**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

 **высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 30.05.2024 г. протокол №5

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

**38.04.08 Финансы и кредит**

Профиль подготовки*:* Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования: **магистратура**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год начала подготовки: **2024**

**Б1.О.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне B1+ (B2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделятьв них значимую/запрашиваемую информацию;

- пониматьсодержаниеаутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из нихзначимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Б1.О.02. КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ОБЩЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебнаядисциплина «Коммуникативные технологии профессионального общения» относится к обязательной части блока Б1*.*

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*-* овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели раз­вития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

-выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке

*-* освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

*-* формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Б1.О.03. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:*

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Проектный менеджмент» относится к обязательнойблока Б1*.*

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;

- обучение инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Б1.О.04. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:*

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:*

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной частиблока Б1*.*

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.О.05. РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:*

УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебная дисциплина «Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* *освоения учебной дисциплины является:*

- выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры

- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Задачи *учебной дисциплины:*

- дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности

- познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества

- формировать понимание социокультурных традиций этнико-культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Б1.О.06. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:*

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях:*

ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в области экономики и финансов;

ОПК-3.2 Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов;

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций с использованием различных источников информации на основе системного подхода;

- формирование у обучающихся инструментального аппарата для обобщения и критического оценивания результатов научных исследований и самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях.

*Задачи учебной дисциплины*:

- сформировать представление об информационном обеспечении решения проблемных ситуаций и критическом оценивании различных источников информации;

- изучить подходы к определению вариантов решения проблемных ситуаций с использованием системного анализа для разработки стратегии действия на основе различных теоретико-методологических позиций в области финансов и смежных областей;

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической и финансовой науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

* сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки в области финансов;
* овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований в области экономики и финансов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**Б1.О.07. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:*

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в различных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования, умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей, выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях кризисного периода в России и за рубежом;

- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, со­вершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;

- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;

- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными пра­вовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов;

- развитие навыков профессиональной речи.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.08. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:*

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебная дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*-* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области деятельности и регулирования финансовых рынков, а также механизмов взаимодействия финансово-кредитных институтов как основных игроков на финансовых рынках*.*

 З*адачи учебной дисциплины:*

- актуализировать представления обучающихся о действующей финансово-кредитной системе России и финансово-кредитных системах развитых стран;

- сформировать у обучающихся знания о системе финансовых отношений в рамках финансовых рынков;

- выработать у обучающихся умения выбора и применения методов и инструментов фундаментальной экономической науки для принятия решений на финансовых рынках;

- развить у обучающихся навыки работы с финансово-кредитными институтами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.09. ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:учебная дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также оценки результатов таких решений*.*

 З*адачи учебной дисциплины:*

- актуализировать представления обучающихся о действующей финансово-кредитной системе России;

- сформировать у обучающихся знания о системе финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- выработать у обучающихся умения выбора и применения инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- развить у обучающихся навыки оценки результатов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.10. СТРАТЕГИЯ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой части блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся цельного и системного представления о государственной денежно-кредитной политике, возможностях и пределах регулирования экономического развития с помощью денежно-кредитных механизмов, формирование понимания необходимости стратегических подходов к ведению банковского бизнеса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть теоретическими знаниями об особенностях развития денежно-кредитной сферы, особенностях поведения участников денежно-кредитных отношений; сформировать научное представление о современных моделях регулирования денежно-кредитных отношений;

- сформировать у обучающихся представление о современных инструментах денежно-кредитного регулирования;

- выработать умение анализировать применяемые меры денежно-кредитного регулирования, их результативность;

- выработать умение использовать полученные знания для решения практических задач.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**Б1.О.11. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем:*

ОПК-2.2 Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности экономических субъектов; формирование практических навыков по его проведению и обоснованию управленческих решений на основе полученных аналитических заключений.*

З*адачи изучения дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представление о современных методах и методиках финансового анализа деятельности экономических субъектов;

- углубить умения формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- развить навыки использования результатов финансового анализа для обоснования управленческих решений по улучшению финансового состояния, оптимизации финансовых результатов и денежных потоков, повышению эффективности деятельности экономических субъектов;

- выработать у обучающихся умения и навыки оценки результативности принятых на основе результатов финансового анализа управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.12. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне B1+ (B2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделятьв них значимую/запрашиваемую информацию;

- пониматьсодержаниеаутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из нихзначимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Б1.О.13. КОМПЬЮТЕРНОЙ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.*

ОПК-2.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности;

ОПК-2.2. Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Компьютерное моделирование финансовой деятельности» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний для компьютерного моделирования финансовой деятельности с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования;

- практическая подготовка в области моделирования на базе информационных технологий и анализа полученных финансовых результатов.

*Задачи изучения учебной дисциплины:*

- овладение инструментарием компьютерного моделирования в процессе решения финансовых задач;

- овладение методами анализа финансовой информации, полученной в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

- использование интеллектуальных информационно-аналитических систем в прикладных исследованиях в области финансов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.О.14.СТРАХОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Страхование» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*-* формирование четких знаний об экономической сущности, функциях, роли страхования и сферы его применения в современном обществе и о практических методах андеррайтинга в страховой деятельности,

*-* создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии и перспективах развития различных видов страхования в Российской Федерации;

*Задачи учебной дисциплины:*

- получить систему знаний в области страховой деятельности;

- сформировать научное представлений о сущности и функциях страхования как экономической категории, его месте, роли и значении в общественном воспроизводстве, страховых рисках, их оценке и способах страховой защиты от них;

- овладеть навыками анализа страховых рисков и интерпретации его результатов для - приобрести навыки осуществления андеррайтинга в страховании;

- сформировать способность оценивать состояние страхового рынка и определять перспективы его развития.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.В.01. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Общая трудоемкость дисциплины – 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях*

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области.

*ПК-1: Способен определять направления финансово-экономического развития организации*

ПК-1.1. Оценивает текущее финансовое состояние организации

ПК-1.2. Определяет параметры будущего финансового состояния организации.

ПК-1.3. Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Финансовый менеджмент» относится кобязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение системного представления о финансовом менеджменте в организации;

- приобретение навыков проведения финансового анализа, овладение техниками планирования и бюджетирования, методами и инструментами управления внеоборотными активами, оборотным капиталом, собственным и заемным капиталом, денежными потоками и финансовыми рисками.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовый менеджмент;

- получение навыков сбора, анализа и обработки данных необходимых для принятия управленческих решений в области финансового менеджмента;

- оценка текущего и определение параметров будущего финансовое состояние организации, а также выявление и оценка возможного несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации;

- овладение техниками финансового анализа, финансового планирования и бюджетирования;

- приобретение навыков применения основных методов и инструментов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и денежными потоками, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

**Б1.В.01. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования:*

ПК-2.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-2.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическими лицами.

*ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-3.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях и изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» относится к вариативной части блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* являетсяформирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере управления процентной политикой и финансами коммерческого банка как специфической организации, посредничающей на рынке банковских продуктов и услуг, корпоративного кредитования, финансового консультирования по основным банковским услугам.

З*адачи изучения дисциплины*:

- выяснить экономическую сущность и особенности банка как субъекта и объекта управления, специфику управления процентной маржей корпоративных кредитных продуктов банка,

- дать представление об основных функциях и операциях банков, технологии и методах их планирования и прогнозирования с учётом факторов стоимости и доходности ресурсов;

- развить у обучающихся навыки управления процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1.В.03. УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками:*

ПК-4.1 Осуществляет идентификацию, анализ и оценку операционного, финансового, общего рисков организации;

ПК-4.2 Оценивает предельно допустимый уровень риска организации;

ПК-4.3 Осуществляет выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовку и внедрение планов воздействия на риск;

ПК-4.4 Анализирует функционирование системы управления рисками организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Управление капиталом» относится квариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* является теоретическая и практическая подготовка обучающихся по проблемам эксплуатации интегрированной системы управления рисками организации, связанной с управлением капиталом и финансовыми ресурсами коммерческих организаций; приобретение навыков проведения финансовых расчетов по оценке операционного, финансового и комбинированного рисков.

З*адачи изучения дисциплины*:

- раскрыть сущность финансовых ресурсов и капитала организации, дать их классификацию;

- определить методику расчета средневзвешенной и предельной цены капитала организации;

- изучить взаимосвязь структуры производственных затрат организации и операционного риска, структуры источников финансирования организации и финансового риска;

- рассмотреть методы оптимизации структуры капитала организации;

- изучить практические аспекты применения методов оптимизации структуры капитала организаций в российских условиях;

- проанализировать функционирование системы управления рисками организации.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

**Б1.В.03. УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками:*

ПК-4.1. Осуществляет идентификацию, анализ и оценку операционного, финансового, общего рисков организации;

ПК-4.2. Оценивает предельно допустимый уровень риска организации;

ПК-4.3. Осуществляет выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовку и внедрение планов воздействия на риск.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Управление оборотным капиталом» относится квариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

- формирование системы ключевых компетенций, обеспечивающих эффективную эксплуатацию интегрированной системы управления рисками организации на основе управления ее оборотным капиталом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть сущность оборотного капитала, изучить состав и структуру оборотных средств и краткосрочных обязательств;

- получить навыки идентификации, анализа и оценки операционного, финансового, общего рисков организации для разработки политики управления оборотным капиталом организации;

- изучить методы и инструменты управления основными элементами оборотных активов, в том числе запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами и их эквивалентами для оценки предельно допустимого уровня риска организации;

- дать оценку результатов и эффективности управления оборотным капиталом организации, а также предельно допустимого уровня риска организации;

- осуществлять выбор варианта или метода воздействия на риск на основе стратегии финансирования оборотных активов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.В.05. ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5* Способен определять стоимости организаций*:*

ПК-5.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее;

ПК-5.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций;

ПК-5.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций;

ПК-5.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Оценка бизнеса» относится квариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки бизнеса;

- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;

- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), стандартах оценочной деятельности;

- рассмотреть теоретические и практические основы оценки рыночной стоимости бизнеса как специфического объекта оценки;

- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;

- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки бизнеса;

- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**Б1.В.06. КОРПОРАТИВНОЕ НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-6 Способен организовывать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:*

ПК-6.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения;

ПК-6.2 Использует инструменты налогового планирования в организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Корпоративное налоговое планирование» относится к вариативной части блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины -* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области корпоративного налогового планирования, необходимых для организации налогового планирования в экономических субъектах, в том числе, имеющих обособленные подразделения*.*

З*адачи изучения дисциплины:*

- актуализировать представления обучающихся о действующей налоговой системе, правах и обязанностях налогоплательщиков-организаций, а также взимаемых с организаций налогов, сборов и страховых взносов;

- углубить умения и навыки обучающихся проводить налоговые расчеты по отдельным налогам, взимаемым с организаций;

- ознакомить обучающихся с актуальными информационными ресурсами в области налогообложения организаций и развить них умение использовать данные ресурсы в профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся знания о корпоративном налоговом планировании и его инструментах, а также налоговых рисках, возникающих в процессе налогового планирования;

- выработать у обучающихся умения и навыки выбора и применения инструментов налогового планирования в организациях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.В.07. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

ПК-7 Способен организовать процесс составления и представления отчетности экономического субъекта (обособленного подразделения):

ПК-7.1 Организует процесс ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период;

ПК-7.2 Организует анализ и интерпретацию финансовой и бухгалтерской отчетности с использованием международных стандартов финансовой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины**:

*Цель учебной дисциплины:*

*-* усвоение принципов и правил систематизации и раскрытия учетной информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; овладение навыками формирования финансовой отчетности корпораций на основе международных стандартов финансовой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины*:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.ДВ.01.01. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4. Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками:*

ПК-4.1 Осуществляет идентификацию, анализ и оценку операционного, финансового, общего рисков организации

ПК-4.4 Анализирует функционирование системы управления рисками организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Банковские риски и их страхование» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области эффективной системы антикризисного управления финансами, направленной на осуществление эксплуатации интегрированной системы управления рисками.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получить систему знаний о теоретических основах и практических подходах к осуществлению идентификации, анализа и оценки операционного, финансового, общего рисков организации;

- сформировать способность анализировать функционирование системы управления рисками организации;

- приобрести навыки выполнения финансового обоснования управленческих решений в области антикризисного управления финансами;

- сформировать способность оценивать операционный и финансовый риски и определять их допустимую величину;

- приобрести навыки выявления и проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1.В.ДВ.01.02. ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ И ИХ СТРАХОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками:*

ПК-4.2 Оценивает предельно допустимый уровень риска организации;

ПК-4.3 Осуществляет выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовку и внедрение планов воздействия на риск.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Финансовые риски и их страхование» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:*

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам, связанных с эксплуатацией интегрированной системы управления рисками организаций, ориентированной на проведение операций по страхованию финансовых рисков, позволяющих обеспечить страховую защиту деятельности организаций, в том числе кредитных.

*Задачи учебной дисциплины*:

* раскрыть содержание и виды финансовых рисков, дать их классификацию;
* определить подходы к управлению и оценке финансовых рисков;
* изучить особенности отдельных видов финансовых рисков: процентного, валютного, кредитного;

- охарактеризовать условия и правила таких видов страхования финансовых рисков как: страхование банковских рисков, страхование банковских депозитов, страхование кредитных рисков, страхование валютных рисков, страхование риска неплатежа, хеджирование.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1.В.ДВ.02.01. НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-6 Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:*

ПК-6.3 Организует процесс формирования налоговых регистров на основе первичных учетных документов для обоснования исчисления и подтверждения экономической целесообразности произведенных финансово-хозяйственных операций по критерию доходности;

ПК-6.4 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к базовой части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины: приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности экономических субъектов.*

З*адачи изучения дисциплины:*

- сформировать у обучающихся теоретические знания о налоговом учете и налоговой отчетности;

- выработать у обучающихся умения в области ведения налогового учета и формирования показателей налоговой отчетности;

- развить у обучающихся практические навыки по осуществлению налоговых расчетов и формированию налоговых деклараций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.В.ДВ.02.02. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ БАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-7 Способен организовать процесс составления и представления отчетности экономического субъекта (обособленного подразделения):*

ПК-7.1 Организует процесс ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период;

ПК-7.3 Организует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Бухгалтерский учет банковских расчетов» относится к базовой части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации банковского учета и представлению отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

* изучение методов бухгалтерского учета банковских расчетов;
* раскрытие порядка составления учетных регистров и отчетности кредитных организаций;
* обоснование возможностей использования учетной и отчетной информации для управления банковскими операциями при оказании услуг на рынке недвижимости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.В.ДВ.03.01. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-3.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском;

ПК-3.3 Обосновывает структуру и параметры целевого инвестиционного портфеля.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Инвестиционные стратегии» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

*-* теоретическая и практическая подготовка обучающихся по проблемам стратегического инвестирования, приобретение навыков формирования и организации исполнения инвестиционной стратегии организаций различных видов собственности.

З*адачи изучения дисциплины:*

- сформировать у обучаемого современное представление об инвестиционной стратегии организации;

- изучить современные методы оценки и прогнозирования инвестиционного рынка;

- приобрести практические навыки эффективной оценки инвестиционной привлекательности отраслей, регионов и организаций;

- освоить современные подходы и методы оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;

- раскрыть сущность и порядок использования различных методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б1.В.ДВ.03.02. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-3.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском;

ПК-3.3 Обосновывает структуру и параметры целевого инвестиционного портфеля.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Развитие регионального финансового рынка» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся целостного представления о функционировании в регионе финансового рынка и его сегментов, о финансовых инструментах и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на региональном финансовом рынке для осуществления консультирования по широкому спектру финансовых услуг.

З*адачи изучения дисциплины:*

- определение места регионального финансового рынка в финансовой системе страны и его влияния на ход экономических процессов;

- выявление структуры участников регионального финансового рынка и их взаимодействия, особенностей конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования для управления инвестиционным риском;

- формирование представления об особенностях регулирования финансового рынка на региональном уровне;

- выявление факторов, оказывающих влияние на уровень развития финансового рынка в регионе и инвестиционного риска;

- определение и обоснование основных направлений развития регионального финансового рынка.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.