**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

 **высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 30.05.2024 г. протокол №5

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

**38.04.08 Финансы и кредит**

Профиль подготовки*:* Банковское сопровождение контрактов

Уровень высшего образования: **магистратура**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

**Б1.О.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне B1+ (B2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделятьв них значимую/запрашиваемую информацию;

- пониматьсодержаниеаутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из нихзначимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Б1.О.02. КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ОБЩЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебнаядисциплина «Коммуникативные технологии профессионального общения» относится к обязательной части блока Б1*.*

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*-* овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели раз­вития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

-выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке

*-* освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

*-* формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Б1.О.03. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:*

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Проектный менеджмент» относится к обязательнойблока Б1*.*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;

- обучение инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Б1.О.04. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:*

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:*

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной частиблока Б1*.*

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.О.05. РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:*

УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебная дисциплина «Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* *освоения учебной дисциплины является:*

- выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры

- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Задачи *учебной дисциплины:*

- дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности

- познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества

- формировать понимание социокультурных традиций этнико-культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Б1.О.06. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:*

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях:*

ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в области экономики и финансов;

ОПК-3.2 Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов;

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций с использованием различных источников информации на основе системного подхода;

- формирование у обучающихся инструментального аппарата для обобщения и критического оценивания результатов научных исследований и самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях.

*Задачи учебной дисциплины*:

- сформировать представление об информационном обеспечении решения проблемных ситуаций и критическом оценивании различных источников информации;

- изучить подходы к определению вариантов решения проблемных ситуаций с использованием системного анализа для разработки стратегии действия на основе различных теоретико-методологических позиций в области финансов и смежных областей;

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической и финансовой науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

* сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки в области финансов;
* овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований в области экономики и финансов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**Б1.О.07. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:*

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в различных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования, умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей, выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях кризисного периода в России и за рубежом;

- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, со­вершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;

- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;

- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными пра­вовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов;

- развитие навыков профессиональной речи.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.08. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:*

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебная дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*-* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области деятельности и регулирования финансовых рынков, а также механизмов взаимодействия финансово-кредитных институтов как основных игроков на финансовых рынках*.*

 З*адачи учебной дисциплины:*

- актуализировать представления обучающихся о действующей финансово-кредитной системе России и финансово-кредитных системах развитых стран;

- сформировать у обучающихся знания о системе финансовых отношений в рамках финансовых рынков;

- выработать у обучающихся умения выбора и применения методов и инструментов фундаментальной экономической науки для принятия решений на финансовых рынках;

- развить у обучающихся навыки работы с финансово-кредитными институтами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.09. ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебная дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также оценки результатов таких решений*.*

 З*адачи учебной дисциплины:*

- актуализировать представления обучающихся о действующей финансово-кредитной системе России;

- сформировать у обучающихся знания о системе финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- выработать у обучающихся умения выбора и применения инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- развить у обучающихся навыки оценки результатов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.10. СТРАТЕГИЯ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой части блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся цельного и системного представления о государственной денежно-кредитной политике, возможностях и пределах регулирования экономического развития с помощью денежно-кредитных механизмов, формирование понимания необходимости стратегических подходов к ведению банковского бизнеса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть теоретическими знаниями об особенностях развития денежно-кредитной сферы, особенностях поведения участников денежно-кредитных отношений; сформировать научное представление о современных моделях регулирования денежно-кредитных отношений;

- сформировать у обучающихся представление о современных инструментах денежно-кредитного регулирования;

- выработать умение анализировать применяемые меры денежно-кредитного регулирования, их результативность;

- выработать умение использовать полученные знания для решения практических задач.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**Б1.О.11. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем:*

ОПК-2.2 Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности экономических субъектов; формирование практических навыков по его проведению и обоснованию управленческих решений на основе полученных аналитических заключений.*

З*адачи изучения дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представление о современных методах и методиках финансового анализа деятельности экономических субъектов;

- углубить умения формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- развить навыки использования результатов финансового анализа для обоснования управленческих решений по улучшению финансового состояния, оптимизации финансовых результатов и денежных потоков, повышению эффективности деятельности экономических субъектов;

- выработать у обучающихся умения и навыки оценки результативности принятых на основе результатов финансового анализа управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.12. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне B1+ (B2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделятьв них значимую/запрашиваемую информацию;

- пониматьсодержаниеаутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из нихзначимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Б1.О.13. КОМПЬЮТЕРНОЙ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.*

ОПК-2.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности;

ОПК-2.2. Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Компьютерное моделирование финансовой деятельности» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний для компьютерного моделирования финансовой деятельности с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования;

- практическая подготовка в области моделирования на базе информационных технологий и анализа полученных финансовых результатов.

*Задачи изучения учебной дисциплины:*

- овладение инструментарием компьютерного моделирования в процессе решения финансовых задач;

- овладение методами анализа финансовой информации, полученной в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

- использование интеллектуальных информационно-аналитических систем в прикладных исследованиях в области финансов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.О.14.СТРАХОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Страхование» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*-* формирование четких знаний об экономической сущности, функциях, роли страхования и сферы его применения в современном обществе и о практических методах андеррайтинга в страховой деятельности,

*-* создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии и перспективах развития различных видов страхования в Российской Федерации;

*Задачи учебной дисциплины:*

- получить систему знаний в области страховой деятельности;

- сформировать научное представлений о сущности и функциях страхования как экономической категории, его месте, роли и значении в общественном воспроизводстве, страховых рисках, их оценке и способах страховой защиты от них;

- овладеть навыками анализа страховых рисков и интерпретации его результатов для - приобрести навыки осуществления андеррайтинга в страховании;

- сформировать способность оценивать состояние страхового рынка и определять перспективы его развития.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.В.01. БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях:*

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области.

*ПК-1* Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитованияи кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Банковские операции относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области осуществления банковских операций, в том числе по корпоративному кредитованию, с учетом их рисков, комплексности и взаимозависимости.

З*адачи изучения дисциплины*

- разработать методологический инструментарий для исследования содержания банковской деятельности по денежно-кредитному обслуживанию клиентов в ходе эволюции банковских систем;

- сформировать у обучающихся знания о структуре банковских операций по привлечению и размещению кредитных ресурсов, их факторах и условиях (в т. ч. процентной маржи) с учётом особенностей корпоративных клиентов;

- выработать у обучающихся умения выбора и применения способов осуществления банковских операций, методов планирования, прогнозирования и оценки их факторов и результатов, анализа и оценки состояния и перспектив развития видов банковской деятельности, в том числе по кредитованию корпоративных клиентов.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен, курсовая работа.

**Б1.В.02. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕВЕЛОПЕРСКИХ ПРОЕКТОВ**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:*

ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.

*ПК-4 Способен определять стоимости организаций:*

ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Оценка эффективности девелоперских проектов» относится квариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование системы знаний в области управления девелоперской деятельностью;

- теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам девелопмента, приобретение навыков проведения расчетов, связанных с оценкой эффективности и риска девелоперских проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение системы знаний в области экономического содержания девелопмента;

- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, оценке эффективности и реализации девелоперских проектов;

- приобретение навыков оценки финансовой состоятельности и экономической эффективности девелоперских проектов;

- приобретение знаний по финансированию девелоперских проектов;

- приобретение навыков анализа информации об организации и совокупности прав на нее, оценки и управления инвестиционными рисками.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

**Б1.В.03. УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.

Пк-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Управление капиталом» относится к вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* является теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области финансового консультирования по проблемам управления капиталом организаций, приобретения навыков проведения финансовых расчетов по оценке инвестиционных рисков и их последствий.

З*адачи изучения дисциплины*:

- раскрыть сущность финансовых ресурсов и капитала организации, дать их классификацию;

- определить методику расчета средневзвешенной и предельной цены капитала организации;

- изучить взаимосвязь структуры производственных затрат организации и операционного риска, структуры источников финансирования организации и финансового риска;

- идентифицировать методы оптимизации структуры капитала организации;

- изучить практические аспекты применения методов оптимизации структуры капитала организаций в российских условиях;

- проанализировать функционирование системы управления рисками организации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.В.04. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БАНКОВ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-5 Способен организовывать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:*

ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения;

ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налогообложение банков» относится к вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- формирование систематических знаний о специфике налогообложения банков;

- выработка практических навыков по расчету основных налогов, уплачиваемых банками.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, способах взимания налогов;

- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов банками;

 - овладение методиками налогообложения банков и приобретение практических навыков по порядку исчисления и уплаты налогов этими организациями;

 - на основе использования результатов анализа и интерпретации полученных данных в процессе исчисления и уплаты налоговых платежей, оценивать налоговое бремя банков.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

**Б1.В.05. ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:*

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Проектное финансирование в долевом строительстве» относится к вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам проектного финансирования (ПФ) в долевом строительстве, формирование системы знаний и овладение навыками работы с застройщиками в части Банка и застройщика, физических клиентов Банка.

*Задачи учебной дисциплины:*

# - освоить практическое применение Федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 г. N 214-ФЗ;

- знать основные механизмы взаимодействия Банка и застройщика;

- приобрести знания и навыки проведения операций по счетам эскроу;

- освоить правила проведения кредитных сделок проектного финансирования и целевого использования кредита по сделкам ПФ;

- уметь анализировать кредитные сделки ПФ;

- изучить кредитно-обеспечительную документацию, её подписание по кредитным сделкам ПФ;

 - изучить проведение проекта решения кредитного комитета (ПРКК), заочного кредитного комитета (ЗКК), кредитного комитет (КК);

- изучить подготовку и заключение договоров банковского сопровождения (БС) и отдельного банковского счета (ОБС);

 - овладеть навыками контроля целевого расходования денежных средств в рамках коммерческих контрактов;

- уметь формировать отчетность для застройщиков.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1.В.06. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЫНОК СТРОИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:*

ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Ценообразование в строительстве и рынок строительных услуг» относится к вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области рынка строительных услуг, особенностей его ценообразования при возведении объектов различного назначения и качества; овладение методиками определения затрат на строительство; формирование представления у обучающихся о структуре рынка строительных услуг в Российской Федерации, а также об особенностях его нормативно-правового и технического регулирования в современных условиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление сущности и содержания цены строительной продукции;

- знание методических приемов обоснования себестоимости строительства с учетом соответствующих регламентирующих документов;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для исследования рынка строительных материалов и услуг;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования системы ценообразования при реализации различных строительных инвестиционных проектов в сфере жилой и нежилой недвижимости;

- обоснование основных направлений повышения эффективности функционирования рынка строительных услуг в условиях частного и государственного финансирования инвестиционных проектов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1. В.07. ЖИЗНЕНЫЙ ЦИКЛ ИПОТЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Жизненный цикл ипотечных продуктов» относится к вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам ипотечного кредитования, формирование системы знаний и овладение навыками составления кредитной сделки, оценки рисков платёжеспособности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить основные программы кредитования, категории клиентов;

- выявить основные методы продвижения ипотечных продуктов (ИП), маркетинговые мероприятия;

- освоить основные цифровые технологии в сфере жилищного кредитования;

- приобрести навыки применения конкретных методик оценки банковских рисков, включая платёжеспособность клиентов;

- осуществлять проведение андеррайтинга предмета залога, включая аккредитацию объектов недвижимости, мониторинг хода строительства, юридической чистоты деятельности и финансового состояния Застройщиков;

- овладеть навыками проведения ипотечных сделок;

- приобрести знания обслуживания клиентов по ипотечным сделкам;

- изучить основные методы работы с просроченной задолженностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.В.08. ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:*

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» относится к вариативной части блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области ипотечного кредитования на первичном и вторичном рынке жилой недвижимости как со стороны заемщика, так и со стороны кредитора.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление сущности и содержания процесса ипотечного кредитование рынка недвижимости;

- знание методических приемов обоснования решений в области управления эффективностью и рисками инвестиционного проекта на рынке недвижимости;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для осуществления управления эффективностью и рисками инвестиционного проекта на рынке недвижимости;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области управления эффективностью и рисками инвестиционного проекта на рынке недвижимости.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1. В.ДВ.01.01. МОНИТОРИНГ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мониторинг рынка недвижимости» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- овладение системой показателей оценки уровня активности рынка и методиками проведения анализа рынка недвижимости и интерпретации полученных результатов анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление сущности и содержания рынка недвижимости;

- овладение методическими приемами сбора и обработки данных о рынке недвижимости;

- формирование знаний и навыков поиска и систематизации информации из различных источников, позволяющих сформировать перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском на рынке недвижимости;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений по управлению инвестиционным риском на рынке недвижимости;

- обоснование основных направлений развития рынка недвижимости, а также прогнозирование изменения его структуры, уровня цен и инвестиционного риска.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1. В.ДВ.01.02. КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:*

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Кредитная политика коммерческого банка» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины**:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- раскрыть теоретические основы кредитной политики коммерческого банка и выработать практические навыки в области ее разработки и реализации для управления его процентной политикой в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение содержания кредитной политики коммерческого банка, её функций, значения для потребителей финансовых услуг коммерческого банка;

- идентификация основных элементов кредитной политики, ее стратегии и тактики;

- получение представления о принципах, методах и инвестиционных рисках потребителей кредитных услуг коммерческого банка;

- овладение способностью планировать и прогнозировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам;

- уяснение механизма управления процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1. В.ДВ.02.01. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ БАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-6 Способен организовать процесс составления и представления отчетности экономического субъекта (обособленного подразделения):*

ПК-6.1 Организует процесс ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период;

ПК-6.2 Организует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Бухгалтерский учет банковских расчетов» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины**:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации банковского учета и представлению отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

* изучение методов бухгалтерского учета банковских расчетов;
* раскрытие порядка составления учетных регистров и отчетности кредитных организаций;
* обоснование возможностей использования учетной и отчетной информации для управления банковскими операциями при оказании услуг на рынке недвижимости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1. В.ДВ.02.02. НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:*

ПК-5.2 Организует процесс формирования налоговых регистров на основе первичных учетных документов для обоснования исчисления и подтверждения экономической целесообразности произведенных финансово-хозяйственных операций по критерию доходности;

ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к базовой части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности экономических субъектов.

З*адачи изучения дисциплины:*

- сформировать у обучающихся теоретические знания о налоговом учете и налоговой отчетности;

- выработать у обучающихся умения в области ведения налогового учета и формирования показателей налоговой отчетности;

- развить у обучающихся практические навыки по осуществлению налоговых расчетов и формированию налоговых деклараций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1. В.ДВ.03.01. ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен определять стоимость организации:*

ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее;

ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций;

ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций;

ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оценка недвижимости» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки имущества;

- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости имущества и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;

- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), уметь применять стандарты оценочной деятельности;

- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки имущества;

- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки имущества;

- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке имущества.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**Б1. В.ДВ.03.02. ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен определять стоимость организации:*

ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее;

ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций;

ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций;

ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки бизнеса;

- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;

- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), стандартах оценочной деятельности;

- рассмотреть теоретические и практические основы оценки рыночной стоимости бизнеса как специфического объекта оценки;

- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;

- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки бизнеса;

- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.