестры);
- Б2.В.02(П) Производственная практика, проектно-экономическая (3 семестр);
- Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная (4 семестр).

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Перечислите отрицательные ковенанты кредитного договора:

1. поддерживать состав руководства фирмой;
- 2. не выступать в качестве гаранта, поручителя или индоссанта на срок действия кредитного договора;**
3. поддерживать определенную долю накапливаемой прибыли;
4. дивидендный выход не должен превышать 10%;
5. ежеквартально предоставлять банку финансовую отчетность.

ЗАДАНИЕ 2. Риск непогашения заемщиком перед банком ссудной задолженности называется:

- 1. кредитным риском;**
2. предпринимательским риском;
3. финансовым риском;
4. депозитным риском.

ЗАДАНИЕ 3. Какие факторы являются определяющими при установлении банковского процента в конкретной кредитной сделке?

Выберите правильный вариант ответа:

1. конъюнктура на рынке ссудного капитала;
2. финансовое состояние клиента;
3. сумма кредитной сделки;
- 4. всё вышеперечисленное и история отношений банка с потенциальным заемщиком.**

ЗАДАНИЕ 4. Есть ли смысл в создании стандартных кредитных продуктов для юридических лиц?

Выберите правильный вариант ответа:

1. нет, поскольку каждая кредитная сделка сугубо специфична;
2. нет, поскольку невозможно всё разнообразие условий кредитования объединить несколькими стандартными формами кредитных соглашений;
3. нет, так как Центральный Банк не может создать даже универсальной методики оценки кредитоспособности потенциального заемщика;
- 4. да, для этого в стандартных кредитных продуктах конкретного коммерческого банка необходимо предусмотреть определенную вилку разброса основных параметров кредитования; а в целом, это резко повышает эффективность кредитного процесса.**

ЗАДАНИЕ 5. Что составляет информационную базу разработки и реализации кредитной политики банка?

Выберите правильный вариант ответа:

- 1. совокупность внешней и внутренней информации, которая должна способствовать прежде всего определению кредитоспособности клиентов банка;**
2. информация, которая лежит в основе определения кредитного риска, связанного с потенциальным заемщиком;
3. бухгалтерская, налоговая, статистическая и иная отчетность и дополнительно предоставляемые заемщиком сведения;
4. банковская информация общего характера, получаемая банком из независимых источников.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 6.



Как называется процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости?

Ответ должен состоять из имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: дисконтирование.**

ЗАДАНИЕ 7.

Как называется действие, обратное дисконтированию?

Ответ должен состоять из имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: накопление.**

ЗАДАНИЕ 8. Банк предоставил ссуду в размере 5 млн. руб. на 12 месяцев под 10% годовых на условиях полугодового начисления процентов. Рассчитайте возвращаемую сумму при различных схемах начисления процентов: а) схема сложных процентов; б) схема простых процентов.

Ответ укажите в виде: а) числа с двумя знаками после запятой; б) числа с одним знаком после запятой. Единицы измерения – млн. руб.

**Ответ: а) 6,05; б) 5,5.**

ЗАДАНИЕ 9. Заемщик собирается взять банковский кредит 1,5 млн. рублей с возвратом через полгода суммы 1,6 млн. рублей. Рассчитайте ставку процентов в годовом исчислении по кредитам, на основании которой заемщик может выбрать банк.

Ответ укажите в виде процента с двумя знаками после запятой.

**Ответ: 13,33%.**

ЗАДАНИЕ 10. Какие условия предоставления кредита более выгодны банку:

- а) 14% годовых, начисление ежеквартальное;
- б) 15% годовых, начисление полугодовое.

**Ответ: а.**

- Дисциплины (модули) (блок 3):

- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита ВКР (4 семестр).

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Как называется долгосрочная аренда машин, оборудования, транспортных средств и сооружений производственного назначения с правом выкупа?

- 1. факторинг;
- 2. форфейтинг;

**3. лизинг;**

- 4. овердрафт.

ЗАДАНИЕ 2. В организации темпы роста объема производства, реализации продукции отстают от темпов роста валюты баланса. Как кредитный работник должен оценить эту ситуацию?

**1. наблюдается ухудшение использования средств;**

2. наблюдается улучшение использования средств;

3. такое соотношение показателей не играет никакой роли.

ЗАДАНИЕ 3. Какие принципы относятся к базовым принципам банковского кредитования? Выберите правильный вариант ответа:

1. принцип обеспеченности, срочности, возвратности;
2. принцип целевого использования кредита, платности;
3. принцип дифференцированности, возвратности и срочности;
- 4. принцип возвратности, срочности, платности.**

ЗАДАНИЕ 4. Банковское кредитование под залог недвижимого имущества – это:

- 1. ипотечное кредитование;**
2. потребительское кредитование;
3. коммерческое кредитование;
4. венчурное кредитование.

ЗАДАНИЕ 5. Кредит, выдаваемый банком организации на покупку производственного помещения под залог земельного участка, называется .....

Ответ должен состоять из имени прилагательного и имени существительного в творительном падеже. в единственном числе:

**Ответ: ипотечным кредитом.**

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 6. Кредит, выдаваемый банком организации на покупку производственного помещения под залог имеющейся у нее недвижимости, называется:

Ответ должен состоять из имени прилагательного и имени существительного в творительном падеже. в единственном числе:

**Ответ: ипотечным кредитом**

ЗАДАНИЕ 7. Зависит ли уровень банковской маржи конкретной кредитной организации от конъюнктуры на рынке ссудного капитала?

Ответ укажите в формате: зависит / не зависит.

**Ответ: зависит.**

## **ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру**

ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении финансовых услуг курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.

ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.

ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг.

ПК-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений.

**Период окончания формирования компетенции: 4 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.05 Денежно-кредитная политика: региональный аспект (4 семестр);

- Б1.В.ДВ.01.01 Мониторинг рынка недвижимости (4 семестр);
- Б1.В.ДВ.03.01 Развитие регионального финансового рынка (4 семестр);
- Б1.В.03 Банковское право (2 семестр);
- Б1.В.07 Жизненный цикл ипотечных продуктов (1 семестр);

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:  
ПК-2.1,2.2**

- 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Политическая независимость Центрального банка означает:

- 1) выборность органов управления Центрального банка;
- 2) самостоятельность Центрального банка при установлении целевых ориентиров денежно-кредитной политики;**
- 3) самостоятельность Центрального банка в выборе инструментов денежно-кредитной политики;**
- 4) необходимость поддерживать экономическую политику правительства.

**Ответ: верно 2, 3**

ЗАДАНИЕ 2. Председатель Банка России выполняет следующие функции:

- 1) утверждает годовую финансовую отчетность Банка России;**
- 2) назначает главного аудитора Банка России и рассматривает его доклады;
- 3) несет всю полноту ответственности за деятельность Банка России;**
- 4) принимает решения об установлении обязательных нормативов для кредитных организаций;
- 5) обеспечивает реализацию функций Банка России;**
- 6) рассматривает основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

**Ответ: верно 1, 3, 5**

ЗАДАНИЕ 3. Банк России выполняет следующие функции:

- 1) покупает и продает государственные облигации на открытом рынке;
- 2) осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами;**
- 3) является кредитором последней инстанции;**
- 4) предоставляет кредиты коммерческим банкам под обеспечение ценными бумагами и другими активами;
- 5) выдает поручительства и банковские гарантии;
- 6) устанавливает правила осуществления расчетов в РФ.**

**Ответ: верно 2, 3, 6.**

ЗАДАНИЕ 4. Функциями РКЦ являются:

- 1) анализ экономической и финансово-кредитной ситуации в регионе;
- 2) осуществление мероприятий по укреплению материально-технической базы банковской деятельности;

**3) обеспечение учета и контроля осуществления расчетных операций и выверки взаимных расчетов через корреспондентские счета кредитных организаций;**

4) осуществление валютного контроля за деятельностью кредитных организаций;

**5) установление предельных остатков денежной наличности в операционных кассах кредитных организаций;**

**6) составление календаря выдач наличных денег на оплату труда.**

**Ответ: верно 3, 5, 6.**

ЗАДАНИЕ 5. В активе баланса Центрального банка увеличивается статья «Кредиты правительству». Это приведет к увеличению статьи пассива:

1) «Средства коммерческих банков»;

2) «Средства бюджетов и клиентов»;

**3) «Наличные деньги в обращении»;**

4) «Валютные счета»;

5) «Резервный фонд»;

6) «Прочие пассивы».

ЗАДАНИЕ 6. Какие объекты относятся к первичному рынку недвижимости?

1) объекты, которые выставляются на продажу в начале календарного года;

**2) объекты недвижимости, которые впервые представляются на рынке к продаже даже после их регистрации или на завершающем этапе строительства;**

3) помещения, расположенные на первых этажах зданий;

4) земельные участки, на которых не возведен объект капитального строительства (незастроенные земельные участки).

ЗАДАНИЕ 7. Какие основные информационные ресурсы могут содержать информацию о ценах предложения на первичном рынке недвижимости?

1) сайты риэлтерских агентств;

**2) сайты застройщиков и уполномоченных ими сервисов;**

**3) сайты аукционных домов;**

4) сайты органов исполнительной власти.

**Ответ: верно 2, 3**

ЗАДАНИЕ 8. Какие характеристики квартир как жилой недвижимости не являются ценообразующими?

1) площадь квартиры;

**2) цвет и оттенок покрытия пола на лоджии;**

3) год постройки жилого дома;

4) этаж, на котором расположена квартира.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

К недвижимым вещам (недвижимому имуществу, недвижимости) относятся:

**1) земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей;**

2) земельные участки, здания, сооружения и все, что в них находится;

3) все имущество, которое продается на рынке прав собственности;

4) все объекты, которые можно продать, купить или обменять на открытом рынке.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

По каким родовым признакам объекты недвижимости отличаются от движимых объектов:

**1) неподвижность, материальность, долговечность;**

- 2) неподвижность, высокая стоимость, долговечность;
- 3) прочная связь с землей;
- 4) уникальность, высокая стоимость, долговечность.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из составляющих права собственности не предусмотрена российским законодательством:

**1) право извлечения дохода;**

- 2) право пользования;
- 3) право распоряжения;
- 4) право владения.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Эффективный возраст здания – это:

**1) все формулировки неверны;**

- 2) количество лет, прошедших со дня постройки здания до момента его оценки;
- 3) физический срок жизни здания;
- 4) оставшийся срок жизни здания.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 13. Банк России может влиять на динамику цен через \_\_\_\_\_ сферу:

Ответ представьте в виде двух прилагательных (через дефис) и существительного в винительном падеже.

**Ответ: денежно-кредитную сферу.**

ЗАДАНИЕ 14. Спрос на деньги определяется \_\_\_\_\_ потребностями.

Ответ укажите в виде имени прилагательного творительном падеже во множественном числе.

**Ответ: национальными.**

ЗАДАНИЕ 15. В основе формирования денежных агрегатов M0, M1, M2 лежит степень \_\_\_\_\_ денежных средств.

Ответ укажите в виде существительного в родительном падеже.

**Ответ: ликвидности.**

ЗАДАНИЕ 16. Российский агрегат денежной массы M2 не включает в себя вклады со сроком обращения более \_\_\_\_\_ года (лет):

Ответ укажите в виде имени числительного.

**Ответ: одного.**

ЗАДАНИЕ 17. Политика «дешевых денег» подразумевает покупку Центральным банком \_\_\_\_\_:

Ответ укажите в виде двух прилагательных и одного существительного в родительном падеже во множественном числе.

**Ответ: государственных ценных бумаг.**

ЗАДАНИЕ 18. Вставьте пропущенное слово.

Риски, характерные для рынков недвижимости, можно разделить на три группы:

- 1) систематические риски, которые не поддаются диверсификации и указывают на характер связи уровня риска инвестиций в недвижимость со среднерыночным по рынку капитала уровнем риска;
- 2) ..., которые поддаются диверсификации за счет формирования портфеля недвижимости;
- 3) случайные риски как результат некачественного управления объектами недвижимости.

Ответ должен состоять из прилагательного в именительном падеже, во множественном числе.

**Ответ: несистематические.**

ЗАДАНИЕ 19. Вставьте два пропущенных слова.

В зависимости от предпочтений целевых групп потребителей жилья и уровня их платежеспособности жилая недвижимость классифицируется следующим образом:

- 1) элитное жилье,
- 2) жилье повышенной комфортности;
- 3) ... ..;
- 4) жилье низких потребительских качеств.

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: типовое жилье.**

ЗАДАНИЕ 20. Вставьте пропущенное слово.

Различают следующие группы профессиональных участников рынка недвижимости: институциональные участники рынка недвижимости (т.е. субъекты, представляющие интересы государства и действующие от его имени) и ... участники рынка недвижимости (т.е. субъекты, работающие на коммерческой основе).

Ответ должен состоять из имени прилагательного в именительном падеже, во множественном числе.

**Ответ: неинституциональные.**

### ПК-2.3

- 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Что такое ипотечный кредит?

**1) кредит с обязательным залогом в виде недвижимости;**

- 2) кредит, который выдают не только в банке, но и в других финансово-кредитных организациях;
- 3) кредит, который должны выплачивать все члены семьи заемщика;
- 4) кредит без обеспечения.

ЗАДАНИЕ 2. Что не входит в основные этапы проверки заемщиков?

**1) марка машины, на которой ездит клиент;**

- 2) психологический портрет клиента;
- 3) кредитная история потенциального заемщика;
- 4) оценка предоставленных клиентом документов.

ЗАДАНИЕ 3. Каким требованиям не должна соответствовать доверенность на продажу/приобретение жилья?

**1) доверенность является бессрочной;**

- 2) доверенность удостоверена нотариусом либо консульским должностным лицом;
- 3) срок действия доверенности должен быть достаточен для осуществления государственной регистрации перехода права собственности;
- 4) полномочия доверенного лица должны быть четко прописаны и контролируются на всех этапах проведения сделки.

ЗАДАНИЕ 4. Какие объекты недвижимости могут выступать в качестве предмета ипотеки:

**1) готовая или строящаяся квартира в многоквартирном доме / готовое или строящееся нежилое помещение / готовый жилой дом / земельный участок для осуществления на нем индивидуального строительства жилого дома;**

- 2) только готовая квартира;
- 3) готовая квартира, готовый дом, готовое нежилое помещение;
- 4) готовая или строящаяся квартира в многоквартирном доме, готовое или строящееся нежилое помещение.

2) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 5. Если Заемщик по ипотечному кредиту умер, то его обязанности должен исполнять ...

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

**Ответ: наследник**

ЗАДАНИЕ 6. Финансовый риск неисполнения дебитором своих обязательств перед поставщиком товаров или провайдером услуг, то есть риск возникновения дефолта дебитора это - .... риск.

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже.

**Ответ: кредитный**

ПК-2.4

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Укажите цели деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России):

**1) защита и обеспечение устойчивости рубля;**

**2) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;**

3) получение прибыли;

**4) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;**

5) осуществление денежной эмиссии;

**6) развитие финансового рынка Российской Федерации;**

**7) обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.**

**Ответ: 1, 2, 4, 6, 7**

ЗАДАНИЕ 2. Укажите, кто назначает Председателя Центрального банка Российской Федерации (Банка России):

1) Президент РФ по согласованию с Советом Федерации РФ;

**2) Государственная Дума РФ по представлению Президента РФ;**

3) Президент РФ по согласованию с Государственной Думой РФ;

4) Государственная Дума РФ.

ЗАДАНИЕ 3. Укажите предусмотренные законодательством виды кредитных организаций:

**1) банки;**

**2) расчетные небанковские кредитные организации;**

3) негосударственные пенсионные фонды;

**4) кредитные организации, осуществляющие депозитно-кредитные операции.**

**Ответ: 1, 2, 4**

ЗАДАНИЕ 4. Укажите меры принуждения, которые вправе применять Центральный банк Российской Федерации (Банка России):

**1) запрет на осуществление кредитной организацией отдельных банковских операций, предусмотренных выданной ей лицензией на осуществление банковских операций;**

2) взыскание с руководителя кредитной организации штрафа в размере до 1 процента размера оплаты труда;

**3) назначение временной администрации по управлению кредитной организацией на срок до шести месяцев;**

4) назначение нового руководителя кредитной организации после отстранения от должности действующего руководителя;

**5) запрет на осуществление реорганизации кредитной организации.**

**Ответ: 1, 3, 5**

ЗАДАНИЕ 5. Укажите организации, являющиеся некредитными финансовыми организациями:

**1) профессиональные участники рынка ценных бумаг;**

2) банки;

**3) управляющие компаний инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда;**

**4) акционерные инвестиционные фонды;**

5) расчетные небанковские кредитные организации;

**6) государственные внебюджетные фонды;**

**7) негосударственные пенсионные фонды.**

**Ответ: 1, 3, 4, 6, 7**

ЗАДАНИЕ 6. Укажите главные цели банковского регулирования и банковского надзора:

**1) поддержание стабильности банковской системы Российской Федерации;**

2) защита и обеспечение устойчивости рубля;

3) развитие финансового рынка Российской Федерации;

**4) защита интересов вкладчиков и кредиторов.**

**Ответ: 1, 4**

ЗАДАНИЕ 7. Укажите, что понимается под операциями Банка России на открытом рынке:



**1) купля-продажа казначейских векселей, государственных облигаций, прочих государственных ценных бумаг, облигаций Банка России, а также заключение договоров репо с указанными ценными бумагами;**

2) купля-продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег;

**3) купля-продажа иных ценных бумаг, определенных решением Совета директоров, при условии их допуска к обращению на организованных торгах, а также заключение договоров репо с указанными ценными бумагами.**

**Ответ: 1, 3**

ЗАДАНИЕ 8. Укажите, что понимается под прямыми количественными ограничениями Банка России:

1) запрет на осуществление кредитной организацией отдельных банковских операций, предусмотренных выданной ей лицензией на осуществление банковских операций;

**2) установление лимитов на рефинансирование кредитных организаций и проведение кредитными организациями отдельных банковских операций;**

3) валютные интервенции.

2) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 9. На заседание Национального финансового совета прибыл Председатель Центрального банка РФ. Однако члены Национального финансового совета возражали против его присутствия, т.к. Национальный финансовый совет фактически выполняет надзорную функцию в отношении деятельности Центрального банка РФ и состоит из числа сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы и представителей Президента Российской Федерации.

Законна ли позиция членов Национального финансового совета?

**Ответ: не законна, т.к. председатель Центрального банка РФ входит в состав Национального финансового совета по должности**

ЗАДАНИЕ 10. На заседании Совета директоров Центрального банка РФ принято решение об увеличении валютных интервенций для повышения прибыльности деятельности Центрального банка РФ.

Правомерно ли решение Совета директоров?

**Ответ: не правомерно, т.к. извлечение прибыли не является целью деятельности Центрального банка РФ.**

ЗАДАНИЕ 11. Центральный банк РФ по результатам осуществления банковского надзора ввел в отношении проверенного банка прямые количественные ограничения в связи с обнаруженными в деятельности банка нарушениями.

Законным ли примененные Центральным банком РФ меры?

**Ответ: не законны, т.к. прямые количественные ограничения являются инструментом денежно-кредитной политики, а не мерой принуждения.**

ЗАДАНИЕ 12. Национальным финансовым советом принято решение о разработке и реализации мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности населения. Генеральная прокуратура РФ оспорила такое решение, сославшись на то, что Центральный банк РФ должен заниматься развитием и укреплением банковской системы, а повышение уровня финансовой грамотности населения относится к компетенции Правительства РФ и Министерства финансов РФ.

Законным ли претензии Генеральной прокуратуры РФ?

**Ответ: не законны, т.к. Центральный банк РФ во взаимодействии с Правительством Российской Федерации обязан реализовывать мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности населения.**

ЗАДАНИЕ 13. Гражданин решил получить кредит на приобретение жилья в Центральном банке РФ. В предоставлении кредита ему было отказано. Правомерен ли такой отказ?

**Ответ: правомерен, если гражданин не входит в закрытый перечень лиц, которым Центральный банк РФ вправе выдавать кредиты.**

ЗАДАНИЕ 14. Какие подразделения входят в структуру Центрального банка РФ?

**Ответ: центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, полевые учреждения, образовательные и другие организации, в том числе подразделения безопасности и Российское объединение инкассации, которые необходимы для осуществления деятельности Банка России.**

ЗАДАНИЕ 15. Какой основной признак отличает кредитные организации от иных юридических лиц?

**Ответ: возможность на основании лицензии совершать банковские операции.**

ЗАДАНИЕ 16. Какой государственный орган принимает решение о государственной регистрации кредитной организации?

**Ответ: Центральный банк РФ.**

- Дисциплины (модули) (блок 2):
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (2, 3, 4 семестры);
- Б2.В.04(П) Производственная практика, аналитическая.

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Укажите, какие банковские операции должна совершать кредитная организация, чтобы иметь статус банка:

**1) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц;**

2) купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах;

**3) размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности;**

**4) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;**

5) инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц.

**Ответ: 1, 3, 4**

ЗАДАНИЕ 2. К какому сегменту рынка не относится зарегистрированное здание торгового центра с выделенным под него земельным участком?

1) к временным сооружениям;

2) к доходоприносящим объектам;

**3) к объектам капитального строительства;**

4) к объектам инвестиционного типа.

ЗАДАНИЕ 3. Что не включает рынок строительных материалов и услуг?

- 1) управление строительством и надзор;
- 2) разработку проекта строительства объекта;
- 3) услуги по капитальному ремонту зданий и сооружений;**
- 4) услуги по ремонту дорожной и строительной техники.

2) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 4. Вынесите правильное решение по итогу рассмотрение заявки:

Приобретение готового жилья по ипотечному кредиту

Два участника сделки: основной Заемщик выступает с доходом, со-заемщик (супруга) без дохода.

На иждивении совместный ребенок 2017 года рождения.

Запрашиваемая сумма кредита – 1 500 000 руб.

Стоимость объекта недвижимости – 5 000 000 руб.

Согласно данным анкеты: размер первоначального взноса составляет 3 500 000 руб., собственные накопления (70% от стоимости приобретаемой недвижимости).

Заемщик является военнослужащим.

Согласно паспорту клиента, прописка меняется каждые 6-10 мес.

Заявленный в анкете доход 100 000 руб., (получает заработную плату на карту банка), стаж 5 лет.

Из активных кредитов у клиента только кредитная карта с лимитом 20 000 руб., ежемесячным платежом 1 500 руб. Ранее клиентом погашался потребительский кредит на 600 000 руб., автокредит на 1 200 000 руб. и ипотечный кредит на 800 000 руб. Договоры оформлены в разных регионах. Все кредитные обязательства Заемщика (как действующие, так и погашенные) выплачивались с просрочками от 1 до 30 дней.

Кредитная история у супруги отсутствует.

Ответ: выдать / не выдавать

**Ответ: выдать**

ЗАДАНИЕ 5. Вынесите правильное решение по итогу рассмотрение заявки:

Приобретение готового жилья по ипотечному кредиту.

В Банк обратился через ВИП-офис известный в СМИ артист.

Приобретается квартира в Москве стоимостью 25 000 000 руб.

Первоначальный взнос (накопления) – 20 000 000 рублей (80% от стоимости квартиры).

Сумма кредита – 5 000 000 рублей.

Официальная заработная плата артиста – 1 000 000 рублей.

Выявлена информация, что у клиента много административных нарушений (штрафы ГИБДД – нарушение скоростного режима на сумму 45 000 рублей и судимость по Статье 228 УК РФ в 2003 г. - незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ).

В СМИ имеется информация о том, что клиент недавно разбил дорогую спортивную машину.

Ответ: выдать / не выдавать

**Ответ: не выдавать**

ЗАДАНИЕ 6. Назовите основные принципы банковского кредитования.

Ответ укажите в виде трех существительных в именительном падеже.

**Ответ: возвратность, платность, срочность.**

- Дисциплины (модули) (блок 3):
- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита ВКР.

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой риск не относится к банковским рискам по ипотечному кредиту:

**1) беспроцентный риск;**

- 2) риск непогашенного кредита;  
3) риск просроченных платежей;  
4) процентный риск.

ЗАДАНИЕ 2. Укажите основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России:

**1) процентные ставки по операциям Банка России;**

2) денежная эмиссия;

**3) обязательные резервные требования;**

4) кредитование бюджетной системы Российской Федерации;

**5) операции на открытом рынке;**

**6) рефинансирование кредитных организаций;**

**7) валютные интервенции;**

8) лицензирование деятельности кредитных организаций;

**9) установление ориентиров роста денежной массы.**

**Ответ: 1, 3, 5, 6, 7, 9**

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Что включает структура рынка недвижимости:

**1) все перечисленное;**

- 2) объекты недвижимости;  
3) субъекты недвижимости;  
4) инфраструктуру рынка недвижимости.

2) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 4. Выделите понятие сегмента для рынка недвижимости. Ответ впишите самостоятельно.

**Ответ: сегмент рынка недвижимости - это совокупность участников рынка и объектов недвижимости, которые объединены по однородным признакам (назначению, размеру, местоположению, состоянию и иным параметрам), которые формируют единое понимание ценности объектов недвижимости, объединенных по этим признакам.**

ЗАДАНИЕ 5. Кроме ежемесячной платы по ипотечному кредиту Заемщику необходимо выплачивать денежные средства по...

Ответ представьте в виде имени прилагательного и имени существительного в дательном падеже, в единственном числе.

**Ответ: страховому полису**

ЗАДАНИЕ 6. Какой ответ на вопрос «Что такое ценообразующий параметр?» является наиболее правильным? Ценообразующий параметр – это\_\_\_\_\_:

Ответ впишите самостоятельно.

**Ответ: одна из характеристик объекта оценки, оказывающая существенное влияние на его стоимость.**

ЗАДАНИЕ 7. Какие предусмотрены страховые случаи для осуществления выплат вкладчикам банка Агентством по страхованию вкладов?

**Ответ: Предусмотрено два страховых случая:**

**1) отзыв (аннулирование) у банка лицензии Банка России на осуществление банковских операций;**

**2) введение Банком России моратория на удовлетворение требований кредиторов банка.**

### **ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта**

ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта

ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта

**Период окончания формирования компетенции: 4 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.01 Оценка эффективности девелоперских проектов (3 семестр)
- Б1.В.06 Ценообразование в строительстве и рынок строительных услуг (2 семестр)
- Б1.В.04 Проектное финансирование в долевым строительстве (4 семестр)
- Б1.В.08 Ипотечное кредитование рынка недвижимости (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**ПК-3.1**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Механизм образования стоимости услуг и материалов на строительном рынке – это:

1. издержки в строительстве;

**2. ценообразование в строительстве;**

3. амортизационные отчисления в строительстве.

4. материальные затраты в строительстве

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант общей формулы вычисления цены реализации строительной продукции:

1.  $C = Pr + Z$ ;

2.  $C = Z + Pr + Cб$ ;

**3.  $C = Z + Пр + Нк.$**

4.  $C = Z + Эф. + Пр.$

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Денежное выражение стоимости строительной продукции, определяемое количеством общественно необходимого труда, затрачиваемого на ее создание – это:

1. издержки в строительстве;

**2. цена в строительстве;**

3. корпоративные затраты;

4. налоговые взыскания.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Сумма денежных средств, необходимых для строительства в соответствии с проектными материалами, определяемая проектной организацией по поручению заказчика в ходе разработки проекта – это:

1. издержки в строительстве;

2. цена в строительстве;

3. корпоративные затраты;

**4. сметная стоимость строительства.**

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Документ, определяющий сметный лимит средств, необходимых для полного завершения строительства всех объектов, предусмотренных проектом – это :

1. Объектные сметы;

2. Локальные сметы;

**3. Сводные сметы.**

4. нет верного ответа

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 5.

Выбрать лучший вариант строительства предприятия а отрасли методом приведенных затрат в отрасли составляет 0,17. Сделать вывод.

Показатели	Вариант 1	Вариант2
Капитальные вложения , т.р.	880	920
Себестоимость, т.р.	700	680

**Ответ : второй вариант, так как величина полученных приведенных затрат меньше.**

ЗАДАНИЕ 6.

Отпускная цена инструмента, принятого за базу для сравнения с новым, составляет 117 т.р. Длительность нового инструмента на 12 % выше старого. Определить отпускную цену нового инструмента.

**Ответ: 131.04**

ЗАДАНИЕ 7.

Отпускная цена оборудования, принятого за базу для сравнения с новым, составляет 190 т.р. Стоимость старого оборудования – 37, по новому – 49. Определить отпускную цену нового оборудования больницы.

**Ответ: 251.62**

## ЗАДАНИЕ 8

Определить сметную стоимость СМР, если прямые затраты составили – 850 тыс.руб., в т.ч. механизаторов – 620 тыс.руб., норматив накладных расходов – 105%, норматив сметно-

**Ответ: 1842 тыс. руб.**

## ПК-3.2

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Договор о банковском сопровождении не должен содержать:

**1) порядок предоставления клиенту лимита финансирования;**

2) порядок и сроки открытия отдельного счета поставщику, соисполнителям;

в) права и обязанности сторон;

г) порядок и сроки зачисления и списания денежных средств с отдельного счета.

ЗАДАНИЕ 2. Размер платы за банковское сопровождение при цене контракта от 15 млрд. рублей не может превышать:

**1) 1 процент от цены контракта;**

2) 1,05 процента от цены контракта;

3) 1,15 процента от цены контракта;

4) 1,09 процента от цены контракта.

ЗАДАНИЕ 3. Ипотечная постоянная – это:

1) процент ежегодных выплат на единицу полученного кредита;

2) процент ежемесячных выплат на единицу полученного кредита;

3) процентная ставка по ипотечному кредиту;

**4) процентное соотношение ипотечного кредита и собственного капитала;**

5) процентное соотношение ипотечного кредита и стоимости недвижимости.

ЗАДАНИЕ 4. Условия финансирования, учитываемые при оценке рыночной стоимости недвижимости, не включают показатель:

**1) процентную ставку по ипотечному кредиту;**

2) порядок погашения;

3) срок кредитования;

4) сумму полученного кредита.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 5. Общая сумма расходов по счету ОБС, подлежащая начислению комиссии, равна 1 000 млн. руб. Комиссия, согласно договору банковского сопровождения, составляет 0,50%. Определите абсолютную величину комиссии по договору банковского сопровождения.

Ответ укажите в виде целого числа.

**Ответ: 5**

ЗАДАНИЕ 6. Не позднее какого числа Банк обязан предоставлять ежемесячные отчеты о результатах банковского сопровождения?

Ответ укажите в виде количества дней.

**Ответ: 15**

### ПК-3.3

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Для оценки недвижимости, приобретаемой с участием ипотечного кредита, коэффициент капитализации рассчитывается методами:

- 1) кумулятивного построения и рыночной экстракции;
- 2) рыночной экстракции и инвестиционной группы;**
- 3) разделения составляющих и рыночной экстракции;
- 4) инвестиционной группы и методом коэффициента покрытия долга.

ЗАДАНИЕ 2. Традиционная техника ипотечно-инвестиционного анализа предполагает дисконтирование денежных поступлений на собственный капитал и выручку от перепродажи недвижимости в конце прогнозного периода на основе:

- 1) ежегодного начисления процента;
- 2) ежемесячного начисления процента;
- 3) в соответствии с порядком погашения ипотечного кредита.**

ЗАДАНИЕ 3. Если инвестор привлекает самоамортизирующийся ипотечный кредит, расчет коэффициента капитализации методом инвестиционной группы не предполагает использование показателя:

- 1) удельный вес собственного капитала;
- 2) удельный вес ипотечного кредита;**
- 3) ставка дохода на собственный капитал;
- 4) процентная ставка по ипотечному кредиту;
- 5) ипотечная постоянная.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 4. Утверждение, что положительный финансовый левверидж достигается, если ставка дохода инвестора на вложенный в недвижимость собственный капитал, .... ставки дохода от недвижимости в целом:

Ответ укажите в виде наречия (выше / ниже).

**Ответ: ниже**

- Дисциплины (модули) (блок 2):

- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (2, 3, 4 семестр);
- Б2.В.02(П) Производственная практика, проектно-экономическая (3 семестр);
- Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная (4 семестр).

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Что понимается под банковским сопровождением?

**1) обеспечение банком на основании договора, заключенного с поставщиком, подрядчиком, исполнителем и всеми привлекаемыми в ходе исполнения контракта субподрядчиками, соисполнителями, проведения мониторинга расчетов, осуществляемых в рамках исполнения контракта, на счете, открытом в Банке, и доведение результатов мониторинга до сведения заказчика;**

2) финансирование инвестиционных проектов, при котором источником обслуживания долговых обязательств являются денежные потоки, генерируемые проектом;



- 3) надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявление сомнительных операций;
- 4) проверка финансовой и хозяйственной деятельности организации-заемщика.

ЗАДАНИЕ 2. В проектном финансировании для обслуживания долга обычно ориентируются на:

**1) на проектный будущий денежный поток, генерируемый проектом;**

- 2) стоимость организации-заказчика проекта;
- 3) анализ исторических финансовых результатов организации-заказчика проекта;
- 4) процентные ставки на кредитном рынке.

ЗАДАНИЕ 3. Ипотечный кредит – это:

- 1) долгосрочный кредит, получаемый под залог недвижимости на любые цели;
- 2) долгосрочный кредит, получаемый под залог на любые цели;
- 3) долгосрочный кредит, получаемый под залог на покупку недвижимости;**
- 4) долгосрочный кредит, получаемый на покупку недвижимости под залог приобретаемого объекта.**

ЗАДАНИЕ 4. Проектное финансирование предполагает использование в качестве источников:

**1) все ниже перечисленные;**

- 2) банковский кредит;
- 3) облигационные займы;
- 4) государственные инвестиции;
- 5) эмиссия акций.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 5. Существуют следующие виды банковского сопровождения: ... и ...  
Ответ представьте в виде двух прилагательных через союз «и».

**Ответ: простое и расширенное**

ЗАДАНИЕ 6.

Определите сметную стоимость строительства объекта, если имеются следующие данные: сметная стоимость СМР – 2530 тыс. руб., затраты на приобретение оборудования – 1,64 млн. руб., прочие затраты – 726 тыс. руб.

**Ответ: 4896000 руб**

- Дисциплины (модули) (блок 3):

- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита ВКР (4 семестр).

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Ипотечно-инвестиционный анализ – это:

- 1) анализ кредитоспособности заемщика;
- 2) анализ инвестиционных качеств объекта кредитования;**
- 3) выбор вида ипотечного кредита;
- 4) доходный подход к стоимостной оценке недвижимости;
- 5) выбор условий кредитования.

ЗАДАНИЕ 2. Если ипотечный кредит предусматривает погашение долга в момент перепродажи недвижимости, расчет коэффициента капитализации методом инвестиционной группы не предполагает использование показателя:

**1) удельный вес собственного капитала;**

- 2) удельный вес ипотечного кредита;
- 3) ставка дохода на собственный капитал;
- 4) процентная ставка по ипотечному кредиту;
- 5) ипотечная постоянная

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 3. Организация предполагает реализацию инвестиционного проекта продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций — 10 000 тыс. руб., доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000 и 3000 тыс. руб. Определите, стоит ли принимать это предложение, если приемлемая годовая ставка дисконтирования составляет 10%.

Ответ представьте в виде ответа: стоит / не стоит.

**Ответ: стоит**

ЗАДАНИЕ 4. Банк предоставляет отчеты о результатах предоставления услуги по банковскому сопровождению ...

Ответ представьте в виде существительного в дательном падеже.

**Ответ: заказчику**

ЗАДАНИЕ 5. При оценке недвижимости, приобретаемой с участием ипотечного кредита, коэффициент капитализации применяется:

- 1) к потенциальному валовому доходу;
- 2) к действительному валовому доходу;
- 3) к чистому операционному доходу;

**4) к денежным поступлениям на собственный капитал.**

#### **ПК-4 Способен определять стоимости организаций**

ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее

ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций

ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций

ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения

**Период окончания формирования компетенции: 4 семестр**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.01 Оценка эффективности девелоперских проектов (3 семестр)
- Б1.В.ДВ.04.01 Оценка недвижимости (4 семестр)
- Б1.В.ДВ.04.02 Оценка бизнеса (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

#### ПК-4.1.

##### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Если оценщик является физическим лицом, имеющим имущественный интерес в объекте оценки, то он:

**1) не может проводить оценку данного объекта;**

2) может проводить оценку данного объекта;

3) может проводить оценку данного объекта, но только с разрешения саморегулируемой организации оценщиков, членом которой он является;

4) может проводить оценку данного объекта, но лишь совместно с одним или двумя оценщиками, не имеющими имущественного интереса в данном объекте оценки.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Инвестиционная стоимость может быть:

**1) либо больше, либо меньше, либо равна рыночной стоимости – в зависимости от условий инвестирования;**

2) больше рыночной стоимости;

3) меньше рыночной стоимости;

4) равна рыночной стоимости.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Оценка недвижимости (бизнеса) - это:

**1) деятельность по установлению рыночной или иной стоимости объекта оценки;**

2) деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с земельными участками, зданиями, сооружениями, жилыми и нежилыми помещениями и правами на них;

3) деятельность по расчету доходов от объектов оценки;

4) анализ объекта оценки с целью его продажи.

##### 2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте одно пропущенное слово.

Разница между результатом, полученным доходным и сравнительным подходами, и суммарными затратами девелопера на реализацию проекта составляет ... девелопера

Ответ должен состоять из существительного в именительном падеже единственного числа.

**Ответ: прибыль.**

ЗАДАНИЕ 5.

Как называется наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства?

Ответ должен состоять из двух слов - прилагательного и существительного имени-тельного падежа единственного числа.

**Ответ: рыночная стоимость.**

ЗАДАНИЕ 6. Вставьте одно пропущенное слово.

Вещи; совокупность вещей; право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества; права требования, обязанности; работы, услуги, информация являются ... оценки согласно российскому законодательству об оценочной деятельности.

Ответ должен состоять из существительного творительного падежа множественного числа.

**Ответ: объектами.**

#### ПК-4-2

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Сравнительный подход – это:

**1) совокупность методов оценки стоимости, основанных на сравнении объекта оценки с идентичными или аналогичными объектами;**

2) совокупность методов оценки, основанных на определении текущей стоимости ожидаемых будущих денежных потоков от использования объекта оценки;

3) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и целей его использования;

4) совокупность методов оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства или замещения объекта оценки с учетом совокупного обесценения (износа) объекта оценки и (или) его компонентов.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Для оценки какого из нижеперечисленных типов недвижимости в наибольшей степени подходит метод сравнительного анализа продаж:

**1) жилье;**

2) аэропорты;

3) больницы;

4) торгово- развлекательные центры.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Валовой рентный мультипликатор рассчитывается делением:

**1) цены продажи аналога на потенциальный валовой доход аналога;**

2) цены продажи аналога на чистый операционный доход аналога;

3) чистого операционного дохода аналога на цену продажи аналога;

4) потенциального валового дохода аналога на действительный валовой доход аналога.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

При оценке недвижимости методами сравнительного подхода не учитывается фактор:

**1) величина кредита;**

2) местоположение объекта оценки;

3) дата продажи аналога;

4) условия финансирования.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Корректировки, вносимые в цену объектов-аналогов, в рамках сравнительного подхода, могут быть:

**1) процентными и денежными (в рублях);**

2) только в рублях;

3) только в процентах;

Г4 нет правильного ответа.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 6.

Какой подход к оценке представляет собой совокупность методов оценки, основанных на сравнении объекта оценки с идентичными или аналогичными объектами?

Ответ должен состоять из прилагательного в именительном падеже единственного числа.

**Ответ: сравнительный.**

ЗАДАНИЕ 7.

Какие цены (помимо цены сделок) оценщик может использовать в сравнительном подходе к оценке по аналогичным объектам, если сведения о совершенных сделках с аналогами отсутствуют или их недостаточно для определения стоимости объекта оценки?

Ответ должен состоять из двух имен существительных в родительном падеже в единственном и во множественном числе.

**Ответ: цены предложений.**

ЗАДАНИЕ 8.

Какой подход в оценке бизнеса основан на принципах ценового равновесия и замещения?

Ответ должен состоять из имени прилагательного в именительном падеже единственного числа.

**Ответ: сравнительный.**

ЗАДАНИЕ 9.

Следующая информация была получена после проведения большого объема исследований рынка недвижимости, включая анализ парных продаж и опрос участников рынка: валовой рентный мультипликатор по аналогичным объектам – 139,6.

Величина арендной платы по оцениваемому объекту -160 ден. ед. Используя валовой рентный мультипликатор, полученный на основе предоставленной информации, определите рыночную стоимость объекта недвижимости.

Ответ должен состоять из целого пятизначного числа без указания единиц измерения.

**Ответ: 22336.**

Решение  $139,6 \times 160 \text{ ден. ед.} = 22336$ .

**ПК-4.3. – ПК-4.4.**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного НЕ является одним из трех подходов к оценке:

**1) с учетом износа;**

- 2) доходный;
- 3) сравнительный;
- 4) затратный.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Для какого подхода к оценке базовым является экономический принцип замещения:

**1) всех перечисленных подходов;**

- 2) сравнительного;
- 3) затратного;
- 4) доходного.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Доходный подход – это:

**1) совокупность методов оценки, основанных на определении текущей стоимости ожидаемых будущих денежных потоков от использования объекта оценки;**

- 2) совокупность методов оценки стоимости, основанных на сравнении объекта оценки с идентичными или аналогичными объектами;
- 3) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и целей его использования;
- 4) нет правильного ответа.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Затратный подход к оценке – это:

**1) совокупность методов, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства или замещения объекта оценки с учетом совокупного обесценения (износа) объекта оценки и (или) его компонентов;**

- 2) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с аналогичными объектами, в отношении которых имеется информация о ценах сделок с ними;
- 3) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от объекта оценки;
- 4) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и целей его использования;

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Затратный подход к оценке основан на анализе:

**1) активов;**

- 2) доходов;
- 3) финансовых результатов;
- 4) нет правильного ответа.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Основным ценообразующим фактором в затратном подходе к оценке является:

**1) понесенные затраты;**

- 2) будущий доход;
- 3) цена аналога;
- 4) финансовые результаты деятельности организации.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Основным ценообразующим фактором в доходном подходе к оценке является:

**1) будущий доход;**

- 2) цены сделок и цены предложений;
- 3) цена аналога;
- 4) понесенные затраты.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

К какому подходу в оценке можно отнести метод дисконтированных денежных потоков:

**1) к доходному;**

- 2) к затратному;
- 3) к сравнительному;
- 4) нет правильного ответа.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

При отдельной оценке физического, функционального и экономического износа в денежных единицах для определения общего накопленного износа строений необходимо:

**1) сложить величины различных видов износа;**

- 2) перемножить величины различных видов износа;
- 3) последовательно корректировать величины различных видов износа;
- 4) можно использовать все перечисленные приемы.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Операционные расходы владельца недвижимости для целей оценки рыночной стоимости подразделяются:

**1) постоянные, переменные и резерв затрат на замещение короткоживущих элементов здания;**

- 2) на себестоимость и резерв затрат на замещение короткоживущих элементов здания;
- 3) себестоимость и предпринимательский доход;
- 4) прямые и накладные.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Норма возврата капитала, вложенного в здания, рассчитывается по безрисковой ставке дохода при использовании:

**1) метода Хоскольда;**

- 2) модели Гордона;
- 3) метода Ринга;
- 4) метода Инвуда.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 12. Вставьте одно пропущенное слово.

... к оценке представляет собой совокупность методов оценки, основанных на общей методологии.

Ответ должен состоять из имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: подход.**

### ЗАДАНИЕ 13.

Как называются стандарты оценки, которые определяют общие требования к порядку проведения оценки всех видов объектов оценки и экспертизы отчетов об оценке?

Ответ должен состоять из имени прилагательного в именительном падеже, во множественном числе.

**Ответ: общие.**

### ЗАДАНИЕ 14.

Как называются стандарты оценки, которые определяют дополнительные требования к порядку проведения оценки, в том числе для отдельных видов объектов оценки (недвижимости, машин и оборудования, бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности)?

Ответ должен состоять из имени прилагательного в именительном падеже множественного числа.

**Ответ: специальные.**

### ЗАДАНИЕ 15.

Какой подход к оценке представляет собой совокупность методов оценки, основанных на определении стоимости ожидаемых будущих денежных потоков от использования объекта оценки?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

**Ответ: доходный.**

### ЗАДАНИЕ 16.

Какой подход в оценке основан на принципе ожидания выгод?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

**Ответ: доходный.**

### ЗАДАНИЕ 17.

Как называется метод оценки, используемый в рамках доходного подхода, в котором определение стоимости осуществляется путем деления дохода за один период (обычно год) на ставку капитализации?

Ответ должен состоять из двух слов - прилагательного и существительного родительного падежа единственного числа.

**Ответ: прямой капитализации.**

### ЗАДАНИЕ 18.

Как называется подход к оценке, в рамках которого используются различные методы, основанные на прямой капитализации или дисконтировании будущих денежных потоков (доходов)?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

**Ответ: доходный.**

### ЗАДАНИЕ 19.

Какой подход к оценке представляет собой совокупность методов оценки, основанных на определении затрат. Необходимых для воспроизводства или замещения объекта оценки с учетом совокупного обесценения (износа) объекта оценки и (или) его компонентов?



Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

**Ответ: затратный.**

ЗАДАНИЕ 20.

Какой подход в оценке, основанный на принципе замещения?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

**Ответ: затратный.**

ЗАДАНИЕ 21.

Как называется документ, который содержит профессиональное суждение оценщика относительно итоговой стоимости объекта оценки, которое сформулировано на основе собранной информации, проведенного анализа и расчетов в соответствии с заданием на оценку?

Ответ должен состоять из существительного в именительном падеже единственного числа.

**Ответ: отчет.**

ЗАДАНИЕ 22. Вставьте одно пропущенное слово.

Отчет об оценке составляется на бумажном носителе и (или) в форме ... документа.

Ответ должен состоять из прилагательного в родительном падеже единственного числа.

**Ответ: электронного.**

ЗАДАНИЕ 23. Вставьте одно пропущенное слово.

Последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки, называется ... оценки.

Ответ должен состоять из существительного творительного падежа единственного числа.

**Ответ: методом.**

- Дисциплины (модули) (блок 2):

- Б1.В.02(П) Производственная практика, проектно-экономическая (3 семестр);
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа
- Б2.В.04(П) Производственная практика, аналитическая
- Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная.

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Основным ценообразующим фактором в доходном подходе к оценке является:

**1) будущий доход;**

2) цены сделок и цены предложений;

3) цена аналога;

4) понесенные затраты.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Какой подход НЕ используется для целей определения итоговой рыночной стоимости здания, полученного в результате реализации девелоперского проекта?

**1) затратный;**

2) сравнительный;

в) доходный;

г) нет правильного ответа.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного, наиболее верно характеризуют метод прямой капитализации, применяемый в рамках доходного подхода:

**1) доходы за год конвертируются в стоимость;**

2) доходы за несколько лет дисконтируются в текущую стоимость;

3) будущий доход от продажи конвертируется в стоимость;

4) доход от функционирования объекта оценки и доход от его продажи дисконтируются.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 4. Как называется стоимость объекта, установленная и утвержденная в соответствии с законодательством, регулирующим проведение кадастровой оценки?

Ответ должен состоять из имени прилагательного в именительном падеже единственного числа.

**Ответ: кадастровая.**

ЗАДАНИЕ 5. Как называется стоимость объекта оценки для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки?

Ответ должен состоять из имени прилагательного в именительном падеже единственного числа.

**Ответ: инвестиционная.**

ЗАДАНИЕ 6. Вставьте одно пропущенное слово.

... оценочной деятельности признаются физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями российского законодательства

Ответ должен состоять из имени существительного в творительном падеже, во множественном числе.

**Ответ: субъектами.**

- Дисциплины (модули) (блок 3):

- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита ВКР.

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих потоков денежных средств в текущую стоимость при дисконтировании:

**1) ставка дисконтирования;**

- 2) коэффициент капитализации;
- 3) учетная ставка;
- 4) ставка рефинансирования.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Хронологический возраст здания может быть:

**1) все ситуации возможны;**

- 2) больше эффективного возраста;
- 3) меньше эффективного возраста;
- 4) таким же, как эффективный возраст.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного лучше всего описывает накопленный износ зданий:

**1) потеря стоимости по всем возможным причинам;**

- 2) физический износ;
- 3) функциональное устаревание;
- 4) стоимость объекта со зданиями и сооружениями за вычетом стоимости участка земли.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 4.

Какой документ заключается между оценщиком и заказчиком и является основанием для проведения оценки?

Ответ должен состоять из имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: договор.**

ЗАДАНИЕ 5.

Как называется наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства?

Ответ должен состоять из двух слов - прилагательного и существительного именительного падежа единственного числа.

**Ответ: рыночная стоимость.**

ЗАДАНИЕ 6. Вставьте одно пропущенное слово.

При применении нескольких подходов и методов оценки оценщик использует процедуру ... их результатов.

Ответ должен состоять из имени существительного в родительном падеже в единственного числа.

**Ответ: согласования.**

**ПК-5 Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы**

ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения

ПК-5.2 Организует процесс формирования налоговых регистров на основе первичных учетных документов для обоснования исчисления и подтверждения экономической целесообразности произведенных финансово-хозяйственных операций по критерию доходности

ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета

**Период окончания формирования компетенции:** 4 семестр

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.02 Налогообложение банков (3 семестр);
- Б1.В.ДВ.02.02 Налоговый учет и отчетность (4 семестр);

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**ПК-5.1**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

Основными источниками доходов государственного бюджета являются:

- 1) займы в форме государственных облигаций;
- 2) эмиссия бумажных денег;
- 3) налоги;**
- 4) доходы от предприятий, находящихся в государственной собственности.

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Налогоплательщики-банки по налогу на прибыль организаций определяют сумму амортизации для целей налогообложения:

- 1) ежегодно;
- 2) ежеквартально;
- 3) ежемесячно;**
- 4) в зависимости от учетной политики организации.

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант ответа:

Для целей налогообложения основные средства объединены в:

- 1) 15 амортизационных групп;
- 2) 20 амортизационных групп;
- 3) 10 амортизационных групп;**
- 4) 5 амортизационных групп.

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:

Остаточная стоимость имущества по месту нахождения банка за отчетный период (I квартал) составила: по состоянию на 1 января - 1 580.000 руб., на 1 февраля - 1 550.000 руб., на 1 марта – 1 530.000 руб., на 1 апреля – 1 500.000 руб. Налоговая ставка установлена согласно Налоговому кодексу -2.2%. Определите сумму авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал:

- 1) 33.88 тыс. руб.;
- 2) 30.8 тыс. руб.;
- 3) 8.47 тыс. руб.;**
- 4) 7.7 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговая база по налогу на имущество организаций, определяется как кадастровая стоимость, в отношении следующих объектов:

- 1) спортивных сооружений;
- 2) производственных цехов;
- 3) складских помещений;

**4) административно-деловых центров.**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае налог считается установленным и подлежит обязательной уплате:

**1) когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения;**

- 2) когда определены налогоплательщики и установлен срок уплаты;
- 3) когда определены налоговая база и налоговая ставка;
- 4) когда определены налогоплательщики, ставки налога, порядок исчисления.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Как определяется среднегодовая стоимость имущества по налогу на имущество банков за налоговый период?

- 1) путем деления на 12 суммы, полученной в результате сложения величины остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового периода и первое число следующего за налоговым периодом месяца;
- 2) путем деления на 13 суммы, полученной в результате сложения величины первоначальной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового периода и первое число следующего за налоговым периодом месяца;
- 3) путем деления на 13 суммы, полученной в результате сложения величины остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового периода и первое число следующего за налоговым периодом месяца;

**4) путем деления на 13 суммы, полученной в результате сложения величины остаточной стоимости имущества на первое число каждого месяца налогового периода и на 31.12. текущего налогового периода.**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с гл. 25 НК РФ амортизируемым признается имущество:

- 1) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 40 тыс. руб.;
- 2) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью на дату приобретения не более стократного размера минимальной месячной оплаты труда, установленного законом;

**3) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.;**

- 4) с любым сроком полезного использования и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующим образом:

- 1) линейным по всем объектам амортизируемого имущества;
- 2) нелинейным по всем объектам амортизируемого имущества;

**3) линейным или нелинейным по конкретному объекту( объектам) амортизируемого имущества;**

- 4) линейным, нелинейным или иным методом, принятым в бухгалтерском учете.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите, кто не являются плательщиками налога на прибыль:

- 1) коммерческие банки;
- 2) страховые организации;
- 3) коммерческие банки;
- 4) **организации игорного бизнеса.**

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

При определении налоговой базы по налогу на прибыль не учитываются следующие расходы:

- 1) **на приобретение амортизируемого имущества;**
- 2) на капитальный ремонт;
- 3) на информационные услуги;
- 4) на аудиторские услуги.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Налогооблагаемая прибыль организаций, получивших безвозмездно от других организаций имущество:

- 1) увеличивается на остаточную стоимость этого имущества;
- 2) увеличивается на стоимость этого имущества, указанную в документах о передаче;
- 3) **увеличивается на остаточную стоимость этого имущества, но не ниже рыночной стоимости;**
- 4) не увеличивается.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 13.

Кадастровая стоимость земельного участка банка составляет 1 500 000 руб. Ставка налога 1,5%. Определите сумму авансового платежа за первый квартал. Ответ укажите в виде целого четырехзначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 5 625 руб.**

ЗАДАНИЕ 14.

По какой ставке облагаются доходы по государственным муниципальным бумагам? Ответ укажите в виде целого двузначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 15**

ЗАДАНИЕ 15.

Какая сумма пени для банков, нарушивших срок перечисления налога?

Ответ укажите в виде простой дроби.

**Ответ: 1/150**

#### ЗАДАНИЕ 16.

Банк зарегистрировал легковой автомобиль 25 марта текущего года. Определите расчетный коэффициент владения транспортным налогом за налоговый период. Ответ укажите в виде простой дроби.

**Ответ: 9/12**

#### ЗАДАНИЕ 17.

Банк владеет торговым центром, который облагается налогом на имущество по кадастровой стоимости, совместно с двумя собственниками. Доля организации  $\frac{1}{4}$ . На 1 января 2022 года кадастровая стоимость торгового центра составила 140 000 000 рублей. Ставка налога на имущество в регионе — 2 %. Определите сумму налога на имущество организаций за год.

Ответ укажите в виде целого шестизначного числа.

**Ответ: 700000**

#### ЗАДАНИЕ 18.

К какому виду доходов по налогу на прибыль относятся доходы от долевого участия в других организациях?

Ответ должен состоять из прилагательного в дательном падеже, во множественном числе.

**Ответ: внереализационным**

#### ЗАДАНИЕ 19.

Банк в предыдущем отчетном периоде получил убыток в размере 200 000 руб. По итогам 1 квартала была получена прибыль в размере 100 000 руб. На какую сумму убытка банк вправе уменьшить налоговую базу за 1 квартал?

Ответ укажите в виде целого пятизначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 50 000**

#### ЗАДАНИЕ 20.

Какую сумму налога на прибыль должен уплатить банк, если он получил следующие виды доходов. Прибыль от основной деятельности 850 тыс. руб. Прибыль от внереализационных операций -500тыс. руб.

Ответ укажите в виде шестизначного целого числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 270000**

#### ПК-5.2

##### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Учет налоговых расчетов в организации производится с использованием методов:

**1) бухгалтерского учета;**

2) экономического анализа;

3) статистического учета;

4) управленческого учета.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговая декларация по налогу на прибыль сдается не позднее:

**1) 25 марта после окончания налогового периода;**

- 2) 25 числа месяца, следующего после окончания финансового года;
- 3) 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом;
- 4) 25 марта после окончания отчетного периода.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Наиболее надежными источниками информации для налоговых расчетов организации являются:

**1) данные бухгалтерского и налогового учета о совершаемых фактах хозяйственной жизни;**

- 2) данные статистического учета;
- 3) данные налогового планирования в организации;
- 4) макроэкономические данные.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Особенностью налогового учета для формирования налоговой базы по налогу на прибыль является:

**1) отсутствие применения двойной записи в регистрах;**

- 2) отсутствие регистров аналитического учета доходов;
- 3) отсутствие регистров аналитического учета расходов;
- 4) отсутствие расчета налоговой базы по налогу на прибыль.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Ведение налогового учета по налогу на прибыль является:

**1) обязательным;**

- 2) не обязательным;
- 3) обязательным при достижении определенных экономических показателей;
- 4) обязательным при наличии соответствующего положения в учетной политике организации.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Декларация по форме 6 НДФЛ подается в налоговый орган:

**1) ежеквартально;**

- 2) два раза в год – за полгода - до 31 июля и за год - до 1 марта после истечения налогового периода;
- 3) ежемесячно;
- 4) один раз в год.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Декларация по налогу на добавленную стоимость подается в налоговый орган:

**1) ежеквартально;**

- 2) два раза в год – за полгода - до 31 июля и за год - до 1 марта после истечения налогового периода;
- 3) ежемесячно;
- 4) один раз в год.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговым периодом по налогу на прибыль является:

**1) календарный год;**

- 2) квартал;
- 3) полугодие;
- 4) месяц.



ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Отчетным периодом по налогу на прибыль является:

**1) квартал:**

2) календарный год;

3) полугодие;

4) месяц.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 10. Укажите ответ в виде целого числа.

Сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ на одного ребенка составляет... руб. в месяц. Ответ укажите в виде целого четырехзначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 1400.**

ЗАДАНИЕ 11. Укажите ответ в виде целого числа.

Отражение начисленных налоговых обязательств перед бюджетом учитывается на счете ... «Расчеты по налогам и сборам». Ответ укажите в виде целого двузначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 68.**

ЗАДАНИЕ 12. Укажите ответ в виде целого числа (в %).

Ставка НДС на реализуемые на внутреннем рынке товары детского ассортимента составляет ...%. Ответ укажите в виде целого двузначного числа.

**Ответ: 10.**

ЗАДАНИЕ 13. Укажите ответ в виде целого числа.

Амортизируемым имуществом в налоговом учете признаются объекты основных средств стоимостью более ... тыс. руб. за единицу. Ответ укажите в виде целого трехзначного числа.

**Ответ: 100.**

ЗАДАНИЕ 14. Сумма имущественного налогового вычета по НДФЛ при приобретении жилья не может превышать .... млн. руб. Ответ укажите в виде целого однозначного числа.

**Ответ: 2.**

ЗАДАНИЕ 15. Ставка налога на прибыль для юридических лиц - резидентов РФ составляет ... %. Ответ укажите в виде целого двузначного числа.

**Ответ: 20.**

ЗАДАНИЕ 16. Ставка единого тарифа страховых взносов составляет ... %

Ответ укажите в виде целого двузначного числа.

**Ответ: 30**

ЗАДАНИЕ 17. Налоговым периодом по налогу на добавленную стоимость является ... Ответ представьте в виде имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: квартал**

ЗАДАНИЕ 18. Ставка НДС при реализации товаров на экспорт составляет ... %  
Ответ укажите в виде целого однозначного числа.

**Ответ: 0**

ЗАДАНИЕ 19. При использовании упрощенной системы налогообложения с объектом «доходы, уменьшенные на величину расходов» ставка налога составляет ...%.  
Ответ укажите в виде целого двузначного числа.

**Ответ: 15**

### ПК-5.3

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Когда банк обязан предоставить налоговую декларацию по налогу на прибыль за налоговый период?

**1) не позднее 25 марта года, следующего за налоговым периодом;**

2) не позднее 28 марта года, следующего за налоговым периодом;

3) не позднее 31 март года, следующего за налоговым периодом;

4) в зависимости от учетной политики.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Какие банковские операции не подлежат обложению налогом на добавленную стоимость?

1) консультационно-информационные услуги;

**2) расчетно-кассовое обслуживание;**

3) лизинговые операции;

4) аренда специализированных ячеек.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период:

**1) не превышающий трех календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;**

2) пять календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;

3) не превышающий двух календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;

4) один налоговый период.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

В какой валюте формируется резерв на возможные потери по ссудам?

1) в которой выражена задолженность;

**2) в валюте Российской Федерации;**

3) в которой выражена задолженность и в рублях;

4) в зависимости от учетной политики банка.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Когда составляется акт выездной налоговой проверки?

1) в течение 5 дней после окончания проверки;

2) в течение 10 дней после окончания проверки;

3) в течение 1 месяца после окончания проверки;

**4) в течение 2 месяцев после окончания проверки.**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Налогообложения НДС при реализации имущества банка осуществляется по ставке:

- 1) 10%;
- 2) 16,67%;
- 3) 20%;**
- 4) 0%.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Какая структура органов налогового контроля действует в РФ?

- 1) трехуровневая;**
- 2) двухуровневая;
- 3) многоуровневая;
- 4) одноуровневая.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Из какого источника уплачивается транспортный налог?

- 1) финансовый результат;
- 2) расходы, связанные с производством и реализацией товаров (работ, услуг);**
- 3) фонды организации;
- 4) выручка от реализации продукции (работ, услуг).

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

В какой срок банк обязан сообщить в налоговый орган об открытии или закрытии счета организации?

- 1) 5 дней с со дня соответствующего события;
- 2) в тот же день, когда счет был открыт или закрыт;
- 3) 3 дня со дня соответствующего события;**
- 4) в 10-ти дневный срок со дня соответствующего события

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

В течение какого срока банки должны хранить документы бухгалтерского учета и отчетности, послужившие основой для уплаты налогов?

- 1) 5 лет;**
- 2) 3 последующих отчетных периода;
- 3) 4 года;
- 4) в течение всего срока деятельности банка.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Обложению НДС не подлежат:

- 1) осуществление банком лизинговых операций;
- 2) кредитование лизинговых операций;**
- 3) консультационные услуги в отношении методики расчета лизинговых платежей;
- 4) инкассация и доставка денежной наличности.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Суммы штрафных санкций, уплаченных банком в бюджет, относятся:

- 1) на уменьшение фондов организации;
- 2) на финансовый результат;

**3) на прибыль, оставшуюся в распоряжении организации;**

4) на прочие расходы, уменьшающие налог на прибыль организаций.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

В каких случаях банк составляет счет-фактуру?

- 1) при совершении операций, не облагаемых налогом;
- 2) при проведении основных банковских операциях;
- 3) по операциям реализации ценных бумаг;

**4) при совершении операций, признаваемых объектом обложения.**

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

По какой формуле рассчитывается средняя стоимость имущества за полгода по налогу на имущество банка?

- 1)  $\frac{1}{2} (C_{\text{на 1.01}} + C_{\text{на 1.02}} + C_{\text{на 1.03}} + C_{\text{на 1.04}} + C_{\text{на 1.05}} + C_{\text{на 1.06}} + C_{\text{на 1.07}})$ ;  
6
- 2)  $\frac{C_{\text{на 1.01}} + C_{\text{на 1.02}} + C_{\text{на 1.03}} + C_{\text{на 1.04}} + C_{\text{на 1.05}} + C_{\text{на 1.06}} + C_{\text{на 1.07}}}{6}$ ;

**3)  $\frac{C_{\text{на 1.01}} + C_{\text{на 1.02}} + C_{\text{на 1.03}} + C_{\text{на 1.04}} + C_{\text{на 1.05}} + C_{\text{на 1.06}} + C_{\text{на 1.07}}}{6+1}$ ;**

4)  $\frac{C_{\text{на 1.01}} + C_{\text{на 1.02}} + C_{\text{на 1.03}} + C_{\text{на 1.04}} + C_{\text{на 1.05}} + C_{\text{на 1.06}} + C_{\text{на 1.07}}}{6+1}$

ЗАДАНИЕ 15.

Какая применяется ставка при получении банком дивидендов от российской организации?

- 1) 15%;
- 2) 30%;
- 3) 13%;**
- 4) 20%.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 16.

Какой срок проведения камеральной налоговой проверки? \_\_\_\_ месяца.

Ответ укажите в виде целого однозначного числа.

**Ответ: 3**

ЗАДАНИЕ 17.

Что в соответствии с Налоговым кодексом является налоговой санкцией?

Ответ должен состоять из имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: штраф**

ЗАДАНИЕ 18.

Каким образом предоставляется налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость?

Ответ должен состоять из краткого прилагательного.

**Ответ: электронно**

ЗАДАНИЕ 19.

Какой метод начисления амортизации применяется, как в налоговом, так и в бухгалтерском учете?

Ответ должен состоять из имени прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: линейный**

ЗАДАНИЕ 20.

По какому налогу применяется амортизационная премия?

Ответ должен состоять из предлога и имени существительного в винительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: на прибыль**

ЗАДАНИЕ 21.

В соответствии с Налоговым кодексом какое время банк обязан обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов? \_\_\_ лет.

Ответ укажите в виде целого числа.

**Ответ: 5**

ЗАДАНИЕ 22.

В каком размере принимаются представительские расходы для целей налогообложения прибыли? В пределах \_\_\_% от расходов на оплату труда, понесенных за отчетный (налоговый) период.

Ответ укажите в виде целого однозначного числа.

**Ответ: 4**

ЗАДАНИЕ 23.

Какую сумму пени налогоплательщик-банк должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки, в течение 30 дней?

Ответ укажите в виде простой дроби.

**Ответ: 1/300**

ЗАДАНИЕ 24.

В июле текущего года банк приобрел оборудование, относящееся к 4-й амортизационной группе, стоимостью 1 440 000 руб. (в ценах с НДС). В этом же месяце оборудование было введено в эксплуатацию. Срок полезного использования установили 65 месяцев. Определите сумму амортизационных отчислений за август с применением линейного метода начисления амортизации.

Ответ укажите в виде целого пятизначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 18480**

ЗАДАНИЕ 25.

На какую величину налогоплательщик налога на прибыль –банк вправе перенести на текущий отчетный (налоговый) период сумму убытков, полученных в предыдущих налоговых периодах, но не более чем на \_\_\_ процентов.

Ответ укажите в виде целого двузначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 50**

ЗАДАНИЕ 26.

Российская организация выплачивает дивиденды материнской российской организации, которая непрерывно владеет долей 60% в уставном капитале первой организации на протяжении двух лет. По какой ставке налога на прибыль организаций облагаются выплачиваемые дивиденды?

Ответ укажите в виде целого однозначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 0**

ЗАДАНИЕ 27.

Какую сумму штрафа должен уплатить банк за неуплату или неполную уплату сумм налога (сбора, страховых взносов) в результате занижения налоговой базы?

Ответ укажите в виде целого двузначного числа (%).

**Ответ: 20**

ЗАДАНИЕ 28.

Где проводится камеральная налоговая проверка? Она проводится по месту нахождения\_\_\_\_\_.

Ответ должен состоять из имени прилагательного и имени существительного в родительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: налогового органа**

ЗАДАНИЕ 29.

Укажите налоговую базу по земельному налогу.

Ответ должен состоять из имени прилагательного и имени существительного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: кадастровая стоимость**

- Дисциплины (модули) (блок 2):

- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (2, 3, 4 семестры);
- Б1.В.02(П) Производственная практика, проектно-экономическая (3 семестр);
- Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная (4 семестр).

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

В чем выражается сущностная связь отношений собственности с налогами:

**1) изменение форм собственности влечет изменение налоговых отношений;**

2) изменение форм собственности не оказывает влияние на налогообложение;

3) огосударствление собственности усиливает налогообложение;

4) многоукладная форма собственности уменьшает налогообложение.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

К какой группе, в первую очередь, относится налогообложение:

**1) социально-экономической;**

2) технико-экономической;

3) организационно-экономической;

4) информационной.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Главное назначение налога реализуется посредством функции:

**1) регулирующей;**

**2) фискальной;**

- 3) стимулирующей;
- 4) социальной.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговый учет предназначен для формирования налоговой базы по:

**1) налогу на прибыль;**

- 2) налогу на добавленную стоимость;
- 3) налогу на доходы физических лиц;
- 4) все ответы верные.

ЗАДАНИЕ 5.

Банк в налоговом периоде получил облагаемые доходы на сумму сумму 6 000 000 руб., в т.ч. НДС – 1000 000 руб. В этом же периоде банк приобрел материальные ресурсы для текущих нужд на сумму 3 600 000 руб. (НДС – 600 000 руб.) Покупки оформлены счетами-фактурами и материалы приняты на учет. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет банком.

Ответ укажите в виде целого шестизначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 400000**

ЗАДАНИЕ 6.

Определите налог на прибыль банков по следующим данным.

Получены проценты от размещения банком от своего имени и за свой счет денежных средств на сумму 5500 тыс. руб. Поступила оплата за инкассацию денежных средств в сумме 600 тыс. руб. От депозитарного обслуживания клиентов получено 800 тыс. руб. Произведены расходы в виде процентов по договорам банковского вклада и прочим привлеченным денежным средствам физических и юридических лиц на сумму 3500 тыс. руб. Расходы по оплате услуг расчетно-кассовых и вычислительных центров составили 1200 тыс. руб. Прочие расходы составили 1000 тыс. руб.

Ответ укажите в виде целого шестизначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 240000**

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 7.

**По какой ставке банк исчисляет НДС по облагаемым услугам?**

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 20**

ЗАДАНИЕ 8.

В какой бюджет зачисляется налог на добавленную стоимость?

Ответ должен состоять из прилагательного в именительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: федеральный**

ЗАДАНИЕ 9.

Во сколько раз субъекты Российской Федерации могут увеличивать (уменьшать) налоговые ставки по транспортному налогу, но не более чем в \_\_\_\_\_ раз.

Ответ укажите в виде целого двузначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ:10**

ЗАДАНИЕ 10.

При какой налоговой системе ставка налога растёт вместе с объектом обложения?  
Ответ должен состоять из прилагательного в родительном падеже, в единственном числе.

**Ответ: прогрессивной**

ЗАДАНИЕ 11.

Сколько существуют общедоступных критериев самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемых налоговыми органами для проведения выездной налоговой проверки?

Ответ укажите в виде целого двузначного числа без указания единиц измерения.

**Ответ: 12**

ЗАДАНИЕ 12.

По данным бухгалтерского учета остаточная стоимость имущества банка по состоянию на 1 января равна 160 000 руб., на 1 февраля – 180 000 руб., на 1 марта 176 000 руб.; на 1 апреля – 172 000 руб. Определите среднюю(среднегодовую) стоимость имущества по налогу на имущество банка за 1 квартал.

Ответ укажите в виде целого шестизначного числа, без указания единиц измерения.

**Ответ: 172 000**

#### **ПК-6 Способен организовать процесс составления и представления отчетности экономического субъекта (обособленного подразделения)**

ПК-6.1 Организует процесс ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период

ПК-6.2 Организует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

**Период окончания формирования компетенции:** 4 семестр

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерский учет банковских расчетов (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**ПК-6.1**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. В банковском учете используется форма учета:

**1) мемориально-ордерная;**

б) журнально-ордерная;

в) журнал-Главная.

ЗАДАНИЕ 2. Отражение доходов и расходов в кредитных организациях осуществляется с использованием:

**1) метода «начисления»;**

2) кассового метода;

3) метода документирования.



ЗАДАНИЕ 3. Объектом бухгалтерского учета является:

**1) имущество банка, его обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе финансово-хозяйственной деятельности;**

2) хозяйственная деятельность банка и его подразделений;

3) хозяйственные процессы (согласно уставной деятельности) и их результаты.

ЗАДАНИЕ 4. В Положении о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации приведено:

**1) 12 принципов;**

2) 10 принципов бухгалтерского учета в банках;

3) 8 принципов.

ЗАДАНИЕ 5. Методологическое обеспечение отражения в учете совершаемых банком операций, а также осуществление контрольных и аналитических функций, обеспечение обязательств банка осуществляет:

**1) главный бухгалтер кредитной организации;**

2) руководитель кредитной организации;

3) руководители отделов учетно-операционного подразделения кредитной организации.

ЗАДАНИЕ 6. В лицевых счетах показывается:

**1) входящий остаток на начало дня;**

2) входящий остаток на конец дня;

3) исходящий остаток на конец дня.

ЗАДАНИЕ 7. Счета, открытые клиентам, регистрируются в книге регистрации:

**1) открытых счетов;**

2) счетов, находящихся под арестом;

3) пролонгированных счетов.

ЗАДАНИЕ 8. Аналитический учет на счетах по учету доходов и расходов ведется:

**1) только в валюте Российской Федерации;**

2) в валюте Российской Федерации и иностранной валюте

ЗАДАНИЕ 9. Ответственность за организацию бухгалтерского учета, соблюдение законодательства при выполнении банковских операций несет:

**1) руководитель кредитной организации;**

2) главный бухгалтер кредитной организации;

3) учредители.

ЗАДАНИЕ 10. Операционная техника в банках — это:

**1) совокупность правил и технических приемов по совершению и оформлению расчетно-денежных операций, их учету и контролю;**

2) набор технических средств, используемых для выполнения банковских операций.

ЗАДАНИЕ 11. Ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности несет:

**1) главный бухгалтер;**

2) руководитель кредитной организации;

3) учредители.

ЗАДАНИЕ 12. Расчетные чековые книжки учитываются на счете 91207 «Бланки»:

1) в штуках;

**2) условно: 1 книжка — 1 руб.;**

3) условно: 1 посылка — 1 руб.;

4) по номиналу.

ЗАДАНИЕ 13. Учет расчетов чеками производится с использованием счета:

**1) 40903;**

2) 40906;

3) 40901;

4) 40912.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 14. Принцип \_\_\_\_\_ предполагает, что банк будет непрерывно осуществлять свою деятельность в будущем.

Ответ укажите в виде двух существительных в родительном падеже.

**Ответ: непрерывности действия**

ЗАДАНИЕ 15. В соответствии с принципом \_\_\_\_\_ активы и пассивы, доходы и расходы должны быть оценены и отражены в учете разумно, с достаточной степенью осторожности, чтобы не переносить уже существующие, потенциально угрожающие финансовому положению банка риски на следующие периоды.

Ответ укажите в виде существительного в родительном падеже.

**Ответ: осмотрительности**

ЗАДАНИЕ 16. В соответствии с принципом \_\_\_\_\_ счета активов и пассивов оцениваются отдельно и отражаются в развернутом виде.

Ответ укажите в виде четырех существительных в родительном падеже и союза «и».

**Ответ: раздельности отражения активов и пассивов**

ЗАДАНИЕ 17. Откройте лицевой счет негосударственной коммерческой организации для учета средств клиента в рублях, если номер филиала 3, порядковый номер лицевого счета 245. Номер лицевого счета \_\_\_\_\_.

Ответ укажите в виде числа из 19 знаков.

**Ответ: 40702810K0003000245**

ЗАДАНИЕ 18. Открытие лицевого счета коммерческой организации, находящейся в федеральной собственности, для учета средств клиента:

балансовый счет второго порядка – 40502;

код валюты (доллар США) – 840;

защитный ключ – К;

номер филиала – 21;

порядковый номер лицевого счета – 128.

Ответ укажите в виде числа из 20 знаков.

**Ответ: 40502 840 К 0021 0000128**

ЗАДАНИЕ 19. Назовите документ, подтверждающий внесение вклада (депозита):  
\_\_\_\_\_.

Ответ укажите в виде двух прилагательных и существительного в именительном падеже.

**Ответ: приходный кассовый ордер**

ЗАДАНИЕ 20. Уставный капитал кредитных организаций учитывается на счете \_\_\_\_\_.

Ответ укажите в виде трехзначного числа.

**Ответ: 102.**

ЗАДАНИЕ 21. В лицевых счетах показывается входящий остаток на \_\_\_\_\_ дня.

Ответ укажите в виде существительного в винительном падеже.

**Ответ: начало**

ЗАДАНИЕ 22. Период обслуживания клиентов банка называется \_\_\_\_\_ днем.

Ответ укажите в виде прилагательного в творительном падеже.

**Ответ: операционным**

ЗАДАНИЕ 23. Книга регистрации открытых счетов клиентам называется «Книга регистрации \_\_\_\_\_ счетов».

Ответ укажите в виде прилагательного в родительном падеже, во множественном числе.

**Ответ: открытых**

## ПК-6.2

ЗАДАНИЕ 1. В сферу деятельности банка не входит:

**1) торговая деятельность**

2) доверительное управление

3) валютнообменные операции

ЗАДАНИЕ 2. Бухгалтерский баланс банка представляет собой:

**1) способ экономической группировки и обобщения информации имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенную дату;**

2) совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;

3) балансовый метод отражения информации за отчетный период;

4) обобщение ресурсов кредитной организации и обязательств за определенный период.

ЗАДАНИЕ 3. Нормативные акты, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в кредитных учреждениях, разрабатывает и утверждает:

- 1) **Банк России;**
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Институт профессиональных бухгалтеров.

ЗАДАНИЕ 4. В балансе кредитных организаций статьи актива расположены:

- 1) **по возрастанию степени ликвидности;**
- 2) по убыванию степени ликвидности;
- 3) не зависит от степени ликвидности.

ЗАДАНИЕ 5. Период обслуживания клиентов банка называется:

- 1) **операционным днем;**
- 2) приемным днем;
- 3) рабочим днем.

ЗАДАНИЕ 6. Баланс в кредитной организации составляется:

- 1) **ежедневно;**
- 2) еженедельно;
- 3) каждые два дня.

ЗАДАНИЕ 7. Основной баланс кредитной организации составляется по:

- 1) **счетам второго порядка;**
- 2) счетам первого порядка;
- 3) по контрсчетам.

ЗАДАНИЕ 8. Базовая модель баланса коммерческого банка выглядит таким образом:

- 1) **актив = пассив;**
- 2) актив > пассив;
- 3) пассив > актив.

ЗАДАНИЕ 9. Депозитный сертификат коммерческий банк выдает:

- 1) **юридическим лицам;**
- 2) юридическим и физическим лицам по решению банка;
- 3) физическим лицам.

ЗАДАНИЕ 10. Кредитная организация имеет право в одностороннем порядке изменять процентные ставки по кредитам, вкладам, так ли это:

- 1) **нет;**
- 2) да;
- 3) в редких случаях.

ЗАДАНИЕ 11. По срокам и дате представления баланс может быть:

- 1) **годовой, ежемесячный, ежедневный;**

- 2) пробный, отчетный, промежуточный;
- 3) сальдовый, оборотно-сальдовый

ЗАДАНИЕ 12. Величина минимально допустимого остатка денежных средств в кассе кредитной организации определяется:

**1) по согласованию с главным территориальным управлением Банка России;**

- 2) по указанию Банка России;
- 3) кредитной организацией самостоятельно;
- 4) главным территориальным управлением Банка России.

ЗАДАНИЕ 13. Годовой отчет составляется:

**1) в валюте Российской Федерации;**

- 2) в иностранной валюте;
- 3) в валюте Российской Федерации и иностранной валюте

ЗАДАНИЕ 14. Комиссия — это:

**1) плата, уплачиваемая клиентом (банком) за выполняемые операции;**

- 2) плата, уплачиваемая клиентом за выполняемые операции;
- 3) плата, уплачиваемая банком за выполняемые операции.

ЗАДАНИЕ 15. Процент по кредитным операциям — это:

**1) плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование кредитом, обычно выражаемая в годовом проценте;**

- 2) плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование кредитом;
- 3) плата, получаемая кредитором за пользование кредитом, обычно выражаемая в годовом проценте.

ЗАДАНИЕ 16. Дивиденды банка — это:

**1) часть чистой прибыли, выделяемая банком каждому акционеру, пайщику;**

- 2) часть прибыли, выделяемая банком каждому акционеру, пайщику;
- 3) часть чистой прибыли, выделяемая банком каждому акционеру;
- 4) чистая прибыль, выделяемая банком каждому акционеру, пайщику.

ЗАДАНИЕ 17. Пени — это:

**1) суммы, полученные или уплаченные за нарушение договорных и иных обязательств;**

- 2) суммы, полученные за нарушение договорных и иных обязательств;
- 3) суммы, полученные или уплаченные за нарушение договорных обязательств.

ЗАДАНИЕ 18. Суммы, полученные (взысканные) и подлежащие дальнейшему перечислению в пользу третьих лиц:

**1) доходами не признаются;**

- 2) доходами признаются.

ЗАДАНИЕ 19. Правильной иерархией программных компонентов автоматизированных банковских систем являются:

**1) прикладные программы; система управления базой данных; сетевая операционная система; операционная система;**

2) прикладные программы; сетевая операционная система; система управления базой данных; операционная система.

ЗАДАНИЕ 20. Заявление на открытие аккредитива заполняет:

**1) клиент;**

2) плательщик;

3) получатель;

4) кредитная организация.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 21. Основной документ для бухгалтерии при отражении по предоставлению банком кредитов называется \_\_\_\_\_.

Ответ укажите в виде прилагательного и существительного в творительном падеже.

**Ответ: кредитным договором.**

ЗАДАНИЕ 22. Может ли отсутствие указания даты и места составления чека явиться признанием его недействительности.

Ответ укажите в формате: да/нет.

**Ответ: да.**

ЗАДАНИЕ 23. Депозитный сертификат коммерческий банк выдает \_\_\_\_\_ лицам.

Ответ укажите в виде прилагательного в дательном падеже, во множественном числе.

**Ответ: юридическим.**

ЗАДАНИЕ 24. Годовой отчет кредитной организации составляется в валюте \_\_\_\_\_.

Ответ укажите в виде названия государства в родительном падеже.

**Ответ: Российской Федерации**

ЗАДАНИЕ 25. Нормативные акты, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в кредитных учреждениях, разрабатывает и утверждает \_\_\_\_\_.

Ответ укажите в виде государственного органа из двух слов.

**Ответ: Банк России.**

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1 балл – указан верный ответ; 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

2 балла – указан верный ответ; 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (расчетные задачи, средний уровень сложности):

5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));

2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;

0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).