

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
46.04.01 ИСТОРИЯ

Работа студента по дисциплинам учебного плана условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к итоговому тестированию, контрольным работам, коллоквиумам, зачету или экзамену, а также подготовку докладов и курсовой работы.

Для организации самостоятельной работы студентов разработаны ЭУМК размещенные на платформе электронного университета ВГУ - <https://edu.vsu.ru>. ЭУМК рекомендуется использовать для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям, также на их платформе проходят текущие тестирования.

Методические рекомендации по работе на лекционных занятиях

Студент должен быть готов к лекции и ее записи до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Методические рекомендации по работе на практических занятиях

Устный ответ представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических умений и навыков.

Перед выполнением практической работы необходимо внимательно прослушать или прочитать задания, при необходимости задать уточняющие вопросы. Работы должны выполняться в строгом соответствии с предъявляемыми к ним требованиями по содержанию и оформлению. Все задания должны выполняться своевременно и в полном объеме.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Для успешной самостоятельной работы обучающиеся должны быть зарегистрированы в электронных библиотеках, уметь пользоваться интерфейсами таких библиотек. Информацию о ЭБС, доступных обучающимся можно получить на сайте ЗНБ ВГУ <https://lib.vsu.ru/> и на странице электронного каталога ЗНБ ВГУ <https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus>, где также размещены инструкции по регистрации и получению доступа к ЭБС. При необходимости можно обратиться в Справочную службу ЗНБ (<https://lib.vsu.ru/?p=5&t=1>).

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определиться с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и основной и дополнительной литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами. Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся выступает реферирование научно-исследовательской литературы. Реферирование представляет собой вид научно-исследовательской работы, направленной на анализ новейших достижений исторических исследований. В представляемой студентами письменной работе (реферате) должны быть отражены следующие положения: 1) полное библиографическое описание реферируемой работы; 2) анализ актуальности рассматриваемого комплекса проблем; 3) анализ источниковой базы работы и привлекаемой автором исследовательской литературы; 4) характеристика целей и задач работы в соотношении со структурой исследования; 5) важнейшие выводы автора, анализ их аргументированности. Объем письменной работы зависит от объема и содержания реферируемого научного текста, рамочные значения составляют 5 – 10 страниц печатного текста шрифтом Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5.

Текущий контроль

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется как в устной, так и в письменной форме, путем постановки соответствующих проблемных вопросов во время лекционной беседы, выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов может осуществляться через проведение коллоквиумов, круглых столов, тестирований, контрольных работ и иных видов работ.

Перед выполнением работы текущего контроля необходимо внимательно прослушать или прочитать задания, при необходимости задать уточняющие вопросы. Работы должны выполняться в строгом соответствии с предъявляемыми к ним требованиями по

содержанию и оформлению. Все задания должны выполняться своевременно и в полном объеме.

Практики (практическая подготовка)

Практики представляют собой вид учебной деятельности, в рамках которой закрепляются знания теоретического материала, формируются и углубляются навыки профессиональной деятельности. Общие принципы организации практик, порядок их прохождения определены в Положении о практической подготовке. Содержание каждой практики, виды отчетной документации, критерии оценивания представлены в рабочих программах практик.

Обучающийся, не прошедший практику в установленные сроки без уважительной причины, отчисляется из университета за неуспеваемость. Возможность повторного прохождения практики в таком случае не предусмотрена.

ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР, магистерская диссертация).

Обучающиеся в процессе выполнения выпускной квалификационной работы получают возможность использовать на практике знания, умения и навыки по организации исследовательского процесса в профессиональной сфере, что способствует повышению качества их будущей профессиональной и научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, позволяющую оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Данные методические рекомендации помогут обучающимся ознакомиться с требованиями по организации научно-исследовательской работы, а также с требованиями к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы. Методические рекомендации по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы позволят эффективно организовать самостоятельную деятельность студентов во время прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Для полноценного проведения выпускного исследования к подготовке и выполнению ВКР целесообразно приступать в начале 6 семестра обучения. При этом весь объем работы обучающегося логически можно разделить на несколько этапов:

1) **Установочный этап** предполагает встречу с научным руководителем и выбор темы выпускной квалификационной работы. При этом целесообразно начать заполнение задания на выполнение ВКР (Приложение №3), указав тему, срок сдачи и приблизительную структуру ВКР. Также имеет смысл на данном этапе сформулировать проблему исследования, выбрать методы, которые планируется использовать, а также составить список источников и литературы, доступных и позволяющих провести исследование по сформулированной теме.

2) **Основной этап работы** предполагает проведение научно-исследовательской работы. При этом одновременно идет и поисковая часть, когда обучающийся знакомится с материалом источников и историографии, обрабатывает, анализирует и систематизирует полученные данные с применением выбранных методов исследования, и процесс составления выписок или чернового текста работы. При этом может дорабатываться структура работы. Введение, которое рекомендуется писать до начала поисковой части, также может корректироваться в процессе с учетом полученной информации и выводов.

3) **Этап оформления чистового варианта** выпускной квалификационной работы. При этом окончательно выверяется оглавление и введение работы, редактируется текст и происходит его техническое оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также оформление библиографического аппарата.

4) **Этап представления работы на кафедру и подготовки к Государственной итоговой аттестации** предполагает, что чистовой вариант ВКР представляется научному руководителю на проверку. По результатам проверки обучающемуся представляется список замечаний и рекомендаций, в соответствии с которыми работа редактируется еще раз. Помимо этого на данном этапе обучающийся готовит речь выступления на процедуру защиты ВКР, а также презентацию, если это необходимо.

Также на данном этапе кафедры могут проводить предзащиту выпускных квалификационных работ. Процедура предзащиты аналогична защите ВКР, за исключением состава комиссии и этапа оценивания. По результатам предзащиты может быть сделан ряд рекомендаций, согласно которым ВКР, текст речи и презентация редактируются еще раз.

Окончательный текст работы, оформленный согласно всем предъявляемым требованиям, загружается в соответствующий курс электронного университета и проверяется на неправомерные заимствования.

5) **Защита выпускной квалификационной работы** проходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии и завершается выставлением оценки за ВКР, а также, в случае успешного прохождения процедуры защиты, присвоением выпускнику квалификации, соответствующей направлению подготовки.

Примерный перечень тем ВКР определяется на заседаниях кафедр исторического факультета в соответствии с направлениями их научных исследований. Тематика ВКР должна соответствовать профилю образовательной программы, задачам теоретической и практической подготовки выпускника, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки.

На заседании Ученого совета факультета по представлению заведующих выпускающими кафедрами утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, который доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Обучающийся имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики. При этом обучающемуся необходимо обосновать целесообразность ее разработки, а также представить план исследования, список литературы и источников и методологию.

На заседаниях кафедр утверждается закрепление обучающихся за научными руководителями и формулировки тем выпускных квалификационных работ. На Ученом совете факультета происходит окончательное утверждение данных списков с последующим направлением их в деканат факультета.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет самостоятельное научное исследование по конкретной теме, соответствующей направлению подготовки, выполненное на основе авторского анализа исторических источников и литературы. Магистерская диссертация должна быть достаточного объема для решения существенной исследовательской задачи (от 70 страниц).

Тексты магистерских работ должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

Параметры

страницы:

- поля: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;
- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине.

Используется шрифт - Times New Roman обычный:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание «по ширине»;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Выпускная квалификационная работа включает в себя следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, разделенный на главы и параграфы, заключение и список источников и литературы.

Титульный лист ВКР должен соответствовать образцу, представленному в соответствующем ЭУМК электронного университета. На титульном листе выпускник ставит свою подпись.

Работа обязательно должна включать введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность и методология, характеризуется степень изученности проблемы (история исследования) и источниковая база, ставятся цель и задачи исследования, указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки, формулируется структура работы.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы. Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку источников и литературы, приложениям.

Главы ВКР должны раскрывать содержание темы исследования, завершаться обоснованными выводами, корреспондирующими с материалом глав.

В заключении формулируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования. Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований:

- быть адресными;
- заключать в себе возможность внедрения их на практике.

ВКР должна быть написана на основе широкой источниковой базы, соответствующей теме исследования и достаточной для решения поставленных в работе целей и задач, привлечена вся необходимая исследовательская литература. Их содержание должно быть освоено обучающимся глубоко и верно, должна быть продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы. Все источники и литература, заявленные в списке, должны корректно цитироваться в тексте.

Работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Задание на выполнение ВКР выполнено в полном объеме и своевременно.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, путем выявления неправомерных заимствований сервисе «Антиплагиат» с предоставлением соответствующего отчета. С учетом возможной необходимости буквального использования текстов источников и литературы в отдельных работах решением Ученого совета исторического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 60%.

Защита магистерской диссертации проходит в ГЭК с участием всех членов выпускающей кафедры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ЗАЩИТУ ВКР

1. Рекомендуемый объем - до 10 слайдов.
2. На слайдах должны быть представлены основные разделы вступительного слова: Титульные слайды - слайд №1 - титульный лист, слайд №2 - скриншот результата проверки работы в Антиплагиате. При счете количества слайдов не учитываются.

- Слайд-1 – заголовок работы, хронологические и географические рамки (если есть).
- Слайд-2 – КРАТКИЙ перечень ОСНОВНЫХ авторов по теме, КРАТКИЙ вывод о степени изученности вопроса (= обоснованию выбора темы).
- Слайд-3 – цели и задачи исследования.

- Слайд-4 – КРАТКИЙ перечень ОСНОВНЫХ источников.
- Слайд-5 – оглавление работы (характеристика структуры ВКР).
- Слайды 6–10 (10 – максимальное число) – основные тезисы глав и параграфов, терминология, иллюстрации, выводы по главам, основные выводы по теме. При необходимости может использоваться иллюстративный материал, который ОБЯЗАТЕЛЬНО МАРКИРУЕТСЯ (иллюстрации подписываются).

3. Рекомендуется формулировать текст в тезисной форме.