

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 30.05.2024 г. протокол №5

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

5.6.1. Отечественная история

---

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:

Директор  
ГБУК ВО «Воронежский областной  
краеведческий музей»

Вычерова Е.А.

М.П.



Воронеж 2024

**Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022\_/2023\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»  
\_\_\_\_\_. Е.Е. Чупандина  
\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»  
\_\_\_\_\_. Е.Е. Чупандина  
\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы	<b>4</b>
2. Общая характеристика программы	<b>4</b>
2.1. Объем программы	<b>4</b>
2.2. Срок получения образования	<b>4</b>
2.3. Язык обучения	<b>4</b>
2.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<b>4</b>
2.5. Реализация образовательной программы в сетевой форме	<b>4</b>
3. Планируемые результаты освоения программы	<b>4</b>
4. Структура программы	<b>5</b>
4.1 Компоненты программы и их составляющие	<b>5</b>
4.2 Календарный учебный график	<b>5</b>
4.3. Учебный план	<b>5</b>
4.4 Научный компонент	<b>6</b>
4.5 Образовательный компонент	<b>6</b>
5. Итоговая аттестация	<b>6</b>
6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	<b>6</b>
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	<b>6</b>
6.2 Кадровые условия реализации программы	<b>7</b>
Приложения	<b>8</b>

## **1. Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности

### **5.6.1. Отечественная история**

включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В программе аспирантуры содержатся: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, сведения о материально-технических, учебно-методических и кадровых условиях реализации программы, а также определены требования к результатам освоения программы.

#### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ).

## **2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **2.1. Объем программы**

Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

### **2.2. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 3 года.

### **2.3 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **2.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять исторические исследования в области отечественной истории, направленные на решение научной задачи, имеющей значение для развития исследований в области отечественной истории; для получения новых научных результатов (НК – 1)

- готовность к профессиональному и общественному обсуждению научных результатов диссертационного исследования (НК – 2).

В результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОК – 1)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (ОК – 2)

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОК – 3)

- способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования (ОК – 4)

- способность использовать базовые и специализированные знания в области отечественной истории, историографии, теории и методологии исторической науки для решения научных задач, имеющих значение для развития исследований в области отечественной истории (ОК – 5).

#### **4. Структура программы**

##### **4.1 Компоненты программы и их составляющие**

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет периоды распределения составляющих научного и образовательного компонентов с учетом их чередования, итоговой аттестации, каникул, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

##### **4.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, составляющих научного компонента, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, видам работ, форм промежуточной аттестации.

#### **4.4 Научный компонент**

План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации.

#### **4.5. Образовательный компонент**

Образовательный компонент включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные дисциплины, практику и промежуточную аттестацию.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике.

#### **5. Итоговая аттестация**

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

#### **6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

##### **6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (приложение б).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

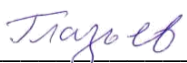
Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

## 6.2 Кадровые условия реализации программы

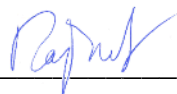
100% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Разработчики программы:

Декан факультета

 В.Н. Глазьев

Заведующий кафедрой истории России

 М.Д. Карпачев

Программа рекомендована Ученым советом исторического факультета от 28.03.2024 г. протокол № 3.





## Учебный план

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		
														Се- мestr 1	Се- мestr 2	Се- мestr 3	Се- мestr 4	Се- мestr 5	Се- мestr 6	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
<b>1. Научный компонент</b>						150	150	5400	5400	18	18	5382			22	30	22	28	21	27
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>						115	115	4140	4140	18	18	4122			22	24	15	15	14	25
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				47	47	1692	1692	6	6	1686		-	6	3	10	3		25
+	1.1.2(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				68	68	2448	2448	12	12	2436		-	16	21	5	12	14	
<b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>						35	35	1260	1260			1260				6	7	13	7	2
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				33	33	1188	1188			1188		-	6	7	13	7		
+	1.2.2(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				2	2	72	72			72		-						2
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>																				
+	1.3.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		135	246									-						
+	1.3.2(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации		246										-						
<b>2. Образовательный компонент</b>						21	21	756	756	220	204	509	27		4	4	4	6	3	
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>						15	15	540	540	204	204	309	27		4	4	4		3	
+	2.1.1	<b>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>				11	11	396	396	132	132	237	27	-	4	4			3	
+	2.1.1.1	История и философия науки				4	4	144	144	62	62	73	9	-	2	2				
+	2.1.1.2	Иностранный язык				4	4	144	144	52	52	83	9	-	2	2				
+	2.1.1.3	Отечественная история				3	3	108	108	18	18	81	9	-					3	
+	2.1.2	<b>Элективные дисциплины</b>				4	4	144	144	72	72	72		-			4			
+	2.1.2.1	Психологические проблемы высшего образования				2	2	72	72	36	36	36		-			2			
+	2.1.2.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы				2	2	72	72	36	36	36		-			2			
<b>2.2. Практика</b>						6	6	216	216	16		200						6		
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				6	6	216	216	16		200		-				6		
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>																				
+	2.3.1	История и философия науки	2											-						
+	2.3.2	Иностранный язык	2											-						
+	2.3.3	Отечественная история	5											-						
+	2.3.4	Психологические проблемы высшего образования		3										-						
+	2.3.5	Актуальные проблемы педагогики высшей школы		3										-						
+	2.3.6	Педагогическая практика			4									-						
<b>3. Итоговая аттестация</b>						9	9	324	324	10	10	314								9
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	6			9	9	324	324	10	10	314		-						9

Примерный план выполнения научного исследования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

## Индивидуальный план работы аспиранта

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Срок обучения 3 годаНаучная специальность 5.6.1. Отечественная история

Тема диссертации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тема одобрена Ученым советом факультета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Тема утверждена приказом ректора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_

Разработчики плана:

Аспирант \_\_\_\_\_

(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

## ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Актуальность темы*

---

---

---

---

*Объект исследования*

---

---

---

---

*Предмет исследования*

---

---

---

*Цель исследования*

---

---

---

---

*Новизна исследования*

---

---

---

---

*Теоретическая значимость исследования*

---

---

---

*Практическая значимость исследования*

---

---

---

---

*Предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов*

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждаю  
Председатель ученого совета факультета

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)  
деятельности аспиранта на 1 курс**

Этапы	Семестр	Примерные сроки выполнения	Вид отчетности
<b>I этап</b>			
1. Анализ состояния научной проблемы. Обоснование актуальности темы. Составление развернутого плана работы.	1 семестр	1.09.-31.10	<i>Развернутый план диссертационного исследования; рукопись разделов с обоснованием актуальности, цели и задач исследования.</i>
2. Разработка программы исследования. Определение предметной области, цели и задач, источниковой базы исследования.	1 семестр	1.11.-31.12.	
<b>Промежуточная аттестация</b>		сроки	форма контроля
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1 семестр	12.01 – 18.01	зачет
<b>II этап</b>			
1. Анализ источников по теме исследования, написание соответствующего раздела диссертации.	2 семестр	01.02.-15.04.	<i>Рукопись источниковедческого раздела диссертации. Документ, подтверждающий принятие публикации в печать. Программа конференции с указанием темы доклада аспиранта.</i>
2. Подготовка к печати и сдача в издательство не менее одной научной статьи по теме диссертационного исследования.	2 семестр	16.04.-30.06.	
3. Апробация результатов исследования в выступлении не менее чем на одной научной конференции.			
<b>Промежуточная аттестация</b>		сроки	форма контроля
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет с оценкой
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет

Аспирант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)  
деятельности аспиранта на 2 курс**

Этапы	Семестр	Примерные сроки выполнения	Вид отчетности
<b>III этап</b>			
1. Анализ литературы по теме исследования. Обоснование собственной концептуальной позиции.	1 семестр	1.09.-31.10	<i>Рукопись историографического раздела диссертации.</i>
2. Написание историографического раздела диссертации.	1 семестр	1.11.-31.12.	
<b>Промежуточная аттестация</b>		сроки	форма контроля
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1 семестр	12.01 – 18.01	зачет
<b>IV этап</b>			
1. Реализация исследовательских задач. Написание не менее одного из основных разделов (глав) диссертационного исследования.	2 семестр	01.02.-15.04.	<i>Рукопись соответствующего раздела диссертации. Документ, подтверждающий принятие публикации в печать. Программа конференции с указанием темы доклада аспиранта.</i>
2. Подготовка к печати и сдача в издательство не менее одной научной статьи по теме диссертационного исследования.	2 семестр	16.04.-30.06.	
3. Апробация результатов исследования в выступлении не менее чем на одной научной конференции.			
<b>Промежуточная аттестация</b>		сроки	форма контроля
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет с оценкой
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет

Аспирант

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)  
деятельности аспиранта на 3 курс**

Этапы	Семестр	Примерные сроки выполнения	Вид отчетности
<b>V этап</b>			
<i>1. Реализация исследовательских задач. Написание первого (предварительного) варианта диссертационного исследования.</i>	1 семестр	1.09.-31.10	<i>Рукопись первого (предварительного) варианта диссертации. Документ, подтверждающий принятие публикации в печать.</i>
<i>2. Подготовка к печати и сдача в издательство не менее одной научной статьи по теме диссертационного исследования.</i>	1 семестр	1.11.-31.12.	
<b>Промежуточная аттестация</b>		сроки	форма контроля
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1 семестр	12.01 – 18.01	зачет
<b>VI этап</b>			
<i>Завершение работы над диссертационным исследованием. Предварительное обсуждение результатов на заседании кафедры истории России</i>	2 семестр	01.02.-15.04.	<i>Рукопись диссертации.</i>
	2 семестр	16.04.-30.06.	
<b>Промежуточная аттестация</b>		сроки	форма контроля
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет с оценкой
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет

Аспирант

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры истории России

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

## Индивидуальный учебный план аспиранта

№ пп	Наименование компоненты	курс, семестр	Форма контроля, сроки промежуточной аттестации
2	<b>Образовательный компонент</b>		
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
2.1.1.	История и философия науки	1, 2	экзамен, 22.06-05.07
2.1.2.	Иностранный язык	1, 2	экзамен, 22.06-05.07
2.1.3.	Отечественная история	3, 5	экзамен, 12.01-18.01
2.2.	Элективные дисциплины		
2.2.1.	Психологические проблемы высшего образования	2, 3	зачет, 12.01-18.01
2.2.2.	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	2, 3	зачет, 12.01-18.01
2.3	Практика, педагогическая	2, 4	зачет с оценкой, 22.06-05.07

Аспирант

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры истории России

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Форма отчета о выполнении научной (научно-исследовательской) работы аспирантом**

ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр

\_\_\_\_\_ заслушан на заседании кафедры  
(ФИО аспиранта)

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_.

1. Отчет аспиранта о выполнении этапов НИД (указываются выполненные работы и результаты по этапу).

Результаты промежуточной аттестации:

Компонент программы	Форма отчетности, зачет/ зачет с оценкой	подпись	ФИО научного руководителя
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук			
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации			

2. Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Форма отчета о результатах освоения аспирантом образовательного компонента



**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 1 курс, 2 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
История и философия науки, кандидатский экзамен				
Иностранный язык (_____,) (указать язык), кандидатский экзамен				

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 2 курс, 1 семестр			
	Дата	Зачет	Подпись	ФИО преподавателя
Актуальные проблемы педагогики высшей школы				
Психологические проблемы высшего образования				

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 2 курс, 2 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Практика				
Педагогическая практика				

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 3 (4) курс, 1 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
Отечественная история, кандидатский экзамен				

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### 2.1.1.1 История и философия науки

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Цели и задачи дисциплины

*Целью освоения дисциплины является:*

- формирование у будущих исследователей систематизированных представлений о сущности науки, основных этапах ее развития, специфике науки как когнитивного процесса, системы знаний и социального феномена.

*Задачи дисциплины:*

- изучение аспирантами основных разделов философии науки;
- усвоение общих закономерностей возникновения научного знания, его дальнейшей институционализации и дифференциации;
- формирование у будущих исследователей навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;
- обеспечение мировоззренческой и методологической основы для разработки проблематики определенной отрасли научного познания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1.1.2 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-2 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в магистратуре;
- овладение обучающимися иноязычной коммуникативной компетентностью для решения коммуникативных задач в сфере профессионально-ориентированного академического общения и научной сфере, а также для использования иностранного языка с целью удовлетворения личных и профессиональных потребностей.

*Задачи дисциплины:*

- формирование готовности самообразования средствами иностранного языка;
- развитие способности к взаимодействию в рамках международных академических и научных проектов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1.1.3 Отечественная история

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-5 способность использовать базовые и специализированные знания в области отечественной истории, историографии, теории и методологии исторической науки для решения научных задач, имеющих значение для развития исторической науки.

Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по отечественной истории.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения дисциплины является:*

- формирование у аспирантов систематизированных знаний в области отечественной истории, включая историографию науки, теории и методологии исторической науки, современных методов исторических исследований.

*Задачи дисциплины:*

- усвоение аспирантами базовых и специализированных знаний в области отечественной истории, историографии, теории и методологии исторической науки;  
 - овладение аспирантами методикой проведения исторических исследований;  
 - формирование у аспирантов навыков самостоятельного решения научных задач, имеющих значение для развития .

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности;  
 - повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

- углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

- усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

- содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

- воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1.2.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- развитие профессионально-педагогического мышления, формирование гуманистических ценностей и профессионально важных качеств личности будущих преподавателей высшей школы;

- повышение общекультурной и профессиональной компетентности в организации и реализации образовательного процесса в вузе.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования за рубежом и в нашей стране;

- формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте учебно-профессиональной деятельности и педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;

- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

- формирование у аспирантов установки на непрерывное профессиональное и личностное самосовершенствование, конструктивную рефлекссию при решении педагогических задач, саморазвитие педагогической культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Аннотация программы педагогической практики

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Объем практики, проводимой в форме практической подготовки 150 час.

Практика направлена на достижение следующих результатов: способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования (формирование компетенции ОК-4)

Место практики в структуре программы: составляющая образовательного компонента

Цели и задачи практики

*Целями практики являются:*

- формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности высшей школы,
- формирование способностей для саморазвития и самосовершенствования как преподавателя исторических дисциплин в высшей школе.

*Задачи практики:*

- ознакомление с различными способами структурирования учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности, со спецификой взаимодействия в системе «студент – преподаватель»;

- формирование умений и навыков постановки учебно-воспитательных целей и задач, выбора типа, вида учебных занятий, использования различных форм организации учебно-профессиональной деятельности студентов, диагностики, контроля и оценки эффективности их учебной деятельности;

- овладение приемами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя, навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, различными образовательными технологиями;

- развитие умений планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Вид практики: производственная педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Разделы (этапы) практики:

I этап – ознакомительный, в течение которого аспирант посещает занятия преподавателей кафедры, готовит планы собственных практических и лекционных занятий;

II этап – проведение занятий со студентами бакалавриата и / или магистратуры, их анализ с научным руководителем, подведение итогов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Материально-техническое обеспечение программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
5.6.1. Отечественная история

N п/п	Наименование дисциплин, практики, иных видов дея- тельности, предусмотренных учебным планом программы	Наименование помещений для проведения всех ви- дов деятельности, предусмотренной учебным пла- ном, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудова- ния и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в слу- чае реализации образовательной програм- мы в сетевой форме дополнительно указы- вается наименование организации, с кото- рой заключен договор)
1	2	3	4
	История и философия науки	Мультимедийное оборудование, ноутбук, специализированная мебель	Учебный корпус № 1 Университетская пл. 1, ауд. № 430; Учебный корпус № 3 Пр. Революции, 24, ауд. № 410
	Иностранный язык	Мультимедийное оборудование, ноутбук, специализированная мебель	Учебный корпус № 2 Пл. Ленина, 10, ауд. № 94
	Отечественная история	Мультимедийное оборудование, ноутбук, специализированная мебель	Учебный корпус № 8 Московский пр., 88, ауд. № 106
	Психологические проблемы выс- шего образования	Мультимедийное оборудование, ноутбук, специализированная мебель	Учебный корпус № 3 Пр. Революции, 24, ауд. № 410
	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Мультимедийное оборудование, ноутбук, специализированная мебель	Учебный корпус № 3 Пр. Революции, 24, ауд. № 410
	Педагогическая практика	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компью- терной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для об- разования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования,	Учебный корпус № 8 Московский пр., 88, ауд. № 205

		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	Учебный корпус № 8 Московский пр., 88, ауд. № 205
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации		Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	Учебный корпус № 8 Московский пр., 88, ауд. № 205
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	Учебный корпус № 8 Московский пр., 88, ауд. № 312
Учебная аудитория для итоговой аттестации		Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	Учебный корпус № 8 Московский пр., 88, ауд. № 312
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE	Учебный корпус № 8 Московский пр., 88, ауд. № 205



		Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	
--	--	---	--